

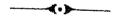
الجزء الاول

ىرن

الكتاب المعتبر

أورالحكة

سيد الحسكما ، اوحد الرّمان ابي البركات هبة الله ابن على بن ملكما البندادي المتوفى سنة سبع واربعين وخمس مائة رحمه الفاتعالى



الطبعة الاولى

تمت ادارة حمية دائرة المصارف الشائية عيدر آبادائدكن حرسها الله عن طوادق الزمن و حقظهامن الشرور و الآفات و السفتن في سنة ١٩٣٧ هـ

بسم ال**لة الرح**ين الرحيم

أنلة ولى التوفيق

الجزء الاولمن الكتاب المعتبرفي الحكمة

و پشتمل على الجنزء الاول من علم المنطق تصنيف(۱) سيد الحكماء اوحد الزمان إبى البركات هية الله بن على بن ممكما رضى الله عنه (۲) اما بعد حمد الله على نعمه النمي حمده من افضالها وشكره على آلائه التي شكره من اتمها واكملها .

فانى الول مفتتحا لكتابى هذا. أن عادة القدماء من الطماء الحكياء كانتجارية فى تبليم السلماء الحكياء كانتجارية فى تبليم السلم ملن يتعلمها منهم وينقلها عنهم بالمشافهة والرواية دون الكتابة والقراءة فكانوا يقولون ويذكرونه لمرب يصلح من المتعلمين والسائمين فى وقت صلوحه كما يصلح وبالسيارة اللائقسة بفهمه وعلى قدر ما عنده (م) من الطو المعرفة المتقدمين فلايصل علمهم الى غير الهله ولا الى الهله فى غير و قنه ولا على غير الوجه الذى يليق بعلمهم ومعرفتهم وذكائهم وفطنتهم .

وكان العلباء والمتعلمون فى ذلك الوقت كثيرى العدد طويل الاعما رينقلون العلوم من جيل الى جيل با سرها و على اتم تما مها فلا يضييع منها شىء ولاينسى ولا يقع الى غير اهله .

⁽١) لا _ لسيد نا سيد ـ (١) لا _ رحمه الله ـ (٣) لا _ عندهم _

فلما قل عدد العلب) والمتعلمين وقصرت الاحمار وقصرت المعمم واتقرض كثير من العلوم هلة المتعلمين والنا قلين اخذ العلماء فى تدوين الكتب وتصنيفها لتتعفظ فيها العلوم و ننتقل من اعلها الى اعلما فى الازمان المثبائة والاماكن المتباعدة واستعملوا فى كثير منها المنا مصل من العبارات والخفى من الامتارات اللذين يقهمها إدباب الفطنة ويعرفها الاكياس من اعل العلم صيانة منهم العلوم عن غير اعلها .

فلما استمر الامرفى تنا تص العلماء و تلتهم فى جيل بعد جيل اخذ المتأخون فى شرح دلك العويص وايضاح ذلك الخنى بيسط و تفصيل و تنكرار وتطويل حتى كثرت الكتب والتصانيف وخالط العلما فها كثير من غير اهلها واختلط فها كلام الفضلاء المجود بن بكلام الحلمال المقصرين .

ظها قدر في الاشتغال بالدلوم المكتبة بقراءة الكتبالتي نقلت فيها عن المتقد مين والتفاسير والشروح والتصافيف التي شرحها وصنفها المثا ترون كنت () اقرأ كثير او اكب عليه اكبا باطو بلاحتى احصل منه علما قليلا لان كلام القدماء كان يصعب فهم كثير منه لاختصاره والمة تصعيله وعصوله واختلال عبارته في نقله من لفة الى لفة وكلام المتاخرين لاجل طوله وبعد دليله عما يدل عليه وحجته عن محجته واعواز الشرح والبيان المحتقين في كثير من المواضع اما الفدوض واما للاحراض فيتعذرا الفهم لاجل الهبارة والشرح والعلم لاجل اللاير اللينة من فكتت اجتهد بالفكر والنظر في تحصيل الما في وفهمها والعلوم وتحقيقها فيوافق في شيء لبعض و يخالف في شيء آخر لبعض من القدماء في اقاو يلهم وتحصل في شيء لبعض و يخالف في شيء آخر بعض ألم يقل اولم ينقل وكان ذلك جميعه لا ينفس في تقلو وكان ذلك جميعه الاوراق من (٣) رغب في تبييض مصنف منها فا متنعت عن ذلك لما قدر (٣) رغب في تبييض مصنف منها فا متنعت عن ذلك لما قدر (٣)

⁽١) قط _ وكنت (٢) بها مش قط _ يسى _ علاء الدولة (٣) لا _ يقدر _

فلما كثرت تلك الاورا قوتحصل فيها من العلوم ما لايسهل تضييعه مع تكرار الالياس عن تتعين اجابتهم اجبتهم الى تصنيف هذا الكتاب فى العلوم الحكيمة الوجودية الطبيعية والآلهية .

وسميته بالكتاب للعتبر لا نني ضمنته ما عرفته واعتبرته وحققت النظر فيه وتممته لاما نقلته عن غير فهم او فهمته و قبلته من غير نظر واعتبار ولم اوافق عسلي (١) ما اعتمدت عليه فيه من الاراء والمذاهب كبيرا لكبره ولاخالفت صغيرا الصغره بل كان الحق من ذاك هو الفرض والموافقة والمحالفة فيه بالعرض .

وكان اغلب اجابتى فيه لكبير ثلامذتى و فديمهم الذى هو كاتبه و مستمليه والذى تصفح تعاليمه وراجع فى علومه حتى كل و انتمى باستملائه مع تعليمه و تحقيقه و تدمت على ما ضنته من العلوم الوجودية ذكر العلوم المنطقية التى قبل فيها انها (توانين الانظار و عروض الافكار)

واحذیت نی ترتب الاجزاء والمتالات والمسائل والمطلوبات حذوارسطو طالیس فی کتبه المنطقیة و الطبیعیة و الا لهیأه و ذکرت فی کلی مسئلة ۱ داء المعتبرین من الحکاء والحقت ما امو ذکره من اقسام الرأی والو ددت البیانات والحجج بمقضی انتظر ما ذکر منها و ما لم یذکر ثم تعقیتها بالاعتبار واعتمدت من جملها علی ما دبحت به فی المعقول کفة المیزان و انتصر و ثبت با لدلیل والبر هان و فضت ماعداه کانا ما کان و عن کان کما یظهر لمنا مله بالمطالعة والتصفح و المراجعة و بری عذب فی البرهان ،

وقابلت جميعذلك بالكتاب الأصل والصحيفة الأولى اللتين () أذا نقل الكاتب منهما أصاب أوقابل جميعذلك بالكتاب وقسمت (٣) كتابي هذا الى ثلاثة أقسام منهما أصاب أوقابل جما صبح النطقية والقسم الثاني يشتمل على العلوم الطبيعية والقسم الثالث يشتمل على علم مابعد الطبيعة والعلم الأخمى وعلم المنطق يشتمل على تأتية وقالات المقالة الأولى سنة عشر فصلا المقالة الثانية فصول المقالة الثانية اتثالثة

⁽١) لا ـ فيما (٢) لا ـ اللذين ــ (٣) من هنا الى المقالة الاولى ــ من كو_

کتاب المتبر ہ ج۔ ۱

ثما نية عشر فصلا المقالة الرابعة سبعة فصول المقالة الخامسة سبعة فصول القالة السادسة فصل واحد القالة السابعة فصلان القالة الثامنة فصل واحد.

المقالة الاولى

فى المعارف وتصور المعانى بالحدود والرسوم الفصل الأول

منهانى منفعة المنطق وغرضه وموضوعه ومطالبه

الحكأء من جملة العلماءهم الذمن يطلبون العلم بالموجودات والحق منه لعينه وبينهم خلاف وا ختلاف في علومهم ومذا هبهم المنقولة عنهم يسوء لاجله ظن المبتدئ في طلب العلم حيث مرى الخلاف دليلا على عدم الإصابة في الكل أو في المعض فيقو ل لو كان الانسان يصل بنظره الحكم إلى الحق للبين الذي محصل له به ثقة اليقين لما اختلف النظار من العلماء ولا استمر الخلاف بين الحكماء الذين قيل فمهم ان مطلوبهم الحق لعينه في علم الموجودات لا لا غراض مختلفة تختلف بحسبها مذا هبهم في مطالبهم فدعا هذا الفكرُ وا مثالُه إهلُ النظر من العلما ، والمتعلمين الى طلب ما لأجله يصل الى علم الحق و معرفته من الطالبين من يصل و يضل عنه من يضل ويَقَصِّر من يقصر ويصيب فيه من يصيب ويخطى، فيه من مخطير، فقالوا فذلك اقو الامتفر تقميددة فها بن اقوالهم في علومهم فهذبتها الانظار واتمتها الانكار حتى كتب ارسطو في ذلك الكتاب الذي سماه بعلم النطق في عدة احزاء صن كل بعرُ ءمنها فنا من فنون الانحاء التعليمية الفكرية النظرية فيما يتصوره الانسان و يصدق به فكان هذا الكتاب في هذا الطلوب اكل و للاغراض القصودة فيه احوى من جميع مانقل الينا عن القدماء في فنه ودل كلامه فيه على ان غرضه المقصه د منه ذكر الاسباب التي اوجيت لاهل النظر في نظرهم ما اوجبت من اختلافهم في مذا هبهم وعلومهم حتى وصل منهم من وصل الى الصواب ووقع من وتم الى الخطأ و بما ذا يوصل الى ذاك و يتجنب هذا و على ان موضوعه الذى يتصرف فيه المنطق هو ما به يتوصل الى معرفة المجهولات والعلم بها و هو المعانى السابقة الى اذ هان الناس قبل نظرهم فيا يرو مون تحصيله من المعارف والعلوم الاكتسابية فا نه يستعملها فى ذلك يتصرفه فيهـا تصرفا يكسبها صورا تأليفية كما نذكر ها .

و لذلك يقول ان كل تعلم وتعلم ذهنى فبعلم سابق وعلى ان مطالبه هى انه كيف يتوصل الانسان بالمعرفة والعلم السابقين الى تحصيل المعرفة والعلم المكتسيين بالطلب وعلى اى وجه يكون ذلك وعلى ان غايته افادة ما يتوصل به الانسان الى اكتساب المعارف و العلوم المجهولة ومعرفة الحق فيها من الباطل و الصدق عما يقال فيها من الكذب .

و قالى توم أن موضوع المنطق الا نفاظ من حيث تدل على المعانى و ما أصابوا المنافق في المعانى و ما أصابوا المنطق ومنفته بحسب ما قبل يدلان على أن فائك هو علم الفائل في علمه الإبالعرض كدخو لها في سائر العلوم والصنائح للفاؤسة نيها وهو يتصرف بذهنه في تعرف المجهولات من المسارف و العلوم المفاوية بالمعارف والعلوم المفاوية بالمارف والعالم المفاؤلة بالمارف والعالم المفاؤلة بالمارف المالية الفائل المفائل المفائل مناسكه من الجدل و المعاولة و السفسطة و الشعر التي ظن هؤلاء أن حكم البائدات كما مثل حكمها و إذا كان كذلك فان (م) المقصود بالذات المسافلة و المفاؤلة من حيث تدل على المفائل و كنا المفائل و كنا المفائل و كنا المفائل موضوع عام المنطق لا نه قد ضمن الكتب كذلك لا يلزم أن تكون الكتابية موضوع عام المنطق لا نه قد ضمن الكتب كذلك على الاينزم أن تكون الالفائل موضوع له لا نه ينطق به ويفاؤض فيه بها و انحا الذي على المفائل بقرة به بها و انحا الذي على هذا الموضع هو ما اتفق من الفناء عن الكتابة بالمفائل و أي ينطق به ينطق به ويفاؤض فيه بها و انحا الذي على الهذا بيتره .

⁽١) لا ـ فالمقصود (٢) زاد قط ـ (ايضا) ـ

فقد تحصل نما قبل أن منفعة هذا العلم هي هداية الا ذهان الى مقائق المعارف والعلوم وردها عن الزيغ والزلل فها .

وغرضه معرفة ما به تكون الهداية والرد وكيف يكونان به .

وموضوعه ما به يتوصل الى الهداية والرد المذكورين من المناوف وانعلوم إنسابقة الى إلا ذهان من حيث يتوصل بها الى ذلك ومطلوبا ته هى القوا تين التى تستفاد عها المعارف والعلوم المكتسبة من جهة المسارف والعلوم السابقة الى الاذهان فهو تافون الحداية النظرية التى تكون بسابق المعادف والعلوم الى مايكتسب عامنها .

. واقول أن النفوس الانسانية عتلفة ي طباعها وغرائرها وإن الهداية النظرية في السلوم منها اولية ومنها تعليمية والاولية هي الحكة النظرية النهوية بي المقوا تناول عن التلك الفطرة المنسوخة منها يتملمها فاقد الحكة الغزرية من واجدها والواجدون لها على قسمين واجد على فطرته الاولى وغيريته الطاهي ة عايدنسها كواجد تدنست فطرته ما طرأ عليها من عادات وتعالم أسرى والاولى هو القدوة لنفسة ولفيره والتالي يحتاج الى الاولى حتى يقابل غيريته بغريته مقابلة النسخة بالام فيصلحها بها والفاقدون على تسمين قابل وغيرقابل هو القدى تعدم في فطرته الحكة والفاقدون على تسمين قابل وغيرقابل هو الذي تعدم في فطرته الحكة النزيزة الاولى اذلامانها لها .

وغير التما يل هو الذي يو جد فيه مع عدم الحكمة الذكر يو يُعَمَّ يُرِدَهُ هي ضدها فتكون خارجة با الطبع عن العزيزة الاولى مها ثنة لها فى احكا مهساً ومدّ اهبها وهي التي لاتستفيد العلم ولا تقبل الحديث لما نم من طبعها وضر نرتها .

و علم المنطق يستغنى عنه الأول ولاينتفع به الآخر ومنفعة الثانى به اكثر من منفعة الثالث لكون هذا مطبوعاً وهذا مكلفا ولكل تعليم وتعلم ضرورة الى الالفاظ من جهة منها وضة المعلم لتلعلم على طريق العموم وهى موجودة فيا تلقنه الناس ونشؤا عـلى تعلمه من اللغات وعلى طريق الخصوص فى علم علم من جهة الفاظ يختص وضعها وعرفها بدلك العلم فنذكر الآن من ذلك ما نختص بعلم المنطق وتقدمه عار ما نبتدى به منه .

الفصل الثاني

فى نسبة الالفاظ الى معانيها ومفهو ما تها واختلاف اوضاعها ودلا لاتها

كل لفظ بجرى بين الناس فى مفا وضا تهم ومحا ورا تهم نله معنى فى ذهن قا تله هو الذى دل به عليه ومفهوم فى ذهن سا معه هوا لذى يستد ل به عليه وقد يدل الفظف عند السامع على معناه المقصود عندا لقائل كما يفهم الحيوان الناطق من لفظة الانسان ويسمى ذلك دلالة المطابقة وقد يدل على معنى هو فى حمنه ومن جمانته كما تدل لفظة الانسان على الحيوان اوعلى الناطق فان فى دلا لتها عليه دلالة على كل واحد منها وتسمى دلالة التضمن ويفهم منه أيضا معنى يوس هو المعنى المقصود منه وتسمى دلالة الترام كما تدل لفظة المتحرك عمل معنى المحرك والمقف على الحاط فان المتحرك الازم كم تدل لفظة المتحرك عمل معنى المحرك والمقف على الحاط فان المتحرك لا لايمناك عن يحرك وان لم يحتمدن هو المحرك ولا مفهوم المحرك جزء من مفهومه والسقف عمرك وان لم يحتمدن هو المحرك ولا يحرزه ولوجملت دلالتين مطابقة ومى الاولى والآخر أن مجتمعان فى الالترام والا ول منها بخص أذاخص بالترام ومع الولى والآخر أن يجتمعان فى الالترام والا ول منها بخص أذاخص بالترام المعنى والمانى بالترام الاستنباع فان الجازء انما يفهم لو وما لفهم الكل لكان المحوا ايضا.

والاسا، قدتشترك السميات بها في السموع ، نها والفهوم كاشتراك القرس والانسسان في الحيوان وزيد وعمروني الانسان وتسمى متواطئة وقد تختلف فيهاكا ختلاف زيد وعمرو في مسموعها ومفهومها بل كالانسسان والحجر والحيوان والشجر وتسمى متبائنة ..

وقد تشترك فى احدها اما فىالمسموع دون المفهوم كاشتراك هذا الشيخص وهذا الشخص فى اسم زيد والبصر وينبوع الماء فى اسم العين وتسمى مشتركة (1) كتاب المعتبر به ج-؛ ومنفقة .

واما فى الفهوم دون المسموع كاشتراك العقاروا لخمر اوالبشر والانسان وتسمى مترادفة .

وقد يدل با للفظ الواحد على موجود واحد بمفهومات كثيرة با وضاع ختلفة بمفهوم مفهوم كما يضأل لحيوان ما انه متحرك تارة بمفهوم حركة الفو واللبول وموز يادة كميتة او نقصا نها وتارة بمفهوم حركة الاستحالة وذلك با شتداد كهفيته كلونه او حرارته (1) وضفها وتارة بمفهوم حركة الفلة فى مكانه ويكون ذلك الفظ ف دلالته على ذلك الواحد من المسميات اسها مشتركا لاتحاده فى المسموع وتكثره فى المفهوم .

وقد يدل بالفنظ الواحد على مفهو مات كثيرة في الوجود الواحد بوضع واحد السيل التركيب كما يدل با لايض على المياض وعلى طامله وبالمنمكن عدلى عالم سامله وبالمنمكن عدلى وتحدده في نفسه وبالمبيض على البياض وتجدده منا ما به وبقولنا تخوك و يتحرك على المعيد كل صنف منها باسم يعرف به كما اصنطلح عسل ان يقسال لما جرى بحرى المعيد كل والمنتحرك اسم مشتق و عو الدال على موصوف بسهنته ولما جرى مجرى المكن بذلك الشيء الذي هو منسوب اليه و عسل نسبته اليه ولما يحرى بحرى تحوك و يتحرك فعل و تتحرك فعل و تحد لك في الا يختم المنافذ الله في المن من ماض او مستقبل ولما لما خاتف ذلك في ال لا يدل مع الدلالة على الموضوع على و يتحرك الله طلالة على الموضوع على و يتحرك الله ضل المستقبل ولما خاتف ذلك في ال لا يدل مع الدلالة على الموضوع على زمانه من سائر الالفاظ السم كزيد وعمر و والابسان والفرس ولماجرى مجرى تحرك الابيضاض اسم هو مصدولان منه تبنى الأنه الى التي هي الكلم كمؤلنا اليعض ويبيض ايضاضا وهو الدال على امرما و وجود ذراى هو فيه غير فار على حديقف الموجود منه عنده .

⁽¹⁾ لا - او-

وكل ما يقال في المحاورات الفظية ، ن الانفاظ قاما ان يكون لفظامقر داو هو الذي لا را ديجو ته دلالة على جزء مدلوله كقولنازيد او الانسان واما ان يكون مؤلف لا يود به دلالة على جزء مايرا ديكا كقولنا زيد كاتب او الانسان وهوالن و من الفظ لكون السؤال عنه حيوان و من الفظ المفرد ما دلالته دلالة وهوكل للفظ يكون السؤال عنه والجواب به (۱) مستقلا بمفهو مه في دلالته و تلك هي الاسماء والانعال اعنى الكلم كقولنا زيد و عمر و وقعل ويفعل قانه لوسال سائل و قال من هذا الكان الجواب بانه زيد او عمر و جوابا مستقلا بمفهو مه في دلالته و كذلك لو قال ما الذي نعل واحد من هذه جواما مستقلا بمفهو مه في دلالته و كذلك لو قال ما الذي يعمل قابل يقو ما وبمثني لكان الجواب بكل واحد

ومنه مادلالته تميز نامة وهو كل لفظ يكون السؤال عنه والجواب به غير مستقل بمفهوه به ولاما هي والاما هل كايقال الماني ولاما هل كايقال ماهذا وما الانسان وماضل ولامن في ولامن على كايقال لاماني ولاما هل كايقال ماهذا وما الانسان وماضل ولامن في ولامن على كايقال من ذيداو من الانسان ولمسأل سائل بقال من هذا او ما الذي عرض له اوكيف هوكان الجواب بانه من اوالي اوفي اوعل جوايا مستقلا (۲) يمفهو مه في دلالته وهذه وامنا لها تسمى ادوات وحروفا لا يتلفط بها في المحاورة الامع غيرها وهروفا لا يتلفط بها في المحاورة الامع غيرها ، المفهوم كزيد والانسان والحجور ومنها مركبة وهي التي يكون في مسموعها تركيب برجع الى تركيب برجع الى تركيب وجع الى تركيب وجع الى تركيب وجع الى تركيب وجع الى تركيب وسائل المنافق والاسود وسائم الاسماء المنازو ورئيس المدينة بل وكالابيض والاسود وسائم الاسماء الشقة والمنسوبة والمصاد رفان في سائم الركيب بهذا المنى على ما الدار لفظ ، في الفاوان كان لمسموعه اجزاء يتلفظ بكل مها على انفراده فليس صاحب الدار لفظ ، في الفوادات كان لمسموعه اجزاء يتلفظ بكل مها على انفراده فليس صاحب الدار العد جزئى و فهيومه الدار الحد جزئى و فهيومه الدار الحد جزئى و فهيومه الذي هوماحب الدار ولاهود ال عليها بقصد متوجه اليها وانما صاحب الدار الحد برثى و فهيومه الدار العرب الدار ولاهود ال عليها بقصد متوجه اليها وانما صاحب الدار الحد ورثى و فهيومه الدار العرب الدار ولاهود ال عليها بقصد متوجه اليها وانما صاحب الدار

⁽۱) منه ـ لا (۲)كذا ـ فى قط ولا ـ وفى ـ كو ـ غير مستقل وهوالصواب ـ ح (م) لا ـ مفهوم الدار

أنسان له صفة نسبة (؛) الى شيء هو الدار يدل عليه بها وعلمها بالدار وامثال هذه مفهو مة عند من تأمل قليلاو يتثبت في تأمله لا كن فهم التركيب تا ليفا ورد على ارسطوطاليس في توله بان عبدالله وعبدشمس من المركبات بان بين انهها ليسا من المؤلفات واتعب نفسه في ما لااختلاف فيه وهو أنها ليسا من المؤ ففات و ذلك لم يقل وا نما قبل انه مركب وذلك غىرمردود وايضا فان ارسطوطا ليس قال ذلك مي الاسماء دون غيرها لان هذا التركيب انما يكون في الاسماء ولا يكون في المكلم ولافالحروف فانالاسم يركب مناسمين كعيدانة و(عبدشمس-٢)ومناسم وكلمة مثل تأبط شرا ولاتر كب الكلمة من كلمتين ولامن اسم وكلمة وكذلك الحرف ولا في لغة من اللغات و إما التأ ليف فا نه يكون في جميعها بل بين جميعها و من قال ان عبدالقه لفظ مؤلف فقد جعله الفاظا لالفظة فان التأليف اتمايكون من اشياء ولابلزم منه الاتحاد واما المركيب فانه يكون للتحد من اشياء ولا يليق ان يقال لفظة مؤلفة بل مركبة وانما يقال الفاظ مؤلفة ولفظ مؤلف لان اللفط اسم الحنس لايمنع قوله على واحدولا على كشر فاللفظ المؤلف ويعرف بالقول فمنه ما تأليف تأليف نشتمل عليه في المفهوم وحده يصحران يدل علماً بلفظة واحدة في المسموع كقو لنما الحيوان الناطق المائت فان همذا يشتمل عليه في المفهوم وحده هي الانسانية ويدل علمها بلفظة واحدة وهي تولنا انسان ومنه ماليس كذلك كقولنا الانسان حيوان قانه لا اتحاد له في مفهو مه و لا في مسموعه .

و تبل أن كلمحاورة لفظية فهي لغرض هو إماطلب من القائل او أعطاء والطلب على ماصنف اما طلب قول واما طلب فعل غير القول وطلب القول يسمر ، ممثلة واستعلاما وطلب الفعل فهوكا لامر والالتهاس والتضرع والاعطاء باللفظ هو الاعلام والاخبار كقولنا ان زيدا حيوان والانسان ناطق و بلزمه ان يكون صادقا اوكاذبا وذلك مما لايلزم اللفظ المفرد ولاما في قوته من المؤلف فان القائل انسان او حيوان ناطق ما ثبت ما لم يضف اليه غره اصمار الوتصريحالم يصدق ولم يكذب وكل لفظ باز مع الصدق و الكذب فهو مؤلف ويسمى خرا و تولا

⁽١) لا _ نسبته (٢) ليس في قط .

کیت بالمتبر ۱۲ ج-۱

جازماً فهذه اصناف ما يدخل في المحاورات، من الالفاظ المؤقفة وهي المسأة انو الا ومالم تتضمنه هذه القسمة من اللفظ المؤلف كالإلفاظ المقولة للتمني كقو ل قائل يالينني عالم واللتعجب كقوله ما احسن هذا فليس يدخل منها في المحاورات و المفها وضات الاماكان المقصود به عند القائل الاخبار وان لم يكن في صيغته الظهاهرية ودلالته الاولى كذلك فني هذا القدر كفاية بحسب ما يقتضيه هذا الموضع من الكلام في الالفاظ .

الفصل الثالث

في المناسبة بين موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان

ولان الانسان في مبدأ نظره تد لايشعر بفرق نها يدركه بين متصورات ذهنه وبين موجودات الاعيان فلذلك تكون الاسماء لها عنده مشتركة ودلا لته عليها بالالفاظ دلا لة واحدة حتى يسمى خيال زيد زيد او صورة الانسان انسانا وللاسماء بالحقيقة عندكل مسم أنما هى لمتصورات ذهنه وبو ساطتها هى عنده للوجود ات حتى انه لوركل فرسا مرب بعيد فلم يتحققه ولم يتمثل فى ذهنه منه حقيقة صورته بل غلط فيه فظنه حمارا لقدكان يسميه بحسب ما تصور فى ذهنه منه لابالاسم الموضوع لحقيقته وكذكان يسميه بحسب ما تصور فى ذهنه منه واحدة سما هم باسمواحد كايسمى كل واحد من زيد وعرو و خالد انسانا و كل

ناذا تمل ان كذا هوكذا مثل ان زيدا هو انسان نقدقول ان الشيء المسمى بزيد هو المشيء المسمى بزيد هو المشيء المسمى بزيد معوالشيء المسمى بانسان بال الشيء الذي معناه فى الذهن الهني المسمى بانسان والمقول كمنى الانسان يسسى عمولا والمقول عليه كزيد يسمى موضوعا والمقول الذي يمنى المصدولا الذي هو لفظ مؤلف يسمى حملا والمعنى المحمول ياسمه ويقال بنفسه حتى يقال ان الموضوع هوا لمحمول كما يقب ل ان زيدا هوافسان ويسمى حمل مواطأة لان المحمول هوصورة الموضوع ومعناه وقد يحمل بانفظ مؤلف من اسمه ومن نفط نسبة هوصورة الموضوع ومعناه وقد يحمل بانفظ مؤلف من اسمه ومن نفط نسبة بقال

يقال بها لا نها صورة حالة منسوبة الى الشيء بانها له وفيه لاصورة ذا تدكما يمل البياض على زيد فيقال زيد ابيض او ذوبياض وناطق او ذونطق والحمل بالحقيقة هواضافة الممنى المعمول الى موضوء واعتباره بقيا سه عندا لذهن وذلك ممكن لكل شيء. بقياس كل شيء اعنى ان كل معنى ذهنى قديمكن الذهن اعتباره بقياس كلما يقدر موضوءا (فيكون - 1) في اعتباره ممكنا ان يمل عليه وان لا يمل من حيث هذا متصور ذهنى وهذا موضوع اعنى مقدر الموضوعية وقد تسمى هذه الاضافة والاعتبار التقديرى حملا وان كان بالحقيقة جوا زالحمل وامكانه عند

ثم أن الثامل والحكم المقل أن أخرج هذا الجواز الى الوجوب اعنى أن أوجب فيا قد رحمله الحمل بالحقيقة سمى ذلك حملا بالا يجاب وذلك هو الحكم بوجود شيء لشيء كما كما تاب و زلك هو الحكم بوجود شيء كما أن أخرج ذلك الجواز إلى المنع النام من محل ما قدر حمله سمى ذلك حملا بالسلب وذلك هو الحمر بالموافق على النام على المحافظة المحافقة والمحافظة المحافظة المحافظة المحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة المحافظة الم

وكل لعظ يصح فيه الأيمل بمناه الواحد على كثير بن كالانسان المقول بمفهو .ه على زيد وعمر ويسمى كليا وكل لفظ لا يصح فيه أن يقال بمفهومه عــل اكثر من واحد كو يد اوعمر و يسمى جز ئيا نان الدال بالفظة زيد فى .فاوضته أنما يدل بها على ذات زيد الذى هو شخص واحد معين لاعل كل مسمى نزيد وذات زيد

⁽١)كذا في تط وكو ــ وليس في ــ لا .

و هو بته لايجوز ان تتصور له ولاّ خر غيره والكلية بالحقيقة واولا للمي والفظ من احاء وكذلك الحزئية .

والكل فاما ان يقال عدلي ما هوكيل له منى مقوم له حتى يكون هو حقيقته والكل فاما ان يقال عدلي مقيقته دخول الجؤ مكالحيوان لانسان ويسمى ذاتيا واما ان لايكون توله عليه كذ لك بل انما يقال بمنى زائد على هو يته عارض طاكا ييض والاسود للفرس والانسان ويسمى عمرضها والذاتى فنه مايصلح لان يقال بي جواب السائل عن الانسان يقال بي جواب السائل كما الانسان ويامي مع مورابا السائل كما الانسان والقرس با هو وانما صلو مه لذاك لان انجيب به يكون قد وفي السائل كمال المنى الذاتى المشترك في ويتما لا كالحساس الذي لواجاب به لقد كان أنما يبعض هوبا بلحم وذي النفس والحساس والمتحرك با لا رادة والمقتذى والمجيب بواحد منها لا يكون تد وفي جواب سائله وكالا نسان إيد وهمر ولا كا لماطق لمثل ذلك منها ومناهى الماطق المن ذلك

والكليات القولة فيجواب ماهو قد يقال اكثر من واحد منها على اشياء واحدة ياهيا نما وتختلف تلك المقولات بالمدوم والخصوص كالجسم والحيوان والانسان المقولة على زيد وعمر ووخالد فان الانسان يقال عليها فيجواب ما هو والحيوان ايضا يقال عليها كدلك لكن قولا اعم فانه يقال عليها مع القرس والحمار وغيرهما والجمح بقال عليها كذلك واعم من قول الحيوان فانه انما يقال عليها مع اصناف النبات والجمادات والاعم منها يقال عسل الاخص كذلك كالجمسم على الحيوان والحيوان على الاسان .

فالكلى الاعم من الكلين المقولين في جواب ماهو يسمى جنسا لذلك الا نحص والا خص يسمى نوعا له واول كلى يقال على الاشحاص في جواب ماهويسمى نوعا ايضا لا باعتبار (1) أنه اخص من كلى آخر مقول عليه في جواب ماهو لكن باعتبار قوله كذلك على الاشخاص اولا وبنير واسطة والمقول على انواع كثيرة فى جواب ما هو بسمى جنسا وكأن النوع الذى بهذا المنى اول نوع مقول على الاشخاص هو نوع الانواع كما ان اعهالاجناس اعنى آسر جنس مقول عليماً يسمى جنس الاجنساس لا ن هذا النوع اجناسه انواع وهــذا الجنس انواعه اجناس ولان ذلك آخر تلك ونوعها وهذا اول هذه وجنسها .

واما الكلي الذي لايقال في جواب ماهو من الذاتيات فانما لابقال لانه لابو في حقيقة الهوية المطلوبة في سؤال ما هو لكنه لذا تيته لا عالة من متميات الحقيقة وممايدخل في كما ل الماهية فهو وان لم يقل في جواب ما هو حتى لايصلح ان يكون بنفسه الحواب فانه داخل في الحواب فان الناطق وان لم يصلح أن يقال على زيد وعمر ووخالد في جو اب ماهو حتى اذا سئل عن إحدهم بماهو قبل ناطق فانه بدخار في الجواب حتى يقال حيوان ناطق الا ان الانواع تفضل بخصوصها على عموم اجناسها باختصاصكل منها دون جنسه بواحد منهاكا ختصاص الانسان دون الحيوان بالنبأطق والفرس بالصاهل وهي تمتز الانواع المشتركة في طبيعة الحنس بعضها عن بعض فيقال لذلك في جواب اي شيء هو اعني اي شيء هو النوع من جنسه كقولنا في الانسان اي حيوان هو فيقال ناطق والقرس فيقال صاهل فكل ذاتي (١) لا يقال في حواب ماهو فإنه يقال في حواب اي شيء هو وذلك إن الذاتي اما ان يكون هو النوع واما ان يكون مايشتمل عليه يتضمنه النوع لانه الشتمل كا عامت على كل ذاتي وما يشتمل عليه النوع فهوا بلنس الذيبه شارك غره من الانواع والفصل الذي به يتميز عن غيره مما يشسا ركه في الحنس من الانواع والنوع والحنس مقولانكما علمت في جواب ماهو والفصل هو المقول في جواب اي شيء هو فكل ذاتي اما مقول في جواب ما هو واما مقول في جو اب ای شیء هو فکل ذاتی هو اما نوع لما هو ذاتی له و اما جنس و اما فصل · والعرضي إيضا ينقسه إلى ما يختض عروضه بنوع دون غيره كالضاحك للانسان دون غيره من الحيوان ويسمى خاصة اوعر ضا خاصاً والى ما يشارك النوع نيه غيره ويسمى عرضا وعرضيا عاما . بقد تحصل من ذلك إن كل كلى فا ما أن يكون ذاتيا لما هوكلى له وا ما عرضيا وكل ذاتي نا ما مترف والما عرضيا وكل ذاتي نا ما مترف والما مترف والمقول والمقول في جواب ما هوا ما الاعم وهوا لخس نا هواجس منه مما هو مقول عليه كذلك واما ما لا يقال ومو الفصل الذي تعميز به الاخس مما يا يقال في جواب ما هو و يتخصص عن عموم الاعم والمرضى فاما الاعم من الكلى الذي هو عرمضى له ويسمى عرضا عا ماواما الذي يختص به ولا يكون لغير موهو الخاصة فكل كلى لما هو كلي له هواما نوع واما حنس واما فصل واما خس واما فصل واما خس واما فصل واما خاصة واما عرض عام وليس وصف كلى مع هذه الخسر.

وقد يقسم العرضى بحسب عرض ستعلمه الى ما يعرض للشئ من ذاته وهو له بذا انه كالنور للشمس و التمثل للارض والخفة للنار وتسمى اعراضا ذا تية (١) لاتهاعرضت للشى مبذاته ومن ذاته نيكون هذا مفهو اا النيا للذاتى و بريادة قريبة فى الاصطلاح وهى توانا عرض ذاتى لاذا تيا مطلقا الاولوصفا ذا تيا والى ما يعرض له من غيره وهو له بغيره الإبذائه ولامن ذاته كالنور للقمر والحرارة الماء الحار فان النور للقمر لامن ذا ته لكن من الشمس والحرارة للاء الحار لامن ذاته بل من النار اوالشمس ويسمى امنالها لواحق خارجية (٣) وعوارض غريبة .

الفصل الرابع

اه الجنس فيعرف بانه المحدول الاعم من محولين مقولين فى جواب ما هو او بانه المقول فى جواب ١٠هوعل كليات تمتلف باوصاف ذاتية واءا النوع فيانه المحمول

(٢) الأخص

⁽ر) في هامش قط _ الله! في أما للا غوذ في حدالشيء وهو ماقيل اولااوما يؤخذ الشئّ في حده وهوهذا الاخبركا لفطسة يؤخذ الانف في حدها فيقا ل تقمير الانف (۲) كم _ خارجه (۳) ليس في كم و لا _

الأخص من مجو ابن مقو لين في جو اب ما هو او بانه و احد من كايات بعمها حنس واحدثم لفظة النوع تقال على معنى آخروهوكل معقول لاتبا زآحاده باوصاف ذاتية ويعرف بانه المقول على كثير من لاتختلف اوصافهم الذاتية في جو اب ماهو فيكون المقول في جواب ما هو اما الاعم وهو الجنس واما الاخص وهو النوع وإيضا اما المقول على مختلفين بالاوصاف الذاتية وهو الحنس واماعلى مالا تختلف أوصافهم الذاتية وهو النوع فيكون للنوع مفهو مأن أحدهما بالاضاغة الى مانو ته وهو الحنس والآخر لا تعتبر فيه إضافته إلى مافوقه بل إلى ماتحته وهر إشخاصه التي لاتختلف بالا وصاف الذاتية والاول قديعو دباعتبا رما تحته جنسا اذتكون تحته انواع تختلف اوصافها الذاثية فيكون نوعا وجنسا اما نوعيته فبقياسه الى مانو قه وهو الحنس واما جنسيته فبقياسه الىماتحته وهي الانواع فهونوع لحنس وجنس لا نواع والآخر لا بكون الانوعا نقط اذنوعيته كانت بقياس ما تحته وقد يتفق المعنيان في طبيعة واحدة كالفرس مثلاالذي هونوع بالاضافة الى جنسه وهو الحيوان ونوع ايضا باضافته الى اشخاصه اذلا يختلف بأوصاف ذاتية و تمد لا يتفقان في طبيعة اخرى كالحيوان المدنى هو نوع بقياسه الى ما نو ته وهوذ والنفس ولايكون نوعا بقياسه الى ءاتحته أذهى أنواع وتختلف بأوصاف ذ (تية وكذلك قد يجوز ان يكون نوعا بهذا المعني آلثا بي ولا يكون نوعا مضا نا وانكان عدلي الاكثر لايكون نوعا بالمعنى الثانى الاوهونوع بالمعني المضاف ا لا ا ن ذلك با عتبار الموجود ات و النظر ههنا با عتبار التصور والعقل سوا ء اتفق في الموجودات (1) ا ولم يتفق وا ذا اتفق لهذا النوع الثاني ان يكون له نوعية بالمعنى المضاف سمى نو ع الانواع ونوءًا اخيرًا وذلك أن الجلس قد يكون نوقه جنس كما قيل واذا انتهى الارتفاء في مرتبة العموم الى الجنس الذي لا يكون معمو ما من غيره سمى جنس الاجناس وكذلك النو ع اذاكان نوعا لجنس يعمه وغيره نقد يكون ايضا جنسا بقيا س ١٠ تحته كما قيل و اذا انتهى الى النوع الذي لا انواع احرى تحته سمى نوع الانواع وليس يازم في هذا النوع

⁽١) كو - الوجود ،

كتساب المعتدر ج - ١ 18 الاخبران تكون تحته اشخاص لامحالة متكثرة في الوجود فانه قدقيل انا لا نعتبر فيما (نقرره - ١) الآن الوجود وإن الكلي بحسب هـ ذا الوضع يكون كليا وان لم يكن منه في الوجود واحد ولا كثيروذلك انه وضع في تعريفه انه اللفظ الذي يصع فيه ان يحمل بمعناه الواحد على كثيرين مكان شرطه الصحة والجوازلا الوجود والحصول واماني الوجود فقد يكون منسه واحد لاغير كالشمس ويكون معنى الشمس ولفظها معنى ولفظا كليا لانه يصح قولها علم. كثيرين ولايمتنع اذلو وجد شموس كثيرة لسمى كل واحد منها بذلك الاسم معينا (٢) به ذلك الحتى طلائع انه لم يوجد لا ان القول لم يصح كزيد الذي لم يصح قوله بمناه على كثرة كما قيل وقد لايكون منه في الوجود ولاوا حدايضا ككشر من الصور الذهنية التي لم يوجد منها في الوجود وأحد ولاكثير و لا يوجد كجبل من ذهب وانسان طيارفان الانسان الطياركلي ايضاً لانه لووجد منه كثرة لقيل لفظه بمعناه على كل واحدمنها ولمريكن في الذهني ممتنعا كاللفظ الحزئي ومعناه و قد لايكون واحدولا كثير ولكن مجوزان يوجدكما تُط من ذهب وبيت من نحاس وكثير من تراكيب الاشكال والالوان في المواد الهكنة وقد يكون في الوجود منه كثير كالثخاص الناس فعلى هذا مجب ان يعلم معنى الكلمي في جميم اصنا فه ويعلم ايضا ان انتبارات الكليات اعتبارات اضافية بقياس ماهي كليات له فالجنس جنس لما هوله جنس وليس جنسا لكل شيُّ بل قد يكون لغير ذلك نوعاكما علمت ويكون لاشياء عرضاكا للون فانه جنس للبياض والسواد وعرض للحيوان

واما الفصل فانه يعرف بانه الكلى الذائى المقول فى جواب إيما هواواى شئ هوا وبانه الذاتى الذى به مختلف الانواع التى جنسها واحدواذ الفصل فصل للنوع والمنوع فقد يكون جنسا وقد لايكون نكذ لك الفصل يكون للاجناس التى لها اجناس لكنه اتما هولها من حيث هى انواع لامن حيث هى اجناس فهولا

وخاصة للجسم وكذلك في غيره على هذا النحو •

⁽¹⁾ كوولاً ـ تقدره (٢) كذا في لا وكو ـ وفي قط عهمل وامله معنيا ـ ح ·

1-7 محالة للنوع المضاف وذاتي له من حيث هونوع سواء كان جنسا اولم يكن ــ واما النوع الذي بالمعنى الآخر فليس الفصل بذاتى له ولاهوله لامحالة في الاعتبار العقل سواء اتفق كذلك في الوجود اولم يتفق فان معقوليته تتربان ما هوكلي له لانختلف باوصاف ذاتية سواء كان له جنس اولم يكن واذا لم يلزم ان يكون له جنس فلا يلزم ان يكون له فصل فان العقل لا يلزم ان يكون فوق كل عام آ خرا عم منه ولا يمنع ان يكون عام هوا ول لا عام نوقه وليس تحته في مرتبة الخصوص سوى الانتخاص نقط ولايغلط فيذلك اعتبار الوجود وايضا فان الفصل انما هو فصل للشيء الذي هو له بالقياس الى ماليس هو له اذيقع به التمييز والخلاف بين ماهوله وبين ما ليس هوله سواء كان ذلك الشيُّ الذي ليس هوله كل شيُّ حتى يكون تميزه عنجيم الاشياء كالضاحك للانسان اوكالاحراق للنار اوكان ذلك الذي ليس هو له انما هو له لبعض الاشياء كالبياض للقفنس(١) دون الغراب وسواء كان ذاتيا لماهوله اوعرضيا ولكن المقصود فيا وضعهها هوالذاتى دون العرضي ولكن ليس من شرطه ان يكون فصلابالقياس الى كل شئ وعلى الاطلاق بحسب ماوضع ههنا بل المعنى النوعي يتمنز عن كل شيُّ ولايمتنم ان يكون تميز ه عن بعض الاشياء بجنسه وعن بعضها بفصله ويتم تميزه الذي على الاطلاق بجنسه وفصله جميعا اذليس ما ثيل من ان الحنس لايمنز و لا يد خل في جو اب الاي على وجهه فانه لو فر ضافر ضا المي ما يتحقق الحال فيه في الوجود الذي لايعتبره ههنا ال الانسان ناطق وهومع ذلك حيوان اي مغتذنام حساس والملك ناطق لكن ليس بحيوان لانه ليس بمغتذ ولانام ثم الانسان حيوان ناطق والفرس حيوان ليس بناطق والحيوان جنس لها اعنىالفرس والانسان والناطق فصلها يميز احدهما عنالآ خربا نه لاحدهما وليمر للآخرحتي كان الانسان يشارك الفرس مجنسه الذي هوالحيوان ويتميز عنه بفصله

الذي هو الناطق ويشارك الملك بفصله الذي هو الناطق وينفصل عنه بجنسه الذي

⁽١) كذا في جميع الاصول هنا و فها يأتى وصوابه الفقنس كعملس وهو طأئر عظیم لمنقا ده اربعون ثقبا ا ه حیاة الحیوان و تاج ح ٠

كتاب المعتر ٢٠ ج-١

هو الحيوان تمد كان مما لاو مه لرد مناه الا ان يسمى الذاتى المشرك فيه من حيث مرسطون فيه جنسا والذاتى المميز من حيث يميز نصلاحى يكون الناطق جنسا للانسان والملك يقال عليها فى جواب ماهولا نه ذاتى مشترك لها والحيوان نصلا ماهووافقصل فى جواب اى شى هو والما هو ولايكون القصل من حيث هو فوقصل جنسا ولا الجنس من حيث هو جنس نصلاله حيث يقال الحيث عواب اى شى جواب لا يكون نصلا ذاتيا عيزا لا حدها عن الآخر وذلك جائز لمن عناه وقد قال لا يكون نصلا ذاتيا عيزا لا حدها عن الآخر وذلك جائز لن عناه و قد قال

وطول بعض اهل النظر فى منىا تضانهم ولو واطأهم عدلى وضعهم و فهم تصدهم لاستراح من اشكال عرض فى غيره ما اراد ان يميز المقول فى جواب الهو عن المقول فى المقول فى المقول عن المقول فى جواب الله شى، هو ولم يتأت له ذلك ولم يستمر إذكان أنما الفصل الذا فى لا يكون الالنوع واحد ولا يشتر كه فيه نوعان ولم يقعل ذلك ولا يفعله ولوبين لكان بيانه بحسب ما وضع غير ممتنع فى التصور وذلك بحسب ما وضع غير ممتنع فى التصور لان كل واحد من يعتبر التصور وذلك بحسب ما وضع غير ممتنع فى التصور لان كل واحد من الجنس والفصل وصف ذا فى الماهول وكا لم يمتنع بل صح اقتران طبيعة الجنس بطبيعة فصل آخر إليحدث مهما نوع آخر كذلك لايمتنج بل يصح ان تقترن طبيعة هذا المعلم بطبيعة بعنس آخر ليحدث ، مهما نوع آخر و بيل ما فى المغاله .

و ثوم يسمون الفصل خاصة ولكن لاباعتيار نصله وتمييزه ويسمون الخاصة فصلا يا عتبار تميزها لكن بجعلون ذلك خساصة ذا تية وهذه فصلا عمرضيا و الحق ان كلامتها فصل وخاصة لكن فصل ذا تى وخاصة ذائية وفصل عمرضى وخاصة عمرضية فان هذا يمخص ويفصل وهذه تمخص و تفصل و لا فرق يبنها الايا لذا اتيه واما الخاصة فا نها تعرف با نها الكلى العرضى المقول على كلى واحد وقدوضعت ههناكذ لك والا فهى خاصة با عنباركونها لواحد سواء كانت ذا تية او عرضية سواء كانت لواحد شخصى كا لكون لا من اب وام إلادم اولواحدكلى كالفيحك لارشان والتنفس للعجوان سواء كان ذلك الكلى نوعا اغير اا وجنسا عاليا او متوسطا سواء خصه على الاطلاق كالفيحك (١) للانسان او بالقياس الى بعض الاشياء عماليست له كذى الرجلين للانسان بالقياس الى كل حيوان ما شى لابالقياس الى الطائر وفى هذا الموضع ايضا لا يعتبر فيها كونها فى كل وقت لما هى خاصة له كبادى البشرة فالانسان اوكونها له وقت أدون غيره كالشيب والشباب والرد واللهية ولا كونها لجميع جزئهات ذلك الكلى كالشاحك الانسان او لبعضها دون بعض كالنبوة (١) لمبعض افضاص الناس .

واما العرض العام فانه يعرف بانه الكلمي العرضى المقول على اكثر من نوع واحد و قد يمثل على الجنس بالحيوان للانسان و القرس و على النوع المضاف الى الجنس به كذى النفس و بالانسان للحيو ان و على النوع الاخير بالانسان لاتخاصه اذكان الفناص المناس لايمخلفون عند هم با وصاف ذا تية و على الفصل با لناطق والنطق للانسان و على الحاصة بالضبحك والضاحك للانسان و على العرض العام بالا بيض والبياض للانسان .

واتكر بعض الهل النظر على من تمثل على ذلك بالبياض و قال ذلك عرض وهذا وصف عرضى وهذا المنظر على من تمثل على ذلك بالبياض ويقال وصف عرضى وذلك الامحل على الاحياء بانها هو فانه لايقال الانسان بياض ويقال اليعض وهذا يمثل قائد يقل الاحياض قائد المبياض عرض و الابياض عرضى والمرضى قد يكون جوهما كالابياض قائد يقال عدلى الجوهم الذي هو الانسان بانه هو والموض لايكون جوهما اواعتبار ذلك من الطائف الانظار و ذلك أن القائل الانسان ابيض فو تم قوله موقع قول من قول لانسان

⁽١) قط ـ كالضاحك (١) لا ـ الينوة ٠

كتأب المعتبر ٢٢ ج-١

جسم فان الجسم يحل على الانسان بذاته والبياض يضاف اليه بنسبته واذا قبل البعض فعناه ذو بياض والبياض بالحقيقة هو المحمول ولفظة ذو همناها النسبة التي جا الحمل و جعل بدل الفظنين لفظة و احدة تدل عليهما بطريق المركب كما قبل او لا من احوال الاسماء المشتقة فا لمحمول بالحقيقة هو البياض والابيض فهو افظ بدل على المحمول والنسبة التي بها المحمل فلفظة اييض لا تدل على معنى واحد مجمل بل تدل على المحمول و دا به الحمل وهو حرف النسبة لاغير ذلك فمن تمثل على هذا المحمول بالبياض للا نسان لم يخطى. و لا فرق بين الابيض وذى البياض الانى اللفظ اللفاه اللفظ المحمول بالبياض لانام المخلى م والمحمول المحمول عن المنافق المحمول المحمول عن المنافق المنافق المحمول المحمول

واما ان المرضى لا يلزم ان يكون ابدا عرضاً فهوحق لان الجوهم للعرض عرضى كما ان العرض للجوهر عرضى والمال عرضى لذى المال وهو جوهر ايضا لكن ليس كل عرضى وصفا لما هو عرضى له فان العرض لايوصف بالجوهر فلا يقال بياض ذوجم وان كان الجوهر يوصف بالجوهر ويشتق له متعالاسم فيقال رجل ذومال وممول و ذواولاد (1) .

الفصل الخامس

فى تتبع ما قيل فى الأوصاف الذاتية والعرضية وتحقيق الفصول المقومة للانواع

قد وضع بعض المتميزين من اهل النظر فى كتبه فى النطق مقهوم لفظ الذاتى والعرضى المقابل له وقال الذاتى هو الوصف الذى اذا فهمته واخطرته ببالك ثم فهمت المنوصوف به واخطرته ببالك معهم يمكنك ان ترفع الوصف عن الموصوف به متى تستثبت فى ذهنك الموصوف بجردا عن ذلك الوصف لا ولاتجدا مكان تصور الموصوف الابعد تقد مك بتصور الوصف له بل تجدد و الوصف يقتضى رفع الموصوف كا لحيوان للانسان والشكل المثلث وكل ما لم تكن هذه حاله فهو عرضى

عرضي سواء كان ملازما للشيء حتى لارتفع عنه نصورا ولا وجودا كساواة ألزوا يا لغائمتين في المثلث اولا زما في الوجود دون النصور كالسواد لشخص خلق لوناله بعدال لايكون تصوره واحب التقدم على التصور الموصوف ورفعه وأجب التقدم على رفعه فانه لوكان وصف لايرتفع حتى يرتفع الموصوف وليس تقديم رفعه يستتيع رفع الموصوف لقد كان يكون عرضيا كالزوج للاثنين. ثم قال في موضع آخر ان الذاتي هوالذي ثقوم ذات الموصوف به كالشكل للثلث ىل وكالحيوان وكالناطق كل منها للانسان تمصنف الكليات الذاتية الى الاحناس والانواع والفصول ثم اعترض على نفسه فيا ذهب اليه من هذا الوضع نقال ما هذا معناه اذاكانت الالفاظ الذاتية هي الاجناس والانواع والفصول ومقهوم الذاتي انما هو معني نسي والمنسوب انما ينتسب ابي غيره لاالي ذاته وذاتية كل واحد من الحنس والفصل إذا فهمت بالقياس الى النوع حتى يكون كل و احد منهما ذا تيا للنوع فذا تية النوع تفهم بالقياس الى ء ذا فان النوع ليس ذاتيا لها ولالا حدها اعني لا الجنس ولا للفصل فان فهمت ذاتيته بالقباس إلى الاشخاص حتى يفهم الانسان ذاتيا لزيد فلايخلوا ما ان يكون الانسان ذاتيا لزيدمن حيث هو انسان فالانسان ذاتي لنفسه او ذاتيا له من حيثهو زيدالمتشخص باعراضه وخواصه التي لايكون ذلك الشخص الانها فتكون (ايضا ـ ١) تلك الخواص والاعراض ذاتية كالانسانية له في انه لايكون ذلك الشخص الاسا ولايكون كما ل واهيته المسؤول عنها من حيث هو ذلك الشخص لما هو بانسانيته فلا بكون تو له عليه في جواب ماهو مو نيا من حيث هو ذلك الشخص و إن كان من حيث الانسانية مونيا نتجري له حينئذ الانسانية محرى الجنس وتجري الاعراض والخواص له مجرى الفصول فحينتذ لايوجد النوع الذي به يوفى جواب السؤال الخاص عن الماهية حتى يكون ذاتيا فهذا محصول الشك على تمامه .

ثم عا د بعد ذلك بحل اعتراضه فقال ان لفظ الذاتى وان كان بحسب الاصطلاح اللغوى يفهم على ما قلنا من الفهو م النسى فلسنا نذهب فيه بحسب هذا الاصطلاح

⁽١) من ألط .

الى ذلك وانما فريد به ماكانت حاله عند الموصوفات به الحال التى قدمنا ذكر ها يريد بذلك انه الذى متى الحطر بالبال مع ما يوصف به تقدمه تصورا واوجب رفعه رفعه .

وهذا كلام مدخول من وجهين اما احدها فلانه انكر ما انكره الاجل النسبة ثم عاد الآن لا يو به منها وأنما قال أنه الذي حاله عند الموصوف به مع اخطارهما بالبال حال كذا أفم يفهمه الامنسوبا ولم ينسبه الاالى الموصوف به الذى هو الشخص فى لم يكن ذا تها الالشخص ويلزم هذه النسبة التى انتقل البها ما الرام الاسخص فى لم يكن ذا تها الالشخص ويلزم هذه النسبة التى انتقل البها ما الرام الله ويقال الموصوف بالا نسان (ما هو ١١) عا هو يستثبت فى الذهن و يخطر بالبال معه الا الاشخاص والشخص الموصوف به وصفا يوجب الذاتية أه وزيد من حيث هو انسان فا لا نسان ذا تى للانسان او من حيث هو زيد المنشخص بخواصه واعراضه فهى ايضا كما قبل ذاتية له يوجب رفيها رفعه من حيث ماهرب عنه ما وريد كا وجب ذلك ونم ماهرب عنه ما وابا الثانى فلائه كيف يؤمل أنه يبرئ الذافى الكلى من النسبة لو تبرأ على رحيه ومعقول جنسه وهو الكلى لا يغهم الامنسوبا فان الكلى لا يعقل الالماهو مقول علمه من الكلمة ألوهمية .

ثم قال فى وضع آخران الفصل إيس ذاتيا لطبيعة الجنس المطلقة فان الحيوان قد يخلو عن النطق ولاذا تبته باعتبار كونه ذاتيا لاركب منه ومن الجنس فان كل عرضى هـذا شأنه لأنه ذاتي للؤاف منه مع اى شيء انفق فكانت تكو ن اذا الحواص العرضية فصولا فأن الفاحك ذاتي العجيواز الضاحك من جهة ما هو ضاحك والبياض ذاتي للجم الابيض من جهة ما هو ابيهز بل الفصل ذاتي لطبيعة الجنس المحضوصة بهذا النوع وتلك الطبيعة أنما تصير هي ما هي بالفعل لوجود الفصل فان الحيوان المطلق لا ذات له ثابتة بل أنما يصير له ثبات ذات لوجود الفصل فان الحيوان المطلق لا ذات له ثابتة بل أنما يصير له ثبات ذات وفيه عجب اكثر مر... الا ول نقوله طبيعة الجنس المطلقة وطبيعة الجنس المطلقة وطبيعة الجنس المخصوصة كيف يتصور اوكيف يقوله وهوا لقائل ان اعتبار طبيعة المشيء من حيث هي تلك الطبيعة غير اعتبار طبيعة المشيء من حيث هي تلك الطبيعة غير اعتبار خصوصها وعمومها وطبيعة المشيء من حيث هو حيوان عاما ولا خاصا و انما المنسوب بالذاتية اليها فليس الحيوان من حيث هو حيوان عاما ولا خاصا و انما الناطئ كاكان البياض ذاتها للجميه الا بيض وفيه ما هرب منه او يكون ذاتها للجميوان من حيث هو حيوان و تلك طبيعة الجنس المطلقة وفيه ما هرب منه او يكون ذاتها واما قوله ان الحيوان المطلق لا ذات له ثابتة بل انما يصبر له ثبات ذات و توام بالمعيوان وكذاك الا يقصور منوانا حتى داهي فليس الحيوان الناطق ذاتها الحيوان الناطق الميوان ولاانسواد للون على ماذهب اليه و تمره من مفهوم الذاتي فليس الحيوان الناطق من الميوان ولا الميوان ولا مناطق على الميوان ولا الميوان ولا مناطق الميوان الناطق منائد عليوان ولا مناطقة بالحيوان الناطق منائد على والمناطق منائد على الميوان ولا مناطقة بالحيوان المناطق منائد على الميوان ولا مناطقة الميوان المناطق منائد الميان ولا مناطقة الميوان المناطق منائد الميوان ولا مناطقة الميوان المناطق منائد الميان عمور الدائلة الميوان ولا مناطقة المحيوان المناطق منائد الميان ولارقع الناطق منائد الميان الميان الميان الميان الميان الميان الميان المنافقة الميان ولارقيان الميان ا

وإن عنى بذلك انه ذاتى للحيوان الموجود فليس بسديد ايضا فان حيوانا .وجودا قد لا يكون ناطقا وانما الحيوان الناطق لايكون .وجودا الا ناطقا بيعود الناطق ذاتيا للحيوان الناطق الموجود وهذا على مايسمم .

وا، ا قوله ان الحيوان المطلق لاذات له ثابتة بل ثبات ذاته و توامه بالفصول فهو ولوكان صحيحا تمالا ينتفع به فانه لم يعن با لذاتى ما لابد منه فى وجود الشى، او فى ثبات ذاته و قوام وجوده وائما عنى به مالا بدمنه فى تصور الشى، و قوام ماهيته فى الذهن وذلك هو توله إنه متى رفع فى الذهن يرتفع الموصوف به ولم يمكنك ان تتصوره مسلوبا عنه و هذا مستحيل فى الناطق للحيوان الا ان يعنى بالذاتى هاهنا ما اشارائيه من تقرير الوجود و تثبيت الذات فيكون معناه غير، أقررا ولاويسير كتاب العتر ٢٦ ج-١

الذاتى اسيا مشتر كا وهوفلم يقل هذا ولوترك الذاتى بلا تقرير لصح ان يفهم منه هذا المنى وذلك الاول كل في موضعه .

والذي ينبغي ان يعرف ههنا من مفهو م اللفظ الذاتي انه بحسب المفهو م اللغوى لفظ نسى لا محالة تنسب الصفات المسميات به الى الذوات الموصوفة بها فلذلك لايتخصص بصنف معين منها بل يحتمل التوسع والعموم اذيصح قواه على كل صفة لها إلى ذات الم صوف نسبة ما قر سة او بعيدة لكنه يكون با لذي نسبته الما إقرب و إحق و أولى و بالذي نسبته الما أبعد أقل استحقاقا فلذلك يصح قوله على معقول ذات الشيء حتى يكون صفة الشيء العقلية الذهنية ذاتية لد كحقيقة الانسان للإنسان الذي هو زيد الموجود بل كالمعقول من الشمس للشمس الموجودة الاترى إذا نقول ان معقول الشمس كل لصحة قوله على شموس كثيرة لوكانت ولا تقول ان عين الشمس الموجودة يصح قولها على شموس كثيرة لوكانت ا ذلا تكون هي بعينها تلك الشموس ويصح قوله على الداخل في حقيقة الشيء دخول الجزء كالحيوان اوالناطق للانسان ويصح ايضا قوله عسلي الاعراض الموجودة فيذات الشيء عن ذاته لاعن شيء خارج عن ذاته فيقال لها اعراض ذا تية كالثقل في الارض والحفة في النار ويصح ايضًا قوله عـلى الصفات التي تو جد للشيء من حيث هو ذلك الشيء لالما هو اعمر منه من حيث هو ا عمر و لا لما هوا خص منه من حيث هواخص كمساواة الزوايا من المثلث لقا تُمتين فانه له بما هو مثلث لا للشكل من حيث هو شكل ولا لمتساوى الساقين من المثلثات من حيث هو متساوى الساقين فاذا اضيف لفظ الذاتي الى صفة لممز ما عن صفة الحرى فانما بميزها بقرب نسبتها إلى ذات الشيء دون الاخرى وليس ذلك من حيث مفهو م اللفظ مما يتخصص ببعض هذه الاوصاف دون بعض وان كان بيعضها احرى كما هو بمعقول ذات الشيء احق منه بجزء معقول ذاته وكذلك العرضي يقال بمفهو مات عدة ثقابل مفهو مات الذاتي فيقال لكل ماليس بذاتي به حه مامن حيث هو غير ذا تى بذلك الوجه انه عرضي فلذلك تكون صفة ما لشيء ذا تية يوجه ماوبحسب مفهوم و عرضية بوجه آخر وعل ذلك يقال فى الصفة المورة لائية ذائية لائها اقرب نسبة الى الذات من الاعراض اللاحقة فى الوجود و تلك لعلها التى عنيت بذائية الفصل لما اقصف به من طبيعة الجنس كالمناطق للحيوان الذى اتصف به لا لطبيعة الحيوان المطابئ كما قيل وهذا الفهوم ابعد فى تفظ الذاتى من غيره وكانه بلفظ المقوم اولى وكذلك وجديل اكثر ما يوجد فى مفاوضات المتقدمين وان لم يكونوا اتفهوا فى تعلم ذلك الى هذا التفصيل .

ومعنى هذا التقرير والتقويم هوان معقول الحنس لابتحقق موجودا لخالص طبيعته المعقولة كالجسم مثلا الذى لايصح وجوده بمجرد جسميته وانما يصح وحدده بقدر محدود وبشكل محدود ومحتر محدود لامجب له احدها مجسمية وما لم عجب له لا تصبح وجوده وانما توجبها له صفة زائدة على الحسيمة فتلك الصفة هي التي صححت للجسمية و جودا وقرر ت لها انية فتلك من حيث منزت جسا اتصف بها عن غيره فصل وان شاركها في ذلك غيرها مما يلحقها ويتبعها كالشكل الخصوص والحيز الخصوص ويتمزعنها بانها اول غصص عن العموم ومقرد للوجود فهي اصل في ذلك وماعداها تابع وهي التي نسميها في العاوم صورة للهيولي فهي فصل مقوم وغيرها من ذلك خواص فان معني الخاصية ما عرض للنوع دون غيره اي بعد تنوعه بما ينوع به وكمذلك الناطق للحيوان ونظيره للفرس كالصاهل مثلاً انكان فهذه الاوصاف هي الفصول المنوعة للاجناس وبها تتم حقائق الانواع ونسبتها إلى الانواع في المعقول نسبة جزء كل معنى الى تمام ما هيته فلايخا لف في ذلك نسبة البياض الى الابيض بل هما جميعا ذ اثيان بمعنى ان كل واحد منها جزء حقيقة الشيء من حيث هو ذلك الشيء واما نسبتها إلى الاجناس فميخالفة لنسبة تلك الى الموضوعات في الوجودفان البياض لايقوم موضوعه اى لا يقرر لموضوعه انية كما قررت هـذه ولذلك قيل في القصول المقومة انها لا تقبل الاشد والاضعف لان طبيعة الجنس اذا تقوم وحودها بفصل فماوجدلها ووجدت به الاعلى حد من طبيعته فماز ا د عليه باشتداده ان كان فغير داخل في تقرير الوجو د قانه بعد الوجود و ما نقص عنه فليس هو الذي وحدت به الطبيعة .

نان كان النقصان بعد الوجود فاما ان يبقى الوجود مع النقصان علم اكان فهو بذلك الحد من النقصان كاف فى توام الوجود وما تقص منه زا أند على الكفاية وإن لم يبق معه الوجود فليس بفصل وائما يقبل الاشتداد والضعف ماكان من الاحوال اللاحقة لشى. فى وجوده ولامد خل لها فى تقرير وجوده فيشتد ويضعف وموضوعها متفرد الوجود محفوظ بما يحفظه فان علة الوجود حافظة للوجود لا عمالة .

مثال ذلك أن الحيوان وجدانسا نا بنفسه الناطقة التي في الطفل الصغير وهي على ذلك الحدفان كانت ذاتها تقبل زيادة من معد كنار تشتد فلا مدخل لتلك الزيادة في تفرير الأنية أذا تقررت الانية تبلها وكذلك في حانب النقصان إن كانت تنقص والانية متقررة فلم يكن لما نقص مدخل في تقريرها والابطلت بزواله وسبزداد هـ ذا بها نا و زداد له تحقيقا عند الكلام عليه في موجو دات الاشياء و في كل شيء يحسبه فهذه هي القصول المقومة للانواع على ما ذهبو إ اليه ان كان لما اشتر طوء فيها من الفرق فا ثدة في العلوم وحقيقة في الوجو د و ليس ذ اتيتها للاجتاس محسب المفهوم الذي قرره هذا الفاضل في فو اتح كتبه وإن كان اليه يذهب فانظاره فالفصول المقومةو بحسبه يصح حل شكه الثاني على ماحله . وأما الشك الاول نقد عرفت فساد ما قاله في حله وآنه يعوديه الى عين الشك واما على ما قيل فان الانسان ذاتي لما هو له كلي وهو كلي لزيد وعمر وفهو ذاتي لؤيد وعمر وولا يفسده ما اعترض به من إنه ان كان ذاتيا لزيد من حيث هو انسان فهو ذا تى لنقسه فان زيد الو لم يكن له صفة تريد على ا لا نسا نيه لم يلزم بذلك ان يكون الانسان ذاتيا لنفسه لان الانسان المحمول ليس هو الانسان الموضوع لان احدهما ذهني والآخر وجودي وقد يكونسان ذهنيين كم سنحققه وليس المحمول هو نفس الموضوع هـذا ان تيل انه ذاتي له من حيث هو انسان فان معقول الشمس ومحصولها الذهنى ذا تى لعيهنا الوجو دية كما قبل ولاتكون هذه الذائية هي ذائية الحيول للانسان اى من حيث هوجر، حقيقته وا ما ان كان ذائيا للذائية هي ذائية الحيول السان موجود نذلك ايضاح ما نا الانسان ذا تى للانسان الموجود و بعز، معقوله وان كان ذا تيا لزيد من حيث هو زيد المسمى المعروف فالك حق ايضا فان الذى يعرف زيدا أتما يعرف انسانا بهيئة كذا وصفة كذا .
قان قيل في هذين القسمين ان الصفات العرضة ايضا تكون ذائية اما أن الاول

فان قيل في هذين القسمين ان الصفات العرضية ايضا تكون ذاتية اما في الاول فيكون الوجود ذاتيا لويد كما كان الانسان ذاتيا له .

تلنا ان ذلك حتى مقبول لا شك منا قض فان الوجود للا نسان الموجود من حيث هو موجود ذا تى وجرء المعقول واما نى الثانى فتكون الهيئات العرضية التى جا عرف زيد وسمى زيد ا ذا يمة له .

الذا ان ذلك ايضا حق فانها إسراء الحقيقة المعروفة المساة من حيث هي معروفة ومساة فان من عرف انسا فاطو يلاكا تبافقد جعل كل واحد من الانسسان والطويل والكاتب ذا تباله من حيث عرفه وسماء فبتفسير الذاتي على وجوهه ومفهو ما ته انجلت الشكوك وصحت الوجوء على اختلافها .

الفصل الساحس

نى تحقيق مابه الشيء هو ما هو وفى العلم والوجود وما يصلح ان يقال فى جو اب ماهو

(نقول ــ ۱) اذا اعتبر نا بتاً مانا انتخاص الموجود ات كشخص انسان مثلا وجد ناه من حيث هو ذلك الشخص الواحد على ما هو عليه مجموع اشياء كثيرة كالحسمية وما فيها من شكل ولون و حرارة وبرودة وما لها من اجزاء كمضو وروح وخلط الى غير ذلك مما لدائم لا ندركه ادراكا اولياكما يقال من قوى نما لا ظبيعية وحيوانية ونفسانية عركة ومدركة ولهذه باسرها اشتر الدجامي وجع موحد وتقول لذلك الشخص انه هو وتقسده بالاشارة ونستتبته مع ننظة في اشياء اخرى وتقلها عليه كانتقاله من مكان الى مكان ومن زمان الى

⁽١) هذا من قط .

ز مان فتحن أذا حققنا مجتنا تحققنا أغانم من هدا الشخص أنه هو زيد مثلا وانه ذلك الشكل المشخص أنه هو زيد مثلا وانه ذلك الشكل المشكل - إ - أو أنه ذلك المكانب وأن الذي به يكون ذلك الموجود قد تكنى فيه جسميته لانها الاصل والموضوع الاول كما يتبين في العلوم بل وكما هوا السابق الى الاذهان مالميصرف عنه بصارف طاروالذي به يكون ذلك الشكل أنما يكفى فيه الحسمية مع ماقبها من شكل بل أنما يكون الشيء هو ما هو اعنى ذلك المسمى والموصوف باشياء معينة وماذا دائم في كونه ذلك الشعى والموصوف باشياء معينة

مثاله أن الكرة المجسمة أنما هم همى اعنى عسما كريا بحسميتها وكريتها نقط وما زاد عمل ذلك من لون و توام وغير ها فهو عمر ضى لفهوم الجسم الكرى وغير داخل فيها به هو ما هو بل لعل مالقول به لشخص ما أنه هو عملي اختلاف الاحوال غير مابه يقول هو لنفسه وعن نقسه أنا قانه قد يشير بقصده المالنفس التى سيتضبع أنها غير جسميته وغير المحسوس من سائر احواله وتقول نحن أنه هو بجسمه أوعالة من احواله التى هو غير نفسه وسائر احواله وتقول في الحفظة الميتة أن هذا فلان أي هذا ذلك الشخص الممروف بكذا وكذا من احواله الجمانية المحسوسة ونفسه التى إياها يقصد على الحقيقة بقوله أنا قد فارقت ذلك الشخص المن الحذة .

وذلك لانا نقول فيه هو من حيث عرفناه ويقول عن نفسه انا من حيث عرف وماع ونفاه به غير مابه عرب فناه نفقول بحسبه انه هو ولايكون الذي عرب فن نفسه به باتيا بل نحن نتحقق انا نقول هو هو لواحد بعينه بحسب ادراكين كدينار عرض علينا فتحفظنا صورته بعد استقصاء تأملها وتمام المعرفة بها ثم اعيد الينا بعينه مرة اخرى فقول ان هذا هو ذاك و نقول ذلك ايضا في شدين متمانلين لا اختلاف بينهما في حالة نعر فهما بها كدينا راكس نقش على سكة هذا كانتقاشه وكان على قدر سعته وبقدر وزنه وبكل صفة وحالة تأملناها (وعرفناها -) له نقلنا حيتك ان هذا هو ذاك وان كان بالحقيقة ليس هوهو .

ونقول ايضا ان هذا ليس هو هذا لواحد بعينه بحسب ادراكين ايضاكهذا الدينا ربعينه لو عرض علينا ثانيا و ند ابيض عن صغرته اوا، تتحت صورته نقد كنا ربما قانا حيثئذ ان هذا ليس هو ذاك وهوبا لحقيقة هو اى الاصل والجوهر الاول .

وا ما من يقول لنفسه انا فلا يعرض له ذلك اي لا يقول في غيره انا ولو ماثله في كل حال ولا يقول في نفسه انني لست انا وان تبدلت عليه الاحوال اللهم الامحازا .

واما ما نقوله في الغير وان كنا قد لا نتبى فيه الى كنه الحقيقة فلكل ما نعنيه بقوانا هو بها ماهو من المؤلفا هو بها عدفا ما هو كالكاتب فان للكاتب اوصافا هو بها ماهو من القوان الخيالية الفكرية المتصورة للكتابة المريدة لها والاعضاء الاداتية الفاعلة لها حتى اذا عدم من تلك الاوصاف واحد لم ببق هو ما هو من حيث ما كان القي من الانسان و تصور الكتابة من الكاتب وقد تكون لئلك الاوصاف الى بها يكون الشيء هو ما هو اعنى المختلفة بالحرادة واللطاقة والتحقيل بالبرودة والكتافة فالخفيف هو ما هو اعنى في الجسم بالحرادة واللطاقة والتحقيل بالبرودة والكتافة فالخفيف هو ما هو اعنى وبالتقل كذلك في الحيز الاسفل والشرط في كونه هو ما هو ليس الاالحقة والجسمية وبالتقل كذلك في الحيز الاسفل والشرط في كونه هو ما هو ليس الاالحقة والجسمية مو سبب لعدم ما به هو ما هو اعنى لعدم خفته فكل واحد من الاوصاف التي هو سبب لعدم ما به هو ما هو اعنى لعدم خفته فكل واحد من الاوصاف التي بها الشيء هو ما هو يسمى ذاتيا لفهوم الذاتى الذي كان داخلا في حقيقة الشيء بها الشيء هو ما المنا المقصود به الذي هو به ماهو و جملها تسمى ذاتيا لفيهوم الذاتى الذي كان معقول ذات الشيء وعصوله الذمن كقيقة الانسان والشمس لعين الشمس م

والتي تد ترافق هذه الاوصاف وتكون معها من اوصاف اخرى فى ذلك الشيءتسمي عرضية كل ذلك من حيث هوما هوكالكتابة فى الانسان هي من حيث هو المَّان وَجَعَيْب ذِلِكَ قِبلَ انَ الذَّاتَى مِن او صَافَ الشيء كل داخل في ماهيته والعرضي ما لا مدخل له فيها وا ذَا عني بالذَّا يَ كاما رفعه عن المقيه ورفع كو نه ماهور نع السبب دخل في ذلك مع الاوصاف الداخلة في الماهية ماهساه الربيا قال عنها المغين برفع المبيا كالحرارة واللطاقة اللين رفعها يرفع (٢) خفة الحقيف برفع السبب قان عنيالرفع ما ونه يه وجب ذلك إيجابا اوليا وبالذات لا بواسطة لم يتعد الاوصاف الداخلة في المهية ايضا قان الموجب لان لايكون الحقيف خفيقا المجالة اوليا وبلارات الايكون الحقيف خفيقا المجالة المنافق من من من هذا في التحقيق فكل غلط ظاهر أنما يكون با همال شرط خفي الاان الذي من حيث هو ماهو في التصور والفهم لا يقتقر في الرفع والوضع خفي الاان المشيء من من هذا في المداخلة في ماهيته كالمثلث الذي لا يحتاج في الذهن الى غير الاوصاف الذاتية بمفي الداخلة في ماهيته كالمثلث الذي لا يحتاج في الذهن والوضع والخفيف في ان يكون خفيفا الى اكثر من انه شكل تحيط به ثلثة خطوط مستقيمة والخفيف في ان يكون خفيفا الى اكثر من ان يكون جما بل شيئا يطلب الحين شيء منها .

واما فى الوجود فقد يرفعه غير الداخلات فى «اهية من الاشماء التى هى اسبابها كما قبل فى الحرارة واللطافة فيكون الانسان بهذا الاعتبار ذاتها للكاتب فى وجوده اعنى اذا فهم من الذاقى انه الذى رفعه برقع كون الشئ هو ما هو رفع السبب للسبب وان لم يكن ذاتهاله فى مفهوره .

واما القول فى جواب ماهو فهو غتلف بجسب سؤال السائل وقصده فى طلبه فانه قديستك عن المسمى من حيث هر مسمى فيكون جوابه بجميع ما عنى وقصد بحسب ذلك الاسم كمايقال فى جواب السائل هما هوالانسان بانه حيوان ناطق وعما هوالكاتب بالهذو قوة يصدرعنها فعل الكتابة و قديستل عن المسمى لامن حيث هو مسمى لكن، ن حيث هواحد الاشياء الموجودة فيكون جوابه بالاصل والجوهر

(٤) من

⁽١) لا - يرافقه (٢) قط - رفع (٣) من قط - (٤) لا - الى ٠

من ذلك المسمى الذى هو موجود دون مائيه من احوال واواحق كالوسال ما هو عن الكاتب الذى انما هو شئ موجود دانه أنسان ما عيث هوشئ موجود لامن حيث هوشئ موجود لامن حيث هو كاتب نقيل أن جوابه المسان وربماكان السؤال با شارة من غير تسمية كالسئات من المنان المائية الم

وربماكان السؤال عنه بحسب علاقة وإضافة كما يسئل عن محرك هذا البدن بما هوفيكون الجواب بالهوية والحقيقة موفياكما ربما قبل الله جوهم غيرجسانى فالمقول فى جواب الهويعتر بحسب السائل وبحسب المجيب اما السائل فيحسب ماقصد استعلامه وأما المجيب فبحسب مافهمه من موقع سؤالى السائل وبحسب ماعرفه عابه مجيه .

وبا لجملة فكل سائل عن شئ نهو يعر فه من جهة بها اهتدى الى طلب والسؤال عنه ويجهله من جهات لاجلها انتقر الى الطلب والسؤال فكل سائل الما يوفى جواله من المجيب اذا اجابه عما جهل لاعمام و تعرت فى ذلك المارف فى تمامها و قصائها من المجيب اذا اجابه عما جهل لاعمام و تعرف الجواله وخطأ ناما وقاصا كا ديما سأل عن النسان بما هو نقيل حيوان وكان صوابا وان لم يوف الحقيقة فى مائتمس الطالب بل ربما و فى ما عند المجيب اذ يكولت حد معرفته واذا كان عنده معرفة ما فليس المسيح مان يقول امن ذلك حدم فته رعامه فيكون صواباوان لم يكن موفيا وكار باسأل عنه ايضا بما هو فقيل المدونة وعلمه فيكون صواباوان لم يكن موفيا وكار باسأل عنه ايضا بما هو فقيل المدونة المطورة المطلوبة الموسعين عنها ولا شئ منها من حيث الها يمن الموقية المطلوبة ال

ولاثي، منها لكن أن أجيب عرب ذلك بأنه حيوان ناطق كان صوابا موفيا وفي ذلك ما قبيل من أن ألا بعناس واجناس الاجناس مقولة في جواب ما هو ولائم، من القصول يصلح لان يكون جوابا عما عو لان الاجناس واجناسها والم تمكن موفية لمعرفة القائل من جملة الحقيقة والما القصول فأنها لا توفي أحد مها أما تصد السائل فلا نها بعض الحقيقة المسؤول عنها وأما معرفة المجيب فلان القصل لا يكون معروفا أو لا دون الحفيس كما يكون عمروفا أو لا دون الحفيس كما يكون عمروفا ولا تحقيس التي يكون عصولها جنسا وما به يتم ويتخصص يكون فصلا ولا يتخصص الشيء الا بعد عموما سابق على ما سياتى فعل هذا ينبنى أن يفهم اختلاف الحدود والقول في حواسا ما هو يق الواحدة .

الفصل الدسا بع في التصور والفهم والمعرفة والعلم

ى التصور والقهم والمعرفة والعلم والحق والباطل والصدق والكذب

قد يتقرر الا شياء الموجودة في الاعيان صور في الاذهان كما نها مثل وا شباح يلمنظها الانسان بذهنه وا عيانها الموجودة غير ملحوظة وعليها يدل با لا نفاظ اولا وبتوسطها تدل الانفاظ على موجودات الاعيان ثانيا كمني القرس ومعني الانسان بل كمنى زيد وعمر و الذي اذا ذكر تفظه تمثل له في الذهن معنى كما لمشاهد والن لم تمكن عينه الموجودة حاضرة • الاحظة حتى اذا حضرت العين التي كان ذلك للمقرر مثالا وصورة لها تيل أن هذا ذاك ولولا ذلك لم يمكن لمن رأى شخصا دفه المعام عنه عنه عنه المولود في بين المشاهدة الاولى والثانية بل لم يكن سبيل لمن رأى شخصا اواشخاصا من فرق بين المشاهدة الاولى والثانية بل لم يكن سبيل لمن رأى شخصا اواشخاصا من إن يجد المهرنة والصورة الاولى المقردة في الذهن من الاول صورته وموافقة له ومعرنة الشخص المشاهد ثانيا أنه ذلك الاول هي ايضا بان تو افن صورته التي كانت

كانت تمثلت له ف الدهن اولا لما ادرك منه تانيا و تمثل هذه الصورة في الاذهان من مشاهدات الاعيان يسمى تصورا ومروب مدلولات الالفاظ بسمه فها والفهم فإن المخاطب بلقظ لا يكون قد سيق إلى ذهنه تصور معناه لا يفهم ما مخاطب به ولا يدله عليه .سمو ع لفظه وانما إذا كان قد تقدم فتصور ذلك المعني ثم صالح في الدلالة اللغوية على لفظه صبح ان يفهم من ذلك ما يخاطب به كن رأى شخص زيد ثم قيل له هذا اسمه زيد فانه حستلذ أذا قيل له في الخاطبة زيد فهم ما بخاطب به وكذلك من شاهد شيئا لا يكون قد سبق لـ قصور معناه لا يقال انه عرفه واثما اذا كار قد سبق له تصه ر معناه ثم ادركه ثانيا فوافق مدركه مأكان تصوره منه او لاقيل انه قد عرفه كن رأى زيد افتحصل له صورة في ذهنه تم عادشاهده ثانيا فوافقت، شاهدته الثانية صورة مشاهدته الأولى قبل حينتذ انه قد عرفه . و قد مقال المعرفة بمفهوم التصوروالتصور تنفهوم المعرفة من غيرتميز والتميز أولى وكل ذلك فانما يكون لما يدل عليه بمفردات الالفاظ وهي آحاد المعاني ومفرداتها من حيث هي مفر دات وآحاد كزيد وعمر و وخالد والانسان والحيوان وان كان ما الفرد قد يكون أيضا المؤلف لكن من جهة مفرداته الني هو مؤلف منها أعنى إن التصور والمعرفة والفهم قدتكون لمؤلفات المعانى المداول علمها مؤلفات الالفاظ كَتْمُو انْسَا الانْسَانَ حِيوانَ وزيد انْسَانَ لَكُنَّ مِنْ جِهَةَ الْانْسَانَ وَالْحَبُوانَ وزيد والانسان التي هي مفردات التأليف لا من جهــة التأليف وقد يفعل الذهن في مفردات التصورات جعا وتأليفا بين مفرداتها هو الذي يدل عليه عؤلفات الالفاظ كالفهوم من قو لذا الانسان حيوان وهو بايقاع نسبة بين المفر دات هي كالواصلة (١) والرابطة بينها وهذا الفعل من الذهن يسمى حكمًا وبعرُما وهذا التأليف بين المعلى فقدتنوخي به محاذاة تأليف بين .وجوداتها وموافقته و.وافقة ذلك لماعليه الوجود والامور في انفسها هوالحق والصدق كوافقة قولنا الانسان حيوان ومخالفته هو الباطل والكذب كيخالفة قولنا الانسان حجر اوفرس •

⁽١) لا _ هي الواصلة

ولاتكون هذه الموافقة والمخالفة لتصورات الافراد ولا يعتبر فيها ذلك فلا يكون في شيء منها (١) صدق ولاكذب كا لا يكذب ولا يصدق من قال انسان او قال حيوان كلاعلى انفراده و تقرر محصول التأليف مع مافيه من صدق في الاذهان يسمى علما ولان المعرفة بالمفردات والعلم بالمؤلفات وكل مؤلف ففيه أفراد هو مؤلف منها فني كل علم معرفة هي تصور مفرداته ولا نه ليس في كل مفردات تأليف بل قد تلحظ المفردات من غير تأليف فلذلك لا ينمكس الامر ولا يكون مع كل معرفة على العلم و اعم منه و قوعا اذ تكون مع كل علم معرفة وليس معرفة علم والحكم على المؤلف من ذلك بموافقته للوجود ولما عليه الامر بل معنى الحكم الذي يلامه المصدق والمتحدين وبمايئته لذلك هو التكذيب و قدسمي معنى الصدق تصديقا بل معنى الحكم الذي لا يكون التصديق والتكذيب بل معنى الحكم المتحديق والتكذيب

وكيف يكو ن كذاك والسامع اذا سمم قائلا يقول ان الانسان حيوان او ايس بحيوان وفهم مايقوله يتمثل فى ذهنه مفهوم لفظة الانسان ومفهوم لفظة الحيوان على نسبتهما (م) الرابطة لها فى الذهن ولا يكون حيثلة مصد تا ولا مكذ با ولا يكون ما تقرر فى ذهنه من ذلك تصديق ولا تكذيبا بن قد يدخل عليه التصديق والتكذيب وتمام البحث فى ذلك غير لائق بهذا الموضع .

و تديئا ل معرفة نحصول الامو والجنزئية ومعاينها كمنى زيد وحمر ووخا لد و هذا الكوكب وهذا الفرس ويقال علم نحصول المدانى الكلية كعنى الانسان والحيوان وما شاكلها فلنستعمل ذلك و نفهمه بحسب ما قرزاه وان كان لنيرنا ان يستعمله ويفهمه على ما ريده فليس فى الاصطلاح اللغوى فراع بين اللماء و تدنيختك المعارف والعلوم بان يكونت فيها نقص وتمام وضعف واحكام وتتفاوت فى ذلك بجدود زيادة ونقصان .

فلنذكر الهو من ذلك في التصورات والمعارف ونؤخر ما يختص انه بالعلو م لتقدم المعرفة على العلم ووجوب استيفاء الكلام في اصناف المعارف والانتقال کتاب المعتبر ٧٣ ج - ١ منه الى استيفاء الك.لام في اصناف العام م .

الفصل الثامن

فى المعرفة الناقصة والنامة والخاصة والعامة

قد يكون معرفة الانسان لما يعرفه من الموجودات ناقصة وتامة وخاصة وعامة الما المعرفة الناقصة فهي معرفة الانسان الما المعرفة المسان الما المعرفة الناقصة فهي معرفة الشيء بمعض اوصافه و معانيه الذاتية كمرفة الانسان بأنه جسم اوحيوان والثامة فهي معرفته بسار أو وسافه ومعانية الذاتية كمرفة الانسان فهي المعرفة الما قصة ايضا من جهة ان المعروف بها يعرف بما لا يتميز به عن غيره مماليس هو هو في اوسافه الداتية بل تكون معرفته بما هو مشترك له ولنيره كن يرى انسانا من بعيد فلا يعرفه معرفة تامة بل لا يعرف منه اكثر من انه جسم يرى انسانا من بعيد فلا يعرفه معرفة تامة بل لا يعرف منه اكثر من انه جسم والحماد والجودات كالفرس والحماد والجودات كالفرس والحماد والجودات كالفرس على والحماد والوالحمد عيره من الاجسام اوعن غيره من الحيوانات .

واما المعرفة الخاصة فهى المعرفة التامة من جهة أن المعروف بها يعرف بما يتميز به عن غيره من كل شيء ليس هو هو ي اوصافه الذائية ويكون معرفة بما هو مشترك له ولنبره وبما هو خاص به دون غيره وجماتها خاص به دون غيره وحماتها خاص به دون غيره المن يرى انسانا و تيامله ويعرفه معرفة تامة فيدرك مندانه جسم دونفس غاذية نامية مولدة حساسة متحركة با وادة ناطقة واققص المعارف هي المعرفة باعم المعافق في كعرفة شيء ، ابا نه جسم مثلا وان كانت المعرفة العامة تد تنسب الى الخام لا لاستمالها على كثير مما تشتمل عليه الحساسة وتنسب الخاصة الى المقص من اجل لاشتمالها على كثير مما تشتمل عليه الحس وقات وهذه من اجل المعارف وفيها كلامنا والاخذ في المعرفة من الملعوص مثل الناسمة الى المعموص مثل الذهبة أخصوص الدوم ومابه الخام هو الذي به الحصوص مثل ان

ليس بذى نفس بالعنى الذى به تمت معرفته حيث انشاف الى الحسم اعنى ذا النفس ثم يمن في التأ مل فيجده حساساً فيكون الحكم فيه كذلك في التمام والحصوص الخيميس المعنى به دون غيره مماليس بذى نفس ودون ذى نفس غير حساس وكذلك يمن في التامل فيمرف منه انه ناطق فيكون الحسكم فيه كذلك في الخموص والمحام المتام المشخص به المعنى دون ما هومن ذلك غير الحسكم فيه كذلك الموقة تقرر في الذهن من ادواك ثميء من الموجودات كشخص المام كالجسم مثلا إذا من بعده موجودا آخر مما يدخل في حموه ويتصف به كشخص المان ثم ادوك ذلك الما المام المتقرر من الاول ول هو بعينه المتقرر من الاول الانه يقرر بغيره ولا آخر غيره لا نه يس كذلك وانما الذهن لا تتفاد الله التالى كأنه يعود ملاحظا لهصول ادواكه من الاول لاعل انه استفاده من الألك نان بعود ملاحظا لهصول ادواكه من الاول لاعل انه استفاده من الألك نان معنى الجسمية المتصور من الشجرة هو معنى الجسمية المتصور من الشجرة هو معنى الجسمية المتصور من الشجرة هو معنى الجسمية المتصور من المنجرة هو معنى الجسمية المتصور من الخول لا نمان وكل معنى حالم عند الكثيرين هذه الحال نذلك هو المنى الذي المن للذال عال لفظه بمفهو مه على كثيرين فان الفظ الدال عال معنى معنى حالم عن كل لغة يقال على الحاد والنبات والحيوان .

واما (م) الجرئى فهو الذى ليس كذاك كمنى زيد الذى هوصورة هذا الشخص نا نه اذا تقرر عند الذهن من أحد الموجوات الذى هو شخص زيد لايكون هو بعينه المتقرر من موجود آخر قلذاك لايقال الفظ الدال عليه بمفهر مه على غيره من الموجودات وذلك هو شخصيته وجر ئيته المطلقة وكل ما نعر فه وتتصور له معنى ما قاما ان نعر فه بذاته و تشمور ذلك المغى عن ذاته كما تتصور من الانسان معنى انسانيته او معنى حيو انيته و نعرفه بها و يكون ذلك المعنى المتصور هو الذى يسمى ذاتيا لذلك المعروف به والمتصور هند وتلك المعرفة له معرفة ذاتية .

و ا ما ان نعرفه بعرض من ا عمر ا ضه ولا حق من لو احق ذا ته و مقار نائها في الوجودكما نتصور من الانسان انتصاب قامته وان لون بشر ته بادية(م) و ماشاكل ذلك ونعرف به بها وذلك المعنى هو الذى يسمى عرضية لذلك المروف بسه والمنتصورعنه وتلك المروف بسه والمنتصورعنه وتلك المرقة به له تسمى معرفة عرضية والمعنى الذاتى الذى هو محصول معرفة ماعامة اوخاصة تامة اونا قصة هو الذى يصلح ان يقال في جواب ما هو اذيكون عصول معرفة المسئول عنه كن سئل عن شخص راه من معيد مثلا فلم يعرف منه اكثر من انه جيم اواكثر من انه حيوان فقيل ما هو فقال جسم اوجوان فقد وفاه من ذلك عصول معرفته وان كان نا تصا بقياس الامر

والها انه ناطق او ابيض فلايكون محصول معرفة تامه ولاناقصة عامة ولاخرصة وائما يكون به خصوص العامة وتمام الناقصة فانه لابعرفه ناطقا ولابدرك منه انه ناطق الاوقد عرفه وادرك منه انه حسم اوحيوان وكذلك لايعرفه ولايدرك منه انه ابيض الاو قد عرفه و ادرك منه انه جسم او حيوان و قد عرف ان الذي يسمى جنسا هو الاعم من كليين مقولين في جواب ماهو والنوع الخصها وذلك ان المعرفة الذاتية تبتدئ في تقصها عامة وجنسية ثم تتدر ج في تما مها إلى الحصوص و النو عية و ما به يكو ن الترقي و الندر ج الى التمام هو الفصول الذا نية كما تبتدئ من الجسم مثلاً حتى تنتهي الى الانسان متر قية في تما مه بذي النفس والحساس والناطق ولوعلا في عمو مه ١٠ ايس بذا تي لمسم جنسا اذ لايكو ن محصول معرفة ذات الشيء وحقيقته على حال نقص ولا بمام كالموجود والواحد اللذين لايعتد احدها حنسالا هو مقول عليه من الموحودات وكذلك الحاص لو امعن في خصوصه لابسمي نوعا كالتركي والبدوي ومااشيه ذلك اذ لايتدر ج الى الخصوص الذي هو التمام بفصل ذا في فلا تكون زيادته في المعرفة الذاتية وانقص المعارف الذاتية واعبهاهي بجنس الاجناس الذي لاجنس فوقدواتمها واخصهاهي بنوع الانواع الذي لا نوع تحته وقد يكون في المعارف وجه من النقص والتمام هو غير الوجه [الوافق للعموم والخصوص ليس هـ أ ا موضع ذكره و تعليمه أل قد يذكر في العلوم الآلهية وفي علم النفس.

الفصل التاسع

في وجوه الاستفادة والكسب للعارف والعلوم

كل ما يستفيده الانسان من المارف والملوم قاء ان يكون اصابة من غير طلب واتفاقا بغير قصدكن بقم بصره عسلى مرأى لم يقصد ابصاره و يطرق سممه قول لم يستل عنه ويسنج لل هنه معنى لم برو في ادر اكه واما ان يكون اصابة عن قصد وتبلا بعد طلب كن يتوجه بحركته وقصده الى مبصر فيشا هده ويسئل عن مقال نيسمعه و يفكر في مطلوب نيستنبطه و يدركه و كل مجهول بروم الانسان معرفته ويشكر في مطلوب نيستنبطه و يدركه و كل مجهول بروم الانسان معرفته الله يعد معرفة تقد مت الطلب والاقلام الله يعمله الانسان من كل وجه حتى لا يعرفه بوجه كيف يطلبه وكيف مهتدى الله عليه ولايد ان يكون طلبه له ايضا عن جهل وعدم علم او معرفة والاقلام الله عليه والما يطلبه واتما يطلبه واكف مهتدى المطلب نكل ما يطلبه ما ته و علمه قسلم يطلبه و كيف يطلبه واتما يطلبه لان تحصل له المهلب نكل ما يطلبه الانسان فهو يعرفه من جهة لاجلها يحتاج الى طلبه و المارف والعلوم التي هي اول (۱) اسبا ب من جهة لاجلها يحتاج الى طلبه و المارف والعلوم التي هي مطلوبة يهتدى بها الطلب لكل مطلوب فلا بد ان تكون من قبيل سوانح غير مطلوبة يهتدى بها الطلب المطلب ب

و تدكان من القدماء من بسمى المستفاد من المصارف والعلوم بروية وطلب تعليا و تعلما ذهنيا اى اراديا قصديا فيقول ان كل تعليم وتعلم ذهنى فيمعلوم سابق فكأ نه كان بسمى ما فصلنا ، فى التسمية الى المعرفة والعسلم كله علمها ولكل من الساخ و المطلوب اسباب موجبة للسنوح و الاصابة تحصل مجصوبها و تتعذر بفقدها واسباب معوقة لها وما نمة عنها بفقدها يكون النيل والاصابة وبوجودها يكون التعذر والفقد لكن ليس الاسباب كلها علوما ومعارف والذى تذكره الآن من حاتها هيئنا اسباب الطلق منهادون الحاصل بغير طلب . فتقول ان المستفاد من المعارف والعلوم بقصد وطلب يكون طلبه من جملة (١) اسباب حصوله واستفادته لامحالة لانه يحصل ونستفاد اذاطلب فالمعارف والعلوم السابقة للجهولات اسباب لطلبها والطلب من اسباب اصابتها فا ماكيف يكو ن المحبهول المطلوب معروفا اومعلوما فهولان المرفة كم تقدم القول بهاعل وحوه كلية وجزئية ذاتية وعرضية عامية ناقصة وتامة خاصة حنسية ونه عية والطله ب يعرف من جهة منها وبجهل من جهة اخرى فيعرف معرفية كلية وبجهل معرفته الجلزئية ويعرف معرفة عرضية وتجهل معرفته الذاتية وبالعكس ويعرف معرفة جنسية وتجهل معرفته النوعية وذلك للجهل بالمني الخاص الفصل الذي يه تكمل المعرفة الناقصة الحنسية وتصر نامة نوعية كما نعرف من شخص ما انه حسيرونجهل كو نه ذا نفس او غير ذي نفس و حسا سا او غير حساس و ناطقا او غير ناطق وكما نعر ف منه انه حيوان ونجهل كونه ابيض اواسو داوذكر اوانش وكانعرف منه انه ابيض ونجهل كونه مربعا اومدورا ونعرفه مرب حيث هوفي جمله ونجهله في خاصته وشخصه وبازاء كل معرفة وحهل سبيل بأخذ الذهن فيها مزالحهة اليعرفت وينتهي الى الجهة التي جهات فيعر فها وعلى مثل هذا تتكثر الجهات في العلم ويكون فيها العلم والجهل فيكون العلم والمعرفة السبابقان سببين للعلم والمعرفة المستفادين وتتم سببيتها بالطلب ومعرفة السبيل المسلوكة بالطلب فيجب عن ذلك حصول المطله ب واستفادته لامحالة .

و قد كان منالقدماء من جعل.هذا شكا نقال كيف يطلبالجيهول وهولابعرف ومالايعرف لايهندى المي طلبه وا ن عرف فلاحاجة ا لى طلبه .

وتيل فى ذلك اجوية فمنها ال التعلم تذكر والطلوب (٢) كعبد آيق يعرفه صاحيه و قدذهب عنه حتى اذا انتهى الى موضعه بالطلب عرفه بالعروفة الاولى ولولاها لم يعرفه اذا انتهى اليه فان من يطلب ما لايعرفه لايعرفه اذا انتهى اليه ولايفرق بينه وبين غير، فالجهل لذلك نسيان والعلم(٣)تذكر وجاء بعدء من استنقض هذا

⁽١) ن ــ جهة (٣) كذا ــ فى ثط ــ و فى ــ لاــ تذكر والمعلوم ــ ولعل الصواب تذكر المطلوب ــ او المعلوم ــ ح ــ (٣) لا ــ والتعلم

كتاب المعتبر ٤٢ ج-١

و نقضه بما لا نطول بذكره الآن وهو غير موضعه و قال لا بل يعرف من جهة التصور وبجهل من قبيل الشهر وقبل ايضا انه لواخذ آخذ (۱) في يده اثنين و قال لمسؤ ول انتماز و ج مقال اعلم قال فهذا اللدى في يده اثنين و قال لمسؤ ول انتماز و ج مقال اعلم قال فهذا اللدى في يدى زوج اوفر د تقال لا اعلم نقال هوذا هو اثنين و ما علمت انه زوج وكنت تعلم ان كل اثنين روج ناجيب عن ذلك وقبل علمت كليا وجهلت معرفته الجزئية و لم يزد على لا الجهل والمعرفة بالمطلوب انواحد من قبل المعرفة و التصور فقط بجهة وجهة ولا الجهل والمم بجهة وجهة من قبل العلم فقد وانتمسيل الملم فقد عرفت مذا التفصيل من قبل العرفة و نعرفت مذا التفصيل من قبل العرفة و نعرف من الطرق و القوانين العلم فقال العلم فق و القوانين

فنقول ان طالب الوقوف على مجهول بروم استفادته بالطلب فطاوبه منه معرفته اوعلمه والسبيل المؤدى للى اعلام المجهول قد سمى قياسا والحقيقى التام صنف منه قد سمى برهانا وسياتى الكلام علمها .

واما السبيل الؤدية الى المعرفة المطاوبة فكثيرة بحسب بكثر جهات المطلوب في المعرفة و إلجهل فها ما يكون با حضا ره عند الحس كن يسئل عن لو ن زيد لهم به الله بعد و الله به الله بعد الحس كن يسئل عن لو ن زيد الى بصره فيعرف الله اليمن وهو مطلوبه او عن كيفاته المهوسة (فيقر ب) الى حس لمسه فيد رك منه مطلوبه او يسئل عن افظ ما اوصوت نيؤ دى با القول بعد طلب و منها ما يكون بالتمثيل كن يسئل عن لون فيقال هو مثل هذا وكذلك عمد معلم ومامس وصوت و رائحة فيكون وان لم يحضر الشي ، المطلوب عند من خلك مو منه من ذلك لو حضر فقد احضر نظيره و وحصل منه عند الذهن ما كان يحصل من ذلك لو حضر ومنها ما يكون بتنبيه النفس والاذكاركن يسئل عن الفضي فيقال له هو ماشعرت بعمن حالك وقت كذا و كذلك عن القبر حو العلم و المعرفة والحم والغم والغم والغم والغم الفي الفلس ووحدتها واشياه ذلك و منها ما تعرفه بطرق استدلا لية و تصرفت فكرا ومنها ما تعرفه بطرق استدلا لية و تصرفت فكرا ومنها ما تعرفه بطرق استدلا لية و تصرفت فكرا ومنها ما تعرفه بطرق استدلا لية و تصرفت فكرا ومنها ما تعرفه بطرق استدلا لية و تصرفت فكرا و منها ما تعرفه بطرق استدلا لية و تصرفت فكرا و كلا لاستونه بطرق استدلا لية و تصرفت فكرا و كلا لا ـ احد ـ (٧) ليس في لا ـ .

من مخبر يخبرنا ومعلم يعلمه: با لدلالة اللفظية كما نعرف سقر اط و ارسطو طاليس وفلا طون و او تليدس وا الذي نعر فه بطويق الاستدلال اومي اعلام المخبر فانما تعرفه اذا كنا عرفا مماثله بالحنس ونعرفه بذلك عند الاستدلال والاخبار معرفة جنسيه أوبالنوع ونعرفه بذلك معرفة نوعية أوبالصنف ونعرفه بذلك معرفة صنفية ولا نعرف جنس مالا نعرف له مماثل بالحنس ولانوع مالانعرف له مماثل بالنوع ولاصنف مالانعرف شبيهه اومماثله بالعرض ولانفهمه من تول مخر ولا نقف على حقيقته بساذ بج الاستدلال فان الالفاظ المقولة لايستفاد منها بالذات معرفة محهول اللهم الانالعرض لانهاانما تنبه وتذكر بمعله مات وتخطرها ببال السامم العارف لها فيتحر ف بتلك المعانى معانى اخرى فتكون المعانى هي التي أفادت معرفة بالمجهول والالفاظ بالعرض من حيث دلت على المعانى ومنها مانعرقة بمعرفه اشياء هي اجرًا ، حقيقية و هي ، ؤ الله منها و معر فة صورة تأ ليفه منها حتى اذا التأم محصول المعرفة بواحد واحد منهما مع هيئة التأليف الذي فيهاكان ذلك بعينه هو محصول المعرفة بتلك الحقيقة المؤلفة «نها وهذا الصنف يخص مركبات الحقائق دون بسائطها و مفر دا تها و من التعرف الطلمي ما يكو ن بتصفية الذهن واخلائه(١) وصرفه عن جميم ١٠ ذكر من وجوه المعرفة وتوجيهه الى المطلوب بكنهه والفاته عن كل شيء غيره حتى ينجـلى لعن عقله فتدركه ذا ته بذا ته مر. _ غير دليل ولاو اسطة ولا آلة ونسبته الى ذات النفس المدركة كنسبة الاصغاء الى الاذن التي هي آ لَهَا في السمم والتحديق الى العين التي هي آ لَهَا في الا بصاركم ستعلمه في علم النفس .

الفصل العاشر

في الاكتسابي والاولى من المعارف والعلوم

ولان الاستفادة المقصودة للعارف بالطلب انما تكون بمعرفة سابقة كما قبل لامحالة فهذه المعرفة قد تكون سبيا موجبا للطلب و منهما عليه ولا تكون سببا موجبا

⁽١) تط - وأجلائه

للإصابة وقد تكون سببا موجيا للنيل والاصابة والمعرفة التي هي سبب الطلب دون الاصابة فهي عامة لسائر المعارف المطلوبة كما قيل وانما التي هي سبب موجب للاصابة فهي صنف خاص يتعرف مركبات (١) الحقائق فان معرفة المركبات لاتم دون معرفة بسائط التركيب مع صورة التركيب كما ان المركبات لاتوجد دون وجود بسا تُط التركيب مع صورة التركيب كذلك لا تعرف دون معرفتها بل معرفة البسائط وصورة تركيبها إذا حصلت مجتمعة كانت بعينها معرفة الشيء المركب وليس كذلك معرفة الشيء بجهة منبهة عدلي الطلب وهذا الصنف من المعارف هو المخصوص بالتعرف الاكتساني لانه كسب معرفة بمسارف وماسواه ليس كذلك بل اذا كان فهوسبب بعيد للاستفادة ولا تتم الاستفادة بالمر فة المنبهة على الطلب مقط لكن و بالطلب من الطريق المؤدية الى نيل المطلو مات وبهذه المعر فةالمذكورة على هذا الشرط تتم المعرفة بالشيء المطلوب وتحصل بنمامها. والحقيقي، منها هو مايكون على ما قبل ببسائط المركب وصورة تركيبه وهوالمسمى حدا وهو الذي يعرف المطلوب باوصا فه الذاتية وقد نشتبه بما نسمي رسما وهو تم نف الثيرُ بصفات عارضة لازمة اولاحقة ليست هي اجزاء لحقيقته والاول يفيد معرفة حقيقية ذاتية والثاني يفيد معرفة عرضية ومحصول هذبن هوالذي نسمى بالمعرفة الاكتسابية وماعداهما من المعارف كحصول المشاهدات الحسية والادراكات الذهنية والاطلاءات العقلية تسمى أولية لأن السبب القريب المه جب للمرفة فيه ليس معرفة انحرى لكن وجها آخر مما ذكر وان كان العرفة في محصه له علية ما با لعرض و ليس تبلغ الى ان تكون موجبة له انجابا ذا تيا مثل هذا وقد يضاف اليها التعريف التمثيل لانه تعريف معنى بمعنى عبره وبينها فرق فالمعارف كلها اما اولية لم تفدها معرفة تبلها واما اكتسابية افا دها غيره من المعارف وكذلك العلوم منها اولية لمرتستفد بعلوم قبلها وانما الحسكم العلمي يبدو في متصورا تها من الذهن ابتداء اوليا ومنها اكتسابية يوجب الحـكم العلم. عند الذهن في متصوراتها غيرها من العلوم فكل معرفة وعلم اما ا ولى وامـــا

وقد رد قوم على قسمة الما رف والعلوم (الى - 1) الاوليات والاكتسابيات وقال انه الله كل الدينا وقال الدينا وقالوا انه لااوليات في المدنيا كنا نعرف شيئا من الاشياء اونعلم علما من العاوم كما نهم فهموا من الاوليات أنها غير مستفادة وائما هي موجودة في الغريزة وانت نقد عرفت ان الاوليات قدتستفاد والفرق بين المستفاد والمكتسب. في هذا الموضع هوا نه ليس كل مستفاد يمكتسب في المنظمة الوليات يمكتسب مستفاد قالوا ولما لم تكن اوليات لم تكن اكتسابيات وقالوات واكتسابيات وقالوات واكتسابيات وقالوات واكتسابيات وقالوات الكتسابيات المدكان لايكون كل عدام و معرفة اما اوليا واما اكتسابيات أنه كنا اكتسابيات وألوات والعسابيات المدكان لايكون كل عدام و معرفة اما اوليا

وكما نهمى هذا القول لم يفهموا من الاولى ما قررناه من انه غير الاكتسابى من المعارف والعلوم بل فهموا من الاولى ما قروناه من انه غير الاكتسابى وهو اول في ترتيب الكاسب والمكتسب وليس قبله ما يكتسب به فكان الاولى في مفهوم هذا اوليا الاكتسب والاكتسابيا بالاولى و قد يكون احمري، بن المعارف ما الايكتسب والايكتسب به غيره كعرفة البساط التي هي مفردات المقاثق في وجود ها ولا مي سركبة ولاموجود في التركيب فا نها لا تكتسب المقائق في وجود ها ولا مي سركبة ولاموجود في التركيب فا نها لا تكتسب المقائق الاسلام الموقة بها ولامي بسائط تركيب هي إجزاء حقائق الاشياء فلا تكتسب بها معرفة على هذا الوجه وكذلك قد يجوز ان يكون في المعلوم ما غيم عنى هذا الوجه وكذلك قد يجوز ان يكون في المعلوم به على شيء فلا يكون أوليا على ماعنوا وهذا ليس بفاط في العلوم ولاى المعارف به على شيء فلا يكون أوليا المارف بيل المله مغالطة نظية من قائله او اختلاف في وضع التسمية والقسمة بحسبها فان مقولاء عنوا بالا ولى شيئا وهو أنه الذي يكتسب به غيره ولا يكتسب به غيره ولا يكتسب به غيره موادا ما الذي لا يكتسب بغيره موادا ما الذي لا يكتسب بغيره موادا اكتسب بغيره موادا والملوم ما ايس بكاسب وغيره ما اليس بكاسب وغيره ما اليس بكاسب

⁽١) من قط ٠

ولامكتسب ولعمرى ان المعارف والعاوم كلها تستفاد وتستحصل بعد ما لم تكن وليس ذلك هواكتسا بها وابما الاكتساب هو استفادة علم بعلم ومعوفة بمعرفة منقدمة عليها تقدم السبب على المسبب ولامد فى ذلك من علم اولى لا يستفاد بعلم ومعرفة اولى لاتستفاد بمعرفة اولى وتكون تلك اوليا تلامحالة وهذه اكتسابيات ولان التعريف بالالفاظ عالا تكاد تتبرأ منه فى شىء من المعارف الاستدلالية منها بالبال فكيف التى تكون بالاستعلام والاعلام من عما طب ومعلم يستدل على مطالم بتناله ويدلنا عسل ما فى ضعيره من الاجوبة لها بالفاظ مسموعة اوباشارات عسوسة وكنايات تدل على الانساط فالدك تحتاج الى ان نعلم مع ما نرومه من معرفة وجوده اكتساب المعارف دلالات الالفاظ ووا النفل مع ما نرومه من

الفصل الحادى عشر

في الاتا ويل المعرفة من الحدود والرسوم والتمثيلات

فلنا خذ الآن فى ذكر وجوه استفادة الاكتسابيات من المعارف دون الاوليات من المعارف دون الاوليات من سيئتجرى على الانفاظ و التعداول فى المفاوضات والمحاورات فى التعليم والتعلم فنقول ان من الا لها خل الفاظ اتقال لتعرف مها المعا فى السهاء موضوعة لها على سبيل التنبيه والتذكير بما هو معروف منها اذ اللفظ لايفيد بنفسه معرفة بميجهول على ما قبل و و منها ما يقال لتعرف بها الفاظ اخرى موضوعة الحمافى التي هى موضوعة لما ايضا اسباء موضوعة ها و منه ما القال التعرف بالمعافى التي هى اسباء موضوعة لها مسكنى اخرى عبر التي هى موضوعة لها و التعريف الاول فهو التعريف العام المسلوعة على السار الالفاظ من حيث هى الفاظ فان الغفظ انما هو فقط لائه يدل بمسموعه على معنى و مفهوم هو اسم موضوع له كتعريفنا زيدا والانسان بالفظة زيد اوالانسان.

واما التعريف الثانى فانه تعريف يعرض للالفاظ فى بعض احوالها وذلك فى تعليم الاصطلاحات اللغوية وتفسير بعضها ببعض ونقل بعضها الى بعض كتعريف العقار كتــاب المحتبر ٧ ج - ١ العقار بالخمر والبشر با لانسان بل والانفــاط القارسية بالعربية والعربية بالفارسية اوغير ها من اللغات .

واما التعريف الثالث فانه مما لا يعرض للالفاظ عروضا اوليا وانما هو اولالله الى هى ، وضوعة لها وبها وللا لفاظ الا نيا ومن اسل المسائى حتى انه لو توهم خلو المه أي عن الا لفاظ و تبرئها عنها لماكان ذلك قاد حاقى هدف المسنف من التعريف ولا مفسدا له ولوا خليت الا لفاظ عن المانى لما صح وجودها فيها بوجه من الوجوه وهذا هو التعريف الاكتساني المفسوص تعليمه بهذا العلم كتعريف الانسان بالحيوان الناطق المائت والحيوان بالحمم المنتذى الحساس المتحرك بالاوادة فحنه التعريف المنتجر المنتسبع الآن المنافقة المنافقة المنافقة عنها الرسم ومنه ما يكون بالتعليل فلتشبع الآن التولى كل واحد من هذه ونشتغل به دون غيره عالامدخل له فهذه الصناعة .

في الحد

اما الحد فانه تول معرف مجلته لشى، واحد هو المحدود لدلالته بمفردات الفاظه على الدائية التي هي اجزاء مقومة لحقيقته والمعافى الذائية الشيء هي جنسه وفسله او فصواه على ما قرركالحيوان والناطق للإنسان قالاعياء المحدودة هي الاشياء التي لها اجناس حقيقية وفصول ذا تية مقومات لحوياتها ولاجنس لما لاتصل له فان الجنس هو المعنى الذاتي المشترك للمختلفين بمعانى ذائية او الذي به ولافصل لما لاجنس له فان المقصل هو المعنى الذاتي له محتلف الانبياء المتقبقة والمنتى الما المؤلفة الما المؤلفة الما المؤلفة الما المؤلفة الذي يه تحتال المعرفة الذاتية وهي المعرفة الجنسية والمعنى الذاتية وهي المعرفة الجنسية والمعنى الذاتية وهي المعرفة الجنسية والمعنى الداتية واحدة عدل بمترفة المؤلفة المحدود يدل علمها اللقظة بمفيوم واحد غير متكثم ومثل هذا فلاحد له اذكان الحد تولا وهذا نلا اجزاء مقومة لحقيقة المحدود وهذا نلا اجزاء مقومة حقيقة من حقائق ويدل على كل واحدة من بسائط بمجلد على كل واحدة من بسائط

حقائقه بلفظة من تلك الانفاظ والنثام الحدق مسموعه من مفر دات الفاظه محاذ لالتئام تلك الحقيقة فى المفهوم من مفر دات حقائقها وتلك الحقائق المفردة التى تلتم مهما حقيقته هى جنسه وفصله اوفصوله وتلك الانفاظ المفردة هى الدالة على واحد واحد منها ...

في الرسم

واما الرسم فانه قول معرف جملته لشيء واحد هوا لمرسوم لدلالته بمفردات الفاظه على اوساف له يتميز بها عن جميته ما عداء تميزا عررضيا والاشياء المرسومة هي التي لها اوصاف مشتركة مع غيرها اما ذاتية واما عرضية واوصاف عرضية فيختص ويتميز بها عن جميع ما سواه فلوكان من الاشيء ما ليس له اوصاف مشتركة لا ذاتية ولا عرضية لم يكن له رسم سواء كان له اوصاف خاصة اولم تكن اوكان منها ما ليس له اوساف عرضية يتميز بها عن جميع ما سواء ان كان يوجد شيء بهذه الصفة فلارسم اله ايضا سواء كان له اوصاف مشتركة او كان يهذه الصفة فلارسم اله ايضا سواء كان له اوصاف مشتركة اولم تكن بـ

في التمثيل

واما التنميل فانه تعريف الشيء بنظائره و اشباهه و الكلي المعقول بجز ثيا ته واشخاصه و عسوسا ته اما التعريف النظائر فهو تعريف الشيء بمشا بهته لشيء واشخاصه وعسوسا ته اما التعريف بالنظائر فهو تعريف القليف والمحتفظ ما لتعريف من الوضعف كتعريف النقل ما التعريف من الشايات عدة ومخالفات لا تشاء كانعرف الاوادة المملكية بانها كارادتنا في معرفة الفاعل بالقاعل بالصادرعته والرضابه و بخالفها فيابه يشبه طبيعتها وهو صدور الفعل من القاعل على نهج واحد لا اختلاف نيه فيلتُم التعريف من مشابهة طبيعتنا

واما تعریف الکلی بجز ثیانه واشخاصه والمقول بمحسوساته فکما یعرف الجفس بانه کالحیوان والنوع با نه کالانسان والشخص با نه کو ید والمثلث با نه کهذا (1,) المخطوط الحفطوط وفا ثدته الكبيرة هو ان يورد تبع الاقاويل الموفة وهى الحدود والرسوم فيكون مفها لمضموفها لامتما لفهومها بايناسه () الذهن بماعزب من الفاظها وتقريبه عليه بعيد مدلولا تها وجمه له متفرق معافيها وهو كثير النفع فى التعاليم لتقريبه عسل المتعلمين وتحفيفه عن المعلمين و معذلك تقلما تحتا – اليه الاذهان القوية اوتلفت عليه النرائز الذكية خصوصا اذا ارتاضت فى العلوم وتمرنت فى القهم والتفهيم والعلم والتعليم و يعدونه (ع) كلفة وهذرا فى الاتلويل المعرفة .

وانماً يلا حظون المعانى على كليتها ومجر دونها في معقوليتها كما نراه من حال الفضلاء من المهندسين يتفا وصون في مسا ثلهم احسن مفاوضة و هم يلحظون ما فيه مف وضهم باذها نهم ولايتعرضون لتمثيل بتخطيط وتشكيل اللهم الافها امعن في الدفة و الاشكال وكان غريبًا من اذهانهم مستعصبًا على افهامهم و انميًا يعتضديه في اكثر معارفهم الضعيفوا الاذهان القليلوا الرياضة والتمرن في العلوم فلذلك يكثر استعاله في الخطب والاشعار التي يخاطب بها حمهو رالناس ومن لاانس له بالاقاويل الحكية فانه لايناسه اياهم بمفهو مات الاقاويل وتقريبها من اذهانهم بروج علمهم ما لا يتحققونه من صدقها وكذبها على ما نذكره في العلوم فيكون افضل الاقاويل المعرفة هي الحدود لانهاتفيد المعرفة الذاتية التامة وانقص منها الرسوم لا نها أيماً تفيد معرفة عرضية او مشوية بالعرضية لا نها تتمم الذاتية الناقصة بالعرضية المأخوذة من الاعراض واللواحق وانقص منها كثيرا التميلات لانها لاتمرف ينفسها ولا تفيد معرفة ذاتية ولا عرضية واثماته ردفي لواحق الاقاويل المعرفة ومعها لتسهيل سبيل الافادة والمعونة عامها ولكل منها منفعة بحسبه وموضع لاتستغني عنه فيه ومن كل واحد منها ماهو افضل منه ومنه ماهو انقص ولهاتم انين وشروط وخواص تتم بوجودها فضيلة الافضل وبعدمها نقيصة الأنقص.

⁽١) ن قط ـ باتيانه (٦) لا - يعتدونه ـ

الغصل الثاني عشر

ا ما الصحيح الفاصل من الحدود والرسوم والنمئيلات فهو ١٠ كان مع ما ذكر من شروطه ما تشتمل عليه من المعالى إعرف من الشيُّ الذي بعرف مها إما في نفسه واما عند المعرف واما من الوحهين حميعا حتى تكون المعرفة بها على ترتيبها التاليفي موحمة لمعرفة الشيرُ الذي معرف بها وحتى لو كانت المعاني الذا تية للشيرُ كجنسه وفصله ليست اعرف منه لكان تعريفه بها تعريفا خطأ لا نه لايبلغ الغرض المقصود في التعريف وما ترتبت فيه مفردات الالفاظ المؤلفة ترتيبا يتقدم فيه الاعرف فالاعرف ان كان لها تقدم وتأخر في المعرفة حتى يكون تصورها عند الذهن مقرر اللترتيب الانتقالي في المعرفة عند السامع على ما هو عليه عند القائل ومن هذا يعلم وجوب تقديم الاعم فها على الاخص كالحيوان على الانسان لأن الاعم اعرف من الاخص واسبق الى الذهن فان المعر فة العامة جزء المعر فة الحاصة وكما أن أجزاء الموجود اقدم حصولامنه في الإعيان كذلك المعيى الناقص الحنسي والمعنى المتمم الفصل اسبق حصو لا للذهن من المعنى التام النه عي كن اراد مع فة حقيقة الانسان الذي هو حيوان ناطق فانه لابدله ان يتقدم اولا فيعر ف ما الحيه ان وماالناطق وليس يفتقرني معرفة الحيوان اوالناطق انى معرفة حقيقة الانسان ويعلم منه ايضا وجوب تقديم الجزء على الكل في المعرفة لان الجزء اعرف من الكل فان من اراد معرفة الانسان الذي هو مثلا من نفس ويدن فلا بدله ان يتقدم اولاً ويعرف كل واحد من النفس والبدن ومن اراد معرفة البدن الأنساني الذي اجزاؤه الاول من الاسطقسات الاربع فلابدله ان يتقدم اولافيعرف كل واحد من الاسطقسات الاربم وماكان تألفه من الفاظ مشهورة صريحة الدلالة عند المعرف حَيى لا يَتَأْخُرُ تُصُورُ وَ فَهُو وَ هَا عَنْ تَخْيِلُ وَسَمُوعُهَا وَيُحْسَنُ تَبِدَ بِلَ الْفَاظَهَا ايضا الى الاعرف عند الخاطب من الاعرف عند غيره .

1-5

وأما الفاسد الناقص من سائرها فماكان محلاف ذلك مثل أن يعرف فمها الشيء مساويه في المعرفة اويما هو اعرف منه ومتأخر عنه في المعرفة اولايعرف الابه اويقدم الاخص فها على الاعم اوغير الاعرف على الاعرف اوبان يذكر فها الالفاظ المجازية والاستعاربة والمشتركة كما لوقيل في تعريف السواد اله الله ن المضاد البياض فعرف السواد بالبياض وايس فهما ما نستحق أن يع ف بصاحبه لتساومها في المعرفة اوكما لوعرفت الناريانها الحسم الشبيه بجوهم النفس والنار اعرف من جو هر النفس وكما لو عرفت الشمس بانهاكوكب يطلع نهارا والنهاد لا يعرف الابالشمس اذهو زمان طلوع الشمس وكما لوعرف العشق بانه افراط المحبة وجنسة المحبة وفصله الافراط فهو المحبة المفرطنة وكما اوقيل في تبعرف الشمس أنها عن النبار أوفى تعريف الارض أنها أم الا كوان وتلك الفاظ (١) مجازية استعارية وافضل الحدود من جملتها ماكان مع استيفائه لسائر الاوصاف الذاتية من غير اخلال ولاتكر ارد الاعلى آحاد معانيه من الاجناس والفصول بانساء تدل على حقائقها في وضعها الاول ان كانت حلية الحقائق كما تدل على المثلث مانه شكل يحيط به ثلاثة خطوط (١٠) و ان لم تكن جلية عند المعرف فبالفاظ تدل. علمها بلواز مها الالزم لها وخواصها الاخص والالحق مها الأكانت معروبه واعرف منها كما تدل على نفس الا سان بالنطق الذي هو اخص افعا لها والزمها لها وعلى خاصية مغنا طبس مجذب الحديد فان ذلك لتعذر الاسهاء الدالة على حقيقة النفس وحقيقة تلك الخاصة بوضع حاص و تعذر الاسماء لها في خاصيتهما لتعذر معرفتها بذاتها وحصول معرنتها بلازمها وخاصتها والحدود الحقيقية انما هي ماكانت على الوجه الاول والعا هذه قرسوم واشبه بالرسوم ،

والناقص منها فما اخل بوصف ا وا وصاف ذا تية اقتصارا على تميز المحدود عن غيره دون تتميم حقيقته بمقوماتها كما لوحد الانسان با نه جسم ناطق وحذف منه ذونفس حساس متحرك بالارادة اعبادا على انه لاشيء غيره جسم ناطق

 ⁽١) الا ـ الا لفاظ (٢) لا _ خطوط مستقيمة .

واعلم ان الحدود لا يتوجه فيها يقصد اول الى التمييز با لاوصاف المشهورة واتما يتوجه فيها الى تقرير الاوصاف الذائية التي مجموعها حقيقة المحدود في النفس فان تلك هم المرفة واتما التميز لاحق بها ضرورة فان يممو فة حقيقة الشيء يعرف ان كل ماليس تلك حقيقته وتلك اوصافه ليس اهو هو ولوقصد التعييز بنفسه لقد كان فيه الخطأ من وجهن

احدهاان ذلك القصود لا يتم في شيء من الاشياء الابمر فق سائر الاشياء حتى للا يتيى منها شيء واحد لا يعرف و يعتبر سائرها فلا يوجد فيها ما يشار كه في تلك الاوصاف الميزة فيتحقق سيئلة تميزه بتلك الاوصاف واما في التعر في التك الم لا يتميز قا لميم فق شيء غيره وغير اوصافه ويعلم مع ذلك الله تدييز بها عن كل شيء غيره من جفة الصلم بان كل ما يشاركه فيها ولا يتميز لا تقصد المعرفة المتا مة يلزمه المخيز و قصد المخيرة التامة يلزمه المخيز و قصد المخيرة التامة يلزمه المخيز و قصد المخيرة التامة يلزمه المخيز وقصد المخيرة الناقص عوض المخسل والماضل المناطق الواحد عن شيء من الذا تيات ايضا كالوفيل في حد الانسان الناطق الوقد من الفصول فيها على الاجناس كالوخد حد الانسان الناطق الوقد من الفصول فيها على الاجناس كالوحد حد اللانسان الناطق الوقد من الفصول فيها على الاجناس كالوحد المناطق المؤدمة عن عمد الانسان الناطق وقد من الفراع عيطة بشكل وهو شكل يحيط به ثلاثة خطوط عيطة بشكل وهو شكل يحيط به ثلاثة خطوط على المناطق المناطقة المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة على المناطقة الم

وافضل الرسوم من جملها ما كان فيه اوص ف ذاتية وافضلها ما كان الذي فيه منها كثر كما يرسم الانسان بانه جسم ذو ففس حساسة محركة بالارادة منتصب القامة وافضلها ايضا ما كان الذي فيه من الاوصاف الذاتية اجتاسا لا فصو لا كتر تيب الجنس فيه من موضعه في الحدد والوصف العرضي موضع الفصل كالحين المنتصب القامة لاكالحساس وما قدم فيه الذاتي من الاوصاف على المرضى كالحيوان المنتصب القامة لاكالحساس وما قدم فيه الذاتي من الايمض اللون المرضى كالحيوان المنتصب القامة ايضا في رسم الانسان والطائر الابيض اللون الوحد ان الابيض اللون

⁽١) لا ــ يلزمه معه (٢) تقدم ما فيه .

والواحدا لشخص اعم وقوعا من الطائر والجسم النباتى الاجرا الون العدم الودق فى دسم المرجان وان كان عدم الودق وحرة اللون فيه اعرف من الله جسم نباتى وما كانت قصوله خواص لا اعراضا وكانت الزم لذات المرسوم والحق به .

و اما ما ليس فيه اوصاف ذاتية فا فضله ما كان فيه عرضى عام نظيرهم و الجنس وخاص كما لفصل كالمشاء المنتصب القامة او الضاحك للانسان والانفص منها ما كان بخلاف ذلك اعنى ما ليس فيه وصف ذاتى كما لورسم الانسان بانه المشاء ذو الرجلين وما فيه من الذا تيسات الل ايضا فانه انقص مما فيه منها اكثر كرسم الانسان بانه الجسم المشاء ذو الرجلين فانه انقص من سمة بالجسم الحساس المنتصب القامة وما يقدم فيه العرضى على الذاتى هى الترتيب كما لوتيل في رسم الانسان

اللهم الا ان يكون الدرضي اعم من الذاتي مانه يقدم لعمو مد حيثلة فان التقديم بقدتهي الدموم في الرسوم اولى منه بمقتضى الذاتية وان كان يكون وجما فاقصا بحله العرضي اصلا وكالا صل والذاتي لاحقا وفرعا والذي فيه من الذا تيات فصل او فصول انقص من المذي فيه منها جنس كذى انتفس المحركة بالا رادة المنتصب القامة فانه انقص من الجسم الحساس المنتصب القامة و ماكانت فصوله اعراضاها أنميز كالجسم المشاه ذي الرجلين فانه انقص من الجسم المضحاك و ماكانت فصوله ابعد ثروما لذات الرجلين فانه انقص من الجسم الشحاك له والحق به كالحيوان المنتصب القامة فانه انقص من الحيوان الفحاك اوالقابل للعلم وافضل التميلات من جملها اما فهاكان من النظائر فينظير اعرف واقرب كالمنور للعقل ومن الاشباء التي هي اوصاف مما ثلة لاوصاف المتمثل عليه الإغافها بشدة ولاضعف ولاكثرة ولائلة وإنما يخالف المتمثل عليه لاغافها فيذلك بلوصاف الجموع الصفات لإبما يشاركوان) فيه من الصفات وان كان خانشا في ذلك

⁽١) هامشيد لا _ الصفات فيد من إحادها

كتاب المعتبر وه ج-١

باقرب المخالفات واشبهها كما يمثل به من الارادة الملكية و الانسانية فان الشمور المشترك وان لم يكن واحداء مما ثلا و الاراد تين فهو الا ترب حدا والاشبه وا ما فياكان من تعريف المكل بجزئيه والمعقول واتجها في معقوليته مثل الجزئي الحسوسه فيان يكون ذلك المجلس المحيول والجها في معقوليته مثل ان يتمثل على الحيوان بافسان وفرس الإستقاء مغرب ولا بالقندس وعلى المربع بما ظهر لهه اختلا فها وتفاوتها و واقصها ما كان بخلاف ذلك اما فيها كان من النظائر فما كان بنظير ابعد من المربع المعتمول على المنوس المفارقة بالحن ومن الاشباء فما كان بلوساف بعيدة المرقمة كان من النظائر فما كان بلوساف بعيدة المرقمة كانتيل على النفس في البدن بالرباس في السفينة والملاية .

ومن تعريف الكلى بجزئيه والمعقول بمحسوسه فماكان بجزئى هوا بعدالجزئيات من المعرفة وانقصها فى معنى معقولية الكلى كالتمتيل على الحيوان بالقفنس وعلى المربع بما ظهر للحص اختلاف اضلاعه وشدة تفاوتها .

وبالجلة فإن المعرفة تكون ذاتية اوعرضية واكتساب الذاتية يكون بالا تاويل المؤلفة من اسماء المعافى الذاتية اعتمالحدود واكتساب الدرضية يكون بالا تاويل المؤلفة من اسماء المعافى الدرسوم والتمثيلات ومحصول التمثيلات يرجع المؤلفة من اسماء المنافلة والمشاجة والخساشة والمباثنة اوصاف عرضية بلا تحصول الرسوم لان المخالفة والمشاجة والخساشة على سائر الاوصاف الذاتية بعبر تبتقدم فيه عامها على خاصها واعرفها على ما ليس باعرف ودلا با لفاظ معموفة مألونة عند المعرفة من واحتماله المائلة على استيفاء المحافى ليكون اسهل محفوظا وفهما باستعاله الفاظ تعدل على كثير من الاوصاف بالتبضين والاشتمال خطوان اذا استعمل في حد الانسان عوضا من الحسم ذي النفس الحساسة وماعداء فهونا قص فاسد ونقصه وفساده اتما هو مقدر اخلاله بما يقل بد من ذلك واغضل الرسوم ما كان اشتهاله على ذاتيلتدا كثرة واعم وعرضياته الزموا مراكل اشتهاله على ذاتيلتدا كثرة واعم وعرضياته الزموا مراكل اشتهاله على ذاتيلتدا كثرة واعم وعرضياته الزموا مراكل اشتهاله على ذاتيلتدا كثرة واعم وعرضياته الزموا م

وما خالفه فهوناقص وفاسد ونقصه فساده بقدر خلافه ومبا أسته .

الفصل الثالث عشر في القسمة والتحليل والجم والتركيب المهنة على اكتساب إلا قاو على العدفة

قد ينتفع في تحصيل الاقبا وبل العرفة بتصرفات عقليمة في قد انين تعليمية هي جمع و تفريق وجودي و ذهني الـــا يتصرف العقل فيه ويتو صل اليه به (١) ا ما الجمع فهو اكتساب المفردات المتكثرة الذوات وحدة عرضية وهو على وجهين تأليفي ونركيبي والتأليفي هو الذي آحاده متمزة في اجتماعهـ أكل عن صاحبه عقلا و حساكا تعسكر من آحا د الرحيال والقول من آحا د الإلفاظ والتركيس هو الذي تختلط آحاده وتتحد إحزاق ولابد رك كل منها على حياله كمركب بدن الإنسان من اخلاطه والاخلاط من اسطقساتها والتأليف ضربان ذهني ووجودي والذهبي كتأليف عموم المعني الكلي من جزائيا ته كالحنس من انواعه والنوع من اشخاصه واما الوجودي فهو كتأليف الشيُّ من اجزائه المتشابهة وغير المتشابهة كالبدن من العظم واللحم اواليد والرأس والرحل والتركيب ايضا ضربان ذهني ووجودي إما الذهني فكتركيب الانواع والحدود من الاجناس والفصول والاصناف والرسوم من الاحناس اربن اصناف اعم مع الاعراض والحواص والوجودي ضربان طبيعي كترتيب بدن الحيوان من اخلاطه واخلاطه من اصولها واسطقسا نها وصناعي كركيب السكنجين من الحل والعسل فليس في هذر ما يظهر آحادها متمعزة في الاعيان في تركيبها كما تظهر مفر دات التأليف في تأليفها والتفريق نهو تكثير الوحدات العرضية وتمييز الآحاد الاحماعية الاختلاطية المركبية والتأليفية فان وحدة الواحد قد تكون ذائية كالراحد مذاته وهو بنه ولا تقبل تكثر ا (٢) بوحه و قد تكو ن عرضية كالوحدة الحنسية الشنملة على كثرة صنفية ونوعية وشخصية والوحدة النوعية الشنملة على كثرة صنفية و شخصية والوحدة الانصالية المشتملة على كثرة انفصالية -

 ⁽١) تط - وبه (٢) تط - تكثيرا

وهو ايضا على ضر بين تفريق أحاد التأليف ويسمى قسمة وتفريقا وتمييز آ حاد التركيب و بسمى تحليلا والقسمة على ضربين قسمة كلى الى جزئياته وقسمة كل إلى احزاله .

وقسمة الكلي إلى جز ثياته على ثمانية اضرب قسمة جنس إلى أنو أعه كقسمة الحيوان الى الانسان وغيره وقسمة نوع الى اشخاصه كقسمة الانسان الى زيد وعمر ووغيرهما وقسمة جنس الى اصناف كقسمة الحيوان الى الطائر والسايح والماشي وقسمة صنف إلى اجناس تحت عمومه كقسمة الكائن الفاسد إلى الحماد والنبات والحيوان وقسمة نوع إلى اصاف تحت عمومه كقسمة الانسائ الى التركي والبدوي وغيرهما وقسمة صنف إلى اصناف تحت عمومه كقسمة الطائر الى آكل اللحم ولا قط الحب وراعي العشب ونسمة صنف إلى أنواع تحته كقسمة الطائر الى العقاب والغراب وغيرهما وقسمة صنف إلى ماتبحتمه من الاشخاص كقسمة البدوي إلى زيد وعمر و وغيرهما .

وإما نسمة المكل إلى احزاء متشابهة كقسمة قطعة من ذهب إلى احزاء كثيرة وتسمته الى احزاء مختلفة كقسمة بدن الحيوان الى اعضائه إلآلية كالبد والرجل والرأس وغيرذ لك نتكون كل قسمة لقسوم عـلى احد هذه إلوجوه العشمة لاغعر

وإما التحليل فهو مقابل التركيب وبعكسه مبتدئا مما انتهى اليهو منتبيا الى ما التدأ به وما ضيا على سننه من غير تقديم ولاتاً خبرا ما في مقابلة التركيب الذهبي الذي يكون في المعاني الكلية و يسمى تحليل الحد و الرسم وان كان بالحقيقة متقدما على معرفة الحدوالرسم حيث يكون تحليل المعدود لتحصيل مفردات الحدوذلك هو الذي يكون باعتبا ر المشاركات والمبائنات بين الاشياء حتى يتمعز بذلك ما بعير من معانبها و ما يخص كتحليل معنى الانسان الى الحيوان والناطق والحيه ان الى الجسم المغتذى والحساس والمتحرك بالارادة وكذلك تحليل الجسم والمغتذى حتى ينتهي الى الاوائل التي لاتركيب نبها ولامشاركة ولامبائنة واما في مقايلة التركيب الوجودى ويسمى التحليل بالعكس اما الطبيعي كتحليل بدن الانسان الى الاخلاط والاخلاط الى الاسطقسات واما الصناعي فكتحليل السكنجيين الى الخلل والعسل ومن كل واحد من هذه الانحاء ماهو الانفم الافضل والانفع اما مطلقا وامابحسب غيرض دون غيرض وقد يكون منها ما هو اقل نفسا وفضيلة مطلقا و مخصوصا في ومعرفة ذلك فقد تتم بالوقوف على مواقع الانتفاع بكل واحد منها خصوصا في النرض الذي قصد بذكرها في هذا الموضع وهو تحصيل ما برام تحصيله من الاقاويل الموقع واكتساما .

الفصل الر ابع عشر

في وجوه التوصل الى استفادة الحدود والرسوم

ولان الحدود معنولات ، وقافة من معان تتحصيلها انمــا يتم بتحصيل المعانى المفردة التي تؤلف منها و مغردات الحقائق اما ان تكون بسائط مفردة فى وجودها وا دراكها وا ما ان يكون وجودها وا دراكها مع غيرها فى التركيب والبسائط المفردة فى وجودها وادراكها فلاحدود لها ولاثاً تلف الحدود منها واتما تعرف بذواتها ويستوفى ذكر وجوه التوصل الى معرقها فى غيرهذا العلم .

وقد تعرف برسوم وصفات عرضية ونذكر وجوه التوصل الى كسها وتحصيلها هاهنا واما البسائط الموجودة فى التركيب فهى وانكانت ايضا لاحدود لها قان الحدود تؤلف منها وتد تدرك بذواتها وبرسوم واوصاف عرضية ولان الحدود تفيد المرقة الذائية الماثياء التى هى مؤلفة منها لاالعرضية فاكتساجا يتم بالموفة إلذا يته للاشياء التى هى مؤلفة منها لا العرضية والافالا صول والفردات اذا لم تعرف الامعرفة عرضية فما يعرف بالاصول لا يعرف ايضا الامعرفة عرضية لاذاتية .

مثال ذلك إن المعرفة الذاتية بالانسان انما تهم بان تعرف المفردات التي حقيقته
مؤلفة منها كالحيوان والثاطق معرفة ذاتية فكما أنه من لم يعرف الحيوان والثاطق
لايعرف الانسان كذلك من لم يعرفهما بذاتيهما لايعرف الانسان بذاته وقصارى

المعرفة بالمحدود إن تكون كالمعرفة باحزاء حده التي عرف مها فاذا كانت المعرفة (١٨١١) عن ضية فعرفة المحدود بها لا تكون الاعرضية مثلها اوانقص منها لانها ما فاذا كانت المعر فة بالحيوان والناطق والكانا ذاتيين الانسان عرضية فمعرفة الانسان مهما لاتكون الامثلها عرضية فاكتساب الحدود إنمايتم بحصول ألمعرفة الذاتية بالسائط التي الحدود وحقيقة (المحدود م) مؤلفة منها والمربقة الذاتية للحقائق السيطة سه اه كانت مفردة في وحودها او موحودة في التركيب انما تحصل باطلاع النفس على كنه حقا ثقها امابو اسطة الحواس والآلات كما يدرك النورباليصر وغيره بالحواس الانوى واءا بغير وساطتها كادراك المدك لادراكه والمشتاق نشوقة والمحب لمحبته والعالم لعلمه وامثال ذلك الاان المدركات بذوإتها قد تكون مختلطة محتمعة في المؤلف والمركب منها ولا يشميز للدرك آ حادمك كما يدرك خلطا مرس سميق جسمين احدها اسودكا لأثمد مثلا والآخر ابيض كالاسفيداج فان البصر يدرك منها لونا واحدا هو الغبرة وان كان المدرك في الحقيقة انما هو مجموع لونين لا لونا واحدوا نما عجز المدرك عن التمييز فاذا احتيل بتدبير عقلي صناعي في تفريق إحرّ ائبها وتمييز كل منها عن الآحر رأى الله نين كالاعلى انفراده قصح ان المرئى انماكان مجموع لونعها ولم يكن لونا واحدا بسيطا ولان كل محدود مؤلف ا لما هية ا ومركبها من حقائق وبسا تُط و تلك البسا تُط اما ان تكون ظ هرة متميزة كل عـلى حيا له فالذهن لايحتاج الى تكلف تدسر صناعي في تمييز ها بل هو يدرك حقا ثقها و يستثبتها (٣) و يؤلف حد المحدود منها واما انتكون خفية مختلطة ممتزجة امتزاج الخل والعسل فبالسكجنبين فالذهن يحتا جالي حيل وتدابر ذهنية و وجودية في تحليلهاو تفصيلها تو ها او وحه دا و تمييز آحادها البسيطة للادراك والاستثبات خيهاذا استثبت حقائقها الف منها فيذهنه حدا وحقيقة واحدة هي حقيقة المحدود فمن ذلك التحليل الذهني العقلي للحقا ئق الذهنية ويتم بالنظر الى الموجود الواحد وتحصيل حقيقته الواحدة ثمم اعتيارهما بقياس حقيقة احرى مستحصلة من موجودات اخرى مشابهة له فيجد الحقيقتين

 ⁽١) ليس في لا (٢) قط ـ الحدود (٣) لا _ بسيتها . تشقر

نشتر كان في حقيقة و تختلفان باخرى فيتمنز له اشتر اكها مها اشتركا فيه واختلافها بما اختلفايه و نستئيت كلامه الحقيقة المشتركه والممزة على انفر ادها فتتكثر بذلك حقيقة المه جه د اله احد و يتميز ما فها من ذلك التركيب ثم كذلك في كل واحدة من الحقيقتين اذا اعتبرت بقياس حقيقة اخرى مشابهة لها فانها قد تتكثر ابضا الى مشتركة وممزة حتى يقع الانتهاء الى المشترك انذى لامباينة في ضمنه ولااشتراك مده والمشتركات هي التي كانت سميت إجناسا اذا كانت الحقائد ذاتية واصناة اذا كانت عرضية والممرزات هي التي كانت الفصول الذاتية والعرضية فيتمعز بذلك التحليل ما في ضمن الحقيقة من تركيب كما يتمعز بالتفريق ما في ذيك الحسمين من من ج و تر كيب ثم يؤلف حقيقة و احدة كتأليف الهو بة اله حه دية واحدة بالتركيب فيكون الذهر قد و تف على حقيقة الموجود وعرفها معرفة تامةاذعرف بسا تطها التي هي مركبة منها ثم عرامها بهما فالحدود تكتسب بالتحليل العقل المذكور على هذا الوجه ثم بهذا التأليف اذ يبتدئ الذهن في تأليفها بآ سُر ا انتهى اليه تحليله وينتهي عندما ابتدأ منه اعني انه يتبدئ في تأليفها باول مشترك وآخر ممز وقد محتاج الذهن في الحدود الى التحليل الوجودي التفريقي حتى يتحصل متميزات مفردات حقيقة المحدودكما يحتاج ف تحديد بدن الانسان الى معرفة اصول مركبه المحتاج في تمييز آحادها الى التحليل والتفريق كقسمته الى اعضائه الآلية وأعضائه الآلية الى أعضائه المتشاحة الاجراء ثم لاتتأتى لهممرنة ما في هذه من التركيب على الحقيقه الابالتحليل الصناعي لها ارتمقا يستها ما حلل من ممائلات لها واستعال طريق صناعي استدلالي بمزها عقلاكما يستدل بحجج على أنها من الاسطقسات الاربع وعلى ١ ن اكثرها الارضى برسوبها في الماء اوالهوائي بطفوها عليه اوالناري بحر ملمسها اوالمائي ببرده ان تساوي خفتها و ثقلها و كما يستدل عـلى ذلك بصلابتها ولينها وكثافتها ولطافتها ثم يؤلف الحد من اصول التحليل على الوجه العقلي لاعلى الوجودي فيقال انه جسم مؤلف من الاسطقسات تأليفاغلب فيه كثيفها مثلاعلي لطيفها وباردها على حارها إذبمنر في تفصيلها اعم اجزاء ماهيتها عن اخصها

ور تب على النحو الذي ير تب فيه الاعم ثم ما يليد حتى الاخص .
وبا لحملة فبنيني ان تعلم ان من المسارف ما يستحصل بالطلب المقلى وا انقصد الارادى كما قبل ومنها بنال (١) من غير قصد ولا طلب ولم يسم الاكتسابى من المدارف كل معلوب بقصد ارادى وطلب عقلى وانما سمينا من ذلك بالاكتسابى ما كان محصول معرفته هو معرفة المناه هي اجزاء حقيقية وهو مؤلف منها تلك المقائق في الوجود وذلك المحموع ذلك في الذهن وحدة ما كما محمود وذلك المحموع ذلك في الذهن وحدة ما كما محموم المحمود قلل المحموع الدي معلم المحمود المحمود وذلك المحموع الذهني هو المسمى حداللاك الوجودي المحمود قلم المحمود ال

والمعارف اما ذا تية واما عرضيه اما عامية واما خاصية اما عبدلة واما مفصلة المعالف الله و عن الما في الدائق وعن الما في الى الخاصى وعن الجمل الى التفصيل وبالجملة عن الانتصل الى الاتم وعن الاظهر الى الأخفى بل عن الاسبق التفصيل وبالجملة عن الانتصال الانتهى ووعن المائل الى المتأتم عنه واخذه الى الذائم من العرضى فيو الذى بالطريق الاستدلالي التنتيم وذلك من فن العلوم وان توصل به الى المعارف وعن العامى الى الخاصى فيوالذى بالتحليل العقل المعلوم وقد ينتفع فيه بالقسمة على اختلاف وجوهها فيهوالذى بالتحليل العقل المعلوم وقد ينتفع فيه بالقسمة على اختلاف وجوهها واستدلال اوتحليل كما فال ان هذا الشيء جسم ثم الجسم اماذو انفس واما غير في نفس ويستحصل بوجه من ثلك انه ذو نفس ثم ذو النفس اما حساس واما غير حساس ويستحصل بوجه منها أنه حساس ثم الحساس اما ناطق واما غير ناطق غير حساس ويستحصل بوجه منها أنه حساس ثم الحساس اما ناطق واما غير ناطق

وينتهي الى أخرى .

والاصل في حميم ذلك إن اكتساب الحدود إنما يتوحه فيه اولا إلى نحصيل السائط الي هي آحاد حقائق المحدود نهي اوليات الحدود ولا تكتسب محدود والتدبير العقلي الذي به يتوصل الى نيلها متقدم عـلي الةا نون الصناعي الذي عليه العمل في تأليف الحدود وكذلك الرسوم وتحصيل بسائطها من الاوصاف العرضية أنما محصل بطريق من هذه أيضا أعنى بتحليل عقل أو وجو دى أو تو صل استد لالي علم كالاستدلال على الحرارة اواللطافة بالخفة وعلى الثقل اوالكثافة بالبرودة اوبنيل حسى كادراك الحوارة باللس والحمرة بالبصر فاذا كانت الحدود والرسوم انما تتحصل بتحصيل نسائطها فالامعان في طلب البسائط واجب التقديم على طلبها ولان الطلب الشيء المعين انمايتم بمعرفة سابقة فاستفادة المطلوبات ا نما تكون بقد رما سبقها الى النفس حتى كلما كانت المعرفة السابقة عندها اكثر كانت على تحصيل المطلو رات اقدر وإن كان طلب المعارف قد ركم ن على وحهين احدها مطلق غير مقصود والآخر معين مقصود فالمطلق قد يستغني فيه عن تقدم العرفة كرم يخرج من داره واخلى سره لشاهدة اي شيء اتفق له بمهالم يعرفه فيقصده ولحل 1 _ محصول ذلك وحه تقف عليه في غير هذا العلم والمعين القصود فهوا لذي لا يمكن الابسبب معرفة كما قيل وينتهي اليه من المعارف السابقة بهذه الوجوه المذكورة التي منها الحدومنها ما يتقدم على الحدوهي التي تنال بها بسا تط الحدود واوا ئلها غير المحدودة والقدماء وال كانوا تكلموا في الحدود وطولوا فانه لم ير لهم فيها انتهى الينا تعليم مستوفى في تحصيل بسا تُط الحدود وأوائل المسارف كما وجد لهم ذلك في تحصيل أوائل القياسات وميادى المعلوم ــ

الفصل الخامس عشر في المنااسية بين الاسامي والحدود للتصهرات والموجودات

اعلم أن الحدوداتما هي حدود بحسب الاسماء والاسماء أسماء بحسب الحدود بل الله إلى الراسامي انما هي محسب الما في والمعاني معان لها ؟ ومحسمها والمعاني فهي لله حددات إما الديطة والمسلطة منها وإما المركبة من تلك البسائط فهي للركبات من تلك البسائط وتلك هي حدودها والاسامي توضع لما في الاذهان او لا كما تيل والله حود ثانيا و محسب ما حصل منه في الذهن الركبات بحسب معانها المركبة في الاذهان التي هي حدودها والبسائط فبحسب معانبها ايضا فان الشيُّ قد نسم. ماسم محسب صفة وا وصاف ويكون الحد الذي محسبه مركبا من تلك الاوصاف او من النسبة (١) و تلك الصفة كما يسمى الانسان بالكاتب و ينعت به فانه أنما يقال عليه هذا الاسم بحسب كتا بته فيكون حده الذي بحسبه انه فاعل الكتابه (٢) وكما بسمي بالعالم وينعت به فيكون حده الذي بحسبه انه الذي له عـلم و كما بسمي بانسان نيكون حده ا لذى بحسبه الحيوان الناطق وكذلك في العكس انما يقال له انسان من جهة حيوانيته ونطقه وكاتب من جهة ما يفعل الكتابة وعالم من جهة ما له علم وله محسب كل حد صفات عامية و خاصية بتركب منها ذلك الحدكم له من حهة أنسانيته الحيوان والناطق ومن حهة كاتبيته الفاعل للكتابة وكما إن المسمى ا ما يسمى ما يعرفه و من حيث بعرفه فكذلك الحادا تما يحد مايسميه و من حيث يسميه ففي كل حد وبحسب كل اسم صفات ذاتية وان كانت لدلك الشي ً المحدود محسب اسم آخر و من جهة حد آخر صفات عرضية و تكون ايضا ذايبات ذلك الحدالذي بحسب ذلك الاسم عرضيات لهذا المحدود من حيث تحد مهذا الحد ويسمى جذا الاسم الآخوين فان الكاتب كما انه عرضي للانسان مرحيث هو انسان اعلى حبوا نا ناطقا كذلك الانسان اعلى الحيوان الناطق عرضي للـ تب من حيث هو كا تب وهذه العرضية في المفهوم وعند التصوركما ان الذاتية ذاتية محسب ذلك فالبياض ذائى للابيض في مفهوم ابيضيته وانكان عرضيا له في مفهوم انسانيته اوفر سيته وكذلك النطق ذاتى للإنسان في مفهوم السانيته وان كانعرضيا لمفهوم ابيضيته اوكاتبيته فهذه نسا تط الحدود وذاتيات المحدود من

⁽١) لا _ الشبيه (٦) لا _ الفاعل للكتابة .

حيث هومحدو: فان الحد حقيقة ذهنية ونسا نطه احزاء تلك الحقيقة وهي التي سها الحدود هو ما هواعني هي التي بها سمي بدلك الاسم ولذلك قد يستقر للشي في الدهن مفهوم يسمى بحسبه باسمتم يقرر الطلب له مفهوءا آخر بصفة اوصفات اخرى فيسمى بحسبها باسم آخرتم عكم مدلك الاسم على هذا الأسم الى بذلك المفهوم على هذا المفهوم حكما بانه هو اي بان هذا الشي او الموحود المسمى بهذا الاسم والمحدود و بحسبه بهذا الحد هو بعينه المسمى (١) بهذا الاسم الآخر المحدود بحسبه بهذا الحد.

كما يقال الانسان محدث وحقيقته ان الذي السمى بانسان من حيث هو انسان المي حيث هو انسان المي حيث هو انسان المي حيوان ناطق يصدق عليه النعت بمحدث بفهوم وحوده بعد عدم سابق اعنى بعد لاوجود كان له بقياس زمان ماض فالاسهاء والحدود داخلة في المواضعات والواطيات فقد يجوز اختلاف الناس نباه نرحت نختلف مواضعاتهم ومواطياتهم ولا يزرم من ذاك جهل ولاتنا قصل بحكوث للثي الواحد اسماء كثيرة بحسب حدود كثيرة وجدود كثيرة بحسب اسماء كثيرة وكل ذلك بحسب نموت واو صاف كثيرة كالاسان من حيث انه (م) حبسم وحيوان وانسان وكاتب وطبيب وعالم ونه بحسب كل اسم حدالا ان الحدوان كان بحسب للاسم فانحا، يكون حداد، حيث هو لسمى وجود حتى بكون محصول حقيقة وحود ية واتا هو حد

واما اذاكان الاسم لصفات محموعة لاحقيقة لها في الوجود الله 'يكون حدا وان كان شرح لفظ و تفسير اسم كما يتمثل به في عنز ايل الدى هواسم شرحه دال على صورة ذهنية مؤ تمة من هاتين الصور تين فالحدسد لمحدود و حودى من حيث عرف ومن جهة ماجحسه سمى وعلى أن الشئ أذاكان اله اسم وحد بحسب الاصل والجوهم منه كالحيوان والمناطق وآسر بحسب اعراض ولواحق اللهية الموجودة كالكاتب اوا لمنتصب الغامة رؤى الاول اولى بان يسمى حدا للشئ الموجودة والتاقى بان يسمى حدا للشئ الموجود مفهوما

⁽¹⁾ لا .. هذا الاسم (٢) لا .. من انه ٠

خاصا فان ذلك التي يسمى إيضا بحسب اصله وجو هره باسم ويحد بذلك الحد بحسبه ويسمى بحسب اعراض ولواحق باسم وبحد بحد وقلف من تلك الاوصاف التي هي بحسب هذا الاسم ذا تية وان كانت بحسب الاصل والحوهر عرضية فيكون الحد ايضا بحسب الاسم والاسم بحسب الحد

وانما كنا مهينا الرسم وسما للاصل وبحسب الاسم الجوهرى من حيث هو منبه على مفهومه تنبية الدلالة واللزوم واما بحسب اللواحق والاسم الذي بحسبها فلم يتجامر (١) من يسعيه حدا وما من احد من اهل العلم بمن يقول مهذا او يخافه يتحاشى ان يقول ما حد الاييض وماحد الاسود وماحد الكاتب وماحد الطبيب وهذا ايضا نما لا منا قشة فيه فانه عائد الى مواضعة واصطلاح في تسمية الحدود والرسوم والعلم مهذا يتم ويتحقق لمن يحقق ما قبل في الفصل الذي تكلم فيه على مابه الشيء هو ماعوفي العلم والومه وجعسبه ما وعلمها وتدبر هذا القول معه وجعسبه م

الفصل السادس عشر

ق حـكا يـــة ما اورده مر استصعب قانون التحـــد يــد وجعله في حـدود الامتناع وتسهيل تلك الصعوبة وتجويز ذلك المتناع وتسهيل تلك الصعوبة وتجويز ذلك المتناع وتسهيل تلك الصعوبة الله على الوجه الذي حر ت به عادة الناس من اعتذارهم عن تقصيرهم تواضعا وتجملا لكن لان الأمر في نفسه كذلك وذلك لان الحدود الما تم بالا جناس الحقيقية والفسول الذاتية جميها حي لا يشد منها واحد و لا يدخل معها غيرها من العرضيا ت وذلك يتعذر على البشر من وجوه احدها انا قد نفلط فنا خذ الجنس اليميد دون القريب ونخل بالحنس القريب ومافيه من نصول يزيد بها على البعيد كا ربما غلطنا فاخذنا الجسم بدل الحيوان في حد الانسان وذلك يكون لان الجنس البعيد سهل التعرف ظاهر والقريب عمر التعرف غاهم من كل واحد

(A)

منهما وينفصل عن عوم الحيوان بفصل مجهول عنداً به يتميزان عن غيرها في ذاتيهما اومعروف المعنى ولا اسم له وكذلك فيا فوق الحيوان تحت عوم الجسم في النفس واليتعرك بالا رادة في الحيوان فانهما ذا ثيان متساويان في حومهما كالحساس والمتحرك بالا رادة في الحيوان فانهما ذا ثيان متساويان في حومهما وخصوصهما حتى ان كل حساس متحرك بالا رادة وكل متحرك بالا رادة حساس فما يكون كذلك فباى قانون بتم ثنا استخراجه وباى وجه يصحق انا أتينا على سائر القصول التي هذه صفتها في المحدود هذا وايضا فمن لنا بذائية مانتقد ذائيته وعرضية ما نعتقد عرضيته حتى لا ناخذ اللازم مكان المقوم اونترك المقوم التمور لكل محدود بل يمنع هذا نص كلامه .

ولم يعول فى اعتبار الذا تى والعرضى على ما قرزه من مفهو ميها او لم براعتبا ره منا إدام على التحقيق فى كل موجود ومحدود وقد عرف بما سلف من انقول الما لما دو دحدود بحسب الحدود الما الما الما الدوات الحدود بحسب الحدود وقد عرف اصناف الذاتى واشتلاف مفهوما ته وان التى مها داخلة فى الحدود الما فى حدود المسميات من حيث هى مسميات فعلومة ومتوصل البهسا بطرق الاكتساب المنقدمة وكذاك التى بحسب الحوية الموجودة التى اذا تصورت فى الذهن حقيقها وحدها دل عليها بلهم يمكون الوجود بحسبه فقد تعلم ايضا اذا تتبعت الحويات بطريق المتينز والتقصيل بين مجتمعات الموجودات فان تعذر من ذلك شىء في بعض الاثنياء فهو من تبيل الميهو لات التى بستمسر الوقوف عليها الما على الاطلاق و بحسب كل افسان واما فى وقت دون وقت وبحسب مفتص على الاطلاق و بحسب كل افسان واما فى وقت دون وقت وبحسب شخص

⁽۱) لا ـ ا و (۲) لا ـ مبا ئنا (۳) فى ها مش قط ولا ـ لان الخصوص والدوم يكون باشتراك الوجودات واختلائهـ والتحليل والتفصيل يعتمده الذهن فى التصور من غير ان يتعرض للوجود ·

كتاب المتبر ٦٦ ج-١

دون شخص و كما يتمذر ذلك في العلوم والقياسك ت بحسب الحدود الوسطى وليس ذلك بان يقال في الحدود اولى منه بان يقال في القياسات والعلوم .

و اما تو له ان الفصول قد تتساوی فی مرتبة العبوم و الخصوص فلایه لم و هو اصعب ما اعتذره •

نقرل انه لا بخال ان بكرن خفا لها من حيث هى قصول مميزة او من حيث هى صفات موجودة الوصوف قبان كانت من حيث هى صفات موجودة الموصوف لا يمل كانت من حيث هى صفات موجودة الموصوف لا يمل الم الم قد عرف الموصوف لا يمل الم الم قد بحسب المحمود المحمود من حيث عرف المحمود من المحمود على المحمود المحمو

و تفسير الاسماء بالحدود هو من جملة تفسير اللغات و تعريف معانى الا لفاظ
حيث يعرف السامع بالاسم معناه الذي عناه به المسمى و المسمى لا يعنى مالا يعرفه
و السامع الذي ينقل الهذلك إذا فهم المنى او المعانى المقصودة بالاسم الذي تضمنها
فى التسمية نقد تم فهمه لما سمعه من سمعه منه حيث عرف ما عناه و قصده با لاسم
و تضمنه معناه و اما من حيث هى فصول مميزة فلا يمكن ان تجهل لان الا فسان
اذا عرف الصفة لموصوف نقد عرف انه يشميز بها عن كل ما ليست له والمتميز
لازم المعرفة بالعرض الروما او ليامن حيث ان ماليس له ذلك فليس هو الموصوف

به وسمينا من حيث عرفنا وحدد نا من حيث سمينا .

وكيف تتساوى القصول في مرتبة الخصوص والعدوم ثم تتساوى في الذا تية والنوم فان الصفات الموصوفات في التسمية لاندخل مالايبنيه المسمى مع مايعنيه فلاتفضل عليه ولا تنقص عنه ولا تما ويه فان المسمى اذا سمى الحساس لم يدخل المنحوب و المعلمية وان دخل (ع) معه في اتصاف المنحوب وسواء في ذلك مساواته أن المحوم والخصوص اولا مساواته اذا المنوب على المسلمي بحساس لايدخله في التسمية ولا في الحدو الخصوص اولا مساواته اذا المنوب على المسلمي في الوجود في الموسوف على عبرها وغيرها لازم لها فاذا تساوى صفتان في الخصوص الوجود في الموسوف على عبرها وغيرها لازم لها فاذا تساوى صفتان في الخصوص والمعموم فلاصل فيها هو الفصل كما فيل وان تساويا في كونها اصلين حي لايكون المحدوم فلاصل فيها هو الفصل كما فيل وان تساويا في كونها اصلين حي لايكون المسمى وما عنى منها .

وعلى رأى هدذا القائل بجسب تقرير الوجود فا يها ترر الوجود فهو الصورة والقصل المتقدم ولا يتقر والوجود على رأ يهشيين قان احدها ان كفى فى تقرير الوجود كما قبل المنظم المنظم والمنظم والمنظم المنظم والمنظم والمنظم والمنظم المنظم ال

⁽١)من قط (٢) لا _ دخله (٣) لا _ فلها

بتصور الثيء الذي هي صورته في الهيولي وقد سلف من هـــذا في الكـــلام في القصول ما فيه كفاية لكنك المَرحت اشباعه عده الزيادة وكذلك ما قاله من من اشتباه الذاتي بالعرضي في الوجود والذهن اما في الذهن فيحسب المعني واما في الوجود فبحسب التابع والمتبوع فان تعذرت علينا معرفة التابع والمتبوع في الوجود لم يتعذر بحسب ما يعنيه المسمى وتتداوله الروايات في اللغات فا لأكل عرضي لشي. ومن جهة فقد يكون ذائيا له من جهة اخرى بحسب المعني والتسمية كالكنابة ازيد التي هي ذاتية له من حيث هو كاتب وعرضية من حيث هو انسان و تعذر ه في الوجو د من جهة معرفة السابق واللاحق لابكو أن في كل محدو د ولا عندكل حا د ولا في كل و نت ولا يتم فيه المتعذر اكثر ممـــا يقم في جانب القياسات والعلوم وليس اذا عن علينا القياس في اشياء دون اشياء بكون ذلك قد صار منا محزا مطلقا عن القياس كذلك التحديد ان تعذر في أشياء دون أشياء واوقات دون اوتات (١) ثم مع ذلك لا يكون هدذا تعذرا في الحقيقة لان الحد اللفظي هو حكاية محصول الشيء عند الذهن وهو الذي بحسبه وضع الاسم وحصلت (٣) الوحدة الذهنية والمعنوي هو ذلك المحصول الذهني فان المعالى الجنسية والفصلية التيهي حقائق الهيولات والصور في ذوات الهيولات والصور هي موجودات كثيرة لها ضرب من الاجتماع في الوجود وبالعرض يقال للجموع منها انه واحد وليس لها وحدة حقيقية كما يظنه هــذا القائل من ان الموجود الواحد يتقوم من اشياء كثيرة توامكل واحد منها بالآخر فاذا كان كذلك وجعل الانسان لبعضها وحدة وجمعا ذهنيا وترك بعضا فسلم يذكره ولم يدخله في تصوره فلم يكن خاطئا ولا غالطا .

مثاله ان البدن الذي فيه نفوس كثيرة نباتية وحبوانية وناطقة ان كان كل واحدة منها موجودة فائمة بنفسها في وجودها ولهانوع اجتاع مع الانسرى فليس للجموع منهــا وحدة الابالدرض وعند التصوركما سيتحقق لن احب

^{. (}١) زيادة في لا ــ لايكون ذلك عجزا عن التحديد (٢) لا ــ جعلت ..

التحقيق فان او تم الذهن تلك الوحدة والجمع على المنتين منها إو للاث ايخيي عسلى البدن مع الحاسة اوعليه معها ومع النباتية فليس هو في ذلك غالط و لا له نيه نوع جهل فاضع كما زعم فاما ان كان بعضها له قوام بنفسه والبعض الآخر قوامه به فذلك عنده عرض لا يقوم الماعية ولا يدخل في التحديد .

ونحن نقد بينا ان الذهن اذاءى جوهرا مع عرض كان نجموعها من معنيهها حد لابحا اذ قلد بينا ان الذهن اذاءى جوهرا مع عرض كان نجموعها من معنيهها حد لابحا اذ قلد فرا النا كان كل منها لا يقرم بغضه بل بالآخروم الآخر والحل انما يؤخذ واحدا حاصلا با لاجتماع دون الآحاد المفردة وهو ما يذهب اليه فى الهيولات والصور وهو (١) من اسباب استصعابه ما استصعبه فى هذا الموضع فسنوضح القولى فيه ونين انه لاوجه له ولوكان لقد كان لا يوجب فى الحدود هذه الصوية العظيمة عار ما قدا .

و قد يقى امر الحدود (۲) إجاف ثناقى فى المناسبات بينها وبين البراهين وهى اكثر ما امين فيه المتقدمون فى الكتب المنطقية فى كلامهم فى الحدود تلذلك تكلموا فى الحدود بعد كلامهم فى البراهين وما عدا ذلك تا ذكر ناه الم يتكلموا فيه الا تليلا ومن استوفى فيه قولا فائما اورده فى العلم الكلى ويقى فيها تنيهات . تورد فى فنون الحيادلات وانواع الانظار فى المهاومات .

المقالة الثانية

الفصل الاول

منها فى الاقا ويل الحازمة

: قد عرف اولا ما المعارف وما العلوم وما الفرق بينهما وان العلوم تكون

⁽١) زيادة في لا _ ما يذهب اليد (٢) قط _ المحدود -

يالفاظ و معان ، وقاقة و الا تأويل الجلزمة هي الا الفاظ الدالة عليها من حيث هي عام لامن حيث هي ما في فوق و احدوان الصدق و الكذب يلزمها بنسبتها لل الوجود في الموافقة و المتصديق و التكذب هو الحكم بتلك الموافقة و المتصديق و التكذيب هو الحكم بتلك الموافقة و المتصديق والمتكذب هو الحكم بتلك الموافقة و المتافقة و المتافقة والمتافقة الله بل العلم و عصول الحكم المالو من به وعليه في النفس فتكون المعاومات لذلك تقال على صنفين او لاو تاليا أما الولا نعلى ما قد يسمى علما وهو الحكم في القضايا بالا لابات و النفي وا ما تا نيا في الامو والمتوجودية التي تلك معانيها وهي خاصة التي جرت العادة بتسميتها معلى ما للموافقة من المعاوم و عند كل هي كالاجناس و الانواع المقدم ذكرها وان كانت انما تحصل بالنسبة الى عامل من المعلوم و عند كل عمل مو عند كل عمل و عند كل علام و عند كل و هذا يحتقة الاعتبار بسهولة من الوجود و القضايا ايضا هي الا قاويل الجازمة وتسمى من حيث هي اعلام من واحد لا تو اخبارا .

وقد قسمت القضايا الى الحملية والشرطية والحملية منها هى التي يحمكم بشى. ويسمى محمولا انه لشى. يسمى موضوعا اوانه ليس له حكما فصلا والحكم بانه له بسمى المجابا وبانه ليس له يسمى سلبا .

واما الحمل فاته يقال على الانجاب منها (ع) بالحقيقة وعلى السلب مجازا من حيث ان فيه تقدير حمل قبل حصول العلم رفعه السلب فى العلم فيلس كل معنيين يحظر ان بالبال يلزم عند الله هرب المجاب احداء عمل الآخر او سلبه عنه بل اتما يكون ذلك فى معان محصومة لمعان محصومة يعاز ملحكم با لا مجاب او السلب فيهما اما الذات المعنيين من حيث مما معنيان على الاطلاق من ذلك جوا زالحل قبل العلم فان الحرج العسلم ذلك الجواز الى الوجوب وحكم به كان ايجابا وان احرجه اللى الامتناع وحكم به كان ايجابا وان احرجه الى الا متناع وحكم به كان ايجابا وان احرجه الى الا متناع وحكم بوقعه كان سلب

⁽١) لا _ انما هي هي _ (٢) قط _ ومها و

عليه محازا وعلى الامجاب بالحقيقة وكذلك الموضوع والمحمول يقال على المقدر الموضوعية والمحمولية وعلى المعنيين اللذين حكم باحدها على الآخر وصارا بالحقيقة محمولا وموضوعا والموضوع ليس يتعين موضوعا والمحمول مجمولا ولايكون احدها اولى بذلك من الآخر من حيثهامعنيان ذهنيان او منحالة يتعلق بتصورها اكثر من ان الاسبق الى الذهن في عادة من يقدم الموضوع يجعل موضوعـــا و في عادة من يقدم المحمول يجمل مجمولا فان من الناس من بحرت عاد ته بتقديم الموضوع في نفظه اذيقول مثلاكل انسان حيوان ومنهم من حرت عادته يتقديم المحمول فيه اذ يقول مثلا الحيوان على كل انسان او مقول على كل انسان بلذتك ر بمــا يعن بما هيتهما و با سباب تتعلق مهما من حيث هما هما لا مر. حيث هما متصور ان كم سيقال في العلوم ان معانى الجوا هـر توضع للاعراض كالانسان للبياض وأن الجزئيات توضع للكليات كالانسان للحيوان اوكزيد للإنسان ولاينبغي إن يتوقف الذهن ههنا حتى يقول في هذه الالفاظ المقولة مامعني الحكم بشيء لشيء و ما معني إنه و ما معني شيء حتى يطلب اكمل لفظ تعريفا نقد قيل في قوانين التعريف والتعرف إن السابق إلى معرفة العارف من الانفاظ ومعانبها يمر ف به ما لايعر فه منها فليس كل لفظة تعرف باخرى على الاتصال هلم حرا بل تعرف دالم تعرف بما عرف وتختلف بحسب العبأ دفين و ما سبق الى معرفتهم لحضا ــ

ويقا ل من الحليات معدولية وهى التى موضوعها اومجولها اوهما اسم عرف لسلب شىء من الاثنياء لا بمغى محصل يدل عليه نصا اوكامة كذلك غير محصلة المنى كقولفا الانسان (١) صامت اوالقرس غيرة طبق اوالا انسان غير ناطق ومقاباها (γ) من القضايا التى مجولها وموضو مهااسمان اواسم وكلمة محصلان يقال لها بسيطة تنقيم القضايا المحلية الى بسيطة ومعدولية وقد فرق بين المعدولية وبين السالبة (۳) من القضايا وهى التى يحكم بننى المحمول عن الموضوع بأن تلك

 ⁽١) كذا _ ولعله _ الاانسان _ ج (٢) لا _ مقابلهما (٣) لا _ السالبية _

اعني المعدولية سرف السلب الذي هولا وغيرفها جزء من المحمول اوالموضوع والحكم بالاثبات والنفي يجمعهما ويدخل علمهما فتقول الفرس غيرانسان (١) زيد ليس غيرانسان وفي عرف اليونانيين كان ذلك مستعملا وكان لهم حرف يدخل بين الموضوع والمحمولكم قديستعمل في العربية ايضا وكانوا يسمونه خالفة الاسم وهو حرف هو فيقو لون الفرس هو غيرا نسان و زيد ليس هو غير انسان ويسمى في انقضية رابطة ناذا تأخر حرف السلب عن الرابطة كان جزأ من المحمول وانتقدم علماكان سلبا للحمول فتم بذلك الفرق بين السالبة والمعدولية التي مجمولها غير محصل و اما التي موضوعها غير محصل قلا اشتباء فيها لان الحرف يتقدم على ! أوضوع فيقال غير الانسان صاحت أوغير الانسان هوصامت أو الاانسان مه صامت والقضية التي يذكرون الرابطة فهاكقولنا ريد هوانسان تسمى قضية ثلاثية والتي لايذكر فهاكقولنا الشمس طالعة تسمى قضية ثنائية وحرف السلب في السالية منها لا مجملها ثلاثية كما انه في الثلاثية لا مجملها ربا عية أي لم يقو أو أفها ذلك والحكم بالاثبات والنفي في القضايا ان كان جز ماحيًا غير متوقف على شرط كمة له الشمس طالعة كان حمليا كما قيل وان كان غير جازم بل مشر وطابشه ط مجهول الحكم والحصول معلوم اللزوم اوالعناد سميت القضية شه طية كقو لنا ان كانت الشمس طالعة فا لمار موجود فالحكم بوجود المار في هذه القضية غير جازم بل متو قف على شرط مجهول (٢) هو طلوع الشمس فا ذا علم علم معه هذا في. اللزوم وتسمى شرطية متصلة .

و اما فى العناد فقابل ذلك فى الحكم كقولنا اما ان تكون الشمس طالعة واما فى العناد لان القضية اما ان تكون البل موجود اوتسمى شرطية منفصلة وذلك لان القضية اما ان تكون معلومة الحكم بذاتها او فى ذاتها او يكون الحكم فيها متعانقا بحكم فى غيرها فالمعلومة يكون الحكم فيها حكم في على طرين تعلق يكون الحكم فيها حكما والتي علمها يتوقف على غير ها تكون على ضريين تعلق اللزوم وتعلق العناد الذكورين وبحتاج الى علم بالملزوم والمعاند فان علما جميعا

الما (۱)

⁽١) لا _ الفرس غير زيد ايس غير انسان (٢) لا _ محمول _

بسيطة باعتبارها إذا تيست إلى الشرطيسة وق الشرطيسة تركيب لان اجزاء

⁽١) تط _ فهو ٠

القضية الشرطية تضيئان حمليتان قدصار تا قضية واحدة من اجل الحركم بل او حكم بهائكا منا قضيئين فان مرف الشرط والجزاء او (١) اسقطا من قولنا ان كانت المسمس طالمة المسمس طالمة المسمس طالمة عضية والاحرى في كل منها موضع صدت وكذب واما الحملية فانها اذا حلت الى جو نبها اللذ بن هما المحمول والموضوع لم يكن في احدهما موضع صدق و لاكذب وان كانت اشياء فوق واحدفان الموضوع والمحمول في القضا يا الحملية قد يكونان تفظين مفردين يد لان على معنين مفردين بسيطين او مركين في مد نسبط الفاظ قوق واحدفان الوضوع والمحمول في القضا يا واحد قد مسادلها أيحاد حصل به منهاء وضوع واحداو مجول واحد ومعناها واحد ملموظ الإجزاء كقولنا الجوب وضوع واحداو مجول واحد ومعناها واحد ملمي و المحدوث الإجزاء كقولنا الحبوب المناطق المائل المائل على الموضوع حسم دو فنفس حساس و هو المحمول ولكن لا يوجد في اجزاء القول الذال على معني المحمول على الموضوع واحداث بالمائل المائل على معني الموضوع واحداث بالدال على معني المحمول والموسوع المناطق المائل المائل

و اتو ل انها من جهة الحكم تضية واحدة لاتركيب فيها لان التضية أنما تكون تضية من جهة الحكم لاغير فاذا لم يكن مكها تركيب فلاتركيب فيها ولا يمد ان يجد في الحمل ايضا تركيب مثل هذا فان من قال قد علمت ان الانسان حيو ان بدد تفنى بقضية واحدة فيها موضعا تصديق و تكذيب وها تضيتان قوله قد علمت وقوله الانسان حيوان الاان يتأول فيقال ان الحلية تكون ابسط من الشرطية لان الشرطية تركيب من تضا يا لا عالة والحملية تقد لا تركب من تضا يا ولم عالة والحملية تقد لا تركب من يضا يا ولم بقل وليس في الامصان في امثال (م) هذا كثير فائدة خصوصا لمن يريد توفير ذهه على تحصيل مهات العلوم بل لعلها تجدى في وياضات الاذهان وتبدها المندية في ولا نظاد .

⁽١) لا _ سقطا (٢) لا _ مثل .

الفصل الثاني

في المحصورات والمهملات والمخصوصات من القضايا

و من القضا با الحملية ما يكون موضوعها جزائيا اي شخصا و احدا معينا كفولنا ز يد و قد سميت مخصوصة و منها ما يكه ن مه ضوعها كليا وحينقذ إ ما ان يكون قد بين ان الحكم با محمول على كله ا وبعضه اما الذي على كله فكقه لنا كما ، كذا كذا وتسمى القضية التي هي كذلك كلية اى كلية الحكم وأما الذي على بعضه فكقو لعا معض كذا كذا وتسمى القضية التي هي كذلك حرثية اي حرثية الحكم لاختصاص حكمها ببعض مزالموضوع وإن كانالموضوع في نفسه كليا ولفظتها كل وبعض المخصصتان العكم في الوضوع يسمى كل منها سورا ومالم يذكر فيه السور من القضا يا تسمى مهملة كقو لنا كذا كذا من غير ان تقول كل كذا اوبعض كذا والسوري الحكم انما يعتبر اثباته ونفيه الوضوع وعنه لاللحمول لان الكلية والعموم بالفعل للحمول انما تكون من جهة موضوعاته الكشرة وبنسبته (١) الها من حيث هي كثيرة ولما إذا حمل على واحد واحد منها فانما نحمل نفس طسعته لا نسبته ولامن حيث هو منسوب إلى كثرة فلا كلية للحمول قبل حمله حتى تعتمر في جمله بل هي عارضة له في حمله بعد حملمه و مر. _ حيث مجمل على شيء وعلى غيره لا في حمله على شيء واحد من حيث هو ذلك الواحد . واما ما يقال من ان ذلك قد يعتبر وانكان مجانبا للعادة مثل قولنا الضحاك هوكل انسان فانما ذلك الحصر للوضوع ايضا وزيادة اعتبار وذلك أن محصوله في الذهن هو كما يحصل من تولنا كل انسان ضحاك دون غيره أو كقولنا انما الضحاك هوكل انسان وكذلك لو قبل الانسان هوكل ضحاك فاس معناه ان الم صوف بالانسان هو الذي عمل عليه الضحاك دون غيره وامثال هذه الاشياء في دلالات الالفاظ كثيرة لن تفقدها وفي امثالها ومن قبيلها تنفق أغلاط كثيرة فكثير من المهات وفي ضمن القضايا الشرطية تضايا حملية كأقيل وتكون

⁽۱) لا ـ ونسبته .

القضيتان الحمليتان النان في القضية الشرطية موجيتين وهي وجبة كقولنا النات الشمس طالمة فالهار موجود وتكونا ن موجيتين وهي ما ابقة كقولنا ليس ان كانت الشمس طالمة فالهال موجود وقد تكونان بالدكس من هذين فليس السلب والايجاب في القضية الشرطية هو سلب حملياتها وايجابها و لذلك تديكون الحصر والاجمال في حملياتها وايجابها و لذلك الحصر فها من جهة دو ام الحسكم و لا دوامه في ذكر فيه الدوام فهو كلي يذكر فهو مهماراما المحصود حصراكها فهو كلولاد وام فيسه فهو جزى ومالم يذكر فهو مهماراما المحصود حصراكها فهو كلولاد وام فيسه فهو جزى ومالم المحمود للا يذكر فهو مهماراما المحمود حصراكها فهو كلولاد وام فيسه فهو جزى ومالم المخالكان كذا كان كذا كان كذا كان كذا كان كذا المان كذا كان كذا المن كذا كان كذا المن كذا كان كذا المن كذا كان كذا المن كذا كان كذا كان كذا المن كذا كان كذا كان كذا المن كذا كان كذا كان كذا المور الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو الحصر السالب الكلي الويس كها بكان كذا كان كذا وهو المنصر المنالي في التصل .

بحق في السخصل فا لا يجاب الكل هوان يقال دائما اما ان يكون كدا واما ان يكون كدا واما ان يكون كدا واما إلى يكون كذا والما إلى يكون كذا والموزق كدا الموزق الموزق كدا الموزق الموزق كدا الموزق الموزق كدا الموزق كدا الموزق كدا والموزق كدا الموزق الموزق كدا الموزق كدا الموزق كدا الموزق كونوق كونوق كدا الموزق كونوق كدا الموزق كونوق كون

اً لموضوع أهوكله ام بعضه كـ لــ اك ههنا يجب ان يكون السور مبنيا لما يلزم التالى من المقدم أكله ام بعضه لكن عموم التالى ها هنا للقدم انما هو عموم از ومه بجميع المقدم كما كان عموم المحمول لموضوعه هوالحكم به عليه باسره والمقدم ههنا ليس هو موضوع المقدم كقولنا هذا من قولنا ان كان هذا انسان ولامحموله كقولنا انسان من ذلك ولامجموعها من حيث هوجموع فانه لايجتمع منها في هذا الحمع معنى واحد الا في صورة القضية التي هي الحبكم فالحكم بان هذا انسان يلزمه الحكم يا نه حيو ان فاذا اردنا في ذلك العموم وكلية اللزوم لم يكن الالزوم ذلك الحكم لكل ذلك الحكم وذلك ليس اسه كل وبعض ولا يتكثر الإماحوال و ازمان فيكون العموم إن يقا ل كل وقت وحال يكون فيه هذا انسانا فهو حيوان و هو نظر ما تیل کاما کان هذا کذا کان کذا و کذلك تو لنا تد یکون في النزوم الحزئى وليس البتة في رفع اللزوم بالكلية وقد لا يكون في السلب الجزئي لكن حدوى الحصرههنا قليلة فان الحكم ههناا تما هوبلزوم التسالي القدم ولالزومه . واذاكان كذلك فاللازم منه لا زم في كل وقت وحال و ما ليس بلازم في كل و قت قليس بلازم لما قبل انه لا زم له نفسه بل هولا زم بحسب تلك القرينة والحال فان تو لنا قد يكون اذا كان هذا حيوا نا نهوانسان لا يكون فيه لزوم ولا يستعمل من قبيله حكم وانما يلزم الحكم بحسب قرينة وحال وهواذا كان هذا حيوانا ناطقا ولافر ق بن تولنا اذا كان و كاما كان ومنى كان واما قد يكون و قد لا يكون فلا ايستعملان واذا (١) استعملا فها من الحهات لامحالة وفي موضع بمكن ان يكون و يمكن أن لا يكون أذا كان هذا حيوانا فهو أنسان وأما تولنا في السلب الكلي ليس البتة إذا كان كذا كان كذا فهو في معنى القضية المنفصلة القائلة أما أن يكون كذا والمازان يكون كذا وتخالف الاولى الثانية في ان الاولى تمنع المزوم والمبية في الرحود ونجو زمعها ان لايكونا معا (ع) والثانية مع رفع اللزوم يثبث مثا ل الابولي ليس البتة إذا كان الانسان قائمًا هو قاعد فقد منعت ان يكون قائمًا احدهما لاعالة .

⁽¹⁾ لا ـ وان (٢) لا ـ حميعا معا.

وقاعدا معا ولايمتنع ان لايكون لاقائما ولاقاعدا كالمضطجع ــ

ومثال الثانية اما ان يكون هذا المدد زوجا واما ان يكون فردا ولايمكن ان يكون هم المهما على يكون هم المهما على يكون هم المهما على يكون هم المهما على يكون هم اجميها اعلى زوجا وفردا ولا يمكن ان يكون ولا واحدا منهما على لايكون الازوجا ولا فردا ولا يراد في السلب المتصل اكثر من سلب الانصال الله كوركم قولنا ليس الذاكان الله المهمل قال بالانه وليس وجه وابع تقوله ليس البتة إذا كان كذا كان كذا على الحكم بالانصال والمناد لا بسلب الانصال وان كان السلب في ضمن المناد فان الفعد والمها قد غير وليس هووالذي (١) قال جذه الاسوار في الشرطيات قد دقق في نظره كما الى عليه البحث الشرطيات تددق في نظره كما الى عليه المبحث والنحويين غيرجم (م) القول الى ما في التعاليم القديمة ولم يرد عليه الابان الانفصال ليس هوسلب الانصال ولا الاتصال سلبه بل سلوجها غيرهما لكن بالبيان الذي الوضح في هذا انقول لابالو د الملهي ...

الفصل الثالث

ف جهات القضايا

يقال بمكن لما ليس هو على الوصف الذي بحسبه نيل أنه ممكن ولا يمتنم أن يكون عليه وذلك اما في الوجود واما في الذهن والذي بحسب الوجود اما على الاطلاق وأما بحسب وقت ما والمطلق فهوا لذي ليس عسل ذلك الوصف مقتضي ذاته ولا يمتنع عنه يذاته ولا يديتر فيه زمان كونه ولا كونه بل أغا يعتبر كونه كذلك متى كان بسبب موجب ولا كونه وق لم يكن بسبب ما نيم او بعدم ذلك السيب للوجب مئاء الهواء أذا قبل يمكن أن يكون باردا او غير بارد فائه لايكون باردا بذاته ولا يمتنع البرد عنه بذاته وانما يكون باردا بير ودة التاج والماء ولا يكون باردا لان حرالشمس منع برودته اولعدم برد التلج والماء الموجب لبرده (فالبرودة له يمكنة على الاطلاق بهذا الاطبار بـ ٢) التلج

٠ (١) لا - فالذي (٢) لا - فرجع (٣) ليست في لا .

و(١)الذي محسب وقت مافهو الذي لا يكر ن في وقت ما يقال انه بمكن يتلك الصفة وفيا بعده يكون كذلك بسبب موجب اولا يكون بسب مانع اوبعدم السبب الموحب كالخشب مقال في وقت ما أنه يمكن إن يكون سر را وهو الوقت الذي ليس هوفيه بسرير وفيابعده يكون سرير ا إنْ كائب بسبب هونجارة النجار ولايكون ان لم يكن نسبب ما نم اوبعدم نجارة النجار ويقال من هذا اكثرى لما اسباب كونه اغلب واكثر من اسباب لاكونه كالصحوفي الحو واقل لما اسباب كونه اقل واضعف من اسباب لاكونه كالطر في الصيف ومتساوى ومتقارب لما يتساوى فيه ذلك ويتقارت (٢) كالمطر والصحو في الشتآء وفي البلاد التي هو فيها كذلك وعل سائر الاقسام فكونه لابكون دائمًا وذلك الذي على الاطلاق الما يعتبر فيه كون ذا ته لا تقتضي تلك الحال التي لا جلها نسب اليه الامكان ولاممنعها وانما يكون له اذا كانت موجب هو غيره ولا يكون اذا لم يكي لمانم اولعدم ذلك السيب الموجب سواء كانت له دائما اولم تكن اذا لم يكر كونها او لا كونها له عقتضي ذاته فهذاهو اعتبار المكن بحسب الوجود واما اعتباره فىالذهن فان الحكم الذهني قد يكون بحسب العلم المحقق ا والجهل الصرف اوا لظن لغالب فالمحهول الصرف هال نيه بمكن ان نكم ن كذا وان لا يكم ن وحائز ومحتمل و ذلك ان الصفة اما ان تكم ن معلد مة الوحود الوصوف عند الذهن محرد النظر فهما والاعتاج في ذلك الى معنى ثالث يوجمها له عنده كالقول بان الكل اعظم من جزئه فيكون ذلك علما حاصلا اوليا ويسمى حكما ضروريا ولا يكون فيه موضع امكان ولاجوا ز ولا احتمال نظر فانه لايقال انه بمكن اويجوز ا ويحتمل ان يكون الكل اعظم من جز ثه وا ما ان تكون الصفة معلومة السلب عن الموصوف بحرد النظر فيهما ولا يحتاج في ذلك إلى معنى ثالث يوجب سلبها عنه عنده كالقول بأن الحزء اعظم من كله فيكو ن ذلك علما حاصلا اوليا ويسمى حكما ممتنها ولا يكون فيه موضع امكان ولاحه ازولا احتمال نظر ايضا فانه لايقال انه بمكن او بجوزا ويحتمل ان بكون

 ⁽١) لا _ واما الذي (٢) قط _ و يتفاوت .

الجزء اعظم من كله وكل ما هو على غير ها تين الصفتين (١) الفي كل ماليس باولى العلم من كله وكل ما هو على غير ها تين الصفتين (١) الفي كل ماليس باولى وجوا زواحتال عند الله هن كرن عيث هو كذاك مكنا اذ يكون له امكان وجوا زواحتال عند الله هن كونه عنده بحبر د النظر فيه مجهولا حتى اذا حضر السبب الموجب للعلم الحقين بل سبب برجح ويوجب الظن المشتاع وقند اواقتوى اولا يحضر إيضا بل يبتى الذهن على وقفته وحيرته فيكون نظير الامكان الواقتوى اولا يحضر إيضا بل يبتى الذهن على وقفته وحيرته فيكون نظير الامكان الماجي بالاعتبار الذهني هو والملاء وقله الامكان العامى اذا قبل عكن ان يكون دخل فيه الضرورى اويمكن ان لايكون دخل فيه الضرورى اويمكن ان لايكون دخل فيه مع الحكن والضرورى والمتنع وان قبل يمكن إن يكون وان لا يكون معاعم الحكن والضرورى والمتنع المنا قبل على مكن وضرورى وعنته قبل العلم المفقق الذى يكون بالسبب لالان العامة تقوله قان اشتقا قه من العموم لامن العامة كا غلن قوم وهو نظير الاسكان الوجود والعدم يوجبها في ذلك سبب والوجود والعدم يوجبها في ذلك سبب و

وربما قيل ممكن لما ليس بمعتنع وادخل الفتر ورى الأولى تتحته وليس بصواب وانما يدخل تحت الممكن من الضرورى غير هذا والا فهذا لايكون ابدا مجهولا حتى يقال عليه هذا الامكان الذي حقيقته الجهل بطر في النقيض وابها الموجب وابها المسالب وكذاك يقال ضرورى لما هو على الوجود الما موصف الذي بحسبه قبل انه ضرورى ولا يد من كونه عليه وذلك في الوجود والذهن ايضا والذي في الوجود اما مطلق واما بشرط والمطلق فيو الذي يكون على ذلك الوصف بمتعنى ذاته ولا ينتظر سبيابه يجب ولاير تفع بسبب كالحيوال للإنسان والوجوجة للا تنين والذي بشرط فهي باعتبار ذاته دون الشرط ممكن على ما قبل وبذلك الشرط يكون ضروريا وذلك الشرط سبب لا عالمة فهو اما دائم الوجود غير متغير الايجاب والسبية ولا مانع

⁽١) لا _ الصنفين (٢) قط _ لذلك (٣) لا _ اذا .

يمنع كونه ولا يرتفع عنه بسبب من الاسياب نهو له دائمًا ما دام موجودا مثل كم ن الساء موحودة .

واما دائم الوجود متند (1) الأيجاب والسبية فلايدوم له ما دام موجودا ولكنافضر ورة سبيه يكون لا عالة وقت ما يوجه السبب الموجب له ولا مانع يمنع كونه له فذلك الوقت ولا يقع عنه بسبب مثل الشر وقدوالتر وبالكواكب الذى هو لها بسبب ضر ورى متغير الايجاب و هوالحركة الدورية ولذلك لايدوم لها ما دامت موجودة لكنه بحسب ضر ورة السبب يكون لها لا عالمة فى وقت ما يوجيسه لها اعنى وقت ما ينتهى جها الحركة إلى الا فق ولا مانع يمنع شروقها اوغرومها حينتذ ولا وفر ذلك عنها سبب .

و هذا الضرورى الخوت يقال له مكن إيضا بالامكان الطلق من حيث ان ذات الموصوف به لاتقتضيه ولاتمنعه واذا كمان الوصف فكونه لسبب واذا لميكن لمانع ولوسوف به لاتقتضيه ولاتمنعه واذا كمان الوصف فكونه لسبب واعدم سببيته و يقال له مكن بالا مكان الموقت ا يضا بحب الوقت الذى يكون فيه ويقال له مكن دون آليب او دون السبب او دون الخيابه وضرورى باعتياره مع السبب حين ايجابه ويقال خرورى إيضا لكل ماوجد وحصل حيل الوسف الذى قبل بحسبه انه خرورى في وقت وجوده واحتما ان لا يكون عايه ولم يمتع ما نم من كونه كذاك وعلى ماسيتضع في العلوم ان كل مايو جد بعدما لم يكن فان المجاب وجوده راجع المح سبب خرورى الوجود وان كان متجدد الايجاب متصرمه وفي وقت ايجابه والجاده لما يوجده انما يوجد بعدما لم يكن فان متح كونه على ذلك ولاسبب خرورى الوجود وان كان متجدد الايجاب متصرمه وفي وقت ايجابه والجاده لما يوجده انما لا يكون على المتجدد الايجاب وشعاد كونه على ذلك ولاسبب يرفعه ولوكان لما وجد فهذا هوالضرورى باعتبار

وا ما يا عتبا را لا ذ ها ن فقد تيل فى باب الا مكان الذهنى ان فيه ايضا مطلق الضرورة وهوالذى المحمول فيه معلوم الوجود للوضوع باعتبــارهما فقط وفيه

⁽۱) لا _ متعین هنا و فیما یعد •

مشه و ط و هه الذي انما يصير معلوما نسبب ومعنى زائد عليها والضرورة فيه مشر وطة موفية بحصول ذلك السبب والمعنى الزائد وكذلك يقال ممتنع لما ليس على الوصف الذي بحسبه قبل انه تمتنع و لابد من ان لا يكون (١)عليه و ذلك في الوجود والذين ايضا والذي في الوجود اما مطلقا واما نشرط والمطلق فهوالذي كونه ليس على ذلك الوصف بمقتضى ذاته لاينتظر سببالا جله ُلايكون له ولا نسبب من الاسباب يكون له كالبرودة للنادوالفردية للائنن والذى بشرط فهوبا عتبارذاته دون ذلك الشرط بمكن و بذلك الشرط يكون ممتنعا على ما قيل في الضر ورى وذلك الشرط اما وجود سبب مانع اوعدم سبب موجب وكل منها اما دائم الوجود و الرفع غير متغير الاقتضاء ولا ،وجب يوجب ما أقتضي رفعه فهو ممنع دائمًا مادام موجودًا مثل فرض الساء ساكنة فاته فرض دائم الاحتناع مادا مت الساء موجودة لاجل دوام وجود سبب انع من ذلك وهو القوة غيرا لمتنا هية المحركة للسها. التي هي دائمــة الايجاب للمحركة والرفع للسكون غير متغيرة الا تتضاء واليس في الوجوب سبب يوجب ما اقتضت هذه القوة رفعه وهو السكون واما دائم الوحوب متغير السببية والرفع (٣) فلا يدوم ذلك الامتناع مادام موجودا ولكنه لضرورة السبب يرتفع لامحالة وقمت وجوب رفعه عن السبب فلاموجب يوجيه في ذلك الوقت الذي برتفع عنه مثل شروق الكواكب وغروبها فان لها اوتا تا يمتنع فها شروقها والحرى يمتنع فها غروبها لسبب ضرورى متغير الايجاب وهو الحركة ولذلك لا يدوم لحسا هذا الامتناع مادامت موجودة لكنه بحسب ضرورة السبب يمتنع لامحالة وقت ما يوجب امتناعه اعنى و قت ما تكون تحت الارض فلاتشرق في ذلك الوقت اوتكون فوق الارض ولا تغرب في ذلك الوقت ولاموجب بوحب شروقها وغروبها حينئذ وهذا الممتنع الموقت يقال له ممكن ايضا بالامكان المطلق كما قيل فى الضروري من حيث ان ذات المحـكوم عليه لا تقتضي ذلك الحِبكم ولا تمنعه واذاكان فكونه لسبب مانع اولعدم السبب الموجب ويقال لما هو ممتنع ىهذه

⁽١) لا ـ ان يكون (٢) قط ـ الترفع ... الصفة .

الصفة اعني بالامتناع الموقت ممكن ايضا بالامكان الموقت فيالوقت الذي هو فيه ممتنع من حيث أنه فها بعد يكون موجودا وحقيقة ذلك أنه في ذلك الوقت يقال له عكن لا يقال إنه عكر في ذلك الوقت فأن بينها فرقا لان الاول كان الوقت فيه وقتا للقول والحكم بالامكان والثاني كان الوتت فيه وتتا للحكوم به واذا جعل الوتت وقت الامكان كان صدقا اذبكو ن الامكان في ذلك الوقت حاصلا وه لحكوم به . مرفو عاممتنعا ولا يتناقض فان من قال في وقت غروب الشمس انها بمكن أن تطلع فقدصدق اذ يكون الوقت وقت حكه وتوله ليس وقت حصول ما قافه وحدكم به واذا قا ل في وقت طلوعها بمكن ان تطلم في هذا الوقت فقد كذب اذ يكون وقت قوله وحكه بالامكان هو وقت الحصول ووقت الحصول يبطل فيه الامكان وتحصل الضرورة كما تيل واذا قال ايضا في وقت غروبها مكن أن تطلع في هذا الوقت فكذبه اظهر فالمتنم الوقتي يصدق عليه في وقت ا متناعمه الامكان الوتني ويكون الامتناع محكوما به بشرط ذلك الوقت وبحسبه والامكال محسب ذلك الوقت مقيسا إلى ما بعده فان الممكن في وقت وجوده يصدق عليه انه ضروري الكون كما تيل وكذلك (هو ١٠) في و تت عدمه يصدق أنه عمتنع الكون و الامكان يصدق عليه اما لوجو ده ففي وقت عدمه يا عتبار وقت وجو ده اذا کان مستقبلا و اما لعدمه نغی و قت و جو ده باعتبار وقت عدمه اذا كان مستقبلا كما يصدق القول على الشمس في وقت غروجا بانها يمكن أن تطلع لى يصدق القول بالامكان في ذلك الوقت لا أن الطلوع يكون في ذلك الوقت وكذلك في وتمت طلوعها لنها يمكن ان تغرب ويقال ايضا لحذا المتنع المشروط إنه ممكن دون الشرط الذي بحسبه صار ممتنعا وممتنع باعتبساً ره مع ذلك الشرط ووقت اقتضائه لامتناعه ويقال ممتنع ايضا لكل ما ليس حين هوليس من دائم العدم وغير دائم لائه ليس وذنك على الوصف الذي قيل بحسبه انه تمتنع ولم يكن بد من أن لا يكون عليمه ولم يوجب موجب كونه كذلك ومقابل ما قيل في الضرورى وهو ان كل معدوم بعد ما كان فان ايجاب عدمه را حم الى سبب

ضرورى الوجود متجدد الايجاب متصرمه وفى وقت مالا بوجب ما يرتفع بارتفاع ايجابه انما يرتفع ما كان اوجبه بان لا يكو ن ، وجب غيره يوجب كونه ولوكان لما عدم نهذا هو الهنتم باعتبار الوجود.

واما باعتبار الاذهان نقد ثيل فى باب الامكان الذهنى وفيه ايضا مطابى الامتناع وهو الذى المحمول فيه معلوم السلب عن الموضوع باعتبارها كفرض الجزء اعظم من كله وفيه مشروط وهو الذى اتما يصير معلوما بسبب و معنى زا تد. علمها والامتناع مشروط موقت بحصول ذلك السبب والمنى الزائد .

وبالجملة فكل صفة وشرط كان لايجاب ضرورى فانه بعينه شرط لا مثنا ع سلبه حتى بكون ممتنا وكل صفة وشرط كان لسلب ضرورى فانه بعينه شرط لا متناع ايجابه فان ما بالضرورة ان يكون ممتنم ان لا يكون والممتنع ان يكون ضرورى ان لايكون وقد كان يكنى في التعليم قتل الحكم من احدهما الى الآخر على هذه الصفة وكرد في الممتنم للتفهيم ...

الفصل الرابع

اما الذى عناه ارسطو طالبس فى تسمية ماسماه بالمواد و الجهات من هذه الاحوال نانه اراد با لمواد الاحوال الوجو دية منها وما للاشياء فى انفسها و بالحهات ما فى الاذهان التى هى الظنون و الاعتقادات على الحقيقة على ما فصل فى الفصل السائف فيكون الحكن الذى هوجهة ممكنا عاما على ما قبل لا ته يصدق على اشياء تكون ضرورية فى انفسها ووجودها وتكون ممكنة لا نه ظن صادق عليها والضرورى الذى هوجهة عامياً ايضا لانه حكم يصدق على ضرورى وممكن فانه يحكم بان الانسان يمكن ان يكون كاتبا حكا ضرور با اى حكما بقينيا عققا _

واما اذا قبل الانسان حيوان بالضر ورة وعنى بذلك انه حيوان ولم يكن بدمن كونه حيوانا اوهود ائما حيوان وجعل ذلك من حيث قبل وعــلم جهة ولم يرد بالحهة ما قبل من ان العلم بذلك ضرورى سواءكان الامر فى نفسه ضرور يا لما مكمنا أوتمكنا وجعل من حيث هو حالة الامر في نفسه مادة فهو هذر من انقو ل لام. قم له واوكان لذلك وجه لقدكان لا يقتصر عــلى هذا المعنى وحد، بل كان جميع الموجودات واحوالها ايضا تستحق ان يكون لها من حيث هي موحودة اسما و من حيث هي معلومة اسما آخر وليس كذلك بل كما قيل إن الاسامي انما هي ا ولا للعلومات ومن اجلها وثانيا للوجودات وليس لما قاله ارسطوطا ليس في الجهة والماً دة وجه مفيد سوى هذا ومن لم يقل به فائما لم يقل به لانه لم يفهم ذ لك ولم يعتبر ه هذا الاعتبار فان هذا وجه مهم في نفسه لالاجل تأويل كلام ارسطوطاليس ولامكن ال يكون ارسطوطاليس اخترع هذيانا لم يدعه اليه داع وترك مها من كبار المهات وهو نما يجرى على السنة الناس في عرفهم في موضعه ويقال ايضاجهة لقضية بحال اخرى غير عذه التي ذكرت وتسمر مطلقة ووجودية وهىالقضية التي لم يذكرنها امكان ولاضرورة ولاامتناع بل قيلت قولا مطلق وسميت وجودية لانه حكم فهب بوجود محمول لموضوع ولم يمزهل وجوده بالامكان أوبالضرورة وهيءوجه ماذات جهة ضرورية لا نه حكم فما يوجود محول لموضوع حكما جازما لاظنــا وتجويزاكما في الحهة المكنة ونسبتها إلى الجهة الضرورية نسبة (١) الإهال إلى الاسوار الحزئية والكلية فكما ان في الاهال قد حكم عـلى الموضوع لامحالة بالمحمول ولم يبين في الحكم أهو لكله ام لعضه وهو لا محالة لبعضه وشك مل هو لكله ام لا كذلك هــذه قد حكم فها بوجود المحمول للوضوع (٢) حكما جازما ضروريا لاتجونزا امكانيا وقتالا محالة وشك هل هو دائم أم لا وبالحقيقة فأنها من حيث هي جهة مطلقة لفظا لا تصورا واعتقباً داكماً كانت الثنائية من القضايا تقال خلوا من الحرف الدال عـل النسبة وهي في التصورغىرخا لية عن النسبة لا محالة والالما كانت قضية فانه لا تكون قضية عند الذهن ما لم تو قع نسبة بين المحمول منها والموضوع فلا قضية ثنائية في الاذهان كذلك لا قضية مطلقة في الاذهان فان

⁽١) تط ـ بسبب (٢) لا ـ الوضوع و قتاما .

كاتب او يكتب وظاهر الاعتبار برى ان كل تول يصدق بشرط فانه

صادق لا محالسة اذا لم يذكر ذلك الشرط ولا مقابله ماكان ذلك الشرط وايس كذلك حال القول المطلق عند ما يصدق بشرط الامكان فان القول المطلق فيه حكم حازم والذي نشرط الامكان لم يجزم نيه الحكم فانه ليس اذا صدق القول بان زيدامكن ان يكون كاتبا يصدق القول بان زيدا كاتب لان شرط مكن ان يكون في ضمنه وان لا يكون وايس كــذ لك المطلق بل هوجازم بالكور. _ وا الذكون (١) فشرط الامكان اطلاق بالقياس الى شرط الفول المطلق فالمكن يصدق على المطلق ولاينعكس والمطلق يصدق على ءا بعده ولاينعكس .

واعلم إيضا ان الموضوع الذي يحمل عليه محمول مافاما ان يكون لذلك الموضوع ايضا موضوع بحمل عليه اويكون موضوعا اخيرا لاموضوع له والموضوع الذي له موضوع يحمل عليه فانما يوضع عسلى انه عنوان لموضوعه والموضوع بالحقيقة هو موضوعه لاهو وانما يوضع موضوعه معنونا معر فا به كا لابيض مثلا اذا وضع لمحمول ما نقيل الابيض كذا فان الابيض عنوان للوضوع لانفس الموضوع والموضوع الاول بالحقيقة انميا هوالجسم ومثل معنى الابيض هو ما به يوضع الموضوع ويعنون به والموضوع الذي لاموضوع له الذي لم يعنون باكثر من لفظ يدل عليه دلالة ا ولى كالجسم اذا وضع لمحمول ما فانه الموضوع الاول ولم يعنو (باكثر مر . ي اللفظ الدال عليه د لالة اولى فالقضية المطلقة ا ذا كان مو ضوعها معرفا ومعنونا بمعني من المعاني فا ما إن يكون مما يه صف مه دائما كما تقو ل الحيو إن كذا فإن اشخاص الحيو إن وضعت في هذا الحمل وعرفت بالحيو إن وهو مما يوصف به دائما ولارتفع عنها وقتا من الاوقات اويكون ذلك العنوان والمعنى الذي عرفت به مما يوصف به وقتا ما لا دائما كما تقول المتحرك كذا والنائم كذا فان ذلك قد توصف به اشياء لايدوم لها فليس كل متحرك يتحرك دائمًا ولا كل نائم نائم دائمًا فاذا وضعنا موضوعا معنونا بمنى لا يدوم له بل يكون له و تتا دون و قت ثم حملها عليه مجمولا اوسلبنا عنه محمولاً بضر و رة ، طلقة او مو تتة فا ما ان يكون الفهوم من حكمنا انه له بشرط العني الذي عنون به إما دائمًا ما دام له كما تقول ان كل متعفن الاخلاط بحوم بالضرورة اى ما دام متعفن الاخلاط وليس هذا الحكم بلازم له قبل ذلك اءى قبل تعفن الخلاطه ولابعده واما فى و تمت من الحالم ولابعده واما فى و تمت او قات كو نه له لامحالة كما تقول ان المتنفس مستنشق بالنخر ورة وليس ذلك ما دام متنفسا بل فى بعض زمان تنفسه و اما فى و قت كونه له وقبله و بعده كا تقول كل متحرك جسم فان المتحرك وصوف بذلك ما دام متحركا و قبل ذلك وبعده وقد يكون ذلك بعد ا تصافه به اوقبل ا تصافه به كما يقال كل كائن فلسد وكل فلسد كائن فلينا مل ليعلم اى هذه يقال مجازة و يدل علم الله نقد قبل ان كل كائن قليد نمي الله الله قبل التحقيقة و يدل المناسقة بنس اللغة فقد قبل ان كل ذلك حقيقة و يدل

فنقول ان الذي يدل عليه نص اللفظ من ذلك انما هو عند كون الموضوع مه صه فا بعنوانه وما وضع محسبه لا قبله ولا بعده سواء كان ما دام مه صه فا بعنه إنه و ما وضع معه ا وفي بعض او قاته فان معناه أنه له بشرط كه نه كذا وليس في ضمنه انه مادام كذا اي موصو فا بعنو انه هوكذا اي موصوف بمحموله يل أنه إنما هو مو صوف يمحمو له أذ هو مو صوف بعنو أنه وما عدا ذلك محاز و أنهاق في نفس الا موروغير مقصود في اللغة فان القائل ان كل متحرك جسم ليس المفهوم بالذات من كلامه انه جسم سواء تحرك اولم يتحرك وانما علم ذلك اذعلم ولزم اذازم من نفس الامورلامن دلالة اللفظواءا قبل وبعد فهو مجاز فا نه لايقا ل كل فاسدكائن الابمعني فقد كان كاثنا وهو تسمح في اللغة والمكال على فهم الانسان بعلمه الذي ليس في دلالة اللفظ وكذلك كل كائن فاسداى سيكون فاسدا ا وسيفسد وهذه المجازات والا تفاقات ا تفقت في الا بجاب ولم تتفق نظائر هسا في السلب اواتفقت اتن من ذلك وفي لغة دون لغة وعادة دون اخرى فا نه لايقال في السلب انه لاواحد من الناس يتنفس/لان لـكل واحد منهم وقتا لايتنفس فيه وان قيل لم يكن مصدةا ولا مقبولا بل ربما تيل كل انسبان لايتنفس ولا يقيل ولا يصدق حتى يكون المفهوم منه قدلا يتنفس و قتا ما و يكون صورته صورة الايجاب المعدول واذا قيل لاشيُّ مرب الاسود ابيض فا نما معناه مادام اسو د

او النائم ليس بيقظان ما دام نائما .

و قدو تهانو مهن ذلك تخليط في احكامهم في القضايا المطانة و عالفة لارسطو طايس في اشياء منها سنذكر في موضيها فاذا تأملت ما قبل هاهنا تخاصت من مثل ذلك وسهل عليك ما صعب عليهم و منا قضة ماتجده من الاقوال التي تخالف ما قبل هاهنا في المواد والجهات يقدر عليه من جاد فهمه و تأمله لما قاناه فيها وماقاله من ما اغامه .

الفصل الحامس

في اشتراك القضايا وتباينها وتقابلهاو تضادها وتناقضها

وتشترك القضايا اما فى الموضوع واما فى المحمول واما فيها وكذلك فى السور والجمة وقد تتياين فى كل ذلك اوفى بعضه فا فتضيئان المشتركتان فى المحمول والموضوع قد تتقابلان مان تكون احداهما وجبة والاسمرى سالبة وهذا السلب يكون فى احدهما لحميع ما اثبت فى الا ترى من محمول وجهة وسور وقد يكون فى احدهما بحيث لا تجتمعان على صدق يكون بلتشتر المجافى بحث لا الاحوال بل يلزم من صدق احداهما كذب الاسمرى و من كذب احداهما صدق الاخرى و من لا يشتر اكها فى كل ذلك واقتصارهما من الاختلاف على كون حرف السلب فى احديهما دون الا خرى حتى لا يذكر فى احديهما ما لا يذكر فى الاخرى ليس كذلك مئاله كل - اب - بالضرورة ليس كل احديهما في النضرورة ليس كل الناخرى و النسك فيكون قد قبل فى احديهما قول و قبل فى الاخرى ليس كذلك مئاله كل - اب - بالضرورة ليس كل -

واما تفصیل ذلك فان المخصوصتین المطلقتین وهما الثنان موضوعهها شخص ما ولم یذكر فیهها جهة من ضرورة ولا امكان لا یعتبر فیها سوی ذلك اعنی سوی المفا لفة بحرف السلب فقط فیكون كل ما قبل اوضی فی احدیهها من موضوع و محول وشرط (۱) ای شرط كان من مكان و زمان واضافة وجزءا وكل و فوة

 ⁽۱) لا ان شرط .

اوقعل قيل أوعني في الآخر ي بعينه نزيادة حرف السلب فقط فيكو ن ان قبل مثلاً في الموجية زيد قيل في السالبة زيد اي ذلك بعينه وان قيل يتحرك قيل في السالبة يتحرك ايضا بذلك المعنى فان كان عنى فى نلك حركة مكانية عنى فى هذه مكانية ايضا لا وضعية ولا استحالية ولا غبر ذلك واذا كان في تلك في ز. ان كان في هذه في ذلك الزمانلاق غيره فلايقال في تلك زيديتحرك اليوم وفي هذه زيدليس يتحرك غدا وكذلك المكان فلايقال في هذه يتحرك على الارض وفي هذه ليس يتحرك على الفلك وكذلك في الأضافة حتى إذا قيل في هذه صديق ازيد لايقال في هذه ليس بصديق لعمر و ولالزيد آخر بل لذلك بعينه وكذلك القوة والفعل فلايقال فيهذه كانب اي بالقوة وفي هذه ليس بكاتب اي بالفعل وكذلك الجزء والكل فلا يقال في هذه طويل وبعني البدوق هذه ايس طويلا ويعني الرحل فاي واحد من هذه لم يعتبر لم يتم التف قض بل جاز مع ترك اعتباره التصادق (١) فأنه يصدق القول بان زيدا يتحرك وزيداليس يتحرك اذاكان زيدا آخر وحركة اخرى ا وفي غير ذلك الزمال ا وفي غير ذلك المكان وانه صديق وأيس بصديق أي صديق لزيد ايس صديق عمر و وانه كا تب وليس بكاتب اي بالقوة وليس بالفعل وانهطو بل وليس بطويل اي طويل اليد ليس طويل الرجل وكدلك قد يكذبان مَا كَمَا لَا يَكُونَ طُويِلِ الْهِدُ وَيَكُونَ عُلُويِلُ الرَّجِلُ وَلَيْسَ صَدِيقَ زَيْدُ وَهُو صديقي عمرو ولايتحرك على الارض ويتحرك على الفلك .

واما اذا اعتبر ذلك جميعه فلابد من صدق احديها وكذب الا سرى حق بلزم لا عال اذا متبر ذلك جميعة فلابد من صدق السالبة بعينه كذب لاعالة من صدق السالبة بعينه كذب للوجبة اى من اجل صدقها لا من اجل الاشياء المعينة الى نهما الحكم والصدق والكذب فان تولنا الانسال حيوان والقرس ليس مجيوان يصدق احدها ويكذب الآخر لكنه لم يلزم كذب إحدها من صدق الآخر و لا بالكس لكن لان هذا الاعجاب فى هذه المسادة اعنى فى هذا المحمول وهذا الملوضوع اقتضى الصدق وهذا الملوضوع اقتضى

قيل ايضا انهما اذا اختلفا بحرف السلب فقط دون غيره كان ذلك تناقضا لكن لحرف السلب في القضية مواضع فان تقدم على جميع ذلك تم التناقض وكان معنى السائبة انه ليس كم قيل في الموجية فان قولنا كل _ ا ب _ يناقضه ليس كل _ ا ب ـ والا ان غير فقيل كل ـ آ ـ ليس ـ ب ـ فقد لا يتنا قضان ولا يصر ح بالتناقض في جميع الاشياء لانه قد يفهم سلباكليا والكليتــان لا تتنا قضان بل قد تكذبان معاوها التضادتان فانتناقضهما هوانلاتجتمعا (١)على صدق ولاعلى كذب وتضا دها إن لا تجتمعا على صدق مل قد تجتمعان على كذب كما إن الضدين في الوجود لا بجتمعان معافى شيء واحد بل قد و تفعان عنه معاكا لفاتر مثلا الذي ليس محار ولابارد فان قولنا كل انسان كا تب ليس ولا واحد من الناس بكاتب اولا واحد من الناس بكاتب او (٢) كل انسان ليس بكاتب اذا فهم عدًا المعنى لا يصدق أن معافلا بلزم من صدق احده إكذب الآخر وقد تكذبان معا فلا يلزم من كذب إحدها صدق الآخر واذ القائلة ايس كل كذا كذا سميت جز ثية سالبة ولاشيء اولا واحد من كذا كذا سميت كلية سالبة فالشرط اذا ان يكون اذا كان احدى المتناقضيين كلية ايتهما كانت ان تكون الاخرى حز ئية حتى إذا تيل في الموجبة منهما كل - اب - وهو إجهاب كلى مثلا قيل في الا حرى ايس كل .. اب _ وان كان لاخلاف فهما فها قيل باكثر من الحرف السالب اوليس بعض _ ا ب _ اوبعض _ ا _ ليس _ ب _ وتخالفا نهما فها قبل فزيادة حرف السلب وذكر بعض مكان كل ومحصول الحكم في العبارات الثلث واحد فان القائلة ليس كل _ ا ب _ منعت ان يكون الكل كذلك ففهم منها ان بعضا لا محالة ليس كذلك واما إن الكل اس كذلك اوإن مص الانوكذلك فـ لم يفهم من حكمها بل بقي جائز او في حكم ما لم يتعر ض له وهو بعينه المفهوم من القائلة بان البعض ليس كذلك و اما القائلة ليس بعض _ ا ب _ فقد يفهم منها ما فهم منهما وقد يفهم منها النب البعض ايس كـذلك فقط بل الكل وانه ولاسض كذلك .

4 1

⁽١) لا _ تجتمعان هنا وفيها بعد (٢) لا _ او قولنا كل .

كتاب المتبر ١٠٠ آج - وُ

و انمياً بصير هذا ناصا إذا أضيف إلى ذلك في النالي فقط و في النالث في اللغة العربية ولاحتي يقال ولا في بعض كذلك ونظير ، في لغات آخري مثل (هيرير) في اللغة الفارسية فإنه في العبارة عن السلب الكيل ا فصم مما جاء في اللغة العربية واءا المهملات فاتبا ان فهمت بمعنى المسورات بالسور الكلي كما ادعى قوم ان قولنا الانسان بمعنى كل انسان وجعلوا الالف واللام يحصر حصر اكليا لم تتناقصني المهملتان كما عرفت انــه لا تتناقض الكليتان و ان فهمتا حر ليتين لم تتناقضا إيضا كما عرفت و اما ال إد يد بذلك نفس الطبيعة من غير تعرض لحصر ها بكل ا و بعض فقد صار ، وضوعها كالموضوع الشخصي من حيث هو شيء واحد ويتم في السلب عنه والايجاب عليه التناقض لكن اللغات قد تستعمل ذلك على انه غير متناقض فيكون رفع التناقض فيه ا صطلاحا هذا ا ذا لم يكن في القضية اكثر من المحمول والموضوع والرابطة وحرف السلب في السالبة والسور مع ذلك نقط في المحصورة واما إن زيد على ذلك جهة أوصفة المحمول أوصفات فقيل مثلاكل انسان حيوان بالضرورة اوزيد طبيب فاضل ناصح اوكاتب مجود حاذق ونحوذلك فان حرف السلب أذا تقدم فقيل مثلا أن السالبـــة بيس بطبيب فاضل اوايس بكاتب مجودكان القول سناقضا لامحالة وان لم يتعبن ما رفعه السلب أهو كل ذلك الموجب ام بعضه فكان اذا قال مثلا ليس بطبيب فاضل ناصح لم يبين من ذلك على إراديه أنه ليس بناصح أوليس بفاضل أو ليس بطبيب أوليس ولا واحد منها اوليس اثنين منها بل كان المحمول بصفاته جعل شيئا وإحداني السلب ثم قيل أن هذا المحمول من حيث هو هذا المحمول ليس سواء كان كل ذلك اوبعضمه فسأن القول يكون مناقضا للايجاب وإماان جعل حرف السلب بعد المحمول الاول وقبل صفاته فان القول يثبت ما قبل حرف السلب من ذلك ويسلب ما بعده على انه مسلوب واحد من جيث هوكذلك كما يقال زيد طبيب ليس بفاضل ناصيح فيكون كذلك ايضا محتملا لرفع الفاضل والناصح معا اوروفع احدها فقط فيصدق انه ايس فاضلا ناصحا اويقال طبيب فاضل ليس بناصح فقد

ا ثبت

اثبت ذاك ورفع الناصح فقط و رفع بعض ماحل او كله سواء فى ابطال ما تمل فانه يتم بان لايكون القول كذلك واى شى، نقص منه فقد جعله يس كذلك سواء كان كل ما اثبت اوبعضه وكذلك فى ذوات الجلهة إذا قبل الانسان حيوان بالضر ورة ليس الانسان بحيوان بالضر ورة او الانسان ليس حيوانا بالضر ورة قد تم التناقض سواء عنى بذلك انه ليس بحيوان ولا بالضر ورة اوحيوان وليس بالضر ورة وان كان لايتميز فيه احدها وان عير ، وضع حرف السلب فقيل حيوان ليس بالضر ورة كان مبطلا لما قبل وان لم ينا قضه اذا تيلا بمنى واحدكما اشتر ط فى المتناقض ان يكون المنى الموجب والمعنى المسلوب واحدا جينه لالفظا مشتركا يدل على معينين مختلفين كما يكون فى المضر ورى الذهنى والموجودى وكذلك يناقض الحكن انه ليس بمكن والمحتنع انه ليس بمحتنع اذاكان المساوب والموجب من كل واحد منهما واحدا بعينه .

واما تقابل الجزئيات بعضها مع بعض اعنى سالبها مع وجبها وموجها مع سالبها ما وجب تناتضا ولا تضا دا بل قد بصدقان في المادة المكنة كما يقال بعض عانه لا يوجب تناتضا ولا تضا دا بل قد بصدقان في المادة الحكفة كما يقال بعض الناس كاتب وقد تصدق احداها وتكذب الا برى الما في الفر وريات فتصدق الموجبة وتكذب السالبة كقولنا بعض الناس مجبو ان وا ما في المنتخذة لتصدق السالبة وتكذب الموجبة متضاد تين أد قد تكونان من مجبر والكليمان قد تكونان مناسبة تسميان الداخليين عند التحويل والمناسبة تسميان الداخليين عند الناد من حيث انها لمي عصور تين ومهمليين سواء وهذا النناتين يتم في القضيتين الليمن موضوعها بكل محصور تين ومهمليين سواء كان حكها ، وتنا الا واحدة منما والما الكن حكها واحدة منما والما كان موضوعها برنيا فكانتا تخصو صين وكان الحكم يهما موقا فان المنكم فيها عثناف ولا يتعين الصدق والكذب مطلقا في كل وقت بل فها هو مرف ذلك في لما في اله و مدف ذلك في لما ضي فا ن التنا قض يستمر فيه بلمره و يصدق احد المنا قضين فيه و يكذب في لما ضي فا ن التنا قض يستمر فيه بلمره و يصدق احد الننا قضين فيه و يكذب

الآخر لاعالة وأما ماهو في المستقبل فإن الثنا قض بتم ليه في المواد الضرورية والمم قائمة والما في المحكنة فلا فإن الحكم الشخصي اتحكن في الزمن الستقبل وان كان الثنا قض بتم فيه لاعالة بأن نصدق احدى المنتاخيين في الواجب والمحتنع لان لابتين الصدق والكذب في واحدة منهما (١) كما يتدين في الواجب والمحتنع لان قو أذا زيد يكتب غدا إينا قض قولنا أزيد ليس يكتب غدا أذا مغط فيه باقي شروط المثناقض ولكن لابتين فيه الصدق اوالكذب لاحديها بعبنها في ذلك شروط المثناقض ولكن لابتين فيه الصدق اوالكذب لاحديها بعبنها في ذلك الوقت وأن لم يخرج منها وانما يتعين بعد وجود الامر وان تعين لمالم ما كلك اومنجم مثلا فليس هو عنده يمكنا وانم هو عنده ضرورى عمل كلي مفهومي الحكن والضرورى .

اما الله هنى فلانه غيرظان بل منيقن فلوكان ظانا لما تدبن حكمه واو ترجح وا ما الوجودى فلان احد طرق المحكن لا يصير موجود ابعينه دون الآخر الابسبب الوجب لوجوده فيمله ضروريا لا ممكنا واتما هو يمكن بذاته لابسبب الموجب لوجوده فيمله ضروريا لا ممكنا واتما هو يمكن بذاته لابسببه الموجب بل موبسبه الموجب ضرورى كما قبل وكد لك هو فى الذهن متيقن ولم يصدق القول بانه أن كان كذا كان كذا بينى أن إله لمكنات يتوقف وحودها على السباب أن كانت كانت وان لم تكن والروية و القصد قد يكونان على السباب أن كانت كانت وان لم تكن لم تكن والروية و القصد قد يكونان بمن جملة الاسباب الا عرى تعلم وان لم يرد التعلم ولم يقصده و ان حضر ت بعد حصول الاسباب الا عرى تعلم وان لم يرد التعلم ولم يقصده و ان حضر ت بعد الاسباب الا عرى تعلم وان لم يرد التعلم ولم يقصده و ان حضر ت يقية الاسباب فاله لايتعلم والسابق فا المسببة فان المريد منا لارادته سبب وجب يتبعة الاسباب فلا ملازدته الثانية سبب ايضا و ذلك اما معلوم كما يريد لا يكون عن الارادة والا فلارادته الثانية سبب ايضا و ذلك اما معلوم كما يريد الأكل لانا جعنا والجوع لم يكن بادادتنا واما غير معلوم ومن اعتقد ان الارادة غير مسببة باسباب قد يعلمها الافسان وقد لا يعلمها فلم يحسن العلم با لقضاء والقدر على ما سياتى ق فوضعه .

⁽١) لا - منهما بعينها .

الفصل السادس

فى ذكر المناسبات بين القضايا فى الصدق والكذب

اما البسيطة والمدولية فقد عرامت الفرق بينهما وان الوجبة المدولية نيها و ف المسلب جزء من المحدولية نيها مول عكوم به عسل الموضوع حكما إيجابيا اوسانيا وان ذلك بحسب مايعنيه الدانى في تلفظ بها وما يقع عليه الاصطلاح في لفة لفة وفي تعارف طائفة طائفة هذا إذا تيلت على انفر ادها واما في جملة المجج والان نظهر الفرقينها وبين البسيطة كماسياتى في تعليم القياسات و وقع الانتفاع بها والحاجة الى ذكرها هاهنا انما تظهر هناك .

وا ما العدمية فهى التى تدل على محو لها بلفظ مفهو مه عدم الممنى المحمول فى الموجة البسيطة وليس فيها سو ف سلب كقولنا زيد اعمى فاتها قضية اوجبت السمى لزيد ومنى العمى له عدم الابصار فقط من غير ايجاب معنى يلزم ، مفهو مه اثبات عدم البحر كانجاب السواد على • وضوع الذى يلزم منه عدم البياض فى ذلك الموضوع بل مفهو مه عدم الابصار فقط فهى تقابل القضية القائلة زيد بصر وقد تكذب معها وتصدق م سلها _

وقد قال قوم انها التي تدل على المدى الاخس من مدينين متقابلين فيها من شانه ان يكون له كيف كان وهو الذى يستعمل فى هذا الموضع و يجرى الكلام الذى يأتى بحسب مفهو مه و تدقيل انها التي تدل لاعلى اى عدم كان مطلقا بل على عدم ما من شأنه ان يكون الموضوع او لنوعه او بلنسه كالعمى الريد لا للمحالظ فانه وان تيل للحافظ انه لايمس له فلا يقال له احمى فى تعارف اللقات وكالمرد وهو عدم اللحجة فى الرجل لاى المرأة وكالمؤثرة وهو عدم اللاكورية فى الانسان والحيوان لا بالمجروبيس فى المائة من ذات كثير فائدة فليمن المائى ما شام من هذه للمائى ويحمل كلامه بحسبه فليس مما يفسد به الفرض المتصود بذكرها هامنا بعد ان يكون ما يأتى من الكلام بحسب ماعنى وقد وقم التميين على المدى الثانى من الكلام بحسبه وين هذه القضايا نسب تلازم وتبان وحموم وحسوص

1-7 في الصدق والكذب فان السالبة المعدولية لشيء ما والسالبة العدمية لمقامله الاخس (١) من تبيل للوحبة البسطة ادوالم حمة العدولية لداو الموجبة العدمية لقامله من قبيل السالبة البسيطة له وكل طبقة منها تجتمع على الصدق وكل موجبتين من طيقتين منهما لا تجتمعان على الصدق وان كان فهما ما يجتمع على الكذب وكل ساليتين من طبقتين منهما لاتجتمعان على الكذب وان اجتمعا على الصدق لاجل ان المتصادقات معا لاتتلازم بالانعكاس بل منها ما هوا عم واخص صدقا وكذبا وذلك لان ابجاب الشيء اخص صدقا من سلب مقابله لان السلب يصدق في كل قضية لا يوجد مجمولها سواءكان لا يوجد في نفسه او لموضوع ما وسواء كان الموضوع الذي سلب عنه موجودا اومعدوما والايجاب لايصم الاعلى موضوع موجود لان الشيء لا يكون موجود الشيء معدوم والسلب يصح عر. _ المعدوم والموجود فانا لا نقول عن سقراط الذي هو الآن معدوم ان شئيا مو جودله و بجوزان تسلب الآن عنه أشياء فانه لا يصح أن يقال أن سقر أط الآن ناطق اوشا عر ويصح ان يقال ليس سقراط الآن شر برا ولا ظالما فان السلب عن الشيء لا يحوج إلى أثبات وجود المسلوب عنه والإيجاب سواء كان معدولا او محصلا يحتاج الى أثبات وجود الموحب عليه و ايضا فانكار محول بسيط محصل فاما أن يكون له ضدا ولا يكون فان كان لــه ضد فاما ان يكون بينها متوسط ا و لايكون والموضوع لا يخلوا ما ان يكون موجود ا ا ومعدومًا مَأْخُوذًا مِن حيث هو معدوم فان كان موجودًا وفرض بازا له شيء كالمحمول فاماان يكون موجودا فيه اوضده او واسطة انكانت اويكون كلاهما بالقوه مثل الجروا لذى لم يفقح فان العمى والبصركلاهما فيه بالقوة اويكون غير قابل ولا لواحد منها مثل الصوت للبياض والسواد والوسائط فاذا تلنا زيد ليس بوجد عادلا فانه يكذب إذا كان عادلا فقبط ويصدق في البواقي واما اذا تلنا زيد يوجد لاعادلا فانه يصدق اذاكان جائرًا اومتو سطا أوكلاهما بالقوة أوغير قابل لهاعلى اختلاف الآراء نيه ويكذب إذاكان عادلا

⁽١) كذا في الاصلين ـ ولعله الاخص ح. (١٢) او معدو ما

أو معدو ١٠ و الموجبة العدمية تقع في حنز الموجبة المعدو اية والسالبة البسيطة(١) فيكو ن حال العد ميتين عند المعدو ليتين ان الموجبة منها تشـــا رك الموجبة المعدولية والسالية تشرك السالية المعدولية فان الموحبة المعدولية تصدق على ما تصدق عليه الموحبة العدمية و لا تنعكس لان الموجبة المعدولية اعم صدقا من الموجية العدمية لكن السالبة العدمية تصدق عدل السالبة المعدولية والانتكس فافه اذا صدق قولنا أن زيدا ليس يو جد لا عاد لا صدق قولنا أن زيد اليس يه حد حاثرًا و لا ينعكس حتى أذا صدق تو لنا أنز بداليس به حد حارًا صدق إنه ليس بوجد لا عا د لا فان الا ول يصدق في المختلط و في الذي بالقوة و في غير الغابل ولايصدق هذا عليه فحـال العد ميتين عند المعد وليتين أن الايجاب يطابق. ولا بجاب والسلب يطابق السلب وإن اختلفا في العموم والخصوص وحال العدميتين عندالبسيطتين ان السلب يطابق الاعجاب والايجاب يطابق السلب وتكون نسبة الموحمة البسيطة إلى السالمة المعدولية كنسبة السالمة المعدولية إلى إلسالية العدمية لأن الأولى أخص صدقا من الثانية والثانية من التا لثة وبالعكس نسبة السالية العدمية إلى السالية للعدولية كنسة السالية العدولية إلى الموحية البسيطة لان الاولى اعم صدقا من الثانية والثانية من الثالثة على ما في هذا اللوح

زيد يوجده عـاد لا تصدق اذا كان يصدق في الجميع الا عـاد لا ققط في واحدة وهواللذي صدق. في واحدة وهواللذي صدق.

⁽⁾ حاشية من كلا مة _ فى كلا إلا صلين _ فان الموجية العدمية تصدق على موجود و من شأ نه موجود و من شأ نه ان يكون له كالاعمى الذى يصدق على موجود و من شأ نه ان يكون له بصركالا نسان و الوجبة المعدولية تصدق على موجود وان لم يكن من شأنه كالحاط طولا يصدق عليه انه احمى والسالبة البسيطة تشاركها فيا صدة في يه و تريد عليا بصدقها على المعدوم كسقراط الميت فانه يصمح ان يقال عليه انه اعمى و لا إنه يصبح ان يقال عليه انه اعمى و لا إنه يصبح ان يقال عليه انه اعمى و لا إنه يصبح ان يقال

ج - 1 محتساب المعتبر 4.6 زيد به حد لا عاد لا ذيد لسر بوحد لاعادلا تكيذب اذاكان عاد لا تصدق إذا كان عاد لا او معدد و ما و تصدق اومعدوما فقط وتكذب في البواقي أن البالة زيديو حد حائرا زید لیس بر حد حاتر ا بصدق في واحد نقط تكذب اذا كان حارا وهواذا كان حاراً وتصدق اذاكان معدوما و تڪ سيد ب ني إو عاد لا إو مختلطا أ و بالقوة

البواق

اولابالقوة فكل ا ثنتين من هذه على العرض فها متما قضنا ن لا تصدقان معاولا تكـــذ بان معا وا ما اللوا تي على الطول ففي الطبقة الا ولي كل متقدم في الوضع فهو اخص صدقا فالعدمية السالبة اعم من السالبة المعدولية والمعدولية من الموجبة البسيطة مجانيل فاذا صدتت الموجبة البسيطة صدقت السالبة المعدولية وإذا صدتت السالية المعد ولية صدقت السالية العدمية ولا تنعكس واذا كذبت السيالية العدمية كذبت المعدولية السالبة واذاكذبت المعدولية السالبة كذبت السمطة الموجية ولا تنعكس واما في الطبقة الثانية فا لا مربالعكس فان المتأخر في الوضع اخص صدة والمتقدم به اعم صدقا فاذا صدقت الغدمية الموجبة صدقت المعدولية الموجبة واذا صدةت المعدولية الموجبة صدقت السالبة البسيطة ولا تنعكس وفي الكذب ما المكس

واما النسبة بينها قطر افمختلفة اما القطر المبتدئ من الطبقة اليمني آخذا إلى اليب ي وهوالواقع بين الموجبة البسيطة وبين الموجبتين المعدولية والعدمية فالديمنع اجماع الطرفين على الصدق ولا يمنع اجماعها على الكذب اذاكان الموضوع معدوما وكذلك في القطرا او'قع بين المعدولية السسالية وبين الموجبة العدمية لاتحتمعان

لانجتمان علىالصدق وتجتمعان على الكذب اذاكان الوضوع بالفوة اولابائفرة لان الموجب فى كل واحدة من العدميتين والبسيطنين صدنه فى واحد والسالب كذبه فى واحد و مخانفا نميا فى ذلك المعد ولبتان .

و أما البتدئ من الطبقة اليسرى آخذا الى اليمنى وهوالواقع بين السائبة البسيطة وبين السائبة البسيطة وبين السائبة البسيطة والمداعية في المكس وهو انه بمنع الاجتماع على السكان وهو انه المؤسوع معدوما والذى هو اخص صدة من شيء منطق و ذلك لان الاخص صدقا هو اعم كذبا وبالممكس ولذلك مختلف الحل لي المتلا في متين وتقيضهما حتى يكون المنقيض لازما اخص لنقيض اللازم الاخص وحيث يكذب الاخص من غير انعكا من وحيث يصدق الاخص يصدق الاعم من غير انعكا من وحيث يصدق الاخص يصدق الاعم من غير انعكا من وحيث يصدق الاخص

واما المهملات فانها تمخا تمد ما وضع فى الخصوصات فى شىء و تواقفها فى شىء الله المهملات فانها تمخا تمد ما وضع فى الخصوصات فى شىء و تواقفها فى شىء من السالبة المدولية والمدولية من السالبة العدمية وافاصدت الأولى صدقت المائية وإذا صدقت اللاولى المدولية والمدولية والمعدولية والمنابق من السالبة المدولية وافاصدقت الاولى صدقت الثانية وإذا صدقت الثانية المدولية والعدولية المالية المدولية والعالمية المحلولية والمالية المدولية المالية المالية المدولية المالية المدولية المالية المالية المدولية المالية المالية المالية المالية المالية المدولية المالية المال

⁽¹⁾ هامش سلا ـ يعنى ان الوجية المعدولية لأزم اخص صدة للسالبة البسيطة التي هي ننيض الوحية البسيطة التي هي لازم اخص صدة للسالبة المعدولية س

قررى المهملات واجرى سكها عبرى الجزئيات والجزئيات لا يتا قض بعضها بعضا فان قولنا الأنسان بوجد عاد لا يصدق اذاكان البعض فقط عادلين و يصدق وتجتمع على التكذب و ههنا تجتمع على الصدق معه حيثة قولنا الانسان ليس يوجد عادلا وكذلك في المعدوليتين والمددييين و يخالف قطر ابان الاقطار الموجية في المحسوصات كانت لا تجتمع على الصدق وتجتمع على التكذب و ههنا تجتمع على الصدق ايضا فان يوجد عادلا والانسان يوجد با عادلا والانسان يوجد با أرا تجتمع على عادلا والانسان يوجد با أرا تجتمع على المحدود بالرا والانسان لا يوجد بالرا والانسان يوجد بالرا والانسان ليوجد عادلا والانسان ليوجد عادل والانسان ليوجد عادل الإنسان عال الكذب .

وهذا لوحها

الانسان يس يوجد عاد لا تصدق اذا كانوا كلهم معدومين . اولا عادل فهم البتة اوالبعض لاعدل فيه ماكان والما تكذب اذا كانوا كلهم عادلين ويصدق . في باقى الا تسام

الانشان . يوجد 'لاعاد لا تصدق اذا لم يكن فيم عادل البتة كا ثنا ما كانوا متفقين ا وصوبا اوبعضهم ليس بعادل و البا فى ما كانوا و تتكذب اذا كانوا معدو بين او عادين

الانسان يوجد جائرا

تصدق اذا كانوا كلهم عاد ليرب او بعضه م والباقون ما كانوا ويكانب اذا كانوامعدو مين واذا لم يكن فيهم ولأعادل واحد ما كانوا الإنسان ليس يوجد لاعاد لأ تصدق اذا كانو الكهم معدو مين اوكلهم عادلين اوبعضهم هادلين

الانسان يوحد عادلا

الانسان ليس يوجد جائرا

كتأب المتر أووا

تصدق اذاكانو اكلهم معدو مين

اولا جائر فيهماوالبعض ليس مجائر اوالبعض معدوم اوغير قابل او

او البعض معدوم اوغير قابل او متوسط و انما تكذب إذا كانوا كلهم جائرين وتصدق في باقى الاقسام

قولنا الانسان يس يوجد لا عادلا اكثر صدقا من قولنا الانسان يوجد وادلا واخص صدقا من قولنا الانسان يس يوجد جائرا لان قولنا الانسان يس يوجد جائرا لان قولنا الانسان يس يوجد جائرا الان قولنا الانسان يس يوجد المدان في حميم الاقسام الا واحد افقط وهو إذا كانوا كليم جائرين فيكذب فيه نقط و قولنا الانسان يس يوجد لا عادلا اعلى المدان واحتم من صدقه و تولنا الانسان يوجد عادلا واعم صدقا من قولنا الانسان يوجد جائرا يكذب اذا كانوا كليم لاعادان ولاجائرين متعقين اوشوبا وفى ذلك يصدق قولنا الانسان يوجد المدان الانسان يوجد المدان المدان يوجد المدان الانسان يوجد من الانسان عادلا وانما يوجد لا عادلا اعاد كان اعم صدقا منه والوجبة المددولة والسالية المدولة والسالية المدولية المدان الوجبة المدولية والموجبة المدولية الموسدةا من الوجبة المددولية والموجبة المدولية الموسدةا من الوجبة المدولية على ما غيل ما غيل ما غيل .

1-5

تصدق اذا كانواكلهم جائرين

اوبعضهم وتكذب في الباتي

واما المحصورات فانها تحتاج في اعتبارها الى بسط ذلك في الكل والبعض لتتعرف مقادر الصدق والكذب عموما وخصوصا وذلك لان الموضوع اما ان يكون ـ ا كلم مثلا عادلا _ ب ـ اوكله جائرا _ ج ـ اوكله عنططا ـ د ـ اوكله لابا لقوة ولابا لفعل وهو موجود ـ ه ـ اوكله لابالقوة ولابالفعل وهو معدوم ـ اوبعضه عادل وبعضه جائر ـ ز ـ اوبعضه عادل وبعضه مختلط ـ ح ـ اوبعضه ورعادل وبعضه لابالقوة كلاهما ـ يلم ـ اوبعضه عادل وبعضه لابالقوة ولابالفعل . ي _ او مضه عادل و مضه حام و مضه مختلط _ با _ او مضه عادل و مضه حامُ و يعضه (بالقه في كلاهمان) مختلط - س - أو يعضه عادل و بعضه حارً بعضه لابالقوة ولابالفعل يجر اوبعضه عادل وبعضه مختلط وبعضه القه ة كلاهما مد ا و يعضه عـ ك د ل و يعضه غتلط و يعضه لا بالقوة و لا بالفعل _ بـ بـ ه _ ا و يعضه عادل و مضه ما لقيرة كلاهما و مضه لا بالقوة ولا بالفعل _ يد _ ا و بعضه عادل وبعضه حائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما رزا اوبعضه عادل وبعضه حائر و بعضه مختلط و بعضه لابالقوة ولابالفعل_ يحر ــ او بعضه عادل و بعضه جائر و مضه بالقوة و معضه لابالقوة ولابالفعل .. يط .. او بعضه عادل و بعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما وبعضه لابالقوة ولابالفعل ـ ك ـ اوبعضه عادل ومضه جائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهب وبعضه لابالقوة ولابالفدا بكاب او بعضه جائر و بعضه مختلط ـ كب ـ او بعضه جائر و بعضه بالقوة كلاهما ـ كج ـ ا و يعضه حائم و يعضه لا ما لقوة ولا ما لفعل _ كد _ او يعضه حائر ويعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما -كه ما وبعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه لابالقوة ولاباغمل _كو _ او بعضه جائر و بعضه بالقوة كلاهما و بعضه لابالقوة ولابالفعل كز _او بعضه حائر و بعضه مختلط و يعضه بالقوة كلاهما و بعضه لابالقه ة و لابالفعل كم _ ا وبعضه مختلط وبعضه با لقو ة كلاهما _ كط _ ا وبعضه مختلط وبعضه لا القهة ولايالفعل ـ ل او بعضه مختلط و بعضه بالقوة كلا هما و بعضه لاباغوة ولابالفعل ــ لا ــ او بعضه بالقوة كلاهما و بعضه لا لقه ة ولا الفعار .

فهذا بإعتبار مقتضى القسمة النقلية سواءكان لذلك فى الوجود امثا لى اولم تكن فليمتير عموم الصدق والكذب وخصو صهما فى ذلك وا ولا فى لو ح الهصورات المنفاضة والكليات موجبة ،

کل ـ ب ـ هو عدل ایس کل ـ ب ـ هو عدل تصدق اذاکان الکل عاداین و تکذب تکذب اذاکان الکل عاداین و تکذب فی سائر الاتسام:

و تصدق فی سائر الاتسام:

(۱) مِنَ لا

كتبأب المهته ٠.٣ نس كل _ ب _ هو لاعدل كل - ب - هو لاعد ل تكذب إذا كان معدوما تصدق اذاكان الكل معدوما او عضه عدلا فقط كا تنك أوبعضه عمدلا فقط أوكلمه ما كان الباق وهو ماعدبه عد لا و تصدق في سا أن الانسام قسالوكله عدلا وتكذب في باق الاقسام ليس كل ب_هو حائر کل ب دو حاز تكذب اذا كان الكل حاترين تصدق اذاكان الكلما يُربن وتُكذب في ما في الاقسام وتصدق في ما أن الانسام فالنسبة ههنا في التلازم والتعاند طولا وعرضا وقطراع ما كان في الخصر صات لأن الموجبة البسيطة قد صدقت في واحد نقط وكذبت في ثلثين قساو السالمة المعدولية صدقت في سبعة عشر قسا تما عد وكذبت في ا ربعة عشر قسا فهي اعم من الموجبة البسيطة صدقا واخص منهاكذب والسالبة العدمية كذبت في تسم واحد وصدقت في ثلثين قسافهي اعم من السالية المعدولية صدقا والخص منها كذبا فنسبة الموجبة البسيطة الى السالبة المعدولية والمعدواية الهاكنسبة السالمة المعدولية الى السالبة العدمية والسالبة العدمية المها وتنعكس كذلك في نقا تُضها لأن الاخص صد قانقيضه اعم صدقا فتكون الموجية العدمية الحص صدقا من الموحبة المعدولية والمعدولية من السائبة البسيطة و تكون كذلك نسبة إلا ولي إلى التانية و الثانية إلى الا ولى كنسبة الثانية إلى الثالثة و الثائثة المها وتتنا تض عرضاكا كانت المفصوصات والانطار كذلك لاتجتم الموجبات على الصدق وتجتمع على الكذب اذا كان الموضوع معدوما اوبعضه نقط عادلا والباق

ما كان والسوالب لا تجميع على الكذب وتجميع على الصدق اذاكان الموضوع معدوما اوكان بعضه نقط عاد لا كاثنا ما كان المباق فا لحكم فيها كالحكم في الفصوصات والنسبة ثلك بعينها واما إذا وضعت الكليسات سالبة وا الوجهات ولا واحد من الناس يوجد عادلا

تكذب في ستة عشر قسا منها

صدق فيها نقيضه وهواذاكان

المعض عاد لا والياق كيفكان

وتصدق أن خمسة عشر تسأ

كذب نيها نقيضه وهواذالم يكن فيهم

معض الناس يوجد لاعادلا

تكذب في القسمين اللذين صدق

فيها نقيضه وهواذا كأن

الكل عادلااو معد و ما و تصدق (٢)

بعض الناس يوجد جائرا

تصدق في _ 15 _ تساكذب فيها

عادل كف كانوا

فى باق الاقسام

مع ثبة على (ز) ما في هذا اللوح · بعض الناس يوجد عاد لا تصدق في ستة عشر قسامنيا وهد إذا كان الكل عاد لاا و البعض عا د لا والبيا في كيف كان و تكذب في حسة عشر قسما و هو اذا لم يكن فيهم عادل كيف 105

ولاو احدون الناس بوحدلا عادلا تصدق في قسمين وهما اذا كان الكل عاد لااو معدو ماو تكذب أن باق الإنسام

ولا واحدمن الناس يوجدجائر تكذب اذاكانو اكلهما وبعضهم جائرين وهو _ ع ر _ قساو تصدق ف _ 7 ر _ قساوهو اذاكا نواكلهم عادلين اومتوسطين ا وبالقوة ا وغير قابلين ا ومعدو وبين او خلطاء .

نقيضه و تكذب في - ١٦ - قسا صحدق فيها نقيضه وعليك بالتأمل والاعتبار فتجد الحال بس البسيطتين والمعدو ليتين وبين البسيطتين والعدميتين غالفة لما كانت عليه عما (٣) قبل وذلك لأن الموجبة البسيطة

وهو اذاكان الكلعاد ابن اوالبعض عادلين والبانون ماكانوا والسالبة المعدولية (۱) كذا - ولعله - فعلى - ح (۲) تط - و تكذب - كذا - ح (۳) لا - فيا . lέi (17)

ها هنا تكون اكثر صدقا من السالية المعدولية لا نها تصدق في ستة عشر قسا

اتما تصدق في قسمن وها أذا كان المكل عادلا أو معدوما و تكذب في باق الاتسام هم تصدق الأولى اذا كان البعض فقط عادلين وحينةذ لاتصدق السالبة المعدولية القائلة ولاشيء منهم عادل وتصدق العدولية اذا كانو معدومين وحينئذ لاتصدق الموجبة البسيطة فتصدق كل منها فيه الاتصدق فيه الاخرى وتكذب فيه الاتكذب فيه فلا يلزم من صدق احديهما صدق الاحرى ولا من كذبها كذبها وكمدلك تخالف السالبة العدمية لانها تصدق اذا كان البعض؛عادلا والبعض الآخرجائرا وحينئذ لا تصدق السا لبة الكلية العدمية وتصدق السالبة العدمية اذا كان الكل معدومس ولاتصدق حينتذا لموجبة البسيطة فلاتتلا زمان ايضا في صدق ولاكذب،

واما المتضادات فهذا لوحها .

في البوا في

لاواحدمن الناس يوجدعادلا كل انسان يوجدعا دلا

تصدق اذا كانوا كلهم جائرين او تصـــدق في واحدوهو معدومين او بالقوة اوغير قابلين او متوسطين أذا كانوا كلهم عادلن

او خلطا عالاعادل فيه وتكذب في البو أقى وتكذبني البواق و الحملة انما تكذب اذاكان الكل او البعض

عادلين وتصدق في البواقي

كل انسان يوجد لاعادلا لاواحد من الناس بوجد لاعادلا تصدق إذا كانوا كلهم جائرين تصدق اداكا نوا كلهم عا دلين اومتوسطين اوبالقوة اوغير اومعدومين وتكذب قا بلىن اأو خلط ثما لاعا د ل فيه

> وتكذب في البواق کل انسان یوجد جائرا لا و احد من الناس يو جد جائر ا

تصدق اذا كانواكلهم جائرين فقط تصدق اذا كانوا كلهم عادلين أو و تكذب في البواقي معدومين او بالقوةاوغير قابلين أو وتكذب فى البواق وبالجلة انما تكذب اذا كانوا

كلهم او بعضهم جارًين و تصدق في البواق

ظلمال فيها فى المضالمات طولا على مثل ما كانت فى المخصوصات من الن صدق السوجة البسيطة ينز مه الله حدق السالمة المعدولية وصدق السالمية المعدولية ينز مه صدق السالمية المعدولية المتوصدة من الثانية والثانية من الثالثة وكذلك فى مقابلاتها تكون السالمية البسيطة اعم صدقا من الموجبة المعدولية والمعدولية من المعدمية وينزم من صدق الثالثة صدق الثانية ومن صدق الثالثة صدق الثانية ومن صدق الثالثة صدق الدولي من غير انعكاس و

واما عرضا نظاهرانها لاتجتمع على الصدق وتجتمع على الكذب . واما تطرا نان الايجابية منها لا تتفق على الصدق وتنفق على الكذب والسلبية

لاتفق مني الكذب وتنفق على الصدق . و[ما أبلز ئيات وهى الداخلات تحت التضاد فقد أجرى حكمياً حكم المهملات عار ما سلف الفو ل فيه .

والما ذوات الجفة من القضايا ويسمونها رباعية لانها تتضاف فيها الى الصمول والموضوع والرابطة الجفية كقولك زيد يمكن ان يكون عادلا و ذوات الاسواو ايضا كذاك رباعية إذا لم تذكر الجفية وان ذكرت الجفية معها صارت تحاسية لكتم لم يقولوا رباعية الالذات الجفية ولا يقولون نهاسية لشيء من القضايا كما الفقى في عمر فيم والجهة ففظة تدل على حال المحمول إ) عندموضوعه وهل هوله بالضرورة او بالا مكان وكما أرب السوريجا ودبه الموضوع والرابطة بجاورها المحمول كذاك الجفية من حقها ان يجاورها الموافقة اذا لم يكن سورة الن كان لها موضمان او ثلاث سواء بقي المني واحدا اواختلف احدها (م) عند الرابطة والانس عند السورو الآخر بعد المحمول فلها في الصدق والكذب من التلازم والتباين

⁽١) لا _ لفظ يدل حال الخ (٢) قط - احدهما _

احكام اخرى فمنها ما ينعكس ومنها ما لا يفعكس فوا جب ان يوجد يان مه ما في جدوله ونقا نشها () نازم نقيضه وهذا جدولها .

واجب ان يوجد ليس بواجب ان يوجد عتنع ان لا يوجد ليس بمتنع ان لا يوجد ليس مكن ان لا يوجد عكر ، ان لا يوجد

واما توانا وا جب ان لا يوجد نياز مه ممنع ان يوجد و ليس بمكن ان يوجد و ليس بمكن ان يوجد و تشيف هو يمكن ان يوجد و تشيف هو يمكن انلايو جد و يقدم الله يوجد و يقد من عيث هو يمكن ان يوجد كقو لنا ليس بممكن ان يوجد كقو لنا ليس بممكن ان يوجد كوم لنا ليس بممكن ان يوجد كوم لنا يوجد فيصدق ممه ما في لوحه و مقابله لا يصدق ممه ما في لوحه و مقابله لا يصدق ممه ما في لوحه من نقاً نفس الله ح الاول

عكر أن يوجد ليس بمكن أن يوجد أو بحكن أن لايوجد ليس بمكن أن لايوجد أو بحث الله يوجد الله بمتنع أن يوجد أو الله يوجد أو الل

فيل مثل هذا الاعتبارينيني ان تعتبر الفضايا في لزوم الصدق والكذب هيوما وخصوصا وتساويا وتضاد اوتنا قضا .

الفصل السابع

في توحد القضايا و تكثر ها

اما القول المشتمل على موضوع واحد ومحمول واحد والحكم بأنحمول على

^[] لا _ نقا أنهها (٢) ليه الله _ كا (١)

المرضوع فلاشك في انه اتما يشتمل على قضية واحدة كقولنا الانسان يوجد حيواة اوه وحيوان او الحيوان يوصف بدالا نسان او يحجم به عليه ونحو ذلك من الهم رات واما تكثر المحمول ففيه اعنا رفان كالت تحكره لا نه يشتمل على المحمول واوصاف اووصف العحمول فقد قبل ان القضية تحون واحدة ايضا كتو انا الانسان حيوان ناطق او فلان طبيب فاضل ونحوذ لك واما ان لم يكن كذلك بل كان يشتمل على محولات عدة كقولنا زيد طبيب صائم نجار شاعم وللحقولات و قولما في المنى كالقول با ن الانسون و مناتها فالمنى كالقول با ن كلير قرق يوجب تحتيرا او توحيدا و ان كان التحكير منها جميسا ا عنى المحمولات و انها لما تتحكير القضايا كثيرة ايضا و عددها بعدد المحمولات دون صفات المحمولات فانها لا تتحكير القضايا بيتكثرها ما كانت وا ما تحكير الموضوعات المحمولات فانها لا تتحكير القضايا وغرجها عن ان تكون واحدة كقولنا الانسان الهرس حيوا نان او كل المنان فلا فرق في المفي يوا واسر حيوا نان او كل من الهرس و اللانسان حيوان فلا فرق في المفي بين ذلك وبين ان يقال إلا نسان حيوان والفرس حيوان والموال في ذلك واحدة والموات والسوالب من القضايا الحملية .

واما الفضايا الشرطية اما المتصلات فان القول الذي يشتمل منها عـلى توال وق واحد يكون الحسكم فيه كما كان في تكثر الحسو لات في إلحملية و تكون الفضايا كثيرة و بعد دها كما يقال ان كان بهذا المربيض ذات الجنب فيه سعال وحمى لا زمة و ألم ناخس وفيضه منشارى واما ان كان الواحد تاليا و ما عداه منها وصفا و (١) اوسا فاله كما كان في الحمول في الحملية فقد يصبح ان تفهم واحدة على ما قبل هنا ك كان هذا النسان فهو جسم وان كان هذا انسان فهو ذو نفس لا نها يصبح ان تفصل كرتمة على هناك ان عذا انسان عهو ذو نفس لا نها يسبح ان تفصل المى قضيتن صاد قتين واما ان كان عذا انسان كو ذو جانب المقدم يسبح ان تفصل المى قضيتن صاد قتين واما ان كان عذا انسان كان كان بهذا احمى يسبح ان تفصل المى قضيتن صاد قتين واما ان كان بهذا الحمى

لا زمة وألم نا خس وسعال ونبضه منشا دىفبه ذات الحنب.

أذا فصلت هذه المقدمات فقيل كل مقدم دنها على الفراده لم تصح الفضايا فانه وإذا ليل انكان بهذا حمى لازمة فبه ذات الجنب لم يكن حقا وكذلك الواقمية فان التالى اتماهو قال لتلك باسرها لالو احدة منها .

واما المنفصلات فانما تنكثر توالبيا ومقدما تها وتكون قضية واحدة كما يقال في عددما انه اما أن يكون فردا واما أن يكون زوج الفرد واما أن يكون زوج الزوج واما ان يكون زوج الووج والفرد واه كانت احاء الانفصال معمة كانت فان القضية لاتتم الا بذكر ها جميمها حتى لايشذ منها واحد هذا اذا تيلت على الوجه الصواب في العبارة واما ان حرفت فقيل اماان يكون هذا حيوانا ما طقا او (١) حيوانا ليس بناطق اولا حيوان ولا ناطق فهي كثرة في المعني ومعنيا ها معنى قضيتين قبل في احد مها إما ان يكو ن هذا حيو انا و أما إن لا يكو ن و أما ان يكون ناطقا واما أن لا يكون ناطقا فهذا أذا تكثر في القضايا معاني مجمولاتها وموضوعاتها وتواليها ومقدماتها مم تكثر الالفاظ المستعملة فبها واماانكان تكثر الالفاظ دون المعاني كما يدل عدل كل واحد من المحمول اوالموضوع اوالمقدم اوالتالى بقول معرف لاباسم موضوع فان ذلك مما لاشك في انه لايكثر القضايا كما نقول بدل قولنا الانسان حيوان الحيوان الناطق الما تت جسم ذونفس حساس فان المعنى المفهوم لم يتكثر في قولنا الحيوان الناطق الما ثت ولم يخالف المفهوم من قولنا انسان وكذلك المفهوم من جسم ذى نفس حساس لم يتكثر ولم يخالف المفهوم من قولنا حيوان ولم يزد ما في القضية في المعني على موضوع واحد ومحمول و احد فلا تلتفت في امثال ذلك الى الالف أظ كثرت ام قلت وانما الالتفات الى المعاني وكذلك فليعتبر الحال في الشرطيات متصلة ومنفصلة .

> (المقالة الثالثة في علم القياس) الفصل الاول

فى تأليف القضا. أجمضها مع بعض على صورة يستفاد بعلمها الحاصل عــلم بجبهو ل

⁽۱) تط ـ و هو حيوان ـ

ولان ذهن الانسان يستفيد علما بحبهول من ء. لم مماوم حاصل بحيث يكون العلم بالمعلوم سببا موجبا للعلم بالمجهول ولكنه لايكون العلم الحاصل سببا موجبا للعسلم المستفاد كيف اتفق وانما يكون يتصرف ذهبي وتفكرف المجهول والمعلوم ولوكان العلم الحاصل بحصوله للذهن يوجب حصول العلم بالمجهول لما تأحر الثانى عن الاولكم لا يتأخر المسبب عن السبب التام السبية والايجاب بل كان يتبعه ويوجد معه كما يوجد النهار عند طلوع الشمس فكان لايحتاج الانسان في تعلم العلوم المكتسبة من العلوم الحاصلة الى فكر وزمان بل كان أذا حصل العلم الأول الذي هوالسبب الموجب يحصل الثاني الذي هومسببه وكذلك الثالث عن الثاني والرابع عن الثالث فينتهي الذهن من اول علم بمعلوم الى أقصى حدود المعلومات الاكتسابية بعيركلفة في اقصر زمان من غير توقف ولاحاجة الى فكر ولاروية ونيس كذلك بل العلماء يحدون ما يحدو نه من ذلك بفكر وروية وطلب في زمان طويل مدو تفات وانتياب() فالعلم الحاصل انما يفيد علما عجهو ل بحالة وصفة يحصلها الذهن بالروية والتفكر على طريق البحث والطلب فيؤدى ذلك البحث والتفكر الى علم الحمهو ل بالمعلوم واستفادته به اما بغر نرة النفس و فطرتها التي تهتدي الى ذلك هداية طبيعية المامية كهداية الطفل الى الرضاع وامابا لبحث والترداد بالتفكر في المعلومات الذي يعثر فيه على الصواب الفيد الموجب لذلك العلم المستفاد · بالعام السابق وأما بطريق تعليمي قانوني حفظي يعلمه أهل النظر وألا عنبار من ارياب الغرائز الطبوعة والقطر السليمة الملهمة له اومن الاصابة في البحث و التفتيش المادي اليه ...

وذلك القانون التعليمي هو الذي نقصده في كلامنا هذا وننظر فيه فنقول ان علم المعلوم يؤدى الى العلم بالمجهول بوصلة ونسبة موجودة بين المعلوم والمجهول وتلك الوصلة وصلة حكمية علمية لامحالة توجب للذهنفي نظره الوصول بسفارتها من علم المعلوم الى علم الحبهول و الحلكم فيه وكل علم وحكم كما قيل انما هو بوجود محمول اوضوع في الحمليات اولاوجوده لكله اولبعضه اولزوم تال لمقدم في

كتبأب المتبر 1-6 الشرطيات المنصلة أو عناده له في المنفصلة فذلك السبب الموحب لذلك الحكم مانحيمه ل اوضوعه ولزوم التالى لمقدمه اوعناده له يحتاج ان تكون له نسبة الهما اعني الى المحمول والموضوع اوالى المقدم والتالى يلزم من تلك النسبة لزوم هذا لهذا فهوا عنى السبب الموجب للعسلم شيء له وصلة بالمحمول والموضوع اوا لتا لى والمقدم وتلك النسبة الموجودة تكون من نوع النسبة المحكوم جاحتي تو جب ما ينا سمها فان الشيء لا يوجب ضده و مبا ينه وانما يوجب شبها به فهي نسية الجاب في الايجاب وسلب في السلب وهذا السبب للوجب هومحول يحل عـلى موضَّوع المطلوب او موضوع لمحموله اما في توته في الحمليات نما يصدق معه و ينعكس عليه كما ستعلم أو تا ل القدم في الشرطيات أومقدم للتـــا في أوما في قوته مما رجع اليدكما ستعلم ـ ا و احد الجز ئين فيها تعلم في الاستثناء من الشرط والجزاء كما سيأتي ذكره ويسمى هـذا الواصل الموجب حدا اوسط وجزءا للطانوب اللذان هما الموضوع والعمول يسميسان في المجتمع طر فين وحدين موضوع المطاوب منهما يسمى الحدالاصغر وعمول المطلوب هوالحدالاكير كقوننا _ ا ب _ و _ ب ب ج _ فا _ هوا لحد الاصغر و _ ج _ الحدد الاكبر والمطلوب. هل. اجـ ام لاو ـ بـ هو الحد الاوسط المتر دد في القضيتين فالحسكم الحاصل من ذلك يكون بين الطرفين اللذين هما _ ا و ج _ حيث تقول أ ج _ فالقول اوا لا عتقاد بان _ ا ب _ و _ ب ج _ اوجب ان _ ا ج _ في القول والاعتقاد ــ فا ج ــ قبل العــلم والنظر مطاوب ومع العلم والنظرهما حدان وبعد النظر نتيجة فيها الحكم المعلوم فكأن الناظر الباحث طلب وسئل يمر اجعة ذهنه او يمطا لِهة معلمه هل _ ا ج _ ام لا فانو ج له البحث والنظر حيث فكر في اوصاف _ ا _ ومحولاته ان _ ا ب لـ و _ ب ج _ فوجد حدا ا وسط واصلابين ــ او ج ــ نا تلا للحكم به وعليــه في القضيتين الى الحكم بالمطلوب

ـُحَكُمُ بَانْ ــ ا ج ــ و كان التفكر والطلب في النظر اولا لهذا الحد الا وسط الموجب للعلم بَالمطاوب الذي علم بالعلم بنسبته الى الطرفين هذا في الأيجاب ــ و نظيره فى الساب حيث يساب عن الحد الاصغر ما ساب عنه من المحدولات كقو تشارب وليس ب جاوب ليس بج فينتج ما يحصل به العمل ان السلس المسابق عنه أي إنقال فا ما بج اوليس اج حدا أذا وجد مكذا فى خطوره با لبالوسما عه فيا إنقال فا ما المسورة وبرد مفهو مه الى مفهومها كاستطم وكذلك في الشرطيات بجرى التلى بجرى المحمول والمقدم بجرى الموضوع والاوسط يتكر دتا ليا ومقد ما بشرطه كما نقول ان كان - اب - فب ج - وان كان - ب ج - في د - فينتج ان كان إب فيح د اوكفولك ان كان - اب فيح د - وان كان - ج د في د - فينتج ان كان ان كان - اب - فه ذ - وفي الاستثنائيات بجرى الثالى او المقدم بجرى الاوسط حيث يتكر رقى القرينة شرطا وعاما كقولك ان كان - اب - فيح د - لسكن حيث يتكر رقى القرينة شرطا وعاما كقولك ان كان - اب - فيح د - لسكن اب - فيح د - على ما ياتى شرحه و فصيله .

وطاصل الكلام فيه الآن هو وجود الوصلة التي بها يمكم الذهن في النسبة بين المسمة بين المسمة بين المسمول وموضوعه والتالى ومقدمه حكا اوليا واجبا عنداللذهن لا يتوقف عند السامع والمنتكر الذهن فيه الاعلى فهم القول اوخطور معناه بالبال مع المطلوب من يحفظ إلفا نافها ولا يتصور معانيها للا يوجب عنده حكا ولا يمنع وقد تتصور معانيها للا يوجب عنده حكا ولا يمنع وقد تتصور معانيها للا يوجب عنده ولا يمنع وقد تتصور ذهنة لذلك اولا يتفطل له فلا يوجب الحكم الله كورعنده والا يمنه وانها الشرط تصور للعاني على صورتها في نظامها مع احكامها ونسبتها الى المطلوب في الطلب النظري للا يجاب والسلب فيه فينتج الذهن حينتذه من ذلك ما ينتجه من الحسكم النظري للا يجاب والسلب فيه فينتج الذهن حينتذه من ذلك ما ينتجه من الحسكم في المطلوب من غير توقف .

و قد يحصل هذا العلم والحكم لمن نظر و تأ مل معلوما ته فى مطلوبه من غير ا ن يعرف هذه الصورة و لاكيفية الطلب القانونى (الذى قلنا _ 1) بل ينبعث ذلك من ذهنه او ينبعث ذهنه اليه فى طلبه وتردده فيحصل له العـلم والحنكم فيا طلب

محتيأب المتد 115 1-5 ببحثه ونظره ذلك وهولا يعرف كيف يطلب ولاكيف يبحث ونظركما يبصر الانسان بحساسة البصروهولا يعلم كيف ابصرولا عسل اي وجه ادرك بالبصر. فعلم العلم غيرالعلم وقد يحصل بعد العلم الاول وقد لايحصل تهذا العلم اعتى علم هذا القانون النظري من علم العلم الذي لا يتوقف على حصو له حصو ل العلم فكثير من العلماء قد نظروا في المعلومات وحكوا في العلوم بالحق و تا لوا الصدق من غير ان يعرفوا كيفية علمهم ونظرهم كيف كان وقد سبق الى العلوم والقول فما من سبق قبل أن تكتب هذه الكتب المنطقية ومحرر فها ما تحرر مر. الاقاويل والقوانين التعليمية وقد يقرأ هذه ويتعلمها من لمبحصل علما من العلوم اولايقدر في افكاره كما لايحتاج الشاعر إلى مراجعة العروض ومحورها في اشعاره التي يقولها بلكا قال الشعر من لم يعرف العروض ولم يسمعها ويعرف العروض من لابتأتي لقول الشعر فالعروض من الشعر وفطرة الشعراء وذوقهم وليس الذوق والفطرة من العروض كذلك ههنا المنطق من الفطرة والحكة الغرنزية وليس غربزة الحكمة من للنطق وانما المنطق قانون حكاية الفطرة الصالحة والحكمة الغريزية

الفصل الثاني

کم قبل .

في المقدمات والقيا سات المؤلفة منها بقول كلي

القضية الحاكة بالإيجاب اوبالسلب في الحلمات اوبالشر طوالجزاء في الشرطيات والمستثنا ئيات تسمى اذا دخلت في تركيب القرائن القياسية مقدمة اى قولا يتقدم تقريره في الذهن بعلمه وحكم لاستثناع العلم بالمطلوب وانتاجه والقرائن القياسية تتا نف عسل ضروب من التأليف بعضها مفيد متبح يجب عنه فينه علم يجهول وبعضها لايجب عنه ذلك لبيته فلا يفيده ولاينتج والقرائن المنتجة تختلف من جهة مقد اتها وما قيما من عدلم وحكم حاصل فنها ما علمه يقيني لا زيب فيه والقرائن التي تتألف منها تسمى تنائجها برطانية ومشم مظنونة الصدق طنا غالما

مشهورة القبول عند الاكثرين والقرائن التي تنألف مها تسمى نتائجها جدلية و.نها مقنعة للاذهان محسنة للظنون والقرائن التي تتألف منهاتسم بتائجها خطابية ومنها موهمة مغلطة والقرائن التي تتألف منها تسمى نتائجها سوفسطا ئية ومنها عنياة مؤثرة في النفس من غير تصديق و لا غلن و لا قبول تأثير نشبه التصدية. والظن والقبول والقرائن التي تتألف (١) منها تسمى نتائجها شعرية وهذا القول هو في او ائل مقدمات القرائن فان المقدمة التي تدخل في القرينة أن كانت حصلت للذهن منتيجة عن قرينة اخرى فالكلام في تلك الاخرى التي انتجتها وما انتجت هنه كذلك ايضاحتي تنتبي الى مقد مــة لم تنتبج عن قرينة أحرى فهي المقدمة الاولى في تلك القرائن المتسلسلة بعضها عرب بعض من نتائج و مقد مات فكل ماينتج عن المقدمات انتاجا حقيقيا حكمه تابع لحكها في الصدق والكذب والقبول والرد يقينا عن اليقيمي وطناعن الظني فالقدمات للقرائن كالمواد وهيئة التأليف صدرتها والله منة المركبة من المقدمات وهيئة تأليفها كالمركب من المادة والصورة من سائر الاشياء والمركب يكونجيدا ورديئا وصالحا وفاسدا اما لصلاح مادته ونسادها وجودتها ورداءتها وامالصلاح صورته وفسادها وجودتها ورداءتها واما لصلاحها وحودتهما اوفسادها ورداءتهما معافا لقدمات الصالحة للاعتقاد اليقيني هر اليقينية الحاصلة من المدركات الحسية او من الاواثل العقلية والصالحة للجدل والمناظرة هي المشهورات والذا ثمات التي يقل المخالف علمها وبكش الموافق فها والصالحة العطابة هي القنعة القبولة في اوا ثل النظر قبل التعقب والثتبع النظرى الفكرى والصالحة للغالطة هي المغلطة الموهمة والصالحة للشعر هي المخيلة المؤثرة في نفس السامع مثل تأثير الصحيح المقبول والصالح من هذه لفن من الفنون قد يصاح لغره كما تصلح اليقينيات الجدل وقد لايصلح كما لا تصلح الغلط أت الدرهان فالصورة الصالحة في فن منها هي الصالحة في جميعها والفاسدة فاسدة في جميعها ولا تصلح القرينة الفاسدة من جهة الصورة لفن من الفنون المذكورة بل تشترك القرائن المنتجة في الصورة الصالحة لكل فن و مختلف

و قدسميت الغربية المؤلفة من العلوم السابقة لانتاج العلم المطلوب قياسا ببقل(من نقل - 1) من اليونانية الى العربية وليس معنى القياس فى الانقة العربية ذلك ولالهذا القول المؤلفة من الفضايا على الصورة المنتجة للعلم با لمطلوبات الجمهولة فى العربية لفظة تستحق ان تجعل له اسيا وقد كان يسمى فى اليونانية سولوجسموس فنقله الناقلون الى لفظة القياس والقياس فى العربية هوا لنقل والنشبيه (۲) فى احكام المتميل كما قبل فيها ساف .

ومن يسمى هذا انقول المؤلف عسلى هذه الصورة بالقياس تواطأ عسل ذلك بعد المعرقة بالمنى الذي يشار به اليه فواحده قياس وجملته قياسات و مستعمله تأسس وقياس اصطلاحا في النسمية فالقياسات كلما تنفق في الصورة الحملية في الممليات والشرطية في المستثنائيات ونختلف من المحلمات والشرطية في المشتئائيات ونختلف من المحلمات والمحمول والموضوع وتسمى حدوداً لا بنا إجزاء القضايا واطرافها واطرافها وتعدم كل الفاقا مفردة كقوك المحلوات وتدتكون حدوداً على المفيئة لأن كل واحد منها وأقف من الفائل تدول لا الذات على المنافئة في الما تتحرك بالاوادة الحديل منهي واحد كقولك المحلوات المنافئ الماكنة عدم حساس متحرك بالاوادة الحديل ان المناطق الماكنة عمول المنافؤ واحدة المحلوات المناطق الماكنة عوامد وحدود التفسايا اما حدود هي الفائل بولفة من الحدود وحدود القضايا ما حدود هي الفائل مؤلفة من الحدود ووحدود القضايا واحد على اقبل واحدة على اقبل من المدود ووحدود القضايا واحدة على اقبل في المنافذ من واحد على المائل من الحدود وددود القضايا واحدة على اقبل في المنافذ من المنافذ ود وبدخو لها في في المنافذ ود وبدخو لها في في المنافذ ود وبدخو لها في في مدورة على المنافذ ود وبدخو لها في في المنافذ من المنافذ و وبدخو لها في في المنافذ ود وبدخو لها في في مقدمات والمنافذات والمنافذات والمنافذات والمنافذات والمنافذات والمنافذات والمنافذات المنافذات المنافذات والمنافذات و المنافذات والمنافذات و

وقد سلف الكلام فى الحدود عند ذكر آلائف ظ المفردة ومعانيها والحدود والرسوم الدالة عليما وفى القضايا المؤلفة من للحدود من بعدها حمليا وشرطيا خخصيا ومهملها وعصور هـ كليما وبو تها ساليما وموجها والقياسات التى

⁽¹⁾ ليس في لا (r) لا _ والنسية _

ثؤاف مها ليتهج الذهن العلم بالمطلوب المجهول من المعلوم السابق مها على الوجه الملك ورولا لك اشكال من التاليف بعضها معروف بين الانتاج بنفسه ينتقل الذهن به من علم التجهد (المؤلف على صورته الى علم النتيجة الواجبة عند وبعضها عنج الذهن في القرام نتيجته (لقريته الى تصرف ذهني في القرينة لينتقل منها الى علم المطلوب حيث لا تكون الصورة القياسية توجبه بالفعل بل بقوة توبية من الفعل ينتقل الذهن المها بتصرف نظرى في القول المؤلف على تلك الصورة حتى برده الى الصورة المينة الانتاج بنفسها وذلك التصرف هو تغيير المقدمات وتبديل مجمولاتها بموضوعاتها وموضوعاتها بحمولاتها ويسمى ذلك عكسا .

واما بقياس آخرين الانتاج يثبت الشيء بابطال نقيضه لكون العلم السابق الى الاذهان يقضى بأن المقتصين لا يجتمعان على صدق ولا عسل كذب بل يقتسان الصدق والكذب لا تأخر وكذب احدها على كذب الآخر وكذب احدها على مدق الآخر الآخر وكذب احدها على مدق الآخر التفريذ لكونها الموسى من جملة التصرفات الذهنية لكونها الحونها الخوام النقل من الخلف (م) -

نقول ان النصية يتحصر موضوعها في الكلام دون مجول الان المحصول ابدأ كلى الما الفضل والوجوب واما بالقوة والامكان كقو لك كل السان حيوان فالحصر للانسان والاطلاق للحيوان لان الحمل من يعم الانسان وقد يفضل عليه كالحيوان على الانسان وقد يفضل عليه كالحيوان على الانسان وقد يساويه كالفاحك الانسان والقضية يوجب حكها صقة الموضوع بالمحمول لكله او لمعشمه ولا يتعرض للحمول على يوصف به غير ذلك الموضوع ام لا فلا يلزم الصدق في عكس القضية من صد تها كالاليزم صدق قوانا الانسان من قوانا الانسان حيوان ولا كله من كله اعنى صدق كل حيوان انسان من صدق كل انسان حيوان بعموم المحمول الذي غيره المكس الحديد الكون الحمول الذي كان موضوعا ولم يعمد المحكول الحمول الذي كان موضوعا ولم يعمد الكون المحمول

^{، (}١) ليس في لا (٢) ها مش قطر ويسمى هذا قياس الخلف _

. ج-1 الاول اعم فيصدق ان بعض الحيو ان انسان من كل انسان حيو ان ومعه فلما لم تلا مر العكوس في تبديل الموضوعات والمحمولات ولم يبق صدقها مع حصرها عمل كليتها وحر ثيتها تبدل الحكم في تقليب الاشكال المتفقة في الا قوال إلى الشكل البين الانتاج فأحتاج ذلك الى نظر يقرر الحال فيه على وجه معاوم على التحقيق يستعمله الناظر بالقياس وفيه .

الفصل الثالث

في عكوس المقدمات وما يلزم صد ته فيا من صدق اصولها

العكس في المقدمة هو تصير محولها موضوعة وموضوعها محولا مع بقائها عمل داكانت عليه من الايجاب والسلب والمقصود منه هاهنا هوما يبقى فيه حكم العكس من حكم الاصل وصد قه من صد تمــة معه فا لموجبة الكلية المطلقة من الحمليات تنعكس بحيث يبقي صدقها موجبة جزأية كما يلزم الحكم بان بعض الحيوان انسان من الحكم بان كل انسان حيوان وصدقه من صدقه ومعه لعموم المحمول وزيادته

> على الموضوع والثال عليه . فالحيو ان لماكان عمو لا عم الانسان انسانه حيوان وزاد عليه فكان كل أنسان حيوانا

والانسان لما صارمجمولا لم يعم الحيوان كله بل بعضه فتغير الحكم فيه واولا العموم والخصوص المختلفان في جانب المحمول والموضوع لتم العكس وصدق كايا مع كلي كما انه لولم نزد الحيوان على الانسان بل ساواه لصدق عكسه لصدق اصله فانه من البن عند الاذهان انه اذا كان شيء شيئا فذ لك الشيء ذلك الشي كطي _ ا ب _ للتساوين للتطابقن اللذن لايفضل احدها على الآخرفاسما حمل عم الآنو واسمأ وضع عم (١) الآخر في الحكم كما في هذه الصورة ،

كتاب المتر 1-5 114

اناد

فليس بن الوضوع والحمول في الاتصاف خعا إي

والوصف فرق في تقليمها بالتقديم والتأخرسوي التقدم والتأخر الامن جهة الحصوص والعموم ولذلك بسميان في لغة العرب مبتدأً وخبرا فكما ان الانسان ضحالة فكمذلك الضمحاك انسان اذا تساويا في العموم والخصوص فصدتهما في الاصل والعكس واحدكما قلنا إنه اذا كان _ ا ب _ فب ا _ و ا ذ الم يكن لم يكن والسالبة الكلية بحسب هذا البيان تنعكس سالبة كلية فانه اذا لم يكن شيء من _ ا ب _ لم يكن شيء من _ ب ا _ اذ لوكان لكان العكس اعني لوكان شيء من _ ب ا _ لكان ذلك الشيّ من ا ب ـ اكنه لم يكن فـ لم يكن فما اسهل هذا واقرب متنا وله واغناه عن تسويد الاوراق وتطويل الكلام وتبعيد المرام بعد قربه من الانهام تعتبر ذلك بعرضه عل اهل القطنة عن لم تسمع فيه كلاما ولادرس فيه علما فترا م يفهم هذا ويقبله هر _ كثب ولا يعتريه نيه شك و يعتريه في ذلك المطول لطوله وعسر فهمه واحتجاجه على الابين عاليس ابين .

والموجبة الجزئية يصدق عكسها موجبا جزئيا أيضاً لان البعض أ الذي من _! اما ان لا يفضل عليه - ب - حتى لا يتصف به ما ليس - ب - (١) كما لا يفضل الانسان على بعض الحيوان حتى يتصف به ما ايس محيوان فيصدق في مثله عند العكس في ذلك ان كل _ ب ا _ كا يصدق ان كل نسان حيو ان مثاله .

ب ___ انسان

واما ان يفضل على بعض _ ا _ حتى يتصف به ما ليس ـ ا حج يفضل حيو ان الابيض على بعض الانسان فيتصف به ما ليس بانسان كالققنس

⁽١) تط - ١-فيدق

1-7 فيصدق عكسه أن بعض - ب أ - كما يصدق أن بعض الابيض أنسان فيكون قد صدق عكسه في موضع كليا وفي موضع جزئيا والحزئي لا ينا قص الكيل بل يصدق معه فالذي لايشك فيه صدقه جزئيا في كل .وضع و ان صدق كليا في موضع

فهو زيادة على الصدق الذي لزم من العكس جاء من جهة العموم والخصوص فمكذا بتصور هذا ا —— ا ابیض

والسالبة الجزئية لايتحقق في عكسها لزوم صادق مع اصلها لاختلافها مع العموم والخصوص في الايجاب والسلب فلا يستمر فيها حكم عـلي ما يتمثل رد في هذه اللطيط .

ابيض ب غراب لس کل انسار ليس بعض الانسان غراب وليس كل انسان انسان ابيض وليس بعض الابيض انسيانا غراب انسا نابل وبعض الابيض انسان ولاشيء من هذا انيان هذا (سالبة كلية ٢٠) (١) موجبة جزئية ا حيوان لیس کل حیوان انسانا وكل انسيان حيدان (مو حية كلية ٣٠٠) فيصدق ممالاول في العكس السلب الحزى والايجاب الحزثي فيكون بعض - ب ان بعض الا بيض انسان فيكون بعض - ب- ليس - ا- كا ان بعض الا بيض ليس بانسان بل تقنس و مع الثانية السلب الجزئي والكلي ف ن بعض

⁽١) من قط (٢) من قط (٣) من قط

الغراب ليس بانسان ولا شيء من الغراب انسان لان السلب الحزئي لاينا قض السلب الكلي بل يصدق معه و مع الثالثة الا يجاب الكلي نان بعض الحيوان ليس بانسان وكل انسان حيوان يصد تان معا فاذا اختلف الحكم لا ختلاف العموم والخصوص بالإعجاب والهاب والكلية والجزئية لم يستمر لسه عكس معني يلزم صدقه من صدق الا صل فهذه عكوس القضايا المطلقة وقداعتر في المطلقة نسية مجهلها إلى موضوعات موضوعها و هل الحمول لها مادام الموضوع لها او مادامت موجودة فاختلف الحال في صورة اللفظ و مفهو مه في اعجا به و سلبه فدل الاعجاب من ذلك على ما يكون في كل وقت وعلى ما يكون في بعض الاو قات مع اتصاف موضوعات الموضوع بالموضوع ومع لااتصافها به كمن يقول الانسان حيوان ناطق مائت قوصفه بالحيوان مادام انسا نا وبالناطق في بعض او قات كو نه انسانا وبالمائت بعد كونه انسانا ولا في شئ من او قات كونه انسانا وليس الحال كذلك في السلب فانه اذا قيل لاشيُّ من كذاكذا فان العبارة تعطى ما دام كذا كما تقول لاشئ من الحيوان عجاد ولا شئ من الحماد محيوان ما دام حمادا ومادام حيوانا لايتصف بالمسلوب في بعض او قاتنه فانعكست السالبة الكليسة لذلك سالية كلية ولم تنعكس الموجية الكلية موجية كلية لاحل العموم وانعكست جزئية لا جل الوجود اللازم اما دائمًا كا لانسان حيوان واما في بعض او قاته كالانسان ناطق اوبعد كونه كذلك كالانسان مائت ويطرق من هذا شك على من قاص السلب فيه على الا بجاب ولم يتأمل ما يقتضيه الذوق والعرف في العبارات ومفهوم الالفاظ الذي يجده كذلك من لم يدنق النظر اكثر عايجده المدنق الذي لم تستقص فيفرق في ذلك بن الموجبة والسالبة نقال بحسب نظره غير المستقص ان السالبة الكلية المطاقة لا تنعكس كما قال ارسطو طاليس مثل نفسها كلية وتمثل على ذلك و قال أن الضحك يسلب عن كل انسان و تناما بالفعل فذلك سلنب مطلق ولاينعكس اي لا يصدق عكسه انه لا شيُّ من الضاحك انسان بل كل ضاحك انسان ولم يعتبر بكلامه في توله و تتاما وبالفعل والمطلق مطلق من هذا وغيره انسان (10)

:

لايذكر فيه وقت ماولاشر طبل يذكر المحسول والموضوع والسور في الايجاب وسدت في التيجاب وسدت في التيجاب الدلس من غير زيادة و اذا تهل كذلك لم يصرق في اتمثل به اذلا يقبل منه سامع من المتصورين الله لاشي من الانسان ضاحك بالقول المطلق لاجل انه في بعض الاجل انه في بعض الوقائة في بعض تصورة الكلام في الايجب بالاتمطى دواما وفي السلب تعطى الدوام حتى يكون النمي فقيا بحسبه فتامل الكلام وموقعه من الفهم والتصور واستغن عن جمع ما طولو ابه وتحقق صواب قول ارسطوطا ليس في قولما لاظهر مع عنائه عن التدقيق المستعمل م

والفروريات تنعكس كذلك ايضا موجبتها الكلمة والجزئية موجبة() بوزئية وسالبتها الكلية تنعكس سالبة كلية ويكون عكس السالبة الكلية الضرورية سالبة كلية ضرورية لا نه اذا انتفى شئ عن شئ با لضرورة فذلك الشئ منتف عنه بالضرورة ايضا سواء اخذت الضرورة بمنى الدوام اوبمعنى مالا بدمنه .

باهر وره اليحب سواء الحدث الصرورة بمحى الدام الابتدى مالا بدرته .
و اما الموجبة الكلية الضرورية فا نها كما لا تنكس كلية كذلك لا تنكس ضرورية فان كل كاتب الفرورة وليس كل عاقل كاتب الفرورة بل بيضه بالامكان لان مالابد منه لشئ قد يكون له بد من ذلك الشئ قان الهاقل لابدمن الكتابة فلا تنعكس الموجبة الكتابة فلا تنعكس الموجبة الكتابة ولا تنعكس الموجبة المكلية ولا يستمر قسا لية الجونية وعكس كافي وجبة الكلية ولا يستمر قسا لية الجونية وجود كاتبا لوجبة الكلية ولا يستمر قسا لية الجونية وهو ثياتها لكيفة قد تنعكس الموجبة الكلية ولا يستمر قسا لية الجونية ووجودياتها قد تنعكس المحافزة في بعض الامورقان إلهائل كاتب بالامكان والكاتب عائل بالضرورة وفي بعضها تنعكس الى الامكان (م) فائل المجافزة كن تانيكون كاتبا والكاتب يمكن ان يكون نجارا فيكون الدكس الى المكن الذي معناه ماليس بممتنع وهوالامكان الذهن الذي يعما الممكن في وجوده والواجب ويتعكس

⁽١)كذا .. في الاصلين (٢) ها مش قط ــ لان الامكان بعض الحكم والجزئي. حكم البعض .

السلب في الامكان إلى الانجاب والانجاب إلى السلب وتنعكس عكوسها كذلك أيضا فان المكن ان يكون ممكن ان لايكون والممكن ان لايكون ممكن ان يكون والفضية المكنة الواجبة والسالبة هي القائلة يمكن الايكون ويمكن اللايكون لا القائلة ليس يمكن ان يكون فانها سالية الامكان لاسالية محكنة وسلب المحد. الكون الذهني هو الا متناع وسلب الا مكان الوجودي هو ضرورة الكوك واللاكون فان الضروري الكون ليس عمكن الكون ألا با لامكان الذهني الذي معنىاه الجهل والثجويز وحكمه معلومماسبق فلايصح عكس السالبة المكنة الى سالية ممكنة الابالا مكان الدهني دون الوجودي وماطول به توم في هــذا لانطول بمنا قضته و من تأمله حق التأمل وقاس به ماقيل ههنا عرف الفرق -ومن العكس ما يسمونه عكس النقيض ويصدق مع الأصل وهوسلب الموضوع عن نقيض المحمول فيكون عكس النقيض كقولناكل انسان حيوان ان (١) ما ليس محيو إن ليس بانسان نقد سلب الانسان عن كل ما ليس محيو ان وصدق مع صدق القول بان كل انسان حيوان ولا يصدق عكسه وهو سلب المحمول عن تقيض الموضوع لجواز عموم المحمول كالايصدق مع قولنا كل أنسان حيوان قولنا ان ما ليس بانسان ليس بحيوان لعموم الحيوان الذي هو المحمول الانسان الذي هو الموضوع .

الفصل الرابع في القرائن القياسية

والثرينة النياسية هى قول .واقد من اقوال فيها مواضع تصديق و تتكذيب ينزم هما قبل فيه بذاته عند من يعقله حكم فى قول آخر يصدق مع صدق ما قبل فيه وموضع التصديق والتتكذيب فى القول هو الحكم الجلزم اوالشرطى وازوم ذلك عند من يعقله لا ن من يحفظ قولا ويورده من غير ان يعقله لا يلوم عند م من صدقه وكذبه صدق ولا كذب وانما يلزم ما يلزم من ذلك عند من يعقل لزوم معقول لمقول لان الصدق يلزم عنده الصدق ازوم الموجود للوجود

والكذب لا يلزم عنه لاصدق ولاكذب لانه كالمدم والمدوم وانما بصدق ما يصدق من (١) تتيجته من جهة الامور انفسها لامن جهة صدق القريمة ولامن كذبها وهذا الصدق اللازم يلزم الصدق المازوم ولايازم الكذب الكذب على ما ستعلم من أن المقدمات في القرائن القياسية قد تكون كاذبة مكذبة والنتيجة اللازمة عنها صادقة مصدقة واذاكان في هذا القول مواضع تصديق وتكذيب نهو تول مؤلف من اتوال فوق واحد و تلك هي المقدمات التي ذكرت وانما يلزم ما يلزم عنها متأليف بكون لها في نظم القرينة القياسية بين المقد مات وحدودها التي هي الاحراء الموضوعة والمحمولة في الحمليات والقدمات والتوالي في الشر طيات وتأ ليفها في الحمليات على اشكال ثلاثة وذلك ان القرينة تكم ن من تولين هامقد متان وفي كل مقدمة حدان حد موضوع وحد مجول ويلزم عنها ما يلزم لشركة بين المقدمتين و ثلك الشركة تكون في جرء لا محالة اذلوكانت في الكل لكانت احداها هي الاحرى بعينها وذلك الجزء اما ان يكون هو الهمول وا ما ان يكون الموضوع في كليها واما ان يكون موضوعا في احدمها عمو لا في الاخرى وتأليف المقدمتين يكون من حدى الطلوب المسؤول عنه اعنى الحد المحمول والحدا لموضوع كما يسأل السائل هل الانسان حيوان ام لا فالمطلوب الانسان حيوان وحداه اللذان هاالموضوع والمحمول هاالانسان وحيوان وتأليف إلقرينة عبل ذلك تكون باضافة حدالي هذين الحدين يكون مشتركا لقدمتين ويسمى حدا اوسطكما يقال في البيان كل انسان حساس وكل حساس حيوان فينتج من ذلك ويتبين إن كل انسان حيوان فيكون الحساس هوالحد الاوسط إلذى صارت به القضية المطاوبة قضيتن لتكراره فيها واشترا كهما فيه حتى حصل من الاشتراك فيه الاتصال المبين في الاعجاب كما قلنا وفي السلب كقولنا في بيان ان الانبيان ليس بحجر مثلاان كل انسان حيوان ولاشيء من الحيوان بحجر فلاشيء من الانسان بحجر فتوسط الحد الاوسط بين الحدين في القضيتين تقل الحكم عسلي طريق اللزوم منها إلى الحكم في المطلوب فصا رت الحدود ثلثة في

ج - ا الفضيتين لكو ن القضية من حدين وتكر ار الحد الاوسط فيها ينوب منا ب حد رابع تنم به القضيتان فهذالحد الاوسط اذاكان محولا على موضوع المطلوب وموضوعا لمحمول المطلوب كقواناكل - آب - وكل - ب ج - كان قياسا كاملاتين منه بذاته ان كل _ ا جر ويسمى شكل القرينة بالشكل الاول وتسمى القضية التي موضوعها موضوع المطلوب مقدمة صغرى والتي محمولها محمول المطلوب مقدمة كبرى لجواز عموم محمول المطاوب لموضوعه على مثال ما قيل وان كان الحدا لاوسط محولا فى كلتي الفضيتين على موضوع المطلوب ومحوله يسمى بالشكل الثاني كقولنافي بيان إنه لاشيء من الانسان بحجركل انسان حيوان ولاثبي، من الحربحيوان فالحيوان محول على موضوع المطلوب الذي هوالانسان . بالابجاب في انقضية الصغرى وعلى محول المطلوب الذي هو الجحر بالسلب في القضية الكبرى ويتبين منه انه لاشيء من الانسان بحجر لكن لابذاته بل ببيان كما يأتي · ذكره فلسر رقياس كامل .

وال كان الحدالاوسط موضوعا في كاتي القضيتين لموضوع المطلوب ولمحموله سمى بالشكل الثالث كقولنا في بيان ان يعض الحيوان ناطق كل انسان حيوان وكل انسان ناطق فتبين منه ان بعض الحيوان ناطق لكن لابذا ته بل ببيان يأتى . ذكره فليس بقياس كامل والانسان فيه موضو ع لموضو ع المطلوب الذى هو الحيوان في المقدمة الصغرى و لمحموله الذي هو الناطق في المقدمة الكبرىفتميز المقدمتين بالصغرى والكرى انمايتم في هذه الاشكال الثلثة باعتب رالمطلوب وموضوعه ومحوله حتى تكون القضية التي فها موضوع المطلوب هي القضية الصغرى والتي فيها محموله هي الكبرى سواء كان كل واحد منها في القضية التي هُو فِهَا مُمُو لا أو مُوضُوعًا فتصر الاشكال بحسب ذلك ثلثة الأول منها الذي الحد الأوسط فيه مجمول على موضوع المطلوب وموضوع لمحموله وهو القياس الكامل الذي تبين ما تبين به بذاته والثاني الذي الحد الاوسط فيه مجمول على ر موضوع المطلوب ومجوله معاو الثالث الذي هوفيه موضوع لكليها وليسابكاملين اذلا

إذ لايتين ما تبين فى كل واحد منها بذاته كالاول وتخرج القسمة بنسبة الحد الا وسط الى ءوضوع المطلوب المعين ويموله شكلا وابعــا حيث يجعل الحد الاوسط موضوعا لموضوع المطلوب ويمحولا على عموله .

مثال ذلك إذ اكان المطلوب على كل انسان ب ضاحك ام لا تو لناكل ناطق انسان وكل ضاحك نا طق فيكون النا طق الذي هو الحد الا وسط ا لداخل عما, الحدين موضوعا للاصغر الذي هو الانسان ومحولا على الاكبر الذي هو الضاحك على الشكل المذكور فاما إذا لم يعتبر المطلوب وحداه فلا يوجب القسمة سوى الاشكال الثلثة المذكر رة حيث يكون الحدالاوسط مجولا على حد من أوموضوعا لحدين اومجولا على حدو موضوعا لآخراذا لم يعين الحدان بموضوع الطلوب اوممه له و لذلك الف ارسط، طائيس اشكالا ثلثة و لم يذكر الرابع و أنما تتعن الصغرى والكبرى من المقدمتين في الشكل الاول بالقيافها الحد الاوسط محول اوموضوع حتى يكون الذي هو فها مجول صغرى والتي هو فيها موضوع كبرى وأما في الشكل الثاني والثالث فلا يتميز صغراهما عن كبراهما بقياس الحدالا وسط لكو نه مجولا او موضوعا فه إجميعا متمنز ا بموضوع المطلوب ومحموله فاتتضت النسبة الى المطاوب المعين وحديه شكلارابعا ينتج المطلوب المعين معكوسا مجموله موضوعا وموضوعه محمولامثل ان يكون مطلوبنا هل كل انسان ضاحك كما قيل ام لافتجعل القرينة هكـذاكل ناطق انسان وكل ضاحك ناطق فينـتـبج منه انكل ضاحك انسان وهو عكس المطلوب حيث وضعنا كمراه مكان الصغرى في القرينة وصغراه مكان الكبرى فاذا بدلنا المقدمتين في وضع الكلام عاد الى صورة الشكل الاول بعينها وتبديل الكلام في التقديم والتأخير لايغير من صدقمه شيئًا فانتاجه لما ينتجه بين بنفسه و لكنه عكس المطلوب المعين فاذا عكسنا التنيجة كانت جزئية كما علمت في العكوس فصح منها إن بعض الانسان ضاحك وان نظرنا إلى القرينة مر عنر تعيين المطلوب لم يخالف في الصورة و الشكل للشكل الاول الابتقدم اللفظ وتأخيره ولاتأثير لذلك في الصدق اذابدل

⁽١) لا _ والشكل .

والكلام في هـذا الشكل الرابع استدركه على ارسطوطاليس بعض المتاخرين با عتبار الطلوب المعين وفي الانتاج هوالاول والاعتبار بالانتاج والاشكال بحسبه هي الثلثة المذكورة لا غير بنسبة القرائن ومقدما نها وحدودها بعضها الى بعض ومن جهة أن المقدمات تختلف بالايجـاب والسلب والكلية والجزئية

بحسبه هي الثلثة المذكر رة لا غير بنسبة الفر ابن ومقدما نها وحدودها بعضها الى
يعض و من جهة ان المقدمات تختلف بالا بحباب والسلب والكملة والجزئية
تكون من تركيب بعضها مع بعض فى كل تسكل سنة عشر ضربا فى كل جهة
من جهات الا طلاق و الضرورة و الا مكان فى المحصورات خاصة منها ما هو
منتج يلز م عنه حكم فى تضية الحرى غير القضيتين اللتين فى المقرينة المذكورة
على ما فيل و منه غير منتج اى لايلزم عنه حكم فى قضية الحرى ومن المنتج ما
هوبين الا نتاج بغسه ومنه غير بين يحتاج الى بيان وحجة تبين از ومه لما يلتزمه
من النتيجة التى لزم حكمها عنه فلنا خذ الآن فى قد يد الضروب المنتجة وغير
من المنتجة وكيف ينتج ما ينتج منها وكيف لا ينتج مالا ينتج وكيف يتبين ما ليس

الفصل الخامس

فى ضروب القياسات من القضا يا المطلقة في الشكل الاول

اماشر وب الشكل الاول فالمنتج منها او بعة ضروب و اثنا عشر ضربا غير منتجة الاول من موجبتين كليتين كنولتاكل _ ا ب _وكل_ ب ج _ فتنتج موجبة كلية وهم ، تولناكل _ ا ج _ مثاله .

لان الانسان الذي هو-ا الله هو-ا الل

يتبين وعلى اى وجه يتبين .

1- ₅	114	كمتسآب المعتبر
-		وايضا
حساس		حيوان
ب		٥.
لان متسا وی المام	انسان	
فه عمو ميته عام ايضا	1	
اس الذي هو پ وساوي	ا۔ دخل فی عمو م الحسا	لان الانسان الذي هو
فد خل الانسان الذي هو _ ا _	ھو ۔ ج ۔ فی عمو مد ا	الحساس الحيوان الذى
	، هو ج	في عموم الحساس الذي
		وايضا
	ن '	
فكل انسان حساس		<u> </u>
لان عام المسسأوى		تا طق
فی عمومه عام ایضا		
		انساد
		<u> </u>
		•

لان الانسان الذى هو ـ ١ ـ ساوى فى عمومه الناطق الذى هو ـ ب ـ والناطق دخل فى حموم إلحساس الذى هو ـ ج ـ أندخل الانسان الذى هو ـ ا ـ ف عموم الحساس الذى هو ـ ج ـ وا يضا

متسا و أيضا

لان الانسان الذي هو _ 1 _ ساوى في عموه الناطق الذي هو _ ب _ والناطق ساوى في عمومه الناطق الذي هو _ ب _ والناطق ساوى الانسان الذي هو _ ـ 1 _ في حمومه الضيحاك الذي هو _ - 3 _ ولليختلف العموم والخصوص في الحدود في المحود بيتين الكليتين في هذا الشكل سوى هذا الاختلاف الذي في الصور الاربع وفي سائر ها انتج الابجاب الكلي والضرب الثاني من كليتين والكبرى منهما والصنري موجبة كقولنا كل _ 1 ب _ ولا ثيء من _ ب ب ح _ فينتج سالبة كلية وهي تولنا فلا ثبيء من ـ ا _ ج _ مثاله _

حيوان حجر ولاندىء من الحيوان بحجر ب ج فلاثىء من الانسان بحجر انسان

لان الانسان الذى هو _ ا _ داخل تحت صوم الحيوان الذى هو _ ب _ والحجر الذى هو _ ج _ خا رج بمجلته عن الحيوان بالسلب الكلى والحيوان خارج عنه فالا نسان خارج بمجلته الداخلة تحت عموم الحيوان عن الحجر فسلب لذلك _ ج _ (عن ا _ ۱) سلبا كليا

وايضاً .

(11)

لان

لان الانسان الذى هو _ ا _ مسا و لتناطق الذى هو _ ب _ والحجو الذى هو _ ب _ والحجو الذى هو _ _ ب _ مسلوب عن لله و خارج عنه فهو مسلوب عن _ ا _ الذى هوالانسان المساوى لتناطق في الحكم ولا تختلف الحدود فى العموم والخصوص فى هذا النصرب سوى هذا الاختلاف الذى هو عموم الاوسط للاصغر و زيادته عليه العماداته له .

والضرب النسالث ــ من موجبتين والصغرى منهما جزئية والكبرى كلية كقولنا بعض ــ ا ب ــ وكل ــ ب ج ــ فينشيج موجبة جزئية وهي قوانا يعض ــ ا بر ــ مثاله .

انسان

لان بعض ــ ا ــ الذي هو الانسان داخل تحت حموم ــ ب ــ الحاد المزاج الذي يكون بعض الانسان وبعض اشياء انوى والحاد المزاج داخل تحت حموم النارج عن الاعتدال فبعض الانسان داخل تحت عموم الخازج عن الاعتدال •

وأيضًا ج مساوى الزوايا تنائمتين وكل ب مثلث فبعض السطوح ا بعض السطوج مساوية زواياه

لقسا تُتن

1-6

لان بعض _ 1_ الذى هو بعض السطوح دا خل تحت عموم المثلث الذى هو ب _ الذى قد يكون سطحا وقد يكون جمياً والمثلث مسا و للمســـاوى زواياه لقائمتين فبعض السطح داخل تحت عموم المساوى زواياه تنائمتين _ وايضا . فبعض الحيوان مشاء

لان بعض _ ا _ الذي هو الحيوان مسا و _ لب _ الذي هو الانسان والانسان داخل تحت عموم _ ج _ الذي هو المشاء فبعض الحيوان داخل تحت عموم المشاء _ واضا .

				ضعا ك	ح
انسان	ب	وكل			
			بعض الحيوان	1	

فبعض الحيوان ضحاك

لانبعض _ 1_الذى هوالحيوان مساو_لب الذى هو الاسان و_ب_ مساو لج _ الذى هوالضحاك تبعض _ 1 _ الذى هو الحيوان مساو_لج _ الذى هو الضحاك ولايمختلف الدموم والخصوص فى الحدود من الموجبين الكلية الكبرى والصنرى الجزئية فى هـذا الشكل سوى هذا الاختلاف الذى فى الصور الادبع وفى سائرها انتج الانجاب الجزئى •

الضرب الرابع من صغرى موجية جزئية وكبرى سالية كلية كقولنا بعض ا ــ ب ــ ولا شىء من ــ ب ج ــ يتسج سالبة جزئية كقولنا ليس كل ــ ا ــ ج ــ مثاله .

وايضا

‴کتابالمتبر ۱۳۰۰ ج-۱ وایضا

ج اسود ب ابیض ا حیوان

لان بعض _ ا _ الذي هو الحيوان داخل تحت عموم _ ب _ الذي هو الابيض و_ ج _ الذي هو الاسود مسلوب عن _ ب _ الذي هو الابيض وليس بمسلوب هن باقى _ ا ـ الذي هو باقى الحيوان غير الانسان كا لتراب مثلا _ فح _ الذي هو الاسه د مسله ب عن بعض _ ا _ الذي هو الحيوان كا لفقنس (و) مثلا وايضا .

> ب انسان ج جاد حیوان فلیس کل حیوان جمادا ولا واحدا منه

لان بعض _ 1 _ الذي هو الحيوان مساو _ لب _ الذي هو الانسان و _ ج _ الذي هو الجماد مساوب عن الانسان وعن با قى الحيوان فهو مساوب عن كل ـ ا ـ با لذى هو الحيوان والمسلوب عن الكل مسلوب عن البحض لأعمالة ـ وايضا

ج فرس ب انسان 1 حیوان فرس کل حیوان فرس

لان بعض - ا- الذى هو الحيوان مساو - لب -الذى هو الانسان و -ج -الذى هو القرس مساوب عن الانسان وليس بمسلوب عن جمع الحيوان- فج- مسلوب من بعض - ا - و لا يختلف العموم و الخصوص فى الحدود فى الموجبة الجزئية ا الصغرى والسالجة الكلية الكبرى فى هذا الشكل سوى هذا الاختلاف الذى فى المصور الاربع الذى انتج فى بعضه مسلبا كليب وفى بعضه مسلبا جزئيا فا الا ذم فى حمده السلب الحذئي لاعمالة .

وهذه الضروب الاربعة وان كانت بينة الانتاج بنفسها لمن يتصورها نهذه الاشكال التي استقمي فيها اصناف العموم والخصوص في الحدود تصورها في الاذهان نتجقق تتيجتها وتبعد الشك عنها فهذه هي الضروب المنتجة من هذا الشكل والباقية غير منتجة وهي التي صغراها سالبة و(٢) كبراها جزئية

⁽١) بقدم ما فيد .. (٢) لا .. او ي

كتاب المثر ١٣٢ ج-١

ا وكبرهما لان الصغرى السائبة تفرج الاصغر عن حكم الاوسط فلاينتقل اليه حكم الاكبرى الجنرئية تخرج بعض الاكبرى الجنرئية تخرج بعض الاكبرى الجنرئية تخرج بعض الاوسط عن حكم الاكبر فلايتم حك. 4 الاصغر لا نه قد يقع تازة تحت الداخل في حكم الاكبروتارة لايقع والحسكم لا يحصر المحمول فلاينتقل الحسكم عنه جزما الى الاصغركا يتضح في هذه الاشكال واولا في الساليتين الكليتين كقولظ لاشئ من _ اب ب و فتم تازة هكذا .

ا انسان ب نرس ج غراب فیکون لاشی، من اج ولاشی، من آلانسان غراب لان - ج - نرج عن - ب - وعن - ا - جمیعا و تقم نسارة هکذا .

ج ناطق <u>ب غرا</u>ب ا انسان

فیکو ن کل ۔ اج ۔ ای کل انسان نا طق ا انسان لان ۔ ج ۔ المسلوب عن '۔ ب ۔ کان لائی ُمن الانسان غراب (۱)

نه همدا نیکو ن بعض۔ اج ۔ ای بعض الحبوان انسان ا جیوان

وليس بعض ــ ا ج ــ اى ليس كل حيوان انسانا لان الاوسط وقع خارجا عنها فكان حكها لهمالا من جهة الاوسط فكان الحكم الذى لها تارة ايجاب و تارة سلبا وتارة كليك و تارة جر ثيا فلم يلزم الحكم والعيب (٣) في الصغرى السالبة التي اخرجت الاصغر عن حكم الاوسط فلم ينقل اليه حكماً من الاكبر على ما قيل .

والضرب الآخر من كليتين والصغرى سالبة والكبرى موجبة مثاله .

لاشيء _ من ا ب_ وكل _ ب ج _ فتقع تارة هكذا.

ج ناطق بانسان

وكل ____انسان فرس ا لاشيء ____من الفرس

ه سیء ــــــه می اعبر سن

فيكون

كشاب المعتبر المعتبر

فيكون لاثمىء من ـ ا ج ـ اى لا شىء منالفرس بناطق لانالا كر ساوى الاوسط فا نسلب عما انسلب عنه وهو الاصغر ـ و تقع تارة هكذا .

ج حیوان ا ازان

فيكون كل ــ ا ج ــ اى كل انسان حيوان لان الأكبر عم الاوسط والاصغر الذي سلب عنه الاوسط ــ وتقم تا رة هكذا .

ج اسود لا شیء ۱ انسان من الانسان و کل ب غراب غراب فیکون بعض ۱ ـ الذی هوالانسان ـ ج ـ ای اسودلان ـ ج ـ الذی هوالاسود فضل عل ـ ب ـ الذی هوالنراب فکان من زیادته نی بعض الانسان فکان بعض الانسان اسود و ایس کل انسان ۱ سود و هوالاجباب الحزش و الساب الحزش

ظ یلزم فیه حکم بعینه . و الضرب ا^{نج}ا لث من صغری موجبة کلیة وکبری موجبة جز ¹یه کقولناکل اب ــ و بعض ــ ب ج ــ فقع تارة هکذا .

ج نوس

ب حيوان

ا انسان فیکم ن لاشیء من _ ایج _ ای لاشیء من الانسان فرس لان بعض _

ب _ الذي كان _ ج _ فضل عن عموم _ ا _ كما خرج بعض الحيوان الذي هوالفرس عن الانسان فخرج الانسان عن حكم الفرس فصدق فيه السلب الكلي . ويقع نارة هكذار .

ج ناطق ب عبوان ب ای کل انسان ناطق لان ا انسان ا

البعض من الحيوان الذى حمل عليه الناطق دخل الانسان فى حكه لان اتمسول لايسور نتجوز فيه الساواة والعموم بالزيادة فيختلف الحكم من جهة تلك الزيادة مالم يتحصر تحت عموم الاكبر فاذاعم الاكبر الاوسط بحكه إنتقل الحكم الى الاصغر واذا لم يعم لم ينتقل فلم يلزم من الكبرى الجزئية حكم فى المنتجة على مانيل وتارة تقم مكذا .

ج ايمض ب ناطق ا اشان

باييض لان الاوسط ساوى الاصغر فانسلب عن الاصغر ما انسلب عن الاوسط من الاكبرووجب عليه ما وجب عليه فكان حكه ايجابا وسلبا جر أيا فلم يلزم .نه حكم في الانتاج من سلب ولا ايجاب كل ولاجرتي .

والفروب التسعة الباقية كذلك لا تنتج اى لايلزم فيها حكم إما لكون صفراها سالبة واما لكون الكرى جزئية واما لكليهماكما في هذه الامثلة .

الضرب الرابع منها هكذا من موجبة كلية صغري(وسالبة جوثية كبرى) () __ فلئال الاول ج ناطق المثال الثاني ج فرس

ب حيوان ب حيوان ا انسان ا انسان فكل انسان اطق ولاشئ من الانسان نر س

الفال الفالث

ج ابيض ب حيوان ا انسان

(۱) من لا -

وليس

Ĩ- E

وليس بعض الانسان ابيض وبعض الانسان ابيعني

والضرب الخامس من كبرى موجبة جرائية وصغرى سالبة كلية .

_ل ج حیوان ب ابیض ا غراب

ب ابیض ا غراب ثانی ج انسان وکل غراب حیوان ب حیوان ثالث ج حیوان ا حجر

ابيض ب اسود ولاشئ من الحجر انسان وبعض الابيض حيوان وبعض لاس محيوان.

الضرب السادس من ساليتين صغر احما كلية وكبر احما جز ثبه والامثلة عليه هى الامثلة الذكورة فى الحامس حيث يكون السلب الجزئ فى الكبرى مكان الانجاب الحزئ .

والضرب السابع من كبرى موجبة كلية وصغرى سالبة جز ثية .

ر ج جسم الأفي ج ناطق السان ب السان ا ايمض اليمض الايمض الطبق

> نالث ج ناطق ب انسان ا فرس

فرس فلا شيء من الفرس ناطة،

وصورة الما ل الثالث من هذا الضرب في الصنوى ُصورة المسالبة المكلية لان السلب الحزق ينفي عن البعض ولايتعرض للبعض الآمو بسلب ولاا يجاب فيقى في الا مكان ان يكون سلبا والب يكون ايجابا في البعض الآمو وصورة إلا مجاب في البعض المتروك قد حاءت في المثالين الأولين من هذا الشكل حيث سلب الاوسط عن بعض الاصغروا وجبه على بعضه وسلب في هذا الثالث عن كله لاستيفاء الاقسام فكان في الصور التلاث الايجاب الكلي والسلب الكلي والسلب والابجاب الحزئيان فلم ينتبح .

الضرب الثبا من منها من سالبتين صغر اهما جزئية والكبرى كلية وامثلته هكذا ،

اسود	ٹانی ج	غراب	ل ج	او
ابيض	Ų	انسان		
انسان	i	ابيض	1	
سان اسو د	ليس كل انه	ابيض غراب	ولاشيء من الو	
S. JAI	:NI			

فها تان الصورتان اذا كان مع السلب الخزئي في الصغرى عن البعض من الاصغر انجاب على البعض واما اذا كان سلب عن البعض الآخر فهو سلب کل و قد تیل نیه ۰

والضرب التاسع من جزئتين والصغرى سالبة والكبرى موجبة وحكمه معلوم في انه لا ينتج من اجل جزئية الكبرى و من احل سلب الصغرى مما سبق تعلما

وتمثيلا وكذلك في الضرب العاشر و هو من سالبتس حز ثيتين -و في الحسادي عشم و هو من جز ثبتين مو حبتين و الثاني غشر مر . ﴿ جَزِ تُبِيِّينَ.

والكبرى سائية من اجل جزئية الكبرى .

نقد بان المنتج وغير المنتج مري ضروب الشكل الاول بالتفهير والتعلم (والتعليل ــ ؛) والتصوير وبالتشكيل (٣) وحاجته الى ذلك مع كونه كا لبين. بنفسه انما كانت من جهة العموم والخصوص في الحدود والتمثيل بالخطوط

 (1^{\vee}) اوضح

 ⁽١) ايس ف لا (٦) قط - والتشكيل .

الفصل السارس

فى ضر وب القياسات من القضاء المطلقة فى الشكاء التاني

والمنتبج من ضروب الشكل الثانى ادبعة ايضا وهى التى كبراها كلية سواء كانت الصغرى كلية اوجزئية واحدى مقد متيه موجبة والانهرى سالية ابهما كانت وما عداها لا يشتج فالضرب الاول من المنتجات من كليتين والكبرى سالبة كقولة كل - اب و لا شىء من - ج ب - يشتج سالبة كلية وهو تو لذا لا شىء من - ج ب لان الاصطر كلية وهو تو لذا لا ثيء من - اج - لان الاصغر دخل تحت حكم الاوسط كلية وانتنى الاوسط عن الاكبر بكليته فانتنى عرب للاكبر عنه بكليته فانتنى عرب للاعبر مكليته وهذا مذاه .

ب حيوان چ حجر ا انسان فلاشيء من الانسان حجر

ولايضلك العموم هاهنا فان الحال يتشابهنيه مع مساواة الاوسط للاصغر وزيادته عليه حيث لا يخرج شيء من الاصغر عن الاوسط فلايخرج عن حكه .

ومن تقدم بينه بعكس الكبرى حيث قال كل _ ا ب ولاشىء من _ ب ج _ ـ

فعاد الى صورة اشكل الاول لما عكس كبراء التى هى لاشىء من _ ج ب _

لحملها لاشىء من _ ب ج _ والصورة فى النميس ها هنا قد اوضحت المكس
مى الشكل حيث كان سلب الاوسط عن الاكبر هو بعينه سلب الاكبر
عن الاوسط .

الضرب الثانى من كليتين والصغرى سالبة كفولنا لاثىء من _ ا ب _ وكل _ ج ب _ ينتج ســـا لبة كلية وهى تولنا لا ثىء من _ ا ج _ وبينو ، بتبد بل المقدمتين وجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى حتى انعكست السالبة كلية کتآب العتبر ۱۳۸ جـ و

حيائمة الانتاج في الشكل الاول فان الموجبة تنعكس جزئية ولا تصاح كبرى في الشكل الاول فعاد الى صورة الضرب الاول فانتج سا لبة كلية لكنها عكس المطابي بن حية حديد الاكبر والاصغر مثاله .

		•	
حيوان	ب	حجر	
انسان	€.		
الحر اذاذ	فلاشيه هد		

و يظهر فى المثال المكسى مع الشكل وعكس التتيجة مع اصلها وهم بدلوا نقالو إ كل - ج ب - ولاشى، من - ا ب - فصارت الصغرى مكانب الكرى وعكسوا نصار لاشىء من - ب ا - فعادت القرينة كما عادت الاولى الى صورة الشكل الاول فا نتجت لاشىء من - ج ا - ثم عكست النتيجة فصارت لاثىء من - ا ج - وهو المطاوب -

الضرب الثالث من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية كقولنا بعض اب ـ ولاشىء من ـ ج ب ـ ينتيج سالبة جزئية وهي أولنــا ليسكل ـ 3 ج ـ مثله .

ب حيول بيضان ج حيور المنتقال الحيوان حيورا (ولاثني منه)(1) بيض الحيوان انسان ولاثني من الحجر السان فايس كل حيوان حجر الانتقال المستم بسلب الاكبر الى بعض الاصغر وهوالبعض الذي دخل تحت الاوسط واذا كان على هذه الصورة والثال جاء بسلب كلي لان الاصغر با سره يخرج عن حكم الاكبر فيكون لاثنيء من الحيوان حجرةان وقع حكم ذا جاء بسلب جزئي

ب اسود ج ايوض <u>ا انسان</u> فليس كل انسان ايوض

لان الاصغر بدخل بعضه تحت الاوسط وبعضه تحت الاكبر فينساب الاكبر عن بعض الاصغروالسلب الكلى الذى جاء مر_ الصورة الاولى يصدق معه (١) من لا السلب الحزيُّ الذي جاء من الله أنية فيستمر صدق السلب الحزيُّ .

ا لضر ب الرابع من صغر ی سالبة جزئية وکبری ، وجبة کلیسة مثال لیس کل ا ب ـ وکل ـ ج ب ـ ینشیج سالبة جزئية کقولنـــا لیس کل ـ ا ج ـ کما فی ها تن الصور دنن .

ا ابيض	ابيض	i
ب حيوان	حيو ان	ب
ج غماب	انسان	ح

فى الصورة الأولى كان الما قى من عموم الاوسط للاكبر عن (١) بعض الاصفر والسلب عن بعضه مع كون الاكبر وبائنا الاصفر بالكلية وفى الثانية عم الاوسط الاكبر وبعض الاصفر فى حكم الاكبر بشخاء سلب كيل فى الاولى وجزئ فى الاكبر وبعض الاستر فى النتيجة وكان بين بطريقة تم تمر فى النتيجة وكان بين بطريقة تم تمر فى بالافتر اصن فيقال فحرض البعض ون الدائدي يس ب ب د لائش من د ب وكل - بح ب فيعود الى الضرب الثانى من هذا الشكل و ينتج من د ح ب فيقال بعض ا د و لا شئ من د ح ب فيس كل لا شئ من د ح ب فيس كل الم ب المنازيجة الضرب الرابع م ب الشكل الاولى والتعثيل فى التشكيل الموضح النتيجة الضرب الرابع م ب الشكل الاولى والتعثيل فى التشكيل الموضح النتيجة ايضاحا لا يحوج الى شئ من هذا .

وما لا ينتج في هذا الشكل اثنا عشرضريا فنها اربعة من سالبتين لان الاصغر والاكبر فيهما(؛) يحزجاز عن حكم الاوسط كما قبل فالشكيل الاولى فلاينتقل الحكم بوساطته من احدهما الى الآخر بسلب ولاايجاب واربعة من موجبتهب لان الطرفين المداخلين تحت حكم الاوسط قد يتفقان وقد يتبا ثنان بانكل اوبالبعض فلا مستعر الحسكم بحسبه .

واربعة من جز ثيتين لايلزم منهما حكم لحز وج البعضين غير المتعينين عن حكم الاوسط فلاينتقل الحسكم الى البعض الداخل تحت الحسكم لانه غير متعدب

⁽١) قط على (٢) قط _ فيها .

كشاب المعتبر 15. آق فالضرب الاول الالايتج من سساليتين كليتين يقع على هذه الاشكال والصود الثلث .

 حجر
 حجر

 ب
 فرس
 وايضا
 ب فرس

 ا
 أشان
 ب فرس

 ولا ثنى من الانسان حجر
 ا
 أسان

 وا يضا
 ج
 ا

 ب
 حجر

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

 ا

فيجيء من الاولى سلب كلي ومن الثانية ايجاب كلي ومن الثالثة ايجاب وسلم. جزئيان ولايستمر حكم ولاتازمه نتيجة بعينها –

و الضرب الثانى من سالبتين كبر اهما كلية وصفر أهما جز ثبية و تقع على ها تين المصور نين ــ

اولى ج<u>حجر</u>

ب انسان الخانية ج اليعش

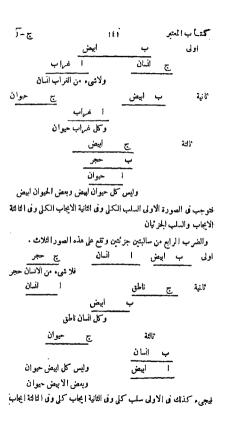
ا حوان ب غراب

ا ح ا حوان ولا شيء من الحيوان حجر

و ليس كل حيوان ابيض وبعض الحيو ان ابيض

ويجىء فى الأولى بسلب كـلى وفى الثانية بسلب وايجاب حرقين والضرب الثالث من سالبتين صغراجاكلية وكبراها جزئية يقع على هذه الصور الثلاث .

(۱) لا ميج انسان . لولى



ج-آ		18	۲	المعتبر	سكنسا ب
				ئيان .	وسلب جز
ث .	الصور الثلام	يتين و تقع على هذه	ن .وجبتين کا	الخامس مز	والضرب
انسان	1		حيوان	ب	اولى
		قر س	ح		
ڻ فر <i>س</i>	ء من الانساد	فلا شي			
ناطق	د		حيوان	ب	ثانية
		ا انسان			
	انسان نا طق	وكل			
انسان	Œ.		جسم	ب	adi:
		ابيض	1		-
	نى انسان	وليس كل ابيح			
	ر انسان	وبعض الابيض			
لثة ايجاب	کلی وفی الثا	وفي الثانية ايجاب	رلی بسلب کلی	لصورة الأو	نيجيء في ا
					و ساب جز
رتقع عـــلى	ر ی جز ئیة و	براها كلية والصه	ن مو جبتين ک		
, C			,		ها تبن الصو
ابيض			حبوان	•	ىد ئىن استو اولى
ابيص		ہے غراب		ب	اوی
			•		
N1 18		ولاشىء من الابي			4.14
انسان	<u> </u>		حيوان	ب	ٹا نیڈ
		ابيض			
	ض انسار				
ے ن	ص لیس با نس	و بيض الابيه			,
ي•	فيج				

نيجى. فى الا ولى بسلب كلى وفى الثانية بامجاب وسلب جزيئا ن. انفر ب السابع من موجبتين صغرا هاكلية وكبراها جزئية وتقع عـلى صور

اول ج ابيض ب حيوان المراب ابنض ولاثي، من الفراب ابنض ولاثي، من الفراب ابنض ولاثن ولاثن ولاثن ولاثن ولاثن ولاثن ولاثن ولاثن ولائن ول

الله ج ابیض ب حوان اله انبان

> و بعض الانسان ابيض وليس كل انسان ابيض

فيجىء فى الاولى بسلب كلى وفى الشأنية بإيجاب كلى وفى الثالثة ايجاب وسلب جزئيان .

والضرب الثامن من موجبتين جزئيتين وصورته صورة الضرب الرابع الذي من سالبتين جزئيتين ويجيء بالسلب والايجاب الكل والجزى • كما جاء هناك . الضرب الثاسع من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة جزئية وصورته صورة السابع الذي من موجبتين وكبراها جزئية لان السلب عن البعض في الصورة كالابجاب على البعض .

والضر بالباشر من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة جزئية وصورته صورة إلثاث الذى من ساليتين والكبرى حزثية ·

والفر ب الحادى عشر وا ثانى عشر وها للذا ن من جزئيتين موجبة وساكبة كبرى وصغرى وصورتهما صورة الموجبتين والسالبتين الجزئيتين لأن السلب الجئزى فى السوركالا يجاب والمثال الجزئ وبالعكس نقد تبينت ضروب الشكل الثابى والمنتج منها وكيف ينتج وما لا ينتج والمراينتج بالتنبل المبين لما اشتبه منها بالعموم والخصوص بيانا شافيا من غير حاجة الى عكس وغيره لاإن العكس فى العنبل (ر) طساعه كالاصل .

الفصل السابع

والمنتج من ضروب هذا الشكل سنة اضرب وهى التى صغر اها موجبة وفيها كلية سواء كانت صغرى او كبرى و ماعدا هذا لا ينتج و تنائجه كلها جزئية ثلثة منها موجبة و تلتة سابة وبعكس صغراه يرجع الى صورة الشكل الاول فاضرب الاول من كليتين موجبتين كقولنا كل ب ا - وكل ب ب ج - فيتح و جبة جزئية كقولنا بعض ا ج - لانب الاوسط داخل تحت حكم الاكبر وبعض الاصغر لا ها له داخل تحت حكم الاوسط وذاك لان الاصغر محمل على الاوسط وذاك لان الاصغر عمل على المان يفضل عليه قاذا فضل عليه كان بعضه في حكم واذا ساواه فكله في حكم واذا عما الحكم تارة و غص ا عرى فخصوصه مستمرفيصدق الجزئ على كل حال والمكس جزئ لا عالة واذا انتكست الصغرى جزئة عاد الى صورة الضرب الشكل الاول قائد ج

ج جسم 1 حيوان ب انسان وكل حيوان جسم

وهو كل انسان حيوان وكل انسان جسم نيجئ منه فى هذا الثا ل موجبة كلية وهوكل حيوان جسم و نارة تقع هكذا .

ج - ۱			1 £ 0	تحت ب المتبر	
	ةا طق	_ ح	حيو ان	1	
			أنسان	ب	
			Mai Al . Lt		

وهوكل انسان حيوان وكل انسان ناطق فيجئ منه أن بعض الحيوان ناطق فيكون من الصورة الاولى ايجاب كل ومن الثانية ايجاب جرى فيستمر الجزئ لامحالة والتكس والاصل قديينا فىالصورتين والضرب الثانى من كليتين والكبرى سالبة كقوانا كل_ب ا ـولاشى من_ب ج_يتج سالبة جرائية وهى قوالماليس كل_ ا ج_لانالصغرى اذا عكست كان بعض_ا بـوتقع على هاتينا الصورتين

حيوان	1	ڙا _{ئي} ة	حيوان	F	اولى	
انسان	ب			(نسا ن	پ	
فرس	_ ē			حجر	ح	
<i>نلیس کل حیوان ب</i> فر س			,	ا شهره ون الحدوان محجو		

ا.ا في الاولى فكل انسان حبوان ولاثيء من الانسان بحجر نيكون سلبا كليا وهوانه لا ثيء من الحيوان حجروفي الثانية كل انسان حبوان ولاثيء من الانسان فرس وينتج انه ليس كل حيوان غرس وهو السلب الجزئ فيستمر السلب الحذئ لاعالة .

والضرب الثالث من موجبتين والصغرى حرقية كقولنا بعض - ب ا-وكل ب ج - يستيع موجبة جرئية وهي تولنا بعض-ا ج-لان الوجبة الجزئية تنعكس موجبة جرئية ويذلك يعود الى ما عاد اليه الضرب الاول من هــذا الشكل وهو الضرب اتمالت من الشكل الاول وتقع على هاتين الصورتين •

اما في الاولى نبعض الحيوان انسان وكل حيوان جسم و يجيى. • منه أن كلّ انسان جسم وفى الثانية بعض الانسان ابيض وكل انسان حيوان نينتج ان بعض الابيض حيوان نيازم الايجاب الجزئ •

والضرب الرابع من موجبتين والكبرى جزئية كمقولفاكل. ب ا – و بعض ب ج – فينتج جزئية موجبة وهى تمولنا بعض ۔ اج – و يتين بعكس الكبرى و جملها صغرى نينتج عكس النتيجة و يعكس فتكون النتيجة المطلوبة ولايتيب يعكس الصغرى لان الصغرى الكلية اذا عكست تكون جزئية ولايتيج قياس من جزئيتين و بالصورة والتمثيل يازم تارة الجماب كلى و تارة الججاب جرى" فيصدق الجزئ لاعافة كما في هذه الصورة -

انسان	ب		سکا تب	ح
		حيران	1	
	ٽپ	ني الحيوان كا	نبت	

وهي كل انسان حيوان وبعض الانسان كانب نينتج ان بعض الحيوان كانب و هو بعض البعض الذي كان انسا نا لامحا لة والعكس مع الاصل يتبين في الشكل من حجة انسعو مو الحصوص .

والضرب الخامس من صغرى ، وجية بر ثية وكبرى سالبة كلية كقولسا بعض ـ ب ا ـ و لا ثمىء ، س ـ ب ج ـ فينتج سالبة بر ثية وهى تولساً ليس كل ـ ا ج ـ و بعكس الصغرى يرجع الى رابع الشكل الا ول وصورته الممكذا وهه .

ا انسان ب حیوان ج حجر نلاشن، و ن الانسان حجر

بعض الحيوان انسان ولاشىء من الحيوان حجر ويجىء منه السلب الكلى وهو لاشىء

ب اسود ا ج ف*لیس کل حیو*ان ابیض

بعض الاسود حيوان ولاثيء من الاسود اييض قاس كل حيوان أييض فيستمر السلب الجزش وعوده الى رابع الشكل الاول يكون بعكس الصغرى الموجبة الحذ ثبة -

و الضرب السادس من صنرى موجبة كلية وكبرى سالبة جزية كقوانا كل ـــ ب ا ـــ وليس كل ــ ب ج ــ ينتج سالبة جزية وهى قوانا ليس كل ــ ا ج ــ هولا يتين بالمكس لان كبراه سالبة جزية لا تنكس وصغراه تتكس جزئية ولا تنيجة من جزئيتين واتما يتين بما تين به نظيره فى الشكل الثانى وهو دا يعه ما لا تو اض وما أنه أي لكون هكذا ــ

> ا حيوان هب النما ن ج ابيض فليس كل حيوان ابيض

كل انسان حيوان ويس كل أنسان ابيض ويازم منه يس كل - امج - ام،
يس كل حيوان ابيض فهذه هي المضروب المنتجة في هذا الشكل وما عداها
لاينتج وهي عشرة اضرب سبعة منها وهي التي وسالبين ومن جز ثبين حكها
في الدلة والمثال حكم نظائرها في الاول والثاني وثلثة من صغري سالبة مع كبرى
موجبة حكها حكم نظائرها في الشكل الاول بي الحلة والمثال ايضا فقد اقتقت
الاشكال الثلثة في ان حاكان من ضروبها من سالبين اوجز ثبين اوصغرى سالبة
اكبر اها جزائية لاينتج والشكل الاول ينتج المطالب كلها الموجب والسالب

والكلى والجزئ والذانى ينتج السالب نقط الكلى والجزئ ولا ينتج الموجب والثالث ينتج الجنزئ فقط موجبا وسالبا ولاينتج الكلى ويشترك الاول والثانى فى انهما لاينتجان من كبرى جزئية والاول والثالث فى انها لاينتجان من صغرى سالية فهذه المكال القياسات وضروحها من الفضايا المطلغة ...

الفصل الثامن

فى اشكال التياسات وضروبها من القضا يا الضرورية والمسكنسة والمختلطة منهـا ومن المطلقـات

اذا كانت القضايا ضرورية كانت نتائجها مثلها ضرورية فى الشكل الاول والثانى والفروب المنتجة منها وغير المنتجة هى تلك بعينها وبتلك الامثلة والبيانات التى اوردناها لتميز(۱) المموم والخصوص فى الحدود فى كل ضرب مرب الضروب .

اما فى الشكل الاول فلان الا صغر من جملة الاوسط وهوهو فاذا حكم بالاكبر على الاوسط حكا ضرورياكان هو بعينه الحكم على الاصغر فلايتعدى حكم النتيجة حكم الكبرى .

واما فى الشكل ائنانى فعكس السالبة من المقد متين يرده الى الشكل الاول وتكون السالبة هى كبرى للاول وعكسها ضرورى مثلها فحسكه فى ذلك حكم الاول .

واما فى الشكل الثالث خاصة فيحسب ما بينوا به ضروب هذا الشكل مرب المتكوس لا يكون الامر فيه كذلك لان القضية للضرورية الموجبة لا بايزم عكسها ضرورية كما يلزم عكسها بمكنة ومطلقة غير محسلسة الضرورة كما يل المتكوس فيدخل تحت الخلط من المكن والضرورى فيختلف المحتم كاستدامه و اذا كانت القضايا عكنة كانت تنائجها اما في الشكل الاول فممكنة مثلها لانه حيث يمكن ان يكون الاصغر للاوسط ويمكن ان يكون الاوسط للاكبر

⁽١)كذا ولعله يتميز ح .

يمكن أن يكون الاصغر للاكبرسواء كان الامكان وجوديا او دهنيا فالتنيجة مثله وأن كان خلطا منهها فالتنيجة ذهنية لا وجودية فان من الامكات الذهني ما هو ضرورى في الوجود فيكون حكم المتنيجة فيه حكمها في الخلط من المسكن والضرورى فتكون تارة ضرورية وتارة ممكنة فلانعلم فيكون الحكم فيها بالامكان الذهني .

وا ،ا فى الشكل الثانى تنتج فيه ممكنات ايضا و لكن ذهنية لان عكو س الممكنات قد تكون ضرورية فيعمها الامكان الذهنى فىالكون واللاكون وينتج فيه ماكان لاينتج فى المطلقات و الضروريات وهوالذى من الموجبتين بردايجابه الى السلب فيصد انتاجه الحقيقي عن المختلفين فى الايجاب والسلب .

⁽¹⁾ لا _ مثل المقد متين (1) لا _ للامكان

وهو الذى من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة كلية كذلك ايضا أما أن كانت الفتر ورية هى الكبرى السالبة كانت النتيجة ضر ورية مثلها وان كانت الضر ورية هى الصغرى الوجبة كان حكها على ما كان فى الاول من انتاج الامكان الذهنى الذى يومها نمكن السلب والضرورى السلب الذى هو المجتنع .

والضرب الثا اث حكمه كحكم الضرب الاول فى كون النتيجة ضرورية اذا كانت الكرى ضرورية وممكنة ذهنية اذاكانت الصغرى هى الضرورية ـ

والضرب الرابع نتيجته على كل حال ممكنة ذهنية لا نها تتنكس فيكون عكسها عن الضرورة ال كمانت التي تصيرله الكبرى هي الضرورية الى الاسكان الذهني وعن الاسكان الذهني اذا كمانت التي تصير الصغرى هي المضرورية الى الاسكان الذهذر انشا ــ

والضرب الخسا مس وهو من صفرى موجبة جزئية وكبري سالبة كلية ان. كانت كبراه ضروية (فنتيجته ضرودية - 1) وان كانت صفراه هي الضرورية فنتيجته ممكنة ذهنية كاسبق بيانه .

والفرب السادس وهو من صغرى موجبة كلية وكبرى سالية جز لية ان كانت السالية هى الضرور ية كانت النتيجة مثلها ضرورية لان ذلك البعض من الاوسط الذى ليس هو الاكبر يجعل بالا نقراض كلا فتكون النتيجة تابعة له حيث تصير كبرى للاول وان كانت الموجبة هى الضرورية حتى تنتج او لا ضرورية و تنكس نتصير ممكنة ذهنية و تختاط بالمطاقة التي جعل جزؤ هاكلا فتكون النتيجة عكنة ذهبية لاختلاط القرينة من ممكنة ذهنية صغرى ومطلقة كبرى على ما ستعلم ...

وا ما المختلط من مقدمات مطلقة وممكنة في الاشكال الثلاثة قان نتائجها باسر ها ممكنة اما في الشكل الاول قان كانت الكبرى هي الممكنة والصغرى مطلقة تهين ان النتيجة ممكنة مثل الكبرى لان الصغرى حكمت بان الاصغر هو الاوسط فالحكم على الاوسط هوالحكم على الاصغر بعينة ومن جملته ويستمر في الضروب الاربعة المنتجة لان الصغرى فيها موجة وحكم الاصغر فيها حكم الاوسط فيها يوجب عليه الكترى وعدلى ما يوجب ويسلب وكما يسلب وان كانت الصغرى هى المكنة والكترى مطلقة كانت النتيجة تمكنة ايضا في السلب والايجاب لان الحد الاوسط هو الذي ينقل حكم الاكر بالايجاب والسلب الى الاصغر فلا يكون الاكر في ذلك الحكم الزم الاصغر من الاوسط ولا اشد مها ثمة له منه الشكل الثانى كذلك المحكم النانى المتنجية تمكنة على اختلاف الجهات في المشروب بين الصغرى والكبرى اليهما كانت يمكنة وإجماكات محلقة قال المكوسة منهما تمود الى سورة الاتران في الاول كاكانت يمكنة اومطلقة تتكون الشيجة مكانة عالى عال .

وكذلك فى الشكل النـــا لش تدود القرينة الى صورة الاول بعكس الصغرى وحيث يصدق الطلق فلا يكذب انحكن فالحكم بالامكان الذعني لازم فى جميعها و لا حاحة الى التطويل.

وا ما المختلط من مقد مات ضرورية و ممكنة فى الاشكال الثلثة فتكون نتائجه
باسر ها ممكنة اما فى الشكل الاول اذاكا نت الكبرى هى الممكنة و هو بين لان
الاصغر فى حكم الاوسط والحكم عمل الاوسط هوالحكم عليه بعيته فى الايجاب
والسلب واذاكا نت الصغرى هى الممكنة والكبرى ضرورية بالاوسط عكوم
به على الاصغر بالامكان وهوالذى يقتل الحكم بالاكبرائى الى الاصغر فلايكون الاكبر
الزم للاصغر ولا اشد مبائنة له من الاوسط كما قبل وبحسب ذلك يكون الما لك
الممكلين الآخر بن لانعكاس الكبرى فى الثافى والصغرى فى الثالث الى الاول والحكم
الحكم بعينه وحيث تصدق الضرورة لا يكذب الامكان الذهنى فتائج القضايا
الممكنة والمختلطة منها ومن المطلقات والضروريات كلها يمكنة وحكها فى ذلك
شبيه عكم القرائ المختلطة من كلية وجوثية فى كون تنائجها باسرهاجزئية لاغير
نهذا كلام عتصركاف فى القياسيات الحلية من المقدمات المتفات والمختلفات
مغز، عن ذلك التعلو بلى الذى يشتت الاذهان ولايساويه فى البيان .

هذه هي انواع الما يس اعن الا تا ويل اتى يازم من تأليفها مع ما فيها من
سكم و تصديق حكم و تصديق فى قول آ نو از وما اوليا اما بينا بيا نا اوليا كا في الشكل الاول وهو الفياس الكامل واما غير اولى بل بو اسطة اشها على الشكل الاول وهو الفياس الكامل واما غير اولى بل بو اسطة اشها على ومن ومنه اشكالها وصر وبها وايس بوجد شيء كذ لك خارج عن هذه الاشكال الثلث على صور تألياتها لان القول لايين القول ويدل صدقمه على صدته كيف اتفق بل بان منازكة ما وتلك المشاركة الاتكان القول كله بنوى وصفة وعلا تة (١) وتلك القوصة هي مماركة ما وتلك المشاركة لاتكون القول كله بالقول كله والالكان القول هو ومنافلات بنيره والاجزاء الحقيقة لكل تول جازم جزء ان احدها الجزء ومنافلات بنيره والابراء الحمول ومن الشرطى المقدم والثاني قالا متراك بين القولين يكون إما في مجول نهها واما في موضوع لها والما في قول موضوع الآخر لي والمنافل المنافل المنافلة المنافل المنافل المنافلة المنافل ال

الفصل التأسع ف القايس المؤلفة من القضايا

الشرطية استئنا ئية والترانية

قد تيل أن الفضا يا الشرطية نوعان متصلة ومنفصلة والمتصلة هي التي يازم فيها حكم في الحديثها فيها حكم في احديثها لحكم في اخرى والمنفصلة هي التي يعاند فيها حكم في احديثها لحكم في اخرى التولى كقولنا أن كان _ اب _ فيح د _ وقولنا أن كانت الشمس طالمة فالنها رموجود والثالثية كقولنا أما أن يكون _ ا ب _ (وا ما أن يكون _ 1) فيج _ د _ وقولنا أما أن تكون الشمس طالمة وا ما أن يكون الشمس طالمة والما أن يكون الشمس طالمة المنا أن يكون الشمس طالمة المنا أن يكون الشمس طالمة المنا أن يكون الشمس طالمة والمنا أن يكون الشمس طالمة والما أن يكون الشمس طالمة المنا أن يكون الما أن ي

حمقولنا ان کان ۔ اب فیج د ۔ لکن ۔ اب فیج د ۔ ولکن لیس ۔ ہج د ۔ فایس ا ب _ فإن استثناء عن المقدم بالاثبات يوجب عن النالي محسب الشرط ولا يوجب استثناء عين التالي لزوم عين المقدم لكونه قديكون اعهروحه دا منه فلا يلز مه في المكس كما لا تنعكس الموجبة الكلية في الحمليات مثل نفسها فنك إذا قلت إن كان الإنسان مو حو د ا فالحيوان مو حو د واستثنيت لكن الإنسان موجود انتجت ان الحيوان موجود وان استئنيت ان الحيوان •وجود لم يازم منه ان الانسان موجود لعموم الحيوان وخصوص الانسان فقد يكون العسام ولا الحاص ولا يكون الخاص ولاالعام وان لم يكن العام لم يكن الخاص وان لم يكن الخاص فقديكون العام فاستثناه نقيض التالي لذلك ينتج نقيض المقدم لارتفاع الخاص بارتفاع العام واستثناء تقيض المقدم لايلزم منه نقيض التالى حيثلايلزم رقع العام من رفع الخاص ولذلك يصدق انه اذا كان الحيو ان غير موجود قالانسان غىر موجود وان كان الانسان غير موجود فلايلزم منه ان الحيوان غير موجود بل قد يكون موجود الكون الفرس موجود امثلا وهذا لايدخل في الاشكال الثلثة بل فها نشبه الشكل الثاني والثالث فانه حيث نستثني عبن المقدم فينتج عين التالى يشبه(١)الشكل الثالث وحيث يستنى نقيض التالى لا نتاج نقيض المقدم نشبه (١)الشكل الثانى ولايشبها في كونهما غيركاملين بل هوكامل بين بنفسه ومبنى المقاييس كلها عليه لان الاستشاء بصدق القرينة ينتج صدق التيجة في كل تياس واستثناء نقيض النتيجة ينتج نقيض القرينة فان سمى قياسا فهو أولى بالتقديم (٣) لـكونه ابين وا قدم في حاجة القياس الحلي اليه حتى تكورنب فيه القرينة المقدم والنتيجة التالى لكنه يحتاج الى الحملي فى بيان استثناء ماتستثنيه فانه يكون مجهولا في الحكم الاستثنائي ويصبر معلوما بالحلى كقولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فالمعلوم فيه لزوم وجود النهار لطاوع الشمس وكل منها مجهول (٣) فيه اعني الطلوع ووجود النهارحتي يبينه نياس آخر اماحملي اوشرطي حتى ينتهي الى الحملي لان كل شرطى مجهول المقدمة (٤) و تبين احداهما ببيان الاخرى

^() لانسية (٠) لا _ بالتقدم (٣) لا _ محمول (٤) لا _ المقد ية ع

قبيان الاولى ان كمان بشرطية ذهب الى غيرنها ية ا ولم بتبير ـــ فاذا تهين فبيا نه هو مجملية الوبغير قياس كما يدرك من مشاهدة الحس ا ويعلم من جهة الحبر الصادق ويجمل في مقدما تها مهمل ومسوركلي وحزئي على ماسلف ذكره .

اما المهما، فكقو لنا اذا كان كذا كان كذا واما المسور ما لسور الكل فكقو لنا كل ماكان ومتى كان ومداكان كمذاكان كذا وهو حصر زماني والحزئي كقولة قد بكون اذا كان كذا كان كذا على ما سلف القول فيه و من احب ال يد فحل ذلك في مقايسه ومقد ه أنه ويعتبر المنتج وغير المنتج منها بحسب ذلك فليضف اليه السلب ايضا فيقول في المهمل ليس إذا كان كذا كان كذا وفي المسه د الكل لسر البتة اذا كان كذا كان كذا وفي الحزيُّ ليس كلما كان كذا كان كذا وقد لا يكون اذا كان كذا كان كذا على مثال ما قيل في الحصورات من الحمليات فا ذاركبت الحسكم في القرينة نقلت في الكلية الموجبة كلما كان اب ـ فير د ـ و استئنيت لكن ـ اب ـ فير د ـ و (١) لكن ـ برد ـ فليسـ أب ــ اللايؤثر السور في الاستثناء بل تكون نتيجته مثل نتيجة المهمل وفي السلب الكلي اذا قلت ليس البتة إذا كان _ ا ب _ فع د _ لك _ _ ا ب فليس ـ ج د ـ أولكن ـ ج د ـ فليس ـ ا ب ـ فهو كذلك ايضا وفي الايجاب (الجزئ - ٢) اذا قات قد يكون اذاكان _ ا ب فيح د ـ لم ينتبح لان قد يكون يصدق معه قد لا يكون فلا تلزم النتيجة من سلبه ولا من ابجابه الحزئين في الشرطيات المتصلة واماءن المنفصلات وهي ضربان لان منهما ما هو تام العناد والانفصال بلزم نيه من وضع اى الحزئين شئت رفع الآحرومن رفع اسها شئت وضع الآخرا ذايس غيرها في الاقسام كقولة اما ان يكون هــذا العدد زوحا واما ان یکون فر داو فی هذه پنتج من وضع ای الحرثین وضعت رفع الآخر و من رفع أيمار فعت وضع الآحر حتى اذا قلت لكنه ليس بروج انتجت اله فرد اوانه لیس بفر د انتجت انه زو ج اولکنه زو ج فایس بفر د اولکنه فر د فلیس بزوج ومنه ما ليس بتام العناد والانفصال فيلزم من وضع اينها كان رفع الآخر ولا ينزم من ربع إيها كان وضع الآخر كقوله الها ان يكون هذا الشخص انسانا وا ما ان يكرن فرسا ويستنى لكسه انسان فينتج انه ليس بغرس او لكنه فرس فليس بإنسان ولا يازم اذا استثنينا انه ليس بانسان ان يكون فرسا (١) ولا يازم اذا استثنينا انه لبس بغرس ان يكون انسانا لا نفى الانفصال اقسام اخرى هى انواع الحيوانات الباقية فنى هذا استثناء عين (٦) القدم بنتج قييض الدلى وعين التلكينتج نفيض القدم و لا ينتج باستثناء تقيض احدها شيئا البنة و حساله فى انه لا امتبار فى نتيجته بالكلى والجزئ كما كان فى المتصل قائك اذا قات دائما امان يكون هـذا الشخص انسانا واما ان يكون فرسا واستثنيت لكنه فرس انتجت فليس بانسان اوانه انسان انتجت انه ليس بغرس وسواء فيه قلت دائما او قد يكون و تطاما اولم تقل .

و لم يذكر ارسطو طاليس فى كتابه فى المقاييس التى تكون من القضايا الشرطية مسوى هذه الاستثنائية وظهر من كبلامه ما يدل على مقاييس اقرائية منها صرفة ويختاطة بالحمايات والذهن السليم يعرفها عاقبل واللى ذكر ها فى كتابه امالقلة فا ئدتها فى المعلوم فكره التطويل بها اولا عهاده على أن الاذهان التى عرفت الحمليات تنتهى منها المها نتعرفها بما عرفته من الحمليات اولكلهما .

و قال بعض المتأخرين ان ارحطوطا ليس صنف فيها كتابا خاصا ولم ينقل الى { المو يهة وهو تحمين لا حقيقة له فانه لو اراد ذكرها للعدل بها عن موضعها هذا وليس فيها مايستحق ان يفرد له كتابا منقطم المبادى والا واحي .

وغين تمثل هاهنا على مضها بما يكون انموذجا لباتها بهتدى، من يجب الايستقى النظر فيها فقول ان الموجبة والسالبة فى الشرطيات المتصلة والمنفسلة والمهملة والكلية والجزئية قد سبق القول فيها عند الكلام فى الفضايا فاذا الفت القرائن من الشرطية نيتاً فت جعل مكان الحمول والموضوع فى الحلية المقدم والشاكى فى المشرطية فيتاً فف لذلك على صور الاشكال الثلث حيث يكون الخالى فى احدى المفرشية، مقدما فى الاخرى كما كان الموضوع فى احديها عجولا فى الاخرى على

⁽¹⁾ لا _ انه ليس بقرس اذيكون انسانا (٢) لا _ غير ع

1-7 صورة الشكل الاول اويكون التالي واحدا فيها كما كان المحمول في الحمليتين على صورة الشكل الثاني ا ويكون المقدم فيها واحدا كما كان الموضوع في الجملية واحدا في الحمليتين على صورة الشكل الثالث ومثاله في الشكل الاول قرينة من موجبتین کلیتین هو قولنا کاماکان _ ا ب _ فیج د _ و کلما کان _ ج د _ فه ز_ ينتج فكلما كان ــ ا ب ـ فه ز_ و من كليتين في الشكل الثاني واحداها سالبة كاماكان ــ ا ب ـ فيج د ــ وليس اليتة اذاكان ــ ه ز ــ فيج د ــ نتنعكس السالبة ويقال ليس البنة اذاكان - ج د ـ نه ز ـ نيرجم الى صورة الشكل الا ول على هذه الصورة _ كاما كان _ اب _ فيم د _ وليس البتة اذا كان _ بم د _ فه ز_ ينتج فليس البتة أذاكان _ ا ب _ فه ز _ وعلى مثال ذلك في الباقية .

و من موجبتين كليتين في الشكل التا له تكلما كان _ ج د _ فا ب _ وكلما كان ج د_ فه ز_فرجع الىالاول بعكس الصغرى حيث يقول قد يكون اذاكان_ ا ب _ فیج د _ وکلما کان _ ج د _ فه ز _ فینتیج قد یکون اذا کان _ ا ب _ فه ز_ و على مثال ذلك بقاس في البا تية ويستعمل العكس والا فتراض و الخلف ، فلايشتبه ولايكون فها ذوات جهة بسبب الشرط بل قد يكون من حملة مايقال يني الحمل حيث يدخل في الجزء المقدم و الجزء النالي كما تقول اذا كان شتاء امكني ان يطر السحاب وإذا امطر السحاب المكن إن ينبث العشب فينتج أذاكان الشثاء . إمكن ان ينبت العشب فالجهة ها هنا ايست جهة (المازوم بل جهة - ١) الملازم روجهات اللزوم هي التي جعلت مكانب الاسوار على ماقيل ولا تفالف من القضا ياالشرطية المفصلة قرينة تياسية لان الانفصال كالسلب ولاتياس عن سالبتين اللهم الا أن يكون العناد فها تا ماحتى لا يوجد ما يعاند أحد إلحز من . سوى الآخر منهما اولازم الآخر الذي ينعكس عليه فتتألف القرينة هكذا أما ان تكون الشمس طالعة واما أن يكون الليل موجودا واما أن يكون (الشبكور) يبصر أ ينتجان كانت الشمس ظالعة فالشبكور يبصر وليس بقياس كامل لانه انما يكل عِانَ يَعْلُمُ انْ مَمَا نَدَ الْمَعَانَدُ فَيَا نَيْهِ يَعَا نَدَ مُوا فَقُ وَمَبَاشُ اللَّبَاشُ فَيَا فيه يَباشُ لازم

فيكوك رَ (ر) سقط من لا <u>ـ</u>

فيكون اذلك سلب السلب الجاب حى اذا قال قا ثرايس ليس بانسان يكون قد
قال السان الهكذا تنتج القرينة من المنصلات النامة المناد الى تقسم الوجود
والمنى المعقول واذا لم تقتسم لم يازم فا نك اذا قلت اما ان يكون هذا الشخص
انسانا او يكون فرسا واما ان يكون فرسا واما ان يكون ناطف ازم منه از وم
انسانا او يكون فرسا واما ان يكون فرسا واما ان يكون ناطف ازم منه از وم
الدلا للا حر اذ يصدق انه ان كان انسانا فهونا طق و لا يازم في موضع آخر
حيث تقول اما ان يكون هذا الشخص انسا فاواما ان يكون فرسا واما ان يكون
شجرة والحلق فيه الا فقصال لا افاز موم فانه اما ان يكون انسانا واما ان يكون
شجرة ويس ان كان انسانا فهو شجرة ومثل هذا معروف كلام النامس لكنه
من المكلام الذي ليس بمستقيم النسق و لامرضي العبارة فانه اذا اراد ان بعبر من
الناكرة ما بعناد العداد وعن الايجاب بسلم النساب يكون قدا مين في الشكاف وجاء
من ظريق ابعد فلذلك لاتستعمل القرائن من المنفصلات في التياسات .

وینا نه بان برد حکم المنفضلة الی صورة الا تصال فیقال کاماکان ـ ج د ـ فلیس ـ اب ـ فتعو د القرینة هکدا کاماکان ـ و د ـ فلیس ـ اب ـ فتعو د القرینة هکدا کاماکان ـ و ز ـ فلیل یکو ن کتابت کاماکان ـ و ز ـ فلا یکو ن کتابت کاماکان ـ و ز ـ فلا یکو ن اب ـ فان المنفضلة لا یکون نا عکس و هی علی صورة الانقصال و انحایکون عکسها تبدیلا نقط حیث یقوال الفائل المان یکون ـ اب ـ و اماان یکون ـ ح د ـ و بعود فیقوال (۱) اماان یکون ـ ج د ـ و باماان یکون ـ اب ـ

 ⁽٠) لا _ فنعود فنقول _

فلايحصل منه بيان ولايعودبه القياس نيبر الكامل كا ٠ لا ٠

ومثاله ان كاينت الشمس طالعة فالنهار موجود واما ان يكون النهار موجودا واءا الديكون الليل موجودا ينتج كالكانت الشمس طالعة فلايكون الليل موجودا وذلك يتبين (١) باعادة منفصلته الى صورة الاتصال حتى يقال ان كانت الشمس. طالعة فالنهار موجود وكاكان النهار موجودا فلا يكون الليل موجود افتنتج القرينة كلماكانت الشمس طالعة فلا يكون الليل موجودا ومن سالبة الانصال وموجية الانفصال تتألف هكذا ليس البتة اذاكان - اب فيج د- ود اثما اما ان يكون _ ج د_واماان يكون _ ه ز_ينتج ليس البنة اماان يكون _ ا ب _ واما ان مكون _ و ز _ بل كاما كان _ ا ب _ كان _ و ز _ و مثاله ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة يكون الليل ، وجود اودائما اما ان يكون الدل موجودا وأما ان يكون النهار موجودا ينتج ليس البتة اما ان يكون الليل موجودا واما ان يكون النهار موجودا ينتج ليس البتة اما ان تكون الشمس طالعة و اما ان يكون النهار موجودا بل كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وقد صعر في هذا إلتا ليف ما لم يصح في الحمليات حيث انتج في الشكل الأول من صغري سالبة وانماكان ذلك لكونها في قوة الموجبة المنفصلة فان تولنا ليس البتة اذاكان ــ ا ب، _ فيح د _ في قوة قولنا إن كان _ ا ب _ فليس - ج د ـ و تلك مو جبة متصلة على ما قيل حيث وصلت حكما بحكم (٣) لا يعتبر فيه الايجاب والسلب الذي في الحكين بل الإيجاب والسلب الذي في النزوم فانك إذا قلت إذا كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوا أوان لم تكن الشمس طالعة فالليل موجود كانت تضيتك في كل و احدة منهما موجبة للا تصال حيث و صلت حكما بحكم اما ساله عمو جب اومو جهابسالب وقد يكون سالبا بسالب كقولك ان كانت الشمس ليس بطالعة فالنهار أيس بموجود فهي موجبة لزوم حكم سألب لحكم سالب تلذلك لنتجت السالية المتصلة وهي في الشكل الاول مكان الصغري لالان الحكم الكلي الذي كان قبل في الحملي تغير فاعتبر مثل ذلك فيها تنشط (٣) لتا ليفه من هذه القرائن وعلى صورة الشكل الثاني ايضا من موجبتين كليتين صغر اهما متصاة وكبر اهما منفصلة كاماكان ـ ا ب ـ فيج د ـ و دائما ا ما ان يكون ـ ، ز واما ان یکون - ج د ـ ینتب کاما کان ـ ا ب ـ فلا یکون ـ ه ز ـ بل اما ان يكون ـ ا ب ـ واما أن يكون ـ ه ز ـ على ماكان في الشكل الاول لان انتبديل في المنفصلة بالتقديم والتأخير في الحز ئين لايغير حكمهاكما نيل وعلى صورة الشكل الثاث كلماكان _ ج د_ فاب _ و دائما اما ان يكون _ ج د_ واما ان يكون _ ه ز ـ ينتج دا ئما اما ان يكون ـ ا ب ـ و ا ما ان يكون ـ ه ز ـ لانه اذا لم يكن ا ب ـ لم يكن _ ج د ـ واذالم يكن ـ ج د ـ كان (١) ـ ه ز ـ واذا لم يكن _ اب ... كان ـ ، ز ـ فا ما ان يكون ـ ا ب ـ وا ما ان يكون ـ ، ز ـ وكذلك لك ان تبدل المنفصلة مكان الصغرى وتعتر الصدق بتبديل المنفصل بالمتصل والمتصل بالمنفصل أيجا به بسلبه وسلبه با يجابه و تأخذ الصادق (٧) مع الصادق وتقيس على الشئي بما يلزم حكمه حكمه وينعكس عليه تجد المنتج وغير المنتج مخالفا لماكان في الحملي من جهة العموم والخصوص في الانعكاس حيث يتساوى اجزاء الانفصال في التقديم والتأخير وحكم المكن في الحملي كحكم المنفصل حيث يرحع الى الاتصال والمتصل حيث ترجع الى الانفصال في لزوم الامجاب للسلب و السلب للإمجاب فيصدق الوجب والسألب في الحكمن متصلا ومنفصلا كماكان يصدق في المكن يمكن ان يكون مع يمكن ان لا يكون فينتيج فيه (٣) مالاينتج في غير ه بتبديل الحكم _ واماخلط الشرطيات المتصلة مع الحمليات والشرطية مكان الصغرى في الشكل ا لا و ل فكقو للا كلما كان - اب - فج د - وكل - د ه - بنتج كلما كان - اب - فكل - ج ه - وفي الشكل الثاني كقوانا كاما كان - اب _ نيج د -ولا شيُّ من ده ـ (٤) ينتج كاما كان ـ ا ب ـ فلاشيُّ من ـ ج ه ـ و في الشكل الثالث كقواناكل ماكان _ اب فج د _ وكل _ ج ه _ ينتج كلماكان _ اب قبعض .. د ه .. وان كانت الحملية مكان الصغرى والشرطية مكان الكبرى

109

⁽¹⁾ لا - يكن - ه ز (٢) لا - الصدق(٣) لا - منه (٤) لا - ه ز -

" كتياب المتبر (4.

بخ - 1 في الشكل الاول كقواناكل _ اب _ وكلما كان - به (١) - فجر د - ينتجر كلماكان _ ا ه _ فهج د _ وفي الشكل الشاني كل _ ا ب _ وليس البتة اذا كان _ ه ب _ فيج د _ ينتبج ايس البتة اذاكان _ ا ه _ فيج د ـ و في الشكل الثالث كل .. ا ب . و كلما كان . ا ه . فيج د . ينتيج فقد يكو ن ا ذاكان ب ه ۔ فيح د ٠

واما خلط الشرطيات المنفصلة مع الجمليات والمنفصل مكان الصغرى والجماية مكان فيه الكبرى فتكون الحملية كثيرة الموضوعات بعدد اجزاء الانفصال ويكون المحمول عليها مشتركا على صورة الشكل الاولكم يقال انكل متحرك اما ان یکون حیوانا واسا آن یکون نبا تا وا ما آن یکون حادا و کل نبات و کل حماد جسم فينتج من ذلك ان كل متحرك جسم ويجب ان تكون لنفصلة واجزاؤها موجية والحمليات كايات وعلى صورة الشكل الثانى على الشرط الذي كان في الحمليات وهوان تكون الكبرى كلية ونختلفان في الانجاب والسلب كقو لناكل ب اما ان يكون _ جـ او _ ه - اوز - ولاشئ من _ ا ج - او ـ ه - ا و ـ ز ـ ينتج لا شئّ من _ ب ا _ و مثاله كل حيوان اما طائر اوسا بح اوما ش ولاشئ من الحجرطائرا وساع اوماش ينتج لاشئ من الحيوان حجر ـ وعلى صورة الشكل الثالث فالشرط فيه أن تكون المنفصلة كلية وأن تكون الشركة في كلي حتى تكون في اجزاء الانفصال او اجزاء الحمليات كأم كقولنا دائما اما ان يكون ـ ج ب _ واما ان يكون ـ د ب ـ وكل _ ج د ـ وكل ـ د ه ـ ينتج ان بعض ـ ب ه ــ ومثاله دائمًا اما أن يكون النهار موجودًا واما أن يكون الليل موجودًا وكل نهار وكل ليل زمانيتيج ان بعض الموجود زمان.

وإما خلطها والحملية مكانالصغرى المنقصلة مكان الكىرى فلاينتج لان العموم يقع في مجول الحلى والانفصال في اجزاء المحمول لايلزم انتقاله الى الموضوع كقولناكل _ اب _ وكل _ ب _ اما _ ج _ واما _ د _ ولا يلزم ان كل ا ـ اما ـ ج واما ـ د ـ لان ج و د ـ ساويا الحمول فق بخر ج عنهما والموضوع الايساويه كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان ادا ناطق واما غير ناطق و لا يستن ان الانسان اما ناطق واما غير ناطق ولا يستن ان الانسان اما ناطق واما غير ناطق ولا يستن الذى هو الحمول الما خصول الذى الذى هو الحمول الما خيوان لا يتزاع الما خيوان لا يتزاع الما الناطق وغير الناطق ولم يسم الانسان الالاحدها وعلى هذا القياس يؤلف من احب التأليف سأر النشر وب السيطة من الشرطيات والمختلطة من الشرطيات والحمليات و يعتبر ما ينتج مها وما لا ينتج ون لا ينشط لتم التها وكانت مكتوبة هاهنا لان الكلفة في تفهمها من مسطور واعتبارها بانظر المقسل ليست با قل مرسل الكلفة في استنباطها واستخراجها من القسمة والتاليف .

الفصل العاشر

فى القياسا ت المركبة

القياسات المركبة هى التى يتبين فيها المطلوب باكثر من مقد متين نيكون القياسات المركبة هى التى يتبين فيها المطلوب بواحد منها والمباقية منها تبين مقدمتى الفياس المنتج الطلوب اما الكبرى واما الصغرى واما كنا ها فاذا آمسل الكلام صادالقول الذي بعدتم المبيان كقياس واحدوالا كنا فائنياس الواحد لا يكون باكثر من مقدمتين لماسبق القول فيه من الاشتراك في جزء والاختلاف في جزئين وكون احدا لجزئين المختلف فيها موضوع المطلوب والآخر عجوله .

وقد يدخل فى تركيب القياسات غيوها ليبا ن القدمات كما يدخل الاستقراء والتخيل وتحوها وقد يدخل فى الكلام القياسى كلام ليس بقياسى كما يدخل فى كملام الخطباء والشعراء كلام على غير الصورة القياسية لتحسين الكلام وترويج المعا فى وهوفى الحقيقة مفيد اذاسلم ما قيل فيه كفولنا زيد الصبيح الوجه كرم وكل كريم وهاب فيتنج ان زيدا الصبيع الوجه وهاب وحسن الوجه دخل

⁽¹⁾ كذا ـ ولعله لخزئى ح .

في الكلام لاعل إنه من إحزاء القياس بل داخلاعل أحزاله وفيه أمام لان حسن الوجه سبب الكرم في زيدوعل مثل هذا يدخل الكلام في اجزاء القياس بالقصد وبالعرض ولايكون قياس من اكثر من مقدمتين والتركيب في القياسات حيث يستعمل قياس لا نتاج مطلوب وقياس تتبين به المقدمة الصغرى من ذلك القياس وقياس تثبن الكرىبه وبكون على طريق التأليف والجمع والاتصال لاعل طريق التركيب والاتحاد حيث يكون كل قياس من القياسات المجتمعة منفر دا بنفسه في مقدمتيه (١) ومطلوبه الذي هو الصغرى او الكرى من القياس الذي ينتج المطلوب اوالقياس الذي ينتج المطلوب بالصغرى والكرى المتبينتين بالقياسين الآخرين فما اجتمعت القياسات الاعلى طريق (٢) التجاور والتثاني حيث (٣) تلاكلام كـ الاما وشفع قول قولا (٤) على طريق التركيب الذي (٥) يتداخل فيه الاجزاء فان كل واحد منها ينفر د باجزائه وذلك لماقيل من انه لابد (٦) في القياس الاقتراني من حكم كلي عام وحكم جزئ خاص داخل فيذلك الكل العام وهذان الحكمان في قضيتين ها مقدمتان فاذاكان في القول الذي يبين قولا اكثر من مقدمتين وكان هــذا المعني في تضيتين من جملة مافي ذلك القول ولم ينتج أصلا فليس هوعــلى التأليف القياسي المذكور ان انتجر فا ما ان ينتـــــر ا لمطلوب اوشيثًا آخر غيره فان انتج المطلوب من المقدمتين اللتين في جلة القول الذي هواكثر من مقدمتين فالزيادة عـلى المقدمتين فضلة وزيادة عـلى القياس المبين فا ن كانت تلك الزيادة داخلة في الكلام دخولا مفيدا فهي ا ما استقراء واما تمثيل ان كان لها فا ثدة في البيبان (وان لم تفد في البيان ــ ٧) فهي تحسين وتفخير للكـــلام كما قيل في الكـــلام الخطابي والشعرى وان كانت الزيادة كالاما قياسيا فيه مقدمتان وانتج شيئاآ خرفذلك الشيء الذي ينتجه ان كان له بالمطاوب الاول اتصال يفيد في بيا نه فهو تياس بيين احدى مقدمتيه او تياسان

⁽¹⁾ لا ـ مقدمته (۲) لا ـ سبيل (۳) لا ـ حتى (٤) قط ـ لاعلى (٥) لا ـ يدخل

⁽١) لا - يتداخل (٧) من نط -

يبينان كلتيم إ فلذلك (١) الفول قيا سأت كثيرة متصلة متنا لهة وان كان بعن ما لايتصل يا لمطلوب ولايفيد في بيانه فهوكلام آخرجاء تاليا للكلام على غمر نظام البيان القياسي يقدر المتأمل علىتمييزه وحذفه عن القياسالذي ينتج المطلوب قكل قياس من مقدمتين لاغير فإن كان مع القياس الذي يبين المطلوب قيـــأس ييين أحدى مقد منيه فهها قياسان لهانتيجتان من اربع مقد مات وان كان معه قياسان بينان كلني المقد متين فحملة القول المبين من ثلات قياسات وست مقدمات فالمقدمات ابدا في القياسات المؤلفة ازواج لامحالة فكل قول يبين قولا حِيانًا اوليَانفيه مقدمتان او يبين المطلوب وما يبن به المطلوب نفيه ا ربم مقد ما ت اوست مقدمات و ما نقص عن ذلك فهو ناقص البيان اوغير مبين اصلا و مازاد فر يادته غير مقيدة في البيان فالكلام القياسي الذي يُستمل على مقدمات فرد ؟ (١) فهو لمانا قص قد حذف منه مقدمة يحتاج اليها وإما زائد قد ا دخل قيه مالا يحتاج اليه ومم ذلك فلايخلو القول الذي فيه قياسات متصلة من ان تذكر فيه مم كل قياس نتيجة اولا تذكر ف)ن ذكرت تكررت فيه النتائج ماعدا النتيجة الاخبرة حيث تذكر تارة وهي ننتيجة القياس الاولوتارة هي مقدمة القياس الثاني ويسمون ما هوكذلك نولا موصلا وما لم تذكر نيه النتائج التي هي غير المتيجة الاولى أو لا مفدلا ولما كانت القدمات في كل أول قياسي على عدد زوج وجب ان تكون الحدود في المتصل منه افراد الان الحدود اكثر من المقدمات بو احد لان في المقدمتين المشتركتين المتصلتين ثلثة وإذا زيد علمها نتيجة ومقدمة واحدة صارت الحدود خمسة والقدمات اربعة ولانه تجب عن كل مقدمتين نتيجة يكون عدد النتائج نصف عدد القدمات فتكون في الكلام القياسي المتصل مقدمات ازوا ج هي ضعف النتائج و نتائج هي نصف المقدمات و حدود اكثر منها بواحد ولان المقدمات ازواج فالحدود افراد مثال ذلك قولنا كل ـ ا ب وكل ـ ب ج ـ ندكل ـ ا ج ـ وكل ـ ج د ـ نكل ـ ا د ـ وكل ـ ده فكل _ ا ه ـ .

⁽١) قط _ فذاك (١) كذا

واما القياس المفصول فكقو لناكل - اب - وكل - ب ج - وكل - ج د وكل د ه ـ فقد فصلت عنه النتائج الاول والمقد مات فيه اقل من الحدود بواحد ايضا لانا اذا زدناعلي مقدمتين حدا اما مجمولا على المحمول أوموضوعا للوضوع ا ووسطا بينهما نريد مقدمة وحدا وكان الا ول مقدمتان وثلثة حدود فتصعر نزيادة الحداربعة حدود وثلث مقدمات فان الزيادة المتساوية على العددين المتفاوتين لا تغير التفاوت بينهما في العدد الزائد والمنسأقص بل يبقى مع الزيادة كما كان وانما يخالف المفصول الموصول لانه لايلزم ان تكون المقدمات ازواجا والحدود افرادا بل اذاكانت المقدمات افراداكانت الحدود ازواجا وبالعكس لان الزائد على الزوج بواحد فرد وعلى الفرد بواحد زوج ولا يمكن ان يكون قراس واحد في (١) التأليف ببين به مطلوب مع صغرى مقدمتي قياسه وكبر اهما بل يحتاج ان يستأنف لكل واحدة منهما قياس من رأسكا نقول كل - اب وكل _ ب ج _ ينتج ان كل _ ا ج _ ثم يبين ان كل _ ا ب _ بان نقول ان كل _ ا د _ وكل _ د ب _ فينتج ان كل _ اب _ ثم نقول وكل _ ب ه وكل _ ه ج _ فينتج ان كل _ ب ج _ فلايتصل الكلام نياسا و احدامر كبامع بيان كاتي المقد متين اذلا تتتالى الحدود فيه بل ينقطع الكلام ويتصل مرة أخرى ويخالف المفصول الموصول بان النتائج لاتكون في العدد نصف جملة المقدمات بل تكون اقل منها بواحد لانا كاما زدنا فيه حدا ازداد في القول مقدمة وصحت نتيجة فمع كل مقدمة يزا د حد ونتيجة والطلوب الاول مقد متـــان ونتيجة فزيادة مقدماته عملي نتائجه بواحد وهي انقص من الحدود الاولى بواحد وقد يتركب القول القياسي من مفصول وموصول ويسهل اعتباره ـ

و فائدة هذا الكلام هى فى اعتبار مابسمعه الانسان من ألاقلو يل القياسيه حتى يقدر على اعتبار ها واستخر اج ما يقيد بيها فا بن حملة القول وما لا يقيد و ما يقيد المطلوب المقصود والدعوى المقولة ومايفيد فى بيان مايين به اينى مقدمتى قياشه اواحدينها ليتم للسامم الاعتبار والقبول والرد فا ما ان كان هوا لقائل والمؤلف سکتاب المعتبر مهره مهره جهرا والدارف ما يقوله ويؤافه فلا يشتبه عليه الاان بريد اعتبار كالزمه لتهذيه من

والعارف بما يقوله ويؤاقه فلا يتستبه عليه الاان يريد اعتبار كلامه لتهديبه من السمه والذلار.

الفصل الحادى عشر

في اكنساب المقدمات

اذا كان المطلوب محهولا فالطالب الذي يريد العلم به يبتدئ فيطلب المقدمات المنتجة له و ذاك لان القضاما كلها تكون منهاكلية و منها حز ثمة و الحز ثمة لا تحمل عل شيُّ حملا حقيقيا ولاحملا كليا اما الحقيقي فلا نها لاتحمل على شيُّ الله ذلك الشيرُ مساولها في جو ازان محل (١) عليها كما تحل عليه فانك اذاحملت الحزئي على الحزئي فقلت هذا الابيض هو هذا الكاتب او زيدهو أبو عبدالله جازلك أن تعكس فتقول ان هذا الكاتب هو هذا الابيض اوابو عبدالله هو زيد والحال في ذلك متساوية فان حملته على الكلى فقلت إن انسانا ماهو زود أو معنى الناس زود فتكون قد حملت ماه، او لي بان يكون مجولا موضوعا فأن الموضوع الحقيقي هوزيد والانسان هو الحمول عليه لان زيد إليس هو وصفا الإنسان والانسان وصف له فه حمل غير حقيقي واما حملا كليا فلا بمكن ان تقول كل زيد هو هذا الكاتب ولا كل انسان هو زيد وانما الكليات هي الحمو لات الحقيقية ويكون مضها موضوعا لبعض ايضا وبنتهي إلى محمو ل لامحمو ل فوقه كا ابتدأت من موضوع جزي شخص الاموضوع له في الحقيقة فالمطلوب إما إن يكون كليا وإما ان يكون جزئيا ومجوله لم ضوعه اما ان يكون بذاته لاسبب بوجيه له فيكون بينا بنفسه ولايكون مجهولا كا سبق القول به كالحساس والناطق للإنسان واما أن يكون له نسبب والاجل ماهو له ردا ته كالحيو أن للانسان بالحساس فان الانسان أنما هو حيو أن لانه حساس فيها نه (١) هو مذلك السبب الذي هو له مذاته فهو الحد الأوسط في البيان حيث تقول في القرينة القياسية كل انسان حساس وكل حساس حيوان فينتج من مذلك ويبن أن كل أنسان حيوان وكذلك في السلب يكون المسلوب عرب

⁽١) لا - الحمل - (٢) قط - فشأنه

إلموضوع في المطلوب إما مسلوبا عند اذا ته وهوبين بذا ته او مسلوبا عند لاجل شيء هوله بذاتيه كم يسلب و بنني الذيا طق عن القرس لكو نه تجهل معر فتيه فتقول القرس تجهل معرفته والاثنى عالجهل معرفته والاثنى عالجهل معرفته والاثنى عالجهل القرس لكو نه تجهل معرفته بناطق فلا شئ من القرس بناطق فلا شئ من القرس بناطق فلا يتحق المحلاو الوسطى كذلك بين طرفى المطلوب والبيان الثام يكون لهدا ويقد عنه لذاته الالتي آخر والا قاليان اتما يتم بوجود ذلك الشئ الآخر حتى يصير حدا اوسط بين الموضوع والحد الا وسط او بين الحد الاكبر يصع فيكون الميان تدبيت ماليس بين بذاته بما هو بين بذاته وذلك هو البيان المذاكب به تكتسب المقدمات التي تؤلف منها القياسات فيبتدئ الطالب ويضع الحدين من المطلوب اعنى الحد الموضوع و الحد المحمول وحد كل و احد منها الماني حده الذى موشرح اسمه المؤلف من جنسه القريب وفصله وما يحسل منها إعنى حده الذى موشرح اسمه المؤلف من جنسه القريب وفصله وما يحسل كل واحد منها من الخواص وقصول الاجناس كل والبيدة والقصول الذاتية وفسول الاجناس والقصول و نصول المقاعل على الحدين من ذلك .

"كما يحد على الحدين من ذلك .

ثم يطلب ما يحل كل واحد من الحدين عليه من هذه الوجوه وكذلك يطلب ما لا يو جد لكل واحد منها بل يسلب عنده ولا يشتقل بالعكس ا عنى بطلب ما لا يحملان عليه فهو واحد اذلا ترتيب للسلب فى الطبع كما للايجاب (٢) فتعرف يذلك اللواحق والماجعقات والملحوقات وما لا تلجق وتفرد الذاتى منهما من المرضى وكما استكثر من هذاكان من الاصابة افرب حيث يكون الحد الاوسط فى الجملة التى حصابا ويطلبها كلية فان القياس بالكلية فيه وما لم مجد كلية فلاوجه داخلة فى الحكم الكلى فلذلك لا ينتج قياس لاكلية فيه وما لم مجد كلية فلاوجه للاصابة ويطلب الضرورى من ذلك والدائم والاكثرى ولايشتقل بطلب ما لا مجمل على الطرفين لما بان من انه لاتنتج الموجبتان فى الشكل الثانى فان كان

⁽١) لا _ اصبت (٢) لا ـ في الايجاب م

المطلوب موجبا كليساً نظر فيا حصله وطلب شيئا واحدا بهينه بجل عليه المعمول ويحل هو عـل الموضوع فيسد بذلك غرضه فى الموجبتين الكليتين من الشكل الاه ل .

وان كان المطلوب موجباً جزئيا كفى وجود شى، واحد موضوعا لكيهها.
وان كان سالها كليا طلب فى تلك إلجملة بما لا يلعن احدها بل بنى عنه شى،
يلحق الآخر ويوجب عليه نيكون من الشكل الثانى والسلب(١) الجوئ يطلب فيه
فى موضاعات الوضوع ما يسلب عنه المحمول (اوفى اواحق الموضوع ما يسلب
عنه المحمول ل - ٣) اوفى الواحق المحمول ما لا يحل على الموضوع ومن هذا
يتبين ان الحدود الوسطى على ما يتثق ان تعرف بجزء التأليف الى شيء من
الاشكال التلفة .

و ما لا ينفع فهو لا حق الطرفين او المننى عنها او مسلوبا عن الموضوع وهو موضوع للحمول ولايستغل فى المطلوب السالب بطلب ماهوضد وما هو غير حتى يقول ، ثلا ان هذا بار د و هذا حار و هذا سماء وهذا ارض فها غير ان . و ذلك لان المطلوب و هوا لحد الاوسط يجب ان يكون شيئا واحدا والضد ينتج السلب لكونه غير والغير لا يمتاج فى ذلك الى الضدية فانه لولا ان الحار ليس ببارد والداء ليس بارض لما انتج القياس فائتاجه لاجل ذلك الإيحاب والسلب لا لا جل الضد وكذلك القول فى قياس الحلف فان الخلف يكتسب من هذه الا شاء ماعا نها .

ويتين من وجهين احدهما ان في الحلف قياسا اقتراتيا يتم بهذه الاشياء والثانى ان كل خلف يمكن ان يرد الى المستقم وحدو دهما واحدة باعيانها وكذلك القول في تصحيح المستثناة من الشرطيات وكذلك تنظر فى الاضطرار والامكان. واما الاطلاق فانه فى مادة الامكان وحدو دها واحدة بعينها و تعتبر القضية مطلقة من حيث تكون موجودة ويمكنة من الجهة التى هى بها غير ، وجودة فى الحسالة من حيث تكون موجودة الماكن يصح فى غير الوجود الذى

⁽١) قط في الجزئي (٢) ليس في لا ع

يصح أن يصير موجودا .

قال ارسطوطا ليس في هذا الوضع ان الذي يتبن من المطاوب(١) بشكل واحد فقط اصعب بما يتبين في اشكال والذي يتبين بضر ب واحد من الشكل. الواحد اصعب من الذي يتبين بضروب والطلوب الكلي (الوجب-٧) يتبين. بضرب واحد من شكل واحد فاثباته صعب وابطأ له سهل لان نقيضه وهو السلب الحزيُّ متين في الاشكال الثلثة و في سنة ضروب منها وضده وهو السلب الكل يتين في شكلن و ثلثة ضر وب فابطائه بنسعة اوجه من ضد ونقيض و إثباته موجه واحد والكل السالب ثلثة في ذلك لان إثباته في شكلين فقط اعني الاول والثاني بثلثة ضروب منها وابطاله بوجهين احدها بضده وهو في شكل واحدوا لآخر بنقيضه في شكلين باربعية ضروب ثم الحزئي الموجب ثم الحزيُّ السائب فهو اسهلها اثباتا واصعبها ابطالا كاكان الكل الموجب اصعما اثباتا واسهلها الطالا فاثبات الموجب اصعب من اثبات السالب والكلى من الحزي لان الكيل إذا صح صح الحزيُّ تحته ولا ينعكس حتى يصح من اثبات الحزيُّ اثبات الكيل والكل يبطل بضده ونقيضه والجزئ لايبطل الابالنقيض وهذا كلام مفيدوان كانت الديه لذو الصعوبة في البيان ليست من هذا الوجه بل من جهة اصابة الحدود الوسطى في القياسات التي هي علل البيانات اذا وجدها العار فون وحدوا مطلوباته بسواء كانت في شكل اواشكال وإذا نقدوها جهلوا مطلوباتهم ولا يضرهم جهلهم بما تيل في اشكال القياسات وضروبها مع اصابة الحد الاوسط ولاينفعهم معرنته مع جهله وتلك الاصابة والجهل لاتتعلق في الاشياء بمعرفة هذه ا لمقاييس بل تعرفها النفس بالغريزة اذا وجدت السبب المعرف وتجهلها اذا حهلته سوا ـ جعلته على صورة من هذه الصور في شكل من هذه الاشكال وضر ب مهن هذه الضروب اولم تجعله نقد علم الناس واحتجوا على علومهم وبينوا وداوا على صدقهم في قولهم من غيران يكونوا عر فوا هذه الاشكال وضروبها وكذلك

⁽¹⁾ لا _ الطالب (٢) ليس في لا

ترى المتكاين في العلوم الآن فيها يقولونه في محاورا نهم و يكتبونه في تصافيقهم ومسود انهم ولا مجرى في كلامهم بل ولا يخطر ببا لحم شكل من الاشكال. ولا غرضر بنا لحم شكل من الاشكال ولا غرض من الضروب على هيئته ولا يوقفهم ذلك عن قبول المتبول بحجته ورد المرد ود بردها ويصعب عليهم ما يصعب ويسهل ما يسهل من جهة اصابة الدليل ولااصابته وذلك الدليل هو الذي سمى ههنا بالحد الاوسط ولا يعرفونه به وان عرفوه لم يخطر ببا لهم في كلامهم ولم تتوقف اذها نهم في الحسكم بحسبه على ادخاله في صورة التاليف القياسي للذكور .

الاترى الله اذا الدكل المسان حساس وكل حساس حيوان اكر المنس واذا المدن الديست. موجباكيا وهو كل انسان حيوان بسهولة اتشارك فيها اكر الماس واذا المدن ال بعض الحيوان انسان ولا شيء من الانسان بطائر فيعش الحيوان ايس بطائر بتساوى المطاويان في سهولة البيان لسهولة الميان الاوسطين في بها نها ولم تضرفه خذاك كرة الفروب التي تبين نها ولم تنفع واذا طلبت مل بعض الماس لايموت وهي سالية جو ئية تعذرت عليك المرقة به لتعذر الحدا الاوسط في الا نبسات والابطال ولم تنفع بكرة الضروب التي اذا وجدت الحدا الاوسط ادخلته في ايها اتفى وان لم تجده لم تنفع بها فعرفة الحدالا وسط هي التي تعتبر في سهولة الهارة وصعم بته لا الاشكال و ضروبها .

الفصل الثانى عشر فى تعليل التياسات الداخلة فى الكلام المصل إلى الاشكال الثلثة

الديتفع بتحليل الكلام القياسي الى الاشكال قائل الكلام وسامعه اما القائل فيمتبر بذلك كلامه و ينتقده بالتحليل كما تأمله في التركيب فاذا و انتي تحليله الى الاشكال التيركيبه منها از دادبه ثقة لان الحق متفق من جميع جهاته فاذا وجدت كلاما تياسيا فاطلب في تحليله و تفصيله المقد متيزب او لاوا عرف الكبرى والصغرى بشاركة التتيجة والمطاوب المدعى حتى ان كان هناك زيادة في الكلام مما سبق ذكره لم يعتد بها وربما وجدت الصغرى فقط فى الكلام الذى نحذ ف الكبرى فيه لبيانها او لحيلة فيها او منا الطة بها وربما لم تحذ ف فا طرح الاتحتاج إنه واحصر ما تعتاج اليدة للك حيث تجد احدى المقد متين ايتهها كانت تجد الحد الاوسط وتعرف المطلوب و تعرف الشكل الذى ينتجه والمضروب الني تنتجه بمعرفتك المطلوب فى كيفيته وكيته ونسبته الى احد الحدين فتعرف بذلك نسبته إن الحد الآخر لا عمالة .

وربما عسر الوتوف على مقدار الزيادة والنقصان اذا سبق في الكدام المقول الزوم النتيجة الى الذهن حتى يزول الشك معافى الكدام من الزيادة والنقصان مثل تول الفائل ان اجزاء الجوهر بيطل بيطلاب الجوهر وبطلان ما ليس بجوهر الإيطل به الجوهر فينتج الحاجزاء الجوهر بوهار() وليس هوالمنتج من هذا القول وألما ينتج ال يطلان اجزاء الجوهر ليس بطلان ما ليس بجوهر من هذا القول وألما ينتج بن يطلان اجزاء الجوهر للس بطلان ما ليس بجوهر مع مقدمة المترى عذونة واما لما في قوة مذا القول ما المتحب به أن يقلب(م) الى تها من عبر بان واما تهاس منتج بتغيره الى هذه العبارة وهي اجزاء الجوهر يطل بيطلام الجوهر واليطلام الجوهر واليطلام الجوهر عن اجزاء الجوهر جواهر وكذلك ايضا إذا تيل ان كان الاسان موجودا فالجوهن وجود له وان كان الخيوان موجودا فالجوهر وجود له فاذا الانسان موجود له فاذا الانسان موجود له وهذا لازم عنه لاعل سيل القياس و

والسبب فى هذا ان هذا القول لمساكان يلزمه شىء بالاضطرار حسبوه قياسا وايس كذاك قانه وان كان كل قياس يلزم عنه شىء بالإضطرار الميس كل ما (٣) يلزم عنه شى بالاضطرار قياسا وقد تقع الخدعة من جهة • شلبهة التأليف لتأليف القياس من غير استيفاء شرائطه كقولنا زيد هو متو هم زيدا والمتوهم زيدا يمكن ان يكون ازليا فريد يمكن ان يكون ازليا وهذا عال قان الكبرى يجب ان

 ⁽١) لا ـ الجواهر جواهر (٢) لا ـ إن نقلت (٣) لا ـ كا ـ

تكون كلية حتى ننتج وهذه الكبرى إن اخلت كلية حتى تازم عنها هذه السيحة لانكون صادنة لانه بجب ان تصدق وكل متوهم زيد المكن ان يكون ازليا وهدا كاذب قان هذا متوهم زيدا وايس بمكن ان يكون ازليا مل هو فاسد وان جعلت الكبرى بحيث تصدق كلية حتى يقال وكلا هو متوهم زيدا فهو من حهة ما هو منوهم بمكن ان يكون ازايا فنتيجة هذا ليس ان زيدا بمكن ان بكون ازليا بل ان زيدا من جهة ما هو متو هم عكن ان يكون از ليا.

وقيل مثمال آخروهو زيد هو زيد اللغني وزيد المغني يعدم الآن فزيد يعدم الآن ويعني بقوله زيدالمغني يعدم الآن لانه اذا (سكت_ر)لم يكن زيد المغني بالفعل موجودا وقد يقع الغلط والخدعة بان تكون العبارة من القياس على جهة تقديم المحمولات فيقال الصحة غير ممكنة ولافي شيء من المرض والمرض في كل انسان فينة به إن الصحة غير ممكنة ولا في شيء من الناس فيقع الغلط بسبب العبارة من جهة ما يشترك فيه ما يحمل بالاشتقاق كالمرض وما يحمل بالمواطأة كالمريض فانه لا يقال ارب الانسان مرض بل مريض فالحد الاوسط في الحقيقة مسلوب عن الاصد الا إن نشتق منه .

ويما ينبغي ان براعي في الحدود ان يطلب لها اسماء مفردة فانها كثير ا ما تكون مؤلفة كقولناكل مثلث قان زواياء الثلاث مساويسة لقائمتين فان المحمول نيه رَواياه التلاث مساوية لقائمتين وهي الفاظ كثيرة لووجد بدلها لفظة وأحدة كانت أسهل في التحليل وأبعد من أيقاع (الغلط-٢) وتغلط الحروف الداخلة في تصريف مثل في كذا واكذا حيث تكون اجزاء من المحمول كقولنا في الدار زيد ورمما كانت دالة على الحمل والصفة فتشتبه كمانقو ل ان علما واحدا موجودا في الاضداد ولا تريد بذلك ان الاضداد موصوفة بانها علم واحد بل بان فيها علما واحدا . وربما اختلف ذلك في (٣) الصغرى والكبرى مثل تولك العلم موجود في كل حكة والحكمة موجودة للخيرا وفي الخير فني للكبرى عرف التصريف دال على

⁽¹⁾ من تط (٢) هينا بياض في لا (٣) لا _ في ذلك ·

۱۷۳ ماهو جزء وبهمل ما هو داخل فيقال ففي الحبر علم ولايقا ل الحبر علم وقد يكون ذلك في كلتي المقدمتين كقولنا ته و قت و لله ايس زمان بحتاج اليه فليس كل وقت نرمان فقه وقت راد فيه أنه ما لك للوقت ولله ليس زمان يحتاج اليه أي ايس هو في زمان ولا بحتاج الى زمان فقد قيلت اللام في المقد متين بمعنيين حتى انتجت المحال وذلك بمالا ينتج وكذلك يجب ان تراعى ما يقال وطلقا وما يقال بشرط كقولنا غير المتناهي لا يدلم من جهة ما هوغير متناه ومايف ل بيسط وما يقال بتركيب كقوانا الحيوان حساس وقولنا الانسان حيوان ناطق ذورجلين و أد يصدق الغول مرسلا ولا يصدق بشرط وبالعكس وربمـــا صدق نسيطا وكذب مركبا وريما صدق مركبا وكذب بسيطا كأساف ذكره واذا كرير - الحد الاوسط فيجب أن يوجد المكر رمنه مع الحد الاكولا الاصغر ـ مثاله العدل خير وكل خير يعلم أنه خير فالعدل (١) يعلم أنه خير فأن لم بوجد الحير في الاكبر لم يمكن - ان يجل لانه لامعني لقولك العدل خبرانه خبر واذا عسر التحليل صار فيه التبديل مكان الاسم اسما ومكان الاسم قولا ومكان المقول اسما وبدل الخير خيرا بلفظ اسهل فان الاقاويل قد يحسن منها في التأليف والعبارة ما لا يسهل تحليله وان كان . في القو ل جزء مستغني عنه فا طرحه إيصير اسما مفرد ا مثلًا لوكان لا فرق بن تولنا ان المظنون ليس جنسا للتوهم وقولنا ان المتوهم ليس مظنونا جا ز حذف الحنس لينفرد الظنون وخذ الابن منها واترك ماليس بابن واذا اختلطت قياسات فحللها فلا مجب ان تشتغل مجلها كلها الى شكل واحد بل رمما كانت من اشكال مختلفة غل كلامها إلى ما يليق به والقياس الشرظي لا على كله إلى · الفيا سات الاقترانية بل القياس المنتج للستئناة وكذلك الخلف لاينجل كله الى الاقترانيات بل الذي ينتج المحال وبراعي الفرق بعزب الموجبة المعدولية وببن السالبة البسيطة في القياسات على ما سنيق القبول فيه فان هذه تنخل في الضروب

ا لمنتجة مكان الموجبة حيث لا تنتج السالية واذا استعملتها في الشكل الخاني كان حرف السلب في المدولية جزأ من المحمول في القضيتين وليس كذلك في السلب فإن الحد الا وسط يتكر و دونه اعني دون حرف السلب وقد عم فت القرق بينها في الصدق من جهة أن السلب يصبح أن يقال على موضوع موجود لانه وغير موجود والاجاب المعدول لايصح أن يقال الأعلى موضوع موجود لانه ايجاب وللنعمة بمرفة الفرق بينها في القياس هي من جهة التكرار في الحدالا وسطحيث يتكرد حرف السلب في المعدولية ولمكونه جزأ من الحمول الموجب ولاتكرر في السالية لكن نه داخلاعار الاوسط لاحذا منه أهدول

فيده أنو ذجات يعتر بها و باهنا لها في اعتبا و الكلام المقول الحاوي بين الناس . في عبا راتهم أذا اراد المعتر تحليله الى القياسات ليعتر مواضع الصدق فيه من غير ها والتحقيق من الشحريف وما الل ما يستعمل الناس في مفا وضاهم عبارة بخيرى على المقط القياسي المذكور حتى أن صاحب الكتاب الذي هو ارسطو لم يستعمل ذلك في كلامدفي كتبه أما لصعوبته واما لنرابته واما لان لا حجة اليه بل الولى المتحدد الله عبد ذلك فإن الذهن السلم ينتقد مواضح التحريف والتحريف والتحريف المجوان بادوان عاد والتحريف والتحريف ان

وبالجلة الحروج عن سنن البيان في اول تأمله مر غير حاجة تذعوه الفي النفصيل والتحليل الذي يرد الكدم الى صور الاشكال وضروبها كما يستغى السامع المطبوع بذوقه في معرفة (٣) المستوى والمزحوف من الشعر عن وده الى بحور العروض خصوصها اذا قصد القائل التحقيق في البيان والايضاح في الانهام فاما ان قصد الستر والاضار والتعريج عن سنن التفهم والبيان كي يقصد في الالفار والاتارات فر بما كان في اعتباره حاجة الى هذا التحليل والتفصيل للاعتباروالا تتقاد بحدف الوائد من الكلام والحاق المضمر والمحذوف فا ما الكلام التسام فلا .

ز(۱) كذا في الاصلين ولعله مكرد ـ (٧) لا ــ معنى ·

الفصل الثالث عشر

فى استقرار النتائج وانتاج الصادق مرب الكاذب

المقايس التي تنتج الكليات تنتج الكلي الموجب والسالب والجزئي والجزئيات التي عند وعكمها المستوى وعكس اللقيض لها اعني الكلي الموجب وما تحتد لكنها التي تعتد وعكمها المستوى وعكس اللقيض لها اعنى الكلي الموجب وما تحتد لكنها التولى بالذات واولا وهذه بالمرض و ثانيا عمل حبيل اللزوم وقد سبق موضوعا ومقابل الموضوع محولا والتي تنتج الجزئية الموجب تجمع الى ما ينتج عكمه وعكس تقيضه والسالبة الجؤئية (ع)لا تستسبح شيئا لانها لا المتعكس والقيام مايشار كمة تعتد اللاول اذا قام بالفعل عمل الحد الاصغر واثا احترت هذه الموضوع مئله تحت الاوسط وعلى كل (٣) . وضوع مئله تحت الاوسط وعلى كل موضوع للاصغر واذا احترت هذه الموضوعات في الذهن انعقدت قياسات الموسط والم كل المناس كانها القياس الاول اوشيء منه فالوجه الاول نتيجة مع تتيجة والشاني تنيجة تحت نتيجة والشاني التيمن غير مقول على الاوسط .

واما القياسات الحذر ثية فلا تستنج نتائجها ما تحجا (٤) ولما كان القياس بخرء من قضية شرطية هو مقدمها والنتيجة اللها وجب من وضع المقدم وهو صحة القياس بصدق مقدماته وصواب ثاليفه ان تكون النتيجة صادتة لا محالة وليس يجب برخم المقدم وهو كذب المقدمات او نساد المثاليف كذب النتيجة لامحالة بل قد بمكن ان تكون من مقدمات كاذبة تعيجة صادتة لالان المقدمات او جبت ذلك الصدق بل الصدق وجب في القضية التي هي النتيجة لذاتها ان كانت من الاوليات او بمقد مات الحرى صادقة والمقدمة الكاذبة أما ان تكون كاية واما ان تكون حز ئية والكاية إما ان تكون كاذبة بالكل وهي التي يصدق ضدها او كاذبة في البعض وهي التي

 ⁽١) لا ـ والسلب (٢) لا ـ الكليه (٣) لا ـ على كلى (٤) لا ـ لما تحتها .

يصدق نقيضها دون ضد هما ولا تخلو الكاذبة في الشكل الاول من إن تكون أما احدى المقدمتين اوكلتيها فأن كانت احدمما وكانت الكبري وكانت كاذبة بالكل والقياس كليا امتنع ان تنتبع صادقة وذلك لان ضدها صادق وينتج ضد تلك الشيجة صادقة ولايجتمع الضدان على الصدق ـ وانكانت الصغرى هي الكاذبة با لكل امكن ان تنتج صادقة كفولناكل _ ج ب _ وكل _ ب ا _ و يكون _ ب و- ج- كنوعين (١) تحت جنس هو ١ - ولاشيء من - ج ب - هوالحق واحد ضدها وهوا ن کل _ ج ب _ فانتج کل _ ج ا _ وکذلك ان کانت _ ا ب ـ مقدمة سالبة و ـ ا ــ جنس غريب عن جنس ــ ج ب ـ (فلايقال على احدهما ولااحدهما على الآخر فاذا كذب ان كل _ ج ب - ٢) صدق ولاشيء من ـ ب ا ـ انتج حقا و هو الله ليس شيء من ـ ج ا ـ و اما ان اخذت الكبرى كاذبة في البعض اوكلتا همأكاذبتين في الكل او في البعض جازان تنتج صادقة مثال الكاذبتين في الكل كل انسان حجر وكل حجر حيوان ينتج كل انسان حيوان وايضاكل حجر انسان ولاشيء من الناس بحيوان ينتبح لاشيءمن الحجر حيوان ومثال الصغرى الكاذبة في الكل والكبرى الكاذبة في البعض كل غراب فرس وكل فرس اسود وينتج كل غراب اسود اوكل غراب فرس ولاشيء من الفرس بابيض فلا شيء من الغراب ابيض ومثال الكاذبتين في البعض كل انسان ابيض وكل ابيض حبوان ينتج كل انسان حيوان اوكل انسان ابيض ولاشيء مما هو ابيض فرس ينتج فلاشيء من الانسان فرس ــ ومثال ما الكاذبة فيه احدا هما ولتكن المكتري و لكن (٣) بالبعض قولناكل غر، اب اسو د وكل اسو د حبوان ينتج كل غراب حيوان وايضا كل ثلج ابيض ولا شيء من الابيض حيو أن فلا شيء من الثلج حيو إن-و مثال ما الكاذبة فيه الصغرى بالبعض والكبرى صادقة قولنا كل مثناء انسان وكل انسان حيوان فكل مشاءحيوان وايضاكل إنسان ابيض و لاثبيء من الابيض غراب فلاشيء من الإنسان غراب . واما اذاكان القياس ينتج الجنرئى فقد تكون النتيجة صادقة كيف كانت المقدمات

 ⁽١) لا مـ لنوعين (١) ليس في لا مـ (٣) لا مـ ولتكن ٠

و اذكن الصغرى صادقة و الكبرى كاذبة فى الكل كشولك بعض الابيض نلج وكل ثلج حيوان فبعض الابيض حيوان وإيضا بعض الابيض عن الشاق ولاشيء من. الناس حيوان فليس كل ابيض حيوان ـ ومثاله والكبرى كاذبة فى البعض تولئا بعض الناس ابيض وكل اليهض كاتب فبعض الناس كاتب او بعض الناس ابيض.

و منا له والكبرى صادقة والصنرى كاذبة فى الكل قولنا بعض الا بيض غراب وكل غر اب حيوان نبعض الا بيض حيوان او قولنا بعض الا بيض غراب ولا شيء من الغراب حيوان لبعض القراو مثال و كانسا هما كاذبة لكن العشرى فى الكل والكبرى فى البعض تولنا بعض الاسود ابيض وكل ابيض حيوان نبعض الاسود ابيض ولا شي من الابيض حيوان نبعض الاسود يهض ولا شي من الابيض حيوان فيس كل اسود حيوانا و منا له وهما كاذبتان فى الكل قولنا بعض الابيض عدوك عدد حيوان فيعض الابيض حيوان وبعض الابيض غراب ولا شئ من النراب حيوان فيعض كل ابيض حيوانا و

وى الشكل التا فى مجتمع الصدق من الكاذ بين والكاذ بة الواحدة كيف اتفق.
اما فى الفها سات الكلية فا ن السالية الكلية والموجبة الكلية تنتجان فى اى موضع:
اتفق فا ذا صدق فى وضع وغير فصيرت السالية ، وجبسة اوالموجبة سالية كان
كذبا وانتج النتيجة بعينها ، واما اذاكانت احداما صادقة والا نحرى كاذبة بالكلى
حتى يكون الحد الاوسط فيه جنسا للطرفين كقو لك كل قرس حيوان ولائثى من
الناس حيوان فلا شىء من الفرس انسان وبين أن السكذب فى اجهاكان جازوكذلك
ان كانت الكاذبة منهاكاذبة فى البحض وهى سالبة كقو لك (١) لاشئى من الابيض
حيوان وكر غمراب حيوان او موجبة كقولك (١) كل ابيض حيوان ولا شىء
من الفار حيوان فلاشئ من الابيض طووان .

وامااذا كانت القياسات تنتج(٢)الجزئي والصغرى حرَّثية موجبة صادقة والكبرئ

(rr)

سالبة كاذبة في الكل كقولك بعض الا بيض حيوان ولاانسان حيوان فينتج ليس بعض الابيض حيوان وتجعل الكبرى موجبة كاذبة في الكل والصغري سالية بحر أية صادقة كقو لك ليس بعض الانسان طائرا وكل كاتب طائر ينتج ليس بعض الانسان كانبا وتجعل الصغرى موجبة كاذبة والكبرى سالية صادقة كقولك بعض الححر حيوان ولاشيء من الذهب حيوان ينتج ليس كل حجر ذهباو لتجعل الكنزى موجبة صادقة والصغرى سالبة كاذبة كقولك ليس بعض المشاء حيوان وكل انسان حيوان فليس بعض المشاء انسان ولتجعلها حميعا كاذبتين والكبرى سالبة فيكون المثال فهها بعض الحجر حيوان ولاشيء من الناس حيوان (١) فليس بعض الحجر انسانا وان جعلنا الكبري موحية فالمشال ليس بعض الناس حيوانا وكل حجر حيوان فليس بعض الناس حجرا واما في الشكل الثالث فينتج الصادق من كاذبتين ومن كاذبة مع صادقة كيف اتفق كقو لك كل حجر مشا، وكارجيد انسان ينتج فبعض المشاه انسان وان جعلت الكبرى سالية كقولك كل غراب ابيض ولا شئ من الغراب حيوان فليس كل ابيض حيوان وكذلك إن كانتا كاذبتين في البعض كقو لك كل انسان كاتب وكل انسان ابيض فبعض الكاتب ابيض و مثال الصادقة صغرى مع الكاذبة بالكل سألبة كبرى تولناكل غراب اسو د ولا شيء ما هو غراب حيوان فليس كل اسو د حيوان و من و حسن والكبرى كاذبة في الكل (كل غراب حيو ان ٢) وكل غراب ابيض فبعض الحيوان ابيض وبالمكس ومثال صغرى صادقة معكرى موجبة كاذبة في البعض كل انسان ذو رجلين وكل انسان ابيض فبعض ذي الرجلين ابيض وإن عكست الصدق انعكس الترتيب وان حعلت الكبرى سالبة فئاله كل انسان ذورجلين ولا واحد من الناس ابيض نليس كل ذي رجلين ابيض وإن جعلتها الصغرى فمثا له كل انسان ابيض ولانهيء من الانسان فرس فليس كل ابيض فرس .

واما فى القياسات المنتجة للجز ثيات فانقل البها اللحدود من الكليات ولا تجد

⁽¹⁾ لا _ حجر (٢) سقط من لا _

كتاب المعبر به المحكم المحمد المحمد

فتين من جميع ما قبل ان النتيجة الصادقة قد نكون من مقدمات كاذبة كما ان وضع التالى بعينه قد بكون معارتفاع المقدم في القضايا الشرطية و النتيجة الكاذبة لا نكون مع صدق المقدمات كما ان ارتفاع التالى لا يصبح ان لا ترقع معه المقدم والمقدمات الصادقة تناز مها ضرورة نتيجة صادقة كما ان وضع المقدم يلزمه التالى وكذب المقدمات لا يلزمه كذب النتيجة كما أن رفع المقدم لا يلزمه ونع التالى والتربئة بمقدم أنها مقدم في الفضية الشرطية والنتيجة تا ايتباكم قبل .

الفصل الرابع عشر

في بيان الدور وعكس القياس (١)

یان الدوران تؤخذ التبیعة و عکس احدی المقدمتین نشتیج المقدمة الثانیة مثل تولك كل _ ج ب _ وكل _ ب ا _ فینتیج كل _ ج ا _ فان اخذت كل ج ا ـ وكل _ اب _ انتجت كل _ ج ب _ وان اخدت كل _ ب ج _ وكل ج ا ـ انتجت كل _ ب ا .

وعتاج ان تكون المقدمة التي تضاف الى النتيجة منعكسة على كينها مثل كل ج ب - وكل - ب ج - وهذا العكس في الموجبة ظاهر واما في السالبة فالمكس فيه ان يكون المسلوب خساص المسلب عن الموضوع فيكون ووجودا في كل ما ليس موصوفا با لموضوع كما أن العكس في الابجاب انما يكون حيث يكون الايجاب خاصا بالموضوع فيكون مسلوبا عن كل ما ليس وصوفا با لموضوع ومثال همذا السلب تولك لا شيء من الجواهم بعرض فينعكس العكس الذي يخص هذا المؤضم فما ليس بعرض فهوجوهم وهذا بالمختيقة لازم العكس (٢) لولاني، عاهو (الدم) متعلق الموجود بالغير فعكسه ما ليس بمتعلق الوجود بالغير فهواله والاول ايضا يلزمه هدا مثاله إذا كان لا شيء من - ب ا - وانعكس لا شيء من - ب - على أن كاما ليس - ا - فهو - ب - فيازم أن كل ما ليس حساب المعتبر" به - أو الا المعتبر" به - أو السبب المعتبر" المعتبر" المعتبر المعتبر السبب المعتبر الله المعتبر المعتبر السبب المعتبر المعتبر

من السلب الكـلى الى العدول فتقول كل ب _ هو. ج _ فليس _ ! _ و كل

ما ليس ـ ا ـ فهو ـ ب ـ ينتج كل ـ ج ب ،

واما انتاج الكبرى فسهل بان تعكس الصغرى فيكون كل _ ب ج _ ولافى ،

هن _ ج ا _ وا ما القياسات المنتجة للجزى ، فين ان الكبرى لايمكن ان تنتج

هن النتيجة وعكس الصغرى واما الصغرى فقد يمكن من الموجبتين مكذا بعض

من المنتجة وعكس الصغرى ولا أنتج واما أي الشكل الحسانية لايمكن ان المحبد من المصغرى تكون سالبة جزئية ولا تنتج واما أي الشكل الحساني فان الموجبة من الملقد متين لايمكن ان تنتج د ورا بنحوا نتاج السالبة بل بنحو تذكره لان القياس حينقذ يكون من سالبتين فلاينتج البتة وخصوصا موجبة وإما السالبة فلايملو اما تكون صغرى او كبرى فان كانت السالبة كبرى والقياس كلى والمنتيجة سالبة تكون صغرى او كبرى فان كانت السالبة كبرى والقياس كلى والمنتيجة النتيجة النالبة مناليك فلانا تعكس تكلية فاذا عكست (ع) الصغرى الموجبة الكلية وقر شها(ه) بالمنتيجة التنج السالبة المكتبرى بالشكل الاول وإما ان كانت السالبة عن الصغرى فلايكن الاان تعكس

 ⁽۱) قط ـ ليس ليس (۲) قط فربما (۳) كذا و لعله أن مقدمتيه أن انعكست
 (٤) لا ـ انعكست (٥) لا ـ تو نهما .

الكبرى والنتيجة معا فترجع الى الشكل الاول فينتج حينئذ عكس الصغرى ثم تعكس فان كان ليس من شرط بيسان الدور ان يعكس فيه الاعكس واحد فليس هذا من بيان الدور وان كان بيان الدورتم (١) بلى عكوس كانت فى تلك المقدمات اولوا زم لها باعانها فهذا بيان الدور م

واما اذا ارید انتاج الموجبة وهی صغری نیحتساج الی الشرط الذی بخص السالب مثاله کل – ج ا – ولاندی ء من – ب ا – فلاندی ء من – ج ب – .

ثم تقول کل ۱۰ هو – چ – فلیس – ب – وکل ۱۰ الیس – ب – فهو – ا – نکل
– ج ا – فهذا اتحا بتیزین با خذ لا زم الکبری و لازم المتیجة اذا کانا بالشرط
للدکور من غیر عکس میجوزان بسمی هذا بیان دور ویجوز آن لایسمی عسلی مانانا .

وا ما اذا اريد انتاج الوجبة وهي كبرى فيحتاج ان تعكس النتيجة المكس الذي بخص هدفنا الموضع حتى يضاف اليه لا زم الصغرى اذا كانت بالشرط المذكور مثاله اذا كان القياس لالميى من - ج ا - وكل - ب ا - فلا شيء من المذكور مثاله اذا كان القياس لالميى من - ج ا - وكل ما ليس - ج - فهو - ا نقول ما هو - ب - فهوا من لمكل الشكل الاول من هذه الجهة وهوا ما قبل الميل في غيره فيفار في هذا الشكل الشكل الاول من هذه الجهة وهوا مقدة واحدة ومن غير هذه الجهة لايمكن فان كانت المشرى المتيجة ولا زم مقدمة واحدة ومن غير هذه الجهة لايمكن فان كانت الصغرى جزية فلايمكن أن يين مهاومن المتيجة الكبرى البتة ولكن أن كانت الصغرى المكن من المتيجة ولكن أن كانت الله عروبية فلايمكن الذي يون مكان التتيجة المكرى النت المنافي بينا لاغيو والما كانت الذي يينا لاغيو والما في النحو الذي يينا لاغيو والما في الشكل الثالث فلا يمكن أن تتين فيه كلية البتة لان النتيجة الجذيئة مع عكس مقدمة كيف كانت لانتيج الاجرئية .

واما الحزيية فان كانت كبرى والنتيجة موجبة مثل تولنا كل ـــ ج ب ــ و بعض

ج الما فيمكن لا نا أذا عكسنا فقلنا كل ما ج ب و بعض با ما التج بعض يج ١ ـ وان كانت صغرى لم يمكن لأنا ذا أخذ نا ان بعض ـ ب ١ ـ واضفنا المهــا عكس الكبرى و هو كل _ ا ج _ انتج لا المطلوب ولكن عكسه فان اختلط موجب فسالب و الموجبة كلية امكن انتاج السالبة لانك تقول ليس بعض _ ج ا وهو النتيجة و نضيف الها عكس الصغرى وهوكل _ ج ب _ ينتج ليس بعض ب ا .. فان كانت الكلية هي السالِية لم يمكن ان تنتج الصغرى الجزئية الموجبة من سا لبتين الا ان تنعكس السالبة على النحو المذكور تقول بعض _ ج _ ليس _ ا _ وكل ما ليس بعضه اوكلمه _ ا _ فهو _ ب فتقول بعض ج ب _ فقد باك ان البيان الدوري في الشكل الاول الوجبات لا بخرج من الشكل الاول حقيقة ولإخالا

واه أالسوالب فقد يكون البيان من الشكل الأول ولكنه بتخيل كأنه من ا اناات لانك نقلت المقدمة السالمة فتقول كل ما لا يوحد فيد _ ا _ يوحد فيد _ ب _ فعلت _ ا _ و ب _ محمولين معاواما الشكل الثاني فالبيان فيه اما مالشكل الاول عندالتحصيل وان كان في الشكل الثاني وأماعل الوحدالذي مخيل الشكل النالث واما في الشكل النالث فانه مكن إن يكون اليان الحقيق كله منه واما الحبيل فكان في غيره منه فكيف فيه وماكان من الشكلين الآخرين انما يتبين بالرجوع الى الاول فيحتاج الى عكس النتيجة فيكون ببان الدور فيه امانا قصا . واما معد و ما إذا اخذ بيان الدور مايتم النتيجة (١) وعكس المقدمة وأما عكس القياس فهو ان يأخذ مقابل النتيجة امانقيضها اوضدها ويضاف الى احدى : المقد متين وينتج مقابل المقدمة الأجرى و من الضر ورة ان قابل النتيجة اذا اخذ مع احدى المقد متين ابطل الاخرى. و الافان كانتا ثابتين فالنتيجة لا تبطل الاان اخذ المقابل بالتضادو التناقص مختلف .

فلنضع في الشكل الاول ان كل _ ج ب_ وكل _ ب ا _ فكل _ ج ا _ فان

⁽١). لا .. بالتيجة .

ةلمالا شيُّ من _ ہم ا _ و كان كل _ ب ا _ انتج لاشيُّ من _ ہم ب _ و كان (١) كل _ ب ب ب ما خذ الضد انتج ضد الصغرى فان اخذ نا النقيض انتج نقيض الصغرى وكله من الشكل الثاني واما ان اضفنا البها الصغرى فقلنا او لالاشيء من ج ا_(r) وكل_ جب_ انتج من الثالث أنه ليس كل_ ب ا_وكذلك لو تلنا لاكل _ ج ب _ فاذا لاسبيل إلى انتاج مضاد الكرى لان الثالث لاينتج عاما ولابد من ان يكون الشكل هوالثالث ولنضع اس كل _ ج ب _ ولاشيُّ من _ ب ا _ فلا شئ من _ ج ا _ و ناخذ مضا ده وهو ان كل _ ج ا ـ وكان لاشيُّ من _ ب ا _ ينتج ضدالصغرى ونأخذ نقيضه فينتج نقبض الصغرى وذلك من الثاني فان الحذنا مع النتيجة المقاوبة الى المضاد او المنا قض الصغرى انتج تقيض الكبرى لا غير وذلك من الشكل الثالث ولنضع الصغرى الجزئية فحينئذ ان انعكست النتيجة إلى التناقض بطلتا معاو بالتضاد لم يبطل شيء فلنضع ان بعض ج ب _ و كل _ ب ! _ نبعض _ ج ا _ فتعكس النتيجة الى السالب المنا قض اندلیس شئ من _ ج ا _ فکل _ ب _ ا _ پنتیج نقیض الصغری اونضیف اليها الصغرى فينتج ليسكل ـ ب ا ـ فان اخذنا بالمضادة وهو ان (٣) ليس بعض ۔ ہرا۔ و کان کل ۔ با۔ انتہ لیس بعض ۔ ج ب ۔ و هذا لا يبطل ان بعض _ ج ب _ ا و الصغرى فقلناً ليس بعض _ ج ا _ و بعض _ ج ب _ كانتا جز ئيتين ولم ينتج التأليف من جز ئيتين ولنضع ايضا بعض _ ج ب _ ولاشيء من ـ ب ١ ـ فلا كل ـ ج ١ ـ ٠

ونا غذ نتیضه نقول کل ہے ہے ا۔ وبعض ۔ ج ب ۔ فبعض ۔ ب ا۔ وہو نتیض الکبری اونضیف الیما الکبری نیکون کل ہے ا۔ ولا شیُ من ۔ ب !۔ ینتیج نتیض الصغری' .

واما اذا اخذنا الضد فلاينتج لانا قلنا بعض - ج ا - ولا شيُّ من - ب ا - ا انتجليس بعض - ج ب - وهذا لا يبطل عولنا بعض - ج ب - واذا اضغناها

⁽١) لا - وان كان (١) لا - ب - ا (٣) لا - اله .

ألى الصغرى لم تنتج .

واما پالتناقش فیبطل کلیما (م) پالتناقش فلوضع بعض - ج ا - ولا شیء من ب ا - فلیس بعض - ج ا - ولا شیء من ب ا - فلیس بعض - ج ب - فلی قلنا بعض - ج ا - ولا یطل ذلك قو الما بعض - ج ا (فان قلنا كل - ج ب - و قلنابعض - ج ا - ولا یطل ذلك قو الما بعض - ج ا الرفان قلنا كل - ج ب - و قلنابعض - ج ا - ا كانتج بعض - ب ا - وهوقیض الكبرى او قلنا كل - ج ب - ولا شیء من - ب ا التج لا شیء من - ج ا الكبرى او قلنا كل - ج ا - وكل - ب ا - قال اخت ضد التجبة و هو بعض - ج - ا كان اخت ضد التجبة و هو بعض - ج - ا التجبة و هو بعض - ج ب ا - فلی بعض - ج

⁽١) لا _ الشكل الثالث وذلك لا ينتج الاول (٢) لا _ وقلنا (٣) لا _ كليتما . (٤) ليس في لا (ه) زيادة في لا _ وانتج مع الكبرى .

ا _ ولا يبطل مهذا تولنا لاكل _ ج ا _ واما ان اخذنا النقيض فقلناكل _ ج ب ولاكل .. ب ا .. ابطل الصغرى بالنقيض او قلناكل .. ج ب .. ولاكل .. ج ا ابطل الكوى بالنقيض و اما في الشكل الثالث إن اخذ ضد النتيجة لم سطل المتة مقدمة لانه مع الصغرى يكون على صورة الشكل الاول ومم الكبرى على صورة الشكل الثاني وكراه فهما جزئية واما ان اخذ نقيض النتيجة كان عكسه كليا اما وه حيا ان كانت الكبري سالية اوساليا ان كانت وه حية فينتيج لانه حيث يكون مع الصغرى يكون من موجبتن على صورة الشكل الاول وكراه كلية وحيث بكون مع الكبرى على نظم الشكل الثاني يكون مع كليتين موجبة وسالبة فينتج لامحالة فانكانت المقدمتان كليتين انتج ضدكل واحدة منهما لان نتيجة الكليتين من الشكل الاول والنَّا في كلية وإن كانت احداها جز ثية وكانت صغرى انتج نقيض كلواحدة منهما لان الجزئية اذا إخذت مع نقيض النتيجة انتجت جزئيا يناقض الكلي منهما وان لم تؤخذ هي بل الكلية انتجت. كلية تنا قض الحزئية وفي الحالين يكون مقابل ما لم يوخذ مم عكس النتيجة على هذا النحو وذلك تضاد فقد اجتمع من هذا كله أن العكاسات قياسات الشكل. الاول تكون الى الثانى والثالث لكن ان اريد ابطال المكبرى كان من الثالث اوالصغرى كان من الثانى والثانى يبطل صغراه بالاولوكوكراه بالثالث والثالث سطل صغراه ماثناني وكبراه بالاول .

الفصل الخامس عشر

في تيا سالخلف

قياس الخلف يكون من وجه مشابها لعكس القياس لانك تأخذ نقص تتبيجة ما وتضيف اليه مقدمة وتبطل مسلما ما لكنه يخالفه بان عكس القياس انما يكون دائمًا اذا كان قبله نیاس مقر را (؛) للصغری والكبری ونتیجة حدثت عنه بالفعار ثم عقد قياس آخر لابطال شيء معلوم . وا ما الحلف فقيا س مبتدأ لا يدرى بعد ما ينتجه حتى ينتج غالا ولا يلز م ان يتقدمه تياس وان اتفق لكن حالى الحدود والترتيب فيمها واحد فليكن صح لنا ان كل - ب ا - يتوسط - ج ا - ليس ان اخذا مقابل النتيجة واضفناه الى الصغرى بطلت () الكبرى اوالى الكبرى بطلت () الصغرى كان هذا عكس القياس فلو انا ابتدأنا فقلاان كان قولنا كل - ب ا - كاذبا فقيضته وهو تولنا لا كل

-

ب ا ـ صادق و کان مسلما ان کل ـ ب ج ـ فیشنج ان لیس کل ـ ج ا ـ وکان حقا ان کل ـ ج ا ـ مذا خاف اذلا یمکن ان یکون کل ـ ج ا ـ ولیس کل ج ا ـ فاذا تو لنا لیس کل ـ ج ا ـ کذب و لزم عن قباس احدی مقدمتیه کاذبة ولکن لیست المسلمة و هی ان کل ـ ب ج ـ فهی اذا المشکوك فیمـا و هی لیس کل ـ ب ا ـ فاذا کل ـ ب ا .

والمطلوبات الاربع كلها الا الكلى الموجب يمن ان تتين من كل شكل بالخلف والما الكلى الوجب فيتين من الشكل بالخلف صدق قولنا للوجب فيتين من الشكلين الآخوين فقط لا نك اذا اردت ان تبين صدق قولنا كل – ب ا – يكذب انقيضه وهو قولنا ليس كل – ب ا – عاد ق ويحتاج ان ينتج من هذه المناقضة ومن مقدمة انهى مسلمة نتيجة بينة الاستحالة وتكال المقدمة لانشارك هذه في الشكل الاول لان هذه المناقضة لايجوز ان تكون صغرى (الاول – ۳) لانها سالية ولاكبرى لاتها جز ية – واما ان اخذت الضد بدل النقيض امكن بان تجعله كبرى ولكن اذا انتج عا لا لؤم انه كذب ولم يلزم بدل النقيض امكن بان تجعله كبرى ولكن اذا انتج عا لا لؤم انه كذب ولم يلزم ان ضده صدق لان الضدين قد يكذبان معا في المواد الممكنة كما قبل المهم الناج المطاوب .

واما السالبة الكلية نتين في الشكل الأول بان يؤخذ نفيضها وهو الموجبة الجؤيئة ونضاف الهاكبرى نتتج عالا ولايمكن ان تجمل المشافة صغرى فتكون الكبرى جزئية فالسالبة الكلية تبين في الشكل الأول باد ضال مقدمة هي كرى لاغد .

⁽١) قط - بطلب (٢) لا _ يكذب (٣) من قط ٠

واوا الموحية الحرر لية فا فالذا اخذنا نقيضها وهي السالبة الكلية لم يكن أن نضيف البها في الشكل الاول مقدمة الاصغرى لننتج المحال واما السالبة الجُز ثبية فاذا اخذنا لقيضها في الشكل الاول صلح صغرى وكبرى معالانه كلي وموجب وفي الشكل الناني ا ، ا ا الكلية الموجبة فانه ا ذا اخذ نقيضها و هو سالبة حز ئية لم يمكن ا لا ان تضاف المهاكوي كلية موجبة _ واما الكلية السالبة فانه اذا اخذ تقيضها لم عكن ان يضاف اليها الاكبرى سائبة كلية واذا اخذ الضد ثبت بالقياس بطلانه ولكن لم يثبت محمة ضده واما الحزئية الموجبة فنقيضها مكن ان يضاف اليه في هذا الشكل کری وصغری ــ وا ما اگخز ئیة السالبة فنقیضهــا بمکن ان بضاف الیه کری ومبغرى لان نقيض الجزئتين معا يكون كلية والكلية تصلح في الشكل النسأني صنري وكبرى معاكيف كانت سالبة وموجبة واذا اخذ الصدق ها تين فابطل لم يجب إن يثبت صحة الفند و لكن لم تصلح الاصغرى وفي الشكل الثائث أ ما الكلية ألوجية فانها اذا ثبتت بالخلف واخذ نقيضها لم تصلح الاكعرى واما الكلية السالبة فنقيضها يصلح كبرى وصغرى لانها موجبة وجزئية فتكونب صالحة في الطرفين الهم إكان واما الجزئية الموجبة فنقيضها اذا اخذ لم يصلح الاكبرى واما الجزئية السسالية فنقيضها يضلح فيسه كبرى وصغرى فاذا الموجية لاتتبن ا لا بَا لَصْرُوبِ الَّتِي كَبِرا هَا مَا لَبَّةً هَي نَقَيْضَ النَّتِيجَةُ وَامَا السَّالَبَةُ فَتَبِينَ بوجهن من الشكل الثالث وألحال في الصد هاهنا انه اذا بطل لم تثبت صحة ضده كما في عبره والفرق بين المستقيم والخُلف ان المستقيم يقصد فيه القياس في اول الامرنحوالشيُّ الذي ريدان يبينه فيقيس عليه من مقدمات مسلمة اما على الاطلاق واماعنده وبينه وبين خصمه واما الحلف فانه يقصد فيه في اول الامران ينتج شيئا غين المطلوب ذلك (1) الشئ بين الكذب اما على الاطلاق ا وعنده وبينه وبين خصمه فاذاتهن كذبه عاد وانتج كذب ما هوسببه فانتبج صدق نقيض ذلك وايضا فان الستقيم انما تؤخذ فيه المقد مات الموافقة للطلوب بالذات و في الخلف واحدى

^{, (}١) كذا في الاصلين والظا هير ـ وذلك ـ ح -

المقدمتين من الله الحملة والاحرى نقيض المطلوبوايضا قان المتيجة في التراس المستقم غيربينة في اول الامر حتى يتم فيازم واما في الحلف فان المتبجة توضع أولا ويوضع نقيضها واذاكان الحلف مؤاتنا من نفيض المطلوب ومنصادغه ستيم مخالا فانك ان عكست الهياس فالحذت نقيض المحسأل وقرنته إلىسادةة النهج لك تعيض الثانية المشكوك فيها وهو المطاوب وإذا كان القياس الاتراني الذي فى قياس الخلف فى الشكل الاول فان قياسه المستقيم يكون من التانى والتالث ان كان المطلوب سا لباو من التالث ان كان موجبا مثاله أن كنا ارد نا ان نين انه لا شيء من _ ب ا _ فا خذ نا نقيض هذا وهو ان بعض _ ب ا _ فلا بد من ان تكون هذه صغرى في الشكل الاول والتي تضاف الها اما تولنا وكل ... ا ج _ ا ولا شيء من _ ا ج ـ حتى ينتج الحــال فان انتج موجبة فكان بعض ب جــ واخذ نا نقيضه ليرد إلى الاستقامة كان نقيضه لاشيء من ــ ب جــ وكل _ ا ج _ كان من الشكل الت في وان كان انتج سالية فكان نس كل ـ ب ج ـوكان تقيضه كل ـ ب جـواضفنا اليه لا شي من ـ ا ج ـ كان ايضامن الشكل الثاني.

وإما أن كان الطاوب سالية جزئية وأخذنا نقيضه وهي الكلية المرحية فان اضفنا اليهاكري موجبة اوكري سالبة كان يعينه كما قلنا وان اضفنا اليها صغرى موجية حزئية اوكلية فان النتيجة تكون موجبة ونقيضها اماسالية كلية واماسالية حر ثية وحميم ذلك يتبين بافتراض نقيض النتيجة بالصغرى على تأليف الشكل الثالث الاان يكون النقيض والصغرى حر ثبتين ولكن انماقيل هذا لان بالستقم بيان السلب في الشكل الثاني دائم وليس (في الثالث _ ر) بدائم (لان تقيضه سالب حزى ولا تصح في الشكل الاول صغرى ولا كبرى - ٣) واما الموجب الكلي مثل قولنا كل _ اب _ (٣) فانه لا يمكن ان يتبين بالخلف في الشكل الاول واما الحزيُّ نيتين في الشكل الاول وذلك بأ خذ نقيضه ولايمكن ان يكون نقيضه الاكرى الاول لانه سالب كلى فلايمكن ان يبن بعكس القياس الاسر

⁽۱) من قط (۲) من قط (۳) لا ـ ب ا .

'گتابالتبر مما ج-

السنرين وتعيض النتيجة وذلك في الثالث فا لموجب في هذا الباب لا يمكن رده الم الشكل الثاني بالاستقامة واما الشكل الشائي فاذا عكس قياسه رجع الى الشكل الاول في كل ووضع اما الكلى الموجب فلاة يكون قد أخذ في الحلفة لقيضه فصار صغرى فيحتاج الى إطال الصغرى و قد بان ان ذلك في الشكل الاول الكلى السالب لان تقيضه يصلح كورى واما الجزي الموجب فان تقيضه يصلح كورى وصغرى فيصلح في الاول و الثانى والثالث وكذلك الجزي السائه يمكن ان يتكس الى الاول والثاقفان المنتجان الجزي يمكن ان يعكسا ايضا الى الثالث واما الشكل الثالث فان موجباته تتبين كلها في المول وسالباته تتبين كلها في فياس حيثرى وكرى معا فيمكن ان يعطلان بالشكل الاول واما السائين(إ) فان تقيضها يكون في فياس حيثرى وكرى معا فيمكن ان يعطلان بالشكل الاول واما السائين(إ) فان تقيضها يكون الخياس الخلقي مشارك السيكن ان يعطلان الثانى ايضامع الاول قد بان وظهر ان القياس الخلقي مشارك السيكن المناسات القياسات التياس الخلقي مشارك السيكن المناسات القياسات التياس الخلق مشارك السيكن المناسات المناسات التياس الخلقي مشارك السيكن المناسات ال

الفصل السادس عشر

فى القيب سات مر... مقد مات متقابلة والمصادرة على المطلوب الاول و فى وضع ما ليس بسبب للنتيجة الكاذبة على انه سبب

قد يؤقف القياس من مقدمين متقابلين اما (م) متضادين او متنافضين بحيلة في الفنظ من كالحمر بالمقار اوباخذ في الفنظ العبد المدين أن موضع الحيوان فيحكم على احدها بحكم وعلى الآخرية في موضع الحيوان فيحكم على احدها بحكم وعلى الآخريفده او تقييف هوها واحد في الحقيقة اوكوا حد فتقابل المقدمتان حيث يصل ألم احديث المقدمتان على حد بما يرفع الحكم عنه في الأخرى وهوالذي يكون عمل الحقيقة من تضيين متقابلين وقد يكون كذلك بحسب الظن حيث يكون خلكم فيها بشيئين حكيما واحد في الحقيقة وها ليس بواحد في المعنى او يكون قياس

خَن متقابلتين لكن الحقيقي منــه هو الاول ويستعمل في الجدل كثيرا لتبكيت المناظر حيث يتسلم منه قولا ثم ينتج تقيضه من اصول احرى يلتزم بها انتاجا اوتسلما ثم ينتج منذلك المتسلم(و المنتج - ١) أن الشي دليس هو هو و المتقابلات في اللفظ اربع كمل ولا كل كل ولا واحد بعض ولاو احد بعض ولا بعض وهي في الحقيقة ثانة لان بعض ولابعض لا تقابل فهها والقياس من متقابلتن لايمكن في الشكل الاول لا الموجب منه ولا السالب لان الموجب إنما ينترج من موجبتين واحدى المتقابلتين في هذا سالبة لامحالة والسالب انمياً ينتيهم من ايجاب وسلب يقال على شيئين ها حدان في قضية هي النتيجة والإيجاب والسلب هاهنا لشيء واحد وعنه والواسطة التي في الشكل الاول(٢) لاتحل على كلا الحد من بالإيجاب والسلب واما في الشكل الثاني فانسه يمكر حيث يوخذ الموضوع كشيئين والعمول واحدا وفي الشالث ان يوخذ العمول كشيتين والموضوع واحدا و في الشكل الثاني ان اخذنا متضادتين جاز وضغ اسهما اتفق صغري وكبري وان الحذنا متناقضتين جعلت الكنرى الكلية موجبة كانت اوسالية اذاكان الطرفان شيئًا واحداً بالفعل أو بالقوة أو يكون أحدها نوعاً وجز ثيا تحت الآخركما تيل في الانسان و الحيوان و ما عدا ذلك لا يكون على الحقيقة بل في الظن مثل القياس على متلازمتين بسلب ا وابجا ب و ليس ها واحد في الحقيقة بل ا ثنان ولا تكون المقدمتان في الحقيقة متضا دتين ولامتقابلتين كقولنا كل انسان حيوان ولاشيء من الناطق بحيوان أو ولا شي من الضعاك بحيوان والاشيه أن يكون القياس على طرفين احدها جنس والآخرنوع من المظنون أنه من المتقابلين وليس هو في الحقيقة بل اذا رد اليه كان قيا سان في تياس احدها مضمر والآخر مصر ح بــه والمضمر بالحقيقة هو على متقابلين لان الحكم على الكلي كالحكم على الجزئ الذي تحته ولايحتاج الى بيان وإما في الشكل الثالث فانما ممكن حيث نكون من ضروبه المنتجة السالب.

وإما الضروب المنتجة للوجب فلا لان الموحبتين لا تثقا بلان وعلي كل حال

⁽١) من قط (١) لا _ الثاني _

فالسالبة تكون الكبرى مثاله كل طب علم ولا شيء من الطب بعلم فليس كل علم بعلم وكذلك ان اخذا عـلى التناقص ولا يمكن في الشكل التالث في القياس من المتقابلتين ان يكون الطرف الاكبر اخص من الاصغر مع تقابل المقدمة في وينتج غير الحق كقولنا كل هندسة علم ولاشيء من الهندسة بطب فليس كل علم بطب فلضع كل ولا كل وكل ولا واحد وبعض ولا شيء وهي ثلثة فنجعلها اسوار مقدمات متقابلة مشتركة المحمول ولموضوعاتها (١) اسمان متراد فان اخذ احدين أو شتركة الموضوع ولمحمولها اسمان مراد فان وضعا كالطرفين اواحدها تحت الآخر والوضوع محفوظ الاسم فتكون ستة تأليفات من الشكل الثالث لاغير وتبينانها تكون قياسا وانها لا تكون وانها تنتج انالشيء ليس هولكن الاكبر يجب ان يكون اخص من الاصغر فليس اذا صع انتاج الصادق عن الكاذب يصح انتا ج نتيجة صادقة عن مقد متين متقابلتين لان هذا ينتيج أن الشيء ليس هوهو ويعرض في النظر حيث يكون عند الانسان قياسات فاسدة واجتمعت عنده وتكون عنده قضا يا صحيحة موضوعة مسلمة ويلزم عن تلك القيـــاسات و النتائج الفاسدة لقسادها شيء فاسد ويصح أن يساق الى أنتاج ضد الحق الموضوع المسلم الذي عنده وتكون في ثلك الفاسدات اشياء هي مقابلة لجنس هذا الموضوع المسلم او الجزئى تحته فتكون بالقوة مقابلة له فينتيج منه بقياس ما يقابل هذا الموضوع كما يكون الموضوع ان بعض الاعداد فرد وفي القياسات الفاسدة ونتائجها مقدمة كاذبة مثل ان كل عدد منقسم بمتساويين امكن ان تكتسب من ذلك مقد مة مناقضة إومضادة لهذا الموضوع وهي انه لا شيء من الاعداد يقرد فينتيج مرح ذلك أن بعض إلعدد ليس بعدد أوبعض الفرد ليس بفرد وكذلك إن قيل ان كل صلم ظن ويسلم من أصول الحرى ان الطب ليس بظن وربماكان الموضوع حقا والقياسات الفاسدة مكتسبة لمقابله وربماكان الموضوع باطلا والقياسات منتجة لمقابله وربما اجتمع عندالانسان الواحد من القياسات الفاسدة والصحيحة جملة فيكتسب من الصحيحة صحيحا ومن الفاسدة

فاسدا بقابل الصحيح فيسو ته ذلك الى عمل قياس عل متنا بلين و لا يتم ذلك ابتداء من ذهن متصور و لا يتبله بنير حيلة لفظية كما قيل مثل ان يتسلم جزئية من تعلية كما ليل مثل ان يتسلم جزئية من تعلية كما ليل كني المسلم الما المركب ليس احد الجزئين ويسلم احد الجزئين عن المركب ويجعل المركب حدا اوسط نقول ان المبيوان الابيض اعد ابيض اى ليس ابيض عبر داوحده ولكن لا يشترط هدا الله المنسل بهينة ثم تقول ذلك الانسان ليس بابيض وهويعينه ليس بابيض والمناس من الشكل اشافي عمدا النسان ليس بابيض ووزيد اليمن فيا لك المنان ليس بابيض وزيد ابيض فذلك الانسان ليس بابيض وزيد ابيض فذلك الانسان ليس بابيض ووزيد ابيض فذلك الانسان ليس بابيض ووزيد ابيض فذلك الانسان ليس بابيض ووزيد وليس شيء بما هوجوان فاطق بيل حدد من الناس بنا طلق ويكون من الموضوعات المتسلمة ان كل انسان ناطق ولابشر بنا طق فلا احد من الناس بيش طي ويكون من فياء منه قياس من مثقا بلين ومثل عذا يقال اتوفية الملج اتسام لم لا يجرى فى عمل احد و لا لا ن من يذهب عليه يهندى بها وعنادا ،

و المصادرة على المطلوب الاول اكثر اشكالامن القياس على متقابلين وهو داخل في جنس ما لمبير هن بحاقيل بكون في جنس ما لمبير هن بحاقيل بكون بسبب أن الذي قبل فير منتج بصورة شكله غير المنتجة اوكذب تقدماته ويكون بسبب أن المقدمات اخفى من المطلوب او مساوية له في الخفاء اولان المقدمات انحا تنين بعد بيان المطلوب وليس من هذا ما هو مصادرة عمل المطلوب الاول فان المسادرة على المطلوب الاولد تكون في قباس منتج و يكون الاخفى والمساوي في الجهالة غير المطلوب وفي المصادرة على المطلوب يوكون المخفى والمساوي في الجهالة غير المطلوب وفي المصادرة على المطلوب يكون الخفى المجهول هو بعينه المطلوب و تجمل مقدمة في القياس من الذي يبينه بهنه يتبديل امم احد حديد وهو الذي يرادان يجمل حدا اوسط والين بنفسه من حقه أن لا يين فانه لا يتين لا بنفسة فانه يكون تكرارا في الكلام ولا فرق بين الشائى منه والاول ولابان

⁽١) ليس في لا _

يقا من عليه بشئ هو مثله في البيان اواخفي منه فان النئي لا يتبين بمساويه في البيان والمخلف منه فان النئي لا يتبين بمساويه في البيان ينفسه وانما يصادر على المطلوب الاول في لماليس بينا بنفسه ولا من شأنه ان يجهل ويستكلك فيه ومرح حقه ان يبين بما المطلوب الاول وقد يعرض في تياس واحد وهو بما لا يخفي الاعلم غي لا يتصور ويعرض في قياسا بت كثيرة حيث يبين بها النتيجة بمقدمة غير بينة بنفسها وتلك بمتددة اخرى وتلك الاغراب الاولى و ألا نتين اذا بينت النتيجة بمقدمة غير بينة بنفسها وتلك المطلوب الاولى و بسائط مثل أن يقال في الملم المندسي أنه اذا وقع خط مستقيم على خطن مستقيم على خطن مستقيم على خطن المستقيم على خطن المستقيم المناورين فان الخطين متوازيان الحيايات في احدى المهتون متوازيان المناورين فان الخطين متوازيان

و يتبين هذا بان يقال ال تساوى المتبادلين تلزم منه مساواة الداخلين المنين في المحجهة واحدة لفائمتين وبلزم من ذلك توازى الخطين فانها أن لم جواز با التغيا في الحدى الجمهين فيحدث منهما مع الواقع مثلث زواياه اعظم من قائمتين لكونت الراويين منه اللبن عند قاعدته مثل قائمين (والحادثة من التقاء الخطين زا لدة عليها فائملت المتفلم من قائمتين ا _ _) وهذا أخلف لأن زوايا المثلث المثلث مثل لقائمين وكون الروايا الثلث من المثلث مثل قائمين الما يبين أذا صح ان المتبادلتين أذا تساونا فالحطان متواز يان فيكون قد استعمل للبرهن هذه القضية الشرطية القرائمة الذا تساونا في المنافسة عين بينها بشيء تبين بها قند صا در عبل المطلوب الاول عيث عاديانه في برهانه عليه اليه ولكن بوساط فيكذا تكون المصادرة على المطلوب الاول .

وبالجملة يكون قد اخذ فى بيانه احد حدى المطلوب مرتين اما باسمين مترا دفين يرجع اخدهما عسلم الآخر وا ما باخذ اى شيئين كانا متماكسين كالا نسان و الفيحاك فيظن ان شأنهها وحكهها واحد ولا يكون بل يكون معناهما مختلفين او يكون احدهماكليا والآخر جزئها تحته فيظن ان الحكم ليهها واحدكن يريد ان

(11)

يين ابن الطب ظن فيأخذ ان العلم ظن وكان يظن ان الا مر فيها واحد فيظّن ذالته مصادرة على المطلوب الاول وهذا الظن يكون على اقسام نستو فى ذكر ها فيها بعد عند الكلام فى المواضم الجدلية .

واما في الحقيقة فهو ان يوضع لما راد ان بجعل من الحدين حدا اوسط اسما آخر مراد فا كما يكون في القياس من متقابلين (۱) فانه يشمارك المصادرة على المطلوب الاول في ان الحدا الاوسط فيها موجود في النتيجة والقياسلت الصحيحة ليست كذاك وقد تمكون فيها مقدمة صادقة وهي التي يكون عمولها وموضوعها كذاك وقد تمكوك فيها وهي المطلوب الذي قدصو در عليه و يكون على صور الاشكال الثلاث فان كان موجباكيا المكن في الشكل الاول صغري على المساحر الاشكال الاول صغري هي المساكل الاول منازي مي المساكل المالية في المساكل الأولى صغري كان الاوسط والاكبر اسمين متر ادفين و كانسالكبرى في المسكل الاولى صغري كان الاصطر والا وسط كذاك والجنوئ منه يكون في المسكل الاولى صغري لاكبرى اذا كان سالباكان فيه كبرى وفي المسكل الثاني لايسلح ان يكون المطلوب الاساليا في ضرب صغرى وفي المسكل الثاني الاصلح ان يكون المعلوب الاساليا في ضرب صغرى وفي المسكل الثاني المساحري وما يكون من الايسلح ان يكون من المسكل الاول بوجه لانه لايسلح ان يكون من ذاك على المحقيقة يكون في البراهين وما يكون من ذاك على المحقيقة يكون في البراهين وما يكون من ذاك على المحقيقة يكون في البراهين وما يكون من ذاك على الحقيقة يكون في المبراهين وما يكون منذاك على المحقيقة يكون في البراهين وما يكون منداله

واما وضع ما ليس بسبب النتيجة الكاذبة على انه سبب لها فهو ان يقال النتيج الكذب ان الكذب الذي انتجح للس ما قبل كذا وليس من هذه الجمهة ويقم في استنج كذبائم انتج في المنافقة في قياس الخلف اذا اخذ نقيض الموضوع ثم قاس تياسا انتج كذبائم انتج منه هذا في في المنافق منه ان نقيض الموضوع كذب لانه انتج الكذب فيقال لم يازم الكذب عن هذا فرد به قياس الخلف .

وانما يمكن ان يقسال له ذلك اذا لوم (٢) الكذب مع رفع القدمة المذكورة وهذا الا يكون في القياسات المستقيمة لانها لا يقصد نبها انتاج كذب من وضع

 ⁽١) لا ـ متقابلتين (٢) قط ـ الزم ـ

í – ह. 145 كتأب المعتبر شيء مناقض الطاوب بل يساق الى المطلوب فان كان المطاوب كذبا قيل ان في القياس مقدمة كاذبة او تأليفه غير منتج فان الكذب لا ينتج عن الصحيح ولا يكون القصد شيئا غير نفس المطلوب الذي الف لاجله القياس وليس فيه شهء يمكن ان يرفع و يبقى تياس ولانشنغل (١) بتبرية ذلك الشيء الذي لامدخل له في انتاج الكذب لان الكلام هوفي النتيجة وازومها وبطلانها لافي كونها لازمة عن شيء براد ابطاله لا ثبات تقيضه كما في الحلف اذا كان النقيض الموضوع سنواء رنم اووضع لايغير حكم اللازم من الكذب فلايكون سببا لانتاج المحال فلايلزم ان يكون محالا ويكون على وجوه فانه اما ان تكون الحدود التي للحال وقياسه غير مشتركة مع النقيض الموضوع البتة واما ان تكون مشتركة ولكن المحال لزم عن شيء آخر مثلا أوان احدا ارادان ينيُّ (٢) ان القطر غير مشارك للضلع فاستعمل فيه قياسا وبين في ان لا حركة ثم قال وهذا محسال فاذا القطر يشارك الضام وهذا ظ هر الفساد ومثال الذي يؤخذ فيه المحسال وتياسه حدود تتصل بحدود النقيض وتشاركها تولناليس كل ـ ب ا ـ و الا فكل ـ ب ا ـ ولكن كل _ د ج _ وكل _ د ب _ وكل _ ب إ _ فاذاكل _ د ب _ هذا خلف فا ذا ليس كل _ ب ا _ فهذا قد وضع فيه مايس سبب سببا لان قولنا کل _د ب _ یکون نتیجة عن مقد متیه وان لم نقل ـ کل ـب ١ ـ (٣) وایضا من الله نب الآخر حيث تقول كل - ب ا و كل اج وكل - ج د فكل - ا د -وهذاخلف فانهيوذا ايضا وضع ماليس بسبب سببا وذلك لان تولنا كل- ب ا ــ اذار فع يبقى القياس المنتبج للخلف بل يجب ان يكون حدود المحال وحدود قياسه وحدود المطلوب متصلة واذا رفع المنقيض مع ذلك لم يلزم بل يازم المحال من وضعه لا غير فيكون القياس المركب متصل التركيب لا حشو فيه فان الكذب لايمكن ان يجتمع من قياسات كشرة لاتتصل اتصالا تصبر به كقياس واحد لاجا اذا اجتمعت ولم تتصل اما ان يكون الكذب لازما عن واحد منها وان رفعت

⁽¹⁾ لا _ يستعمل (٢) لا _ يبين (٣) قط _ ك ب ا ...

1 – F.

البواق واما الألاياز منها هيء بالشركة وان كذبت نتائجها (ايضا _ 1)) لم ينتفع جميعها فى اثبات شيء او ايطانه مثل قياسات غتلفة على ان المتوازية تلتي وان المثلث زوايا ما عظم من قائمتين وامثالهما قان جميع اصناف المثائج الكاذية (التي – ۲) لا تتصل قيا سائها لايازم منها شيء على الوجه الذي يازم فى القياس لللف .

الفصل السابع عشر

فى استعال المقا يبس والتدبير فى تاليفها اومنها فى الحدل وكيف يقع فى الشيء الواحد علم وظن متقابلان

السائل الجداية تكون على وجهين اما مقدمات قياس مع تنبجته كقوانا أليس اله اكان كل _ ا ب _ وكل _ ب ج _ فكل _ ا ج _ فيذا مما لايمكن فيه الاالتسايم لمن تصوره وانصف الحصم فى مناظرته اوانكار احدى مقدمتيه اوكلتهما اوافساد صورة القياس بالقول (٣) باتها غير منتجة لرلاينصف فى مناظرته واما الديفصل السؤال عن مقدمة مقدمة ليجمع منها الفياس بآخره فينتج النتيجة .

والتحفظ فيه من المغالطة يكون عمل وجهين احدهما عندتسليم مايستل عنه من المقدمات والآس عند ابتهاعها ليؤلف بالما وفي الشم الاول يحترز من تسليم حد مكر و تسليم الياسيا قيا سيا فانه اذا لم يوجد في المقدمات حد مشترك تياسي بطل تاليف القياس فتعذر على السائل تبكيت السؤل فإن البتكيت هو اثبات نقيض الوضع الماني عيفيل الني عفظه السائل ومن يحضره على المجيب وفي آخر الامر بعد النسليم يبني ان تتأمل الواسطة التي سلت وكيف نسبتها الى الطرفين حتى يعرف الشكل والضرب ينان الن كان غير منتج الذلك المطاوب كاشكل الثاني الوجب واثا المث المكلى وان غير منتج العراصة عنم الماجه .

وعلى السائل ان يحتال في تحصيل ما او صي المجيب بالتحرز منه باخفاء حيلة فيتسلم "

 ⁽١) ليس في قط (٢) ليست في لا (٣) لا _ والقول.

ماه و ضرورى في الانتاج على غير نظم تما مى حتى يمغى ، و ضع حياته على السؤل فان كان النياس مركبا ، من تياسات تنجع نتائج تصير مقد مات لقياسات تنتج نتائج احرى و لا يزال حتى بيام المطلوب سأل اولا عن ابعد ها من المطلوب و تسلم و ترك ما يايه و سأل على المطلوب و خلط فى ذلك فا مستوفى فى (ا) السائل ما يريده من المقدمات المنتجة لما يريده مثل أنه اذا اوا دان يبين ان كل _ ا ب _ و كل _ ح د _ و كل _ ح د _ و كل _ ح د _ و كل _ د و ر كل _ د و ر كل _ د و ر و كل _ د و ر و كل _ د و ر كل _ د و ر كل _ د و ر و كل _ ا ج _ و كل _ ع د _ و كل لانه را إذ ابدأ بالصغرى نقال أيس ان كل _ ا ج _ و ر ال فعل المجبب بصنيعه الما عن المقدمات الأطراف بالكبرى عن الترتم و افرجه عن النظم القياس كل _ ز ب _ فيكون قد مكس الكلام عن الترتم و افرجه عن النظم القياس بي الفعل فيا يسئل عنه من بأقى المقدمات عن الجميل الحدادة منهما بجنب الاحرى فقول أيس كل _ ب _ ثم يعود و يقول اليس كل _ د ب _ ثم يعود و يقول اليس كل _ د و _ او يسئل من بعض النوسطات او لانم عن الطر فين (ع) .

و اما اذاكان القياس بسيطا غير مركب فيجمل سؤاله او لاعن الكبرى فيقول او لا من الكبرى فيقول او لا من لك _ ا ب _ فيحصل بذلك ما تاب سخير بين يقتي بها (ه) يسلم نقيض غيء قد تسلمه من المسؤل واما كيف يقع في الذي انوا حد علم وظن متقا بلان فقد يشنبه على الانسان فيعلم شيئا (ب) من جهة علما محتقا و يكون له فيه ظن غالب من جهة الحرى و لا يحتمعان في ذهته معا حتى يفلب العلم على الظن فيكون في ذهته قياسان يو جبان له في الشيء الواحد علما وظنا مضادا له وذلك على وجبين احدها أن لا يكون العلم والظن عند مختصى واحد من المناس بل عند شخصين مثل ان يكون كل _ د ب _ و ح _ بلا واسطة ثم يكون كل _ د ب _ و ح _ ا _ ايضا فان اعتقد انسان واجد

⁽١) لا - من (٢) لا - الا (٣) لا - أ ب (٤) لا - ثم يمر عن الطرفين (٥) لا - ثا لا ٢) لا - بشيء -

كتباب المتدر

1-5

ان كل _ ب ا _ وهو الحق واعتقد انسان آخرانه لاشي من _ ج ا _ وهو باطل واضاف کل واحد منها الی مقدمته مقدمة صغری فاضاف احدها ان کل ـ د ب والآخران كل ـ د ج ـ اعتقد عقدً من متقابلين ولايكون ذلك عند انسان واحدحتى يعتقد الشىء وضده معا والذى يقع لانسان واحد هوان يكون يعتقد مثلاانه لائني من _ بح ا _ ومع ذلك يعتقد في نفسه .قد مات تياس عـــا. هذه ا لصفة كل _ د ج _ وكل _ ج ب _ وكل _ ب ا _ فانه حيث يعلم ان كل ج ب _ وكل _ ب ا _ يعلم بالقوة ان كل _ ج ا _ و قد كان يظن ان لاشي من _ ج ا _ و الذي يعلمه ليس يعلمه الا من جهة العلم بالكل الذي يلزم عنه ان يعلمه و هو إن كل يـ ب إ ـ واما من الحهة المنصوصة به فليس يعلمه مثل مايعتقد إنسان ان الابرام الساوية لا تشارك الاسطنسات في طبيعتها ثم يحسب ان الكواكب نارية (١) لنور إنيتها فهذا ظنه بالفعل مخصوص بالكواكب وعلمه بهاكلي بوجه هو فيها بالقوة لابالفعل لانه علم على طريق الجملة ان كل جسم "مماوى لايشارك النار ولاهو من طبيعتها واما ان الكواكب غيرنارية فهو جزئى تحت هذا الاسم الكلى فلم يكن علمه بالشي وظنه فيه المقابل له من جهة واحدة بل كان علمه من جهة لاتخصه وظنه من جهة تخصه وتبقى الشبهة فى انه كيف علم فى المثال الملاول ان كل _ ج ب _ مع عليه ان كل _ ب ا _ ويظن مع ذلك أنه لاثئ من _ ج ا _ وكيف يعلم ان كل الكواكب من الجوهر السباوى ويعلم ال كل ماهو من الحوهر الساوى غير نارى ثم يظن ان الكواكب نازية •

وتحل هذه الشبهة بان يقال انه لانرق بين ان يعلم الكبرى ولا يتصور فى ذهنه بالفعل حمل الاوسط على الاصغر حتى لايعلمالنتيجة بالفعل وبين (م) ان يعلم الكبرى والصغرى معا من غير ان يؤالف بينهما تأليقا يلزم عنه النتيجة بالفعل لان وجودها بين المقدمتين فى النفس كيف اتفق لا يوجب العلم بالنتيجة الا ان يخطر با لا الى على التأليف الذى ينتجها معها و يشتل ذلك جملة و قصيلا فى الذهن و يلحظه با العمل

⁽١) زيادة من لا _ فهوجزئي تحت هذا الاسم (٢) لامن ع

كت اب المعتبر ألم الم أن هذه بغلة و يعلم أن كل بغلة عاقر فاذا لم يجتمعا فى ذهنه و يخطر ا مشل من (١) يعلم أن هذه بغلة و يعلم أن كل بغلة عاقر فاذا لم يجتمعا فى ذهنه و يخطر ا بياله امكن أن يظن أن البغلة حيل أذا رأى بطنها كبيرة لا ن هاتين المقدمتين ليستا سنب النتيجة الا بالقرة وأنما تصير اسببا لها بالفعل أذا خطرا معها معا بالبا لى على البرتيب الذى من شأنه أن ينتج وعلمها المارق لافار مه النتيجة الا بالقوة فالخدمة ألم أهمة مع العلم بالمقدمتين ومع العلم بالمقدمة الكبرى وحدها منشاجة لان الجهل فى احدها يكون بجزئ هو بالقوة تحت كلى معلوم والثانى يكون الجمهل فيه بلازم هو بالقوة بعد لازم عن مئز وم معلوم .

وقدا ورد على هذا شك تشكك به رجل اسمه (٣) ما نن على سقراط فقـــا ل له هل المطلوب عندك معلوم ا ومجهول فان كان معلوما فطلبه محال لا يحتاج اليه وان كان مجهولا فانت إذا وجدته لا تعرفه كالعبد الآبق الذي ان طلبه مر_ يجهل عينه لم يعرفه ا ذا ظفر به فقيل ان سقراط لم يجبسه كما ينبغي ا ذلم يفسح (٣) مقد مات قياسية بل عرفه بشكل هندسي أن الجهول كيف يحصل بالمعلوم . وقال افلاطون في جواب هذه المسئلة ان التعلم تذكر ورد عليه قوله مان قيل ان العالم بان كل مثلث زواياه الثلث مساوية لقائمتين (عالم بالقوة بالمئلسات الجزئية وانكان جاهلا بها بالفعل فاذا عرف منها مثلثا يشاهده ويعلم أنه مثلث يخطر بيا له ما كان علمه ا و لا ان زواياه ا لئلاث مساوية لقا تُمتين (٤) ولا يصح إن يقال انه قد تذكر شيئاكان يعلمه من قبل فان المثلث الجزئي الذي حدث ا لآن كيف يكون قد علم من قبل ان زوايا ه الثلث مساوية لقا تُمتين لكن علمه ا لا ول كان علماكليا يدخل فيه هذا المثلث من جهة كونه فى جملة الكلى لا من جهة تخصه وعلمه الثاني كان بدخول هذا الحزئي الذي عرفه الآن تحت ذلك العلم الاول فعلم من ذلك شيئا ثالثا لم يكن علمه قط با لفعل بل بالقوة وهو النتيجه فعلمه السابق بالطلوب لميكن من الوجه الذي مجهله وجهله به لم يكن من الوجه ا لذى يعلمه فلسنا بخهل المطاوب كل الجهل حتى لانعرفه اذا وجدناه ولانعلمه كل

⁽١) لا _ ما (٢) لا _ ما من (٣) قط _ يفتتح (٤) ليست ف لا _ و

العلم عن نستنى عن طلبه بل نعلبه او لا بوجه لا يخصه ونجهاه (۱) بوجه يخصه ونعلمه اناياعا بخصه لليس من علم ان كذا كذا يعلم ان ذلك الكذا ، وجود او غير و وجود فا ن من المعارف كا سبق القول فيه ما هي عامية ومنها ما هي خاصية و منها معرفة بالقوة و منها معرفة با قصل و قد سبق القول في هذا وفيا مثل به على الشك مقابل له كا سبق نكل قول يو تم تصديقا ما يرجم الى قيا سات هذه الاشكال وان مقابل له كا سبق نكل قول يو تم تصديقا ما يرجم الى قيا سات هذه الاشكال وان لم يكن منها فان المقابرين الجداية والعرهانية ترجم الى قيا سات هذه الاشكال وائد المطابعة والفقهية والمشورية التي تتعلق بالفعل العملي ترجم اليها فان الحطب تكون الما من الشارة واما من الامثلة للطنونة في الصدق والكذب او من المظنونة الانتاج جماعة من السا معين الخساطين و المكانيين واكثرها في الا مور الجنوئية فان جماعة من السا معين الخساطين و المكانيين واكثرها في الا مور الجنوئية فان الهية الاستادق تلك الشريعة يتبين فيها حكم بحسب الاصول التي تخص (شريعت) فتكون كلية بالذات والجوثية بالدرس والمشوريات العقلية هي فعارة و ما الان فتكون كلية بالذات والجوثية بالدرض والمشوريات العقلية هي فعارة و مثالات من امورصا دقة براد بها علم مطاوب فيا بجب ان يغمل او يترك.

الفصل الثامن عشر في الاستقراء والتثيل والقاومةواله أي والعلامة

الاستقراء هو ان يتبين وجود ثبىء كلى لشىء اوسليه عنه لوجوده اولا وجوده في جزئيات ذلك الكلى فيكون الشىء الذي يتبين به هو، وضوعات الشىء المدين يتبين به هو، وضوعات الشىء المبين له فيكون الكلى المحمول بالايجاب والسلب كالطرف الاكبر وتلك الموضوعات كالطرف الاصط ليتبين باحد الطرفين وجود الطرف الآخر الواسطة ويكون ما من حقه ان يكون حدا اصغر واسطة وما من حقه ان يكون حدا اوسط قد صارحدا اصغر حتى () لا حولانجهله () ليست في لا .

يكون الحد الاصغر مثلا و هو – ج – انسانا و فر سا وبغلا والحد الا وسط وهو ً _ ب – طويل العمر والحد الاكبر وهو – ا - قبل المرارة فاذا اردفا أن تثبت يطريق الاستقراء ان كل حيوان طويل العمر قبل المرادة فلبنا الاوسط اصغر والاصغر أوسط وتركما الاكبر عالمه فقلناكل حيوان طويل العمر فهو كالفرس والانسان والبنل وكل فرس وانسان وبغل فهو فليل المرارة فينتج ان كل حيوان طويل العمر فهو قبل المرارة •

وصورة الكلام فيه راجعة الى صورة الفياس الا تترانى مع تكثر الواسطة بتكثر موضوعات الحدالاكبروان كان الاكبركليا للاوسط والاوسط موجبا على الاصغر نقل الاوسط الحكم فيه من القضية الكبرى الى الصغرى فحمع بين الاكبر والاصغر على صورة النتيجة من القياس فان انعكس ــ ج ــ على ــ ب ــ حتى يكون كل _ ب _ نهو _ ا _ بذلك (١) المعدودة لاغير ولا يخلو منها ويكون كل واحد من _ ج ب _ مساويا للآخر فكانت الباآت هي الجمات والجمات هي الباآت فكانت الالف على كل .. ب _ لا محالة لا ن كل ا تنين يقا لا ن عا. موضوع (٢) يعكس الموضوع عـلى احدهما يقال الثاني على كل الذي انعكس عليه الاول والاستقراء التام الحقيقي هوهذا الذي برجع فيه _ ج _ على _ ب _ وتكون الحزثيات (معدودة ـ ٣) بالتمام حتى لا مخل منها بشيء ويضطر الى الاستقراء في انتاج المقدمات التي ليس بين عمولها وموضوعها واسطة فتتبين بموضوعات الموضوع فتصير كالمحسوسات التي تعرف من الوجو دبالحس كذلك هذه تعرف من الوجود اما بالاستقراء واعتبار الكلي في جزئيا ته ولو كانت هناك واسطة لكان وجه البيان هو القياس بتلك الواسطة لاالاستقراء فالاستقراء مخالف القياس ما ن الشيء الذي مجب ان يكون حدا اصغر في القياس واسطة في الاستقراء فيتيين ماجب ان يكون حدا اكربو اسطة لوكان القول قياسا فالاستقراء آثر ب الى الاذهان و اقدم عندها و القياس اقدم بالطبع و التئيل الذي يستعمل في

⁽١) في لا _ نيبواحد تلك المعدودة (٢) لا ـ شيء موضوع (٣) ليس في لا . (٢٥)

. آمواضع القياس (1) تكون من اربعة حدود اكبركلي وا وسط كلي مجول على الاصغر لانه محمول عملي شبيهه فيكون الاصغر وشبيهه حدين والاكبر خمل على الاوسط لحمله على شبيه الاصغركما يكون الاكبر ـــ ا ـــ و معناه مذموم والاوسط ب _ ومعناه الآثم والاصغر _ ج _ ومعناه الراجع في قيته والشبيه بالاصغر تحت الاوسط هوا اراجع فيرُهبته فنقول الراجع في هبته كالراجع في قيئه آثم والآثم مذموم فالراجع في هبته مذموم والمشكل في ذلك شيئان احدهما كبرى وهي عل ب إ ــ اى هل الآثم مذ مو م وا ثنا نى النتيجة و هو هل الراجع فى هبته مذموم وشيئان اعرف من هذين احدهما هل الراجع في قيثه آثم وهو وجود الاوسط في الاصغر والثناني هل الراحع في هبته مذموم وهو وجود الاكبر في شبيه الاوسط فنقول ان الراجع في هبته آثم والآثم مذموم فالراجع في هبته مذموم ونصحح الكبرى بالشبيه فنقول الراجع في هبته كالراجع في نيئه آثم وكل آئم مذموم فالراجم في هبته مذموم فرجم بالتميثل بذلك الى صورة القياسات فيجتمع مما قيل باسره الى ها هنا ان الا فكار والاعتقادات التي نوقع تصديقا وابمانا في كل علم نظري وعملي من البراهين والممادلات والفقه والخطب والمشورة كلها ترجع الى صور الاشكال الثلثة التي قيلت لان التصديق يكون فيها بالحدود الوسطى عـلى ما قيل وصورة الكلام المقول والمتصور من الماني في الاذهان عن (٣) الوجه الذي يوجب التصديق و الا يمان يرجع الحاصور الا شكا لى الثلثة . ويذكرون في هذا الموضع من هذ العلم المقاومة والرأى والعلامة والفراسة والقياسات الفقهية والتعقلية اما المقاومة فهي مقدمه تؤ خذكري لانتاج قضية وقا بلة لمقدمة من مقدمات القياس حتى يبطل بذلك الفياس المعقود كقول القائل في مقا بلة مقدمة اخذها في تياس ان العلم بالمتقابلات واحد(انه لا شيء من المتقابلات العلم بها واحدـ٣) ويبين كيف يتصرف في ذلك في الاشكال التللة •

⁽¹⁾ من هنا الى قوله ــ ان يعرفوا المقاييسـ قريب تمام الفصل سقطت ههنا من لا ـ و ادرجت في المقالة الرابعة بعد ثوله ـ حتى ينتهي الى تصديق - فاسقطنا هامن هناك لانها شديدة المناسبة بهذا الفصل - ح (١) لا - غير (٣) ايس في لا

واما الرأى فهو مقدمة كلية بميل اليها السا معون ولا تردها الاذهان بيديهما تؤخد في تياسات خطيبة وجدلية فيروح بها ما يراد ترويجه على السامعين كقولهم الحسود مبنوض والحب مجبوب ويعن ذلك في الاشكال الثلاثة -

والعلامة هى تشبية اسا ضرورية وأما مجودة مظنونة يكون الحد الاوسط فى الفياس الكلى (1) منها علامة لوجود شىء وكونه اما أن يصلح ان يكون حدا الوسط مجولا على الاصغر دون الاكبر مثل ما يجعل وجود اللهن فى الندى علامة الولادة فيقال هذه الاسرأة لها لبن ققد ولدت ويسمى هذا دليلا ايضا واما ان يصلح ان مجمل أوسط موضوع لهاكول القائل الحكماء ذو وفضا ئل لان فلانا ذو فضيلة وفلانا حكيم واما ان يصلح ان بجمل الاوسط مجولا عليها جميعا فيكون

و اما الفراسة فهى عسلم تأثم بنفسه من جملة العلم الطبيعى فى صفات الحيوات وخواصه ولا وجه للكلام فيه ها هنا وانما الكلام ها هنا على قول مؤلف من انوا من واحد (ذاسلم ما وضع فيه لزم عنه قول آخر من الضرورة بالذات لا بالمرض اى عند الا ذهال الزوم تصديق لتصديق فا ما ما الا قوال وما الما تى لا بالمرض اى عند الا ذهال الزوم تصديق لتصديق فا ما ما الا قوال وما الما تى وما الموجود ية من كل صنف من اصناف المعلوم الوجود ية وهدأ علم انعلوم الرجود المداور الناس يتفكرون ويقولون فى العلوم النظرية والعملية افتكارا واقوالا صوابا ويصدقون ويكذبون ويردون ويقبلون بالملجج والدلائل والاراء من عبران يرفوا المقاييس على صورها بشهر وطها وخواصها واشكا لها ولا حدودها الصغرى والوسطى والكبرى عل ما رتب فى هذا الكتاب وانماذلك علم علم هو لنفس السليمة غرزة يصدر عنها الحكم كذلك لذاتها وطباعها وهذا علم علم هو لنفس السليمة غرزة يصدر عنها الحكم كذلك لذاتها وطباعها وهذا علم الطبيعية عن القوى الفعالة من غير قتم و فطرة ولا معرفة قمين معرفة المرقة والمالم والمنام له انما يورده على المتعلم إرادا ويقهمه معافى الفاظة تفهيها منغيران

⁽١) في قطـ الكائن .

كتأب المعتبر ٢٠٣ ج-١

يحتج عليه ولا يقيم له دليلا ولو اقيم الدليل على اقا مة الدليل والحجة عـلى صدق الحجة لذ هـب الذهن فى ذلك الى ما لا يتنا هى لكنه لا حجة عـلى الا ستجاج ولادليل علىالاستدلال وانما النفس بغريزتها تعرف ذلك وان تم تعرف انها تعرف

وبهذا التعليم تعرف انها تعرفه بتأملها تفصيل •اتعرفه من ذلك وجمله . حمّ كتــاب القياس والحمد تلدكما هوا مله وصلما فته على سيدنا عجد الذي وآله الاكرومن وسلم تسلما (1)

(٢) المقالة الر ابعة في علم البرمان الفصل الاول

في التعلم والتعلم الذُّ هني

كل تمليم وكل تعلم ذهنى انمسك يكون من معرفة متقدمة وعقم سابق فالمتمليم والتعريف يكون فى (م) المعارف والعلوم من المعارف العالم لمن إيس يعارف ولا عالم فيها ليس يمعروف ولامعلوم عنده فالتعرف والتعلم يكون من تميرالهارف العالم لما ليس يمعروف ولامعلوم عنده لنفسه بطلبه وتوصله والكلام فى التعريف

وبالحملة الاقاريل المعرفة قد مضى في التعام والتعلم بالدبارة المقررة في هذا الكتاب وتبعه الكلام في التعليم والتعلم في الاقاويل المعلمة وهي التي سميت بالقيا سات على مراتبها (ع) واشكا لها وضرو بها وما جا معها على طريق الاستغراء والتخيل ثم الكلام فيه من حيث هو كذلك وتبين انه يكون التعليم فيه من اشياء لاشياء باشياء لما الذي منه فالمقدمات واما الذي له فالنت أمج واما الذي به فصود

 ⁽¹⁾ لا _ والحمد قد رب العسالمين و صلا ته على سيد المرسلين عبد النبي المصطفى
 و على آ له الظاهرين(ع) زيادة في لا _ بسما قد الوحن الرحم _ رب ا عن برحمتك
 (7) لا _ من (4) لا _ قرا تنها .

القيا سات والقرائن المنتجة الموجبة العلم فالقياس (؛) بعلم النتائج من المقدمات تصور القرائن في القياسات فيازم فيه تصديق النتيجة من تصديق المقد مات اذا كانت عا حده رة الا تتران المنتج فكان الكلام فيا مضى من ذلك في كيفية انتقال الذهن من تصديقه بالمقدمات الى تصديقه بالنتيجة ولزوم هذاعن هذا كلزوم الحزاء عن الشرط في النضية الشرطية التي يلزم وضع تاليها عن وضع مقدمها وصد قدعن صدته فالتصديق يختلف فنه تصديق مكتسب من تصديق يكتسب من تصديق حتى ينتهي إلى تصديق لا يكتسب من تصديق قبله وفيه النظر الآن وهو السابق الذي به يكون العلم السابق الذي به يكون التعليم والتعلم الذهني وتلك هي المقد ما ت الاوائل التي لم يكن النصد يق جا نتيجة تصديق بغير ها على أرينة تياسية بل هي او اثل تكتسب بها من الطريق القياسي اشياء ولا تكتسب هي من ذلك الطريق باشياء غيرها وهذه الاوائل يختلف التصديق بها لاختلاف الاسباب الموجبة له فمنهما هو اولى عند الذهن محكوم به بفطرة العقل في القضية ومحمولها وموضوعهـــأ بالايجاب و السلب و القياسات المؤلفة من هذه المقدمات و النتائج التي تنتج عنها تسمى رهانية ويسمى القياس الذي يؤلف عنها برهانا اذنعني بالبر هان الجحة التي تفيد العلم اليقين الذي لاشك فيه من العلم اليقين الذي لا شك فيه والقياس البرهاني ماكان من جملة القياسات المنتجة مؤلفا من هذه المقدمات فان القياس المؤلف مرمي مقدمات لاريب فها بتأ ليف لاريب فيه يفيد نتيجة يقينية الصدق لاريب فيها وانما برتاب بالنتيجة اما من لا يتصور ما قيل في القياس المنتبح ومقدما نه وشكله واما من يتصور ما قبل ولا يحصل له التصديق بشئ منه او من يحصل له التصديق بشئ منه ويشك في شيء فيبقي في نفسه من الشك في النتيجة بقدَّر ما بقي في نفسه من الشك في القياس اما في صدق مقد ماته وإما في صورة قرينته واما من لايشك في شئ من ذلك فانه لايشك في النتيجة ولاتر تاب بهافهذا هوالبرهان والقياسات والنتائج البرهانية فالمقدمات هي القصايا التي تؤلف منها القياسات لتحصل منها النتيجة التي هي المطلوب والنتيجة هي _ قضية حصل العلم بها من جهة العلم بمقدمات تألفت عـلي صورة قياسية فانتجها فكل أ مقدمة في قياس اما أن تكون نتيجة عن مقدمات اخرى واما إن لا تكون نتيجة عن مقد مات اخرى و التي تكو ل نتيجة فهي نتيجة و مقد مة نتيجة عن قياس تقدم و مقدمة لقياس يأتى والتي لا تكون نتيجة عن قياس ومقدمات اخرى تسمر او ليةو منها تكون مبادى القياسات واوائلها فالمقد مة التي تكون مدأ في التباسات لاتخلو من أن تكون مصدقا بها بوجه ما أو غير مصدق ما وأتي لا يصدق ما أن لم تجر عرى ما يصدق به بوجه من الوجوه لم تصلح ان تكون مبدأ ومقدمة في القياسات البتة وان حرت مجرى المصدق بها بوجه ماصلحت مبدأ القياسات من ثلك الجهة فالتي فمها التصديق لا تحلو من ان يكون التصديق بها علىوجه ضرورة يقينية لاتلتفت النفس معه إلى نقيض المصدق به البنة أو عارو حه ظن غالب تلتفت ا لنفس الى نقيضه اقل من التفاتها اليه أو على وجه تسليم و التي على وجه الضر و رة اما ان تكون ضرورتها ضرورة العقل اوضرورة الحس اوهامعا وضرورة العقل هي ما كان الحكم فها بغريزة النفس وفطرة العقل حتى متى تصور العاقل فها حدى القضية بمفهومها حكم بفطرته فها بايجاب احدها للآخر اوسليه عندككنا بان الكل اعظم أمن الجزء وبان النقيضين لايجتمعان على صدق ولا كذب فان الانسان آذا تصور معنى الكل ومعنى جزئه ومعنى الاعظم والاصغربدأ غكم بفطرته ان الكل اعظم من جزئه وان الجزء اصغر من كله وانه ليس بمساوله ولا الجؤء اكر مرب الكل ولا الكل اصغر من الجزء واذا تصور معنى النقيضين والصدق والكذب والاجتماع بدألحكم بفطرته ان النقيضين لامجتمعان عاصدق ولاكذب من غير حاجة إلى دليل ولاتو قف على حجة ولا انتظار لموافقة موافق ولا اعتبار لحالفة غالف.

وضر ورة الحس هى فياكان من الحكم بمقتضىما ادركه الحس فى المسوسات كنور الشمس وظلمة الليل وحرارة النار وبرودة الثلج اوبريه منها كاسها ل ناسقمونيا لمرة الصفراء من ابدان الناس فان العقل يحكم فى ذاك بما ادركه الحس

⁽١) فدا حكم .

كما حكم بضرورة العقل من غير توقف واما ضرورتهما معافكالاخبار المسموعة من المتواثرات التي يرتفع بالتواتر من الكثرة الشك فيها والتجارب المدركة من المتكررات التي يرفع التكرار والاستمرار الشك فيها فان الحس يدرك ما قيل فها من جهة السمع والبصر والعقل ينفي الشك فها باعتبار النواتر من المخرين للمتعربن والتكرارمن التجارب في المختلفين والمتفقين والتي على وجه الظن فهي الي تكون عمل وحه الامكان الاكثرى والتجور والظن الغالب فيكون ميل النفس إلى القضية منها اكثر من ميلها إلى نقيضها فيجعل مباد لقياسات تنتج مُنائَج فيكون حكمها حكمها في غلبة الظن فتى خرج ذلك الظن بالنظر إلى اليقين صار حكم النتائج فيه مثل حكم اوا ثايها ومتى اخرجه النظر الى البطلان بطلت النتائج من جهة القياسات المؤلفة منها ومن جهة كونها نتائج لها ولم يبطل الحكم المحكوم به فيها لما سبق القول به من ان صدق المقدمات مع صواب التأليف يلزم منه صدق النتيجة ولا يلزم من كذب المقدمات كذب النتيجة لان النتيجة الصادقة قد تلزم عن مقدما تكاذبة لزوما بالعرض على ما قيل والتي على وجه التسليم اما ان يكون التسليم فيها تسليما مطلقا لا تصديق ولا تكذيب معه واما ان يكون تسليما مع تصديق مقبول اومظنون بغالب الظن اويكون تسليما مع رد وتكذيب والتسليم المطلق الذي لا تصديق ولا تكنذيب معه يكون في مبأ دى العلوم الجزئية على طريق الوضع وأ لفرض (١) حتى ينتج عنه ما يلزم ويازم ما لم يلز م الى آخر العــلم ويعود المتعلم بعد ذلك الى تصحبح ما تسلمه في فاتحة تعليمه فيص ح جميع ما علمه بصحته لما سبق في تفصيل علمه من ا نصال جميع العملم بذلك المتسلم مقدمة عن نتيجة ونتيجة عن مقدمة ويفعل ذلك في مبادى العلوم وأصولها التي يبني عليها وتكون منها اوا ئل مقدما تها وانما يكون ذلك اذا تويت نفس المتعلم بذلك العلم الجزئى الذي تسلم فيه ما تســلم من مباديه وا رتقى بنظره و ذهنه المر تاض المتدرب الى البحث ف العلم (الكلي-٢) ونظر في مسائله فوجد مبادى ذلك العلم الحزئي في جملة ما وجده في ذلك العلم الكلي مثل ما يجد الطبيب مبادى علم

كتبأب المعتدز

الطب في العلم الطبيعي ويجد المنجم مبادى علم النجوم في العلم المندسي والتسلم مع التصديق يكون في القضايا المقبولة ممن يثق به المسلم ولا يعرض كلامه للشك كم قبلت الطوائف المختلفة بمن يعتقدون فيه العلم والنبوة ويشتمر عندهم بالمعرفة

والامانة والعلم والديا نة به . وفي القضايا الذائعة التي يشهد لها الكثير من الناس والمعتبر ون منهم ومحمدها الجمهوركما يقال ان العدل جميل والظلم قبيبح ونحوها والشهادة لهذه القضايا اذا كانت من جهة ميل الجمهور البها وحمد هم لها لصلاحهم مها و من جهة استمرار سماعهم لها من المعتبر من حتى تصبر العادة ممايشهد لها سميت لاجل ذلك مسلمات ذائعة مشهو رة فاذاكانت الشها دة لها من جهة الحجة الصحيحة والبرهان العقل اليقيني كانت من جملة الضروريات الاكتسابية وان كانت مما يشهد لها فطرة ا لنفس اذا اعترتها بنفسها ولم تعتر الشهادات الاخرى لها كانت من الاوليسات العقلية فيكون من الذائعات المشهورات ماهو اكتسابي برهاني وماهو اولى عقل وتسمى ذا ثعة ومشهورة من جهة ا تفاق الجمهور عليها وشها دتهم بعادتهم لهسا وعقلية اكتسابية إوضرورية اولية منجهة شهادة الحواص لها اما بالفطرة واما بالاكتساب والتسليم مع التكذيب تكون في المجاد لات لاقوال يطلب المتسسلم بتسليمها وتسلمها الرد عملي خصمه حيث ينتج منها مايبكته به في شيء نما قد سلمه على ماسياتي ذكره في الجدل (١) و قد يكون في جملة هذه اليتسلم من غير تصديق

و من القضايا التي تجعل في مقد مات القياسات المخيلات وهي قضايا لا تسمع لصديخ بل لانفعال وتأثر يعرض لنفس السامع المها على طريق التخبيل فتقبض النفس عن شيء وتميلها الى شيء وتحبب البها شيئًا وتبغض البها شيئًا بما يحسن ويقبيح كما يشبه شيء مايشيء محبوب ممدوح بصفة من اوصافه كما يشبه الكريم بالبحر وكما يشبه ماليس بمكروه بمــا هو مكروه كما يشبه العسل بالمرة المقيئة

ولا تُكذ يب له بل تسليما فرضيا يوا فق عليه المتسدلم أن يتسلم (٣) منه لينتج منه

ما بردية علية ــ

⁽¹⁾ لا _ باب الحدل (٢) لا _ يتسلمه .

كتاب المعتبر ٢٠٨ ج-١

فيحسن الاول اثر الممدوح عند النفس ويحبيه اليها ويقبح الثانى اثر المذ موم ويبغضه اليها وهذا القسم هو القسم الاول الذى لا تصديق فيه ويشبه المصدق به من جهة التاثير فيجعل لاجله مقدمة فى القياس فهذه هى اصناف المقدمات والاوليات المقلمة والحسية منها هى مقدمات البرهان الذى تكتسب به العلوم الممكية على نظام وتر تيب كما قبل تتجيعة عن مقدمة ومقدمة لنتيجة على ترتيب واحب فى الطبع فى نظر المقول وطبأ ثم الامور وكل تعليم لا يجرى عدلى نسقة عبر ترتيب ونظام نما فى عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العربية فاتما تصدر عن تعسن اتوال وتربين الفاظ فقط .

والمسلمات التي لا يوقف امرها على بيان كما يوقف أمر مبادى العلوم الجزئية بل تتسلم مع تصديق اوتكذيب أو مرب غير تصديق ولا تكذيب تكون منها مبادى الجذل والمظنونات الاكثرية تكون منها مبادى تيا سات الحطياً، الذين يو ومون ا تناع السامعين بما يو دونه عليهم من البيانات والدلائل التي تشاب المظر ويميل النفس قبل التحتيق والتدقيق والخيلات هي مبادى القيسا سات الشهاسات بحسب ذلك الى هذه الاصناف اعنى الى البرهانية والجدلية والحطابية والمخطابية والمخطابية والمحطابية والمحلودة .

الفصل الثانى

ف الطالب

الهل الب التي يتوجه اليها ذهر الطالب وسؤال السائل في الاشياء التي يطلب معرفتها و علمها ويسئل عنها لا جل ذلك تسعة و هي مطلب ما هو ، و مطلب هل هو ، و مطلب اي شيء ، و مطلب مرب هو ، و مطلب كم هو ، و مطلب ايرب هو ، و مطلب دي هو ، في مطلب و مطلب و ي عرب المطلب و علم هو ، و مطلب و ي يوب و مطلب و ي هو ، فيذه مطالب و مسائل مخصوصة بعبا رات يجز بعضها عن بعض من جهة ، المسئل (77)

عنه فياو قد ندخل بأ سر ها في مطلب هل حيث يقا ل هل هو موجود ،وهل هو جوهر، وهلوجوده لاجل كذا، وهل هو زيد، وهل مقداره كذا، وهل لونه ابيض، وهل هو في الدار ،مثلا وهل هو في سنة كذا وفي يوم كذا فانما يكون كذلك إذا كانت الاقسام فيما يتوجه اليه الطلب (١) محصورة في عدد قليل بسها. عـلى السائل عدها في التقسيم نيسئل السائل و يقول هل هو . وجود في الاعيان ام وجوده في الاذهان نقط وهل هوجوهم اوعرض وهما قسان او يكون ظن السائل يتوجه الى شيء معنن من الاقسام الكثيرة فيقال هل طه له خمسة ا ذرع و اولم يظن ذلك لكان سؤاله مطلقا عن كيته نيقول كم طوله اوهل هو أبيض وهل هوفي موضع كذا وهل هولاجل كذا وهل هو في زمان كذا ومطلب ماهويستل اولاعن تفسير اسم الشئ فالمني الذي عني بهاماس المتصورات الذهنية وأما من الاعيان الوجودية فيقول مثلا ما الخلاء فنقول في جو ابه فضاء خال من الاجسام و يقول ما الجوهر نيقال (٧) هو موجو دلاني، وضوع فينتقل الذهر . بعده الى مطلب هل ويقال وهل هو موجود في الاعيان او مصور في الاذهان فقط فان كل مسمى على ما قبل له معني في ذهن قائله ومفهوم في ذهن سامعه وما يتصور في الأذهان قد يكون له نظر في الاعيان مسمى (٣) باسمه و يقال له انه حيث يكون الاسم بينها مشتركا للصورة الذهنية والعين الوجودية و هو للذهني اولاوالاسم عبارة عن ذلك الذي في الذهن ولا يسمى المسمى ما لا يتصور في ذهنه فآذا عرف الوجود سأل عن باقي الاحوال الوجودية من الكيف والكم والابن ومتى ولم وقد يتقدم مطلب ای شیُّ هو علی مطلب هل هو بعد مطلب ما هو حیث یجاب فی جواب ما هو بجنس الشئ فيبقى للسائل فيه موضع سؤال يسئل فيــه عن فصله المتمم لمــا هيته فيقول أيما هو أواى شيء هو كم يقول الحبيب في حواب ما هو الثين بانه حبوان فيعود السائل و يتو ل واى حيوان فيقول طائر فيسئل ويقول واى طــائر حتاب المعتبر ج- أ فيتول المنقاء فيقول وهل هو موجود ام لا فيتقدم ما يتم به تصور الشئ في الاذهان على مايتقروبه وجوده في الاعيسان من الكيفية والكمية والمكان والهمان .

و تيل في التعلم القديم إن المطالب هي الثلثة الأول اعني مطلب وأهو ووطلب هل هو و طلب لم هو و تطلب البا ثية في مطلب هل هو عــل الوجه الذي قيا. و علل لم ايضا يكون على وجهين ا ما لم الوجود في الاعيان وا ما لم التصديد. وهو طلب المحة و البرهان فيجاب في الاول بالغاية التي لاجلها وحد الشيُّ كماية ال لم ذا وحد الانسان في الحيوة الدنيا فيقا ل لتعرضه فها للسعادة الأخرى او يقال لمصدق بان الانسان ذو نفس فيقال لا نه حساس و قد بتفقان تتكون علة التصديق هي علة الوجو دكما يقال لم احترق هذا فيقال لان النا راصابته و يقال لمصدق بإنه احترق نيقال علم بان النار اصابته فعلة الوحودكانت علة التصديق فكانت واحدة في السؤ الن الوجودي والذهني وقد يحتلفان فيقال لماحترق فيقال لأن النار اصابته ويقال لمرصدق بان النار اصابته نيقال لانه وجد محترقا والنكر علة الاحراق في الوجود و لاحراق علة التصديق بمس النار عند الذهن فاذا كان الرهاذ بالسبب الم حب لوحود الشير كالناو الإحراق مين البرهان برهاب لم وإن لم يكزر السبب الموحب لوحود الشيِّ من عما الشيُّ سببه كالأحراق للنار قيل له مرعان ان فانه كما إن وجود العلة يازمه في الوجود وجود المعلول كذلك وجود المعلول يلزم منه عندالذهن وجود العلة فيعلم العالم به انه ماكان المسبب الاوقد كان السبب وكلاهما يوجبان التصديق اليقيني اما في الاول فاذاكان السبب على كما ل سببيته الموجية لوجود المسهب واما في الثاني فاذا كان المعلول لاعلة له الاتلك الواحدة كالنار للد خان واما ان كانت في الطبع له علل كثيرة لم يازم كم لايازم من حرارة الماء الحارا صابة النارله لانه قد يكون عن حرارة الشمس أوحرارة العفن او حرارة المعين والمنبع ويخص برهان الان باسير الدليل فا ذاكان القياس يعطى التصديق بان كذا كذا ولايعطى العلة في 'ن كذا كذا في الوجود كما اعطي

اعطى الملة فى التصديق فهو برها ن ان واذا اعطى الماء فى الا مرين جميعا حقى يكن الحد الارسط فيه كما هو تما التصديق بوجود الاكبر الاصغر اوسابه سنه فى الميان عجميعا حقى الميان كد لك هو علة لوجود الاكبر الاصغر اوسابه سنه فى الميان له وبرهان _ 1) الان قد لا يكون فيه الحد الا وسط عالم لوجود الاكبر فى الا صغر ولا معلولا له بل امراء قارنا مسا ويا له فى النسبة الى الميان عيدون عن العلمة مما كما يستدل با نقشمر برة ونا وية البول على حمى النب والديل والمدول عيدلاز مان من لوازم الصفراء الففة وليس احدها علم لا تكور ولا بملولا له بل المرا المدول في الوجود معاولا لوجود ولا يمان الوجود معاولا لوجود عمل الاكبر الاصغر لاعلمة كما فيستدل بحى النب على عنى الصفراء فيسمى الاول برهان لا نات على الديل والديران الوجود معاولا لوجود الديل والديران فى الوجود معاولا لوجود المدين الوجود المدين الديل والديران الديل والديران الديل والديران المنات المنات المنات المنات الديران الديل والديران الديران المنات الديران المنات الديران المنات الديران الدي

والمحدول الذي يمل على موضوع بالا يجاب اوبا اساب دائما او يوجب عله او يسلب عنه في وقت مابعينه لاعالة اذاكان لا يجابه عليه كذلك اوسلبه عنه سبب موجب عسلى الدوام اوفى الوقت المعين وكان ذلك السبب سببا ثالما عنه سبب الموضوع والمحدول وطبيعتهما هوا اذى يوجب ذلك الحكم الدائم اوا الموجب فيما وعلم العالم وجود المحمول الوضوع واصلبه عنه ولم يعرف السبب الوجب لم يعرف الغالم وود المحمول الوضوع اوسلبه عنه ولم يعرف السبب الوجب لكر يتالم يعرف المناب الوجب لكر يتالم يعرف المائم والمدون والمحدود والادواك الحميى ولم يعرف السبب الوجب لكر يتالم يعرف الناء المائم المائم والمائم المائم والمائم المائم الذي المائم والمائم المائم المائم المائم المائم المائم المائم المائم من المائم المائم من المنا ملك المعرب في دن المائم من المنائم من المناطق المسبب الوجب لذلك لم يعرف اكثر من المائم ال

⁽١) سقط من لا ٠(١) لا _ الباق

كتاب المتبر ٢١٦ ع- آ

وهوا لقوة المحركة لها المتشابهة الارادة والمسافة وبالجملة المتشابهة الدواعى والصوارف لاتختلف .

نقول ان الشمس تتحرك بقوة ارادية ، تشابهة الدواعى والصوارف وكاما يتحرك بقوة كذلك نحركنه دائمة ، تشابهة في السرعة والبطؤ فالشمس حركتها دائمة ، تشابهة في السرعة والبطؤ فالشمس حركتها دائمة ، تشابهة في نصور في له سبب ، وجب لكرنه كمد لك في عمول القضية و موضوعها فعلمه الضرورى لا يتم الا بمعرفة ذلك السبب يصح أن يعلم انه كذلك في وقت علمه به ولا يعلم ساله فيا قبل ذلك وبعده من ضرورة اولا ضرورة دائمة أو و و تقال المم اليقيمي بكل ماله سبب يكون من جهة سببه واذا عرف من دونه انسالا المفرورة ولم يعرف السبب في كونه كدذلك لم يعدلم أنه أبدا اوفي وقت ما بالضرورة كذلك .

و تدبعلى بر هان الان يقينا دائما ايضا اذاكان على ما قبل من دلالة السبب على السبب الذى لاشريك له فى سببيته قاما اذاكان المحمول الوضوع بذاته وكانت ذاته هى التي تقتضى له وجودا فى الموضوع قذاته السبب والقضية من اليقينيات الاوائل لامن ذوات الاوساط وكذلك اذاكان الاوسط ذائيا اللاصغر فهو لا فى هو بعينه والحكم عمل الاصغر فلا يكون مجهولا فى وقت لان من تصور الاصغر فقد تصور الاوسط فى جملة ذائيا ته وبذلك يحب عنده وجود الاكبر للاصغر فتحكم همداء القضية وان كانت ذات وسط حمكم الاوانات فى القدنية.

الفصل الثالث

فى انهكيف تعرف المقدمات الاوليةو على اى وجه يعلمها العالم بعد جهله بها

أذا لم يكن لحمل المحمول على الموضوع بالايجاب والسلب سبب في نفس الوجود لم يصبح أن بتبين حكمها ببيان قياسي اذلايوجد بينها حداوسط وأنما اليقين يثبت.

في الحكم من جهة انب نسبة المحمول إلى الموضوع الذاته فذات الوضوع تقتضي وجود المحمول لها فمن تصورا لمحمول والموضوع وجب عنده الحكم فيها بالانجاب والسلب لذا تيهها لانسبب خارج عنهها وأن لم يكن كذلك فلاتمكن ان يقع به علم يقين البتة لا نا اذا جعلنا لهما منو سطا و لم يكن هذا المتوسط سبيا لم يحصل به العلم اليقيني فان جعلناه سبباكان محالالان الامر لاسبب له وانما الحسكم في المحمول والموضوع بذا تيها فا مثال هذه القضا يا تكون بينة بنفسها فان اشكل منها شيُّ تبين بالاستقراء ولا يخلو حينئذ من احدام بن احدهما ان يكون وجود نسبة الحمول الى جزئيات الموضوع بينا بنفسه بلاسبب والآخر الايكون وحود النسبة نسبب فان كانب بينا بنفسه بلاسبب في كل واحد من جزئيات الموضوع كان البيان اما بالحس فقط وذلك لايوجب الدوام فلايكون الحكم يقينيا فاما ان يكون بالعقل وهذا غير جائز لان المحمول الما ان يكون ذا تيسا للموضوع واماان يكون عرضيا ولايجوزان يكون ذاتيا لان الذاتي يدخل في شرح الاسم ولايتبن ببيان ولايكون عجهو لاقشيُّ مع تصور الشيُّ بل هو داخل في تصور الشيُّ ــ ولا يجوزان بكون عرضيا من اللوازم التي تلزم كليا تقال على الجلز ئيات فيكون هذا العرض لازمالشيُّ من المعانى الذاتمية لجز ئيات الموضوع و يكون حمله على كل جزئي منها لا جل المعنى المشترك لها من الذا تيات فيكون ذ لك الذا تي العام من صفات الجزئيات سبب لوجود هذا العرض فيها (١) وقد فرضناه بلاسبب واذا علم من جهة غيرجهة ذلك السبب لم يكن علمه ضروريا ولا يقينيا فكيف أن يكون بينا بنفسه بل قد مجوز أن يكون عرضيا للغي العام الجنسي لذلك النوع حتى يصح ان يكون مطلوبا ويكون مع ذلك ذا نيا لسكل واحد من جزئياته باسرها فان الذاتى لجميع الجزئيات قديصيح النديكون عرضيا للعني الكلي عليها كالناطق الذي هوذاتي للانسان وعرضي للجسم والبياض عرضي للجسم وذاتى للابيض والمتحرك بالارادة عرضي للجسم ومقوم ذاتى للحيوان

فتكون الواسطة في مثل هذه القضية للجزئيات صفة ذائية وللاكبرصفة عرضية

قيستقر الحسكم بناك التقتمة العرضية الى موضوعات الاصغر بالتوسط فاستقراء الجنو نيات في دمل هذا يشهد لقناس شهادة تجعل انقضية المحكوم نبها كالاولية وأما أن كانت حال المحمول عند جز نبات الموضوع غير بينة بنفسها بل يمكن ان تشين بنبيان قذلك البيان اما ان يكون بيا نا لا يوجب في كل واحدمنها اليقين الحقيقي المذى نقصده فيكف يوقع ما ليس بيقيني يقينا حقيقيا واما أن يكون بيا نا بالسبب حتى يكون وجوده للمني المكبي في كل واحد منها فيجب ان يتغني في السبب حتى يكون وجوده للمني الكلي او لا نيكون نظرا قيا سيا وان لم يكن هنا ك سبب بل كان الحسكم بينا بنفسه تقدقول فيه او مجانيين باستقراء الان فيكون استقراء بعد استقراء على الاتصال فا لا سبب المسبة عموله الى موضوعه ان لم يكن بينا بنفسه فايس له بيان يقيني البنة بوجه نياسي -

واما التجربة فهى منل حكمًا بان السقمونيا تسهل المرة الصفراء من ابدان الناس حيث ازال تكرار وقوعه عن الذهن كونه اتفاتها وبجعل هذا في الاحكام اليقينية لتكرار التجربة وان لم نعرف السبب الموجب وانما كان ذلك كذلك الصحة الملم بأن الفعل لم يكن اتفاتا في ان يكون تقطيع اولحالة لازمة للطبع وذلك هوالسبب الفعل إلى الفعل لم يكن اتفاتا في السبب وان لم يعرف نوعه وكينة تأثيره فاللم المتجربي ايضا أنما يكون بمعرفة السبب والاستقراء من جملة المحسوس بحصل به المسمل الكرار في الطبيعة التي فيذا العلم الجرفي فذا جرده الذهن من الاحراض والقرائ من عملة المحراض والقرائ عمل العلمية التي في ذلك الجرفي وهي واحدة الذهن من والاحوال المختلفة في عبد المعرب الموجب لم تفد علما والمحرب المنتقراء ما لم يستوف الاقباس والموجب لم تفد علما والموبب وهوالقياسي. والموبب وهوالقياسي. والموب والموالة الما مع الموبب وهوالقياسي. والموال ان اعبار الفين من جملة مالا يعول فيه على تعليم المعم ولا عول دوق للماه والموبسب وهوالقياسي. واقول ان اعبار الفين من جملة مالا يعول فيه على تعليم المعم ولا عول من منها وقوى الشاهد بل على ذوق النفس السلهمة الفطرة واه ميزان يعتبره بها من صفا وقوى

على الاطلاع على ما في نفسه و ، مرفة معرفته وعلم علمه وهوا أن يفرض الحكم المجتنى البين الاول كالحكم بان الكمل اعظم من جزئه ويعرف حداصر ادالفس عليه على حكم هذه و بعرف كل حكم بريدا عتبار يقينيته ممه و يعتبرا صر ادائفس عليه ويقرض أن الحكمين تناقضا فرضاو يعتبر ذهنه في ذلك الفرض وينظر هل برجيح دفع الحكم بان لا معلم المنافز على الحكم بان المحكم الا نه لا يرجيح دفع الحكم بان الكما عظم من جزئه الحكم بان عظم من جزئه الحكم بان عقب من في بين أن يرجيح رفع الحكم الآخر وإذا وجد ذلك الترجيح من ذهنه علم أن اعتقاده فيهما غير متساو وما لا يتباوى اليقين في يقينيته فليس بيقين عند من لم يساويه عنده فأن استضعف ذهنه عنها قان رجيح عليها يتباوى اليقين في يقينيته فليس بيقين عند من لم يساويه عنده فا لا ترجيح عليها قان رجيع عدل شيء بهذا الاعتبار دل على ضعف اعتقاده فيه وأن تفاوتا تفاوتا وما عدده الحكان وصارت نفسه بحيث لا ترجيح دفع احده تقاوم عنده الحكان وصارت نفسه بحيث لا ترجيح دفع احده تقاوم عنده الحكان وصارت نفسه بحيث لا ترجيح دفع احده تقد تساويا في المتقادات اليقينية .

قال ارسطوطا ليس ان توة العادة قد تشهد لبعض الا و رشهادة تساوى شهادة النقين فينيني لنزيزن تصديته بهذه الميزان(١) الذهبية ان يفرض رفع العادة كما يرقع كل ترقيم التقفية ويستفردها في ذهبه مجردة عن كل شاهد لها وعلها اذا اراد اعتبار اوليتها وا ما ادا اراد اعتبار شواهد ها فتلك مي الحدود الوسطى وقد مضى اعتبار اوليتها وا ما ادا اراد اعتبار شواكت التي تجهل في اوائل الانظار القباسية من كل فن ومن قد رعلى هذا الاعتبار بقوة ذهنه وملكته الصالحة في الانظار العابية قدر على هذا الاحكام الحدية والتجربية بتجريدها عما يغلط فيها وطاب السبب المشكرك في جزئيا تها والحكم اللازم في كليا تها .

فاءا كيف ينتج فىالاحكام الذياسية الاعم على ما تحت الاخص بواسطة الاخص مثلا كيف يكون الحيوان سبيا اكون الانسان جسا والاسر فى ذلك بالمكس عا فى الوجود قان الانسان ما لم يكن جسالم يكن حيوانا وما لم يكن حساسا لم يكن

⁽١)كذا في الاصلين ـ ولماء ـ الموازين ـح

خيوانا فان كل واحد من الحيوان والحساس وصف ذاتى للانسان واذا كان الحيوان يكون من بموع الحسم والنفس نكيف يحل الجسم على الحيوان وهو كما يمل الواحد على الاثنين وكما يكون البعض هوالكل وكذلك كيف تممل النفس عبد الحيوان .

قنقول انا اذا اخذنا الجسم بمجرد جسميته لم يصح ان يمل على المركب منه ومن النفس كالحيوان مثلا فلانقول ان الحيوان جسم مجرد من سائر الصفات الاخرى وان اخذناه بمعنى الحسمية معينا ولم نجر ده عما يقارنه من اشياء آخرى كما لم نوجبه له صح ان يمل على الحيوان حتى نقول الحيوان جسم ولانهي مع ذلك أنه جسم مجرد كما لا نهني انه جسم نباتي ولا جسم معدني فانا لوعنينا التجريد لما صحران تضيف اليه فيما بعدانه ذونفس حساسة ناطقة واوعنينا معه النفس الحساسة لما صح ان نقول بعدذلك انه جسم نباتي بل اذا قلنا جساولم نزد على ذلك فيما نقو لهوتعنيه (٣) ولم نر د يقو لنا تجريدا من الصفات (ولا تعيينا لصفة - ١) حتى يكون بحيث يجوز لنا فيها بعد ذلك ان نضيف اليه ذو نفس حساسة غير ناطقة اوذونفس حساسة ناطقة ا وغير ذي نفس جاز لنا حمله على هذه كلها ولو عنينا التجريد لما صح كما لا يصح ان نقول ان الحيوان جسم مجرد ولا ان الجسم المجرد من سائر الصفات حساس ولا نا طق بل لما اخليناه في تو لنا من حكم تجر يد ا وتسيين وصف جا ز حمله عــلى کل جسم ، و صوف بصفة ما نقلنا جسم ا سطقسی و جسم معدنی و جسم نباتی وجسم ذوانمس حساسة وجسم ذوانفس ناطقة فان هذه كلها يقال الجسم عليها يلاشه ط تجريد و لا شرط حكم الخنص به دون غيره من الاحكام الخاصة . قيل فيما سبق من التعليم ان الجلسم بشرط التجريد يكون مادة ومايضاف اليه

لميل فيا سبق من التعليم أن الجلسم بشرط التجويد يكون مادة ومايضاف اليه بعد ذلك يكون له صورة وبلا شرط تجويد ولا قرينة يكون جنسا فيقال في المادة إنه منه فيقال أن الانسان مركب من نفس وجسم بهذا المخيى الذي به سمى مادة حتى يكون الجسم مادته والنفس صورته ويقال في الجنس أنه هو وفرق بين منه وهو في الحكم فهكذا يجمل المغني الكل الذي هو بعض معنى الجزئ على الجزئ

· (* Y)

حيث يكو ن بعض صعائه فيقا ل عمل انفراده كما يقال لان الانسان جمم وقولم يصدق انه جسم فرقش و يقال في التأليف كما يقال ان الانسان جمم دونفس و كذلك لا يحمل الجزء على الكل فلا يقال لا كب من صورة و مادة إنه والمادة اوالصورة بل يقال هو منهما مركب و مؤلف كما يقال ان الانسان من جسم ونفس فعل طريق الحمل الكمل يكون الحميوان علة لكون الانسان جميا فان الجسم للحيوان تبله للانسان و هو للإنسان من اجل كو نه خيوا أا وبالو بنه الانسان و من الماسان من اجل كو نه خيوا أا وبالو بنه الاخر يكون المنسان و المقال المؤلف لكن هذا في الذهن والمعقول وكذ الك في الحساس والحيوان نهكذا يكون الاخص من صفعين كايتين لموصوف واحد علة لوجود الاعم لذلك ألموسوف

وبالجملة لووصفنا الانسان بالجسم قبل ان نصفه بالحيوان لما اصبنا فان الوصوف حيتك لايكون انسانا مالمريكن حيوانا فمحال ان يصل الحد الاكبر في مثل هذا الى الاصفر قبل الاوسط وانما يفلط في امثال هذه كون المعتبر لايفرق بين الاحكام الذهنية والاحوالي الوجودية .

الفصل الرابع

فى شر ائط مقدمات البرهان

قد قيل ان مقد مات البرهان يجب ان تكون موجة التناهج التي يلوم صد قها عن صد قها فهى ا قدم من النتاهج والعلة تقدم على العلول بالذات فهى اقدم بالذات من النتائج وهى اقدم عندة إيضا واسبق تصديقا من النتائج صدقا و زمانا والعلل تناسب المعلولات فقدمات البرهان تناسب تناهجها و تدخل معها في حملة العلم الذى هى منه او علم يشاركه واو اللها تكون بينة بنفسها واعرف واقدم من كل مقدمة بعدها لان ما بعدها من نتائجها في الم يكن كذلك من المقدمات المرهان والانسان في مبدأ استفادته للمارف يلوح له لم يصلح ان يدخل في مقدمات البرهان والانسان في مبدأ استفادته للمارف يلوح له الاقدم عنده على الرطان والانسان في مبدأ استفادته للعارف يلوح له الاقدم عنده على الرطان والانسان في مبدأ استفادته للعارف يلوح له المتفادة الحارث العسوسة فتغيض منها الكليات المشتركة الحنسبة اذا عرفها معرفة ناقصة والهيزات الخاصة ا ذا از دادت معرفته مها حتى تكل له بذلك المعرفة النوعية عدلي ما قبل في ترتيب المعارف فهاسلف فاذاكنا نتعرف اول شئ طبا ثع الكليات الجنسية ثم النوعية كناقد ابتدأ نا بما (١) هو اعرف عندنا و اقدم بالطبع وليس اعرف عندالطبيعة فإن الاعرف عند الطبيعة هو الانتخاص الوحودية والاحتاس والمعاني الكلية انما تستقر عند العارفين من الانتخاص (الوجو دية فاذا انتهينا الى الانواع الاخر ةختمنا التعليم فا فا لانغزل الى الاشخصاص ٢٠) بمعر فتنا و علمنا الكلي فاما أذا ابتدأ نا اولا واخذنا من اليسا ثط وصر نا على طريق التركيب إلى المركبات فنكون قد التدأنا مما هو اقدم في الطبيع و يختلف الحال في هذا فإن من البسائط ماهو اعرف عندنا من المركبات وذلك فهاتركيه تحن كالخل والعسل السكنجيين ومهاما المركبات اعرف منه لا نا ننتهي اليه بتحليل المركبات و ذلك انما يكو ن حال معر فتنا بالمركبات الطبيعية فاذا كان البسيط اعرف عندنا من المركب وعرفنا به المركب نكون قدسلكنا في تعرفنا ذلك سبيلارها نيا لاعالة حيث كانت السائط اسبارا للركبات فان ابتدأنا من المركبات و سلكنا الى البسائط و من الحز ثيات بالاستقراء الى الكليات كنابذلك مستدلين غير ميرهنين حيث يكون الاعرف عندنا اعرف عند الطبيعة فان الطريقة البرهانية تأخد عاهو اعرف عند المتعرف الى ما ليس باعرف عنده و مبدؤ البرهان يقال ءلى و جهين احدهما بحسب العلم مطلقا وا لآ ثو محسب عــلم ما ومبدؤا ليرها ن محسب الملم • طلقا هو مقد مة غير ذات ـ وسط لا يتعلق بيان نسبة مجولها الى موضوعها في الايجاب والسلب يحدا وسط ومبدؤ البرهان بحسب علم ما يجوزان يكون ذاوسط في نفسه لكنه يوضع فى ذلك العلم الذى هو مبدء له وضعا فلا يكون له وسط فى ذلك العلم فى مرتبته منه وانما يكون له وسط في علم تبله او يكون وسطه في ذلك العلم من غير تلك المو تبة التي هو في مبدئها .

مثاله أنا أذا اخذنا في علمها ــ ا ــ مبدأ ــ لبــوب ــ لجــو ج ــ لدــ ودــ له

و انقطع البيان في نلك المرتبة ولم ينقطع في ذلك العسلم تم اخذنا في بيان في مرتبة اخرى من مبده آخر غيره ومعلنا و _ مبدأ اولا _ ه _ و زرلع _ و حر سرتبة اخرى من مبده آخر غيره ومعلنا و _ مبدأ اولا _ ه _ و زرلع _ و في مرتبة ليس في مرتبة ليس في مرتبة ليس في مرتبة ليس في مرتبة حيل في مرتبة ليس في مرتبة حق لا يكون له وسط بل يكون مقولا بقسه وتسمى بالعلوم المتصارف و أعداد والمتدات وما عدا ذلك مما تصدر به العلوم من الحدود والمقدمات بوحه من الوجود كا بقال ان النقطة شيء ما لا براحه والخلط طول لاعرض له يوحه من الوجود كا بقال ان النقطة شيء ما لا براحه والخلط طول لاعرض له يتعدق على من الحدود والقدمات نتى بالعظ المدات من بالعظ هذا و كذلك بالنقطة نهى تقرير مفهوم الاسم ولو قال بدل هذا ان النقطة شيء من الوجودات ذلك الشيء لاجزء له حتى يكون قدمكم حكا ان النقطة شيء من الوجودات ذلك الشيء لاجزء له حتى يكون قدمكم حكا ان النقطة شيء من الوجودات ذلك الشيء لاجزء له حتى يكون قدمكم حكا من جلة اشياء لاجزء له البيدة لكان تكون تضية .

فا ما اذا تسأل الفقطة هي لاجزء له والخط طول لا عرض له على معنى الحد و تفسير الاسم و ما يعنى بالفنظة فلا يكون تدا ضمونها تا له حكا اصدق ولا تكذب (م) و لا يقبل ولارد و اثما يكون هذا وضما من جهة أن التعلم لا يلتزم في تعلمه ذلك ولا يقتر من الفند الذي الذي عنى بهذا الاسم على له (م) وجود في الوجود ام لا وكيف وجود ه وسائر ما يبعث عنه من احوال الموجودات نهو وضع من هذا القبيل .

وقد خصو الخدود بتقسير اسماء الموجودات والرسوم بتقسير الاسماء نقط اما الماليس بموجود اولمسالم يعلم وجوده بعد وهو اصطلاح يجوز قبوله ممن يتصرف فى كلامه وبحسبه والمقدمة تخالف الحد من جهة التصديق فال الحديقال ليتصور (٤) نقط والمقدمة تقال لتتصور ويصدق بها تصديقا معقو لااوتصديق

 ⁽١) لا _ ليس معنى أن الطول الذي (١) بهامش قط _ ن_ يصدق ولا يكذب
 (٣) لا _ هل هو موجود (٤) قظـ لتصور _

تقليد وقبول! وتصديق وضع ينتظر له بيان فيا بعد ولذلك يسمى ا صلا موضوعا ويسمى الحدوضعا وماكان من المقدمات المصدريها لاتنكرها نفس المتعارولا يكون عنده رأى يخالفها خص باسم الاصل (الموضو ع ــ ١) ماننكره نفسالمتعلميسمي مصادرة فيدخل من الحدود في اسهالصادرة ما تذكرنفس المتعلم وجوده كالنقطة التي لاجراء لهاو طول الخط الذي لاعرض له و تختلف نفوس المتعلمين في معرفة الأوليات التي هي مبادي العراهين في العلوم من جهة ضعف النصور و قو ته بجودة الفطنه فتكون الاوليات الجلية عند بعضهم اوضاعا ومصادرات وعلىكل حال فالتصديق بمبدء البرهان ينبغي ان يتقدم على التصديق بما هو مبدء له لان التصديق بالمبدء علةالتصذيق بمايعرهن عليه به وحكم التصديق بذي المبدء مثل حكم التصديق بالمبدأ يقينا بيقين وظنا بظن غالب بغالب وضعيفا بضعيف فان لم يكن عند المتعلم تضديق بالبدء البتة لم يكسيه ذلك تصديقاً بذي المدء فتكون الاصول الموضوعة في العلوم مقدمات مجهولة عند المتعلمين من حقها ان تنبين اما في علم آخر غير العلم الذي هي مبدء له وا ما في العلم نفسه في فن منه لاتنبين به مل بمبدء غير ه من مبادى ذلك العلم فان المبدأ لا يكون واحدا في العــلم اذ لا يكون قياس من قضية واحدة ولا اقل من قضيتين فاذا كانت قياسات كثيرة فاما ان تكون من قضيتين ها مبدآن يتركبان مع قضا يا تنتيج عنها وما ينتيج مع ماينتيج وا ما إن تكون من مبادى هي اصول .وضوعة من اربعة فما فوتها حتى بكون تياس من قضيتين منها تنتبج نتيجة و قيبًا س من قضيتين آخرى تنتبج آخرى ثم تتسلسل القصايا في المرتبتين عن القياسين ا لا ولين من غير ا ختلاط مثاله _ ا ب_ و ب ج _ . فأج - ج ه - و - ه د - فيج د - اج - و - ج د - فاد - وايضا ال - ول م -ظام - (٢) م س - وس ن - فم - ن - ام - وم ن - فان - ع ا - و اف -

⁽١) ايس في لا (٢) على هامش تط نسيخة وهي ــ م ن و ن س قم س ــ ام و م س فاس - ان ون ب فا ب بوب اج فاج - ال ول م فام - ج هوه د فح د ـ

فتكون _ ا ب _ قد تبتت من مرتبته (١) تحت مقد مة _ ا ل _ لامن | المرتبة التي تحت مقد مة _ ا ب _ فلا يكون _ ا ب _ تد ثبتت _ باب _ دورا و هي به المام الذى من جملة مباديه _ ا ب _ الا ان بيانها يرجع الى مبده عير ه و هو _ ال فهكذا يتبين العلم في العلم نفسه و قد يبين بى علم غبره و هو الاكثر والا وجب و قد يتبين المبدؤ في العلم بقوة المفس في النظر العلمي لرياضتها بذلك الملم فيعود بعد النظر والتحريج الى ما قبله وضعا فيتامه فيعقله و يصدته يقينا .

الفصل الحامس

في موضوعات العلوم ومطالبهــا و مسائلها و مباديهــا

للعلم الواحد با لنوع موضوع واحد بالنوع اما فى العلم النظرى مهوا الذى ينظر فى ذلك الموضوع وبيحث عن اوصافه حتى يحصل له معلومه على الساء لعلم الهيئة واما فى العلم السماء لعلم الهيئة اعراضه وخواصه التى له بحسب ذلك العلم (م) القصود على بدنالا بسان لصناعة العمر الحام وخواصه التى له بحسب ذلك العلم (م) القصود على بدنالا بسان لصناعة لاجزاء ذلك العلم ومسائله فنى كل حزه بيحث فيه عن اوصاف في ع مم الواعه علم الهيئة عن شكل القلك عن وصاف جزئى جزئى مرحز ثباته كما يبحث في مسائل التي على مطالب ذلك العدم جزئيات ذلك الموضوع الكل تمكل مسئلة من علم المهنة يكون الحدام الاسترفيات العدم جزئيات ذلك الموضوع الكل مكل مسئلة من علم المؤلك وبكون الحدام الاكراك كل واما فلك خاص من المائلة لالابكر وبكون الحداد الاسترفيات السامة المائل وسوع الكل لذلك العدلم الكلى او التكل لذلك العدلم الكلى ويسلم عن صفاته التى تظن فيه حتى يوجب له ينظره واحد واحد من حزئياته اذ يضعه عنه المسلم منها وفي مسئله من طبا ويسلم عن صفاته التى تظن فيه حتى يوجب له ينظره واحد واحد من حزئياته اذ يضعه عنه المسلم منها وفي مسئله مسئلة من طبط عنه ما يسلم منها وفي مسئله مسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه عنه من المسلم منها وفي مسئله مسئلة من قط عنه ما يسلم منها وفي مسئله مسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه عنه ما يسلم منها وفي مسئله مسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه عنه ما يسلم منها وفي مسئله مسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه من المسئلة من المسلم منها وفي مسئله مسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه من المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه من المسئلة من المسئلة من المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه من المسئلة بنظر في المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته اذ يضعه من المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته الذي في الكلي المشالة بنظر في واحد واحد من حزئياته الذي المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته الكلي المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته المسئلة بنظر في المسئلة بنظر في واحد واحد من حزئياته المسئلة بنظر في المسئلة بنظر المسئلة بنظر في المسئلة بنظر

 ⁽١) قط - مرتبة (٢) قط - العمل •

في مسئلة مسئلة ويبحث عرب صفة صفة من صفاته حتى يوجبها له ا ويسلبها عنه فتميز العلوم بعضها عن بعض بموضوعا تها ولا يكون الموضوع موضوعا للعلم الواحد من كل وجه كما لا يكون جسم الانسان موضوعا لصناعة الطب من كل وجه بل من جهة مايصح وبمرض والصاحب علم الفراسة من جهة شكله وخلقه اللذن يستدل منهماعلي ملكته وخلقه فكذلك الساء تكون موضوعا في عـلم الهيئة من جهة الاشكال والحركات وللعلم الطبيعي من حهة الطبائم والخواص فكذلك يكون الموضوع الواحد للعلم الواحد والعلمين والثلثة فتشترك العلوم في الموضوعات وتتباين وتختلف وكذلك في المحمولات ويتم العلم با ربعة اشياء هي الموضوع والحمول والمسادي والمسائل فيشارك في شيُّ من هذه الاربعة ويخالف بشيء منها والاسم والحدله منجهة ما تشارك فيه ويخالف معا فالموضوع واحد مشترك كما قلنا لسائر المطالب والمسائل التي فيــه كالجسم المعسوس للعلم الطبيعي وبدن الانسان للطبيب والمحمولات كثبرة محتلفة في مسائله وهي الصفات والاعراض التي تعرض له بذائه لا لما هو اخص ولا لما هو اعم منه كالاعظم والاصغر والمساوى في المقدار للهندسة فانه لا يقال اعظم واصغر لما هم اعم من المقدار ولالما هو اخص منه من الموجو دات بل من جهة انه مقدار فهذه هي الطاويات إلى تكون مجولات المسائل في العلوم والمادي هي التي تستعمل في قياساته مقدمات لها اما مرس البينة بنفسها واما ممايتسلم من علم غير ذلك العلم وا لا فمبا دى العلم لانتبين في العلم الذي يتبين بها كما ذكرنا و للعلوم العملية زيادة هي الاغراض والغايات التي لاجلها يكون العمل كالصحة لصناعة الطب والسعادة للفلسفة العملية فان العلوم قد تكون المسائل المعلومة فيها هي الغايات المطلوبة ولا تكون الاعمال هي إلغا يات وانما يعمل العامل لشيُّ هو غايته لاحله تتكلف التعب والمشقة في عمله فصنا عة الطب موضوعها بدن الانسان و مباديها من العلم الطبيعي ومن الحس والتجربة ومسأ تُلها هي كيف تحفظ الصحة ويزال المرض وبما ذا ومجمولاتها المصع والممرض والنافع والضأ روغايتها حفظ الصحة وازالة المرض فيتخصص النظر فى وضوعها الدى هوددن الانسان حتى يصير من جهة ما يصح ويمرض وكذلك يتخصص النظر فى ووضوع العلم الطبيعي الذى هوالجسم المحسوس من حيث يتحرك ويسكن ويتصف با وصاف تتعلق المحركة والسكون .

وانما فصلت العلوم إلى الاصناف اتي فصلت العها ولم يجس العلم كله علما وإحدا بالموجود كله لامرمرجع الى المتعلمين في تعليهم وهو ان الحيهول انما بعرف ويط بشيء هو اعرف منه و اسبق علما ثم يعلم بذلك النــا ني ثالث هو اعر ف منه وبالثالث رابع ولواتسقت العلوم والمعلومات في وحود هاعل نسق واحد في ترتيب واحد من اعرف إلى ماليس باعرف و من ثاني إلى ثالث وكذلك الى آخرها لصح ان يكون العلمكله واحدا بالموحودكله لكنه ليس كذلك فان الأشياء ذوات المسادي تعرف عباديها والمركسات ببسائطها والمعلولات بعللها على وجه و العلل بمعلولاتها على وجه آخر والمحسوسات بنيلها والبسابط با د راكها بالكنه وبمعرفتها من طريق الاستدلال والعلل والمعلولات من كل فن مترتب في الوجود على مراتب عدة لانها وال كانت لاترجع باسر ها إلى مبدءا واحد فانها تتشعب في صدورها عنه عرضاكما تترتب طولا فتنقسم من حيث تتشعب من جهة المبادي طو لا وعرضا فتنشعب العلوم الحز ثبة كذلك عن العلم الكلى بتشعب الموضوعات ومبادى البيانات والمطالب في النظر يات والاعراض في العمليات فيكون الجسم مطلقا من جهة (١) .وضوعات العلم الكلمي مثل نميره من الموجودات لدخوله في حملة الموجود الذي هو موضوع العلم الكلي من حيث هو موجود ويكون من حيث هوداخل والحركةوالسكون ومبدئهما من موضوعات الدلم الطبيعي ومن جملته الاجسام الفلكية افلاكها وكواكبها من جهة ما هي داخلة في الحركة والسكون وما يلز مها ويتسبب منها من جملة العلم الطبيعي ومن جهة الاشكال والحركات وتقدرهما بالمقادر والازمان من حملة العلم النجو ميكما أنها من حيث يحكم علما وقمها ومن جهتها باحكام تتسبب من تأثير اتها في عالم المكون والفساد من جملة الاحكام النجو وية فيكون علم النجوم غير علم الاحكام اللوع والجنس و يكون جسم الانسان من حيث هو داخل في الحركة والسكون و مبدئها من جملة العلم الطبيعي إيضا ومن جمة ما يصح علم ضو و يتوصل الى از الة مرضه و حفظ صحته موضوعا لصناعة الطب فيكون علم الطب من العلوم الجوثية تحت العملم الطبيعي من حيث هو علم نظرى و من علم العلم علم الحكم النجوة غايته العملية صناعة خاصة غالفة العلم الطبيعي في الغاية دون الموضوع وكذلك علم احكام النجوم ايضا من جهة العلم الطبيعي وجزئيا تحته و من جهة ما براد منه الانذار بما يكون قبل كونه علم العالم و كذلك الهندسة و المنسا ظر وعلوم الحيل في الم كات وعلم الحيلة و

ا ما الهندسة فعلم كلي ينظر فى المقادير من جهة التشكيل والتقدير والمناسبة
ينها والمناظر تجته تختص بخطوط خاصة بالبصر من المبصر بن وعلم الحيل بختص
د ونه بحركات طبيعية و قسرية و مركة منهما فيكون تحت العلمين الطبيعي من جهة عوادضه
د فاه بحركات طبيعية و قسرية موضوعه واما الطبيعي من جهة عوادضه
الخاصة بعلمه وعلم الحيثة تحت العلم الطبيعي من جهة ، وضوعه الذي هو جزء
من موضوع العدلم الطبيعي اعنى الافلاك والكواكب وتحت الهندسة من
جهة عرضه المختصوص وهو النظر فى الاشكال والكواكب وتحت الهندسة من
والاو تات وكل ذلك داخل فى جملة الموجود واجزاه من الموجود لكنه يخالفه
من حيث يختص نظر كل واحد منهما بغرض يخسه فنظر العدلم الكل فيه من
حيث هو موجود ويطلب صفائه وخواصه من حيث هو كذلك وينظر (فى - 1)
المدلم الجؤرية فى صنف ونوع نوع منه من جهة اشياء انسرى على ما تهل
هكذا جاء فى النقول القديمة ولم تكن فى خلافهم على ذلك فائدة فى العلم فاستمر
العدلم وانتعلى القديمة ولم تكن فى خلافهم على ذلك فائدة فى العلم فاستمر
العلم وانتعلم فتمحلوا وطولواو تعدوا لواجب ومالوجوه فى تعليمهم وتسا فيقهم
العلم وانتعلم فتمحلوا وطولواو تعدوا لواجب ومالوجوه فى تعليمهم وتسا فيقهم
العلم وانتعلم فتمحلوا وطولواو تعدوا لواجب ومالوجوه فى تعليمهم وتسا فيقهم
العرفة على تعليم و منالية عربية و تعليم ومنالية و العليم و مناوجوه فى تعليمهم وتسا فيقهم وتسا فيقهم
العربية و في تعليمهم وتسا فيقهم وقسا فيقهم وتسا فيقهم وتسا فيقهم والمواحدة و عليه واداد و والمواحدة والمواحدة والمواحدة والمؤلولة والمواحدة والمؤلولة وا

(**)

وتحفيطهم في الرادهم (١) مسائل علم بمسائل علم آخرة ورد وافي علم الطب من الطبيعيات و في العلم الطبيعي فتعدوا الطبيعيات و في العلم الطبيعي فتعدوا مايجب في التعاليم حيث أوردوا ما اردو ابيانه في علم ايس بيه اصول بيانه ولا فيا يتبين به فا فيظمت بيا فا تهم على غبر اصول واختلط التعاميم بالتقليد والتقليد بالتعام فخرجوا بذلك من زمرة الفلا سفة الذي يرتبون بيا ناتهم على الترتيب المنطقي الذكور فننظر الآن في ترتب الملوم وما قالوا فيه واوردوا له من الاحتجاج وتأمله حتى يتحقق لنا وجوب ذلك اولا وجوبه و فائدته ان كانت .

الفصل السادس

في ترتيب العلوم الحكية وما

نشترك فيه و ١٠ تفتر ق به (٣)

لا كان العلم والمعلوم من الاشهاء المضافة العلم علم بالمعلوم والمعلوم معلوم بالعلم و المعلوم هو الموجود والمعلوم هو الموجود في الاعيان وموجود في الاخال الموجود المحالم والموجود المحالم الموالا ولى المحرود المحالم الموجود المحالم ا

⁽⁴⁾ K - I ((5) تهم (7) K - منه (٣) K - الموجود .

تفترق عرضا مع الطول بمعية مع (بعدية _ 1) فتفتر ق الجدا ول ولا تنتهي في سنن واحد إلى معلول واحد اخبر عن علة واحدة اولى فصار لذلك انقسام الموجودات الى انواع تعمما اصناف مختلفة لا يتسق بعضها على الربعض في ترتيب التعليم كما لم يتسق في تر تيب الوجو د فتصنفت العلوم الى اصناف عدة ولم تر تب في التعليم مسئلة بعد اخرى يشتمل عليها علم واحد فحلوا (٢) من العلوم الحكمية علر المنطق يشتمل عدلي علوم سبق تفصيلهما وعلم الطبيعيات يشتمل على علوم با صناف المحسوسات الوجودية و علم الرياضيات يشتمل عـلى علوم ذهنية وعلم الالهيات وهو العلم الكلي ينظر في المبادي الاول وبداية الحلق كيف هي و يعرف الموجود ،ن حيث هو موجود فصنفوا العلوم الذهنية الى ذهنية صرفة لايتعدى حكمها ١٠ في(٣) الا ذهان و الى ذهنية يتعلق حكمها باشياء وجودية .

والذهنية انكا لصة منها علم ومنها علم العلم وعلم العلم هوالمنطق الذى يفيد القوا نين العقلية الواجبة في العلم والتعليم والقبول والرد والتصديق والتكذيب والعلم هو علم الكيات التي هي المقادير والاعداد فعلم المقادير منها يتعلق بعلم الاشكال لأن المقادر ثتنا هي الى الاشكال و تتحد دبها ويجمعها علم الهندسة وتستصحب معها شيئًا من علم العدد لأجل علم المقدار من اجل ان المقد اريعد ويعلم بعدد ه وعلم الاعداد منه علم خواص الاعداد وهو (الارثيما طيقي) و منه علم الحساب الذي يتعلق بالجمع والتفريق في المعدودات والاعداد واما العلوم الذهنية التي يتعلق حكها باشياء وجودية فهي عــلم هيئة الافلاك وحركا تها وهي الى الموجودات أقرب منها إلى الذهنيات وانما تنسب الى الذهنيات من اجل بيانا تها الهندسية والحسابية فهذه هي الذهنيات ولان مبادى المحسوسات اشياء غير محسوسة فالعلم الالهي هوء لم المبادى والكليات قبل الجزئيات فالعسلم الالهي هوالعلم الكلي والمبادى تتقدم على ذوات المبادى فالعلم الالهى يتقدم بالطبع علىسائر العلوم ولان المبادى المتقدمة بالطبع عـلى ذوات المبادى متأخرة في معرفتنا عنها فالعلم الالحي

⁽¹⁾ سقط من لا (ع) لا _ تعلوا به العلوم الحكمية على المنطق (٣) لا _ صاف . يتأخر

يتأخر فى تعليمنا وتعلمنا عن غيره من العاوم فهو «بدأ الداوم بالطبع وغايتها فى المعرفة وفيا يتها فى المعرفة وفيه المعلم وغايتها فى المعرفة وفيه المعلم المعرفة وفيه التعلم الى همدا العلم لتلك العلوم تسليا مقبولا من غير برهان حتى اذا تنهى بهم التعلم الى همدا العلم برهنوهافيه واقتدى الخلف فى ذلك بالسلف المشهور «تمل أرسطوطاليس واللاطون قافهم صنفوا العلوم الصنافاء غير ولاتعلم واصولها التلة على «اذكرنا الطبيعى والرابع والرابع عنى والاعلم .

والمنافرون اشتغلوا بتعليل ذلك (,) فما قبل فيه ان الاشياء الموجودة ا، الن لا يكون وجودها باختيارا او نعاناواما ان يكون وجودها باختيارا او نعاناواما ان يكون وجودها باختيارا او نعانا ومعر نة الا ءور التي من القسم الثانى تسمى فلسفة نظريسة ومعر نة الا ءور التي من القسم الثانى تسمى فلسفة حملية والاشياء الموجودة في الاعيان التي ليس وجودها العمور التي لا تخالط الحركة والامورائي تخالط الحركة على ضربين اما ان يكون لا وجودها الابان تخالط الحركة مثل الانسانية والمربع وماشابه ذلك واما ان يكون لا ومداله الموجودة لله الما ان يكون لا في التوام و لا في الوهم يصح عليها ذلك كذلك في الوهم دون القوام مثل التربيع فالله والما ان يجرد عن مادة معينة كصورة الانسانية والمربع وما الما ان يكون لا في الوهم دون القوام مثل التربيع فالله لا يحورد الى ان يحوردة الوهم دون القوام مثل التربيع فالله لا يحورد الى ان يحوردة الوهم دون القوام مثل التربيع فالله لا يحورد الى ان يحوردة الله الله على المرحورة الله المربع حالة الوهم دون القوام مثل التربيع فالله لا يحورد الى ان يحورد الى ان يخص بنوع مادة او يلتفت الى حال حركة .

واما الاوراتي يصح ان تخالط الحركة ولها وحودون ذلك فهي .ثل الهوية والوحدة والكثرة والعلية وتكون من الا،وراتي يصح تجريدها من الحركة ما محمته صحة وجوب ومنها ،الا يكون صحته صحة الوجوب بل يكون بحيث لا يمتنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهوية والعلية والعدد الذي هوالكثرة ة وهذه نا ما أن ينظر اليها من حيث هي هي نيفارق ذلك النظر النظر اليها من حيث هي عجردة لانها تكون من جملة النظر في الأشياء لامن حيث هي في ما دة إذ هي

⁽١) ها مش قط _ اعنى في تصنيف العلوم الى هذه الثلاثة المذكورة

من حيث هي هي هي ادة وادان ينظر فيها من حيث عرض لها عرض لا يكون في الوجود الا في دادة وها اعلى تسمين ادان يكون في لك للرض لا يكون في الوجود الا في دادة وها اعلى تسمين ادان يكون فيك الدرض لا يصح توهم كونه الا بعم تسبته الى الميادة النوعية والحركة مثل النظر في الواحد من حيث هي مثلار النظر وادو وودة وفي الجوهر العقل مرب حيث هو فقس من عيث هي مثلار واد وودة وفي الجوهر العقل مرب حيث هو فقس عين بدأ مركة بدن وان كان تجوز مفارقته بذائه واما أن يكون ذلك العرض من عير نظر في المادة وهي في العدد وهي في اوهام الناس اوفي موجود التعميم كم منتقل من عيث العدد وهي في اوهام الناس اوفي موجود التعميم كم منتقسمة تصورا وتواما وتتعالى اعتبار الموجود التعميم كم المنتقل بمواد تحصورا وتواما وتتعالى اعتبار الموجود الناس الوفي موجود التعميم كم المنتقل من حيث هي مفارقة لناك تصور الا تواما واما أن يتناول اعتبار الوجودات من حيث هي مفارقة لناك تصورا لا تواما واما أن يتناول اعتبار الموجودات هي مفارقة لما تصور او تواما فاقدم الاول هو العالم الطبيعي والشاني هوالله غي الحدة المشهور دنه .

و اما معرفة طبيعة العدد من حيث هو عدد فليس لذلك العلم و التالث هو العلم الا العلم عدد التلفي على الله عدد التلفي الله عدد التلفي بهذا التعليل و التفويل قد تسلم فيه ان من الاشهاء ما يخالط الحركة ومنها ، الايتما الطهاو الذي يخالط منه ، الاوجودله الايجيث يخالطها و منه ما يوجد عما لطا و غير مخالط و التي لا تتجود ا ، ان تكون لا في الفوام ولا في الذهن يصح تجريدها كالانسانية فا ما إن يصح علمها التجريد في الوهم دون القوام مثل التربيم .

وهذه اشباء تحتاج الى بيان وأى بيان فان من الحكماء (1) من يقوئل بحركة النفس ويرى ان حركة الماعرك . النفس ويرى ان حركة البذن تابعة لهاو ايسرق الوجود ما لايخالط الحركة الماعرك . واما متحرك واما ما منه وإما ما فيه واما ما اليه ان عني بانحف لطة هذا وان خص بخالطة الحركة المتحرك فقط فعايه ان يبين ما عناء بذلك وحيثك لانسلم له

انه لا يتحرك سوى الجسم .

والذين تسدو الى هده الاقسام ما امعنوا هذا الامعان وانما سمو الطبيعيات من جهة المبدأ المحرك لها حركة محسوسة من تلقائها لابقسر من خارج كمركات الاسطقسات والمعادن والنبات والمعيوان التي لها من تلقائها كالمجر في هبوطه والنك رفي صعودها .

والرياضيات هي العلوم الذهنية التي للنفس جا رياضة تَريد في فطنتها واستقلالها بقوة تقدرها على النظر في العلوم العالية وبالالهيات النظر في المبادي غير المحسم سة التي دلت عليها افعالها في المحسوسات ويعرف ذلك من تسميتهم قان علم الهيئة لايتجرد نظره عن الاجسام المحسوسة لا في الوجود ولا في التصور وقد حناوه من الرياضيات والطبيمي ينظر في النفس و مي غير محسوسة وعملي مذهبهم غير متحركة ولا مخالطة للحركة لانها ليست مبدأ فريبا للحركة بل يقولون الهاتحرك بواسطمة قوى الحرى ولو اراد مريد ان يجعل العملم واحد ايبتدي نيد من اول الطبيهيات وينتهي الى آخر الالهيات ويوسط الرياضيات لم يكن عليه في ذلك حرج ولو قدم الريا ضيات و تلاها بالطبيعيات ثم با لالهيات لقد كان الامر كذلك وانما الذي لايجوز في التعليم هو تقديم الاخفي على الاظهر وتفصيل العلوم كتقصيل الكنتب بلكتفصيل التعاليم والفصول فضمن الكنتاب عرض واحدكلي والتعاليم والفصول تتكلم في جزئياته وانما الكلام في طريق التعليم(وان الاشياء الىهمي متقدمة عندنا في المعرفة وايجاب العلم - ١) متاخر - ٢ - عند الطبيعة في ايجاب الوجود لان الاعرف عندنا ليس هوالاعرف عند الطبيعة فيفتتح العلم الحزئي با صول من العلم الكلي و الادبي من الاعلى فتكون تلك الاصول عند من سبق له علم بها من العلم التي(٣) هي منه معلو مة بينة يحكم فيها وبها و عند من لم يسبقله بها علم موضوعة مقبولة يتسلمها .

والعلوم التي تتبين بها كقضية شرطية ممها هي تاليها والاصول مقدمها تتبين

 ⁽١) سقطت من إ (٢) كذا _ والظ هر _ متأخرة _ ح (٣) كذا والظاهر
 الذي د بير .

في العلم أزوم التالى القدم وبصحة وجود المقدم بصح وجود المتالى فيكذا فعل ارسطوطا ليس في الطبيعات واقلدس في المغندسيات ولم يفعل كذلك جاليوس في الطبيات بل تكلم في الاسطقسات والزاج كلاما فلسفيا طبيعا في علم الطب وما بيئة بيانات تعلم من الطب وجزئيات مسائله حتى يعيب(1) عليه ذلك من عابه ويقول انه استعمل الدور وهو لايعلم وما استعمل في كتبه دورا في بيان وانحا تخليط الكلام في العلوم يضل المتعملين واذا انسقت المسائل بعضها على بعض كا نعل اقليدس في كتابه كان اولى مذهب التعلم ومتى لم تكن لم يتم العسلم من كذبهم.

الفصل السابع

فى مبادى البراحين وكيف يتعرف الانسانب مساكلا يعرضه منهسا

قال ارسطوطا اليس من نقد حسا من حواسه نقد علما من علو مه وهو المعلوم الله عاتب الدى ينتهي اليه الذهن من ذلك الحس فان العلم القيمي للكتسب يحصل بالبرهان والاستقراء والاستقراء يرجع المحالحس ومن مقدمات البرهان مايحصل مباديها بالحس ويتصور (م) من جهته ومنى ادا دا حدان يعرفها لمن لا يعرفها لم يمكنه ذلك الاباستقراء بستند الى الحس مثل القضايا التي يحكم فيها بقتل الارض وخفة النادوحرها ومثل الاعباء التي تتصور من المحسوسات كالجسم والسطيح والحلم والخمل والشائد برة (والثلثة ـ م) والمربعة ونحوها أما فيها الاما يتعرف بالحس

وقيل في هذا الموضع ان المحسوس غير المقول والمقول غير المحسوس في سائر الاشياء ويصبح ان يعني بالمقول ما يدرك في الاذهان متصورا فيها وبالمحسوس ما يدرك في الاعيان واما على ان يفصل ما في الاذهان الى اصناف يحمل بعضها معقولا وبعضها متعجيلا وبعشها متوها على ما قد قيل وبالغ فيه قوم من المتأخرين فلاء و تد اتضح وا نكشف الملتبس من ذلك في علم النفس وتحقق الحق في المختلف فيه منه فاما ما يتصور في الاذهان من الاشياء الوجودية فانه مشترك للكثير من

المحسوسات الشخصية كالانسان لزيدوعمرو وخبالد ونحوها فالمحسوسات مبادى المعقو لا ت والعلم بالمعقول لانه انما يقال على الاشياء الذهنية الترتجعها. من الاشياء الوجو دية واكثر ها من المحسوسات المفردة والمركمة فلذلك من فقد

حسا من حواسه فقد علما من علم مه فانا رأينا الاكه حاقة لا يتصه رالاله إن ولا يعقلها ولايتخيلها وكاما اشر البها بعبارة تنبهه عليها يذهب ذهنه في مفهو مها

الى شيُّ مما عرفه من احدى الحواس الاخر وكذلك الاخشم خلقة في الارابيح فيعلم من هذا ان من المعلو مات ما عسانا لانعرفه ولا نهتدي اليه لانا لانعرف مباديه ألتي ندركها فتنبهنا عليه و لاننبه عــل عمله حيث لانجد من ينبهنا عليه ونقيس على ذلك من فاقد البصر كيف لابتنبه على مدركاته ولا بشعربان في الوجود منها ما يتنبه عليه كذلك لولم تخلق للبشر حاسة البصر لم يشعر وا بمدركاتها ولم يتنموا عليها وان استفاد الانسان في وقت من زمانه ما به يدرك ما لا يدركه الآن من اشياء لا تنالما حواسه المعروفة وتفرد عن شركائه فيها تفرد بعلم ومعرفة تخصه دونهم مما انكشف له ولم بنكشف لهم ولعل اكثر الموجو دات واجلها واشر فها

من النفوس والروحانيات والملا تُكة من هذا القبيل بلوما جل عنهموعلا ولعل بصر البصورة ينكشف عنه غطاء فيدرك من ذلك مالم يدركه قبل فيعرف منه ما كان مجهله فاذا كانت المعلومات الحاصلة لاذهان العلماء انما تكون من حهة ما بدركونه من الموجودات فرن لا بدرك لا يعلم و من يدرك يعلم

محسب ما بدرك و من المحسوسات اشياء في المتركيب تتمنز بالتحليل عسلي ما قلنا ومنها اشياء تدرك عـلى بساطتها كحرارة النار وبرودة الثلج ونحوها والا وصاف الذاتية للشيء قد سبق القول بانها هي الاصول في الموجودات والمعاني الأول في المقهد مات ولا تكتسب بالمرهان اما من جهة الوجود فانها الاصل من الموجود الذي يتصف بما يتصف به ممايضاف اليه من الاوصاف

فهي (١) الموضوعات في القضايا لما يحمل عليها و توصف به والمحمول انما يطلب للوضوع لا المو ضوع للحمول ها لاوصاف الذاتية لاتطلب للاوصا فالعرضية وانما تطلب الاوصاف العرضية لها وكذلك لا يطلب بعضها لبعض, ولا يتبعن وحود بعضها لبعض بحدا وسط اذليس بينها حدود وسطى وانما بعضها لبعض بالذات فان الاوصاف العرضية لاتتوسط بين الاوصاف الذا تية بعضها لبعض مثاله أن الاوصاف الذائية للانسان هي الحيوان والناطق فالحيوان للنساطة، لابتمين بعرهان ولاالناطق للحيه ان فان احدهما لايتصف بالآجر وانما يتصف بهيا الموصوف والا فالناطق لا يلزم ان يكون حيواناكما لايلزم الحيوان ان يكون ناطقا وانما تنهن الا وصاف التي تنصور الشيُّ لكونها (ع) ولا كونها فيتبن كونها بالحد الا وسط الذي توجبه و لاكونها بالحد الا وسط الذي ينتفي عنه وليس كل وصف عرضي بحتاج إلى بيان بل تديكون.منها لازم لذات الشيُّ فلا يتبين بحجة وقد يكون لازم اللازم نيتبين بحجة هي اللازم الاول واذا كان في مقدمتي القياس مقدمة ذات وسط تتوسط البيان بن مجولها وموضوعها احتاجت الى بيان بقياس آخروان لمريكن لمتحتج كما قيل وانماتكون مقدمات البراهين كلها غير ذوات اوساط بينة بانفسها عند الذهن بفطرة العقل اوبشهادة الحس والاستقراء والتجربة والاخبار المتواترة التي يبطل معها الشكوتنتفي اسباب الريبة ومايقال من أن البرهان يبن الضروريات الدائمة بالضروريات الدائمة الكلية فنبرلازم في العرجان وانما هو الذي يكتسب اليقين الدائم في المدائم والموقِّت في الموقِّت والكلي في الكلي والجزئ في الجزئ ولا يكتسب الحديا لبرهان اذلا تحتساج الذاتيات الى بيان لانها تفسير الاسم ومعناه عند من عناه كما لابرهان على اس الحيوان الناطق هوالانسان فان المسمى سماه به وعناه في كـدرمه والسامع فهمه منه والمسمى لايسمى بحجة والسامع لإيفهم بحجة اكثر منصحة النقل عن إلمسمى فهذا منتهى الكلام في البرهان والقياسات البرهـانية (والحمد لله كم هواهله

(11)

⁽١) لا فيرى الموضوعات من (٢) قط _ الشيئ كونها

المقالة الحامسة

فى طوبيقا (٢) وهو علم الجدل

الفصل الاول

فى القياسات الحدلية

القياسات التي ذكر ها ارسطوطا ليس بعبارته وكلى بها عن الحجيج هي التي قيلت في الاشكال الثانة على اختلاف ضروبها وهي في الصورة (٣) التي من اجلها تسمى قياسا وسولو جسموس الذي نقل الى العربية بلفظة ألما القول المؤلف الذي يلزم عن (٤) التصديق بما وضع فيه تصديق بقول آخر من الضرورة وليس له اسم في العربية ينقل الهه فقيل قياس وجامعة و أو ينة بهذا المعنى الذي يلتفت اليه لا الى الفنظ (٥) وهو الاحتجاج والحجة والدليل والاستدلال وغنلف بعد ذلك من جهة الاقاويل الموضوعة فيه في صدقها والتصديق بها قالبرها نية همى اليقينية من اليقينيات التي لاريب فيها على ما قيل من جهة ما هو والترض فيه مع شكل الاقترار.

ة ما الجدليات (٦) لا من جهة الحق والباطل بل من جهة ان العرض ليس هو الحق بعينه سواء كانت حقا اولم يكن واتما هو طلب ما يفحم به الحصم في المناظرة والمحادلة و يقطع به عن الاحتجاج ويظهر به خصمه عليه عند السامعين سواء كان بالحق اوبغيره والحق فيه لا ير ادلينه ولا برد لعينه بل يراد اويرد لما قبل .

⁽١) من قط (٢) لا ـ طوتيقا (٣) لا ـ الضرورة (٤) لا ـ عنه (٥) لا ـ الالفاظ

⁽٦) ن _ بالعرض فا لنظر فيها لا من •

و تأليف القياسات الحدلية بكون من مقد مات ذائعة مشهورة كما قيل وتلك اما ذائعة على الأطلاق وهي التي يقول بها حميه رالناس و به افقون علما من غير اختلاف واما ذا تعة بالإضافة وهي التي براها اكثر الام والمعتبرون من القبائل المُتلفة (و و احد مقدم متفق عليه و لا مخا لفه من يعتبر بمخا لفته من المشهو ر س م ومن الذائعة ما تكون ذا ثعة بانفسها ومنها ماتكون ذا ثعة على سبيل المضادة والمشابهة من حهة الضداو الشبيه اما في المضادة فكما يقال ان كان العلم بالا ضداد واحدا فالحس بالاضداد واحد واما في المشابهة فكما يقيال ان كان الاحسان الى الاصدقاء حميلا فالاساءة الى الاعداء حميلة وقد يتفق ان يشتهر القو لان المتناقضان من ذلك والمنضاد ان معامثل ان يكون القول بانه ان كان العلم بالأضداد واحدا فالحس بالاضدادواحد وايضا ليس انكان العلم بالاضداد واحد افالحس مها واحد فيكون هـ ذا الشهور اعند توم و في تول و ذلك مشهورا عند توم و في تول وكذلك إن كان الاحسان إلى الاصدةاء جميلا فالاساءة إلى الاعداء جميلة معمقابله الذي هو ال كان الاحسان إلى الاصدقاء حميلا فالاساءة إلى الاعداء ليس عميل فيكون كل من القو ابن مشهورا عند توم وبحسب خلق و عرف وكقولنا ان التني وبال وان الغني نا فع كلاهما مشهور وبهذا يصح ان تكون قياسات حدلية صميحة من مقدمات ذا ئعة تنتج نتائج متقابلة وضد الذائع هو الشنع وليس الذائم هو الصادق بل قديد يم (١) غير الصدق ويصدق غير الذائم ولاالشنع هو الكاذب فكثير من الحق شنع وكثير من الباطل ذائع .

وانما قال ارسطوطا ليس ان القياسات الجدلية هي المؤلفة من الذائمات الكول الجدل صناعة معدة نخاطبة كل انسان و في كل مسئلة كلية على طريق الانصاف بالمقل العلى ولا يتوصل الى ذلك الابلقد التا المشهورة المتسلمة من الخصوم ولهذا كان ملاك الامر في القياس الجدلي هو المسئلة والجواب والمسئلة صورتها صورة مقدمة محولة عن صيفة الاخبار الى صيغة الاستخبار فيكون عدد المقدمات وتكون المسائل الجدلية في علوم مختلفة منها خلقية

كقو لنا هل اللذة جميلة ام لاو منهـــا طبيعية كقولنا هل الحركة .وجودة ام لاومنها منطقية كقو لنا هل العلم بالمنضادات واحدام لا .

والمسئلة الجداية أنما يسئل عنها السائل اما لنفسها اوليمر ف بها غير ها من الاهور التي غنلف فيها الحواص والعوام فيا يسنم بعضهم مع بعض مثل ان المعاقة في كل شئ واجبة فانها تستحسن في واجبة ومثل ان حفظ المال آثر او انفاقه فان العوام يوجد يينهم في ذلك خلاف مشهور في المتقالين يحتج به المجادل على خصمه بحسب الشهوة (١) وقد نختلف الحواص والعوام في مسئلة مثل ان الجميل آثر عند الحواص من اللذة واللذة المتحدد الحوام في مسئلة مثل ان الجميل آثر عند الحواص من اللذة واللذة المتحدد الحوام من الحميل .

والشكوك تعرض في المشهو رات اذا وجدت قيما سات حقيقية بر هانية او مشهو رات جدلية تخالفها واذا عرض فيها الشك لاحد يطلب ان يكون عنذه مبادى قياسات جدلية وقد يعجز النظار عن نصرة قول فير ذ له المجادلون ولوكان حقا او يوجد رأى يستند الى كثير من الناس اوكثير من المذكورين يخالف المسئلة فيطل شهر تها و يخرجها عن الصلاح البدئية في القياسات الجدلية و يجرى في عبارة القدماه ذكر الوضع و دو راى شنع يخالف الشههور و يضاده مثل رأى رتين (ع) في ان الحركة غير موجودة عند من لا يعرف معناه على ما قديناه نحن في الطبيعيات فصدتناه بحسب مفهومه الذى اوضحناه ومثل رأى (ما لسس) وهو انه لاكثرة في الوجود الم ألوجود كله واحد وانما يوضع مبدأ في القياسات وان يقولون في الفسهم حيث يضعونه في مبادى قياسا تهم انه لعاء يكون حقا من وجه لا تغلمه .

و من يخالف هذه المشهورات لايلزم ان تكون مناظرته وغالفته بالمشهورات بل منهم من لايناظر اما لتحاجة وجحده مايعرفه و يقرته بقلبه د ون لسائه وان رام احد ان برده عن ذلك بقول يذخاره به لم مجمد قولا ابين و لااشهر من القول

⁽١) قطـ الشهرة (٢) لا ـ زمين

المحجود الذي خالف عليه واتما يحتج في البيان على الشيُّ بما هواظهر واشهر منه . قال ارسطوطاليس ان ممن يخالف المشهورات الذا تعةمن يحتاج ان يعاقب (١) كن بجحدوجوب عبادة الخالق ويستجنز عقوق الوالدين ومنهم من يحتاج الى تعريف من جهة الحس كن لا يعرف عوارة النار وبرودة الثلج ولما كان موضوع المنطق العلوم والاءور المكلية وكان الحدل من حملته كان موضوعه ايضا من العلوم والا مور الكلية فمحمولا ته كذلك ايضا وذلك اما أن يكون من الاحتاس وإدا أن يكون من القصول وأما أن يكون من الخواص (وأما أن يكون من الاعراض واما ان يكون من الحدود والرسوم - م) لان الكليات هي هذه لاغير وانما يخالف من جهة الغرض الذي يؤمه الحدلي لا مرب جهة الموضوع والمحمول فهذه المحمولات هي التي يختلف المتجاد لأن فيها بالاثبات والابطال والكلام الجدلي يكون الكثير منه من الاستقراء لكونه اشهرعند الجمهور وانكان القياس اشدالزاما للخصم وهناك اصول بها يتقوى علىالابطال والا ثبات الذي هوغرض الحدلي ويعرفها بكون الاستقراء والقياس في كل واحد من محمولات المسائل التي برام اثباتها وابطالها والقياس في كل واحد من مجولات المسائل التي ترام اثباتها وابطالها هي الاصول التي يعرف بها ان الشي هوهو بالشبخص او بالنوع او بالجنس ا و للخاصة والاصول التي يعرف بها اي الامرين اولى و آثر وتسمى هذه الاصول في عبارة القدماء مواضع اي مواضع محث و نظر

و نا ثدة القياس الحد لى عـل ما قال صاحب المنطق هو حمل كل واحد من الناس على ما يليق به من الرأى بمقد ما تكون مشهورة عنده وعند من يتفقى الناس على ما يليق به من الرأى بمقد ما تكون مشهورة عنده وعند من يتفقى الن يسمع القول معد من المخدل البرها فى المحد من المحد فيرحق فيكون الحدلى اولى به من البرها فى لانه محر ج عـب البرها فى بدر حروجه عن الحق و قد قيل الرها فى لانه محر ج عـب البرها فى بدر حروجه عن الحق و قد قيل المدها فى المحدلة في المحدلة المتعلمون مباديها فان كره المتعلمون

⁽١) قط .. الى تعاقب (٢) سقط من لا

التغليد فيها ولم يكن لهم سبيل الى التحقيق با ابرها أن وتفوا ولم يحصلوا على احد الامرين و يمكن ان يحصل لهم بالفياس الجدلى مايقنعهم فينفديهم و يمكنهم و تسكن الدون ويمكن ان يحصل لهم بالفياس الجدلى همى رياضة الاذهان و تقويها النظر من حيث يمكن ان نحصل به قياسات كثيرة في مسئلة واحده على سبيل النفى والاثبات ثم يرجم(۱) فيها و يتأمل احوا لها بالتصفيح فيلوح الحق من الباتها وفيس من شرط الجدلى ان يأتى بقياس لاعناد له البتة وعند كل احد و لاان يلزم كل خصم بل ان ينتمى في كل مسئلة الى منتهى المذهب كما أنه ليس من شرط الطبيب ان يشغى كل مريض بل ان يأتى بغاية ما ينطاع من الغلاج.

الفصل الثاني

فى الالآت التى تستنبط بهـــا المواضــع الجدلية و تتحرز عن الالزام و الانقطاع

ا لا لآت التي تستنبط بها المواضع الجدلية و تتحر زبها عن ا لانقطاع والزام الحصم ما يريد الزامه اربعة .

احدها يمنحس با للفظ وهو ان تكون عند الانسان قدرة عسل معرفة الاسماء المترادنة في اللغات والمتيا بنة و الشبيعة بالمترادنة والتشابهة في اللفظ والمعنى اما المترادنة أكما خمر والعقاروا ما الشبهة بها فكالسيف والصمصام واما المتشابهة فكالحيوان الطابعي والممصام واما المتشابة فكالحيوان الطابعي والممادة من سبيث يحترز (ع) في التسليم والموافقة و يقدر على الالزام مموالحد عقد والحواضع التي منها يعرف هل الاسم متواطىء اومشترك كثيرة منها انحد من الماد الذي يقال على العشف الفتيل والتقيل والتقيل والتقيل والتقيل والمتحف عند المتابد الذي يقال على الصوت وضده التقيل والتقيل في الاجسام ضده الخيف ومنها ان يكون لبعضها ضد وليس لبعضها ضد

⁽۱) لا ـ يوجح (۲) لا ـ يحرز .

يكه ن لبعضها ضد و واسطة (١) و لعضها مقابل و لا واسطة بينهما مثل البصر والعمى في البصير (٢) والبصيرة وقد يكون الاسم في احدالمتقابلين مشتركا وف الآخر غير مشترك مثل ان يقال لايبصر على وجهين احدها بالفعل اى لايبصر ما لفعل والآخر ما لقوه واي لا قدرة له على الأبصار ويبصر اي يبصر بالفعل وان كان لفظ السلب مشتركا فلفظ الا بجاب مشترك في الابصار وسابه وانكان لفظ العدم مشتركا فلفظ الملكة مشترك حتى اذاكان العمي على وجهين كان البصر ايضا على وجهين وان كان احد المضافين مشتركا فالآخر مشترك (مثل أنه ان كان الفوق مشتركا للكان والفضياخ فالتحت مشترك للكان وللفضيلة وكذلك ان كان المناسب في النصر يف مشتركا فا لآخر مشترك ـ ٣) مثا، انه ان كانت العدالة مشتركة فالعدل مشترك وكذلك ان كانت اجناس معانى الاسم في واحد واحد منها مشتركة فالاسم مشترك كالخوف الزاج فانه يدل على المساواة وهو من الكم وفي النفس على العفا ف وهو من الكيف وقد تدل اللفظة في احدها على نوع وفي الآخر على فصل كالزاوية الحادة والنغمة الحادةوان تكون اللفظة في موضع تحتمل الاتل والاكثر وفي الآخر لاتحتمل مثل ان النور الذي اليةبن (٤) لا يحتمل زيادة و لا نقصانا والنور الذي في الا او ان يحتمل ذلك او يحتمل في كليهما لكن المقانسة لا تصبح كما لا يصبح إن يقال صوت احد من السيف (ه) ومنها اقتدر المجادل على تفصيل الاسم المشرِّك امكنه ان يُغالط ولايغلط .

وائثا فى من الآلات الجدلية الفدرة على استنباط القصول من الأمور المتقاربة جدا ف أن الذى يظهر تبايته لا يكتسب باستنباط فصوله دربة ويتتفع بذلك فى صناعة القياسات المممولة فى انتاج غير المدعى وفى توفية الحدود وفى تفصيل الاسماء المشتركة .

والثالث من الآلات الجدلية القدرة عسلى الخذ المتشاجات من الاشياء المتباعدة جدا عسلى ضد الواجب فى الفصول التى كانت تطلب من الاشياء المتقاربة فان

كتاب المعتبر ٢٠٩

الفرق بين المتشابهات والتشابه بين المتباينات هو العلم الذي ينتفع به ذلك في الفصول و هذا في الاحتاس .

و فى القياسات الشرطية المتصلة من حيث تقنع بان المحكن فى شى. ممكن فى شيبه المشاجة أما باشتراك مجمول واحد كاشتراك الانسان والتراب فى الحيوة اوفى الشيبة المربان فى المستبدة الى السفينة كلى السفينة كلى السفينة الى السفينة كالسبة المباك فى المدينة الى السفينة كالسبة المباك فى المدينة الى السفينة كالسبة الله في المدينة الى الدفس كفسية السمة اليا ،

والآلة الرابعة جم المقدمات الذائمة عند الجمهور والذائمة عند اصحاب الصناعات واستنباط ذائمات من ذائمات والذائمات منها ما يحصل بالفطرة و منها ما يحصل بالتما مل والروية في آراء الجمهور واصحاب الصنائع والمذاهب واخبارهم المتقوله و قصصهم المشهورة المخبورة بالنجارب و بتفصيل ذائم الى ذائم ونقل الحكم من ذائع الى ذائع ونقل الحكم من ذائع الى شبيه به ومن الاضداد وتمييزها .

وبا لحملة فان القول الذا تح والمشهور هو الذي يصلح ان ينا ظربه المهاند عند الماظر وعند الجمهور في المحاة الخلفية عند الماظر وعند الحمل من فان الذب عنه بحجته الحقيقية لا يفيد المجادلة حيثة و اما يفيد المجادلة بما يعترف به المناظر اوالحمل مراوكلاهما فا مالذاكل المجادل بها دل في لا يعلم حقيقته وعبادله ايضا كذلك وكان مقصودكل واحد منها الظهور على صاحبه عند الحاضرين فليس غير الذائح والمشهور فان كان الذائع والمشهور موالحق في المنافقة فيها مذهبا المتعلم والمجادلة بالمحقودات في التعلم والمحادلة المحادثة المقادلة المحادثة المحادة المحادثة المحادثة المحادثة المحادثة المحادثة المحادثة المحادثة

الحسن الحاذب كالكلام في المعاد إذا كان الاحتجاج فيه عا بقرب من الحق الاول تعالى ونزلف لديه من الملكات النفسانية والاخلاق الملكية والزهد في الردائل البهيمية والسبعية فأن الحق في هذا هو المشهوروهو الواعظ الحاذب والزاجر وهو الشاعر المحسن والقبيح لايحتاج فيه الى استعادة فالمبرهن فيه الذي يعلم الحق ويحتبج عليه يحصل له غرض التعليم بالذات وغرض المجادلة والحطيب والشاعر بالذات وبالعرض فها يقصد من ذلك ولا يقصد او في ايها قصد و في أيهيالم يقصد ويحتاج المجادل الى الاستكثار من بضاعته العلمية و الدربة في عادته الصناعية كما يحتاج غيره من الصناع حتى بقد رعلي أبراد ما يحتاج اليه في كل و قت في •وضعه من جهة بضاعته وصناعته ولايكـفي حفظ البضاعة دون ملكـة الصناعة فانه قد يمحفظ الانسسان اللا يذكره فى وقت حاجته اليه (ويحتاج الى ما ليس بمحفوظ عنده فبكثرة البضاعة بجدكل ما يريد في وقت حاخته عنيدا عنده وبالتعويد الصناعي يذهب اليه في وقت حاجته من غير روية ولا تو قف فان التوقف للروية في المناظرة كالانقطاع عند الحاضر من كما إن الموسيقار اذا اريد منه لحن من الالحان في شعر من الاشعار ومذهب من المذاهب (فاذا كانحافظا اللاشعار والذاهب_)كان عنده في كل و قت من ذلك مامحتا ج اليه ويطلب منمه واذاكانت عادته في صناعته محكة قدر عملي الايقاع في المذهب المطلوب من غير توقف فانب حفظ من غير دربة وعادة توقف للروسة واستحضارا للذهب في خاطره ونقله بالتصور والارادة الى مبادي حركاته والتحريك بالايقاع على وفق المذهب المحفوظ وكانذلك في زمان تبطل النسية الزمانية بين الايقا عات فيذهب رونقها و موقعها في الصناعة كذلك المجادل في جدله اذا روى وتفكر وتذكر لاستحضا رما يحتاج اليه في ذهنه انقطع وليسن كذلك المبرهن وطالب الحق في التعليم فا ن غرضه يحصل بحصول مقصوده في عاجل حاله و آجلها بمحضر من السا مع وبغير محضر منه با ذكا ر الشريك ا وياذكار -النفس اوبالهام الرب فهذا هو أوام الامر في صناعة الجدل كما في غير هــا من

الفصل الثالث

فى مواضع الاثبات والابطال مطلقا

قد علم فيها سلف من الكلام كيف تستنبط المنجة والقياس من المطلوب نقسه من جهة جديه اعنى الموضوع و المحمول بتحصيل الحد الا وسط في الا يجاب ومن الأمور الخارجة عن احدها غير خارجة عن الأمور الخارجة عن احدها غير خارجة عن الآخر على ما قبل في الايجاب والساب الكلى والجذري والمستنبط من نفس حدى المطلوب اماان يكون عن الإعباب والمال يكون عن الاعباء الذبة لهاوالاول هوان تستنبط الحبجة من (حد م) احدها اوكليهما فيظر هل حد المحمول يقال على الموضوع الم لا وعلى حده ام لاوهل الموضوع الم لا وعلى حده ام لاوهل الموضوع يقال عليه المحمول ام لااوحده

واما استنباط الحجة من الاشياء التابعة لها فا ما ان تكون تلك الاثياء مقومة بلوهم هاا وغير ، مقومة والمقومة اما جنس وا م فصل واما مادة واما صورة واما جنس جنس واما جنس فصل واما جنس ادة واما جنس صورة واما نصل النهسل واما فصل الحنس واما قصل اللاة او فصل الصورة اومادة الجنس اوماة المنس واما قصل اللاة او فصل الصورة الجنس اومامة المادة الفصل وها واحد بالذات من وجه اومادة المادة العصل (والادة بساويا والمد وتنفقت باعتبار ما ذهن كا سبق وما كان من هذه ، ساويا للوضوع فا لموجود له والمنفق عنه وما كان منها للحمول منا وامامة فا بطائه عن الموضوع وابعالى المحمول واما في الباته الموضوع فائه يكون البها ألى البات عمول الموضوع واما البات عمول الموضوع واما البات عمول الموضوع فلاجب عنه شيء وفي نقيه وفي الموضوع فلاجب عنه شيء وفي نقيه عن الموضوع فلاجب عنه شيء وفي نقيه عن الموضوع فلاجب عنه شيء وفي

⁽١) ليس في لا (٢) ليس في لا (٣) ليس في لا ٠

كتماب المعتبر ٢٤٢ ج-١

وا ما النوابع غير القوء للذات فكالكل والجزء والعلل الفاعلة والنائية المباشة المجتمع والمناسفات وما يلازم وحود الشيء وعده وكون الشيء ونسا ده ونحو استباله وافعاله واعراضه العامة والخاصة وزمانه ومكانه والكل والجزء على الحمل كالجنس والفصل ويقابله الجزء في الحمل كالجنس والفصل ويقابله الجزء في الحمل النواع كانت انواعا في الحقيقة اوا نواعا في المحكما أذ ننظر في انواع الموضوع وا نواع انواعه هل يوجد فيها كلها اوبعضها المحمول اولا في المهاكدة لك ننظر في شيء منها اولا في كلها كذ لك ننظر في شيء منها انواع المحمول هل يوحد فيها المالوسوع والأولانوع منه يوجد فيه وينتفع به ايضا في الاستقراء فإنه اذا وجد المحمول في كل الموضوع الهمول في كل الموضوع وله كل يوجد فيها حكم انه في كل الموضوع و

وقد ينتفع ايضا اذا اريد اثبات متضا دات بالقسمة على النوع أثبت انه كذلك على الحنس كقولك انداذا كان كل قنية اما عجودة واما مذ مومة فهذه الفرس اما محودة وأما مذمومة لانها من القنايا أوصناعة الرقص مثلا وصناعة الكتابة وكما يكون ا نكل من جهة ا از ما ن في جميع الزمان ها نه ان كان يثبت ا وينفي في جميع إلزمان لزم انه كذلك في زمان ما ويقابله الجزء من جهة الزءان والموضع فيه بعكسه فانه اذا لم يكن في جزء لم يكن في الكل والكل من جهة الكية ويقابله الحزء من حهة الكية ايضا واذا ثبت حكم في واحد من عدة في جملتها الموضوع نقل الحكم الى الموضوع كما ثبت حكم لكل ماش فينقل الى الانسان واذا ثبت حكم في جملة نقل الى افر ا دها لا اذا كان في الجملة من حيث هي جملة كالزوجية في العشرة فانها لاتنتقل الى احادها ولا العشرية ايضا ومن جهة الوجود اذاكان على الاطلاق ويقابله الجزء من حهة الوجود اذا كان مشروطا نرمان ومكان وحال وغير ذلك ومن هذا نقل ما هوا ضطراري الى ماهو اكثري ونقل ماهو اكثرى الى الاضطر ارى كما يقال انكان العدل نافعا على الاطلاق قهو نافع على جهة كذا ونحوكذا وعكسهان ما يكون علىجهة ماونحو مايجو زنقلهالى الاطلاق مثل ان ماهو ممكن لزيد فهو ممكن أي با لقو ل المطلق و من هذا أن ما بو جدر يادة و نقصان نهو . و جو د بالقول الطلق . على أن الذى هو احر مر شى هى . (نهو حار او ابر د من شى . فهو باردا و اصلح من شى . فهو (١) صالح اواردى من شى . فهو ردى و لا ينعكس هذا فى كل مكان فليس كل حار احر من كل شى . و لا كل بارد ابر د من كل شى . و ومن ذلك المو اضع المأخوذة من العلل الفاعليه والتمامية مثل ان يحكم على شى ، بو جود مطلق ا وبو جود على صفة ، الان علته كذلك . وجودة على الاطلاق او بتلك الصفة كفولغال الحيوة ، موجودة فى الفلك لان النفس موجودة يه وان العدل ، وجود بالطبع لان المشاركة ، وجودة بالطبع والمشاركة البشرية هى العلة الموجبة للعدل فيا بينهم وعن كون الشى ، وضاده مثل أنه ان كان كون الشى . خير ا فهو خير أ وشرا فهو شرا وكان فساده خيرا فهو شرا و فساده شرا

و من الافعال مثل ان و جود الفعل مطلقا يدل على وجود الفاعل وبمحال مايدل على وجوده نتلك الحال .

و من المتضايفات والمتلاز مات فانه ان كان اللازم موجودا فايلزمه في الوجود موجود او معدوما فهو معدوم وهذا ضرورى و من ذلك أن الذي يوجد لليوجد له موضوح المسئلة فهو موجود لها مثل ان الذي يوجد للحيوا في يوجد للحيوا الماطق او ما لا يوجد للحيوان المحمول الناطق او ما لا يوجد له الحمول فهو موجود لموضوح ذلك المحمول مثل انه اذا لم يكن النطق لغير الانسان فهو موجود للحيوان وان كانب الشيء مثل انه ان كانب الشيء لا يوجد للشيء الاعتد وجود شيء فا نه يقنع انه موجود للشيء مثل انه ان كانت الحركة لا تكون لما لا نفس له فان النفس متحركة وهذا مظنون مقنع ومثل ان الشيء الذي يزاد على شيء فيجله جيدا فهو حيد .

ر بالجملة أن الذى يجب بوجوده لشىء حكم فى ذلك الشىء فالحكم له مثل أن المادل خير فالمدل خير واذا كان موجودا لموضوع آخر يجعل للحمول اكثرية فهو موجود له كما أن اليسار يجعل الفضيلة اكثر نيلا فاليسار نيل وأن كمان يجمله ا قل فهو معدوم له عمل حكم الخلاف ولايجب أن يتعكس لا فه ليس بضرورى وإن الجيد اذا زيد(١)على الردي جعل الكل جيدًا لانه يكون أجود من الردي وحده مثل إن الذهب مع الفضة اجود من الفضة الخالصة و من ذلك ما يوجد من الاعراض كقولنا الابسان مساش وكل ماش جو هر والانسان ضاك وكل ضحالة ناطق ومن الزمان مثل انه ليس كل مفتذ بنام لان النمو يكون في بعض الزمان والاغتذاء في جميع الزءان حتى في زءن الذبول وايضا ليس التعلم تذكر لان التعليم(٢) يكون للستقبل والتذكر لللضي واذا اخذت الجحة عن الامور الخازجة عن الحدين على الاطلاق مثل ا ن يحتج من الشهادات و التواتر واقاويل ا لثقات او من تشابه الاحوال كما كان يقول اصحاب سقراط ان النظر اليه واستماع كلامه فضيلة فكيف السلوك الى سبر ته وإما عن تمديل الاقتصادكماكان يفعل سائرالح في امكنة العدل في المدينة بان كان ينقل المسئلة إلى الرجل العدل ويقيس عليه في الاحوال التي يجب ان يكون نيه حتى يكون عدلاً ثم ينقل إلى المدينة فيكون هذا بأب شبيه بالتمثيل وليس بتمثيل لان (٣) التمثيل هو أن ينقل حكم الى شبية بمن النشابه مستغن عن اثبات النشا به فان احتيج الى ان يبين فيه النشابه لم يكن تمثيلا مطلقا و مثل ان راد بالحزئ معنى كل كقوله لا تأكل السمك والجن اى كل مرطب أوبدل الشبيه مكان الشبيه وكل ذلك قريب من التمثيل واليس بتمثيل . و من الحجج الما خوذة عن الاشياء الحارجة مواضع المتقابلات فمن دلك مأهو على سبيل التناقض واللزوم الحقيقي فيه بعكس النقيض مثل انه اذاكان كل أنسان حيوانا فما ليس بحيوان ايس بانسان وربما اقنع العكس المستقيم وما كان على سبيل النضاد فان ازومه مقنع في الجهتين جميعاً مثل أنه أن كان الصديق حسن النية فالعدو ردى النية وإيضا ردى النية عدو و يعاند ان كان حسن الهيئة صحيحا مليس يلزم ان يكون المريض ردى الهئية ومن مواضم المنضاد ان يؤخذ لنقيض الموضوع شيُّ ما فيؤ خذ للوضوع ضده مثل انه ان كان ما ليس بلذيذ شر ا فاللذة خبر و أنما يكون هذا أذا لم يكن متوسطا والمواضع المشهورة في الاضداد النمر كب ضد ال

⁽١) لا _ زيل عن (٣)كذا في الاصلين والظاهر التعلم والتذكر (٣) لا _ لا إنّ السلوك الى.

مع الضدين على اربعة اوجه كل واحد من طبقتين ثم يكون اذا كان النشئ ...
الشئ بحال ما قصد الشئ معه بضد حاله مثل أن الكون مع الصديق سعادة ومه
المدو شقاوة وضده مع ضده مثل حاله كقوانا أن كانت الاساءة الى الاصدقاء
تبيحة فالاحسان الى الاعداء قبيح وان كانت الاساءة الى الاصدقاء ببيحة
فلاحسان اليم حسن والشئ معه ضده بضد ماله فانه ارب كانت الاساءة الى
الاصدقاء تبيحا فا لاساءة الى الاعداء حيل .

واما المنقا بلات على سبيل العدم والملكة فأنها تتلازم علىالاستقاءة مثل إنهان كان الجهل عدم ،لمكة فالعلم ،لمكة وا ما المتقابلات عـلى سبيل المضاف فأنها تتلازم على السواء مثل انه إن كان الحس علما فالحسه س ،علم م .

ومن هذا الباب المواضع الما خوذة من الاتل والاكثر وهي على وجوه فته ما هو مطلق فا نه اذا كان ما هو اللوحود ا مودا في هو وجودا مود وهذا للاثبات نقط لان عكسه غير مفيد وإذا كان ما هو اكثر وجودا يسمي وجود وهذا للاثبات نقط لان عكسه غير مفيد وإذا كان ما هو اكثر وجودا يسمي وجود ها هو اقل وجودا يس بوجود وهذا للنفي من القنمات (۱) ومنه ما يس عذا فلا والله الله الله الله الله فلا كان للوضوع عمول اولى منه كان للوضوع عموال من منك هذا الوائل عذا الموضوع والا كان للوضوع اولى بان لايكون له فقد كان له وإذا كان ما يس علمذا الموضوع والا كان لماهو الله يكن لموضوع هو اولى به فليس علمذا الموضوع آخرهوا الل وحودا اولى به فليس علمذا الموضوع آخرهوا الل وحودا اولى ان يكون له من هذا المحمول لهذا الموضوع فيذا كان وإذا لم يكن هذا وان هذه الايواب ابواب النساوى مثل ان كان ما هو مساوى في الكون لهذا الشيء موجودا الهي بحود وادا يكن لم يكن فيكن هذا الشيء موجودا الشاء موجود اولم يكن لم يكن م يكن وعل الموافي بحسب الواتل لهذا المثلي بموجودا الثقابل .

واما الواضع المأخوذة عن اساس (۲) الداخلة في نفس الأمر والحارجة عنه فواضع الفسمة ومواضع التمصــا ريف والاشتقاقات ومواضع النظائر وطرق كتاب المتبر ٢٤٦ ج-١

المستمة كثيرة كما سنف ذكره كل الى حزياته وكل الى اجزا أنه ومحول الى اجزا أنه ومحول الى وضوعاته ومحول الى وضوعاته وموضوعاته وموضوعاته والمستمتائية المنفصلة ومنها طرق الاشتقاقات والنصاريف مثل تولغا ان كانت العدالة نضيلة فالمادل فاضل و لايتكس هذا الاان يقال ان المادل بما هو عادل فاضل فالعدالة نضيلة وطرق النظائر كقولنا ان كان ما يجرى بحرى المدالة محمدة الداله محمدة .

الفصل الرابع

فى المواضع الخاصة بالعرض العام والجنس والآثر والافضل

من ذلك أن ينظر هل يحمل على ما يحمل عليه حمل احد الحمدة الكلية وخصوصا هل اخذ مكانه الجنس كما يقا لى أن الدياض عمرض له أن يتكون وهذا للإبطال و أن ينظر أن كانت بسيطاً كا لبياض فهل يحمل بلا اشتقاق أو مشيرا الى الموضوع كالابيض وهل له أصل منه يشتق وهذا الابطال وينظر هل وضع الشيء عارضا لنفسه وأيضاً أن كان للعرض ضد ما من شأنه أن يضده ويعقبه في الحمل فهل يتأ بى أن يحل ذلك الهل على أنه أن كانت القوة الفضيية عرض لها البغض فيجب إن تعرض لها المعبة وإيضا هل ضده موجود في الموضوع وهذا للابطال .

ومن مواضع الآثر والا فضل ماكان اطول زمانا واكثر بينا وماكان يفضله المعتبر ون من اهل الفطنة اومن اهل الهائم قالذى من جنس الفضيلة انضل مماهو هو خارج عنه فان العد إله افضل من المادل وآثر لانه بهاكان فاضلا والمطلوب لاجله مثل ان الصحة التي تراد لدينها افضل من المحاوم الذي يراد لاجل الصحة وقد يعاند هذا إنن يقال ان القوة في كثير من الدواء الذي يراد لاجل الصحة وقد يعاند هذا إنن يقال ان القوة في كثير من الاوقت آثر من الفضيلة افضل والذي يكون الضرودي آثر والفضيلة افضل والذي هو علمة الخير بالذات آثر من الذي هو عقد بالعرض والذي يؤثر في جميع الاحوال آثر من الذي يؤثر في وقت ماكالصحة والملاج والذي يؤثر في ويراد وجوده الكلاج والذي يؤثر بالطيع والذات كالملم

آثر من المؤثر بالدوض كالكتاب والموحود الآثر آثر من الهوجود لا دونه وما يخص الافضل و الآثر من جهة المؤثر كالؤثر عند الله تمالى آثر من الآثر عند الآثر عند الله تمالى آثر من الآثر عند الله الله الاثنياء التي هي اقدم آثر كالصحة فا نها آثر من القوة لان السحة في الاخلاط الاول والمزاجات الفاية القابعة والمبلغ الرا المناجزة على السحة الكيابيد والمبلغ الاثر بن المناجة على المسحة أكثر من فضلها على فاعلها فالفاعل نفاعل السعادة على السحة النافية في كل وقت أوفي أكثر الاوقات آثر والا لذعند الجهور آثر والذي هومع اللذة آثر من وجه آخر كاطيب الدوائين أم كافي السن (٢) التي تدرك فيها الدفائم كما في سن الكبر دون سن الصبى آثر مم ما لايشكارك فيه الاخوان والاحباب آثر ما لايشكارك فيه الاخوان والاحباب آثر ما النفي يوثر ان بفعل بالاخوان آثر من والذي يشفى ان بفعل بهد .

وجموع الاثرين آثر والذي اذا كان استغنى به عن الآخر بلا انتكاس آثر من المدى و يجموع الاثرين آثر والذي اذا كانت في جميع الناس لم يحتيج الى الشجاعة والشجاعة الانستغنى عن العدالة افالعدالة آثر و ما يراد كونه اكثر فهو آثر و ما يتوقى عدمه اكثر فهو آثر و ما يراد عدمه المل فهو آثر والاثبية بالآثر آثر من جهة ماهواشيه و يافت بالخسيس من والفرس آثر منه والشبيه بالفاضل آثر من الشبيه بالخسيس من حهة ماهوافيس والشبيه بالفاضل آثر (الاثر س) الأثرى ان الفرس اشبه بالخار والفرد بالانسان والذي زيادته آثر هو والذي يؤثر دون هذا من غير عكس آثر والذي يجعد الآخر يطهر هو آثر والذي يؤثر دون هذا من غير عكس آثر والذي يجعد الآخر يطهر هو آثر والذي يواند المغلم هو آثر والنما الذا المغلم المناقب من الآخر والفرد بالانسان والذي داخل الم الفهر الم والذي الفهر الم والخمس من الآخر والفرد بالانسان والذي الخمر الم والذي الفهر اثر والذي الفهر المناقب الذات المغلم المناقب الذات الفلم المناقب الذات الفلم الذي الذي الذات الذات الفلم الذي الذي الذي الذات الذي الفلم الذي الذي الذات الذي الذي الذات الذي الذي الذي الموالذي الما الذي المنافيل الذي الذي الذي المنافس الذي المنافس الذي الذي المنافس الذي الذي المنافس الذي الذي المنافس الذي الفلم ان افضل الذي الذي المنافس الذي المنافس الذي الذي الذي الذي الذي المنافس الذي المنافس الذي المنافس الذي المنافس الذي الذي المنافس الذي الفرائد النافس الذي النافس الذي الذي المنافس الذي النافس الذي الفرائد النافس الذي الذي الفرائد المنافس الذي الفرائد النافس الذي الفرائد النافس الذي الفرائد النافس الذي النافس الذي الفرائد النافس الذي الفرائد النافس الذي الفرائد النافس الذي الذي الفرائد النافس الذي المنافس الذي الفرائد النافس النافس الذي الفرائد المنافس النافس النافس الذي الفرائد المناؤل المنافس النافس النافس المنافس المنافس المنافس المنافس المنافس النافس النافس النافس المنافس النافس النافس النافس النافس النافس النافس المنافس النافس النا

⁽¹⁾ زاد في قط _ من الغاية من اثر (7) لا _ السني (٣) ليس في لا ٠

الحاصة بنوعه آثر تما ليست له وان كمان له غيرها(۱) ومن ذلك يكون الكيس والفطنة فى الانسان آثر من الشجاعة فيه والذي يفعل اكثر عايتصل به آثر من الذي لا يفعل من جهة زيادة نعله ما له ان النارآثر من الاوفرييون من جهة ان قوة اسخانها اذاكان مقصودا مطلوبا لامن جهة الاحراق الذي يكره وان إشتركا فاكترها نعلا م

1-5

والذي يُعمل بطبيعت آثر من الذي يُعمل بغيرها فعلامؤثراً والذي يُخص خيره الانضل آثر والذي يتبعه خير اكثر آثراً والذي يتبعه شمر اقل اثراً والذي به الخمر اكثر آثر والذي مونعه الشرائل اثراً •

والما المواضع التي للجنس فمنها ما هي له على انفراده و منها مايشاركه فيها الفصل والحد فهن ذلك ان نيظر هل يخلو عنه بعض الموضوعات خصوصا الا شخب ص فيصدق النوع حينله على ما لا يصدق عليه الحنس كرب جعلى المعلوم (م) جنسا للخطون و بعض الظلوم (م) جنسا للخطون و بعض الخطن المعمل بعلم بل خطأ وجهل و من المشهور (ان بعض الظلي اتم) و وجل هو غير ما خود في ما هية النوع و ما تحته خصوصا ان صدق عليه حدالسرض مفهو مه عند المسميات به من الجزئيات مكان الجنس كا لوجود و هل المنوع معند المسميات به من الجزئيات مكان الجنس كا لوجود و هل المنوع عنسي غيرة لا يتر تب تحته ولا يصبر تحت آخر قو تها (م) جميط حتى يكون الجنسان في مغيرة من المغين عن بعل العلم غيرا و العلم من المضاف و الخير من في مقولة غير مقولة جنسه كن جعل العلم غيرا و العلم من المضاف و الخير من المكيفة و قد ينتصر القول بان الخير من المضاف من حيث يكون الفعل الواحد شرا لزيد و خير المعمر و و يكون (مصائب قوم عند قوم فوائد) لمكن الخير من فيها يقال باشتراك الاسم (ا) و هل ليس جنس الجنس بحيمل على الموضوع كله و ما غند و هم هو فصل له او بلخسه قان الفصل لإيقال في جواب ماهوالميليها و والا المشترك قوفل لا يوفى جواب ماهوالميليها و ولا المشترك قوفل لا يوفى جواب ماهوالميليها ولا مشتركة و فيل لا يوفى جواب ماهوالميليها ولا المشتركة و فيل لا يوفى جواب ماهوالهلياص

 ⁽١) لا _ غيرها (٢) لا _ العلوم (٣) لا _ فو أما (٤) لا _ الجنس .

علمسه شئ من فصول الجنس فلا يكون حينتذ جنسا و هل صدا لجنس يحمل عليه و هل الدم اما ان لا يقسع تحت و هل الدم إما ان لا يقسع تحت الجنس او يكون جنسه عدم جنس كالمدى و هل عكس أو ضع (۱) النوع عال الجنس كل يقول ان الرض سؤ منها ج و هل هو على سبيل الاستعارة والتشهيد كمن يقول ان النيم دخال لانه كالدخان و هل ليس شد النوع في الجنس او في ضدا لجنس هما جنس (۲) باغسهها و هذا لابطال والا ثمات .

وينظرُ هل ضده ليس في جنس فيكون هوا يضا ليس في جنس كالخبر والشر وينظر هل النوع مبائن لكل قسم من الجنس وهل يتعاكسان احدهماعلي الآخر كالموجود والواحد والمبدأ والعلة وهل انكانت الانواع لها متوسطات في الضدية فالحنس كذلك وهذا مقنع وبالعكس ومقاومته ان الصحة والمرض لا واسطة بينها وبين الخيروا لشرواسطة اوهل الواسطة بينهاجميعا ايجابية اوسلبية فان التي بن الحبر والشر سلبية وبن الاسود والابيض امجابية وايضا هل الحنس له ضدو النوع ليس له ضد فانه اذاكانت الفضيلة ضد الشر ارة فالبر ضد الاثم وان ننظر هل كلاهما من المضاف وكذلك يجب انكان احدهما من المضاف ويعاند هذا بان يقال أن العملم من المضاف والنحوليس من المضاف وهو مردود عند التعقب وهل اضانتها بحرف واحد اوبنحو واحد ويعاندبان إلقنية جنس للعلم والقنية قنية للقتني والعلم علم بالمعلوم وهل يعاكسهها الاضال بحرف واحدو يعاند بان العلم علم بالمعلوم والمعلوم معلوم العلم ـ وهل يقاس الجنس المضاف الى النوع على السوية فانه ان كان النصف من المضاف إلى الضعف بكثير الانصاف إلى كثير الاضعاف وهل أن كانت الاضافة من أحدهما ذات وجهين فكذلك في الآخر مثل ما إن الواهب من الموهوب والموهوب له فكذلك العطية وأن كان الجنس من العوارض فهل يعرض لما يعرض له النوع ام لا فان من قال ان الحياء جين نقط فقد اخطأ لان الحياء في الفوة الفكرية والجبن في الغضبية وننظرهل وضع

 ⁽١) لا _ موضع (١) لا _ ضدين.

كتاب المعتبر ٢٥٠ ج- ١

الكلى فى حزئيه كن قال ان الحيوان جسم فيه نفس والحسم موضوعه لاجنسه وهل وضع الا تعالى والمنقعل على أنه في جنسه كن قال ان الجليد والم جامد وهل وضع الا تعالى والمنقعل على أنه بحبس وهل يقال الجنس على الذي وضع نوعا تحتمل الا طلاق من جهيع الوجوه لا ون جهة واحدة فكذ لك ليس الحساس جنسا الا نسان لان الجنس يقال عليه لبعض إحرا أنه وكذ لك ليس الحسوس جنسا له لانه يقال عليه من جهة بدنه نقط و هل وضع افضل الضدين فى اخس الجنسين وهل ان كان جنس النفس دون الساكن والسكون ثبات والحركة لا ثبات وايضا هل وضع جنس النفس دون الساكن والسكون ثبات والحركة لا ثبات وايضا هل وضع بنس النفس دون الساكن والسكون ثبات والحركة لا ثبات وايضا هل وضع المناس طند المنوع فى الجنس وهذا الإبطال الميت وينظر فى الا تل والاكرن والفسا وى والنظائر والا شباه والكون والفسا وى والنظائر والا شباه والكون والفسا وى والنظائر والا شباه والكون والفسا وى والنظائر والا شباه الجنس وهوا ضع تعم الحنس والحد مع والكون والفساد ومن هذه المواضع المحد و واضع الجنس والحد م الجنس والحد من الجنس والحد من الجنس والحد من المحنس وهوا المحسل والمحد والفصل ومواضع تعم الجنس والحد م

الفصل الخامس

فى المواضع الخاصة بالفصل والخاصة

من ذلك ان ننظرهسل يقسال في جواب انما هو وهوا ولى من الجنس بذلك والجنس الدات والجنس ن الجنس فسمة بالذات والجنس اولى بان يقال فى جواب ما هو وهل ينقسم به الجنس فسمة بالذات ممل يقال عليه الجنس على انه جنسه فيكون يذلك غير والا لفصلا وهل نصل الجوهر ممنى وجودى اوعل معنى سلبى لا اثبات فيه مثل غير الناطق وهل نصل الجوهر مأخوذ من عوارضه نان ذلك مما لا يجوز كالحيوان الملئى والارضى وننظر هل فصل المضاف كما يقال هو قرابة فيقال وأي ترابة فيقال اخ اوابن اخوهل اخذه مضافا بالقياس الى ماهو بالقياس اليه بالذات وهل هو فصل لجنس مبائن

لحنسه فان فصول الاجناس المتبائنة متبائنة والحاصة الساوية امامه دة كالضحك للانسان واما مؤلفة وهي الرسم الذي هو قر بن الحد وهناك مواضع تصها والحد فين ذلك تعريف الشئ بماهو اخفي منه إما على الاطلاق و أما في وحوده له او تعريفه بما هو مثله فانه إنما ينبغي ان يتعرف بماهو اعرف منه في ذاته اوعندنا و تعريف الشيُّ عاليس اعرف منه ١٠١ ان يكون عالا يعرف الابالشيُّ المرف كن عرف النفس بأنها القوة المحركة للحيوان والحيوان لاسبيل الى معرفته الاعمرفة النفس لانه جسم طبيعي ذو نفس واما أن يكون إلى معرفته سبيل دون معرفة المرف الاإنه اخفي منه كن قال أن النار هو الجسم الشبيه با لنفس فان معرفة الفسر. اخفي من معرفة النار وان كانت النفس لاتحتاج في تعريفها الى الناروالساوي في المعرفة كالمضاد والمضاف والقسم (١) في الحنس واما المقابل (٢) بحسب المضاف فينبغر ان يتأمل الحال فيه فان المضافين لايتا في تعريف احدها خلوا من الآخو الروحود كل واحد مهما هو بالقياس إلى الآخر وإنما الوجه هو إن تؤخذ الذاتان بما ها موجودتان كانسان وانسان لابما ها مضافان كالاب والاس ويضاف البهاسيب الاضافة فيقال انسان اولد انسانا فالوالد هو الاب والمولود هو الامن فيكون الجد الواحد معرفا لها حميما ثم يعرف بها مجر د الاضافة ومثال هذا ان لا قال ان الحار هو الذي له جا ربل الحار هو ساكن داريتهي حد من حدودها الي داريسكني آخر هو الذي يقال انه جاره ثم يحد الحوار من ذلك .

واما المقابل محسب العدم والملكة فإن الملكة تستغني في تحديد ها عن العدم والعدم لانستغني عن الملكة وليسا معابل الملكة اقدم في المعرفة وكذلك إلحال في الموحية والسالية .

واما القسم في الجنس فكالانسان والفرس وننظر هلبدل الحد والرسم احدهما بالآخروهل ترك الجنسوهل وفي الجنس القريب وهل استثنى فها يوجد لاشياء كثيرة الأانه للوضوع اولابالاولية كاللوب للسطح والجسيرفانه السطح اولا وكذلك إن كان موجود اللجملة لانه اواحد من تلك الحملة دون سائرها

 ⁽١) لا ــ ن ـ القسم (٢) لا ـ القائل .

مثل ان قبول المتضادات خاصة للجوهم فهو الوجود من اجله وننظران لايكون القول مأخوذا من حهة الا فراط في النسبة كن يحدالنا ربانها الحسم الحفيف جدا والنار البسير ة ليست خفيفة حداكم ان المدرة الصغيرة ليست ثقيلة جدا وهل بتساوى القول في الاحزاء والحلة فانه لوقيل ان الارض هو مايتحرك الى السفل كان القول يتنا ول الاجزاء المفارقة دون الكلية ولايكون في الرسم فصل مكرد كما لا يكون في المداما بترادف الاسماء كن يقول أن النقطة لاجزء لها ولاهي منقسمة فهذا تصريح بالفعل بالتكراروا ما بالقوة كن يقول ان الحيوان جسم مغتذ حسياس جوهم والجوهم في ضمن الجسم وكن يقول أن الشهوة تشوق اللذيذ والتشوق هوالشهوة وننظر هل فيسه فصل غير مكر را لا انه انقص من الموضوع فنقص به المحدود تزيادة الحدكن يقول ان الانسان حيوان ناطق فيلسوف اوكاتب وننظر هل انكان اللفظ مؤلفا مثل تولنا خط مستقيم متناه فقد حده بما لورفع بخاصية احداجز اله بقى الباق حدالما بقى فانه ان قال خط نها يتاه مه ازيتان لو اسطته فإن رفع الواسطة وهي خاصة المتناهي وغير المتناهي لم يبق الباتي رسما للخط المستقم الطاق الذي (١) يقع على المتناهي وغير المتناهي وهل لم تبدل الاجزاء با قوال بل بدلها بأ آسام مثر ا دفة كرب قال هاهنا انه طول مستومحد ود وخصوصا ان دل على اسم انحمض و ربما اتفق ان يو بـد للشترك حديتنا ول جميع مايقال عليه اما فى المشكل فذلك مستعمل ولكن يجب ان يجرب هل يبقى لكل واحد حدكما للاخر .

وكذلك بجب أن تنظر هل القول تشتمل على ءالا يثبت والموضوع ثابت كقول فلاطون أن الصورة المفارقة امثلة سر مدية للكائنات الف سدة وهل ان كان الموضوع زمنيا فكذلك رسمه ام حده وأن لم يكن فكذلك وهل الامم اولى باحد اجزاء القول كالنسأ وفائها اولى باللهيب من الخمر فلا يجوز ان يكون القول لها سواء وننظرهم القول مأخوذ عن الاقسام كقول القائل ان المقدمة هي التي توجب شيا لتشره المتلاسة من التي توجب شيا لتشره المتلاسة عن شي فانه يجمز كل واحد منها لاللاسترور) فلا يكون الموجب اما سالبا واما موجبا وكذلك السالب لا يكون اما سالبا واما موجبا فاذا قال المنافقة السالبة مقدمة وكل مقدمه اما سالبة واما موجبا فاذا قال قائل ان القضية السالبة اما موجبه واما مسالبة واما موجبة واما مسالبة ولا يكون من السالب موحب فيكون خطائره من هذا القبيل ولا يحتل سبب الشيئ نفس الشيء كن يقول ان الصحه هي اعتدال ألا خلاط والوجع هو تفرق الا تصال وهما سببان للصحة والالم وينظر إيضا الا يقال من الكيفية (۱) من الكية وهل فصل السبب الفاعل من القامي فيا يحتاج الما تفال العبن فيا يحتاج المنافقة (۱) من الكية وهل فصل السبب الفاعل من القامي فيا يحتاج المنافقة الدين المنافقة المنافقة المنافقة ولاي علم ودا لشعر كن ما لم المنافقة الما المنافقة ولاي علمة ومن المشركة مثلا هل حد المضد ضد الحد يبين (۳) من اى المفاف والمناف ما يكن الارجع خاصة الضعف لم يكن الانتقص أو يحتاجة الضعف لم يكن الانتقاق الوسمة النصف لم يكن الانتقاق المنافقة وكذلك في القيض وكذلك في القيض وكذلك في القيض وكذلك في القياس في المناف المدم وكذلك في القيض وكذلك في القيض وكذلك في القيض وكذلك في القيض وكذلك في القياس في المنافقة (١) وكذلك في القيض والتحريف على هذا الفياس وهذه القوانين .

قاما المواضع التي تخص الخاصة ال ننظر حتى لايجعل الموضوع خاصا لخاصة (ه) كن قال ان النار خاصة اللطيف الاجزاء وكى لا تكون داخلية في الذهبة وكى لا تكون اخذت مرب جهة الحس و ليس يعلم في بادى الاسرهل هي كما تحس لم لا تكن قال ان خاصة الشمس انها كو كب يضبي فوق الارض و لا يدرى هل مى كذلك عند الانول ام لاوكى لا يكون اتى بخاصين معاعل انها واحدة كن قال خاصة النار انها اخف الا برام و الطفها وكى لا تكون معلقية آن واحد اوزمان كقولهم ان خاصية كذا انه يوجد الآن كذا الاان يقول ان خاصيته

 ⁽١) لا ــ الكية من الكية (٢) لا ــ فيا (٣) لا ــ بتيقن (٤) قط ــ بخاصة (٥) قط ــ خاصة غاصة .

كتاب المعتبر ٢٥٤ ج-١

الآن انه كذا الآن كما للاشخاص من احوالهم الجزئية الز مانية (١) •

الفصل السادس

في المواضع الخاصة بالحد

ننظرهل اخل فيه بدكر الحنس اوبذكر الفصل ولايكون رتب الفصل مكان الجنس والجنس مكان الفصل كن يقول ان العشق افراط المحية فان هذا خطأ لأن العشق محبة مفرطة والافراط عارض للحبة والعشق نفس المحبسة وكمن يقول ان الصوت هواء مع قرع والقرع جنس الصوت اوسببه لا فصله و هل أتى قصل غير مناسب او بشيُّ هو بالعرض و هل زاد ما نقص او فضل على الماهية فان العدم لا بحتاج ان يفصل بانــه بالطـع وهل أبى بفصل سـلمي في غير المعني العدمي وهلوضع النوع مكان الفصل كن قال ان البطر استخفاف معلمو واللهو نوع من البطر فاذا خص من الاضداد واحد اجعل للشيُّ حدين كن قال ان النفس حوهر تا بل للعــلم وهو ايضا قـــا بل للجهل والخطأ وننظر في جميع المحدودات من باب المضاف هل فصولها من باب المضاف وهل اشار إلى ما اليه الإضافة بالقياس بالذات وهل إن كان مضافا بذاته أو بجنسه فقد فصل كالطب فانه مضاف لحنمه و تنظر هل ظن انه اورد فصلا من الفصول و لا يكون فعل ذلك ولم يزد على معنى الحنس كن حديفصل سلى مطلق مثل من قال ان الخط طول بلاعرض فانالحنس هو الطول وهومن حيث هوكذلك بلاعرض فماجاء يفصل زائد على طبيعة الحنس وكذلك ان كان المحدود استعداد انحو ضدين ذكر احدهما دون الآخر الا ان يكون احدهما غاية بالذات والآخر بالعرض كن يحد الطب بالصحة لابالموت والمرض وهل أشار في القوى والملكات الى موضوعاتها ولا يظل المعدولي اللفيظ سلب فيحده بالسلب او المغني العدمي من الموجود في اللفظ و جود يا فيحده بالوجود و هل بس حد ضد الشيء من ضد حده

⁽۱) زیادة فی قط بخط جدید ــ مثل ان الا نسان اول شبا به و فی آخرعمره . وکذلك

وكذلك فى التظايلات والمشتقات والشاد الذى ، هى جذه دون صاء أو فصله دون خده او فيهما جيما واذا كان الشيء لا برتقى الى جنس واحد برله حصة فى جنسين فيجب السب لايكون اخل باحدها ، ثل ان المهذار ايس هوالذى يحب بالمال ولا يؤثره ، بل مجوعهما كل ينظر فى حدا لا يؤثره ، بل مجوعهما وكذلك ينظر فى حدا لا شياء المركزة و من انظما فيه تبديل الاسهاء المترادفة واشغه منه ان يترك المتاتم مقام النصل بحاله ويقصد الى تفصيل الجنس وينظر هل للشيء ذيادة معنى بالتركيب على الاجزاء وقد اخل بتلك الويادة فى المدكن يقول ان البيت والبيت شيء كن يقول ان البيت والبيت شيء كن هذه والذكب ليس هو التركيب إيضا بل الاول هو المادة و هذا هو الصورة وفرق بن الجنس والمادة و هذا هو الصورة وفرق بن الجنس والمادة والفيس والصورة .

و من التركيب ما ليس فيه معنى زائد سوى المعية ومنه ما يحدث له معنى ثالث زا ثد على المعية كالزاج والعفص للحبر وكل ذلك ينحصر فى قولك هذا وهذا للركبين بالنتالى وهذا مع هذا وهذا من هذا .

وقد يكون التركيب بالعرض وليس بقياس شىء واحد كن يقول ان الطب القادم ورأى صحيح في العلاج وليس الطب شجاعا وانما قد يكون الطبيب شجاعا موراى صحيح الراى فيكون الفلب المحتوزان في الطب با لمرض و «الم يكن النكل غير جلة الاجزاء فقط لحده جميع اجزائه كن يقول ان العشرة عدد بحدث من كقولك أن الانسان جسد ونقس اوجسد مع نفس اوبحد النكل ببعض الاجزاء كن يقول ان الدفتر جلد فيه كتاب وكذلك المركب من افضل وإحدث فيل هو افضل من الاخس مرب الافضل و يعاذ كذلك الله كذا يكون من خارات نام ومن نا فعات ضار ولا يجعل الاسباب والدوارض اجزاء كن يقول ان المزع من المعات ضار ولا يجعل السباب والدوارض اجزاء كن يقول ان المخول والما يكون من يقول ان المخول والما يكون من يقول ان المخول والما يكون من يقول ان المخولة كلا التركيب فيلده امثاثا كالانموذج لما هو تركيب روح وبدن وانما هو المركب لا التركيب فيلده امثاثا كالانموذج لما

يشسم فيه القول من ذلك فى القوا فين المشتركة والاشتقاقات وا لناسبات وغير ها وتشبه الواضع التي و الحد ما يقال في الحوه و والواحد ينظر فى القوائين المشتركة وينظر ان كل واحد من شئين هوائر واعظم من جمع اشياء وا حدة با عيانها فها شئ، واحد وما هو هوشىء آخر هو هوشى، ثالث فالثالث هوالأول كما يقول ان الانسان هو حيوان والحيوان هوجسم فالانسان هوجسم (1) وتنظر لئلا يكونا عنتافين فى الحنس او قبول الاكثر والافل وهل اذا زيد عليهما شيء آخر كانت الذيادة والبات الحد اعسر من تقضه لا ن تقضه من وجعبن لكو ته ليس فى نفس الامر ولكونه غير مقول كما ينبنى والمثانى يكفيه ايهما شاء واى وجه كان من وجوء اى القسمين شاء ظلحدا عسر منه اثبا تائم الخاصة ثم الحنس ثم الفصل ثم العرض .

الفصل السابع

ف ا لو صا يا التي ينتفع بها المجا دل

ن هذه الوصا يا وصا يا السائل و منها وصايا للجيب و منها وصا يا مشتركة بين السائل والجيب ناما وصايا السائل وهو الذي يتوصل بكلامه وما يرتبه من قياسه الميات مقابل وضع صاحبه الذي يجاد له حتى برد به عليه من اجل ان المنتقا بلين لا يصدقان معا بمقدمات يتسلمها منه في سؤا له له نينبني له في سؤاله ذلك ان بعد لا المواضع الذي فيه الكرام من المواضع الذكورة فيا سلف للإبطال والاثبات وان برتبيا فا صلا يتدرج فيه بالسؤ الى يسبرا يسيرا يسيرا يسيرا يسيرا يسيرا يسيرا الميدين المستوفق عن تسليمه والمقدمات المستعملة في الاقيسة منها ما هي ضرورية في انتاج الشيجة كماسلف النول فيه وهي التي تازم عنها النتيجة بالذات ومنها ماهي خارجة عن ذلك وهذه يدخها الحياد ل في كلامه للاستطهار والاستكثار والتضغيم و لاخفاء المنتيجة يدخها الحياد ل في كلامه للاستطهار والاستكثار والتضغيم و لاخفاء المنتيجة

 ⁽¹⁾ في ما مش تط _ وعارة أخرى _ وما هوهو وهو فهو ألاول هو التالث مثل إن الانسان هو حيوان والحيوان هو جسم الانسان هو جسم (۲) لا _ في غير (۳۳)

ولايضا حها والمقد ما شد الضر ورية الانتاج ينبني للجادل السائل ان لايصر ح بطلبها فداول الأمر فيبادر المحيب الى انكارها ويجتهدان لايسئل عنها شؤالاصر يحا ينص عليها باعبانها بل يسئل عما هو اعم منها نانه اذا تسلم الاعم فقد تسلم الاخص ا ويسئل عن مقدمات انسرى ينتجها انتا جابينا ضر ور با بقياس .

وا ما ان يمسلم جزئواتها واحدا واحدا على سبيل الاستقراء اوبعضها مكذا وبعضها مكذا وبعضها كذاك وهو الاحسر... والاخفى ويتتقل في المسئلة عنها الى مايلسبها في الكلام من طريق الاشتقاق والتصريف والى اللوازم ان التسليم زيما كان اللهم قد يكول اسهلي أنها واحب على المجبوب في شيء دون شيء حتى ان الاسم قد يكول اسهل تسليم من الحد والحد اسهل من الاسم وربما كان في المناسبة وفي الاشتقاق اوشحم مثل ان يسلم ان النصب شوق الى تعذيب الغضب وربما ذكر بعده ان الابن ربما اغضب اب () ولم يشتق الى تعذيب ابنه مثلا وكذ اك الصديق والحبيب والمعشورة والمنعم وما اعبه ذلك من هذا الذين .

وها وفى به لتفخيم الكلام والاستظهار فى القول مثل ان يستمعل الاستقراء والنسمة من غيران يكون له البها حاجة ضرورية وما يؤى به لا خفاء التبيجة فشل ان بيتدئ من المقدمات بالبعدة من الوضع حتى الايسيق معه الى وهم المجيب نفعها فى انتاج المطلوب و يخلطها بما لا يناسب الوضع حتى اذا تسلمها عاد والنجع المضروريات منها ومنه المطلوب فلايشا كس فى تسليمه ثم فى آخر الامرينتج ينتجج بهاشىء لاينتم به فى المطلوب فلايشا كس فى تسليمه ثم فى آخر الامرينتج عند ضروريات وربما اوهم أنه يتأدى بالقياس الى مناقض المنتيجة اما لانه يتغابى عند غير ويات وربما اوهم أنه يتأدى بالقياس الى مناقض المنتيجة المعتند من تسليم المناطقة الميالية والمنافض (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر المهيب كيف وجبت و يكون كلامه كالمستفهم المتشكك كانه يلوح منه المهل الى موافقة المحبورة القياسة الله.

⁽١) ألط _ إغضبه ابوه (٢) المغا فصة الخذ الشيء على غرة منه _ ح ٠

ومن احسنها اظهار ايثار الانصاف عـلى الغلبة حتى يطمئن اليه المجيب حينئذ و يأتى بالمقدمات فى كثير من الا وقات عـلى سبيل المثل والحبر ويدعى فى قوله ظهور ذلك وشهرته وجرى الغادة به حتى يتوقف المجيب عن جعده ولايقدم على رده فانه اذا روى وتوقف فى ذلك صار توقفه كالتسلم .

ومن ذلك ان غلط الكلام بما لا يفيد النم ض المتصود فان الكذاب اذاخلط بكذبه مالا مدخل له في النمرض اخفى كذبه خصوصا ان كان ذلك الذى لامدخل له فى الفرض حقا مشهورا مساما _ ويؤخر السؤال من الاشياء التى هى صمدة الاحتجاج فان المجيب يعاند فى اول امره فى التسليم تم يضجر فيتسامج ويتساهل فى آخر الامر خصوصا اذا توهم ان المدؤل عنه لا يؤدى الى ابطال وضع .

ومن المجبين من يملم العجب على ان يعتمد على توة نفسه فيسلم في اول الاسر ولا يتو قف حتى اذاكاد الوضع يبطل عاد الى العناد وا نجاد لة وينبنى في مجادلة امثا لهم ان يعتمد الاسهاب في القول وحشوا الكلام بما لا جدوى له ليشكل على المجيب غرض السائل اويمل ويضجر فيسلم ما يسئل عنه لتنقضي المحاورة فاما اذا اديد بما يقال ايضاح القول فينشى ان يستعمل المثال ويبدل الاسماء والكلم والاقاويل الاخفى بالاظهر والاغرب بالاشهر ويفصل الكلام المشترك.

والاحسن مع الفضلاء وذوى البصيرة هو استهال القياس واما مع من لانفضل له ولا معرف الستقراة وامتنع له ولا معرف الستقراة وامتنع له ولا مرفق الستقراة وامتنع عن تسليم الكلى عدل الى مطالبته بذلك مماسله وقد يكون امتناعه لا حتجاجه باشتراك الاسم كنا قضة قول القائل كل انسان حيوان بالانسان الميت قانه انسان باشتراك الاسم فينهي للسائل ان يقسم الاسم الى معانيه و ينص على المقصود منه قان فا قض به شريطة خاصة ولباقى معانى الاسم شرائط اخرى متيزة عنها والاحسن ان يسبق شريطة خاصة ولباقى معانى الاسم شرائط اخرى متيزة عنها والاحسن ان يسبق الى ذلك قبل المنائلة ويستعمله فى الاحتراز عن المقداومة والمعاندة قبل ال

و القياسات المستقيمة احسن في الجدل استعالا لان الشنع اللازم في الحلف ريما انكرت شناعته و ادعى المدعى امكانه فل مكتف بالقياس .

نكرت شناعته و أدعى المدعى أمكانه فلم يكتف بالقياس .

واذا بلغ السائل الى المنتيجة فينبني ان يعبر عها عسل سبيل الانتاج واللزوم و يتشد د فى التحرى عن ايرادها عسلى سبيل السؤال فانه حينتذ يدل على قصور مقدما ته عن ابطال الوضم واذا جحده المهيب رجم الكلام جديدا .

واما وصايا المجيب فهو ان يعلم ان كلامه فيا يجيب به اما ان يكون عـلى سبيل المغالبة التعليم واما على سبيل الجدل واما عـلى سبيل الارتياض واما على سبيل المغالبة والمخاصمة والمذاهب فيذلك تختلف و نختلف المقا صد يحسبها فان المعلم يدرى ماذا يقول ولما ذا يقول والمتعلم قدلا يدرى فالسائل بدرى ما يريد بسؤاله والمجيب قد لا يدرى .

والجدنى المرتاض هو الذي يقصد بالوصا يا ها هنا فقال انه لا يخلو من الن يكون وضعه الذي يقصد الله يقصد مناقضته
يكون وضعه الذي عليه حفظه مشهورا فتكون نتيجة السائل الذي يقصد مناقضته
شنعة تمينيني له أن يسلم المشهورات وما هوا قل شناعة من المتيجة وان كان
الوضع مشهورا على الاطلاق فالمشهورات على الاطلاق وان كان عند بعض
ينتجه السائل لما قا ومنه مشهورا فينبني له أن لا يسلم المشهورات بل الشنات على
الاطلاق اوعنده أو اتى هي أقل شهرة من نتيجة السائل وأما أن لا يكون
والشنات ولايسلم ما ليس بشنع ولا مشهور لان الاكثرى والاعلب هوان كل
والشنات ولايسلم ما ليس بشنع ولا مشهور لان الاكثرى والاعلب هوان كل
شئى ينتج ماهو شيبه به فى فنه المشهور وان الشهور والشنع من الشنع وإذا تكفل
المجيب بنصرة وضع شنع هورأى غيره فله أن لا يسلم الم الايسلمه صاحب ذلك
الحران كان مشهورا.

فنقول ان هذا على مذهب هذا الكلام غير مسلم وللجيب ان يتوقف عن جواب مالايعلم الحواب فيه اوعن جواب مافيه لفظ غير مفهوم او مشرك حي

تستفهم ويعمن والا ولى ال يتقدم بهذا اولاها نه ال فصله اخر اتوهم فيه قلة المعرفة بالشيُّ نفسه مالا ينكشف عنه آخر الامر على انه له أن يقول في الآخر أعا سلمت والله ازيد كذا وكذا واما اذا لم يكن مشتركا او مشككا ملابد من نعم لولا واذا اواد المحيب ال يرى من نفسه فضل معرفة و قوة وبوى انالذي لزمه أو بلزمه ليس لضعفه بل لشناعة ما تكفل حفظه وضعفه فيهاكان غير منتفع به في انتاج مقابل الوضع سلمه وماكان منتفعا به الاانه مشهور سلمه واخبر مع تسليمه انه يلز ١٩منه ابطال الوضع وانما يسلمه اسداده في طريقته لالحهله بانتاجه واحتبح بان صاحب المذهب لايسلمه وان كان شنعا اعتر ف بشنا عته و برداء ة الاحتجاج به وان لم يكن شنعا ولامشهورا عرف اناله ان نسلمه فيبطل الوضع وله ان لايسلمه وكل هذا من اجل إنه إذا بطل الوضع في آخر الامر عرف إنه ليس على غفلة منه بل لأن الوضع ضعيف لاينتصر اولانه متساهل متسامح فلايعاندو لايتشدد وإذاخوطب بالاستقراء عن جز نيات محودة فلا يجعل جهده في الاستقراء الامتناع عن التسلم بل في طلب المناقضة ولان نستأنف تياسا على اثبات وضعه اجود من ان لايقبل الاستقراء فيسو ء ظن السا معين به و لذلك لا مجوز له ان ينصر وضعا شنعاعلي طريق القوة كي لايشتهر به فيسقط من عين السامعين ومنم السائل عن التقرير اما ان يكون بما ندة القائل ومهاندة القول ومعاندة القول تكون بتيين (١) ، وضع الكذب في المقد مات وسببه و الغلط في القياس و مما ندة القائل على ثلثة ! و حد] حد ها لضعف القائل عن تفصيل الاحوال وما بالعرض وما بالذات وما بهو من جهة ، از وما هو على الأطلاق فيكون هذا السائل 'ذا تسلم شيئًا انكره الحبيب و بين بطلا نه بشيء لايقد والسائل على دفعه و الثاني لعجزالسا بُل عن الراد القياس على الوجه المستقيم الذي يتوصل به الى النتيجه وانكان ضمره ينحو نحوه ويكون مجيب اذا غيرادني تغير صلح وانتج فاذا كان السائل ممكنه النفوذ (٣) فِيما يحظ وللم نيجب ان يقصد نفس الامر بالمعاندة وان كان لايمكنه الاما رتبه في نفسه قبل إلمحاد لة فيكون مقاومته بالتضييق عليه من هذا الوجه والثالث أن يقاوم المقدِ مات بما الشك فيه اكثر مما في الوضع حتى يشغله بالكلام فيه عن بلوغ المتبعة وهـــذه مقاومة تشغل الإ مان .

وان كان المحبب يمعوج السائل الى طلب مقد ات بقياسات انوى وتطويل ليبن ما يمنعه المحبب اللو معلى المحبب وادا لم تكن المحاورة على سبيل الرياضة في بما احتاج الى مقد مات كاذبة ليبت بها مقد مات كاذبة ويطول فلا يلام لانه سائل لاعجب وربما احتاج الى الكاذب لان المحبب يتقلد كاذبا والكاذب قد يدفع به الكاذب وربما كان اقرب الى السليم واشد مناسبة الدكاذب وجميح هذا لانه قد يمكن ال يكون قول رجل وسائل محاطب باحسن مايكون ولان من الناس من يناقض نفسه لوانفر د و يصادر على المطلوب بالال ثقلة فطته والسائل مع المنال هؤ لا يتضم ان طور عابم و المصادرة على المطلوب الاول ثان هؤلام ما امثال هؤ لا يتسم المحور عابم و القياس الما قاضل مجود وهو الذي مقدماته دون ذلك لكون مقدماته دون ذلك في المصودة الشهورة في المصودة الشهورة وهو دي ما هودون دنك لكون مقدماته دون ذلك وهور دي مذموم من

ورداءة القياس على اربعة انحاء اما لا نه غير منتج اولا تناجه (__غير المطاوب او ينتج المطاوب الله ين غير الفن الذي او ينتج المطاوب بطريق غير صناعي حيث يؤلفه من مقد مات من غير الفن الذي هو نيه و الرابع ان يكون من مقد مات كاذبة استعمات على إنها صاد تة لفلط او منا لطة واما إذا كانت الكاذبة مشهورة اواريد بها انتاج الكاذب وأخذت في الحلف بقائر.

وكل بياس يختلط من مشهورات وشنعات فان نتيجته تكون بين بين ويميل الى الاغلب والا توى في ننه من المقدمتين ونما بنا ندبه القول هو ان بيين ان القياس ردى بأحد هذه الوجوه المذكورة الحق الكونه غير منتج اصلا اومنتجا ولكن لغير المطلوب اولمقابله اومحتاجا الى زيادة اوتقصان اومن كواذب اوغير عمودة

⁽⁴⁾ ما بين هذا القوس والذي في الصفحة الاتبة سقط من لا . هناوذكر آخر ً المقالة

ا - ج ۲۹۷ متعا بالت

اواتل حمداً من النتيجة اوالحلاف فيها اكثر من الخلاف في النتيجة اوتكون فيها مصادرة على الطلوب الاول اويتوقى السائل فيها الصادرة على مقابل ما يسلم والمصادرة على الطلوب الاول بحسب الظن المحود والمشهور عـل حمسة امحاء احدها بتبديل العاظ حدا وحدين والثانى الانتقال من الشي الى كليه واثنا لث الانتقال منه الى جزئه والرابع ان يكون المحمول اوالموضوع فيه تركيب ما فيؤخذ عـل التخصيل مثل ان الطلب علم بالصحة والمرض والمصح والمحرف والمحاسب الانتقال الى اللوازم وهذا بحسب فيأخذانه علم بالمصحة اوالهرض والحامس الانتقال الى اللوازم وهذا بحسب ليغدل ان يقول المهيب لوكنت اسلم لكهذا لكنت اسلم الطلوب الاول.

ولهذا تكون الصادرة على المتقابلات على خمسة انحاء ادا التناقص بتغير الفظ واما على سيل التخاد كقولك زيد فاضل ثم يؤخذان زيدا ارذل واما ان يوجب في الجنولى نقيض اوضد ما اوجب في المكلى واما ان يصادر على ضدلازم ما مرضع في المقدمات اولازم ضده اوعلى ما يلزمه ضدلازم الموضوع والفرق بوسب المسادرة على المقابل : ن الحطاف في الاولى في النتيجة لان فيه تأليفا ونياسا ولكن ليس ينتج اوليس ينتج الاخلى واما في الثانى فالحلطات في نقس القياس لان احدى المقدمة منين كاذبة لامحالة .

- واما الوصايا المشتركة بين السائل والمجيب فهي كلية وهي انه ينبغي ان اراد الارتياض في الجدل بالسؤا ل والجواب ان يتمود) عكس القياس فانه يفيد القدرة على التوسع في الاقوال حيث مجعل من قياس واحد ا ربعة مقا ييس بحسب تقابل التنافض و تقابل النضاد ويفيد قوة على قض القياس من نفس القياس اذا كان بعض النتيجة مشهورا - ويجب ان تكون عادته الناس الحجيج على مايحكم به ثم ينقضها النتيجة مشهورات وليعلم في المسائل الجدلية و تكون حاضرة في ذهنه خصوصا في الشهورات والمبدلة والمبطلة في المسائل الجدلية و تكون حاضرة في ذهنه خصوصا في الشهورات والمبد ولا الوائل ويجب ان تكون الحدودات تداستقرأ ها وتحفظها حتى نصير خاظرة بها له دائمًا وان يتدرب في تصيير القول الوائلة

1-5

الواحداقا و يل كثيرة و ان تكون عنده كايات وجواء و دساتير وان يكون تدا تمن المواضع اتى تقدم دكرها والاهم ظلاهم منها وان تكون له توة على الجاد تذاكير كلمة حاضرة فى تعليل للكيثر وان لا يتكفل حفظ كل وضع و نصرته مالم يكر سديدا و المهابكن نافعا فى العلوم والرياضات وبجب ان لا يجادل من كان عباللا باله ومعمرا فى تسليم المشهو وات المارت وبجب ان لا يجادل من كان عباللا بالهو و متعمرا فى تسليم المشهو وات المارت بنفلك طبعه فان الطباع تنفعل عن الطباع المارة المقتت له والمورة مع امثال مؤلاه عن مقصوده الرياء بالغلبة اوالتو تف فى تسليم المشهو وات المورتهم له طريق الانساف فينينى ان يرميهم للادعاء المقوة والدطاء والمعارجة ولاعتب (1) على قابتهم ولاعتب (1) عابد فى منا لطبتهم ليظهر بحزوم م عادل عابية ولاعتب (1)

و قد حكى فى هـذا الموضع حكاية عرب سقراط مع (تراسو هاجس) قان تراسو ماجس كان ير يد ان يظن به الفلبة ويتوقى ان يفليه سقراط فتنحط مرتبته فلم يزل يتأكد ويخرج الى التعدى ومجيد عن الطريق الواجب فى الجدل فنا لطه سقراط باشتراك الاسم فاخجله واسكته .

وعِمَد السائل دائمًا فى تسلم الكلى والمجيب فى منعه والقياس للسائل والمقاومة للجيب على قياس السائل والحجة للجيب اذا بمحز عن نصرة الوضع بالتحفظ فيأخذ فى الاحتجاج له والنقض مقاومةله حيثئذ والقياس والحجة تجملان الكثير واحدا حيث ينتقل فيهما من المقدمات الكثيرة الى المحة الواحدة والمقاومة والنقض بجملان الواحد كثيراً.

فهذا كلام مجمل و مفصل ذكر فيه الاصول و الكليات بجملهما ومن الفروع واللواحق الكثيرة ما يكفى المستبصر حيث يجمله الموذجا والفرزة فى ذلك قبل الرياضة كما فى البرهان وجا يهتدى المبرهن والمجادل فى النظر والمجادلة الى ما بعده (٣) من جهة الاصول و القوانين ــ تم كتاب الحدل وقد الحد (٣).

⁽¹⁾ لا عيب (٧) قط - الى مالم بعده (٣) إلى هنا تم الجزء الاول من علم المنطق في نسخة لا _ وسقطت المقالة الآتية وما بعدهاالي آخر المول منه - - ٠

المقالة السادسة (١)

فى الاقاويل السوفسطقية وهى نياسات المفالطين واقاويلهم

فصل

فى التبكيت والمغالطات

الذى وضع كتاب المنطق ذكر فيه مع القياسات الهرهائية والحدود الحقيقية الفياسات الجدلية واتبعها بالقياسات الفاطية وسما ها بلتته سوفسطيقا اى تبكيت المفاطين و عرف نيه وجوه المفاطلات بقوانين صناعية وقال ان هذه صناعة تتبهرج فى الحكمة ويتشبه بها ويتراى بها من يستمد هاكما ته حكيم محقق واللذى يفاطون به اما أن يكون فى الفياس المطلوب به انتاج الشىء و اما فى الشياء خارجة عنه مثل تحجيل الحصم وترذيل قوله والاستميزاء به وقطع كلاممه والتغريب عليه فى اللغات والعادات واستميال ما لا مدخل له فى المطلوب الذى

ويظهر من كدامه ان القياس على صورته كان من الاشياء المشهورة فى زما نه و قومه وسلمه الذى ينقل عليم فكان المقائل به اكثر واظهر من الحاحد وكان الهارى فيه مذموما فى عصرهم فكان اكثر خلافهم لذلك فيها عدا صهرة القياس المنتج واقله فية

والمنا لطة في القياس المطلوب به اتناج المشيء أما أن تقع في الففظ وإما أن تقع في المدنى وإما أن تقع في مورة القياس وأما أن تقع في ما دته وأما أن تكون غلطا وأما أن تتكون من غلطا وأما أن تتكون مناطقة وألا أقوبل القياسية أذا ترتبت ترتبها على شكل من الاشكال وكانت لها حدود ميايزة ومقدمات مفصلة وكان الضرب من الشكل منتجا والمقدمات صادقة وهي غير المتيجة وإعرف منها كان مايلزم عن القول حقالا عالمة فادًا القول الذي لا يلزم عنه الحق أما أن لا يكون ترتبيه بحسب

شكل من الاشكال او لا تكون بحسب ضرب منتج او لاتكون هثاك الاجزاء الا ولى والا خر التوانى الى هى الحدود والمقد مات منهايزة و(1، ان لاتكون القدمات صادقة و إما ان لاتكون غمر المطلوب وإما ان لاتكون إعرف منه

اما الاول فهو لا نه اما ان لا يكون تأليفه من اقا ويل جازمة اويكون مرس جازم واحد نقط اويكون من جوا زم كثيرة الاانها عديمة الاشتراك التأليفي . وذلك على وجهن اما إن يكون عدمها للاشتراك في الحقيقة والظاهر جميعا وإداان بكون في الحقيقة نقط ولما في الظاهر اشتراك فان كان لها في الظاهر اشتراك فهناك لفظ مشترك تفهم منسه معاني فوق واحد فتختلف في المقد متين اولى المقدمتين والنتيجة بحسب الاشتراك الذي بين المقدمتين والنتيجة فيكون حينئذ ا ما بحسب بساطته وا ما بحسب تركيبه و ا ذ اكان بحسب بساطته فاما ان يكون لفظا مشتركا وهوالواتع على عدة معان ليس بعضها احق به من بعض كالعين الواقع عسلي ينبوع المساء وآلة البصروا لدينا رهنه ما يسمى لفظا بتشابهاوهو الواقع على عدة متشابهة الصور مختلفتها في الحقيقة كالانسان الذي هوحيوان والشخص الشبيه به في شكله المصور في الجماد ومنه ميسمي مقولا وهوالواقع على عدة قيل على بعضها او لاو نقل منه الى الثاني كالصحر، على الحالة الصحية والدواء والسبب للوجب لها والعلامة الدالة عليها ومنه المستعاروهو الذي يوجد للشيء مع غيره كما يقا ل كبد السباء وكبد الحيوان ومنه المجازى الذي يقا ل علىشيء يقصدبه غيره كن قال سل القرية واراديه ا هلهــا و منه المشتبه كن يقول كل ما يعلمه الحكم فهوكما يعلمه فان هو في هذا الكلام ينعطف على كل ما وعلى الحكيم وبحسيه يختلف الصدق والكذب ف المعنى و تديكون لتغيرا لترتيب الواجب في الكلام اشتباه في المعني و تديكون لمواضع الوقف والابتداء و يكون لاشتباه حروف النسق ودلالا تها على معان عدة فيه ولذلك يصدق الكلام مجتمعا فيظن به الصدق مفتر تا نيقال ان الحمسة زوج ونرد ويظن ان الحمسة زوج وهي ايضا فرد لا نها ثلثة و اثنان والسبب فيه اشتباء دلالة الوا وفانه يدل على جميع الاجزاء

و قديدل على جميع الصفات و قديصدق الكلام مفتر نا ولايصدق مجتمعاً كقول القائل زيد طبيب بصير ويكون جا هلا مى الطب فيصد ق مى انه طبيب و يصدق انه بصير ولكن با نة البصر لا بالبصيرة وا ذا تجيل زيد طبيب بصير ا وهم الغلط لاشتياه الحل لى البصير واذا قبل مفردا صدق القول وذهب الاشتباء .

وعما يوجب الاشتباء في القول القياسي ان لايتهيا فيها تكون الاجزاء الاولى فيه بسائط بل ميها تكون الفاظ سركية لم تنقسم تسمير ناما ان تكون اجزاء العمول والموضوع متمازة في الانساق واما ان لاتكون متهازة في الانساق واما ان لاتكون متهازة في الانساق واما ان لاتكون متهازة في الانساق واما ان المحمول اومن المحمول انهمن الموضوع مثال المتهازي الوضع دون الانساق قول القائل كل ماعلمه الفيلسوف فهو كاعلمه والفيلسوف يعلم المجموع وحدد مالى الفيلسوف ومثال نمير المتهازي في الوضع دون في الوضع قول القائل الانسان بما هو انسان اما ان يكون اليمض او لا يكون ابيض قول ايمان المحمول امن الموضوع فيقع من هذا وامثاله من الملام يتمذر فهمها على السائل و المجبب فيحصل منها الشبكيت والانظاع م

واما الكذب في المقدمات فلاعالة ان الطبع اذا اذ عن الكاذب أنما يذعن لسبب ولان له نسبة ما الى الصدق في حال والا أمن يكون بحيث يصدق باى شئ النمي من الما طل بلاسبب فليس من يفاطب بخطاب فكيف ان يفالط في الكلام ويارى وذلك السبب الذي فيه النسبة الى الصدقاء الانتخاب في نشخه المؤلف في المكن من الذي من شأنه ان يكون اوى الموجود الذي هوكائن والذي يقع في المحكن فهو كثير لان كثير امن الاحياء تكون ممكنة في اكثر احوالها و تصديم تتنمة إذا ترنت بشرط فلا يتنبد الهاطب لذلك الشرط ويجريها مجرى الممكنات فيلزم القول الاستحالة مثل انه قد يبرهن الفاقط على أن ضلعا من اضلاع المثلث اطول من الضلعين الما تين بأن يفرض دائر تين مناستين عند نقطة وغرج الهاسا من الموكوين

الركزين خطين بجيطان زاوية ثم يصل بين المركزين بخط مستقيم يخرج من أحدى الدائرين ويذهب خارجا فيها قليلا ثم يقط الاخرى و يمضى الى من أحدى الدائرين ويذهب خارجا فيها قليلا ثم يقط الاخرى ويمضى الله خارجا عن الدائرين لانه من المسلم أن كل الخطوط الآتية من المركزيالى المحيط متساوية والسبب في هذا أنه وضع حروج خطين من المركزيالى نقطة الناس على زا وية فاذ عن له الذهن وغلط فيه الحسن و هذا الايمكن البتة فلا غيرجان الانتصاب على زا وية فاذ عن له الذهن وغلط المستقيم الواصل بين مركزى الدائرين الانتصابة بدلان الحط المستقيم الموضع الناس من احد المركزين الما العرزا فط الماتيا دائر النا

الى الا حر مستقياً – فمن لم يتا مل وسلم شيئاً عسلى أنه ممكن قبل اعتبار الشرا تطر وأما ما يتم فى الوجود فلا تخلو النسبة التى تكون فى الكذب الى الصدق من ان تكون أما فى لفظه وأما فى معناه والذى فى اللفظ يظهر مما سنذكره وذلك مثل أشتر أك معنين فى لفظ يوهم التساوى ينهما فى كل حكم مثل أشتراك لفظين فى معنى وافترا تهما فى معنى معتبر فى لفظ فانه أذاكان كذلك اوهم أن الحكم فى فى المحتم أن

الخمر والسلافة فان معنى واحد تمدا شتراك فيه هذان الاسهان ثم للسلافة زيادة

معنى واما الذى منجهة الشى ملا يخلو من أن يكون الكاذب كاذبا بالكل وهو الذى لايصدق الحكم فيه على شىء من موضوعه ولا أن حال من الاحوال ولائى وقت من الاوقات واما ان يكون كاذبا بى الجزء وهوان يكون الحكم فيه يصدق على شىء من الموضوع فى وقات اوحال فان كان كاذبا فى الكل فينبى أن تكون له شركة مع الصادق فى الدى وذلك المدنى قد يكون جنسا اونصلاا واتفاقا فى عرض اواتفاقا فى مساواة النسبة وقد تكون شركة عامة بها سوى الجنس والفصل فى المرض المام فانه يكون كليا للمنين عاما لمها ويكون كليا يهم احدها وبعض الآخر ويكون فى بعض كل واحد منهما والذى يصدق لألى الكل فاما أن يكون فى بعض الوضوع فقط أويكون فى كل واحد من الموضوع ولكن فى و أت دون وقت او يكون فى كل وقت ولكن بشريطة لاعلى الاطلاق او يكون على الاطلاق ولكن لابشريطة و تلك الشريطة اما أنايف فى القول ا وغير تاليف فيه قان لم يكرف التاليف فيه ظاما أن يكون افراد ، منه او غير افراد ، منه نان كان ايضا عارضا لبعض المرضوع قاما طبيعى واما اتفاقى وحميع هذا لا يام المكس فا نه اذا انفق أن رأى سيالا اصفر مرا وهو المرة ثم رأى سيالا اصفر غيره كام العسل ظن أنه مر وهو حلو وسبب ذلك أنه اذا وجدت المرة مرة ظن أن كل اصفر مر .

واما الذي يكون من جهة أن القدمات ليست غير النتيجة فهو البيان الذي يكون بالمصادرة على المطلوب الاول في المستقيم والمصادرة على نقيض المطلوب في المخلف واما الذي يكون من جهــة أن المقدمات ليست باعرف من النتيجة فيكون بالاثمياء التي تساوى النتيجة في المعرفة والجهاة لذيها وبالاثمياء التي تتأخر عنها في

المعرفة وبكون سبيلها سبيل اتمياس الدورى وقد اعبر الى ذكك فها سلف . ويجتمع من جملة هذا ان جميع اسباب المفالطة فى القياس اما لقطية و ا ما معنوية والفظى اما اشتر اك فى جو همر الفظ المفرد اواشتر اك فى هيئته وشكلة وبجسب هيئة اواشتر اك يقع بحسب التركيب لابحسب مفرد لفظ اولاحل صادق مركب تد فصل نظن صادة اولاجل صادق تفاريق قد ركبت فظنت صادقة واما لاشتباه البناء والاهراب والشكل والإبجام .

واما المتوى فاما ان يكون لما بالمرض وهوان يؤخذما بالمرض مكان ما بالذات وقد يكون بسبب اخذ ما بالقوة مكان ما بالقعل والكذب غير الحال من قبيله واما من جهة سوه اعتبار شروط النقيض في الحمل واما انقطالقرينة واما لا بها م عكس الدوازم واما الحساد رة على المطلوب الاول واما من اخذما ليس بعلة على انه علة واما بالحمد المسائل في مسئلة فلا يتميز المطلوب واحدا بعينه واما بان ياخذ لاحق الشي مكان الشي فهذ وخلاصة ماذكره ارسطوطاليس في هذا الكتاب والحواطر تملى على المطلوط عين منه في المفالطة والمتبكيت مالا يحصل من قرامة هذا

وادثاله ولذلك يتميز لاذ هان الطبوعين في نقد الكلام وتحقيق الحق منه وإبطال الباطل في مواضعه مالا يحو يه الكتاب ولا يحصل من قراءته وعلى ماقيل في فاتحة الكلام في هذا الكتاب انه بالطبع اولى منه فاكسب وان كان الكسب ينبه الطبع ويشعد النريزة لم يفدكل هذا وكما قيل ان غميزة بالإغبر من تعليم بلاغلم خود من تعليم بلاغلم خواد المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الكليم بلاغلم خواد المناسبة المناسبة الكليم بلاغلم بلاغيم بلاغلم خواد المناسبة المناسبة الكليم بلاغلم بلاغيم بلاغلم المناسبة الكليم بلاغلم بلاغيم بلاغلم بلاغيم بلاغلم بلاغيم بلاغيم بلاغلم بلاغيم بلاغيم

المقالة السابعة

في القيا سات الخطابية وهي التي تسمى با ليو نانية ريطوريقا

الفصل الاول

في الامورا لكلية من الحطابة

الذي نسمونه بالريطورية وهوالخطابة صناعة علمية كلابية غرضها في المحاورة القاع السديق بالشي مع القاع المسين في كل أن يكون منه التصديق فان الاقتاع تصديق بالشي مع العقاد الله يمكن ان يكون اله عناده وخلاف الا ان الفس تصبر بما تسمه من هذا الفن اميل الى التصديق به من عناده وخلاف وذلك هوا لظن الغالمات وتشترك المفالة والجدل في ان كل واحد منها ممدلقوه الظن ويعان جمع الطحالب وفي كل شي والها للتضادات وفرق يبنها من اجل ان الجدل ينظر في الا مورالكلمية فقط وهي موضوعا ته وعمدتها المفاسات المنتجة اتنا ليف وبا ديها ومادا تها المقدمات المحمودة في المفتيقة والحطابة لا تختص بالا مورالكلمية واكثر منفعتها في الامورالمؤرثية والواقعات الاختيارية ويكتمي فيهامن القيا سات بما يقنع اتناجه وان لم يكن ضرورى الانتاج ومن القدمات والمبادى بما تصدى بادى المرائع والمهورة والمعتمل بكورة علم يكن عند التعقب مجودا في الحقيقة قباسه اتناجي المقدمات اتناعي المادة والمهورة والمعتمل بكورن خطيبا بعد وبة منطقه وحسن صورته وهيئته في كلامه على هيئته وذلك هوانمورة موسامته واينا وموركها المناس المهيئة موكلامة

قبل ان يتكلم والنخطابة منافع في الامور المدنية اكثر من منفعة الجد ل والعرهان فانها تؤثر في النفوس تأثيرا تنفعل و تفعل بحسبه وان لم يوقفها على الصدق اوالشهورق الكلام وهمذا تأثير عام وذلك خاص نقد بنفعل ويتأثر بالخطابة ويفعل محسمها من لايدرك الكلام البرها في ولا الحدلي ولذلك ترى النفوس العامية اشد قبو لالها وافهم لمقتضاها في كل فن وقد سبق صاحب الكتاب المها لعمه م نفعها والمعرفة مها فما زال فوكل قبيلة وعلى كل مذهب قوم يجتذبون القلوب الى ذلك المذهب بالمقابيس إلا تناعية والالفاظ والهيئات الخطابية وأن لم يكن فيهم من اشتغل بكيفية ذلك وعلى أى وجه هو كما كانوا يعر هنون ويجا د لون ولايتكلمون على البرهان والجدل كلاما بليغا وكذلك في الشعر كان يقوله من لايعرف قانون ذوته العروضي معرفة علمية بل ذوتية فطرية ولا تانونه المنطقي الذي هو التشبيه والتمثيل الذي لا يشغل معه بتصديق يقيبي ولاظن غالب ولاا قناع. والحطابة يستعان مها تارة في الدعوة الى العقائد الألهية وتارة في الدعوة الى العقائد الطبيعية وتارة الى العقائد الحلقية وذلك بحسب السامعين المدعوين وتارة في تمكن الانفعا لات النفسانية في الانفس مثل الاستعطاف والاستمالة والارضاء والاغضاب والتشجيم والتحذير ونارة في المخاصات الواقعة في الحوادث الحزئية التي من شأن الانسان ان يتولى فعلها واكثر جدوا ها وعلى الاكثروفي الاكثرانما هوفى ضدهذه وهي علىاقسام ثلثة الامورالخصامية والامورالمشورية والامور الشاجريه والحصامية غايتها مدح اوذم وتكون بفضيلة اونقيصة مخالف عليها مخالف فيخالف في خلافه والمشورية غايتها آذن وموافقة اومنم وانكارى ناقع او غيرضار و يكون زمانها مستقبلا لانها انما تكون فيما ينبني ارب يفعل والمشاجرية غاينها شكاية واعتذار عن ظلم او تعد من الاشياء الماضية اوالمستمرة . ومدار الخطابة على ثلاثة اشياء القول والمقول فيه والسامعون، والسامعون ثلثة خصم وحاكم ونظار والتصديق اما واقع لابصناعة مثل الشهود والصكوك والسجلات واما بصناعة وحيلة وتوقعه ادور ثلث احدها كيفية سمت القائل وهيئته وهيئة حصمه والثابى استدراج السامعين نحوا لتصديق والثالث نفس القول الحطابى المعد نحوا نتاج المطلوب على سبيل الا تناع ومن أنواع القسم الاول نضيلة القائل ونقيصة خصمه فانه أذا اشتهر بالتصديق أوا لقوة على الالتاع أوسائر الفضائل واشتهر خصمه بأضدان هازاد ذلك في تصديق قوله ومها تحدى الخصوم واستدعائر هم الى مساواته بمراهنة أواظهار معجزة .

وبالجملة دليل صدنه الذي يمتص به دون من يفائقه ومن ذلك قوة الخطيب على اطراء نفسه وتحسين رأيه و تفسيس قول خصمه وترذيله واستدعاؤه الى نفشل تأمل وزيادة فهم ودعواه ان قو الله اتما يتضع لذوى الفكر الثاقبة والاذهان السليمة والقرائح الذكية الى انما تكون لخواص الناس دون عوامهم حتى يرى ان السابق الى تصديقة افضل واجل من المتوقف وان قدر السبق بقدر الفضيلة وقد دائزة قد يقدر الرذيلة والبله ومنها الحلف واليمين من قلب ذى وجديائية وشهقة و صبيحة مع بكاء اوضحك بحسب المقتضية القول ومنها الاستشهاد باقاويل

واما استدراج السامعين فيكون با لاناو بل الانفعاليه المحببة المشوقة التي توتع في نقوسهم محبته والميل اليه اوالطمع فيه اوا لغضب والسخط عسل خصمه ولحذه الما في يجب ان يعرف الخطيب اختلافالفضيلة والرذيلة والانفعالات والتاثرات وكيف تكون وبما ذا تكون ولذلك ظن قوم ان الخطابة مركبة من الجدل وعلم الاخلاق .

واما نفس القول الموقع التصديق فينقسم الى قسمين الى ضمير وتمثيل كما الجدل الى قياس واستقراء والعلوم الى قياسات كلية وتعليات با لا مئلة والضمير هوان لايصر ح فى القول بكلتى المقدمتين كما سبق القول فيه بل يقتصر على الصغرى و يطرح الكبرى اوبالعكس وذلك لبيان الكذب فيها وظهور معاندها اذلا يمكن استعال الا مور الضرورية فى الخطابة وربما يصرح بالكبرى مهملة وتكون كما نها لم يصرح بها لا نها من حقها كما عمر فت أن تكون كلية من الشكل الاول

او ما يرجع اليه والمهمل كالجزئي في التصريح، و لما كان الغرض في الحطابة الاتناع لا في اليقين حصل ، قصوده بقياس الضمر ويكون في القياسات الاستثنا ئية باطراح المستثناة والغائها مثال الضمعر قول القائل هذا الانسان معردد في ظلمة الليل فهو إذا منتهز لفرصة التلصص في أن هذا القول قد الغيت فيه الكبرى ليخم، كذبها ولواظهر وقال وكل متردد في ظلمة الليل منتهن لفرصة التلصص ظهر كذبه وحدس عناده فبطل اتناعه واما المثيل فيكون إما لاشتراك في معنى عام واما تتشايه في النسية()) والاشتراك والتشابه رعاكا نا في الحقيقة وربما كأنامجسب الرأى الواقع وربماكانا بجسب رأى يظهر ويلو ح سداده في اول النظر ويعلم فساده عند المعقب وريماكا فا مجسب اشتراك الاسم الااله غير مطلع عليه مجسب با دى الرأى غير المتعقب والضمير ها هنا مشمل القياس في الجدل والتمثيل كالاستقراء فيه وهذا التميل هو الذي تؤخذ منه القياسات الفقهية في هذا الزمان ومن اصحاب الخطابة من يطرح التثنيل ونزيفه ويقتصر على الضمركماينفي الشيعة القياس في صناعة الفقه واقدى التمتيل ما كان المعنى المشابه به هو الموجب للحكم في الشبيد نهذه حمل الامور القنعة ماكان منها خارجًا عن نفس الاموروماكان منا سبا لنفس الامور المقيس عليها و كثير من الناس يقتصر من المقنعات على الخارجية ومهجر القنعة المناسبة مثلكتير من العوام في اكثر عقائدهم التي اخذوها عن واضعيها الذبن استعملوا فيهــا مقنعات خارجة عن نفس الامور التي برام الاقناع فيها مثل التنسك والتعفف فان العوام بجعلهما دليلين على صدق القائل في مقالته والفعل غير القول و منها المعجزات القولية والعملية يطمئنون المها وينهون عن استعال المقنعات المناسية بل عن طلمها والاكثر من الاوائلكان على ضد هذهالسبرة وصاحب هذا الكتاب رى ونعم مارى ان جميع انحاء الامور المقنعة تصلح ان تستعمل في الحطابة اذا لغرض فها ليس تحقيق البيان بل الاقناع بما يوصل اليه به كيف كان والمقنعات الداخلة في نفس الامرا لذي فيه الكلام المناسبة له يحتاج إلى استقصاء المعرفة مهماً والقوانين إلـتى يتوصل مها الى صيغة

الضمير الذي يقاس به فى الخطابة على المطالب القصودة اما ان تكون تما لا يشهيا ان تكون با نفسها اجزاء القياس وعادتهم ان يسموها فى هذا اثن باسم الواضع وهمى غيرالمواضع التى تبلت فى الحدل واما ان يكون مما يشهيئا ان تكون بانفسها إجزاء القياس وتسمى فى هذا الوضم انواعا .

وهى اما اشياء واجبةوجودة فى بادى الرأى وهى اقا ويل كلية توجد مهلة مطلقة عن الجهات ومنها ما يسمى دلائل وهى التى اذا وجدت فقد وجد عجول فى وضوع ولاتكون اخص من الموضوع ولكن بما كانت اخص من الحمول ومنها علامات وهى كالدلائل الآانها اعم من الحمول والموضوع جميعا واما اخص متباحدا .

مثال الشبائر المأخوذة من المحمولات فلان الترف ذنبا فيجب ان يعانب و مثال الضبئر المأخوذة من الدلائل هذه الجارية قد ولدت فاذا قد و طنها رجل و مثال الضبئر المأخوذة من العادات أن هذه الجارية حاضت فاذا هي غير حامل والدلائل والعلاءات دبها كانت مضافات و دبما كان الدليل عارضا في الشيئ ولايعرض فيه الابعد تهيؤ نه بعا رض آخر عثل يهاض البول في الحلى الذلك على حدوث السرسام و قد قبل أن الضمع ينقسم اولا قسمين الى الكائن عن عمود ات و الكائن عن دلائل والذلائل صنفان علامات وام ور مشبهة وما كان من الدلائل بيم بالشكل الاول فهوا تمها ويسمى الاسرالا به وإما في الشكل الاول فهوا تمها ويسمى الاسرالا به وإما في الشكل الاول فهوا تمها ويسمى الاسر

واما التمثيلات فقد سبق القول نجابان التمثيل هو ابر اد شبيه ليس نيه ذلك الحكم اوبيان ان المعنى المتشابه ليس علة للحكم بل هنا ك علة أحرى .

والشهائر والتمثيلات تحتاج اليها ايضا فى المقتعات الخارجة أذا اريد اثباتها وابانة إنها مقتمة مثلاكم لو اراد الفائل ان ينهى بمن فضيلة نفسه اوار اد يستدرج السامعين إلى قبول قوله .

والمواضع الجدلية كلها.نافعة ههنا ايضا فهذه هي الاصول الكلية في الخطابة .

الفصل الثاني

في الانواع الجزئية من الخطابية

ا ما المشهور مات فالقول فيها انه اذا كانت الحطامة تقنع في الامور الالمية وفي الامور الطبيعية وفي الامور الخلقية وفي تقدير الانفعالات النفسانية في الانفس وفي الامه والمشاورية والمشاحرية والمنافرية ثم كانت الامور الالهية والطبيعيه تختلف عقا تُد اهل المدن والقبا ثل من الناس فيها بحسب السنن المختلفة لم يتأت ان تحصىفيها المقدمات الكلية التي ينتفع بها فيها علىسبيل الخطابة والامور الخلقية فغاية الخطيب فيها ان يبعث الناس على اقتناء الفضائل منها او يصرف عن الرذائل فهي داخلة في الامور المشورية الداخلة في الآذن والمنع والكلام الكلي في ذلك هو تعظيم الخبر والشر والعدل اوالجور والحسرب اوالقبييع اوتصغير ذلك فيجب ان يكون للخطيب مقدمات في التعظيم والتصغير والمشاوري يتكلم فى المكنات فيمنع اويطلق حيث يقول هذا كان كثيرا وهذا لم يكن تط و مجب ايضًا ان يكون عنده انواع من المقد مات يتبين بها ان الامن ممكن أوغير ممكن اوكاناولم يكنى ولامور المشاورفهاهي تدابير الكلية من الافعال التي تتعلق بالآراء العملية حتى يبعث فيها السامع على فعل فى فن و ينتهى عن فعل من الافعال التي تتعلق بالسياسات و التد ابر الكلية والحزئية من سياسات المالك والمدن والمنازل والنفوس فيحصل منها شيء ويقبيح شيء ويمنع منشيءويفسح فيشيء والمقد مات الى تستعمل فى ذلك لاتكون يقينيية لانها جزئية وراجعة الى عرف و عادة مجسب زمان ووال وحكم وحاكم وآمر وناه واحب الطاعة ووجوب الطاعة في هذا الموضع لشخص ما هو من الاراء الحرئية ايضا وبجسب احوال وقر أن لايتفق الناس كلهم على العلم والمعرفة بها فان من شاهد النبي الآمر بالسنة وعرفه واعتبره فى علمه وعمله ورأيه وتدبيره وصدته ومعرفته لايكون حكه فى القبول منه كحكم من غمر عنه وكذلك من يخبر عن المخبر فيها بعد من الازمان والاصقــاع ولايتسا وى اللبيب العارف وغيره فى المعرفة بالشيء والخبرة به

اذا تساوياً فى اتنايه ومماع كلامه بل مهرفة الهيب المسارف هى الى يعول عليها و تسدد الاواء و الاخبار اليها فتكون المقد مات ألحرية التى تؤخذ عن العارفين، ن الاخبار النبوية او تق مما يؤخذ عن عبر هم وكذلك ما يؤخذ عن كثرة هرب المغلم المروفين او ثق مما يؤخذ عن واحد ادا و تع فى ذلك خلاف و ما يشهد له المغلم الصرع والشوا هد الوجودية من ذلك اقوى الكلامين و ما يشهد له غيره من المسرع والشوا هد الوجودية من ذلك اقوى الكلامين و ما يشهد له غيره من الكلام الموثرية فى الاقابل الكلام الموثرية و الماهية و الماهية والماهية و الماهية و الماهة و الماهية و الماهية

وبسط الكلام في ذلك يكثر ونحرج عن القول فيدويتسع فيه المجال ويكثر فيه النميل والقال مجسب هذه القوانين .

واما الخصا ميات التى يتنافر الناس فيا و يتعافون و بروم بعضهم الن يقير بعضا بقو ادوقيا سه فشربية بالحدايات والفرق بين الحطيب فى منافر ته و غاميت والجادل فى جداء الن الحطيب يتفرد فى ميدائه و يبعث السامعين على الاقتال بحسب المقائد و الجادل ينتصب لحصمه و يروم تثبيت المقيدة و اظهاد القضل فى كلامه سواء عمل به اولم يعمل و الحطيب يمدح بحسب النسية الى الجميل والجميل هو الذى يختا دلفسه و يكون محود ا وشعرا ولذيذا من الجل إنه شعر.

والفضيلة من اجل ما مدح به واجمل والفضيلة قوة موجبة للعفيرات الحقيقية والتي يغلب فيها الطفرات الحقيقية والتي يغلب فيها الفطائم في كل وجه وفن مثل البروالشجاعة والمنفة التي تمجل النفس فيها على الحال الاحشن لاجل الحاتى الاجمل والرذا ئل اضدادها كالاثم والجور والجبن والفجور وفضيلة الحكة العملية اتمها وإجملها لاجها السبب الموجب لاختيار العضائل وتجنب الرذول والعمل تكل فضيلته بالعم وهو الذي يشهدته با تفضيلة ويمدح الانسان با فضائل على ختلافها وباسبابها للوصلة اليها كالرياضات العملية والانعال المعينة عام وعلى المحالة الحملية والانعال المعينة علم والانفسل ويتنا فرون ويتنا فسون على الاجمل والافضل ويتبا عدون عن الاخس والارذل .

کتاب المعتبر ۲۷۶ ج-۱

والمتواطع والشواعل ومنها تصور النفس والبدن والماكالسيان والمواتع والمواتع المتواطع والشواعل ومنها تصور النفس والبدن والماكالسيان والنفاة ورضعف المقرة والمارض والفقر والفاقة ان هذه كلها تدخل في ننون الشكايات والمعتذارات وفي ذلك يتفنى الكلام في الوعد والوعيد والترغيب والمتحدير في حسن الحازاة بالثواب والمقابلة بالمقاب وابراد مايصلح ان يقال من ذلك على ما ينبني ان يقال بحسب الاوقات والاحتوال والاقضاص الذين برغب فيهم ويحذر ومهم والذي يرغب فيهم الياسلام ويحذر ومهم والذي يرغب فيهم الياسلام ويحوذ ويشوقون في المعتذات المقال والمتحدد والتوسط كان احرى واولى في فينه بالحال الوالو قمت والاشخاص في التعظيم والتصغير والتوسط كان احرى واولف وانقع واجدى وقد خطب قوم لم يقفوا على هذا الكلام الكلى فاحسنوا ووقف توم على هذا والموان يضابوا ووقف المواني المالية غير المطرق عبر الدالم الكلى غاحسنوا ووقف وعلم المواني المالية غير وعلم المالم الكلى غير المكرى عبر المكلى غير الملائى

المقالة الثامنة

فى القياسات والاقاويل الشعرية وهى التى تسمى باليونانية نيطوريقى الفصل الاول ف صناعة الشعر ومقاصد الشعراء

الذى وضعه صاحب الكتاب فى هذا الفن هو فن سماء نيطور يقى و معناه فى لنة العرب الشعرى فى زماننا والفتنا لنة العرب الشعرى فى زماننا والفتنا وعرفنا فى الصورة فان الشعر فى زماننا ابما هو شعر من جهة صورة عمرضية فى الفغط و المعنى وحوالوزن والقوا فى ولايقال لما ليس له الوزن المحدود فى كتاب العروض فى زماننا مع القافية اللازمة شعر اللهم الاكما يقال للبهرج انه دينار وقشى فى زماننا مع القافية اللازمة شعر اللهم الاكما يقال للبهرج انه دينار

وللشخص الميت انه انسان باشتر النه الاسم وذلك في اللغة العربية والفيارسية والتركية فاش متفق عليه فاما في الامم القديمة من اليو البين والعبر انيين والسر فانيين الم ينقلوا عن قد ما تهم شعرا موزونا بهذه الاوزان العروضية بل باوزان نظمها اشبه بالنثر وقوا فها غبر متفقة وكأنهم تعلموا هده الاوزان بعد ذلك من العرب والفرس في اشعارهم واستعملوها مها قالوه بعد وكلام ارسطوطا ايس في كتابه هذا لايدل على انه قد كان ذلك في عرفهم وعادتهم ايضا و ان كان فلعله قد كان البعض في البعض وانما مجعل الشعر شعر الصفة تختص بمعانى الفاظه و ذلك مما لا براعي الآرب في هذا العرف وهو من جهة ما يوقع في النفس اثرا بشبه التصديق في انقباضها وانبساطها وميلها وانحرافها وايثارهما وكر إهيتها وبجعل الكلام الشعري قياسة وكالقياس مؤلفا من مقدمات من شأنها اذا قيلت ان تو قعر في النفس تخييلا يشبه التصديق ويؤثر عند ها ف الميل والامحراف والإيشار والكراهية مثل تأثير التصديق والتخيل هوانفعال من تعجب اوتعظيم اوتهويل او تصغيرا و نتور او نشاط و لا يكون الغرض فيما يقال حصول اعتقاد يقيني ولا ظنىالبتة وفي اشعارنا قديكون الغرضذلك فبإيقال وقد لايكون ويكون الكلام شعر فالذا نقيت عليه الاوزان والقوافي ويوردون الكلام الحكم في فنون الحكة البرهانية بلفظ موزون مقفا ويسمونه شعرا وبروون الروايات الكاذبة الباطلة التي لا اصل لها ولا وجه للتصديق بها الاعند الصبيان وضعفاء العقول كذلك باوزان و توافي ويسمونه شعرا ولاينظرون الى انــه يوقع تصديقا او تكذيبا اولا يوتم اويوهم اويخيل .

والشعر الذي يتكلم فيه ارسطوطا ليس هاهنا هو الكلام القياسي المؤلف من المقدمات الذكورة ويقول ان هذه المقدمات ليس من شرطها ان تكون صادقة ولاكاذبة ولاذائمة ولاشتعة بل شرطها ان تكون مخيلة ويكاد ان يكون اكثر ها عاكبات الاشياء باشياء من شانها ان توقع تلك التخيلات فيحاكى الشجاع بالاسد والجميل والوسيع بالبدر والسخى بالبحر وليس كلها محاكبات والرسيع بالبدر والسخى بالبحر وليس كلها محاكبات بالكرامة المستعنى بالبحر وليس كلها محاكبات بالكرامة بالمبدر وليس كلها عاكبات بل كثير امنها مقدمات.

خالية عن الحاكاة اصلاالاان قصد القول فيها. وجه نحو التخييل فقط وهداً إيدخل في اشعارنامع الاوزان والقوا في الا ان السكلام الموزون المقفا لو خلا من مثل هذا لسمى في عرفنا شعر اكما قبل في الافاويل الحكيمة التي توقع التصديق اليقين بالبير هان المبين والحكايات الحرافية التي لا توقع تصديقا البئة عند المقلاو الحاليات بالهانظ موزونة مقفاة سمينا ها شعر الوهى خالية عن هذا التحييل والحاكات ولوكان نيها التخييل والحاكات خلت من الاوزان والقوا في لم نسمها شعر افادا الشعر المعروف في زماننا هو ما جا . في عدام العروض لا غير من جهة الصورة و مادته هي الاقاظ كيف كانت ،

قاء الجدد منه والحسن فهو ما يتضمن هذه المانى الذكورة فى التعفيل والمحاكاة او يتضمن كلاما علمها حكيا كيف كان اور و إيات مهمة صادقة بالفاظ من الفاظ خواص اهل اللغة دون الالفاظ المامية فما دة الشعر مطلقا فى عمر فنا هوا لكلام المطلق من كل لفظ براد به معنى فاضل اوغير فاضل وصورته الاوزان والقوا فى والفاضل منه من جهة المادة ما ورد بالفاظ المخوص من اهل اللغة وعباراتهم المستطابة فى الذوق المتداولة بين الفضلاء والمتعبزين منهم سواء تضمن حكمة وعلما اوحد حاوذها او خبرا بتصديق يقين اوظن غالب اوتخيل وعاكاة وان كان التخيل والحاكاة فى المسكلام المقول الخصى بالمقاصد الشعرية من غيرها عندنا و من جهة الصوره هو ماجاء بالاوزان الصحيحة والقوا فى والاحسن من خذاك ما كانت القوا فى فيداكم التشابه فيردفها الوم مالا يازم على الاطلاق مثل ترداد الفافية بحرفين اواكثرهم البناء والاعراب المشقى معها فى الابيات في واحد مع البناء والاعراب فى الوزن كما قبل .

والحاكيات الشعرية قد تكون ببسائط و قد تكون بمركبات مثال الاول فلان قمر ومثال الثانى قولهم فى الحلال ومعه الزحرة أنه توس من ذهب يرحى ببند قة من فضية والمحاكيات قد تكون بذوات وقد تكون باحوال ذوات وتكون وظاهرة كتاب المتبر ٢٧٩ ج-١

ظاهرة وتكون خفية والظاهرة كقول القائل .

وهن الرع ارد افا ثقالا وغصنا فيه رمان صفار والحفية كقبل القائل .

اذا انحن سميناك خلنا سيو فنا من النيه فى انحما دها تتبسم فا نه مى هذا حاكى الحماد بمحى ناطق شبه به كريم فا بهجه ذلك حتى تبسم وكـقـول القائن .

اوجد ننى ووجدن حراة واحدا متنا هيا فحدنسه لى صاحبا فنيه محاكاة ما لئة السام عاكاة لشبيه عاكاة وهو خفى فى العمل والحاكاة على ثلثة السام عاكاة لتشبيه وعاكاة مستعارة والحاكاة التشبيه وعاكة ودلك عرف الما كان نوع يحاك به شيء بشي، ويدل على الحاكاة انها عاكاة وذلك بحرف من حروف التشبيه كتل الوكاف وكاناة وما هو الاونوع لا يدل به على الحاكاة بل يصنع عاكى الشيء مكان الشيء والاستعارة توبية من التشبيه والشرق بينهما هوان الاستعارة لا تكون الما في حال اوذات مضافة فلان تكون فيها دلالة على الحاكاة بحروف الحاكاة تحروف الحاكاة على المحاكاة على الحاكاة على الحاكاة على الحاكاة تحروف الحاكاة تحروف الحاكاة تحروف الحاكاة تحروف الحاكاة تحروف الحاكاة على المحاكاة تحروف الحاكاة وتحروف الحاكاة المحروف المحاكاة المحروف الحاكاة المحروف الحاكاة الحروف الحاكاة المحروف المحروف الحاكاة المحروف المحروف المحروف المحروف المحروف المحروف ال

لسان الحال افسح من لسانى وعين الطبع (١) طاعة اليك والم الما الله والم الله عاكاة كله وبكاد لا يوقف أو ارباب المساعة عمل اله عاكاة كفو لهم للحبيب غرال والمعدوم بحر والقد غصن وما برى عجراه واذا بسطت الله والم وشرحت عادت الى التشبيه والاستعارة كاذا قبل غصن على نقا عليه رما ورقول الآخر .

يا قرا في غصن في نقا

والشعر لايتم شعرا على ماقالوا الابمقدمات عملة ووزن ذى ايقاع مناسب حتى يؤثر فى النفوس ليلها الى الوزونات والمنتظات التركيب .

وللقدمات المخيلة نواحق وعوارض بها يقوى تخيلها وكذلك فى الوزن قالوا

ولكن الوزن اولى بصناعة الموسيقاريين وادا الذى يدخل من الشعر في صناعة المنطق على ماقال صاحب الكتاب فالنظر فى المقدمات القياسية ولواحقها وكيف يكون حتى تصير غميلة فهذا نص كلامهم فى مذهبهم الذى سموه بذلك الاسم اليونانى ونقل الى الشعرى .

تا لو ا أن الفول الشعرى يأ تلف مرب مقدمات غيلة و تكون تلك المقدمات موجهة تارة بحيلة من الحيل الصنباعية نحو التخييل و تارة لذ و اتها و تغير حيلة من الحيل فتكون ا ما في فقطها فقولة بالفظ البلغ الفصيح في اللغة او تكون في معناها ذات معنى بدير في نفسه مثال الاول تول الفائل .

وماذرفت عينا ك الالتضربي بسهميك في اعشار قلب مقتل وفي المغي قوله . •

كان قاوب الطير رطبا ويانسا لدى وكرها العناب والحشف البالى ومن هذا الباب جودة (المبارة عن المدى و تضمين معان كثيرة فى بيت واحد من غير نقص (1) فى العبارة وإما التى تكون بتخيل فان يكون لاجزائها تنا سب لبعضها الى بعض والتناسب اما بمشاكلة او محالفة والمشاكلة اما تامة واما ناقصة وكذلك المخالفة وجميع ذلك اما بحسب الفظ او بحسب المذى والذى بحسب النافظ فاما تأكم واما فى الالفاظ الدلالات اوالعد يمتها كالإ دوات والمروف التى هى مقاطع الكلم واما فى الالفاظ الدلالة المفردة واما فى الالفاظ المركبة وكذلك الذى فى المعافى المحافى المركبة ومن الساعة الى بحسب المعافى الركبة ومن الساعة الى بحسب العمافى المسطى المعافى المركبة ومن المساعة الى بحسب العمافى المركبة ومن المساعة الى بعسب العمافى المركبة ومن المساعة الى بعسب العمافى المنظم المسمى بالمراحة كقولهم .

فلا حسمت من بعد فقد انه الظمى - ولاكلمت من بعد همر انه السمر و تداخل الادوات وتخالفها وتشاكلهاكن والى من باب المتخالفات و من وعن منهاب المتشاكلات ، واما الذي يحسب القسم الثانى من الصناعة فا لذى بالمشاكلة والتام منه ما يتكر وفي البيت الها ظ متفقه اومتفقة الجوهر متخالفة التصريف

(١) ف ـ تقصير ٠ (٣٠) والناقس

والنانص ان تكون متقادبة الجوهر اومتقادبة الجوهر والتصريف ، بمال الأول الهين من الا لفاظ المشتركة ومثال الثانى السمك والساك ومثال الثانت والمدين من الا لفاظ المشتركة ومثال الثاني السمك والساك والسابح فيذا مع القادء والمسابد والمسابد والسابع المقال متراد فان اواحدهما مقول على مناسب الآموا والجانسه ويستعمل على غير تناك الجفة كالكوكب والنجم المذي بدائية المنبت والمسهم والقوس الذي يماد به الأثم الملوى المسمى بالمتزح وإما يحسب المتافقة في يعسب المعين تتكون الصنة في فقظ او تفطيق بتعم احدهما على شي والآمر على شده وابنا فيه او يشاكل الديمة على القرى والبياض اوالرحمة وينا سبه ويتصل به كالسواد التي هي القرى والبياض اوالرحمة وجهم وما جرى عبراها .

واما الصنعة التي بحسب القسم الثالث فالذي منه بالمشاكلة فهوان يكون الفنظ مرك اجراء ذوات تصريف في الا نفراد والجملة ذاترتيب في التركيب ويقارنه الله ويكون من الفاظ لها احدى الصناعات التي في البييطة ويفارنها مثلها والتي بحسب المفالفة فالذي يكون فيه مخالفة الاجزاء في ترتيبها بين جلتي قولين حركين اما في احزاء مشتركة فيهها .

واما الصنعة (1) التي بحسب القسم الرابع اما التي بحسب المشاكلة التامة فا فن يتكرونى البيت معنى واحد باستهالات غنفة واما التي بحسب المشاكلة الماقصة فان تكون هناك معانى متناظرة اومتناسبة كمنى القوس والسهم ومعنى الاب والابن وقد يكون التناسب بتشابه فى النسبة وقد يكون بجهة الاستهاف وقد يكون باشتراك فى الحمل وقد يكون باشتراك فى الاسم منال الاول الملك والمقل ومنال الثانى القوس والسهم ومنال الثالث الطول والعرض ومشال الرابع الشعس والمطر،

والما الذي بحسب القسم الما من الما في المشاكلة فان يكون معنى بركب من معانى و الما الذي بعسب القسم الما في المسالمة والمستركان في الاجزاء واما الذي بالمالهة فان

⁽١) ن_ الصناعة

يتخالفا فى المركب اوالثرتيب بعد الشركة فى الاجزاء اوبلاشركة فى الاجزاء ويدخل فى هذه القسمة كقولهم اماكذا وإماكذا والمجمع والنفريق كقولهم انت وقلان بحرلكن انت عذبه وذلك زعاقه وجم الجملة لنفصيل البيان كقولهم برجى ويتنى فهذه هى عدة الصناعات الشعرية فها قالوا على سبيل الاختصار.

تم الجزءمن المعتبر في علم المنطق حميعه .

والحمد لله حمداد أنما متسر مداكم هو الهله ومستحقه وصليا لفاعلى سيدنا عجد النبي وآله وسلم كثير ا (آخر النسخة الاسلامبولية بمخط حديث ما نصه)

عورض بنسخة مهذبة مقروءة على الصنف وذلك فى شهورسنة (٥٥٦) ست وخمسين وخمس مائة ــ والحمدية حق-حمده كما هوأهله .

> تم الجزء الاول من النطقيات ويليه الجزء الثانى اوله الجزء الاول من العلم الطبيعي

فهرس الجزء الاول ۲۸۳ من كتاب الحبر فف سر مضامين الحمة عالا و الرمين الكتاب

فهرس مضامين الحزء الاول من الكتاب المعتدر في الحكمة

- مقدمة الكتاب
- المقالة الأولى ـ في المارف وتصور المعاني بالحدود والرسوم
- « الفصل الاول منها في منفعة المنطق وغرضه وموضوعه ومطالبه
- ٨ الفصل الثانى ـ في نسبة الالفاظ الى معانيها و مفهوماتها و اختلاف ا وضاعهـ و د لا لا تها
- الفصل الثالث ــ في المناسبة بين وجودات الاعيان ومتصورات
 الاذ هــان
- الفصل الرابع في تعريف هذه الكليات الخمس بالا تا ويل المعرفة
 وهي الحدود و الرسوم و اشباع الكلام فها
 - الفصل الحاسس فى تتبع ما قبل فى الاوصاف الذاتية و العرضية
 و تحقيق الفصول المقومة للانواع
- وما يصلح إن يقال في جو اب ما هو
- الفصل السابع ـ ف التصور والفهم والمعرفة و العلم والحق والباطل
 و الصدق والكذب
 - بالإ الفصل الثامن _ في المعرفة النا قصة و التامة و الحاصة و العامة
- ٤ الفصل التاسع ــ فى وجوه الاستفادة و الكسب العارف والعلوم
 - بع الفصل العاشر ... في الاكتساني والاولى من المعارف والعاوم
- إلى الفصل الحادى عشر ــ في الآثا ويل العرفة من الحدود و الرسوم
 و التمثيلات
 - ٧٤ في الحد

فهرس الجؤء الاول ٢٨٤ من كتاب المعتبر

٤٨ ق الرسم

فى التمثيل

ه الفصل الثاني عشر ـ في الصحيح وانتام والفاسد والنا قص .
 من إصناف الا تاويل المرنة

يه الفصل الثالث عشر ـ في القسمة والنحليل والجمع والتركيب المينة علم اكتساب الاتاويل المعرفة

٧٥ الفصل الرابع عشر ـ فى وجوه التوصل الى استفادة الحدود
 والرسوم

 إيم الفصل الخامس عشر - في المناسبة بين الاسابي والحدود التصورات والموجودات

ع الفصل السادس عشر ـ ف حكاية ما اورده من استصعب فانون التحديد وجمله في حدود الامتناع وتسهيل تلك الصعوبة وتجه ترذلك المتنع

إلى المقالة الثانية _ من الجنوء الاول من المنطق من كتساب المعتبر من الحكمة في العاو م وما له وبه يكون التصديق و السكذيب

الفصل الاول ـ منها في الا قا ويل الحازمة

لغصل الثانى ... في المحصورات والمهملات والمخصوصات.
 من القضايا

٧٨ الفصل التالث . في جهات القضايا

٨٤ الفصل الرابع ـ في المادة والجهة

٨٩ الفصل الخامس ـ في اشتر الله القضايا وتيا ينها وتفايلها و تضاد ها
 وتنا قضها

الفصل السادس ـ غى ذكر المناسبات بين الفضايا فى الصدق
 والكذب

فهرس الجنوء الاول مه ۲۸۰ أمن كتاب المعتبر المحافية و المحافية المحافية و المحافية و المحافية و المحافية و المحافية و المحافية المحافية و المحافية المحافية و المحافي

القصل الأول في تأليف القضا بابعضها م بعض النخ
 ۱۱۳ القصل الثانى - في المقدمات والقياسات المؤلفة منها بقول كل
 ۱۱۷ الفصل الثالث - في حكوس المقدمات وما يلوم صدقه فيها من صدق
 اصد لها

174

1.47:

144

171

فى الشكل الاول انفصل السادس ــنى ضروب القياسات من القضا يا المطلقة

في الشكل الثالث الفصل الثامن في اشكال القياسات وضر وبها من القضايا الضر ورية

وانمكنة والمختلطة منها و من المطلقات الفصل الثاسم في المقايس المؤلفة من الفضايا الشرطية

استثنائية واقترانية ۱۹۲ الفصل العاشر ...في القياسات المركبة

۱۲۶ الفصل العاشر ـ في العياسات المر به ۱۲۵ الفصل الحادى عشر ـ في اكتساب المقدمات

الفصل الثانى عشر ــ فى تحليل القياسات الداخلة فى الكلام المتصل الى الاشكال الثلثة

الفصل الثالث عشر - في استقرار النتائج وانتاج الصادق من الكاذب
 الفصل الرابع عشر - في بنان الدوروعكس القياس

١٨٤ الفصل الخامس عشر ـ في قياس الحلف

أمن كتساب المعتبر	. tat	الجزء الاول	فهرس
ت من مقدما ت متقابلة والمصادرة	_ــــ في القياسا ،	القصل السادس عشر	144
7 1/41 - II	11 . 12	1 Mr. 11 11 1	

على المطاوب الاول وفي وضع ما ليس بسبب للنتيجة الكاذبة

عــل انه سبب

الفصل السابع عشر _ في استعال المقاييس والتدبع في تأليفها أو منعها في 110 الحدل وكيف يقع في الشيء الواحد علم وظن متقابلان

الفصل ائتامن عشرفي الاستقراء والتمثيل والمقاومة والرأى والعلامة 111

> المقالة الرابعة في علم البر هان 7.5

الفصل الاول ــ في التعليم والتعلم الذهني القصل الثاني _ في الطالب

الفصل الثالث _ في انه كيف تعرف المقدمات الأولية وعـلى اي وجه * 1 * يعامها العالم بعد جهله مها

> الفصل الرابع - في شر ائط مقدمات الرهان * 1 4

الفصل الخامس في موضوعات العلوم ومطالمها ومسائلها ومباديها **1

الفصل السادس ـ في ترتيب العلوم الحكية وما تشترك فيه * ta وماتفترق مد

الفصل السابع ـ في مبادى البراهين وكيف يتعرف الانسان *** مألا بعرفه منيا

> المقالة الخامسة .. في طوبيقا و هو علم الجدل ***

الفصل الأول - في القياسات الحدلية

الفصل الثانى ـ في الآلات التي تستنبط بها المواضع الجداية وتتحر ز +44 عن الالزام والانقطاع

> الفصل الثالث .. في مواضع الاثبات والابطال مطلقا * 5 1

الفصل الرابع - في المواضع الخاصة بالعرض العام والجنس 7 1 7 والآثر والإفضل

تهرس الحزء الاول ٢٨٧ أمن كتاب المنتبر

٢٥٠ الفصل الحامس _ في الواضع الحاصة بالفصل و الحاصة

٢٥٤ الفصل السادس - في المواضع الخاصة بالحد

٢٥٦ الفصل السابع في الوصايا التي ينتفع بها المجادل

٢٦٤ المقالة السادسة _ في الاقاويل السو فسطفية وهي تياسات المفا لطين واقا ويلهم

« فصل من التبكيت والمغالط أت

٢٦٩ المقالة السابعة _ في القياسات الحطابية وهي التي تسمى باليه نانية ريطوريف

« الفصل الأول في الأمور الكلية من الخطابة

٢٧٢ الفصل الثاني .. في الانواع الجزئية من الحطابية

٩٧٤ (القالة الثامنة _ في القياسات والاثاويل الشعرية وهي التي تسمى بالمونانية نبطه رقم,

الفصل الاول ــ في صناعة الشعر ومقاصد الشعراء

تم فهرس الجزء الاول من كتاب المعتبربعونه تعالى وفضله

1-5

خاتمة الطبع لكتاب المعتبر في الحكمة

بسمانة الرحمن الرحيم

الحمد قه الذى انطق الأنسان وعلمه البيان والمصاواة والسلام على وسوله الذى اوتى جوامع الكلم عالى المرتبة رفيع الشان وآله الاثوياء بالجحة والبرهان واصحابه الامناء القائمين بنصرة الذين والقاطمين شهبة الزيغ والهيتان .

وبعد فقد تم طبع الجزء الاول من الكتاب المعتبر و هو قسم المنطقيات ولا يخفي على الناظ البصير والعارف التحرير علوشأن هذا الكتاب وتفرد اساليه محيث فانى في رفعة مرتبته على اغلب الكتب المتنا والة سهذا العلم فهن مزايا هذا الموحن الفائق والوجنز الرائق ان مصنفه المحقق المتبحر في المعقولات (كما سيأتي في ترجمته في آخر الحديد النالث من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى ميسوطة) قد أوضح المطالب العلية بعبارات موجرة شافية بحيث اغني عن غيره وبين المطالب الدقيقة التي لا تو جد في غيره وان وجدت نفير كانية وغير مقنعة والمصنف العلا مسة قد بحث فيه عن المطالب العالية التي هي رؤوس مسائل هذا العلم ومن كلام ائمة علياء هذا الفن مثل إرسطو و فلاظرب وسقراط وغيرهم ونقيع حججهم وبراهينهم واجتهدفها فقال قولا فصلا بحيث لايمكن الانكارعليه والاعتذارعنه وما ذكر قولا من اتا و بل الحكماء البونا نيين وعلما ئهم الانقحه واظهر رأيه نيه بصوابه اوخطائه بعبارات واضحة ونهج فيه منهج القدماء من المنطقين اليونافين ففاق على اقرائه ولذا سمى هذا الكتماب بالمتر لانه ما اثبت فيه شيئا الاما اعتبره واعتمد عليه ــ وقمد تفضل علينا الفــا ضل الجليل شرف الدين استأذ دا را لعلوم باستا نبول باعطاء نسخة قديمة مقابلة بنسخة مقروءة على المصنف التي انتقلت الى الخزانة الآصفية بحيدرآ باد الدكن بالبيع فحزاه اقد خير الجزاء

خاتمة الطبع لكشاب المعتبر ٢٧٩ (ج-١

وهى صحيحة و اضحة الكتابة غيرانها قلبلة النقاط ومن اجل ذلك وقعت الاشتهامات القلبلة في عدة مواضع وايضا نسخة احرى من استانبول بمكتبة (لالالى) التي اخذ منها المكس الشمسى الاستاذ (ه ريتر) وهي جيدة الكتابة واضحتها غيرانها اقل اعتما دامن الاولى لا ن نها بعض السقطات و تغيير المبارات حيث انها مكتوبة في غير علها من تخليط النا سحين فا خذ نا النقل من الاولى و قابلنا م الاحرى .

و اعنى بمنا بانه و تصحيحه مولانا السيد عبدا قه العلوى الحضر مى و الشيخ احمد بن عهد اليمانى و الكاتب الحقور رنقاء دائرة المعارف ونظر فيعنظرة ثانية و قت الطبع مولانا العلام السيد منا ظراحسن الكيلانى استأذ العلوم الشرعية فى إليامهة الشهانيه و الركن الركين فى دائرة المعارف فطبع مجمدا قه با جود الصحة على حسب الطاقة والمقددة واعلمنا لنسخة استانبول (قط) ولنسخة الالالى (لا) ونسخة كه برياد (كو) .

وذاك باحسن المهود واطيب الازمان واعل الدولة المدلة الشانية تمت ظلءولة السلطان بن السلطان حضرة مظفر إلحا الاسلطان العلوم (ميوعمان على عان بها در) لا ذالت تجموس دولته ساطعة با همية و تحت صدا دة المرئيس الاعظم النواب المستطاب سرحيد رنوا زجنگت بها در الصدر الاعظم الرياسة الآصفية وصدر عبلس دائرة المسارف و فاية الحبلس النواب المستطاب عهد يا دجنگ بهادر وقحت اعتماد النواب المعلى الالقاب مهدى يا رجنگت بهادر و تر السياسة والمعارف الرياسة والمعيد لدائرة الممارف و النواب العالى الخطاب تا ظريار جنگ بها در ركن المعديد للائرة الممارف والنواب العالى الخطاب الاعتمام باهر الانتظام لمولانا المعام السيد ها شما لندوى لا زالت افادا تهم عاطفة عليا و يبوضهم نا زلة الهنا فالحد فه اولا و آمواوظا هم او باطعنا .

> وانا احقر عباده المساكين السيد زين الهابدين الموسوي غفر له الله ثمالي

. بر تعرفة

د وبالطلب

ه ؛ ونقيسه اساده

٤٣

٤٤

بيان الخطأ والصواب الواقع في الجزء الأول من الكتاب المتبرقي الحكة				
الصواب	الخطأ	المطر	الصفحة	
يضيع	يضييع	10	۲	
الانفاظ	ا لا لهاط	14	7	
الغريزية	العزيزية	1.	٧	
»	•	ir	*	
,	*	, •	*	
*	×	14	*	
يقال	ثقا ل	11	3 4	
على	على على	¥	*	
يمعنى	معنى	۳	1 &	
وهو	رهو	*	17	
لمنقاره	بمنقا ده	4 £	11	
مناقضاتهم	مناقضا نهم	1.	**	
المخصوصة	المحضوصة	**	78	
کان	5	•	٣.	
عامله	تياً مله	,4	44	
lulus	ساسا	,.	٤١	

ثعر قه

بالطلب

ونقصه ونساده

قسمة

. بيان الخطأ والصواب الواتم في الجزء الاول من الكتاب المعتبر في الحكمة

	-	3, - 23 . 3		
الصواب		الخطأ	السطر	in in
(-1-14:)	(ائم)	۳	٥٨
ئىو قە ر	il i	لشوقة	1	٥٨
إحدا	.و	وأجد	17	n
نېغى	فيد	فبنيفى	*	٦.
س	-Ài	انقس	*1	3
إضعه	بو	مواضعة	1	78
: اتسات	NUI	الا انسان	7 8	٧1
ē	فأ	واج	ť	V ý.
حبة		الوجبة	14.	*
ك	تتما	نتمل	10	٧٠
وأم واللادوام	الدو	اللا دوام والا دواـم	14	٧٦
ت احديمها لامحالة	÷	يثبت	**	VV
		أحدهما لأعالمة	76.	3
تا ر پ	iaj	يتقارت	٨	٧٩
التي	الد	لغالب) £	,
المكنة	1.	ا نمكمنة	۲.	41
ندوم ـ يو ـ		معدوم ـ	rr	y•1
دل		و'۔عاذل	7.5	š
بعضه	·	بعضه	₽-	1.1
تنخ .	÷	بمتح	\$	1.7

الكتاب المتبر في الحكة	الاول من	في الحزء	ا ب الواقع	لخطأ والصو	يانا
				١.	

الصواب	[kk]	الطن	المحبة
فا نه اذا	فانه و إذا	۳	1 - 1
لا يذكر	انسان	70	15.
فهذا	فهذ	۲٠	178
منهاسا لبة	منها	•	114
الشكل	اشكل	ş٧	144
يخرجا ن	محز جا ن	1:A	17"4
ابيض	ابغض	7	1 24
اللذان	الذان	**	*
	(1)	£	188
ا ــ حيوان	ا ـ حيوان	11.	*
القياسات	القياسيات	**	1-01
-ج د -	. فيح د	>	197
ليست	ليس	**	10%
مكانى الكبرى	مكان فيه الكبرى	ħ.	17*
والمنفصلة	النفصلة	Ťí	*
فيحد.	فيسد	۴	1.14.
ببسط	بيسط.	y :	5. ^V Y

الجزئتين

مور ور السؤل

<u>></u> 1 147

147

الحز نيتين

السؤول

...

بيان الحطأ والصواب الواقع في الجزء الاول من الكتاب المعتبر في الحكة

الصواب	الخطأ	الطر	الصصيفة
ای شی هو	ای شی	**	4.4
يختص	يخنص	11	113
بمعل	يحد	*	TIA
<i>.</i> ⊁	بجزءا	1 £	rm
فانتظمت	فانيظمت	£	***
انتہی	نتهى	٣	***
	(7)	***	720
le	مما هو	١٧	727
اثرا`	آزا	٧	***
ينظر	نيظر	• }	>
يظن	الحأن	**	Yoz
اعترك	اشتر اك	17	*77
الاهبه	الابه	14	177
الاتاويل	الاتايل'	. 7	140

تم فهرس الخطأ والصواب إلوا تع فى الجزء الاول مِن الكتاب المبتر فى الحكة بعونه تعالى وجسن توفيقه

الجزء الشائي

ىرب

الكتاب المعتدر

في الحكة

لسيد الحكاء اوحد الزمان أبى البركات هبة الله ابن عسل بن ملكا البند ادى المتوفى سنة سبع واربعين وخمس مائة رحمه الله تعالى



الطبعة الاولى

تحت ادارة جعيسة دائرة المسارف المنهائيسة جيدوآباد الدكن حرسها الله عن طوارق الزمن وحفظها من الثرود والآنات والفتن فى سنة ١٥٨ ه بسمانه الرحمن الرحيم

الله ولى التوفيق

الحزء الاول من العلم الطبيعي من الكتاب المعتبر من الحكمة

فى المطالب التى تكلم فيها ارسطو طا ليس فى كتا به المعروف بالسماع الطبيعى وتحقيق القول (ر) فيها

الفصل الاول

فى تعليم العلوم وتعلمها

المتعلمون للعلوم قد يتعلمون بالطبع والانفاق وقد يتعلمون بالقصد والارادة فالمتعلمون بالطبع والاتفاق يعلمهم الزمان يتردد الاذهان والعقول والافكار فى موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان وتركز ارنظرهم وتكررها قبها عليهم وبذلك تكون الاحداث اعرف للصبيان والشيوخ من الشبان ويزداد الانسان (م) فى مدة بقائه معرفة وعلما (م) .

⁽۱) نسخة اسعد افندى _ النظر (۲) سع – الانسان يو ما فيو ما بل ساعة فساعة في مدة – البخ (۲) سع – زيادة من هذا القبيل خاصة _ وى ها مش سع _ دون القبيل التاق وهوا لتط بالقصد والارادة اى هذا القبيل قا بل للا زدياد بالتدريج على الشهور و الاعوام على العالم به دون القبيل القصدى و الارادى و الما

7-6 وإما الذي ما لقصدو الارادة فيم الذي يكون ما لاستخبار و الاخبار والتأمل والاعتبار واعسال الاذهان والامكار فيتعلم من المعلمين ويتبصر من المبصرين والهادين ولكل من الوجهين مباد واسباب فأسباب الذي بأطبع والاتفاق من ذلك مشاجة لأسباب الذي بالقصد والارادة فان العلم المجمل بالشيء اتما يكل بالعلم بتفاصيله ويتم معرفة الكل بمعرفة إجرااته والكلي بلزئياته والمركب ببسايطه والبعيد بما يايه من القريب لان مبادى العلوم هي مبادى الوجود فالعلم بالشيء والمعرفة به إنما يتم بمعرفة مسائله من إجراء وجل ثيات واسباب ومبادئ فالمبادي او اية عند الطبع والوجو د و ذوات المبا دي ثوان وعند الذهن ذوات المبادي الحاصلة في الوجود تكون اولية وتنتبي منها إلى البادي فان الجل والكليات والمركبات الوجودية إسبق إلى إذ هاننا ومعرفتنا من التفاصيل والابعزاء ومنها تنتهي الها اعنيالي الابعزاء والبسايط والاشياء التي هي اعرف عند الحس ليست هي الاشياء التي هي اعرف عندالطبع بل بالعكس فاذاكنا انما نعرف ذوات البادى بمباديهاوذوات الابراء بأبرائهاوالمركبات ببسايطها وهذه (١) هي الاعرف عندنا فا لأمر يتوقف علينا فلا نعرف حتى نعرف ثم لا نعرف حتى نعرف لأن الذي ليس بأعرف إنما يعرف بالأعرف و - ا -الركب اعرف عندنا من .. ب. و .. ج .. بسيطة ولايعرف .. ا .. الا يمعرفة .. ب ـ و ـ ج ـ قمر فة ـ ب ـ و ـ ج ـ تتو قف عـلى معر فة ـ [ـ لا فــه الاعرف ومعرفة _ ا _ تتوقف على معرفة _ ب _ و _ ج _ لانها جراء ا حقيقته اللذان بها تعرف و ما يتوقف معرفته على معرفة ما يعرفبه فلا يعرف . وحل الشكفي هذا هو إن معرفة _ آ_ إلسابقة بمعرفة نسيطة غير معرفته إلحاصلة يمعرفتها لان الاولى معرفة نا قصة عملة _ إ وظا هر ه ومعرفته ببسيطته هي العرفة العقلية النامة ولاعجب ان يكون الاقل من المعرفة قيل الاكثر والاتفص قبل

الاتم والعقول الفاضلة التي اهتدت بأنفسها ومعلميها دبرت لأجل ذلك في هداية

⁽١) بها مش سع ـ اى ذوات المبادى وذوات الابراء المركبات ،

المتعلمين فرتبت العلوم مراتب وصنفتها اصنا فا لجعلت العلم الذى يشتعل عسلى المبادى والغايات وكما ل المعرفة بها وبذوات المبادى من أجلها خاتمة مايتعلمه المتعلمون والعلم بما دون ذلك بمسا هوا توب الينا في المعرفة فا تو ب تبل ذلك فلقر به من اذ ها ننا و قدر تنا على معرفته يتقدم على ما يليه في القرب من اذ ها نتا قصار العلم الادنى يبتدئ بتعلمه قبل العلم الاعلى حتى يصير سلما للأذهان!ليه ولأن الادنى لا يحصل الابمعرفة مباديه جعل ما لابد منه من المبادى التي يتعلم العلم الادني بها في العلم الادنى مذكورة على طريق التقليد يتقلد المتعلمون ما يتعلمونه منهما من المعلمين تقلدا ويعرثون اسما ء ها با لرسوم و الحذود ويؤخرون العلم النا م بها الى ذلك العلم الاعلى فيكون المتعلمون قد عرفوا المبادى في العلم الادني معرفة ما ومن جهة (١) وجهلوها من جهة ا وجهات وبالجهة (٢) التي عرفوها منهـــا يستعينون بها على معرفة العلم الادنى ومن جهة ما جهلوها يطلبون كما ل العلم بها فى العلم الا قصى ويستعينون على ذلك بما كسبوه بها من العلم الا د فى تعلى هذا سهل طريق التعليم الحكمي الذي يكون بالنظر والاستدلال وهذا القا نون بعينه يستعمل في هذا العلم المسمى بالعلم الطبيعي المنسوب الى الطبيعة وهو المشتمل على العلم بسائر المحسوسات من الحركات والمتحركات والمحركات وما معهـــا وبها وفيها من الآثار المحسوسة .

الفصل الثاني

فى تعريف الطبيعة والطبع وما يشتق منها وما ينسب اليها وموضوع العلم الطبيعي

الطبيعة مشتقة من الطبع والطباع والطبع مقول فى التعارف والاعم علىالصفة الذاتية الاولية لكل شيء كما يقال طبع النار الحرارة وطبع الماء البرودة ويقال طبيعة على الكيفية الغالبة من الكيفيات المتضادة فى الشيء الممتزج فيقا لى فيا يغلب عليه الحرارة ان طبعه حاوا وطبيعته حارة وكذلك فى البرودة والرطوبة

⁽١) سع - من جهة ما (٧) سع - فا لجهة · واليبوسة

كتأب المعتبر 7-6 و اليبوسة ويقال طبع وطبيعة و طبأ ع على الاستعداد القوى في الشيء وهو الذي يظهر فيه بتيسير آلاسباب كما يقال في المتعلم الجيدأنه ،طبو ع و له طبع ويقال على كل مايمتدى اليه الفاعل بغير تعليم انه بالطبع و الطبيعة كر ضاع الطفل للثدى وضحكه وبكائه ويقال طبيعة مطلقا عسلي ما يصدر (١) عن الشيء من ذاته ولايرجع فيه الى سبب خارج كالحجر اذا هبط لاا ذا صعد كان صعوده يرجع الى سبب خارج عن ذاته وهو قوة الرامي وهبوطه ليس كذلك وكذلك النارق اسخانها واحراتها لاكالماء في ذلك فانه برجع فيه إلى سبب آخر خارج عن ذاته هو النار الذي سخن به وكالحبوب و النهار في استحالتها نباتا و النطف في تكونها حيو انات بل و سائر ما يصدر عن الحيو انات بغير تعليم ولاقسر من الافعال والحركات وذلك تديكون في الاشياء على ضربين اما مع معرفة و دراية بمسأ يصدر عنها كالأنسان في ضحكه وبكائه ومشيه وجلوسه ونو مه وغير ذلك من تصرفاته الصادر ةعنه بغير تعليم ولاقسر واما من غيرمعرفة ولادراية كما يتوهم في النبات حيث بفرع ويورق ويشمر ويجتذب الغذاء من الأرض ويوزعه على اجز اله بل و في الحجر الهابط و النار الصاعدة والماء الجاري وقد يخص اسم الطبيعة من ذلك بالقسم الثاني وهو الذي يصدر ما يصدر عنه بغير معرفة وذلك إيضاعل قسمين فمنه ما ميله وفعله وتحريكه على سنن واحد والى جهة واحدة كالنار في علوها و احرا تها ومنه ما يكون ذلك منه على وجوء كثيرة و إلى جهات مختلفة كالشجرة تعرق الى اسفل و تنمى الى فوق و تفرع الى الجهأت و قد خص اسم الطبيعة بالقسم الاول من ذلك اعنى بماجرى عجرى النار فى الفعل والتحريك على سنن واحد وإلى جهة واحدة فيكون اسم الطبيعة بحسب ذلك

والى جهة واحدة لاعل وجو ، غتلفة ولا الى جهات . وقوم سموا بالطبيعة (ع)كل قوة جسانية اعنىكل مبدأ فعل يصدرعن|الاجسام

انها المبدء الفاعلي الذي يصدر عنه في الاجسام افعال وحركات على سنن و احد

⁽١) سم ــ ما تصله (٢) سم ــ سمو الطبيعة .

ما وجوده فيها قفيل إن الطبيعة هي مبدأ إول يحركه (١) ما هي فيه وسكونه بالذات لا بالعرض فهذا اعم من تولنا الى جهة اوجهات ومن قو الما بمعرفة اوغير معرفة و بلوح من لفظ الطبيعة التجريك بالنسخير لا بالمعرفة و الارادة وهذه محالمات في وضم الاسماء لمانيها و في المعافي لأمام ويتفق على التعارف الاول حتى لايعم اسم الطبيعة (١) لكل عمرك بالذات فأن من ذلك ما يسمى نفسا ومنه ما يسمى طبيعة لها فتكون الاهور الطبيعية هي الامور المنسوبة الى هذه القوة اما على المهام وضوعات لها والا يصدر عنها كالأجسام فيقال اجسام طبيعية واما آثار وحركات وهيئات صادرة عنها كالأنوان و لأشكال .

والعلوم الطبيعية هي العلوم الناظرة في هذه الأو ورالطبيعية في الماظرة في محل متحرك وساكن وما عنه وما به وما منه وما إليه وما فيه الحركة والسكون الطبيعيات (ب) هي الاشياء الواقعة تحت الحواس من الاجسام واحوالها وما يصدر عنها من حركاتها وافعا لها وما يفعل ذلك فيها دري توى وذوات غير محسوسة فالعلم يعرض لاظهرها فاظهرها والولا ويترقى دنه الى الأخفى فالأخفى والاظهر عندنا من ذلك هو الاعرف والانتم وان كان عند الطبع متأسرا فافا كانت في الطبع اقدم منها فيكون الاعرف الاقدم عنائل القوى والمهادى الفعالة وان كانت في الطبع اقدم منها فيكون الاعرف الاقدم عندنا في ذلك متأسرا عند الطبيعة والمتأسر عندنا منذا في ذلك متأسرا عند وقتبا في المركبات ونستدل بذوات البادى على مباديا في السائط والاقرب وتشع في المهرفة الاعرف عندنا والاقرب المبايدا فافات والاقرب الطبيعة وهو المبدأ افاعل والاصل المتبوع هذا في المارف.

واماً فى العلوم فالمنستدل بالاسبق الى علمنا فتارة يكون عنة لمعلول و تارة يكون معلولا لعلمة و فى الطبيعيات اتما يبتدئ (ع) مرب المحسوس بل الاظهر من

⁽١) سع - لحركة (٢) سع - لا يعم الطبيعة (٣) ها مش صف - فهذه هي موضوعات العلم الطبيعي (٤) سع - نبتدي . المحسوسات

المحسوسات وينتمى (1) إلى المغول ثم إلى الاخفى فالاخفى من المعقولات وما ذكرناه فى الطبيعة من شرح الاسم يتم المعرفة به فى اوانوالانظاربعد ماييتلئ عل الترنيب التعليص .

فتقول انا اذا نا ملنا بنظرنا شخصا من المحسوسات رأيناه اولا جملة واحدة فيا يدركه حسنا ثم فصله النظر لنا الى اشباء (م) غناقة بجمعة فيه تدركها حواسنا كلون و شكل و حرارة و برودة وصغر وعظم واتصال و افضال ثم يرينا الاعتبار من ذلك ما يز ول ويفارق و يتبدل و ما يثبت و يننى حيث نرى الابيض لسندل بيبا ضه حمرة و الحاريجره بردا والصلب لصلابته لينا والمدور باستدارته تربيها والمنصل باتصاله اتفصالا و نجد الباق مع زوال الوائل وحدوث الحدث شيئا وجود كا يتقر طولا وعرضا وحمنا فا ما أن يكون المفارق عن وجود الى يكون فيا يزول من الاشكل والباقى كذلك ايضا فى نانى الحال او يكرن منها يكون فيا يزول من الاشكل والباقى كذلك ايضا فى نانى الحال او يكرن منها ما يعدم و منها ما يبتى دائما لمقارنة ما يوجد ومفارنة ما يعدم والوائل الفارق بينه

وبرى بالنا مل آن شيئا يبتى بعد الزائل ومع الحادث لـ مقدار يتقدر طولا وعرضا وعمقا لابعدم ولا شىء منه مع زوال الزائل ومقارنة الحادث يكثر الانقصال عدد اجزائه والاتصال بجها الى وحدثها نقال قوم انه هواللى بيمسى جسا وقوم آخرون أنه الميولى .

10

اوالذي ذلك من شأنه يسمى صورة وبيسمي مجوعهما جسا.

و تميل ان الجسم هوالبعد الا متدادى (اذى يتقدر طولاً و عرضا وحمقاً و تميل ان الجسم شىء لسه البعد المنقدر صفة خاصة له وباعتباره دون مقداره بيسمى هيولى و قيل ان هذا البعد هوصورة الجلسمية و هى موجودة فى عمل ولاتقوم بنفسها و قدسمى المحل و الموضوع القابل فى الطبيعيات ديولى فلينظر الآن فى الهيولى و الموضوع و باقى النبادى والاسباب .

⁽م) سع ننتهي (٤) سع - النظر الى اشياء .

الفصل الثالث

في المبادي والاسياب والعلل

الميدأ يقال في التعارف اللغوى باشتراك الاسه على سبعة انحاء فيقال مبدأ لطرف المقدار ونهايته كالنقطة للخط ويقال لفصل الزمان الذي يسمى بالآن فانه نها ية ما قبله و بداية ما بعده و يقال لما عنه الشيء و هو الفاعل كالنار الاحراق والنجار للسرير ويقال على ما منه وفيه الشيء كالخشب لذلك ويقال على ما به الثيء كالنارية في الحترق وكصورة السريرة في السرير ويقال على ما لأجله الشيء وهو الغاية كالتد فوء لـ لاسحان اوكا بـلوس عـ لي السرىر للسرىر ويقال على ما يكون الشيء بعده و هو الاستعداد والعدم كبياض الكاغذ وصقا له للكـتا بة والفاعل تديكون بالطبع كالنار وتديكون بالروية كالنجار وتديكون بالارادة والايثاركالآكل والبلاعب و تديكون بالقسر والتسخير كالعجل() والدواليب وقد يكون قريباكا لنار للاسخان ويكونب بعيد اكالانسان المسخن بالنار وابعد مندكالامر لذلك الانسان و قد يكو ن بالذات كانار للاسخان و قد يكون بالعرض كالبرودة اذا سددت مسام الحيوان نزيدت حرارته وتديكون مشتركاكا لنجار لابو اب عدة وقديكون خاصا كنجار هذا الباب له وقديكون مشتركا ذهنياكلياكالنجار مطلقا وقد يكون جزئيا كفلان النجار لباب بعينه . والتسابل الذي فيه ومنه وهو الذي يسمى محلا وموضوعا وهيولي وعنصرا وما دة واسطقسا والهيونى يعمها ويكون كذلك ايضا بالطب كالبذرللنبات والنطف للحيو إنات و تكون بالروية والارادة كالخشب للسر بر والباب وتكون قريبة وبعيدة إيضا كالحنطة للدقيق والدقيق للخز والخنز للكيلوس والكيلوس للكيموس وتكون مشتركة للكل وهي الأولى وخساصة لبعض الموجودات وهي القريبة وإذا نظرت إلى المسببات الموجودة كان الفاعل هو السبب الحقيقي الضرورى الذي لابد منسه لكل موجود معلول واما الهيولي فانماهي

(1)

كتــاب المعتبر و ج-٢

سبب وعلمة لأكب منها ومن المنى انسذى عرفنا حصوله نزواله كألحرارة والبرودة ما يسخن و يبرد وما يشهه فيا لم يزل كذلك كأنواد الكواكب. واما المنى المقرن بها الحال فيها تقد قبل انها سبب وعلة له اعنى فى وجوده وحصوله لانى ماهيته وحقيقته، وفرق ينها فان الجسم ليس هوعلة للباض كاهو علة للأبيض فانه جزء معنى الابيض لانه الشيء الذي فيه البياض وليس هو كذلك للبياض فانه ليس جزء معناه بل هوموضوع له كما قيل، واتماسميت سبيا

كذلك للبياض أن انديس جزء معناء بل هو موضوع له كم قبل، واناسميت سببا وعلمة ومبدأ ان حيث هي هيو لى لا من حيث هي موضوع، والاسميت من حيث هي موضوع سببا وعلة ايضاكات السببية والعلية والمبدأية فيهاباشتر اك الاسم، فان كان في المعلولات ما ليس في هيولي ولا له هيدلي هي جزء معناه

فذلك تدنوج عن سببية الحيولى وعليتا بكلا الوجهين ولم يخرج عن سببيسة الفاعل ومبدأيته، ومالا يخرج عن سببية الهيولى ايضا لايخرج عن سببية الفاعل قان كل موجود في هيولى فعن فاعل وليس كل ما هوعن فاعل في هيولى عسل

مايوضحه البيان في موضعه وبيادر الذهن الآن الى قبوله . واما الحاصل الزائل وما يشبه من غير الزائل كالنور في المصباح والكوكب

نيسمى صورة وهى اتى بها هو التىء ما هوكا لايمض بيياشه والحاز بحراد تسه والطبوع بطبعه و الخصوص بخاصيته ومن قبلها يسمى المسمى لان بها هو مسا هو كانسانية الانسان ونوسية الفرس وقدتكون ايضاكلية وجزئية ولاتكون عامة وخاصة كما كان الفاعل والحيولى • شتركتين غنلقات الصور والصورة الواحدة لا تكون • شتركة غنلقات الحيولى اشتراكا وجوديا وأنما الصورة

ا بغزية للشخص الجزئى فى الوجود والكلية للكلى فى الذهن لافى الوجود . ويقولون ان من الصور ما هوجوهم وجزء الجوهم كنفس الانسان فى الانسان، ومنها ماهى عرض فى الجوهم كالبياض والسواد فى الانسان، ومنها مفارقة كحرارة الماء، وغير مفارتة فى الوجود كحرارة الثار، ومنها ملكة يتقادم عهدها ويعسر زوالها ومنها حالة يسرع زوالها ولايطول زمانها . کتاب المعتبر و الم

والناية هى اتى لأجلها نعل الفاعل ووجد الحاصل وذلك معلوم قاما انها لكل موجود اولبعض الموجودات نبيا نه فى موضعه من العلم الاعلى وتكون كلية وجزئية ومشتركة وخاصة وتربية وبديدة وبالذات والعرض قما نعرفه حيث نعتبره على قياس ماقبل وإما ما بعده الذيء وهوالعدم فانه للكائن بعد مالم يكن اما مطلقا وإما عدم فى شىء ماكندم الحرارة فى الماء البارد فا نه يتقدم لاعمالة على كونه حارا بعد ما لم يكن وهذا فى الحقيقة ذهنى مضاف الى اعتبار وجودى من جهة مبدأيته فالمبادى هى هذه والمبدأ اعم من السبب فى التسمية فان النقطة فى الخط والآن فى الزمان ليسانسين ولاعلتين وها مبدآن

الفصل الرابع ف الميول والحل والموضوع

ا لحيولى والموضوع يقا لان عسلى الشيء الذي هوعل تابل الاحوال المتبد لة ولأعراض المختلفة في الكون والفساد والتغير والاستبحالة فان الاعتبار يرينا في الوجود من الكائنات الفاسدات والمتغيرات المستحيلات شيئا يزول وشيئا يتجدد وشيئا يستبدل الحادث بالزائل كالشمع في التشكيل والتبديل واللو في ألكشابة والمحوو المنطقة للجنين والبيضة لمفروخ - فا لزائل هو الفاسد والحادث هو الكائن والمستبدل الحادث بالزائل هو المحل و الموضوع والحيولي فاجرى عرى اللوح للكتابة يسمى علاوموضوع وما جرى المحشب للسرو والنطفة للجنين والبيضة للفر خيسمي، هيولي .

والنرق بينها ان ذلك اعتبر فيه ا على بقياس عبر دا لحال كالجسم للبياض وهذا اعتبر فيه المحل بقياس دى الحال فيدخل المحل فى المقيس اليه ثانيا ويكون بو ما منه و ما كان من ذلك يتم بالنمو والزيادة يسمى مادة وخصوصا اذا تزيد يه تعليلا تليلاكا لما المشجرة والتذاء لبدن الحيوان فياعتبار المحل بمفرده مقيسا المى منها تعليلا تليلا كالمحسم مقيسا الى البياض بسمى موضوعا وبقياسه الى الحاصل منها كالابيض بسمى هيولى فالحنطة هيولى للدقيق والدقيق للعجين والسجين للعجين والخذ

و الخبر هيو تى و ادة لأخلاط بدن الانسان و الاخلاط هيو تى و ادة للاعشاء وللاز و اح و الاعشاء و الار و اح للبدن تتكون الحيولى تربية وبعيدة و اولى و اخبرة ، فأذا اعتبرت الاذهان بطريق التحليل و جدت الاحوالى تتبدل على الاجسام وما لا يتبدل فى جمم بعينه فنظيره و مثله يتبدل فى غيره فا ن السواد و ان لم يزل عن الفار فقد يزول عن شعر الانسان ويستبدل به البياض ، و اذا فقطرت بقريق النسان ويستبدل به البياض ، و اذا الفرات بالاعضاء و الارواح وهما

وازام برن عن الله وحد يون عن سعر الدنسان وسيمين به بهيس . وا--- نظرت بطريق التحايل (،) وجدت بدن الانمسان من الاعضاء والارواح وهما من الاغلاط والاخلاط من الاغذية والاغذيه من النبات كل أنا هيولى للاول يستحيل اليه ويتكون منه و تعلم إن النبات يتكون من الماء والارض مع هواليته وناريته فان الحبة من البذر تنشؤ شجرة باستمدادها من هذهو تتكون

وقد اعتقد تو مإن هذه يتكون بعضها من بعض ويستحيل بعضها الحابعض فعيبدل الماء هو اء والهواء ما ء وبيقى الحا مل الاول والزوال والاستبدال هو الحسم ذوالا تفا رائع الرائعا رائعا رائعا والحسم دوائعا الرائعا رائعا رائعا وبالحث يوسيم اء سائلا ويسمن ويلطف فيصيرماء سائلا ويسمن ويلطف فيصيرماء سائلا السمن والسمن المائع وبالمقتل الوجود وما تجدفه من الكون والنساد والاستبدال ان كان حقا (م) في نفسه والا نالتصور تد فرق بين ما يصوره زائلاوما يصوره باقيا واذا اعتمدت طريق النظر اصبت مثل ذلك ايضا واذا تايست وفصلت بعد ما احملت وجدت الانسان والقرس شتذ كان في معنى الحيوا نية (م) والارتمان عالم عاش كاسد مستحيل منتذ

نا م حساس متحرك بالارادة ووجدت الحيوان والنبــأت يشتركان من ذلك فيا عدا الحس.والحركة الارادية فان كلامنها جسم كائن فاسد مستحيل مغتذئام وتجد النبات والمعا دن والارض والماء والهواء والنار تشترك فى مغى الحسمية والكون والفساد والاستحالة وتجد الارض والماء والمواء والنار تشترك مع

⁽١) سع ــ التحليل با لعكس (٢) سع ـ كان حقا (٣) سع ــ الحيوان ,

الا فلاك والكواكب في معنى الجسمية النه هما الامتناد القابل التقدير في الجهات المثقابة قترى الجسم عبولى اولى وموضوعا اولانسائر الموجودات المحسوسة فتسمية هيولى اولى باعتباد الكائنات الفاسدات الحاصلة منه وموضوعا بقياس الاحوال المشتلفة الحساصلة فيه القارة منها والمتجددة المتدلة واعتبر في هيوليته وموضوعته عبرد معنى جسميته دون غيرها مما يوصف به بقياس بعضه الى بعض من عظم وصغر وطول وقصر وعرض وضيق اونما هو موجود فيه وله بذا ته من يطاض وصواد وما عدا هذا و

وافهم منالنظم والصدر والطول والقصر والعرض والضبق التقد يرات الاضافيته التي تكون للاجسام (;) بقياس بعضها الى بعض لا ن نلك هى التي تتبدل وتختلف باختلاف النسب حتى يكون الواحد فى نفسه وبحالته الواحد ة عظيما صبغيراط ويلاتصيرا بالمتياس الى ماهوا عظم واصنر واطول وا قصر والا فحكل جمع عظيم وطويل وعريض وعميق ولوكان فى قد را لخردلة فا علم ذلك واعرف الهيولى الاولى ومابعدها من الهيولات القريبة والبعيدة والمتوسطة .

فهذا اصل موضوع فى هذا العلم وتدتيل ان الهيولى الأولى عبر الجسم وانهك لاستداد لها ولانتنى با لمتدار الاضافى كما تلنابل سلب عنها معنى المقدارية القابلة للا نقسام الفرضى والوجودى وقبل انهك شئ يتصور فى الأذها ف ولا يحس فى الاعيان وهى الهيولى لهذا الجسم الذى ذكرناه .

وذلك لما اشتبعطيهم من كلام الاقدمين الواضعين لهذا الاسم حيث تالو الامقدار لما ولا شكل ولاصفة من تقل وخفة ولا موضع من نوق اوتحت فا تمسا عنوا بذلك انها بجر دها لا يتعين لها مقدار معين هو اعظم من آ نير اواصغر اوضعف اونصف ولا صفة من الصفات المعينة من خفة او ثقل فانه لاثميء لها من ذلك بذاتها ولا يدخل في معنى ذاتها اذ لوكان من ذلك شيء لها بذاتها لدمها باسر ها واستحال استبدا لها به وزواله عنها فانه لوكان تقدر شبر في شبر ذاتها اولازما للهبولى التي هي الجمع بذاتها لكان كل جسم شبر افي شبر لايزيد ابدا ولا ينقص كتاب المعتبر على المعتبر المع

الهيولى التي هي الجسم هيولى اخرى فلا.

وقد اوردوا لذلك حججا ود تقوا فيه نظرا وجوابه وقد حصل في موضعه من النظر في الاصول الكلية يصاح ان ينظر فيه بعد استيفاء النظر في هذا العلم فان الصلوم يتسلمها المتعلمون كما قبل مقبولة من المعلمين ويؤخوون النظر في والمناظرة عليها الى العلم الذي هواعلى من ذلك العلم فان الاذهان تتر في في علو مها من الاقرب اليها الى الابعد منها مستعينة بمعرقة ذلك الاقرب اليها الى الابعد منها مستعينة بمعرقة ذلك الاقرب تقوى بها النفس على المستعانة في المعرقة والعلم اما في المعرقة فل المعرقة والعلم اما في المعرقة النائية بالتدريج كما يقوى البصر شما يالنظر الى الشيء الاتن في المنظر الى المشيء النفر الى المنافز الله المنافز الله المنافز الله المنافز الله عندا اخفى لانها من فطر تنا ابعد واعلى واما في العلم فعي في الطبع اجلم هي عندنا اخفى لانها من نظر تنا ابعد واعلى واما في العلم فلان علمنا بالشيء يتم من جمة انعلم باسباب التي هي المادي وكال العلم با خر

⁽١) صف - فا نهم بة و او ن (٢) صف زدت اوتقصت (٧) ما بين القوسين ليس

الاو انروكيف نعلم الذيء قبل ان نعله وكيف نستيمين بعلمه على علمه واتما تتقلد الاسباب ثم نعل بها تم يما علمناه بها الى العلم التام بها فلهذا يحتاج المتعلون كما فيل فى القصل السائف الى قبول الاصول فى العلوم الجلزئية تقليدا و معرفة بشرح الاسم من غير استيفاء العلم بها حتى إذا انتهى بهم التعليم الى عايات ذلك العسلم عادوا فطلبوا معرفة المبادى والعلم التام بها واستعانوا بما عرف مبها على معرفتها لاعل طريق الدوريل على طريق المعونة والمتبعد .

نا لقول فى الهيونى أحد الاصول الموضوعة فى هذا العلم واستيفاء النظر فيه ورد الاتاويل الهبطة (١) بصواب القول فيه يكون فى العلم الاعلى.

الله عليه بمجود معنى جسميته من جهة اله قابل لصور إلكا ثنات تسميه هيولى والله واستعداده بمعضها لقبول بعض يكون هيولى قرية ومتوسطة ومن جهة انه بالفعل حامل لصوره يسمى موضوعا ومن جهة انه مشترك للصوره يسمى موضوعا ومن جهة انه مشترك للصور يسمى طينة ومادة وان كان قد يخص باسم المادة ماعدا المستعد ودخل في هيوليته او لا (م) ولان التحليل اما الذهنى او الوجودى إذا فرق بين بسائط الركب كان عرد الجسمية آخر ما يتحل اليه يسمى اسطقسا وان كان الاسطقس في عرفيم هوما يتحل إليه الجسم المركب إذا حللته اليطائحة المختلفة وادواحه ولا يتحل الاسطقى إلى طبائم مختلفة كما يمثل بدن الانسان الياعشائه وادواحه هي الناز والهواء والماء والارض فتجد كل واحد من هذه العناصر التي الي اجزاء نختلفات كما اغلت تلك اليه لان جزء الماء ماء وجزء الحواء هواء بيد لك سمى اسطقسا فتكون هذه اسطقسات الكائنات وهيو لاتها والحسم هيولى إولى لها م هذا إذا اعترت بطريق التحلل.

و اما اذا اعتبرت بعكس ذ لك اعنى على طريق التركيب منها و مماينضاف اليها سميت عناصر فتكون هذه اعنى النار و الهواء والماء والارض عناصر الكائنات والجسم عنصرا لها جميعها فا ذا إنتذأت منها وانتهيت الى الاشياء المركبة بالجم و التركيب سميتها عناصر و إذا انتهيت مر_ المركبات اليها بالتحليل سميقها اسطفسات فهذه إسماء لهذه على سبيل الوضع والتسمية ، معادرة في هذا العلم.

الفصل الحامس

فى الصورة والناية والعدم

الموجو دات تنقسم باعتبار الوجود الى ذوات قارة في الوجود والى إفعال صادرة عنباوفها والذىعنه تصدر الافعال يسمى فاعلاو الذى فيهيسمى تأبلاو القابل هوالمحل والهيولى والموضوع لوجود مايوجدفيه وقدسبق القول اللائق فيه بهذأ العسلم والاسباب والحاصلة عن الفاعل في الموضو ع منها ما يسمى صورة وهي التي بها الشيء هو كالبياض للابيض والحرارة للحاربل والانسانية للانسان والتربيع للربع ومنها مايسمي عرضا كالبياض للانسان والحرارة في الماء والتربيع في الشمع والحشب مثلا وقد يقال صورة لجميع ذلك حيث يعني بها كل صفة لموصوف كيف كانت كالعلم للعالم والكتابة للكتاب والنفس للإنسان والحرارة فناروالماء الحارسواء كانت طارية اوزائلة مع بقاء الموضوع كحرارة الماء اوغير زائلة الابزوال الموصوف كرارة النار اوغير زائلة على الاطلاق كأنوار الكواكب وسواء كانها الثبىء هوما هوكالتنليث للثلث والتربيع للربع اولم يكن كالبياض فى الثلث والمربع وسواء كانت لازمة للشيء فى معقوليته ووجوده كساواة زوايا المثلث لقا تُمتين فانها لازمة للثلث لاترتفع عنه عند العقل ولانى الوجود اوكانت غيرلازمة لمعقوليته (١) وان لومته في وجوده كسواد الانسان الاسو د وسواءكان اللازم بواسطة اوبغير واسطة في العقل والوجود كالزوجية للاثنين ويقال صورة للنوع كالانسان ويقال صورة للشكل التخطيطي خاصة وسنها يسمى المصورون ويقال صورة لهيئة الاجتماع كصورة العسكر وشكل القياس في إئتلاف القرينة ويقال صورة لنظام محفوظ عند العقل كالشريعة والقانون والسنة ويقال صورة لحقيقة كل شيءكان جوهرا اوعرضا وتفارق

^(٫) سع - لقبو ليته .

النوع با نها تقال التجنس ايضا من حهة حقيقته لا من جهة جنسيته وا صورة الما خوذة احدى المبادى المعقونة من المتوانة با لقياس الى المركب منها ومن المادة على المادة كا لحشب السرير على انها جزء له توجيه بالفعل حاصلا موجودا فان وجود المدريرية توجب وجودها وجود السريرية توجب وجودها وجود السريرية توجب وجودها المحدى المبادي عنى التي تقوم الهيولى وتقرر وجودها حاصلة بالفعل قالوا لا ن الهيولى وتقرد معنى طبيعتها وإنما إذا اقترنت بها المعودة المعودة المترنت بها المعودة الموجدة المترانت بها المعودة الوجدتها لاعلى انها فاعتها بل موجيتها .

واحتجوا على ذلك بأن قالوا ان الهيولى (م) اذا وجدت جسا حاصلا بالفعل في الاعيان لم يحو وجو دها الافي حير غصوص و لا يوجب لها ذلك الحيز غير الصورة الماحيز الارض فصورة الارض فصورة الثانية اوحيز المواء فصورة الموائية اوحيز الماء فصورة الشارية اوحيز الساء فصورة السائية وكل كوكب فصورته الخاصة به .

قانو او الدليل على ذلك أن الذي يستبدل صورته كالهواء تصبر ماء يستبدل حيزه فيهبط من حيز الهواء المحيد الماء وبالمكس و قانوا ايضا وكذلك المقدار لايتمين لها الابا لصورة و الدليل عليه أنه يتبدل بتبدلها فالماء يصغر حجمه لجموده و يعظم بذوبا نه و يعظم اكثر أذا مسار هواء بما اقتضته له صورة الهوائية من العظم و إذا كان كذلك استحال و جود الهيوني بمجردها و انما يتمين بها الحيز بما يمين لها الحيز و المكان و المقدار والشكل وغيرذلك تهذه هي الصورة المؤمة الادة كصورة الما لية كالية و يهرد وبسحن وهوهونكون الحرارة والبرودة اعراضا وصفات عرضية و ان مهيت صورة مهيت باشتراك الاسم .

وطال الخطب فى هذا لتقييم والا بانة ثم للتثبت والمناظرة وليس موضعه هذا العلم فانه يتملد نيه علم هذه المبادى بغير حجة ويؤخر المجمّة والبيان الى املم الاعلى كما قيل فنتقلد الآن بطلان هذه الدعوى ونسمى الصورة ماسميناه مماسمو مصورة

اوسموه عرضاً وهو الوجود في الهيولي عن الفاعل و ان خصصنا بذلك مابدائشيُّ هو ما هوكا تربيع للربع لاكالبياض له جاز لما فيها نعنيه وتسميه صورة ذاتية وما عداه صورة عرضية لهذا الشيء الذي صورته الذائية غيره ويكون ذلك ذاتيا له منجهة اخرى كالبياض للربع لا ونحيث هو مربع مل منحيث هو ابيض والتربيع للابيض من حيث هو مربع و قدسيق في الكلام في الحدود ماتستعين بمعرفته في هذا الموضع فان الصورة ها هناهي التي كان معناها في الحدود فصلا النجنس الذي به تم الحدو على تلك النسبة في التسمية والمأهية والحقيقة في الوجود وبقي في ذلك اعتبار من جهة الانعال فان الشيُّ قد يكون هو ما هو عند العقل و في النسمية التي محسما تعقله كالانسان بنطقه والنار باحراقها والصورة الحقيقية من صفات الذي هي التي عنها يصدر ذلك الفعل صدورا (١) اوايا كالاحراق بالحرارة والسحق بانتقل قان الحديد المعمى يحرق الاشباء التي يقع عليهاكما يحرق النا ربحرارته وناريته وبرضها ويسحقها بثقله وكثافته وانما النارهي المحرقة فهي ماهي بالحرارة البالغة فالحرارة صورة النار الحنيقية واللطافة تابعة لها والكثافة عارض عرض (٢) الوضوع الحاركالحديد فهكذا تعرف الصورة ها هنا الى ان يأتى الكلام الحرى المفصل في الطبيعيات فانها المطلوبة فيها فان الموضوع في العلم يكون معنى جنسيا وهيو لانيا والمطلوبات في ذلك العلم هي مالذلك المعنى الجنسي من الصفات الفصلية والخاصية والعرضية ولذلك الموضوع والهيولي من الصور والا عراض وانما ذكرت هاهنا المبا دى في صدر العاركلية ومطلقة لتعرف ثم تطلب على وجه التفصيل في انواع الموضوع واصنافه .

و اما العاية فانها الذى من اجله وجد الشىء وقعل اتماعل الصورة فى الهيولى على . ماقيل كالجلوس على السرير فا نه علة وسبب وجد فى ذهن الفاعل ولاجله فعل ماقعل فوجد ما وجد فها وجد وهى صورة السريرية فى السرير وقد تقدمت معتولة فى ذهن الفاعل ثم بعد ذلك وجدت وحصلت بالسرير فهى سبب وعلة للصورة الموجودة عن الفاعل فى الهيولى ومسبب ومعلول فى وجودها لتلك

⁽¹⁾ سع - صدة (٢) سع - عارض غريب.

السورة فان بالفاية المعتولة عند التجار حصلت الصورة الموجودة بالسرير وبالمسورة الموجودة في السرير وبالمسورة الموجودة في السرير والمحيان فهي علة فاعلية الفاعل والفاعل علة علية (١) وجودها و تتركب هذه في الوجود والذهن حتى تكون الصورة فاعلا تحرارة النار تحيل الحطب نارا الحرى وتسمعن الماء و تتكون الصورة فاعلا تحرارة النار تحيل الحطب نارا الحرى اعنى أنما الاحراق المعترف فا المناز المقدم في المارة في الحراق المناز المعرفة وفاعلة للنار الحادثة وغاية للنار الفاحة في الحراقة في احرافها والمعبودة النار العرفة صورة النار العرفة المورقة المارة المعرفة صورة ولا فاعلا ولاغاية فهذه هي الاسباب والمبادى الكلية الوجودية التي تكون بالذات.

وأما العدم فان وجوده وسببيته بالمرض لا نه شرط فى حدوث الحادث قبل حدوث وليس هو معنى وجودياً من حيث هو عدم بل من حيث هو معد وقد وليس هو مغيو لية الهيولي كالبياض والصقال فى الكاغذ فى اعداده لقبول الكتابة بالالوإن الاسرى فهومن الصفات الهيولانية ولاحتى بها واتما عدميته تدخل فى الاسباب عند الذهن لافى الوجود حتى يتصوره كائنا بعد ما لم يكن وبه يكون الحديد هيولى السيف دون الشمع والرصاص ونحوها (م) فهده هى الاسباب لا غير لما بالذات ولما بالعرض ولما بالطبع ولما بالتسغير ولما بالاسرادة ولما بالقسر ولما بالبحت وإلاتفاق من سائر الافعال والمفعولات (ع)

الفصل السادس

فى ان مبادى الموجودات هى هذه المذكورة وماعداها عايقال انه بالبحث والاتفاق ومن تلقاء نفسه ترجع اليها فى الحقيقة تنسبق القول فى ان هذه المبادى تكون بالطبع وتكون بالروية وتكون بالارادة

⁽۱) صف ـ علة (۲) سع ـ معدوم و مقر ر (۳) زيا دة •ن سع ـ وهوصورة اولى بعد تصوره ثانية معدومة (٤) سم ـ المعقولات .

كتاب المتبر والمحتبر إ

وتكون با تتسر وتكون بالذات وتكون بالعرض فاني بالعرض غنفة متفننة بالترب والبعد وكل ماهو بالعرض سبب نهو بالذات عن سبب غيره ووجوده الحقيق أنما هو عن ذلك السبب الذي بالذات ونسبته الى هسذا الذي بالعرض تالية ولا حقة لنسبته الى ذلك الذي بالذات مثا له البناء المبيت سبب بالذات والشييغ والشاب والابيض والاسود والعجمى والعربي اسباب له بالعرض فا فلك اذا سألت عن عمل البيت قلت البناء فصد قت وذكوت السبب الذي بالذات او قلت فلان الشاب او الشيغ اوالابيض او الاسود اوالعجمي اوالعربي صدقت ايضا ولكنك ذكرت السبب الذي بالعرض فان كل واحد من حيث هو غيربناء اتما هو بالعرض.

١.

ومن الاشياء ما توجد عن اسبابها وجود الازما دائما و منها ما يكون عن سببه على الأثر الامر و منها ما يكون على التساوى ومنها على الاقل فاللاز مة الدائمة هي الضرورية والتي بالذات ولا عائمي لم و لا ما نع يمعها مثل حركة السباء والكواكب و التي تكون على اكثر الامر و لا تكون على الاتمان على الأتان في الاتمان على الذائبة الصرورية إيضا لكن لها عائمي ومانع كاثارة الشمس للارض فانها تصدر عنها دائما ملم يعنى عائق ويمنع ما نع كالسحاب الكثيف والكسوف و وامنال هذه اكثرية الإيجاب و اتابية اللايجاب و اتابية اللايجاب و اتابية اللايجاب و اتابي تكون على النساوي فهي الى تتوقف اسبابها التي بالذات على السباب الحرى توجب او تمنع مثل ادادة الانسان بطر ئيات اقعاله فا قد بريد الاكل اذا جاع ولابريده اذا شبع فالجوع سبب بطن ينا اتو ة المريدة الم يعنى عائي واذا لم يقدله واما الاقلية فهي ما بالموض في طالا الاكلية فهي ما بالموض ومقابله ما على الاكونه اتبا والذي كونه اتبا والذي الاكونه اتبا والذي الاكونه اتبا والذي الاكونه اتبا والذي الاكونه البالوض ومقابله الوحود عن ذلك السبب وحاصلة عند بالموض لا عالدات فان السبب وحاصلة عند بالموض لا عالدات فان السبيد

البخت هو الذي ينال الحر الذي لم يسم لطلبه كن حفر بئر ا فوجد كنز ا اوسمي في طريقه لغرض ما فصادفت حبيبا فانه ينتسب إلى البخت والاتفاق من حيث انه لم يسم لاحدهما اعني لم يكن احدهما غاية سعيه ومطلوبه منه وانمك صادفه مصا د فة ا تفا تية و لو كان كل من حفر بئر ١ وجد كنز ١ وكل من سعى لغر ض لقر حسياً لما قبل في ذلك انه يخت اواتفاق ولكان الساعي يسمى للقاء الحبيب لانفير ، وحافر البئر بحفر ها للكنز لا لاستخر اج الماء فكان يكون طَّا لبا قاصدًا لذلك اولا و بالذات والبخت و الاتفاق في تعارف الناس ما لم يسم له الساعي فصادته من الخبر في حسن البخت ومن الشرفي سوء البخت واذاتأ ملت وجود الدفين وجدت له سببا بالذات وهو الحفر اليه و الحفر عن فاعل فعله بالذات هو الحفار ونيل الكنزعن الحفر اليدايس بالذات وانما هو بالعرض من جهة كونه طالب الماء في حفره لاطا لب الكنزكماكان بناء البيت عن البناء بالذات وعن الابيض والاسود بالعرض فكل مسبب في الوجود فهو عن هذه البادي وله وجود عنها بالذات والأكال تديكون عنها بالعرض وقدنبين هذا فوالفاعل بمثل البناء والابيض والاسود و في إلغا مة ملاحق إلكنز ومصادف الحبيب وكذلك إذا ناملت مايقا ل إنه مر . ي تلقاء النفس الذي يظن انه لا غاية له فانك تجده عن فاعل مالذات والغابة إلا إنها غير معلومة عند الف عل والس من شرط كل فاعل ال يشعر بفعله فكيف بفاية فعله كائب رفي احراتها وكذلك العابث إنما يعبث لداعي حاجة اوعادة والعادة مطلوبة محبوبة كالطبع والغاية في ذلك هو الحاجة كن يحك جسده لحلى إوساخه وتفتح مسامه والعادة لذيذة محبوبة وغساية مطلوبة فتأ مل ذلك تجده لا زما لر أى الموافق والمخالف في الطبيعيات اعني ان الاسباب و المبادي هي هذه لاغير ها فان الذين قالو ا ان مبادي الاشيساء هي الاجراء التي لا تنجري ولانها ية لها مبئو تسة في خلاء لانها ية له وبحركاتهما ومصادفاتها (.) واجتماعاتها وافترا قاتها تكون انواع الكائنات فالاجراء والحلاء في رأيهم ترجم الى الهيولي والحركات والاشكال الحاصلة الى الصورة كتأب المتبر وب يوب

والمحركات هي النمو اعل وذلك لفا ية لاعمالة هي الوجود الباقى بالنوع اوبالشخص و تدلوم من رأيهم وجود هذه المبادى بمايه نكثوا عنها الى ما تط هل للخلاء حقيقة كما قالوا اولاحقيقة له والاجراء التى لا تتجزى وحركاتها ومصادفاتها واجناعاتها وافترا قاتها سنو في الآن الكلام في للنظر السنقص نعها.

الفصل السابع

فى اللواحق الا وائل للهيولى الاولى من الوحسدة والكثرة والا تصال والانفصال

انا اذا اعتبرنا الهيولى الاولى التي همى الجدم غير دمعناء وعسل ما يقتضيه المحلاح المتأسرين ف تحديده وشرح اسمه حيث يقولون الله الطويل العريض المميق وافر دنا ها في النظر الذهن العرض عمافيا من الصور والاعراض والصفات والاحوال لم تحل في وجودها بما هي من من ان يكون جمع الموجود منها جميا واحدا بالا تصال اواجسا ماكثيرة شميزة بعضها عن بعض بالا نفصال فان كانت كثيرة بكزة با من ان تكون منسا وية الاندار لان كانت كثيرة بكر ذوات اقدار على ماقال قوم ولا يجوز ان لاتكون لها اقدار لان ما يكون كذلك لايكون لجموع كثير منه قدر فلا تكون هي الاجسام ولا ابراء الاجسام التي ايا ها نعني وفيها الكلام فحزء ما نه مقدار له مقدار ولا اسلب العظم مطلة بل تصغيره جدا فيد خل حيئظ في القسمين الاولين اعني في معتمد ارسلب العظم مطلة بل تصغيره جدا فيد خل حيئظ في القسمين الاولين اعنى ومنتفى مويا تها الحائمة المؤدات والمفهو مات في ماحد الوجهين الآفرين و ما تناوحدة الجسم الذي هوالميولى الاولى بالاتصال او كثر ته با لتجزى ووان ما وحدة الجسم الذي هوالميولى الاولى بالاتصال او كثر ته با لتجزى والتفسال مع تساوى الاجزاء في الاتدار والاحجام .

وتد ذهب الى هذا القسم الثانى توم من المتقدمين الاندمين وقالوا ان مبادى الاجسام الحاصلة محسوسة في الوجو د هي اجزاء لاتتجزى غير محسوسة صنوا کتاب المعتبر ۲۲ جـ۲

منها تتألف المحسوسات من الاجسام فكانت هذه الاجزاء لهم هي الحيولى الاولى اكمان الانصال الذي لهذه الاجزاء بذاتها عندهم لا يقبل الانفصال المغرق الذي يقباه المؤاف منها لان ذلك الانصال الذي لها في ذو اتهالها بذاتها ومائيشي. بذاته لام تتم الإبارتفاع ذاته .

- وا ما الا تصال إلحام يتبها فايس هو لها بالذات بل هو طا رعليها با سبا ب انوى ويزول بزوال اسبا به الطار ئة ويتفريق يعرض لها عن اسباب انرى فيذ لك تصغر الاجسام و تعظم وفى هذا تتساوى و تذكا فى فكان هذا معنى تولهم اجزاء لا تتجزى وهذه حجة لهم اوردناها لتنديم النظر و توفيته حقه وان لم تكن وجدت فيا قتل عنهم .
- و اما القسم الآس وهوكون الكل جسا و احدا با تصاله فهو تما يبطل بما بسه ثبت هذا لا نه لوكانت الحيولى الاولى جسا و احدا با لاتصال بالذات لما صبح نيها انفصال و تجزء لما تيل و استجمال الذلك وجود الحركات المكانية التى تكون بجسمين لا محالة جسم يقارن و جسم يفارق وجسم يفارق الوضعية ايضا فانها لجسم في جسم وكل ذلك و جود محسوس اعنى الحركات و المتحركات فيا منه وما فيهوما اليه على ما تبين لا برده راد ولا يشك فيه شاك .
- و اذا تلنا أن جسم الكل واحد بالاتصال لزم يطلان هذا التكثير با لا تفصال وهذا التكثير والانفصال با لانفصال حق لاعما لة فذلك التوحد والانصال باطل فليس جسم الكل واحدا با لذات با لانصال وإما الكثرة با لا تفصال والقول بالاجزاء الىلاتجزى تقدر د بانواع من الردود واحتبج عليه بكثير من المجيح.
- فن ذلك قولهم إن الاجزاء التي لاتجزئ لايصح لمثي منها مكان تتساوى فيها الامكنة والمتمكنات فلايكون هذا بمكانه احق من هذا به ولاهذا بمجا ورة هذا اولى من هذا بمجاورة هذا فلايصح لهابذواتها مواضع وامكنة إذا المواضع والامكنة من جنس المتمكنات والمتمكنات ايضا متشابهة فليس إحدها بمكانه احق من الآخريه .

ولذلك قيل في اشكالها انها لايمكن فيها غير الكريسة والافذوات الاضلاع

لاتوجد بالطبع و الذات في متشابهة الماهية لان التشابهة الماهية لا تكون في موضع منه ضاء وفي ، وضع زاوية و هما متشابهان لافرق بينهما فلم يبق سوى الكرية

فلايتألف منها جسم الاعلى طريق التشبيك ويتحلل اما الخلاء الذي يروىب استحالة وحوده اواحزاء الحرى على اشكال غيرك به تملأ خلل الكرات

المتجاورة وذلك محال فيها لان اشكالها التي لها بذواتها المتها المة لايحوزان تختلف وقدفهم تولهم علىوجوه ورد محجبح كثيرة سودت فيها الصحف واستفرغ فيها الوسع وذلك الأتو ما ذهبوا الىان هذه الاجزاء قدتكون في الحسم الواحد

المتناهي المحدود غير متناهية و هــذا من قول من يقول بان هذه الاجزاء لامقاد رلها و قدر د بأن قبل ان الحركة قد تقطع لمتحر ك مسافة في ز من متناه فكيف تكون قد قطعت في مسافة متناهية نزمان متناه مالا يتناهى عددامن هذه الاجزاء وكل ثان منها لايصل اليه المتحرك الابعد الاول فلو لم ينته عدد

الاجزاء المنضودة على التتالى لما انتهت الحركة ولا الزمان .

وتمحل قوم للخروج من هذا بأن قالوا أن في الحركات طفرات وهو تول سيخيف فان الطفرة معناها وجود حركة سرية بين حركات بطيئة وبالتخليق بين الحركات المنجرة وكل ذلك على مسافة و في زمان و إن قصر وهذا قول عناد وجدال لابخني بطلانه على قائله ومتأمله .

وردوه ايضا بان قالواان الكثير آحاد مجتمعــة فمتى لم يوجد واحد لم يوجد كثير فالمؤلف من كثرة فيه آحاد والآحاد من الاجزاء اذا تألف منها جسم تألف بالاتصال فكان المتصل المحدود منها من عدد محدود عظيمه من كبره وصغره

من قليله فكيف يتألف الشيء نما يتألف منه نصفه و نصف نصفه وكذلك هلم جرا إذ قد جعلوا اجزاء الصغير و الكبير غير متناهية و اما من لم يقل بأنها غير متناهية و قال بانها غبر متجزية فمنهم من اراد بلا تجزيها انها لاتنقسم بالتفريق والتجزية الحاصلة بالفعل ومنهم من قال بانها لاتتجزى بقسمة وجودية ولافرضية والفرضية اما ما عراض قارة متمزة كبياض وسه إد واما باعراض اضافيمة مثل عاسة ومحا ذاة كما نضع خطا على خط لا كله عسل كله بل بعضه على بعضه فان كل و احد منها ينقسم الى ماماس ولم بماس ومن قال النب الاجزاء لاتتجزى جذا المعنى فر دوره كثيرة وبطلان توله ظامي من ذلك مابرد من جهة الحركة فان المتحرك لايقطع مسافية الاو تد تطع نصفها ونصف نصفها قبل نصفها ونصف نصف النصف قبل نصف النصف وكذاك ابدامها فرضت جزءا وايضا فاذ إذا فرضنا جسا مؤلفا من ثلثة اجزاه فالحزه الاوسط تدحجب الحزئين الطرفيين عن التماس فكل منها قد مس منه غير ما مسه الآخر فقد انقسم بمسه إلى بمسوس هذا و بمسوس هذا وال لم يحجب نقد ارتفسع من البن و فرض في البين وال داخلاه ولم يداخل احدها الآخر فقد جزآه بمداخلة كل منه إ لحز ، منه و إ ن تداخلا أيضًا معه فلا يتركب من الثلثة ما نريد مقداره على مقدار الو احدوكذاك من الستة الاجزاء ولا من التسعة الاجزاء ولا ممازاد على ذلك و هم يقولون ان الجسم يعظم بكثرة مايتاً ف منه و يصغر بقلته ة نو ا وكذلك لو فرضنا صفحة مؤلفة من هذه الاجزاء واشرقت الشمس على احد سطحيها فهي لامالة غير مشرقة عسلي الآخر فقد أنقسمت بما أضاء وبما لم يضيُّ ولركة المذهب يستغني فى رده لن يعقل ما يسمع ببعض هذه الحجم ولم يقل به من يعتد بقو له من القدماء و من قال أنها لا تتجزى بالقسمة المفرقة على الوجه الذي قيل فقد أعرض عنه النظار وجعلوكل نظرهم وردهم علىرفع القسمة فرضاو باعراض حالة ومماسات لبعض دون بعض لظهور الجحيج في رده فاما هذا فقد (١) اعراضو ا عنه الابقليل وهوما تلنأه في الاوضاع والمحاورات والاشكال والمقادير فاما الاوضاع فقد يتخلصون من الاعراض بها بما ذهب اليه بعضهم وهوانه لم يثبت لها بذاتها قرار في امكنة ولا على مجا ورة بل جعلها متحركة بعضها عن بعض و الى بعض بلا قرار ولايلقي منها جزء جزءا دون جزء الا في زمان دون زمان يلتي في غيره الآخر فكلها ياتي كلها في كل الزمان وبعضها بعضها في بعضه .

(v)

كتأب المعتبر ٢٥ ج-٢

واما الاشكال نقد قال قوم منهمانها كلهامتئات لان النئت ابسط ذوات الآضلاع من الاشكال ورد يما قلنا ه من حديث الضلع والراوية واتما هرب اليه من النشيك واختلاف الاشكال الذي تيل فإن المثلثات يصح ان تتركب منها الاجسام بغير تشبيك وقال قوم بل هي غنلفات الاشكال واحيل هذا الاختلاف المكرفات منها (۱) قالوا المحاكات المثار الاشكال الاصلية لها علة في اختلاف المكرفات منها (۱) قالوا المحاكات المثار المختلاف المكرفات حدة الروايا والمأما بارد رطب لان اشكال اجز ائم مربعات وكملك في الارض والهواء وبا في المركبات وجعلت عليه الاحكال ولاتطول بسط المكلام ولا تشغل به الزمان والاذهان فان كان له مفهوم مرموز لاتفف عليه فلا يكون هو هذا الذي رده و ترد عليه واذ تدبيلل يكون الحق الذي يموزأن يعتقد فيه وكيف يجوزأن يوجد او يحصور لاواحدا ولاكمرا.

الفصل الثامن

فى تحقيق القول فى وحدة الجسم الذى هوالهيولى الأولى وكثرته التى له بذاته واتمام القول فى الأجزاء

الو إحد فى المفاوضات يقال على الواحد بالحنس كا لانسان والقرس فانهما واحد فى الحيوا نية وعسلى الواحد بالنوع كزيد وعمر و فى الانما نية وعسلى الواحد بالمشخص كزيد وحمر و و على الواحد بالمذات كالنفس الواحدة وعلى الواحد بالمرض كالمسكر والمتبيلة وعلى الواحد بالانصال كالأشياء الملتصق بعضها بعض وذلك هو إلا تسال المرضى وعسلى الواحد بالحقيقة لما لاكرة فيه بوجه من هذه الوجوه وعلى الواحد بالمجاز كالذي فيه كرة بهذه الوجوه المذكورة وكل واحد من هذه الآحد هو غير منقسم ولا متكثر فى المعنى الذي هو به واحد ومنا هذه الآحد هوغير منقسم ولا متكثر فى المعنى الذي هو به واحد ومنا الواحد (م) النير والكثير فنقول الحبرغير الائسان بالشعف

⁽١) صف - المكنونات فيها (٧) سع - ومقابل الهو والواحد.

والنوع والحنس القريب والفرس غيره بالشخص والنوع وزيد غيرعمرو بالشخص ونحوذ لك _ والغرية والكثرة تقابلان الوحدة (١) فاذا قبل في جسم إنه واحد فليس مفهومه إنه لاغيرية فيه و ذلك إن الضدين من الاعراض تد يحلان نيه كا لأبلق بالسواد والبياضوهوواحد ولامحالة ان محل احدها منه غير محل الآخر قبل حلولها في الموضعين منه اذ لايتأتى ان يحل أحدها محل الآخر بعينه فلو استوعبه احدها لا ستحال مشاركة الآخرله فيه واذا اخذ منه بعضا وترك بعضا حل فيه الآخر فلو أن الغير ية كانت بهما لقدكان اذا استوعبه احدها وتبعه الآخر استحل لنفسه محلا منه وليس كـذ لك بل موضعا هـما منه غير ا ن تبلهما وانكانا غير متميزين وانما يميز إنهما والجسم تبلهما ليس بواحد بالحقيقة بل بالانصال والفيرية فيه ليست غيرية آحاد لانه لا آحا د فيه ولوكانت لما فيلت تسمة بفرض ولا عرض و قد بطل ذلك بما قبل في تماس الا جزاء واشراق الشمس وغيره فليس بو إحد لاغيرية فيه وليس بكثير متميز الآحاد بل هو و احد بالاتصال و النمرية فيه غير متمزة ولامنتهية الى آحاد بل ذاهبة في مدد الاتصال فلذلك لا تنتبي قسمته بل في طبعه قبول التجزي الي غير النهاية لان كل جزء منه جسم وحكه في قبول القسمة لما في طبعه من الغبرية حكم الكل ولايتصور ان القسمة تكثره بأن تحدث (م) له الغيرية بل القسمة تفصل غيريته إلى آحاد متكثرة والواحد بالحقيقة لاينقسم ولايتكثر فالجسم من حيث هوجسم لا واحد بالحقيقة ولاكثير هومجموع آحاد بل فيه وحدة اتصالية وغيرية اصلية موجودة في الاتصال غير متناهية با لقوة فلذلك لاتنتهي قسمته إلى ما لا يتصور فيه قبول القسمة فان استغربت هذا المعنى فاثبت لتأ مله .

و اعلم انك اذ اجعلت عــلى جسم نقطتين فــلم تجعلهــا فى مو ضع واحد بل فى موضعين منه ولم تحدث حدثا فى المحل سوى حلول النقطتين ومحل احداهامنه غيرمحل الاخرى قبل حلولهما لكنه لم يكن احدها متميز ا عن الآخر وتميز ا مهما

⁽١) سع ـ تقا بلان الهو هو ية و الوحدة (٢) سع ـ تجلب .

كتبأب المعتبر 7-6. و افرق بين حدوث الغيرية وتميز الغيرية فا ن تمييز الغيرين امر يطرأ على المغيرين وكذلك لا تميز ها ولوكررت النقطتين على موضع واحد لما صارتا ا ثنتين فمن حيث ان الجسم يقبل الاتصال والانفصال والتجدد بالصغر و الكبر يعلم إنه بذاته و من حيث هو جسم لا متصل و لا منفصل اعنى ولا و احد ولا كثير إذ لوكان بذاته واحدا متصلا لما انفصل اوكثير ا مفصلا لما اتصل وذلك هوقولنا لاواحد ولاكثير والقسمة اتما تميز منه اغيارا كانت قبل الانفصال متصلة لاعسل الوجه الذيبه يقال للآحاد المتميزة انها اتصلت فاذاكان الجسم بذاته ليس بواحد باتصاله ولا كثير با نفصاله ولا يختص به شكل والا لمما زال عنه وبراه قابل الاشكال وتاركها ولا وضع والالتساوت اجزاؤه فيه فلم يستحق جسم الساء ان يحتوى على جسم النار من حيث ها جسان ولم يكن احدها ا ولى بكونه حاويا من الآخر و لامحويا فالحسم بذاته لااجزاء له بل هو واحد باتصاله ومتصل في امتداده بغيرية غير متميزة حادثة با لانقسام ولا متناهية إلقبول له ويهذه الغيرية الاتصالية صار قابلاللتكثير والقسمة بغيرنهاية فان الغيرية لا تنتهي فى الآحاد الحاصلة بالقسمة الى ما لا غيرية فيه ولا إلى آحاد غير قابلة للقسمة فقد بطل القول بالأجزاء التي لانتجزئ على إنها هيو لى اولى وصع إن كل جسم كبر اكان اوصغيرا من حيث هوجسم يقبل التجزئ والقسمة فان لم يقبل لصغر أو صلابة فذلك ليس لحسميته

منها من الاعياء الصلبة فان توما ذهبوا الى ذلك وما ابعدواعل ماستعلم . المفص*ل التأسمع* ف الح كة

وسنتكلم على الايتجزئ لصلابته من الأجزاء عندالكلام على الارض و مايتكون

لكل علم موضوع و مبادى وعوارض فنظره فى ذلك الموضوع بتلك المبادى ومطلوبه تلك العوارض عـلى ما تيل فى علم النظر البرها فى وتدانتمى (;) الكلام فى مبا دى العلم الطبيعى وموضوعه فنبتدئ الآن بالنظر فى اعراضه وأعم اعراض الجمع الطبيعى وأخصها به من حيث هو جسم هى الحركة

⁽١) سع ــ و قد استو فينا .

وهذا موضع الكلام فيها والحركة تقال على وجوه. فمنهـــــا الحركة المكانية وهي التي ينتقل بها المنتحرك بمن مكان الى مكان ومنها الحركة الوضعية وهم. التي تتبدل بها اوضاع المتحرك وتنتقل اجز الله في اجزاء مكانه ولاتخرجه عن جملة مكانـه كالدولاب والرحا ومنهــا حركة النمو والنقص يعظــم ما المتحرك ويصغر ومنها حركة الاستحالة كالتي يسخن مها ويعرد فان الموجودات بعضها بالفعل من كل وجه وبعضها من جهة بالفعل و من جهة بالقوة ولايكون في الموجود!ت ما هوبالقوة من كل جهة ولاذات له بالفعل البتة كما يتضم عن تريب وما بالقوة هو الذي من شأنه ان يخرج الى الفعل المقابل لتلك القوة وما يمنع الخروج اليه بالفعل فلاتوة عليه والخروج عن القوة الى الفعل قديكون دفعة كاضاءة البيت بالمصباح و قديكون اولانأولا وهوالاكثر والاكثرى فى احناس الموجودات فانه لاجنس فها الاوفيه خروج عن توقر الى فعل اما في الحوهم فكما يكون الانسان عن النطفة وفي الكم كالنمو بعد النقص وفي الكيف كالسواد بعد البياض و في المضاف كحز و ج الأب في الأبوة الى الفعل عن القوة بايلاده وفي الأين فكالحصول في مكان بعد مالم يكن فيه وفي متى كالصباح والمساء يخرجان الى الفعل بعد القوة وفي الوضع كالاضطجاع والانتصاب وكذلك في الجدة كالفناء بعد الفقر وكذلك في الفعل يكتب بعد ما لم يكتب وفي الانفعال ينقطع ويتصل والحركة من هذا الخروج عن القوة الى الفعل أنما تقال على ماكان مند رجا كحمرة البسرة بعد خضرتها لادفعة كاضاءة البيت عن المصباح فيختص هذا بأجناس من الموجودات منها الكيف كما قيل في احمرار البسرة بعد خضرتها وتدرجها الى هذا من ذلك يسير ا يسير ا حتى تنتهى اليه وكذلك في الكم كالنامي والأين فكالحصول في مكان لم يكن فيه قبل وفي

الوضع كاستبدال اجراء المتحرك بالاستدارة اجزاء مكانه . وارسطوطاليس يحدالحركة بأنهاكمال اول لما باقتوة من جهة ماهوبالقوة . مثال ذلك ان الابيض اسود بالقوة وانتقاله من البياض الى السواد هوكمال قوتعالك . ذلك ان

وذلك إذا كان تدريجا ما لحركة فالحركة إيضاً له با تقوة فا الأبيعة , القارعل بياضه ابيص بالفعل تا ربا لفعل على بياضه و هوبا لقوة يتحرك الى الاسوداد وبالقوة مسود فالسواد كال بياضه مرى جهة ما هو بالقوة اسود والحركة كمال سكونه من جهة ما هوبالقوة متحرك (١) الا إن الحركة ليست من الاشياء التي تحصل له بنفسها وانما تحصل لشيء بشيء في شيء فتحصل للجسم بالاسو داد في البياض فهي السابقة مما خرج فيه عن القوة إلى الفعل فتكون حركة الاستحالة من البياض إلى السوادكما لا أوليا للأبيض من جهة ما هوبا لقوة اسود وكذلك في الأبن و الوضع وغيرهما فعلى هذا الوجه شرح اسم الحركة بأنها كمال اول لما بالقوة من جهة ما هو بالقوة ولأن الواجب في التعريف الحكمي ان لا يعرف الشيء بما الثيء اعرف منه ولا بمسا ويه في المعرفة والالعرفت الحركة بأنها الخروج من القوة الى الفعل في زمان وكأن التفصيل يأتي علم ذلك هكذا ـ الاشياء تكون بالقوةو نكون بالفعل وما بالقوة هو الذي يخرج الى الفعل والخارج مي القوة الى الفعل قد يخرج في زمان ويسمى متحركا وخروجه ذلك يسمي حركة و قد يخرج لا في زمان بل دفعة فلا بسم، خروجه ذلك حركة بل نحروجا وتغيرا مطلقا فيختص باسم الحركة الخروج والتغير الذي مكه ن في زمان و قيل إن الزمان يعرف حيث تعرف بالحركة على ما يأتى ذكره فكيف تعرف الحركة بالزمان فعدل عن هذا التعريف البين الى تعريف يحتاج الى ايضاح وبيان الحركة اعرف منه .

واقول أن الاشياء على ما قبل غير مرة قد نعر ف معرفة أولية ناقصة مجملة وغير تامة ولا مستقصاة كما يعرف الجمهور من حال الحركة والزمان قما من احد لا يعر فهما معر فة مجلة غير مقصلة و يعد الايام والليالي ويعرف الزمان ماضيه ومستقبله و إن لم يعر فه معر فة تامة حكية وهل هوجوهم اوعرض اوماعلته وما مه ضوعه و ما مبدأ ه وما غايته فالزمان بهذه المعرفة العامية اعرف من

⁽١) سعد فالسواد كما له من جهة ما هوبالقوة السود والحركة كما له من جهة

الحركة في النمر يف الخاص النام العلمي والحركة في المعرفة العلمية النامة إعرف من الرمان بناك المعرفة فلاباس الن يوجد الزمان بمعرفته الاولى العامية جزء حد د أخل في شرح اسم الحركة و تعربفها على طريق النحديد فا ذا تمت المعرفة بالحركة باهيتها و فلها و موضوعها عرف بها الزمان تعربفا حقيقها واذا لم يكن من العجب ان يعرف الشيء بنفسه اعني يتوصل الى معرفته النامة من معرفته الناقصة و تكون المعرفة النامة من علم النظر البرها في فلا يحبب ان يعرف الشيء بغيره من جهة المعرفة العاممية علم النظر البرها في فلا يحبب ان يعرف الشيء بغيره من جهة المعرفة العامية الناقصة الى لذلك النبر على هذا اللوجه واذا حققت في معرفتك و نظر لك التفعم بهذا القول في غيرها المحرفة المحاكمية باسم الحركة واشهرها به هي الحركة المحاكمية باسم الحركة واشهرها به هي الحركة المحاكمية باسم الحركة واشهرها به هي الحركة المحاكمية المورف فيها و اجب حتى إذا تحقق معقولها منه اهتري به الى غيرها من العلوك كات .

فقول ان الحركة في الأين تعرف منها بالمعرفة الاولى ان التحوك يترك مكانا وعلم مكانا آخر إذ يكون عدل عاسة جسم آخر اوعا ذاته ثم يزول عن تلك الحاسة اوتلك المحاذة ويصبر على عاسة جسم آخر اوعا ذاته ثام ان هذه الحركة موجودة فانه من الاشياء الظاهرة المحسوسة واما كيف وجودها وعلى اى نحو هو وأى معنى يفهم منه فنهه نظر لطيف ونولك إن الموجود من الحركة المكانية التي كلامنا فيها ان تكون عاسلة المحسم الذي تحرك اليه او بحوع الحصول عاسته او حصول الحاسة الأخرى المجاهزة المحسول عاسته او حصول الحاسة الأخرى المجاهزة الأولى اوالأخرى كل واحدة با نفر ادها لا تكون هي الحركة واللا لم يكن بين الحركة والسكون فرق ولم تمكن الحركة منابلة للسكون في أن السكون هوعدم الحركة فيا من شأنه ان يتحرك واما المركة فيا من شأنه ان يتحرك واما الزوال عن الحاسة الإولى معلى وجوديا فان كان هو الحركة كان عمو الحركة عامن المركة المؤركة كانت المركة المؤركة عادما لا شيئا هو جودا اللهم الا ان يوجد الروال من حيث هو عاسة الحركة عدما لا شيئا هو يحود عا الحاسة الموركة عادما لا شيئا هو يحد الروال من حيث هو عاسة المورى والحاسة الأخرى والحاسة الأخرى والحاسة حود عالحاسة الموركة عادما لا شيئا من قد كانت كالأولى في انها ليست حركة ومجوع الحاسة الأولى في انها ليست حركة ومجوع الحاسة والموركة المؤركة الموركة المؤركة المؤ

كتاب المعتبر ١١ ج-٢

الأولى والثانية والزوال عن الاولى ان كان هو الحركة فليست الحركة شيئا موجودا حاصلا فان الحصول لايوجد مع الزوال فالهاسة الأولى مع الزوال

موجودا حاصلا فا ن الحصول لايوجد مع الزوال فالهاسة الاولى مع الزوال معدومة والزوال فى نفسه معنى عدمى والهاسة الثنانية الحاصلة هى سكون

وكالسكون أذايست حركة فكيف يكون مجوع العدم والمعنى العدّى شيئا موجودا فان كانت الحركة مجموع الماستين إلحاصلـة والزائلـة فهى ايضا مما لايحصل لها وجود لأن الهاسة الزائلة لايكون لها وجود مع الحاصلة فلاتكون

تما لايحصل لها وجود لأن الجاسة الرائلة لايكون لها وجود مع الحاصلة فلاتكون الحركة شيئا حاصلا موجو دا او لا تكون شيئا من هذه الاقسام او لايكون بينها وبين السكون فرق فلاتكون مقابلة له على ما هو مشهور من مفهو مبهما ولا نظن فها خلا هذه الاقسام انه حركة مكانية فليس هى اذا شيئا حاصلا موجودا عـلى

وبين السكون فرق فلاتكون مثالية لدعل ما هو مشهور من مفهو مبهما ولاتظن فيا خلا هذه الا تسام انه حركة مكانية فليس هى اذا شيئا حاصلا موجود اعسل الرجه الذى الفنا ان تقول به للأشياء انها موجودة حاصلة فى الاعيان وبداية ، ا الاذهان تعتقد وجود الحركة بشهادة الحسوتراها معنى مقابلا للسكون وليس فينا من اذا وجد شيئا فى مكان مرة ثم وجده مرة اخرى فى مكان آخو لا يقول فيه انه متحوك و قد تحوك و الاكان فا ثلا بأنه ساكن و يعلم إنه لوكان ساكنا لم يجدد ثانيا مفارنا للكان الذى كان فيه اولا و قد و جده فارته و صاوالى غيره

لم عجده نا يا مفارة للحكال الدي كان فيه الالا و قد وجده قارته وصارالي غيره و هذا منه كل و المدارة موسارالي غيره و هذا منه كن من الاشياء المكانية فهو متحرك و فهذا الشيء لا عالمة تتكون فهذا الشيء لا عالم كنة فتكون الحركة فتكون المركة وتكون لله وجود و هذا الشكال ظاهم . واما كيف يتخلص الذهن الى معرفة الحق مر . حذا الاشكال و ينتقده واما كيف يتخلص الذهن الى معرفة الحق مر . حذا الاشكال و ينتقده

غير منراحم بالنقيض قبان نعلم انما انما نحكم على الاشياء بما عرفناه منها من صلة ا وصفات لا من حيث ان نلك الصفة موجودة لها حتى يحسكم بها عليها اونلك . , الصفات مجموعة حيثلذ فيها معافقط ولكن من حيث انا عرفناها بذلك اما حيثلذ

ا وقبل اوبعد وا ما من حيث تجتمع معا اوتفتر ق فا نها تجتمع في الذهن وعند النفس حيث تحكم فنحن اذا وجدنا الجلسم على مما سة جسم فا نه يتقرر في اذهاننا مماسته له و يتحصل عندنا ملجو فلة با لذكر خصوصا كتماكان العهديه وهوكذلك

وجعله

اقرب ثم اذا وجدناه عـلى مماسة اخرى لجسم آخر ارتفعت عن اذها ننا بوجود الماسة الثانية إلما سة الأولى فسلمناها سلبا بضاهر الزوال في الوجود فينضاف مفهوم الزوال وهوسلب الماسة الأولى الى الهاسة الأولى ثم المها المساسة الثانية في إذ ها ننا و أحدها معني عدمي ليس له وجود في الاعيان اعني الزوال والمعنى الآخر معدوم اعنى الهاسة الأولى والمعنى الثالث نقط موجود وهو المما سة التانية وجميع ذلك محصل عند الذهن وان لم يكن البعض في نفسه محصلا فى الاعيان حينئذ ونحن لم نحـكم بوجوده حينئذ ولكن بوجوده مطلقا يتدرج فى ضمنه إما حينتذ اوقبل اوبعد ونقول لمجموع ذلك إنه موجود أى له وجود اذليس فيه مالايستحق قول الوجود عليه لكن لامعا ولاحينئذ لان انماسة الأولى والثانية بهما وجود لامحالة لكن لامعا والزوال عن الماسسة الأولى فحكم ذهني فى متصور عــد مى باعتبار و جودى فهو الحصول السالف فلــكل شيء من مقومات الحركة وجود لاعالة وانكان وجودا غيرقار ولا مجامع لوجود المقوم الآخر وليس ان لايكون للشيُّ وجود و ان لايكون له وجود قارو احدا واذالم يكن في مقوماتها الاماله وجود بوجه فللمجموع وجود والكان غير مجتمع معا وليس المجموع شيئًا غير المقومات فعلى هذا الوجه يقا ل في الحركة انها موجودة وكل مستمر الوجود والتقضى مع الحركة فبهذا المفهوم ايضا يقال له موجود ومفهوم ذلك فيها غير مفهومه في الساء و الأوض وغير ها من الموجو دات و مالها من الصفات القارة الوجود فانا لا نحكم على شيء منها ب نه موجود الابعد ادراكه موجودا وقبل ادراكه معدوما فان الامر يوجد أولا فندركه وندركه فنحكم عليسه . ومها تتكررا لا دواك تكرر الحسكم وتكرر الادراك ما يكرر الوجود فلا يؤثر استمرارا لتقضى مع استمرارا لوجود في حكمناً بالوجود ولوكان الامرعند ما نحكم عليه بذلك معدوما إذاكان الحكم قبل ا دراك العدم ولكون مفهوم لفظة الوجود غير متفق عند المسميات بها والمقولات عليها لميجعل الفيلسوف الاول الموجود جنسا لأنواع الموجودات

(1)

وحعله إسما مشتركا مقو لا ما خنلاف المفهو ما ت ولعل من ذكر من المتقد معن إنه لا وجود للحركة و هو زنين أاله بهذا المعنى من اجل انه يشتمل على معانى لايصر منها في الوجود شيءو احد موجود الذلا يتحد الوجود الحاصل بالمعدوم الزائل اللذين هما مامنه وما اليه اللذين بينهها كانت الحركة حتى يصعر موجودا واحدا فكيف بالعدم الذي هو مفهوم الزوال وهذا نظر من امعن في التحقيق والأكان قد جعل قوله مثلة بن الحكماء يتعجبون منه ويتمثلون به في المحالات المشهورة البطلان اذ لم يفهموا مقصوده فيه وهو فلم يشرحه اولعله خص باسم الوجود ماله وجود تارفكل حركة وكل متعلق الوجود بالحركة ومتصل الاستمر ارفى الحصول والتقضى معها لايكون له وجود قار وانما استمر ار الوجود فيه مع استمر ارالتقضي وهما ذاهبان فيه على الاتصال فقس على هذا في باتى اصناف الحركات اماني الوضعية فوضع زائل ووضع حاصل وبالحملة استبدال الاوضاع وفي الاسخالة كيفية زائلة وكيفية حاصلة وبالجملة استبدال الكيفية كالابيض ينتقل الى الاسود (١) تدريجا و في زمان الا انه في الكيفية الزائدة مخلافه في غير ها حيث يبقى الاول السابق مع الثانى اللاحق الزائد وفي غير ها لايبقي وفي المقدار كالنامي ينتقل من مقدار صغير الى مقدار كبير في زمان وهذه مثل الكيفية تخالفه المكانية والوضعية في ان المقدار الأول في النامي (٣) محفوظ مع الزيادة وليس كذلك في النقص المقابل له فيضع المقدار المعين في الناقص من حيث هو ذلك المقدار الناقص في مكان ماعنه و الزائل الذي اليه في مكان ما اليه ولاينظر إلى إن الأول بعض النا في في مكان ماعنه والزائل الثاني بل من حيث هذا هذا وذاك ذاك فتستمر الشابهة فيما عنه ومااليه في سائرها. واعسلم ان الحركة تتم بستة آشياً . وهي المحرك والمتحرك وما منه وما اليه وما فيه كالمسافة التي فها الحركة والزمان فاما ما منه وما اليه وما فيه فهومن مقومات المفهوم والزمان لازم في الذهن اوداخل في تقويم المفهوم وكذلك

⁽١) سع - الاسوداد (٢) سع - الثاني .

الفصل العاشر

في اثبات المحرك لكل متحرك وانه غير المتحرك

اتول!ن الحركة لكل متحرك عن عرك هوغيره ولايصح أن يكون في الأشياء ما يكون المتحرك منه هو الحرك حتى يكون شيء واحد تحرك ويتحرك من حيث هو ذلك الواحد بل ذلك مما ل وذلك لان كل شيء من الحركة حادث بعد مالم يكن متصرم عـلى استمرار حدوثه وانه لا حركة واحدة لها حصول لاتقضى فيه ولاتجدد وانما توجد الحركة الواحدة لحدوث حال وانقضائها وحدوث اخرى بعدهاعلى الاتصال ومفهوم الحركة بجموعها (١)و ما هذه حاله فليس له بذا ته وجود حــاصل وكيف والموجود بذا ته يستحيل ان يطرأ عليه عدم يريل عن ذاته مقتضي ذاته و يزيل ذاته عن الوجود الذي هو مقتضي ذاته وهذه وجودها بالتصرم والزوال والتجدد والاستبدال نوجودهااذامتعلق بعلةلامحالة . ولنبسط هذا ليكون إلى الانهام اوصل ومتنا وله عليها اسهل وتخص البيان بالحركة المكانية كما خصصناه اولاو تس منها على غيرها فنقول ان الحركة في المكان قدصع من امرها ان محصولها هو مماسة جسم لحسم عدمت لحدوث عماسة اخرى من ذلك الحسم لجسم آخر فلوان تلك المماسة تقتضى لذا تها الوجود اولذات ما هي مماسة له ومنه لما عدمت عنها و اولم تعدم لم تكن حركة إذبا لحركة تعدم الماسة الاولى لكن الحركة موجودة فتلك الماسة لا تقتضى الوجود لذاتهاو لالذينك المتاسين والالما عدمت ولازالت عن دُينك الجسمين وهما موجود أن والزوال عن الماسة عدم لايقال فيه انه موجود ولامعدوم وارب قبل لعدم ما وجود فذلك العدم هوشيء موجود حقيقته غبر العدم ووجوده في الموضوع يوجب عدم شيء آخر كالبياض يوجب (٢) عدم السواد فيسمى عدما لانه قرينة عدم وإما العدم في تفسه فلا يوجد ولا يعدم

⁽۱)كذا ــو لعله ـ مجموعهما ــر (۲) سع ــ يفتر ن به . ولايتصور

كتاب المعتبر ٥٠ ج-٢

ولا يتصور ايضًا الامقيسا الى شيء واذا لم تكن انماسة موجودة لذاتها وتد وجدت ثم عدمت في شيء لشيء نلائك انها معلولة الوجود بعلتين علة هيولانية وهي المتحرك وعلة فاعلية اوجدتها في المتحرك وعدمتها اذلو وجدت فيه

عن ذاته لماعدست .

وكذلك نقول فى الماسة الاخرى الحاصلة مع عدم الماسة الاولى ومقهوم الحركة إنما هو ذلك بدينة فكيف لاتكون معلونة الوجود و مقومات مفهومها معلولة فى دائم وفى وجودها للتحرك معلولة للذهبى المحرك فلكل حركة فى متحوك عول هوتيره ولان الهاسة المتصورة جرء من مفهوم الحركة هى من جسم بلحسم فوجودها لجسم وكذلك المحاسة الاخرى وكذلك الزوال هو لجسم عن جسم فعصول الحركة الما هو الحسم عن عول لا وهذا الحركة المتحوك لان وجودها عن عولك وهذا الحركة عنم التحوك لان وجبح واجبع المحاسمة المحركة للتحوك لان وجود الحركة المتحرك لان عام والحاسة المحاسفة المحاسفة المحاسفة والحاسة المحاسفة والحاسة المحاسفة المحاسفة والحاسة المحاسفة المحاسفة والحاسة المحسم مع الزائلة فالحركة عمود عجوده

نا رتها اوالزو ال الذي هوعدمها لمساكانا له نهى منى يعدم بعضه بعضا في الوجود وما يوجد له الوجود وما يوجد له ويدم عنه بأنه الله يوجد له ويدم عنه بذاته والله عن الحاسة الحاصلة فقبلها نماسة را الله من الحاسة الحاصلة فقبلها نماسة را عن الاولى البهاكان بذلك متحركا فان كان اقتضا ها بذاته فو والله عنها الى

للشيء فلوكانت الما...ة الاولى تقتضها ذات المتحرك لما زال عنها او الثانية لما

وبالجملة فان الحسم لاتيمتضى بذاته عاسة جسم ولازوالا عنها اذلوا تنضى احدها بجسميته لا تنضى ذ اك كل جسم من كل جسم نسلم يكن ما يححرك عنه اولى عما يتحرك إليه والاجسام نترك بحركتها اجساما وتطلب اجساما انسرى فكيف

ينا سب الجسم بجسميته جسما يطلبه و بيساين بها جسما يتركه فلا يخلو ان تكون المناسبة والمياينة لذاتي الحسمين وذلك عال لان المناسب والمباين واحدق الحقيقة فيكون المناسب هو بعينه المباين للشيء الواحد بعينه هذا محال او تكون المباينة التي لاجلها ترك والمناسبة التي لاجلها طلب بحا لتين في الحسمين فيكون الحسم بجسميته تحرك الى جسم تلك حاله فيستحق ذلك الحسم الذي اليه الحركة ان يتحرك اليه كل جسم وايس في الوجود جسم يتحرك اليه سائر الاجسام وكذلك إن ترك بمقتضى جسميته جسما بحالة ما فيكون ذلك الجسم حقيقا بان تد يترك الجسم الواحد جساكان يتحرك اليه ويطلب بحركته جساكان تركه بل و يكو ن ذلك الحسم او لى بالهرب عن حاله تلك بمقتضى جسميته التي اقتضت الحركة عنه والهرب منه في غيره من الاجسام فالجسم لا يقتضي لذا ته مماسة جسم زال عنها ولامماسة جسم زال اليها ولايقتضى نفس الزوال الذي هوعدم ولاعلل للإعدام من حيث هي اعدام وانما علل الاعدام اعدام العلل على ما تهين فى غير هذا الموضع فاذا لم يقتض بذا ته الماسة المتروكة ولا الماسة المطلوبة ولا الزوال وذلك هومجمو ع مفهوم الحركة فمحال ان يقتضي بذاته المجمو ع الذي هو الحركة فــان الهاسة المتروكة والهاسة المطلوبة يستحيل اجتما عهماله فكيف يقتضيهما لذاته فلايقتضى الجحسم لذاته حركة فالحركة له عن غيره وذلك الغير هو المحرك فانحرك لكل متحرك هو غير المتحرك وذلك ما اردنا بيانه .

تناب المتبر ۲۰ الفصل المحادى عشر

فى نسبة الحركة الى ما يقع فيه من اجناس الموجودات

ولان مفهوم الحركة يشتمل عبلي خمسة معان وهي الزوال وماعنه ومااليه ومانيه والزمان ــ والزوال في الزمان اخص بمفهومها وماعنه وما إليه ومانيه لوازم لان الزوال معنى اضافى فلايعقل الابما عنه وما اليه وما فيه واما الحصول في الوجود فبالمتحرك والمحرك وماعنه وما اليه في كل حركة واحد في الحنس ا وق النوع في المكانية من مكان الله مكانب و في الوضعية من وضم إلى وضع وفي الكسية من مقدار إلى مقداروني الاستحالة من كيفية إلى كيفية واما ما فيه فقديظن انه من جنس ما منه وما اليه المكانية في المكان والوضعيه في الوضع والاستحالية في الكيفوتد لايظن كذلك الاني المكانية فانها من جنس ما منه وما اليه وما فيه فها عدا المكانية ليس من جنس ما منه وما اليه بل من جنس المكانية اما الوضعية فعن وضع الى وضع في المكان والتي في الكيةففي المكان ايضا لان النامي يتوجه بنموه مرس مكان الىمكان وإن لم فعارق الاول بكليته بل بجزئه النامي الزائد على اصله الاول كما كانت الوضعية لانفارق المتحرك فها مكانه والاستحالية كذلك إيضا تبتدئ في جزء جزء وتستمر على التدريج متحركة في المكان كحركة المكان فتكون الاجناس المختلفة في اصناف الحركات محتلفة في ما منه و ما اليه و اما ما فيه فو احد وهو المكان ــ واذا اعتبر هذا القول وجد عند التحقيق غبر سديد فان المكان وهو ما فيه الحركة المكانية بالذات واما في الوضعية و الباتية فبالعرض فانه لايفارق مكانه في اختلاف وشعه واتما يستبدل اوضاعا في ذلك المكان وكذلك النامي يتدرج في مقداره بحركته في (١)كيته اولا و بالذات و في مكانه ثا نياو بالعرض والاستحالة تبتدئي مر . _ قليل الحرق البارد وتنتهي الى كشر وكصفيحة تحاذي بها الشمسرةان الحو سندثى في جميع سطحها معالا في جزء جزء منه والمبتدئ في جزء جزء كر الشمس في عمق الصفيحة وحرا لنار فى الا تو ب فا لا توب منها نهو غير لا زم و حركته فى ذلك مكانية من حيث تسرى فى الاجزاء من الاقوب الى الابعد على التوالى واما من حيث تبتدئ و تشهى من ضعف الى شدة فلاو من هذا القبيل هى فى الكيفية لامن جهة الانتقال فى الأجزاء كما ننقال ضوء المصاح بيد الساعى على الارش فان الشوء يتحرك بحركة المصباح حركة مكانية ومن حيث يضيئ لاريكون له حركة لا نه ليس فى زمان ومن حيث يشتى نتق فره رمان .

فان قال تا لل إن الحرارة تشتد من حيث تعم الاجزاء وتضعف من حيث تخص بعضها وتزيد زيادتها وتنقص بنقصا نها .

تقول اذا نرى الماء فى تسخينه يفل و تصعد منه اجزاء من اسفل الى فوق و تبخو في مصدكل بالغ منها فى الحر والى ان يهم الحركتينها ولطيفها يتبخر الانطف فالالطف صاعدا فا تستداد الحر بعموم الاجزاء والزيادة والنقصان فى ذلك فى اجزاء السخن لا فى السخونة والمسجونة فى كل جزء تحصل بكما ها د فعة لا فى ومان كالفهوء فى المستقمى فهذا القسم بؤخر الكلام فيه الى المكلام فى الكون والنساد والتنبر والاستحالة وفى هذا الموضع تكنفى بما تيل فى الاصناف الانسل فالحرك تتم فى هذه الاجناس اولا وبالمذات وفى غيرها بالعرض فان الانسان فالحرك تن مكانه وفى وضعه وغم و و وقصه وحرارته و بود ته من فى م من يعمل ما به هو هو لا يتحرك فيه فا أما الما تبكون المخالات تدريجا وشيئا بعد فىء فان كان المناس المحركة يكون حصوله تدريجا وشيئا بعد فىء فان كان عان هو هو وان كان اتما هو هو بالكل فذلك البعض الى الكل غير داخلة فيا هو هو وان كان اتما هو هو بالكل فذلك البعض لا يكون به هو هو وترى ذلك فى مثل انقلاب البيضة الى الفرخ فا نه يكون لا فى وشاب تدريجا وشيئا بعد ذلك يعمو وسلب تدريجا والمناس بدريجا والمناس بدريجا والمناس بعد في مثل انقلاب البيضة الى الفرخ فانه يكون لا فى وشاب تدريجا وشيئا بعد ذلك يعمو وسلب تدريجا .

و اتا ئــل ارنـــ يقول ان البياض كــذلك ايضا يحصل ماليسمى منه بيا ضا اما فى زمان غير عسوس و4 ما لا فى زمان و حيثلاً هو ابيض با ثل بيا ضه ثم كتياب المعتبر

غرداد في بياضه فا ن كان هو هو بالبياض الا تل فا لزيادة عليه غير داخلة في ما به هو هو اعنى ابيض وان كان انمــا هو ابيض بالاصل والزيادة فلا يتم بالاصل كونه ابيض.

و تجيب عن ذلك فنقول إن الاعتبار باللغة والتسمية في ذلك أوجب هذا الشك

والتسمية للسميات اتماتكون عند المسمعن بحسب المعرفة عدل ماقيل في الحدود للوصوفات والصفات فالذي عيرف بصفة غير زمانية اعني غير متدرجة الكون فى زمانسمى باسم موضوع له كالانسان والفرس وزيد وعمرو والذى عرف و وصف بصفة زمانيةسمي باسم مشتق من تلك الصفة كما يسمى الابيض مر البياض والكاتب من الكتابة ويدخل في تصريفه الانفعال والحركة فيقال ببيض وبسود ولايدخل في تصريف الموضوعات الاول كالانسان وزيد ولايقال يتأنسن من انسان و بتزيد من زيد ويجرد الذهن في التسمية اسم الصفة من الموصوفات الطارية عليه لان الموصوف عرف قبلها باسمسه و معناه الغير زمائى كالانسانيسة فيقال بياض وسواد ولم يجعل للانسانية اسم وانما اضيفت بحرف

النسبة لم تجرد الانسانية من الانسان ولا الزيدية من زيد(نان الذهن عرف المسمى بها اولا بأنه هو هو فلم يجرد صفة عن موصوف _ 1) وجرد اسم الصفــة الطارية كالبياض والسواد ثم لدمن حيث يتحرك الى تلك الصقة اسم في التصريف كما يقال يبيض ويسود (٢) ولايقال يتأنسن ويتزيد وليس هذا احتجاج باللغة

وانماهو احتجاج بالمعارف السابقة الى الاذهان واللاحقة بها التي بحسبها وضعت اللغات فالأبيض يسمى ابيض بقليل بياضه وكثيره باشتراك الاسم لعجز اللفــة

عن تمييز حدوده في الزيادة والنقصان التي لوتحددت في المعرف لتميزت في التسمية ولمالم تتحددعمها الاسم وتيل عسلى زائدها وناقصها ومنوسطها وميز بألفاظ اخرى للتقريب لا للتحديدكما يقسأل قليل البياض وكشره ومتوسطه وعاجيه وثلجيه ولايفال كثير الزيدية اوالفرسية اوتليلهما ومايقال من النقلانا

⁽١) سقط من سع (٢) بهامش سع ــ لقائل ان يقول لا نسلم انه لايجوز لغة اذجاء في الخير تمعددوا .

كثير الانسانية إنما يعني بذلك إخلاقه وافعاله لاذاته .

والذي يجب ان تعلم هاهنا ان كمل انتفال من حال الى حال فى زمان حركة ومالا يكون من ذلك فى زمان فليس بحركة واسم الحركة انما هو بحسب هذا وحينئذ يوضح النظر فى الاثنياء مائيه منهاسوكة وماليس فيه ومايظهر من الحركة فيسه ومايخنى فيكون فى الائتقالات الزمانية ولاكل زمانية بل إلى تتصل مع الزمان ولاتكون فى منفصل كالأعداد .

واذ قدعر فت الحركة فاعرف السكون بانه عدم الحركة فيا من شأنه الابتحرك من حيث يتحرك فان الانسان الساكن في اينه يسخن و بير د وهو ساكن في حركته الكانية ومتحرك نجركته الاستحالية فعدم كل حركة فيامن شأنه الابتحرك هو سكون من جهة ذلك العدم وان يحرك المتحرك في نمير ذلك الجنس ولأن الحركة انحا تكون في زمان فالسكون ايضا في زمان فالمتحرك من حيث يتحوك لا يقى عملي حالة واحدة ز ما فا في منه يجرك اما في المكان فني كل و ثمت هو منه فيا لم يكن عليه وكذلك في المتدار الحد الذي يكرن عليه يخالف ما يكون عليه قبله و بعده وكذلك في غيرهما فاذا بقي على حالة واحدة في و قت وما تبله وما بعده سمي ساكنا في ذلك الجنس الذي منه تلك الحالة فيذا معني السكون تكل موصوف باين او وضع اومقدا راوكيفية من الكيفيات التي فيها السكون تكل موصوف باين او وضع اومقدا راوكيفية من الكيفيات التي فيها والحرث الحرك نبر ادادة او بغير ادادة والمبود الإبياض والسواد فيه موصوف بحركة اوسكون والحرك بنير ادادة الديم للكان حركة وسكون اما ان يكون بارادة اد بغير ادادة والمبود الله هذا المبدأ القريب الفاعل لكل حركة وسكون اما ان يكون كل متحرك وساكن والحرك بنير ادادة المبعيات الشعيل على متحرك وساكن من جهة ماله هذا المبدأ القريب الذي به يتحرك و يسكن .

الفصل الثانى عشر

في المكان

قدسيق الغول بان المعرفة منها ناقصة عامية حاصلة باو ائل الاذهان ومنها تامة خاصية حاصلة با معان النظر ويمثل على ذلك بنظيره فى المحسوسات كالمبصر ات (a)

من بعد ثم عن قرب وقرب اقرب وعصول المعارف الاول يشترك (١) فيه الاكثر من الناس وبجسبه وضعت اللغات وهو الذي تد اوله العرف بين الناس وكذلك العلوم في الظن واليقين والشك والتحقيق وكل مسمى في اللغة المتداولة العامية له مفهوم ظا هم يعرفه المسمون والمحا طبون بتلك اللغة والحكاء يبتدئ نظرهم من ذلك المشهور العامي وينتهي إلى المعلوم الخاصي والمكان من تلك الجملة فان الاسم المتد اولله (م) له مفهوم عند الجمهور اشهر من ان يخفي واعرف من ان يعرف وهو الموضع الذي يقل الشيء الذي يقال له متمكن حتى لووضع مسطح كالدرقة على رأ س قبة سعنه كالدرهم لقيل ا ن رأس تلك القبة مكانن لتلك الدرتة وان لم يلق منها الاقد رمايساويه من وسطها الا انه هو الذي يقلها واقصى ذلك ان يكون بقدر سنها من الارض الحاملة لتقلها لامن الفضاء الذي يتمم الاحاطة بها وكذلك يقال ان مكان الانسان هو الموضع من الارض الذي يجلس فيه او يقف او يضطء عايه ولا يلتفت الى ما يتم به احاطته من الهواء واما الحدار الذي عساه يستند البه فاله قد يدخل في جلة مكانه من حيث انه قد يتكيء عليه فيقله ا يضا وإما الفضاء والهواء الذي لا يقله فلا يقال انه مكانه ولاجزء مكانه فهذا مفهوم المكان في العرف العامي ويقال إن الدن مكان للشرابكما يقال ان المركة مكان الماء من حيث يعتمد عليها ويستقل بها .

وظن الجمهور من ذلك انه كما ان الارض مكان الناس وغيرهم عايستقل عليها فكذلك الارض ايضا مكان تستقل عليه ولولاه لحبطت ثم انهم الدأو ا الما ء يثل السفن وغيرها قالوا ان الارض على الماء مثل ما نمن على الارض لولاه لحبطت هاوية وقال توم بل هي بحولة عسل حيوان بيستقل فى الما ء لما رأوا الحيوا ثا ت تستقل على سطح الماء كا الأزقاق المنفوخة ثم اكتفوا بهذا الحدس النظر و لم يمعنوا فيقولوا وهذا الماء على ما ذا يعتمد وبما ذا يستقل ويتماسك عن الهبوط والهوي قلما نظر قوم علت درجتهم عن مؤلاء قالوابل الماء الذي تحت الارض لا نماية له من جهة العدي وحموء إسم من حيث لايتنا هي ولم يقولوا مثل ذلك عن الارض

⁽۱) سع - يستدل . (۲) كذا

لما شعروابه من احاطة البحربها وارتقوا بثل هذا النظرالي الساء واعتقدوها كخيمة نوق الارض فنهم ، ن قال انها كذلك سباء نوق سباء الى مالا يتناهى ومنهم من قال إنها تتناهى ووراء ها الخلاء الذي لا يتناهى وهو المكان الذي تتحرك نيه فانهم لما رأوا ان المتحركات التي عندهم انما تتحرك اذا لم يكن في جهة حركتها ما نع كالجبل والجدار بل تتحرك فيما لا يمنعها ملا تا ته كالفضاء والهواء والماء فاعتقدوا إنه لاحركة الافي خلاء ثم ان الاذهان بفطرتها اوبعرفها وعادتها اقتضت خلاء بعد ملاً او ملاً بعد ملاً وا ما انتهاء الملاً الى ماليس بخلاءو لاملأ فلم تنصوره الاذهان ومالا يتصور فسكيف بحسكم به ثم ان اهل النظر لما تأملوا قليلا بما رأوه من طلوع الكواكب وغروبها على توم دون قوم وعــلى صقع بعد صقع و قبل صقع شر تا وغربا وجنوبا و شما لا عرفو ا من ذ لك ان الساء كرية و ان الارض ايضاكرية ولما رأو ا استقلال ذوات الائقال عليما و وتوعيا من جؤها اليها في كل دوضع من الارض على أقرب مسافة في خط مستقيم واستقلالها عليها انمسا يكون الى جهة الساء وان كريتها لم تجعل قوما بميلون و قوما يستوون كما يكون على كرة بعضها (١) على وجه الارض علموا ان الارض مهبط الاثقال كلها و اله يصح ان يكون في المعمورة قوم يكون وضع اقدامهم على مقابلة وضع اقدام قوم آخرين في موضع مقابل لموضعهم ويكون رؤوسهم يلي الجهة التي يتصور ونها هؤلا . سفلي لما عر فوه من كرية الارض حتى لو تو هم متوهم خروج خط من عند رأس رجل في هسذا الموضع من الارض ما را على جسده الى رجليه لصح ان يذهب على استقامته خار تا للأرض حتى يلقى او ل ما يلقاء من السطح الآخر مستقر قدمي الشخص الذي في الموضع المقابل له وينتهي عـلى استقامته الى عند رأ سه فيكون كل واحد منهما منكس الوضع با لقياس الى مكان الآخرو سفلا ا وعلوا با لقياس اليه و استقلال ذاك على ارضه كاستقلال هذا على ارضه فلما صح هذا عندهم با لنظر علمو ا ان الماء

يحيط بالارض بالطبع وحيث نقى منها عسلى وضع الاحاطة المتقرفيه وعسلى غير

نقول أذاكان الكان في العرف اللنوى هو الذي يستقر عليه الشكن ويتحر ك مده والمدى يستقر عليه الشكن ويتحر ك مده والميه والميه والميه والميه والميه ويتو من يتحر ك فيه وعنه والمه ويتو هم سكونه فيه او حركته الوضعية من عير انتقال مثل طهر يبقى في مكان واحد ير فرف فيسه إننا حيه زمانا ولا ينتقل عنه وهوفي هواء منشابه الاحاطة به من تحت وقوت ليس فيه وضع يستحيق ان يكون له حا ملادون غيره و انتفاف الى هذا الصوره العلماء من احاطة الله بالارض والهو امبالماء بمناطق الله بالارض والهو امبالماء بمكون الموضع الذي بملأه المتمكن ويقا وتسه بحركته عنه ويلو مه كسكه نه فيه .

ثم لما امعن العلماء في النظر علموا أن المكان من الجمع الذي يستقر عليه المشكن ومحيط بسه منه ليس هو عمق ذلك الحسم الذي قبل أنه مكان حتى لوكان في موضع دفين وتحته عن ا قو ب قر ب دفين آ حر لتميز مكانا هما ولم يكن المكان عندهم واحدا لكليهما بل كل واحد في مكان فلايمل في مكان واحد مشكمنا ن في زمان واحد ولا يكن المناتبين نصار المكان ما يل المستمكن من الجسم الذي قبل أنه مكانه (عا يل سطحه الملاق لسطح المكان موا لسطح في مكان المتمكن دون عمقه فلما أضم النظر علم أن بعض المدين في ذلك مثل كله نقيل المتمكن دون عمقه فلما أضم النظر علم أن بعض المدين في ذلك مثل كله نقيل أن المكان هو السطح الذي يل انه مكانه فاذا

⁽١) سع _ بينهما (٢) سقط من سع ٠

الذي يل السطح الظاهر من الجسم المحوى الذي يتحرك عنه اواليه اويسكن فيه والدأ واالاناء يخلوما فيه كالدن ،ن الشراب والبيت من السكان فيهى خاليا ثم يعود اليه هوا وغيره فيمثل به بعه وان ذلك الخالى المحتلى ليس هو السطح المباطن من الاناء أم يقولوا إن المحتى باسره الذي بين جدران البيت الحاقات الاناء لم يقولوا إن المكان هو السطح الباطن الحلوى بل باطن من الحلوى باسره الذي يمتل عمل يملؤه ويخلو عمل يخلو منه فيبقى خلاه له طول وعرض وعمى لاسطحا فقط فيكون المكان على هذا الرأى هو نضاه له طول وعرض وعمى يمتلى و بجسم يكون فيه ويخلو بحلول عنا الرأى هو نضاه له طول الموسح في وعرض وعمى يمتلى و بجسم يكون فيه ويخلو بخلوه عنه نان كان هذا يصح في الوجود فهوا ولى عا ذهب إليه المسمون لمنى المكان فاينظر فيه •

الفصل الثالث عشر

في الخلاء و ما قيل فيه

لما رأى الناس خلو الامكنة وامتلاءها عا يحايا من المتمكنات ويفارتها كالدن الشراب والبيت الساكن تقرر فى إذهائهم أن ذلك الموضع المتلء الحالى متقدم فى الوجود لما يملائه اويخلومنه نقا أو ابوجود خلاء خال سابق الوجود لكل متمكن ما في وأن الموجودات من الاجسام كلها فى ذلك الحلاء ما كنة ومتحركة وان هذا الخلاء غير ممتلء بالأجسام كلها فى ذلك الحلاء ما كنة امتلاءا أم تأماو اهذا الفضاء من حريحا لبطلت حركاتها فان المتحرك أما يتحوك فى خلاء ثم تأماو اهذا الفضاء الموجود بين الارض والساء فوجد و الرياح تهب فيه متحركة وتأماو إذلك المتحد فى وجدوم مئل ذلك الفضاء فى كونه لا يحجب الابصار ولايمنم الما فى والشجر وغيرها فتخرق هذه اعنى الجابل وتحوها بنياتها الرياح المادران فسموا هذا التحرك فى الفضاء هواء وانه مع سكونه أيضا موجود فى الفضاء في الفضاء وانه مع سكونه أيضا موجود فى الفضاء عيس مه حيث تموجه وتحرك محترك بالمراوح (ر) فاراهم النظر أن هذا المواء اما ان يكون ما لنا لهذا الفضاء واما ان يكون هو الفضاء الذي نظن اله الخلاء اما ان يكون ها الفا فذا الفضاء واما ان يكون هو الفضاء الذي نظن اله الخلاء

(1) سع - الرياح .

كالوا

قالو إ ولوكان هو الفضاء إوكان ما لثا للفضاء لما أمكن أن يتحرك وليطل هيوب الرياح كالماء الذي مملأ القارورة حتى لابيقي فيها فضاء فانه لا يتحرك فيها واذا لم بملأها بل بقي فمها فضاء تحرك و تمو ج فمها لكن الهواء مهب و يتحرك بالرياح غركته إذا في خلاء ويشترك الفضاء الخالي والهواء المتحرك الساكن عند إيصارنا في المرثى وكونهما لا يحجبان ما وراءها من المرثيبات عن الابصار و مختلفا ن عند حاسة إللس فا ن الهواء مما تدركه حاسة اللس بمما نعة ما وحركة وتحريك ومرد وحروالفضاء لاتدركه كذلك وتدلك حاسة لمسنا فنفرق في تصورنا وإذهاننا بن الخلاء والهواء وكيف لاوالازتاق المنفوخة نجدفها صلابة شديدة بانحصار الهواء فمها وتحركها من قعر الماء العميق الى سطحه طالبة لذلك السطح طافية على الماء بقوة توية مقاومة لكبر (١) من الاثقال المرسية لها مما يحمل علما فقد عرفنا الهواء ومعزناه عن الفضاء الخالي لحس لمسنأ والنالم ندركه بالبصر ثم تأملوا فوجد وابطون الأوانى الحالية ممارءة في خلوها بهذا الهواءوانها يدخلها الماء وغيره بخروج هذا الهواء منهاوما لم غرج لابدخلها داخل وتشعر بذلك من إنه إذا ملاً إلما ء الداخل إبواجاً نراحه الهواء خارجاً فسمع صوته في مصادمته ونبرته للياء خصوصا في الأواني الضيقة الرؤوس وإذا ضاقت إلر ؤوس إلى حد ما لا يد خلها (م) إلما ، المصبوب فيها فان حطت إلى وسط الماء رأيت ذلك الهواء يخرج منها بنفاخات كبار وصغا رعلي قد رسعة رؤوسها ونسمم له صوتا وبقبقة ويتبين ذلك بأواني تسمى سرا قات يجعل للاناء منها رأس بدخل منه إلماء وثقب ضيق اوا ثقاب في اسفله ثم يملأه بالماء ويسد رأسه ويعلق في الهواء تعليقا مستويا لاميل فيه حتى يصعر ثقل الماء عسلي الثقب اوالا ثقاب السفلي فلايقدر الهواء علىخرق الماء صاعدا فيذلك التقب اوالا ثقاب التي في اسفله فلايخر ج الماء منها حتى يفتح رأسه وهو على وضعه ذلك فيخر بح

حينتذ الماء من الاثقاب السفلي بفتح الثقب الاعلى وقدكان معسدر أس الاعلى

⁽¹⁾ سع _ لكثير (ع) صف _ مايدخلها .

كتاب المتبر ٢٠ ج-٢

لا غرج ، نهما نعادوا ان المانع ، ن ذاك كان احتباس الهواء حيث لم يكن له مدخل فلمانتم الرأس و دخل الهواء سال الماء وجرى الهواء وراءه الى مكانه للم يبنى خلاء ولوا مكن الحلاء لقد كان سال الماء من الاثقاب السفل مع سد الرأس الأعلى وائما الاجسام فى حركاتها يجر بعضا بعضا ويدفع بعضها بعضا بانتجا ورعمل انتعاقب ولا يقارق جسم جسا الانجسم يحصل بينها ولا يتحرك جسم ما لم يندفع ما فى وجهه ويتجر ما خلقه من الاجسام وان الأكثف منها

يجر الألطف الأرق ويدفعه ويحرقه ولاينعكس الامر.

فشمبت في ذلك الآراء وقال نوم بوجود الحلاء وقال نوم بلاوجوده اصلا واحتج كل فريق بحجج قد لايستنى طالب الحق عن تصفحها وابطأل الباطل وتحقيق الحق فيها اما من ظن ان القضاء كله خلاء ولم يعرف الهواء الا الرياح المتحركة والمواء الساكن حسيه من جملة الخلاء فقد عرف فسا دراً به بما قيل من الترويح والازقاق المنفوغة والقائلون يخلو الأمكنة عما يخرج منها وبقائها خلاء صرفا فقد رد تولحم والفير لهم ما خفى عنهم بالسراقات المذكورة.

والأوانى التي يشعر بخروج الهواء منها مع دخول الماء وبالعكس وانه لايخرج

اويدخل من احدها الابقدر ما يخرج اويدخل من الآخر.

والحجة الى تصلح ال يسمعه اهل النظر في العلم ويجيبون عنها هى التى بالحركة العائلة انه أولا الحلام لما تحرك متحرك وانما تتحرك الاجسام فى الفضاء الحالي فانها من المشهورات الذائمات والاذهان تسبق الى تبر لها والد تم نو بها يردون على من ابطل الحلاء على من تعاقب الماء والهواء وسائر ما قيل بأن يقولوا ان الماء والهواء اتما يتما تيان على مكان تدر حجمه بقدر حجم كل واحد منها وتدخيركله وبصفه واذاخلاجنر الى نفسه ويستدلون على ذلك بدليل يناقض دليل السراقات وذلك انهم يقولون انا اذا مصصنا تار ورة مصافر با ثم سددنا وأسما على أثر المصوفر تتحده حتى تكبا في الماء وأيت الماء ينزرق داخلا فيها صاعدا ولا يخرج منها هواء وذلك لانه يدخل الى الموضع الحالى الذي خلا بها مساعدا ولا يخرج منها هواء وذلك لانه يدخل الى الموضع الحالى الذي خلا بما

إمتصصناه

امتصصاه ، ن الهواء ولولم تمصها حتى يخوج منها مانوج من الهواء لم يدخل الماء الابخروج الهواء ولم ينزرق صاعدا وانما اصده جذب الحلاء فذاك الهواء الذى يضطر الى نووجه فى دخول الماء هوالذى العرجت المالم وبقدر ما العرجاه منه دخل بن الماء وانقسر صاعدا يجذب الحلاء.

ويقولون إن الحذب في الاجسام الطبيعية يكون بضر ورة الحلاء فانه بجر الاشياء لمتارء ماو مجعلون شهوات الحبوانات للغذاء وحذب الإشحار للاء لضرورة الخلاء وإنه إذا خلا اشتاق إلى ما تملأه فكذلك نشتاق الحيوان إلى الغذاء و زدرده مسم عا عند خلو جوفه كم از دردت هذه القارورة الماء وحذبته الى جوفهـــا سم معا و تانو ا ايضا انانري الاجسام تتكاثف و تتخلخل و إنما تتكاثف بقية الخلاء و تتخلخل بكثر ته كما ترى الماء يسخن في القدر فيملأها و نفيض عنها إو بصدعها قالوا وبملاً الاناء رما دا ثم انه يسع مع الرماد ملأه ماء فلولا إلخلاء لما وسع ملئه مرتبن واتما يدخل الماء فيها بين الرماد من الخلاء اوالرماد فيها في إلماء منه اوكل منها فيما في الآخر منه و الناميات انما تنموبدخول الغذاء فيابين اجزائها ً ولا تدخل في ملأ و إنما تدخل في خلاء فالخلاء محسوس مما ذكر ناه معقول متصور تتعاقب المتمكنات عليم وان لم يخل منها وحقيقة غير حقيقه ما مملاة ويتعاقب عليمه كما ان حقيقة الجسم غير حقيقة ما يتعاقب عليه مر. الالوان و الاشكال وغيرها و يستدل عليه بالحركات و انها لانكون في الملاُّ المزدحمواتما تكون في الخلاء فان المتحرك إذا تحرك في ملا فلا يخلو اما إن يد فعر الماء (١) فيحركه وإمايداخله فيلزم من حركة المتحركات فيالوجو داما وجود الحلاءواما تداخل الاجسام بعضها في بعض واما ان يكون اذا تحرك متحرك واحد أن يتحرك العالم بحركته ويتموج الملأ باسره تموجا مضاهيا لتموجه وهذا القسم النالث يبطله العيان فانا بمحد اجساما تتحرك واجساما تلها ساكنة لاتتحرك بحركتها فيقي الوجهان الآخران اعني التداخل والحلاء اواحدهما والتداخل كما ستعلم يشهد بوجود الخلاء فوجود الحركات المكانية في الاجسام يشهد بوجود الخلاء.

⁽¹⁾ صف _ يدفع الملاء

الفصل الرابع عشو

فى ذكر حجج المبطلين للخلاء ومنا قضتهم للقا تُلمن بسه قالو ا قدظن قوم ان معنى الخلاء في قول من قال به انه لا شيء اصلا و ذلك ظن باطل لأن لاشيء لا كـلام فيه فلايسمي و لا يشار اليه ولايثبت ولا يبطل •

- والخلاء الذي فيه الكلام هو شيء موجود له طول وعرض و عمق يتقدر بمساواة وزيادة ونقصان وذلك هومعنىالحسم نهوجسم بهذا المفهوم والقائلون به يقولون بخلوه عن الاجسام فيقولون خلاء خال ومكان لامتمكن فيه فيناقض مفهوم ثولهم عندنا قولهم الاان يكون مفهوم الجسم عندهم غير هذا على ما سنشرحه بعد هذا الفصل.
- ومن حجج مبطلي الخلاء قولهم ان الخلاء انكان بعد امفار تا فلايخلو ان يكون متناهيا اوغير متناه لكن الذين إ وجبوا وجو د الخلاء قالوا إنه لاينتهي لا نه ان ائتهى انتهى إلى ملأ والملأ ينتهى الى خلاء فيلزم منه وجود بعد غير متناه اما خلاء وإما ملأ و إنها هما وسنوضح انه من المحال ان يكون في الوجود بعد موجود غبر متناه لاخلاء ولاملأ فيستحيل وجود الخلاء وقيل ايضا انكان خلاء فيدخُله الملاُّ او لا يدخله فان دخله أفيبقي بعد الحلاء مع المداخلة موجو داله اولايقي فان لم يبق لم بجز لهم ان يسموه مكانا بل يكون المكان هو ما يحيط بالجسم عا يليه ويجا وره لا نه فيه لاغير و ما بين ذلك من هذا الخلاء قدعدم حيث دخله الملأ ولا يكون ايضا جميع ذلك المحيط بل نها يته التى تلى المتمكن و اذاكان هذا البعد يوجدو يعدم فهو تارة بالقوةو تارة بالفعل وكل ماهوبا لقوةو يصير بالفعل فله ما دة و هيولى مو جودة في وقت عدمــه و كونه با لقو ة فيها يوجد ومنها يعدمفيكون للخلاء مادة وكل بعدتى مادة فهوجسم فيكون الخلاء جسها لاخلاء وانكائب يبقى مع المداخلة فيكون بعد يدخل فى بعد وهــذا باطل
- والشارحون اوضحو ابطلان هذا بأن تالوا انذلك لوجاز نقدكان العالم كلديصمع (r)

و لوصيح (١) لقدكان يدخل اعظم الاشياء في اصغرها .

يدخل في حبة الحاورس من جهة أنه يقدر تفصيله إلى أجزاء صفار مثلها ثم يدخل فيها واحدة بعد اخرى والى ما لا نهاية لان النانية تداخل الاولى وتبقر مع مداخلتها كما نت او لانتقبل انرى وكذلك علم جر ا وعذ ا شنيع محال . وشيدوه ايضا بأن قالوا إن كل بعدين النين فهما اكثر من واحد لانهما إثنان

ومجموع لالاجل شيء آخرلان العظيم هوالذي يزيد عملي ما هواعظم منه بقدرخارج عنه والعظم في المقادر كالكثير في الأعداد ناذا دخل بعد في بعدصار مجموعها اعظممن احدهما فيكون البعدان اعظمهن الواحدفكل بعدين يتداخلان فمجموعهما اعظم منهما وتمام الكلام ان ينتبج منه ان البعدين المتداخلين

كالمتصلين في ازدياد الجحم و ا ذ ا ازداد الجحم فما تداخلا وقيل تد اخلا هذا محال وتيل ايضاً في ذلك ان الاجسام التي تتنع عن التداخل في حجم واحد كالماء اذا زيد على الماء ليس المانع من تداخلهما في الحجم صورتا هما ولا كيفيتا هما

ولا هيولاهما لانهما و احد فيهما وانما الما نع عن ذلك بعداهما لان مجوع البعدين اكثر من بعد و احد .

واما احتجاج مثبتى الخلاء بالحركة فقدردعليهم بأن!لحركات المكانية للاجسام الطبيعية لايحوج الى خلاء لان الاجسام المتحركة تنملي اماكنها بعضها لبعض من غير ان يكون ها هنا بعد مفارق سوى بعدها و ذلك بين في جو لان الاجسام

المتصلة وكذلك ايضا في جولان الاجسام الرطبة . وكذلك ردوا قولهم في النكا ثف والتخلخل بأن المتكا ثف باجتماع اجز اله اثما يتكا ثف لان مابين اجزائه من الهواء يتنفس وبخرج عنه والذي يتخلخل

بضده وردوا حجتهم في الماء بان قالوا إن الجسم الذي قدينمبي ليس من قبل ان شيئًا داخله فقط بل بالاستحالة إيضًا مثاله كون الهواء من الماء ونصر هذا القول قوم بأن قالوا أن الدليل على إن الماء أذا صار هواء يعظم حجمه ومقداره الذي له في نفسه من غير زيادة جسم آ خرعليه ان القارورة المعلومة

بالماءاذا اسخنت بالنار تنصدع واتماتنصدع لازدياد حجم الماء الذى فيها عند

اخذه في الاستحالة إلى الهواء .

فان تال تائل ان ذلك لطلب الصعود بالحرارة فا اصاب بان القوة التي تسعد القارورة بمافيها اقل من القوة التي تشغها فكانت الحرارة المتصعدة تصعدها قبل ان تصدعها ورد على حجتهم في الناء ايضا بان قبل ان الماء لو الحجب الحلاء ان يكون الجسم كله خلا أذا كان باسر مينعي وكان الناء انما يكون بتوسط الحلاء و قالوا ان الناء ان كان مما شكل فهوشك يجب علينا وعليكم ان توالد له خلاء ولا ينزم ، مه اثبات الحلاء الذي اوضحنا استحالة وجوده يعنى با بطال التداخل و جاء الناء ووالد الله قالوا ان الغلاء فقالوا ان الغذاء ين متما سين من اجزاء الناي وعركهما بالنبلاء فقالوا ان الغذاء فيضح ولوكان الغذاء اثما ينفذ في الحلاء لكان الجغم في حال دخوله وقله حجما واحد الازائدا.

وتيل في إبطال الخلاء أن الخلاء لا بجوز أن يكون فيه جسم لا نه لا يكون فيه متحركا ولا ساكنا إما أنه لا يتحو ل الحسم في الخلاء فلان الحركة إما طبيعية واما قسرية و القسرية والقسرية تنقدمها الطبيعية لان المقسور أغا هو مقسور عن طبعه الى طبع قاسره فاذا لم تكن حركة بالطبع لم تكن حركة بالقسر والطبيعي أغا يكون عن ماين با نظبع ألى مناسب بالطبع والخلاء منشابه لا اختلاف فيه لا نه طبعية واحدة ليس فيه غالف يخالف به بعضه بعضا حتى يكون المتحرك بالطبع يتحرك الى هدذا عن هذا ولا نه غير متناه فليس فيه فوق واسفل.

قالوا ولیس فیه مرکة مستدیرة لال المستدیرة تنتمی دورتها فینتمی ما یاسه بدورتها وکذلك ینتمی مابحاذیه بها والافکیف پچاذی بدورة متناهیة فی زمان متناه مالا یتناهی بحرکتها نیه .

و قالوا فى ابطال الحركة فى الخلاء ايضا ان كل حركة فى زمان لا محالة تسا وقها بالتبلية والبعدية قليل فى السريعة كثير فى البطيئة والذى يخرقه المتحرك بحركته

من الاجسام الكثيفةو الرقيقة يعوته فالاكتف يبطى، خركته اكثر والارق اقل كما نجده في حركة المتحرك في الماء والهواء فان حركته في الماء الذي هو اكتف من الهواء تحتاج الى نوة ا نوى ويكون في زيان اطول من زيان يوكينه في الهواء وعلى النسبة في الكثافة والرقة تبطىء حركة المتحرك فيها وتسرع فبعض البطء لبعض الكثانة والمقاومة والمتحرك في الخلاء يتعين لقطعه مسافة ما الر مان لا محالة فان كان سريعا فيكون ذلك الزمان مثلا نصف زمانها لوكانت في الهواء ونصف زمان الكائنة في الهواء تكون محركة في معاوق ارق وا تل مقا ومة و تكون نسبة مقا ومته إلى مقــًا ومة الهواء كنسبة هذا الن مان المفر وض للحوكة في الخلاء الى زمان الحركة في الهواء فيسا وي زمان حركة في الخلاء الذي لامقا ومة فيه لز ما ن حركة في مقاو مة مفر و ضة فتكون الحركة حيث لامقاومة مساوية في السرعة والبطء للحركة في مقاومة وذلك محال لار تفع حتى رفع الزمان المفروض لهذه الحركة في الحلاء لانك اي زمان فرضته لها فله نسبة الى زمان حركة في الملأ بنصف او ثلث اوعشه اوماشقت من ذلك و تكون تلك النسبة بعينها لز مان حركة في مقاوم مقاومته بعض تلك المقاومة وانكان ذلك فرضا لاوجودا فتكون نسبة المقاومة إلى الوجودة الى المقاومة المفروضة كنسبه الزمان إلى زمان الحركة في الخلاء ولا يمكن إن يتساوى زمان الحركة في المقاومة واللامقاومة فلاحركة في الخلاء .

تا لوا وحركة المرمى في الحلاء لاتمكن ايضا لأن المرمى يتحوك وقد قارته الدافع الرامي ويكون ذلك اما من قبل الرامي ويكون ذلك اما من قبل النطاق المدافع عن تكون حركته اسرع من ثقله المدفوع (١) في حركته المر ع من ثقله المدفوع (١) في حركته المي موضعه الذي هوله وليس في الخلاء شيء من ذلك فلا تكون فيه هذه الحركة وان كانت فلا يقف المتحوك إبدا لانه لا يكون اولي بالو توف في موضع منه دون موضع واذا كانت الحركة في الحلام لم تبطل المتوقعة المكتسبة في المرمى التي بالقاها من مقا ومة

⁽١) سع ـ في تقلب المد فوع .

ا لمخر وق فيضعفها اولا فا ولاحتى بيطلها واذلاء قا ومة فى الخلاء فالمرمى فيه لاتلتى تو ته ما بيطلها و هى فلا تبطل بنفسها لان الشيء لا يبطل ذاته واذلا مقاومة فى الخلاء فالمرمى فيه يتعوك ابدا .

وبا لجملة لاحركة فى الخلاء لا ن الحركة تكون من والى فالمتحرك فيه لا تكون من والى فالمتحرك فيه لا تكون من حكن حا منه (۱) تحرك الولى منها بما اليه ولا بما (۲) عنه تحرك نما فيه سكن و إيضا لو تحركت المجسام فى الحلة لتساوت حركة المتميل والحفيف و الكبير والمفر وط المتحرك على رأسه الحاد والمفر وط المتحرك على قاعدته الواسمة فى السرعة والبطمة لانها أنما تخذلف فى اللا بهذه الاشياء لسهولة خرقها ما تحرك نما تحرث من المفاوم المفر وفى كالماء والحواه وغيره (م) فان المفر وط المتحرك على رأسه يفرق اسهل من المتحرك على قاعدته ولاغر وفى الحلاء والامتاوم على رأسه يفرق اسهل من المتحرك على قاعدته ولاغر وفى قى الحلاء ولامتاوم تتسا وى الحركات فيه فى الزمان وهذا عال يشهدا لوجود بضده .

واما حجة القارورة التي تمص فيد خلها الماء تقد تيل ان ذلك ليس هو بخلاء حدث فيها واتما مقدار الهواء الباقى في القارورة زاد بقهر المص وقسره فلما لقي الماء بره قال به المكان وعاد الى طبعه فان المقاد بر اعراض في الاجسام وهي كغيرها من الاعراض مثل الحرارة والبرودة ومثل الامكنة في ان منها طبيعية كبرودة الماء واستقرارا الحور على الملاومة كمرارة الماء المسخن وصعود المحرو المقسور برجع الى طبعه عند زوال القاسركا ببرد الماء وبهبط المحرود المحرود المحرود المقاسركا باد اذا تغير عن طبع الماثية فصار هواء فان مقداره يتغير فيمظم والهواء الذي صار ماء فان المقداره وحجمه يصغر واما قسرا مثل هذا المذكور في القارورة لان المص المقدادة وحجمه المقارورة لان المص المنطقة بل بقسرا المص وامتناع وجود الحلاء في تجويف القارورة المدال المي الملاطع بل بقسرا المص وامتناع وجود الحلاء في تجويف القارورة محد هذا المقسور في انقاره وجد هذا المقسور في انقاره وحمد هذا المقسور في انقاره وجد هذا المقسور في انقاره حتى عظم وماء منام لولم بالأه من المكان خلاو إذا وجد هذا المقسور في انقاره حتى عظم الماء في انقاره حدى عظم الماء في انقاره عن المكان خلاو إذا وجد هذا المقسور

⁽¹⁾ ma - فيه (7) ma- و لاعما (4) صف - وعسره.

كتاب المعتبر مه جــــ

بدلا بملاً المكان جذبه البه ثنوة تضامى توة المص الجاذب نملاً به المكان وعاد الى حجمه وكذاك لونقض فى المقار ورة نفخ تى ياو فنحت لخرج منها هوا ، صالح فهو اذا قدد خل اليها بقسر الفضح كما نرج ذلك بقسر المص وصغر هذا حجم الهواء الذى فيها قسر احتى وسع المكان لفهو اء الداخل كما عظم ذلك حجم الهواء حتى ملاً مكان الخارج فلما وجد المقسور فرجة دفع عنه الداخل الوائد وعاد الى حجمه كما جذب ذلك عوض الخارج وعاد الى حجمه .

و اصلى هذا الحواب هو ان المقادير اعراض قارة في الاجسام كالحرارة والبرودة و مقتم اغير اختيا الحسام كالحرارة والبرودة و مقتم اغير اختيا الاعراض الانهري المقاد خلى الماء صاعدا في الفارورة المصوصة لا بجذب الخلاء فان كان المجذوب المحذب الخلاء فالمدفوع لما ذا اندم اذيكون قد دخل في خلاء وحصل فيه فلما ذا عاد مدد فعا ان كان لان الخلاء دنمه فلما ذا وهو عمل رأيهم الخلاء الديد خله وذلك الخلاء الذي خلا بالمص لم عاد بجذب ما يملؤه وهل هو ابدا يدخله وذلك الخلاء الذي خلا بالمص لم عاد بجذب ما يملؤه وهل هو ابدا يمنه المواء والماء المهذوبين خاصة فهو ابدا المسر المذكور والك كان كان كان كان الخلاء الذي مقاراتها فلا يقى خاليا الافى الندرة وبمثل هذا القسر المذكور وان كان كان عبيه للهواء والماء المجذوبين خاصة فهو ابدا يجذب الما هذا المحلوبية فلا يقي ها لا يقلم المال وكيف المحدث هذا المحددة المحد

الفصل الخامس عشر

فى تصفح هذه إلا قا و بل (١) و تنبعها و تحقيق الحق منها

اما الحجة الفائلة بان الخلاء طويل عريض عميق فهوجسم وليس بخلاء وان قولهم يناقض دعواهم فنقول فيها ان الفائلين بذلك ليس الجسم عندهم كل ماله طول وعرض وحمق تقط ولكن ١٠ هومع ذلك بصفة يناله الحس بها اما حس البصر كذى اللون واما حس اللس كالحارو البارد واخص من ذلك واولى به الصلب واللين اعنى الذي يمانع الحارق نما نعة شديدة كالصلب اوعانعة فليلة

⁽١) هامش سع ــ والتمييز بين الصحيح منها و العليل

كاللين و بالاشعر فيه عمانعة اصلا لا يسمونه حسيا و هو الذي يسمونه فضاء وقدحاء في كلام ارسطوطا ليس فيهذه الفصول مايشيد هذا القول اذيقول وكلما كان الذي بتوسطه تكون الحركة اخف جسمانية واقل عوتا بل اسهل انخرا قساكان التدانع ابدا اسرع فقد صار مفهوم الجسمية عنده هو مفهوم المقا ومة التي اضعفها يسمى لينا واتو اها يسمى صلابة فالجسم في العرف الاول ومشهو راللغة انما يقال على هذا حتى انهم ربما استنعو ا عن ان يقولو ا ان الهواء جسم حتى يشعروا بمقساً و مته في حركته و جمعه في الازة في وغو ها وكل بعد امتدا دى لايشعر الناس فيه بمما نع يسمونه فى مشهور اللغة فضاء و خلاء وائما القوم الذين لم يقولو ابوجود الخلاء لم يكن عندهم في الوجود ماهو طويل عربض عميق خال عن صفات الاجسام الاخرى فسمو ا هذا جسا وعا دوا في المناظرة يتطلبونه(١) بمعي الاسم وبنو ا معنى الاسم على بطلان الخلاء فبينو ا بطلانه ببطلانه كاثري فكأنهم ةالواان كان خلاء موجودا فهوجسم والجسم ليس نخلاء فان كان خلاء موجو دا فليس بخلاء فكان فسا د القربنة من حهة الحد الاوسط وهو الحسم المأخوذ تاليا في الشرطية وموضوعا في الحملية بمفهومين مختلفين اما في الشرطية فبمعنى الطويل العريض العميق واما في الحملية فبمعنى المحسوس الملموس وهذ الاينتيع على الحقيقة شيثا لانحده الاوسط ليس بواحد و المغا لطة من (صحاب التسمية التانية اعنى القائلين بانه هو الذي له طول وعرض وعمق فقط فيكون الجسم بهذه التسمية هو الهيولي الاولى ويكون هو بعينه الخلاء والمكانب الاول ولذلك قال افلاطن فىكتابه المعروف بطبها وس وحكاه ارسطوطاليس عنه ان المكان هو الهيولي ويفارق الخلاء والمكان بهذا المعني للهيولى بمعان إضافية فالخلاء موضع لامتمكن فيهو المكان مافيه متمكن والهيولي موضوع ومحل لمافيه من صورة وللجميم المركب منهما والاسم الأضافي للشيء فائما هوله بتلك الأضافة نهذا البعد الامتدادى هو الموضع والمكان والحلاء والهيولى مجسب الاعتبارات المذكورة ومجسب مادل عليه مفهوم هذه الاسهاء

كتأب المعتبر ه جــــ

ق مو اضعات انتائين بها وقد نا قض ارسطو طاليس قول اللاطن بان الموضع هو الحيولى فقال ان المتحرك يتحرك عن مكانه وموضعه بهيو لا دوصورته فيفار ق مكانه ولا يفار في الطبيعة لا في الشخص و المحيولاني مابه يقول ان المكان والحيول و احد في الطبيعة لا في الشخص و المحيولاني مابه ان المكان و هذا هيولى و انحا هو واحد في البعدية (م) الامتدادي خال عن صورة الجسمية وصفا تها واعم اضها حله (م) بعد امتدادى مصور بصورة الجسمية ومتحل باعر اضها فهذا المكان لامكن وهذا هيولى لما حل فيه وتركب منه ومتحل باعر اضها فهذا المكان لامكان لا لابعا دلا تتداخل و تبطل المنا فشة تحق اصابة الحق من القولين لاعنادها فقول في كل قول ماله وعليه و اول مادعا الى القرل بالخلاء حرك المكان لاجم رأوا المتحرك يترك مكانه الى القول المال يورفه ورالمكان في إذا مالم بالحرد عمل المديول يترك مكانه الى القرل بالخلاء حركة الاجسم في المكان لاخم رأوا المتحرك يترك مكانه استكا

يخر قـه فيتحوك الاكتف فى الالطف كالجحر فى الماء والماء فى الهواء فتحوك الهواء الذى هو الطف الاجسام واقلها نمانعة فى الحلاء الذى لانمانعة فيه لحركات المتحركات امكن واسهل .

يصورا لجسم بتعاقب الإضداد مجرد المعنى عنها والمتحرك إيضا يتحرك فها

و اما المحة المبطلـة للخلاء با بطأ ل اللانها ية فانها لاتازم القا للين بوجود الخلاء و ان لومت اغا للين با نه غير متنا ء فود اللانهاية فى الحلاء والملا سواء ف أذا يطل كون الحلاء غير متنا ء لم يبطل كونه موجودا(كما إذا يطل كون الملا غير . . . متنا ء لم كان الملا موجودا (م) وقوله ان القائلين بالخلاء قالوا إنه غير متنا ء فكا نه قال واذا يطل قو لهم بانه غير متنا ه ققد بطل قو لهم بوجوده انماهو كلام جدنى لاينتج الغرض المطلوب و إن الحم الحصم وكسره با بطال شيء

⁽١) بها مش صف خ - البعدية الحسمية (٢) سع - حل فيه بعد آخر استدادى

كتاب العتبر ٢٠ ج-٢

مماقا له وإذا نظرنا فى البلانهاية وصح لنا من ذلك ما يصح لزم منهما يلزم فى الحلاء و الملأ أوفى احدها .

واما الحجة القائلة بانه إن كان خلاءودخله الملأ وبقي ثابتا مع دخول الداخل نقد دخل معد في معد هذا باطل قللقا ثل إن يقو ل في جو ابه ماهذا باطل وبماذا يبطل وبطلانه بنفسه غير بين و تول الشارحين الذين او ضحو ا يطلانه بان تالوا ان ذلك لوصح لقد كان يصح ان يدخل العالم كله في حبة جاورس بجاب عنه ويقسأ ل نعم هذا فرض يصح مع فرض الداخل لاعانعة فيه و إما اذا مانع الداخل الاو ل ولا يدخل الاجسم و احد في خلاء ولوكان الداخل الثاني لا ممانعة فيه ايضا لقد كان خلاءودخل خلاء في خلاء و هذا لم يقو لو ا به و فرضه لايلز م منه محال . وقولهم الأكل بعدن أكثر من و احد لانها اثنان ومجموع لا لاجل شيء آخر قان العظم هو الذي يزيد على ماهو اعظم منه بقدر خارج عنه نقول لهم صدقتم في ان كل اثنين اكثر من الواحد في جهة ماها اثنان وهذا و احد لامن كل جهة فان الاثنين قد يتحدان فيصعران وإحدا ويكون ذلك إلواحد ليس باكثر من الاثنين ولا اقل من جهة العظم واقل من جهة العدد وكذلك الواحد بعينه لو نطع باثنين لم يكن الاثنان اكثر من الواحدق المقدار وصدتتم إيضا في ان العظيم هو الذي يزيد على ما هو اعظم منه بقدر خارج عنه ونحن لم نقل إن هذا خارج عنه بل داخل فيه اذقلنا بتداخل البعدين فتبطلون دخول الداخل و اتحاده بمادخل فيه بخروج الخارج و بزيا دته على ما خرج عنه ألستم القائلين بان مجموع الخطين قد يكون اعظم من احدهما وقد لا يكون اما اعظم فحيث يتصلان على استقامة ويخرج احدهما عن الآخر في وضعه و إما إذا تطابقاً ولو كانا الف خط فهها واحد وكذلك تقولون في السطح الطويل العريض اعني الذي هو مجموع بعدين متقاطعين فاذاكان ذلك قولكم في الطول مع الطول والعرض مع العرض فهو قولكم في العمق ايضالان العمق بعد ثالث من نوع البعدين|لاولين ولا يخرج عنها الاباعتبار اضا في فان المكعب اي اقطاره شئت سميته طولاوا يها شئت سميته

(v)

عرضا

كتاب المعتبر 1-6 عرضا وابها شئت سميته عمقا ولاحر ج عليك في النبديل فا ذ اكان هذا تولكم في الطولوفي العرضوا لعمق لايخالفهما بمعني (١) جنسي و لا نوعي بل باعتبار اضا في فر ضي فقد قلتم هذا في لطويل العريض العميق فقد قلتم ذلك في الجسم او از مكم القول به وكما يتصور المتصور انطباق الطول على الطول والعرض على العرض فكذلك يتصورا نطباق العمق على العمق فان التصور الذهني لايمنم هذا التداخل فان امتنع في الوجود فبسبب ومعنى زائد على مفهوم البعدين المتداخلين وحقيقتها وانتم تلتم انكل معنى فى الحسمين غيركيتها ومقدارها لايمنم ذلك وائما يمتنع من جهة المقادير واول ما جوزتم ذلك انما جوزتمو. في المقادير اذتلتم ان مجموع الف نقطة يتطابق كنقطة واحدة ومجموع الف خط بتطابق كخط واحدمنها في المقدار ولم تقولوا الأجموع حرارتين كحرارة واحدة ولاغير ها من الصفات ونعم ما نعلتم اذجوز تموه في الاطوال والعروض والاعماق فيا ذا نفيتموه عن الاجسام وهيجمو ع ذلك عندكم ولعسرىان المانع هوغير معتى الطول والعرض والعمق واتمأ هوالكثافة والصلابة والمقاومة لان كل ما بمنع الخارق بمنع الداخل و تول استاذكم الذي نصر تموه اشبه من تولكم الذي نصرتموه به فا نه قال بأن الحسمين لا يتداخلان والحسم يحسب المفهوم الذي يقول به اصحاب الخلاء الذين يناظرونهم وجمهور الناس هو المحسوس الذي فيه ممانعة ما للحارق لا البعد الخالي فان ذلك لوعنا ، إلقا تلون بالخلاء لاستغنى عن مناظر تهم (٣) بل يقولون بخلوه عن جسم اى عن مما نسع عسوس .

واما ردحجتهم من جهة الحركات والقول لهم إن الحركة المكانية التي الاحتجاج بها في ذلك اشبه من غيرها لا يخرج الى خلاء لان الاجسام المتحركة تخسل اماكنها بعضها لبعض فهو قول عجوز لاموجب وتجويزه العخلاء اولى من ابطا له له نعم لو بطل الخلاء بحجة اسرى لكان هذا القول مفيدا من حيث ترى للحركات جو ازا دون الخلاء (م) واستثناء عنه واما به وحده فلا يمطل الخلاء لا تهم

 ⁽١) سع - الا بمعنى (٢) صف - مناظر تكم (٣) صف - دو نه .

يقولون لممرى ان الكثيف يتحرك في اللطيف واللطيف نيا هوالطف واقل بما نمة وإلا لطف في الخلاء الذي لا ممانية فيه فان الفارورة المجلوءة بالماء لا يتحرك الماء فيها والتي فيها مع الماء هواء يتحرك الماء فيها في ذلك الهواء الذي هوا لطف منه وكما لا يثبت بالحركات وجود الخلاء كذلك لا يمطل بهاالهم الاحيث يقول احماب الخلاء ان حركة الرياح توجب حركة جميع الهواء الذي في الفضاء

ان لم يكر ـــ خلاء لانها تتحوك بدنع وجذب لا يليها اما مها وخلفها . ومبطلو الخلاء تد اجابوا عن هذا بقولهم ان الأحجام والمقادير فى الاجسام تعظم وتصدر من غير زيادة فى جواهرها ونجيب عن هذا فيا بعد .

واما ردحجتهم بالتخليط و المتكانف بأن المتكانف بتنفس عنه مابين اجزائه من الهواء ويخرج و المتخليط بضده فهو بحوز ايضا لا ن اولئك يقو لو ن لا بل النكا تف بقلة الحلاء و التخليط بكثرته اولى بعض بالحلاء و في بعض بالحواء الديما جميعا ولذلك يقولون بتخليط الهواء او تكانفه فاذا كان تخليط الاشياء بالهواء فتخليط الحراء ما ذا الا بالخلاء _) واما حجتهم في الناء وردها بأن الحسم تدينيي با لاستحالة كما يصير الماء هواء فيظم مقداره ويمي من عير زيادة في جو هره بل في مقداره فقط و اثبات هذا القول با لقارورة المحلوءة با لماء وانصداعها بالسخونة و إن ذاك لا زدياد الحجم لا لطلب الصعود فان اصعادها اسهل من شقها .

ولأولئك ان يقولوا انها أنما شقها ما فها من الماء لما طلب الصعود بالحرارة وصعوده لا يكون مجلته معا بل شيئا بعد شيء فيتجاذ بها ما صعد وما لم يصعد بعد فتنشق بتجاذ بهما ايا ها ولأن الصاعد إيضا منها أنما يصعد منتشر الاجراء منبسطا في صعوده لا على خط واحد بل على خطوط متبا عدة في صعودها لانها تأخذ الى جهة المحيط عن جهة المركز فيتجاذ ب اعلى القارورة إيضا فينصد ع بتجاذبها بين المقيم والصاعد وبين اجزاء الصاعد المختلفة الجلهات فتهدأ بتصدع

⁽١) سقط من صف .

كتاب المعتدر r - r.

لاباز دياد الحجم فا ن كان لكم على هذا حجة غير هذه فا ذكر و ها فان هذا سبها

لاما ذكرتموه من زيادة الحجم.

ورد حجة الناء بقولهم ان الناء لوا وجب الخلاء لوجب ان يكون الحسم كله

خلاء فقد جار و اعليهم فيه حيث ثالو الأن الجسم كله بنمي وهو قول محال

موهم الها ما عا ميا ركيكا فان في الناجي اصلا حاصلا قبل النياء و ز يادة حصلت بالناء فالناء هو تلك الزيادة والقول عن الإصل إنه نمي إنما معناه إن شيئاز إدعله و اتحدبه لا إن كله تجدد ما لناء ولو كان كله متجدد! لما تحاشه إ إن مقو له إ إن مكانه

كانخلاء وقول المتأخرين إن الغذاء ينفذ بين متماسين من احز اء النامي فيحركها

وينفذ بينهما يقولون في جو إمهم ال كلامنا في النافذ و مافيه نفذ اولا حتى مع ك الاجزاء هل هو خلاء او ملأ فلا يقولون الدنفذ في ملأ فقد وحد في إول

نفوذه خلاء نفذ نيه وحرك الاحزاء ففرق ماسنها فزاد الحلاء قدخل فيه وإخل ما وراه ه لوارد غيره من الفذاء وكذلك هلم بحراكاما فرق بين الاجزاء

بنفوذه اخل وائمي وكلما ولج ممعنا اخل مكانه لغره ممارد من الغذاء وكلما ازداد الوارد از داد النها ، ولوان الغذاء يخلف عوض ما يحلل لما احتاج وارده الى

خلاء بل اتماكان بسد الحلاء الذي اخلاه المتخلل بانفصاله والانقددخلت اجزاء

الغذاء في ملأ من المفتذي وهذا نما بردونه اكثر من ردكم لدخوله في الخلاء . واما تولهم انه شك يلز منا وإيا كم حله فلا نثبت الخلاء فنقول(.) بل تتبته والافالد الحل

من الغذاء يدخل في • لأ و هو اشنع عندكم من ا لقول بدخوله في الحلاء والحق هوأن هذا لا يثبت فلا يبطل وحكم تلك الاجزاء حكم المتحركات التي ثالوا هؤلاء انها تمو ج وتد افع مايلها و تالو! او ثلك انها تتحرك في الحلاء وما تيل

 أو، ذلك فقد كفي، أ واما الحبجة القائلة بأن الخلاء لاتكون فيه حركة ولاسكون اما الحركة فخلاصة

القول فما هوأنها تكون عن شيء الى شيء مختلفين ولا اختلاف في الخلاء نقدغا لطوافها ولوقا اوا ولااشياء مختلفة في الحلاء لقدكان يتضم كذب الكبرى

⁽١) صف _ فيقو لون .

كتاب المعتمر ٦٠ ٣٠-٢

من القرينة وتبطل الحجة و إنما قالوا ولا اختلاف في الخلاء فحلوا ما منه وما إليه وما فيه كله خلاء وهؤلاء انما اراد وامانيه فقط دون ماعنه وما اليه فانهم لم يقو لوا ان كل مسانى الوجود هو الخلاء وجسم واحد يتر دد فيه ذ إهبا عائدًا | ومتحركافي موضع منه وساكنا في موضع آخرحتي ثلزم هذه الشناعة ويبطل الخلاء فان ماعنه وما اليه اشياء موجودة في الخلاء الكلي مع جملة الموجودات الأشوى و ما فيه الحركة بين ما عنه و ما اليه هو ا وبعضه هو الخلاء المدعى ان فيه الحركة فهذه مغالطة في قولهم في الخلاء حيث ا وهموا ان تلك إلح كة لذلك المتحرك فيه وحده وليس فيه معه غيره ولو كان كذلك لقد كان باطلا لكنه ليس كذلك ولم يدع بل في الوجود السموات والأرض وما بينها والخلاء فالمتحرك يتحرك عن شيء الى شيء يخالفه في طبع ا وحالة اخرى وا لخلاء في مسا فته التي فيها حركته بين ما منه وما اليه فأي محا ل ظهر في هذا من ذلك الكلام المطول بالحركة الطبيعية والارادية والقسرية والمكانية والدورية والسكون المقابل لها حتى ممل الفارئ ويسجز ذهنه عن انتقادما سمعه فيقبله عجزا اويظن انه قد اجزى واللبيب يكتفي بهذا حيث يتأملالكلام فيبين له موضع الغلط او المغالطة فيه .

واما الحركة الدورية فقد أنو انها بمناطة انسرى و دققواو طولوا و مثلوا و شكوا فوضوا دائرة في خلاء لا يتنا هي ا وخلاء وملأ و قالوا ان المتحوك لا يتسع ان يتحوك على هذه الدائرة مر و الحمالة و قالوا ان المتحوك لا يتسع ان يتحوك على هذه الدائرة الى عيطها خطا و فرضوه يذهب بلانهاية فيما لا يتناهى و اخرضوا خطا آخر خارج الدائرة مواز باله لا يتناهى ايضا قالوا قاذا تموك هذه الدائرة تموك الحالف الخارج من مركزها الى عيطها قاتي الحلى الذي كان مواز ياله خارجاعها لانه في اول حركته عن الموازاة انتقل الى المقاطمة و ياتي كل ما هوا بعد منه قبل ما هو ابعد منه قبل المداكمة في فيعده لا يتناهى قا يتمى منه الى نقطة الا و قد قطع تبلها تقطا لا تتناهى و ذلك فى زمان متناه

كتاب المعتبر ووالم

وهوبعض زمان حركة الدائرة هذا محال ورعا لم يذكروا الزمان لأنهم يوردونه فى تعليمهم قبل هذا فيقولون (١) قبل قبل وبعد بعد لا يتناهى وهذا التعب كله كان حتى نسلم لهم انه لا حركة في ما لا يتنا هي وهذا مسلم بأسهل من هذا فان حركة الشيء يقال أنها في شيء آخر إما لا نه نخر ته مماسة إو محاداة في الحركة المكانية فان كان الذي يخرق ويمسه لا يتناهى فحركته فيه لا تتناهى وكذلك الذي محاذيه حذه الحركة واما في الحركة الوضعية الدورية نفيها بماسه اويجاذيه والمماسة من متحرك متناه بحركة دورية وإحدة متناهية لا تكون لما لا يتناهى وكذلك المحاذاة لاتكون الامستغرقة (ع) لما لايتنا هي لاني حركة ولاني سكون وخصوصا في الحركة فان المتحوك ائما يحاذي منه مننا هيا وإذا عدمت النهاية فكيف، بحا ذي فان معنى ما لا يتنسأ هي هو أنه معدوم الطرف والنهاية التي هي آخره فما لا آخر ولا نياية له كيف محا ذي ما له او ل و آخر و هذا الفن من القول في هذه المحاذاة انما يكتسب معنى في الذهن والا فالوجود لا يحصل فيه (س) لهذه المحاذاة معنى ولايتعلق بالمتحرك وجودها ولاعدمها اذليست حركته عنها إعني ع، النباية ولا مر. _ اجلها و انما نتو تف الحركة على وجود سنة اشياء عمرك ومتحرك ومامنه وما اليه وما فيه و إلز مان ومافيه هاهنا هي المسافة القطوعة بالماسة لا بالحاذاة فان عدم المحاذي ووحوده في ذلك سواء وهذا مع تطه لله انما يتعلق با بطال ما لا يتنا هي لا با لخلاء ولا با لملأ وإنما احتجو إ به عـــل إصحاب الحلاء لأنهم يقولون انه لايتناهي وقد ممعتجواب هذا (ع) بأنه لايصدق القائل في قوله بأن جسا متنا هيا يحا ذي بحركة متناهية في زمان متناه محاذاة لانتناهي وهــذا قول ينتج منه ان ما لا يتنا هي لا تكون فيه حركة و هو صدق لمفهوم

واما الكذب فمن جهة المحاذاة المطلقة فانها غير موجودة ولامحدودة الافرضا والشيء يتحرك في الشيء بالماسة فيكون الذي فيه الحركة موجودا محدودا

وكذب لمفهوم إما الصدق فمن جهة الماسة والمحاذاة المحدودة .

⁽۱) سع – لم يو ردوا (۲) سع – لا تكون مستفرقة (۳) سع – منه (٤) من هنا الى آخرالقو س سقط من صف .

ويتحرك فيه بالمحاذاة ولايكون . وجودا ولا محدودا لا با شارة المشير وفرض الفارض وتعيين المتعين نما لايتناهى لا يتحرك فيه متحرك بالمحاذاة المعينة بالاشارة الى نهاية لأنها غير موجودة وأى موضع عقبته الاشارة فهومتناه محدود فالحركة فيها لا يتناهى فيكون منه من حيث هو ملاً او خلاء تحده الماسة من المتحرك لما فيه الحركة فيكون مذلك موجودا محدودا.

واما الماذاة فتتدين با لاشارة الى حد نيا نيسه الحركة اما نها ية ان كان متماهيا اوغيرها بحسب فرض الفارض كما نقول لحركة القمر بفلكه فى فلك عطارد وفلك عطارد فى قلك الروح او فى فلك معدل لنهار وذلك بالمحاداة بحسب ما تعده الاشارة والا يأزم العالم بذلك ان يعلم اويقول بارت فلك معدل النهار وذلك بالمحاداة بحسب ما تعده الاشارة والا يأزم العالم بذلك ان بالحركة عبدت له مسطحه الأرفى فيتنا هى بوضع الاشارة بالمحاداة المحدد والمحدد وضعا لا شارة بالمحاذاة لسه من جسم يتناهى اولا يتناهى والعين المحاذاة و تعيين المحاذاة با فيه الحركة احملت الحاسة و المحاذاة و تعيين المحاذاة بالإشارة الذهبية والتمين المحدود الوجودي وغفل هذا المتامل فهجز عن التحقيق لعجز م عن التدقيق وصدق عند وبالقول الحجران المدلا مركة فيها لا يتناهى والمناطة (ا).

واما الجمعة البطئة للحركة في الخلاء بالسرعة والبطء في الزمان فان فيها منالطة ايضا من وجهين احدها في الغراب بأنه لا يتساوى زمان الحركة في الخلاء وزمانها في المقام الفروض و قد يتساوى ذلك و لا يؤثر الماوق الضعيف جدا في المصول القوى اذقد يبلغ من ضعف المعاوق اللا يؤثر في اشياء تراها عيانا مثل عشر قمن المحركين اذا اقلوا حجر او تقلوه مسافة ما في زمان مافا نه لا يلزر م ان يكون الواحد منهم يقدر على نقله عشر تلك المسافة او تلك المسافة في عشرة المسافة الم تشاه مؤثرة في نعلد وان كانت تسبته معلومة فيس كل معلوم مؤثرا في الموجود بحر النار الصغير وان كانت تسبته معلومة فيس كل معلوم مؤثرا في الموجود بحر عالم اللاسفير

و الاحر وهو الزم واوصع وهو الهم جعنوا ربال الحر له مه علام و لسموه على اجزاء المقاومة إلفر وضة فاعطوا بعضها بعضه على النسبة ولم بمصوا الحركة يزمان والمقاومة بزمان وتحق تقول النازمان للحركة اولابحسب نوة المحركة البتة وخاصية المتحرك ثم بعد ذلك تزيد فيه المقاومة اولاتريد اوتمنع الحركة البتة ولوكان الزمان كله لمقاومة المحفر وق لماكانت الحركات الفلكية في زمان اذ لا معاوق لها في حركتها الدور ية ولايحز في شيئا مجركتها فيه ولا لها من فوقها ولا تحتها ولاامامها ولاخلفها ما نع ولامعاوق ولهاازمان مقدرة عدودة .

ثم يقول لهم الجبيب ألستم تقولون ان الزمان من اللوازم الذائية للحركة من حيث هي حركة في مسافة يقطعها تبلاوبعدا من غير أن يخطر لكم المعاوق بالبال في الزام الزامان ولوكان الزمان كاله للعاو تة هدكانت الحركة من حيث هي

فى الز ام الز مان ولوكان الزمان كاله للماو تة همد كانت الحركة من حيث هى حركة لا فى زمان بل يقول الجيب ان للحركة زمانا محدودا من جية القوة المحركة والحسم المتحرك ويزيد نيه المعاوق مجسب معاوتته و مقاومته فانسبوا إذا نسبّر ما يخص المقاومة من الزمان وانسموه على ما نفر ضونه اى قسمة

شتم واتركوا الحصة الاصلية لزمان الخلاء فائه لايزيد عليها يمنه ولا ينقص منها مجذب . واما حركة المربى والمدنوع في الخلاء وما قبل فيها مرب عدم الاسباب

الموجبة لها فيه وعدم الاسباب الموجبة لا نقطاعها اذا كانت نقول فيه ان حركة المدفوع المرمى بعد مفارقة الدافع الرامى ان كانت لأجل حركة الحامل كالهواء و الماء فلا يمنع وجود الحلاء مبئونا فيهما اوهما مبئونان فيه ولا يؤم من ذلك ما الزمتم وكذلك ان كانت من اجل الانعطاف كحركة السفينة بالمجذاف فا ف

الحكم يتساوى فى الخلاء والملأ . و تولحم إنه اذا نمو ك مهى فى الخلاء فى اى موضعمته يقف وهو متشابه ليس

فيه ما ينحالف بعضه بعضا . غدام ان الذرير لدة لدا هذا اعذ لدة داد ان الفضاء كله خلاء خال و لد أاله

فحوابه ان القوم لم يقو لو ا هذا اعنى لم يقولوا ان الفضاء كله خلاء خال ولو قالوا

ان المساقة التي يتحوك المرى فيها كلها خلاء بلخاز أن يقف المرى في موضح منها ينتسب الى الملا المهاوريمالية اومقارنة (١) اومباعدة اوالى الراي الدافسع وكف وذلك باطل اعنى سركة المرى بحركة ما فيه يتحرك على ما سنتكم فيسه والحلاء الموجود بين الملا غير منشأه به بل لو لم يُعتلف بما يوجد فيسه لقد كان يحتلف بالموضع الأقوب عاجا ورء والا بعد وما بين ذلك كما تعتلف احياز العناصر وتملأه بالموسق المهاب المهاب منها و متوسطاتها ما بين ذلك بعض وميثوث مبدد في الملا بل الاشياء مبددة مفرقة فيه الإنجيث تستوعيه بعض وينفصل المتحرك عنه والهاس عن الملاصق قا لشك ابعدو توليم بعض وانتمان لنحرك عما يتحرك عنه والهاس عن الملاصق قا لشك ابعدو توليم وان كانت مركة المرى بقوة تحصل فيسه فكيف تقف هذه الحركة في الخلاء المنشأ به والقرة بنفسها لا لإنجلل ولا تفنى وأنما يبطلها في الملاء مصا دمة ما يلاقبها في مساقها من قامه لم يقولوا ان مساقها عن تفنى وليس ذلك في الحلاء ... في مساقها من الم يقولوا ان مساقة المرى كلها خلاء وان المتحرك بحوا به عابي وعا وقده وبما نعد (م) بل ذلك يكون في المناس عنه به الم وحده وبما نعد (٢) بل ذلك يكون في المناس ا

د يهدا دل يقولوا با نسه خلاء خال حتى ياز مهم هذا وهم القائلون با ن القوى الخاره ولم يقولوا في المسائية لا تتحوك في المسائية لا تتحوك ابدا بل يتناهى تحويكها تكيف مجعلون هذه القوة اذا فرضت في الحلاء تموك ابدا ويقولون ان عسلل الأعدام اعدام السلل وهذه تدعدمت عاتباً اعنى الرامى الذى فارقها و قولهم ان الاجسام لوتحركت في الحلاء لتساوت حركة الصغير والكبير منها وانخروط على رأسه وقاعدته يسلم لهم هذا في الخلاء الخالى حتى لا يطول الكلام واما الخلاء الذى فيه مافيه مبثو تا يصادف المتحرك و بصادمه مصادمة بعد مصادمة فلا بازم منه هذا،

و اما حجة النارورة التي تمص فيد خلها الماء و قولهم ان ذلك الزيادة في مقدار الهواء الذي يتبى فيها بعد المصاولاً يجد لسكة المكان بدلاً فيتمد د نميلاً المكان بالمص قسرا من غير زيادة في جوهره بل في مقداره وسائر مساتيل بقال في

 ⁽١) صف _ مقار بة (٢) سع _ فيما نعه
 (٨) جو ١ به

کتاب المعتبر ه جرم

جوابه ان هـ ذا المقدار الزائد الداخل عسلى هذا المقدار الأول في مادته الماان تكون مصه زبادة في الجوهم اولا تكون فان لم تكن فيذا المقدار هو الحلاء لانه بعد استدادي خال عن الصفات الجلسيسة وان كان مع زبادة في جوهم، فقد انضاف هواء الى هواء فمن أرب جاء هذا الهواء ولوكان لما استصت المقادورة الماء والهواء بعد المص بعنف وقسر حتى يدخله في ملاً حال قبل ا أن المجاد فرق بين الهواء الذي كان ملاً القادورة قبل المص وبين الهواء الذي أيوجد فرق بين الهواء الذي كان ملاً القادورة قبل المص وبين الهواء الذي معلاًها بعده في حال ما وما تلك الحال اولا يوجد نان لم يقر قا بحال المرتجذب

القارورة بعد المص ولا تجذب قبله وهي مملؤة في كلتي الحالمتين بما لايختلف و ان وحد فرق فما هو و مماذا عنا لف الهو اه الاول الهو اه الثاني .

١.

فان تيل بان الشك في ارق والاول اكتف تيل ولم يجذب هذا الرتيق الما . ولايجذبه الاكتف وهوا ليه انسب و به اشبعان الاكتف من الهواء اشبه با لما ه من الارق الالطف ولم يجذب بقدر المصوص ولا يجذب زيادة عليه ولا نقصا تا واما قولهم بان المقدار زاد قسرا بالمص والجذب كما سخن الماء واصعد الجخو وعند زوال القاسر عا دا الى طبيعتهما كذائذ هذا لسه من الملحم والمقدار حد

نستحقه بطبعه زاد بالمص عليه قسرا وعاد اليه بعد زوال القاسر . ويقال في جوابه ان كان هذا الجزء من الهواء يقتضي ذلك المقدار نهذا يوجب

... ان يكون لجوهم الحواء مقدار و لمقداره مقدا رلان هذا المقدار المعين اعنى الذي في القاروره ما اقتضته طبيعة الحواء وجوهم، والاكان مقدار الهواء إبدا هذا تكان يكون الهواء اجزاء مفر نة بهذا المقدار وليس كذلك وانما

اقتضاء على زجمههمدًا الجؤء المدين المحوى فى القارورة من الهواء لأبجو هر. الذى هولكل هواء بل يمقداره الذى اختص به فقداره اقتضى مقداره واوجبه فيكون الشىء قد اوجب نفسه هذا بحال .

وبسط الكلام فى هذا هو أن نقول ان الهواء الموجود فى القارورة هوجوهم

كتاب المعتبر ٦٦ يج-٠

ذوكيفية وكية والهواء المحصوص الخارج منه هو جزء من الجوهم المكيف بتلك الكيفية وكية والهوام المكيف بتلك الكيفية المقدرة بتلك الكيفية المتوردة الكل والباق في القارورة كذلك ايضا فالزيادة التي انضافت اليه حتى ملأ القارورة ان كانت من جنسه اعنى جوهرا بتلك الكيفية والكية فلا فرق بين ما امتلات به من ذلك قبل المص وبعده فلم يجذب الماء بعد المص ولا مجذبه قبل وإلذي فيها قبل وبعد واحد .

وان كان الرائد على الباق بعد المصهومقدار بلامادة فلايخلوهذا المقدار الرائد من ان يطابق المقدار الذي ويد عليه ويدخل معه في جوهم، وما دته فلاتريد حلا يملأ حيثل لان طوله يداخل الطول وعرضه العرض وعمقه العمق فلاتريد ولا يملأ المكان و اما أن يتصل به من غير مداخلة في الجوهر، والمادة فهو مقدار بلامادة به امتلأ المكان وهو الحلاء الذي اردناه فهذا المقدار الزائد اذا لم زد معه المحتور على الحراس من وجد هذا في غير مادة ولا جوهر حامل وبه امتلأ المكان والا تحكيف تتصور هذه الزيادة ثم أن هذا المتعمل اضطراله لما إبطل الحلاء بما بطل به من هذه الحجج التي لم يشت منها شيء واذاكان الحلاء لم يقل بر ويه ملح لم

ة أن قيل إذا كان الحلاء فهذا الحذب لأذا ــ ألأن الحلاء يجذب إلى نفسه حتى بمثل أم الملاً ملاً ما مجاوره من الحلاء .

مثل هذا التمحل الذي لم يفد و لم تد ع اليه ضر ورة .

فتلنا أن المسئلة لايتو قف علمها على علم هذا الذي أن علم قفد حصل علم مهم إيضا وأن لم يعلم لم يضر فيا قد علم من أسلاء ويثبت بما نسبت من حججه وبما ابطل من منا قضمًا وستعلم فيا بعد كيف يكون هذا ألجذب وأن الملاً أنجا ور للخلاء هو إلحاذب إلى الحلاء بقو ته وطبيعته لا بقوة الحلاء و قد وجدنا الماء في الجذب الذي يقص دنه والدفع الذي في يد فيه فيدخل ماء في ماء ويخوج ماء من ماء و الحجم في كاني الحالتين سواء والمكان ملاً ويعود بعد زوال القاسر الى

كتأ ب المعتبر 7-6.

حجمه الاول بجذب ما يُملأ و دفع ما يزاحم كما كان في الهواء الا انه في الماء اقل عافق المواء .

الفصل السانس عشر

في اتمام القول في المكان الخالي و الملأ وتحقيقه

واذ تدتم الكلام في الخلاء بايرا دحجج مثبتيه ومبطليه واعتبارها وتحقيقها وثبتت حجج مثبتيمه وبطلت حجج مبطليه ونحلت الشكوك والعمارضات التي قيلت فيه وأتى البيان علىذلك بغاية الاستقصاء فنتمم الآن الكلام في المكان لان الخلف فيه نشأ من الخلف في الخلاء فنقول إما الوضع الاول من تسمية المكان نقد عرف انه اريد به الحسم الذي يستقل عليه المتمكن حتى تكون الارض بحسب هذا المفهوم مكانا لكل ما عليها ولكل منها مكان يخصه واما بحسب الوضع الثاني فهو الشيء الحاوى الهيط بالمحوى من سائر جها ته كالدن للتراب ويوضع ثالث هو الفضاء الذي في داخل الحيس الحاوى يمله الحوى وينتقل عنه واليه ولما لم يرهذا الرأى قوم وتالواليس في داخل الائاء فضاء وانما هوجسم يخلف جسا اذا انتقل عنه اوجاء اليه قالوا هوالسطح الداخل من الجسم الحاوى المحيط بالسطح الخارج من الجسم الهوى واتما قالوا ذلك لما تأملوا فعلموا ان ما في تخانة حرم الاناء وعمق المكان لا مدخل له في ذلك من حيث هو حاوى و ان الحاوى هو اقرب ما يُلاقى منه المحوى و ا قصى ذلك هوالسطح فصار هذا عندهم هو المكلن فالمكان في اتفاق الاسماء هوالذي يحوى المتمكن فلابتشتت ويقله ولاتميل والقائلون بالحلاء يجعلون المكان الفضاء الذي في باطن الاناء فيصير حد المكان عندهم الفضاء الذي يحيط به الحسم ا لحا وى ومحله الجسم الحوى ساكنا فيه ومنتقلا عنسه ا و متحركا فيه وهذا الفضاء له عمق وسطح يحده ابلسم الحا وى .

وانكره من قال ان بعدالا يدخل بعداولا يكون بعدخال بمثليء بالاجسام و يخلومنها ولمالم تثبت لهم علىذلك حجة ولااتضحت لهم فيه محجة وانحلت الشكوك التي تطرقت واعرضت نيه فلكان الآن هوهذا بحسب التعارف الهام والخاص ولاحاجة الى تحويله عن تعارف الجمهور و لك ان تتصور هذا البعد مفطور ا قائما مع ارتفاع (الاجسام عنداما حاصلاتى الوجود خاليا وممثلة والمين فا نه ولو امتنع وجوده الصفات الحسمية التي اخصها بهذا هي الصلابة واللين فا نه ولو امتنع وجوده في الاعيان خاليا لما امتنع تصوره في الاذهان عجر دا مح تصف الانسانية عجر دا عن الصفات الشخصية ومنى الحيوا انية عجر دا عن صف ت انو اعد الخصية ومنى الجسام الاولية و ان كان لا يتجرد في وجوده عنما فيكذا المكان تتصوره من الاجسام الاولية و ان كان لا يتجرد في وجوده عنما فيكذا المكان تتصوره ولولم يخل بطوله وعرضه وعمقه وهو اقدم عند الذهن من الملأ.

و يعم ما قال اكثر القوم بان الكان هو الهيولى فائك اذا اضفت اليه معنى الصلابة و اللين ومقاومة إلمارق الى غير ذلك من الصفات الاسرى صارجها فاما إذا تصورته خاليا عن ذلك واحلات فيه جها ورفعت عنه جها وتحركت فيه الإجهام منه واليه صارمكا تا وإذا اضفته الى الجسم المحسوس اللى تركب منه و من باقى الصفات الجسمية صارهيولى وإذا اردت تصوره خاليا تتصور ان نسبته الى الهواء الى الماء وإلماء الى الارض في المقاومة والحائمة للنا فله وإخارته لله في الماء الى الارض في المقاومة اسهل منه في الارض وفي الهولة اسهل منه في المواء الى هوفى غاية السهولة بلا مانية اصلاحكل شيء يخر نه يحركته فيه وهو لا يخرق شيئا هذا معناه والا هو في المقاد المناه والولاه في المواء اذلا يخرق ما هو اكتف منه وهو قضاء طوبل عريض حميق فسمه ما تشاء.

والعجب من استخرج الهيولى الاولى من رفع الصفات المحتلفة فى الاجسام فى الوهم عن المحل المشترك لها وان لم يحل عنها حتى رفع الانصال بالانفصال وقال بوجود ما لايحس ولايعقل من هيولى تركب الجسم منها ومن الابعاد وبقاء لما المجس عليه الاجسام من ارض وماء وهواء فى تجويف الاناء

⁽١) سقطت من سع .

وجعله اذكم يخسل عسلى ظنه عن جسم ايس بمو جود و الحيو لى التي قال بهساً موجودة وان لم يخل ولم يحس ولم يقبل اصلا واما هل يوجد منه خلاء خال ابدا او يخلو تا دة ويمثل أموى وهل هو مفرق مبئوت فى الاجسام اوالاجسام مبئوثة فيه او هو كلسه ملاً فسياً فى القول فيه عند الكملام فى جسم جسم من الاجسام الاولى .

الفصل السابع عشر

في الزمان

لما كان كمال الجسم المحسوس يتعلق فى وجوده بحركته وسكونه وله من حيث هوكذ الك مباد واسباب والعال التى الله مباد واسباب والعال التى اللهجسم الطبيعي من حيث هوكذلك ثم تبعه الكلام فى الحركة لانما بعد المبادى المشتركة مبدأ وسبب لكما لا ته التى تساق (١) ليها ولما كانت الحركة فى مكان وزمان و تقدم القول فى المكان فتتلوه الأن با لقول فى الزمان .

ونيه ايضا اختلاف بين القدماء لكن تحصيل ما يراد من علمه يم دون التطويل بذلك لضعف الا تاويل المخالفة على الحق منه فان وجوده الخهر من ان يُحتلف فيه المقلاء المشهور ون كما اختلفوا في وجود الحلاء والما تصوره ومعرفة ما هيته الموجودة فانه في العرف العامي من البين الجلي وفي التعريف (م) الثام المنطق العقل من الفامض المشتبه الحقي فنحن الآن نبتدئ بمعرفته العامية و نجعلها موضوعا لما تحكم بسه عليه وفيه من عصول المعرفة النظرية العقلية فنقول ان المفهوم في العرف العامي من الزمان هوالشيء الذياس عقو البطء ويقسمونه الى ماض وحاضر ومستقبل والى اجزاء بيسمونها إياما وساعات وسنين وشهودا ويحدون اتسامه بالحركات كالايام يطلوع الشمس وغرومها والشهور بدورات الشمس اوعالات المزمائة كما والتمالح

⁽١) صف ــ تشتاق (٢) سع ــ التعرف .

والبرد ذاتها اشهر عند المسمين ويعترف الناس اعترافا أو لها يوجود شيء هوهذا وان وجوده يقضى و يتجدد مطابقا لتقضى سابق الحركات و متجددها و ان ما ضيه لا يتي مع مستقبله معانى الوجود و لا اصغر جزء منه مع اصغرجزء كيوم مع يوم اساعة مع ساعة او دنيقة مع دقيقة ومهما امعنت في نصور الاصغر فعرف المقالاء في اول نظرهم حيث تأملو اصغير اتسامه ما تميز و ابه اولانيه عن الجمهور وانه لا حاضر في الزسان وان الوجود يقسمه الى ماض ومستقبل و الحاضر أنما هو في الاذهان والاوهام وهو قطعة من الزمان يتأمل فيها المتأمل اويقل القائل ويسمع السامع واذا دتن النظر فيها وقسمت الى اقسام ادق ما يكون لم يحصل في الوجود منها ماض و مستقبل معاويطا بين هذا التقضى و التجدد على الاستمراد من الاجسام في امكنها حركة و سكونا فالساكن هو الذي يكون في مكان وإحد زمانا كما التحوك هو الذي يكون في مكان وإحد زمانا كما الله الحد زمانا الله المحدد رانا الله الله المحدد رانا الله المحتبل الواحد زمانا الله الحدد رانا الله الوحد و التحدد رانا الله المحدد رانا الله الوحد و الله المحدد رانا الله الوحد رانا الله المحدد رانا الله المحدد رانا الله المحدد رانا الله المحدد و المحدد رانا الله الله الله المحدد رانا الله الوحد و الله العدد و المنا المحدد رانا الله المحدد و المحدد و المحدد و الله المحدد و المحدد و المحدد و المحدد و المحدد و المحدد و الله المحدد و المحدد و

ثم أن العقلاء نظر وافيه نظر ابحسب عقولهم واصولهم (١) اما بحسب المقول فانهم اوادوا معرفة ما هيته وادراكها بمجرد معنا هاو هل هي عاصس اوالابحس وبتصورا والابتصور بالذات اوبالعرض واسابحسب الاصول فانهم ارادوا ان بعرفوا منه هل هوجوهر اوعرض والعروض له بذاته اوبالاضافة والنسبة وهل هو علة اومعلول او كلاها والذا وكيف فطلبوه او الاس بانت المحسوسات غلم يدركوه بالذات اذ لم يكن لو تأفيدركه البصر والاصوتا فيدركه البحر والاست تافيدركه البحر والابالعرض التالي اللاحق لما بالذات لحوقا الوالدم اللون فيا من شأنه ان يتلون كالشفاف في المرتبات والاعدم ممانعة فيا من الذات شاته ذلك كافلاه في الملك الدركها الحس بالذات واله يدركها بالعرض حيث لايدركها فيا من شأنه ان يدركها بالحرض على المذات فل يحدو الزيارة مان عالمس بالذات ويرق بينها وين غيرها من الحسوسات بالذات فل يحدو الزيارة مان عالمس بالذات ويرق وينها وين غيرها من الحسوسات بالذات فل يجدو الزيان مان عالمس بالذات

^(¡) سع ـ فلما نظرنا فيه نظر ابحسب العقول والاصول ــ هنا وفيها سيأتى بصيغة _ ولابا لارض عـ ح _ .

ولابالعرض اللاحق لحوقا اوايا لما بالذات فعادوا الى إذهالهم و تأمله إ محصه لهامنه ا هووكيف هوودن ابن حصل فوجدوه للحركات كالقدار المقدر للسافات ومسا و قالها في السابق واللاحق من الحركة و الزمان الاانهم رأوا إن السافة الواحدة بعينها موجودة قبلحركة المتحرك فيها وبعدها ولمروؤا الزمان كذلك بل ينقضي ماضيه مع تقضي الحركة ويأتي مستقبله مع مستقبلها بل مع السكون ايضا يتجدد ويتصرم فلايبقي و إن امس منه انقضي وغدا يأتي سواء تحرك فيه متحرك اوسكرس فصا دفوا القبلية والبعديسة في وجوده بذاته غير منقطعة ولم يجدوها كذلك في المسافة لانها تبقى ولا في الحركة فانها تعدم و تنقطع ومالا بعدم منها وينقطع فلسبب مستبق وهو بذاته من نوع ما يعدم وينقطع والزمان لايتصور المتصور عدمه ولايعقل انقطاعه وقبلية المسافة وبعديتها تحصل باعتبار المعتبر وفرض الفارض وسركة المتحرك ويصع اذيعكس قبلها بعدا وبعدها قبلا وبجعل كلها وإحدا لاقبل فيه ولا بعد وليس كذلك إلا مان فان ماضيه ذهب و مستقبله يأتي سواء اعتبره المعتبر وفرضه الفارض وتحرك فيه المتحرك اولم يعتبر ولم يفرض ولم يتحرك ولا ينعكس قبله بعد اكما لايكون إمسه غدا ورأوا ان الحركات الكثيرة من متحركات عدة في زمان مسافاتعدة تشترك في زمان و احد فعلمو ا ان هذا الو إحدالمشترك غير ثلك الكثرة وعلمو ا ان هذه القبلية والبعدية والتصرم والتجدد لهذابا لذات وللحركة بالعرض نقالواان

ورأ واله معرفة ثابتة فىالنفس بحيث لايتصوررفعه مع وجود الحركة وعدمها تبلها وبعدها امامم الحركة فظاهر واما مسم السكون فلعدم الحركة مع امكان محدود لوحود مايوجد منها فان الامكان المتصور لحركة مالوكانت فيه في مسافة محدودة لا يتصور ان يكون لضعفها في ضعف المسافة عسلي حدها من السرعة والبطء مسم سكون الساكن في هذه المدة التي يمكن ان يتحرك فيها لوتحرك

الحركة في الزمان ولم يقولوا إن الزمان في الحركة وكانت كثرة الحركات فيه

شبيهة بكثرة المتحركات في السافة الواحدة .

نعلمو ا إن معرفته اسبق الى الاذها ن من معرفة الحركة فحكوا بتقدم وجوده لوجود الحركة كا حكوا بتقدم المسافة لها فلايتصور حركة من لم يتصور ز مانكا كالإيتصورها من لم يتصور ركة أن لايتصورها من لم يتصور ركة أن لاحركة فيه ويمكن فيه الحركة - ر) فحصل لهم بهذا القدر من النظران الزمان شيء يمكن فيه الحركات و توجدفيه بالفعل و تنفق فيه و تختلف بالمية و التبليمة و البعدية وانه غير المسافة أذيتفق المتحركان فيه و يختلفان في المسافة كا يقطع متحركان مسافة و احدة لكن المسافة و احدة لكن المسافة و احدة لكن المسافة واحدة في منافى مسافة واحدة في زمن واحد لكن هذا فيها كا يبتدئ متحركان بالحركة معا في مسافة واحدة في زمن واحد لكن هذا من الولما الى آخرها و هذا من آخرها الى الولما وغير الحركة المن الحركة المنافة في افسها و في المتحركات المختلفة و المسافات المختلفة و الميات المختلفة و الميات المختلفة و الميان ال الولم في الذمان الولم احد معا .

وليس ثنا ثل ان يقول انسه حركة واحدة منها والباقية فيها اى فى تلك الحركة المحملها عالم عالم كات واشملها المحركات فان تلك و انكافت كذلك فهي حركة ايضا مشاركة فى الماهية لفيرها المتحركات فان تلك و انكافت كذلك فهي حركة ايضا مشاركة فى الماهية لفيرها من الحركات و همائلة بعوارض لا زمة خارجية فان السرعة والبلطء من الاعراض الملاحقة للحركات ألى المسافاة والازمنة والنسبة المحركات الحرى المن المرافق مثل مسافته فى زمان اقصر من زمانه واماشو لها المتحركات فهو لها بافترض ايضا لكون المتحرك بها شاملا باحاطت لها فقد عرف العارف الماكن حده هذا الله يعرف الزمان وان فيسه تكون الحركة والسكون فى المسافاة والمأكمنة وإنسه عبر الحركة والسكون فى المسافاة له ومقايسات اضافية وسمايية ولم يعرفه بمورد الماهية فصار حده شرح اسمه بين والأمكنة ومده مرح شرح اسمه بين الدين هذه معرفتهم به وهو الذي فيه امكان حركة الماكن و وجو دحركة المتحرك الذين هذه معرفتهم به وهو الذي فيه امكان حركة الساكن و وجو دحركة المتحرك

كتاب المعتبر ٧٧ جـ٩

با لفعل و معنى هذا الني هو المعية المساو قة القبلية والبعدية التي للتحوك بحركته فى مسافته وان زيد فى ذلك فقيل ولايعيج رفع وجوده فى الاذهان ثم شرح الاسم بحسب هذه المعرفة لان معرفته الاولى تشعربها النفس بالذات مع فرض وجود الحركات والمتحركات ولاجودها وشعورهم بها ولاشعورهم .

والذين قالوا ان من لا يشعر بحركة لايشعر نرمان يعكس القول عليهم فيقا ل بل من لا يشعر فرما ن لايشعر بحركة فا ن الذي يشعر با لحركة يشعر بقبل وبعد في مسافة لا يجتمع القبل والبعد فيها بل في الا ذ ها ن و ذ لك القبل و البعد في قبل وبعد هو الزما ن .

والذين استشهد وابهم وهم اهل الكهف لم يشعر وابالز مان كما لم يشر وابغيره فافهم عدمو الشعور مطلقا فان النائم لا يشعر بشى. لا بحركة و لا بزمان (ر) لا ن عدم الشعور بهذا علة عدم الشعور بهذا ولو اك نانوا في كهفهم و فالمبتهم على حال يقظة لما مضت عليم ساعة لا يشعر ون بها فان الو احد منا أذا كان كذلك وادعا ساكنا لا يدرك شيئا بيصره و لا يشعر بحركة متعوك يشعر بما مضى عليه من الزمان في حالته تلك و يقدرك ما يليق به من الحركات يقول في مثل هذا الزمان كان يمكنني ان اسير مساقة ما ويحدس الا وقات بقد يره له يقول قد صار وقت كذا او قرب فيشعر بالزمان مع عدم شعوره بالحركة تقد حصل لهم بالنظر معرفة المحرفة الاولى الثابتة في الاذهان مع حصول هذه المعرفة الثانية المسيية السلية فهذا بحسب نظر العقول .

وا ما بحسب المقرر من الاصول تقد يحثوا عنه نقالوا هل هوجوهم اوعرض وقد عرفت مواضعتهم فى الجوهم والعرض و تسمتهم الاشياء اليهاجيث قالوا ان الجوهم هوالموجو دلائى موضوع والعرض هوالموجود فى موضوع وفسروا الموجود فى موضوع بالموجود فى شىء ليس هوجزء منه اعنى من المتىء الذى هوفيه ولا يصح وجوده دون ما هوفيه اعنى لا يصبح وجود الشىء الواحد المعين منه الافى الشىء المعين الذى هوموجود فيه حتى لوذال

⁽¹⁾مىف-لالان-

كتــاب المعتبر ٧٤ جــ ٢

عنه لم بيق موجود االاكالمتمكن في المكان الذي بيقي موجود امع مفارقة مكانه وانما العرض شيء يوجد في شيء اذا فارته وزال عنه زال الى عدم لا الى وجود مستقل بنفسه ولا الى شيء آخر حالة فيه هـذه الحال كالبياض والسواد والحرارة والعرودة.

والجوهم هو الذي ليس كذلك اعنى الذي لايوجد في شيء وجوده به وعدمه لماد ته ته والمندي في المنتمكن يقار ق مكانه الماد توان وجد في شيء والمنتمكن يقار ق مكانه الى مكان تالوا والزمان ليس بجوهم بل هو عرض لا نسه متصرم متجدد ولم يكن في حد الجوهم إنه الموجود ابدالا ته لا يحدث في المسلوا في الحد حاجته (ر) الى مايوجد فيه بحيث لوفار ته الوجد وذلك بجوز عدمه لكن لالإجل مفارقة الشيء الذي هوفيه وان كان المعدوم مفارقا لكن تد يكون العدم علة الفارتة لا الماد و مفارقا لكن الدم م بل قد يفارق ولايعدم ويفارق والاسمة م كان المعدوم مفارقة بعدم بل قد يفارق ولايعدم ويفارق بالعدم وقالوا ال الكائن الفاسد

يكون تبل وجوده بمكن الوجود فامكان وجوده موجود تبل وجوده وامكان وجوده مرضى نبسى (۲) تهوانما يوجد فى موضوع وذلك الموضوع هوشى، يتعلق بهذا الذى سيوجد ونيه يوجد نهو عمل له يبطل الاسكان عنه عملوله فيه ويسير وجويا وكل مايوجدبعد مالم يكن له عمل وهيولى يتقدم وجوده وجوده ولم يقولوا نهوعرض لان من الحادثات عند هم النفوس الانسائية ولايتارون فى انها جواهر، واعراضه يقول اكثرهم (ج) انه محدث فى انها جواهر، واعراضه يقول اكثرهم (ج) انه محدث فكاش بعد ما لم يكن وكيف يكون معنى الملوهر عندهم انه القدم الذى لم يزل

ولازول فمن قال ان الزمان عرض وليس بجوهم وهذا معنى الجوهم والعرض عنده لاجل تجدده و تصرمه فقد اخطأ فى توله وكيف وهو نمالا يتصور اللهم ارتفاعـه وعدمه بل يصور وجود كل شيء وعدم كل شيء معه وبالنسبة اليعو يتصور (ع) كل شيء فيه ولايتصوره فيشيء ثم ان الاعراض منها ماهو حاصل

(٤) سع ولايتصور

⁽¹⁾ صف - حاجتهم - (٢) سع - عرض لشيء - (١) - صف اكبر هم .

فى المحل كالحرارة والعرودة ومنها ماهو له باعتبار ذهني بالنسبة و الاضافة إلى شيء كالابوة والاخوة ولا يجوز ان يكون .ن الاضافة الذهنية نان تلك ترتفع في الاعيان والاذهان مع ارتفاع المضاف والمنسوب اليه وهذا لايتصور الاذهان رنعه ولا عدمه وان كان مما يحصل في الحل بذائه فحله و مو ضوعه ما هو ولم لا يشعر بمحله و يعرفه كل من يشعر با از ما ن ويعر نه () و الناس بعر فون 🔻 و الزمان وانه موجود معرفة لايشكون فها فلابعر نون موضوعه وإنه في شهره قالوا ان موضوعه الجسم المتحرك من حيث هومتحرك بل قالوا إنه عرض في عرض في الحوهم الذي هو الحسم المتحرك اي هو عرض في الحركة فقد يكون عرض في عرض - ٢) كالبياض في السطح ونحوه فيكون الزمان موجودا في الحركة ولايجوز توامه دونها وقد عرفت ان الزمان يكون واحدا مع حركات عدة لمتحركات عدة في مسافات عدة وما منها ما رفعه فيلزم ا ويجوز مع رفعه رفع الزمان فهل هوعرض فيها كلها بالاشتراك اوفي واحد واحد منها اوفي واحدمنها دون الكل ولوكان فجاكلهما بالاشتراك كالعشرية في العشرة لارتفع هوأ وجزؤه بارتفاعها كما ترتفع العشرية اوجزؤها بارتفاع العشرة ا و بشيئ منها و الا فقد جا ز تو ا مه دونها فما هو عرض فمها با لا شتر ا اله كما تيل ولوكان في واحد و احد منها لقد كانت از مان كثيرة معا و ذلك محال قان كل شيء مع شيء في الزمان فكيف يكون الزمان مع الزمان في الزمان وهذا مردو د بفطرة الاذهان ولوكان في واحد ننها دون الكل وذلك الواحد اعني الحركة الواحدة هوبا لطبيعة والماهية من نوع الباتية وانما يخالفها بالموضوع اعني بالمتحرك اوبالسرعة والابطاء اوبالمكان اوبالزمان وهذه كلها اشياء خارجة عن ما هية الحركة فا ذاكانت هذه الحركة موضوعا للز مان لامن جهة ماهيتها التي تشارك بهاكل حركة بل مرب جهة الاشياء الاحرى التي تخالفها بها كانت الاشياء الاخرى هي الموضوع واما ماهيتها التي لاتخالف بها غيرها من الحركات فكيف تستحق ان تكون هي موضوع الزمان دونها وتلك

(١) سع - في تعرفه (٢) سقط من سع .

كتاب المعتبر ٧٦ ج-٢

الاشياء الاخرى هى النحر ك اعنى الجسم وايس وضوعا للزمان ولاالزمان مان مرجود ولاالسرعة عرض يمه من جهة حركته لانه قد غرض مما كنا والزمان موجود ولاالسرعة والبطء فانهما فى الزمان وبالزمان ولا المسافة ولاما منه ولا ما اليه أكل ذلك معلوم و لانظول بالنظر فيه فالزمان ليس بعرض موجود فى الحركة فانه ما من حركة الا ويتصور المكان عدم امكان الحركات مع دفع حركة الا يتصور دونم الزمان الى لايتصور امكان عدم امكان الحركات مع دفع حركة متحرك منها فى الاذهان بل يقى مع رفع كل الحركات المكان وجود حركة اوحركات وذلك الامكان للحركات أمكان وجود حركة اوحركات وذلك الامكان

واما النول بانه مقدار الحركة و هوفيها كالمقدار المسافة فيقال في جوابه ما قيل من انه يبقى مع ارتفاع كل حركة و يس كذلك مقدار المسافة فا نه لا يتجر د عنها والمقدار في المبرف انما يقال على جزء من كل ما يقدر به المكل كالذراع للذروع والمكيال للكيل والمتسا وبان يتقدر احدهما با لآ نركما يتقدر الآنوبه فلا يكون احدهما في الآموبل تأنما بنفسه دونه فان اريد ذلك في الحركة والزمان فالحركة تتقدر بالزمان والزمان بالحركة عميول هذا بمعلوم هذا فيقال زمان الحركة ميل و بقال مسافة يوم او يومين اي ما يقطعه الانسان بسيره في يوم او يومين اي ما يقطعه الانسان بسيره في يوم او يومين اي ما يقطعه الانسان بسيره في يوم

نان تيل انه وان لم يكن عرضا يعرض للجواهر في الاعيان فانه عرض يوجد في الاخمان فانه عرض يوجد في الذهن كالكلية والجذهان فيقال ان عروضه في الذهن اما ان يكون لأشياء في الذهن كالكلية والجذسية و النوعية للتصورات الوجودية تما هوا ذا ذلك الشيء الذي هوعرض له وما نعرف شيئا اذا رفعناه في الذهن يرتقع الزمان بوفعد وان كان يعرض في الاذها ن عروضا اوليا لالشيء فهو عال فان الذي يوجد في الاذهان عالاوجود له في الاعيان هو الكذب إلهال .

فقال قوم بمثل هذه الافكار و بمقتضى هـذه الانظار انه جوهم، ثابت قار فى الوجود لاقى موضوع بعرض له التبدل والتثير با نقياس الى الاشياء المتبدلة کتاب المتبر ۷۷ ج-۲

المتحركة بالنسبة الى الحركة بالفعل والنموة ومن حيث يتصور كمنة الله اعنى و احداثاً ثابتاً على الانصال تسمى المتحركة بالنسبة الى الحركة بالفعل والفوة و من حيت يتصوركذ لك اعنى واحداثاً بتاعلى الانصال يسمى دهراً و من حيث يتبدل فيه و بالنسبة اليه احوال المتحركات بسمى زماناً.

ويلغ من تولهم ان قالوا ان الدهر، هوالله تعالى ونسبته الى متبلات خلقه هوالزمان فيكون الزمان بحسب هذا الرأى نسبة لموجود لم يزل ولايزال ولايتبدل ولايتنبر الى ما زال ونزول ويتبدل ويتنبر .

وقال قائل آخراته ليس بجوهم ولاعرض لان كليهما موجود لا في موضوع وفي موضوع وممنى الموجود المقول عليها لابقال على الزمان المنصر م المتجدد الذي لاقر ارلشي منه في الوجود واذا تيل له موجود فليس معنا ، ذلك المعنى فلا يصدق عليه الموجود الذي هوجزء معاها بالعموم وهو بالحوهم أشبه من حيث انسه لايعدم ولا يتصور عدمه وبالعرض اشبه من حيث يتجدد ويتصرم والمدة تقال على قطعة كبرة متصلة منه مجهولة التقديرعند القائل ويقال مدة مديدة إذا كانت كثيرة جدا والمدهم يقال على جملة الزمان او على مالايعلم طرفاه لمديد مدته منه .

الفصل الثامن عشر

10

فى سباحث اخرى فى الزمان وفى الآن

وعا يحب ان نعرف من امر الزمان انه شيء يدخل تحت التقدير فهوكية اوله كية لان له اجزاء تعده و تقدره و هي الاقسام التي قسم اليها من الساعات والايام والشهو وو الاعوام لكنه ليس بمتصل في الوجود لا ن ما انقضي منه تند عدم وما يا في فل يوجد بعد ولايكو ن من المعدوم والموجود شئ واحد في الوجود فكيف ماعدم ومالم يوجد بعد في هذا انقبيل ليس هوبمتصل ولايزال الوجود يفصله فصلابعد فصل الى ماض ومستقبل وكذلك ليس هوبمنفصل بل يتلو بعضه بعضا على الاتصال الذي لاو قلة فيه فهو متصل في ماهيته منفصل في وجوده فليس من نوعي الكم اللذين ذكر وها وليس كالحركة فان الحركات تختلف بسرعة وبطء و مسافات وجهات و هـذا لا اختلاف فيه بوجه من الوجوه وحال من الاحوال بل هو شيء واحد لا يتكثر بغير النسب والإضافات الى ما فيه فيقال زمان عدل وزمان جور و زمان نعيم وزمان يؤس وما اشبه هذا. وقد سمى الحد المعتبر الممزله في الوجود آنا وقيل إن الآن هو فصل بين الزما نين (١) ١ ما با لطبع فين الماضي و المستقبل و اما بالعرض فين اي زما نين عنيتهما فهو في امتداد الزمان كالنقطة في الحط و قيل ان الآن هوا لذي يوجد من ازمان ولا يو جد زمان البتة ايلايقر في الوجود منه شيء يتجدد بآنس بل الموجود آن بعد آن على التتالى و هو ما لا ينقسم من الزمانكما إن النقطة من الخط ما لاتنقسم بل هي نهاية و بداية .

ولم يرض بهذا الرأى المدتقون قالوا لان الزمان منقسم ولوكان مجوع آنات لقد كان يجتمع مما لا ينقسم ما ينقسم و هذا محال فدخو ل الز ما ن في الوجود دخول ماهو في السيلان.وإذا اردت إن تمثله بمثل رأس الرة دقيق يخط به خط فكل ما يلقاء من الخطوط فيمه اثما هو نقطة نهو يلا في بنقطة بعد نقطة لكنه لا يقرعلي تقطة بل يتحر ك نفاى موضع و قفته كان نقطة وفي اي مو ضع حركته نتو هم النقطة توهما و لا تجدها واحدة بعد إنـوى فهكـذا تنصور الآن في الز مان. واستمرا والزمان على الوجود كاستمرا رخيط تجره على حدسيف بالعرُّض ويفرض حد السيف كالوحود والحيط كالزمان فكله ملقي حد السيف لكن لايلقي منه الاحدا بعدحد ونقطة بعد نقطة ولايقر على نقطة بل يتصل في اجتيازه فكذلك يستمر الزمان

فان قلت لم يلق الخيط السيف ولا جزء الخيط صدقت فان حد السيف ما لقي خيطاً في وقت من او قات حركت عليه بل نقطة لا طول لهـــا ولا هي جز ء الخيط فان جزء الخيط خيط فما من خيط مالم يلق حد السيف فقد لقيه كله و قد لقيته اجزاؤهبو جه ولم يلقه ولاجزء منه بل حد من حدوده غير منقسم بوجه آخر مادام الخيط يتحرك على السيف فالسيف ابدا يقسمه إلى سابق ولاحق لم يلقياه ولا احدهما معا ف يمكذا تتصورو جود الزءان و يعرف منه الآن كما حرفت الفقطة من الخيط .

ولا يقال ان الآن يوجد و يعدم بل الآن يوجد بالفرض و الاعتبار ولايتمين موجوداً في الزمان بالذات و به يلتى الزمان الوجودكم في الخيط حد السيف ولكن لقاء غير الاركملقاء الحركة نوجود الآن مثل وجود الزمان لا تو ارئه والغرق بينه وبين النقطة في الخلط ان النقطة تكون في خط متناء وهي نها يته في الوحود .

والزمان يوجد فيه الآن من غير ان ينتهى ولا يننى وتمرض الشطة فى الخط وان لم تكن نهايته كما يفرض الآن فى الزمان لكن ما لم ينته الخط اولم يفرض فيه الفارض فليس فيه نقطة بوحه من الوحو ه

والزمان يلتى الموجود بالآن فلولا الآن لما دخل الزمان فى الوجود على الوجه الذى دخله وليس دخوله با ن يتلو آء بل بان يستمر منجر ا على الاتصال فمتى التفت اليه ملتفت اواعتبره معتبر اوو قته موقت وجدا الدا خل فى الوجودمنه هوآنلازمان فاماأن الآثات لاتتالى حتى يكون منها الزمان فكم لاتتالى المقط فيكون منها خط لانها مالا تنقسم ومجموع مالايتقسم ينقسم فهكذا يتصور الزمان فى وجوده وتصرمه .

و من الناس من ردهذا القول واستشنعه (م) بان قال كيف يقال عن الزمان الذي لا يتصور وجود اسبق واحق من الذي لا يتجود له بل وله وجود اسبق واحق من وجود كل ما يوجد نيه وذاته باقية لا تنفير وذلك هو الدهم وانماتبدله و تغيره بالنسبة الى المتبدلات المتغيرات كما تمثلنا به من حركة الخيط على حد السيف ولو لا تبدل احوال الموجود ات عليه وبالنسبة اليه لقد كان يكون د واما سر مدا واحد الا يعدم هو ولاشىء منه ولورأيت متحركين كان يتحركان المجهنين تم لم تعتبرها بالقياس الى غيرها بل احدهما بالقياس الى الآخر لقد كشت

⁽۱) سع ـ استبشعه .

كتاب المعتبر "تعذ هاركا وهما يتحد كان على الحلاف بالسواء او احدهما اسرع والآخرابط

لاتعلم هل كلاهما يتحركان على الخلاف بالسواء اواحدهما اسرع والآخرابطأ او احدهما يتحرك مع سكون الآخر فاذلك لمار أيت الاشياء المتبدلة المتغبرة يتبدل بتغيرها الزمان لم تعلم ذلك التغير والتبدل هل هوفى كلمهما اوفى احدهما . وتداجيب عنهذا نقيل انالذين يشعرون بالزمان بمجرده لامنجهة الحركات والمتحركات بل في نفوسهم واذ هانهم يشعرون بتصرمه وعدم ماضيه ومجيء مستقبله _ فيقال في الجواب ائما شعر تم بتغير في احوالكم وان لم تعشر وابتغير في اشياء آخري وكان وجودكم هو المجتاز على الزمان والدهر لاوجوده عليكم ولعمر الله أن أرواحنا بل نفوسنا لاتلبث على حال وأحدة زمانا إما النفوس فتتردد مجركتها في التخيلات والافكار واماالارواح والابدان ففي الاستحالات والحركات وما اختلفوا في ان الاشياء التي لاتغير ولانبدل فيها وفي احوالها الذاتية لاتدخل في الزمان ونسبتها اليه نسبة الازلية والسر مدية (١) وهذه تسمية والاختلاف مع الاتفاق فيها باق بين من قال ان الدهر واحد لايختلف في ذاته ولابالنسبة الى ما لايتغير في ذاته وصفاته الذاتية وانمايتغير بالنسبة الىالمتغيرات وبين من قال انه في ذاته متغير متصرم وبنسبته إلى المتغير ات بسمي زمانا والى از ليات نسمي سر مدا ودهر ـ العالى ههنا انتهت المباحث في أمر الزمان و المدة و الآن.

الفصل التاسع عشر

فى النهاية و اللانهاية المقولين فى المكان والزمان وغير ها كان القدماء نكلموا على اللانهاية كلاما خاصا قالو الانه مطلب تديم من مطالب إلحكماء الاولين ولهم فيسه مذا هب إنفاق واختلاف حتى ان منهم من عظمه

⁽۱) يها مش صف ــ لأن الرمنى انما هو زمنى بجوكته المتصرمة المتجددة مع الزمان المقتفى المتجددة ما الزمان المقتفى المتجددة ما الزمان انما هوفيه مجركته التى تنسب اليه فى التقدير والمساوقة ومالايتحرك من حيث لا يتحرك لا يوجد والرمان فلا ينسب اليه من حيث بل با لمعية فى الوجود وقال

4-6 وقال انه هو الله تعالى والمبدأ الاول ومنهم من قال انه قبل كل شيء بعد المبدأ الأول وهذا تول ان قبل فيليق بما لايتناهي لاباللانهاية التيهي حال مالانتناهر والحالات الاعتبارية كيف تكون ذواتا فكيف سادي الذوات وعلاما ولعار ذلك تطرق من تصحيف النساخ اوغلط النقلة والاقما هذا بما يخطر بيال عاقل فكيف ببال حكيم عالم وارسطوطا ليس (١) تكلم فيه من جهة المكان والزمان فبحث هل لهما نهاية اوهابلانهاية واثبت ذلك في الزمان وإبطله في المكان ونحن الآن نعتبر ذلك بتصفح الاثاويل والجحج المقولة في الاثبات والابطال حتى ننتهي إلى مالا شك فيه منه و نبتدئ با لبحث عن مفهوم النهاية و اللانهاية . فنقه ل إن البداية والنهاسة تقالان لحد الشيء وطرفه واختلافهها باعتبار المعتمر وتسمية المسمى فايها فرض منه مبدأ فالآخر منتهي ويقال على كل ما يقرب منه و رمعد و تشتد ويضعف فيقال على الاجسام وإبعادها التي هي الطول والعرض و العمق فنها بة الحط الذي هو طول لاعرض له و قطعه بسمي نقطة ونها ية السطح الطويل العريض الذي لا عمق لسه وقطعه خط ونهاية الجسم الطويل العريض العميق وقطعه سطح فهذه تسمى نهايات الا ان السطح الذي هونها ية الحسم له نهاية ايضا فيا فيه امتداده اعني في طوله وعرضه اذ لاعمق له والحط له نهاية في طوله اذلاعرض ولاعمق له والنقطة التي هي نهاية الخط لانهاية لها اذلا استداد لها في جهة فلايقال عليها التناهي والـالاتناهي بل هي نهاية لاتتناهي ولالاتتناهي والسطح نهاية وقديتنا هي وجودا وتوها وقدلا يتناهي والجسم ايس بنها يسة و قديتناهي وجودا و تو ها و قد لا يتناهى فاللانهاية يقال على مامن شأنه ان يتناهى اعني من شأن طبيعته وما هيته ان ثننا هي اولا تننا هي فيحكم عليه في الوجود بسلب النها ية التي من شأن طبيعته ان يكون لها وا ن لا يكون فيقا ل عن جسم اوسطح اوخط انه لايتناهي حيث يحكم عليه باستمرار وجوده الى نمير النهايــة

ويقال لانباية على ما لانهاية له ولا مرب شأن طبيعته ان يكون لها كالنقطة والوحدة ويقال لانهاية للسطح المحيط بالكرة والخط المحيط بالدائرة من جهة

⁽¹⁾ سع ۔ المعلم الاول -

ان ذلك السطح لا مقطم فيه با افعل يقال انه نهايــة أوبداية و لا في ذلك الخط تقطة هي كذلك فعني اللانهاية فيهاليس هوان لا ينفد ولا يفني بل آية نقطة فرضت في الحط المحيط بالدائرة كانت نهايسة وبداية واي قطع فرضت في سطح الكرة كانكذلك أيضا ويقال غير متناه ويقال لانهاية عـلى جسم اوسطح اوخط لا ينتهي ولا يفني بمعني ان كل شي يتنا هي (١) حس الحاس وا دراك المدرك وفرض الفارض اليه منه نيعده غيره منه وذلك انما يتصور في استداد اومدة اوعدة أو شدة اما في الامتداد فكن قال ذلك في المكان الذي هو الخلاء اوفي الملأ فاعتقد وجود خلاء لا يتناهى فيه الساء والاجسام التي يدركها وان الاجسام مستمرة في الوجود إلى ما لانها ية له و لا آخر وإما في المدة وهي الزمان فان يعتقد المعتقد انه لم يكن له فيما مضى يوم هو اول يوم لازما ن قبله بل كل يوم يفرضه الاول فقبله ا ول ثم اول وكذلك علم حرامها توهم الوهم وتصور الذهن وفرض الفارض وقال القائل وكذلك فيما يأتى لاينتهي الى يوم هو آخر يوم ليس بعده زمان واما في العدة فكما يتصور و جود معدودات من نوع او انواع حاصلة في الوجود او في الوهم لانهاية لها ولا فناء بل كامأ انتهى العاد الى شيء منها وجد بعده اشياء نما عدوهلم جرا و اما في الشدة فكما يتصور ذلك في القوى الفعالة كحر إدة احرثم احر وبرودة ابرد ثم ابرد وقوة أقوى على ما لا تتناهي مدته او عدته او شدته و السريع في الحركات من هذا القبيل و اما اللانهاية في الا متداد فقد قال به القوم فمنهم من قال ان ذلك من الاوليات الحلية التي لايساعد الذهن على رفعها تصورا وما لايتصور لايحكم به فانا لانتصور انقطاع الامتداد البعدي حيي ينتهي الى حدمنه ليس وراءه امتداد اما خلاء و اماملاً .

و نيل لهم فى مناقضة هذا إن الاصل كما نز عمون نيما نصورون لكن فى قواكم المتصورة قوة كذابة لايقطع العقل بحكها ولا يصدنها وهى القوة الوهمية التى يجرى الحكم فيالم يدرك على مايدرك فيجرى حكم المحسوس على ماليس بمحسوس

⁽١) سع ـ لا ينتهي .

فترى الاكه الذي لم يكن له بصر قط محكم فيه على الالوان بالملموسات او المذو قات او الشمومات فيحسب اللون حرارة اوبرودة اوخشونة او ملاسة اوغر ذلك عا يحسه وائما ذلك لانها لم تدرك لونا فتحكم به كذلك حكها في هذه المسئلة من اجل إنها لم ينته ادراكها في الامتداد الحالي الى نهاية لا يعدلها ولا يلبها امتداد خال ولا ملاً حكمت بامتناع ذلك في الوجود كامتناعه عليها في التصور بل حكم العقل الغير المثقف بالنظر بمقتصا ها فظن ان بعدكل ملا امتدادا اما خلاء يتصور فيه وجود الملأ واما ملأ قالوا وانما علمنا إن هــذا الحكم باطل بحجج عقلية و دلائل برها نية منها قولهم انه ان كان ملأ اوخلاء اوكلاها غير متناء فيمكن فرض خط في ذلك الامتداد البعدي متناه من جهة بلينا وغير متناه في مقابلها ثم يفضل منه بالتوهم جزء ويوجسد في الوهم مكررا تارة مع الجزء المفضول وتيل الفضل وتارة بعدالفضل ودون الجزء المفضول ثم يطبق بن الطرفن المتناهيين في التوهم فلا يحلو إما إن يكونا بحيث يمتدان معا متطابقين في الامتداد لايخر بر احدها عن الآخر في جهة اللاماية وهذا محال ان يتساوى الحزء والكل لان الباق بعد الفضل من المفضول جزء من الكل الذي كان قبل الفضل واما إن لا يمتدا معابل يقصر المفضول منه عن الأول واذ قصر عنه فيقصر بالحزء المفضول وهومتناه والباتى قدتنا هى فيكون المجموع متناهيا وقيل غيرمتناه هذا خلف ينتجمنه إن ما لانهاية له في الامتدادات البعدية فلا يوجد

واحتجوا ايضاً بما قالوه في الخلاء من ان الحركة الدورية الفلكية لانكون في مير متناه في الحلاء وحركة الدائرة بخط آخر نفر ج غير متناه في الحلاء وحركة الدائرة بخط آخر نفر ج خلاء او ملأمن مركزها في جهة متابلة لجهة الحلط المفروض غير متناه خارجاعنه ثم إذا تحركت الدائرة تحرك الحلط الخارج من مركزها معاحمي يوازي ذلك الحلط ثم يتحرف عن الموازاة فيلتني الحطانان ولها قبل كل تقطة تفرض اول الالتقاء تقطة هي بذلك منها اولي ولا تتناهي فلا تتحرك الدائرة وان تحركت الهائرة وان تحركت

⁽¹⁾ سع _ اذا ٠

کتاب المتبر ۸۶ چ-۲

غير متنا هين واحتجوا ايضا بان فرضوا في البعد الغير المتنا هي خطين يخرجان من قطة واحدة ويحيطان زاوية ما ويذ هبان في امتداد ها الى غير جان ان ذك لا يمكن لا نها كل ما امعنا في التباعد اتسع ما بينها فاذا ذهبا الى غير النها كان ما بينها غير متناه وهو عصور جها لانه بينها فيو متناه وقيل غير متناه هذا انه ليس في الوجود بعد امتدادى لا يتنا هي لا خال ولا ملأ وان الذى في الوجود من ذلك متنا هو غير المتنا هي منه فا نما هوفي التوهم لا في الوجود معنى كونه في التوهم ليس هوا أن التوهم يحويه بل يتصور فيه منه النها ية والبعد ثم يسلهها عنه في كذا يدخل مالا يتنا هي من البعد الامتدادى المكالى او الحتل في التوهم اى لا ينتي التوهم منه الى حدلابعد له .

الفصل العشرون

فى تصفح ما تيل فى النهــاية واللانهاية فى المـكان

فاذا جمعنا هذه الا تاويل وجداً تول التاكين بان اللانها ية مبدأ اول يليق ان يكو نو اعرفوا رجم بانه الذي لا يتناهى وسعه وقدرته وعلمه ويليق ان يقال عليه ان الرجم بانه الذي لا يتناهى وسعه وقدرته وعلمه ويليق ان يقال عليه فالراحدية الصحدية تتناع عليها عندهم تول النهاية التى هي يمنى الحد فليست لها ولامن شأنها ان تكون في طبيعة تقبل المزيادة والنقصان فأنها لا تتناهى ولا تقف عند حدلا المزيد عليه بل كلما تصور المتصور وحصر فائها لا تتناهى ولا تقف عند حدلا امزيد عليه بل كلما تصور المتصور وحصر الوجود منها حدا جاء بعد ما يزيد عليه ومن جهة المدة ايضا التي لا تتناهى فال المدة وجوده وفعله لا تتناهى ولا تتقضى فلمثل هذا قالوان ما لا يتناهى هو المبدأ الول وهو انه تعالى وعلى غير هذا الوجه فلاحاجة الى رده ومنا قضته .

و اما الذين تانوا بان الحكم بلانناهى الملأ والحلاء وبالحملة البعد الامتدادى من الاوليات العلمية لان الاذهان لا تتصور كدلك بهاية ونناء و بعد الابعد بعدءوان ما لا يتصور لا يحكم به ورد ا ولئك عليهم با ن هذا من فعل القوة الوهمية التى حكانة

حكاية حالها ما ذكروا في تغليط العقو ل نقد ردوا عامهم بدعوى مجردة عن الحجة وانما يتشيد بصحة ما يذكرونه من الحجج المبطلة لذلك فانها لوصحت لقهر ت الاذهان على قبول ما ردته من ذلك وهي الحجج التي ذكر وها في ا بطال اللا نباية في المكان فيتأملها ويحكم في مسئلة بحسب ما بحده فيها إما القائلة منها بالخط المفروض فيها لايتناهي وفرض تناهيه من جهة ولا تناهيه فها يقابلها وقطعهم تطعة منه وإحدة مقطوعا وغبر مقطوع كخطين في الوهم وتطبيق الطرفن المقطوع وغير المقطوع وتولهم انهما الأذعبا الى غيرتها ية ولميتفاضلا فقد ساوى البعض الكل وان تفاضلا فقد تناهى المفضول وزاد عليه الفاضل بمتناه وما يزيد على المتنا هي بمتناه فهو متناه فهي حجة مغالطية لانها تتم بتحريك الخط وحره (١) من حيث قصر حتى ينطبق على الطرف الاول وغير المتناهي لايتصورله حركة فان تصورله حركة فقد تحرك طرفه مع جملته . فان نمي بالمد ولم يتحرك من الجهة المقابلة لم ينفع القول وان أنجر من الطرف المقابل وتحرك فقد كان له طرف وخلا مكانه حتى نقصءن الآخر ولاطرف له ولا حركة لمه في الطول فلا يتصور ا اوهم حركة الطرف المقطوع الى مطابقة الطرف الغبر المقطوع الاوقد تصوره متناهيا فتحركت نهايته الاخرى منجرة مم النهاية الاولى اوناميا زائداو هو أن موضعه لم يتحرك فلم تثبت الحجة .

واما المحة الانوى وهي القائلة بخطين مجيطين برا وية ذهبا الى غيرنهاية تزايد سعة ما بينهما عرضها الى غيرنهاية انوايد المحقد العرض متنا هلائه في يد نريا دسمها لكنه ابدا اعنى هذا العرض متنا هلائه بين خطين فهما متناهمان فهى من جنس المحة الاولى لان عدين الحطين ليسا في الوجود هكذا بغير نهاية اتما لا يتناهى اخراجه في التوهم الى حد لا يد عليه فهو يخرج ثم يخرج ابدا والمها وسعه الوهم طولا بعد طول فهو متناه فكذلك ما يلز مه عرضا متناه ايضا واثما لا يتناهى من جهة أنه لا يتمي الى حد يلز مدالو قو عنده فلا يزيد وكذلك في العرض ولو زيد في الحطين في العرض ولو زيد في الحطين في الوجود

⁽١) سع ـ لا تتم بها تحريك الحط وحده ــ

کتأب المتبر ۸۶ ج-۲

او فى الو هم الى اى حد شاء نهو متناه لايتناهى اما المتناهى تما اخرجه النو هم ولحظه النصور واما اللا ننسا هى فن جهة امكان الزيادة بعد الزيادة وبهذا لا يوجب خلفا ولاتنبت به حجة .

وإما الحركة الدورية التي لاتمكن فيها لا يتناهى من خلاء اوملأ فقد اجبنا عنها في باب الحلاء وان ما يلي الدائرة من الخلاءاو الملاُّ المعيطين ما تنا هي اولم يتناه لايو قفهـــا (1) ولا تمنعها ولا يتعلق بتنا هيه و لا تنا هية حركتها لا نسه لا يحركها ولا يو تفها فلا هوجا ذبها ولا هو د افعها والحاذاة المفروضة وهمية و الحركة وجودية ولايمنم الوهمي الوجودي سواء تناهي اولم يتناه ومامثل تائلها الاكتل من قال أن الحركة على الدُّائرة لاتنتهي دورتها الواحدة ابدا لانها انما تقطع من مسافتها جزء ابعد جزء والدائرة تقبل تجزئة بعد تجزئة ابدا ولاثننا هي فالحركة الواحدة عليها لاتنتهي فكذب الوجود الحاصل فيما نشأ هده من انتهاء الدورة الفلكية والدولابية والرحائية عيانا بالقسمة المفر وضة الوهمية التيلاتصع وجودا هكذاكاً نه تا ل لا ن ذ هني يتو همق الخطين النير المتناهبين المفروضين لقاء قبل لقاء على نقطة قبل نقطة لا تتنا هي لانتم الدورة كأنه توهم الحطين كسهمين من خشب اوحد يد يحبس احدهما الآخر فتقف الحركة اولاتتم ولوا استيقظ لرأى ان الجزء الاقرب المحيط بها نما يتحرك فيه لا يو قفها ولا يمنعها فكيف البريد الذي لا يتناهى أو يتناهى فأنه ليس هو المسافة الفطوعة بالسلوك حتى يازم من لا تناهيه لا تناهي الحركة فما في هذه الجحج ما رد اولية القضية ويبطلها حتى يارمنا انب نجعلها وهمية نتبقي عـــا, اوليتها و ما نضت به الاذهان فيها .

ولخصمه ان ينصر حجته نيقول لمارضه بهذه الخطوط و الفروض قولا مفحما من اسلوبها وهوانك اذا تلت بانتهاء الاجسام الى ما ليس مجسم ولا بعد خال و اعتقدت انتهاء علم الاجسام الى يحيط كرة الفلك الاول وليس بعدها بعدلاخلاء و لاملاً فانا افرض كما فرضت الخطوط انسهما مرميا خرق السماء افذا الى خارجها فهل كان ينفذ الى ما وراءها او لاينفذ أن قلت يتصور فقو ذه وتباعده عن ذلك السطح الى حدما ققد قلت بوجود الخلاء أوجسم آخر خارج السماء وان قلت لاينفذ قبل المجهة الحسم المخروق الذى هوجسم السماء لصلابة فيه البعدة قبل المحافظة من بعده وذلك الخانع وراء السماء هوملاء من بعده وذلك الخانع وراء السماء هوملاء مناهم ومائل المحافظة وهم المحافظة فهو خال ولا يمكنك ان تمنعه ولا تمنعه معافان فالى ان علم مائة وهمي قالمو هي الا ولى لا حجة احرى قلما كيف تتكثرت حججت في الحطوط وهي او هام بطات الانظر العقل من حيث توهمت تمكرت حججت في الحطوط وهي او هام بطات الانظر العقل من حيث توهمت

نان قال لنا قائل وسألنا سائل بماذا تمكون بوجود خلاء او ملاء اوكلاها لا يتناهى منها او من احدها عرضاه ان التخلص من الغلط فضيلة واصابة الحق فضيلة المرى و هذه القضية الاولى الحاكمة باللا نهاية فى الامتداد الحالى اوالملاء لم يحد لها ما ينقضها تما احتجو ابه نهى باقية على اوليتها فى عقليتها او وهميتها اسالن فيها نوقى له من معرفة ونظر فيها بعد و اما لغير تا بمن قو بنا له المر ام و از لنا الما ثر على طريقه كما ترب لنامن سبقنا فالعلوم والصنائع كذلك تحصل و تبكل بتعا ون الاذهان و هداية بعضها لبعض و تنقص و تبطل بتعا ندها و تضليل بعضها لبعض و كاننى اجد فى تأمل هذا موضع دقيقسة تفهم من قول من قال بأن الحلاء عمر موحود وهى انه تصور وجود الاجسام كلها فى الحلاء و لم يتصور وجود الخياء فيه الخلاء ولم يتصور وجود الاحباء كانها أنه عدم او معدوم لا وجود لذى شىء لانه مارأى وجود دى. الانهاء فيه ولا يوجد فيه ولا يوجد فيه ولا يوجد

١.

هو فى مكان كما ان الزمان يوجد فيه كل شىء ولا يوجد هو فى شىء من زمان و لامكان قشا به القول بالوجود و اللاوجود فى المكان والزمان لان قوما قالوا ان الزمان لاوجود له وإن الذى نظن زمانا هو الحركة ولذلك تشابه فيهما النهاية واللانهاية ..

الفصل الحادى والعشرون

في تصفيح ما قيل من التناهي واللاتنا هي في الز مان

قد كثر الخلاف بين الملماء فى تناهى الزمان ولا تناهيه فا لذين قالوا بتناهيه قالوا ان الزمان ان كان لايتناهى فليس بخلوق ولاله مبدأ فهومبدأ اول لان الذى لا مبدأ له ليس الاواحدا فمن قسال بقدم الزمان فقد جعله ذلك الواحد او شريكا له وقال قوم ان الزمان هوا لدهر فى الحقيقة والدهر، هوا الله تعالى وزمانيته بقياس المنتبرات الوجودية ودهريته هى سرمديته وابديته .

وقال قوم أن إنر ما ن هو أول ما خلق أنه تعالى فى الأزل وهوصائعه و فاعله و فاعله و لليتقدم عليه الأبا للدات لا بالزمان فان التقدم على الزمان لا يتصور أن يكون يزمان و قال أومان و قال التقدم على الزمان قوم أنه متناء عدود و ليس بقدم ـ فاما الفائلون بأن ألزمان لا يتناهى فهوالمبدأ ألاول أوشر يكه فى القدم نقد أجيبوا بأن قيل لهم أن التقدم والتأخر يقال على وجوه عدة متقدم بالقواحد على ألاثنين ومتقدم بالمرتبة أصفروض ومتقدم بالعلية كمين الشمس المناعيا الفائف عبا كان أبعد من الآن وأما المناقب المائلة على المعلول كالشمس على شعاعها وتقدمه عليه بالعلية لإبائر مان فأن المتقدم على المناخر من على على على على الرائد قول المناقب المائلة على المعلق على الرائد قدم على المناخر المناخرة على الرائد قدم على المناخر المناخرة على الإناز مان فأن المتقدم على المناخر بيني، غيره لابه فلا تقدم الشمس على شعاعها بن بالعلية لوالا الواحد على الا تثين بالاثنين بل بذاته ولا الا قرب من المبدأ على الابعد بذك الابعد بينه بل بالمرتبة الى هى تربية من المبدأء تكذلك الإنتدم موجد الزمان على الوامان ومان و

فان تيل أنه يتقدم عليه بالدهر الذي لاكيان فيمسه تلنا فهل فى ذلك للدهر, تبلية وبعدية فان تيل نعم قلنا فذلك هو الزمان قدسمى باسم آخر و إن لم يكن لم يتقدمه يزمان ولا بينها تبلية ولا بعدية زما نية بل علية وذلك هوالذي نقول فا هوهو ولاهو شريكه فى القدم و إما القائلون بان الدهر، هوالله تعالى فلانعارضهم فى الاهوشريكه فى القدم و إما القائلون بان الدهر، هوالله تعالى فلانعارضهم فى تسميتهم

کتاب المعتبر A₁ ج-۲

تسميتهم الوضعية انذاتية والنسبية اذلامعارضة في الاسماء . و ما الفا للمون بان الزمان متناه محدود فيقال لهم أذا كان متناهيا فله أول في الماضي هوا ول يوم من الزمان وايس تبله زمان فهل كان مكن تبل ذلك اليوم ان يخلق الخسالق وبوجد الموجد حركة ومتحركا يقطع بحركة محدودة السرعة مسافة تنتهى مع اول ذلك اليوم ام لا فان تا او ا لا فقد كا يروافطرتهم وان قالوا بمكن قيل لهم فهل يمكن إن يتحرك مع ذلك المتحرك من بداية حركته الى نها يتها متحرك آخر ابطأ حركة منه فيقطع مثل تلك المسافة اواكثر منها اوا قل فيقو لون يمكن ويقطع بحركته الابطأ مسافة اقصر لامساوية ولا اكثر نيقال فان فرض اسرع منه بدأو انهى معه أيقطع مسافة اكثر اواقل اومساوية لمسافته فيقولون بل يقطع الاسرع مسافة اطول ولايمكر_ إن يقطع مسافة مساوية لمسافة الاول ولا اتل فيكون قد حكوا قبل الزمان بوجود امكان يتحرك فيه المتحرك بسرعة محدودة مسافة محدودة وبأبطأ منها اقل وبأسرع منها أكثر ولايقطع الاسرع والابطاء فى ذلك الامكان الفروض بعينه مسأفة و احدة و لامسافتين متساويتين فهذا هوالزمان الذي تتفق فيه الحركات وتختلف في السرعة والبطء والمسافات اوتتفق في هذه وتختلف فيه والذي لحسا منه بحسب السرعة والمسافة واحد محدود فقد تصورواقبل الزمان زمانا ولايرتفع في تصورهم هذا إلا مكان ولا يرتفع في تصورهم الزمان فا ذا جعلوه متناهيا فقد قالوا بما لا يتصورونه ومن انكرما تصور وقال بما لايتصور فقد كابر نفسه فان قالوا ان الزمان مقدار الحركة وعرض لازم لها وما من حركة الاويتصور عدمها بالسكون و ا ذا عدمت الحركة نقد عدم الزمان الذي هو عرض من اعراضها . فالزمان متصور العدم لتصور عدم الحركة . وايضاً نما من حركة الا و إحراؤها منقضية باطلة متجددة وطبع الكل اعني طبع كل حركة من طبع الجزء الذي هو الحركة الواحدة فالكل يقبل العدمكما قبل الجزء لان الطبيعة

التي هي واحدة فيهها تا بلة لذلك وكذلك إ نوما ن إما بذاته و إ ما لا جل الحركة

فكل الزمان يمكن ان يوجد ويعدم لان كل زمان يوجد ويعدم .

نتجيهم وتقول أما أقنا ثلون بأن الزمان مقدار الحركة نياز مهم هذا الاحتجاج و ولا يقدرون على حجة ينفصلون بها عنه و أما نحن حيث اوضحنا أن الزمان لايمصور رفعه مع رفع كل حركة بل هو ثابت فى الاذهان قبل وبعد كل حركة لائه أمكانها وكونها بالفوة ومانيه امكان المشىء فهو متقدم على كون الشىء بالفعار تقدما بالذات و إلزمان فلابار منا ذلك .

واما القائلون المحتجون بالتجدد والتصرم في اجزاء الزمان وانتقالهم الى الحكم
بذلك على كله فلاتاز م حجهم فليس حكم الإجزاء عا يلزم الكل فان من الإجزاء
ماقد انقضى ولم ينقض كل الزمان ومنها ما يستقبل وليس المستقبل كل الزمان
ومن الإجزاء يوم وهيم وما كل الزمان يوما وهيم ابل الاجزاء تتجدد
وتنقضى مثيا بعد شيء و لا تنتمى الى ما لا بعد له فالزمان غير متناه فيا مضى
ولا يتناهى فيا ياتى وقبل كل زمان زمان وبعد كل زمان زمان الى مالا بها
له مع فرض وجود كل حركة ومتحرك وعد مها ولا تتصور الاذهان ولا يثيب
وعد مه من الاعيان والقائلون بتناهيه يقولون بمالا تتصوره الاذهان ولا يثيب
عليد دليل ولابرهان فل يمتنع دخول ما لا يتناهى با فعمل في المكان وبا لقوة في
والمدودات والحركات والمتحركات نقد امكن وجود مدة وا متداد وعدة
والمعدودات والحركات والمتحركات الفدامو البحث المستقمى .

الفصل الثاني والعشرون

فيها يقال من التناهي واللاثناهي في القوى (١)

يقال متناه ولا متناه في القوى من جهة اضالها أما في شدتها أو في مدتها أو في عدتها أو في عدتها أو في عدتها أو في عدتها أما في شدة حرارة الحديدالهمي بالناريقياس حرارة الما المنق المدة فبأن يفعل إبدا أوالى مدة عدودة (اطول واقصر من مدة الموى - ب) واما في العدة فبأن تكورب إشخاص أضالها غير متناً هية العدة

 ⁽١) سع - في القوة (٢) من - سع .

اما معاكر ام ربي سها ماعدة معا اوشيئا بعدشي، ولا بجوز ان تكون قوة فعالة في الاجسام غير متنا هية الشدة من جهة اشتداد الانعال فان الانعال والانفعالات الحسانية انما تقبل الاشد والاضعف فبانكون بحركة من انواع الحركات اماللكانية اوالوضعية اوالنباء اوالاستحالة وكل حركة فني زمان لامحالة فالقوة الاشد

تحرك اسرع وفي زمان اقصر فكلما اشتدت القوة ازدادت السرعة فقصر

إله مان فاذا لم تتناه الشدة لم تتناه السرعة وفي ذلك ان تصر الحركة في غر زمان واشدلاً نسلب الزمان في السرعة نهاية ما الشدة وإما المدة فقد قيل ان القرة التي

تفعل في الاجسام فعلا لا تتناهي مدته لا تكون جسانية . واحتجوا على ذلك با ن قالوا انكل قوة جسانية نكون في جسم ما فبعضها في

بعضه فذلك الحزء مما ينحصه من القوة يؤثر ويفعل فعلا شبها بفعل الكل كخزء المنا ريسخن نا ما ان يكون فعل الجزء مسا ويا لفعل الكل اويكون اقل منه ولايجو زأن بساوى الكللانا نرى ان القوة تريد والافعال تشتد نريادة الحسم

الحامل للقوة فان النار الاعظم اشد قوة واسرع احراقا فبقي ان يكون فعل الجزء اتل من فعل الكل وعلى نسبة المقدار الى المقدار تالوا وكل جسم متناه

فأضعاف إلحزء المفروض منه تتناهى وقوة الكمل اضعاف لقوة الجزء كأضعاف الكل للجزء ونسبة الكل من الجسم الى الجزء نسبة متناه الى متناه وهي نسبة كل القوة الى جزءها الموجود في جزء الجسم فنسبة الجزء الى الجزء كنسبة الكل الى الكل ونسبة الجزء الى الجزء نسبة متناه الى متناه فنسبة الكل الى الكل بسبة متناه الى متناه فقوة الكل منه هية وتحن فما انضح لنا الى هذا الحد من النظر في العلم و العالم و جوب تنا هي كل جسم فلا ننتفع بهذه الجحة و ما قيل من الحجج على ذلك سبق الكلام نيه ولم ليسلم على محك النظر منه ما ينتج الغرض القصود وبمثل ذلك ابطل وجود القوة الجسانية القوية عسل عدة نمعر متناهية

ناما الذي من جهة الشدة فقد ا منه في الافعال الجسانية مطلقا وهذا محصول النظر من هذا وتحريره يتأخرالى موضع الكلام في موجودات الاجسام .

الفصل الثالث والعشرون في وحدة الحركة وكثرتها وتقابلها وتضادها

إن الكلام في الحركة ساق الى الكلام في المكان والزمان والكلام فهما ساق الى الكلام في التناهي و اللانناهي و لما انتهى الكلام في ذلك وجب ان نعود إلى إتمام النظر في امر الحركة فمن ذلك الكلام في وحدتها وكثرتها وتقاطها وتضادها فالحركة الواحدة بالعدد هي التي تكون لمتحرك واحد في مسافة وإحدة في زمان وإحد فلا تنقطع لسكون بل تتصل با تصال الزمان الواحد المحدود فان كان المتحركون كثير من في زمن و احد فلايمكن ان تكون حركتهم في مسافة وإحدة في ذلك الزمان بعينه معما بل واحدا بعد الآخر ولاتتصور المسافة قطعة من الارض فيجوز ان يتحركوا فعها معابل هي مسلك واحد منهم لاتتسم لسلوكه وسلوك آخر معه في زمن واحد معابل قبل اوبعد و إما إن كانت الأزمنة كثيرة وكانت متصلة مع اتصال الحركة فها فالحركة وإحدة كتنجرك بتحرك في مسافة واحدة ليلا ونهار ا متصلا فان تكثر الزمان بالليل والنهار مع اتصال الحركة فيه لا يؤثر فى وحدة الحركة فاتصال الزمان لازم لاتصال الحركة ووحدة الحركة باتصالها في الزمان والمسافة و اما ان كانت المسافات كثيرة بحيث لا تنصل الحركة على الواحدة منها بالحركة على الأخرى بل يقطع بين الحركتين سكون من المتحرك فليست الحركة واحدة وا لأكانت كثيرة وهي متصلة انصا لالارر) تقطع الحركة عليها ولا تو قع بين الحركتين في المسافتين سكونا فهي واحدة من جهة وحدة المسافات بالاتصال واتصال الحركة الواحدة علمها وكشرة باعتبار تكثر المسافات الاان كثرتها تكون عرضية ا وفرضية وهي واحدة با تصالها وإما كثرة المحركين فلا يوجب في الحركة وحدة ولا كثرة فانه تد تجتمع جماعة من المحركين على تحريك شيء واحد في مسافة وإحدة في زمان واحدكعدة ينقلون حجرا واحدا بالتعاون وفي ازمان كثيرة على الانصال كحوك يتلو محركا في تحريك شيء و احد حركة و إحدة لا يتخلل بينها سكون مل يتصل تحريك بعضهم بتحريك بعض فان دخل سكون فطم الحركة وكثرها والا فلا و تس على ذلك فى غير الحركات الكافية و اجعل مكان المسافة ما فيه الحركة من ثمر او زاول ارسركة وضع اوسركة فى كيف تجد الحال فيها كذلك فى الوجب وحدة الحركة الحال فيها كذلك فى الوجب وحدة الحركة في المالي يتصل فى الزمان كشى يبيض ثم يسود ثم يعود ببيض فيبيض فى زمانين يقطع بينها زمان المسود فلا تكون الحركة واحدة و ان كان المتحرك و ما فيسه الحركة واحداد والى المحرك وما فيسه المركة واحداد والى الحركة والمنتقين في الحركة المنتقيمة من طرف المسافة من طرف مسافة ما الله طرفها وفى المسكن فى في الحركة المستقيمة من طرف مسافة ما الله طرفها وغالة كالله في الحوركة المنتقيمة من طرف مسافة ما الله طرفها والله فى الحوركة المنتقيمة من طرف مسافة ما الله طرفها والاجتمال فى وضوح واحد الحركة المنتقبة الخلاف وغالة كل بعد بحسب المسافة طرفها وفى المو والديل مما وينها غالة الخلاف وغالة كل بعد بحسب المسافة طرفها وفى المو والديل مما وينها غالة الخلاف وغالة كل بعد بحسب المسافة طرفها وفى المو والذول فل المو والذا الم تحد الطرفة المن المنتصد و كبير (١) محدود و ما لم تحد الطرفان في بين المنطرة كما ذا لم تحد الطرفان فل بين المنطرة كما ذا لم تحد الطرفان فل بعد بحسب المسافة طرفها وفى المو والذولة الم تموركة المسكنة .

وقد تتصل الحركات المتقابلة كالحركة على الدائرة فا فيها تأخذ من قطة الى غاية البعد فتتصل الحركة منها البعد عنها ثم تعود الهامن تلك النقطة الى هى غاية البعد فتتصل الحركة منها بالحركة اليها أذا اتصل الزمان والمسافة للم يتخلل السكون فى الزمان فاما الحركة على المثلث والمربع وتحوها وبالمجلة على الزاوية تبتقطع بينها والا تقالت النقط السكون يكون بين الحركة الى تلك المتقطة نشمى بهاتها الخط الأواحد و تبتدئ الموى بابتداء الحط الآورية في من بابية تلك الى على الحط الآورية في من بابية تلك الى على الحط الاول و تقطة البداية غير نقطة انباية فا لآن الذي ليه وصل التحوك الى نقطة النهاية غير الآن الذي الحذ وبين كل آنن زمان الى قطة النهاية غير الآن الذي لهد ومن كل آنن زمان

اسع – صغر و کبر ٠

كتاب المعتبر ١٤ ٣٠-٣

لامحالة و فى ذلك الز مان يكون المتحوك ساكنا بين حركتيه الآخذة فى الساقة الاولى و المنحرقة عنها فى المسافة الثانية و حركته الاولى تد انتهت والثانية بعد

ما اخذ فيها .

وقيل أن ذلك إنما يلزم في الحركتين المتضادتين لا في غيرهما من الحركات و اقول أن ذلك لا يلزم واذكر ما قيل فيه من الاثبات والابطال و المناظرة و الحدال و إشرها على عمك النظر لتتحقق الحق من ذلك و تبطل الباطل .

الفصل الرابع والعشرون

فى النظر فيا قيل من ا ث يَّن كل حركستين متضا د تين سكونا و إيطال البا طل وتحقيق ا لحق منه

اول ما يتبنى ان انظر فيه ها منا و تتطلبه هو السبب الداعى لمن قال بهذا السكون بن الحركتين الى القول به وهل سابة النظر اليه او اختاره ثم احتج عليه فان ذلك من اعون الاسباب على اصابة الحقق ورد الباطل و حل الشكوك فيه وقال الخلاطة و تنه تقد اخطأ وائما تضمف القرة المستكر هة لهو تقوى قوة اتملة تصفر اغطاطه و تنه تقد اخطأ وائما تضمف القرة المستكر هة لهو تقوى قوة اتملة تصفر الحركة و تنفي حركته على الطرف فيتوهم إنه سساكن واقول انه لما صار القول بالسكون بين الحركتين المنظمة على المنظمة من غره فيه مع ما غيره فيه العما او همه حسن رأ يه في ذلك القائل قل إذا الما تار إذا تباعه ونصرة قوله تمحل له حججا ولفق له اد لة وطول الكلام فيها ودقفه حقى ضبعر السامهون مع حسن ظنهم قل يتبعوه و

من ذلك انهم قالوا ماقلناه اولا من إن الشئ الواحد لا بحوزان يكون بما سا بالفعل لذاية معينة وما يتا لها فى آن واحد بل فى آنين وبين كل آنين زمان وذلك الزمان لاحركة فيه فقيه سكون وقالوا ايضا لوكان اتصال الصاعد با لهابط شيئا واحدا لكانت الحركتان تحدث منها حركة واحدة بالا تصال لان وحدة الحركة هى الاتصال فكان يجب إن تكون الحركتان المتضاد تا ن حركة واحدة وهذا عالى وتالوا ايضا لوجا زا نصال الحركتين لكان يجب ان تكون غاية الصاعد العائد ها بطا ان ينتهى فى حركته مستمرا الى ماعنه ابتدأ نيكون.مبدأ الحركة السنقيمة الهاربة عن حزهوبينه المقصود بذلك الهرب.

و قالوا ايضا اذا كان الشيُّ يبيض فابيض وهويتسود فمن حيث هويتسود فيه

سوا دومن حيث هوكذلك ففيه قوة على البياض فيكون مع انه ابيض فيه قوة على البياض وهذا محال .

ي بريك و وجاء من رد هذه الحجج باسرها المثبتة والمبطلة بردودسنذكرها و اصرالرأى إلقائل بالسكون بين الحركتين المنشادتين مجحته هذه .

نقال ان كل حركة بالحقيقة فهى تصدر عن ميل يحققه اندفاع الشيء القائم امام المتبحرك واحتياجه الى توة تما تعه بها وهذا الميل فى تفسه معنى من الامور به يوصل الى حدود الحركات وذلك بابعا د من شىء يلزمه مدافعة لما فى وجه الحركة و تقريب من شىء وعسال ان يكون الواصل الى حدما واصلا بلاعلة موجودة موصلة وعمال ان تكون هذه العلة غير الى اذالت عن المستقر الاول

و هذه العلة يكون لها قياس الى مايزيل ويدانع وبذلك القياس يسمى ميلانان هــذا الشيء من حيث هو موصل لا يسمى ميلا وان كان الموضوع واحدا و هذا الشيء الذي يسمى ميلا تد يكون موجودا في آن واحد واتما الحركة هى التي عسى إن تحتاج في وجودها الى اتصال زمان واليل مالم يقسر ولم يقعم

اولم فِصَدَ فَانَ الحَرِكَةُ التي تجب عنه تكونَ موجودة واذا فسد الحيل لم يكن فساده هو نفس وجود ميل آخر بل ذلك معنى آخر ربما يقارنه فاذا حدثت حركتان فين ميلين واذا وجد ميل آخرالى جهة آخرى فليس يكون هو هذا

الموصل نفسه فيكون هو بعينه علة للتحصيل ولفارقة معا بل يحدث لاعمالة ميل آخر له إول حدوث و هولى ذلك إلاول موجود اذليس وجوده متعلقا نزمان ليس كالحركة والسكون اللذين ليس لها اول حدوث اذ لايوجد ان على وجه ما إلانى زمان والابعد زمان اذهى مقتضية لأين لم يكن الجمع قبلة فيسه

اول الميل الثاني.

قال ولا تصغ الى من يقول ان الميلين يجتمعــا ن فكيف مكن ان يكو ن شمُّ فيه بالفعل مدافعة جهة اولزومها وفيه بالفعل التنحبي عنبا وقال ولا تظن ان الحجر المرمى الى فوق فيه ميل الى اسفل البتة بل مبدأ من شأ نه إن محدث ذلك الميا. اذا زال العائق وقد يغلب كما ان في الماء قوة ومبدأ تحدث البرد في حوهر الماء اذا زال العائق وقد يغلب كما تعلم فقد بان ان الآنين متباينان وبين كل آنين زمان والأشبه ان يكون الموصل يبقى موصلا زما نا لكنا اخذ ناه موصلا آنا ليكون اقرب من الموجب لعدم السكون فهذا قول المثبتين الذين يوجبون هذا السكون.

و إما الذين لا يوجبونه فانهم قالوا إن هذا لا يلزم لانا لوفر ضن حجر اعظما هبط من علوكا ارسى مثلا فلقي في طريقه مدرة صغيرة مثل نواة تمرة أتراه كان يعيدها ها بطة معه حيث يلقا ها ويمنع سكونها قبل حركتها الهابطة اوكانت (11)

عن مركته زمانا وذلك مستحل في توتها .

وبعض الفضلاء وضع مسطرة وجعل في وسطها ثقبا وجال نيه خيطا علة. فيه شاتولا ثم وضع الطرف الآخر من الحيط عبل طرف المسطرة مسدود افي مخط نم احرى ذلك المخط على خط محطوط في المسطرة من أولها الى آخرها مار ا

إلى جنب التقب قال فهذا المخط لاما لة ما دام يتوجه نحو التقب قان الشاقول بنجر ها بطاحتي ينتهي إلى غاية تربه منه ثم يعود صاعدا إتباعا لحركته حيث يتوجه عنه إلى الطرف الآخر ولا يجعل لذلك الشاقول من النقل قدر ما يظن

ظن انه اوتف ا يدينا وا لمخط عند الوسط فتكون ها تان الحركتان المتضا دنان للشا تول قد از منا على طريق الانباع لحركة واحدة مستقيمة على مسافة واحدة من محرك واحد في زمن واحد متصل فمتيكان السكون .

وتمثلوا ايضا بكرة تركت على دولاب دائر وفرضوا الذذك الدولاب يدور محت سطح نسيط محيث تلقاه الكرة مماسة له عند الصمود ثم نفارقه فالها آماس حينئذ ذلك السطح بنقطة و لا قف حتى تبقى مماسة اه بعد ذلك زماة لانه لاسبب هناك يوتفها بحيث يعوق السبب المحرك لها وهي حركة الدولاب. 10

فأجابهم القا تاون بهذا السكون بان قالوا ان اشيء الواجب الضروري الذي

ير تفع عنه الامكان لا يطل بسبب من الاسباب و هذا السكون الذي اوجبناه لم يجب لصعف المحرك حتى ينتقض بقو ته بل وحب من حيث أنه بين حركتين متضاد تین کیف کانته وعن ای سبب وجبتا کا لحلاء الذی اا امتام وحوده الرموجود اشیاء احری عسرة الوجود فی الطباع لضرورة الحلاء كاحتباس الماء في السراقات وانجر إرااك. في المصاصات ولوعلنت هذه الرحي او ما هو اكبر منها لضرورة من ضرورات عدم الحلاء لما رد ذلك ولا انكره من

و،قل الرهان فيه وكذلك هذا لا يستنكره ولا يرده من يعقل البرهان فيمه والبرهان هوالذي تيل فلناً خذالآن في تتبعهذه الحجج والبراهين المثبتة لهذا

السكون.

إما الحجة الاولى القائلة بإن الهاسة والمباينة لا تكونا ن لنا ية معينة في آن واحد قند تقضوها بان قالوا إنها سوفسطا ئية لا نه(ا ماسه) ان يعني بالآن الذي يكون فيه مباينا طرف الزمان الذي يكون فيه مباينا فيكون طرف زمان المباينة التي هي الحركة فيكون ذلك بعينه الآن الذي كان فيه نما سا فلا يتمنع ان يكر ن طرف ز ما ن الحركة شيئًا ليس فيه حركة مل فيه إمر مخا لف للحركة وإن يكون طر ف زمان الماينة هو نفس آن الماسة (ب) وليس فيه مباينة وان عني به ان بصدق فيه القول أن الشيء مبا من فحق أن بينهها زمانًا لكنه ألز مان الذي محرك فيه من الهاسة إلى ذلك البعد وليس ذلك إلو مان زمان السكون خصوصا ومن مذهبهم ان الحركة والمباينة وما يجرى ذاك المجرى ليس له اول مايكون حركة وسياينة وكذلك ان تركوا لفظة المباينة واوردوابدلها لاماسة فانه يجوزان يكون في طرف الزمان الذي في كله لا نما ...ة عما سنة تا ل و جميع ذلك ينتقض إذا كان المتحرك فيه اعني السافة قد عرض فيه قصول بالقعل بان صار بعضه ابيض وبعضه اسو دأوكان اجزاء منضودة على التاس فكانب هناك حدود بالفعل لكنه ليس ببعد أن يقال انه اذا عرض ذلك وجب ان يقع عند الفصول بالقعل و تفات و تكون الحركة ابطأ منها لولم يكن خصوصاً اذا كانت الحدود بالفعل فصولا وبالذات لا كالتي بالعرض اعني التي بالسواد والبياض وتحوهما .

واقول انخلاصة هذا الرد وكما له هو ان يقال انالآن الذي فيه الماسة لاتكون فيها الماسة لاتكون فيها الماسة لاتكون في الماسة الماسة وفي مساقة وزمان قليلها في قليلها (م) وكثيرها في كثير هما(ع) والماسة هي مبدأ ذلك الزمان وتكون نها ية المتحرك فيه في الحد الدى هومبدأ المساقة التي تكون المابينة بسلوكها ونهاية المساقة التي كان التقطة الواحدة تكون نها ية خط وبداية خط كذلك يكون هذا الآن في الزمان الذي فيه الحركة على الخطين نهاية الاول وبداية المركة على الخطين نهاية الاول

⁽١) من صف (٢) سعد نفس الهاسة (٧) سعد قليها (٤) سع كثيرها لسافتها

لمسافتها وطرفه لطرفها ولا ابين من هذا ولاحاجة الى الزيادة .

والحجة اثنا نية هي انصال الصاعد؛ لها بط فنقضها بان نعلم ان تكثّر الحركات لا يكون بتخلل السكون بينها نقط بل تد يتكثّر بتكثّر المسافة وما منه وما اليه وها نان الحركتان تكثّر نا بالجهتين وهما العلو والسفل وتتصلان من جهة الومان ولابتخلهما سكون .

وى القول مناطقة حيث تال ان الحركتين المتضادتين يجب ان تكون (1) واحدة لان النشاد يكون بعد الكثرة و لايكون الواحد ضد نفسه قان ثبت التضاد نفد ثبتت الكثرة وان ثبتت الوحدة از تفع التضاد اللهم الاقى وحدة بانعرض قان الضدين يكونان واحدا بالجنس فلا يئرم منه محال نهذه مفاطلة سهلة لاترد بمثلها تلك الحجج التوية الظاهرة وكذاك تبطل الشهبة فى قوله ان عالم أنه السهاء فى حركة ان يعود ها بطالى ما عنه تحرك فان ها تين الحركتين ليستا واحدة بالناية قان لكل من المحركين الناسر والطبع غاية فى الحركة ويبنهما عاية النبايز وان اتصل زمان تحريكهما ولم يدخل بين حركتهما سكون .

و اما حجة الابيضاض والاسوداد نقدر دت بان قبل انها سخيفة وذلك الاالميض عند ماسار ابيض لايقا ل انه يتسود بل ذاك بعده فى زمان طرقه هوذلك الآن الذى هوفيه ابيض ــ و اقول انها شبهة بالاولى التى قيلت فى الناية الواحدة للصاعد الهابط وحايا هوذلك الحل بعينه وأنما تلك فى المكان وهذه فى الكيف .

واما الحجة الاخيرة المحتجة بالميان فقد تضمنت حقا لا يغم في التثبيت و مثبتا (م) وليس بحق فلينا تض الثبت منها الذي ليس بحق فهو ما أنساق البه الكلام حيث قال ولا نظن أن الحجر المرمي الى فدق فيه ميل الى اسفل البتة ولم يزد في ذلك على المشورة والامربه والاعتقاد و الظن لايرفعها الامهو النهى بل الدليل والحجة . ورده هو أن يقول الحيب بل لأعتقدن ذلك ولا تونن به عنجا عليه بحجة ابين وا وضح من هذه الحجج وهو انه لو لم يكن فيه ميل مقا وم لما اختلف حال الحجو من المرمين من يد واحدة في مسافة واحدة بقوة واحدة في المس عة

 ⁽١) كذا والظاهر - ان تكونا - ح (١) سع - ميلنا

والبطء اذا اختلفتا في الصغر والعظم حتى كان اعظمهما ابطأصعود ا اوا قرب مسافة (واصغرها اسرع وابعد مسافة _ _) اذا لم يفرط صغره و ما ذاك الا إن الميل المقياوم في الكبر اكر و إن كان مغلوباً ــ و أثباً ته المغلوبية للقوة الطبيعية (م) اليم عنها يحدث الميل أو جعاه (م) لليل أيضاً فقال انه مغلوب المهل لذلك الاشكال ألا ترى ان الحلقة المتجاذبة بين المصارعين لكل واحد من المتجاذبين في جذبها توة مق ومة قوة الآحروايس إذ إغلب اعدها فجذبها نحوه تكون قد خلت ، منه قوة (٤ جذب الآحر مل تلك القوة موجودة مقهورة فلولا ها لما احتاج الآحرار كل ذلك الحذب فكذلك الحجر المقذوف فيه ميل مقاوم لليل القاذف الا انه مقهور بقوة القاذف ولان القوة القاسرة عرضية فيه فهر تضعف إقاومة هـذه القوة واليل الطبيعين ولمقاومة المحروق ولذلك كلماكان المحروق اكتف واعسر نو قاكان بطلان ذلك الميل القسرى اسرع كإكون ذلك في الماء بالقاس إلى الهواء وكذلك في هواء متحرك تضاد وجهته وجهة المقسور فانه يبطلمه اسرع وقس على دلك فيكون الميل الفاسر في او له على غاية الفهر لليل الطبيعي ولا نر ال يضعف ويبطيء الحركة ضعفا بعد ضعف وبطأ بعد بطء حتى يعجز عن مقا ومة الميل الطبيعي فيغلب الميل الطبيعي فيتحرك الى جهته ويقوى عليه مستمراحتي يبطاه فيسرع بذلك حركته لبطلان المغا وم فلذلك تساطت الظنون على ان اسكون يكون قبل الحركة الاخرى قان الاول لما غلب حركه صاعدا وكلما ضعف ابطأ ولما علب الثانى حركه هابطا وكلما قوى اسر ع فظن ان بين الميلين (a) تساويا و تكافيا يوجب السكون .

و تدكانت هذه المسئلة لانحوج الى اكثر من النبيه الذى ذكره الامام انلاطن فلما دتقوا واكثر وا فى نصر تها اتسع ا تول فى ردها وردما اثبتت به فا قول بهذا السكول كان اوله من غلط البصرحيث براه فى مسافة متقاربة زمانا يصعد فيها بطيئا وبهبط بطيئا اما بطء الصعود نلضعف الميل القاسر و مقاربة(1) الميل

 ⁽١) من صف (٢) صف ـ و الطبيعة (٣) سع ـ جملت (٤) صف ـ من توة
 (٥) صف ـ العلتين (٢) سع ـ مقا رنة

الطبيعي ان يقاومه و اما ضعف الهبوط فلانه اول توة البيل الطبيعي ومن حيث ليستولى البيل الطبيعي بتولى ابطال(ر) ما يقى من توة الميل الفاسر اولا مأولاحتى يبطل فبطل مقا ومنه فلذ لك يكون اشد الميل الطبيعي في آخره واشد الميل النسرى في اوله .

قان قيل ان اشتداد اليل الطبيق في آ نتره ايس لا تسلاخ الخاسر بل لأمريخسه في نفسه ويستدل على ذلك بالجحو الرمى من عالى من غير ان يكون عائدا عن صعود بحركة قسرية ولا فيه ميل تسرى قائك ترى ان «بدأ المقائم" () كلما كان أبعد كان آ نتر حركته اسرع و قوة «بله أشد وبذلك، يشيح ويسيعيق فلا يكون له ذلك إذا التي عن مسانة أقصر بل يتبين النفا وت في ذلك يقدر طول المسانة التي سلكها فقد ضاد المقسرى الذى يضيفه مقا و مة ما غيرته في مسانته وائما ذلك لان سبب الميل و عدائم في الفاسرا فقصل عنه للم يحدث فيه ميلا بعد ميل فيضاف عالم بالميان الطبيعى موجود في فيضاف عليه بدل ما يضعف من الميل بالمقا وم و ميذا الميل الطبيعى موجود في الحريد ديل الحجود يدى والمات وائما نشرية بجهد الضا رب في ان يلحقها بالترى لنباغ إلما إنا ية ولو قد رائرا مى عار ذلك ضربة بجهد الضا رب في ان يلحقها بالترى لنباغ إلما ية ولو قد رائرا مى عار ذلك

سود به بهد المصدوب من بين با با بوري بسيخ ا با يو في الرابع به الحيز الوابع من مناها لفعل والميل الطبيعي مبدأه غير مفارق فلازال يؤديه (») حق يباغ به الحيزالطبيعي وكاما حركت القوة في المسافة الفرية عن الطبع احدثت ميلابعد ميل فتنتز ايد بذلك قوة الميل مها استعرت الحركة .

تلنا هذا حق مقبول لكن بطء البداية الطبيعية اذا تلت القسرية اكثر منه اذا لم لمنكان تالية لها وعلى ذلك قسنا فليس الماكان لشيء واحد سببان يرد (٤) تأثير المد ها بتأثير الآخر بل ينظر الى مالكل واحد منهما محصته من الأثر واوصح وجودهذا السكون بين الحركتين عندتكافئ القوتين القسرية والطبيعية في آخر ما ساقة الصعود حتى يبقى زمانا مالوجب ان بتى على حاله الى ان يطرأ عليه سبب يعين القاسر فيعليه او الطبع فيسفله حتى يستولى الطبيعي ويقير فيتم الطال المسرى

 ⁽۱) سع – فى ابطا ل (۲) سع – الناية (-) صف – يوجبه (٤) ها مش صف.
 يزيد .

نا ن لم ينتظر سببا لم يبق البنة لانه ان كان القسرى لا يزال يضمحل . نجهة عدم سببه فاول ما يساوى الطبيعى ليحط سببه فاول ما يساوى الطبيعى فيحط الحجير ويكون آن إنتهائه فى الصعود هو الذى تكانما فيه وذلك الآن بعينه مبدأ زمان انحطا طه ولاوجه لبقاء المقا ومة زمانا لا نه انما ينسطخ على الاستمرار ولو كان مقاومة المخروق على الى تضعفه و نبطله تقد كان فى و قت السكون لا يبقى خارق ولا غروق قا الذى يضعفه اذا ويغلب الطبيعى عليه وكذ لك ان تلت ان الطبيعى ينشأ متر يدا حتى يقا وم ويقهر فا نه لا يقى على حال واحدة زما فا بل يستمر فى التزيد كما فيل فى قصان الآخر.

و نعمت الحجة الفائلة أن هذا السكون لاسبب له لا القوة الفاسرة ولا القوة الطبيعية ولاسبب منخارج . وبئس الجواب جواب من رده بأن قال ان له سببا عدميا و هوعدم اسباب الحركة لان القا سر قد بطل والطبيعي لم يحدث بعد فلم يحدث الطبيعي بعدأن بقي زمانا لاما نم فيه عن حدو ته ولا تجدد له بعده سبب يوجب حدوثه واخرج من ذلك منجعل له سبباً وجوديا حيث قال ان المحرك يفيد توة غريبة وهي القسرية يتحرك بها الجسم ويتوسطها يفيد توة يحفظ لها مكانه و هو بعينه القائل با نه لو لانما نعة ما فيه الحركة و إبطالها الليل القسرى لاستمرابدا وان كان بقوة غريبة فعرى هذا السكون ما الذي يبطئه ولاخارق فيه ولانخروق ثم ما ابحب أمر هذا السكون وكونه لا زما في المتحركات كاما (١) صفرتام كوت اسرعت ام ابطأت بحد واحد من الزمان وهو بحيث يخفيعن حير المدركين فهلا زادت مدته و تقصت في بعض دون بعض فكان ميلا بطول مدته في الاصغر اوفيالا كراوفي الاقوى او في الاضعف ولايبقي مع اختلاف الاحوال على حدو احد من الزمان والحركات عن اسبالها تزيد وتنقص وهذا لاغ يد و لا ينقص فهذه او هام نصر تها ظنون فشيدتها مقا صدوطلب الحق فيها اسهل من هذا اللم يوجد الآن في هذه الراهين والحجيم المذكورة في اثبات هذا السكون ما يضطر الى القول بو توف حجر الرحى في الجولأجل قوة نواة ـ

⁽۱) صف - کا

التمرة كما لم يوجد في منع الخلاء .

الفصل الخامس والعشرون

في الحركة المتقدمة بالطبع وباقى خواس الحركات

ا قدم اصناف الحركات هي الحركة المكانية واقدم منها الحركة الوضعية واندمها التي على الاستدارة وذاك لان البوا في لا تخلو عنها وهي نخلو عن ﴿ وَ البواق لان النمو بحركة مكانية معركته في الكية والوارد على النامي المزيدله يصل اليه بحركة مكانية إيضا وحركة الاستحالة لاتوجد الابعد وجو دحركة مكانية او وضعية تنقدم عليها لان الاستحالة من ضد الى ضداو ما ينهماو انماتكون متناهية لامحالة لانغاية مامنه وما إليه فيها الضد الالحدودان فلهاقبل فالسبب الموجب لها قبل أيجابها لم يكن سبيالها بالفعل ولاتام الايجاب ثم صار سبيا. وحيا فا ما إن يكون وإصلا إلى المعلول اولايكون فان لم يكن وإصلاحتي وصل فأحال فقدتحرك وانتقلواان كان واصلاالي المعلول وليس يفعل فيه فليس بكامل العلية والسببية لتلك الاستحالة بل ينتظر لتمام سببيته إمرا يحدث فيه من ارادة اواستحالة في طبع سي يفعل ذلك والكلام في نلك الارادة و الاستحالة وحدو ثهما لذلك السبب مثل ذلك وانكان لايحتاج الىوصول ولا إلى استحالة فيطبع اوارادة وهوموجود والمستحيل المسذكورموجود وليس يفعل فيه فليس بمحيل (١) اصلا و لافاعل الكلام في الاستحالة ثابت وهذا في الاستحالات الحسانية التي في جسم غير (٧) جسم التي نيها كلامنا الآن و هي اثما تفعل بعد ما لم تفعل بقر ب المحيل من المستحيل بعد بد عنه و الكلام في الحركات النقلية المتناهية المحد من حد في المسافة هذا الكلام فائما لا تكون متصلة السابق و اللاحق بل تحدث بعد ما لمرتكن فتنقد مهاحركات حتى توجد .

واما الوضعية والنقلية المستديرة نليس الامر فيها على هذه الصورة بل يصح ان تنصل فى القبل والبعد فتكونت واحدة بالانصال على الاستمر از نيكمي ان يكون لهاعرك واحدابات ويصح ان يكون اصناف مايحدث من المناسبات المختلفة بين ذلك المحرك وبين الاجسام الاخرىالتي تكون الحركة بالقياس اليها اسا لا لا نعاث حكات و استجالات احرى.

قندبان من هذا ال الحركة التي على الاستدارة اقدم الحركات المكافية والوضعية وتلك إقدم من الحركات الأخرى بالطع وهذه الحركة ا يضا اقدم بالشرف لانها أنما توجد بعد استكمال الجوهر بالفعل ولا تخرجه عن جوهريته بوجه من الوجوه ولا تزيل امراكه في ذاته بل تبدل نسبه الى اشياء الحرى .

والمستديرة إيضا يخصها إنها تامة لاتقبل زيادة ومتشابهة لاتشند وتضعف كما في الطبيعية حيث تشتد اخبرا والقسرية اولاً وفي الوسط ولا شك انها نضعف اخبر ا فالحرم الذي له الحركة المستديرة اقدم بالطبع عما في داخله وبه تتجدد حهات الح كات الطبيعية لما في داخله الصاعدة من وسطه اليه والها بطة عنه الى اله سط وهو دائر على الوسط . والحمرك اوالمتحرك إذا وصف كل واحد منها بصفة فا ما إن بكو ن له مجملته كما تتحرك السياء او بجز ٥٠ كم تك الانسان فانه إنما تكتب مده و إما إن يوصف بها ما لعرض كساكن السفينة حيث مقال إنه متحرك بحركتها و الذي بالعرض منه ما من شأنه ذلك كالمساري السفينة فانه بتحرك بالعرض محركة السفينة و(١)من شأنه الابتحرك بذاته ومنه ما ليس من شأنه ذلك كبياض الأبيض وكذلك الحرك (م) والحركة إذا كانت في ذات الشيء فقد تنبعث عن طبيعية لامن خار جولابارادة وقصدكنزول الجحر وقد تنبعث عنه بالارادة كحركة الانسان وقدتكون بسبب قسرى كصعود الحيجر فكل هذه حركات بالذات والطبيعي والارادي يقال عنها إنها من تلقاء المتحرك و قد مخص بذلك منها الحركة بالارادة والحركة الطبيعية والقسم ية قدتكون في غير المكانية والوضعية كالنموا لطبيعي والاستحابة في الانسان والأزمان والحركة الطبيعية لاتصدر عن طبيعة المتحرك وهو على حالته الطبيعية فان الطبيعة ذات ثابتة قارة ومايصدرعنها لذاتها فهو ايضا ثابت قار والحركة معنىغىر قارىل متجدد

متصرم لايحدث عن الامر النابت في الامر النابت وايضا فان الحركة يترك بها (١) سع مامن شأنه (٢) سع - كبياض الابيض الحرك (١٩٢) المتحرك

المتحرك شيئا وبطلب ثدنا والمتروك بالطبيعة غير طبيعي والمطلوب غير حاصل فالم يعرض فالطبيعة انماتحوك عرب حاصل غير طبيعي والى طبيعية برحاصل فالم يعرض امر خارج عن الطبيعة او يفقد حالسة طبيعية لا تكون سركة طبيعية وكل سركة طبيعية اذا لم يعن على فيمي تنهي الى غاسة طبيعية لم يسكن المتحرك عند ناك الناية فلا يتحرك عبا فالطبع فان الطوب بالطب لايكون متروكا بالطبع فسكل حركة طبيعية اذا غايبا سكون اما في اين اوكيف وكم (اووضع - ۱) وكل حركة لاتسكن فايست بطبيعية فالحركة المستديرة المتحسة إذا لا تكون طبيعية وكيف تكون وليس شيء من الاوضاع والايون التي يتحرك المستدر عند الاويتحوك اليه ولايكون ماعنه وما اليه بالطبع والحركات المستدرة اتحا تكون المان اسباب من خارج واماعن في عبر انطبع والحركات المستدرة اتحا تكون مركة ادادية .

وقد بجو زان يستمر الفعل الارادى ولا يختلف اذا استمرت الدواعى من النابات والاعراض والموافق لا التجدد والنابة المنابات والاعراض والموافق لا تتجدد والاعراض والموافق لا تتجدد والاعراض والموافق لا تتجدد وتنبر لتجدد الارادة ولم تبطل المتغير لا الارادة ولم تبطل المتغير لا الارادة المحرك المائت لا المنابات المحاورة بها بها فالمركة تبطل عند بلوغ تلك الفاية لان الفاية كانت المطلوبة بالارادة وقد حصلت بالمحركة لبقى عندالثاية المطلوبة قلارادة تطلب الحركة التوصل الى الفاية والموجبة لها الجها الاجراب الفاية المقلوبة المقلوبة مع بقاءالارادة الموجبة لها الجها الابلام الفاية والحركات المحدودة الفايات الاتكون مستلوبة وعلى المستقيمة وعلى مستقيمة وعلى المستقيمة والماسستقيمة والماسستقيمة والماسستقيمة والماسستقيمة والماسستقيمة والماسسستقيم هو واحد معدود واقوب الطرق الى

⁽١) سقط من _ سع .

كتاب العثير ١٠٦ ج-٢

إلهاية و المستديرة غير محد ودة لان بين كل تقطين وحدين من حدود المسافات من قدى الدوائر والا يتناهى نكل حركة طبيعية فعل استفامة والمستديرة ليست بطبيعية والطبيعية في المكان تحرك عن الحيز انجير الطبيعي الى الحيز الطبيعي لان كل جدم يقتضى حيز إطبيعيا يخصه فا دام في ذلك الحيز البيار القبيعي لان حرك طبيعية الخله الى غيره اللهم الا انتخبر الطبيعة والحاصية التي اوجبت له الحيز الذي يعنى ويتعبر برودته التي الحيز كان الحيز الذي دون الحي الحيز الذي دون الحيز الخيز كان الحيز المائية الحيز الذي دون الدي الحيز الخيز على الحيز التي دون الدي الحيز المناسبة الحيز الذي دون الدين الحيز المناسبة الحيز التي ميز الحيد المواجبة المحتبر للميدة الحيز المعامة الحيز التي المعام والمناسبة عيزه الطبيعي وهو على طبعه ولا يفارق الجسم حيزه المناسبة عيزه المناسبة المناسبة والمناسبة في المناسبة في المناسبة والمناسبة في المناسبة والناسبة والناسبة والناسبة والمناسبة في المستحدة والم يستحدن فهو والناسات والناسات والناسة والناسات والناسة والناسات والناسة والناسة والناسة والناسات والناسبة والناسات الناسبة والناسات المناسبة والناسبة والناسبة والمناسبة في المناسبة والمناسبة والناسبة والناسة والناسات المناسبة والناسبة والناسات الناسبة والناسبة والناسبة والناسة والناسات الناسبة والناسبة والن

الفصل السائس والعشر ون

نى ان لكل جسم حيز ا واحدا طبيعيا وان نيه مبدأ حركة يسكنه نيه او محسر كه نيسه اوالسسيه

كل صفة بلمسم الإنعلا عنها بل عن جنسها فان له منها شيئا طبيعها وهذ امثل اللون والشفاف والاهتال والاهيا ز فلكل جسم لون ولكل جسم مند ولكل جسم منتا . شبكل و قد يتكون من ذلك ما هوطبيعي له و منه ما هو قسرى وغير طبيعي فلكل جسم من ذلك شيء طبيعي لامحالة فن ذلك أن الجدم اما أن قبل التأثير اولا يقبل فا ن قبل تبولا يعسر فهو العسلس او بسهولة فهو الماين فلكل جسم من ذلك حال طبيعة و ذلك لان الواقع بالفهر وانقسر انما يكون بسبب من ذلك حال طبيعة و ذلك لان الواقع بالفهر وانقسر انما يكون بسبب من خالت عن القاسر لم يكن بد في المعقول من أن يكون في حالة تلك البحس اذا تبرأت عن القاسر لم يكن بد في المعقول من أن يكون في حالة تلك التبرية عن سبب مصارض مناف للطبيعي وائما يقسره القاسر باخراجه عنه التبرية في اله حينتذ من ذلك هو الطبيعي واثما يقسره القاسر باخراجه عنه نان

كتاب المعتبر ١٠٧ ج - ٢

فان كان لايقبل القسر اولا تاسراه بقى على ذاك ابدا وان قبل واتفق ما يفسره تغير عن ذاك و اذا زال المنفق من ذلك عاد ايه و الحز و المكان من هذه الجلمة فلكل جسم حيز و احد طبيعي يسكن فيه و يتحرك بالطبع اليه ولايتو زان يكون كان مكان طبيعيا لجسم فانه لا يتحرك بالطبع عن مكان ولا كل مكان خارجا عن الطبع فانه لا يتحرك بالطبع عن مكان ولا يجوز أن يكون لجسم واحد من الاجسام مكافان طبيعيا في ولا لكان واحد جسان يسكنانه بالطبع اما أنه لا يكون لمكان واحد جسان يسكنانه بالطبع اما اله لا يكون المكان واحد جسان هو طبيعي لهما الا واحد المان طبيعيان فلان ما تقضيه الطبيعية الواحدة لا يكون المكان واحد جسان هو طبيعي لهما الاواحد واما انه لا يكون لمكان واحد جسان هو طبيعي لهما

فلان الاشياء المتباينة لاتقنضى من حيث هى متباينة الااشياء متباينة والاجسام الطبيعية التى لها الاحياز والامكنة الطبيعية البسيطة الاول هى الارض والمساء والهواء والنار والسهاء فللسهاء الاحاطة واللارض الحيز الوسط من الاحاطة

ويليه حيز الماء ثم حيز الهواء ثم حيز النار .

بل ا تول ان الوسط الذي هو الاسفل حيز للابر د وللاكنف منها وللاسر الالطف منها الاعلى فالا على عيط بعد عيط حتى تكون النار التي هي الاسر الالطف عيطة دون(۱) الساء بالهواء الذي هو ا تل منها حراولطفا وحيز الهواء عيط بحيز الماء الذي هو باردكشف وحيز الماء شجط بحيز الارض التي هي الاود والاكنف ولذلك تصد إلنار في الهواء و يصعد الهواء في الماء ويترل

الابرد والا نخف ونداك نصد الناز في الهواء ويصعد الهواء في الناء ويو الماء في الهواء وينز ل الارض في الماء .

و إذا كان لكل جسم بمقتضى طبيعته حيز طبيعى فا ما أن يتحرك عنه بمحرك خارج عن الطبع يقسره على ذلك كالحجر فى اصعاده و إما أن لا يتحرك والو ارد المحرك لما يتحرك عن حيزه فا ما أن يحركه بجلته وإما إن يحوك منه جزءا اواجزاء فان حركه بجلته عندا ستيلا كه عليه عن الحيز عاد بحركته الطبعية اليه إذا زال عنه استيلاء ذلك القاسر وان حرك جزأ أو اجزاء من اجزائه عاد إلى حزه إيضا عند زوائه .

⁽¹⁾صف بعد

كتاب المعتبر ج-1 قان قيل ان الاجزاء منشابهة في الطبع واجزاء الحيز والمكان منشابهة ايضا قالى اى موضع من حزه يتحرك _ تيل الى الاقرب منه اليه حيث يفار تعالقاسر ان تحرك بالطبع وان حركه عرك ايضا ونقله نا قل فالى اى موضع اتفق من

حبز ه سكن فيه واتصل بكليته فصاركشيء واحد .

قان قبل أن ذات كذاك في الماء والهواء والناريتصل الجزء بالكل ويصير معه كشئ واحد واما في الارض فلا لأن اجزاء ها لا بحصل بكليتها- تمل بل هو من جهة الحيز والسكون فيه كذاك وان كانت الصلابة واليس يمنعان الانصال فمن اجل أنه لا يتوسط بين ذلك الكل والجزء متوسط آخر ولا يدخل بينها شئ من عبر طبيعتها فهو متصل به في الحيز فيهذا العلم أن لمكل جسم طبيعي عيز اطبيعيا أتى لا يخاف بها غيره من الاجسام مل بصفة خاصة به هي طبيعة وقوة اوصورة خاصة بذلك الحير وحركته البه نتلك الحيمة الخاصة في ذلك خاصة بذلك الحيدة الخاصة في ذلك الحسم خسته بذلك الحيز وحركته البه نتلك الحيمة الخاصة في ذلك الجسم مسترة بذلك الحيرة والتحريك النقل المكافى انما يكون عنها بعد سبب طارئ نجرج الجسم عن حيزه الطبيعة لنعول بها بهد سبب طارئ بخرج الجسم عن حيزه الطبيعة لنعول بها بهد سبب طارئ بخرج الجسم عن حيزه الطبيعة لنحوكه هي الهه .

وتد طول الكلام في هذا المنى بما لا حاجة الى اير اده فين تا سله وعقله عن ف لأى سبب تركناه واكتفينا في هذا البيبان بهذا المدر من عير تمحل و تكلف لما لا يبت عند التأبل والنظر الممقق بل بيطل ونحن نقد ثبت لنا بهذا الله و ان لكل جسم طبيبى بطبعه وخاصيته ميزا طبيعا يخالف به ما يخاله في طبعه و مبدئه هو توة او خاصية تخصصه بذلك الحيز تسكنه فيه او تحركه اليه اوتحركه فيه مركة لا تخرجه عنه وهي الحركة على الاستدارة نان فيها معنى السكون من الميكون من الحيز وزيادة هي اتم في معنى السكون من السكون ستعلمها فيها بهذا فالله المتحرك على الاستدارة يتحرك وهو في مكانه ولا تخرجه حركته عن مكانه بل هي تبدل نسبة الاجزاء الى اجزاء المكان وثبات المكل في كل المكان . بل هي تبدل نسبة الاجزاء الى اجزاء المكان وثبات المكل في كل المكان . قالو، وكل جسم لايفارق مكانه عن قاسر ففيه مبدأ سركة دورية لا نهم كذلك

كتاب المعتبر يج - ٢ وجدوا ورا موا اثب أنه من جهة المقول و اللم لا من جهة الوجود و الان فماقدروا واحتجوا بما لايثبت و لااطول بذكره ثم عكسوا القضية الوجودية نقالو إن الذي ليه مبدأ عركة دور ذ لامكن إن فارق مكانه .

واحتجوا على ذلك بان قالوا انه ان فارق اوجزه منه سيزه وسكانه نفيه مبدأ سركة مستقيمة تعيده اليه وقد كمان فيه مبدأ سركة مستديرة ففيه مبدآن هما
تو تان عركتان وذلك مما لايجوز لانه لايجوز ان يكون في جسم واحد مبدأ
سركة مستقيمة ومبدأ حركة مستديرة (حتى يتجوك في سيزه مستذيرا الله ولى غيره مستقيماً ومبدأ حركة مستديرة أيكن فيه مبدأ ميل الله حركة
مستديرة اولايكون فان لم يكن فاذا حصل في مكانه الطبيعي ولم عددت هذا المبل
وجب من ذاك ان لايكون فيه مبدأ حركة مستديرة لافي مكانه ولا عادر عنه
وان حدث فيه لم يكن غريز بالبالجوهره بل امر يحدث له في مكانه ولا عارة عنه
هذا حل المستقيم من انه نارة بتجرك و تارة يسكن و يتجرك في غير مكانه ويسكن
في مكانه وكلاما طبيعي له وانما لا ين مغذا لان الحركة المستقيمة لهست طبيعية
على الاطلاق بل الطبيعي هو الاين الذي نقتضيه طبيعية الشيء والمذاؤلة اقتضت
الرد اليه والمبدأ فيها واحد .

واما الحركة السنديرة قان البدأ يوجيها بالطبع ودائما نعين ان هذا اللسلا لا يكون حادثا عند الوصول الى الكان الطبيعى بل هومعه فى حركته المستقيمة إيضا فيكون فى جسم واحد بسيط ميلان ميل الى الاستقامة وميل عنه الى الاستدارة وهما امران متقابلان متقو مان ولايجر بان بجرى قوى الممترجات من العناصر المنطادة التى من شأن كل واحد منها ان يقبل الاشد والاضغف فيقف عند حد من التجاذب فان الاستقامة والاستدارة الانتبلان الاشتداد والانتمف فيا بينهما ولاناخذ الاستقامة تليلا قليلا الى الاستدارة وانما يفارق المستديرة الاستقامة والمحدث دفعة لا فليلا قليلا وكذلك انقويان عليهما لايقبلان الاشدو الانقص ولامحدث عنهما توة متوسطة بين المتم و المدير نلايكون فى جسم واحدميداً حركة مستقيمة و مبدأ حركة مستديرة فالحسم المتحرك على الاستدارة لايمكن ان يتحرك على الاستقامة لا من طبع ولاعن قسر البتة فهذا هكذا فى النطويل والنمحل مع حذف حشوفيه لايوجب ولايمنع .

والذي يلزم الحواب عندو المحاققة فيه هوقوله انه ليس كالمتحرك على الاستقامة يتحرك عن غير الطبيمي إليه وليسكن فيه فيقال بل كـلاها سواء وهذه الحركة السنقيمة فها يتحرك على الاستدارة في حزه كما هي فيا يسكن في حزه لان هذه الحركة السندرة في الحيزكالسكون بل اتم من معنى السكون في الحيز وقد قالوا هم بذاك و سيتضع في موضعه فكما إن تلك القوة و الطبيعة تحدث الميل وتحرك من الأبن الغريب على الاستقامة لانها اترب الطرق الى الابن الطبيع ، كذلك هده و كما سطل الميل في تلك عندا لوصول الى الحيز الطبيعي و تبطل الحركة وبعود الجسم إلى سكونه كذلك في هذه يبطل اليل عند الوصول إلى الحنز الطبيعي والحركة المستقيمة ويعود الميل والحركة السنديرة لان ذلك اذا كان اعني الخروج عن الحنز النسيب انما يكون لجزء من الجسم الكرى لالكله ودلك الحزء إذا فارق كليته بخروجه عن حنزه بقاسر موجودا ومفروض ثم فارقه ذلك القاسر حركته طبيعته والقوة الخاصة به الموجبة لتحيزه تجره اليه على الاستقامة فاذا إو صلته إنصل بكليته وعاد حكه حكه وحدث فيه مافيه من الميل المذكور فتحرك محركته الدورية وذلك ايضا عن تلك القوة بعينها التي حركته الى الأن على الاستقامة (١) فكما ان تلك حركت الى الأبن الطبيع, على الاستقامة وسكنت فيه كذلك هذه حركت إلى الابن الطبيعي على الاستقامة وحركت فيه الى إلا ستدارة وكما ببطل الميل في تلك عند العود إلى الحيز الطبيعي ويعهد السكون كذاك يبطل ميل الاستقامة فيهذه عند العود إلى الحبز الطبيعي وتعود الحركة المستديرة ولم يجتمع الميلان معسألان كل واحد منها للجسم الطبيعي عر_ طبيعته او نفسه او خاصيته بقياس ابن آخرو فيه الاول في الحنز النسيب والآخر في الحنز الغريب وعلى ان هذا الميل في الحركة المستديرة لا يثبت بما يئبت

⁽١) بها مش صف - الاستدارة

كتاب المعتبر ١١١ ج-٢

به الميل في الطبيعية والقسرية ولا اثبتوه بغير ذاك وسامحنا في تسايمه في هذا النظر ولم يضر ولم محتج إلى التوسط بين الميلين والتوسط بين الاستقامة و الاستدارة و او احتيج الى ذلك لما تعذرت نصرته بان كان يقال ان المستقيم يأخذ في الانحناء و الى الاستدارة قليلا قليلا وعلى تدريج يتضايق عن اتساع واتما لم يحتج لما لم يلزم اجتماع الميلين وكيف يقول هذا من قال ان الجسم الطبيعي في حزه لا تقيل و لا خفيف و لا ميل فيه البتة لان الميل يحدث عن القوة في إلحنز الغريب ويبطل في النسيب كذلك هذا الميل المستدير يوجدني الابن انسب ويطل في الفريب والآخر عدث في الفريب ويبطل في النسيب ولم بجتمع في الشيء الواحد إمران متضاد ان متقاومان واو اجتمعا (كما اجتمعا في الحلقة المتجاذبة _ ,) لما لزم المحال اذكاناً ما ان يتقا وما فيتهانعا عن الحركة او يغلب إحدهما فيحوك حركة معوقة السرعة والاستقامة إلى استدارة بين استدارة الاولى و الاستقامة فذاك في المقاومة وهذا في المنا قشة التي عنها غناء في البيان اذ لاحاجة الى القول باجتهاعهما و تد جاز ان يكون في الجسم الواحد مبدأحركة مستديرة وحركة مستقيمة وما ازم إلحال وإمسا المبدأ الذي يسكن الجسم الطبيعي في حنزه فهوا لقوة الطبيعية التي في العناصر الكيانية (٢) اذا كا لا كل واحد منها في حنزه الطبيعي فان القوة الطبيعية التي فيسه لا تقتضي له في حنزه الطبيعي الاالسكون فيه والملازمة له وانما يحركه عنه مايقسره وينحالف طبيعته وهذه القوة الطبيعية بعينها تحركه إلى حيزه الطبيعي إذ إأخرجه إلقاسر منسه ثم تخلي عنه او ضعف عن مقا ومة طبيعته فطبيعته حينئذ تحركه إلى حيزه الطبيعي حكة مستقيمة .

والمبدأ الذي يحرك الجلسم في حيزه هو الفوة الفسانية التي في الافلاك ناما الفوة النفسانية التي في الفلك المحيط الاعلى فهي مسكنة ايضياً له في حيزه وبذلك السكون تكون مركة سائر الانلاك ولاجله ولوكان متحركا لما وجبت مركتها على ما قبل .

⁽¹⁾ سقط من سع (٢) سع - الكائنة .

الفصل السابع والعشرون

في الحركة القسرية والتي تكون من تلفاء المتحرك

الحركة غير الطبيعية الوجودة فى ذات المتحرك اعنى التى ليس بالعرض منها ما يكون بالقسر و منها ما يكون من تلقائه والتى بالغسر هى التى عركها خارج عن المتحرك بها و هذا اما أن يكون خارجا عن الطبع نقط مثل تحويك المخرجرا على الارض و اما ان يكون مع مر وجه مضاد اللذى بالطبع كتحريك المخراف فى قوق و تستخين الما و وقد تكون الحركة المكانية القسرية بالحذب وقد تكون باللافع و اما الذى بالحل كالراكب على المنرس فهى عرضية وليست فى ذات للتحرك و ائتدوير القسرى مركب من جذب ودفع وحط ورفع و المدحرجة قد تكون عن سبين خارجين جاذب و دافع وقد تكون عن ميل طبيعى مع دفع اوجذب قسرى و إما الذى يكون مع مغارقة المتحرك مثل المرمى والمقذوف و المدحرج و المدحرج () فيه مذاهب و اداء .

قتائل ان سببه رجوع الهواء المدفوع به الى خلف المرس والتنامه هناك التاماً بقوة تضغط (ب) ماامامه ومنهم من يقول ان الدافع يدفع الهواء والمرمى جيعالكن الهواء اقبل الدفع فيندفع اسرع فينجذب معه الموضوع فيدكما تنجذب الخشيسة الطافية على الماء مع انجذاب الماء ومنهم من برى ان ذلك لقوة يستفيدها المتحرك من الحرك تتبت فيه مدة إلى ان تبطلها مصاكات تتصل عليه تما يماسه وينخرق به فكاما ضعف بذلك قوى عليه اليل الطبيعى و المصاكة فابطلت القوة فمضى المرمى نموجهة ميله الطبيعى.

فاما انقائلون بحركة الهواء فانهم قالوا بذلك لحقاء السبب عليهم والمارأوه من قوة الهواء ق حركته بالرياح وغيرها حتى تحمل الجخازة والاجسام الكبارو الاصوات المنظيمة وهي حركات في الهواء وتوجد جبال اذا اصيح فيها تنقطع والرعد من حركات الهواء يهدا الابنية المشيدة ويقلب الجبال ويشتق الصخور والضرب

⁽¹⁾ صف - المزجوج (٢) سع - تسقط · (١٤) بالبوقات

10

. يالبو تات اذا البع فتح النلاع .

واجبوا عن ذلك بأن قالوا () إن هذا الاستشهاد كام حق () ولكن كيف تقول ان الهواء الراجع الى خاف التأم الثقاما ضغط ما تدامه وما سبب ركته إلى قدام عند الالتئام حتى يدنم يا يليه (ع).

110

ورد على القائلين با لقوة الجاذبة في المتحرك من الحرك بان قيل وما هذه القوة من الحرك بان قيل وما هذه القوة من الحرك وهل هي ذا تية او عمر ضبة طبيعية او نفسانية وليست طبيعية ولا نفسانية ولا عمرضية لان القوة المحركة في جوهم النازالي نوق هي صورة وطبيعة اعنى الحرارة واذاكانت في المجركانت عمرضا فكيف تكون طبيعية واحدة عمرضا وصورة ولوكان الحرك يغيد توة لكان اتوى فعلها في ابتداء وجود ها والوجود بشهد بان نعلها يقوى في الوسط واما اذا تلذابان السبب حمل الهواء للرمي انسق عليه اشتدادها في اوسط لان الهواء يلطف بالحركة وزاخر اتا لما بنفذ نيه من الهواء الناقل للرمي،

و قال آخرون ان الحركة تولد الحركة والاحتماد يولد الاعتباد فالحركة الاولى مع بد الرامى اذا عدمت تبعها سكون فيه اعتباد ثم يولد عن الاعتباد حركة كما تتولد فى حركة المطر فة علم السندان .

ورد هذا بان تيل ان نلتوند لأعانة يمدث بعد مالم يكن فله عدث وذلك المعدث ان كان يحدث وهو موجود و جدت الحركة الثانية مع الاونى وان كان يحدث وهو معدوم وجب ان يكون دائمــاعلة للحركة فلا ينقطم فقــال السابقون إلى النظر فى هذه الاتوال انا اذا حققنا الامر وجدنا اصح المذاهب مذهب من يرى ان المتحرك يشتفيد قوة من المحرك ليسمها ميلا وهو الذي يحس به من يدافه ويروم ان يسكنه فيحس فيه قوة مدافعة كثيرة و قليلة .

والقول بان المواء يندفع فيندفع (٤) تول غير سديدلان الكلام في الهو امكالكلام في المرى و هوائه اما ان ببقي متحركا مع عدم الجوك اولا يبقى فان لم بيق لها يحل

⁽ ١) سع ــ تميل (٧) فى سع بعده ــ فى نفسه ولا بينة له فيه لذلك ولكن الخ (٣) صف ــ ماور ا ه ه (٤) سع ــ فيد فع .

ولا يقل و ان بقى فالكلام فيه كالكلام فى المرى فا ن كأن اسرع و ا توى حركة فيجب ان يكون نفوذه فى الحا لط اشد من نفوذ السهم حتى يكون هو الذى ينفذ السهم والا فما الذى ينفذه غيرحا مله و قد كانت حركته بحركة كامله (1) فلم لايحبس السهم ويبرد باحتباس الهواه الحاسل له .

فأن تيل إن الذي يلي نصل السهم يوقفه الحافظ والذي يل طرفه الآخر يكون بعد على تو ته فان كان كذك فقد صار السهم اسبق من الحواء المتحرك الحامل وإذا كان كذلك فليس الهواء حامله ولا يكون المانع (م) من الهواء قوة تنفذ السهم في الحافظ لان نفوذه فيه لايجو زأن يقال انه كنفوذه في الهواء فإن الهواء يمله باندناعه وما بال الاشهاء التي يتفق حصولها في هذا الهواء المطيف بالسهم لا يملها الهواء كما يمل الرح ما يحمله و يكسر ما يكسره و هي لا تحمل سها لوضع فيها فيذا الهواء الذي ينقل الحجر الكبير بالحرى ان يكون اجتبازه بقرب الإجسام الصغار عا يوجب كسرها .

واما حديث إذرياد الحركة القسرية عندالوسط فليس يضرف ذلك فرض القوة ولا تنفغ فيه حركة الهواء لان الاشكال فيه بحاله ويقول القائل ان ذلك ان كان الاستفادته بالحركة تخليخلا اكثر فهوا ولى بان لا ينفعل عنه المنقول فيه لا فه يصير الضعف والعالم المرحقة في الاخبوا ولى من كونها في الوسط لا نه كامام لعلف و الا نساق الوسط والاول و الآخر سواء ثم لم تضعف قو ته ولم تقف وهلااستمر تسركته حيث لامانع فاما ان هذا الميل القاسريقوى في الوسط فلأن السهم المرى اذا صادف شيئا عن قرب لا ينفذ فيه كنفوذه من بعد ولا ينفذ وهو في بداار أمي يدفعه مجهده كما ينفذ أذار ماه واما لم ذلك فلأن هذه القوة تشتوفيه في زمان من زمان حركته كغيرها من الاستحالات التي تكون في زمان وانما تم تبطل بنستحالات واما لم تبطل فيصحيل في زمان من إلى المطلان عليها ويستحيل في زمان كا محدثت في زمان و تعين على بطلانها مقا ومة غير قد ما في ذمان كرا الما تشعف

⁽¹⁾ صف _ حا مله (٢) سع _ المتابع ،

كتاب المعتبر ١١٥ ج-٢

فی یوم الریح اسرع اذاکانت معارضة اوئی مقابلها و فی ا لما • تبطل اسرع منها فی الهوا • •

وبالجملة فىالاً كنف الأعلظ اسرع من الأرق الأالطف والقوة الطبيعية فى الذى ا تبطلها ايضا و نستو لى عليها ولايحب ان تحدث هذه القوة فى المر مى عن الوامى كما تحدث الحوارة فى المسيخن عن المتسخن والنور فى المستنبر عن المنيرو اما الحركة التى يقال انها من تلقاء المنجرك فهى التى لموضوعها ان يتحرك بطبعه حركة غيرها وليس هى مع ذلك عن سبب من خارج مثل القائم وله ان يقعد ولم يقمه متم غيره وقال توم هو الذى يتحرك وله ان لا يتحوك ومنهم من غيص ذلك بالحركة الارادية وهى تسمية لاماناشة فيها

الفصل الثامن والعشرون

۱.

فى العلل ا لمحركة والمناسبة بينهاوبين المتحركات

من المحركات ما يحوك بالذات و منها ما بحرك بالعرض والذي بالذات هو الذي عنه تصدر الحركة في المتحوك كالطبع او النفس المريدة اوالقاس والذي بالعرض هو الذي لا يكون تحويك لذلك المتحوك اولابل لنبره وله من أجل ذلك النبر كالمالح يحوك الراكب في السفينة بحركة السفينة وقد يحرك ذاته بالعرض كالمالح يحرك بالعرض قد يكون بالا وادة مثل الذي بالذات لا نفتهم ما بالذات ومن المحرك بالذات ما يكون بو اسطته مثل النجاد و اسطة القدوم و منه يغير و اسطة والذي بالو اسطة نقد تكون و اسطته واحدة و تدتكون كثيرة و من الوسائط ما يحرك من نلقائمه و منه ما يحرك لا لان ما تبله يحركه فان كان متصلا بالمحرك كاليد بالانسان سمى اداة و ان كان ما يناسمى نشه الى الحركة و مع ذلك فله مبدأ تحريك آخر لأ نه واسطة فمحركه يكون نفسه الى الحركة ومع ذلك فله مبدأ تحريك آخر لأ نه واسطة فمحركه يكون غاية ايضام كونه فا علا مثل المحبوب يحرك المحب اليه وغايته في الحركة هو اوضد الغاية الا انه لاجله منها المخوف المهروب عنه والحركات منها ما يحرك الحد الموركات منها ما يحرك الحد المناسبة الها وغايته في الحركة هو

115 بأن يتحرك و منها .ا يحر ك لا ان يتحرك و المحرك بأن يتحرك بحرك بالماسة وبتم فعله بالسكوب منه ويازم منه (في ا بداية ــ ،) تسلسل محركات هي متحركات هي اجسام بلانه ية . ماويستحيل د لك لان كل واحد . نها يتحر ك بعد حركة الآخر بعدية بالطبء (و العلية ومعه في الزمان ـ ،) فيستحيل ان یکون کل عرك متحركا فیشهی الامر الی محرك لایتحرك و الی اول محرك لايتحرك (م) إذ لا دور في التحريك والتحرك والعلة والمعلولية لان الدور يو جب ان يكون التيء . بدأ لأمر ذلك الأمر مبدأ له فيكون اسبق من الأسبق لذاته وقد سلف فيها قدم ايجاب المحرك للتحرك وإن المحرك الأول (٤) للأجسام اولا وما نذات ايس مجسم وأول محرك إما إن يكون مبدأ حركته فيه فيكون متحركا بذاته او يكون مباينا له وليس فيه لكن في كل جسم مبدأ حركة كإبان فان كان المباين يحرك التنحريك الموافق لمايقتضيه مبدأ حركة الحسيم لميضل اما ان تكون تلك الحركة تصدر عنهما جمعيا بالشركة ومع ذلك

فان المبدأ الذي في الجسم له ان يحرك وحده و إما ان لا يكون للبدأ ا لذي في الجسم ان يحرك وحده قان لم يكن لذلك المبدأ ان يحرك وحده فليس مبدأ حركة في الحسم وقد قبل ذلك هذا خلف وان كان لمبدأ الحركة إن يحرك وحده لم يكن المبا من محركا على انه مسافة الحركة بل على احد وجوه وهي اما إنه يعطى الجسم ذلك المبدأ الذي به يتحرك فيحرك الجسم بذلك المبدأ اويعطيه قوى احرى تعينه على ذلك التحر بك او يكون محركا لأنه (كما يتحرك الحديد الى المغناطيس - ه) غاية و مشال وامام و إما الأمرين جميعا هذا ا ن كان تحريك المبائن من نوع محريك مبدأ حركة الجسم كالمشارك له فاما ان كان تحرك

واما المناسبات بين المحركات والمتحركات فانا نضع مسافة ومحركا ومتحركا

خلاف التحريك فهو قاسر اما جسم و إما غير جسم .

⁽١) من سع (٠) من سع (٣) سع – فينتهي الامر الى محرك اسبق من سابقه (٤) سع ــ وان الحرك الاول لايتحرك والى اول محرك لايتحرك (٥) سقط وزمانا من صف ۔

وزما ناو تنص المدرك (م) على انه مبدأ لحركة طبية و على إنه مبدأ جذب وعلى انه مبدأ دنع وعلى انه سامل وبنا مل ما ياز م من اصنف الناسبات و نضم كركا حرك متحركا في مسافة زما تا ونتا مل هل نعمف المحرك يزك النحرك ابيته في تلك المسافة زما تا ونتا مل هل نعمف المحرك يخرك النحرك بمبينة في تلك المسافة نصف ذلك الزما ن اوا تل اوا كر نمجد اله لا يازم ان مجركه شيئا إم) فا فالمبهوزان يحرك المستقل بتحريك ذلك المنحرك اتما هو مجموع توى المحرك فإذا المنحرة ان يحرك المسافة مثل سفينة يمدها مائة نفس في يوم واحد فرسخون فلا يلزم ان يقدر المحمون على تقلها شيئا لا عائة ولا يلزم اذا مدت عن مائة قطرة نقرة في الصخرة ان يكون كل تطرة تحفر منها شيئة المسافة في ذلك الزمان فرضنا التنصيف في المحرك المسافة في ذلك الزمان وليس بحق لا نسمة في المحرك اللهوان وليس بحق لا نسمة في المحرك اللهوان وليس بحق لا نسمة المحرك اللهورك الا يعرك ضغف الحرك اللهورك الا يعرك ضغف الحرك الطبيعي لا يصح ان يعي المحرك بها الذي هي فيه اللهم الا عمل سبيل الشخدين والمفتر والفرض.

و إما الحا مل فيجو زأن تكون قوته لا تفي بان تقطع نصف المسافة التي حمل فيها ماحمل و لوكان فارغا فكيف يلزم ومعه نصف الحمل فان كان الحامل مجمل بحركة طبيعية i مند وجود نها يته الطبيعية لا يتعداه بالمحمول اللهم الا ان بقع الا بتداء من الوسط ولا يحفظ هذه النسبة لان الحركة الطبيعية ترداد سرعة كلما امعنت فلا يتشابه إلحال في النصفين .

و أما الدافع اللازم فحكه حكم الحامل و اما الدافع الولى فوبما عرض انه يقعل فى الأئتل إشدتما يقعله فى الأشخف يفعل فى النبعف اشدتما يقعله فى النصف ثم يفعل فى خعف ذلك الضعف اقل على ما عرفت فلاتبقى تلك النسبة ولاتتشابه المسرعة والبطء ايضا بل آشره ايطأ و وسطه اتوى وصووة البلائب صووة

⁽١) سع المتحرك (٢) كذا والظاهر - شيء -ح

r - r الحامل و قد يكون جا ذبا بقوة ولقوته حد اليه ينتهي تأثير هـــا في المنجذب فلا يلزم إناكاما جعلنا المجذوب إصغر جذبه اسرع أومن مكان أبعد

وإما أعتبار نصف المحرك بنصف المتحرك فالمشهور حفظ النسبة لكن مجوز أن لا ينتصف الحمر ك حافظا لقو ته وبجو زان يكون ابطأ من تحريك الكل للكل فان اجتماع القوة وتريدها قديستنبع زيادة في النسبة الى قوة الجزء على نسبة العظم إلى العظم. وإما نصف الحرك في نصف الزمان فلا محفظ النسبة وإما نصف إلحد ك في نصف المسافة فعل هذا القياس وانما هذه فروض في الأوهام مشروط فيها نفي ما تما رض في الوجود ولا يصحر في الوجود اذلا يصعرونم مايعا رضها وقد اعترت هذه المناسبات بين المحرك والمتحرك والحركة والمسافة والزمان من حيث هي متناهية وغير متناهية اذأى هذه تناهي تناهي الآخولان كل جزء منها بازاء جزء من الآخرو امثال ذلك الحزء وبجب (ن يفني ما فرض غير متناه با زاء فناء المتناهي فا نه ان بقي لم يكن بينها مطابقة فلا يكون حركة غير متناهية في زمان متناه اوفي مسافة متناهية اولم يكن زمان غبر متناه (مع مسافة متناهية بل كل متناه مع متناه _ 1) ويخلو فضل ماليس عتناه عن المطابقة واذا لم يفضل بل فني الفرر المتناهي مع المتناهي على مأاو جبته الفروض كان الغير المتناهي متناهيا وكان الفرض فيما قيل من تعليم الزمان بالحركة تخصيصه بالدورية منها لانقطاع المستقيمة بالسكون اللازم بين بداياتها ونهاياتها المتكررة مع الزمان فلاتنصل بانصال الزمان ويتخلل بينهما زمان لاحركة فيسه حتى ان الحركة المتصلة باتصال الزمان لا محالة هي الحركة الدورية حتى يصمح من ذلك انهاهي الحركة الحافظة للزمان على انه عرض لا زم لها فان العرض اللازم في الوجودائي، لا يصح وجوده مع عدم اللزوم الذي هوعرض فيه فكان الزمان على رأيه غير جائز العدم اى لا يتصورعدمه اولا يتصورالذ هن انقطاعه فى الوسطحتي يوجد زمانا ن يقطع بينها عدم زما ن ولا فى الطرفين حتى يكون زمان ينتهي الى ما لا زمان تبلــه في القبل وبعده في البعد ونحن فقد او ضحناان

۲.

الزمان لا يتعلق بالحركة ولا يتبع وجوده وجودها بيانا شافيا لمن تأمل للم يازم انجاب حركة دائمة غير منقطعة حتى يتعلق الزمان بباواذا وجدت الحركة الدائمة بحجة و د ليل آخر بوجب استمر ارها و از ايتها ثم يتعلق به البيان بتعاق از مان بها و ايضا فان اربد تعلق الزمان محركة واحدة من الحركات ونظرا لناظرفها بالاستقراء فين إن إلز مان لا يتعلق بالمستقيمة (١) لا نقطاعها بالسكون الواجب بن نها ياتها وبداياتها فلم يعلق الزمان بها لا تصال وجوده مع عدمها بالسكون الموجب حتى اوجب تعليقه بالدورية والدورية كثبرة ايضا مختلفةبالموضوع كفلك وفلك وكوكب وكوكب فيأيتها يتعلق الزمان فان علقه بالاخرى التي مه ضوعها المحيط الأول من احل إنها احوى فهلا علقه بها مر . يا ول البيان لانها شاملة حاوية المحل وماعداها مشمول فيها فاكتفى واستغنى عن النفصيل في الحور مات التي هي المتحركات الانحرى المتحركة بالاستدارة وغير الاستدارة وان كان بسبب الها اسرع فهلا علقه بالأسرع منحيث هي اسرع فالسرعة لانتعلق بالدوام والانقطاع فبطىء ادوم ودائم اسرع ومريع اتل دواما فما صح تعلق الز مان بشيء من الحركات حتى يلزمــه من ذلك وجود حركة ازلية سرمدية كانيل بلصع وجوب إنتهاء الحركات والمتحركات المتصلة الى محرك لا يتحرك لئلا يلزم وجود ما لا يتناهى فيها في القبل و البعد معا . فعندهذا الكلام وتمام هذه المعانى والأغراضختم الكتاب المشتمل على المطالب التي تضمنها كتاب ارسطا طاليس الذي سمى بسمع الكيان في الا مور والبادي العامة للطبيعيات اعني للتحركات الحسوسة الموجودة في عالم الحس والحركة والحمدلة رب العالمين وهوحسي وعليه انوكل

⁽¹⁾ في سع - بالمستقيمة لا تقطاعها بالمستقيمة لا تقطاعها - الخ .

بسم الله الرحمن الرحيم و ما توفيقي الابالله عليه توكلت وبه استعنت

الجزء الثاني

منالعلوم الطبيعية من الكتاب المعتبر من الحكة يشتعل على المعالى و الأعم اض التى تكلم فيها ارسطو طاليس و تضمعها كتاب الساء والعالم و تحقيق النظر فيها . وفيه فصو ل

الفصل الا و ل في صور الاجسام الطبيعية وخواصها و تواها

قد عرف فى الحزء الاول موضوع العلم الطبيعى الذى فيه ينظر ومباديه العامة التى بها ينظر اعنى الفاعل والفاية والحميول والصورة من حيث هى كلية مشتركة فاما مظلوياته التى هى الأعراض والخلواص قاكان منها عا ما لسائر الاجسام الظبيعية كالحركة والسكون وما يتعلق بهما والمكان والزمان لأنهما عند توم من جلة المبادى المشتركة وعند توم من الاعراض العامة فقد نضمين ذلك الجزء الكلام فيها ايضا و نبتدئ فى هذا الجزء الكلام في المطالب الخاصة بجسم من الاجسام الطبيعية السيطة الأولية و تعريف صورها وخواصها و قواها و واها ها واما علم المنابعة والنائية والكلام الكلى فى الصورة من حيث هى احدى البادى العامة و من جهة أن الفاعل علة لوجودها فى الحيولى و قد سبق حدى الحدى البادى العامة و من جهة أن الفاعل علة لوجودها فى الحيولى و قد سبق حداك و زيده ها هنا شرحا .

فقول إن الفاعل علمة لوجود الصورة في الهيولى اولا وبالذات ولوجود المركب على ما هو عليه ثانيا وبالعرض من حيث هو علة للصورة فان المركب الما هو ما هو المهودة في المحادة الصورة في الهيولى يوجد المركب على ما هو عليه مثال ذلك إن الكاتب علة للكتابة وفاعلها وموجدها اولا وبالذات في الكاتمة وعلة لوجود الكتاب كتابا "إنها وبالعرض من جهة ايجاده الكتابة التي هي صورته في الكاتمة الذي هو موضوعها حتى صارية لك الكتاب كتابا ولان الهيولى المحلى الكتاب كتابا ولان

الهيولى جوهم، وجود لانى موضوع يكرن المركب بجلته جوهم! موجودا لانى موضوع والصورة الموجودة في الهيولى كون عرضا لان وجودها في موضوع هوالهيولى والسالة اللهيولى والسالة اللهيولى والسالة اللهيولى والسالة المهيولي والمحتمة لا يتنح كون الصورة عرضا ايضا الاانها عرض في الهيولى وما يتيم الصورة من الاعراض الأنحرى يكون عرضا في المركب من الهيولى والصورة منا له أن الكتابة صورة الكتاب التي بها هركتاب ناما الحرة والسواد وحسن الحط وقبحه فاعراض في الكتاب من جهة الكتابة المورة والمفافة والعلوارة والخفة المراض وكالحوارة والخفة المراض وكالحوارة والخفة المراض على اعلى الحرارة والخفة المراض على المي الحرارة عن المؤارة المنابة من المنافذة والعلوارة على من المنافذة عن المؤارة على المراض وكالحرارة المؤلمة المؤلمة عن المؤلمة المؤلمة المؤلمة عن المؤلمة عن المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة عن المؤلمة المؤ

اجرة لها في الهيولى نتسمى الكتابة صورة وهذه اعراض وكالحرارة والخفة تابعة لها في الهيولى نتسمى الكتابة صورة وهذه اعراض وكالحرارة والخفة والطائة في النارفان الحرارة هي صورة الناراتي بها هي ما هي اعني الحرارة المحرفة والمخلة والعلما فة تبيما نها يعام ذلك من جهة ان كل ما يسخن يلطف ويخف فالصورة عرض في الهيولي الا انها اصل ومتبوع لا عراض اخرى توجد في الهيولي بوجودها وترتفع بارتقاعها فمن جهة اصليما وكون الشي مها هو بعهة انها التي تصدر عنها الافعال الناصه بذلك الذي تسمى قوة و من جهة إنها لا يصح قوامها دون ما هي فيه هي عرض والا عراض الا نوى كذلك في كونها نسمت قوامها دون ما هي فيه هي الا انها نواحق وليس هي التي بها الشيء

كونها لا يصح قوامها دون ما هى فيه الاانها لواحق وليس هى التي بها الثق هو ما هو وقد يكون الشيَّ الواحد صورة وعرضاً لاحقاً فى شبيّين كالحرارة فى النار والماء فامها صورة لنار وعرض فى الماء وقد يكون عرضاً وصورة فى شيَّ واحد من جهتين كالبياض فاه فى الانسان الابيض صورة من حيث هو ابيض وعرض من حيث هوانسان (١) ولمل الصورة سميت صورة من جهة التصور

⁽ر) بها مش ـ سع ف ـ و ومثل ما يقول ، لا طباء في حالات بدن الانسان سبب ومرض وعرض وكلها اعراض الاان الحادث المتبوع منها اولاكا بلنوء الحاصل في البدن من الشمس يسمى سبها وما يتبعه من الحالات المضرة؟ فاهاللبدن في الحياة والصحة كالحداء ==

كتأب المعتبر ١٢٢ جـ٢

الذهبي والمعرفة إلى بحسها تكون النسمية فالنسمي من حيث نعرف ونسي من حيث تسمى فالشي هو ما هو في تصورة و ماندنه بصورته وفي وجوده بفاعله ومادته وغايته فاذا قالوا ان الصورة مقومة عنوا انها ، قومة للركب بما دنه وصورته و اعراضه الخاصة به من حيث هو ماهوكالحوارة في النارالتي بها توجد فار الى جما حارالطيفا خيفا فالصورة امّ الاعراض و مستنبعها في المادة.

وشرح هذا انك ترى الشخص الواحد من المركبات الوجودية مجوعاً من السياء كثيرة كالانسان المجموع من اعضاء واخلاط وارواح وكل ذلك مجموع من عنا صر و توى وكيفيات تصدر عنه انعال وهو في معر نتنا انسان من جهة هذه الاتعال التي تصدر عنه كالنطق والحياة والحس والحركة الارادية لانه ادا مات وبطلت انعاله لم يكن انسانا مع بناء اعضائه واخلاطه و من اجها من اسطفسائه الناطق والحيوان هو الحياس المتحرك بالارادة فاذا بطل النطق والحيوان والحيوان عوالحيوان عوالحيوان عن المحدد فقد مرج عن ان يكون انسانا فاذا تنا ملنا هسذه المجتمعة وجدنا منها موضوعا وحاملاهوالهيولي والمحل لباتي الصفات وفيه وعنه المجتمعة وجدنا منها موضوعا وحاملاهوالهيولي والمحل لباتي الصفات وفيه وعنه الشي المحسوب منه الذي يبقى بعد موته من جمع و مزاج و شمكل و مقدار وغيرها فهوعن شئ غير ذلك سماء قوم روسا و قوم نفسا وقوم طبيعة وما شئت من الاسباء فذلك الذي يعوم من الاسباء فذلك الذي هواصل لما يوجد في الذي صدر عنه وما هيئة وما شئت من الاسباء فذلك الذي الفي هواصل لما يوجد في الذي صدر عنه والابعاء الذي الذي المناه من الاساء فذلك المناه العامل هوا الناء عدم المناه المناه على المناه المورد عنه والمد من الاسباء فذلك المناه المهدد هو الناء عدم المناء المناء الذي الذي المناه المورد على المناء الذي على المناء الذي الذي المناه الذي المناء الذي المناه المناء الذي المناء المناء الذي المناء الذي المناء الذي المناء الذي المناء الذي المناء الناء المناء الناء المناء الذي المناء الناء المناء الناء المناء الذي المناء الناء المناء الذي المناء الناء المناء المناء الناء المناء الناء المناء المناء الناء المناء المناء الناء المناء المناء المناء المناء المناء المناء الناء المناء المناء الناء المناء الناء المناء المناء المناء المناء الناء المناء الم

الاحوال والافعال ما صدر هوالذى يسمى صورة فقد كان هو الاصل والنبوع لهذه الاحوال والتوابع لماحل فى الهبولى ولما ارتفع عنها ويجوزان يكون عرضا لاقوام له فى نمير موضوعه بل يبطل و يعدم لمفارتة الموضوع كالحراوة مثلا اوجوهرا يقوم بنفسه وينتقل عن موضوعه كما يعلم اولا بعلم كالمار مثلا اذا كانت

مثلاً يسمى عرضا فهذا مر جهة المتبوع والتابع والسابق واللاحق
 والا فالكل اعراض من حالات البدن الذي يدبره الطبيب .

في موضع ناضاء مها وحمى ثم نقلت منه إلى موضع آخر فزال الضوء والحي وكما يقال في نفس الأنسان إنها تفارق جسده ولا تبطل فانها اصل لاعراض و افعال ما الانسان انسان بوجد بوجو دهافيه () واو ما نقوة كاني الانسان النائم و تبطل مفارقتها له كما في الميت الا إن تسمية الصورة اولاكان لا هو عرض في الموضوع لكنه اصل متقدم على غيره من الإعراض كالحوارة والنورلا جو هر كالناو وكالنطق وانتكر لاكنفس الانسان فكانت صورة الانسان عندهم الي هومها ما هو هي نطقه وبذلك حدوه با نه حيو ان ناطق و لما رأو ا ان هذه النفس اصل لمذا الاصل الذي هو النطق وهي في الحسد الضاكالاعراض والصور سموها صورة اتصالية و لما إداهم انظر إلى القول بجو هريتها نالو إنجو هريتها و توامها بنفسها لا في موضوع و بقي علمها إسم الصورة التي سميت به قبل ان تصح جوهريتها وقوامها بنفسها والفصل في الحدود يؤخذ من الصورة في المركب فكما ان الشي مو ما هو في الوجود بصورته كذاك هو في التصور بفصله في حده وإذا قيل في كلامهم ان الصورة تقوم المادة وتجعل لها وجود ا بالفعل انميا يصح اذا اريد به و جود ابحال لا وجود ا مطلقا فانه يقال ان زيدا موجود وان زيدا موجود كاتب فالكتابة مقومة له في كونه موجود اكاتبا لافي كونه مه حود إفائه بوحد ولا كتابة .

وما قاله تا ئل من ان الصورة نتقوم بالمسادة والما دة بالصورة و مها المركب ققول مردو: لانه لايجوزان يكون شيآن كل منها يوجد بالأخرلان الذي يوجد بالشئ يكون وجوده بعد وجود الشئ بعدية بالذات فكيف يوجد الشئ بعد ما يوجد بعده وقوله بان العلة الفاعلية يوجد كل واحد منها بالآخر وظفه انه تقصى جذا المقول عن هذا المحال نقول لا يصح وظن لا يتحقق فان المقول في ايوجد كالقول في يوجد فلا يوجد المرجد الشئ بما يوجد بالشئ وا ما ما عامه الى هذا القول اشتباء الكلام واختلاف الاعراض في الهبولى بالشقم والمتأخر والمتأخر والمتأخر والمتأخر والمتأخر والمتأخر والمنازقة وحال الصورة في الذمن والوجود وكيف يقول ان الهبولى

توجد بالصورة اويتقوم بهاوجودها والصورة تكون وتفسد وتحصل وتزول والهيولي لا تكون ولا تفسد على رأيه لانه برى ان لكل كائن فـــا سد هيولي فلا يكون اكل هيولى هيولى والصورة والمركب منها كون الكون والفساد والهيولي ثابتة موجودة قبل الصورة الكائنة وبعد الصورة الزائلة فكيف يتقوم وجودها بها لكنه يقول هذا لا ف كل هيولي بل في الهبولي الاولى ولا يعتقد لها مفارقة الصورة الاولى التي بها تقومت فلا يراهاكا ثنة فاسدة ونسبة الصورة الى الهيولى من حيث ها صورة وهيولى لا فرق فيها بين هيولى اخرى واولى واستيفاء انقول في هذا والمناظرة عليه والمحاقة فيه يكون في العلم الكلي . ويتضع لك فيها بعد هذا الموضع من العلم إذا تأملت الصورالوجودية في الاجسام الطبيعير وقابلت الكنلي المعقول بالامر الموجود ولم تجعل الكتاب المنقول عن تائل عالم اصلا تقابل به نسخ الوجودكما فعل هذا القائل حيث اخذ يتمحل لما وقع له من مفهوم كلام القدماء في الصورة وردحكم الوجود اليه فلم يستتب له ذلك في كل شيء مع كل شيء ولاا تسق و لاتحقق مع اله طو ل الكلام و دتق النظر بل تنظر بحسب ما اتضح لك هاهنا وتجعل الام الوجود و تقابل به الكتاب المنقول فيقصر عليك التطويل ويتسق المختلف ويتحقق المشتبه من امر الصورة الطبيعيه والقوة الخاصة فكل صورة خاصة وليسكل خاصة صورة فسأن العرض التابع الـلاحق للصورة ادا خص الشيء الذي له تلك الصورة فلم يكن لغيره سواه كان لكله كالضحك للانسان او لبعضه كالكتابــة للانسان تسمى خاصة ايضا وسواءكانت الحاصه للشيءكله ودائماكاننصاب القامة للانسان اولكله في بعض الاوقات كانتيب له ا وابعضه في بعض الاوقات كالكتابة له بعد ان لا يكون لغيره فهي خاصه و الانعال الخاصة هي التي تصدر عن الحاصة التابعة للصورة اوعن الصورة كتعلم العلوم وعمل الصنائم من الانسان وانما تسمى خاصة من حيث هي له دون غير ه فتكون الصورة خــاً صة وتسمي توة من حيث نصدر عنها الافعال و إلا جسام الوجودية تشترك مع اشتر اكها في الجسمية

كتأب المعتر ١٠٥ بع-٢

فى صفات من أعراض ونواحق عامية وخاصة لكنايا وليعضها دون بعض والعلم النام فيها انماهو بمعرفة الاعراض والخواص التي لها ولشيء منها فنبندى الآن بالنظر فى الاواقل البسا تط منها وننظر فيها نظرا طبيعياً وهوالذى من جهة الحكة والسكة ن .

الفصل الثاني

فى بسائط الاجسام الطبيعية

النظر العلمي يتبدئ على ما قبل من الاعرف عندنا وينتبي إلى الاعرف عند الطبيعة ومركبات الطبيعيات التي تجدها في الاعيان اعرف عندنا من بسائطها لان بيها تطها موحودة في التركيب والبيها نط اقدم واعرف عند الطبيعة من مركباتها لان الركب عند الطبيعة بعد البسيط والبسيط من الاجسام هو الذي لمه صورة وإحدة هي طبيعة وتوة اولى يتبعها ما يتبعها مرس الاعراض ولاينحل بنوع من التحليل الى اجزاء مختفة كالماء والهواء والمركب هوالذي فيدصور تانهما طبيعيتان وقوتان اصليتان زائد اوينحل تركيبه بنوع من التحليل الى احرًا ا مختلعة القوى كالطين الذي ينحل تركيبه الى ماء و ارض واذا نظرنا إلى الإجسام من جهة حركاتها الطبيعية إدانا الوجود فها ما يتحرك صاعدا يتجه نحو انساء وما تتحرك ما بطا يتجه نحو الارض ونعلم من جهة ما تراء عيانا من تقعير الساء من جهتنا وحركة بعض الكواكب طائعة وعاربة علينا وحركة بعضها مستديرة كالرحى حول كوكب اوكو اكب لاثر اها تتحرك مع حفظ ائنسبة بينها باسرها في الوشع بالقرب والبعد بحيث لأثرى في ذلك تغيرا البتة ان حميعها يتحرك على الاستدارة حول الارض والمتحرك بها هي الساء التي هي فها لانها لوكان كل واحد منها يتحرك على دائرة في سائه مع اختلانها في القرب والبعد من القطب لما تناسبت حركاتها بعضها مع بعض ولاحفظت نسبتها الى ما عند القطب بحركة مناسبة في السرعة والبطء نا له يبعد عند عقولنا إن يكون الكوكب الصغير والكبير والقريب والبعيد يتحرك كل واحد منها

حركة بحسب دائرته من سائه (۱) في السرعة والبطء بحسب صغر الدائرة وكبرها حتى يحفظ مع حركاتها على دوائرها نسب بسادها كصورة المتحرك بكرة حاملة دائرة على تطبئ تلبين ويغلب على ظننا علمة لا يزاحمها تقيض ان جرما واحداكرى الشكل يتحرك باشكواكب على الاستدادة حول الارض والارض في وسطه وذلك الجرم هو الساء فنجد في المتحركات الطبيعية حركة صاعدة عن الوسط وحركة ما بطة الى الوسط وطاح وحركة دائرة حول الوسط ولما كان الجسم البسيط بطبيعة الواحدة تلجم البسيط بطبيعة الواحدة مكان واحد يتحرك اليه با طبع اذا كان فيه.

وثرى من الاجسام التي قبلنا ما يتجوك الى اسفل من احما لنيره سابقا له وهو الا تقل ونعلم ان الاسفل الذي يطلبه هو مقابل الفوق و الفوق من مستقرقا هو جهة الساء والساء عيطة بالاوض مر نكل جانب قا لفوق من كل جهة هو ما يل الساء قالاسفل لا يتعدى لاوض من الجهة الانبرى القابلة لجهة ميله لا يتعدى لاوض من الجهة الانبرى القابلة لجهة ميله لا نه يهود بذلك مستعليا نحو الساء فقاية السفل من كل جهة هو عاية البعد عن الساء في داخلها من حيث هي كرة هو مركزها فا تخيل الساء و قاية البعد عن الساء في داخلها من حيث هي كرة هو مركزها فا تخيل هو الذي يتوجه اله ويسكن فيه واذا تمثلته جسيا واحداكان مركزه على المركز و اما الماء و ذلك التقبل الا تقل هو الارض اوما يغلب الارض في تركيبه و اما الماء قائم المعرفة بموازة بموازة من الارض تعرف ذلك تمام المعرفة بموازة من الارض تعرف ذلك احدها يهبط هبوطا يصعد بالآخر فتعلم ان الاعبط هو الا تقل فتعلم ان المحيط هو الا تقل فتعلم ان الموسط هو الا تقل فتعلم ان الاعبط هو الا تقل فتعلم ان الاعبط هو الا تقل فتعلم ان الاورض هي الا تقل لا نك ترى الماء وطرحت فها بعد ذلك ترا بالاستأثر بها التراب ها يطا المي براء ما دا نا والا مصعدا بلماء عن آخره و مستأثرا بموضعه ولو ان في تلك تو اللاء قالك ان قال قال قال ان قال تعلم تعرا الماء والوان في تلك تو المن قال الن قال تقل تعرا الماء والوان في تلك تو و مستأثرا بموضعه ولوان في تلك تو الماء قولوان في تلك تو الماء قولوان في تلك تو المناة والاناق والانه قال الن قال المناق تعرا الماء الها المناق والمناق تلك المناق والمناق تلك المناق المناق تلك المناق تلك تو المناق تلك المناق تلك المناق تلك تو المناق تلك المناق تلك تو المناق تلك تلك تو المناق تلك تو المناق تلك تلك تو المناق تلك تلك تلك تو المناق تلك تلك تل

⁽١) بهامش سع ـ فلا يتقا بلان ولايتبا عد بعضها عن بعض

٢-٧ المجموع المعتبر المعتب

واذا اعترت ذلك في المركباب وجدت الارضية والمائية اغلب على ائتلها كائز ئبق والذهب والنارية والهوائية اغلب في اخفها كالدخان وبريك التأمل ان تلك الحفة انما هي في النا ربحرها ولطاقتها وذلك الثقل انما هو في إلا رض بردهاوكنا فتهاستي ان الكثيف إذا سخن صعد وطعا بحره والطيف إذا ر درسب وتقل ببرده والبرد يكنف ويغلظ كإنجدالماء والحربرتق ويلطف كها يذيب الذهب و الرصاص الاان الكنافة اكثر ايجاً بالمثقل من البرودة واللطافة اكثر ايجابا تلخفة من الحر ارة والحرارة تلطف ماتسخنه والبرودة تكثف ماترده لكن زمان التسخن للكئيف الاكنف ا قصر من ز مان التلطيف له فان الارض تسخن قبل ان تلطف والهواء يكثف كما يعرد ويلطف كما يسخن والتوسطين اكتانة والطابة كالماء لايتساوي ذلك فيه لان البرد القوي يجمده والضعف لايكنفه ولايخش ه وتليل الحريذيب جا مده و يلطفه و شديده لازيده لطافة على ما له في -لبعه و النار لاتبرد ولاتسخ ولا تنطف ولانكيف وهي نار البتة وانم تغلظ في دلك ما تشتمل فيه فا لاحر الالطف هو النار وحيزه الاعلى والابرد الاكدف هوالارض وحنزه الاسفل والهواءيلي الدرمحنزه كما يليه بجره والطافته و الماء يلي الارض مجمزه كما يايه ابىرده وكثافته وحنز السياء نوق حيز النار ثم ساء عدسهاء كل في حيز ه الطبيعي الا إن هذه التي تلينا تسكن في احيارها الطبيعيتة وتتحرك اليها ذاخرجها محرج عنهاحركة مستقيمة يبيدهاني أترب مسانة اليهاعلى ما رىو رى السراء معار ومها بحدثها لحملة حيرها تتحرك فيه حركة مستديرة ولمرجز ءامن الساء خربع عن موضعه حتى الم هل يو دالي

موضعه بحركة مستقيمة املا ولا نا نرى () في الوجود اجسا ماير ينا النظر والامتحان انها مركبة من هذه الاجسام التي تلينا فتشكك بذلك في امر السهاء ايضا هلهى طبيعية او طباع انوى خارجة عنهذه البطائع امهى واحدة منها كالمتار مثلا اومركبة من هذه كاظن توم من القدماء.

الفصل الثالث

في تنبع ما تيل من ان الساء لانتخر في وتحقيق القول فيه ناما ان الساء او تدر ابه نصل مريا جزءكما يفصل من الارض او الماء فا حرج

عن-بزه وكليته صعادا ارفوق اوحطا الى سفل لى كان يعود الى كليته وحزه الملافة. قبل فيه ال ذلك ممالا يمكن اعنى الحراج ذلك الجزء حتى يود او لا يعود وذلك لانه لايصم القول بعوده الىحتره وكلبنه ولانسكونه في حترغريب عنه وانتج من ذلك إن الساء لانتخر ق فا الم لا يسكن في الحبر الدريب فلان طبعه لايقتضى السكون فيه مثل غبره من ذو ت الاحيار ا طبيعية و اما لم لايرو د لي موضعه قا او الانءوده يكر ن مجركة ما قلة من الكان الذي صار اليه الى المكان الذي زال عنه والطبع بحرك كذلك على اقرب الطرق و هو الذي عمل الاستقامة والمتحرك على الاستدارة لايتحرك حركة مستقيمة لان الشيء الواحد لايمكن الايكون فيه مبدأ حركة مستقيمة ومبدأ حركة مستدرة وكأمهم قالوا ان الذي يمنع انفصال هذا الجزء عن كله امريكون بعد انفصا له وهوكونه لايصح ان يسكن في الموضع الذي صار اليه ولاان يعود إلى الموضع الذي انفصل عنه فعلوا الحالة التي تكون بعدالا نفصال علة لعدم الانفصال وعلة منع الانفصال تحتاج الزتكون موجودة في الوقت الذي بروم فيه الفاصل ال يفصله حتى يمنع من فصله والعود والمقام هما بعد الانفصال ومابعد لايكون علة نا قبل في منع ولا ايجاب اللهم الافيما يكون بالروية فسان المروى ينظر في العواتب فيقدم اويحجم بجسبها .

(11)

وقد عرفت الجواب العلمى عن هذا فى الجزء الاول وان هذا الاحتجاج ليس يحق وان ذلك جائر إعنى الحركة المستقيمة الى الحيز والمستديرة فى الحيز لجسم واحد لا يمتنع كما لم يمتنع فى هذه الطبائع ان تكون الطبيعة الوا حدة منها تحرك الجسم على الاستقامة الى حيزه وتسكنه فيه .

ثم انتقلوا من هذا القول الى ان حكوا بان الساء لانتخرق قالوا لانها لاتتحرك حركة مستقيمة و الحارق يحرك إجزاء المنخرق حركة مستقيمة مصعدة او هابطة اوالى الجوانب والساء اذا اتخرقت تحركت اجزاؤها متدافعة لذى الحارق فاما ان تبتى عسل ما هى عليه او تتحرك الى الالتحام و ذلك بحركة مستقيمة و فى الاولى قسرية وعن تأسر خارق وفى الثانية مستقيمة طبيعية والفلك لا يتحرك واحدة منهما اما الأولى فلانه لا مبدأ بما نعة فيه فيازم لذلك ان يكون حركته لاق زمان وذلك لافا اذا فرضنا هذا تدتيرك فى زمان مع عدم الحائمة وآخر فيه بما نعة تحرك مثلها فى مثل ذلك الزمان اوفى اضعافه فان تحرك مثلها فى مثل لبرعته وبطئه جسالا نما نعة فيه وهذا عمال وان تحرك مثلها فى اضعاف الومان

تسمنا الاضاف على كل واحد منها فكان مافيه نصف تلك الهانمة يتحرك مثلها فى تصف الزمان ومثل ثائبا فى ثلثه وكذلك حتى ينتهى فى تجز ثة الهانمة الى عاذاة زمان ما لا نما نمة فيه فتكون حركة ذى الحانع وغير ذى الحانع فى زمان واحد واحدة وذلك محال .

و هذا قول لا يستقيم اما اولا فلا نه قد توجد حركة متحرك مقسور لاعمانمة نيه بل مساعدة وهي مع ذلك في زمان كا لنا را لم نوق وان حركتها وقذ فها قسرا اوكالحجريز ج نحو المركز بقوة وكلاهما في زمان فان عني بانما نعة نمامة ما نيه تكون الحركة كالهواء والماء فيناك إيضا عانع اما ان يحرك الى الوسط

ما فيه دخون اختر له (همواء والناه عهاشة إيصا نها م (۱۰ ان يجرك اى الوسط قا نه لا يند قع جزء من النلك الى اسفل الاخار قا لما يله وفيه عا نعة سواء كان فلكا آخر أو جسا من هذه الطبأ ثم قا ن فى الفلك قوة متحركة الى مأ خذعد ود على الاستدارة فهى تمانع غير (1) ذلك الماخذ الا إن تكون الحركة القسرية في . الحذ الطبيعة فتكون كالحجر المزجوج الى اسفل وهو في زمان وإيضا فان حركة كل فلك بسرعة محد ودة وبطء محد ودتتوخاه القوة المحركة من غير معاوق يعاوقها فأن المتحرك دور الايخرق بحركته شيئا يتحرك فيه وحد سرعته وبطله لايكون من جهة المعاوق والمخروق واتماذاك الحد من السرعة والبطء تقتضيه تموته المحركة كما اتضت حركته فهى تمانم عما عداه .

واما القول بان حركته الى الآلتئام انما تكون عن قوة طبيعية ولا قوة طبيعية فوق طبيعية في فقول غير مقبول فان القوة بل الصورة التي بها الفلك هو ما هو تقضى شكله ومقداره و إنصاله وحركته و سائر احواله تقتضى له في اجزائه الالتئام عن التغرق الذي اوجه فيه الخارق و فالو ا إيضا وكيف ينخرق و لاخارق له ولاصاعدا من اسفل فان الاجرام العنصرية و المركبات منها لا يصعد شيء منها الى هناك ذلا مصعد لسه لاطبعا ولا تعراا اما الطبع فلا يحرك جساعن حيزه صاعدا ولا تازلا واما المقسر فن الذي يتوهم ان را ميا يرمى حجر ا اوسهما ينتمي الى اللك فيخرته ولاهاجئا من فوق من خارج الفلك فيخرته ولاهاجئا من فوق من خارج الفلك فيعر ته ولاهاجئا من فوق من خارج الفلك فيعر ته ولاا غلك شيء من الإجسام حتى يخرته اولا غيرته

ونقول فى جوابه. انما الكلام كان على انه هل هو فى نفسه يقبل الانخراق من خارج لو آمروفرض إم لا لاعلى وجود الخارق والانخراق بالفعل ويكفى فى ذلك ان نعلم إنه لا ما نع فيه من ذاته عن قبول ذلك من خارق لو وجد ثم انه منع الخارق من صاعد الى آساء من اسفل وداخلا اليها من فوق واعرض عن الكواكب التى كان اصل هذا النظر لا جلها حتى لا امتنع انخراق الفلك عندهم امتنعه إعبر المه لى بحركتها فى افلاكها حتى لا يخرقها .

و تألوا بالب حركاتها المشاهدة انما هي بحركات اللاك هي فيها مركوز ة وافلاك تحرك الافلاك و تكلفوا في ذلك تقديرا وتخمينا ما لوجوزوا إنخر اقها لاستغنوا عند .

فامًا السبب الذي دعا القائلين بهذا القول اليه حتى تُمحل له من محل هذه الجحج نه، ما إنه ام لل أي القدماء الكواك المابنة مع حركتها اليومية التي من المشرق إلى المغرب دائرة حول القطبين والارض عبلى دوائر مختلفة بالصغو والكبر عسب اختلاف بعدها وقرما من القطين مختلفة في السرعية والبطء اختلاما بحسب دوائرها مع اختلاف مقادرها بحيث تحفظ اوضاعها في القرب والبعدين بعضها وبعض بحيث لانتقارب المتباعدة سنها ولا تتباعد المتقاربة ولا يختلف نظام وضعها بحركتها غلب على ظهم بل اعتقدوا أن حركتها بأسرها اتما هي بحركة الفلك الذي هي فيه وأو أنها تنحرك بذواتها خارتة للطك لتقدم وتأخربعضها عن بعض وتباءدت وتتاربت واختلفت اشكال اوضاعها معضعا عند بعض وبعد في انفسهم وتقديرهم ان تكون مقدرة السرعة والبطء من اختلاف دوائرها تقديرا يحفظ الاوضاع حتى تشبه حركة جملتها بحركة فلك يدور عسل القطبين ومنطقة ولو تصده قاصد لتشبيه لقدكان في غاية الصعوبة يحتاج الى حكمة بالغة وليس مما تقصده الحكة وزادهم في ذلك اعتقادا مأعرفوه من ح كتما البطيئة المخالفة لهدنه في كل مدة مديدة وسنين عدة قد ردرجة واحدة لها بأسرها على نسبة و احدة يحفظ لها القرب والبعد من نقطة الاعتدال ولما حكوا بحسب هذا النظر على هذه الكواكب وهي الأكثر بان حركتها التي نشا هدها هي حركة لها بالعرض مرى جهة حركة فلسكها قضوا بمثل ذلك في الكواكب الأخرى القليلة (١) وهي السبعة المتحيرة ولم بروا ل بحكوا فيها غلاف دا رأ وه في تلك ولم يفرقوا في الحكم في هذه وتلك بين كو كب وفلك وكوكب وفلك وتمحلو الحركاتها المختلفة ماتمحلوه واحسنوا في تمحله من كثرة الافلاك والحركات وكان الا ول من جهة الان وغلبة الظن والثانى ظنا تبع ذلك الظن فاراد الحكماء الطبيعيون ان يحكموا مئل ذلك بحجج حكمية تأتى مع الانية باللية فتمحلوا ماسمعت و تانوا ما تلي عليك وجعلوا المسئلة كلية ومنعوها وجودية وفرضية فلم يثبت ما تالوه وعاد الامرالى الظن القوى والاعتقاد في

⁽١) سع _ الفلكية .

كتأب المتبر ١٣٢ ج-٢

الثانية وإنياكذلك لالان فلكها يقبل الانخراق اولايقبل والى الظن الضعيف التابع عــلي طريق التشبيه للنظر الا ول في الكو اكب المتحدة و قواه ما اتسق واستنب في ارتياد الا فلاك الحركات فكان ذلك كذلك لا لما نم منع من الانخراق فانه لم يعلم بل لم يقل ان لكو اكب ارادت ان تتحرك في افلاكها فلم تستطع ان تحرقها بحركتها نيها نتحرك الاللاك مساعدة لكواكمها كالفوس لر اكمهاحتي يقال ان ذلك لأن إلا فلاك لا تنخرق بل كذلك وجد ولايمنع مانع من انخراق الحسم من ذاته الاصلابته بالقياس الى الخارق ولم يتمرض له في الاحتجاج المذكورولا وجدواما يحتجون به عليه فكانوا يقولون وماالذي يخرقها وهي اصلب من كل شيء بل الحدس القياسي يذهب الى انها لأصلابة فيها من اجل اشفا فها البالغ لا نائري فيها لدينا الاشف الطف والالطف اشف فان عارض معارض بشفيف البلور والياتوت وما اشبههما اجبناء بانانعلم ان تلك الصلابة في إمثال هذه انما هي من اجل الاكثف من عنا صرها وهو الارض لا من اجل الالطف والدليل على ذلك ثقلها ولا يبلغ مع ذلك الى اشفاف الماء لكثانة الارضية فكيف إلى اشفاف الهواء الذي هو في الغاية وان لم يكن في الغاية فالساء هي التي في الغاية لا نها لا تحجب عن ابعد بعد و اقصى عمق و الظن الا غلب من ذلك ان كو إكها هي الصلبة لعد مها الاشفاف بالكلية واستنارة سطوحها عن ذواتها وعما يقابلها واقصى المسامحة في هذه انجا دلة هي الموافقة على إن الاشفاف لا يمنع الصلابة كالبلور فاما من وجه آخر فقد يحسكم الظن فها بالصلابة لئلا يلزم من رثتها ولطأفتها ان تتموج بتموج ما تحتها من الاجسام العنصرية بالرياح وغيرها فيخالطها ويمتزج بهاكما يمتزج بعضها ببعض وتتعرض للكون والفساد والتركيب والانحلال ونحن نراها عمل طول المدة على حال

ويعارض هذا الظن با ن يقال ان ذلك الذي نجده ونعلم به من الثبات وعدم التغير اتما هو فى الكو اكب الثابتة وفلكها الحامل المحرك لها وا ما فى المتحيرة في

و احدة لا تتغير.

كتاب المشر ٢٠٠ ج-٢

فنى الكو اكب دون الانلاك ولا نعلم من حال انلاكها الامتمل ما نعلم من الهواء الحجوب بنا الهم الاعسل طريق الحكم بحال ذلك الفلك قبها وما قبل من تموج الرياح لا يازم منه القول بصلابها فان تموج الرياح وتكذير الابخرة لاينتهى على ما ستايمه وتعلم السبب فيه الى اقصى حيز الحواء بل الى بعضه الادنى وان اشمة الجال لا يهب عليه ريم ولا يعلوه غيم ولا ينز له غيث فى وقت من الاوات فكيف ان ينتهى ذلك إلى الحالة فيقينا على ما ظننا فى الفلك و اطافته الى توهم سهولة انخراقه ولم يمنها مانع .

الفصل الرابع

فى النظر فى الساء هل هى طبيعية أوطبايع انوى خارجة عن هذه الطباع او هى احدها او مركبة منها

و يحركة الذارالى فوق بالطبع حكمًا بان حيزها فوق حيزالهوا ، والنظر يوضع لنا النا شافة كالهوا ، وال الذي فيها من نور يكون لاختلاط الدخانية والارضية بها نما ذلك من انا نرى وسط ذرًا إنه الارشفاة لايحجب ما وراء ، عن ابصار تا وطر نها حيث بل الدخانية يكون كدرا مظلما وما بينها أبير ا مضيئا والهوا ، الذي في التنور الكثير المحر الشديدا لحر يحرق ما يدخل فيه على بعد من الجمر فهوا روليس بمضيء اذلا دخانية فيه فا لنور ائما يظهر من النار على سطوح الاجسام الكثيفة والغار شفافة كالهوا ، في المرأى وتخالفه بحرها المحرق ثاذا كان نظن ان السموات كلها نار شفا فة يظهر نورها على كوا كها كظهو ورف هم النور لافي جود ،

فان عورض هذا الظن بجركتها الدورية اجيب بماتيل من أن الحركة الدورية ، ٢ لذلك الحسم في حيزه والمستقيمة الى حيزه ولم يمتنع ويقويه مانجده من حركة المنار دورا إذا متمتها السقوف الحاجزة عن حركتها الصاعدة وحركة الذهب الذايب وغيره من المنصة والرصاص في ذوبه وشدة حره دورا أغبطل هذا الظن ماراه من اختلاف الحركات في الانلاك والكواكب في السرعة والبطء كتأب المتبر ١٣٤ ج-٣

سبب المعبر و الما خذ و الجمعة و لوكانت كلها تا و الما خذ و الجمعة و احدة الم تختاف حركا تها و مأخذها وجها تها و الما خذ و الجمعة و احدة الم تختاف حركا تها لا لا لا تعالى المحالة اليس السماء ولا كواكما الراعلى ما ذ -ب اليه الظن و لوكانت السماء و ما فيها نارا اوحار التدكان ما يقرب منها من إعالى الجو و الجبال الشائحة و الارض العالية المدحرا و لما كانت الشمس تسخن بطاوعها الساوات و الارض و الكواكب اضعاف اضعافها تكف كانت تختص با لا سحان دونها و همي فيها و الكواكب اضعاف المنافق الكانت الشمس تسخن بطاو عها الساوات و الارض و المقلم و اللاحرة و همي طبايع الموي في ذلك الملك كاف ايضاعلى انها ليست بنا ر و لاحارة وهي طبايع المرى وصعود المار ليس هو الى الفوق المعالى بل الى فوق المعالى بل الى فوق المعالى بل الى نوق المواء كان صعود الهواء ليس الى فوق المعالى بل الى نوق المواء وكواكبها ليست م كبة من هذه الطبايع قان المركب يسكن بطبعه في حيز الغانب من عناصر ، بل يقرب منه مجسب غلبته فيه فلوكانت مركبة منها لما بعدت احيازها .

و قان قبل أن اختلاف الحركات بالسرعة والبطء أنما هولا ختلاف الافلاك في العظيم والصغر قبل ولم اختلفت ألا فلاك وبما ذا يميز بعضها عن بعض وطبيعتها واحدة والاس في الحركة بالمتكس عما نظنه أيضا لأن الأبطأ بمقتضى هذا القول ياتر مان يكون الاصغر لضيق مداره والاسرع يكون الاصغر لضيق مداره والاسرع بالمتكس فأن اعظم الافلاك واوسعها مدارا هوفلك معدل النهار وهو اسرعها بالمتكس فأن أعظم عا يليه في الحركة اليومية ابطأ تم ابطأ ان كان تحركها بالدات وأن كان تحركها بالمرض وتا بعة لحركة معدل النهار لحركاتها التي لها خاصتها ابطأ منه كثيرا ثم أن الكواكب لا تكون تا والأن النا رشفا فة وهي كثيفة لا تشف هما وراء ها بل تكثيف ويحجب بعضها بعضا ولاهي مع كتا فتها ارض ولا ارضو والارضية فان الارض والارضى لا يتحيز في الحيز الاعل ولا يبتى الجسم ولا ارضية فان الارض والارضى لا يتحيز في الحيز الاعل ولا يبتى الجسم

في

كتاب المعتبر ١٣٥ ج-٢

فى حيز خارج من حيزه الطبيعى ابدا ولوكانت نارية مركبة فكيف لايخرتها الاثبتطال وخيلها نارا ويبددها و يلاشيها ومابال انوازها نتنافة فى اشتعالها وهى لازمة نمات الاختلاف فى الوانها ابدا فبعض يضرب نوره الى حمرة و معض الى مفرة و بعض الى كودة وما بالى القمر يشتمل بعضه و ينخسف فينطقى، بأسره ويعدم النور البنة فهى نور لا نار(١) ورسلق، من هذه الطبا يعربل طبايه إشرى وما لها من حركة ونور واشفاف اتما

هو بالطبع لابا لقسر لدوامه على حالة واحدة ابدا . الفصل الخامس

في إن السياء لا ضد لها و لا تعرض لها الاستحالة والفساد

أقول أن الطباع السياوية لا يضاد بعضها بعضا ولا يضادها غيرها لان النضاد .
يكون بين ديتين ـ احدها للآخر بعنا تبها عسلى موضوع واحد لا يجتمعان فيه ويهما عالية الحلاف فيفسد احدها الآخر كالحرارة والبرودة والبياض والسواد ويهما عالية الحلاف فيفسد احدها الآخر كالحرارة والبرودة والبياض والسواد ونحورا عالى التشاد يكرن بين حالتين وصعفتين أوصور تين لايصح وجودها في وسائط والموضوع واحد ومن شائها أن يوجد اله على التما تب وير تفعان عنه وبينها وسائط كالبياض والسواد الذي يستحيل المستحيل بحركته عن احدها ألى الآخر عماراً بالصفرة والحمرة والخيرة فالبياض ضد السواد والحرارة ضد البرودة والحركة الآخذة في مسافة متناهية بالطبع من طرف الى طرف ضد البرودة والحركة الآخذة في مسافة متناهية بالطبع من طرف الى طرف مضائلة المناف والمسلم والمسلم المناف ضد المول والمناف ضد والمناف المناف في الانفاد من جهة اللدك المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الاناء والمناف الاناء والمناف الاناء والاناف الاناف الاناء والان باشكال لانه لا تضاد في الاشكال الشكال لانه لا تضاد في الاشكاف الاناء والاناف الاناء والان جهة الشكال لانه لا تضاد في الاشكال الانه لا تضاد في الاشكال

⁽١) سع ـ فهي نو ارانية لا نار ولا نارية .

نان الاختلاف بينها لا يتناهى فلوضاد المثلت المربع لكان المخمس اولى بمضادته والسدس اولى وهلم برا الى مالا بتناهى و لا يوجد با تمعل و الضدان موجودان با لقعل و لا الكرى يفضاد الكرى ولا غيره من الا شكال و لا الحركات التى فيها تتضاد لا نهاكر ية دورية تأخذ من تقطة و اليهاو الثيء لا يضاد قصه و ليس الحركة من المشرق الى المغرب مضادة للحركة من المغرب الى المشرق الانبتاك الحركة بعينها يعود الى المشرق فن حيث يبعد المتحرك بها من نقطة يقرب منها لكون ما منه هو ما اله ولوضادت المشرقية للغربية لقد كانب يكون الحركة لواحدة اكثر من ضدو احد لان الحركة على قوس نصف الدائرة تضادها الحركة العائدة على تلف والقطر والعائدة على القوس وتضادها الحركة العائدة على القطر والعائدة على القوس التي هي نصف الدائرة الأنورى والضد أنما له ضد و احد .

ولا الكر اكب يضاد بعضها بعضا لابحركاتها فاتها (دورية ايضا _) ولابألوانها فاتها كلو اكب يضاد بعضادة فى انشكل وليست ايضا حارة على ماسبق يانه ولاباردة فا ن الهارد كله حزه الوسط مما يليه ولاتنضاد بالثقل والحلفة ايضا لائها ليست بثقيلة نتضاد الخفيف والحلفيف يضاد الثقيل اذا كان للخفة نهاية عدودة كما للذار مقدر الفلك وان فرضت الهابة ما بعد ذلك فلا .

فان قال فائل ال الفلك الاول هو إلا عسلى وفى الحيز الاعلى يتحرك اليه بطيعه لوازيل عنه الى اسفل عائدا صاعداكما تتحرك الارض الى الوسط هابطة ونهاية الصعود هوذاك فهو الخفيف على الحقيقة ونهاية الهبوط هو هذا وهو الثقيل فى الحقيقة .

تلنا ال التسمية الوجودية والفرضية لإنشاح فيها من يفهمها بحسبها فلوا (ادم يد النيسمي الخفيف مافي الحيز الاعل حتى يجعله الملك الاو للمرد عن تسميته لكن من الذي يعلم انه هو الاول وايس و راء، غير، نما يشعربه او لا يشعر

ولیس برد هذا با ن یقال ان اننار اذا حطت تسر اتمو د صا عدة با لطبع قتسمی خفیفة و هذا لاینحط باقمسر حتی یعود فلایسمی خفیفا لان ذلك اتما تیل عسلی مامير شأنه لاعل مايو جدكذات لاعالة والقول إنها ليس من شأنها ذاك لم تنبت

له حجة ته حب الحكم به عليه .

واما المضادة بالرطوبة واليبس فيما لااعر فعجتي احكمفيه فانهم يقولون الداارطب مانسهل انخراته واليابس ما يعسر انخراته ثم يحكون على الناز بانهايا بسمة وهي

سهلة الانخراق واسهل انخرا تا من الهواء ويقولونان اليابس ما يتحزبنفسه و الوطب ما ينحاز بشره فان عنو ا بذلك كلية الحسم (؛) فكل جسم ينحاز بنفسه وان عنوا الحزء من الحسير فالنار الصاعدة لانتحاز ولاتشكل بنفسها الاكم يتشكل الماء

المنحدر وماشا كله يستدق عند الطرف بعد غلظه عند المسيل ولايستدق بحسب توة جريته والدقة في النار في الطرف الصنوبري اثما هي لاخمحلال ما عند

الصنورية بالتلاشي والانطفاء ولوبتي لصعد اسطوانيا بل قطعة كبيرة تبتدئ من دقة رضيق بحسب المشتعل وتأخذ الى سعة بحسب الانبساط المتناسب في اخذه من عند الركز الى الحيط فهو في صعوده كالماء في انحداره الاان هذا

ينطفي. ويستحيل في صعو ده و يتشكل ماتيه بالصنو برية و ذلك لايستحيل فبقي على اسطوانيته اوما يقارب الاسطوانية ويتصل هذا وينفصل ذاك وان تيل ان اليابس هو الذي إذا قبل شكلابتي فيه وليس كذلك الرطب فليس كمذلك

النار ويحصل من معنى اليبس والرطوبة على معنى الصلابة واللمن والكنافة واللطافة وقدتيل في ذلك فلاضد للسباء ولامضادة بين السموات في حال من احوالما وطبيعة من طبا تعها فاذا لم يكن لطبيعة الفلك ضد ولا فيها تضاد فليس

فها استحالة ولافساد لان الاستحالة كما عرف من ضد الى ضد . وتد ظن توم ان ظلمة القبر بعد استناد ته في اول الشهر وا وانوه وخسونه وكسوف الشمس استحالة ونساد في الحوهم السائي وايس ذلك محق لان نور القمر ليس مما هوله في ذاته وانماً هو من الشمس فيعدمه (٣) بخاجز

كثيف يحجز بينهما وهو الارض والشمس لايعدم نورها فيكسوفها وانمامحجبه القمر (٣)عن ابصارنا والفساد ائما يطرأ علىالشيء من جهة ضده و الأضدادهم،

⁽١) هامش صف - كية إلحسم (٢) سع - فيعدمه القمر بحاجز (٣) سع - يحجب القمر

التي يفسد بعضها بعضا قا لاضد له لا يفسد ثم أن الفساد يكون بالاستحالة و ذك بحركة استحالية و في زمان وكل شيء يكون في زمان فبعضه يكون في بعض الزمان والساء من حيث نعر فها وندكر من يعر فها ونسمع ممن عرفها لم تنفير ولم تستحل بنوع من انواع الاستحالة في كم ولا كيف فسلم تسلخ (1) نورا ولا انتقلت عن مكان ولا استبدات ولا استحدثت حالة من الحالات المنشادة وما لا يكون من الاستحالة في بنص الزمان لا يكون في كلمة لست الحول ما لا يعرف بل ما لا يوجد فان الاستحالة القليلة قد تكون في الومن القصير ولا يشعر بها حتى يطول الزمان هزيل الفساد وهذه مع طول الزمان لم تسمر منها بشيء من ذلك ولا لما الم تقرف فيها ذلك فلا يدخل عليها الفساد كالم تعرض لها الاستحالة .

وتدنيل انها ازلية لاتزول ولا تعدم واحتجوا علىذلك فيهذاالعلم بحجيج منجعة الساء تتعلق بما تا لوه في الهيول ولم تثبت وبالحركة المستقيمة التي منعوا وجودها في الفلك ولم تصع فن احب ان يسمعها من تولهم فيسمعها ويعتبرها ويعارضها بما تلماه من معارضاتها فيقول بما يؤديه اليه نظره ذلك وينصرف هماصر فه عنه.

الفصل السادس

فى طبائع الكواكب ومحو القمرو فى المجرة

و اتول ان الكو اكب اثنا بته والمتحيرة بسيطة الحواه مرلاتر كيب فيها (م) لأن التركيب اما ان يكون من اجسام متشابهة فهو اتحاد وا تصال وليس بتركيب كاجزاء الماء اذا اجتمعت وا تصلت وا ما ان يكون من اشياء مختلفة اختلا فا بالتضاد وقد صح انه ليس في الافلاك تضاد ايضا ولوتر كبت من اشياء مختلفة اللاجا تقدكانت اجزاء التركيب عمتلفة اللاجاز الطبيعية ولكانت تتنا زع متجاذبة إلى التفرق طالبة لاحيا زها الطبيعية لان الحيز الطبيعي مطلوب بالطبع فكانت تتفرق ويدخل عليها الفساد ولا يدخل الفساد والاستحالة على الطبيعة

^(،) سع _ فلم تصلح كذا _ و لعله قلم تستحل (،) سع _ فيها

القلكية فهي احرام بسيطة وهي باسم ها كرية الإشكال لان شكل السبط السط الاشكال وهو الكرى والبسيط ستشابه والكرى متشابه فالكرية إولى

ج - ۲

الاجسام بالاجسام البسيطة وبغيرها إذا بقي على طبعه فكل شكل طبيعي كرى وكل ماليس بكرى فليس بطبيعي .

ولا يعترض با شكال النبات فانها عن النفس المشكلة للركب لاعن الطبائم التي في اجزاء التركيب وكذاك فيما يكون بالقسر والصناعة هوغير ما بالطبيعة فاما إنو إرها فقد ظن قوم إنها ليست كلها منرة بل المنر منها الشمس فقط وإنواو

الباقية من نورها باشراقها عليها كالقمر وليس ذلك محق فانها لوكانت كذلك لظهر فها عدم النور والملالية في التزيد والتنقص لاجل البعد والقرب من الشمس كأني القمر.

١. وقد احيب عن هذا فقيل إن ذلك انما يظهر في القمر لكونه تحت الشمس فيكون له وحد الينا و وحد إلىها فاذ؛ قاربها في الحسَّا ذاة كمان الوحد الذي بلينا مقابلا

للذي يلمها فلم يكن فيه نورواذا بلغ اقصى البعد منها كأن الوجه الذي له النها هو الذي الينا فامتلاً نورا وبينهما تختلف حاله في الزيادة والنقصان بحسب القرب والمعد وإما تلك فلكونها فو ق الشمس يكون الوجه الذي لها الينا هو بعينه الذي الى الشمس فلا يعرض لها فيا نشأ هده محاق ولا امتلاء ولا زيادة ولا نقصان وهو تول تخميني فير لازم وكماكان النور للشمس بذاتها لا من جسم نير آخر

السرق علمها كذلك يوجد للكواكب. وقد شيد هذا قوم باختلاف انوارها اللازم لحالة واحدة ابداكموة المرخ وبياض المشتري وظلمة زحل وبالجملة عدم تشابه الالوان في الأبو اروهو مماينلب

الظن و لا يقطع به لان نور الشمس يشر ق على مختلفات الطبائع فترى الوانامختلفة فيقول قائل أن ذلك لاختلاف جو أهرها وطبا تعها في الكنافة وغيرها ونور الشمس عليها و احد في الاشراق الا إن اغلب الظن هو ذلك والآثار التي توجد في القمر قد اختلف القا تُلون فيها فمنهم من ذهب الى ان الا تُريرى فيه وليس نيه كا يرى فى المرآة لصقاله و هو شكل الارضو ليس مجى فا نا لانرى فى المرآة البعيدة شكلا ولاتنجى ابصار نا الى ادراك شيء فى المرآة الاعلى حدمن قر ب قر يب خصوصا اذا استنار وجه المرآة بنورساطع من شروق الشمس كنور القدر ثم لوكان كذلك لقد كان برى كريا الوكالكرى ولم يرعلى ماهو عليه وقد تا لواان تغير كرية الارض بالجال وليس كذلك لان إلجال

فى الارض كتفر رية سير مرية . مرس : بهن ويس المساعد عندا لمنظر قدر ما يؤثر فى الكرية فكيف لمنا لها المرئ فى المرآة . وقال توم انها اجسام العريم موجودة فى كرة القمر كثيفة خشنة لاتقبل النور

و ف ان وم الها اجسام احرى موجوده في نره العمد تنجمه حسمه د عبيل النور من اله المس من المشدس وليس بحق لا ن الحشولة لا تمنح تبول النور فا ن الا ملس من المجدد ان والحشن كا لمقوش مثلاً يقبل النور بعد أن يكون كثيفا وليس من الاجسام ما لا يقبل النورسوى الشفاف فيتي ان تكون اجسا ما سودا فا ن العمل والمقلو الا لوان ونحن نرى جوم القدر ملونا بسواد فيه اشفاف على ماتراه ابسار فا ولم يتحدم في ذلك قول يعتدبه اعنى في عوا لقمر وما فيه من الاثر المخالف للاستنارة وقد قال يقوم أنه مصور بصورة وجه الانسان (۱) فيها عينان وحاجبان والمتنازة وقد قال يقوم أنه مصور بصورة وجه الانسان (۱) فيها عينان وحاجبان والحدود في والطبيعة لاتشكل عبنا فالعينان يجب ان تكوفا أنور من باقى الوجلاحة اللهم الافالهميان يدفعان ما يجرى من عربى الجبهة الى العين و الغم باب البطن الذى فيه يد خل الفذاء وليس من ذلك ما يوجد القمر فالذى نعله من ذلك هوأ ن ذلك الجؤه او الاجزاء غير المستنرة في القمر غالفة الجؤه من بخوهر ياقيه .

والذين هربوا من هذا خوفا من القول بالتركيب ما اصابو الان العبان لا يدفع والذين هربوا من هذا خوفا من القول بالتركيب ما جوهر الفلك تركيبا ايضا لمركب هوفك مكوكب وانما المزاج غير موجود فيها وهذا الجسم او الاجسام المخالفة لطبيعة القمر في كرة القمر كا لكواكب في الافلاك وإما ما هي وكيف هي فلا تعلم .

كتأب المعتبر 181 ج-٣

واما المجرة فان الاشبه من امرها انها اجسام كوكبية يصغر آحادها عن مثال (۱) ابسا رنا وجملتها في الفلك كالآثار في انقدر الا ان هذه مستثيرة في غير مستثير والذين قالو النها آثار في جونا من الحاليا الهواء وكرة الخار في بطل في المشتلة الابعاد المنافق على المشتلة الابعاد في جهة وإحدة عند اختلاف المخاذيات وما رأينا من الكواكب ما يختلف نسبته اليها في البعد والقرب بل تبقى على او ضاعها منها كغيرها من الكواكب في فلكها اليها في البعد والقرب من قائلك الكواكب في فلكها في الزوم المكان من الفلك، وقد قال توم ان وراء هذه الافلاك فلك في منه مناز (١) في الوراك النها ولم تصيبه الافلاك التي المنافق وهو معدل النها و ماقا لواحقا و الالرأيناه و لم تصيبه الافلاك

الفصل السابع

١.

فى حركات الافلاك والكواكب ومحركاتها وغاياتها

قد وجد الراصدون من المنجدين مركات الكواكب نختلفة فنها مركة تتسلها ياسرها آخذة من المشرق الى المغرب وهى التي تكون فى كل يوم وليلة دورة واحدة مثل مركة الشمس وحركة آمرى مقابلة لها تتحو ك بها من المغرب الى المشرق ظاهرة فى بعضها وهى السبعة المتحيرة وخفية فى الثابتة عرفت بهادى الارضاد على طول الزمان بالسبة الى تقطة الاعتدال الربيى والحريق وحركات بالمرض لهذه المتحيرة شمالية وجنوبية وحركات سريعة وحركات بطيئة لها ايضا ورجعات واستقامات لبعضها وهى الخمسة دون الشمس والقمر وكلهاموكات دورية تقطع فى الاسطر لا بات وغيرها من إلا لات قسيا متشابهة و لما سم الراصدون ان الساء لا تنخرق اعرضوا عن نسبة الحركة الى الكواكب فى الافلاك وجعلوها للافلاك بكواكبا والافالذى يشاهده البصرانا هو حركة الى الكواكب فى

⁽١) سع ـ مثال . (٢) كذا ـ في الاصلين ومقتضى السياق ـ فلكا نير ا منير ا ـ ح

الكواكب دون الفلك لكون الفلك متشابه الحو من والاحاطة فلاتختلف نسبته الينا في الوضع اختلا فاتد ركه الصارنا لان السابق منه كاللاحق عند اليصر لانه محيط بنا فتنشابه الح كة في الاحاطة والاحزاء وليس كذلك الكو اكب، واصل الرأى في القول بحركات الافلاك بالكواكب لايحركة الكواكب في الافلاك هو كون الحركة دورية على شكل الفلك و منطقة حركته وكون الثابتة وهـ. الاكثر محفوظة الويضع بالتجاور الدال على إنها في فلك و احد يتحرك بهاحركة على قطبين و منطقة وأحروا حكم المتحيرة (١) في حركاتها ذلك الجرى وتحلو البطثها وسرعتها واستقامتها ورجعتها وشمالى حركتها وجنوبها عللا اتسق لهم بها القول بذلك ووافق بعضه بعضا وجعلوا لكل كوكبعدة افلاك مختلفة المراكز والاقطاب على ما يعلم تفصيله من تعاليمهم كل ذلك حتى اتسق لهم حركة الافلاك بكو اكبها وو انق سضه بعضا وجاء من اراد أن يقول ف ذلك قولا حكميا بلمية و تعليل نقال ان الفلك لا ينخرق اي ليس قبول الانخراق موجودا في طباعه من خارق موجود ولا مفروض وتدسلف جواب هذا وبقي الحكم في ذلك على اغلبية الظن لاعا اليقين المحقوظ باللم وعرفوا بالارصاد نسب الحركات الى الزمان في القبلية والبعدية والمعيسة فعرفوا القرانات والمسامتات والكسوفات والخسوفات بالتفصيل والتحرير وذلك بآلات استخرجوها بأنظأر وبراهين هندسية مبرهنة الصحة والدلانة فهذا هوعلم النجوم من حيث ينظر فىذلك بانه كذلك وكيف هو وامالم هو و طلب العلة الفاعلية والغائية فيه فمن مطالب علمنا هذا و نبتدئ او لا بطلب العلة الفاعلية وهي المحركة للاجرام الفلكية .

فنقول ان المحرك بالذات لكل متحرك يكون اما طبيعة واما قسر ا واما ارادة ويخمصون باسم الطبيعة مايمرك بالنسخير وعسل سنن واحد ويعني بالنسخير انه يجرك بغير معرفة ولاروية كالحجر في هبوطسه والارادة فعلومة وهي معرفة الف عل كايفعله وعزيمته عليه والتسر فن شيء خارج عن المتحرك يحركه على مقتضى طباع المحرك اورويته لاعسل مقتضى طباع المتحرك ورويته والساء لا بجوز إن تكون حركتها قسرية لان القسر اذا دام يبطل الطبيعة ويفسد المطبوع وعيله الى مقتضاه وهونعل الأضداد باضدادها والسموات لاضدلها ولا تضاد فمها فلافسادلها وحركتها دائمة كذلك فليست بقسرية ومن القاسر فان

كل تسر لجسم عن طبع لآخر (ا وا دادة - ١) فا ما أن القسر الدائم يبطل الطباع ويفسدها فعلوم من جهة مالدينا من المتضادات وافسا دبعضها بعضا فاالسموات مقسورة عن حركتها (م) الدائمة قالو اولاح كتها بالطبيعة المسخرة لان جوهم ها الباتي المشرق بالخز الاعلى والانوارلا يجوزان تشعر ولا تكون له (م) معرفة بما يفعل ولا يكون محركة نفسا عارفة ويوجد ذلك فينا معشر البشر الذبن اجسامنا مركبة من الاضداد والاغلب فيها الكثيف الغليظ

وهذا القول إنما يعطي الاولى والاحرى. وانما الحجة الطبيعية العرها نية على ذلك هي ان الاحرام الساوية تتحرك دورا فتأخذ من نقطة إلى مقاللها وتعود من ذلك المقابل الها ولا بجوزان تكون طبيعة واحدة تحرك الحركتين المتقابلتين بالطبع فان ما منه في الحركة الطبيعية مهر وب منه بالطبع و ما اليه فيها مطلوب بالطبع وكيف يعود المتر وك طبعا مطلوبا بالطبع والمطلوب طبعا متر وكابالطبع وايضا فان المتروك بالطبع

۱. والمطلوب بالطبع يحرك الطبع عن احدهما الى الآخر في اقصر مسا فة وهي الاستقامة و الا فا لدورية فيها مع الميل عن ميل آلى بقيا س المستقم فلا تكون الحركة الدورية طبيعية ولاهي تسرية فهي ارادية عن (٤) محرك عارف مريد عازم فاعل والروية كالطبيعة ايضا في كونها لايكون المطلوب عندها متروكا والمتروك مطلوبا الالأسباب متجددة بعد الطلب والترك زائدة على معني

ذلك الشيء يريده ابدا ما دام المريد على حالته التي معها ولاجلها ارادو المراد على حالته التي معها و لا جلها اريد فالحركة الدورية لا تراد من جهة الطلب (1) من سع _ (7) سع _ على حركتها (س) كذا _ ح (٤) سع _ وعن .

المطلوب والمتروك من حيث هما كذلك والافالمريد لشيء ما من حيث هو

كتاب المعبر على الحالية على على المعبر على الحالية العلى المعبر الحالية العلى المعبر الحالية الحالية المعبر الحالية والمحربية الولا فاولا متروك الحالية الولا فاولا المحرود الحالية الحلاقة المحدوم وكل معدوم وكل معدوم وكل معدوم وكل معدوم وكل معدوم المحالية المحلقة المحالية المحالية المحلقة المحالية المحلقة المحلقة المحلودية المحالية المحلقة المحلقة المحلودية المحالية المحلقة المحلكة المحلكة المحلكة المحلكة المحلكة المحلوكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة المحلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة عن المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة عن محلكة المحلكة المحلكة عن محلكة المحلكة عن محلكة المحلكة عن المحلكة عن محلكة المحلكة عن المحلكة عن المحلكة عن المحلكة المحلكة

فقول ان المتحرك أنما يتحرك بالقياس الى ساكن اوالى متحرك آخر يمخا فغه في مأخذ وجهة وسرعة اوبطء ولونحركا معا في الجهة و المأخذ والسرعة والبطء لما افتر قا فحركتها ان كانت فيا لقياس الى ثالث يفار قا نهمها فان الحركة ما وقد بقرب وبعد فا ذا لم تؤجد مفار تة ولا مفارق فلاحركة واحق ماكانت الحركة بالقياس الى سب كن ولا ساكن فيا مشعر به سوى الارض وما يلبها الحركة بالقياس الى سب كن ولا ساكن فيا مشعر به سوى الارض وما يلبها الارض ولاجلها وان كان قد قال بذلك من قال انها لاجلها ولاجل ما فيها من كن وفيتاء بالشون و بالنروب الفساد والدرفية إلما ئلة تمختلف القسول وتتليء البطون وتناجيل المعادن و النبات والحيوان شتاء و ولادهار بيعا وصيفا وفسادها مؤكل الما تلا الادراد والنبات والحيوان شتاء و ولادهار بيعا وصيفا وفسادها مر يفا فوكانت الافلاك دون النجوم لما اختلف اختلاف الاوقات

الحركة اعني عن وضع فكيف يكون هذا الوضع .

ا لفاعل لنشه ألحيوان والنبات ولوكن نبرات بلا افلاك لازهق انبثاث الاضواء علل الكون والفناء ولولم يكن الغلك الما تل عن معدل النهار لتساوت الفصول و تشابهت احوال النواحي وعلى هذا النسق في التعليل وهو اوبعضه حق في الان و الايجاب لا في اللم و التسبيب فإن الاشر ف الاجل من العلل و الاسباب لايكون لاحل الادنى الأسفل والالكان الملول علة العلة اعنى علة غاثية للعلة الفاعلية وزداد لهذا معرفة في الحكمة الآلهية بل كان هذا الادني :كذا لان ذلك الاعلى هكذا ولم يكن ذلك الاعلى كذلك ليكون هذا هكذا والا لاطرد المعني في العلة والمعلول فكانت العلة الفاعلية إبدا معلولة معلولها من حيث يكون لها المعلول علة غائية وهذا مردود باوائل الافكار وإقاص الانظار فحركة كل سماء وكوكب أنما هي بالقياس إلى ما هو إعلى منه لا بالقياس إلى ما هو دونه إما من حيث هو ساكن وذلك هو الاولى وا ما من حيث هوم تحرك حركة مخالفة يقع لها من الا فتراق والاتصال والمباعدة والمقاربة ما يقع بين ساكن و متحرك فاذا تحرك المتحرك الادنى بالقياس الى متحرك اعلى فالاعلى ليت شعرى بالقياس إلى ماذا يتحرك أبا لقياس إلى الادنى وتعود المسئله دورا ام بالقياس الى الاعلى من الاعلى فلابتناهي وإذا تناهي فالى ساكن لامحالة (١) فقد وجب الساكن الاعل قبل المتحرك الاعلى الذي هو قبل المتحرك الادنى فاطلبه بعقلك وان لم تجده بحسك فاما لم هذه الحركة المستبدلة العائدة اوائلها على او اخرها فان الجسم الادنى المحوى يشتاق بطباعه الحسير الاعلى الحساوي له شوق الارض والماء وغيرها إلى احيازها الطبيعية وكله يشتاق كله بنسبة الكل إلى الكل وبعضه نشتاق بعضه وجزؤه

يشتاق جزءه بنسبة الاجزاء الى الاجزاء ونسبة كل جزء من المحوى الىكل

⁽⁽⁾ بها مش الاصلين _ ما نصه _ فا ئدة _ وجدنا بعد هذا التصنيف كلا ما لابقر الحل فى كنــًا ب سماء الاسابيع يقول فيه ان الارض والفلك الاعلى قائمان البتان _ ونيه ايضا ان الارض وسط لايتحرك و ان العالم الاقصى لايتحرك _ قولا مرسلا بنير حجة .

جزء من الحاوى كنسبة كل المحوى الى كل الحاوى وكل المحوى فى كل الحاوى ملازم ابدا وكل جزء عند كل جزء لايمكن ان يكون ابدا لان الجزء اذا كان عند جزء ابدا لان الجزء اذا كان عند جزء ابدا لان الجزء اذا كان عند جزء الميس عند غيره من الاجزاء الحاوى ابدا واحدا فى الطبعة بالقياس الى شىء واحد الله لحق تقلى بكل جزء من المحوى كل جزء من الحاوى فى او قات مختلفة فى الزمان اذام يمكن اجماع ذلك لسه فى زمن واحد المسكون يمنع ذلك وينالف مقتضى الطبع فالحركة الدورية فى الابنية وصوق المشمكن الى مكانه والمتحزالى حيزه اولى من السكون واحرى على سنن الطباع والسكون اشبه بالقسر وطلب المية الموجية للسكون إوجب من طلبا التحركة على ما قبل فالحركة الدورية بارادة هو قيه تلقى با جزاء المتحرك اجزاء ما فيه الحركة فى الاو تات واحد فالماك استمرت ابدا فى الوجود وازوم الحد اله احد فى السرعة والساع ه

ولا تعترض في هسذا الموضع بان المتصل لا اجراء له وإذ كر ما سلف من ان المسلم لا وحدة له بل وحدته بالا تصال وكثرته بالا نفصال وغير يته مستمرة لازمة في كل حال قبل الفصل وبعده والاكان الفصل يفصل الشيء عن ذاته ولا اثنينية () فيه و ذلك عمال فا ن المفصولين غيران قبل الفصل والفصل يميز الغيرية ويكثرها بعدد معدود وهي في انصا لها غير محدودة بل غير مناهية كل سبق لك شرحه فبالحركة يكون كل المتمكن المشتاق الى مكانه في كل مكانه المشتاق اليه على استبدال غيريته لنيريته في غيرية الزمان التي حالها تلك الحال في الاتصال و

ثم ان الكواكب فى افلاكها كالاجزاء المتنابرة المقتضية لذلك فى اجزاء الفلك الحاوى لفلكها بنسبة المكانية ووصول كل واحد منها الى كل مداره (م) فى زمان ما والى اجزا ئه فى اجزاء ذلك الزمان فهذه لمية الحركة الدورية .

⁽١) صف _ و مالا اثنينية _ (٧) سع _ مدارة منه .

قال قو م انحركة الانلاك عبادة و ذلك حق لان العبادة التفات المعاول إلى علته وتقبله بها فيما ينحوه وكل حاومن الافلاك علة وكالعلة للحوى بل نفس الحاوى معشو قة لنفس المحوى من حيث هي العلة القريبة لهــاً و المعشوق مطلوب بالطباع والارادة والجسم الحاوى معشوق لنفس المحوى من حيث هوجسم لتلك النفس اوالقوة اوالطباع اوما شئت سمه الى ماياتى الكملام فيهوكذلك هلم حرا من معلول إلى علة حتى ينتهي إلى العلة الأولى وهذه احق بالعبادات . ة ل إر سطوطاليس ولا يشفق عليها مما يشفق عليها الطبيعيون وهو انها تتعب بدوام الحركة فان التعب انمايكون لقوة ننصرف على مقتضي قوة أخرى كما تصرف ابداننا بطياعها على مقتضي ارادتنا النفسانية والعقاية والساويات طباعها محركتها ونفسها المحركة هي طباعها فلاتناز عفيها ولاتجاذب ولانقاوم فلاتتعب مل ولاتتكاف كما لايتكلف الساكن بلحركتها في اعدام التعب والكلفة اولى من سكو زالساكن وسكون الساكن منها لوكان لكاناولى بالكلفة والقسم الموجب للتعب وكانت تشبه حاله حال الواقف مناعلي شكل واحدمدة طويله فهواتعب و اشقى من المتحرك على اختياره فاماكيف يكون متر وكها بالطبع مطلوبا بالطبع في إله ما نين فلان الكون عند الموضعين في الزمان الواحد لا يمكن فالي كل متروك نزاع لاستحقا له الكون عنده وعن كل مواصل ابخداب لاستحقاق غيره من النزاع اليه ما استحقه هو فيتصل الشوق والحركة ويكون الترك لاجل الطلب لا الطلب لاجل الترك فهذا ما نقوله في الحركات الفلكية واما القوى الفعالة و العلل المحركة للسموات على التفصيل و الاستقصاء فسيأتى في

الفصل الثامن

۲.

خاتمة هذا العلم وفي العلم الآلمي •

فى المبادى والقوى الحركة والمسكنة للاجسسام التى فى دا خسل الفلك

فا ما القوى و الطباع الحاصة بو احد و احد من بسأ نط الاجسام التي في داخل

الفلك التي تعين له احياز اتسكن فيها وتتحرك البها فقد سمى كل واحد منها طبيعة وفسر اسم الطبيعة با نها القوة التي تفعل على سنن واحد من غير ارادة ولامعرفة فانهم رأو الارض ابدا تهيط الى حيزها من الاعالى التي تفع البها على مسافة مستقيمة والماء يهبط من حيز الهواء والهواء يصعد من حيز المه والنار من حيز المهواء والهواء يصعد من حيز المه ورية ولامعرفة فان الجحر الها بطالت التعقف في حركاتها تلك وسكونا تها على في وجهه (١) لما اتحرف عنه متما للهبوط وليس كذلك النار الصاعدة والماء الهابط فالهم اذا لتعارف عنه متما للهبوط وليس كذلك النار الصاعدة والماء الهابط فالهم اذا والمنا وفي في هذا التعربج عن الصادعن الوجهة الى المقصود من الحيزلان النار اذا دها راد مقعر تعربه عن الصاحدة والماء اذا صادف مقمر اسكن فيه ولم يعد صاعدا والنار لا تبقى نا را فى غير حيزها الا با تصال مدد الاستحالة البها وكل من المائية يبقى فى غير حيزه زمانا لايستحيل ولا يفسد فيه والم كرق في ذلك الارض تم المهواء .

وقد تيل ان هدده العناصر اديع هي الارض والماء والهواء والمنار فالارض اكتفها ويليها الماء والنار الطفها ويليها المواء وترى خامسا هوا لتاج فا نه في الكتافة بين الارض والماء وقيل ان طبا شمها اديع حرارة ويرودة ورطوبة ويحدونها بحدود لانطيل بذكرها فقد قلنا في الحدود ان هذه وامنا لها من البسائط لاتحدبل يحديها فتكون مبادى الحدود دمنها لانها اوليات حسية لكن الحرادة والمرودة منها تقال با شتراك الاسم على اشدوا ضعف كحرارة النار وحرارة المواء وعلى مختلفات الذوات متشابهة عند الحس كمرارة النار وحرارة الشمس وحرارة الحيوانات فان الحار بقال عليها في اشتراك الاسم.

تیل ی الکلام القدیم ان النار ادبعة اصناف نار تاکل و تشرب و نار تشرب و لا تاکل و نار تاکل ولاتشرب و نار لا تاکل و لاتشرب و ار ادوا با لنار الحرارة فالنار التی تاکل و تشرب هی الحرارة التی فی الحیو انات التی بها بحیل الماکو ل

⁽١) سع – يقف في وجهه حركته .

و المشروب الى طبا تعها و و زاجاتها والنار التى تأكل ولا تشرب هى حرارة النار المردة المناومة والنار التى تشرب و لا تأكل هى الحرارة التى فى النبات و النار التى لا تأكل و النار الكرا كو اكبو هذا كلام والنار التى لا تأكل و النار الكرا كو اكبو هذا كلام ركك يرجع الى اصل محميد و هوا ختلاف جوا هم هذه الحرارات و ذواتها فان الحرارة النار على ما مستعلم نها بعد و ويتضح الك بدلائل مصدقة مقبولة و حرارة النار غير حرارة الشمس فانها لا تقديم الى تتنفعها وحرارة النارت على ما مشتعلم نها بعد في التنار على الشمر فانها و كلها تحيل ولكن اقل واكثر و اشد واضعف فا لحرارة المم مشترك لبسا تط عسوسة متشابهة عند الحس مختلقة الحواهر والانواع .

واما البرودة نانها و احدة انما تختلف بالاشد و الاضمف قال توم ان البرودة ليست من المعانى الوجودية وانما هى معنى عدمى بالقياس الى الحرارة كالظلمة للنور (١) وما قالو! حقا لان الاعدام لاتفعل فان الظلمة لاتحيل غيرها الى طبعها والبرودة تفعل فان البارد يبردكما ان الحاريسخن .

واما اليبوسة فهى طبيعة الارض وتوامها وهى عاية الكثافة والرطوبة هى طبيعة الماء وتوامه وقد حدوا اليابس بأنه الذى يعسرا نحراته وذلك الحداولى بالعساب والرطب مايسهل انخراته وذلك اولى بالدن فانهم يقولون أن الهواء رطب والنار يابسة فان ارادوا بذلك أن اليابس الذى يعسر انخراته تحالئار يابسة لاتها تشخرق بسياتى والماء والماء إلى الماء والماء الماء والماء الماء والماء الماء والماء الماء والذى يدل عليه العرف به اللطيف الذى يدل عليه المواء المعلوى المناز الماء والذى يدل عليه العرف اللذي اللغواء المعلوى المناز ارطب والرطوبة اسم اقوام الماء الجارى لا تقوام الهواء بل هو بالتطافة والرقة اولى قائم يقولون رطب الهواء الى خلالته اجزاء مائية واراد او الم الرطوبة الطاقة والرقة اولى قائم يقولون رطب الهواء الى خلالية اجزاء مائية واراد او الم الرطوبة الطاقة والرقة الذكانوا يقولون كنف المواء او يهس

⁽۱) صف – و النور (۲) من سع .

باجزاء المائية لارطب إذاكان معنى اليبس عسر إلا نخراق ومعنى الرطوية سهولته وقد يقواون عن الهواء الذي تختلط به الاجزاء المائية انه كثف وانه رطب معا فليس معنى الرطوية اللطافة في عرفهم و أنما هي اسم لقوام الماء بعينه لالا هو اكثف و لا الطف منه و يقو لو ن إن إلياس هو الذي بنجاز من نفسه والرطب هوالذي ينحاز بغيره وذلك في اجزاء العناصر لاق كلياتها وسذا المعني يرجع معنى اليبس الى الكثافة والرطوبة الى اللطافة فلا تكون الناريا بسة بهذا المعنى لما مرونه من إشكال الشعل وانحيا زها فإن ذلك لسيلانها إلى فوق كالماء في حريانه إلى إسفل ولولا ذلك لما إنحازت الابحيز من غيرها كالماء حتى تلحق مكلياتها وترى الكثافة يفعلها العردكما يجد الماء ثلجاوا للطافة يفعلها الحركما يذيب الثلج ماء وترى بين غــا يتى الحرازة والبرودة استمرازا عــلى الاتصال في الزيادة والنقصان (في ــ ،)كون الاعلى فالاعلى احرو الاسفل فالاسفل الرد ولا تراء كذلك فيا بين الكثافة واللطافة بل يتشا به حال كل واحد من هذه الخمس من اوله إلى اخره في كثافته والطافته فلا يكون فرق بين اجزا له العالية والسافلة فيذلك ولاتنشابه في الحرارة والعرودة فاعلى الارض وظاهرها لايخالف باطنها في الكثافة من حيث هذا ظاهر وعال وهذا باطن ومستفل وكذلك اعلى الثلج وقعره وإعلى المواء وادناه واعلى الناروا دناها فان هذه الخمس او الاربع تفالف كليات بعضها بعضا في اللطافة و الكثافة في إن العالى منها الطف و السافل أكثف ولا تختلف اجزاء كل واحد منها في نفسمه من هذا الوجه وتسخن الارض وتبرد وهي على كنافة الارضية فتسمى ارضا وهي حارةوباردة ولوخرجت في القوام عن حدكثا فها وببسها الى قوام الماء لما سميت ارضا وكــذلك الما . يسخن و يبر د و هو مـــا ء ولا بر ق حتى يصبر كالهواء في قوامه وإما النارفائما هي ناربحرها الشديد المحرق لابرقة كالهواء ولا بكافة كالحديد فصورة ما عدا النار منها التي بحسما عرف وسمي هي قوامه اعني كثافته ولطافته المعروفة الحدعند الحاس وان لم يحددها النطق لاحره ريرد و لا نه يسيغن و يبرد و هو من ارض او ما ء او هو اء نيكون كل و احد من الهواء و الماء و الارض حارا وباردا وهو هو والحرارة المعددة الشدة بالاسراق هي صورة النارالتي بحسبها سميت وعرفت فا نقسام هسذه الطبائع بالمتعان النوام ظاهم الاان الحرارة و البرودة تراها فيها نسبابا فعالة وهي في بعضها طبيعية لا تشتد و لا تضعف و هي هي منها طبيعية لا تشتد و لا تضعف و هي هي كالحرارة في المشار و البردة في المخروا لمبردة في المخروا لمبردة في المخروا لمبردة في الحروا لمبردة تسخن كالحرارة في المخروا لمبردة تسخن ما عداء مغوثة عرضية فا ذا احاله الى حدد منها صارت له ذاتية و الاستحالة في الماء و اللاج والناروا لحواء ظاهرة فإن الحرادة المبردة تسخن فا ذا المبردة عمل النارعواء و المبردة تعلق المبردة المبردة المبردة عام والفضة و الرساص حيث تذبيها و بجربها كا بحمدها البرودة و تقدها ولا نوى منه المبردة في المبردة المبر

و إذا بة وتحريكا وتسكينا فعلا اوليا وبواسطة . وقد قال توم بل فها توى غير محسوسة غير هذه هي صورها الطبيعية وتواها

۱e

إلفا لة الاولية التي بها تتحرك الى الاحياز وتسكن فيها لان الما . يسيخن وبير د وعو ماء بقوا مه وتقله الذي با لقياس الى الحواء وا ذا أنو طنت عليه السيخونة خف حيثلاً ولطف فا لقوة التي تمركه الى طلب الحيز و تصرف عنه الحرارة وتعيده الى البرودة هي قوة غير عمسوسة بها هوما ء وليس كذلك فان حره مع كونه ماء من جهة الحيا ور المتسلط عليه إمن النار والحواء الحارا والشمس المسحنة بشماعها وبرده عن ذاته وعن جاره الذي يستبذله له فا نه أنما بير د اذا بعد عنه النار والحواء الحاروشعاع الشمس وجا ور با ردا كالارض والحواء البار إلا ان برده حيثلاً فزيد على برد جاره ويعود مبردا له فان الماء بيرد في

الهواء الحاربردا يعود على الهواء المجاور فكثافة الماء الباقية اقتضت البرودة الزائدة على تبريد الحار ولولم يستبدل في عباورته بردا عركما يرد ولولم يصدر عنه مرد زائد على مرد المجاور لما عاد مبرد الليجاور فالمرودة تقتضي الكثافة و تفعلها و الكثافة (١) تحفظ البر ودة وتقويها وليس هناك قوة أخرى وكذلك الارض الاإن الكثافة واللطافة محدودة محدود هذه الخمس والحرارة والعرودة غير محدودة بل تنحصر بين طرفين بالشدة في الضدين وتتصل في الزيادة والنقصان من الطرف الى الطرف غير واقفة عند حد حتى يكون تعر الماء أبرد من سطحه وان لم يكن اكثف و تعرالارض الرد من سطحها وان لم يكن اكثف ويعترض على هذا بحرارة بواطن الارض شتاء ومردها صيفا وانما ذلك بانحصار ما اكتسبته الارض من حرالصيف وثبا نه عندكتا فة السطح بالبرد في المجرة لا تتحلل وعكس ذلك في الصيف وغلط من الحس بالقياس الى الهواء المحيط باللامس في حره وبرده فان بوا طنها ابرد من الهواء الصيفي في الظاهر واحر من الشتوى والاعماق العميقة جدا باردة ابدا لبعد ها عن تسخين الشعاع والهواء و يشتد ردها لما قيل صيفا فا لقوى الفعالة في هذه الاجسام هي الحرارة والبرودة والآثارا لمنفعلة هي الكثافة واللطافة مع الحرارة عن الحرارة والبرودة عن البرودة ونرى الحفة والتقل اللذين بهيا طلب الاحياز ينشئان عن اللطافة والكثافة اللتين تنشئان عن الحرارة والعرودة والحرارة تحرك الكثيف الى فوق وتلطفه فتصعد بحرارته ولطافته فتعين اللطافة الحرارة على الاصعاد وتعاوق الكثافة وتضاد الرودة والفاعل الاول في هذه نسمي طبيعة فيقال هذا طبيعته الحرارة وهذا طبيعته البرودة وتسمى هذه الازبع ا والخمس طبائع •

فاما القول يا نها تفعل افعالها ولا تشعر ففيه موضع نظر للنظار فا ســــ المشعور والمعرفة عرفاه في غيرها من الفاعلين بنطق الناطقين منهم و قول الواحد عن نفسه اننى شعرت وعرفت وعلمت ولايصح ذلك في غير الناطقين فيبقى الامر عجهولا عندنا فلانعلم هل يشعر الفاعل اولايشعر فنستدل حيثلا باختلاف الاتعال

(11)

كتاب المعتبر ١٥٠ ج-٢

على اختلاف الموجبات فنقول ان الدابة مااكلت الشعير وتركت الملالة والصير الالذوق مثل ذوتنا شعرت منه بموافقة المأكول واستطابته وكراهة التروك ومباينته فيلزم على ذلك ان نقول و ماترك الحرجهة الفوق وطلب جهة الاسفل الاوقد شعر بموافقة هذه ومباينة تلك وبتعذ رحينئذ الحواب وإلرد قلا يقدر القائل ان يقول انه توجه الى هذا وترك ذاك ولم يفرق بين هذا وذاك فقد نوق وشعر لامحالة ولكن في الشعورزيادة ونقصان وشدة وضعف وسعة وضيق ومنه الشعور بالشعور ومعرفة المعرفة فالناطق يعرف بأنواع كثيرة من المعارف ويستثبت ويعرف انهيعرف وبتلك المعرفة ينطق ويدل علىانه يعرف وغير الناطق يعرف بمعارف ويستثبت فيذكرو يتصرف بحسب ما يعرف و ما لايعرف (١) انه يعرف و لايدل على إنه يعرف وينطق والنبات يعرف بمعارف إقل و لانستثبت ولا يعرف أنه يعرف فلابذكر والجاديعرف بمعارف أقل وأضعف ولانشعر بمعرفته فكل يفعل بمعرفة فارقة بهن مطلوب ومتروك وتنحتلف المعرفة بالاكثر والاقلو الاشد والاضعف ويفعل بحسب مايعرف فتتفنن الافعال بتفنن للعارف فهذه الطبايع الاربع او الحمس في الاجسام العنصرية اعني الداخلة في تركيب المركبات من الكائنات الفاسدات قوى فعالة بشعور و معرفة فارتة بين مطلوب ومتر وك وضد ومناسب لاعالة وستزداد عدًا معرفة فيابعد .

الفصل التاسع

فى اتصال هذه الاجسام وانفصا لها ووحدتها كركترتها بالذات والدرض
قد سلف القول فى اجزاء الاجسام وتجزيها وما قبل نيه وا نتهاء النظر الىحد
يقتضى الزيادة وهذا موضعها فإن الحال فى الموجود المحسوس من ذلك عتلفة .
فى الاجسام الموجودة اما السموات ومائيها من الكواكب فعلى حال واحدة
ابذا النخر قت الساءكواكرها بحركتها فيها وان تحركت السموات بكواكبها
واما الاجسام العنصرية فنارها وهواؤها وماؤها متصلة بطباعها وتنفصل إذا
انقصلت بأسباب عرضية مفو تة بين الاجزاء المتشاجة منها كنار في هواء

⁽١) صف _ولايتر ف .

اوهداء في ماء وكذلك في سائرها فاذا زال المفرق الحاجز عادت الى الاتصال فهي متصلة بالذات والطبع متفرتة بالعرض والقسر والاتصال بعد الانفصال بعيدها الى ماكانت عليه من الاتصل قبل انفصال لاتجد في ذلك فرقا فالقول فيها هو الذي انتهى اليه حدالنظر هنا لـ وبقيت الزيادة في الارض التي اذا انفصل متصلها بفاصل لم يعد الى اتصا له مع زوال الفاصل واذا "تشكل جزؤ ها تشكل بقي على شكله مع زاول المشكل فالارض والارضيات مر. المعادن و النبات والحيه إن كلها هكذا فتصلها ينفصل بعسر ومنفصلها لايتصل بسهولة ويبقى على إنفصياله واكثر الموحود فها رمال وتراب متجزية إلى اجزاء صغار ويتسلط علمها التصغير بالدق والسحق الى حد يخفي آ حاد الاجزاء عن ابصارنا ويبقىكذلك ومتصلها تؤثر فيه حرارة الشمس والنار والهواء تجزية وسحقا كذلك ايضا وانما تنصل بالماء اذا خالطها محالطة بالغة فى المزاج ويغلب الظن على إن الارض الصرفة عي التراب لان كل ماعداه إذا استحصلت منه المائية بالتجفيف والاحراق عاد الى الترابية _ قيل في الكلام القديم الكل كان من التراب والى التراب يعود كذلك يظهروبه تشهد الآثار الطباعية والصناعية وإن لمرتكن الكل فهم الاكثر والاكثري فننظر الآن في هذه الاجزاء الترابية وهل لها مقادر و اشكال بالطبع يعيدها المها عدم الانصال المازج بالمائية الواصلة بينها اوليس لهاشيء من ذلك في الطبع بل هو موكول الى الاسباب العارضة مثل السحق والدق ونحوها .

نقول قد سبق القول بان كل ثميء له حالتان عنطقتان فعاهدا لا يخلو من احدها فلابد ان يكون له احدها بالطبع لان ذلك الواحد الذي لايخلو عنه امان يكون له عن ذاته اوعن سبب خارج عن ذاته فان كان له عن ذاته نهوا الذي بالطبع وان كان عن سبب خارج عن ذاته فا نكان له عن ذاته اوغرضا عن كل سبب خارج عن ذاته ولا يتجرد حيثتل عن احدها فالذي يتي له منها مع التجريد هوله بالطبع والارض بحسب هسذا التقرير إذا رفعت عنها اسباب الوصل كالماء والامتراج

والامتزاج به واسباب الفصل والتجزئة كالساحق والمحرق والمفرق إما أن تبقى متصلة متحدة كالماء في البحر واما أن تبقى اجزاء متفرقة كا ار مل والتراب ولا يمكن غير ها ونرى كل متصل منهـــا كالاحجار الصابة وتحوها إذا اشتفانا

باستنشاف رطوبا ته واستخراجها منه بحرارة النار المعدة لها عاد هوالى الترابية في التجزى والصغر وكاما إمعنا في ذلك از دادت إجزاؤه صغرا واذا جمعنا بعضها الى بعض من غير مخالط داخل فيا يبنها من ما ه او هوا ه لا يتصل بعضها ببعض كغيرها من الاجسام ولا يعود لها اتصال الابالماء فيا لماء يتصل وباستخراجه ينفصل فالذي لها بالطبع انما هو الانفصال والاتصال انماهو لها بسبب خارج عن طباعها وهوا الماء فهى في هذا الانفصال تشيى الى حدود من المنبد هرالد لم فا الطبع ولها أنها بقل قبل الإنقصال تاشيى الى حدود من

لا يتصل بعضها بعض دغيرها من الاجسام ولا يعود لها اتصال الإبالله قبا اله منه يتصل بعضها بعض دغيرها من الاجسام ولا يعود لها اتصال اتأهو لها يتصل وباستخر اجه ينفصل فالذي لها بالطبع اتما هو الا تفصال تشبى الى حدود من السبب خارج عن طباعها وهو الماء فهى في هذا الانقصال تشبى الى حدود من عصب ذلك إشكال هي الكرية لا محالة فا لخلاء والمح ينها ابدا والهواء او الماء عصب ذلك إشكال هي الكرية لا محالة فا لخلاء والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة ا

في الماء مثل حركتها في الهواء طافية راسبة ألا ترى ان الفارتذيب التلج ماء وتحيل الهواء ثارا اذا تسلطت عليها ولا تفعل في الارض كذلك بل تصعدها فتصفرها و تصغرها متصددها لان التصغير يحصل عن فعل الغار فيها على وجهين احدهما بتحريك الاجزاء من مركز وما يقاربه الى عيط وما يقاربه فسالك .م الاحزاء تفاوت في او ائل حركاتها وتنباعد في اوانواها فتضرق والثاني بخروج

(لما ئية الواصلة نيا بين الاجزاء فانها تسخن اسرع من صحوتة الارض وتصعد اسبق فتخلص الارضية الى اجزائها الاولية ولذلك ترى النصعيد يؤثر فى التصنير ما لا يؤثره الدق والسحق لاستنشافه الرطوبات المائية الواصلة بين الاجزاء و لا تمنعها الحرارة ولا تذبيها الناركم تذب النابع والاشياء المركبة من الارضية والمائية كالذهب والفضة وغيرها وكذلك لا يجد البرد الماء ارضيا بل تلجا أما ترى الارض تدخل في الكون والفساد بالاستحالة عن البيس الى الرطوبة بل بالمزاج والاستحالة عن البرد الى الحوارة وحال الارض من حيث هي كذلك هي التي يسمونها يبوسة لامن حيث انها لا تنخرق جملها بل من حيث إن اجزاءها الاولى لا تتجزأ الكتاقها.

فان قال قائل كيف لا تتجزأ ولم لا تتجزأ أكماً لأنها لا يتصور ذلك فيها بالفرض اولأنه لا يخرج الى الوجود وكونه لا يخرج الى الوجود لعدم الاسباب الفاعلة الم لمدم القبول والانتمال .

إن تلغا إما كيف لاتنجو أفاتها لا تنجوز أبي الوجود اي ان ذلك لا يحصل في الوجود التما والم الي الو الم والفرض فلا يستحيل ذلك ويلزم من قال بامتناعه من الردود و إلحا لات كل ما قبل و إما الم لا تنجوز أفلعدم الاسباب المجزية اما النار والحرارة فا تنبت في تصغيرها الى الحد الذي انحرجت الاجزاء المائية الو اصلة فيا بينها كم قبل وامما الصعود من الضيق الى السعة الذي يوجب تجاذ با بين الوصل العرضي بالمائية القابل للا تفصال بتجاذ بها الى التباعد وبعد ذلك قلاييقي الوصل العرضي بالمائية القابل لا تفصال بتجاذ بها الى التباعد وبعد ذلك قلاييقي تجاذب الى المدال الله في تبايل الموجب الى ان يقرق بين اجزاء مترجة لا ستحكام (١) من اجها مع دخول الارق والالطف فيا بينها في معدد من قبل النقط والما القطع والسحق المالاتصال الطبيعي الذي لا بين له وليس فيه انها ن يجباذ ان واما القطع والسحق المالات العلمي الذي لا بين له وليس فيه انها ن يجباذ ان واما المتلع والسحق المالات الا الملبي المتال العلمي الذي لا ين المولس فيه انهان يجباذ ان في المركبات هو الا كثر ارضية مع من ارضيته لا من ما ئيته المناطة لها واذا المت هذه الرطوبة تكسر و تفتت من ارضيته لا من ما ئيته المناطق واذا تلت هذه الرطوبة تكسر و تفتت وانسحق كا لؤجاج وإذا كثرت العلم والم يتكسر كالذهب بل يتقطع بما هو وانسحق كا لؤجاج وإذا كثرت العلم قولم يتكسر كالذهب بل يتقطع باه هو وانستون بل يتقطع باه وانسحق كا لؤجاج وإذا كثرت العلم قولم يتكسر كالذهب بل يتقطع باه وانسحق كا لؤجاج وإذا كثرت العلم قولم يتكسر كالذهب بل يتقطع باه و

⁽١) سم - لاستحالة .

إصاب منه و الخاعظمت مقادر الاجراء الصلبة بالاتصال الذي حصل بالاستراج مع المائية ولو وجدم اليابس بطبعه جراء كبير نظهر انه اصلب من كل صلب من المحترجات المحترجات المحترجات والمحالف المحترجات عن حسنا فهو في ذاته وبطبعه اصلب من كل صلب من المركبات ولا يوجد الامثله ان نوعه فلا يكون اصلب منه ولا يسحق احده الآخر ولا يقطم الائه ليس فيه رطوبة واصلة لا قليلة فينسحق و لاكثيرة في نظر قرو ينقطع او ما هو اقل صلابة منه المهنه بالمخالط المحترج معه ولا يقطم اللين الصلب فقد عمت الاسباب المصنرة فصارت الاجراء التي اليم النمي التنصيل لا تتجزأ فعل هذا الوجه ومن هذا القبيل وجدى الاجسام اجزاء الاكتجزأ واقد قد عرفت هذا اقلام عن غير الارض من الماء والحواء والنار فان اتصالحا إلى إلى الذات وانصالحا بالعرض ولين هذه بالذات وانصالحا وابنا المعرض ولين هذه بالذات وانصالحا وبالمعرض ولين هذه بالذات وانساطة وصلابتها بالعرض والتركيب المزاس بالعرض والتركيب المزاس فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه الفسل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه الفسل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه الفسل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه الفيس الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه الفيل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه الفيس الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه في الفصل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة في المنسون الله عرفت المناسبة الكلام في الفوش والته عرفت المناسبة الكلام في الفوش الذي تبله من حديث اليس والرطوبة المناسبة الكلام في المناسبة والمناسبة الكلام في المناسبة والمناسبة والمناس

الفصل العاشر

10

والصلابة واللمن والكثافة واللطافة على اتم ما يكون من المعرفة .

في اسباب الحركة العرضية والسكون للأجسام العنصرية

قد سبق القول بان كل حركة تسرية تعرض لجسم مافعن حركة طبيعية لجسم آخر وكل حركة بالعرض فعن حركة بالذات والاجسام العنصرية لاتتحرك بالطبع عن احيازها ولا فيها بل بالعرض و القسر وتعود اليها بالذات والطبع لكن القسر والعرض يكون لبعضها عن بعض كالنار تسيخن الماء فتحركه صاعدا بالتبخير والتصميد والهواء يسخنه ايضا بحرار تسه فيصعده و يبخره وتحركه الرياح حركة قسرية بموجة مفرقة ناقلة من مكان الى مكان وليس ذاك عن طبيعة إلنار ولاعن طبيعة

⁽١) صف _ فان اتصا لها لها (٢) من سع .

الهواء من حيث هاكذاك ولوكان ذلك لاستمر الحاصل منه ابدا على سنن واحد وليس كذلك فان الرياح تهب تارة نتحرك الماء والتراب ثم تسكن والنا ر تتسلط على كل منها بقربها منه فتسجئنه وتحركه ثم تبعد عنه فيهرد وتسكن فالسبب الاول غيرها وطار عليها إما إلنار ممن مثل نعل الانسان حيث يقدحها بالزياد ويستخرجها وبريها بالآلات الصناعية فتشتعل منها الاجسام المستعدة للاشتعال مائم يقربها من الماء فتسخنه وتبخره .

واما الهواء فحرك ارضى كالحيوان والناس وباسباب سماوية تطرأ عسليه من ح كات إلا شفاص الساوية إلى تقرب في افلاكها بعد بعد و تبعد بعد قرب ومجتمع بعضها إلى بعض بعد افتراق ويفترق بعد اجتماع فيؤثر في الاجسام العنصرية خصوصا في الارض والماء منها حرابعد يرد ويردا بعد حر وصعودا بعد هبوط وهبوطا بعد صعود وفي الهواء تحريكا وتمويجا بعد ركود وسكون لتسخين ايضا وتبريد في موضع دون موضع بوجب حركة منه او اليه بعدسكون اوسكو نابعد حركة فتتحرك بذلك الاجسام العنصرية فياجزائها بالتمويج والتبخس فتصعد اجزاء وتببط اخرى وتقبل اجزاء وتدراخرى وتنيا من اجزاء وتتياسر اخرى فتتصادم المتحركات فىحركاتها الى الجهات المختلفة فيتشبث بعضها ببعض فيختلط وممتزج انواع الامتزاج وتصعدبه لان يتكون بها انواع الكائنات الفاسدات فلايقر منها عنصر بحلته ولايتحرك بحلته ولاتفتر الحركة في اجز اله الى سائر حياته والقوى الطبيعية فها منازعة محاذبة في اعادتها إلى الاحيا ز الطبيعية فتجتمع لها من المحركات القسرية والطبيعية والعرضية والذاتية حركات مختلفة الى جهات مختلفة في او قات مختلفة نتشب بذلك السموات في حركات الاجزاء وثبوت العلات () في الامكنة والاحياز الطبيعية وانما سكنتها الحكمة الناظمة للوجو دات لتعدها للا نفعا ل و التاثر و التحرك(م) بهذه المؤثر ات السائية فان احسن احوال القابل المنفعل في قبوله الفعل مر. ﴿ الفاعل المتحرك وإتم استعداده وتمكينه له يكون بالسكون لحركاتها عن الاحياز بالقسر وبالعرض وعودها الها با الطبع وبالذات وقد تتركب حركا نها من طبعو قسر و ما بالذات

وما بالعرض كالجحر المدحر ج إلى اسفل والنا رالقذوفة إلى فوق فانهما تجمع لهما حركة الطبع والقسر والنار الصاعدة ببد الانسان المتحرك الى فوق تجمع لها الحركة بالذات وبالعرض وبالعكس عبل الخلاف فيا ختلاف هذه إلح كات

والسكونات من هذه الأسباب المنتلفة تتكون من هذه العناص المتضادة بقو ؤ ها المتقاومة وافعالها المختلفة واحوالها المتباينة انواع الكائنات المتفننة وبقائها

على احوالها وزو الها عنها بمدد مقدرة بين تأثير الفاعل و تبول القابل وموافقة الاسباب الخارجية الذاتية والعرضية فينتبي كونها إلى فساد وفسادها إلى كون

وحركتها الى سكون وسكونها الى حركة .

والاجسام الفلكية لما لمرتكن معرضة للإنفعال والكون والفساد والاستحالة والتغيريل للبقاء والثبات والفعل والتأثير في الكائنات الفاسدات لم تسكن بل

تحركت في امكنتها حركة لا تخرجها عنها مل نكون اولي ملذ ومها لها ومحفظ نسبتها البها من سكونها فها ألاترى ان الحيوان يتحرك ليفعل وبسكن لينفعل كالأجنة فى الارحام والنوم للهضم فقد خالفت الاجسام العنصرية المنفعلة الاجسام الساوية الفاعلة بان تلك متحركة وهذه ساكنسة واشبهتها في حركة الاجزاء مشابهة المعلول للعلة والاثر للؤثرفعلي هذا الوجه نفعل حركات الاجسام العنصرية والطبيعية القسرية الذانية والعرضية في طلب الان والكيف واللم(١)

بحسب هذا النظر الطبيع فعندتمام الاعراض انتهى البحث عماضهندار سطوطاليس فى كتاب الساء والعالم وما يتصل باستقصاء النظر فيه _ والحمد لله مستحق الحمدوالشكر

(ر) سع - الآن والكيف والكر.

ج – ۲

(بسم الله الرحمن الرحيم وبه استعين وعليه أ توكل والبه انيب _ 1)

الحزء الثالث

13.

من العلم الطبيعى من الكتاب المعتبر من الحكة يشتمل على المعانى و الاعراض التي تضمنها كتاب ارسطوطا ليس في الكون و الفساد وتحقيق النظر فيها وهو احد عشر نصلا

الفصل الاول

فى التغير والاستحالة والكون والفساد بقول كلى

قد عرفت فيا سلف من الكلام في البادى ما الهيولى وما الصوره و اللواذم و اللوادم من الخواص والاعراض التابعة فالتغير يقال لكل ما يصير به الشيء فيرا من مقوم (٢) اوعرض نهوا عم الحوادث كما يصير الحارباد او البارد حادا و اللعيم طويلا والمئت مربعا والنطقة حيوانا والحيوان ميتا والمتحرك ساكنا والساكن متحركا و الاستحالة تقال على استبدال الاحوال في زمان كميخونة البارد و برد الحار وصود الحابط وهبوط الصاعد كل ذلك في الاعراض والاحوال لواكنون يقال لحدوث الصورة في الحيواض في المركب بل الحسول المركب على ما هوعليه بهيولاه وصور نه وقد عرفت أن الصورة هي الاصل ويتبع حدوثها في الحيول حدوث خواص واعراض ويتبع عدمها زوالها والنساد يقال لعدم الصورة من الحيولي بل لعدم كون المركب من مادة وصورة على ماكان عليه من جهة الصورة فن الكون ما هو طبيعي كما مادة وصورة على ماكان عليه من جهة الصورة فن الكون ما هو طبيعي كماكر من عن المنطف والنبات عن البلدور ومنه صناعي كما يتكون المرس ومناعي كما يتكون ومنا صناعية كالمقوى الحيوانية والنباتية والنباتية ومنها صناعية كالمقوى الحيوانية والنباتية ومنها صناعية كالميتات والاشكال والالوان المعمولة بالصناعية البشرية ومنها صناعية كالميتات والاشكرية

⁽¹⁾ من سع (۲) بها مش سع ـ ن ـ من صورة

و قد يشتركان فى العلية اعنى الصناعة و الطبيعة فيكون إحدهاسببا تريبا والآخر بعيدا كالزرع بالحرث و البذر والستى و التربية بالتربة الموافقة فتكون الصناعة مقر بة معدة ممدة والطبيعة فاعلة مكلة و قد يكون الامر با لعكس كايجاد للوضوعات للآلات من المعادن و النبات و تصويرها و تشكيلها بالصناعة الطبيعة فعا معدة عدة مدة مدة والصناعة وشكلة من مدة عسر بالصدد الترسد و الدرنة

الصناعه مغر به معدة محمدة والطبيعة فاعله مجله و قد يدون الاسر بالمدس كايجاد الموضوعات للآلات من المعادن و النبات و تصويرها و تشكيلها بالصناعة فالطبيعة فيها معدة ممدة معدة معدة مقربة والصناعة العلمية مشكلة متممة بحسب الصورة المقصودة والعرض المطلوب فالكون اتما يقال و ن ذلك لفعل الطبيعة ويخص به دون فعل الصناعة وان قبل عن المستعلق فعلى طريق المنقل و التشبيه في المتر اك الاسم والمنتكونات (١) تتقل من حال الى الموى في زمان كالحيوان بموت والجنين يقحرك والكون يميس من ذلك بمايكون في غير زمان كالحيوان بموت والجنين يتحرك والكون يميس من ذلك بمايكون في غير زمان المارة عن المتحدد ا

قيل عن الصناعى فعل طريق النقل والتشبيه فى اشتر الد الاسم والتكونات (1) تتثقل من حال الى اخرى فى زمان كالحاربير د والبار ديسيخن وفى غير زمان كالحيوان يموت والحنين يتحرك والكون يخص من ذلك بمايكون فى غير زمان فا لذى يكون من ذلك فى زمان قد بعد لما يكون فى غير زمان كالنروس والبدور فانها تعرس وتسقى فى زمان وتمل فيهما الصورة الثابية (م) فى غير زمان تم بنشؤ وتنمو فى زمان وتشمر فى زمان (٣) اعنى بروز الثمرة عن الشجرة ثم تعربى فى زمان ثم تفسد فى غير زمان كا(ع) اعنى بروز الثمرة والفساد من جملة التنا بير هو للصور دون الاعراض وما لا يقبل الاشد والاضعف والائل والاكثر دون ما يقبلها فان الذى يقبلها يستدى و يتر يتون فى بعض الزمان فى بعض الزمان فى المحيدة فى يكون فى بعض الزمان فالامحيدة والاعتداد وعرض فالكون يقال الحدوث

فلايحدث وزمان وعليك بالطلب فى كل صورة وعرض قالكون يقال لحدوث مالايقبل الاشد والاضف والاقل والاكثر ولايحدث فى زمان والفساد لقابله واما ما يقبل الاشد والاضعف نيتغير من حال الى حال فى الشدة والضعف والزيادة والنقصان فيحدث فى زمان ضعفه فى ضعفه وبعضه فى بعضه وقوته فى قوته وكله فى كله فيقال لتغيره وحدوثه استحالة والاحوال المتغيرة فى الشدة

والضعف هي من الأعراض اللاحقة للصورة النانية التي بها الشيء هوما هو

⁽١) سع- المكونات (٢) صف-النباتية (٢) سع- غير زمان (٤) سع- نم يموت

الاانها لاتشاركها في معنى الكون لان هذه زمانية تحدث محركة وفي زمان باشدوا ضعف واكثر واللوان كان في ذاك نظر فلانستقصيه الآن لان الغرض (١٠) إلآن لا تقتضيه فالكون والفساد والاستحالة والتغيركله بحركة وعن حركة و ز مان (٧) وفي زمان الا إن منه ما يكون بعضه في بعض الزمان وكله في كل الزمان وهو المخصوص باسم الاستحالة والتغير ومنه ما يكون تمام استعداد المادة له في زمان و يوجد هو في طرف ذ اك الزمان وذلك هو الكائن الفاسد وقد نفينا ذاك اعنىالكون والفساد بحجج كافية عن الاجرام السائية وكواكبها ذوات الحركة الدورية ووجدناه في الاجسام العنصرية وعرفنا انه يتم بسكون المنفعل القابل وحركة الفاعل اومجركتيهما معاحتي يقرب الفاعل من القابل او القابل من الفاعل قربا بعديعد وبعدا بعد قرب يوجبان كونا بعد نساد وفسادا بعد كون فالنالعنصر في حزه الطبيعي لايتحرك ولايتغير بطبعه بوجه من وجوه الحركة والتغير وإذا لم يتحرك ولم يتغير لم يكن فيه كون ولا فساد ولاا سخالة ولااستعداد فالكون والفساد والحركة والاستعداد في كل عنصر قابل يكون عن سبب غار ج محرك ومغير ومعد ومصوروذاك المحرك اتماح ك بعد مالم يحرك لانه ينبر و يحرك فحركات الاستحالات والاستعداد والكون (م) والفساد في هذه العناصر عن اسباب: تتحركة الهاوهي في احياز هااو محركة لها الى غير احياز ها فهي اسياب خارجة عنها اما عن واحد منها لو احدمنها كتحرك الماء عن المارالتي هَي احد العناصر وهي غيره اوعن خارج عنها باسرها كتحريك الشمس بالاسخان و التبيخير وهي غير العناصر كلهافعلل الكون والفسادق العناصر هـ , تو اها المتضادة والاسباب المؤثرة فيها وبها اما فيها فكحر الشمس يسخن الماءفيصعده الى حيز المواء وامابها فكتأثير الكواكب الدراري المجتمعة بعد افتراقها في تهييسج الرياح وتمويج المياه واصعاد الغبار والنقع من الأرض بها فاذا تصفوت الاجز إء استعدت لقبول التأثير من الغير المحيل فان إحالة الحزء الصفير إسهل من احالة الجزء الكبير وإذا بعدت عن احياز ها ودخلت في احياز ا ضدادها

تمكن ذلك الضد من الفعل فيها اقو ته في حبزه وضعفها بغربتها وكثر ته وقلتها فيبرد-ارها كالهواء ويسخن باردها كالارض والماء وقدعهفت ان الارض هي الاكتف والارد والنار الاحر والالطف والماءيل الارض كثافة وبردا والهواء لر النارلطافة وحرا وإن السموات غير مكيفة بهذه الكيفيات المتضادة فماهي حارة ولابار دة وان من خاصية الانوار كشعاع الشمس ان تؤثر في الارض والماء الكثيفين حرارة باشراقها عليهما فاذا سخنا بجر الشمس عكسا السخونة على ما يليهما من الهواء فصارحارا خصوصا ادناه وبقي مافوق ذلك السخين ابر دمنه و هو الذي يل قلل الحيال الشامخة والذي منه في إلا غو إر مخالطه البخار الحاروالدخان والغبار ويبقي ما فوقه مما لم يسخن بذلك باردايا لقياس الى الارض والماء المتسخن بشعاع الشمس وباختلاف شروق الشمس وغروبها في الاو قات بطول النهاد وبقصر الليل فيشند الحر ويضعف البرد في الصيف و في البلاد الطويلة النهار وينعكس الا مر في الشتاء والبلاد القصرة النهار فيستولى البرد عمل الارض والماء من طبعها فتجمد المياه وتنعقد الابخرة في الجووتهبط منه مطراو ثلجا و تكن الحرارة الشمسية في البواطن الغائرة من الارض فتمتز بر (١) الا بخرة في اغوارها ثم يبتدئ طول النهار فتقوى الحرارة فيبرزمن ذلك الامتزاج انواع النبات ويعتدل الهواء فى الحر والعرد فعربيه وبربي اجسام الحيوانات ويذوب الثلبج نيمد الاودية وإلانهار فالاستحالة تتردد في هذه العناصر فتسخن الباردكالارض والماء وتذيب الثلبج ماء وتبرد الحارمن الهواءوتجد السائل من الماء وتطفىء النار وتفسدها وتلهب الهواء نارا فان النار لا تبرد وهي ناريل تنطفي كما لا يحي التلج وهو تلبح جا مدبل يذوب فالاستحالة في الحروالبرد في العناصر الثلاث دون النارفانها تكون وتفسد ولاتسخ سيردوالارض تسخن وتبرد ولاتلطف وترق والمساء والمواء يبردان وبيسخنان والماء يكثف ويجمد وبرق ويلطف نعسلي هذا الوجه يعرف التغير والاستحالة والكون والفساد في عالم الاضداد .

⁽۱) سع ـ فتمو ج ٠

الفصل الثاني

فيها يتغير ويستحيل ويتكون ويفسد من هذه الاجسام الاول اما الاجسام الساوية فقد بان من امرها ان النفر انما يعرض لها ف حركاتها فقط ولاتعرض لها الاستحانة والفساد لبرائتها عن الضدية وبعدها عن الاضداد وامأ الاحسام العنصرية فالارض منها تتغير بان تسخن وتبرد وتتحرك بالحرارة ال فوق وبالبرودة إلى اسفل وتخالط المساء والهواء والنار ويعرض لها بذلك الاختلاط اتصال وانفصال ناما ان تتغير في الجوهر والتوام بان تكون وتفسد فمالم يظهر لحس ولم يتضح لعقل بنظر ودليل يعول عليه ومن قال بذلك قسأل تخمينا وظنا واحتج عليه بمالايصدقه الحس ولايشيده النظرلان اجزاءها الاول لاتنجزأ وكثاقتها الطبيعية لاتلطف ولاترقكا برق الماء ويلطف بعدكثافته التي تكون بالجمود ولا يستحيل غير الارض ارضا لا النار ولاالهواء ولا الماء اما النار فلان الاطفاء يحيلها هواء لا ارضا والهواء بعيد عن ذلك والماء يجمد ثلجا ولايستحيل ارضا ومن ظن إنه يستحيل ارضا قاس في ظنه على حموده ثلجا و كانت الارض عنده الباردة اليابسة و الثابح بارد يابس فلم يفرق بين الارض والثلج والفرق هو ان الجمود والكثافة في الثلج تنحل وتلطف بتسيير الحرارة وترطب بعديبسه وليس كذلك الارض فان النار الشديدة لاتذيبها وقوم ظنوا مع معرفتهم بان الثلج غير الارض ان الماء كما يجمد ثلجا يستحكم جموده بقوة البرد على طول الزمان فتثبت فيه الكنافة ويصير ارضا وغرهم أنهم رأو امياها سائلة من عيون جارية صانية يعدل بها عن سبيل جريتها الى موضع تقف فيه فتجمد صرا جلمدا يعسر كسره ولا تذيبه الحرارة نظنوا ذلك استحالة من الماء ارضا وجعلوه من الكون الذيله ثبات وبقاء وما اصابوا في ظنهم و انماذلك كالحص المبلول بالماء ويحالفه في منظره ويشتبه لصغر الاجزاء وجريانه بحرارته ودفع بعضه بعضا وهوممتز ج بارضية غالبة لابمهله الجريان ريبها تنحل ما ثبيته المخالطة حتى تجف وتحمد فاذا وقف تحللت الما ئية المخالطة بالتبخير وبقيت الباقية فيه على مناجها

من اجمها المستحكم با لارضية فا نعقد كما يتعقد الجميل المباول فلا تذييه الناركم تذيب الثلج ولا تحلله بالنبخير كما تحلل المساء بل تحلل ما ثبيته بالاحراق وتبيد ارضيته كلسا كغيرها من الاجزاء الارضية واوان الارض تذوب وتتحلل ماء بالحر لقدكانت الصناعة تتولى اذا بتها عن آخرها فلائم مدولا تتكلس وليس كذلك بل التصميد والتحليل يتتهى الى ما لا يتصعد ولا يق ولا يلطف قما وجدنا فيا نعانى بالصناعة والتدبير شيئا من الماء يصير ارضا ولا من الارض ما يصير ماء بل يفار تها () الماء وتبقى على ارضيتها ،

r - 7.

١.

واما الاءفانه يسخن وبيرد و يمزج ويمترج إلارضية كما نشاهده طينا وبالهوائية كما نشا هده زيد إثم يدق عن الحس با لاختلاط والمزاج وبعاتصال الاجزاء الارضية .

و الهوا ، يسخن و يبر د ايضا و يمز ج بالماء و الارض فيكون هو التالب على كل خفيف من انمترجات حيث يطفوعلى الماء كالحشب وغيره و يستحيل الماء بابرد فيجدد للجا وبالحر ارة يذوب فيجود ماء قاما أن الماء يستحيل هوا، والهوا، يستحيل ماء فلابل اذاتين الماء تصعد اجز الله و تنفر ق و تتبدد دذاذا في الهواء فيخفى و يسمر على ابصار نا تميز قابله و منفر ته عن الهوا، واما كثيره و مجتمعه اذا برد ها بها فيقطر مطر الان صعوده كان من ضبق جامع الى سعة مفر تة كا عرفت وجبوطه بالمنكس من سعة مفر تة الى ضبق جامع الى سعة مفر تة تا كوفت وجبوطه بالمنكس من سعة مفر تة الى ضبق جامع الى سعة مفر تة كا حرف اجتمعت اجزاء كبرا و تقلت و هطلت مطر الابرد فلما انتبر جوهم ه عن توليا اجتمعت اجزاء متقر قابا علم الحراق الله الميد الى المودة والمواء كذلك يستحيل ماء بالبرد تا فلا والمواء كذلك الكرز الغار و ذان والذين له الكرز الغار و الذين في النايج مع تفطية رأسه و منع ما بالبرد تا لوالان الكرز الغار عود فيه اذا دنن في النايج مع تفطية رأسه و منع ما يدخل إلها اذا ترك زما نا و جدفيه

⁽۱) سم ــ يفارته

ماء ولم يدخل إليه ترشيح (١) من الجمد فأن الكوزقد يكون من الاجسام التي لا ترشيح كالذهب والزجماج ولود خل اليه رشيح من (١) الجمد لقد كان دخول الماء اليه إسهل والانجد نيه ذلك إذا تركناه في وسط الماء زماناكما إذا تركناه في التلج زمانا وكذلك إذا ملي، الكوزئلجا وجد محيطه يتكال برذاذ الله وما ذلك لرشيح والالكان الماء به اولى فهوفي الحالين لا ستحالة الحواء المحيط والمحيوي ماء.

والجوالصافى الراكد الهواء يتكدر فى زمن قصير وينعقد سمايا ويتسع من غير مدد يتصل به من موضع آخر بل يبتدئ قليلا ثم يتسع انساع استحالة حتى يصير سما ياكبيمًا عاما فيقطر مطر اكتبر او لوكان عن بخار صاعد لرئى مدده فى زمان إنساعه وزيادته فما ذاك إلا لان البرد إحال ثم إحال وانسع فى الاستحانة حتى عم وكثر وقطر وهذه إشياء نوجب ظنونا يمسخها الامعان فى النظر.

اما الكوز المدنون في الثلج واجتاع الما ء فيه فاوا ته لاستحالة الهواء لوجب ان بتصل المدد في الزمان على النشابه في الزيادة حتى يمثل، والازاء كذلك بل يصرفيه قدر من الماء في زمان تم الإزيد مثله في مثل ذلك الزمان والانصفة في ضعفه بل يبقى على حد الازيد عليه قما ذاك لاستحالة الهواء ما ء بالبرد والا لا تصلحا الاستحالة حتى يمثل، بل الجزاء مائية كانت في الهواء المحصور في الكوز فله باردت نولت واجتمعت فانصات وانقصات عن الهواء الى تعر الكوز فلما الستصفاه (م) البرد المصفى من الهوا، بالاحداد كما يستصفيها الحرعن الارضية بالتصميد لم يتصل مددها وبقى الكوز بعد ذلك في الثاج ما بقى فلم زد مافيه من الماء وكذلك يكون الحال فها فرى على سطحه من الاجزاء المائية.

وا ما الجلو وما قبل فيسه فلا يلزم ان يكون عن الاستحالة بل عن برد عم ض لرذ اذ مبدد فى موضع من الجلو عال هبط فا جتمع اجتماعا صحابيا مكدراللهوا . فلما برد اجتمع فقوى برده وفشا وا متد الى اجزاء اخرى فبردت و اجتمعت

⁽١) سع ر شح (٢) صف ــ ر شح الجمد (٣) ــ سع ــ ا ستقصا ها .

فانصلت ثم كذلك سرى في الرذاذ المبدد في الهواء فجمعه لا في الهواء فاحاله. و إلداليل على ذلك ان السحاب لا يتلاشي في الحوكما مجتمع بل يقطر ويتسدد بالرياح وحركة الهواء ولوكان باستحالة لا تصل مدد المطر والثابر لا تصال مدد الرد بالتلج الواقع على الارض فكان لايصحى الحو الابحر حادث إوريح مبددة وليس كمذاك فان يوم الصحوعن الثلج والمطرا برد من يوم المطر والهواء الملاصق للثلج النازل على الارض او لى بالعرودة من الذي في اعالى الجو فــلم لا يكـثف ويصعر ما ، او ثلجا كما كثف في الجوحتي قطر والهوا ، الذي عندنا اكثف من هواء الجو واشد استعدادا للاستحالة بالبرد فهارأينا إلى آخر نظرنا هذا المتقصي هواء استحال ماء ولاماء استحال هواء بوجه من الوجوه ولا إدى إلى ذلك النظر ولا ثبت بحجة يعتديها بليرأينا الهواء يستحيل نار ا بالاشتعال () و النار تستحيل هو ا. بالا نطفاء ولايمكن ان يكون ذلك باجتماع اجزاء بعد تفر فها ولابتفرق احراء بعد اجتماعها كأكان في الماء (والهواهـ ١٠) فإن الشرارة الواحدة تحيل في الساعة الواحدة بالاشعال مايكثر عن إن يقال انه لاجتماء نارية ثم البرد يجمع اجزاء الماء ويحركها إلى الاتصال والحر يفرق الاجزاء النارية وبيددها بالانقصال فلا تجمع الشرارة إلى نفسها من الاجراء ماجعت القطرة الى نفسها بل الامربا لعكس و الاحالة اسرع واكثر

الا جزاء ما جمعت القطرة الى تفسها بمل الا مربا لمكس و الاحالة اسرع و اكتر و الحال اشهر واظهر وكذاك فى الانطفاء فان النار الملتهبة تطفأ بالسد عليا و الحصر الذى لا تنفذ فيه اجزاؤها و ان نفذت فى الاناء الحاصر فنى زمان اطول من زمان الانطفاء بكثير لا نها تنطفى كما يشد الاناء فالمناصر التى تراها تتغير وتستحيل من غيركون ولا قساد هى الارض و الماء ان لم تسم استحاله الماء الى المثلج بالجمود و الفلج الى الماء بالذوبان كونا و يجوزان تسمى لا ته يكون فى غير زمان و المذى تكون مندنى الزمان هو فى إجزاء بعد اجزاء لجد و درس و لا يجوزان

یکون بعض الجمود فی بعض الزمان کما تکون بعض الحرارة والبرودة (ر) سع ــ لابلا شتعال_(م) سقط من سع (م) بها مشالاصلین ــ لجمود بعض لا لعض حمود .

فى بعض الزمان وكذلك بعض الذوب لا يكون فى بعض الزمان بل ذوب المعض .

ويستحيل الهواء تاراو النارهواء وذاك كون ايضا لا نه يكون كذلك في غير زمان والحوارة في الهواء تشدو تضعف مر حيث تعده لذلك وتقربه والما من حيث تحيله وتقلبه نارا ففي غير زمان ايضا فا نه لا بعض النارية ولافيها اشتداد و ما يشكل هذا على متامله ولا لشتيه والحال في المركبات من هذه الاجواء وما يشكل هذا على متامله ولا يشتبه والحال في المركبات من هذه العناصر كالحال في البسايط لان اجراء البسايط في التركبات من هذه الاستحالة والتغير ما يعرض لها فيه من المساطة نتسخن و تبرد و تصعد وجبط و تغيرة و و تكون و تفسد و تتغير المركبات بحسب ذلك انواع التغايير نيذلك كونها ونسادها و نشؤها واضحالا ها وتموها و ذبولها وزياد تها و تقاصانها و اتضانها و اجتاسها و المتحالة و التعليل و الانتراق.

الفصل الثالث

فى المزاج والامتزاج

فاذا تصغر من هذه العناصر اجزاء بالحرارة بالمصدة والرياح المحركة والاسباب الا نحرى تحركت عسب المحركات الا نحرى تحركات عسب المحركات وتصادمت فى حركاتها فاختلطت الاجزاء المائية بالارضية فاتصلت مها ووصلت بينها اتصالا بمخاطهانيه الهواء وبتداخلها الحلاء (١) فاذاكات الاجزاء على حد من الصغر بمنى معه احادها عن الحس و تضعف قواها عن الحركة المفرقة سمى ذلك الاختلاط مزراحا وامتزاجا.

اما الخفاء عن الحس فكسحيق الكحل مع سحيق الاسفيداج فانهما اذا اختلطا لم يدرك الحس احدها على انفراده بل يرا ها بلون وسط بين اللونين .

ج - ۲ واما ضعف قوى الاجزاء عن الحركة المفرقة فان الاختلاط بين الاجزاء بكون في حنز غيريب عن بعضها كم نختلط المساء والارض في حنز الهواء والارض والمواء في حيز الماء وطبيعة الاحزاء تحركها إلى إحيازها ومحاورة إحناسها فلقتضي التفرقة بينها و بين كل جزء (١) يتحرك نخرق محركته ما يتحرك فيه فييخرق الهو إنه أن تحرك في حنز الهو إنه وإلماء في حنز الماء فا ذا صغرت إلاحز إنه ضعفت تواها فان توة الاكرا قوى و توة الاصغراضعف على ما ترى عليه صورة الذهب المسجوق المها تطفو احزاؤه على الماء فلا ترسب والورسيت لماطفت فطفوها كان لعجزها بصغرها عن خرق الماء وإذا اجتمعت وكثرت حتى تصر بقدر الخشخاش ا واكثر قليلا قويت على الخرق محركة إبطأ من حركتها لوكانت اكثر من ذلك واتوى فالتصغير يضعف القوى الطبيعية من الاحسام العنصر بة فلا تتحرك بطباعها إلى إحيازها فلاتفترق و إن افترقت ففي مدة إطول ويحركة ابطأ وكاما امعنت في الصغر كانت على الاجتماع ابقي واختلاطها وتجاورها في الامكنة واتصال بعضها ببعض مع غرابة الطب ثع يوجب فيها اختلاطا فيها يدركه الحس من قوامها وتوسطا فها يقتضيه الفعل والانفعال من كيفياتها اما القوام فان اليابس اذا امتز جالرطب والكثيف اللطيف لم يكثف الكثيف اللطيف ولم يلطف اللطيف الكثيف كما علمته من حال بسائطها بل ترى المجموع بحاله من اللط) فة والكثافة والصلابه واللهن متوسطة بين حالتي الممتزجين فاغلب بحسب الاغلب واضعف بحسب الاقل كاختلاط الماء والارض فان الطين الحاصل من ذلك الاختلاط والامتزاج يكون ارق بغلبة ماثيته واغلظ

واما الكيفية المستحيلة فإن الحارمنيا بسيخن البارد والبارد ببرد الحارني الامتزاج والتجاورحتي يصعر للجموع حالة متوسطة بين حرالحاروبرد البارد بحسب الاغلب والاضعف والتوسط ـ والتأمل يريك ان البار د والحار اذا تجا ور ۱ يىر د الحار بيرد الباد ويسخن البارد بحرالحار والحرالا ترب من

۲.

ىغلىة ارضيته .

احدها الى الآخريستحيل اسرع واكثر من الابعد وكما كان كل واحد منهما اعظم كان الاختلاف بين حو ه الاقرب (من ضده ٢٠٠٠) وحره الابعد منه اظهر وكما كان المنفرف بين عن حره الاقرب (من ضده ٢٠٠٠) وحره الابعد منه اظهر وكما كان اصغر كان التشابه بين تربيه وبعيده اكثر حتى ينتهى به الصغر الى منشا بهة في المختلاف ولا يظهر فتصير الكيفية المتوسطة بين الكيفيتين واحدة من اجسام مختلفة الاحوال بحيث لايد رك الحس في مخلوطها حال واحد منها على انفراده بل حالة واحدة تجموعها عن مجموع حالاتها المختلفة وتسمى تلك الحال الواحدة منهاجا وهي مجموعها عن مجموع حالاتها المختلفة وتسمى تلك والمناصر التي تبقى عمل المزاج زما فا يعتدبه هي الارض والماء والهواء معا عساه تتخلاها من الحلاء .

واما النار ثلا نها لا يتسلط عليها النوسط بالامتراج لا نها لا تغبل فى حراد بها الضعف والاشتداديل الكون و الفساد يظن فيها انها لا لا يمد و فلك المداخل في المزاج و لا تبقى على الامتراج زما فا الا يمد دي فلف فيه الكائن الفاسد وذلك المدد أيما يكون باستحالة كونية كاستحالة الدهن و الحطب التي يتصل او لها ينانها و مقدمها بنالها ولو نا نو الفال في من المقدم باقصر زمان لا تقطع المدد و انما الحر الصاعد يحيل فى مثل الزمان الذي فيه يصعد بد لا يخلفه نقبل الني يفصل يحيل خلفا وكذلك الفاف في والثالث على الفالد و والا تصال فان كانت الاحالة اتوى سبق الكون الفاساد و زاد الكائن على الفاسد و البدل على الزائل فيا الاشتعال وكثرت النار واذا لم تابحق الاستحالة المتال و والمتحال المتال و واذا كل الكثير يحفظ لا يتهذه بعضا و يقوى على الحلى و الخالة المقدى عليه بعضا و يقوى على الحيل و الخالة المقدي عليه المعتمل المنتحال المنتجان على المناز الكثير يحفظ بعضا و يقوى على الحل و إذا القطع انقطع انقطع فاذا كان الحراكير الذي يقوى على الحداد وإذا الل قل وإذا القطع انقطع فاذا كان الحراكير الذي يقوى على الخدال يطلع الإستحالة المندائين يطلعه لا يبقى في الحيز الدرب زمانا يستدبه الا بمدد الإشتحال والاستحالة الفسدة المؤمد الإلاستحال والاستحالة والمناز الدرب زمانا يستدبه الا بمدد الإستحال والاستحالة المنطقة الإيقى في الحيز الدرب زمانا يستدبه الا بمدد الإشتحال والاستحالة المنطقة المستحالة المنطقة المناز المناز الدرب زمانا يستحده الإبدر الإستحالة والمناز المناز ال

(۱) من صف والكون

و الكون فكيف يبقى الصغير الضميف على مجاورة الاضداد المتعاونة عليه من سائر جهانه في الحنر الغريب.

ولعمرى إن هذا موضع التكال ونظر دنيق الاانائري من ذلك في العيان مايجيله وبرده وهوان النار و! لنارية تبقي في حجارة النورة المحرقة سدة مديدة وهي باردة المابس كغيرها من الحجارة إلتي لم تحرق ثم بطرح عليها الماء ولوبعد مدة فيظهر ماكان كامنا من النارية فيها فيشنعل الكبريت ويخوه ويطبيخ ما ينطبخ ويحرق ما محترق فقد كانت لا محالة كامنة في الجحر موجودة في خلله ما إنطفت في تلك المدة برد الهواء ولاظهرت حرارتها على ظواهر الاجزاء بل خفيت عن الحس لتفرقها وتبددها في خلل الاجز إء فلما ورد الماء عليها برزت فكذلك تدخل النارفي المزاج مع غيرها من المتزجات ويظهر اثرها في الفعل والانفعال والالوان والطعوم والرواءع على ماتراه بتفصيله واعتباره في انواع الممتزجات ولاتبرد حرارة اجزائها ولاتضعف بالبرودة كاتسخن اجزاء الارضوالماء والهواء وتضعف برودتها بالحرارة بل تختلط عند الحس وتخفي وقد يختلف المزاج فيابن المترجات بالامتزاج في(١) التخلخلو الاندماج بجسب ما يتخله من الخلاء ويداخله من النارية و الهواء وإنصا له بالمائية و ثباته بالارضية المتزجة بها على قدر الامتزاج الذي كاما امعن في الخفاء بامعان الاجزاء في التصغر والاتصال الذي يملاً الخلاء ويقلل النار والهواء او يعدمهما كان المزاج او ثق (م) وابقي وعلى المفرقات والمحللات اعصى وكلما كبرت الاجزاء وتخللها الخلاء و داخلها الكثير من النار والحليل من الهواء كانتء ضة للانحلال والانفصال فاذا اختلطت النارية والهوا ثية بالمائية والارضية اختلاطانا عما بالامعان في تصغر الاجزاء مع عدم الخلاء كان المزاج ثابتا ايضا فاحكم الابزاج اصغرها اجزاء واقلهاخلاء وهواءواثبتها ماجادا متزاج ماثيته بارضيته معخلبة الارضية وعدم الخلاء والهوائية والنارية والامتزاج بين الاضداد هومن كثيف بارد ولطيف حارخفيف وإرضية منفصاة ومائية وإصلة متصلة والهوائية داخلة على

^(؛) سع والتخلحل (؛) سع ــ او فق

المزاج والنارية داخلة على الهوائية اولاوعلى الارضية والمائية ثانيا وانحلال المزاج أنا يكون بالتفريق والمفرق بالطبع هو التفل والخفرة والمفرق بالمبرض والقسر هوا لتفاطع والحرق و الساحق التقل المتزجات اكثر ها ارضية والمهاخلاء وهوائية ونارية والمنها اللها ارضية واكثر هاخلاء وهوائية ونارية واعدلها متوسطها في ذلك الذي تتساوى فيه مقتضى الحفة والحرارة الهوائية والنارية والبرد والتقل الارضي والمائي وما يقال من الاعتدال بين الاضداد وان المعتدال بين الاضداد وان المعتدال بما لا يحصل فان المعتدال بما لا يحصل فساقية الكدام فيه.

الفصل الرابع

في اعداد الامزج^ر المختلفة لاصنا ف الممتزجات للقد يم الفيالة

وهذه العناصر تدخل في المؤاج فيوجد في الممترج بين (١) كل حالتين محتفتين حالة متوسطة اوغلة زائدة بحسب الاكثر نا نصة بحسب الاقل من الداخل في المؤاج منها فين الحار والبارد القاتر الذي منه احرثم احر وارد ثم ارد و معتدل متوسط وبين الرطب و اليابس اما معتدل اوا رطب او ايبس وبين الخفيف والتقيل معتدل ايشا واخف وا ثقل الاان الاخف والاتقل يتبع الاكتف والالعلف على الاكثر والاحر والاحرد على الاقل قان وسوب الكثيف و ثقله بودته بكنا نتع اكثر من خفته بحرارته و خفة الطيف بلطاقته اكثر من خفته بحرارته و خفة الطيف بلطاقته اكثر من خفاه ببرودته ومن الحرارة والمورودة ماهو قارن الحاروة المار والحواء وبرودة الارض والماء ومنه ما هو غير قاروهوا لذي يكون للشيء بالموض و من غيره كرارة الماء والارض عن المار والهواء وحوادة الوائد تتكون في المترج حرارة وبرودة المناو والمواء والارض والماء وكذا لارض والماء وكذا ورودة المناج والارض عن المناز و مرودة التماع والارض واراة وبرودة المناج حرارة وبرودة المناج والارض والماء وكذاك تكون في المترج حرارة وبرودة طبيعيتان وراد وداودة عرضيتان

(۱) صف ـ من .

زائلتان •كـتسبتان مما مجاوره ويقرب منه •ن ناروهو |، خارجين عنه و إلمز | ج الأول ائما هوبين الطبايع الأول التي هي الحرارة والبرودة واللطافة والكثافة والمضادة الأولى هي من الحارو البارد ومحسما مضاد اللطيف الكثيف واللطيف الالطف هوالحارالأحراعني النارويايه لهواء والكثيف الاكثف هوالارض ويليها الماء والهواء يقارب النارفي اللطافة مع محا نفته لها في الحرارة والرطب ه هو الماء المتوسط بين الكثيف الاكثف و الطيف الالطف و الخلاف الاصل بين العناصر اثمًا هوب لقوام الذي هو الكثافة واللطافة والحرارة والعرودة قد تعرض لعضها وتزول عنه سوى النارة نها تخالف سارُ ها بحر ارتبا و الارض تخالف سائرها بكنا فتها والماء والهواء متوسطان اما الهواء فمن جهة النارواما الماء فن جهة الارض والتباين الضدى الذي يكون فيه غاية وتوسط هوبين الحرارة والبرودة والكتانة واللطانة فالناراح ها والطفها والارض ابردها واكتفها والتوسطة متوسطة ومن قال أن الناريانية فا ما أن يكون هوما عرف ما قال اونحن ماعرفناما عني فان الرطوبة في عرف القدماء لا تليق (١) بغير الماء واليبوسة لاتليق بنير الارض وليس في النارغير الحرارة واللطافة ولا في الارض غير البرودة والكتافة فان كانت الكتافة هي اليبس فما النار بانسة لانها ليست بكثيفة وان كانت الناريانسة فاليبس غير الكثا فة لانها ليست بكثيفة لكنا نستعمل في العبارة ما استعملوه ونجعل الرطوبة في المزاج عوض اللطافة واليبوسة عوض الكثافة ليجري الكلام على سننه المشهور.

ونقول كما قالواان الطبايع اربع متضادة حرارة وبرودة ورطوبة ويوسه ونجعل الرطوبة ضد الميوسة ونعنى بذلك ان اللطا فة ضد الكثافة والحرارة ضدالبرودة تتختلف الهنزجات في اسراجها (م)بانواع من الحلاف احدها الذي يكون بريادة واحد من هذه الطبايع وقصائه في الممترج من جهة زيادة واحد واحد من العنا صرونقصا نه فيكون منها ما يزيد حره على برده اوبرده على

⁽¹⁾ سع _ ما لا ثليق (ع) سع _ امتراجها .

حره او يتساويان ورطوبته على يبوسته او يبوسته على رطوبته او يتساويان فالزائد الحرارة يسمى حار المزاج والزائدالرودة بارد (١) والرطوبة رطب واليبوسة یابس فیکون ٹی الامزاج معتدل وہو الذی تساوی حرارته ہرودته ورطوبته يه سته حيث بكون فيه من إحزاء إلعنا صريقد روايتكافاً في القوى الحاربازاء الباردوالرطب بازاه اليابس ويكون فيهاخارجا عن الاعتدال وذلك على ثمانية ا وجه اربع منها مفردة وهي الحاراعي الزائد الحرارة إوالياردا والرطب اوالياس واربعة مركبة وهي الحار إليابس اعني الذي تزيد حرارته على رودته و بيوسته على رطوبته والحار الرطب والبارد إليابس والبارد الرطب والمعتدل واحد وفي كل واحد من هذه البانيــة الخارجة عن الاعتدال اختلاف زيادة ونقصان قليل وكشروقر ببوبعيد تختلف يهالمتزجات وتختلف بعدهذ االاختلاف الذي في حدود من إجهاما ختلاف امتز اجها في صغر الاجزاء المتزجسة وكبرها و اختلاف ذ لك فيها بحيث يكون في سائرها بالسواء على حد من الصغر والكبر اوني بعضها دون بعض زيادة ونقصان كما تكون الاجزاء المائية في بعض الممتزجات على غاية من الصغر وانكان ذلك مما لا غاية له والاجزاء الهوائية والنارية ليست كذاك في الصغربل الهوائية اكثر من المائية والنارية من الهوائية اومساوية لهــا وبالعكس اوبعض المائية اكبر وبعضها اصغر مم تساوى الاجزاء الهوائية والنارية اولاتساويها اوتساوى اجزاء كل واحد منها مع مخالفته لاجزاء الآخر اولاتسا وبها فتختلف انمتزجات محسبه إيضا اختلافا لايتناهى اويتناهى عندكره لاتحصرها الاذهان نيكون فيه اعتدال وهوتساوى سائر الاجزاء وهو بعيد الامكان فيكون فيه ان كان مع النساوى صغر الاجزاء وذلك بمالايتناهي عند الاذهان ولعله يتناهى في الوجود عبد حد لايكو ن إصغر منه و الأشبه ان يكون عند مسأو اته للأجز اء الارضية إلا إن تلك لا تتبعز أ على الانفراد ولا في التركيب ليبسها وصلا بتها على ما قيل وهذه و إن لم تنجز أ في الوجود على الانفراد فتتجزأ مع الانصال اعنى ان الفصل تديقع منها عندالوصل في غير موضع الوصل الاول و تلك انما يقع نبها الفصل في . وضع الوصل لانها في ذو اتها لا تقبل الفصل و تختلف الممتزيات في ذو اتها لا تقبل الفصل و تختلف الممتزيات في ذو اتها لا تقبل الفصل و تختلف الممتزيات و و الدمان و الاستزاج الاختلاف بنوع ثالث في المراز اج و وهو الندماج الاجزاء و بجاورها في الاستزاج او تختلفا في بعضها دون بعض او في بعض كل واحد منها دون بعضه في الكل والعض على اختلاف تريادة و قصان فيكون منه ايضا ما الابتناهي او يتناهي والمحافظة في المحتزات في الوجود الى كثرة لاتحصرها الافهان فالزاج والامتزاج مختلف في المحتزجات بهذه الوجود المحالات والآثمان واستعد بحسبها للقوى و الانعال و الانقعالات و الآثمان المحتزات المحافظة في اختلاف حالاتها في اختلاف او قاتها كان السيف والسكين والمطرقة والقاس والآلات الصناعية ولا يصلح الحديد لمثل السيف والسكين والمطرقة والقاس والآلات الصناعية ولا يصلح الحديد لمثال السيف والسكين والمطرقة والقاس والآلات المسابق المحافظة ومناه في عناهة تصرفها القوى المحافظة ومناه المحافظة ومناه المحافظة ومناه المحافظة ومناه المحافظة ومناه المحافظة والمتاس عناهة تصرفها القوى المحافظة و المحافظة والمعان عناهة تصرفها القوى العلم والدونة العصب ولين الجلالة المتعال الصناع آلاتهم ولدونة العصب ولين الجلالة المحافظة ومناههم .

الفصل الخامس

10

فى اقتصاص مــذا هب محالفة لــا تيل فى الاستحالة والكون و منا تضتها

للناس فى الاستحالة والكون مذاهب كثيرة لا نطول بابر ادها ومنافضها بل تقتصر على الاشبه منها بانظار (١) المحققين و ماعساه يشتبه على كثير من العقلاء فمن ذلك ان قوما قالو ا ببطلان الاستحالة والكون فى حقا ثق الامور و ان الذي يظهر للحس من ذلك أنما هواجتها عوافتر أق وكمون ويرو زمن اجزاء متجانسة ومتباينة فاذا اجتمع شىء من المتجانسات فى شىء وغلبت فيه على ما يباينها ظهر ذلك فى طبع الشىء فنسب اليه وسمى به مثالمه فيها يسخن و يبرد ويشتمل فارا (١) سم – با فكار . وينطفى أن الماء يسخن بالنارلان اجزاء من الناركانت كا منة في عمقه فظهرت بورو دما يجانسها و هو النار عليها وانقصا ل اجزاء من الماء عنها فاذا عليت تلك الاجزاء بحرها على برده رقى سخينا واذا لم تغلب بل علب برده على ما فيه منها رقى باردا واذا فارقت ظاهرة عائمة الى الكون عاد الى برده ايضا فما استحال وإنما اختلاطت فيه اجزاء حارة برزت نا هرة على اجزائه بعد كونها اوردت عليه مد النار او كلما في كذلك .

الوا لان اجزاء كل شيء في اجزاء كل شيء وان اجزاء الاشياء كلها مثل الذهب والفضة وغيرها في كل شيء ولايخلوشيء عن شيء بكثرة و قلة و اجزاء الاشياء كلها قد يمة الوجود تجتمع و تظهر نيظن كون واستحالة وتفرق و تكن فيخني نيظن بذلك فساد والحس يدرك الشيء بأغلبه وظاهره فأذا عاد الغالب منه مغلوبا بانتراق اجزاء واجتماع احرى وكمون اجزاء وظهور اخري ظن الذي يشاهده بحسه ان ذلك لاستحالة فيه و الاستحالة عال وكذلك في الكون .

وقالوا ما اشتعل الدهن ولا الحطب نا را بل النا را الواردة عسليه من خارج ارزت ناراكا منة فيه من داخل و فرقت ما ينا فيها من اجزاء اخرى كما اظهرت ما يها فيها من اجزاء اخرى كما اظهرت ما يها فسها نغلبت الاجزاء النارية عسلى ظاهرها ليروزها وكثرتها على الاجزاء الاخرى لقلتها وكونها لان النار عندهم تجتذب الاجزاء النارية التي في المشتعل من عمته الى ظاهره فيرى مشتعلا كالجمرة ثم تنفصل عنه تلك الاجزاء او تكن نعود فحدة و مافسد ولاتكون و لااستعال جزء الى طبيعة غيره .

نهذا مذهب فى ابطال (ر) الاستحالة والكون يصلح ان ينظر فيه و يجاب عنه . ومد هب آخر لقوم قالوا ان التثمير ومد هب آخر التو ان التثمير المشتحيلة يكون لا فى زمان واتما الزمان لأكوان تتالى وتتصلى فى يه و بعد شىء وان الماء الذى يسيخن لايحصل فى كله بعض السخونة فى بعض الرمان (كا يحصل كل السخونة فى كله فى كل الزمان – ب) بل يحصل كل السخونة فى كله أن كل الزمان – ب) بل يحصل كل السخونة فى تكل الزمان – ب) بل

ز مان فالحاصل فى بعض الز مان ليس بعض السيخونة فى كله بل كل السيخونة فى صفه بل كل السيخونة فى صفه بل كل السيخونة فى مبدأ و از مان فى ذلك يسا وق (١) كتالى الاكوان فل تتبعض السيخونة ولم يكرب نيها ضعف وشدة فى تفسها بل تقل الاكوان المسيخنة فى المسيخن وتمكر وكذلك فيا بهر و ويتكون ويستحيل فى انواع الكيفيات (م) ألا ترى ان المصيوغ بشى ممن الاشياء كامار ددعليه از داد صيغا الى حديثنا به الصامغ فى نقص الاون فى اول الصيغ وائما تبدد فى بعض المصيوغ حتى عمها فساوى الصابغ فى لونه و قد زيد عليه فى نفتة بعض الاجزاء الصابغ فى الونه و قد زيد عليه فى نفتة بعض الاجزاء الما با فيل و المصغر ونحوهما فنكل استحالة عند هم كون لائم تحصل في غير زمان وهذا إيشا يشتبه على المقادء ويصلح ان ينظر فيه وجاب عنه .

وبعد هذين مذاهب كثيرة لا تنشنبه عسل المقلاء ولا تشكل عسل اهل النظر ولايتعذر حل شكوكها على من تدرب في اللم نمن احب ال ينظر فها وفيا تميل من اجوبتها وجده في الكتب القديمة مشر وطا وإضحا

واما المذهب الاول الذي ابطل الاستحالة والكون وقال بعروز الكامن

ونفوذ المخالط فى الكون وكونه وانقساله فى انفساد فيرده النظر اما الكون قان ارادوا به ظا هم مفهومه من ان الكا من يكون فى عمق الشىء فا لحس يناك العمق كما ينال السطح والكا من يجتمع فى الباطن فيكون اثره فيه اظهر وتحن فرى الماء المتسخن قبل سخوتته وآن من يدخل يده فيه يحس من البرد اكثر نما يحسه من سطحه وظاهره فأن الكامن منه .

فان قال ان ذلك لنفوذ اجزاء مداخلة من النا رية لدلزم ان لايسخن المساء ولاغيره الابتضاعف مقداره حتى تفلب الاجزاء الحارة على الاجزاء الماردة غلبة ظاهمرة وليس كذلك بل تنقص على الاكثر فان لم يلزم زيادته فى السخونة لتبدد أجزاء منه بالحرارة لزم تقصا نه اذا عادبا رد ابا فصال الاجزاء الحارة عنه وان لايتى على النصف من مقداره بل اقل لان الغالب اكثر ولا ترى الام

⁽١) سع _ يساوى .(١) سع الكليات

حكة المم ماذا الذي تحرك من السكون الى الظهوران قيل المجانس فيما تحرك الظـاهـم الى الكامن كما تحوك الكامن الى الظاهـم وليس منها جهة طبيعية بحركة حارولابارد .

فان قبل يتحرك القليل الى الكثير المجانس لم يكن الامركذ اك لأن الشرارة الواحدة تحيل اضعا فها من الحطب نقد برز اليها من الكون اضعا فا مضاعفة وان عنوابالكون ما تعنيه من القرة وبالبروز مانسيه من الفعل فقداتفق الرأ يان في المعنروان اختلفت العادة .

قال قوم ما اراد وابه الا الكون والبروز واستشهدوا بالرنادحيث يقدح بالحك وبروزالنار منه نقالوا هذا كان كامن بر زوما قالوا حقا لأن الشرارة البارزة انكان هذا سبها لا الاستحالة فاضعا نها المشتعلة بها ما سبها ومن اين برزتوابن كانت كامنة _

واما المذهب الثانى القائل بالكون دون الاستحالة وتولد بان الحرارة تحصل بحكا لها في جزء جزء ولا يحصل بعضها في اجزاء كثيرة في بعض الو مان فلا تكون ضبعة و تشتد قان النظر يرده حيث تعتبر حال هذه الاجزاء فترى انها لا تفلو ان تحكون اجزاء منشا بهة او غير متشا بهة قان تشا بهت لم يتميز منها جزء عن جزء في استحقاد قبول الثانير بعال سوى القرب من المؤثر و البعد عنه فيكون المتكون المستحيل او لا فا ولاهو الا قرب قالا قرب ولا يحوزان بيقى بين جزئين ضفاجره لم يسخن وهوا قرب الى الاول من اثنا لت ولوكان كذلك لكانت ضفاجره لم يسخن وهوا قرب الى الاول من اثنا لت ولوكان كذلك لكانت السخوية إذا ظهرت في الاجزاء احست في تظهر فيه بكا في و تما مها فيا تسخن و يورديل ترى بعض الحرارة في المكل تبتدئ ضعيفة ثم تشتد ولوكان للاستخال اجزاء في مناهد الحس الحتال مناهد في المتخن بعض الحرارة عقمت في الفاية حتى شاهد الحس المتناه منها كما تا لوا وظنه تدفيض بعض السخونة كانت الحرارة تكون تدتعدت من اول جزء الى وظنه تدفيض بعض المواء عقم الوسط حتى ظهر في الكل غناطا و ذلك عال و الا ظور الدفي الاستخار كان سخور كان عال و الا ظور المناهد في الاستخار كان سخور كان المواء كان المواء كان عناط و الذي عال و الا تؤ

لاتسعن نلك الاجزاء فى المنشابه الاجزاء او المنقارب الاجزاء وهى انوب الىالمنسيغن مماسخن وكيف يستخن جزء فى غاية البعد من المسخن والجؤء الذى فى غاية الغرب لم يسخن وهو شبيه فى طبعه بالبميد الذى سخن .

وإن اختلفت الاجزاء من المتسخن فاختلافها إما إن يكون محرو برد اوبكثافة ولطافة فان كان اختلافها بحر ومرد فالحارمنها إن كان على غاية الكمال في الحرارة كما يقال فها يحت ج إلى إن يسخن كرة اخرى من المسخن وإن كان ضعيف الحرارة وتشتد حرارته بالتسخن فهوذا قد وجد الضعف والشدة في الحرارة وذلك يناقض ما تيل وان كان اختلاف الاجزاء بكثافة ولطافة حتى يسخن الطفها قبل اكثفها فما يبلغ الفرق بين اللطيف والكثيف في القبول مبلغ القرب والبعد وكيف وقد نرى ذلك في الكثيف الاكثف من الاجسام مثل الحديد كما فراه في لطيفها كالماء والهواء فانكل واحد سن الكثيف واللطيف والمختلط تبتدئ فيه الحرارة من ضعف إلى شدة كما تسرى من قرب إلى بعد وما إلحال في ذلك على وفق ما تقتضيه الكثافة واللطافة وهذا حكم عقل باعتبار حسى لانشتبه عند التأمل والقول الذي نو قض مع كونه يخالف المحسوس عند التأمل فهو (٫) متكلف متمحل لم يد ع اليه داعي نظر و لا ساقت اليه شبهة عرضت بل اوجبه التخيل الوهمي والقول الامكاني كما يقول القائل قبل التأمل يمكن ان يكون كذا اعني بمكن إن يكون بعض الاستحالة في كل المستحيل في بعض الزمان وكل الاستحالة فى كله فى كله وان يكون كل الاستحالة فيبعض المستحيل في بعض الزمان وفي كله في كله وهذا التوهيم موجود بكلي قسميه في الوجود الاول(م) في الاستحالة والتغيرات الزمانية والثاني في المبدعات والكائنات الغير إلو ما نية وقد كان الرأى إلا ول القائل بان الكون والاستحالة المحسوسين ليسا ما تكون في الوجود الحقيقي و إنما هو اجتماع وافتراق دعا القائلين به الى القول بسببين موجبين لما يظنه الظان على رأبهم من الكون والفساد احدهما يقول انه المحبة و هي التي تجمع الاجر ا ، بعضها الى بعض فتوجب الكون

^{(&}lt;sub>1</sub>) سم ـ بهذا . (ع) صف ـ في الوجود في الوجود الال

المظنون واثنا فى العلبة وهى التى تفرق بين الاجزاء فتوجب الفساد وتحسن حيث ابطانا هذا الرأى استفنينا عن ابطال الميته و موجباته و الحتى يشهد بأن المحبة تجمع المتحا بين (،) والغلبة تفرق المنبا بين اذاعنى بالحبة التناسب و النشا به فى الطبايع وبالفلية التضاد والتباين لكن الاستحالة والتنبر والكون والفساد غير ذلك على ما انضع وصح بدليل النظر العقل والاعتبار الحسى .

الفصل السادس

في انواع الكائنات واختلافها في كونها وفسادها

من الكائنات ما يكل كو نه مجملته معاكالها لؤة في الصدفة و القطعة من الياتوت في معدنها و امثالها مما لا زيد مقداره بعدكونه بل يبقى على حالة و احدة زمانا طو بلا كالذهب و إلياتوت وإلا لماس و تحوها ومنهاما لا يكل كونه في مرة واحدة بل في زمان يتكون نيه حزء بعد جزء وهذا يكون منه اصل اول و مدد متصل زيد على ذلك الاصل حتى يكل وبسمى هذا المدد غذاء وهذه الزيادة ثموا والغذاء لاتكون من طبيعة الاصل بعينه والاكان زيادة لاغذاء وانما الطبيعة تكون الاصل اولا كالنبات من الحبة والحيوان من النطفة ثم يستمد له الغذاء من الشيء الذي يقرب من طبيعته باستعداده للاستحالة الى طبيعته فتنفذه احزاء فها بين اجزاء الحسم المفتذي به فتستولى الطبيعة التي في اجزاء المفتذي على اجزاء الغذاء الذى نفذ فها وتحيلها الى طبيعتها فيسد بها عوض ما يتحلل منها وينمو برياد تها وذلك المفتذى يكون فيه تخلخل يتم به نفوذ النا فذ المتبد د بين اجزا ئه وإتصال ولين رطوبة يقبل بها التمديد الذي يوسع للأجزاء الواردة مكانا حتى يعظم بذلك المغتذى فينمو وهذا اللين الرطب بلينه يتعرض للانفعال والتأثر بحر الهواء من خارج وحرارة تكون في جوهره من داخل نهود ائما يتعرض لأن يتحلل منه أجزاء كما تتبخر مرس الماء بجر الشمس والهواء فيخلفها في امكنتها و مسامها الخالية عنها هذا الوارد من الغذاء فان كان الوارد مساويا للتحلل بقي المنتذى على حده في عظمه لا يز يد ولا ينقص و ا ن زاد الوارد على

⁽١) هامش سع - ظ - المتجانسين .

المتحلل عظم ،قدار ه وزا د مجسب تلك الزيا دة وسمى ذلك العظيم تمواوا ن نقص البدل عر. ﴿ التحلل نقص المنتذى وسمى ذلك ذبولا وتقصانا فالمنتذى تر مد تر يا د ة الغذاء على المتحلل ويقف بمسا وا تهابه و منة من و مذيل منقصا نه عنه وهذا العذاء يستحيل إلى حوهر المغتذي بإحالة القوة الطبيعية إلمو حودة في اول الكون ويجري في الحسد النباتي او الحيواني متوزعا إلى الاعضاء المحتافة الجواهي فكلما وردعيل عضو تمسكت به اجزاؤه وأحالته يقوتها الغاذية إلى مثل طبيعتها ومنزت منه ما يخالف جوهر المغتذي ويبعد عر. ﴿ طبيعته فأعادته فضلاونقصته في البيخاروا لدخان واستفرغته من سبل معدة له في الحيوان و هذا يكون بحل ومزج وطبيخ وعندا ما الحل فيكون بالما . حيث يحل فيه وبه الغذاء والمزج يكون بفعل الطبيبة الموجودة في الاعضاء والاجزاء المدة لهذا في النبات والحيوان حيث يبقى منه الزائد من عناصره عــلى الحاجة ويدخل فيه ما يتمم النا قص عن الحاجة منها فتنقص الاجزاء النارية والهواثية من الاجزاء الالطف مما يحتاج اليه والارضية من الاكثف الأغلظ مما محتاج اليه ونزيد في إلما ثبة في إليا سي وينقص منها في إلرطب فينحل مزاجاً ويمزج غيره مجسب الحاجة العامة لسائر اجزائه تقريباً لأن المناسب لكل و احد منها غير المناسب للزُّ خرفتقر ب الحملة المشتركة با لاعدا د للتفصيل ثم تطبخها طبيخاج معا بين ما يمتز ج منها ومفر تا بينه وبين ما ينفيه عنها و في ذلك الطبيخ بتحلل ما براد تحليله وتنقيصه من الما ثية التي كانت مركبا لهذا الحل والمن ج ثم يند فع الى موضع آخر في الاشتخاص الكبيرة الجثث من الحيوان فتحله الطبيعة هناك حلاآ خرو تفصله إلى اجزاء اخرى منها احروا مردو اكثف والطف فتوزعه بقسمة ونسبة ومزج ثان على الاعضاء المختلفة الاجزاء وينطبخ عندكل عضو إنطبا خاعاقد امحللا لباقي الماثية التيفيها طبخ والفضلات التي تخلص منها و تعود الفضلات إلى السبل المعدة لها من د اخل تنقص إلى المسام الظاهرة من خارج فهكذا يكون الاغتذاء(١) والنمو في المغتذي والنامي .

14)

⁽١) صف _ الاغذاء

والطبيخ هوتسلط الحرارة على اجزاء المطبوخ في الماء دون الهواء لان الماء يمنع احراق النار الطبوخ فا نه لايتكيف من النار بكيفية يبلغ حدها الاحراق بل الى حديفيل في المطبوخ با سخانه تمزيقا و تفريقا لتحريك الحرارة احراءه حركات مختلفة بحسب اختلاف طبا يعها فيتفرق بذلك اجتماعها ويبعد السابق من اللاحق واللازم عن المفارق ثم لا تتبدد فيه مع تفر قها كتبد دها في الهواء بل تبقى موجودة مغمورة بالماء مع تفرقها فبهذا يخالف الطبيخ الاحراق والشي فإنَّ الحَمْرَقَ تَتَبَّدُدُ الحِرَاؤُهُ وَتَفَرَّقُ افترانا لا تجتمع والمشوى تنحل منه رطوبات وابخر ة تفارته متبددة عنه والمطبوخ يحفظ الماء الذى يطبخ فيه ما تفرق من اجزائه مع وصوله وطوبته الطبيعية وحرارته المكتسبة الى عمق المطبوخ ودخواء في مسامه وبين احزائه فيفرقها والعفونة هي حركة الاجزاء النارية التي لم يستحكم امتز اجها بما امتز جت به في الأمن جة الرطبة الى ألا نفصا ل فتحيل حركتها ما تلقاء من هو ائية الىطبيعة النارية فتريد بذلك واتستولى فتسخن سها الرطوية وتغلرغليانا ينفصل به لطيفها عن كثيفها ومالم نستحكم مز اجدعما استحكم مزاجه فينحل المتزج اما إلى بسايطه الأولى فلا نبقي مزاج اويبقي منه بقيسة لاتستولى علمها العفونة اما لنقصان الرطوبة وميل المزاج الى البيس وامالجودة الامتراج واستحكامه فلاتنحرك اجزاؤه الى الانفصال والعقد هو تحليل المائية الزائدة عن المطبوخ حتى لايبقي منها مايسيل به بل مايحفظ اتصاله مع امتز اجه مالاحزاء إلأنعري.

والحل ضده وقرق بين الحل والاذابة فان الحل بلك. المخالط والاذابة بحرارة الذرد دن عا لطنها فا بها تدري المد دن ما ء اوما أي الدرد دن ما ء اوما أي والحل هو تفريق اجزاء الممتزج في المك الحافظ لها مع تفرقها لانها تتبدد في الحل هو تفريق المهام بالمختلاط والامتزاج الذي يزيد في الكية بالمخالطة وترقيق الناربالا ذابة للجب مد بالحرارة من خارج من غير اختلاط يزيد في كية بل تقدينقص الذائب بالتحليل و التبخير وما ينعقد بالنار فا نعقاده بالدرض حيث يحلل ما تبته

مائيته بالتبخير وفعل النارالذي بالذات هوالحل والاذابة والترثمين وتجفيفها وتكثيفها بالعرض والتخانة والحدورة تجتمعان في معنى الانعقاد والتنليظ المتوسط الذىلا يباغ غاية الجمود والانعقاد النام لكن التخانة بالارضية والخدورة بالهوائية فكل يمتزج يرق ويسيل بمائيته ويتعقد بما عداها من ارضيته اوهوا ثبته

فان الرطب السيال من جملة العنا صرهو الماه . و الابتلال هوتملق إجزاء ما ثية نظا هر جسم خشن بين خشونته من ظا هره مسام (1) تلبه قبا إلما ثية .

والانتقاع هونفوذ المائية البالة الى العمق بحيث لا يخرج عنه خروجاكليب بالعصركما يخرج من المبلول الذي لم ينتقم .

بالعصر على يحرج من المبلول الدى لم يتتلم .
و النشف هو اجتذاب المتخلخل المائية الى مسامه يخر و ج الهو ائية منها كالقطن .
و الجفاف تحليل المائية اليالة من المبلول و الفائصة من المنقوع او ما برى مجراها
في الطبع كر طوبة النصن الا خضر الطرى وما لا يبتل بالماء فلصقال سطحه
و عدم مسامه اولدهنيته والادهان فيا يقال يمتزجة من ما ئية وهو ائية وارضية
قد تما لطها نارية الا ان المائية والهوا ئية عليها اغلب وامتزاجها بها احكم فا ن
الهوائية لا يتبت امتزاجها بالمائية الابعد امتزاج المائية بالارضية وبلوغها في
ذلك الى غاية في النعومة وصفر الاجزاء والا لم يثبت المزاج للطانة الهوائية
و نشعها قائية ألا ترى ان الغليظة اكثر في الارضية يبتى زيدها زما فا طول قلا يتفاقا
والكدرة (م) من الغليظة اكثر في الارضية يبتى الامتزاج ف كل مزاج

واقول أن الدهنية كعنصر تان (م) في المترجات بعد العناصر الأول في اكثر

من الادهان كالنفط الصعدر

و تدينلب الثقل الارضى فى بعض الادهان على الحفة الحوا أنية فيرسب فى الماء كدهن اليلسان وقد تغلب الحوا أئية والنارية فى بعضها فيطفوعلى الماء وعلى غيره

الكائنات مها يثبت المزاج الرطب ويبقى اتصاله بين ارضيته ومائيته ولذلك كانت اكثر الحبوب وابرور واللبوب دهنية والامتزاج يتدرج في النعومة وجودة الامتزاج في انواع الكائنات درجة بعد أخرى فيعد بعضها ابعض كما يكون الماء الكدر مادة لساق الشجرة وخلاصته التي جاد سزراجها فيه مادة لاعضائها وخلاصة ما وصل إلى الاغصان مادة للثمرة فتكون اللوزة الدهنية وما تسبها هي المادة الزرعية وكذلك يندرج المزاج والامتزاج في الانواع و الاشخاص للكون وتكون له في كل در جة قوة تتولاه ونوع يصلح لسه فالادهان في المترجات عناصر النية (١) بعد الاول الكون على ما قبل و الناء في الكون مادة للناميات وكل ممتزج به داخل عليه في اعداد لحال بعد حال والارضية ف المعدنيات لازيد نصيبا في عنصريتها على نصيب المائي فان الكائمات التي لا تغتذى كلها ارضية تبقى بصلابتها فتلازم اجزاءها بالرطوبة المائية الواصلة فما بينها واستحكام امتز اجها بها حتى يصير حالها في تلك النعومة و الامتز ا جكما ل ما ينسبك من الاجزاء الذي ينطبيخ في احراته وينعقد ثم تجرى ارضيته مسم ما ثيته لتلازمها بصغر ا جزا تها وكله من نوع النقيل الذي يرسب في المساء لغلبة ارضيته والذي يغتذي من الكائمات كله رطب مع اختلاف انواعه في زيادة إلر طوبة ونقصانها وما تشاركها من البارية والهوائية الذي به يختنف انواع الحيوان في طول البغاء وسرعة الفناء والخفة والثقل والسرعة في الحركة والبطء ومختلف بذلك اعذيتها لبعدها وقربها في مناسبتها وقوتها على احالتها فيكون الغذاء الاوفق لكل منها مايوانق مزاجه فها تقصده الطبيعة به وله فلايجعله الغذاء احرولا امرد ولا ارطب ولا ايبس ممانزاد فيه ومايكون مقدار البدل الحاصل منه في الزمان زائدًا على ما يتحلل فيه منه و ابعدها من الموافقة

ما يخالف مزاجمه من اج المغتذى فيجعله احراوا برداوا رطب اوابيس

اولا يخلف عليه في الزمان بقدر ما يتحال منه فيه .

^(,) سع ـ ثانية احرى

كتاب المعتبر ١٨٥ ج-٢

الفصل السابع

في الالوان والاشكال والحركات الخاصة با نواء المتزجات نجد ونرى في انواع الكائنات من المتزجات احوالا وافعالا اخرى غيرالتي في عنا صر ها إلتي امتزجت منها وغير ماهو مجموع وممتزج من تلك الافعال والاحوال التي في العناصر الاولى اعني غير الحرارة والبرودة وغير الرطوية واليبوسة وغير اللطافة والكثافة وغير الخفة والثقل وغير الوسائط التي تحصل من تركيب كل متضادين منها فإن الذي بين الحرارة والبرودة هوعل ما نيل قبل حرارة ان غلبت الحرارة او مرودة ان غلبت البرودة ا واعتدال ان إعتدلا وتقا وما ما لتكافئ وكذلك في إلرطوية واليبوسة والكثافة واللطافة والخفة والثقل ونرى ورانمتز جبأت بعد ذلك إحوالا وإفعالا غيرهذه فمنها الالوان كالبياض والسواد والحمرة والخضرة والصفرة والزرقة على اختلاف إصنا فها فننطر فها وفي اسبامها وموجياتها في الكائنات وما هي له اولا وما هر له ثانيا ومن اجل الاول وما هي له بالذات وما هي له بالعرض. فنقول إن الهواء شفاف لا نون له ولا يحجب النواظر عما وراءه البتة والنار كذلك إيضا إذ اكانت بسيطة صرفة لاخلط فها على ما سلف القول به والماء شفاف لا عيجب ما وراءه لكنه دون اشفاف الهواء فله لون ما يبصر به ويفرق بينه وبن المواء الذي لا مي البتة فان البصرلايدرك الحواء بالذات بل بالعرض كما ان البلوروالصاني من الزجاج يفرق البصرين منظره ومنظرا لماء وهو شفاف إيضا وإقل اشفافا من الماء .

واما الا وض فا نها كثيفة ملونـة ترى بلونها و يقف البصرعندها وتحجه هما ٢٠ وراء ها وهي كـندلك دون غيرها من العناصر الاخرى وتحتلف الوائها فنجد ارضا بيضاء وغيراء وحمراء وصفراء وخضراء ورزقا ءوسوداء وغيرذلك من الالوان فنظر و نتامل لنعرف الوائها وماالذي يخص الارض الخالصة منهافقول إنا إذا مزجنا الماء بالهواء مزجاناع، بخضخضة مفرقة لاجزائها مدخلة بعضها کتاب المعتبر ۱۸۶ ج-۲

من بعض كالزيد نرى لما مختلط منها لو نا ابيض و ايس هو لا حد هــا فا ن الهواء لالون له و البياض فما هولون الماء ولا مازجها في خلطنا لهما أنا لنا فننسب اللون الابيض اليدونعلم ان الالو ان كلها لا تتم لأبصارنا الابنور يقع عليها كمنو رالشمس وغيرها وإن ابصارنا إذا إدركت جملة مؤلفة من آحاد حدها في الصغر بحيث لاتقدر على إدراك الواحد منها بانفراده وكان لتلك الآحاد الوان مختلفة كالسرادة الناعمة المخلوطة من الذهب والفضسة فانا ثرى لحملتها لو نا واحدا غير لون كل واحد من لونيها فنعلم إن ذلك اللون لأوجود له في الملون المنظور لكن البصر غلط فيه فتخيله لونا واحدا متوسطا وهوكثير مختلف واذا تأمل آ حا د حيا ب الزبدكلا على انفراده رآه شفافا كالماء والهواء من وراء الما ء الرقيق الذي فيه ومالا يتأمله جيدا براه ابيض إمالانه رآه عن بعد لا يمكن فيسه تأمله وإما لصغر الحباب الذي لا يصبح معمه تأمله وكذلك نرى اختلاف الانو ار والاضواء بحيث يكون لكل نور بحسب كثر تسه وقلتسه و شد ته وضعفه مرأى و لكل ملون بحسب النور الساطع عليمه إيضا مرأى فاذا حمعنا محصول البصر من ذلك علمنا إنَّ اللون المرقَّى على الحقيقة هو النور وغيره من الآلو إن هو حالـــه بحسب مافيه يرى فلذلك نرى من الملونات ما يختلف مرآه بحسب موتم البصر والمنور منه كريش الطا ووس نا نه يرى اخضر واحمر واصفر وذهبيا وازرق فى لمحة واحدة او فى لمحات متقاربة بحسب اختلاف حالة البصر والمبصر والنور والمنيركل واحد منها من الآخرفنعلم بذاك وامثا له ان البياض الذي عرض للماء المزبد انماهو عسارض للبصر حيث انعكس عن خلط الماء والهواء في الاجزاء الصغار التي يختلف مرآها ويختلط المختلف منها اختلاطا لايتميز فينعكس البصر عنه فيصير توره لونا لان اللون المبصرهو وتوف البصرعند نور عـلى سطـح مرآى بحالة ما لايتعداه البصر إلى ما وراءه نافذا فيهوما لاينعكس البصر عنه بل ينفذ فيه كالشفاف فلالون له وكذلك برى الزجاج الشفاف الذي في غايه الصفاء بل والاحمر والاخضر ايضا إذا سحق ناعما عاد سحيقـــه ابيض قال قوم إن ذلك لكثرة

لكثرة السطوح الحادثية واتما هولاختلاف منظرها لالكثرتها فان الكثير المتشابه عند البصر كالكثير المتصل و اتما الأجز أو الصغيرة يعجز البصر عن ادراك آحادها والمرئيات المختلفة المجتمعة في سبصر واحد عند الموقع الواحد من لمحاته له يعجزه عن تمام الابصار فلا ينفذ فيها اذاكانت شفافة بل ينعكس عنها فيكون ذلك بياضا .

1-5

وقد قيل إن البياض لون مفرق البصر وليس لهذا القول معنى يرجم اليه فانهم ان عنوا بتفريق البصر ما عساه يعرض له من ضعف وكلال عند ابصاره فالنوز والشعاع بهذا أولى ثم أن هذا القول لايعرف اللون باحواله الذاتية وانما يعرفه بحالة تعرض للبصر عند ادراكه ويعرف اللون الابيض من لا يعرف هذا الحدولا عترف به بل اللون الابيض يعرف من حيث هواحد المحسوسات

الاول بغير حدواتنا الكلام في معرفة اسبابه وكذلك قانوا ان السوادلون جامع للمم وليس اللون جزء البياض جزءا من حقيقة اللون الابيض وانما البياض

هم حز ، عرض لعناه عند الذهن في العرفة العامة والخاصة وذلك ذهني لأوجه دي

ولا اللون علة والابيض معلول على ما ير أه شيعة الخلاطن في المعاني الكلية من إن إلعام منهاعاً للنخاص ولا كلاهما علة اللون الواحد الشخصي بل اللون الابيض واحدق الوجود لايتجزأ باللونية والبياضية وبتكثرفي الذهن بالعموم والخصوص ثم نرى إن اختلاط الهواء بما له لون كالعسل يبهضه إذ إ د اخلت ا جزاؤه اجزاه ه كما يفعله الصناع بالحلواء من تحريك العسل حتى يبيض يد خول الاجزاء الهوائية في التحريك المفرق بين اجزا له فنعلم ان البياض ليس هولون الارض الصرقة ولا الحمرة ولا الصفرة ولا الخضرة فان الطينة الحمراء

اذا احرقت بالنار احراقا بالغا عادت غيراء اوبيضاء والناراتما تخرج منها اجزاء ما ئية نتعيدها إلى اللون الاترب إلى صرانتها ولان الارض في طبعها وجو هرها غير متصلة كانواع الاحجار الصابة بل منفصلة إلى اجزاء على ما تلناه وانما تتصل باختلاطها بأجزاء الماء فمطلوبنا هو معرفة لون هذه الاجراء فانه اللون

. فنقول إنا ثرى الألوان تبتدئ من لدن الاشفاف واللطافة آخذة في تزيدها الى حدًا لغلظ والكتَّافة حتى يكون اقربها إلى الاشفاف ابيضها ويبعد منه إلى كتَّافة وغلظ فينتقل بياضها الىصبغة بعد صبغة فاغبروا تتم واسودا واصفر واخضر وادكن واسود اواصفر واحر واتم واسود فترى السواد في سائرها عند غاية الكثافة وتفعله النار في كمل احراق لا يبالغ فيه فا ذا با لفت فيه حتى يعدم الاتصال المائي اعادته الى غيرة وبياض وكذلك رأينا الزجاج الملون بخضرة او همرة اوزرة، يبيض عند سحقه لدخول الهوائية بين سحيق اجزا ته فقسنا عملي ذلك وحكمنا بان النار إذا قللت الرطوبة إلما ثية في المحترق سودته وأذا أفنتها بيضته اوغيرته مما يخلفها بين الاجزاء من الهوا تيةفنعلم ان السواد من اللون (١) والكثافة في الغاية المقابلة للبياض والأشفاف من المرئيات ونعلم ان السوادلون الاكثف أذالم يختلط به غيره وان الاجزاء الارضية لاتدرك آحادها بالوانها لصغرها ولاتنصل الابالمائية وان الهوائية تخالطها في نعومتها ولهمها فتغمر من اونها والنارانا تسودها لالان النارسوداء بللانها تخلص الاجزاء الارضية من المائية إلز ائدة والهوائية وتنقيها عسلي إجبّاع تنقية من المائية فاذا افرطت في تحليلها فرقتها فدخلت الهو اثبة بينها فر ثبت بيضاء كسحيق الزجاج الاخضريري ابيض فيغلب عملي ظننا إن لون الارضية السواد لا نه لون الكثيف المظلم وان باق الالوان انما يوجد في ممتزج معها بالهوائية والمائية والنارية.

والذي يقال من انها غيراء لا جل ان اكثر الترب والرمال كذلك نقول لا يؤم فا نع كذلك لا جل عنا لطة الهوائية وكثير من الا راضى و الترب سود والذي لا نشك فيه هوان ا نمز وج من الا رض و الماء إذا استولت عليه النار لونته وكلما المعنت سودته حتى إذا استنفدت الما ثية من سطحه المنظور بيضته او نمر ته فاما النارفانا ثرى لشعلتها و حمرتها لونا و نور إفاما أن يكون ذلك النور قارا بن حيث هي نار واما أن يكون نخلوطها مع دخانية الارشية الكثيفة

الحدم و الحكاء الأتدمون لما رأوا النار تصعد بطعها (ر) حكم ا مان حزها هو الاعل وإنها محيطة بالهواء كأحاطة الهواء بالماء والماء بالارض ولوكانت منبرة كما ترى شعلها الوجودة عندنا لرئي ذلك النور محيطا منبر اجدا ولمالم بروا ذلك كذلك تالوا بانها لا لون لها و لا نور كالهواء وائما اللون والنور يظهران من قوتها وطبيعتها على إلا حرّاء الارخية المختلطة بها . ولذلك نكون غلبة الدخانية إشد فاشد تله ناحتي تنتمي إلى ظلية دخانية لا نه ريها و من لدن إشتعالها و تاعدة صنو بريتها ترى شفافة وإقل لوينا ، قالوا و إنما ذلك لقلة الدخان عند إلقاً عدة وكثرته عند الطرف الاعلى فتكون الاحزاء الارضية محسب هذا الرأي مستنبرة من النار التي لانو رلها وتقف الاذهان في قبو ل هذا فيشيد و بوضح بان بقال إن الحسم الناري فيه هيولي حسانية شفافة لطيفة وصورة نارية هي ح إرة محرقة وتلك الحرارة تصدرعنها افعال في موضوعها الهيولا ني وفي غيره اما مايصدر عنها في وضوعها وهيولاها فتحريكه بالاستقامة الى فوق نحوا لحز الاعل وإما ما يصدر عما في غيره فإن توجد فيه حرارة أخرى من نوعها وتحركه صاعدا كإحركت موضوعها وتلطف اجساما وترققها كالجامد من الماء وتخرق اجساما و تفر قها كالدهن و الحطب وكذلك تنعر أجسا ماكثيفة ارضية قابلة للأنوارالتي لايقيلها موضوعها الشفاف ولاينس ولاينس الهواء فحرارة النار منعرة لاشياء دون غيرها كما هم محرقة لأشياء دون غيرها ومبيضة لاشياء ومسودة لاشياء وعاقدة لاهياء ومسيلة لاشياء كل ذلك بحسب الاستعداد والقبول وبهذا التشييد والايضاح لا يتم قبوله ولا يتحقق يقينه عند ا هل ا نظر ويعارض با ن يقال ان النارغير موجودة بالفعل في الحنز المحيط بالهواء و لافي غيره بل تحدث حرارتها باحتكاك الاجسام الصلبة كما ترى فتتعلق بموضوع قابل كالكىريت و القصب نتظهر فيه وتستولي عليه ولا تقف في مكانها بل تصد ولا تبقى زمانا طويلا بل تفسد و انما يبقى منها ما يبقى بالاستبدال والمدد ولوكانت النار

⁽١) سم _ بطباعها ٠

کشاب المعتبر ١٩٠ ج-٠

عيطة بعالم الكون والفساد لاحرقت حرارتها كلما تحويه كرتهاكما هو مشاهد من فعلها وقوتها و لما كانت تكون الحبال الشاعة والعالى من الح-و القريب منها اتل حراو اشدر د اولاكان المطر والثلج ينزل من اعالى الجو والبرد الاعظم من الحو الاعلى والنور لا يحدث عما لا نورله وانمساً النور يحدث من النور واحل اشكاله ببيا نه وبرهانه فأقول ان وجود النورعلي حالتي خفاء وظهور إما خفاؤ ه فعن حس بصر نا وفي إلاجسام اللطيفة الشفافة كالنار الصر فة والهواء والساء ولم تخلق لنا حاسة ندركه كذلك جا و اما ظهوره فعلى الاجسا م الكشيفة كالشمس والقمر والكواكب والنار المتجمرة والملتيبه في الحطب والدهن وتدركه ابصارة ما دام عليها ويخفي عنا حيث يرتفع عنها و الناركا لنور في ذلك لانحسمها الشفاف كنورها في أنهما لاندركها الصارنا والنار العنصرية الداخلة في التركيب هي تلك السيطة الشفافة اللطيفة الخفية عنا لا هذه الكثيفة المشتعلة التي تظهرانا وانطفاء هذه بعد اشتعالها اتما هو بمفارقتها للجسم الكثيف وانقطاعه عنها بحاجز غير مناسب كالماء وغيره ممايحجز بيئهما وكذلك تبقى الاجسام النارية في التركيب وهي صغار جدا ولا تبقى هذه الملتبة على لهبتهما مع كبرها وهي مه جودة اعنى النار البسيطة في تركيب الاجسام وهي التي تستخر جها الحركة بالمحاكة وإلافالحركة لاتحدث حراواسخانا وكيف تحدث ولانخلو اسخانها إنءكون صدوره عنها من حيث هي حركة كيف كانت او من حيث هي حركة جسم اواجسام هي بحالة اوعلى حالة ما ولوكان ذلك لها من حيث هي حركة لكانت الحركة الاسرع فيها والادوم اشدا سخانا واعظم فكانت حكات الافلاك بمافيها تحيل الموجودات باسرها نارا في اقصر زمان وليس كذلك فيقي إنها من حيث هي حركة اجسام بحالة او علي حالة ما، والاجسام التي نراها كذلك هي الاجسام الكثيفة اذا تصادمت في حركاتها وتحاكت في مصادفتها فما ذلك الالإنهاتستخرج النارية منها من اجل إنها لطيفة تنجر في الحركة بلطافتها فتبرز وتحييل ماتلقاء بقوتها في حركتها فتشعل المستعد منه للاشتعال نا را فيظهر ويكثر مما إنا رما لا نور له ٧,

به المحتمد المسيد المس

والكلام الحرى فيه بشرحه واستيفا ئه لايليق بهذا الاسلوب. فاما نولهم باحراق النار المحيطة ماقى داخل كرتها فغلط لان النار ائناتسيخن وتحيل ما يرد عليها فى حيزها اوتلف أ. فى وجهتها الى حيزها فتحرق وتسمخن ما نوتها ولا تسخن ماتحتها وترى الملونات بعد اختلافها فى الاونية تختلف باشكال تخالف

10

من كثيف عالى كدماغ الانسان واطيف مستفل كرته ومهارته و لطيف بين كثيفين وكثيف بين لطيفين و اختلاف فى ذلك يخالف منها ج الطبع ويرى مثله فى الا الوان على احوال واشكال عمية كريش الطا ووس ونحوه الذى نشظم تقوشه بالوانه المختلفة التى عن طبائع مختلفة فى سطح واحداو فى سطوح عسل ضد النسبة الطبيعية و خلافها فا هو عن الاسطقسات وطبا تعيا الاول و لا عن

الطبع والطبيعة في مقتضاها وفي الاعضاء التي هي فيها باختلاف اوضاع الاجزاء

كتــاب المعتبر ۲ – ج امـزجتها بالغلبة والتكافى. وكـذلك نرى الانعال والحركات الطبيعية والارادية فى النبات والحيوانات عــل خلاف مقتضى طبأ تعها وامـزجتها نهى لاسباب إخرى موجودة فها فلتطلها .

الفصل الثامن

فى اثبات توى فعالة وطبائع اخرى المترجسات غير التى فى عنا صرها

ولانا نجدني المتزجات اشكالاوا وضاعا وافعالا لايقتضما مافها من توى عناصر ها كما فراه في اجزاء الحيوان والنبات سن الاشكال والهيئات الموافقه لانعال تخص انواعها كحلب المفترس ونابسه وسن الراعى ومنقار اللاقط ومنسر الجارح في الحيوان واشتبال الا كما م على الزهر والاوراق على الثمرة والتشر علىاللب واللحم علىا لتشر واكنشاء على اللحمفصلب يحيط بلين ولين يحيط بصلب وبارد بحار وحارببار دعلى غير مقتضى طبائع البسا نط ومن اجهاو امتز اجها فتحكم من ذلك بان في الممتز جات توى و طبائم (بل اشياء - ،) أحرى عنها تصدر هذه الافعال و توجد هذه الاحوال هي صورخاصية بانواع من المتزجات محفوظة الصفات منشا بهة الافعال والحالات على ممر الزمان يشبه خلفها سلفها في اشخاص كل نوع كشابهة الولدوالده في إنسا نيته اوفر سيته مع اختلافها في امزاج واشكال واحوال لا يفرجها عن ذلك المعنى الحامع الخاصي كما يختلف نوع الحام في الوانه و اشكاله اختلافا لايخرجه عن نوع الحامية ولايلزمه في تناسله بل مختلف فيه فيكون ذلك المعنى النوعي لصورة خاصية هي قوة طبيعية نبائية اوحيوانية هم الحافظة للصفات النوعية في الاشخاص المختلفة في الازمان المختلفة نهذه توى طبيعية اذاعني بالطبيعة مبدؤكل حركة وسكون فاماان عني بالطبيعة معنى اخص حتى يقال على مبدء كلحركة تكون بغيرارادة وعلى نهج واحدكالبدأ الذي يهبط بالحجرو يصعد النارفهذه القوى لاتسمى باسرها طبيعية بل التي تكون منها متفننة الحركات بغير حس ولاحركة ارادية تسمي قوة

(12)

(۱) من سع

نيا تية

نباتية والتي تكون كذلك معحس وحركة ارادية تسمى توى حيوانية ورما قيل لكل منها نفس من حيث إن حركا تها متفننة ومختلفة إنا خذ و الحهات في الامكنة كالشجرة تعرقوتفرع اغصانا آخذة في جهات وتورق وتثمر والحيوان يتحر كذاهبا فيصوب وراجعانيه مقبلاو مدمرا متيامنا ومتياسر امستقيا ودارا وتوجد هذه القوى في المعادن ايضاكالقوة التي يجذب بها المفناطيس الحديد ونحوها وقد تبكوري هذه القوى إسيابا ليعض الإلوان في بعض الملونات والاشكال الموجودة في الالوان من النقوش والتصاوير كما يوجد فى ريش الطاووس و الو ان الزهر كالوردة ذات اللونين في الورتة الواحدة والنيلوفرة وماشاكلهما ممايكثر ان بعد و بعلل بعلل حزئية ومحد فيكون من الالوان ماوجوده عن المزاج والامتزاج على ماذكر ومنها مانكون عن هذه القوى الانوى كالاشكال والافعال التي لاتنتسب الى المتزجات والمزاج ويكون المزاج في ذلك المتزج النوعي حاصلا موجودا ففعل هذه القوة اذ تكون هي التي تمزجه وتحصله ويكون محفوظا بها وتكون هي التي تحفظه و إحدا بالعدد والاستبدال والمدد الذي يخلف بدلا عن المتحلل بالغذاء كزاج الشعبرة والنمرة اومتبد لابد لاخاصيا على غير مقتضى المزاج كزاج الصبي والشاب والشيخ فالا متزاج إن سبق إعد للقوة وإن سبقت القوة مرجت كما سيأتى ذكره بالتفصيل عند الكلام في النبات والحيوان فالممتزجات تختلف با مزجتها حيث يوجد منها الاحر والابر د والايبس والارطب وبامتر اجها بها حيث يو جد فيها الناعم الصغير الاجزاء والخشن الكبير الاجزاء اعني الاكثراميز اجا والاقل امتراجا ومما يتخللها من الحلاء الموجب لتباعد الاجزاء اوتخلخلها اوعدمه الموجب لكشافتها وتلززها ومختلف إيضا بمو اضعها من الارض العالية والمنخفضة المستورة والمنكشفة والمسامتة لمدارات كواكب دون غيرها قبولما القوى وطب ثم دون غيرها فاتها

تستعد بامز جتها الموافقة للافعال دون غيرها لقبول قوى تصدرعنها تلكالافعال

كتاب المتبر ١٩٤ ج-٢

وتحصل لها وقيها ما يحصل من هذه القوى بعد الامتراج والمازاج بحصولها في مواضع من الارض مسامتة لمواضع من الفاك و مداركو اكب با عيا نها تبحل نبها منها و تصدر اليها عنها قوى خاصة مثل مائب درا لجبة في الارض الركة وتسقى بالماء الصالح في موضع موافق بحسب طلوع الشمس عليه طلوعا مناسبا كانيا لطبيعة ذلك النبات لا بحرقا ولا مضجها فكذلك لحلول كاف ذية في الحيوان والنبات في في القوى ما يمزج ويعد لنفسها كاف ذية في الحيوان والنبات في مخص موجود لوجود فخص آت وقد تكون القوتان اعنى المازجة لنفسها و المدة تلا ها واحدة كالمقوة التي في الحيوان والمنازع به وتعد لما يعدها من الاعضاء وتكون المازجة وعسر في الحيوان ويكون المازجة لنفسها و المدة المنازع بيه المنازع التي النباك في المخيوان المنازع المنازعة هي الحيوان والميات في المحيوان المنازعة وعسر في الحيوان ويكون المازجة وعسر المنافلة كافيس في الحيوان ويكون المازجة لنفسها توجد المادن والنبات والحيوان المنولد .

و تد نلن قوم ان ذلك باسر ، من المزاج وبه لا غبر نقالوا ان الحيوا ن اتمكا

إلحالت بمزاجه لا غير ولم يفكر وا فيعلموا ان المزاج لا يقتضى من حيث
هومزاج جناحا للطيران ورجلين للسمى وقما للرعى وقرنا للنطاح و بحلبا و تابا
ومنسرا اللافتراس وقالوا ان اختلاف الاضال والاحوال الموجودة في الممتزجات
لا ختلاف الامن جة لا لقوة طبيعية ولا نفسا أية وكيف يقتضى المزاج حركة
ذاهبة في صوب وعائدة فيه كصمود الطائر متما لما وانحطاطه مستفلا وذهاب
الفرس زاكضا الى جهة العلف وعوده فيها ها ربا من السبع كيف تغير مزاجه
الى الضد في لحظة حيث رأى السبع و الحشيش في جهتى المرب والطلب وكيف
اوجب المزاج النقوش المنتظمة وغيرالمنتظمة حتى طوق الحمامة وسود و أسها
وذنها مع بياض جسدها ونظم النقوض في ريش الطا ووس بحسب الطيران
وفرق الريش على شكل مستدير وإمثال ذلك من الاحول والانعال التي تلاجهد

كتاب المعتبر r – t. 146

العقل مساغا في نستيا إلى إلا مزجة وكذلك تالوا في العبادن على اختلافها ولمنفكر وافي خواصها وافعالم فيقولوا باي مزاج يجتذب المغاطيس الحديد

وبهرب الحجرمن الحل وقوم نظروا نعراوا ذلك فيالنبات والحيوان واعترنوا بان خواصه من الاحوال والافعال تكون عن قوى خاصية لاعن مزاجه وامتزاجه وانضح لهم ذلك في النبات والحيوان لظهوره يتفنن العاله واحواله و هيئاته وإشكاله على ماقلنا ولم يقو لو إبذلك في المعادن لأن شا هدها ابعد وتفنن

إحدالها وافعالها إقل فحز موا القول وحتموا النظر فما على إن اختلاف إنواعها وخواصها وطبائعها لاختلاف امزجتها وتشعب لهم من هذا النظران يحاولوا

بتدابيرهم الصناعية عمل انواع من انواعها الطبيعية لاعتقادهم ان الطبيعة لم تفعل فيها غير المزاج والامتزاج و ذلك مما يقدرعليه الانسان بصناعته ويتصرف فيه ويسه بدق وسحق وطحن وشي وطبيخ وتصعيد وتقطع وحل وعقد وغفاوا عن الامتزاج والمزاج بين اجراء المتزجيات ما لابدركه حس فيتصرف فيه و لاعقل فيقدره و لا تجر بـــة فتحصله وغفلوا عن القوء المعدنية والخاصية التي تفعل بادراك الصغير الباطن قبل الجليل الظاهر وحدلها المزاج ويستعدلها المتزج بحسب امتزاجه ومزاجه فما لايعلم ولايعرف كيف بقصد حتى يعمل فان قلبوا وبدلوا وزادوا ونقصوا وتصدوا بذلك ان يحد واالغرض المقصود بين حدود الزيادة والنقصيان وفي طريق التقليب والتبديل فذلك مما لا يتناهي ولا ينضبط فيما لا يتناهي فاذا وجد المزاج بأن يعثر عليه المتصرف في تقليباته وزياداته ونقصا ناته لم يتم الغرض بغيركمال معدني زماني كالبيضة التي إذا وجدت لا تولد بغير حضان وف كمال الزمان والحضان

في المعدنيات هو في المعدن الذي لا يعرف فيطلب ا ويعرف فلا يحوج الى هذا الاعداد الصناعي ومثل الذهب و الياقوت ونحوهما من نفا ئس المعادن اتما يتكون في مدد مديدة ومواد مستعدة عتيدة فان الطويل البقاء من الكائنات

طويل مدة الكون كما تجده في الحيوان والنبات وعملوا في ذلك قانونا علميا

۲-6. كتاب المتر 147 سموه بصناعة الميزان وزعموا انهم يقدرون به المزاج والامتزاج فيحلون ومركبون ويقدرون ذاك فيكل موضع بحسب ما يحتاجون اليه فيما يعملون ويعلمون ويجلون ويعقدون انواع المعدنيات من زئبق ورصاص ونحاس وحديد وفضة و ذهب كل شئ عند حده في مزاجه ويعرفون به اعني بهــذا

المزان تقصان هذا عن هذا وزيادة هذا على هذا فينقصون الزيادة وفيدون النقصان في الحل و التركيب حتى ينتهوا إلى الحد المحدود في المزاج بالزيادة والنقصان وفي الامتزاج بالتدبير كالسحق والدق والطبيخ والشي والعقد فيفصلون بالحل ويمزجون بالتقدير ويركبون بالطبيخ ويكملون بالعقد ومنهم من يو افق علىالقوى والطبائع الحاصة وتسمى القوة المعدنية والتكيلاتالزمانية ونقول ان المزاج والامتزاج وإن لم يكن بــه كما ل الغرض المقصود فهو كالمداو! ة والعلاج يعد لف عل الطبع من القوى فيفعل ويكسل فأن الاعداد إذا كل لم تتوقف القوى عرب أن تحل فيه وتفعل ولم يعلموا ان زمان هذا الاعداد و مكانه لايحصلان بالتجربة و لا يفي مها عمر الصانع المجرب و لوعر ف

الطريق انجرد اليه فكيف و التجربة تعرج به ذ اهبا و عــا تدا وميتا منـــا وميتا سرا تارة إلى طريق الكون وتارة إلى طرية, الفساد والأصل الذي نقصده من ذلك وهو المزاج لا يتحدله ولا تحصل معرفة حدود من اجه وامتزاجيه اللهم إلا إن يكون ما نرومه من ذلك يوجد بالخاصية في مواد باعيانها كالزنجفر من الزثبق والكبريت والشبه الاصفر من المس والتوتيب فلا يكون هذا علم و لا عمل بل تو تيف الا ترى ان ا نجرب بغير معرفة لوجرب الدهر في مزج الأشياء لما ا هتدى الى تصفير ا لمس بالتو تيا ولوصح وكان اليه

سبيل لم يكن عليه دليل سوى حصوله والعامل في طلبه انما يعمل خبط عشواء ويسير على غير السواء وما ادعى القوم هذا فان كانوا كتموه اوكان القائل به آحادًا منهم هم المحققون دون غير هم فكل ذلك التسويد في المزاج و الميزان تضليلٍ وهذيان وكل ذلك الاحتجاج والنظر جهل وضلال وثلك الدعوى فى ذلك

ذلك العمل اتما تثبت حجتها عند الهداية الى محجتها فيكون الامر شاهد نفسهومن طلبه بالمزاج والامتزاج من كل شيء و في كل شيء طال تعبه وامتنعت إصابته والذي غرنى ذلك وأوهم(واطمع_) هو ثبات هذه المدنيات على التصر قات الصناعية كالقطعوالوصل والسبك والطرق والحم والتفريق وكونها تتأثرونة ترمضها في بعض و من بعض ويمتر ج بعضها ببعض في السبك وينفصل بعضها عن بعض بالتصفية والحل وتنفر الوانها بذاك كما تناون الفضة عنز الكبر مت باللون الذهبي ويبيض النحاس والذهب بالزئبق ويصفر النحاس بالتوتيا ومحر الزئبق بالكريت وظنوا ان تلك الألوان تستقر فها وتغوص في عبقها كما استحالت المها ولم يفر قو ابن الاستحالة والكون فيعلمو اإن النحاس في استحالته إلى الشبه لم يتكون من نوع آخر من الانواع الوجودية فان الشبه ليس هو نوعا من الموجودات انقلب النحاس اليه كما رومونه من قلب الفضة الى الذهب وهما نوعان طبيعيا ن وقد قال في هذا قوم انه يستحيل من جهة انه تلب الاعيان ولعمرى ان قلب الاعيان مستحيل لان الشيء بعينه لايكون شيئا آخر وانما الموضوع الزائل فالحاصل يكون واحدا فان البياض لا ينقلب سوادا وانما يذهب البياض ويبطل ويوجد السواد ومصل وما هذا قلب الاعيان فانهم لا يرومون (ن يجعلو) بياض الفضة بعينه حمرة وائما يرومون تحمير الفضة بازالة بياضها وتحصيل الحمرة في الموضوع بعينه وما ذلك تلب الاعيان وانما هو تبديل الالوان وانما لا يتم من جهة انه يكل بانقلاب الانواع الذي هوكون وفساد والكون يتم بحصول الصورة النوعية لابا لاستحالة المزاجية التي قدتحصل بالتدابير الصناعية ولاتئبت على التصر قات الطبيعية .

الفصل التاسع

فى الحرارة الطبيعية المزاجية والنويزية الموجودة فى النبات والحيسوان

الحرارة حالة يسيطة مدركة بحس اللس معروفة عند المدرك والمسمى من

كتاب المعتم ج – ۲ 148 المدركات الاول إلى لاتحتاج ان تعرف بنيرها في حدولا رسم والمسمون يعبر و ن بلفظها عن إشياء متشابهة تختلف اختلا فاظاهم ابشدة وضعف كمر ارة الناروسرارة الهواء وسرارة الماء المسخن والحديد المعمى ويعنون بكل واحد من هذه شيئا يعرفونه معرفة حسية إولية بغير حد ولارسم فأذا ارادوا الفرق تالوا اشد واضعف وان زادوا في التعريف نسبوهـــا الى ما هي فيه كحرارة النار وحرارة الشمس وحرارة بدن الانسان وحرارة الحمي الطارئة عليه قما منها ما لا يفرق المدرك له بينه وبن غيره فرقا اوليا في الادراك و لانشته عسا. اكثر اللامسين والمتفاوضين ما يدركونه ويعنونه ويفهمونه من ذلك و إذا اردو ا الفرق في المف وضة اومنز و ابعد الاشتراك لكل واحد بما يتمنز به من شدة وضعف وتأثير وفعل نيقولون انحرارة النار لطيفة محر تةوحرارة الشمس لطيفة مسيخنة مصلحة مفسدة منمية مذبلة محسب المتأثرات واحوالها المختلفة وازمانها المتفاو تقوموا رةالحيوان لينة نافعة وحرارة الحمي فيه مشرقة مؤذية وربما قالوا لذاعة عر تة_ فننظر الآن في اصناف الحرارة واختلافها واتفاقها ومشاحة معضها ليعض و ساينته فنقول إن الاشياء المتفقة في حال عرضية قد تتفق و قد لا تتفق في القوة الجوهرية والحقيقة النوعية فان الفضة والرصاص قد يتفقا ن في تقارب المرأى وتشابه اللون وها نوعان مختلفان والماء الحاروا لبارد يختلفان عند حس اللس وها نوع واحدو طبيعة واحدة و تديشتد النشابه و يبعد الحلاف بن النوعين المختلفين من المحسوسات كمضوء القمر وضوء المصباح وقديكثر الاختلاف بين المتفقين في الحقيقة والنوع كالانسان الحبشي والانسان التركى فلا يلزم من اختلاف الحالين والنشئس اختلاف الطبيعتين والنوعين ولامن اتف تهما اتفاقهما ولامن اتفا تهما اختلافهما ولامن اختلافهما اتفاقهما فكذلك نقول في الحرارة النبأرية والشمسية والحيوانية والمزاجية والنريزية ونستدل عبل الاتفاق والاختلاف بعد الاتفاق فى الاسم وما وضع الاسم بحسبه بدلائل اخرى ان وجدناها. فنقول أن أسم الحرارة يقع عسلي هذه الاصناف بحسب الادراك والأحساس وتشابه المحسوس منها عندالحس اوتقاربه مع اختلافه الظاهر عندالحس بالشدة والغبعف فان حرارة النار قد تسخن الماء فيسخن الى حدما وتسخنه حرارة

الشمس مثل تلك السخونة فيتشابه الأثران عند الحس ثم زيد إسخان النارالي حد الفليان فلا يفرق اللامس بينه وبين غاية اسخان الشمس الابالشدة والضعف ولايدرك الاختلاف الذيبين نوعي الحرارتين ثم ان النارقد نشتعل من حرالشمس

فيظن ان حرالشمس وحر النار واحدفى المعنى ولا يلزم منه ان تكون كذلك حرارة الحيوان فانا نعلم ان في الجسم الحيواني بعد مو ته حرارة عنصرية مزاجية بها يعفن ويفسدو ليس فيه الحرارة الغرنزية التيكانت تلمس و قدتدرك فى بشر نه و هو حى ولاتعفنه ولاتفسده ونجد حرارة الحمى تؤذيه وتؤله و تضرّ بأفعاله وهذه الحرارة لاتضرَّء ولا تؤذيه بل تحسرب بها احواله وتتم افعاله وتصر فا ته ألاترى انها فى الشا ب القوى اقوى واوفر منها فى الشييخ و تصدق بها شهوته للغذاء وهضمه له وتقل بقلتها ولاتكثر بكثرة الحرارة الدوائية والغذائية ولاتنوب عنها ولاتقوم مقامها ولوقا مت ونابت لتلا في الانسان بتدبيره باغذيته وبا د ويته تقصير تواء و افعاله في شيخوخته ولا نجد الامركذلك فان هــذه

الحرارة المزاجية الغذائية والدوائية تريد نتضر ولاتنفع ولاتتلافي خلل مااوجبه تقصير تلك فان الشيخ الذي تضعف حرارته الغريزية فيضعف بضعفها هضومه وحركاته وقد نسخن مزاجه مجرارة الهواء والغذاء والدواء فيمرض ونزداد ضعفا ولايتلاق منه تقصير تلك الحرارة فنعلم ان بينهما فرقاوان بهذه الحرارة يحى الحيوان ويصح ويقوىبا لغة ما بلغت في الزيادة وباعتدال الحرارة المزاجية

سنها في الانسسان ولا تضرها بل يطول بها عمرهما وتقوى قواهما وإنما لهما والعموم يستضر بحاء ويضعف بل ثرى الشيخصين اللذين من نوع واحد تختلف حرارتهما النريزية في القوة والضعف فترى اكثرهما حرارة غريزية إقلهما

يصح و بزيادتها ونقصانها يمر ض وتلك لايضر بزيادتها فانها في السبع و الحية اكثر

استضر ارا بالأشياء الحارة والباردة وا تلهيأ منها اكثر استضر ارا بهما فنعلم من هذا ان الحرارة الزاجية إذا قصرت اوزادت على الحدالمناسب لطبيعة الشخص ضرّ ته وامرضته او تتلته و ان تلك كاما كانت اكثر كان اقوى واصح فهذه غير تلك وهذه موجودة في الميت من الحيه إن ومن اجه و تلك منقودة فيه وبهذه بعفن الميت و بفسد حسده ويتلك تبطل العفو نة فان العفونة كما قلنا تكون مجركة الاجزاء النارية في الأمزحة الرطبة التي لمستحكم امتز احهابها و الحوارة الغريزية تمنع هذه الحركة بدوام الطبيغ والمزج فلاتعفر مادامت تطبيخها وتستولى عليها كما لاتعفن ما تستولى عليه حرارة طابخة نارية اوشمسية ناذا زالت عنه و في مزاجه الرطب قلة استحكام فيالاستزاج بحركة ناريته التي لميستحكم مزاجها الى الانفصال فاشتعات بهوائيته وانحلت ما ئيته فانفصلت ار ضيته بعفونته فهذ ه هي الحرارة العفنية والحرارة الغرنزية انس لاعالة وهذه الحرارة توجد في بدن الحيوان عن نفسه وصورته التي بها هو حيوان في روحه و بو ساطة الروح في اعضائه فمتحلها الاول من بدن الحيوان الروحو النانى الاعضاءالتي تتخللها الروح فهي في الاعضاء من الروحو في الروح من النفس وبها تتصرف القوى النفسانية في المواد البدنية والاعذبة الواردة اليها فتطبيخها وتحيلها وتمزجها وتشبهها وتعقدها وتعيدها خلفاعما يتحلل من الاعضاء وزيادة للنموكم مضيوكلما ضعف تشبث نفس الحيوان ببدنه ضعفت هذه الحرارة فيه حتى تفارقه تلك فتبطل هذه منه فيلمس باودا بعد ماكان حاراوييقي في من احمد مافيه من الحرارة العنصرية النارية التي لم يستحكم مزاج إجزائها مما هي ممنزجة به فتعفن الحملة بجركة هذه الاجزاء فيها فيسخن بالعفن فلاتكون الحرارة العفنية التي يفسدبها الجمم الميت من نوع تلك الحرارة التي كانت بها حياة الحيولوكانت هذه الحرارة عنصرية مزاجية لاخلف الغذاء بدلها وحفظها التدبير بالدواء فماكانت تضعففي الشيوخ ولا تقلُّ ولا الحيوان يشيخ ولا يضعف لكنه يضعف ويشيخ مم اختلاف التدبير ولا تجدلها عوضا من الحرارة التي في الا دويسة والاغذيسة التي إذا (re) ة ادت

زادت حمت و امرضت وعفنت و انسدت و زادت في الضعف فهر الحوى لامحالة واسم الحرارة يقال عليهما بالاشتراك مع اختلاف الهوية والمعني ولحيرم الحيوانات التي الحرارة الغرازية فها قوية تناسب هذه الحرارة في التغذي بها

ولا تعدمها (١) كما نجده من تأثير لحوم الأفاعي في ابدان الناس فانها تؤثر في آكلها حرارة توية مصلحة لامؤذية كحرارة الأفربيون ونحوه من الادوية الحارة وانمالا تضربها ولاتزيدها لانها تنفصل عن لحوم الحيات يموتهاو انما تدخل في الاغذية وهي ميتة لاحية وكما لا تنتقل نفس من بدن إلى بدن آخ كذلك

لا تنتقل حرارة غروزية من جسد إلى جسد آخرفا نها في الحصول والزوال و الاقامة والانتقال تبعالنفس الحيوان تحل حين تحل وتزول حين تزول ألاتري انك لو احتلت بكل حيلة و دبرت بكل فن و في اي زمان لم تقدر على احالة اللن دما وهو قريب من جو هره وعما قليل استحال اليه ولا غبره من الاغذية بقدر الانسان بالصناعة وطبيخ الحرارة النارية والشمسية ان عيله دما والبيضة تحضن بغير حرارة الحيوان في الرمل ونحوه فيولد ما لا يولد لقصو رالحرارة الغرزية عنمه في الحيلة الأولية وليس هذه الحرارة في الحيوان نقط مل وفي النبات فان بها لا تعفن العنبة في شحر تهاكما لا تعفن إذا قطعت منها ولا يكل طبيخ

الحصر مة بعد قطعها كما يكل وهي في شجرتها بل الطبيخ في النبات من فعل حرارة مثلها الا إنها لا تظهر في ملبسها ظهورها في الحيوان ولولاان حرارة أخرى غير الحرارة النارية لما تتل السم محرارته وسرى في بدن الانسان على ثر ارته (م)و فعل ما لا يفعل اضعافه من النار وليس الغر نرية حرارة فقط بل وبرودة ايضا لولاها لمافعل الكافوروالشوكران فى تبر يدبدن الانسان مالا يفعله اضعافه

من الثلبج ولافعلت السمكة اإلرعادة في التخدير بلمس الصياد حبل الشبكة التي و تعت فيها ما يبطل حس يده (٣) و أعجب من إذ لك إنه يأكلها ولايظهر فيه اثر

⁽١) صف لا تعرمها روبها مشه و لا تضربها (١) كذا (٣) بها مش الاصلاب ة ال من يؤثق به بل ا كل لحمها يؤثر في الآكل و د ا وخدرا نا ولاعجب ولحم الا في يصلح في هذا المثل عوضاحيث لا يقتل آكلها .

کتاب المعتبر ۲۰۰۷ ج – ۲

منها وإنما ذلك لانها مانت و فارقت غريزتها التي بهاكان تأثير ها فتأثير القوى الأخرى النفسانية التي بعد القوى الاول الدنصرية ظاهر بين الممترجات الكائمة و من حملته الحرارة الغريزية لا مجحده الامن يجيله ويجهله من لايتبعه ويتأمله وهولم. تأمله بمطنة ظاهر لا يخفى .

الفضل العاشر

في الحرو الرد الزما نيين واسبابها

قدسيق الغول قالم ارة الصادرة عن شعاع الشمس وانها أنما تصدر عن الشمس فله الاجسام الكثيفة المواقعة المواقية والشفافة السائية و ان المسمس غسها و با ق الكواكب ليست بحارة لما وجدا ه من برداعا لى الارض والحوالذي يليها ولوكانت الشمس حارة لا مخت الاعلى فا لأعل لكو نه اقرب اليها وان هذه الحوارة تصدر عن الشعاع والشعاع اتما يصدر عن نورا الشمس ويظهر على سطوح الاجسام الكثيفة وخساصة الصقيلة منها فا نه يتصل فيها تصال السطح كما تراه على المرايا الصقيلة فان ظهوره فيها بحسب صقا لها يكون اشد وبحسب شدته يوجب الحرارة حتى تبلغ حدالا حراق خصوصا اذا كانت المنوب من المرايا متعرة يتمكس عماع اطرافها على وسط واحد فيحرق عند مجتمع الشعاع المنافئين من نتوات صاعدة ومسام فا زلة فالشمس توجب في عالمنا هذا حرارة تشديمينا و تضعف في آخر فيكون من الا تأليم والاصقاع ما هواً مرومنها ما هوأبرد وكذلك من او قات السنة من المتد فيه الحرارة ومنها ما شوأبرد وكذلك من او قات السنة ما اشتد فيه الحرارة و منها ما شتند فيه البرودة فنظر الآرب في العرف الاساب الوجبة لذلك في فصول الزمان و في الا قاليم والبلدان .

فنقول إن الحريشتد فى كل موضع يطول نهاده الذى هوز مان طلوع الشمس فى ذلك الموضع وذلك هوالحو الصيغى ويقابله فى كل موضع البرد الشتوى الذى يوجبه قصر النهسار فى كل موضع فان طلوح الشمس فى كل موضع يوجب الحرادة الحرارة منشعاعها الواقع على ما تطلع عليه من الارضود وام ذلك الطلوع يوحب زيادة في ذلك الحرفرارة النهار الأطول اشدواتوي وبهذا الاعتبار

يكون الزمان الذي نهاره اطول اشدحرا وذلك هوزمان الصيف في كل موضع والزمان الذى ليله اطول اشد بردا وذلك هوزمان الشتاءفى كل موضع والموضع الذي يساوى نهاره ليله ابدا تنشابه و تتقارب احوال زمانه في الحرو البردولايشند

فيه سر ولار دوالذي يتقارب يتقارب والذي يتفاوت يتفاوت ومحسب التقارب والتفاوت بخالف الصيف الشتاء في شدة الحر والبرد الموجودين في الشتاء والصيف فى كلمكان وتتفاو تتبعدذلك إلا ثاليم والاصقاع فى شدة الحرو البو د فالذين نهارهم الأطول اطول لايكون حرصيفهم اشدمن حرصيف الذبن اطول نهادهم اقصرمن اطول نهار هؤلاء وكان القياس يقتضي ان تكون زيادة الحرعلي الحرمثل زيادة النهاو على النهار والاتجد الامركذاك بل تجده بالضداذيكو نحرا الصيف عندالذين مهارهم اطول اضعف وبرد شتائهم اتوى واشد والذبن نها رهم اقصر حرصيفهم اشد وبرد شتائهم افل والسبب في ذلك هو أنَّ الحال كذلك في كل صقـم بقيا س نهاره الاطول الى نهاره الاقصرواما ف مقايسة صقع الى صقع فيتختلف لأسباب اخرى احدها ان الذين نهار صيفهم اطول من نهار صيف آخرين يكون ليل شتائهم اطول من ليل شتائهم و طول الليل يوجب شدة العرد وبقاء التلوج و العرودة

في الارض فلا يعتدل مرهم ويردهم في اعتدال نهارهم بل يغلب البرد لما استقر في الارض من البرودة ولايسخن الاني زمن اطول ثم لا تدوم السخونة مدة في مثلها تعود اسباب البرودة من طول الليل ولاتبقى الحرارة في الارض مثل بقاء اليرودة لان اليرودة للأرض بالطبع وتستقر ببقاء الثليج فتكون لليرودة

بعد انقضاء السبب الموجب اسب ب-افظة وهي برودة الارض الطبيعية ومااكتسبته من يردالثلوج والحرارة تنقضي مع انقضاء اسباجا ولاتلبث الاقليلا لأن طبيعة الارض تضا دها وتبطلها وليس لها مدد يبقى كالثلج للبرودة ولذلك ترى البلاد التي يدوم بقاء البلسج فيها صيفها ابرد وسرها اضعف فالدوام يتتضى حراوبردا اليومي في اليوم والفصلي في الفصل .

وسبب آخر وهو مسامتة الشمس ار ؤوس سكالت الا قاليم و لا مسا منتها
و قد يتصور توم ان المسامتة ترب واللامسامتة بعد و ايس كذاك فان الشمس
تدور في فلكها وبعد الفلك من الارض في جميع المواضع واحد لا ن الارض
فيه كالمركز في الكرة تساوى الخطوط المستقيمة الخارجة منها الى الهيط بعضها
بعضا ولائترب إذا سامتت ولا تبعد اذا لم تسامت وانما المسامتة توجب الحرمن
وجهين ـ احدها يفص والآخر يعم - والذي يخص هوعدم الاظلال و الانهاء
الحاصلة بالحبال والجدد إن فانها لا بتى عند المسامتة ولا يوجد لها ظل في او قات
الظاهرة رما يقاربها بل يستولى الحرعايها كما يستولى عسل البرا رى والا داخي
المستوية ومع عدم المسامتة توجد فيها اظلال وأفياء الستره ها عن الشعاع فتبتى
مواضع الاظلال باردة مبردة قهذا من اسباب البرودة في البلاد الجبلية والذي يعم
هو أن الشمس اذا المرقت على الارض كان شعاعها على نصف كرة منها تدور
بدورانها فان كرة الشمس بهاذي كرة الارض منها نصف لنصف ابدا وهذا
النصف يسدوروالى الارض .

إ. فيكون الناس كل يوم فى كل صقع فى كل غداة وعشية منه فى طرفه وعند عميطه ثم يتوسطونه فى وسط نها رهم فيكونون فى تحته و و سطه من جهة الطول فان كانت الشمس مسامسة لرؤ وسهم كانو ا فى وسط نها رهم فى الوسط الحقيقى من دائرة الشماع المذكورة وتحتها وان لم ثكن المسامتة لم يكونوا فى الوسط من كل جهة على ما فى هذا الشكل (١) .

ب فيكون وسط النها رفى الا تأليم انى تميل الشمس عن سمت رؤوس ا هلها شما لا وجنوبا فى وسط الوتر الذى يخصهم من الدائرة ولايكون فى وسط القطرالذى هووسط الدائرة والذين فى الوسط اعنى الذين تسامت الشمس رؤوسهم يكونون فى وسطفها رهم فى وسط الدائرة التى هى دائرة الشماع وانت تعلم الذ

^{(٫٫):}هذا الشكل من ــ سع ــ ومحله بيا ض في ــ صغب .

الشكال تعلق الجزواف في من المعتبر صفح مستحب ٢٠ الوسط

كتاب المعتبر Y - 7: الوسط مكون احرمن الاطراف لاحاطة الحرادة بدمن كل الحهات والطرف يكون اضعف لأن جهاته يضاد بعضها بعضا فتضعف الىرودة الحرارة وقس على ذلك في مطلع الشمس على بقعة ما اومستو قدنار فانك ترى الوسط احرو التأثير فيه اشد فهذاهوسبب اشتداد الحرعند المساء تةلا القرب الذي تأ ثيره في ذلك اقل مما يظنه الحا هلون بعلم الهيئة فيا لمسامتة وطول النهار نزيد الحرفي الصيف وباللامسا متة و تصر النها رينقص وتخلف السامتة طولَ النهار في زيادة الحر والبعدعن المسامنة تصر النهارني نقصا نه فيتبا عدان ويتقار بان ويعتدلان فيذلك فالبعدعن المسامتة يقاوم طول النهار نطول نها ركل صقعهو سبب حرصيفهو قصره فالبعد سبب بردشتا تهوسبب زيادة الحرفي صقع على صقع آخر هو المسامتة وانقرب منها وسبب آخر و هو ان الشمس إذا كانت منحر فة عن السامتة نحو الأفق إماني الشروق والغروب وإما في جهتي الشال والحسنوب فان مسلك شعاعها يقطع بانحر افة مسافة اكثر في البخارو الغيار الصاعد بن من الارض حتى يكون بالغداة والعشى معظم مسلكه فيذلك حتى يضعف به النورو يتكدربه الشعاع وفي الظهيرة والمسامينة يكون سلوكه في صفاء اكثر وغبار وبخارأ قل نيكون إشرق وانور فيكون حره اقوي واظهر محسب قوة نوره لاكما قال قوم إن خطوط الشعاء تنعكس في صعودها على زوايا اوسع وكاما قربت من المسامتة تقاربت حتى ينعكس في المسامتة واردها على صاعدها فالوار ديكنف فيتضاعف الحر بالتوهم من و إرد الشعاع وصاعده فإن الو ارد لاحر له لأن الشمس لاتسبخن الهواءكما لاتنره وانما تسخن الارض بما ينبرها والشعاع الواردليس يسخن والصاعد فليس بشعاع بل هو الحر الذي اكتسبته الارض من الشعاع فأسخنت به الاقرب فالأ قرب منها من الهواء حيى إذا بعد وعلاضعف عند فلك(١) الزمهر مر الذي في الحومن جهة رد الارض والماء لان ذلك المواء تنتهي اليه مرودة

الإرض والماء فتبرده ولاينتهم اليه حرها في الشتاء فتسخنه بل في الصيف لقوة

كتاب المتعر 7-5 الحربنتين اليه مدده وقد غلطت المسامتة قومــاحتي اغفلوا طول النهار وقصره البتة وظنوا ان البلاد التي نساوي ليلها نها رها ابدا تكون شديدة الحر لمسامتة الشمس رؤوس اهلها الاان حرارتها لاتكون مؤذية مفسدة كحرراة غيرها من البلاد قالوا لأن تلك الحرارة المختلفة تختلف على سكان ا قاليمها في مرالصيف وبرد الشتاء بورودها بعد برد وانصرافها الى برد فتتباين احوالهم وتفتلف فيستضرون بذلك الاختلاف ولايستضرون هؤلاء بدوام المسامتة والحر لتشابه الاحوال وما علموا ان الحرالدائم على الحيوان والنبأت اضرمن الوارد بعد البرد وان الابدان التي لم تأخذ حظها من البرد وانعكاس الحرادة الغريزية واعداد الرطوبة الصالحة في بواطن الابدان ثنتاء لاتسلم صيفا وان مضرة برد الشناء يتلا فاها حرالصيف ومضرة حرالصيف يتلافا ها برد الشتاء حتى يكون الذين يفقد ون الاعتدال في كل زمان يجد ونه في جملة الزمان لان الاعتدال الذي لايجدونه في كل يوم وشهر من سنتهم يجدونه في جملة سنتهم والذين يجدونه في كل زمان قالهم احسن ومثل هو لاء كثل من يجوع فيشبع ويمرض فيعا في وهؤ لاء كمن لايجو ع ولايمرض وكذلك يكون زمانهم ابدا كالربيع وثما رهمشهورية لاسنوية اذا ادرك منها شئ بداغيره لتشابه الاحوال فى الازمان وانمأ ذلك عندهم لاعتدال نها رهم وليلهم ابدا فالسبب الا توى فى مر الصيف و برد الشتاء فى كل صقع هو طول النهار وتصره و السبب الاتوى فرزيادة حرالصيف وبرد الشتاء عند توم دون توم هوالمسامتة والبعد عنها ويقوم طول النهاري ايجاب الحرمقام طول الليل في ايجاب البرد ويبقى الترجيسح للسامتة وعدمها ولولا الدوام لماكان الحرنى وقت الزوال والى قريب من العصر اشدمنه فى وقت الظهر ولولا المسامتة والقرب منها لماكان بعد العصر والى وقت الغروب اقل حرا فان الدوام لوكان هوسبب الزيادة لاغبر لكان حر آخرالها راشد من حرالعصر وحرالعصر اشد من حرالظهر ولم يبتدء الحرف

التراجع الامع ابتداء الليل وليس كذلك بل يبتدئ في النقصـــان من وقت

العصر

في رأس السرطان اكثر منه وهي في الاسد وفي و تت الظهر اشد منه فيابعده واليس كذلك بل الحريشند بعد انتقال الشمس من رأس السرطان و الى نصف الاسد و الشمس عائدة عن المسامنة ومن وقت الظهر الى وقت العصر يكون إشد من وقت الظهر الى وقت العصر يكون إشد من وقت الظهر قالحر يشتد بدوام الطلاع وبالمسامنة فاذا اجتمعا اوجاواذا ارتفام منما واذا اختلفا كانت الو يادة والمقصان والتكافئ وبحسبها ويوجب الحرق البلدان و الاوقات اسباب اخرى فنها انتفاض الارض واستواؤها وعلوها وجاها فالارض التي هي اعلى الرد و التي هي اختلف الارض واستواؤها وعلوها والجلل ابرد فا ننور تعكس فيه انشعا عات من المحيط الى الوسط كما في المرايا وتعمل المنابع النسيم البارد من التلوج و الجال الباردة و تطرد الا يخرة الحارة الو مدة المتراكة فيه والمستوية معتدلة والعالمية باردة بضما في الغور من الشعاع و لما يهب فيها من الرياح و يتبدل عليا من الحواء والجلل ابرد لا نه يعكس الحرعلي غيره ولا ينعكس عليه من غيره و تهب عليه والجلل ابرد لا نه يعكس الحرعلي غيره ولا ينعكس عليه من غيره و تهب عليه الرياح الصافية و يعدمن المخرة الومدة و الكدرة واذا اجتمعت الكواكب الدادادي كالشعرى المبور(ا) وكواكب الحادالي غيرهامن المتحمدة مع الشمس

ا وجبت من الحر با جماع الشماعات ما لا توجب مثله فى تفرقها واذا هبت الرياح من برارى حارة فالله الا مطال والثلوج كانت حارة فابسة مسخنة لما تهب عليه واذا هبت من جبال باردة مثلوجة ومياه طيبة بردت ورطبت واذا هبت من جمعة البحاراً سخنت وعفنت والجبال اذا سترت عن المساكن الأهوية الحارة اليابسة كالأهوية البرية والحارة المفنة كالبحرية نقعت

إهل المساكن وعدلت هواء هم بحجبها المؤذى عنهم واذا سترت عنهم الرياح الجدلية الثلجية والندية اسخنت ومنعت التبريد والترطيب عنهم فأن كانت ارضهم حارة انتفعت واعتدلت بما يحجب الرياح الحارة وان كانت باردة اعتدلت وانتفعت عا يحجب الأهوية الباردة وان كانت معتدلة انتفعت بما يحجمها .

⁽۱) سع ـ والعبور .

كتاب|لعتر ٢٠٨ ڃ-٢

فان تيل اذا كانت الشمس سبب الحرارة الزمانية وموجبتها بما يشرق عـلى الارض من شعاعها نسبب البرودة المضادة لما أى شيء هو فان كان غروبها وعدم شروقها فالعدم لايوجب امرا وجوديا وليست البرودة على ماقيل معنى عدميا لان العدم لايكون سببا موجبا فاعلا والبرودة تيردو توجب البرودة كالسبب الوجودي للبرد.

تلنا أن البرودة فى الارض والمساء طبيعية لا يمتاجاً فى وجود المبودة لها وصدورها عنهما الى سبب موجبها فيهما بل اذا زال السبب الموجب لضدها المائم لها وجدت فى موضوعها الذى هى طبيعية له وتأ دت منه الى ما يجاوره ويستولى عليه نلذ لك كان السبب فى برد الشتاء عدم السبب فى بر الصيف لا غير فلها عدم عادت الارض والماء الى طبعهما وظهر عن الارض برد وجهد الماء أما جا مدبا لطبع سائل بالمرض بالحروا ما سائل بالطبع جا مد بالعرض ببرد الارض والارض لا عالمة هى الابرد لانها الاكتف والبرودة مكتفة عبدة فا لكنا فة باردة مبردة فهذه اسباب الحروا البرد فى الصيف والشتاء والاعدال والمقاربة فى الربع والخريف .

الفصل الحادي عشر

فى الجبال والبحار والاودية والانها ر والعيون والآبار

لماكانت الارض يا بسة ذات اجزاء لا تتجزأ وكان الما . يحيط بها والرياح تحرك الما ، بالنمو يم صاوت الارض تتحرك اجزاؤها في تعرالما ، بحركته فتمتزج بالماء وتتصل به اجزاؤها ويبقى المتصل منها على شكل يتفتى له في حركته وامتزاجه بانعقاده وتنضاف اليه اجزاء بعد اجزاء من الاجزاء الارضية المختلطة بالماء فيز دادعظه بعدعظم وترى هذا في مياء وفي مواضع فان تو ما اذا ارادوا احجاز البيانهم القوافى الماء الحارى فوى النمر او ما يشبهه فيتلبس على كل واحدة اجزاء ارضية بعد اجزاء فتعظم كما بقيت حتى تصير محقراكرا را يقد و

ما و يدون فير فعونه من الماء و يبنون به بنيائهم ويبقى بقاء صالحا كغيره من الصخر فكذلك مرض لما يتفق ان متشكل من الاحزاء الارضة ما لح كات الدحمة فى قعر الماء على طول الزمان ان تعظم ثم تعظم حتى تعاوعلى وجه الماء جبلا عظيها وتحفرفها يايه ويقاربه واديا و،سيلا(،) بحركات الامواج وسيلان الياه فاذاعلت الارض مال الماءالى ما بايما نماهو اخفض منها وانكشف الحيل بنزوح الماء عنه وتنز حالياً ه البحرية والبطأ نحية والآجا مية على طول الزمان باسباب سما ثية من حركات الكواكبوالرياح الموجة فينتقل من مكان إلى مكان وتنكشف ارض وتتنطى اخرى كما نراه الآن في ارض النجف فا تانجد آت رحدود الماء في إحرافه كأن زمانها لم يعد فكذاك الحيال في كل ادض إنما تكونت في البحار والمياه الغامرة والأودية والشعباب ينحفر فيها من سيلان مياء التلو ج والامطار وحريانها ولاتزال الامطار والسيول تحط منهاترابا وحجارة والشمس تجفف وتحل غبا را والرياح تقلع ترابا ومدرا حتى تفنيها على مرالزمان وتتلاشى كما نشأت فتعودأ مسكستها اغوارا واعالمها منخفضا فتصر بطيحة وبحرا فهكذا يدور الكون والفساد علر الحبال والبحار والنجود والاغوار فبأخذكل صقع من الارض بقسطه من ذلك في زمان بعد زمان مشابها للحركة الدورية الفلكية الموحبة لذاك في الاراضى المختلفة ولذلك ترى الحال كالمبنية من إشياء مختلفة ذاهبة على سنن مستوكطبقات بعضها فوق بعض وتحت بعض لتكونب عند سطح الماء بقوة الشمس في انحطاط من الماء بعد انحطاط بنقصان بعد نقصان ومن الأودية ما يسيل من الامطار في وقت نزولها على ظواهر الارض العالية والجبال وتنقطع حريتها بعد انقطاع المطر بقليل ومنهاما يجرى عن الِتلويج التي تذوب من اعالي الحبال و يستمر حرياتها مادام التلج موجودا على الحبل و يزيد نزيادته مم زيادة ذوبه وينقص بنقصا نه ومنها ما تسيل عن مياه نزلت إلى اعماقها واغوارها من الامطارو الثلوج وبقيت محبوسة فيها ثمرشعت من إسافلها و من مو اضع متخلخلة منها فا جتمعت بعضها الى بعض وسالت او دية وبـوت

 ⁽۱) سع - واد و مسيل .

انها را متصلة الجريان يلحق الصيفى سها بالشتوى والسابق باللاحق و لايشطع بل يزيد و ينقص وقد يكون هذا الرشح والسيلان الى غورمن الارض كثير يحتمع فيه الماء وينبع منه فينفجرعينا تفوركا الماء الحقون الجارى من موضع عال اذا وجد مسيلا فانه بصعد و يفوركا انحط مدده و تولى فى محقنه و يكون من امطار فيجرى و ينبع فى وقت دون وقت بحسب الامطار و يكون مسئل بلوج فيزيد وينقص ويجرى و ينقط ح بحسب الناوج في ذوبها و ذيادتها وقعانها .

تال توم وهم الاكثرو ن من الحكاء المتقدمين والمتآخرين أن الهواء المحتقن في باطن الجبل يبرد فيستحيل ماء ويسيل فيستمد هواء ويبرد فيستحيل ماء ويتصل ذلك عمل الدوم والدور ويرد عليهم بنزوح العيون ويبس الآبار واتقطاع الاودية والانهار اذا قلت التلوج والامطار وزيادتها يزيادتها وتقصانها بقصانها ولايتقعهم شدة البرد مع عدم المطروا لتلج في زيادة الماء في العيون والآبارواسندامته.

ناظرتى فى هذا مناظر فى مرج هذا ان بزيادة مياه الآبار فى ذلك المرج عند المرداء تبل الامطار والناوج وتقصانها فى شدة الحرنقال ما قصت الالعدم الاستحالة الهواء ماء والا نجاذا وما جاء مطر ولا المجته بان المياه واستحالة الهواء ماء والا نجاذا وما جاء مطر ولا المجته بلدغاً جبته بأن المياه ترشح من اعما فى الجنال الى ما تحتها من المروج كرشحها الى العيون والانهاز نقف فيها و تعلو على وجه الارض حينا ثم من مياه البطائح وغيرها ولازال يقوىذلك التحلل ما يتحلل منها كا يتعلل منها المجتمع من ماء البطائح وغيرها ولازال يقوىذلك التحلل كلما قويت (١) الشمس وطال النها ونهميو المتحلل منها لقربها من وجه الارض اكثر من الوارد اليها من وحبه المارض اكثر من الوارد اليها من وحبه المارض اكثر من الوارد اليها من بعد فاذا قصر النهار وبرد الهواء لم يتحلل منها ماكان يتحلل او قل والمبدل على ماكان يتحلل او قل والمبدل على ماكان عليه او تو بيا ماكان عليه ورقم يكن كذلك ماكان عليه او تو بيا ماكان عليه فى الانتصاب فيزيد الماء ولولم يكن كذلك

لكانت الانهار في حرياتها كآبار المروج في زياد تها وليس كذلك فان السود لايعيدها ولايزيدها دون الطر والناج نان الياه المكشونة للشمس تحل الشمس بشعاعها منها حلابعد حل ولا تبين ذاك فيا نجري لاتصال مدره ميا نه في إله الف فعرى الواقف كلماكان البساطه اكثركان تجاله اكثر فتجرى اليه انهاركثه ت ولا تبين فيه زيادة بينة بل قد يكون الحاري اليه بندر ما تحلله الشمس من سطحه فلازيد (ولاينقص و تديكون اكثر ما تعلل الشمس نيزيد ولاينقص وقديكون اكثر ماتحال الشمس فيزيد _ 1) وكانازاد انبسط وكثر التحلل، نه الى ال يصعر المتحال بقدر الزائد الحاري اليه فيقف و لا زيد او كون المتحال منه اكثر من الحاري اليه فينقص و يضيق حتى يصعر المتحال منه قدر الحاري اليه فيقف والذلك ترى البحار لا يؤثر فيها كثرة الامطار وقلتها زيادة وتقصا نابيناكما يؤثر فيفهرها وترى الانهار العميقة التي تستمد من الاو دية المطرية و الانهار والعبون النزية والرشحية تزيد تارة بالامطار اذاكثرت وتارة بالناوج اذا ذابت وتارة بها ولاتزيد ببرد شديد مستول منغبر مطرولا المج ومياء الآبار من مياه الثلوج والامطار تنزل وترشح من الاعالى الى (٣) المواضع الخالية والاغوار من الارض فيجدها المعتفرون في ارض دون ارض وفي موضع اعمق واغور ونى موضع اعلى ولا يوجد فى الصخرية وبوجد فى الرملية والطينية وتنخرق الآبار إلى أغوا رحميقة كبيرة فيعتقد أن موضع الماء ابدا تحت الارض ويوصل اليه بالحفر وليس كذلك فانك تجد أرضا عالية تحفر البئر فبها فتجد الماء قريبا ثم تنزل منها إلى ارض مستفلة بقياسها استفا لاكئيرا فتحفرها فلاتجد ماء إوتجده في عمق اعمق ولوكان ماء البئر هو الماء الذي تحت الارض لتساوي سطحه بالنسبة الى سطح الارض وانما توجد الآبار في الارض الطينية او الرملية التي تنتهي الى طبنية ولا توجد في الصخرية ما لم تنته إلى الطينيسة ورمما انتهت إلآمار في الجبال و ما يقاربها في الحفر إلى مياه جارية لا يعرف صوبها ولا مصبها لح يانها من غور الى غور في العمق و ربما استقل الغور الثاني كثيرًا عن الأول فلا يلحق

الماء بالحفر فيا بعد ذاك الموضع .

ويعتقد القائلون بالاستحالة ان البثر اذاحفرت فلم بوجد فيها ماء وتركت فوجد فها ماء بعد مدة من حفرها قالو الان الهواء فيها يستحيل ماء وانما ذلك يكون اذا انتهى الحفر الى ارض ندية فيجتمع من نزّها مايملاً حفرتها و لو انتهى الحــالــض يابسة لما استحال ولامتلأت بوجه من الوجوء ولوكان الامر كذاك لما تقصت إلآيا رصيفا و زادت شتاء عنسدو رود الامطار وكثرت بكثرتها وقلَّت نفلتها فان قعر البثر في الصيف الرد مند في الشناء فلم لا يستحيل في الصيف اكثر من الشتاء وماء البحر هوالماءا لاصل الباقيعل احاطته والارض المكشوفة كجزيرة اوجزارفيه وسبب الخزائر مثل سبب الجبال من السائي والارضى ومرازةماء البحر وملوحته من تأثير الشمس في تسخينه والرياح الموجة في من جه بالارضية فتمرر المتزج وتمليح بحرارة الشمس وكذلك تتولد الاملاح فى المعادن من مياه كدرة وقفت على ارض سبخة فاستحالت ملحا واختلاف الطعوم في مياه الآبار مع كون ما دتها من مياه الامطار هولا ختلاف تربتها فمنها ملحية ومنها زاجية ومنها شبية ومنها حديدية ومنها نحاسية ومنهاكيريتية ومنها تفرية (ر) ومنها عذبة لاطعم لها محسب إراضها ومحاربها والماء الخالص لاطعم له واتما تعذب المياه الجارية لانها من الامطارو يلطفها حريانها ولاتؤثرفها الشمس لاحله فإن إلماء إلو احد لا قف لقبول التأثير وقد عرفت إن التأثير يقيله المتأثر لسكو نه لا لحركته والمتح ك لا شت لمؤثر واحد زمانا حتى يؤثرنيه. وحملة ما لايؤ ثر لايؤ ثر واكثر الانهار تجري من الشال الى الجنوب لانها تسيل من الحيال المثلجة والاراضي الباردة المطرة الى الاراضي النضة المستفلة وتصب الى البحار حيث كانت اقر ب و اخفض . والله اعلم بالصو اب .

⁽۱) کذا

الجزءالرابع

1-5.

من العلم الطبيعي من كتاب المعتبر يشنيل على الماني والاعراض التي نفسة بناكتاب (1) السطوطاليس في الآثار العلومة والمعادن وتنتيق النظر فعا

. «راهويه راهاي وحيق. الفصل الاول

في السحاب والمطر والثلج والبرد

اذا اشرق الشعاع على سطح الارض والماء احدث فهما حرارة فيصعد بتلك الحوارة من إلا رض غيارومن إلماء مخاروين المتزجات متزج والصاعد بالحرارة من ذلك كما قيل بصعد من مضيق إلى سعة و من حية مركر إلى محيط فتصعد أجزاؤه على خطوط مستقيمة كلما امعنت في الصعود تباعدت فتفرق مجتمعها وتباعد متقاربها وتشتت في طريقها وتنتبي حركتها بعضها ببعض فيتعلق الرطب بالرطب والرطب باليابس واليابس باليابس بواسطة الرطب حتى ينتهي إلى حد من الجويقصر الحرارة الشعاعية المنعكسة من الارض إلى ما ياما من الحوعن الوصول اليه والحرارة النارية ايضا أبعد موضعها الطبيعي عنه لا تنتهي اليه وذلك هوالجوالذي بين الجوين الأدنى المستخن تنسخن به الارض(ع) والماءعن مشرق الشعاع الاعلى المستخن بحر النار وهذا المتوسط العديم الح ارة من الحانين هو إلى الارض أقرب ويدنومن رؤوس الحيال الشاعة والظهورا لعالية فيكون ابرد موضع في الهواء وبرده انما يكون عنبرد الارض واله إذا كمانا على ود هما بغيبة الشعاع في الليل وضعف اشراقه في نهار الشتاء فان ذلك الحوالمصاقب بما فيه من مخار وغبار بير دبير دما مجاوره من الارض والماء فاذا سخن وجه الارض وسطح الماء باشراق الشعاع اخذت السخونة تعلوقليلا الميلاحتي تنتهي منه إلى موضع بحسبها في ضعفها وقو تهــا فان القوية الدائمة كحر الصيف تنتهي الى حيث لا تبقي في الجوالهوائي رودة بل اما على طبيعة

⁽¹⁾ صف - كلام (٢) سع - المتسخن بسخونة الارض .

الهوائي وإما احرواذ لك يقلُّ إو يمتنع الله د والمطر في الصيف ولايكون الناج الاني الزمن الارد والبلاد الباردة (١) وفي الشتاء تبقى الرودة من ليلة إلى انعرى اذلا بفي سرالنها ربا زالة ما حصل منها ليلا فاذا انتهت إلا بخرة إلى ذلك الحو البارد ثم ساعدها سبب ميرد من ريح تهب عن جبال مثلجة ومياه باردة جلبت بحركتها الى ذلك الجوبرد ابأجزاء من ما ، و ثابع تحلها إليه نيشند و د م نير د ما في اعاليه مر . بخار أصعدته اليه الحرارة فاذارد ذلك البخار عادها بطا ولقر صاعدافير ده (٢) فتر اكم من ذلك محاب كثيف في المرأى نقطر اماكله مطر ااويقطر بعضه ويتفرق البعض وانما بقطر ما يقطر م. ذاك الرد الرذاذ الما في الذي مخن فصعد وصعد فتفرق و تفرق فصغر ت اجز اؤه وعا د بالبردها بطا من سعة محيط الى ضيق مركز فتقا ربت خطوط مسافاته فتلاقت الأجزاء في تقاربها فاتصلت بعضها ببعض فكرر صفعرها ويرد سخينها فهبط مطرافان وردت من جوعال كانت مسافتها اطول فكان اتصالها في مسافتها اكثر وتطراتها اكروان كان البرداشد حد الرذاذ ونر ل تلجا وحبس البخار الصاعد بقرب الارض فلريتصعد ولذ لك ترى الجوالا دني في يوم الثلج إ د فأ فأما إذ إثر ل الثلج واشتد ير دوجه الارض انقطعت الابخرة فير د الجو با سره وما علامته وما دنا إلى الحد الذي ينتهي اليه التبريد ولم يكن ما يقارب الأرض احرمن الجوالا على الذي هبط منه الثلج فا ن كان في يوم الثلج ريح تطرد البخار عي وجه الارض اشتد البردة أن نزل التاج من عال ايضا وحركته رياح في نز وله صد مت الاجزاء بعضها بعضا وتشبث بعضها ببعض ودارت بالحركتين الطولية التي بها هبطت والعرضية التي بها تشبثت نيد ورفيسند بر شمكل البرد النازل اويقسارب الاستدارة وكاماكانت الريح اشدو السحاب اعلى كان البرداكثر ولذلك بمطر البرد في زمان احرمن زمان الناج والبرد الاكثر بمطر في الزمن الاحر علي الاكثر ولا يكون ير د بغير د يم كما يكون المطر والثلبج وهذا الموضع من الجو الذي

7-5 ينعقد فيه السحاب وينزل منه المطروالتلج والبرديسميه إقدماء فلك الرمهريو وادناه اليناهو من جملة حنز الماء الطبيعي الهيط بتعنز الارض وانما خلا من الماء لخروج شكل الارض عن الكربة بماتيل من جبالها واعاليها وانفوارها واوديتها فنزل الماء الى الاغوار والاودبة وانكشفت منه الظهور والاعلى والحبال فبقي بعض حيز الماء خاليا من الماء وفيه القوة المبردة وامتلأبه ماخلامن حيز الارض من الارض حتى تغير بذلك شكسلا الكرتين الارضية والما ثية فيبقي من الحيز الما في مالا ماء فيه اذ لم يحط الماء بالا رض من كل جهة ولولا الحرارة الشعاعية المسخنة المارض والماء ومايلها لماسخن هذا الجوللقوة المودة التي فيه على ما تيل واتما يسخن من سخونتها اذا افرطت وتعدتها وتكون السيخونة فهما اكثروفيه اقل واذا اشتدت في العبيف والبلاد الحارة تمدت اليه فسلم يقطرمنه مطر ولم ينعقد فيه سحاب اللهم الا بها تجاوره البحار ويكثرما يتراكم في جوه من صاعد البخار والسحاب ليس غير المطروا لثاج في الجواذا رؤى من بعيد وليس هو شيئًا يقطر منه المطركما يظنمه من لا يتأمل ويتفكر فان السحاب ثد بكون تحت الجبل وبراه الانسان وهو نوق الجبسل والسحاب من تحته ويدخل الانسان في السحاب فلا يرى الاما يراه في يوم المطر والضباب والسحاب ه المتراكم كالضباب المقيم بل هو هووالمضى كالجوالمطير يرى ذلك من يراه من بعيد كذلك ثم يجيء اليسه حيث هو من الجبل فيدخل فيه فيراه هكذا وكدر الهواء بالسحاب ككدرالماء بالتراب وليس هناك شيء يحمل الماءكما تظنه الدهاء وانما السحاب هو المطر بعينه حيث يرى من بعيد و السحاب الذي لابمطر

يكون عن بخار تراكم فسكدر ولم بيرد ولو برد لقطر وينجر السحاب بحركة الرياح من موضع الى موضع فتقاوم الحركة الريحية لقوتها حركة نزوله لضعفها فلايمطرحي تكف الريح عنه نيقول الناس قطع المطرالريح وانما انقطع الريح فتزل المطر اوحتي يتراكم وتنصل اجزاؤه في حركتمه ويشتد برده وتكثر قطر اته فتقا وم بنقلها الريح ويمطر مع هبوبها والى جهة مهبها وكذلك يصعد

ج - ۲ البخارمن البحار وهو جارفيتراكم عدده وبحركة الرياح ويكبس(١) بعضه إلى بعض فيشتد تراكه وببرد إثروج من الرخ فيمطر على ارض تريبة اوبعيدة من البيحرين(من البرد والحرةان|ارباح الحارة تدتمرد(م)كماعامته نترى|كثر السعب المطرة بقرب البحار اوبرياح قوية تحملها من جهتها فكذاك ترى الرياح الجنوية تمطر بلادا والشرقية بلاء الخرى والشائية والغربية كلا بحسب تربه من البحر وهبوبه من الجهة القريبة ولايكاد الممطر الصيفي يكون الا من إغرة البحار التي تحلها الرياح لا من برد الجو و السحب المنعقدة فيه والبلاد التي لا تمطرهي اتي جوها (م) احر والبحر منها ابعد وارضها اخفض. وفي تربتها حرارة مزاجية كالسبخة المالح. ة والحما ثية والكبريتية التي ينعكس منها الى جوها حر اكثر ويكون هبوب الرياح التي من جهة البحرفها اقل والارض الكثيرة المطرهي القاربة للبحر والتي الرياح البحرية تهب فها وبقرب الحبال الحاملة للتلوج وبقرب الانهار العظيمة والبطامح وتكون فى نفسها مزجية حافظة للانداء من مطر الى مطر و من شتاء الى شتاء .

وبالجلة فالمطر عن بنحا ر سخر. _ فصعد وتفرق ثم تر اكم ومر د فا جتمع و نر ل والاسباب المدة هي الابخرة الصاعدة إما من بعد فتوصلها الرياح أو من حيث صعدت فانعكست ونزلت كما تصعد الانجرة من الحيال فلنعقد عليها سحابا في وقته وبمطرمن وقته علما وعلى ما يقاربها ويتأدى من الجبل الى موضع بعيدكما يتأدى من البحو إلا إن حو البحر لحرارته لا تنعكس منه إلا نخرة على اكثر الإمراليه بل الى حيث تحمل السحب الرياح من جوبارد فيبرد وينزل فيه والجبال على الاكثر ابرد جوها تمطر ابخرتها من موضع صعودها اوما يتا ربسه واولا ذلك لدام مطر البحر واتصل لا تصال بخاره الصاعد وقد يتفق للرياح العواصف ان تلج اغوارامن الارض و تشتى فى تعر البحر فتصعد فى وسط الماء وهى ريح نوية فتصعد ماء وربما اصعدت معه اشياء اخرى كالضفادع ونحوها وتمطرعلى المواضع التي ينتهي جاحركة الرياح اليها وقد قيل ان منها مارئى فيه تنين كبير في

⁽¹⁾ سع - يلتيس (٢) سع - تبر د الماء (٣) صف - جو هرها (٧٧) الجو مع

الجوم السحاب و واتعاصل الارض مع المطروسًا ما يمل ترابا عنطلا بالماء فيمطرطينا و تدتمسل الريخ تر ابا من ارض و تنتبى به الى يمطر سحاب فيدلتى المطروا اتراب فيخنلطان فى ترولما وينزل وهوطين ايضا و تدرؤى ذاك كذلك فى الحالين-قال توم ان المطروا البرد والثاج فى الجو العالى مقم ينزل منه ما ، ويترك فيتبى منه ما يبتى و ما احتجوا على ذلك بحجة قتناتش ولا دلوا عليه بدليل فيقبل او يردولعهم أنما قابوا ذاك لما رأوه ينزل من فوق. فان قال عالم يصلح ان يتأول توله قبل ان المعطروالتلج فى الجواعنى القوة المذكورة وهى كالخوافة والبنيو ع للطرو عنره .

الفصل الثاني

فى الرياح والزلازل والرعد والبرق والصواعق الريح هواء متحوك والهواء ريح ساكنة فاما الاسباب المحركة للهواء فمنها قريبة الينامعرونة عندناوهم حركات الحيوانات ويحر يكانها كماتحركه المروحة من يد الانسان فتحركه جملة من حيوانات بحشة من الحيل وقطيع من المنم وجماعة من الطيور فى الجوفية ، و امثا لمساتحرك المهواء حركة تتصل باتصال الحركة الموجبة لها وتقطع با نقطاعها ومنها حركات الرياح من جهات المسها كالمشرقية والمغربية وتحوهما فان هذه همى التى تسمى دياط و تتصل اتصالا غير معروف السبب وتشند و تضعف و تريد و تقص وتحتلف و تتصادم منها ريحان فساعداومنها الروابع التى تصعد ملتفة من الارض الى الساء .

و قد قال إنقدماء فى الرياح و الامطار أن البخار الرطب المائى ما دة الطر والنبار الارضى الدخا فى مادة الريح قالو الانه يسخن فيصعد فيرد فيهبط ثم يعترضه فى زوله البخار الصاعد فيجنذ به عن وجهته فى زوله فيأخذ عنه جانبا _ فياليت شعرى كيف كان هذا فى النبار الدخا فى ولم يكن فى الرذاذ المائى حتى عاد المائى ها بطاعل الخطوط التى صعد فيها مستقيا بقله الطبيعى ولم يحد (١) عن وجهته لبخار يتقاه صاعداكا حاد هذا فكيف حرك هذا النبار النباروكيف

⁽¹⁾ سع - يجمد .

<u>ح</u> - ۲

سركة هذا في عدوله عن وجهته يشدة وسرعة اشد من توته وسرعته في مركته في وجهته الطبيعية فان الربح قد يبلغ من قوتها النرى الجدران وتقلع الانتجار والغيارالنازل في وجهته لايهدم السقوف ولا ماهواضعف منها فعاسيب هذه الفوة وما الذي احفر هذا النبار الى سلوك هذه الوجهة بهذه القوة والشدة

التي لانساو يهابل و لاتقاربها قوة الصاعد من المبار ولا قوة النازل منه و لو توى الصاعد على النازل بهذه القوة لدكسه واصعده نماكان مجركه يمنة او يسرة عن وجهته. هذا كلام ما يقبله فا لله فكيف يقبله سا معه .

وقال المتأخرون ان من اسباب الرياح سخونه تعرض في موضع من الهواء فينسط ذاك الهواء وتزيدمقداره فيتحرك منبسطا فيحرك مابين بدبه فتتصل الح كة باتصال السبب المسخن كحركة الماء في الغليان والتبخر بالنار وهذا. لوكان لكانت حركات الرياح كلها صاعدة او منبسطة إلى كل جهة على السواء قان النامي ينمو في اقطاره على السواء وكذلك المتخلخل والمتسخن انما يتحرك نسخونته صاعد الاهابط ولا منحرفا وكذلك لوجعل بدل الحرارة البرودة فأوجب التكثيف الحامع لبخار الهواء الحار للهواء اليهكما اوجبه بالحر المتخلخل الدافع لكانت الحركة إما إلى إسفل و إمامن كل جهة إلى و سط ماوليس كذلك فا فا لري الريح تهب من مسأ فات بعيدة وتحمل سحابا وتر إبا من موضع إلى موضع شاسع المسافة الى جهة و احدة لا الى جهتين متبا ينتين فكيف الى جهات عدة وثرى الزوابع والهواء راكد إلا يتحرك تلتف وتسبر كسبر الفارس في جهة واحدة وكلمايحيط بها منالهواء ساكنا اوضعيف الحركة ولوكان لالتفاف رياح لأحسسنا بتلك الرياح من الجهتين المتصا دمتين بتلك القوةو لقدرأيت ريحا زوبعية صعدت منوسط (خرگاه) قحملتها صاعدة في الجو و اقلتها عن الار ض بقدر قامة الرجل تمسقطت ومن مى قوة الرياح لانساويها بقوة النارفي حركتها الصاعدة ولابقوة التراب في حركته الها بطة فكيف يجعل سببها حرارة الصاعد من الغبارا ويرودة النازل ولوكانت الرياح عن الحرالباسط لكفت اذا ير دت في اجتيازها

ا جتمازها على المحلوج والواضع المباردة فاتها تعركت لسخونتها فكيف لاتكف لبرود تهما وكسذلك اوكان السبب البرز لكفت اذا سخنت ونحق ترى رياحا شديدة حارة جداكا السعوم وبارزة جداكالدماء ولم ترافقد ماء قولا في سبب الرياح سوى هذا وما مرضى به متاسلة.

و توم من انتدماء الأندمين لم يفر توا فى عرف لتنهم بين الوياح والارواح بل جعلوا الاسم لحا واحداد فم يفر قوا و لم يفسر وا بل تداولوا ذلك فى عمرتهم تداول المعا رفين الواقعين (١) على المدنى المشترك اوالنا قلين العرضين عن طلب معرفته وتقول الآن ان الحركات باسرها لاتخرج عما حددناه اولا من طبيعية و تسرية ومن الطبيعية الارادية النفسانية و كل تسرية فمن ذاتية فا لحركة الاولية طبيعية ذاتية والحركة الاولية .

فقول انها ارس كانت تسرية تما الطبيعية القاسرة لها وان كانت عم ضية ثما الذاتية المسببة لهما وقد بطل ان يكون السبب هو ما نيل من حركة النبار الدخائي في حره صاعدا اوفي برده ها بطا وبطل ان يكون حرا لهواء بمسخن طار في جهة كما قيل او برودة بمبرد طار في جهة كما قيل ايضا وليس في الطبيعيات إسباب العرى ينسب ذلك الها فالى ماذا ينسب.

فتقول انه تنسب حركة الربح الى الربح بالذات كما نسبت حركة الروح الى الربح بالذات كا نسبت حركة الروح الى الربح بالذات لان محركها فيها اعنى ان فيا قوة محركة فان القوى السائية اتما ترد الى عالما هذا فى الارواح واليها و هى حواسلها الاول و لا يعد أن تكون الحركات الربحية قوى سمائية كوكبية حاسلة البيخار والغيار والابراء الهائية والبذور من النيات والتهار من الشجر والانداء والاسطال مطار والسحب الى جهات من الارض وبقاع لتتميم امر الكون والمساد ومن يرى الزويعة تأتمة بينفسها تسير فى الحواء الراكد كسير الفارس المهد ملتقة مارة فى حركتها الصاعدة المساد والدي مكن المحتق ان تلك

صف - من الواقفين .

الحركة ليست عن حوارة ناوية مصعدة ولا برودة مهبطة بل عن عوك غيرهما اعتى غير الحروا ليرد ومن يرى نفسح الرياح التى تهذا الجبال وتقلع الاشجار يعلم انها ليست حركة باردليرده ولا حار لحره فهى عن اسباب غير الطبايع العنصرية والقوى البسيطة الاولية وهذه القوى اذالم تكن ارضية عنصرية فهى سمائية كوكيبة وليس غير هذا فتسمية الريح روحا والروح ريحا يليق ان يكون عن عرفها بالمن الجامع لها.

فان تال تائل ان هذه القوة فى الريم كالنفس فى الروح فالريم ذات نفس ومن ذوات النفوس .

نيل له في الحواب ان عنيت بالنفس انها المحركة بارادة والى جهات متفننة فلاتسم هذه نفسا بل سمها قوة كما سميت القوة النارية فهذه قوى طبيعية غير القوى النارية والهوائية ومن الذي قال ان القوى الطبيعية هي تلك الاربع نقط وكيف و في المركبات توى اخرى كقوة اللغنا طيس الحاذبة للحديد ونحوها فحركات الرياح باسرها عن قوى سمائية واردة عن الكواكب في حركاتها بقرسا وبعدها و مسامتها وانحرافها وليس هذه القوى فقط من الساء و الساويات بل وسائر القوى المعدنية والنباتية والحيوانية وقد تسمت الرياح من جهة مهاما الى اثني عشرتسا تنشعب عن اربعة اتسام اول شرقية وغربية وشمالية وجنوبية ويقسم كل واحدة من هذه بثلثة اقسام فشرقية وسطى وشرقية شالية وشرقية جنوبية وكذلك في البواق وهذه الرياح تهب في () الاكثر في او تمات مع وفة من السنة بعرفها البحريون بانواء لا تخل عسل الام الاكثريل تقل وتكثر وتنقدم قليلا وتتأخرو تأثير الرياح فبإتهب عليه ومن تهب عليه بحسب ما تبحتا زعلیه و تنتهی الیه من بحا رو جب آل و بر ارومعا دن و نبأت و ثلو ج وإنداء وسياء مختلفة جارية وواقفة وطيبة وخبيثة فتأثير هابحسها وبحسب ماكان من حالات الجو قبلها وبعدها أحارة تصلح اثر باردة سبقتها وباردة تصلح اثر حارة وحارة تزيد على حرحارة سبقتها وباردة تزيد على برد باردة وقس على ذلك

⁽۱) سع 🗕 على ٠

كنأب المتبر ج - ۲ ** 1 وفرع وطول واختصركما تشاء واستغد من هاهنا العلم الكلى والسبب الاولى

واختصر ما عداهما .

والزازلة هي اختلاج الأرض عن حركة هواء محتبس في غود عظيم من اغوادها إما لسخونة عرضت له اولقوة رمحية حركته واذا كانت الارض مستحصفة

الظاهر صخرية كالحبال اوما يقاربهاكثرت وقويت حركة الهواء فيا يوجد من اغوارها و قد يكون لا تهدام جال في اغوار من الارض فتزار لها ويكون ذلك في زار اله على اثر زار له على الاكثر وقد يسمع دوى الريح في خروجها من الارض با نشقا قها و يكون له صوت شد يد جدا فان لم يكن في البلاد الحبلية اغوار عظيمة لم توجد نها الزلازل وان وجدت الاغوار في غير الجبلية ربما

كانت فها الزلازل اقل وعلى الاقل واذا كانت الاغوار العظيمة في الاراضي المستحصفة كانت فيها الزلازل اعظم فاكثر على الاكثر فقد تتزلزل اراضي فتنخسف فها خسفات و تظهر فيها مياه في اغوا ر الحسوف .

وإما الرعد والبرق نقدةا ل القدماء إن البرق هو نار تشتعل في السحاب والرعد صوت إنطفائها فيهغان السحب إذا تراكمت وتصادمت بحركة الرياح قدح منها ناركما تقد ح المياد المتصادمة بحركات توية فاذا انطفت تلك النارق السحاب

كان لها ذلك الصوت ونذلك لا رى برق ولارعد معه بل لايرى رعد لايتقد مه رق والعله صوت النصادم وترع السحاب للسحاب ولكن تأخر الصوت عن البرق لأن النظر يسبق السمع من جهة ان السمع يتأ دى اليه المسموع بحركة الحواء المقروع وتموجه والبصربالمحاذاة فيتساوى فيه القريب والبعيدوها اعنى

الرعد والبرق في زمان واحد .

٠.

والصاعقة قيل إنها من اجساد معدنية كالحديد والنحاس تتكون با متزاج في الحومن الايخرة الارضية والمائية الممتزجة هناك ويتمتكونها بنا رالاحتكاك المدنية لها فتهبط مشتعلة وتتصل في نُرُولها كا تصال الرذاذ الثلج، والمطرى فتنتهى الى الارض تطعةو احدة متصلة فتحرق ما تلقاه من اجسمام ولكون

کناب المعتبر ۲۲۲ ج-۲

اتصالها لم يستحكم نفذ () في الاشياء المتخلفاة كالنياب () ونحوها اسراء متفرقة فلا تحرقها وتلقى الذهب والفضة ونحوها نتسبكها وما اسرقت اعلى الكيس الذي كانا فيه ونغوص في الارض سريعا لثقاها فيهبو طها من عال على وقد عرفت الالتيميل يتضاعف ثقله بطول مسافته في حركته الطبيعية وقد ذكر قوم أنهم رأوا تطعة من نحاس نرات في الصاعقة كما ورس مجتمع بعضه ال بعض وزنيا سبعون مناشيعة بحجو الشادنج العدمي .

الفصل التالث

فى احداث الجفوا لاعلى مثل الشهب وكواكب الاذنساب والجراب والشموس والمصابيح ونحوها والجرة والهالةوقوس تزح

هذه كالما تحدث في البخار الدخاق الممتزج الصاعد (م) الى اعالى الجوحى: نتمى الى قرب كرة النار فتشتمل كاشتما ل الدخان الصاعد بنار فو قه وعود اللهة فيه ها بطة الى المتدخن كما الك اذا اطفيت مصباحاً وبقى دخا نه يصعد ثم ادنيته الى مصباح آخر فوضعت تحته نحيث يصعد الدخان من المطفى الى المشتمل ترى مصباح آخر فوضعت تحته نحيث يصعد الدخان من المطفى الى المشتمل ترى هذه الشعل والشهب تشتمل بنار الجوالاعل وتذهب الشعلة قبها على سنن الدخان ووضعه ودكله فالطفة الشهب وهى التى تشتمل وتنظفى سريعا للطاقة الماشتعلت فيه و تلة ما دته وما غلظ من البخار بيتى فيه الاشتمال نا را على طوله ويستدى عند طرفه الاعلى وينطظ عند طرفه الادنى ويكون كصورة كوكب اتصل به ذنب وقد قال توم ان كوا كب الاذنا به موجودة معدودة تظهر فى او اسل به اوات عدودة وما قالوا حقالا نار أيناها يبتدئ ظهور ها فى موضع من الساء غير الافن تم تنشؤ وتبقى و تتلاشى فى موضعها وربالم تنشؤ بل تظهر عسلي حد وتبقى(ع) عليه تم تنقص وتضمحل تدرجاو اوكان كذلك لكانت تغيب حد وتبقى(ع) عليه تنصو تضمحل تدرجاو اوكان كذلك لكانت تغيب

⁽ ١) سع - تبعد (٢) كالنبات (٩) سع - الممتزج والصاعد (١) سع - ولاتبقى

من حيث تقارب الشمس بحركتها التي إلى جهة المشرق اوجهة المغرب وليس كذلك بل تضمحل في مكانها اوفيا بقار به ولانقار ب الشمس .

وقا ل ثوم إنّ الذنب هو المحدث والسكوكب من السكوا كب الموجودة المعهودة إذا وقف تحته البخاررئي كذنب له ولوكان كذلك لرثي الذنب

المهود ه ادا وقت عنه ا ببحث و ربی در نب نه و نو ۱۵ در بد بنت تر بی اند نب و لاکوکب اذ لیس من ضرور ته ان یکون تحت کوکب تیل بل من ضرور ته ذاك لأن الكوکب نجر البخار الیه و هذا ركك لان الكوکب نراه فی موضعه جدیدا ولایراه احد الكواکب المعرونة فی الموضع الذی یظهر فیه و لایبتی بعد ذو ال الذنب فعه منز احداث الحد لا مذکر اکب الساره تمار در سدن)

زوال الذبن فيومن احداث الجولامن كواكب الساء تيل وديوسه(۱) الذي هوكوكيه حيث يجتمع البخسار وذنبه ذؤابته الساعدة واتما لا يرى كذلك لاختلاف النظر في الوضع والجراب والمصابيح والشعوس كلها من هذا النسار.

واقول ان حفظها لاشكال باعيانها وبقائها ايا ما كثيرة اوساعات تليلة يدل على سبب حافظ نوعى من القوى السائمة يتعلق بجرم بخسارى يظهر فيه فينير ه اويشعله نارا ولولاذاك لما انحفظت لها اشكال ولايقيت زمانا نانا فرى منها مايشبه التندن في الطول وشكل العرق ولويق, في الالنواء ليقرز مانا عارذلك الشكل

تم يضمحل ولم يستقم وما يشبه العصائحي ولا يلتوى وكذلك مايشبه الشموس المستديرة المضيئة المنيرة وذات الشماهات المتفرقة كالشعر وهي الأعنز والصابيح التي كالكوراكب الكبار لاتنتقل اشكالها في بقائها ولا بعضها الى بعض بل تضمحل وهي على شكلها والاشتعال يقتضي لها اختلاف الحال مع البقاء في الذهاب ما لادم دادات مناكلاك اكر دخل الطوس عداما الاكثر لا تتحدارا

طو لاوعرضا و التي سماكالكواكب ينفل الناس عنها على الاكثر لاختلاطها بالكواكب الدائمة الوجود فتظهر ولا تضميحل قبل ان ترى . من تاريخ المشاري حكامة كدى دائر قد الهداك فتر ما فد كانك 1.11

ولى تا رنح الجهشيارى حكاية كوكب ظهر فى ايام المونقى با نه وكان كبيرا على صورة انسان له ذو ائب عدة وظهر فى و تتنا هذا كوكب كبير قليل الضوء ذنيه تصير عريض يشف من ورائه اعنى من وراء الذنب ماير عليه من الكواكب

⁽۱) صف _ ودبوسه رأسه .

حي برى من ورا ثه كشعاع الشمس النا فد من الكوى وكانت له حركتان طولية يدو ربها مع الفلك في كل يوم وليلة دورة وعرضية من الشهال الى الجنوب قطع بها في احدى عشرة ليلة من عند صورة ذات الكرسي الى افق الجنوب في كل ليلة نحو من نوسة عشر درجة اوازيد تليلا قطعا متساويا في الايام واضيحل وتلاشي حتى اقترن نناؤه واضيحلاله بالانول وذنبه في مقابل جهة حركته ولا يمكن القول بانه حدث من اشتعال البخار اللطيف فان الاشتعال في مناه لا يطول بل ينطفي مكا يبتدئ كالشهب .

اللهم الاان يستمدكا ستمداد المصباح الدهن وكيف يتصل له مدد البيخار الميدد مثل اتصال مدد الدهن المحصور في الآناء وكيف يتحرك هذا المدد معه مع حركته ولوكان لكان الاشبه انتهاء الاشتعال الى حيث البخار لا البخار الى حيث الاشتعال وكيف يحفظ الشكل ولأى سبب لا يذهب الاشتعال طولا وعرضا ولا يمكن إن يقال إنه حدث من اشتعال بخاركثيف لايسر ع تحلله لا نه كان يهبط يثقله كما هبط حديد الصاعقة ونحاسها اذا اجتمع وعلى كلا الامرين فما العلة في حركته بل في حركتيه الطولية والعرضية التي لا يتبع فيها متحركا من الافلاك والكواكب ولا يصع ان يقال الا ان الا ولى با لعرض وا لتانية بالذات وبخاصية (١) وإذا كانت له حركة خاصية فما هي طبيعية لانها لاعن المركز ولااليه فهي ارادية والارادة عن نفس هي التي تلنا بروحا نيتها و ملكيتها وظهورها في نورهاو إنها تنجل و تظهر في سماء الدنيا محادثة غيريبة تحدثها وكذلك اختلف اشكالها وجهاتها وحركاتها وتدرصد الناس هذه الحوادث على اثر ظهورها ورأ وا آ ثارها في الديار إلتي تظهر فيها وبطل ان تكون من الكواكب الدائمة الوجود فان تلك تظهر وتخفى بحركتها على نسق تظهر عــلى مثله فتغيب في ا فق و تطلع من افق فهذه تخفي بأضمحلالها و تلاشيها في امكنتها وحركا تها الى جهات مختلفة فهي من تبيل ما تلنا لاغير.

ولقدرأ يت في ليلة من الليالي المظلمة في الحلة في ريح عاصف ا نو ار اكا لأعمدة

عظيمة جدا من الارض إلى الساء بدخل الانسان إلى وسط الضوء منها فيضر بها وهي شامخة محنة في الحوعلوا تأتيه مع تمو بج الرباح للهواء تزيد مارأ بته منها على عشر من او ثلاثين اذلم اعدها و أخبر في من رأى منها في تلك الليلة مثال ذ اك عبل مسافة بعيدة نحو فرسخ او فر سخن وما كان بها خفاء ولا النماس وشاركني فيه حميم اهل البلدة من ا على الفطنة محيث لا يقول قبائل إنها من الاحداث البصرية لأن الناظرين كلهم على كثرتهم اشتركوا فى كل و احد واحد منها قما الذي ممكن ان يقال في تلك من هذا و ما انتهت الى جو السهاء الاعلى ولا كانت حارة ولااختلف على الانسان حاله فها عن حاله في ضوء القمر فما اشتعلت من نار الحير ولا انقدحت من اصطكاك الرياح اذلم تكن محرقة ولاحارة ايضا ولاسر عة الزوال تحطف الرق الذي لايثبت حتى يستثبت فهل بمكن ان يكون الا من قبيل ماقانا واتفق بعد هذا ان عادت مثل تلك الريح بذلك الغبار ونحن بيغداد وفيه مثل تلك الاضواء والأعمدة المستنيرة فتأملناه فاذا هومن اضواء المصابيح والمشاعل إذا وقعت على تلك الاجزاء الارضية من النبار والتراب فتضيُّ علما بحيث تحققناه بمصباح كنا نزيله ونعيده فيعود الضوء في الحوكالعمود بعوده ونزول نزواله بحيث تحققنا هذا ولم يبق فيه شك والذي كان منه غبر متصل بالمصابيح والمشاعل بمكن إن يكون مرب إنواد الكواكب ولكن الحال تغير (ر) بسكون الريح قبل ان يتأ مل ذلك فيها لا يتعلق با لمصابيح و لا يدل هذا على بطلان ما قيل في كو اكب الأذناب والرياح و الزوابع ونحو ها وكذلك يحكى البحريون الهم مرون امثال ذلك عندا شنداد الرخ على دقل السفينة وما يقاربه لا يفارته مسع سرعة حركته وحركة الريح وببقى عليه زمانا فينذر بالسلامة و یکون لهم بشری .

والحمرة التى تأخذ قطعة صالحة من الجوحتى ربما كانت من الافق الى وسط السياء رأينا ها علىائشكال المجرة وتمحوها وتبقى ليال عدة فى مكانها هى من هذا التبيل ايضا فكلها توى مما ئية تمعل فى اجسام روحية دخانية بمحارية وذلك من

⁽١) صف ــ ولكن الخيال يعرف .

كتاب المعتبر ٢٢٦ ج-٢

ابدان الحيوان عمل النفوس إيضا أعنى الارواح البخارية الدخانية وهي الحلملة للنورالبصرى في الحيوان وعلى القوى الفعالة في جسده والجسد بيت الروح التي عمل القوة والنفس فهذه التوى تظهر في هذه الاجسام في عالم الكيان لحدوث امورض بية مئالها رصدها أبحر يورس على طول اعما رهم وتما ون همهم فاستدلوا منها على ما استدلوا من الحوادث فأنذروا بها ولا محب

واقول إن الحالة نلشمس والقمر وقوس تؤح من هذا القبيل إيضا وإن كان توم قالوا إنها من الآ ثار التي تتخيل فيها بين الرائي والمرئي انعكا سامن النير على السحاب كما يتمثل في المرايا ولعمري ان النير الذي هو الشمس ا والقمر سبب في ذلك إلا أن الحمرة والخضرة على الاستدارة في الاستدارة المحدودة يشكل تعليلها مع انافري الحمرة في اقطاع السحب اذا اشرقت الشمس عملي ظهورها مع غيبتها عنا ولانرى الخضرة وإذا نظرة الى المصباح مع جمع البصر رأينا ها لة دائرة بمحرة وخضرة كما نرىق الساء من القوس والحائة ونعلم انه لأمربين البصر والمبصر ولكن الالوان انما اختلفت فيه لاختلاف ماو قع عليه النور من السحاب في كثا فته و رقته و استواء شكل القوس والها لة من النير واختلاف إللون لاختلاف السحاب بالقرب والبعد من الناظر والرقة والكثافة في المنظور وتحدث الحالة والمنير في وسط السياء و مايقا ربه والقوس عندكونه بقر ب الا فق فيتسع هذا وتضيق تلك لاختلاف المنظر وتر ب السحاب وبعده من النا ظرة ما ماعدد من كو اكب الا ذناب والعصى وا اثعبان و الشموس والاعتروا لصابيح فانها كلها آثارةارة في الجوتبقي زمانا وتضميحل فلسكل واحد منها في زمن البقاء سبب يحفظه وسبب يحفظ نوعه في التكرا رعيا. شكله و تلك توى مما ئية لا محالة و القوس و الهالة و إن كا ناكذلك في المرأى فالسبب الحاعل للسحاب بحيث يتر امي كذاك قوة من هذه القوى إيضا فان القوى السائية منبثة في المتخاص الكا ثنات وهي مرتبة الافعال ان لم تكن مرتبة الذوات

و ما جعل للانسان حاسة ندركها كما لم هجعل للاكه حاسة تدرك الا نو ار ولانعر ف ما عد منا ادراكه لعدم الحاسة التي بها ندركه الابدليل عقل نما ادركنا ، على ١٠ او ضحنا ، في هذه و يتضع في غيرها لمن ادرك غيرها تما يدله علمه .

الفصل الرابع

فى المعادن والمعدنيات

القوى الفعالة في الاجسام (١) قد بمزج بعضها ببعض من اجا يعدها لقوة اخرى من نوعها وغير يوعها والمزاج الموافق يكون عن فيل قوة كالدم عن القوة الغاذية ويكون بالاتفاق ومن حركات تصدر عن محركات العرى لا تقصده ولاتتحرك اليه ولالأجلمكم يتفق امتزاج الفبار والبخارقى الجوبتحريك الرياح وحركات الحيو انات وتحريك المسخنات و المودات وهذه القوى التي تمزيم من اجا لكون انواع باعيانها تتعاقب اشخاصها فبقاء انواعها في الوجود تكون في الحوعليما ذكرنا من حال الآثار العلوية وسائر الموجو دات (فيها-٣٠) في الجلو ما يشاهد منها و ما لا بشاهد و تكون في مواضع من الارض تمتز ج من الاغرة والادخنة واجزاء الارض والماء والنار اسرجة لانواع يختص كل واحدسها ببقعة وموضع هو معدنه إذا تُرح عنه عاد وتولد فيه كالزئبق والكبريت في عيونه واراضيه والملح في اراضي اخرى بل والفضة والذهب والنحساس والرصاص والحديد فان لكل واحد من هذه معدنا في ارض توجد فيها مادته وتحل فيها صورته وتفعل الصورة منه شيئا بعد شيء كلما نزح عن معدته من ذلك جاءت تخلفه ومنها ما يكون في المتولد مع الارض الموافقة كالتي في البذور والحبوب والعروق والعقد من الاشجار ونحو (م) إنواع النبات ويتعلق يارض مخصوصة لكنه إ ذ إ نقل عنها منه شيَّ تولد من ذلك الشيُّ من نوعه في غير ثلك الا رضكا تنقل العروق والعقد و البسذوروالثمر من ارض الى ارض فتزرع

 ⁽١) سع – الامنهاج (٦) من صف – (٦) صف – وهو .

وتفرس وتنبت وتثمر والحنس الاول إنما يكون في : عد نه لا غير والقوة المكونة ليست في الشئُّ المتكون مندبل في المعدن الذي فيه تكون ونذلك لا يكون من إله صاص رصاص و لا من الذهب ذهب كما يتكون من الشجرة شجرة ومن البذر نبتة لان القوة الولدة ليست في المتولد فتولد منه كما كانت في المعدن ومنها ما يتسكون في الشيخص المتولدكأ شخاص الحيو إنات التي تتو الدفان الله ة إلولدة للخلف عن السلف تكون في السلف الذي هو الذكر وألانثم، وهذه القوة في المعادل كالنفوس والقوى النباتية والحيوانية في النبات والحيوان و إنما تخالفها بأن تلك تنو (لد اشخاصها و هذه تو لدمعاد نها و إنما نو الدت تلك لحلول القوى المكونة في المتكون (ولم تنوالد هذه لان القوة المولدة لا تبقر في المتكون - 1) منها بل في المعدن فلا ينبت مر.] الفضة لوزرعت فضمة ولايتولد منها والقوى المعدنية تكون في الارض على ماقلنا بموافقة التربة في مزاجها الداخل والمدوالحارج الحافظ المعدكا لحبال والاغوار التي فيها والترب والاطيان التي فيها بن صخورها والصخور الموقية لها حتى تصعر المعادن في الحيال وغير ها كالارحام في الحيو إنات المو فاة بالصاب من اعضائها الحاوية الصالح من مواد الكون فيها كما رأينا صمغ البلاط يقطر من جبل في مغار عييق في قوام العسل النيخين وينعقد ويستحجر في مغاره (م) وهذا الاستزاج والانعقاد قد سلف الكلام فيه وان منه ما يمتزج ويتكون وينعقد في دهر طويل ويبقى د هرا طويلا فلا يستحيل و منه مباً يتكون في مدة قريبة و هو اقل بقاء والزئبق يوجد في المعادن مبددا في التربة كالظل ويصفي ويستخر بر ويوجد ايضا وقد يصفي إلى آبار فيغرف منها كالماء وكذلك الذهب والفضة توجد مخلوطة في الترب بين احراء صغيرة وكبيرة و قد يوجد معها المس في معادنها او في معادن اخرى بحرت في المياه مع الترب الي معادن الذهب فاختلطت يه و قد توجد عروق كبار وصغاركما يوجد الزئيق مجتمعا ومتفرقا ومن المعادن ما ينطرق وكله يذوب بالنار و هو الذي مادته الاولى رطبة لدنة محكمة الامتزاج

دهنية لا تنفسل منها إجراء الهنزجات بعضها عن بعض بسهوالة كما في غيرها من الما ثما ت و منها ما يذوب ولا ينطرق كالزجاج والبلور لقلة دهنيته وخشونة ارضيته ومنها ما لا يذوب ولا ينطرق وهوا يسس منراجا واضعف امتراجا وان اختلف بغلبة الارضية و المائية والهوائية والمائية والمناوية والمناربة نشفانه هوالذي يستحكم منهاج ارضيته بمائيته ومنطرقه اكثر دهنية واحسن امتراجا بالهوائية ومنكسره الفل المنطرق غير منطرق ويتفتت بمداخة الهوائية ماكنده ما النظرة غير عمرجة في ذوبه يتفتت في جوده ماكند والمدائمة

افل العراج بهو اليه وقد يسير المنظول عبر منظول ويست بدا الحته الهوائية والحالاء ألاترى ان الشعم اذا دخلته هو اثبية غير ممتزجة أن ذويه يتفتت في جموده ولا يمتد والمس مع الرصاص لا يمتزج امتزاجا جيدا نيتخله الحلاء والهوائية فينكسر وان كان كل واحد منها ينظرق ولا ينكسر والمنظرق إذا طرق كثيرا دخلته هوا ثبة غير بمتزجة فكسرته في طرقه حتى بعاد الى النا رفيحسى فتخرج ، الهوائية منه بالاسخان الشديد نتمود فيه لدونة ينظرق بها واليسير من الرصاص بفتت الذهب اذا سبك معه كذلك ايضا وقد يكو ل التكسر في المنظر قين اذا

الآخر فيخلف جزء عن جزء فيفتر ق وينكسر و تلك العلمة في مخلوط النحاس والرصاص مع ان الهوا ثبة المداخلة لذلك ايضا و في المعادن خواص و توى توجدفي المعدنيات تتناسب وتتباين وتنضادو تتخالف بد فيا المدين بين بنجد بشد و بنتفع ن نما بد فو قد من ذلك في إضال واصال طبة

إمتزجا لاختلاف قوامها في اللبن والطرق اذاكان احدها الين والآمر اصلب فيقرق الطرق بن الاجراءاذ يطيع بعضها بعضا مجركة النطريق اكثر نما يطيع(ر)

و في الممادن حواص و نوى وجدي المعدون بما يعر فو نه من ذلك في إفعال واعمال طبية يعر فها الجبر بون بتجبر بتهم ويتفعون بما يعر فو نه من ذلك في إفعال واعمال طبية وغيرها قدد كر من ذلك ماذكر وسطر ما سطر واختلط منهصدق,حمدكربومملوم بمظنون لايصلحه النظر ولايحققه القياس بل التو تف والتجر بقلن تيسر له

وبالجملة فان المعدنيات، نهااسجار صلبة تتفتت وتحترق ولانذوب ولاننطرق. ومنها الفرائبات المنظر قة وغير المنظر قة ومنها مايشتمل بالناركالكيريت ومنها مالايتعلق.به لهينها ومنها ما يذوب و ينحل فى المساءكالا ملاح ومنها ما لا يذوب كالحصا

⁽١) زيادة من سع_ا لاجزاء اذيطيع بعضها لحركة التطريق اكثر مما يطيع الآخر.

٠٣. ومنها ماهو سخيف الحوهر متخلخل التركيب والمزاج كالزجاج ومنها ماهوقوى الحوهن والقوى الحوهرمنه منطرق كالحديدوالذهب ومنه ماينكسر ولاينطرق كالياقوت والىلور وقم لون إن الزئبق منهاكا لعنصر للنطرقات ومرون أنها تتكون منه وهو تمايضعف التأمل الظن فيه لأنه يهرب من النار ويتصعد بسرعة كالماء مع تقلهو قلة() ارضيته وجودة سزاحه لانه يتصعدولا ينحل و ببقي جوهره مع تصعده بحيث مجممع فيجتمع وقتله خلطسه بالر ماد ونحوه يتصفي بعد القتل وهوعلى طبعه ولاتراء في معادن الذهب والفضة وغيرها ولوكان كذلك لماكان يخلومن معادنها بلكان يكون فها اكثر منها لانه الام والمادة ولايوجد في معا دن الزئبق عــلى الاكثر فضة ولا ذهب ولا تجد الفضة و الذهب على حا ل تدريج في الكون في اللين والصلابة والبياض و الحمر ة كما يوجد ما يستحيل في زمان وينتقل من حال الى حال و ان وجد المخلوط الاجزاء بعضمه مع بعض فان التصفية بالنار تميز كل نوع عــلى حيا له وفي حده والمستحيل ليس كـذلك والشب والنوشادر والزاج من جنس الاملاح الاان نارية النوشادراكثرمن ارضيته فيتصعد بكليته والزاج ارضيته اكثرمن مائيته وناريته اقل من ارضيته والكبريت غالب الدهنية بامتزاج المائية بالارضية وتشبث النارية والهوائية وارضيته اقل وناريته اكثر لذلك يشتعل سريعا وفي الزاجات مع الملحية كريتية وفي الزئبق مائية اغلب ونا رية قليلة جدا وكذلك هو ائيته فثقله لعدم النا ريسة والهوائية وميعانه للائية وصعوده بالحر لمائيتسه ولجودة امتزاجه يعسر انحلال مزاجه وبياضه فمواثبته الفليلة الجيدة الامتزاج بالمائية ويعقده الكبريت بما يحل من مائيته فيجعله كالرصاص فان الرصاص الذا تب كالزئبق والزئبق المنعقد كالرصاص الحامد والذين يرون ان الزئبق هو العنصر للنطرة ت يقولون انها تتكون عنه وتختلف بحسب اختلاف الزئبق في نفسه و اختلاف ما يخالطه ما يعقده فان كان الزئبق نقيا وكان الذي يعقده كبريتا ابيض نقيا كان منه الفضة و ان كان الكبريت أحمر توى النارية غير محترق عقده ذهباً وبنوا أم هم على هذا فطلبوا

کتاب المعتبر ۲۳۱ ج-۲

الكويت الاحر واعتقدوا انهم اذا وجدوه معدنيا اوصناعيا اصابوا الكيمياء وعملوا من الزئبق ذهبا وكذلك إذا وجدوا الكريت النتي الابيض المصفى وقد رواعلي خلطه بالزئبق عملوا فضة و ماوجدوا وما عملوا لما تيل من إن القوة الفعالة لاتعرض (,) ولا توجد الاحيث بوحدوعما عنه بوحد ويقولون انب من كل واحد من الكبرت والزئبق ماهوطاهم ونجس وردى وجيد ولا يعمر ون عن تلك النجاسة و الرداءة الايمخالطة ما يعسر تخليصه بالتصفية من ترابية ونمحوها وكل الزئبق زئبق وكذلك الكبريت فهىالفاظ تدل على اوهام لاحقا تقلها فيجعلون من ردئ الزئبق والكبريت ونجسهما على لنتهم الحديدومن طاهم الزئبق وردئ الكريت الرصاص قالوا ولرداءة مزاجه وقلة امتزاجه يضر وانمايضر لهوائية مخالطةغيرممتزجة يخرجها العصر(م)وردئ الزئبقو. نتنه معردى الكبريت يكون منه الاسرب لما يرون فيه من ريح منتنه تعللوا المعلول بنفسه وعرفوا نتنه بنته ومعرفة الاسباب القريبة والمتو سطةفى هذه الاشياء متعذرة علينا بل ممتنعة كما امتنع علينا وتعذر ان نعرف السبب المزاجى والفاعلى الذي تدورت به الناريجة واحمرت و تطا ولت به الاترحة وإصفرت وحضت به الرمانة وحلت فانهاجز ثيات تدق عن إدراكنا من جهة المزاج والامتزاج في المادة وحقيقة الفاعل ولمية فعله بل نعرف الصورة منجهة المشاهدة والافعال بالتجربه وكما لا نقدر أن نمز ج من العناصر مانتخذ منه اترجا ولار مانا كذلك لانقدر على ان نمز ج منها ذهبا ولافضة ومعرفة المعرفة والحهل معرفة .

الفصل الحامس

فياينسب الى العلم الطبيى من الكيمياء واحكام النجوم يقول قوم ان لكل عسلم حملا هوكائمرة الشجرة فعلم بلا حمل كشيجرة بلائمر وحمل بلا علم شير من عسلم بلاعمل فشعرة العلم الطبيعى وحمله التكيمياء والطب واحكام النجوم فكل ذلك من علم المزاج والقوى الطبيعية قمن تعلم العلم الطبيع

⁽١) سع - لا تعدم . (٢) صف - العنصر

ولم يعرف الكيمياء فقد عدم من شجرته اشر فثمرها واو لاه لم يتكلم العلماء في الكون والفساد والتغير والاستحالة ولا في المعا دن والمعدنيات وكمذلك من عرفه و لم يعلم علم الطب وعمله نقد عدم من بستا نه انفع ثما ره له و لو لاه لما تكلم العلماء في النبات والحيوان وخواصها وكذلك من تعلم العلمالطبيعي والنجومي ولم يعرف علم الاحكام فقد عدم من شجره ثمر اطيباً نا فعاً ويعنون بعلم النجو معلم هيئة الفلك وألحساب وهوغير ما يعنونه بعلم الاحكام فهذه العلوم العملية الجزئية ثمار هذا العلم النظرى الكلى والذى نقوله (١) في ذلك هو أن العسلم يراد للعلم والعمل والعلم اشرف من العمل في كثير من المعلو مات لانه فضيلة ملَّاة للنفس مشرفة لها تشتاق اليها الفاضلة منها بالطبع وتلتذبها لذة شبيهة بلذة النزهة والفرجة الحامعة للنظر إلى محاسن الاشياء وتريد عند من حصلت له بكما لها على غيرها من اللذات والعمل شيء يحصل من العلم ونسبته ولولم يرد العلم لا جله وإلى آخر ما إنتهى اليه النظر في العلم الطبيعي لم يحصل للناظر فيسه ولا في المنظور منه ما يحصل به عمل الكيمياء مل ما يبعده و يبطله و يو تس الطامعين فيه منه و ان كان لصناعة الكيمياء اصل من جهة التوقيف والتجارب فلاحاجة لها الى شيء تماقيل من العلم بل الاصول العلمية التي تيلت تدل على انها لا اصل لها ولا حقيقة و ا ما . علم الطب فاته قد يحصل اكثره بالتجارب والقياسات من الاصول الطبيعية والتجربية ولعمرى انكاماكان ذهن الطبيب في العلوم الطبيعية انفذ ورياضته بها اكثركان على القياسات والاستخراجات الطبية اتدرو ليس يضطر الطبيب فى طبه إلى معرفة قدم العالم وحدو ثه والتناهي واللاتنا هي والزمان والمكان والحركة والسكون بل الى بعض علم المعنــا صر وتليل من علم القوى وا فعالما

والفعالا تها و تضادها و تناسبها و الجليل من علم الكون و الفساد و الاستحالة والتغير بكينية وما تيل فى الملم الطبيعي من خواص النبات و الحيوان له مدخل فى الطب و الطبيعب يعرفه بالحس و انتجر به كما يعرف التشريح و قوى الادوية واما علم احتكام النتجوم لح نه لا يتعلق به منه اكثر من قولهم بنير دليل يحركواكب

4-7 وبردها ورطوبتها ويبوستها واعتدالها كما يقولون بأن زحل منها بارديا بس والمر غرحاريا بس والمشترى معتدل والاعتدال خبر والافراط شر ويتعجون من ذلك إن الخبريوجب سعادة والشريوجب منعصة وما جانس ذلك نما. لم يقل به علماء الطبيعيين ولم تنتجه مقدماتهم في انظارهم وانما الذي انتجته هوأن السا ويات (,) نعالة فيما تحويه وتشتمل عليه وتتحرك حوله فعلا على الاطلاق. لميحصل له من العلم الطبيعي حدولاوتت ولا تقدر والقائلون به ادءوا حصو له من التوقيف والتجربة والقياس منهما كما إدعى إهل الكيمياء والافن إن يقول صاحب العلم الطبيعي مجسب انظاره التي سبقت ان المشترى سعد والمر خر. نخس او أن المر خرحار يايس (r) و زحل بار ديايس و الحار و البارد من الملموسات وما دله على هــذا لمس ولاما استدل عليه بلمس كتا ثيره فيها يلمسه فا ن ذلك ما ظهر للحس في غير الشمس حيث تسخر. ﴿ الارض تشعاعها و ان كان في. السائيات شيء من طبايع الاضداد فالاولى ان تكون كلها حارة الأن كو اكبها كلها مندة ومتى يقول الطبيعي المحقق بتقطيع الفلك وتقسيمه الى اجزاء كما تسموه المنجمون قسمة وهمية الى بروج ودرج ودتا ثق وذلك جائز للتوهم كجو إ زغيره غير و اجب في الوجود ولا حاصل و نقلو ا ذلك التوهم الحائز الى ، و الوجود الواجب في احكامهم وكان الاصل فيه على زعهم حركة الشمس في الايام والشهور قحصلوا منها قسمة وهمية وجعلوها حيث حكواكا لحاصلة الوجودية · المتمزة بحدود وخطوط كأن الشمس بحركتها من وقت إلى مثله خطت في -الساء خطوطا وإقامات فيها جدرانا وحدودا وغيرت في اجزائها طباغا تغييرا يبقي فتبقى به القسمة الى تلك البروج والدرج مع جواز الشمس عنها وليس: ٢٠

في جوهر الفلك اختلاف يتميز به موضع منسه عن موضع سوى الكواكب والكواكب تنحرك عن امكنتها فتبقى الامكنة على النشابه فبإذا تتمنز بروجه و درجه و يبقى اختلافها بعد حركة المتحرك في سمتها وكيف يقيس الطبيعي على .

 ⁽١) صف - الساء والسائيات (٢) صف - او المريخ يابس.

هذه الاصول وينتج منها نتائج ويحكم بحسبها احكاما فكيف ان يقول بالحدود التي يجعل خمس درجات من برج الكوكب وستة لآخر واربعة لآخر وغتلف فيها المصريون والبابليونوالحكم يصدق مع الاختلاف وارباب البيوت كأنها املاك تثبت بصكوك وحكام. الاسدالشمس والسرطان للقمر وإذ إنظر الناغلي وجدالاسد اسدا منجهة كواكب شكلوها بشكل الاسديم انتقلت عزم ضعما وبقي الموضع اسدا وجعلوا الاسد للشمس وقد ذهبت عندالكواكب إلتي كان بها اسداكاً ن الملك ثبت للشمس مع انتقال الساكن وكذلك السرطان للقم هذا من ظو اهر الصناعة و مالا يماري فيه و من طالعه الاسد فالشمسي (١) كو كمه وربة بيتهــو من الدتا ثنى في الحقا ثنى النجو مية الدرجـــأت المذكرة و المؤتثة والمظلمة والمنيرة والزيادة في السعادة ودرج الآ ثار من جية إنها اجزاء الفلك التي قطعو ها وما انقطعت مع انتقال ماينتقل من الكو اكب اليهاو عنها ثم ينتجو ن من ذلك نتائج الانظار من اعداد الدرج واقسام الغلك فيقو اون ان الكوكب ينظر الى الكوكب من ستن درجة نظر تسديس لانه سدس الفلك ولا ينظر اليه من خمسين ولاسبعين وقدكان قبل الستين بخس درج وهوا قرب من ستين وبعدها بخس در جوهوا بعد منستين لا ينظر ــفليت شعرى ما هو هذ ا النظر أترى الكوكب يظهر للكوكب ثم يحتجب عنه ا وشعاعه ينحتلط بشعاعه عند حد لايختلط به تبله ولابعد، وكــذلك التربيع من الربع الذي هو تسعين درجة والتثليث من الثلث الذي هوما ئة وعشرون درجة فلم لايكون التخميس من الخمس والتسبيع من السبع والتعشير من العشر والحمل حاريا يس من العروب النارية والثوربارد يا بس من الارضية والجوزاء حار رطب من الهوائية والسرطان بارد رطب من الما ثية ــ ماتا ل الطبيعي قط بهذا و لا يقول به و إذا احتجوا و قاسوا کانت مبادی قیاساتهم ان الحل بر ج منقلب لان الشمس اذا

فرلت فيه ينقلب الزمان من الشتاء الى الربع والثور ثامت لانه اذا نزلت الشمس نيه ثبت الربيع على ربيعيته والحق اله لا ينقلب في الحمل ولا يثبت في

(١) سع ـ والشمس ٠

التوريل هو في كل يو مفر ما هو في الآخر ـ ثم هب ان الز ما ن انقلب محلو ل الشمس نيه وهو ببقي دهم، منقلباً مع خروج الشمس منه وحلولهانيه أتراها تخلف فيه اثرا او تحيل منه طباعاً وتبقى تلك الاستحالة إلى ما تعود فتجددها ولم لا يقول قائسل أن السرط أن حار يابس لان الشمس أذا فرلت اليه يُشتد حرالز ما سنب وما يجانس هذا نما لا يلزم لا هو ولا ضده ما في الفلك اختلاف يعرفه الطبيعي الابما فيه من الكو اكب و مواضعها وهو واحد متشابه الجوهر والطبع ــ وهذه اقوال قالها قائل فقبلها قابل ونقلها ناقل فحسن فيها ظن السامع واغتربها من لاخرة له ولا قدرة على النظر تمحكم بحسها الحاكمون بجيد وردىء وسلب وابجاب وبت وتجويز فصادف بعضه موافقة الوجود فصدق فاعتبر به المعتبر ون و لم يلتقتوا إلى ماكذب منه فيكذبون بل عذروا وقالوا هومنجم ما هو نبي حتى يصدق فى كلما يقول واعتذر واله بان العلم اوسع من ان يحيط به ولو احاط به لصدق في كل شيء ــ ولعمر الله انه لو احاط به علما صادةا لصدق والشأن ان يحيط به على الحقيقة لاعلى ان يفرض فرضا ويتوهم وهما فينقله الى الوجود ويثبته في الوجود وينسبه اليه ويقيس عليه ـ والذي بصبح منه ويلتفت اليه العقلاء هي اشيبًاء غير هذه الخرافات التي لا إصل لها مما حصل بتو فيف ا وتجربة حقيقية كالقر إنات و الانتقبالات و المقابلة من جَمَلَةُ الْاَتِّصَالَاتَ فَانْهَاكَا لَقَارِبَةُ مَنْ جَهَةُ انْ تَلَكُ عَايَةُ الْقُرْبِ وَهَذَّهُ عَايَةً البعد وممركوكب من المتحرة تحت كوكب من التا بتقوما يعرض للتحرة من رجوع واستقامة وارتفاع في شمال وانخفاض فيجنوب وغير ذلك وكأنى اريد أن اختصر الكلام هاهنا و اوافق اشارتك واعمل بحسب اختيارك رسالة فى ذلك اذكر فيها ما قيل فى عــلم احكام النجوم من اصول حقيقية اومجازية اووهمية اوغلطية وفروع ونتائج انتجت عن تلك الاصول واذكر الجائر من ذلك والممتنع والقريب والبعيد فلا ارد علم الاحكام من كل وجه كما رده من جهله ولا ا قبل منه كل تو ل (١) كما قبله من لم يعقله بل ا وضح موضع القبول ,والزد في المقبول والمردود وموضع التوقيف والتجويز والذي من المنجم والذي من التنجيم والذي . نهما وإوضح لك إنه أو أمكن الانسان الواحد أن يحيط بكل ما في الفلك علما لأحاط علما بكلا يحويه الفلك لان منه مبادئ الاسياب الكنه لايمكن ويبعد عن الامكان بعدا عظما والبعض المكن منه لاسدى الله بعض الحكم لان البعض الآخر المجهول قدينا قض المعلوم في حكه ويبطل ما يوجيه فنسية المعلوم إلى المحهول من الاحكام كنسبة المعلوم إلى المحهول من إلاسياب وكفي بذلك بعدا بل اجيب الى ملتمسك الآن واجعل آلر سالة كلية في علم الغيب بقول كل حتى يدخل فها هذا الفصل الحزيُّ الذي حاحثك إلى سجاعه اقل من حاجة غيرك إذ ليس فيه ما لانعلمه و اختبر الآن الكلام في الآثار العلوية جا مدابقه تعالى وشاكر الأنعمه والحمد فه وصلاته على سيدنا عمد النبي وسلامة .

(الحزء الحامس

من الكتاب المعتمر من الحكة بشتمل على المعاني والاعراض التي تضمنها كتابا ارسطو طاليس في الحيوان والنبات وتحقيق النظر فها _ _) الفصل الاول

فها يشترك فيه النبات والحيوان من الخواص و الافعال

يشترك النبات والحيوان في التغذي والنموو التوليد فكل منها بمتار الغذاء الى بأطمنه وتجويفه ويهضمه هضا اوليا منسأ سبا لجملسة اجزائه ثمم يوزعه ءايها بمسبها بتفصيل لزاجه الى الارق والاغلظ والاحروالابرد وبالجملة الى الذي هو بُكُلُ جَزَّ وشبه ثم أذا وصل نصيبَكُلُ جزء اليه أحاله الىطسيعته بنقصان ا!: أثد في مزاجه و زيادة النافص واعداده بالامتزاج ودفع الفضل الذي لايحتاج اليه الإان النبات يجتذب ما يجتذبه من ذلك بحركة روحية طبيعية جا ذبة كما في باطن الحبوان ويمسك ويهضم ويدفسع وهوفى مكانه لايتحرك إلى الفذاء وطليه

كتاب المعتبر ج - ۲ بانتقال كلى من مكان الى مكان كماينتقل الحيوان بجملته بل بعرو قه الممتدة في طلب الغذاء الذي كاما نالت منه شيئا امتدت إلى غير م كماعد الراعي من الحيوان رأسه من بقعة إلى بقعةو هو لا زم لمكانه لا ينتقل بجملته وعروق التبات أذا انتهت الى موضع بالنمو للاجتذاب قرت نيه وارسلت الى ما بعده زيادة الحرى في صوب الغذاء المجتذب تابعة لما يبقى مما متاره من المتصل به والحيو ان محرك اعضاءه في رعيه من الموضع الذي ينفذ ، نه ما يمتار إلى الموضع الذي يبقى فيه وأذًا لم بجد تحرك مجملته من موضع الى موضع آخرةا طعا لسافة لاميرة فيها بحركة ارادية وشعور بمطلوبه وجهته التي هوفيها وعروق النبات تحرك بألنمو من مكان الى مكان على طريق الاستداد حيث تجد ما تمتاره فاذا القطع بها ما تمتار و قفت و ان دام الانقطاع جفت ويبست ولم تشعر بموضع الميرة القريب س الموضع الذي انتهت اليه نما لاسيرة فيه ولوكان قريبا جدا اذ لايتسع شعورهأ الغير ما تلقاء فلا تتحرك بار إدة تا بعة اللا حساس(١) البعيدكما يتحرك الحيوان واتما تشعر بالقريب نقط إذلا يفضل شعورها عن حسمها وما بليه ونفس الحيه إلى تزيد شعورها ويقى وسعها بادراك البغيدكما يكون بحس ألابصت روالستع ويفي مع ذلك للحركة الارادية ولايفي بذلك النباتية فغذاء التبات يتخزك اليه والحيوان يتحرك الى غذائه وفي الحيوان مايقرب من النبأت في ذلك كالجنين في بطن امه وذوات الاصداف والاسفنج وغيره ألذى تقل حركا ته التأبعـــة لاحساسه فاول الحيوان وضعيفه كالنيات ومنها مايبعد عن ذلك كثيرا كالطائر الخفيف الحركة المتحلق في الجو الأعلى لمعن في الانتقال لظلب الغذاء من ابغذ

بعد وذلك لطبيعة النفس وما يفي به وسميا فنى النيات يضيق و سعيا الآغن القريب الحاصل المهيأوف الحيوان يفي بطلب البعيد واعداد.ووبهيئته نيتحرك الى الموافق ويهرب من المؤذى ويتد ذلك ويصلحه ويدا نع هذا ويقهره كما يقطة الحيوان المقاتل فى طلب فريسته وتهر عدوه ويني مع ذلك الحيوان لشعنؤذة واحساسه فى التوليد بطلب الذكر للأثنى والاثنى للذكر ؤ حضان البيض لتونية

⁽¹⁾ سع _ للاحتباس.

ج - ۲ الاولاد وتعليمها الى غير ذلك من حيل الحيو انات وصنا تُعها النافعة لها في الحيا ة و البقاء الشخصر والنوعي

واما ان النبات لا يتحرك بالارادة كالحيوان فعلوم مشاهد بالحس من حيث انه لا يهرب من مؤذ ولا يتوجه إلى نافع بحركة نا قلة من مكان إلى مكان و ا ما اند لا يحس فعلوم بقياس من اعضا ثنا فان مثل تصر فا ته في الغذاء من الحذب والامساك والهضم والتميزوالمزج والدفع والفضلات تكون في ابداننا ولائحس به ولانشعر وائما ننتفع بالحس ونستعمله فها تسعى لطلبه مماليس بموجود عندنا ولاهو بسم لذاك ولايمتاركما يمتارمن الاغذية الحارجة التي توصلها الحيوانات الى بطونها كما يمتار الاعضاء من ذلك الواصل الى البطن بعروق الكبدالم. هي كمروق الشجرة من الامعاء التي هي الانهار وكل ذلك فينا بغير حس منا به و تفوسنا ا توی من نفسه و اکثر و سعاو هو بأن لامحس بذلك ا ولی و من جهة الحكمة النظا مية التي نعلم إنها لاتخلق عبثا فانهــا جعلت الحس في الحيو ان لطلب. البعيد من الغذاء والهرب والمقاومة للؤذى من المبا ينات والاعداء والنبات لا يتحرك لشيُّ من ذلك فحسه يكون لغير نفع بل لصرف العذاب (١) والأذي من اجل انه يحس بالمؤذى كالقاطع بالمنشار ولا يتحرك لدنعه ولا للهرب منه فكان بكون حسه لخالص الاذي .

ولا تلتفت إلى من يقول إن للنبات حسا فكيف إلى من قال إن له عقلاو نطقا لا نه مردو ديما تلناكما لاملتفت إلى من قال انه لاشعور ولا تمييز له وكيف لاوهو. مختار ما بمتار وبمنز منه ما يوافق كل جزء مر ب اجزائه فعر سله اليه ليغتذي به ويدفع الفضل الذي لاحاجة له اليه ليتخلص من كلفته حتى انه يثخن اللحائلو قاية ويصلب القشر ومرطب اللب ويمزجه دهينا حتى لا يفسد سريعا ويبقى إلى وقت مو افقة المواء في ثباته كما تبقى البيضة في الحضائب فكيف لا تشعر ويمز و فعله هذا و

وللنبات كالحيوان تولد وتوليسد واغتذاء ونمو وكون وفسا دوحيات

وموت فان لمنسم الحياة الاماكان معها حسوحكة ازادية فلاحنأما الموت نقدظن قوم أن الشجر لا يموت كما يموت الحيوان موتا ضروريا بل يمكر. ان يبقى منه شيُّ ابدا لما مرونه من طول بقائه و ذلك مح ل لما نراه من انتقال خضرته ورطوبته إلى اليبس اولافأ ولاحتى يصبر اليابس القديم مندسا تا وتصبر الاغصان المستجدة في التا بلة إرضا وكالا رض وعر قا وكالعر في فتجتذب منه وتغتذى وتنشأ و ننمي ثم يببس النائي في لقا بلة ويصعر المستجدكذ لك إيضا ثم لا تخلو الساق من الغذاء ولكن ليس كا لأغصان فتراه سهو و يفلظ ويطول كلاجاء ويقل ذلك في اسفله اولا فأولاحتي يكا دان يعدم اسفل الشجرة اوتقل زيادته ونزداد من اعاليه طولا وهذا الطول نزداد مم السنن ويقل في السنين فحملته في السنة الآتية اكثر من الحملة في الأولى و زيادته في الثانية اقل ميزيادته في الاولى ولا ترال الزيادة تقل اولا فا ولا حتى تضعف الاغصان لبعد المساقة وبحز الجاذبة عن الجذب منها لبعدها وتتناقص اولافاولا حتى ينقطم خروجها ويفني. هذا هو القياس نان لم نجده لطول السنين فلاعجب والشجر في الحال تطول اعمارها لا تصال موادها و تشابه احوالها الاان اثر الشيخو خة والموت برى فمها على ما قلنا ولولا إن الشجر كله قابل للفساد والفناء لما احتاج شخصه الى التوليد الحافظ للنوع لكنه كله مولد في العقد والثمر فأن العقدة ام الشجرة وبذولها اذا حضنته الارض نبت فيها ونشأ وكذلك التمر والعقد في الشجرة لقلم السيول وهد الجبال وسيلان الرمال وخسوف الاغواراذا ا نقلعت فيه الشجر نقلها من مكان الى مكان فو قعت على الارض غطتها الرياح والسيول بالتراب فصارت الارض لها حاضنة فأنشأت من عقد ها شحرا والثمر

شجرا فاذا اقطعت المواد من ارض واستقلعت اشجارها خلفتها تما رها المحمولة بالرياح والسيول الى اراضى احرى فى حفظ انواعها . ومن النبات ما يتو زع فيه التوليد على الذكر والاثنى كالنخل فانه يجرى الذكر منه

تحمله الرياح والسيول كذلك من ارض الى احرى فتحضنه الارض ايضاوينبت

مجرى الديك والإنشء عرى الدجاجة التياذا لمرتصل قوة الذكر الى بيضها لم يولد كذلك النخل إذا لم تلقح تمرة الاناث بثمرة الذكر لم يكل ثمرها ولم ينبت منه شحر مثل الاولى فإن الثمر في الشجر كالبيض في الحيوان والعقد في الشجر كبطون الإناب، في الجيوان والتولد من العقد كالولادة من البطون ومن التماركا لولادة . من البيض فالشجرة الواحدة تلد وتبيض وليس كذلك في الجيوان عارانه قد اخبر الخبرون عجامة ولدت فراخا من غبر بيض وهو بعيد لضيق آلاتها. وانقطاع المبادة كدم الحيض عنها فان الذي يبيض من الحيوان لايحيض لان البيض لا يغتذي من الدم و اتما الصفرة فيه مني الانثي و البيساض مني الذكر ومني الانتي منه غذاء لمنيها لذكر ولذلك تراه محيطابه كاحاطة ذي الحوف بماني جونه ويستحيل في العروق التي في العرف(٤) إلى اللام فيغذ والفرخ من سرته اولإناولاوتنميز الصفرة عن البياضاذا انعقد فرخا ويمتار من سرته من الصفرة كما يغتذي الجنين في بطن امد وعلى ان من الجيوان البياض انواعا بيين , في باطنها ويفقس البيض فراخاتم يلدهاوذلك حال نوعها وخلفها والحام ليس هذه حال بوعهو خلقته فا ن كان ما قيل في تنك (م) الجامة نهو هكذا و مثله في الثمر قان المبتذي منه هواللب الذي هوا للوزة والغاذي هواللحم المحيط بقشرها يستمد منها اولاحتي يفنيها ويقوى بها الاستمداد من الارض كما يستمد الحنن من امه فالشجرة النابية عن لب في تشرة معر اقعن لحم الشمرة تكون صعيفة ناقصة كالجنبن الملايام نشبع من لن امع واذا بقي عليه لحم الثمرة اغتذى به فقوى وكل شخصه و جاء كالراوى برضاع لبنه يبرف ذلك المجربون في الثمار والاشجار خصوصاً في النخل فأن النجلة التي نبتت من ثمرة تشمر ثمرة من نوعها فيسميها البستانيون نوعاوا لتيعن نواةمعراة لانثمر مثل نوعها بلثمر اضعيفاهن يلاوبسمونه دقلا والمادة الاولى للحيوان والنبات هي من هذه العناصر والاركان التيهي الارضوالاءوالهواء والنارالاان الماء منها هوالاول والاولى وانما الارض تخالطها

لتستميسك بها وتنحا ز وتثبت على شكل و تبقى ، والهمواء روحه الحا ملة لقو ته (١)كذا (٢) سع ــ بدن (٣٠) النفسانية

كتاب المعتبر r-#

النفسا نية ، والنار مصلحة فيه لمز إ ج الهواء ومعدلة لكيفيته حتى لاتبر ده الارض والماء فاصل الحسد الماءوالارض. واصل الروح المواءوالنار. فالحسد يتكون من الماء و يبقى بالارض والروح بمتزج من الهواء بلطا ئف من الارض والماء يعدل كيفيتها ومزاجها بالناز وبامتراج الاربع لتكون النبات والحيوان بالزيادة والنقصان وامتزاج باحكام وغيرا حكام في صغر الأجزاء وكبرها وتلة الخلاء بينها وكثرته وعدمه ونفس النبات اشدتعلقا بجسده ونفس الحيوان مروحه فتبقى النفس النبسأتية في الشجرة المقطوعة المقاوعة التي يبست وتحلل روحها ولاييقي الحيو انكذاك بل بموت سريعا ولا يبعد أن تصحب الروح النفس في المفار قة في الحيوان ولا تصحب الحسد وان كان نقليلا كما في الحيوانات المحررة والحيات التي تفطع وحركاتها النفسانية موجودة فيها واجزاء النبات على اشكالهام وانقة ليقائه فساته بستمد وبأعضائه بنمو وشمره بولد وبأور إقه بوقي الثمر والاغصان والرهرني اول نروج الثمرة وتأية لصغيرها وضعيفها وتحسن الوان الزهر واشكاله للوقايسة ايضا فان الحسن تتشفق النفوس عليه وتعف عن هلاكه وافساده فلايبعد أن يكون ذلك فرهة لأعين الناظرين كما كانت الثمرة نعمة طبية للآكلين وقديو في كشرمنها بألشوك وصلابة القشر عن رعي الحيوان.

الفصل الثاني

في تو لد النبات و اختلا فه مجسب البقاع

و النبات في الأرضن الموافقة المعدة لمواده يتولد كتولد المعدنيات في المادن ويفارقها بتوليده فينتقل بذره وثمره وعقده واصوله من ارض إلى اخرى فيوجد ويتوالد في غير الموضع الذي فيه تولد لكن الاراضي والبقاع تغير من طباعه بقدر مخالفتها لارضه الطبيعية وما ئه وهوائه ولايبقي النبات فها ينقل اليه كما يبقى فيها ينبت فيه لزيا دة الموافقة ونقصانها فان من الاشجار ما يبقى في هواء وماء وبقعة ينقل اليها زما نا قليلائم يفسد ا وينبت و لا يثمر او يثمر ثمر إ ر ديثا كتأب المعتبر ٢٤٢ ٢ - ج

اوتليلا اوكلاها وقد تنبت في بلاد اشجار نغرس فها وتبقى وتثمر تمرا صالحا حيث تو افقها التربة والماء دائمًا والهواء في بعض السنين دون بعض كالنيخل والاثرج والليمو فانه يتولد وينشأ ويبقى في البلاد الحارة والنخل خاصة في السبخة منها ثم ينتقل الى ارضين وبقاع مثلها في موافقة التربة والماء ويوافقها الهواء في وقت لادائما أما دام الهواء في كل سنة عــلي مو انقته و مشابهته لهواء مولدها تنشأ و تثمر فاذا الفق في بعض السنين ان يشتد البرد في تلك البقـــا ع وينزل التلج تفسد تلك الاشجار وتستقلع منها ولا تعود الابغر سجديد. و في مو ضع الته لد لا يكون تلك حالها فانها لو فسدت لماعادت فان الموافق للتو الدليس كالموافق للتولد بل المولد انسب وادوم موافقة لان الشجرة المغر وسمة قد تنقل كمرة فتثمر عاجلاو تتمكن عروتها والمتولدة تبتدئ صغيرة جدا وتكل في سنين عدة فاذا اختلف علمها الهواء افسدها قبل ان تشتد و تقوى على ممانعته كما ان مر . _ الحيوانات ما يتوالد في ارض لا يتولد فها كما يقول قوم ان اول الحيوان كالنبات كله متولدعند خط الاستواء حين كان على موافقة من الجبال والمياه ثم توالد في الاراضي التي انتقل اليها والقياس يدل عسلي ان الحواء لو دامت موافقته للشجر اكماك يكون كالحيوان يولد النمر في كل وقت ويخلف عوضه إذ 1 انتثر وانما يختلف عليه فيختلف حــاً له فان إلتين يثمر ويبلغ وينتثر ويختلف مالم يدركهالبرد والتفاح والحصرم يعود في الخريف اذااشبه هواؤه هواء الربيح ثم يدركه البرد فلا يكمل والنا نلون يقولون ان خط الاستواء لماكان فيه عمارة كانت شجره تشمر في كل شهر او ما يقاربه ثمر اجديدا و الحيو انات المصحرة تتغير اوقأت سفادها وعلوقها واولادها بحسب الهواء وموافقت والانسان لاكتنا نه و تو تيسه عادية الحر و البرد تستوى او تاته في ذلك فأكثر المنقول من النبات عن مولده لا يبقى عليه طبا عه وخاصية نوعــه في ذلك بل تبطل وتضعف كما ذكر جا لينوس من حال الشجرة التي رئيت قاتلة في الارض فوجدت مأكولة في النوى وترى الحيوان الذي هو اولى من النبات بالائتقال

كتاب المعتد + 2 + r – 7

الى البلادائي يخالف هو اؤها هو اء البلاد اتى يأوى بطبعه الماو يخالف الأهل منه تتغير اسرجته و اشكاله فيما ينتقل اليسه من البري'فكذاك نخالف البري والحيل والبستاني والنهري من النبات في القوي والانعال وريما صارالبستاني إصلم

وربما صار ارد أبحسب الموافقة والمحالفة فها رادله من دواء اوغذاء إلاان الخاصية التي له بنوعه في البري ا توى وفي المزاج يكون البري والحيل إيبس . . ابدا والبارد بطبعه منه ابرد والحارمنه احروالبستاني ارطب والحارمنه والبارد ا قل منه حراور داوقد بري من النبأت ما يكل فيشهر حيو إنا نباتي اللون

والظاهير حيواني الشكل والسأطن كشجرة البق وكما رأيذا نباتا ينشأمنه شكل عيل صورة وجوه النبأس المصورين بعين وانف وفم غير مستعملة ولا نا فذة بل هر، كذلك في ظاهم صورتها. وإذ اكمل نبا ته يتحرك مجملتمه م تعد افشققنا ذلك الشكل فوجدنا الذي في داخله دودة بيضا . وهولها كالصدفة لا نعلم الى ما ذا ينتهي شكلها وحالها هل يتفقأعنها ويخرجكما تنشق الاصداف عدا فيها او يوت في موضعه وكان في تلك الارض كثير منها فله يخالف بعضه بعضا في ظا هيء و با طنه وكان شكله شكل إمرأة على رأسها تا ج واللون يتطوس إلى الخضرة والذهبية ولم يعرف لذلك الشكل والتصوم الظاهر

معنى سوى إن بنة لا نه كان كما تصور على الحدران والحشيشة التي تسمر بوأس الانسان ولأصلها صورة وجه الانسان ذكرت في كتاب الحشا تشرولا تكون هذه الصورة عبثا بل بسبب هيولاني وفاعل اوجبا ذلك لخاصية تتعلق بالصورة الدالة علما .

وقد رأيت في الوادي الذي فيه العين الحا مية بقرب البند نجين عند ثلك العين مثل ذلك في الحيد إن في حرادة لها بعد العينين والقير الذي لها صورة وجهه كوجوه الاتراك من الناس بلحية صغيرة في وسط الذنن وعينين ضيقتير__ وتلنسوة علىالرأس كقلانسهم كمايصور المصورون بتخطيط وتجعيد وتصديف وعلو وتخسيف و على إتم ما تكون من المشابهة و ما في ذلك من التخطيط ما له

فعل لانه ليس بنا فذبل كما يصور على السكاغذ وكما كان في تلك الحشيشة من كونيا مصورة الظاهر نقط . ورآها جماعة الحاضرين فتعجبوا منها فبهذا وامثاله تعرف مناسبة النفس النب آنية للحيوانية ومشاركتها لها في المواد الصالحة لما ومعرفة امن جة النيات في الحروالبرد والرطوبة واليبس وغلبة بعضها على بعض بالزيادة والنقصان واعتدالما فيه يعرف من طعومها وأزائحهاو ثقلها وخفتها وخو اصها الطبيعية من تجاربها فها يحرب عليه ــ وقد اعنيُ بذلك قوم وسطر وإمنه ما سطروا في علم الطب وفي كل صقع من الارض وفريق من الناس من ذلك يجربه لشيء دون غيره. وقل ان يجتمع ذلك كله لو احد من الناس لكثرته وكثرة العا رفين به واختلاف مواقعه ومواضعه ومن ذلك اثبياء قد كتمها من عرفها فاند رست مع العارفين الغابرين ا وعلموها لمرب لم به عنا ية كولــد اوحبيب دون غيره و لم يذ يعوها ويسطروها مثل غيرها واكثرها في منافع ابدان الناس كاكما ل تضيء الابصاروتجلوها و ا د و ية تلحم الحراحات وتختم القروح وتأكل اللحوم الزائدة وتسقط الشعوروتمنع نباتها و إ د و ية مقوية للأذ ها نجالية البصائر ــوكم قد قيل في ذلك مما ليس بحق إيضا وليس إلى استدراك المعرفة به بالقياس والنظر من سبيل بل أنما ينال ما ينال منه بالتجربة والتوثيف الذي يكون من المنام اومن شعورالنفس اومن الوحي وطريق القياس اليه مسدو دكم لاسبيل لها الى كشرمن الاشياء فان احراق النار لولا ادراكه بالحس لما علم بالقيا س. و تس على هذا في هسذه الحواص والقوى و قد رأ ينامن ذلك اشياء في التريا قات وادوية الجراحات بجوز(,)ما يقال فى غيرها تجويزالا بمنعه العقل ولايوجبه النظرفليكن هذا الكلام الكيلي المجمل في النبات كافيا في نمط الكلام في العلم الطبيعي الكلي .

الفصل الثاالث

فى خواص الحيوان التي يتميز بها عن النبات

الجنس العام للحيوان والنبات هوالمغتذى النامى من الاجسام وينفصل الحيوان

بانه حساس متحرك بالارادة والجيوان اسم مشق من الحياة ومنسوب البها والحياة هي الاحساس في عرف القد ماء فان النائم عندهم عن وليس يتحرك بالارادة وهوحساس بالمقوة والمقعل يعرف الناس ذلك من حالهم يمتورك بالارادة وهوحساس بالمقوة والمقعل يعرف الناس ذلك من حالهم على الحساس التحرك الارادة وضع من اوضاع الحسكاء وإيرادهما معا فعلين لا للتعييز بل البيان واتما المدنى وابس احدهما اعم من الآخر جى يميزه الآخر بل كلاما سواه فان كل حساس متحرك بالارادة وكل متحرك بالارادة حساس كلاما سواه فان كل حساس متحرك بالارادة وساس بد لايتحوك الدول المرب من المؤذى فا لايتمس بد لايتحوك اليه ولاعنه بالارادة لقد عرفت أن النبات لفيق وسعه عن طلب بلايتحوك اليه والمعرب به المطبحة على از وم المكان الذي يصادف فيه الغذاء المقيم عنده المتحرك اليه المعبرة عن طلب عدده المتحرك اليه تكام من أن المنات والحيوان عدده المتحرك اليه الموان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الى غذائه للوكان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الى غذائه للوكان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الى غذائه للوكان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الى غذائه للوكان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الى غذائه للوكان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الى غذائه للوكان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الى غذائه للوكان حساسا حتى شعربا المؤذى ولم يتحرك الدغائه للدكان الدمن الملف المال اللاكان المنات والمحلس غالص الاذى .

والحيوان لما وسع الاحساس يسوت له الحركة الارادية نا خلق له مر... ,
الآلات فتحرك الى النافع وهر ب من المؤذى والماكان الحيوان يتحرك الى
غذائه و ينتقل اليه حيث كمان جعل له طريق و احد يدخل قيه الغذاء وهو الفم
ولا يفوته ما يطلبه بحركته اليه والنبات الماكان لا يتحرك الى الغذاء جعلت موارد
الفذيته وهي العروق كثيرة لم يتار بمضها ما يفوته بالبحض (ولتكون الشجرة
كما لأو تاد الكثيرة المناشئة العسرة الانقلاع - ،) إذ ينشعب الى جهائه
المختلفة فيمتار منها فاذا ورد الغذاء الى بطون اكثر الحيوانات كانت المعدة
له كجمع الماء وينبوعه من البرك والعيون ويخرج منها الى معائه كمؤوجها
من البرك والآبار وتنافف الامعاء ليطول دوران الغذاء فيها مع اتا مته
في البطن لينهضم في سلوكه الدائر وتلافيفة كما ينهضم في اتا مته وتدوزع اله

شعب العروق التي تجتذب منه كما يتوزع الى الآنها رو الكبد في ذلك كأصل الشجرة والبدن باسره كشجرة حوضها ونهرها فيها يتحرك بجملتها وكان النبات حمل قارا في مكانه لأجل الحيوان حتى يكون له منه الكن والفداء والحبوان متحرك لاجل النبات واليه وعن المؤذى كالمفترس من الحيوانات ولوتحركا حِيعًا لقصر الغذاء عن ضعيف المُغتذى فلم ينله الآما اشتد منه وقوى والقوى الشديد من الحيوان قدجعل غذاؤه من الحيوان لقدرته على نيله بحركته . قد ه لشدته ولطفه وحيلته فالنيات للحيو إن المهيمي والحيو إن البهيمي للسبعي كالنبات للهيدى والاضعف والأيله غذاء للأفطن والاقوى بقدر وسع النفس وضيقها ونوزانيتها وظلمتها وهضم النبات واحالته هولاول مزاج الاسطقسات وهضم الحيوان للنبات المتزج مزاجا ثانياو تفنن امزجة اعضاء الحيوان لاختلاف حاجاته المها في الحس والحركة وقدرته على هضم الاغذية البعيدة من طبعها الى مشابهتها فالصلب من اعضاء الحيو ان كالعظام للدعامة والنبات والحركة واللن للاحساس وجمل الروح ونحوه مماسيقال في منافع الاعضاء ولاستغناء النبات عن الحركة الادادية استغنى عن كثرة الاعضاء وعمل الروح في النيات قد يكون في كله بالسواء كما في الحشيش وتدبكون في بعضه و قديكون في جز ءخاص منه كقلب النخلة وقديكون في بعضه اكثر واقل كذوات الأغصان والسوق فان الروح في اغصانه واخضره وحيث الورق والثمر اكثر منها في ساقه و يابسه الذي تدصار لاخضره كالارض التي يجتذب منها وكذلك الحيو النمنه الحرو (١) [الذي روحه في كل جسده وكل جزء منه يتحرك مقطوعــا ومنه ما روحه في جزء منه و هو القلب فمها | نقطم عنه | نقطعت عنه الحياة إلا ان الغوة المولدة في الشجر توجد في الطرفين اللذين ها الاصول والثمر وتعدم في اكثر الاغصان والورق وفي الحيوان بختص باعضاء التوليد وايس في اكثر النبات تعاون في الا يلادكما في الذكر و الانثى لعدم الحس الذي به يشعر الذكر بالانثى وا لانثى بالذكر والحركة الارادية التي يقدر مها احدها على الوصول الى الآخروذلك

⁽و)كذا هنا و فيما بعد

منه الى العضوا الذى هو اليه السب ويه او لى وا شبه غليظًا الى الاعضاء الصلبة ولطيقًا الى الروم ورطبًا إلى الرطب ويابسًا الى اليب بس وحارا إلى الحار

(١) من _ صف .

وباردا إلى البارد وليس فى النبات مثل هذا الاختلاف البعد فا نه لا يحرّب عن ساقى خشبى ارضى و ورق ما قى هو أى وطاء و قشور متوسطة ورطبسة تجف اولا فاولا والمترة منه وان اختلفت اجزاؤها فقد لايبعد اختلافها ولايشميز باكثر من دهنى كاللبوب و عظمى ولما ترج و ما اشبهه وان تباينت طبايع اجزائه كالمقشر (الحار اليابس واللحم البارد الرطب والحاض البارد اليابس واللب) الحار الرطب فا فها لا تمن فى النباعد والاختلاف كاتمن البارد عيدة في النباعد والاختلاف كاتمن اعضاء الحيوان تم للتروي المنافذ والما ترجد ذلك منه فى العقد والاصول والمترة واليزر متميزان عنه كالبيض من الحيوان والفرق العروي كذلك منه فى العادد والاحول والمترة واليزر متميزان عنه كالبيض من الحيوان والفرق والنو والنرة والاحراد بعد الاعداد للتغذية والو والابود نهذه خواص كله تخص الحيوان دون النبات .

الفصل الرابع

فى الاعضاء الموجودة فى كبير الحيوانات وكثير ها

الاعضاء الكثيرة توجد في الكبير من الحيوان كالانسان و ما يقار به ويشاركه في ذلك و يقل وجودها في الصغير منها لا ستفناء الطبيعة عنها قان الكبير يعظم تجويفه و يبعد حمقه عن سطحه فيحت ج الى قلب يتحيز با لروح والحر ارة الغرية ويتميز بجوهم، عن غيره من الاعضاء التي لا تصلح لذلك كالمظام الي لا تصلح لذلك كالمظام الي النبية الغليظة الباردة البعيدة بطباعها ومزاجها عن جوهم الروح و يحتاج المن مستمدا لموالى كالرقة التي تووح بالنسيم وتحوج الدخان بالنفخ حتى يبقى المزاج على اعتداله والى آلات الغذاء التي تمد الاعضاء بغذائها الذي يخلف عليها عن الخوحتى تبلغ اشدها والحيوان الصغير لا يحتاج الى ذلك لانه يستغنى لصغره عن الاعضاء المختلفة الجواهم كالعظام والاعصاب والنضاريف والعضاريف والعضاريف والنفاريف والعضاريف والدفاريف والعركون حسها وحياتها وتغذيها وحركها في ذلك الدين الواحد الصغير وبد لابا جزاء متعددة (ح) منه كالدود.

وقد اشتغل قوم من قد ماء الاطباء بتشريخ ابدان الناس إموانا واحياء حتى عرفوا جوا هم الاعضاء المختلفة وعددها ومقاديرها وإشكالها واوضاعها ومنافعها وبالنوا فى ذلك واعتبروا غير الانسان من الحيواثات ذوات الاعضاء الكبيرة فيا تشارك فيه الانسان من الاعضاء وتخالفه فيه بالزيادة والنقصان

وغير ذلك فلنذكر الآن من ذلك جمل ما في بدن الانسان . وغير ذلك فلنذكر الآن من ذلك جمل ما في بدن الانسان . فنقول ان الانسان إنما هو هو بنضه التي هي هو يته التي يشعر الها في عبار ته حيث

يضا طب وينما طب با لتاء فيتول فى اللغة العربية نلت وممعت ورأيت وفهست وتصور تتوعرفت وعلمت وعقلت وقبلت وصدفت وكذبت واردت وآثرت والمشتبت وكرهت واحببت وابغضت بغيم الثاءاذا المناز الى تفسد وفعها إذا المناز المحافظ طب وهذه النفس كما سيتضع لك أثما علها من البدن الروح والروح جوهر، هوا أى نادى معرض للاستحالة والانفسال والصعود والتبدد من المسرسبب وأنما يبتى فى طويها كالمقلب باستعداد من المواء المستنشق بالانف والفع ومروح بذلك المواء محرج لسيخينه وكدره ومدخل لصافيه وبارده كار دخو هرم، ها يصلح ان يكون حادرا رطبا مناسب لجوهر، الحيوى فيه

نيحتاج الى واق وحافظ صلب هوكمظام الصدرالتيهي لها اعني القلب والرئة كالخوانة ولأن الروح ممتزجة من هواء اكثر وناراقل واجزاء مائية وارضية مخالطة لهاعنا لطة محدودة التقدير والاختلاط احتاجت مع المادة من الهواء المستنشق الى مادة مائية ارضية ممترجة متصلة الورود عليا فكان لذلك إعضاء مورده كالفم وما فيه من الاستان للكسر والقطع والطحن والسان الذائق

المعتبو لما يصلح من ذلك ولا يصلح و معدة حا وية مدة كالمدة و مثمة مكلة كالمدة و مثمة مكلة كالكبد ثم لم يكن هذا الغذاء موجودا عنده كما للشجرة من الماء الجارى فاحتاج الى آلات يسمى بها اليه و يتنا و له بها كالرجل واليد التي بها يسمى الى المرعى و يتناول مواد الغذاء فصار للحيوان الكبر اعضاء كبيرة قهذه الاسباب نذكرها ونذكر منافعها بحسب ما ادركه العيان من ظاهرها و اوضحه التشرع من باطنها .

الفصل الحامس

كلام كلي في ابدان الحيوا نات واجز ائماً ومنافع اعضائها

الحيوان إنما هو حيوان مجسه وحركته الارادية بعد تولده وتغذيه ونموه فبدنه يذلك يكون حيا وحيوانا وبعدمه يكون ميتــا ومواتا وذلك يالنفس المولدة الغاذية المنهية والحساسة الحركة وعلاقتها الأولى عيل ما سيتضح بالبيان واستقصاء النظر فيها بعد انما هوبا لروح التي هي جوهم هوائي نارى تخالطه بخارات كنيفة رطبة ما ثية و يا بسة ارضية مخالطة مجسب الحاجة والموافقة التي لها يصح ويحيا ويحس ويتحرك وهذا الجوهم الروحي لايتحاز بنفسه عن غيره من المواء ولايتميز وينحفظ ويبقى واحدا الابحاو وذلك الحاوى الاول من ابدان الحيوانات الكبار هو القلب (فيما نعر فه منها _1) له قلب ولا يبقى مع ذلك في القلب و احدا بعينه ز مانا الا كبقاء المصباح في الزجاجة بالاستمداد و الاستبدال بصائر وارد يخلف ذاهبا متحللاوانما يصبر ذلك الوارد خلفا عن الذاهب المتحلل كما في النار من المصياح بالاستمداد (،) والاحالة كالزيت الذي تكون استحالة مانستحيل منه في الزمان مساوية لمقد إرما يتحلل منه فيما يبقى على حالة واحدة اوز ائدافها زيدوينمو او ناتصا فها يتلاشى ويذبل وذلك المستمد منه هو الغذاء له و الفذاء يحتا ج ان يكون مناسبا للغتذي قريبا الى طبيعته لتسر ع استحالته اليه نغذاء الروح ينبغي ان يكون الغالب على جوهره في مزاجه الهواء وذلك هوالذي يستمده الحيوان الكبير بالاستنشاق من الفم والانف والصغير من المسام وليس الهواء المستنشق عملي انفراده صالحا لغذاء الروح بل يحتاج ان ممترج بغيره مرب البخارات واللطائف الماثية والارضية الحسنة الامتراج بالهوائية فالقلب يستمد الهواء ويجتذبه بالاستنشاق ويوصله الى الرئة فيبقى فعيا ريْالسخن بالحرارة النريزية التي تصدر عن نفس الحيوان في النلب وقدذكر ناها ويستمد من الكبدد ما لطيفا فيتحلل من ذلك الدم بخار بمترج بذلك الهواء

⁽١) من سع (٢) بهامش صف - خ - بالاستبدال .

كتاب المتبر ٢٠١ ج-٢

محركة التنفس في الانقباض و الانبساط فيصدربه صالحا بالمزاج الموافق ولاترال الحرارة تستولى عليه مع فضلات مخارية زائدة عن الحاجة كما في سائر الاغذية فيندفع بالنفيخ وبجناب من الهواء عوضها باستنشاق الهواء الصافي من آلات التنفس و منجه بلطيف الدم من آلات الغذاء ولحاجة القلب الى هذه الحركة الحاذبة والدافعة بالانبساط والانقباض المستمرين خلق من جوهم لجمي لين بمكن فيه هذه الحركة ومافيه من الحرارة تحلل جوهم، وتبدد اجزاءه بالتبخير فيحتاج إلى غذاء إيضا نستمد منه مابه يبقى وينمو وكذلك إلرئة وقد كان ذلك المدددما يصلهما من الكبد فصار الىجانى القلبوعاء الاستمد منها ما استمده لحفظ الروح بالغذاء احدهما وعاء الهواء وهوالرئة والآخر وعاء الدم وهو الكبد الذي تغتذي الروح من لطيفه والقلب والرئة من كثيفه و هــذا الدم الذي يستمده القلب والرئة من الكبد ليس عا يو جد معدا حاصلا عندها بحيث تمديه دائما كما تستمد من وعاء بل انما محصل من الاغذية بالطبيخ والمزج والاحالة والتصفية كما قيل فياسلف و ذلك التفصيل يخرج منه لطيفا هو المرة وغليظا هو السوداء وما لم ينضج وهو البلغم والخسلاصة هي الدم وخلاصة الدم هو الذي يصل منه إلى القلب و خلاصة ما يصل إلى القلب هو البيخار اللطيف الذي تغتذي به الروح وباتيه لغذاء القلب والرئة وباقى دم الكبد لغذائها وغذاء غير ها من الاعضاء التي نذكرها والكبدائما تجتذب الغذاء من المعاء بعرق ينشعب إلى عروق تتفرق في طول الامعاء وتلافيفها كما تجتذب الشجرة من النهر بعروتها المنبئة حوله والمعاء انما يصعراليها من المعدة بعدا عداد وطبيخ ومن به تمتا رمنه عروق الكبد ما يصلح لهـا ويبقى الباقي تغتذي منه الامعاء بما يصلح لها و يندفع الباق في فضلة متمزة عن الخلاصة تنفضها الطبيعة إلى خارج البدن بالعرازكم تدفع الكبد مايبقي فها بعدما تغتذي به وتنفذه إلى الاعضاء إلى جهتين ا ما عليظه فتعيده الى الامعاء من مقعرها فيخرج مع البرازلان طريقه

الها اتر ب ولطيفه و رقيقه من محدبها الى الكليتين ومنها الى المثانة فيخرج بولا

بعد ما يستصفى منه ماعساه يبقى مما يصلح ان يكون غذاء للكليتين والمثانة و ما بجرى فيه المهاو منهما فاحتيج الى الماء ايضاكم احتيج الى الكبد والى الكليتن والمثانة كما اجتبح إلى الماء وإلمعاء إنما مرد إليها الغذاء من المعدة كما مرد الماء إلى النهر من العين وهي الوعاء الاول الذي بملأه الحيوان برعيه حيث بجد الغذاء ثم هي التي تمد المعاء اولا اولا من ذلك الذي يمتاره الحيوان في رعيه حتى يفني فيعود الحيوان يسمى إلى المرعى لطلب الغذاء ولما كانت هذه الاعضاء المذكورة اوعية وآلات للروح والدم ومادونهما وهذه حارة رطبة وجب ان يكون حواهم الاعضاء الحاورة لها مناسبة لحواهم ها ومشاسة لها في كيفيتها لأن الضدين اذا تجاورا تفاسدا فحلت هذه الاعضاء لحمية غشائية حارة رطبة لينة و ماهذه حاله فهو ضعيف معرض للفسا د و الاذي با لقطع و الحرق مما يلقاء من الاجسام القوية الصلبة الجموهم فاحتاج الىجنة ووتاية تقيه مما يلاقيه فاو دع جميعه وعاء كالخزانة والصندوق مؤلفا من اجزاء صلبة كالخشب وهبي العظام وكسيت لحايقها الكسر بلينه كما لبس الصندوق جلد ا ومسحا وبطنت من داخل باغشية لينة كما يبطن الصندوق بالخرق وقاية لما تحويه من إذبتها وخللت بجلد حساس بالموافق ملتذبه وبالمؤذى متألم منه للشعور سما ليطلب إلموافق ا للذيذ ولينتفع بمو انقته ولذته ومهرب من المؤذى المبالن ليتخلص من اذيته وجعل له بعد ذلك آلات بها يتحرك الى ذلك الطلب والهرب وهي الرجلان فى الانسان والأربع فى ذوات الاربع ولان اغذية الانسان و نافعاته لاتكون معدة له كالحشيش للراعي الذي لايحتاج في تناوله الى غير الفم بالرعي بل يحتاج الى إن يتخذها ويستعدها من النبات و الحيوان فخلقت له اليدان لمعاناة ما يعانيه من ايجاد الاغذية وماينفع فيها من الآلات كالحرث والبذر والحصاد والطحن والطبخ وماينفع فيه من الآلات الصناعية كسكة الحرث ومنجل الحصاد ورحا الطحن وتصعة العجن وتنور الحبز وقدر الطبيخ وما اشبهها وجعل له متهما وبهما سلاح يدفع به المؤذى وينازع به ويخاصم من يؤذيه ونزاحه عــلي النافع او يذو ده

7-5 اويذوده عنه وانهره من الحيوان جعل فيهما من السلاح كالمخلب الذي بتخذ الانسان بصناعته ما بنوب منا به ونزيد عليه كالسيف والسكين الي غير ذلك من القرون والانياب والحوافر وجعلت دعائم هذه الاطر اف اعنى اليدين والرجلين من العظام القوية الصلبة المدمجة ليقوى بها على مااريدت لا جله من الحمل والنقل والحذب والدفع وكسيت العظام بلحم وجلد ايضا وشكلت بالا شكال الموافقة لماراديها واختلفت فيالحيوانات بالحوافر والاللاف وانتقعير والتقبيب والاستطالة والتدوير والاكف والاصابع والجلدعام لجميعه يدرك بحس اللس وباق الحواس جعت لماهي فيه في عضو واحدهو الرأس وجعل له حامل شاخص من البدن هو ارقبة يعلوبها كالديد بان المطلم علىما يتطلع اليه من بعد و خاصة العينــأن فا ن الرأس فياله رأس من الحيوان اتما خلق لاجلها فاميها المدركتان من بعد ويليمها الاذنان لساع الاصوات ثم الانف للشم ثم اللسان للذوق وانما جمعت الحواس فى الرأس مع العينين لان الروح الصاليح لهامتشابه المزاج متقاربه ويعن بعضها

بعضا فالشم قبل الذوق وكالرائد لهحتي يشعر الحيوان بموافقة مايرعاه ومباينته قبل ان برعاء مر بعد تطعمه والسمع للعين حتى يسعى الى ابصار مايسمع صوئه فانه قد يسبق البصر في اكثر الاوقات والنفس المتطلعة الى الحواس لا تتوزَّع في تطلعها الى جهات مختلفة و الروح الصالحةلذلك هي الآلة الاولى للاحساس تخلص صفوتها وخلاصتها الى الرأس وتنقسم على الحواس وخص كل صنف منها بصنف من الادراكات لصنف من المدركات وكل قسم منها بآلة عضوصة فالروح الباصر الى العينين والسامع الى الأذنين والشام الى الأنف والذائق الى اللسان و اللامس الى با في الاعضاء وجعلت العينا ن فيها لا رأس له على زائدتين شاخصتين كما نلسر طان و في بعضه جاحظتين من الرأس صلبتين كاعين الجرادوني بعضه في ثقبتين كالروزنتين كما للانسان وما يشاركه

من الحيوانوجعل فيهما الروح الباصرة موقى بالعينين كالزجاجتين في الروز نتين ينفــذ البصر فىشفيفها ولا تنحل الروح من خللها وكذلك جعل له فى

الرأس ايضا الروح الخاص بالادراكات الباطنة كالتعفيل والتفكر والتذكر ليناسب المزاج الروحي ولان الحركة الارادية تقترن بادراك وتصدر عرب روية جعل مبدأ الحركات الارادية وآلتها الاولى محاورة لآلات الادراكات الذهنية وميادما في الرأس ايضا و نشأت منه إحراء عمركة منبثة فىالاعضاء كالحيوط والحبال للقبض والبسط والحذب والدفع وهي الاعصاب المحركة الواصلة إلى كل مضويتحرك بأرادة فتحركه وفق الأرادة ولبعد مسأ فاتها وما يعرض لها في إنقسا مها الها من إلد قة والضعف اخرج الها من العظام التي في الاعضاء المتحركة اجراء شبهة با لاعصاب لتتصل بها وهي المساة بالرباطات وقسها الى اجزا مكالخيوط الدقاق يسمى ليفا ودوخل بعضها في بعض اءني ليف الرباط نشظايا العميب واند عما كشي وإحد وحشير خللها لحما غلظت به اوساطها وبقيت اطرافها مندمجة مستدقة لتكون بها الحركة وهذه هي العضل وفرتت على الاعضاء كسوة لها ومنها مبادي حركاتها في كل عضو لما يليه ليحركه به و لان حس اللس من حملة الادراكات و الحاحة اليه داعية في اكثر الاعضاء خصوصا في ظاهر البدن جعل الروح الخاص به من جملة الروح الحسـاس الذي في الرأس وجرى منه في الاعصاب اللينة و هي التي تنشأ من مقدم الدماغ لان اعصاب الحركة تنشأ من مؤخره لتكون آلات الحس متقد مة لآلات الحركة طبعا واختيا را اما الطبع فلان النصب اللين من الدماغ قبل العصب الصلب لرطوبة الدماغ و إما الاختيار فلان الحس ينبغي ان يتقدم على الحركة حتى يتحرك الحيوان الى طلب ما يحس بلذته و منا سبته ومنفعته أوالهرب عما يحس بمباينته ومضادته وأذبته فينبث ألروح الحساس في هذه الاعصاب إلى سائر الاعضاء الصالحة لان يكون لها لمساورانشت في الحلد منبسطة على البدن ماسره فكان بها حساسا وكل هذه الاعضاء محتاحة إلى الغذاء للنمو و البقاء لتعرضها بالتحلل للفناء لولا البدل الساد مسدالمتحلل في كل وقت و ذلك من الدم ايضا الذي صافيه ولطيفه يغذو الروح وغليظه يغلظ الاعضاء

كتاب المتبر ويتوجه الى سائرها في عروق الكبد فيأتى كل عضو بما هوله منه اوفق وبه اشبه وتنشأ من القلب عروق إيضا تعرف بالشرايين فتحمل دوحا وحرارة غرنزية فتوزعهما على الاعضاء لتحيابهما وينضج بذلك كل عضو مايأتيه من الدم ويحيله الى طبيعته فيقوم له بدلاعما يحلل منه وينموبه فيوقت النماء وجعل في بدن الحيوان نصيب من هذا الغذاء مادة التوليد تعدها الطبيعة بعد كمال الشخص الفاني لتوليد شخصي يشهه ويجرى محراه في الوجود ليعقب الكون الفناء فيبقى من الاشخاص العدة في المدة واحد مكان آخر وكماكان يقوم وارد مقام فاقد من اجزاء البدن في بقاء الشخص كذلك يقوم مولود مقام مفقود فى بقاء النوع يخلف بعد سلف على طول المادة بغير فصل يتر بقاء الشخص واحدا بالاستبدال الحزئ وبقاء النوع دائمًا بالاستبدال الكلي وجعل لهــذه المادة في إبدان الحيوانات اعضاء توجد في شخصين بالتعاون لتخف الكلفة على الواحد منها وهما الذكر والانثى وكان المعد الاول لهذه المادة في الانسان ومانشيه من الحيوان ها الانتيان حيث تستمدان من الكند والكل قسطا من الدم فتعد أنه لذلك في الذكر والانثي ويصل من الذكر إلى الانثي بالاحليل فى الفرج الى الرحم فيتكون منه هنا ك شخص آخر ويخرج مولودا فا نضا فت اعضاء التوليد وهي اوعية المنىوالانتيان والقضيب من الذكر والفرج والرحم

اعضاء التوليد وهي اوعية المنى والاثنيان والفضيب من الذكر والفرح والرحم من الاثنى الى ما ذكر من الاعضاء فهذه هي الاعضاء و منافعها في بدن الانسان وما يشاركهمن الحيوان وعلى هذا الوجه من الحكمة و جدت وفى غيره من الحيوان اعضاء اخرىكا لأجنحة للطائر و المنقار للاقط والمنسر للجارح والمحلب

للمفترس والغرون والانياب والحراطيم والاذناب ممايختص به الحيوانات فى خلقتها وحاجا تها وبعضها تنقص اعضا ؤء عن هذه فمن الحيوان ما لا رأس له كالسرطان والعقر بومنها ما لايد ولارجل له كالحيات ومنها ماليس له عضو

البتة بل يحس و يتحرك مجملة جنته كالديدان ومنه ماله ارجل كثيرة وان كان صغير اكالفناكب والمحرزات من الديدان ومنها ماله رأسان يذهب بها إلى جهتين عتلقتين تأرة الى هذه و تارة الى هذه و قد ذكر ما شو هد من ذلك فى كتاب الحيوان وحكى ما رئى فى الامكنة المختلفة من اصنا فه المختلفة كالهرى والبحرى والطائر فى الهواء والكامن فى اعواد الارض من عظيم كالفيل الى صغير كالمبعوض الى مافى الماء مرسكيا رالحيتان الى صغير الديدان والبيض والصدف والمتوالد والمتوالد وكله بجرى بجرى الاخيار وفيه اعتبار مواضع الحكمة و الاحكام فى عدد الاعضاء واشكالها وهما تهاو نظامها وخواصها وافعالها عليول الكتاب علينا بتعديده ويتعدى الغرض الحكمى الحاصل لمن يتأ مل بعضه كما بحصل لمن إشغط ومنطعه .

الفصل السارس في اصناف الاعضاء ومنافعها

الاعتماء منها بسيطة مفردة وهى اجزاء البدن المتنافة الجواهر النشاجة الاجزاء كالعظام والنظاريف والاعصاب وضوها و منها اعضاء مؤلفة مركبة من هذه وهى الاعضاء الآلية التي هي آلات اللانعال (و) كاليد والرجل ونحو هافان كل واحدمنها مركب من الاعضاء البسيطة كاليد من العظام والاعصاب والشر اين والحدودة في العضل المجموعة فيها و الجلد الجمل لها و من الاعضاء الوجودة في كثير من الحيضاء الوجودة في والجلد الجمل ها و من الاعضاء الوجودة في والحدوث والكيد والفظام و منها ما هي فروح و توابع كالفظار يف والاعصاب والمروق والرباط مع منها ما هي فروح و توابع كالفظار في والاعصاب في سائر الحيوان لحمي المحمول او لما وهوجهم صنوبرى الشكل في سائر المحيوان في سائر الاعضاء في الدم المحمول الوملاء عبم لمدن دمم غي محوى في عشا أين مع لروح النفساني و منه يتبحث في الاعصاب الى سائر الاعضاء من في العروق الى سائر الاعضاء والطب يحوى وحاط بيهيا ودما غاذيا ينفذ واما منه في العروق الى سائر الاعضاء والطب يحوى وحاط طبيعيا ودما غاذيا ينفذ ودعامة تنشأ منها الرباطات وتمتد من بعضها الى بعض في سائر الاعضاء تشدها و ودعامة تنشأ منها الرباطات وتمتد من بعضها الى بعض في سائر الاعضاء تشدها و تقويها ويكون لها بها الاعتاد في الحركات والفروع واللواحق العالما المشدها والقواع الشرابين

(++)

⁽١) سم - للا نتقال

r - E وهي جداول مضعفة ذات غشائين ننشأ من القلب تحل منه الروح الحيواني مع الدم اللطيف الذي هو ما دة وغذاء له كالزيت للصباح الى سائر الاعضاء وضوعفت لـلا حتياط في حفظ ما تحويه لئلا يتحلل انها خاصة إلو وح وهي تتحرك حركة طبيعية اعنى بغبر ارادة منبسطة ومنقبضة تجذب الروح بانبساطها وترد مخاره الدخانى الفضلى بانقباضها وتروحه بيرد النسيم كالقلب والرئة فى 🕝 ه التنفس ليبقى الروح على اعتدال في مزاجه تدوم به صحة الحيوان وتمام افعاله ثم الاعصاب التي تنشأ من الدماغ والنخاع فان النخاع كمهر من عين هي الدماغ وتنشأ منها الاعصاب ازواجا آخذة الى شقى البدن بمنة ويسرة كالأغصان من الشجر ةدقاقا مدمجة لدنة لينة ذ اتمسام خفية يتخللها (١) الروح الذي به يكون الحس والحركة الارادية فيحمله إلى سائر الأعضاء كحمل الشر إيين للروح الحيواني ثم الأوردة وهي عروق بجوفة شبهة بالشريا نات الاانها ذات طبقة واحدة لكون الروح والدم اللذين تحويهما اغلظ من الدم والروح اللذين في الشر ابن وهيا الروح الطبيعي والدم الذي هوله كالمادة ايضا يحلهما من الكبد إلى سائر الاعضاء وهذه الشر ابين والاعصاب والأوردة انما نصل الى الاعضاء بأن تبتدئ او اثلها من الاصول كالأعصان ثم تنشعب فروعها الدقاق الى احراء وتلك إلى إحراء إدادق تشعبا بعدتشعب حتى تستدق كالبغ والشعر في انبثاثها الى ماتنتهي اليه من الاعضاء ثم الرباطات وهي كالأعصاب في الشكل والقوام الاانهااصلب منها تنشأ من العظام وتنتبي من بعضها إلى بعض فتربط الاعضاء وتشدها وتخالط الاعصاب مخالطة تستفيد منها الاعتباد في الحركات ثم العضل وهي آلات الحركات تعد في الاعضاء البسيطة وهي مركبة من الاعصاب والرباطات ومن لحم يخالطها حيث تمتد الرباط من العظم والعصب من الدماغ والنخاع ويتصل إحدها بالآخريتشظي كل منها بعد إلا تصال إلى شظا ياكانليف وينتفش وينتثروهي مختلطة بحيث يصدربها خلأ يمتليء بلحم تغلظ به الجملة عند الوسط لان الوسط

من الطويل الدقيق هو المعرض للقطع والتمديد ثم يعود الليف إلى التقارب

ويندميم عند الطرف فتصعر العضلة غليظة الوسط دقيقة الطرفين وينتهي طرفها الآخو إلى العضو الذي ير إد تحريكه بتلك العضلة ويكون طرقه الاول في العضه الذي يليه فيحركه حاذما إلى جهة رباطه وعصبه والعضوا لذي عضلته موضوعة عليه و دانعا عنه بانجذاب شظا با العضلة إلى حية وسطها إوامند إدها · الى حية الطرف وهذا الطرف المحرك يسمى وتراويها تحرك الاعضاء المتحركة بالارادة ومن لو احق العظام الغضاريف وهي كعظام لينة تنبت على اطراف العظام فتوقها الكسر مما يصدمها وتتوسط بين العظمين المتجا وربن المتحاكين أَن المَمَا صَلَ كَيْلًا يُؤْذَى بَعْضُهَا بَعْضًا وَتَكُونَ مَعَ ذَلِكَ وَاتَّيَةً لَمَّا يَجَاوِر أَطْرَاف العظام من الاعضاء اللينة من شدخها واذيتها فهي واقية للصلب من الصلب واللين من الصلب للينها الذي به تنتني فلاتنكسر و صلابتها التي بها تمتنع على القاطع الما زق والأفشية تعدق البسيطة وهي منتسجة من ليف عصبي كنسج الثياب تنبسط على سطوح الاعضاء إلى لاحس لها وتحوى بعضها كالفائف فيصبر لها منها حافظ محفظ جواهرها وإشكالها على هيئتها واتصالهابقوتها وحارس منبه على المؤذى إذا طرأ علمها يحسها والرئة للقلب في إمداد الروح بالهواء كالكبد في الامداد بالدم وهي اسخف من الكبدجوهرا واكثر تخلخلالأجل ما تحويه من الهواء وفها ثقب كالعروق في الكبد من إنسام قصبتها التي منها يدخل اليها الهواء ولحمها الطف لأندمها ارق ليكون اخف واعون على سهولة الحركة في الترويح وحذب المواء بالانبساط واحراجه بالانقباض والطحال للكبد (١) بقيل منها الفضلة الغليظة من الدموهي السوداءوالمرارة تقبل اللطيفة وهي المرة نذكر منفعتها عند الكلام في الأخلاط واستحالة الغذاء والكلية للكبد إيضا تقبل الفضلة المائية التي اريدت لترقيق الغذاء في طبيخه وتنفيذ ، فيما دق م: العروق حتى إذا انطبخ و نفذ استغنى عنها وإ نفصلت عنه فحذبتها اليها الكل ونفذ تها إلى المثانة بعدأن تمتارما فها من بقية تصلح لها والمثانة مجمع هذه الفضلة المائيةفلاتخرج منها الابحركة ارادية متوقفة على المشيئة بحسب الوقت والحال وقدكان يجرى

اليها والى ما قبلها على الاستمراروالا نصال كما تجتمع الغليظة كذلك إيضا في الأخر من المع، حتى لا يتصل حروجها فتنصل اذية الحيوان بها واللحم المفرد وهوحشو خلل الاعصاب يسوى به جملة الشكلك كايسوى البناء بالتطيين والشحم كالتجصيص (والتبييض_ 1) مع كونه غذاء معداللاعضاء تمتار منه عندحاجها وبو نيها من اذية الحرو البردكالثياب وغيرها والمعدة للكبد في اعداد الغذاء كالرئة للقلب في اعداد الهواء والمي للعدة كالهرمن العين بجرى فيها النهذاء لتمتار الكبد منها بعروقها المنبثة فيهاكما تمتا رسروق الشجرة من النهر والجلد عام مجلل وهومركب من الشظايا العصبية والرباطية والأجزاء الشعرية من الشرايين والعروق ينتسج بعضها مع بعض كما ينتسج الغشاء فيجلل البدن باسره وفيه صلابة مامع لينه ليقي مايحويه من الاعضاء (م) ويشعر بحسه باللذيذو المؤذى ليطلب الحيوان هذا و يتجنب هذا وكل عضومن هذه الاعضاء البسيطة وجرء عضو مجذب الغذاء إلى نفسه وبمسكه عنده ومحيله حتى بصعر شببها به وتلتصق اجزاؤ وبأجرائه لتسد مسد ماتحلل منه في التغذية ونزيد عليه للنموثم يدفع الفضل عن نفسه الى الحهة الا قرب والاسهل كما تدفع الأعضاء الظاهرة الى الحلد ومسامهو سخا والمعدة الى المعر وأعالى المع إلى اسافاتها واسقلها إلى خارج برازا والكيد تدفع غليظ فضاتها إلى المعاء (برازا ---)ورقيقها إلى الكل بولاواعضاء التوليد في الذكر والا نبي عروق تسمى اوعية الني تأخذ المادة من الكيد و الكلي فتنضجها و توصلها الى الرحم في الانهي والمذاكر و الخصيتين في الذكر وقد وجد المشرحون حيث عدواما في بدن الانسان من العظام مم الاسنان مائتين وثمانية واربعين عظاومن الاعصاب ثمانية وثلاثين زوجا ونو دا واحدا ومن العضل خسبائة وثلاثة عشر عضلة فهذه جملة الاعضاء الموجودة في بدن الانسان وما يقاربه من الحيوان والحيوانات الصغاركالدودلا يتمنز فعاشيء

من الاعضاء بل الحثة باسرها كعضلة في التحريك وعصبة في الحس وقلب في

⁽١) من سع (٢) سع _ لنفي ما تحويه مسام الاعضاء , (١) من سع ..

كتأب المعتبر ٢٦٠ ج-٣

الحياة وكبد في النذاء وخلطها المموى في تجويفها واحد كالدم في العرق سواء كان دما اوغير دم وليس عدم الآلات الظاهرة معذ و تا بسغر ها فان البعوض له ارجل و أجنحة و رأس وعين وفم بل الأعضاء الباطنة مي التي تعدم في كثير من السغا راوبعضها و يو جد بعض الاعضاء الباطنة في بعض ولا يوجد في بعض ويكون اقل و اكثر فان الطائر لا كلية ولامثانة له بل فضلتاء الكبدية والمائمية تبر زان من غرج واحد واكثر و لا آلات تناسل له من ظاهر كالقضيب في عبره و ان وجد في تلها كالبط والباق يكون غرج المي والبول والبراز منه واحدا وكذاك في اكثر السمك فا لأعضاء انما هي فيها هي فيه على بعسب حاجته لابحسب صغره وكره فقط.

الفصل السابع

١.

اما الرأس قد قبل إنه خلق عا خصا من البدن لأجل المينين ليكون لها مطلما ومستشر فا كالمنظرة في الدار وجمع فيه الروح النفسا في الذي به الحس وعنه تصدر الحركة الارادية و آلا ته انتئاسب المقصود في المجاورة وينوب في غير الانسان من الحيوان عن الهدين في تناول الأغذيه بالنم وجعل موضعه مطاولا عالم خصا فيها مع الاسمان للرعي والعمن و القرس والقطع و القلع و المقار للقط الحب والمنسر لقطع المنحم والخرط م الفيل هو الا نف المتنفس وكاليد في تناول ما يوصله الى الفم والسلاح في دفع المؤدى والفهر على الاستثنار على النافع ولكل ذي اربع من الحيوان رأس وحتى والمنتي يطول و يد في في الحيوان الذي الايمتاج في وعيه الى قوة شديدة كراعي الحشيش والفميف من النبات وبقصر ويفلظ فيها يمتاج الى القوة و الشدة كراعي الحشيش والفميف من النبات وبقصر ويفلظ فيها يمتاج الى القوة و الشدة كا الأسد والفيل وجعل الخرطوم القير ليتنا ول ما فيه عا يفتذى به وكل حيوان دموي يلند حيوانا فله الحواس الخمس والخلد له عينا ن كالما وفة بالجلدة المنطية على عينه لسكنا ه في التراب فكلما

الما تبصر وتسمع و تذوق و تشم و تلمس .

وقد ظن قوم أن السمك لا يسمع وليس كذلك فا قه يهرب من الاصوات القيد ويجتمع الى المصيدة برائحه البين وغيره فله حس الشم ايضا وقد قبل أن القيد ويجتمع الى المصيدة برائحه البين وغيره فله حس الشم ايضا وقد قبل حتى اذا قرب وقف مستمعاً لارول فاذا انقطم الساع يقو. وقبل أن السمك يسدر من صوت الرعد ويهرب إلى القدر فيصاد صيد السكران ويحرص على طعوم دون غير ها فلها حس الذوق واستنشاق السمك بالماء لتر و يح الفلب وتبريده وتعديل حرارته من تحت صدفة اذنه فلذلك قبل أنه لاهم له . فأما تشرع الاعضاء فانه يختلف في الحيوانات بين صغيرها وكبيرها وما شبها وما شاركه.

فتقول أن الرأس بيت الدماغ وغرفته و آخر () الدماغ الاول غشاء ان احدا صلب بلى العظم والآخراين في داخله يحتوى على جوهر دسم لدن بشيه مخ العظام و هو الذي يحص باسم الدماغ و هو يجتمع من اجزاء كالدودوالزرد() العظام و فيد تجاويف وخلاء بحوى روحا هو الروح الخسائى الذي به الحس و الحركة اولا و بالدماغ و الأغشية ثانيا وجيع الدماغ منصف في طواء تنصيفا في غه وحجبه وبطونه تنبت منه ازواج الاعصاب وهي سبعة ازواج في الانسان من كل جانب نرد او لها عصب البصر وهو وحده مجوف دونها يحوي تجويفه الروح الباصر ينتبي الى العينين و ها مخلوتنان من النشائين المذكورين الدماغ لأنها تنبت منها اغشية على كل عصبة تنشأ منه تكون العينان منها من انتقالين منها من التحريف الدماغ قصير لها تجويف كرى و اسع ذو طبقتين طبقة صلية من الصلب خارجة ولينة من اللبن داخلة وجوهر العصبة الجوفة في الوسط من التجويف خارجة ولينة من الدراحية تشبه الزجل إلدائب ثم الى رطوبة تشبه الزجل في في الدي ينتبي الى رطوبة تشبه الزجل إلدائب ثم الى رطوبة تشبه الناج في في الدين المناع قاد وطوبة تشبه الزجل في في الدين المناع قاد وقوية تشبه الزجل في الذائب ثم الى رطوبة تشبه الزجل في في الدائب ثم الى رطوبة تشبه الزجل في في الدائب ثم المي رطوبة تشبه الزجل في في الدائب ثم الميد وطوبة تشبه الزجل في في المناع في الموسط من التجويف في المناع في الناء لا تناس المناء للهوبة في الوسط من التجويف في الحدي ينتبي الى رطوبة تشبه الزجل في في الدائب ثم الميد وطوبة تشبه الزجل في في المناطقة عليه المناع في المناطقة على المناطقة على في المناطقة على المناطقة على المناطقة على في المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على في المناطقة على المناطقة ع

⁽١) صف _ واجزاء (٢) كذا .

کتأب المعتبر ۲۹۶ ج-۲

وسط العين كركز الكرة في الكرة تشبه الحايد بها يكون الابصار وفي الطبقة اللهية من تدام تقب يدخل فيه النورة من هذه الحايدية و الصلبة غير متقوبة الأنها شفاقة لا تمن قدام تقب يدخل فيه النورة من هذه الحايدية و الصلبة غير متقوبة الأنها الالابقا في المين المروجها عن جنين الدماع عند وسط الجبهة فيصير ان كواحد ثم يفتر قان الي الدمين ليكون المراقى جها واحدا عند المرق حيث يؤديان الى موضع الاتحاد الدين ليكون المراقى حيث والوجه العين التدين التدين وبالووج الثانى والنالث تنكون حركة العينين والوجه وبالووج الرابع حس الذوق ومن الخامس تكون حي السعوحس الشم ليس يكون بعصبة بل بزا تدتين صغير بين كحلتي الكدين نشأن من مقدم الدماع تجاه تقبى المنخرين و من الساحس والسابع تكون حركات الرقية و الصدر و من اعصاب النخاع يكون الى الحركات الرقية و الصدر و من اعصاب النخاع يكون الى الحين والاعصاب تكون حركات الرقية و الصدر و من اعماب النخاع يكون الى والمواحما بالدواق وشعبا كالمحدوان ذي رأس هو من الرأس .

ولدماغ في طوله ثلاثة بطون . كل واحد منها مقسوم قسمة ظاهرة اوخفية النصفين واظهر الاعتبارات التخيل والتصور والحس المشترك يكون بالبطن المقدم منها والفكر والروية والرأى با لاوسط والحفظ والذكر بالمؤخر عرف ذلك من جهة ما يعرض لها من الآفات ويستضربها من الافعال وهي تا فسلة بعضها الى بعض برى او لها آخرها وآلة السمع في جنتي الرأس لاشتفال الوجه بالمعين والافف والفهرو تقبا الاذنان بتعاريج معلولة ليقرعها الهواء بحركته المستقيمة فيكون لها طنين يقرع الهواء الحامل للصوت و تطول المسافة القصيرة بالتلولب والعصب السامع منبسط كالفشاء منقوش في هذا التقب وكل حيوان ذى اذن بارزة فافسه يحوك اذنه خلا الانسان الأن اذنيه غير بارزة ولا بمسوحة كالذي يبيض من الحيوان و إنما احتاج الى تحريك الطويلة تسوية وضعها الى

كتأب المعتبر r - # +4~ جهة الصوت حتى لاتكون حاجزة عنه بطولها ولايحتاج الانسان الى ذلك لقطنته واما آلة الشم فحلت عند الفم في كل حيوان لتسكون له رائدا للذوق كما قيل وتلى العينين فيما هي رائد له والهواء المستنشق بالانف ينفذ معظمه إلى الصدر للتنفس وشطرمنه يتنفس به الدماغ وبه يكون الشم بالزا تُدتين المذكورتين والفم قد يعين في التنفس وينوب لضرورة بسد الانف او تضطره حاجة تتفق

كم يكون عند النعب الشديد والجمي ونحوها . وإما اللسان فانه خلق للذوق في الحيو إن عامة ولذلك تكون في معضه ملتصقا بالفك غير متحرك كاللسمك والتمساح وفي الذي يحرك الفك الأسفل من الحيوان

يكوين ملتصقا في الفك الأسفل وفي الذي يحرك الاعلى كالتساح يكون فيالاعلى

والذي يمضغ من الحيوان يقلب لسانه طعامه الذي يمضغه ليستوفى المضغ محق برنشه وهوفي الانسان آلة الكلام ولذلك جعل عريضا رقيقا تصعر الرباط منطلقا لينشكل بالأشكال الموافقة لذلك وماهومن الطعر عريض اللسان يحاكى الكلام كالبيغاء والزريابو تحوها ويفضىالفه الى منفذين. احدهما قصبة الرئة للهواء والآخر المرىللغذاء ورأس تصبة الرئة يتلقى الهواء من الانف وينتهي به اليها ويسمى الحنجرة وذلك ان الحيوان كله يحتاج الى الغذاء ويحتاج المتنفس معه الى الهواء وكلاها يستمده من خارجـو تنورا لبدن مقسوم بقسمين لها. إحدهما الصدروهو الأعلى للروح وآلاته ومايصل اليه من الهواء والآخر البطن وهوالأسفل للغذاء ومادته وماليستحيل اليه من الاخلاط ليكون المتصعد من ابخرة الغذاء ولطائفه متوجها الى الأعلىغذاء للروح والاعضاء الحاوية له .

وبين القسمين فاصل عضلي يسمى الحيجاب يتحرك منبسطا ومنقبضا ليعين الرئة على اجتذاب الهواء بالاستنشاق ورده بالنفيخ ويشتمل الصدرعلى الرئسة والرئة على القلب ويشتمل البطن على المعدة والكبد والطحال والمرارة والمع. وتحت الكبدالمر ارة تقبل الفضلة الزبدية من جانب تقعيرها من الجانب الذي به نشتمل على تحديب المعي و من جا نب تحديبها الذي بلي ظاهر البدن .

7-6 والكليتان تقبلان الفضلة إلما ئية الخارجة بالبول من المثانة وقصبة الرئة على هيئة المزمار مؤلفة من غضاريف هي دوائر واحراء دوائركا لأهلة منضد بعضها على بعض وُتقصانها و هلا ليتها عا بل المرى وغضا ريفها تل ظاهر البدن وقاية لها و قطعها الى المرى يتصل مجسم غشائى لين يندفع اذا اتسع المرى لما ينفذ فيه من الغذاء ولذلك بمتنع التنفس مع البلع ويجرى على حميعها من باطن غشاء صلب املس للتصويت وعلى رأسها الحنجرة وهي آلة التصويت كرأس المزمار ولها لسان كلسان المزما رليقتطع الهواء في النصويت وينطبق علما غضروف مكى عند البلع حتى لايدخل اليها شئ ممايتبلع من الطعام والشراب اذ لامخر بم له منها فيؤذبها ويخطر بالحيوان حتى يتكلف رده بالسعال وطرفها الأسفل ينقسه في الرئة اقساما ينتهي تو زعها الى ضيق يجرى فيه النفس حيث يمتز ج بالابخرة و يحمى . وإما القلب فا نه مخاو ق من لحم قوى يعسر انفعاله با لمؤذيات منتسج فيه اصناف من الليف طولى جاذب و عرضى دافع ؟ وورايي بمسك وأعلاه غليظ لان من اعلاه تنبت الشرايين وبه تتعلق بالرباط واسفله مستدق كرأس الأترجسة ليبعد عن عظام الصدر من جها نه وله غلاف حصيف يوقيه وجسمه منه كالمبرا لينسط فيه ولا يضيق عنه وفيه ثلاث بطون . ايمنها يحوى د ما غليظا و اوسطها دما الطف وايسرها بجوى وحامع قليل من الدم اللطيف ومن الأيسر تنبت العروق المسياة بالشرايين اولها عرقان احدهما ذوطبقة واحدة يدخل الرئة فيرشح فها دما وروحا ويمتص منها هو إء فلترب مسافته ومايرا دمن رشحه لم تضعف طبقته. والآخروهوالأكبر ذوطبقتين تنفصل منه شعبتان عاطفتين على القلب متفر تتين (١)فيهـوباقيه ينقسم قسمين يصعد احدهما الى اعلى البدن حتى يننبي الى قلة الرأس ويرسل شعبا الى مايمريه من الاعضاء الى حيث ينتهي ثم ينتسج منه شيء كالشبكة يمكث نيسه الروح حتى يتم نضجه واستعداده للافعال النفسانية التيفى الدماغ والقسم الآخر ينجذب الىاسفل البدن فينشعب كذلك الى سائر الاعضاء مع الاوردة و اما المرى الذي هو باب المعدة فهو

كتاب المعتبر فهو ، ؤلف من لحم وايف وينتهي إلى فم المعدة و هو كالعنق لها والمعدة اوسم بطون الغذاء وفها يستقر ويمكث ريثما ينطبخ ويستعد لما برادكما افى الكبد وهرذات طبقتن لحمية حارة ها ضمةخارجة وعصبية حساسة باطنة وفها اصناف الليف الثلاث المذكورة للجذب والامساك والدفع وتطيف بها اعصاب تهينها على فعلها بحرارتها القلب من فو قرو الكبد من ذات العمن و الطحال من اليسار والثر ب من قدام وعضل البطن كلها تسخنها باحا طنها بها فتعينها عــلى فعلها وقى تعرها ثقب ينضم فى و تت امساك الغذاء وينفة يم فى و تت الدفع فيخر ج مندمافيها إلى الم ومع الانسان كنبرة العددو التلافيف والاستدارات لمكث

فيها ما يأتيها من المعدة ريثها يتمنز فيه ما تستصفيه عروق الكبد ويسع من الغذاء مايعين به المعدة على الشبع زمانا يستغنىفيه عن تناول الغذاء مع اللحظاتكغيره من الحيوان والعلياء منها د تيقة يقل مكث الغذاء فيها والسف إغليظة شحمة الباطن ليكون شحمها واتية لها من لذع ماتحو يه من ثفل الغذاء وآخرها اوسع لأن العضلة تغلظ اخبرا فلاتنفذ في مضيق ولذلك جعل اخبرها مستقبا وانكان

10

اولها مستقيما 'يضا لأنه لا يحتاج إلى ثبات ما ينفذ فيه لاستغنائه بفعل المعدة عن فعل يخصه في المضم. فأ ما الكبد فانه العضو إلذي يتم فيه كون الدم الذي هو خلاصة الغذاء ولجمسه كدم جامد وشكله هلالى مقعر نمايلي المعي محدب نمايلي ظاهر البدن وفي مقعره عرق هو باب الكبد تنشعب اقسامه على طول المي فيمتص منها خلاصة الغذاء وتنتي به ا'شعب الى الاصل وينفذ به الاصل إلى با طن الكبد فينقسم اقساما د قيقة ينطبخ فيها ويتم تضجه ثم يجتمع من جهــة المحدب الى عرق واحــد

يخرج منه الدم من حدبتها فينقسم الى تسمين صاعدا ونا زلا الى ماعلا وسفل من الاعضاء وفي طبيخه فيها تتميز الزيادة من لطيفه ورغوته الى المرارة وهي في اسفل الكبد من جهة المقعر وتتميز الزيادة من غليظه وعكره الى انطحال في عِروق تفضى اليه منها و المائية تتميز الى الكليتين وهي تحت الكبد من جهــة

عدبها والطحال جسم لحى متخلخل فيه شرايين مسخنة و فى خلله الخلط السور : اوى الذى هو حكر الدم و ثفله المنسب اليه من الكيدوله ، نفلا الى فها للعد يسبب اليها منه عند خلو ها تما بلا عبا عبو ضنه فينبه شهوة الطعام كما المرادة فى بعض الانتخاص عبرى اليها يصب فيها منها كما للطحال الى المن ما تنصب فيه فضلته اليها فتخرج منها ومن الحيوان ما لا مرادة له كالفرس والبغل و الحال وقوقى والدلفين ومنه ما مرارته موضوعة عسل المي ومنه ما له عرق يموى المرة متذا على المبي و قدمهم من مراداته عظيمة جدا و البجمل عوض المرادة عرق صغار تموى المرة .

والكلية تعدّم فى كثير من الحيوان كالطائر على ما تلنا ووضع الكليتين عنتلف لأن اليهنى منها اعلى حتى تكون كالطريق من الكبد الى اليسرى ولذلك هى اعظم وهى اتل من اليسرى شحا لحرا لكبد الواصل اليها وما لادم له من الحيوان فايس له هذه الاعضاء الكثيرة فى الاحشاء .

والمنانة تحت الكليتين تجمع البول حتى تمتلى به ثم ينهض الحيوال لنفضه دفعة ولا يسيل منه دائمًا فيؤذيه بكيفيته المباينة وجملت هذه الاعضاء كلما فى تنور البدن مع اعضاء التنا سلو خل() منها البدانو الرجلان لتتوفر على افعا لها من غير شاغل ولا عائق

الفصل الثامن

في آلات التناسل

انواع الحيوانات تبقى فى اشحاصها بالتولد والتوالد فى شخص بعد شخص والتوالد نعل مشترك بين شخصى الذكر والانثى فى سائر الحيوان المعروف نيل الافى نوع واحد من الطيرية ل نه البيضا فى يسميه اليونان فقد سمى تالواانه ليس فيه ذكر و لااثنى وانما يوجد فيه واحد لا تتميز فيه ذكورته من انوثته وتوليده هوأن ذلك الواحد إذا اسن وانتهت مدته ناح على نقسه على رؤوس

كتاب المعتبر 474

الحيال الشائحة بأصوات عجيبة شجية تخرج من اثقاب في منقاره مثل اثقاب الزمروق كل ثقب غدة يفتحه و فعها ويسده بها حيث يشاء كفعل الزامر بأصابعه ويكمن له الناس لسباع تلك الالحان والاصوات العجببة الشجية ثم مجمء لنقسه حطباً و يضرم فيه نار إ وياتي نفسه إلى تلك النارعلي جبل شاميخ لا تهب فيه الرياح فيحترق ويصعرهما دا قالوا فيتولد من رماده في موضعه شخص

مثله وقد حكى مثل هذا التلحين والنياحة عن طائر يسمى قاقى يقاتل العقاب ويقهره ويغنى كالنائحة في غاية اللذة واشجى ما تكون نياحته عند موته فهذا من المتوالد المتولد غريب عميب وما عداه مما عرف من الحيوان المتولد انما

يكون من ذكر وانثي والمتولد بلا ذكر ولا انثى بل يتولد كالذباب والبق في الهواء وانواع من السمك في المياه والديدان في النبات والحيوان كما يتولد

في جسد النزال دود كبيرتحت جلده في شحمه ويخرق الجلد ويخرج منه كما يخرج من الثمار الحيوان الطيار واعضاء النوايد في الحيوانات مختلفة نذكر منها هيئة ما في الانسان فان الذكر منه له الانتيان البارز تان محلو تنان من لحم ابيض غدى متخلخل يأتيه اكثر المادة الزرعية من عروق الكبد فيختلط بقليل من دم قلى يأتيهما من القلب في الشر ابين العروح كثير حيو انى وقليل من الروح النفساني يأتى في اجزاء عصبية الى الأنثيين فيختلط هناك ويبيض بتخضخضه

وامتز اج الروح الهوائى به كاييضاض اللبن في النديين وانصبا بها الاول الى ا وعية المني المتصلة بالأنتين ثم يخرج من البيضتين الى فضاء القضيب وهو عضو يتكون من اربطة تنشأ مر_ اعظم العانة واعصاب خالطتها وأوردة وشرايين ولحم يملأ مابينهاو شرايينه كثيرة واسعة تمتليء بالريح في وقت الحاجة

نتنعظه وتجرى اليه المني من الأنثيين نتوصله بالزرق في مجامع النساء الى الرحم ويتنقاه فم الرحم بالانفتاح والجذب ألبائغ مع منى الانثى المنزرق ومن البيضتين الى داخل في عنق الرحم الذي هو كالقضيب القلوب الى داخل في الانتي وسي الانثي مادة ممدة لمني الذكر ومني الذكر حامل القوة الخلاتة الولدة ونسبته الى منى الانتى نسبة الأنفحة الى اللبن المنجبن فان فى الأنفحة القوة العاقدة واللبن هو المادة المنقدة فالذكورى للانوثى كروم لجسد يشهد بذلك ان من الحيوانات

ما تتساند باحتكاك ظهورها كالسمك ويتلفف احدهما مع الآخر كالحيات . والحجل(تيل ان...) سفادها بتصويتها و وصول الهواء الروحي من حلق الذكر

والجحل (تيل انسه) سفادها بتصويتها و وصول الهواء الروحى من حلق الذكر الم حلق الذكر الم حلق الذكر الم حلق الذكر الم حلق الذكر الذن فيا أرينا ه عنها و رأينا (+) سفادها من الذكر الذن كما خام و الذجاج و محوها وباضت وحضنت كالدجاج وبيض الدجاج يتكون فى بطونها بغير د يك فيعرج غير مولد فا ف لحقة السفاد قبل وجهوا ل كان قد كل وصلبت تشرته صادمو المائية بقارة والكيفية والله يدخلها الذي الأنه و دعايها فى البطن و قد كملت وصلبت تشرتها .

والرحم هو يخلوق من صفاق وعروق كثيرة فيه ينصب اليها من الدم على الا تصال والهوم (م) ما يكون ما دة معدة للحبل وغذاء للجنين فاذا ورد اليها المن المنعدت عليه نتبتدئ القوة المصورة بجمع زبديته وهي الروح المخالطة له فيأخذ منها حصة الى الوسط اعداد المكان القلب ومن يجينه و تحت شدالكبد ومن اعلاء عند للدماغ ثم تتخلق السرة من متصل وريد وشريان من المشيمة بالمئي وتشعل عليه المشيمة وهي غشاء تحتوى علمه في اول الحلق والتصور كاكيس واللغا فقاذ أوصل جوهم السرة فقذ الروح الى الإطن متحركا وبعد ماذكر يعسر تميزاى الاعضاء يتقدم خلقه فقد اختلف اكار الحكاء المتبرين المحققين فقال احدهم مبدآن لما دة وقال آخرا لدماغ حوالأشبه هوأن الدماغ والكبد بما دتيهما مبدآن لما دة الخلب لأن التركيب في جرم القلب ظاهر من اللحم المدموى والليف العصبي والقلب بصورته مبدأ لصورتهما منجهة أمداده لها فالروح الحيوائي و الحرارة النرزية والدماغ إقدم من الكبد من الكبد من الكبد من الكبد من الكبد من الكبد من اللايف العصبي (ع) وجوهر الدماغ لا يظهر فيه تركيب من شي منها الاان

 ⁽١) من سع - (١) صف - وايضا (م) صف - والدور (٤) صف - الحسن .

الدماغ والعينين اسبق ظهور الحسنا فيها نعتبره من البيض الذي نتأمله يوما بعد يوم وبنظر اثر الحلفة بيه وتنكون منه علقة حمراء في المرئي ثم يستحيل لونها اولا فا ولا وتتمنز الاعضاء ثم يتنحى بعضها عن بعض وتظهر الاغشية الميزةلها وتتخطط الاطراف قبل ان تنفصل ثم تصلب الاغشية (الممزة - ،) والحلد ويتمنزو ينفصل ولكل استحالة وتغير من هذه مدة موقوف علمها قبل إن نختلف وان اختلفت في الذكر ان والاناث من الاجنة فانها تكون في الاناث إيطأ ثم تأخذ القوة الغاذية في الاستمداد من العروق إذاكبر تليلا وتدكانت تستمد مي المسام قبل ذاك فان النمو يبتدىء مع التصوير ويظهر بعده فيظهر في الستة الآيام الاول فعل المصورة دون النمو والاستمداد وبعد ذلك يستمد وتبتدئ الخطوط والنقط من اليوم التاسع اوالعاشرتم في الخامس عشر تنفذ الدموية في الجميع نيصر علقة وبعد ذلك باثني عشر بوما تصر الرطوبة لحما متمز الاجراء وتتميز الاعضاء النلاث تميز اظهرا وتدتنحي بعضها عن مماسة بعض وامتدت رطوية النخساع وبعد تسعة ايام ينفصل الرأس عن المنكبين والاطراف عن الضلوع والبطن واكثره الى اربعن يوما أو الى خمس واربعن والاتل إلى الثلاثين ويظهر في السقط ا ذا التي في الماء البارد بعد شق الغشاء ويتميز في المنظر وغذاؤه من كبده بو ريد يدخل من سر ته و تنفسه بشر بان يدخل معه فيصله الروح والغذاء من الشريان والوريد كما يصل الى اعضاءالحامل و في ضعف هذا الزمان الذي فيه كملت صورته تكون حركته من ستين يوما اتله والى تسعين اكثره ونادره والاكثر الاربعين والثما نين للكمال وفي ثلثة اضعاف ذلك الرمان تكون ولادته فالاقل في ستة اشهر لمن تحرك في شهر من وفي كمال تسعة اشهر لن تحرك في تسعين يو ما وهذا قول تحيني لا تحققه التجر بة باليقين . وصغار الحيوا نات فى ذلك اسرع وكبير ها ابطأ فالخطاف و إمثاله يتفقأ ببضه الى سبعة ا إم و ما يلد من الصفار كالسنو رونحوها في اربعين يوما ومالا يتحقق نروه كالفارونحوه في اقل من ذلك الى حدود اربعة عشريوما والفيل الى سبع سنين و لا نقاس الاعما رعلى ذلك و ان توبت نان الفرس يلسد أبطأ من ولادة الانسان لا نه يلد فى سنة تا مة وعمره لايبلغ ناث عمر الانسان و يغتذى من دم الطمث بألطفه و اسرعه نضجا و يصرف ما يليه فى ذلك الى الثديين فيعده لبنا لغذائه إذا و لد وتحتيس الفضلة غير الصالحة لاحد الامرين وتجتمع حتى ينتهى الاحتمال ويندف فيكون اعظم عون على الولادة واذلك تعسر ولادة من نظت فيها او نلت حديا ومائيتها وكذلك يجتمع بوله وعرقه فى غشائين ممقرين يطيفان بالمشيمة نعينا ن فى وقت الولادة على الولادة ايضا بالمشتمة نعينا ن فى وقت الولادة على الولادة ايضا بالمشتمة نعينا ن فى وقت الولادة على الولادة ايضا بالمشتمة نعينا ن فى وقت الولادة على الولادة ايضا بالمشتمة المتعدى طور الاحتمال منهما ويستصبحل بذلك خلاص المعنين من اذ ية الفضلتين مع النفاعه بها ومن الحيوان ما يلد ولادة تا مة كالانسان وما يشبهه.

و بها ما يواد بالبيض فيه رزمن الانتي قبل ان يصير حيوانا يحس و يصورك ثم يواد ولادة انهة بالحضان بعد التشكيل والتصوير ووجود الحس والحركة ومنه ما يولد دودايحس و يحجرك من غيران يشتكل بكانه و يتشكل فيولدعن الاعشية الدودية ولادة الحرى مثل الرقابير ودود القرسوالذي يبيض فنه مايبيض بيضانا ما كالطير ومنها ماييض بيضا غير نام كالسمك لان بيضها ينشأ و ينمو بعد الوضع وهو بيض ما يبيض داخلا ويه لد داخلا و منها ما يبيض داخلا و ينفصل عنه ماييض داخلا و ينفصل عنه البيض كالبرز و يكل من خارج بيضا ثم يولد كالسمك و منها ما يولد زرا وذلك البيض كالبرز و يكل من خارج بيضا ثم يولد كالسمك و منها ما يولد بزرا وذلك البيض كالبرز و يكل من خارج بيضا ثم يولد كالسمك و منها ما يولد بزرا وذلك كثير ملا فراسخ في فراسخ من الارض (,) ونسجت على انفسها التزو قرضته وخرجت منه فراشا والفت بزرا لكن انترالذي نسجه كان ضعيف الاتصال سريع وخرجت منه فراشا والفت بزرا لكن انترالذي نسجه كان ضعيف الاتصال سريع وخرجت منه فراشا والفت بزرا لكن انترالذي نسجه كان ضعيف الاتصال سريع في ذلك بعلفه والما فا لصناعة والتذبير لا يكونان ضروبين في حفظ الماس التجربة في ذلك بعلفه والما فا طاساعة والتذبير لا يكونان ضروبين في حفظ المان والمودية وكال انطاله وإنما الصناعة تقدي بالطبيعة في الاصاح من ذلك والاون في الرحم وية وكال انطالم وإنما الصناعة تقدي بالطبيعة في الاصاح من ذلك والاوق في المرحودية وكال انطالم وإنما الصناعة تقدي بالصلح من ذلك والاوقي

⁽١) سع - من الاغذية .

كتاب المعتبر ٢٧١ ير ٢٠

والتولد قديكون فى الأحيان والايكون والنوالد هوالذى يتصل لتنتحفظ الآنو اع النواح النواح على النواح النواح النواح والرمة والماء وذلك مما يندر والارحام معدة لذلك و تقوم آلة التناسل فى الذكر ان بالغوة الموادة فالها اذا تقلعت من الرجال تغيرت احوالهم فى اقسهم وقصت معافى الرجلة فيهم ظاهما كما اللحجة والشعر وباطناكا يرى فى الاصوات والاخلاق وما كان من الحيوان لين الجلد خلقت بيضناه خارجتين فا ما كان صلب الجلد فعلم يحمل بيضه من غارج كيلا يؤذيه برمه وخشو تته وريش الطير من هذه الجملة وجلد المهل والذه لايوان ماله سبيل البول والاده من سبيل بولد وعنده ومنه ما سبيل البول وسبيل البراز متميزان وايلاده من سبيل بولد وعنده ومنه ما سبيل اللاث يه واحد للولادة خاصة .

الفصل التاسع في الاخلاط

وهوكيسوس أبيض لزج مختلف القوام بين رقيق وتمنين ومتعد وسيال . والطم بين تفه وحلوو الح وحاسض. وكل حيوان فيه هذه الكيموسات له اعضاء يختص بها فا شكيد للدم والمرارة للرة والطحال السوداء والمعدة للبلغم وان لم يختص به دون سائر الاعضاء .

وقال قوم من الحكاء ان الكيموس الناذى هو الدم وهذه الاجزاء انماتو لدت في طبخه بالعرض فاستعلمتها الطبيعة لمنا فع لالضرورة اليها لولمرتكن .

و تال توم ان هذه الكيموسات الاربع با سرها مادة الغذاء واحتج الاولون بان الحيوان الذى غذاؤه و احد وليس له اعضاء كثيرة في جونه للغذاء كالكبد والطحال يو جد فيه الدم نقط دون هذه الاسر واحتج الآسرون على مذهبهم في الكيموسات الاسرى با ختلاف جو اهر الاعضاء المستمدة من الغذاء في ان منها ما هو اجر والطف ومنها ما هوا بر دوا كتف ومنها ما هوا رطب ومنها ما هوا جف وكل صنف منها ينتذى بشهه ومناسبه . فلاسر والالطف كا تملب والرئة ينتذى من المرة او تتوفر المرة في غذائه والابردالا كنف كالمظام ينتذى من السوداء والبارد الرطب من البائم والحار الرطب من الدم.

و الحق هو ان الدم هو المادة الغذائية المقصودة في الطيع والباتية تو لدت معه باعرض فحلت لها الطبيعة منافع تصرفها اليها لأنها تتولد في ابدان المنتلين عن اختلاف اغذيتهم في طبا تمها و امز جتها واستحالاتها و مصورهها و ذلك لا ن الماكول من حيث برد المهم وبمضغ بالاسمنان تأخذ الحرارة الغربية و الغربة المنابرة البدنية في التأثير فيه فيسخن بحرارة الغم والتحم الذي فيها طنه وبالربي الذي خناط به في مضغه و تقليبة تم برد المعدة في نطبخ ممالماء المشروب كما ننطيخ المخدية المعددة في المدور فيصير منه جوهم ا و احدا متشابها شبها بطبيخ الشعير تسميه القد ماء كيلوسائم بجرى من المعين الى القد ماء كيلوسائم بجرى من العين الى القد ماء كيلوسائم بجرى من العين الى القد ويذهب فيها مترددا في تلافيها حتى ينتهى الى المخرج ترددا بطبعا فينطبخ في ذهابه ولبئه ايضاوتمتص عروق الكيد صفوته و خلاصته او لاناولا و توصلها في ذهابه ولبئه ايضاوتمتص عروق الكيد صفوته و خلاصته او لاناولا و توصلها في ذهابه ولبئه ايضاوتمتص عروق الكيد صفوته و خلاصته او لاناولا و توصلها

t - 6. الى الكبد مع طبخها في الطربق وما يتخلف في المعدة من الكياوس ويبقي فها زمانا ينطبخ ويصعر فيها بلغا لزجا و الذي يرد الكبد ينطبخ فيها وينحل «زاجه و تشمير اجزا ؤه فا لأ قرب الى جوهم الغذائية اذا تم نضعه يصبر دما ومالايتم نضجه لقصور الطائخ اوعصيان المطبوخ يصبربلغا ايضما ويتدرعن الدم في طبخه ما يبعد عن جو هره. اما الاحرو الالطف نيندنع طانيا عليه كالرغو ةوالزبد وهو المرة و إما الابردو الاكتف فيثفل راسبا فيه كالدردي والعكر وهو السوداء واما المائية المخالطة از ائدة على الحاجة في الطبيخ نتصفي الى الكليتين بولاو الحلاصة الترتحصل من الدم فهي القصودة بالطبع ينفذها الكيد من جهة العرق الاجوف الى الاعضاء فيغتذى مها والباقية التي جاءت بالعرض من جهة الطائخ والمطبوخ واثمنز والمتمنز لانتركها الطبيعة فضلامدفوعا فيضبع معظم الغذاء والعمل فيهبل تصرفها إلى منافع الحرى و تعيدها إلى الغذاء وذلك إن الحيو إن الذي تتنفن اغذيته وتختلف طبايمها واحوالها فنارة يأكل الاحرونارة يأكل الابرد ونارة الالطف و تارة الاغلظ و تارة الاكثر و تارة الاقل و تارة يجوع و تارة يشبع. يختلف ما يتو لد في بدنه منها لان القوة البدنية والحرارة الغريزية إذا فعلت في الفذاء طحا وإنضاجا وحلا وتفصيلا وتركيب وتمو مجاتتو لدمنيه الكيمه سات المذكورة. الدم من خلاصته والبلغم من بارده ومما لم ينضج والمرة من حاره وما احترق منه و السودا. من غليظه وعكره نماهو من الاغذية عزاج المنتذى اشبه و اليه اقرب إذا تناول منه الحيوان الصحيح البدن المعتدل المزاج في وقت حاجته وبقدر كفايته استحال دما مجملته ولم تقصر الطبيعة عن إنضاجه واحالته ولم يلزم ان يتولد منه بلغمامرود تهو لحاجته ومهوسه(١)ولامرة لحرارته واحتراته ولاسوداء لغظه ويبوسته الاان ذلك فيالاغذية قلبل اوغير معروف اوغير موجود وكذكك ماليس في جوهره غلظ ويرد شديد لايتولد منه في المعتدل المزاج إذا نال منه في وقت حاجته يقدر حاجته سوداء وماليس في جو هـره و د و لز وجة فلذلك لا يتو لد منه بلغم و ماليس فيهـــر ارة زائدة ولطافة

کتباب المحبر و ۷۶ جـ۰

لاتتولد عنه مرة وذلك كثير وموجود ومعروف في الاغذية فلاتتولد المرة من الاود الارطب ولا البلغم من الاحر الابيس ولا السوداء من الأحر إلارطب وكذلك ما هو مستعد لأن يتولد منه إحدها اكثر من الآخر كالرة من العسل والبلنم من اللن وذلك معروف ومتفق عليه ومن الابدان المختلفة الامواج التي منها مامحيل اكثر ما ودايه دما ولوبعد عن طبيعة الدم ومنهيا مايحيله سوداء ومرة اوبلغا بحسب امزجتها الحبلية والعرضية والصحية والمرضية وحالاتها في اغذ يتهاكن يتنا ول القليل على الجوع الشديد او الكشير عــلى غير جوع فيختلف مجسب ذلك كله مايتولد من الاخلاط فتتولد هذه الكيموسات الأخر مسع الدم لحدَّه الاسباب العرضية والا تفاقية بين الغدَّاء والمنتذَّى قادًا حصلت لاندفعها الطبيعة فضلافتذهب ضياعا مع الزمان والتعب بل تدخرها في الابدان لتتلافى بها سالفا او تتدارك مستأنفا من الاحوال في الاغذية المختلفة الطباع. اما البلغم فيفضل من الغذاء الكثير والبارد و الرطب ويتولد في الابدان المائلة امزجتها الى البرودة والرطوبة والتي يدخل الطعام على الطعام ويبقى في البدن حتى إذا عرضت له حاجة من عدم غذاء عطفت الحرارة الغريزية عليسه فتممت نضجه وطفت بدحرارة الجوع والعطش وحدة الاخلاط المحتر تة بنار ألبدن وإحالته دما واستعملته غذاء وبدلا وسدت به فاقة وخللا اوورد عليسه غذاء حاريابس خلطته به فعدلته وإصاحتمه ولولم يكن لاستحال ذلك الغذاء فضلا مريا فيندفع ولاينفسم اويبقي فيضر وان وردعلي البدن حرهواء اونار اواجحفت بهحركة مسخنة مجففة بكثرة التحليل عدل ذلك إلاسخان ببرده وكان

المتحلل المتبدد منه لا مرب جوهم (لبدن ولذلك ينعقد منه مينا و تلتبس به الاعضاء زينة لما وو تاية من اذية الحر والبرد كالكسوة والمرة على هذا القياس لمقابل هذه الاحوال تعدى الابدان اذا فضلت من الفذاء الحار القطيف حتى اذا ورد على البدب غذاء عليظ بارد كثيرعسر الهضم اختلطت به قهرته وعدلت برده وغلظه فاستحال دما غاد يا ولولا ذلك لأ تقل و ا تعب و اندفع

اكثره فضلا وشغل كثيره با ضراره عن الانتفاع بقليله كما يعرض فى التخم فاذلك جعل لها في روعن الاشعاص طرية تنصب دنه إلى المعدة لتختلط الأغذية هناك وكذلك أذا بقي في المعي من ازج الاثفال وغليظها ما يعسر إندفاعه غسلته بحدتها و نبهت بلذعها القوة عسلى دفعه والذلك جعل لها في سائر الاشخاص طريق اوسم ينصب فيه الى الامعاء وان وردعل إليدن سبب مود من داخل او من خارج تاومته و دفعت مضر ته والسو ادء تفضل من الاغذية اليابسة الغليظة الباردة واعدت اما لغذاء دسم حاررطب مرخ مزلق مضعف لليف الحاذب والماسك يرطوبته ودسومته مع حرارته فيختلط به فيجففه ويكثفه ويقوى الليف على امساكه وجذبه ريتما ينهضم ويتميز خلاصته وتندفع فضلته وتنبه الشهوة بلذعها لفم المعدة لحموضتها سم جمعها وعصرها بقبضها عسإ, طلب الغذاء فلذ اك جعل لها طريق تنصب فيه الى المعدة وآخر تنصب (١) فيه الى المعر فهذه منافع ما يحصل من إلا خلاط المتولدة من الاغذية المختلفة سوى ما يبقى منها في الدمو لايتميز منه بل يتحيز بقسم منددون قسم و يكثر ويقل عند انقسامه ق مقاسم العروق متوجها إلى الاعضاء الحارة والباردة والرطبة واليابسة على ما تيل فتذهب المرة الى الا حركا لقلبوا لسوداء الى الا برد الاغلظ كالعظام والبلغم الى الا رطب كالدماغ وقد تختلف استحالات هذه الكيموسات في الحرواليرد والفساد والعفن والصلاح والموانقة بحسب الاغذية واصنافها واحوالها واحوال المغنذى بها فيتولدا لبلغم الحلومن الاغذية الدسمة الحلوة اومِن مخالطة الدم البلغم ويتولد البلغم الماليح من الدسمة المالحة اومن مخالطة المرة البلغم اومرم فعل الحرارة الغريبة العفنة فيه كفعل الشمس في المياه الكسدرة الواتفة والبلغم الحامض يتولد من الاغذية اللزجية الحأمضة كَالَانَ الحَامِضِ وَمُحُوهُ أُولِقُصُورُ مِنَ الحَرَارَةُ الْفُرَوْيَةُ عَنِ الْحَالَتُهُ وَانْضَاجِهُ دُمِا أوعقده دسما أولسوداء تخالطه ويتولد البلغم المائي من الأغذية المائية كَا لِبَانَ الأَمْنَ وَنحُوهَا وَمِنَ البَّاهِ الشَّمْ وَبَّهُ وَمَا يَعْلَبُ عَلَيْهِ أَمَّا ثَيَّةً مِن الفواكة

والغليظ الزجاجي منه يتولد من الباردة الرطبة اللزحة الغليظة ويعقده مرد مجمد فيكون تفها اوحرغربب فيكون ءالحا واذا افرط عليه جعله خصبا عظيما وخصوبا بتحليل لطيفه وبقا ء كثيفه وينتفع بهذه الخارجة عن الطبع فى مواضع كما يستضرُّ بها في مواضع والاعداد انما هو للنفعة والمضرة انما هي بالعرض اذا تقاوم الضد بالضد حيث تتركب هــذه الكيموسات والاخلاط نزيادة ونقصان فيكون في الابدان منها اصناف كابرة مقابلة لأصناف الواردات ولا يحتاج إيضا الحيوان الى دواء الا اذا اعوز ما ينوب منابه من اخلاط الإيدان كما يحتاج الى المسهلات لقلة انصباب المرة الى الامعاء والى الجو ارشات لقلة انصبابها الى المعدة والى الحموضات لقلة السوداء والى الدسومات لقلة البلغم نهى معدة في الا دان اغذية وادوية وتستعمل القوة البدنية كلامنها عند الحاجة اليه و ان كانت في البعض وبعض الاو قات كاتمانا، من السمو مات و إلم ض من إلواد دات الا ان هذا هو النا در الأقل والا ول هو الطبيع. الاكثرى والشهوة في كل الاصحاء داعية الى كل فن من المطمومات في وقته ويعدغيره في المرضى في الكثير والاكثر ويشكل في الفليل والا قل إذا اختلفت امن جة الاعضاء وخالف فم المعدة المشتمي لاكثرها فيقتضى بما يوافقه ولو خالفها كاتري من يتقدم له تناول الدسم يشتهي الحريف والمالح والحلو والحامض والقابض ونحوها ولذلك كانت الصحة اكثرية للحيوان والمرض اقليا ولوكان لا يوجد في الابدان سوى الخلط الموافق والمزاج المعتدل نقد كان لا يمكن ان كو ن غذاء الحيو ان الا و احدا متشابها متقاربا وكذلك الحركات وسائر الاحوال ولذلك ري من اقتصر من الناس عمل الغذاء الاعدل والتدبير المتشابه المتناسب يكون اكثر استضراراتما يخا لف مزاجه وعادته من غيره. وعلى هذا الوجه يصدق قول من قال في تدبير الناس إن التخليط في زمن الصحة كالتداوى في زمن المرض. فقد عم ف من هذا إنَّ الكيموس هو الدم وان ِ الاخلاط الاخرى وجدت في الحيوان الدموى لضرورات ومنافع ا تتضيُّها 15(1)

كتاب المعتبر

الحكة ويعود الدم بطبخ أالث إلى غير ونه و قوامه حيث يصل إلى الاعضاء المختلفة فيستحمل عندكل و إحدو إحد منها إلى مشابهة والغذاء للو افغي طبيعة للحيوان هو الذي تقدر طبيعته في احا الته على خلف كاف لتغذيته ونمو هو تحصل منه للابدان في إلز مان بقدر ما يتحلل و يفضل بقدر ما محتاج اليه في النموة ن للنمو ز مانا واحدالا يسرع ولانزيد بكثرة الغذاء وان ابطأ ونقص بقلته وتدينشأ الحيوان ويتمومع هزال لتوفير الطبيعة موجود المادة على النمو بحسب وتته عندها فالأخلاط غذاء لأبدان الحيوانات كالماء للنبات مع ما يحالطه من الارضية وما فها من الكيفيات تغتذى الارواح بلطيفها والاعضاء بكثيفها والقوة البدنيه تقبل عليها فيفعل فيها فيغتذي وسنمي ويلتقت ويولى عنها فيذبل ويذوى فللقوى على الابدان اقبال وعنها الهاريكون به نموها وذبولها واتصال وانقطاع يكون به حياتها وموتها الطبيعين والابدان والارواح موافقة للقوى تكون بها صحتها وحياتها ومخالفة و مباينة تكون بها مرضها وموتها العرضيين فانب الذبول بالشيخوخة مرض طبيعي كما إن الضعف والذبول في الشباب مرض عرضي وصحة الحيوان الطبيعية مرض طبيعي الدواء وينتهي به الى الموت فالفناء في مُدة أطول من المدة التي ينتهي به اليه فيها الأمراض الأخرىالتي هي

الفصل العاشر

في اشتراك الحيوات ت واختلافها في الخلق والاخلاق

عرضية وادويتها مباينة اجنبية والافالحكة فياحواله الطبيعية تامة لانقصر فعا.

وقد تشترك انواع الحيوانات وتختلف في الاعضاء والاشكال والانعاك والمأوى والاعذية ·

إما الاشتراك و الاختلاف في الاعضاء فمثل اشتراك الانسان معالطاً تُر في كونه ذارجلين واشتراك الطائر مع كثير من السابح في كونه ذاجناح وانواع الطير في الريش والفرس والحما رقي الحا فر والتورو الكبش في القرن .

والاختلاف قمثل اختلاف الانسان والفرس بالذنب والضفدع والسلحفاة

مالترس الذي على ظهر ها وكذلك السمك فلوس ، الفيل خرطوم واللجمل سنام وللكركدن قرن وإحدوجا فروللحيوان المسمى ارقص قرن واحد وللكبش تر نان وظلف وللانسان رجلات وللفرس اربعة ارجل والعناكب ارجل كثيرة والسمك والحيات لارجل لها ولمستنشق الهواءرئة والمتنفس بالماء لارثة له. وَإِمَا الاشتراكِ وَالاختلافِ فِي الاشكالُ فَمثلُ اشتراكِ الزرافة والجملُ في طولُ إلرقية والاسد والفيل في قصرها والما رماهي والحيات في الامتداد طولا مع الدُّ قَدْ وَالْحَمْثُ لَقَدْ مِثْلُ مُحَالِفَةُ الْأَنْسَانُ لَغَرْهُ فَيَ انتصاب قامتُهُ وعرض اطفاره وبدوبشرته وكون ثدييه علىصدره ومخالفة الكبش للتبس باليتيه و ذها ب قرن الكبش عرضا مع تلففه وترن التبس طولا مرتفعا مع انعطا فه الدوراء وانتصاب قرن الكركدن وغا**ط** قرن ارقص مع قصره وكثرة تشعب قرن الأبل وحدة . طرف قرن الكركدن. والاقرن ايضا حيوان تركى يشبه البقر والحال ترنه كبير جدا طويل عريض له زوائد تنبت عنها غصون منقلبة كل واحد مثل قرن ومساحة وسطه تكون ذراعا ونصف في ذراع وشكله إلى التثليث . واما الاشتراك والتباين في المأوى فكاشتراك حمار الوحش والغزال والنعام في سكني البراري و القفار والاسد و اليحامير في سكني الآجام والبقر الحبلية والكباش والتيوس الحبلية والفهد والنمر في الحبسال . والذي بأوى الاشحار كالفاختاة والورشان. والذي يأوي الخراب كالبوم والهام . والذي يأوي الماء

الغمر كالحيتان والذي يأوي السواحل كالضفدع والسرطان. واما الاشتراك والإختلاف في النذاء فيل آكل اللحم كالاسد والذئب والبازى والعقاب وراعى العشبكا لبقر والغنم واليحمور والغزال ومخالفة

الحمل لغيره من الراعي في اكل الشوك والشائك من الاشحار والعنكيوت في اكل الذباب والحشاف في اكل البق والدب في اكل الثمار .

واما المشاركة و(١) المباينة في الافعال فكما شتراك الطائر في الطعران والساعر في السباحة والسبع والفهد في الوثب والافتراس والكلب والذَّئب في العدو كتاب المعتبر ٢٧٩ ج- ٢

ومنه الاختلاف والاتفاق فى الاخلاق كالسبع فى شجاعته والارنب فى جينه والنقيق فى سرتته وخيثه والجمل فى حقد .

و منه الخواص و قد اكثر القائلون فيها كما يقال ان الفاريقصد مر عضه النمر فيبول عليه فيموت والسمكة الرعادة تحدر يدصيادها اذا وقعت في شبكته

اواخذها بيده مع برد عسوس وبهذه الخاصية تتعيش حيث تخدر ما يَرَبَعا من السمكةتصطاده والخنزيرتسمن رائحته الخيل ــ و من الحيوانات ماهوشرير مؤذ

منفخ کالخر والبر والرخ والسبع الذی له شوکه فی ذنبه کالمقرب ویسمی با ریطوس والکرکدن فا نه ا ذا سم صوت الانسان اوشم رائحته تثل نفسه

يا ويطوس والكر ددن فامه ادائهم صوب الربسان الوسم راحه من مست. في طلبه فاذا و جدء نتله ولا ينتفي به لا نه لا يأكل اللحم ويغتال الفيل فيشق بطغه

بقرنه والاسد يقتل كثيرا نما يظفر به اذا جاع حتى انه قديقتل القطيع من الغنم حتى يأكل منه الشأة انو احدة لكنه يعف اذا شيع وليس كذلك الرخ ولا اريطوس و فى الاسد حياء يتجا فى به عن مواجهة ما يفترسه اذا لم يخاصه وانما يأتيه من

ورا ثه وفيه انفة يتباطأ بها عن الحزيمة ويمل عسلى الانسان فى جواب الصياح والشتيمة لالأنه يعرف الكلام لكن هيئة الصياح وفيه شجاعة عظيمة يمل بها على كثير من ذوىالسلاح ويقاتل ولارجم من الضرب والجواح ولا يذله ما يعصيه

سيو من دوي السندخ و يعمل ويتا ربه الخنزير في الشجاعة وكون الغرب منه بل يقسا تل بفضهه حتى يموت و يتا ربه الخنزير في الشجاعة وكون الغرب و الجداح لانذله والنمر مع قحته و سرأته ينهزم اذا جرح وهوفي تتاله يكر ويفر

والاسداذا كتركم يفرالا فراراخفيا متخالسا .

و من الحيوان ما يعين بعضه بعضا في الخصومة كالكلاب ومنه ما ينهزم بعضه اذا رأى الايقاع بالبعض .

ومنه ما يجتبع على خصومة الند ومع شدة نزعه منه كالعصفور الاهل والخطأ ف فا نهم أذا رأ وا السنور والحية و الباشق وتحوها هيوا اليها عبتهمين كالمناصمين وتجهوا عليها مع سذر . و منه ما يجتمع الى من لحقة الاذى والبؤس من نوعه ويليى دعو ته و يتعصب له و يتجمع الى من لحقة الاذى والبؤس من نوعه ويلي دعو ته و يتعصب وصاحوالصيامه و قروا رباطه ليحلوه. والد لفين يحب الناس خوصا الصبيان ويقفى الغرق امواتا و احياء. والكوسج بضده يقتل الساح بان يضربه بلسائه المنشارى يقطمه. والدب يحل او لا ده على ظهره اذا احفزه العسد وعن مشبهم مصه و يخاصم عيم و هو يذهب بهم من بين يدى المؤذى. والحائر المعروف بالورشان يستمتان على فراخه و يشت مع شدة - لمدره وسرعة فراده ويقتل تنسه بالورشان يستمتان على فراخه و يشت مع شدة - لمدره وسرعة فراده ويقتل تنسه عهد و رعاية اذا ما تت الانشى لم يتزوج تمرينها واذا مات الذكر لم تتزوج عهد و راخمل مقود جسدا يقتل بالعض

والرمح عندالظفر .

وحكى ان جلا احتيل عليه بتغير صورة امد حتى ترا عليها ثم عرفها عند فرا غه ناتى نفسه من عا حتى مات ولا يترو على امه البنة ـ و انات الحيل ترضع اليتيم من الفلا و تربيه وتحتوعليه و تتبع الرمكة الواحدة عدة من الفلا و لو بعد مدة طويلة ـ وافغيل شكو رافيا له ومتعهده و بذلك بصطا دبان بحد له مغيرة بدرج في العلول و الدمتى يصربحيث لا يمكنه الحروب منها لطويا عنه والمنها ثم يأتيه رجلان احدهما يضربه ضربا و جيما و الآخر على عنه ويطرد المضارب حتى يعده عنه فاذا تكرر ذلك عرف الحلى من الضارب ثم يتعهده الحلى عن بعده عنه فاذا تكرر ذلك عرف الحلى من الضارب ثم يتعهده الحلى عن ملعه علقه من الانس ماجربه فيه ويثق به منه فيركبه و يضربه بالآلة علم الحادة في رأسه و بصر نه و يؤدبه ،

واما الاسد نانه يستأنس الى مر بيه لكنه يلاعيه لعبا يتخلله اذى واذا جاع تتله ومن الظيرما يحمل فراخه عسل ظهره كالنسر لأ منه فى طيرانه نما يعلوه ومنه مايطرح فراخه ويلقى بيضه فى عش غيره فيفقسه ويربيه ولا ينشت هو عليسه (٣٠)

كطير يقال له كبوك يكون في بلاد ماوراء النهر وباريطوس سبع زنجفرى اللون از عرالبشرة له ذنب كذنب العقرب فيه امرة يلسمها الحيوان فيتمتله وان كان جائما أكله والاتركه مقتولا ولايبقي على حيوان عن قدرة والببريعادي الاسد فيتتله ولايأكل منه ولاينتل غيره الاعن جوع اوحرب ومن السباع سبع يقال له ندس يحب الناس ولايضر همو هو يتا تل الاسو د والكلاب. ومن غرائب احوال الحيم ان ضحك الانسان وبكاؤه فانهما لابه حدان في غيره وشيبه في شيخوخته وند تيسل إن الشيب بعرض في شعرات من إذنا ب الجمال والغرانيق بالضد تنغير رمادية ريشها الى السواد الحالك في الشيخوخة وقد ينبرها البرد الشديد إلى بياض لاعرب سبب الشيخوخة بل لوت الحرارة وانطفائها واذا تأملت اخلاق النــاً س وجدت بينهم من النباين مالايو جد في غير هم من الحيوان فلا يبعد شخص عن شخص في انواع الحيوانات الأحرى كبعد شخص عن شخص من الناس في إخلاتهم فترى فيهم اشبا ها لكل نوع من انواع الحيوان اولأكثر اصنافهم فمنهم سبعي الاحلاق ومنهم ذئبيها ومنهم نمريها ومنهم تعليبها ومنهم حماريها ومنهم يسيها ومنهم مايشبه في كيسه كيسهاو في حسن عهده حسن عهد ها ولطاقة ذهنه لطيف إلذهن نبها كالبحل والخطاف ويرى بينهم (إ) من التفاوت في الفضيلة والرذيلة والاختلاف بالشدة والضعف والقربو البعد ماتشيه به إصنافهم اصناف الحيوانات الأشرى وربما زاد و اعليها في الرذيلة وهو الاعرف كما قال .

الشاعر المتنى

اذم الى هذا الزمان اهيله ناعلهم قدم واستزمهم وغد واكرمهم كلب وأبصرهم عم واسهدهم قهدوأ شجعهم قرد ومن تكذالذنيا على الحرأن يرى عدواله ما من صداقته بد

واتما يزيدون فى ذلك على شر الشرير ورذيلة المرذول من الحيوان لاستعالهم واستخدا مهم الدقل والرأى للطبع والخلق والفضيلة للرذيلة يعظم بذلك

⁽١) سع - بين الناس

شرورهم وردا الهسم ويضر بعضهم بعضا بذلك مالا يضرحيوان محيوان ولو كتبكتاب الانسان لكان فيا يعد من اخلاق الناس واختلاف أحوالهم وافعا لهم في فضا تلهم ورد ا تلهم اضعا ف ما في كتاب الحيوان وكيف لاوكل كتا ب حوى علما وصناء نجزء من كتاب الانسان وكذلك كل مامحوى مذمة ورذيلة من رذائلهم وسوء اخلاتهم وقبيح افعا لهم من كتاب الانسان ايضا اعني من افعا ل الناس وخواصهم و اخلاقهم وصفاً تهم هم الذبن منهم الانبياء والاولياء والزهاد والعلماء ولهم عجا تب الصنائم ودنا ثنها وغرائب التدابير وعماسنها ، و منهم ايضا الكفار والاشر ار و الجها ل و الاسمار فاختلاف الشخاصهم وأصنا فهم (بأ فعالهم _ ,) واخلاتهم اكثر من اختلاف إصنا ف الحيو إنا ت الأخرى باسرها وانواعها واشخاصها فى افعالها واخلاقها وكثيرا ما يتعلم الناس من الحيوا نات الأخرى علوما وحكماكما يقال ان حجر البرقان يأتى به الخطاف الى اولاده حيث يعرض لهم البرقان فيلقيه في عشهم و فراخ الخطاف تلقي ذبلها من طرف العش الى خارج و القنفذ لبيته ابو آب بسد ها و هنتجها عند همه ب الرياح التي تؤذيه وتوافقه وطير يصيبه القولنج من اكل السمك يحتقن عاء البحر بمنقاره والنمل ينقل ذخائره من موضع الى موضع آخر قبل السيل لشعوره به والكلاب تنذر اصحابها يصائب وبلا با ناتى عليهم حيث تبكى قبل ذلك وتعوى والعرب تبغض الغراب لانذاره بخلو الدار والإلحان الغريبة النجيبة تعلمها النــأس مرب الطبر المعروف بالسير ما ونما رأوه من الحان الفقنس المعروف بالبيضائي عملوا الآلة المعروفة بالأرغن في مدينة القسطنطينية لأن هذا الطائر يكون في جزائرها والنياحة الشجية تعدوها من الطائر المسمى نا قى وهوالذى قيل انه ينا تل العقاب ويقهره والمجي ما تكون نیاحته عند ما تضعف قو ته و یقر ب مو ته و تد حکی انه رئی و هو ینو ح نیاحة شجية جدا و هو يطير فخر ميتا و الطائر المسمى كماكثير الناحين يجدث في كل يوم لحناوهو الذي يدخر من البلوط في آخراً وانه توت سنة واكثر الطيور

ينتقل من المصيف إلى المثنا ويبعد السانة في ذاك جدا و الحال تعرف اوقات صعودها إلى البلاد الياردة وانحد إرها إلى الحارة فتراها تصعد في مراعبها وبتعيارا عهاني زمن الصعود وتنحدر فيزمن الانحدار واكثر الحيوانات

تعرف سباعها وجوارحها التي تصطادها وتأكلها من غيرسا بقة لها البيافان الفنر إذا رأى اليو بومحلقا في الجووان لم يكن متوجها اليه نفر وتعجل ساقطا الى الارض يطلب الاختفاء في الأثقاب لعلمه بإنه إذا علا لحقه عاجلا وربمسا يخلف إلى ثياب إلناس فاختفى فها إذ إلم يجد ملجاً والبوبو إذا رأى القنو محلقة في الحو لا يقصد ها بل يطعر مجنبا عنها صاعدا لكي بمحد عها يتجنبها حتى يعلو

عنها واوعن بعد فانه يلحقها عر. ﴿ كُنْبُ فَقُهُرُ بِ مِنْهُ وَلَا تُهْرُبُ مِنَ البَّاشِقِ مَعَ تشابهها والطبركله يقصد البوم ويضربه لما نستشعره من كيده وعصفور الشوك يقاتل الحماراذا رآه ويصفرنى وجهه وينقر براحه لان الحمار يرعى مأ واه وينقض عثه باحتكاكه به و اعجب من ذ اككله معرفة الذكر للأثثى مع

خفاء الفرق على إذكى إلناس وإكثرهم معرفة بها ــ

وحكى إنْ إنْسا نَا رأى الحبارى تقاتل إلاَّ في وتنهزم عنها إلى بقلة تتنا ول سنها

ثم تعود لقتا لها وإن هذا إلا نسان عا ينها فنهض إلى البقلة فقط بها عند اشتغال الحبارى بالقتال فعادت الحبارى الى منبتها ففقدتها فطافت عليها فلم تجدها فخرت ميتة فقد كانت تتعالج بها فن الذي عرفها هذا ، والقبح يضلل الصياد عن فراخه بثباته له وسيره بن يديه الحويناحي يتبعه فاذابعد أسرع فالحرب. وابن عرس استظهر في قتال الحية بأكل السذاب والكلاب إذادودت بطونها اكلت السنبل وتقيت واستطلقت ءواذا بعرح اللقلق داوىجراحه بالصعتر الجبلي وطائر يسمى

ماروس تبني الريش اعلاه الى السواد وطرف جناحه أحرياً وي اللن من تراب الأودية ويعشش في ثقب طويل المسلك تدره اربعة اذرع وما يقاربهما يطعم أبويه ولا يحوجهها الى مفارقة الوكر، والذكور تخالف الاناث مر الحيوانات في اخلاتها بأن الذكور اكثر صولة واشرس خلقا واعصى على

1-5 الرياية والأباث اطوع واقبل للرياضة وآنس واحزع واضعف ماخلاا لذئاب والفهو دفا زانا ثها يقال آلها او قبع منهاو اللبوة او قبع من الأسد واحر صواظهر ما يحو ن الفرق بن الذكور والأناث خلقا وخلقا هو في الانسان فالنساء ارق وابكى واحسد والبج وابغى واجزع واكذب وامكر واسرع انخداعا وانبل للكر وارخر واكمل وما لا تيامن حيوان البحر محامي ذكره عن الأثني ويقاتل ويذب عنها فا لأ نثى تهرب من الذكر إذا رأت بحريحا والخصب يؤنس بعض الحيوانات ببعض لزوال الحاجة الى المنازعة ولذلك تكثر الحيوانات المختلفة بناحيــة مصر و يرادع بعضها بعضا و العقاب البحرى يعرض فراخه للشمس فأيها دمعت عينه وتحمض طرفه اعرضت عن طعمه وزبت الاتوى لأن معاشه من طرالاً، ويصطُّده بأن يذعره اذا هم به نينقط و هو يلحظ مسلكه في القعر بحدة بصره حتى اذاطفا اختطفه والعنكبوت ينسج بسدا ولجمه فاذا وقع على نسجه ذباية نسج عامها في الحال قان كان جائعا مصها والانقلها إلى خزانة له وعاد إلى دم ما نخرق من نسجه و يقوى بذاك على صيد العضاية الصغيرة فينسج او ل شيء على فمها وهو متحرز ممها فا ذا احكم فا ها تقييدا بالنسج اطمأن ونسبج على باتبهما

بقدر حجمه يخلعه ويلبسه والنحل من كيس الحيوان يأخذ العسل من على الثمار فينتذى به ويدخره في خليته و يبني له بيوتا من الشمع الذي يانقطــه من ورق الزهر الدهن ويحل ما يحمله من ذلك على تخذه و يلتقطه بخر طوءه وينقله به من على فخذه الى موضعه ويبني بيوته مسدسة الاشكال ليقرب من الاستدارة مع اشتراك الحدران حتى لايبتي بينها خلأ وتراها متساوية المقادر متشابهة الاشكال لايظهر فعا اختلاف البتة وله ملك يكون ل في الخلية بيت كبر و هم يجتمعون الى ملكهم ويتبعونه في المفام والضعن ويقال ان ذكرانها تبني البيوت وانائها تجلب العسل ولها الابرة دون الذكران وإذا اعوزها نعرجت بجملتها طائرة في الجو و الملك معها ولايخر به الملك وحده وإذا ضل الملك اوآثر الارتحال تبعته 131 •

ومن الحيوان البحري حيوان يسمى قوعي ينسج حول جسمه مثل ثو بغليظ

وإذا اعيى حلته لأنه ثقيل الطيران وتمثل ذكر انها الثوذية وماوكها الفسدة لها واكثر ما نقتل خا رج الخلية (حفظ لها ولما نبها من العسل وما تموت من الحلية -) تلقيه الى خا رج وكذلك ناتي النجوى الطيران لائي الخلية والفطنة العامة والحداية لسائر أنواع الحيوان ، وجودة لها في ، همر فة اغذيتها من النبات والحيوان بغير معلم ولا مبصريفرق النوريين الحشائس المنشابية في صورها ويعرف ما يوافقه منها فيرعاه وما لايوانته فيتركه معنهمه وكثرة اكله وبلادة ذهنه قما ظنك بغيره ما يتنا ول إلا غذية المختلة في او تأتها الموافقة وتتداوى في امراضها كما هو معلوم من اكثرها ولا نطول بتعديده .

الفصل الحادى عشر في الحكمة المستفادة من النيات و الحيوان

النظر الحكى في النبات والحيوان ... من جملة النظر الحكى في جميم الموجودات ويقصد في كل شيء منها بعد ممر قة والما هية معر قة إلية إلى تفيد معرقة الفاعل والغاية فحاجاً منه عسلى طريق الانجار والتكرار والاكتاران أنما جاء منه عسلى طريق الانجار والتكرار والاكتاران أنما جاء منه عسلى طريق الانجار والتكرار والاكتاران أنما جاء المحسوسة المرقة الفاها الفوا على إلى الحسوسة من جهة افعالها ولواحقها ثم معرقة الغاية في كل قعل ومن كل فاعل التي يسئل عنها بلم وتنتهي من عائمة ادفى الى غاية اعلى ومن فاعل ادنى واقرب الى فاعل اعلى واتدم فتحصل من الانعال والآثار والاحوال الموجودة فيها معرفة الناعل على المحابدة المستولى بقوته الحالمة الما الكثيرة المطبقة الى الانستولى يعلم احاطة علم واحد من الغايات المقصودة معرفة العلم الثام واحلكة إلما تمة ثم يعلم احاطة علم واحد من عالم واحد هوفاعل واحد تجميع غايات نعله وامره الى غاية واحدة وتنتهي الغايات إلحرقية الى غاية نعله ويدل عليها النظام الواحد الشخصى في الأنواع الكثيرة ومعاونة طبام الانواع بعضها لبعض في الوجود الشخصى في الأنواء الكثيرة ومعاونة طبام الانواع بعضها لبعض في الوجود الشخصى في الوجود الشخصى

والنوعي وكما ل الوجود العالى الحكمي فيعلم ان الكثير من الموجو دات كعسكر اميره واحد يحفظ صلاح بعضه ببعض ويخطر ببائه في نقص بعضها وكماله نقص البعض الآخر وكماله فيسدخلل النقصان في بعضها نزيادة الكمال في بعض وبحصل من لو ازم افعال بعضها و ما يصدر عنه بالعرض منافع و اعراض في تكنة افعال أخرى مقصودة بالذات كما فراه جزئيا في اشخاصها واجزائها واعضائها فترى المعدة تشتاق انغذاء وتجتذبه اليها فتحيله وتهضمه وتنضجه النضاج الذى يصلح لهالأجل نصيبها الذي يخصها ، نه وهو تليل من كشره ويدنع الباتي عنها لاستغنائها عنه مهر غير أن يشعر أنها تدأ عدته للكبد ودفعته اليها وانما تشعربه الحكة من الحكيم الذي جعل طبيعة الكبيد و مز إجها في ذلك تل طبيعتها حتى صار فعلها بل فعلها وفضاتها معدة لنذائها فهو و احد لا محالة محيط با لأمر بن علما وإن كان إلفا على الحاص الحزئ في كل واحد منهما غيرالفاعل في الآخر وهو طبيعته و قو ته الحاصة به التي جذبت اليه وانضجت له و دفعت عنه مالاتستونته وكذلك الأمعاء وباتي الاعضاء كالكد للقلب في اعداد الغذاء والقلب للرئة (والرئة للقلب) في اعداد الهواء هذا في الاعضاء الوجودة في الشخص الواحد إذا تأملتها وإنعالها والخاص والعام من احوالها بقياس بعضها الى بعض مع ما في كل واحد منها من حكمة اختصت تشكلهووضعه ومزاجه وطبعه وموقعه من الشخص الذي هو فيه وكذلك اذاتأملت شخصا شخصا من نوع نوع كالانسان مثلا وجدت الحكمة قد نفعت بعضهم ببعض واعا نت بعضهم ببعض حا تُكا بخيا ط و خيا طا نخيا ز وخبأ زا بنجار ونجارا بحداد وحارثا لزارع وزارعا لحاصد وكذلك عارما نتأ مل فترى بعضا يعين بعضا ا ذ لا يفي احسد هم بُسائر حاجا تبه ولا يوجد في احدهم كل خواص نوعه وكما لاته بل هم بأ شخ صهم السكشرة كانسان و إحد تدكل خواص الانسانية التي تتعلق بنوعه في إفعاله وصفا ته كالحكمة على اختلاف انواعها والصنائع الكثيرة على تفننها والفضائل الخلقية على كثرتها فان إله إحد منهم لا بفي ان بكون صائفا نجار احداد احا نكاحرا تا زراعا وفي الفضائل لا يسم ان يكو ن كا تبا شاعرا حكما طبيبا منجا لغو يا نحو يا فقها قار أا ويكون ذاك فهم باسر هم فبكون كل الفضائل العامية والعملية والنظرية والهيئة في كل الناس لا في كل انسان فان الواحد لذي نوعه في شخصه توجدكما لات نوعه في

شخصه كالشمس مئلا فيكون بقاء شخصه محاذيا لبقاء الانتخاص الكثيرة المتعاقبة فى النوع الواحد فكذلك للشخص الواحد بالنوع مدة بقاء تضاهى مدة بقاء اشخاص نوعه فغي المتكثرة يدوم بقاء النوع ببقاء شخص بعد شخص

و في الواحد يبقى النوع بواحد ليس ،مه ولا قبله ولا بعده ٢ خر من نوعــه ٠ وكذلك في با ق الصفات والكمالات والنوع الموجود في اشخاص قد تتفرق كما لا ته في إلا شخــاص الكـثمرة المتفننة كما يو زع زمان بقا ثه على الا شخاص

فلم يعش الواحد ، نهم ابدا ولا مثل ما يبقى الواحد في نوعه سر مدا والكمالات تتم في الاشخاص الكنيرة شخص مع شخص فلما تفر قت كالات بعضهم في بعض وعاونت أوى بعضهم البعض لعجز الواحد منهم عن القيام بسائر الحاجات لكثرتها وتفننها سدتكفا ية بعضهم حاجة البعض فلم يكن الواحد زراعا لقطنه غن الاحا تُكا خيا طا لئوبه و لا حاصد الزرعه طحا نا خبا زا لخبزه وكل و احد منهم يجد من ذلك باسره تدركفا يته ولوعانا ه بنفسه لذ صب فيه زما نه وفا تته

او تات حاجاته فحصل على العجز والحرمان وايس في انواع الموجودات ما هو كذلك مثل الانسان و إن كان في اشخاص الانواع الاخرى توجد من

التعاون على دفع المؤ ذيات والتحارس من الاعادى والاعتضاد عليهم ما يقارب ذلك ويشبهه ، فأما إلا نواع للأ نواع فقد يوجد منها ماهوكذلك إيضاكالانسان يممى شا ته من الذَّئب ويهديها الى المرعى والمشرب وينتفع بلبتها وصوفها ولحمها

فى و تنه وكذلك ينتفع بحماره مع منفعته له وكذلك يحرث ويزرع لطائر الساء ووحش الصحراء بعارة الاراضي وتسبيل المياه وماجرى هذا الحبرى مماليس يخفى وان لم يكن فى انواع الحيوان ما هومحتاج الى غيره وموكول الى سواه كالانسان والطبيعة اعدت النبات كما قبل للحيوان البهيمي مرعا وكنا والبهيمي

للسبعي طعا وانكان بقاءكل واحدوكما له لنفسه وبنفسه لكمنه تتبعه بالعرض منفعة غيره فنسبة الاعضاء بعضها الى بعض في البدن الواحد كنسبة اشخاص النوع بعضها الى بعض في الجيل الواحد وكمسبة أنواع من الموجودات الى إنواع اخرى في الزءن الواحد اوفي الأزمان المتنالية التي يوجد الابن من ابيه و يغذ والولد من امه والثمرة من الشجرة والحيوان من الثمرة مان الاعمال باسرها لوجهل جاهل هذا المعني نبها لما جهل لذة التزود والسفاد في الحيوان واعداده له . من اعضاء التناسل مااعد على النظام الحكمي حتى يوجد شخص عن شخص ما يطلبه كطلب الانسان لولده ولم يؤمله كأمله ولاينتفع به كانتفاعه به فنعلم أن الولد من الوالد من تسخير الطباع لا بغرض المصلحة والانتفاع كغيره من الحيوان الهيمي وان وجد لذلك في الانسان نقع نقد جاء تابعا ناسبب الغائي وايس هو هو فحالق الأيباء من الآباء عام الحكة والقدرة الناظمتين للفعل السالف والتابع في الآباء والبنين بل و في الخلق اجمعين الذين هم معا و السا لفين المساضين واللاحثين التابعين فيعلم من النبأت والحيوان وحدة فاعل تادر وعالم حكيم . اماأغاعل الواحد فهوناظم افعال الفاعلين الكثيرين ورابط بعضها ببعض ومعين بعضها ببعض وجاعل بعضها غاية لبعض . فأ ما قدرته فلكثرة افعاله في وحدة ز ما نه و تفنن تصر فا ته في كثرة محاه قا ته وتسخير القوى و تمليك بعضها لبعض وا ما علمه فلكون كل صغيرة دقيقة وكثيرة جليلة داخلة في النظام الحكمي ليس منها ما هوسدى حتى مسام الشعر في الجلد و مر اشح اللعاب في الفم ومجارى الشعب الدتيقة من العروق في صغير الحيوان التي تعجز عنها ابصارنا فكيف ان تنالها قدر تنا ، هذا فيها عزُّ لدقته و ماجلٌ لعظمه و قو ته كار يا – الحاملة السحب إلى ار ا ضي تمطر علمها فتنبتها نبا تا و تحيي سها حيو إنا بل وكتحر يك الشمس والقمر وتمييل فلك البروج عن فلك معدل النها ر ليخالف بين احوال الفصول وتصلح بعضها ببعض ويقوى كل ضدنى وتته عمل ضدلوا ستولى عليه لأبطل نوعه وسلب وجو ‹ه واما الحكمة فان الحكيم يقال على مراعى غا إت

(41)

إفعا ل

۳ تاب المعتبر ۱۸۹ تاب المعتبر ۴۸۹ تاب ۱۲۰۰۰ تاب ۱۲۰۰ تاب ۱۲۰۰ تاب ۱۲۰۰۰ تاب ۱۲۰۰ تاب ۱۲۰ تاب ۱۲۰۰ تاب ۱۲۰ تاب ۱۲۰۰ تاب ۱۲۰ تاب ۱۲۰

إنهال فى مباديها حتى لايفعل عبثا ويرى غايات الانعمال محكة فى بنر ثيات الانتخاص واجرائها فيرى معدة تعدلكيدوكيدا لقلب وقلبا لعين وشخصالشخص واشخاصا لنوع ونوعا لأنواع فهذه الحكة المستفادة من المحسوسات التى هى الأركان والمعادن والنباتات والحيوان قدانهي فيها النظرالي ما انتهى فلنشرع

الآن في الحكمة التي هي اجلّ و اعل وهي معرفة القوى الفعالة الطبيعية والمعدنية والنفوس النباتية والحيوانية والعائلة العالمة الانسانية .

الفصل الثانى عشر في الجن والإدوام

لما انتهى الكلام الى هذا الموضع من الكتاب سألنى رفيتى ايده اقد أن اتكلم على ابنى رفيتى ايده اقد أن اتكلم على ابنى الذين ادخلهم القائلون بهم في جملة الحيوان ورأوهم فوعا مقابلا لنوع الانسان و اتبع بالنظر الحكمى نجمو يز ذلك ومنعه وبالتأمل الحكمي الصادق من الكاذب من خبره وشواهد التبجار ب والاعتبارات من الآثار والاخبار فأجيته اليه واعترفت له بأن الكلام فيه اثبا تا وابطأ لا وتجمو يزا واحالة يلزم النظرية في هذا الموضع من العسلم فنظرت فيا قبل في ذلك فوجدته ريخ الى

i

į.

رأى من يعتمد علىالوسى والنبوة اغيرة بوجودهم على ألسنة الأنبياء والحكماء وما دون وتقل عنهم من الكتب والأخباد . ورأى من يعتمد على الحكماء النظار .

ورأى من يحيل على المشاهدة والرؤ يا والانتجار الموثوق بها عنهما فالذين اغتمدوا عـلى الوحى والنبوة يقولون إن الا نبيـاً ء اخبرواً عن اشخاص موجود بن لا تدركهم ابصارة فى اكثر او قا تنا هم ارواح تخفى على الابصار مع تشكلها بأشكال والوان وخلق با قدار محدودة وصور معرونة مذككورة معدودة يتيوؤن الفضاء من ظواهر الارض وبواطنها غائصين فى اعماقها مرتفعين الى

ظهورها مترددين في الاقطار لهم معارف تريد على معرفتنا خصوصا في النيب

وسابق العلم و تدرة عسل انعال تعجز عنها و تتعدى حد قدر ننا يسمعور. ويفتهون ويبصرون (١) ويفهمون وينطقون بلتا تنا وغيرها ويناجى بعضهم بعضا ويناجون ارواحنا في نومت ويقظتنا فيخيرون وينذرون ويبشرون

7-6

مالانقبل

ويمذرون ويؤمنون ويكفرون . واما الذين يسندون الى اهل النظر والحكة فينقلون عن كبرائهم مثل فلاطون وشيعته القول بوجود هم مستدلا عليه يطريق من انحاء التعاليم هي القسمة كأنه برى ان ما توجيه التسمة في الأذهان يلزم وجود ، لابحالة في الأعيان

× تقال ان من الحيوان حيوانا ناطقا غير مائت وهم الملائكة وسكان السموات وحيوانا فاطقا مائنا وهوالانسان وحيوانا ما تنا غير ناطق وهم السباع والبهايم وتحوها وحيوانا غير ناطق وغير مسائت وهم الجن فهذه القسمة على ما تا لوه اوجبت غير ما تقله الغاقلون عن الوسى والنبوة واخير به الخيرون عن المشاهدة

والرؤيا حيث قال فيه وحكم بكونهم غير ناطقين واولئك اخبروا وقالواباً فهم . ناطقون عالمون عارفون معرنة وعلما تجلّ عن علمنا ومعرفتنا .

والذين يستدون الى المشاهدة والرؤيا والاخيسا والموثوق بها عنها فيقولون مع تو لهم بمثل ما دئى عن الوحى والنبوة فى تطقهم وفهمهم و معرفتهم ويزيدون عليه انهم يد خلون فى ابدان الناس ويتصرفون فيها تصرف الا دواح التى خلقت لها ويقهرون ا دواجها الحاصة بها ويخبرونها وينفعونها (ويضرونها -- ۲) ويمرضون الايدان ويشفونها ويعطلونها ويميتونها .

وقال بذلك توم من الحكاء الذين يقولون بالعزايم والرق والتنجيم والرؤيا ونحن الآن ننظر في هذه الا توال على اختلافها وا تفاقها -

فقول اما الروايسة والاسنا د الى الوبى والنبوة قمن المقبولات التى لاتتعرض لردها ولاتعارض فيهاواتما يطلب العلماء منها مع ماسمعوه معرفةالكيفية والليسة مع قبول الوجود والائيسة وينظرون فى الجواز والامتناع فان جاز وجود معقول ما نقلوه قبلوه وإن امتنع واستحال تأولوه و من الذى نقل من ذلك ما لايقبل التأ ويل المحيل و لو اشكل الجو از والتعليل .

واماكلام الحكماء فهو الذي نتأمله ونعا رضه ونسئل فيه عن الجواز والامتناع والوجوب والكيفية واللية .

فنقو لءان الحجة المقولة من القسمة لايلزم بها إثبات ولاابطال فان الذي توجبه القسمة انما توجيه في الاذهان دون الاعيان وإذا وجد فيالاعيان فانما يوجد بعلة موجبة لوجوده غيرالقسمة ثم القول بأنهم غيرنا طقين وغيرما ثتين قدجم فيدبين طرفين متباينين في العناية بهم و الأهال لهم فعدم الموت عناية وعدم النطق اهال فغرالما تتافضل من الماتت إذا كان حيوانا واولى بالنطق منه، وإما حديث الشاهدين والخبرين فالحكم فيه كالحكم في غيره من الاخبار المعول فها على المخبرين في كثرتهم وخبرتهم وامانتهم وانتقادهم باتفاق كامتهم واتساق روايتهم والثقسة بهم تكون بحسب ذلك معتقدة ومظنونسة ظنا تويا وضعيفا واذا عرف الحكيم النظار من ذلك الجواز والامكان طلب لعلمه ومعرفته بذلك تصحيح الخبر والعيان وان امتنع لم يطلب شيئا من ذلك ولم يتتبع والقول الحكمي في استحالة ذلك هوأن هذه الاجسام المشكلة مهذه الاشكال المصورة مهذه الصورمن الحلق والألوان إن كانت متحرة (منحازة -) فهي كثيفة ارضية فهي مرئية غير محجوبة عن ايصارنا وحكها فيذلك حكم غيرها من إجساد الحيو إنات المدركة الحساسة المحسوسة ولو كانو اكذلك لكانو ا إذا قربو ا من امكنتنا ظهرو ا لناو لم يختفو ا عن ابصارنا الابالبعد من دبارنا والاستنبار في عبق الارض اوسترجيل ا وجدار ولايمكن ان يكونوا عندنا وبيننا وهم هكذا ولا تدركهم ابصا رنا و لانلمسهم بحاسة لمسنا في اجتيازهم علينا ومصادفتهم لناوان كانت لطيفة كالأرواح الهوائية البخارية غير المتميزة ولا المرئية وهي كذلك متشكلة بأشكال مصورة بصور فكيف يراها الراؤن الخبرون دون غيرهم بمن يجاورهم ويكون معهم بل كيف يكون لهم ثبات وبقاءوهم من حملة ماينسب إلى الهواء الذي يخر ته كل خارق وبمزته كل ما زق و لا ينحاز بنفسه عن غيره نما في حيزه فكيف يبقى الشخص الواحد

⁽۱) من - سع .

فأتوال الن الروح الذي نعرفه فى اجسادنا مع كونه محفوظاً فى القلب لابيقى زمافا بشخصه الواحد بعينه بل يتحلل و يتبدد بو جوده و يستمدبد لا يخلف ما يتحلل و يتبدد با لاستنشاق من الهواء ومنهجه بما يتصعد اليه من لطيف الا خلاط فلايبقى كذلك بغير ذلك لا نه ييسخن و يتكدر با لحرارة البدنية (١) البيغا وابت الفايظة من الاجراء الخلطية نتخرجه القوة بالنفيغ وتعيديد له باردا صافياً يمتر ج

⁽١) صف _ المذايبة .

كتساب المعتعر 1-5 798 بالأبخرة ثانيا فيعتدل ثم يستحيل ويفسد اولافأ ولابالحرارة والكدورة فترده ردا بعد رد و تستبدل في (ا ثناء رده باستنشاق الصافي من الحواء ومن حه بالأبخرة - ١) الخلطية من جا بعد من جنهي دائمة التلاشي والاستبد ال وغوباتية في ابدا ننا مع هذه الوقاية والتوتي واحدة بالشخص بل بالمشابهة والاستمداد من هذه المادة المتصلة الامداد بالانفاس المتكررة الرد والترداد وانما إله احد الثابت فينا مع اختلاف ما يحتلف واستبدال ما يستبدل هو الذي تسميه نفسيا الذى سنستوفى الكلام فمها تحقيقا وشرحا لا الروح التي هي محلها ومن يعرفها يعرف إنها هويته التي يعنها ويشعربها ومن لايعرفها بمجردها فبروحه التيهس محلها ومعها لا تمنز له عنها كما انه قبل معرفته مروحه التي في جسده كأن يعتقد إنه هو بحبلته غير المفصلة من جسده و روحه ونفسه وهذه النفس هي التي تستمد الروح من الهواء ويمزج ما يستمده منها بلطايف الاخلاط من جا يوافقها وبرد فاسدها والا فائر و ح لايفعل ذلك لا مردودها ولا يجتذبها تمثل على ذلك باستمدا دلهبة الاشتعال في المصباح مرب الهواء ومشتعل الدهن فنرى نلك اللهبة لا تبقي واحدة عـل الحقيقة كما هي في ظاهر العيان على ما شرحناه وا وضحناء بالحجة والبيان بل تذهب و تتجدد منهــاً اجزاء بعد اجزاء بمشتعل ومنطف ومتصرم ومتجدد وكذلك الروح في ابدا نناسفاذاكان ذلك كذلك لم يستحل وجود نفوس حالسة في ارواح كذلك غير محوية في اجساد يكون الباقي الثابت منها و احدا بالشخص في الزمان هي النفس التي هي روح الروح والمتحلل المتبدل هي تلك الروح كما كان في ابداننا مع الوقايــة والاحتياط والناظر الى المحسوس الظاهربسمها روحا ويعر فهاساكما نقول في اللهبة الواحدة من المصباح الواحد إنها واحدة با فية من اول الاشتعال الى آخره والحق هو إن إلو احد منها ما بقي زمانا إلا بالحلف والاستبدال فلا يعترض باحالة الحيل وخرق الخارق وتمزيق المازق لهذه الارواح ولاترديه القول بالحن فأما كيف تبقى على مقاد مرمحد ودة واشكال معينة واجزاء الابدان فيها على صورة الانسان

وغيره من الحيوان مع عدمها لما محترها ويحرزها عن مبدد يبددها وخارق يخر تها بالجملة مفرق يفر تهما فعل ما اقوله الآن اذا تأملنا اشكال المشكلات و صور المصورات من اشخاص الحيوان والنبات على اختلاف اشكالها وانقسامها واجتماع اجزائها وافترافها رأين مقاد يراشخاصها واشكالها وخلقها والوانها لايلزم عن موادها واجسا دها و اسطقساتها التي لا تريد مقتضاها على حرارة مصعدة إوبرودة مسفلة إواعتدال متوسط اومقارب لهذا اولهذا والاشكال الرُّجسام البسيطة بمقتضى طباعها كلها كرية على ماذكرناه والتشكيل الذي نراه الآن في هذه الاقسام نراه مقصود المنافع الاعضاء والافسال فهوللصورة لا لا دة وللنفس لاللجسد ــوفلاطن يقول إن الحلقة للصورة لاللادة ونعم ما قال فان اشخاص الانواع من الحيوانات يبتدئ في النمووينتهي الى حد بالغذاء المستمد ويقف عل حد من المقد إزوالشكل لانزيد عليه مع وجود مادة الغذاء وزيارتها عل حاحة الخلف بالبدل الساد مسدما بتحلل حتى ترى الشخص بسمن ولابنمو أي زمان و قوفه وينمو ولا يسمن بل مهزل في زمان ثموه فالصورة تجذب المادة المستمدة الى المقدار المحدود والهيئة المقصودة عندها الموافقة لها في تصر فها وفعالها فاذاكان كذلك فالشكل والمقدار من لوازم الصورة في المادة هو النفس في الروح و البدن تا بع لما فيه اتباع المشكل لقا لبه فا لروح للجسد في هذا هي القالب المشكل والنفس للجسد قالب القالب اعنى رسم الصورة والمقدار ولوكان ما يوحد من اشكال الحيوانات وهيئات اعضائها واوضاعها للادة لاللصورة لترتبت الاعضاء فها على ترتيب الوضع الطبيعي ولما جعل الدماغ البارد في الحسد فوق القلب الحارولا العظم اليابس فوق المخ الرطب وانما هو للصورة والما دة تابعة للانفعال فهذه الارواح يجوز أن يكون كذلك تشكلها نفوسها باشكال وتحنزها بأقدار تقتضها على هيئات وخلق ترتضها وإذا خرتها الخارق وفرتها المفرق استبدلت منها بدلا بعد بدلكا استبدلت نفوسنا عن الذاهب بالعائد من ارواحنا و یکون بقاؤها مع عواصف الریاح و مصادفة الخار قات المفر قا ت

المفرقات من كثيف الاجسام شبيها بيقاء الظل من المظل على مثل ذلك في حركته بل النور من المنرعل الشكل و التقدم

ا بن الدور الله المساور على السام و السام و ا

ويمثل شكل الانسان في المرآ ة يسكن بسكونه ويتحرك مجركته وتختلف آحواله باختلاف احواله وتنفق با تفاقها وليس هو واحدا على الحقيقة ينتقل من مكان

با ختلاف احواله وتنفق با ثقاقها وليس هو واحدا على الحقيقة ينتقل من مكان الحدمكان بل متصرم متجدد مع الحركة على المشابهة بالاستبدال . كذلك تكون هذه الارواح الباقى الواحد الثالث منهاهى نفس الواحد منها على الحقيقة مع تبدأ ، الرواح واستند الحاس اصارت ذاهر، عنفنا القدار ه الشكار والشكار والمداد

تبدل ألروح واستبد الها بواصل عن ذا هب يحفظ المقدار والشكل واحدا بالمشا بهة فيكون المرقى المتبدل منها واحدا عند الراقى والاصل المستبدل واحدا فى الحقيقة كما نحن ولا يحب نعا استحال بهذا الاعتراض الدقيق النظر وجود هذا الصنف المذكور فيتى ثهوته لمن ثبت له بصادق الاخبار من اصحاب

النبوة والوبى ا وشهادة إلىيان بالمشا هدة فى الاعيان كما يمكن توم من انفسهم اوحمن يعتون به اوبشهادة الآثار والانعال التي تدل كما تدل فى ابدان الحيوان والنبات على القوى الفعالة التي لاترى ولاثنا ل مجاسة من حواسنا وإنما تنا ل افعالها وآثارها .

و اما القول بشهادة الرؤيا فى المنام اللقول به والمعارضة فيدعبالى يتسع ولايليق به هذا الموضع بل ما يأتى من الكلام فى علم النفس والا دراكات الذهنية والتصورات الحيالية والوهمية والعقلية ، وإما هينا فتقول ان الرائى يرى فى منامه مايعرفه ويخيره بمايتذره ويحذره ويبشره من علم ماسيكون قبل كونه ثم تصدق رؤياء يشهدها الوجودالسابق والحاضرواللاحق شهادة تبطل بها الارتباب

الانسان إن ذلك انخسير ليس من اشخاص الناس الذين تدركهم الحواس فان النائم يكون عنده جماعة من المستيقظين وهو يرى مايراه و يسمع ما يسمعه دونهم وعينه التي بها يرى مغمضة وإذنه غير سامعة والالرأت وجمعت كل عين وإذن عنده فالرائي منه روحه إلباطنة و تهواه الذهنية دون آلاته الظاهرة

فلاشك أن ذلك التعريف من عارف وللاعلام من عالم والاخبار من خبع ويعلم

كتاب العتبر ٢٠١٦ خ-٢

المحسوسة المرئية ومثاجيه وغيره روح عبر متجسد بجسد كثيف مرقى والالرآ ه من عنده من المستيقظين .

قال توم انعام النيب النفس بجو هرما أو لاتو ا غل الحس الظاهر لها فاذا خلت عن تلك الشواغل بالنوم رأت وادركت من ذاتها لامن عمر اخبرها ولا يتسق خذا الكلام فيما فرى من علم النيب في المنام فا نه انحا يعلم الشيء من الوجود والنيب ليس بموجود او منجهة اسبابه و موجبا تهوؤ اغله ومقدويه ومريديه ومدبويه الغاز فين على خداد تا لل توجود المناتكة الذين على با يد هم وبسفار تهم يكون الخلق والأمر يطلخ نفس النائم على ماعندهم من ذلك تجل مروجه الى الوجود لاتعلم النيب، و تال آخرون بل والحن يعلمون ذلك منجهتهم بيخرون المواجئ فارؤيا في النام و ما ياتى به من الاخبار و الانذار بالسبابه ونوجها به ومباد و الانذار و الانذار و الانذار و المنابه ومنوجياته ومبادي وعله – فاما من هو الحالم و المخبر فامله يعلم بامر أخر باسبابه ونوجياته ومبادي وعله – فاما من هو الحالم و المخبر فامله يعلم بامر تنوج جمد ذو نفس حساس متحرك بالارادة ناطق اي عاون ويى له حد الحيوا نية وهوجم ذو نفس حساس متحرك بالارادة ناطق اي عاون تائل .

ال قوم انهم يز ورنب في القدح الشفاف والمرآة الصفيلة المضامة متحركة منصورة كما يرى الراقى في المرآة وهؤلاء هم الارواح المذكورة ولكنهم لا يستمون لها نطقا في اكثر الأمر بل يخيرونهم بحركات وإشارات بنوا مض من المخاضرات واشاء من الانذارات المستقبلات وما يكون فيا بعد وماكان وغير فنيا تبد وماكان منابع اذا حج هذا على ما يقال فهو من جملة الرؤيا في المنام او من خشاهدات اليقظة لانتخاص دون اشخاص يعرفه من غير به ويخيره ويعترف بعمن يعرفه ويعتره ويعترف بعمن يعرفه ويعتره ويعتره الرائدة على التجويز والامكان قما لايمصل بالسابج والنظر والخبريل بالمشاهدة لهسدة والارواح وسماع نطقها ورؤية اجسادها الروحية واشكا لها وحافتها وآلاتها من الاعضاء الجزئية.

و}لى هذا ينتمي بنا النظر ها هنا ونختم كتاب الحيوان وتبتدئ بالنظر فى ضلم (٣٧) کتاب المعتبر ۲۹۷ جــ ۲

النفس والكلام فيه والحمدلله رب العلمين مستحق الشكر والحمد .

الجزء السانس

من العلم الطبيعى (من الكتاب المتبر من الحكة الذى استعل من سيد نا سيد الحكاء عبة الله ابن على ادام الله سعا دته وهو كتاب النفس ــ ١) يشتعل عــل المعـائي والاعراض التى تضميمًا كتاب الفير، ونصول هذا الكتاب ثلثه ن فصلا

() ا- في القوى الفعالة في الاجسام واصنا فها - ب - في النفس وما هيتها - ج

في تعديد الاتمال النفسانية ونسبتها الى القوى - د - في تمحل ما يلزم من الحج

لما ذكر من القوى و تتبعها وتحقيق النظر فيها - م - في اشباع القول في هذا المعنى . و

وتلخيصه - و - في الادراكات والممارف النفسانية وتحليقها ـ ز - في تصفح

ما قيل في البصر وا الا يصار بالشعاع و الانطباع - وما قيل في السمع - ح

الادراكات الحسية وهي المس والذوق والشم - ى - في الادراكات الذهبية

يا - في تعلق النفوس الانسانية بالابدان والنها في اقعا لها - يب - في تتعيم

باقول في الادراكات الذهبية وآلا تها - يح - فيا يقال في النفس من انها

بوهم اوعرض - يد - في تأمل الحجيج التي ايقال في النفس من انها

يو - في حال النفس قبل تعلقها بالبدن وما يقال من قدمها وحد وثها - يز
يو - في حال النفس قبل تعلقها بالبدن وما يقال من قدمها وحد وثها - يز
يو - في حال النفس قبل تعلقها بالبدن وما يقال من قدمها وحد وثها - يز
يو - في حال النفس قبل تعلقها بالبدن وما يقال من قدمها وحد وثها - يز
وتناسخها - يط - في وحدة النفوس الانسانية اوكثر تها بالشخص اوباللل قدمها

ك - في تعرف الملا الفاعلية للنفوس الانسانية - كا - في الموقة والعلم

⁽١) من سع (٢) من هنا الى الفصل الاول سقط من سع .

كب في أن مدرك العقابات والحسيات فينا واحد بعينه كيج - فيا يقال من العقل بالقوة والفعل وفي العقل العمل العقل المن التقل العمل العقل المن الذرك المحسوسات والحزئيات - كد - في الرؤيا والمنام وما براه الانسان في الاحدام - كو - في الاحوال الاصلية والاكتسابية للتقوس الانسانية _ كرح - في خواص في الحلي والشريقة من العقوس الانسانية حكم - في خواص النقوس الشريقة من العقوس الأنسانية ونوادر افعالها - كما - في خال النقوس الانسانية بعد مفارتة الابدان - ل - في السعادة والشقا وة الانويين للنقوس الانسانية بعد مفارتة الابدان - ل - في السعادة والشقا وة الانويين للنقوس الانسانية بعد مفارتة الابدان - ل - في السعادة والشقا وة الانويين للنقوس

الفصل الاول

فى القوى الفعالة فى الاجسام واصنا فها

تد سلف القول فيا مشى من العلم الطبيعي والى آخو ســـا انتبى ان من التوى الفعالة فى الاجسام وبها ما يقدد على اصناف من الاتعال وفنون من الحركات ويشعر بأ فعالها وسركاتها ويشعر بشعودها و يقعل بحسبه ويشعر غيرها به بقصد وروية وهى القوى الخاصة بالاجسام الانسانيسة وتسمى نفوسا نا طقة و منها ما يقدد على اصناف من الخاصة الوفنون من الحركات ويشعر بأ فعالها وسركاتها ويشعر بشعورها ويفعل بحسب شعورها الاول لكنها لا تشعر غيرها به بقصد ويشعر بشعورها ويفعل بحسب يقوسا حيوانية و منها ما يقدر على اصناف من الافعال وفنون من الحركات وتشعر بأفعالها وحركاتها (وتقعل بحسب معورها بأ فعالها س ال لكنها لا تشعر بشعورها (ولا تفعل بحسبه – ۲) ما يقدر على تفوسا نباية و منها ما يقدر على تففن الافعال و الحركات بالانفعال و الانسعر غيرها به وهى القوى الموجودة فى النبات وتسمى نفوسا نباية و منها ما يقدر على تففن الافعال و الحركات بل تفعل على نم ج و احد و تشعر بأفعالها ولا تشعر بشعورها ولا تشعر بشعورها بأفعالها ولا تشعر بشعورها با فعالم وقوى طبيعية وهذا الغوى الموجودة فى بان فعالم وتوى طبيعية وهذا الغوى الموجودة فى النبات وتسمى غيوسا نباية و وهى القوى الموجودة فى النبات وتسمى غيوسا نباية و وهل القوى الموجودة فى بان قال وحدة فى بان قال ولا تشعر بشعورها ولا تشعر بشعورها وتقمل على نما ولا وتعمل على نبية و وقول الغيمية و تقعل بحسب شعورها ولا تشعر بشعورها وتقمل على نبية و تقمل وتوى طبيعية وهذا الغوى الموجودة فى بانى الاجسام الطبيعية وتسمى طبايع وتوى طبيعية وهذا القوى الموجودة فى بانى الاجسام الطبيعية وتسمى طبايع وتوى طبيعية وهذا القوى الموجودة فى بانى الاجسام الطبيعية وتسمى طبايع وتوى طبيعية وهذا

⁽١) من سع (٢) من صف .

الشعور يختلف في طبقات هذه القوى بالأقل والأكثر والإضعف والاقوى فيشمر الانساس با فعاله وبشعوره بها ويشعر بشعوره بهما وكذلك في التشعيف والويادة صاعداومن ذلك علم العلوم و معرفة المعارف وتتفاوت الاشخاص فيها وكذلك شعور الحيوانات إلا عرى تختلف في حدودها بالاتل والاكثر والاشهد والاضعف وبذلك تختلف الحيوانات بالابله والافطن والاعمرف والاجهل والايقظ والانفقل وقد سبق الكلام الوجودى المفصل الجؤى في الطبيعة والقوى الطبيعية والنبائية والحيوانية منجهة اتعالها و خواصها الموجودة في العناصر والمحادن وانواع البات والحيوانات والمخاص بافي داتها لا ماعيتها وخواصها النظر الخاص بها في ذاتها و ماعيتها وخواصها التي لها بذاتها لا من جهة علائها

١.

و قد كان الذين حدوا النفس من الاقد مين قالو انها كال اول طبيعي لحسم آلى وشرحوا ذلك بأن قالو ان الكما لات هي الاشيب م التي اذا كانت موجودة لاشياء امر وحاصلة لها كانت بها على حال تمام وكمال و اذا كانت غير موجودة لهاكانت بدلك على حال تمام وكمال عندهم شيئا اذا كان لبدن ما كان بيذه الصفة اعنى على حال كال واذا لم يكن كان على حال قص

بالاجسام وحالاتها وموضعه هذا الكتأب

. .

بهده ابسته الحق على على وابداً به يكن مان على المستعد .
والكالات منها أو لية الحصول والكون لما هى له وليس كونها له عادضا و تابعا
لكون ا أشيا ء آ شرى و منها تا ئية إلكون وعا دخة تا بعة لكون تلك الاوا تل
كالمصبا ح فى البيت الذى كونه فيه كون اول وكون ضوئه فيه كون ثمان
وتا يم لكون الاول و عارض له والفس⁶من الكالات البدنية التى كونها فيه
كون اول لاكون نان و من الكالات أيضا ماهو صنا عى حاصل يقعل الانسان

۲٠

عودارور يرون الصناعية وماما ثلها و منها طبيعي غيركما ثن بغمل الانسان كالالوان و الاشكال الموجودة في اجسام النبات واعضاء الحيوان بل كالانعال الصادرة عنها بل كالقوى ومبادى الانعال الموجودة فيها والنفس منّ الكالات الطبيعية لا الصناعية والابدان استعداد ات باحوال مزاجية وشكلة يصلعهم لما لحلول النفس فيها و تستعد لقيولها ولصدور انعالها عنها و فيها واحوال لا تكون بها كالك والنفس كما ل طبيعي للستعد بآلا ته من الا بدان عبلي اشكال وأستراج صالحة لذاك لا لنير المستعد دنها ولذلك يقال عوض قولهم آلى ذوحياة با لقوة فيولون كما ل اول طبيعي للسم ذى حاة با لقوة دوتد سمعت فيها يتمال تقديما لقولهم بلسم على قولهم طبيعي تلى وهواما غلط في النقل واما مقصود به هذا المنفس كما لذكور لاغير فانه لم يقل طبيعي تا يلفن المناف و منه تعليمي قال ان الجسم منه طبيعي ومنه تعليمي قال ان الجسم منه طبيعي ومنه تعليمي فا المعلمي وهمى لا وجودى والوجود منه لا إلى وجد جسم خال من طبيعة حتى والوجود منه لا إلى والموجود منه لا والوجود منه لا الوجود منه لا والوجود منه لا إلى والوجود منه لا الوجود منه لا الوجود منه لا الوجود منه لا والوجود منه لا والوجود منه لا إلى الحسم منه طبيعي وليس يوجد جسم خال من طبيعة حتى

وقال توم آخرون من القدماء في حد النفس المائي هم جسم غير جساني محرك للدن ويعنون بغير الحساني المهالي عجم ولانما هو متقوم في وجوده بالجسم كالاعراض بل له امكان وجود بنفسه مع مفارقة الجسد الا ان القول الاول اعرف واشهر ذان الكريل الاكثر مرس الماس يقرون بأن للانسان نفسا موجودة لايعلم هل هي جوهر، اوعرض وهل هي جسانية اوغم جسانية واتما

يكون بعض الاجسام طبيعيا وبعضها غير طبيعي .

يعلم انها عمركة البدن فقط و اذا لم يعلمو إذاك فليس يعنو نه في تسميتهم و انما يحتاج ان يبين ذلك لهم بالبراهين والمخبج . والقول ان الا لفاظ انما بستمملها الناس في مضاوضا نهم كل بحسب ما يعنيه

واليون به اد نامط الله يتصوره ويفهمه بذه هنه وما من احد يقول نقسي وليس يعني احد يقول نقسي وليس منافع المستعدد الله والمستعدد الله والمستعدد الله يقول وحد تفسى و تقلد والمن الله والمنافع والله والله والمنافع والمنا

كتأب المتبر ٢٠٠١ ج-٢

بذلك ان البياض في أما هي غيره وما من احد يعتقد انه شيء و نفسه شيء آخر فانه اذا قال تألمت نفسي فيره و ما من احد يعتقد انه شيء و نفسه شيء آخر فانه اذا قال تألم تنفس فيس يعتقد ان المتألم آخر اذا راجع فكره ادني مراجعة وحقق ضور ما يقوله حتى يفرق بين اختلاف اللفظ واختلاف المسموع فهذا الاسماء في تراد فها كالمتاينة في مما نبها باشتراكها في اختلاف المسموع فهذا المنهوم المقبيض من تول الناس في مفاوضا تهم من لفظ النفس فان قبلت عجب أو بها ن فان الا نبله من الفظ النفس هذا المفي تد يكون بحيث لا يعلم هل النفس هي البدن كله اوجزه من اجزائه الباطنة اوالظا هرة يخالفه لا يعلم هل النفس هي البدن كله اوجزه من اجزائه الباطنة اوالظا هرة يخالفه لطحه او عرض في البدن او هل هي جوهي غير حساني بل اكثر هد بدل

لطبعه أو عرض فى البدن أو هل هى جو هر غير جسانى بل اكثر هم يدل بهذه الفظة ويستعملها فى مفا وضته دالة على مفهوم بعينه وهو حينتذ لا ينظر ولا يفتكر فى شىء من ذلك فحقيق أن يكون هذا هو الفهوم الاول من هذه

الفظة اعنى لفظة النفس و هى بحسب هذا الفهو م عند كل متلفظ بهذا الفه بينة الوجو د فليس احد من الناس محتاجاً فى اثبات وجود نفسه إلى حجة فمن هو الذى يشك فى انه موجود حتى بين لد ذلك بحجة وكيف لا ولا شىء عند

احد من الناس ابين من ذلك اعنى ابين من وجود ذاته وكذلك ليس يمتا ج احد من الناس ابين من ذلك اعنى ابين من وجود ذاته وكذلك ليس يمتا ج ان يبن له ان لنعره من الناس نفسا اي ذاتا هي هو يته وانيته وان احاج ان

يين له ماذاته و نفسه الموجودة وما ذات غيره فعلىهذا لايحتاج ال يدلويجنج الا إن هسذا يخص النفوس الناطقة لناطقين دون غير هم بمن لايشعر بذا ته ويشعوره بذاته من الحيوان و النبات .

و قد كان القد ما «سموا القوى النباتية والحيوانية بأسرها نفوسا لكمنا إذا تسنا عــل علمنا شعرنا من احوال الحيوان والنبات بمثل ما شعرنا من احوالنا من جهة ان في تلك الاجسام اشيا « هى الاصول في وحد تها با تصال اجزا ئهــا بعضها ببعض وبقائها بمددها وغذائها ونموها وشكلها وباقي افعالها وذلك الاصل هوالنفس والجسد وما فيه تابع من حيث هوكذلك لها . كتاب المعتبر والذي تلناء من التقميم والتحديد فى اول كلامنا احتى واولى عند من تأ مله نما اور دناء بعد د .

وقد قال بعض المستقصين في قوله و نظره في ذلك ما اوردناه ونورده ان من القوى السارية في الاحسام الفعالة فها ما يفعل افعالها ويحرك على نهيج واحد الى جهة واحدة من غير شعور ولامعرفة وهي الطبيعة ومنها مابحرك الى جهسات مختلفة مرس غيرروية ولامعرفة ولاشعورا يضا وهي النفس النياتية ومنها ما عو ك إلىجهات مختلفة وعلى إنحاء متفننة مع شعور ومعرفة وروية وهي النفس الحيو انية ولعض هذه الاحاطة محقائق الموجودات على سبيل الفكرة والبحث وهي النفس الناطقة إلا نسانية ومنها مانفعل ومحرك على سنن واحد بارادة متجهة على سنة واحدة لا تتعداها مع معرفة وروية وتسمى نفسا سما ئية ونحن قد بينا فياسبق من نظرنا وكملا منا ان القوى الفعالة كلها تفعل افعالم شعور و معرفة متمازة بين ما تقصده وتتو خاه وتتوجه اليه وبين ما تتركه وتنصرف عنه ولا بحرك محرك الافي شيُّ و عن شيٌّ والى شيُّ ولولا الشعور والتمييز لما كان عنده إحدها ما ن بكو ن متر و كا او لي منه مان بكو ن مطلوبا فكل حركة تصدر عن محركها فعن شعور ومعرفة لامحالة واستوفينا الكلام في هذا لكن الفرق اثما هوفي المعرفة وسعتها حتى بكون معها شعور بالشعور ومعرفة بالمعرفة اولا يكون وروية في المعرفة وترداد فها ومقابسة بين الاشياء المعروفة المدركة المشعوريها وذلك هو التفكر الذي يصدر عنه وبحسبه الافعال الثواني عن ثواني مراتب المعرفة والروية وثوالثها عن ثوالثها وبالجلة مراتب يكون اثرها (١) وصدور الافعال بحسبها كما اشر نا اليه ا ولاوسنشر حه ثانيا .

الفصل الثاني

في النفس وما هيتها

النفس في عبارة الحكماء بمحسب ماقيل اسم مشترك يقال على اصناف من القوى

⁽١) في - صف - تكرارها وصدور الأفعال.

الفعالة فيقال نفس تباتية ونفس حيوانية ونفس انسانية ونفس سمائية وشرحكل واحد من مفهو ماتها الذي يصلح ان يقال في جواب ماهو بحسب اسمها يخالف شرح مفهوم الآخر فالنفس النباتية يحسب شرحهم هي الى تفعل في الابدان وسها افعالها المتفننة بغير معرفة ولاارادة والحيوانية تفعل افعالها المتفننة بمعرفة وارادة والانسانية الناطقة تفعل افعالها المتفننة تمعر فةوارادة كالحيوانية وتزيد علماتمعرفة المعانى الكلية والقضايا العقلية الحكيسة والنطق الذي هو تعريفها لغبرها مابريده بالاشارة المقصودة بالروية ومحسب ماحققناه تشترك النفوس في انها قوى فعالة في الابدان وبها عمركة لهما تختلف با لقوة والضعف والوسع والضيق والقدرة والعجز . فالنبائية منها تشعر بافعالها شعورا ماو تعرف مقاصدها التي تتوجه الم وتتو خاها عركتها معرفة ماولانشعر تشعورها ولاتعرف معرقتها كاقلنا والحيوانية تشعر شعور (اكثر و تعرف معرفة اتم فتشعر تشعورها وتعرف معرفتها وتفعل

محسبها . والانسانية تشعر شعو را اكثر من شعو رها و تعرف معرفة اتم فتسع معرفتها الإشاء الكثيرة ولاضعاف العرفة حيث تعرف المعرفة مها وتعرف المعرفة بالمعرفة والحكم والقول بحسب المعرفة ومنه النطق والمفاوضة والاختلاف بينها اختلاف بابلوهر والنوع لابالاشدوالاضعف عسلى ماسسنبين ويتبعه الاختلاف بينها بالقوة والضعف والوسعو الضيق والقدرة والعجز فالاسم لها

مشترك لامحالة اعنىللنفس النباتية والنفس الحيوانيةوالنفس الانسانيةوسىريك النظر النب الاسم مشترك في النفوس الانسانية أيضا وفيه اختلاف بالنوع والجوهم تختلف بــه نفوس إصناف الناس كاختلاف نفوس أنواع الحيوان الذي من جملتهم الناس حتى يكون الاختلاف بين نفوس الناس احتلافا اصليا بالجوهر والنوع ويتبعمه اختلاف عرضي بالقوة والضعف والسعة والضيق

فلفظـة النفس اذا اردت لها شرحا بحسب عمومها واشتراكها قلت النفس قوة حالة في البدن تفعل فيه و به ما تصدر عنه من الافعال و الحركات المختلفة الاوقات

والقدرة والعجز الى غير ذلك مما سنشرحه من صفات تخص واعراض تلزم

w. 5 والحهات بشعور ومعرفة مميزة معينة لها بحسما ويحصل لدبهاكماله النوعىوتحفظه عليه فقو لنا قوة نعني به الفاعل الذي ليس بجسم فان الحسم لا يكون فاعلا بجسميته بل با لقوة التي فيه عسلي ما سبق بيانه فا لقوة مبدأ الفعل والفعل صا در عر. القوةوكل فاعل اما قوة و اماذوقوة وذوالقوة يفعل بقوته فا لفا عل هو المقوة. و تو لنا حالة في البدن للفر في بين النفس وبين اشياء يأتى ذكر ها فيما يعلُّ تسمونها عقولاً فعا لة مفارقة للاجسام و قولنا في الابدان ولم نقل في الاجسام والاجساد لا نانعني بالبدن الجسم الذي هو مستعد بمز اجسه وطباعه وشكله وآلاته لحلول النفس فيه كما قالوا في الحد القديم انها كمال اول بلحسم آلى فان البدن في العرف بجرى عرى ذلك للنفس فان النفس نفس للبدن والبسدن بدن للنفس والنفس . . المفارقة للبدن لا تسمى نفسا وان سميت فكا بسمى البدن المفارق للنفس اعنى الميت حيوانا و انسانا وبدنا و على الحقيقة فلا ليسمى وهذا هو الذي عنينا حتى يعرفه من

يسمعه فيفهمه فان القائل بعني مايعنيه بلفظه وإذا عرف السامع معناه تم له فهمه عنه و قولنا تفعل فيسه وبه للفرق بينهــا وبين الحرارة مثلا التي تفعل في البدن ولا تفعل به اي لا تتخذه آلة لفعلها كاليد والرجل للنفس في البدن وقولنا

ما تصدر عنه من الافعال والحركات لان الافعال والحوكات الارادية تصدرعن اجزاء النبات واعضاء الحيوانات وصدورها الاول الحقيقى انمأ هوعن النفوس وبهـــا كالغلم يكتب والانسان السكا تب به وقولنا المختلفــة الاوتات والجهات لنفرق بينها وبين الطبيعسة التي انعالها وحركا تها فى كل وقت عــلى سنن و احد و إلى جهة و احدة و تولنا بشعور ومعر فة ممزة معينة لها بحسبها نعني به إن القيا صد إلتا رك لجهة دون جهة والفياعل في وقت دون وقت يشعر ويعرف الفرق بين المقصود والمتروك مري الجهتين والفعم ل فيه هذا دون هذا من الوقتين والحالتين الموقتتين فان الأوقات من الزمان على ما سبق فيه الكلام سمَّاز بمتجددات الحوادث من الاحوال وقولنا يحصل له بها كما له النوعي وتحفظه عليه لم يقل على انه فصل عميز في الحد بل معنى مكمل (ra)

4-75

مكما الحقينة المحدود واوصافه الذاتية فان النفس هي التي تخص الشخص نصه رته النه عية وتبلغه كما له منها وتحفظه عليه حتى يبقى على ما هو مدة طويلة ا وتصيرة اوابدا وتخوج بذلك الامراض المفسدة ومايتال من الاروا -الداخلة على الابدان التي تفعل فيها افعالامفسدة لها و تعارض النفوس في تحصيل كما لها وحفظه لها عن همـذا الحد فهذا حد بحسب المهر نة وتسمية محسب الحد وحد بحسب التسمية ومعرفة بحسب الحد على ما قلما في الحدود للنفس المقرلة باشتراك الاسرعلي النفوس النباتية والحير انيةو الانسانية فاذا اريد التخصيص قيل في النبائية قوة حالة في البدن تفعل فيه وبه ماتصد عند من الإنعال؛ الح كات المحتلفة الاوقات والجهات بشعور ومعرفة ممزة معينة لها بحسبهما وبحصل لدسها كما له النوعي وتحفظه عليه منغير ارادة وروية وقيل في النفس الحيو إنية كذلك ايضًا مم ارادة ورويه وتيل في النفس الأنسانية كذلك ايضًا مم (سعة المعرفة معرفة المعرفة والروية حتى يفصل للنطق الذي هوب) تعرفها لنبرها ماتر مدمما تعرف وهوا نذى عناه القدماء بقولهم لنفس الانسان ناطقة وارادوابه لاالنطق بالفعل حتى يغرج الاخرس والنائم عن معنى الانسانية بل القدرة على ذلك الموجودة في الاخرس والنائم والمريض وهذا القول في النفس الانسانية ايضا كالفول في النفس الكلية شرح اسم مشترك لمعان مختلفة الجواهر كما سيعلم الاانه من جملة مايسمونه رسما لاحدا وهوشرح الاسم محسب المعرفة العامة منه الموجبة للتسمية بالاسم الواحد الجامع لمعانيه المحتلفة الحقائق فاما ان النفوس كلها او بعضها جواهر اواعراض وائخ الحواهروائي الاعراض نليس من جملة الحد لأن الذي يسمى نفسا إنا سماها بحسب ما تلنا من قبل ان يعرف إنها جوهر اوعرض واي جوهر واي عرض وعني بحسب ماسمي والحد فهوذاك المعنى وما لم يدخل في الحد الذي بحسب الاسم مما يدخل في الحد الذي بحسب الذات والحقيقة فهوالذي يطلب بابر هان و يستقصي فيه النظر وله الببان .

قاما معرفة الانسان الاولى بنفسه فانها معرفة لا تدخلها تضمنه هذا الحديل

⁽١) سقط من سع .

معرفة بفتر تمييز على ان الاكتناء لها الله والتحقيق لها اكثر والمعرفة لها اقدم قال معرفة الانسان بنفسه التي هي ذاته وهويته تتقدم على معرفته بكلما يعرفه نا نك لوق ضت أنسانا خلا ينفسه عن كلمرأى ومسموع ومدرك من المدركات لقد كان شعوره بنفسه له موجودا وعنده حاضر ا(١) لايغيب عنه وفي كل فعل يفعله الانسان يشعر بنفسه معه ويدل بلفظه عليهامع دلالته عليه حيث يقول فعلت وصنعت وعلمت وجهلت واردت وكرهت فهذه التاء المضمومة في اللغة العربية في اللفظ يدل على ذاته ومن ذلك يترتى في الدلالة على معرنة ذات من يخاطبه بالتاء المفتوحة مع افعاله حيث يقول له فعلت وصنعت فشعور الانسان بنفسه يتقدم عإر شعوره بغيره ومعرفته التامة بها ثناً خرعن معرفته باكثر الاشياء والحدالذى هوشرح الاسم هو بحسب المعرفة الاولى المتداولة بين المسمين من الجهال والعالم. و إذا ار تقي إلا نسان في معر فته قليلا عرف بدليل النظر أولا فا ولا من وممينا ويرى اله هو هو في كاتي الحالتين فيعلم ان نفسه غير جسمه الذي برى ثم قد يقطع منه عضوو يعلم انه هو هو فيعلم ان العضو القطوع ليس من جملة هو يته وذاته التي يشعرها ويقيس على مثله في كل عضو ايضا فانه يجد مثل العضو الآخر عظما ولحما وعصبا وعرناوغيرذ لكمن الاجزاء المشتركة للاعضاء نيكون كلإيعرفه من ذاته بعد الانية المطبقة والهوية التي ما هيتها غير محققة بنظر علمي و دليل وخانی کما نشر ع نیه من بعد .

الفصل الثالث

فى تعديل الانسال النفسانية وتسبتها الى القوى

الاتمال الفضائة اذا اعتبرتها فى ذوات النفوس الكيانية وجدت اكثر ها عددا وتفسأ ما يوجد فى الانسان فا نها فيه اكثر نما فى النبات وما فى الحيوان واولها اقعال إعوليد انكائن بتغير مادته الزرعية بالاحالة والتزريج و تصريف ذلك فى

7-6 التنمية مع احكام التخليق والتشكيل الموافق فما يحتاج اليه من صدورا لافعال عنه و فيه حتى ببانم اشده و ١٠ تقصده الحكة في حده و هذا الفعل اتما يتم في المادة الزرعية باستمداد الغذاء من الاجسام الموافقة واحالته إلى طبيعتها واختلاطه

مها في التجاويف و المسلم التي تحدثها القوة المفتذية فيها لتزيد فيها زيادة يكون مها الهاء مع تفصيلها إلى ا مزجة مختلفة و نو زيعها على الاعضاء محسب اختلاف امرجتها وطبائعها وذلك من دم الطمث الذي يأتيه من كبدامه للغذاء حتى ينتهي الى الحد الذي يصلح معه للحروج إلى فضاء الهواء من الاحشاء ثم

حينئذ يغتذى بلن الام فيكون هوا ول ما يدخل الفم من الغذاء واعضاؤه مرتبة فى تجاور ها على تناسب فى ا مزجتها حتى نصير احا لة الغذاء فى كل عضو مقربة له إلى ما يراد من إحالته في العضو الذي يليه كالفم للعدة والمعدة للامعاء

فينتفع كل عضوتما يفعله فى غذائه بالذات وينتفع العضو الذى يليه منفعة بالعرض من جهة كل عضو من الاعضاء وهي مقصودة بالذات من جهة الفاعل إلواحد المدر لسائر الاعضاء من حيث يبتدئ الغذاء إلى حيث ينتبي ويتم با فعال الجذب للواصل و الا مساك له ريثًا يتم الفعل فيه وتتميز الخلاصة من الفضل منه و دفع الفضل عن كل عضو إلى ما يليه حتى ينتهي إلى الفضل الذي لا منفعة فيه فيقي المنتذى بالفذاء حيث مخلف عليه عوض ما بحلل عنه وينمو نزيادته عليه فا ذ إبلغ ذلك تبعه افعال التوليد وهو نما قد اعدت له آلات تقبطم من الغذاء شطر ا و تهيبيء منه مادة يتكون منها شخص آخر كما هي موجودة. في الذكورو الاناث فهذه الانعال المادية من الانعال الحيوانية والانسانية وقد ذكرت فيها سلف بشرح مستقصى وعرف منها افعال الطبيعة وافعال النفس

كل على حدثه ومجتمعا . ومنها افعال التحريك الارادى التابعاللاختيار والروية على اختلاف اصنافها

واختلاف ذلك فى الاعضاء باختلاف امن جتها واشكالها واوضاعها كالاعصاب والعضلات والاعضاء المتحركة بها ومنها الانعال الادراكية الحسية الي كتأب المتير ٣٠٨ ج-٣

تختص بالآلات الظاهرة المرتبة هي الابصار والسمع والذوق واللسم والذوق واللس وصنف الادراكات التي تسمى ذهنية وتدصنفت الى عدة اصناف او لها مانجده من تمثل المحسوسات عندنا بعد غيبة اشحاصها المحسوسة عنا حتى را ها كما راها بالمين ولا تالما العين ونسمه بها لا بآلة السمع ونلمسها ولا تدركها آلة اللس ونشمها لا بآلة اللسم والذوق كما الا اذا ذكر لنا شخص تعرفه يتمثل حاضرا في مكان وبهيئة وشكل ولا مجده إذا طلبناه بفعل والفعال كا عده إذا طلبناه بفعل والفعال كا عده إذا طلبناه بفعل والفعال

و تدنيل ان تمثل هذه الصورعندنا ولنا انما يكون با نشا ش هيئا آنها المحسوسة كاشكالها والو انها مجردة عن موادها المتحرّة بدواتها فى جزء من اجسا منا هو الروح المحصور وى بعض الندماغ على ما قلما تنو لى ادراكها فيه قوة غير التى تتو لى الادراك باحد الحواس الظاهرة بل هى قابلة لما يؤديه كل واحد من تلك برسم هيئة المحسوسة على تجريدها فى تلك الروح وتلك الروح محل لتلك القوى فا لذى يرتسم فيها حاضر عند هذه القوة .

واستدارا على ذاك بان مرض الجزء المقدم من الدماغ وفساد حاله مؤد الى بطلان هدد النمل واختلا له حق بنقص او يشوش في تمثل للانسان اشباح طرة بنظ انه يدركها عسه الظاهر و منها حنظ هذه المن كانها عزوته عند نا نستحضرها من شتنا فندركها بعد ماكانت غالبة عن اذها ننا و يتو نف ذلك على رويتنا و مشيئنا فا ذاك الالانها تكون موجودة لمالكن لا يحيث تدركها ولاغائبة عاحتى نستا فا ذاك الالانها تكون موجودة لمالكن لا يحيث ندركها فيه حتى استعبدها الى حيث ندركها فيه متى الدا موجودة اللاكبيث ندركها فيه متى الا الموجودة اللاكبيث ندركها فيه متى النسمي تغيلا وخفظا و منها التصرف في هذه المدركات الدهنية بتركيب مفردا نها و تفصيل مركبا نها التصرف في هذه المدركات الدهنية بتركيب مفردا نها و تفصيل مركبا نها كانه التعرف في هذه المدركات الدهنية بتركيب مفردا نها و تفصيل مركبا نها من التميلات فنؤنف من ذلك امنا لا عالم مجده بالتصرف في المثل الوجودية من التميلات فنؤنف من ذلك امنا لا عالم مجده بالتصرف في المثل الوجودية

كتاب المتبر به من المتبر به المت

وننتثل منه الى غيره و تسمى هذا الفعل تفكر او منها ادراك اشياء غير عسوسة موجودة فى المحسوسات كالمداوة و الصداة: والمحبة والبغضاء فا فها عالم تبلها آلةمن آلات الحس لاسمع ولابصر ولاذوق ولاشم ولائس وبها نمئ انشاة علوائدها و تنفر من مفترسها وان لم تسكن وأنه قط مفترسالما اولئيرها و يسمى هذا الادرك ادراكا وهبا .

آلته الروح الذي فراليطن المؤخر من الدماغ . ومنها الحكم في المناني بالصدق والكذب والامكان والوجوب و تصور . . الكليات المنسوبة الى كثيرين والتول بالاثبياء التي لم تنايا الحواس ولمبتعلق وجود ها بما تنا له الحواس والحكم بمقتضى هذه المعانى في الافصال الندبيرية

الكليات المنسوبة الى كنيرين والقول بالاشياء التى لم تغايا الحواس ولم يتعلق وجود ها بما تنا له الحواس والم يتعلق وجود ها بما تنا له الحواس والحبكم بقضى هذه المعانى فى الاقصال الندبيرية والسياسية الواجب فعالها وتقديرها بحسب الحاجات والدواعى إلحز ثية وجموع هذه الافعال يسمى العالا عقلة علمية وعملية ولنا ان تكثر هذه الافعال الى حديثيف على هذا فى التصنيف وان مختصره فيا هواقل عددا من هذه الاصلاف لكنا اوردناه كما اورد حتى يعتبر ما قيل ئيه بنسبته الى النفس وقواها فقدر تبت على تصنيف وتمديد في هواد مضمرة ما يعتمد عايم ويرد

لكنا اوردناه كم اورد حتى يعتبر ما تميل نيه بنسبته الى النفس و تواها فقدر تبت على تصنيف وتعديد لم يحتج عليه بحجة صريحة ولا مضمرة مما يعتمد عليه و يرد الاحتجاج ابر ها نى اليه وذلك انهم عددوها على التصنيف المذكور و تا لوا ان لكل صنف منها مبدأ يمخصه و توة هى فاعلته واحتجوا على بعضها فى المحصوص بمجج هى هذه تا لوا ان التنذية عمل سبيل الجملة تتولاها توة يسمونها ا تموة الناذية والافعال التى تتم التنذية بها من الجذب والامساك للجذوب وتغيره ودنم فضلته تتولى كل واحد منها قوة حتى تكون جاذبة وماسكة ومنهرة ودافعة وهذه الاربعة خادمة تلك الاولى وان النمويكون بقوة عبرهذه الخمس تبطل عندانتها ه النمو وتبقى الناذية وعُد مها وإن التوليد ايضا يكون بقوة انحرى وهي نوعا ن ذكورية وانو ثبة وتخدمها قوة منبرة غير المنبرة في التنذية لان تلك تحيل المادة الى مشابهة العضو المنتذى وهذه تحيل المادة الى مزاج خاص بعضوعضومن الاعضاء و تلك تشبه باصول جواهم الاعضاء وهذه تغير المادة الزرعية الى طبيعة تلك الجواهر، من الاعضاء لاعل سبيل تشبيه بشئ بريد عله كما في التغذية وتخدم الموادة مع هذه القوة قوة اخرى تسمى مصورة نشكل الاعضاء وتصور البدن بتقديرها وتشكيلها فتكون هذه هذا أقوى المتعلقة بتذبير المادة البدنية وترأسها كلها تفس نباتية توجد في الحيوان كما توجد في النبات.

وبعض يقول أن النفس النباتية هي مجموع هذه القوى ويسمونها نفسا أرضية ونفسا طبيعية و نافوا أن لكل حركة أرادية مبدأ مجسها في الشخص الواحد نقالوا أن لكل حركة من حركات الاعضاء مبدأ وقوة موجودة في المضلة التي تختص بتلك الحركة نكرن على هذا الرأى الغوى الحركة في الشخص الواحد من اشحاص النباس خمس ما ثمة سبعة وعشرين مبدأ عدد العضل المحسوسة في البدن وجعلوها كلها مراقسة لقوة واحدة هي عند هم المصركة الارادية وعنها يصدر الامر بالتحريك الى واحدة واحدة هي عند هم المصركة الواليا في تبن ثالوا انها تبعث تبعث على طلب المشجى وتسمى قوة عضية . والأرك تبعث على المرب من المؤذى واسمى قوة غضية .

ولذلك قالواان لكل ادداك حيى مبدأ وقوة تخصه فليمواس الظاهرة بحس قوى واستدرك عليهم مستدرك بضلها ثما نية فقال ان للس ادبع قوى واحدة تفرق بين الحاد والبارد واشرى تفرق بين الصلب واللين واشرى تفرق بين الملشن والاملس واشرى تفرق بين الرطبوالياس والهجب انه كيف لمبجعل تلذوق ايضا عدة قوى تفرق بين مروساو وسامض و حريف والبصر بين اييض واخضر واحد واصفر وغيرها لكنه اقتنع فى الاستدراك بهذا وال لمكل فعل كتاب المعتبر ٢٠١ جـ٣

على ما رتبوه من الادراكات الذهنية مبدأ يخصه فللمحس المشترك توة ولحفظ ماتنصوره هذه القوة توة اخوى ويسمون الاولى حاسساً مشتركا والعجب انهم لم يكثروه بتكثير مدركانه والنانية تسمى خيائية اولى وللتخيل الذى رتبوه فعلا ثالثا توة خاصة تسمى متخيلة ومفكرة وكذلك توة وهمية وتوة حافظة ذاكرة تلماني .

ومنهم من قال بقو تين حافظة وذاكرة وجعلوا لمجموع هذه القوى المدركة والمحركة رئيسا وإحدا (مسمونه نفسا حيوانية .

و يقول بعضهم اندهو القوة الوهمية المصر نة لسائر هاوبعضهم يجعلها اسما لمجموعها كما قال فى الاولى .

وا ما الافعال العقلية نفسمو ها عسلى تو تين عقلية نظرية وهى محصلة الآراء والمعاتى الكلية وعقلية عملية وهى مقدرة الانعال الجؤثية ومصر تنها محسب النها بات والمقاصد النظرية وما فننوها وكثر وهاكما كثر واغيرها مع كثرة إنعالها وجعلوا لهار ثيسا ومهذأ هوقى البدن الانساني رئيس الرؤساء يسمى نفسا ناطقة وعقلا هيولانياوق الاكثر انمسائيشرون بهذا الاسم الى مجموع العوتين كما قيل في غيرها وهذه هى النفس الانسانية .

التو تين كما قيل في غيرهما وهذه هي النفس الانسانية .
و يقول بعضهم ان سائر ا هوى الاخرى التي نسبت الى النباتية والحيوانية هي
لوازم هذه ومعلولاتها وخدمها في تصريفاتها واندى صرحوابه من الحجيج في
تكثير هدد القوى هو ما احتجوابه عبل ان الخيب لية الاولى هي حافظة
الصور المحسوسة من المدركات الذهبية غير الحي المشترك الذي هو مدرك
الصور منها فانهم قالوا ان المدرك نبنا لهذه لوكان حافظها بكونها عنده وفيه
لقدكان ما دام حافظاً يكون إيضا مدركا ملاحظاً وتقول بانها عفوظة عندنا
لا سترجا عنا ملاحظاتها بعد غيبتها عنا من غير ان تعاود ادر اكيا من خارج
فا ذاك الالأنهاكانت عندنا عفوظة غير ملحوظة ولان الادراك هو حصول
المفي للدرك الذيء المدرك فاوانها حاصاته فقوة الملاحظة لادركتها فاذا هي

كتأب المعتبر ٢١٢ ج-٣

عند نا محفوظة لـكونها عند قوة الحرى تحفظ ولا تدرك كما ان الاولى تدرك ولا تحفظ . وبمثل هذا الاحتجاج يحتجون على ان حافظ المعانى الحسية التي هي عند هم القوة الحافظة الذاكرة غير مدركتها التي هي القوة الوهمية .

صحيح اعلى أن اتموة الناذية غير القوة النامية لا ن تلك تبطل فى وسط العمو و اثناذية تبتى الى آخره .

فا عترض و تيل لعلها واحدة وما دام البدن صغيرا يورد ما تفضل عن حاجته فيزيد وينمو و يكثر التحلل مع عظمه و ها جواحتى يساوى ما ير د من النذاء فيقف حيئة و لا ينمو وينقص الغذاء بضعف القوى فيصيرا قل من المتحلل حتى في قالو الان الا فسان عند بطلان فاميته يسمن ولا ينمو بزيادة الغذاء واحتجوا على ان القوة المغيرة غير الجاذبة وغير الماسكة والدافعة لما ينجذب الى الاعضاء الظاهرة من الغذاء ويتمسك فيها وتندنع فضلاته ولا تتغير الى مشابهة الاعضاء كايكون في الورم والتهج الذي يكون فضعف القوة المغيرة وعلى ان القوة الموادة غيرشي، من هذه فان هذه توجد في غير الها لتبين من الصبيان ولا توجد في غير الها لتين من الصبيان ولا توجد في غير الها لتين من الصبيان ولا توجد في المولدة وما صرحوا باحتجاج على باقى ما كثر وه من القوى فلعلهم قنعوا بياسه على هدذا وعلينا ان تتبحل كما لحتج ان يحتج به في ذلك ثم نطلب الحق ورد ما يبطل واثبات ما ينبت و

الفصل الرابع

فى تمحل ما يمكن من الجحج لما ذكر من القوى وتتبعها وتحتيق النظرفيها

وعا هوحقيق بان يقال فى هذه المخيج ان القوى الطبيعية المذكورة غير القوى الادراكية ولولا ذلك لقدكنا تشعر بما يحدث فى ابدائنا من استحالات الغذاء وسركا ته اولا فاولا لان القوى الفاعلة لذلك تدركه اذا كان ذلك من شأنها لامحالة والممهود المشهور بخلاف هذا وما من احد يشعر يتغير الغذاء فى معدته فى اكثر الاحوال فكيف ان يشعر يكيفية ذلك النغير فكيف بالذى فى الكيد r-= rir

بل وبالذى فى العروق على كثرتها والذى فى واحد من الاعضاء الظاهمة وكان يلزم من هذا ان تشعر جبزء جزء من ابداننا التى تتصرف قواتا فى تغذيتها كالعروق والاعصاب والاغشية والرباطات حتى لا يخفى علينا شىء مرسكالعروق والاعصاب والاغشية والرباطات حتى لا يخفى علينا شىء مرسمته با ولا من اشكالها ومنا فهها وكنا نستنى عن تعب التشريح وما نعرفه منه بالحدس والنجرة فهذه حجة بالنقرا) فى ان القوى الطبيعية غيرالقوى الادراكية ولعالم يقولون لكن القوى ذوات بسيطة والذات البسيطة واحدة الحقيقة فلاياز مها من حيث هى تلك الذات الواحدة الانعل واحد قبا دى الافعال الكثيرة هم على ما قبل قوى كثيرة بحسبها .

ونما يوشك ان يقال في ذلك ويعتقد هوأن القوى الطبيعية موجودة باسرها في النبات وهو خال من الفوى الحساسة والتحركة بارادة والقوى المتحركة مارادة والحساسة مع القوى الطبيعية واكثر القوى الذهنية موحودة في الحبوانات غير العاطقة وليس يوجد فيها ما للانسان من الافعال النطقية وكثير من الحيوانات يعدم بعض هذه القوى ايضاكما عدم من الحلد البصر و اصناف من الحيات السمع وكثير من الحشرات اكثر الحواس ما خلااللس والذوق فها يحدس (م) ويظن والقوة الوهمية معدومة لا محالة في اكثر الحيوانات التي تتولد ولا تتوالد كالفراش يعشق النار لاضاءتها ونورها نيلتي نفسه إلها وينأذي محرها نيتباعد عنها بعد لذعها له ثم بعود المها مرة ثانية ناسيا لما آلمه منها و لايزال كذلك حتى يحترق فما ذاك الالأنه لم يحفظ معنى ولاصورة ولا يتذكر ومسا لايحفظ فلا يتصرف في الحفوظ كما قبل ولا متصرف عنده ولاما فيه وبه النصرف فالهس له القوة المتخبلة ولا الوهمية المذكورتان وكثير من الغوى الذهنية كذلك إيضا فعدم بعضها في البعض و وجوده في البعض الآخر دليل مو تو ق مه عسل ان الموجود منها في شخص غير العدوم فيه فاذا اردنا اعتبار هذه الجحيم ابتدأ نا بانعا مة منها و هي القا ثلة بأ ن القوى ذو ات بسيطة كل واحد منها و احد الحقيقه والذات لا يصدرعنه الا فعل واحد واعتبارها بأن يقال ان الواحد اما واحد

⁽١) سع ـ توية (٢) سع ـ يحدث .

بالحنين أو بالصنف والمشاجة او واحد بالنوع او واحد بالعدد فان عنى بذلك إن القوة واجدة بالحنس والواحد بالحنس لا ينز مه الافعل و احد بالحنس او واحدة بالنوع ولا ينز مها الافعل واحد بالنوع والمشاكلة او واحد بالمشابهة و لا ينز مها الا إلها لى متشابهة لزم الاستمرار على مذهب الاحتجاج نقيل وكذا الواحد منها بالعدد لا ينز مه الافعل واحد باعدد وقد اعتقد هذا قوم نقالوا ان كل فعل يحدث و يبطل نمن قوة تحدث في الشخص و تبطل مم بطلانه .

كذا شعورا لايشك فيه من تأ مله باعتبارصادق من ذاته وهو إصدق من الاعتبار المبهى الذي تقصر فيه الآلات والو سائط وإذا صبح ان الافعال المتكثرة بالعدد ليست عن قوى متكثرة بالعدد بطل استدرا رهذه المحة الفائلة بتكثر القوى لتتكثر ألأفعال افيكون عن قوى لتتكثر أبالعدد مكذلك لا يجب في المتكثرة في العدد من الافعال ان يكون عن قوى متكثرة بالادواع إلى ولا الاعداد (١) فان تفكر قائل فقال ان تمكر الافعال بالعدد عن القوة الواحدة ليس بذاتها ومقتضى وحدتها بل للاواعى والصوارف الطارئة في الاواتات المختلفة _ قيل وكذلك تكثر الافعال بالنوع عن القوة الواحدة بالعدد يكون لتكثر الدواعى والصوارف ايضا فانه موجود في الافعال المتكثرة بالنوع ومع هذا ففر فرهم استعروا في تصنيف الافعال على انتكثير المتحديد بالدوع ومع هذا ففرة هم استعروا في تصنيف الافعال على انتكثير

⁽⁾ بها مشى سع ـ طشية منقولة عن حاشية نسيخة النقل ـ تلت فى هذا الموضع ، فيلزم ان لا يصدق القول بان الواحد لا يصدرعنه الاواحد وذلك بخلاف الذى تقرر الاسم عليه فى بداية الحلق فى الآلهيات نقال ادام الله فلله، احكم النظر الآية ان حضرك الشك فتشكك وان حصل للك اليقين فهنيئا لك واذا وصلت الى هناك فالغنو ـ غير ما يؤثر فيها .

النوعي المحقق حتى رتبوا تصنيف القوىكذلك ايضا ولااظهر واوجه التحقيق فيه ونحن لابطا لنا له نستغني عن استقصاء ذلك فيه فنقلل بتركه | لتعب واما الاحتجاجات الأخرى فمنهك القائلة ان القوى الادراكية غير القوى الطبيعية لا نا لوكنا نتصرف في الغذاء و تدبيره في ا عضا تُنا با لقوى الدراكة لقد كناندرك مانفعله من ذلك و ما يفعل فيه وبه ذلك من الاعضاء من حيث تباشر ه بالفعل فيتبعها و مناقضتها تكون بتأمل الادراك والشعوريه وحال الدرك في ذلك ، فنقو ل إنما كان يصح لنا المعرفة والحكم إدراك إفعالنا الطبيعية في إعضائنا الحزئية بان ندرك حميم ذلك بتفصيل وتمييز (١) ثم نستئيته بعد الاد راك ملاحظة ثم تحفظه بعد الملاحظة ثم نذكره بعد الحفظ فنحكم به عند المراجعة فكل ا دراك لايكون كذلك فهو مما لايصح الحكم به و هذه الافعال فنخن نعلم امتناع ذلك علينا فيها، إما أولا فلاً ن تمينز هاو تفصيل بعضها عن بعض، الانمكن فيها بوجه لأنها متصلة على استمرار لاانقطاع له ولاحد فيه في الحركة المكانية والاستحالية والمعية فان الغذاء يستمر على سنن الحركة المتصلة في المكان والاستحالة معامن حيث. رد المعدة إلى ان يلتصلى بالاعضاء منه ما بلتصلى ويتبدد منه ما يتبدد وينفصل منه ما ينفصل و يتحلل ما يتحلل على اتصال متشأ به غير متميز من حيث يصبر كيلوسا الى إن يصبر لحما وعظما وإذا استمر في حركته المكانية والاستحالية على نسبة متشابهة فعند أى حد منه يتميز وينفصل حتى يتصور ويعرف ويشعر به و قس على ذلك بشو اهد من انعا لك الظب هرة و ادراكا تك المشهورة قترى انك لاتشعر بيصرك ولا تعرف تغير ما تنشابه حالاته ويستمر تغيره مالهتكن في حركته وقفة اوطفرة او سرعة وبطؤ أو تستثبت منه حالا سبقت في ذهنك فتقاللها عال إخرى مخالفة لهاتدركها فيه فان (٠) الشمس في حركتها لا تشعر بها من استمر على مشاهدتها و تأملها حتى يستثبت موضعامعينا ممايدرك فيه حركتها فيحفظه ويتذكره بعد مدة تمتدو مسافة طويلة تنقطم يقيس فيها الموضم الذي

⁽¹⁾ سع _ مفصلا عميز ا (ع) سع _ فانحركة الشمس لايشعر

استثبته و حفظه و تذكره الى الموضع الذى عينه ثانيا عاوصل إليه المتحرك فيجد الهرق بين الموضعين و يشعر بالحركة من احدهما الى الآخر شعورا معقولا لا عسوسا وكما يقبس الاظلال بالمقاييس و بما يتخذه الذك مرب الآلات الهميزة لما تشا به من ذلك على الاستعرار فى المساقة المتشابهة الى لا تختلف حد و دها وأجزاؤها بأشياء فيها يتميز بها بعضها عن بعض عند الدرك بل بالقياس الى غيرها كالأفن و مسامتة الرأس و البعد والقرب منها اوبدليل الآلات من الشعاعات والاظلال التي تدله على الحركة ذلاة عقلية لا يميزها الكثير فى الفك لولاها فان كانت الحركة لسرعتها حقيقة بأن تشعر بقطعها الكثير فى المذة القصيرة فكيف بالحركة البطيئة الى يكون منها اليسير فى طويل الرمان وكذلك تجدفها يشعر به الإنسان من الأمراض والآلام فانها ادا و ردت عليه بتدرج لم يشعربها ولم يتألم منها واذا و درد عليه منها ما له تدر محسوس ينتة ضعره و ذالم بنه .

والأطباء يقولون ان الألم هو تجدد حال خارجة عن الطبع بنتة (١) فى زمن تصير وانماذلك لأن الانسان لايشعر بالفليل لقاته ولايدرك الصغير لصغره و مايرد على القدريج يرد منه اليسير بعد اليسير نلايدرك يسيرا منها فاذا لم يدرك واحدا واحدا لم يدرك المجموع لانه أي يدرك منه فى كل وقت مبايته وكل و ارد من الحال (يسير المباينة للحال السابقة ويصير فى كل وتت المباينة وكل و ارد من ويرد الملاحق على الجملة فيكرن كذلك فى تلة المباينة فلايشعر به نكيف فى المتجدل المنتقى الذى لايدرك سابقه لا نه مغى و لا لاحقه لانه ما جاء بعد وحاضره فى كل وتت اذلا يقر له حد عد و دبل هو على استمرار التجدد و التصرم فيذا فى او تت اذلا يقر له حد عد و دبل هو على استمرار التجدد و التصرم فيذا فى الادراك وهو فى الاستئبات اصعب لا نه بعد الادراك حيث يقر المدركة رامانا يستئبته فيد ويرى الذهن يضيى عند الزدام الادراك حيث يقر المدركة الشعرة بادراك المياء كثيرة عند ازدام الادراك المياء كثيرة عند الزدام الادراك المياء كثيرة عند الزدام الادراك الهياء كثيرة عند الزدام الادراك الهياء كثيرة عند الزدام الادراك الهياء كثيرة عند الشعر بادراك الهياء كثيرة عند الشعر بادراك الهياء كثيرة عند المياء كثيرة عند المياء كثيرة عند المياء كثيرة عند الميد بادراك الهياء كثيرة عند الميد كليد كثيرة عند المياء كثيرة عند الميرة كليد الميرة كليد المياء كثيرة عند الشعر الدوراك الهياء كثيرة عند الشعر المياء كليرة عند الشعر الدوراك الهياء كثيرة عند المياء كليرة المياء كثيرة عند المياء كليرة الميرة المياء كليرة الميرة المياء كليرة المياء كليرة الميرة الميرة المياء كليرة الميرة الم

⁽١) صف ـ يعني في زمن (٢) سقط من سع

10

منها فكيف أن يستنبتها أو شيئا منها و هذه الافعال التي تتعلق بالغذاء والناء أفعال كثيرة في كثير من الاعتفاء هي في الزمان الواحد معا وفي النتاج على اتصال لا تقرة فيه للشعور بالادراك فكيف لاستئبات المدرك فكيف بحفظ ما يستئبت فكيف يتذكر ما يحفظ لا أز اللاحق منها يشدل عن السابق أوخا طبك أنسان فخط با متصلا حثيثا غا مض المحني لا شكل عليك فهم ما يقوله بل استثبات قوله تكفيف أن تتأ مل معناه وتحفظه حتى يتلوه مابعده فكيف وأوخا طبك معه آخو ولم يكن النفاتك اليه عندك أولى من التمائك الى الاول ولا الأول() معه فكيف فيا هو أكثر من ذلك أتصالا وأشد خفاء وازدحا ما فايس كوننا لانظم بمعرفتنا يهزه الاحوال دليل على أنا لاندركها بل على أنا لا نستبتها ولا تتوقف عليها في الادراك اما نلذ هول عرب بعضها با لعض عايتلوه أو زاحمه أو لكونها عسل الدورك بالخني أولجيم ذلك .

نأمل حال السكران والمريض باختلاط الذهن والنسيان كيف يقعل مالا يعلم — به ولايدلنا ذلك على ان فاعلها فى ابداننا غير نا اى غير النفس التى هى ذات الواحد منا وهو يته من القوى التى يقال انا ندرك ونتحرك بالارادة بها اوغيرها ونيا يأتى ما يزيدك بهذا علما .

واما النول والاعتبار بوجود هذه الاصال وصدورها عن اشخاص دون الشخاص من انواع دون غيرها من النبات والحيوان وان الفوة عسل ذلك الفعل موجودة فيا لا يصدر عنه فغير موثوق به إيضا موجودة فيا لا يصدر عنه فغير موثوق به إيضا ولا هي مما يقطع بها فا فعلم ان الأعموب العين ايس لا يصر لفقد ان القوة اليا صرة بل فقد الآلة أولما أن مانه للآلة عن فعلها فكذلك قد يجوزاً أن يكون الما نع في بعض الاشخاص من يعض الافعال دون بعض عدم الاستعداد في ذلك الشخص او في ذلك النوع لاعدم القوة اوما نبينه في بعد مما اشارت اليا النوع لاعدم القوة اوما نبينه في بعد مما الناس التي لللك النوع غير النفس التي لما فهي تقوى و تؤدر على بعض الافعال دون بعضها .

 ⁽۱) سع – و لاالى الاول ,

واما ما قبل من انا تحفظ ما لاندركه في وقت حفظنا حتى نستعيده لا (هو فيها يشبه بان يكون لامر - ،) من خارج بل من ا ذبها ننا فنلحظه مدركا بالتذكر والاستد لال من ذلك على ان فينا قوة حافظة غير مدركة ومدركة غير حافظة فالم يلازم لأن الذهول والاشتغال بشأن عن شأن يوجب هذا ونها يأتى من القول بتر رده وبطلانه .

ونكتفي الآن مع ما قيل في رد هذا القول بتكثر القوى ومغائرة بعضها بعضا بأنا نشعر من انفسنا شعورا محققا ان الواحد منا هو الذي يبصر ويسمع ويفكر ويتفكر وبذكر وبتذكر ونشتهر واكره وبرضي وبغضب والزذاته وانيته واحدة هي هي في كل فعل لاغبرية فيها فان الاعيان المتعددة لاوحدة لها في انفسها وشيئان لايكونان بالذات شيئا واحدا بل في حالة تشملهما وصفة تجمعهما والقول بذلك اعنىبوحدة الكثيرين والاغيار انماهوغفلة من تائله وتجزيف في قوله وغلط وتحريف في تفهم ما يقال له وإذا كان ذلك كذلك فلايمكن إن تكون هذه القوى المتكثرة في الشيخص الواحد سناهي ذاته الواحدة التي تشعربها وانكانت فائمًا تكون واحدة منها وإذاكانت فتلك الأخران كانت هي التي تفعل فالفاعل غيرها فان القوة الباصرة إذا كانت هي التي تبصروهي غيري اعني غير نفسي وذا تى فنبرى الذى ابصر لا إنا وانا اشعر واعرف واعسار علما يقينيا صادقا انني ابصر واسمر واقول وافعل وان كانت تبصر معي وابصر معها كل على انفر إده و قائم في فعله بذا له فلاحاجة لى اليها ونحن أنما نشعر و نقو ل بأ بصار نا لابايصار غيرنا وكل آخربالعدد غيروان كانت تبصرو تنقل الى المبصر وابصره بها وفيها فلا يخلوأ ن ينقل ما ابصر ته بحصوله فيها اولا وانتقاله الى منها فهي آلة قابلة لا فاعلة فهي محل لا بصارى و هيو لى لا قوة فاعلة اولاشعو رلى بفعلها ولانرق في ذلك عندى بين ال تنقل المدرك الى فلا تدركه او تنقله مع انها تدركه او ادركه أنا فيها فيكون الباصر الذي اعرفهواشعربه على سائر الاقسام هوأنا اعني نفسي التي هي ذاتي وهو يتي و ما سواها اما حامل و اما موصل كالعين و الروح التي

كتأب المعتبر ١١٩ ج-٢

فها وليس هذه توة باصرة فاتنى لا انتقع بأبصارها بل بقيو لها و اتصالها و ما يقال من أنها هى التى اختصت الآلة التى هى العين والروح الباصر بالأبصار مقبول وليس هوا لمفهوم من قولنا توة با صرة بل تمكون القوة الباصرة حيثلة هى المفس الأولى وكذلك يقال فى التفكر والتذكر وغيرها ولا يلزم ما قبل فى تمكثر الذوات إلفالة وائة مى .

الفصل الخامس

فى اشباع القول فى هذا المعنى و تلخيصه

ونريد هــذا العني بيانا وفيه نظرا فنقول ان المبدأ الذي يصدر عنه في إحسا منا ما يصدر من الافعال لوكان قوى متعددة لقد كاب كل واحدة منها لانيا غيرالاخرى يكون الشعوروالمعرفة التي للانسان بذاته الواحدة يتناول واحدة منها على انفر ادها دون الباقية وحينئذ ان كان بعضها يشعر بالبعض فشعو ركل واحدة منها با لأخرى لا يكون شعورا لشيء بذاته بل بغير ، و ا ن كان كل واحد منها يشعر بذا ته فليس هو شاعر بغيره من حيث هو شاعر بذا ته فكيف وهو يشعر بشعوره بذا ته وانه غير شعوره بالآخرة ومعلوم ان الانسان يشهر مع شعوره بذا ته انها و احدة و لا يشعر من ذا ته بكثرة البتة و إن لم يشعر بعضها با ليعض بل بذاته فذات الانسان واحدة منها دون الباقية وكل واحد بشعر بوحدة ذاته مع اختلاف از منته وحالاته وكل فعل ينسبه الى ذاته اتما ينسيه الى الذات التي تشعر مع شعوره بأ فعا له إنها و احدة و هـذ ا إمر تتحققه من كل فعل و مع كل فعل تفعله وتشعر بانك فعلته كما تبصر وتسمع وتريد وتمتنع وتتفكر وتتذكر وتغتم و تفرح و تعلم وتجهل تحققاً لأشك فيه فتعلم من ذلك ان مبدأ هذه الافعال في شخصكُ واحدلامحالة هوأنت فاما ان يكون ذلك الواحد يفعلها بذاته واولاواما ان يكون لهفها وسايط وادوات بعد أن يكون مرجعها اليهوصدورها عنه لايشك الانسان في هذا فيما يُشعر به من افعا لهوانما يشكل الحال فيما لايشعر به من الافعال التي تكون في بدنه واعضائه بالتغذية والتنمية والتصوير والتشكيل وتصريف الغذاء

وتقسيمه على الاعضاء وغير ذلك من هذه الانعال التي لايشعر سا نان الغذاء ينهضم في المعدة ويستحيل ولانشعر مضمه واستحالته وعاذ ابدأ والى ماذا انتهي وكذلك إذا نفذ في الاعضاء متحر كالاشعر محركته في تو زعه علموا وكيفية تو زعه و لا معرف مايصلح من ذلك ولا يصلح ويوافق ولا يوافق قبل ذلك ولابعده ومن يفعل مثل هذه الا فما ل على هذه الصورة والنظام وجذا الاحكام ويسوقها الى هذه الغاية والنمام يكون له بها علم سابق بالصورة التي يعمل عابها والغاية التي يسوق البها فتقتضى هذه الافكار أن يظن الانسان ان متولى هذه الاعال في بدنه غير نفسه التي يشعر ما على إنها ذاته و هويته و يعرض في ذلك شك ايضاً من جهة ان الانسان اذا اشتدت حاجته في هذه الافعال إلى استغراق وسع الفاعل في حاله يحوجه اليه من امر معضل يطر أ عليه كغذاء كثير اوبعيد المشامهة عسر الاستحالة والهضم اوما دة مؤذية مضادة لمزاج بدنه بكيفيتها مثقلة لقوته بكيتها بجد نفسه التي بشعر بها حينئذ مقصرة مشفواة عن الافعال الادراكية والاختيارات الارادية غريقة ذا هلة كالمريض الذي يستولى عليه فاسد الاخلاط ودي الكيفيات فيحتاج إلى استغراق شفل مديره فيها لدفع ضررها اوإلى الاستعانة بماله ان يستعين به علمها من الأدوية التي يقاومها مها فيراء ذا علاعن افعاله الارادية غائبًا عن معرفته وحسه كأنه غير حاضر فيها وعندهما وكلما از دادت غيبته عن حسه ورويته ظهر تأثير فعله في بدنه فان المريض في ليلة بحرانه بشتد هائمج مرضه فتبطل او تضعف ادراكاته الحسية وافعاله الارادية كأنه نام عنها ثم يعود إذا أفاق تعبا مكمد ود اكن كابد امرا عظما و يظهر في بدنه من اثر بحر انه حالة تدل على نعل قاوم المرض وكسرعا ديته ودفع شره واذيته في ذلك الزمان الذي غابت فيه النفس عن الحواس وارادي الافعال حتى ظهر ذلك التأثير من فعلها فكأنها تركت فعلا لفعل و اشتغات بشأن عن شان وكذلك الحال في كل نائم ويقظان فيها يتوفرني نومه على افعاله الطبيعية وني بقظته على الحسية والارادية فترى هذه الا نظار و الافكار ان النفس المريدة المروّية انعارنة العالمة في الانسان

ھي

كتأ ب المعتبر ٣٠١ جـ ٣

هى ايضا فاعلة هذه الافعال التى لانشعر بها نفسه اولاتشعر بشعوره بها ورويته فيها وما سبق من القول الذى كان تدأرى ان القاعل لها غيرها هو نفس او توى اخرى فيحتاج الناظر فيها اوردناه الى زيادة نظر فيه وتأمل وارتياد حجج اخرى يثبت بها ما يثبت من الظنون و يبطل بها ما يبطل من الاعتراضات والشكوك

التي حصلت من هذه الانظار المتقا ومة الأدلة . فمنها ما يؤخر ذكره لتنقدمه إصول نافعة فيه ومنه مايتذكر من سالف القول فأما القول السالف فهو ما قيل من إن العلم نسابق الافعال والاحوال محتاج إلى ادر اله سبق و معرفة بتلك الافعال والاحوال واستثبات لذلك المدرك بالتفات النفس اليه و تو تف الذهن عليه من غير مزاحمة بما يصرفه عنه فلايستثبت منه ما يصورواني تحفظ لذاك المستثبت بمراجعة وتكرار ليتحفظ والي نذكر لذلك المحفوظ باستحضاره خاطرا بالبال بأمر ينبهعليه ويقتضىبه يعلمهذا من تتبع|مثاله قان الذي يسمم قولا بعجلة تمنعه من تفهمه يسمعو لايفهم وإذا لم يفهم لم يستثبت المفهوم فلريحفظ فلم يذكر مع انه لايشك في انه معالكنه لم يفهم اوفهم وما استثبت المفهوم في ذهنه أواستثبت لكنه لم يحفظ ذلك المستثبت بتكراره أوحفظه ولم ينبهه عليه امر يقتضي تذكره فاريذكره فان الذي يخلو من المحفوظات عن منيه عليه ومقتض بسه لا يذكر فينسي وما لايستثبت لا يحفظ وما لا يفهم لايستثبت فليس كل ما يدركه الانسان يشعر بادراكه له ولاكل ما يشعر با دراكه يحفظه ولاكل ما يحفظه يذكره فان معرفة المعرفة غير المعرفسة وادراك الادراك غير الادراك و تصرم هذه الاحوال وتجدد ها واستمر ار هذه الافعال وتنابعها ليس فيه و ثقة تقر عند ها النفس لا دراك شيء منها فكيف لا ستثباته وتحفظه وتذكر مــوا لمتجدد منها يتدرج إلى الزيادة والنقصان والقرب والبعد تدرجا بيستريستر فلايكون منه في الزمان الذي يصح فيه الشعور والادراك ماله قدر. يتمنز به سابقه عرب لاحقه في زيادته ونقصا نه و قربه وبعده والذي يصح ال يدركه من ذلك هو ما ليس به من القلة و النزارة ما مخفيه عا ببين في قصير الزمان

کٹاب المعتبر ۲۲۲ ج-۲

زيادة لا حقه على سابقه ــكلى هذا سبق ذكره و اعيد الآن لا خطاره با لبا ل. وبقى الاشكال فياوجب من سابق العلم بما فى هذه الاتعال من النظام المحكمو النمايات المقصودة بالا تعال المحدودة وكيف يفعله من لايعرفه ويقدره قبل فعلمه وكيف يقبل العقل ان الفاعل يفعل على سنن حكى لا يعرفه ويدبر نظاما لايعلمه ويسوق الى غاية لا يشعربها .

وتملمس الشمن هذا النظر حال القوى المدركة الحسية والذهنية وانها واحدة هي نفسك التي شعرت بانها ادركت لازاحك فيه مزاحم ولايمار شك فيه ممار ض وبين تف ظنك على ما قال به القد ماء في هذه الا فعال الطبيعية وإن فا علما في ابد اننا فيس ا ونفوس ا وقوى المرى ويلز م النظر أن تكون هذه الفوس والمقوى عالمة عارفة بما تدره وسوق اليه من ذلك ويعر ضك الشك فيه بما قبل من استفراق شغل الفس في الما ثم والمريض بما يستدعى من وسع الفاعل زيادة حاجة وتيم النظر وينحل الاشكال بعد ابراد ما وعدا اليراده من الفصول التي تنضين ما يستمان به على فصل المطاب في هدنه الانقار وهو النظر في الادراك والشعور وكهفية الاحساس باصناف الحواس وبالحملة معرفة المعرفة المعرفة

الفصل السائس

فى الانزراكات والمعارف النفسانية وتحقيقها

يقال ادراك لمصول الابصار وعصول السمع وعصول الشم والذوق و المس ويقال معرفة لما يشعر به الواحد منا فى سره نما لا يطلع عليه غير ه الابان يطلعه عليه بنطقه الارادى و اشاراته الظاهرة من تمثل ما ادركه بالبصر او بالمسع اوبا لذوق او بالثم اوبا للس من الالوان والاصوات والطعوم والارابيسح. والملموسات و ان كانت المعرفة تقال للاحق من ذلك بعد سابق مثله فيقول. القائل عن شيء يدركه انه عرفه اى سبق الى ذهشه صورته و الاول من. الادراكات يشترك فيه الاشخاص من المدركين اذا استوى تمكنهم من الادراك: فلايبصر الانسان من ذلك مالايبصره من حضره وساواه في ابصاره وبسره وكذلك في سمعه و با في حواسه و الثانى يتفرد العارف به فيلحظ منه مالإشاركه فيه جليس من قريب اوبعيد اوفطن او نجي ما لايتصد اشعاره به و اطلاعه عليه بالاخبار و الاعلام باللغظ اللغوى والاشارات القصودة ويعرف الاول بالادراك الحنبي الظاهر و التانى بالادراك الذهن الباطن، قاما الخاند ك المحسوسات الظاهرة فامرلاخفاه به واما انا نعرف المتمتلات الذهنية وندركها تقد يشكل على من لا فطنة له ان ينهم فهمه ويتصور تصوره فا نا نتفرد الى هذه المعارف مو فيه مع تعطل الحواس الظاهرة كما يرى النائم في منا مه والمتمكري سره وفيه وياحظ منها ما هو غير حاضر عند إلا بدان و آلا لتها ولا تنا له ظو اهم الحواس يحيل من ذهب وشيرة من نفحة وبحر من دم وبهر من عسل .

1 •

نقول ان لانسان اذا تأسل يسيرا علم ان الادراك كيفكان فهو حال اضافية الشيء المدرك اولاوبالذات الى الشيء المدرك فان كل حال اضافية فاتما يتوجودها بوجود كل واحد من الطرفين اللذين احدهما بها مضاف الى الآخر و لا يصبح لحا وجود من د ونهما فلا يكون الادراك بوجه من الوجود لشيء ممدوم لحا وجود من د ونهما فلا يكون الادراك بوجه من الوجود لشيء ممدوم والذي ادى الى القول بادراك المعدوم هو التقصير فى نظر الغائل وفهم السامع والا قتحن نظم ان وجود كل واحد من المدرك و المدرك غير كاف فى وجود والا تتحن نظم ان وجود كل واحد من المدرك والمدرك قيركاف فى وجود الادراك وحصوله ولوكنى لكانت النفس الانسانية التي من شأنها ادراك ولاتفنى عليها خافية ولا تعزب عنها حال من الحوال الموجودات فى الارضين والسموات فى وقت من الاوقات والذي أحوال الموجودات فى الارضين والسموات فى وقت من الاوقات والذي أعهامنها اكثر عا تا لمه فى اكثر او تا تها بكثير فوجودها غيركاف فى ادراك

الموجود ات فلائلك انها تحتاج في حصول معرفتها وادراكها لماتدركه الى حال زائدة على وجودها و وجود المدركات يكون لها بالقياس الى واحد و احد منها حتى يصير بتلك الحال مدركالها وهي مدركة له فلنتتر ذلك الآن في اصناف المدركات والادر اكات التي من شأن نفوسنا ادراكها .

- اما المبصرات فقد قال فيه بعض القدماء ال المبصراتا يصرَّد المبصر بتأدى شبح وخيال او مثال اوصورة من المبصر اليه وقيل بهذه العبارات المختلفة وذلك المثارى بتأدى با نطباعه فى آلة البصر الخاصة به وهى العين بطبقاتها ورطوبا تها وروحها التى اذا بطل الشيء منها وفسد بطل الابصار ولم يقل مامعنى الشبح والمثال ونسبته الى الشيء المبصر الذي هو غيره لاعالة لاهو .
- وبعض قال إن البصر الذي هو العين يتأدى منه فيء إلى المبصر وذلك المتأدى
 شعاع غرج من الحدقة على شكل غروطى فيكون الابصا ربو قوع طرفه على
 الشيء المبصر .

واما السمع نقالوا أنه يتم يوصول الامواج الحادثة فى الهواء عن قرع الاجسام الصلبة إلى التجويف الذي فى الصياخ من الاذن الذي هو عمل القوة السامعة واداتها وماسمنا بقائل قل بخروج شىء من الاذن الى حيث القرع والتصويت من المصوت كما قالوا فى البصر غروج الشعاع.

واما الشم والذوق واللس تقيل في كل واحد منها أنه يكون بلقاء المدرك للآلة إلما سمة ذكل واحدة من هذه الادراكات تيل في المدرك منها أنه يلاق المدرك ويشافهه وكان القول الذي يعمهو لقاء المدرك للدرك واجتاعهما الما عند المدرك و اساعندالمدرك و قدمشلوا على الابصار با نتقاش الاشكال بأ لوانها في السطوح والاجسام (۱) و المر ايا وتادي الكيفيات على سبيل الاستحالة كالحرارة والمرودة من بعض الاجسام الى بعض و قالوا في الادراكات الذهنية والمتميلات الخيالية إنها تصوراً مشال وتمثل أشباح في آلات مخصوصة هي والمتميلات الحيالية إنها تصوراً مشال وتمثل أشباح في آلات مخصوصة هي

⁽أ) صف _ سطوح الاجسام_

الارواح الحاملة للقوى الاانهم جعاوا مرس عذه الادراكات ضربا هوالذي نسمونه ادر اكاعقليا غير مخصوص بآلة بل غير محتاج الى آلة و إنما يدرك ما بلاتيه المدرك منها بذاته ويستحصله في ذاته ويقواون ان هذا الادراك والملاقاة ليس كلاقاة الاجسام وادراكها بعضها لبعض حيث تنهاس بظواهرها دون اعماقها وبو اطنها بلكم يتوهم من تداخلها حتى تلقى ذات كل و احد من المتداخلين ذات الآخر باسر ها فلذلك كان الادرا له الذي انما تتلاقى فيه السطو – دو ن الاعماق يعني يذلك الادراك الحسى لايدرك منه الاحال الظواهي دون البواطن واو توهت الآلة التي بهايتم اللس مداخلة للموس ممعنة في سطحه وعمقه لتم الاطلاع على حال باطنه وظا هيء والمدرك على هذه الآراء وخاصة في الادراكات الذهنية اولا وبالذات ليس هو الذي يقال إنه مدرك بانطباع معناه و مشاله وانما هو المعنى والمثال لامحالة ولا يتحقق كيف يكون ذوا لعني مدركا به اولم يتحقق ونحن اذاراجعنا اذها ننافىهذا المحصول العاموهوأن الادراك يتمو يتحقق بلقاءالذات المدركة للذات التي تدركها وجدناها مصدقية به مكذبة لنقيضه وهوأن يكون المدرك مباينا لذات الدرك الا إنا ان فهمنا هذا اجتماعاً ولقاء وضعيا مكانيك اومباينة مكانية وضعية كان مفهوم الوضع والمكان امرازائدا على ملاقاة الذات

للذات وعار ضالها كما ان مفهوم الذاتين غير مفهوم وضعيهها ومكانيها واتما يلزم حيث يلزم و يرتفع حيث يرتفع ا عنى انسه ان صبح لنا تجرد الذاتين عن الوضع وا لمكان صبح لذلك تجردها في لقائمها وا ن لم يصبح لم يصبح وهذا شيء مرجعه

لامحالة الى تأمل النفس له ملتفتة اليه متخلصة فى القول والاعتقاد من الالتباس والاختلاط وحكمها فيه على هذه الصفة وبهذا الشرط مقبول غير مردو د لأنه

فعلها الحاص الذي لا شريك لها فيه . واما تتسيم المعرفة بأصناف الادراكات وما يختص به كل واحد منها بعد هذا

۲.

المحصول العام واسباب حصول ما محصل من هذا بعدكونه غير حاصل للنفس فنشرع الآن فى تحقيق القول فيه .

الفصل السابع

فى تصفح ما تيل فى البصروا لابصار بالشعاع وإلا نطباع وماتيل فى السمع

اما القول بان الادراك البصرى يتم بحروج شعاع من الحدقة يمتد الى المصر حيث هو فيدرك نقد يفهم ذلك على جوه منها ان يكون هذا الشعاع الخارج مدركا بنفسه _ و منها ان لا يكون هو المدرك بل يكون فيه المدرك بث تون هو حامايا و منها ان لا يكون مدركا بنفسه ولا فيه المدرك بل هو (قوق المحرن عوامايا الله يكون هو القوة الباصرة ولا القول بان الادراك بالبصر يكون بتادى شبع المرقى الى الدين وبا نظباعه واما القول بان الادراك بالبصر يكون بتادى شبع المرقى الى الدين وبا نظباعه مى فى ملتى المصبتين الحاميين الحاميين الحاميين الحاميين الحاميين الحامية الموامية المناس الى العين وانه لولا ذلك لكان المهمر بالهين وانه لولا ذلك لكان المقود المهم الموافقة فن جهة خروج الشعاع ولائمتون بعد واما الموافقة فن جهة خروج الشعاع ولائمتون بعد واما الموافقة فن جهة التادى المامية المناس المالية المناس الموردة المرتبة الى مناك تند ركا القودة المارس ق

وبعضهم يقول ان الإيصار بالشماع للشيء وهو في موضعه وذلك بيصر الاحول الشيء الواحد شيئين لا ختلاف موتع الشاعين من الدين وهؤلاء يقولون لاختلاف موتع الشاعين من الدين وهؤلاء يقولون من خارج الدماغ وهؤلاء رأوا ان يكون من خارج الدماغ وهؤلاء رأوا ان يكون في داخله وبينها منا تضات وعادلات كثيرة بكلام غتلط غير متسق- فنها أن الفائلين بتأدى الاشباح الى الدين والروح يحتجون على القائلين بخروج الشماع من الحين بأن يقولوا ان هذا الشماع إلحاق الذي تدعونه الما أن يكون جسم والما أن يكون غير جسم المن المهم تكونوا قد قاتم غروج جسم من الحدقة على صغرها يمتد إلى فلك الكواكب إلا بنة فيدركها وهو قول مستحيل شنع ولوكان لقد كان يكون

ج - ۲ دنيقا جدا ضعيفا يضطر ب عند العد والسريع وتموج الهواء وينقطع بمصا دمة إجسام اخرى ـ وكان الكثير من الناس يحجب ابصار بعضهم بعضا ويمنعها عن الابصار وليس كذلك فيا نرى وان كان غير جسم فهو عرض في الحسم فكيف. يسرى في الهواء على سبيل الاحالة المستمرة للهواء الذي يسرى فيه حتى يبلغ الى حيث يبلغ اوعلى صفة اخرى ولوكان على سبيل الاحا لة لقد كان اذا اجتمع كثير من الناظرين تصيرا بصارهم اتم واقوى لقوة الاحالة وتعاضدا لقوى:عليهـــا ومجادلات اخرى لا نطول بذكرها ولم نستوف هذه اقسام القول حتى نستونى. اتسام المناقضة والمجادلة فان لأولئك! ن يقولوا بان.هذا الحارج جسم يعظم مقداره ويمعن في التزيد في ذها به بالغا ما بلغ ويتعذر على هؤلاء ردهم لقولهم يتبدل الأقدار على الاجسام، وتجو نرهم تريد مقاد مرها بأنفسها من غير زيادة ترد علمها ولا بجعلون لهذا التجويز حدا محدودا ولايستحيل عندهم لا من جهة. الزيادة والامن جهة اسرافها أن يقال أن هذا الحارج يعظم مقداره بالزيادة. حتى يبلغ الفلك الأعلى ولذلك تصغر الأشياء البعيدة عن ابصارنا لصغر ما عسا.ه ينتهي اليها من هــذا وكذاك يردون حجة التموج بان يقولوا ان تموج الحسم. الخارج لايضر في ابصارنا اذ الشبح يتأدى بتوسطه الى البصرسواء اعوج

اواستقام انكان حاملا لامدركا وان كان مدركا بنفسه فالتموج يكون فيه مناقضة ما والقائل بانه كيفية تنبسط في الهواء علىسبيل الاحالة لايقبل المناقضة القائلة بقوة الابصار عندكثرة الناظرين حيث يعين بعضهم بعضا فانهم يقولون ان لكل ناظر كيفية تخصه لا تعينه فيها كيفية الآخر ولا تفيده فان هذه المعونة انما تنفع اذا استعصى القابل على الاحالة والهواء لايستعصى عن قبول اقضى حدودها

والقا ئلون بالأشباح التي نتأدى يردعلهم بحجة قاطعة نقولان الحدقة والروح التي نيها كيف تسع لانطباع صورة الساء على عظمها وهي على مقدارها الذي

خصوصا اذا كان صافيا وإن خالطه جسم لا يقبلهــــ لم تنفع المعونة اذلا يجعـــل

غير القابل قابلا و إستبعاد الأذهان لهذا لا يكون حجة برديها .

هو اصغر منه جدا وكيف تنطبق الصورة العظمى عسل الصغرى وكيف اذا تفاوت الحدثى التقدير هذا التفاوت الشنع- فان قبل انه ينتقش اولا فاولاجسب المحاذاة لأن البصر (١) أنما يدرك من الشيء جرّما صغير ا بعد جرّم صغير وهو تدر ما يحاذيه منه لسرعة إنتقاله في عاذاة الرئومسا منته لكثير من اجرا له في الرّمان القصير فيظن المدرك انه قد إدرك الكل معا .

فيقال في جوابه أن هذه الاجزاء المدركة بحاذاة البصر لشيء منها بعد شيء ان كان المدرك منها اولافاولا ينمحي اوله قبل ثانيه ولا تجتمع الاجزاء عندالبصر معا فلا يتحقق للدرك مقداره ولايدركه المبصر ببصره ا ذلا تجتمع له اجزاؤه المدركة معاوان ادرك وابصرفقد اجتمعت الاجزاء الي لاتسع العين مقدادها فكيف تنتقش صورته فيها وتحن نعلم انا نبصر الاشياء بمقاديرها المختلفة بالصغر والعظم وإصغرها في ذلك مثل اكبرها من حيث برى على مقداره الخاص به وتقصانه عن غير موز يادته عليه مرئية بالبصر مقيسة بالذهن_ فلعلهم يقواون في جواب هذا ما يقولونه من ان توى اخرى غير القوة الباصرة وهم، القوة الخيالية التي تحل الروح الذي في مقدم الدماغ ويسمونها حسا مشتركا هي التي تقيل الصور المتأدية الى الحدقة اولا فأولا و تضيف الاوا ثل الى النواني - منها نندرکه إمعاـ نا لو ا وسهذه القوة برى الشيء الذي يدو ر بحركته د اثرة في الهواء وهو لايبقي في اجزاء الدائرة معا والقول في هذه القوة وصغر محلها لانه جزء من الروح الدما عي كالقول في الحدقة لابل في الدماغ باسره لابل في جميم البدن فان الانسان يرى الجبل العظيم والقطعة الكبيرة التي هي فر اسيخ من الارض و الساء التي تكون اضعافا يعجز عدها و لا ينسب حدها إلى البدن باسره فكيف الى الدماغ فكيف الى جزء صغير من اجزائه وهوهذا الروح و ماهوفیه منه و هذا ر دأصدتی می ر دو دهم علی خصو مهم و اشهر و اظهر من ان يَخْي او يتمحل له بتابيس اومغالطة موهمة لجاهل من السامعين فكيف للعلماء. والقائلون بالشعاع الخارج من البصر فسواء كان عند هم إن الشعاع هو المدرك

کتاب المعتبر ۲۰۰۹ ج-۲

بنفسه اوفيه المدرك بنفسه وإذا لم يكن هوا وما فيه نفس الانسان التي هي ذاته التي تشعر با نه هوا لذى ابصر فلايكون الانسان هوالمبصر حيث يكون الشعاع اوما فيه هوالذى ابصر لا نه غيره فا ف كان اذا ادرك يؤدى الى النفس فغيره ننه ب منا مد في التأدية ولاحاحة إلى القبل به .

نا ن يل ان الهواء لا يؤدى قانا ان النفس التي هي ذات إلا نسان الباصر ان كانت تدرك المرئي عند طرف هذا المخروط كانت تدرك المرئي عند طرف هذا المخروط واذا كانت هي آلته مع المخروط واذا كانت هي آلته مع المخروط الميا يه ولاهو حاملها وان كانت تدرك الصورة التي تتأدى عن المرئي لا المرئي حيث هو و ندركها في المختروط خارج الدين والبدن في اي موضع منه يكون واي حدود بذلك اولى ياستقرا والشبح فيه حتى تدركه النفس من الآخروان كان هذا المخروط بعيد المنا لو الشبح فيه حتى تدركه النفس من الآخروان كان نقد المخروط بعيد المنا لو الشبح الى العين بطل ذلك بادراك العظيم من المقادر المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الكرث المنافرة الله بنظر اكثر المنافرة الكرث المنافرة المنافرة الكرث المنافرة المنافر

والا دراك بالسمع نقد تيل فيه انه يكون بقرع الاجسام بعضها لبعض إذا تموج عنها الهواء بقوة الجسمين المتصادمين فتأدت فيه اشكال الشهويج الحاصل من ذلك القرع الى تجويف الأذن الذى هو الساح المنشى بالعصبة الحاسلة للقوة الحساسة فتحس باشكال ذلك التمويخ عميم هيئتها بضعفها وقوتها و تدركها ولذلك إذا سد هذا التجويف لم يسمع الصوت وكذلك الإيسمع اويسمع خفيا إذا كان بين السامع والمصوت جسم كثيف يمنع تأدى التمريج الى هذا التجويف وهذه القوة السامة إنما تدرك السوت أحيث يتأدى تمويجه الى التجويف لاقبله ولم ينته الينا فيها قبل ما يخالف هذا فندتيره وقول إن السامع إذا سم الصوت إدرك معه جهته وتفاوت بعده و تمر به والجهة لا يبقى في التمويج عند بلوغه الى التجويف منها اثر يدركها السامع به فانه سواء في الصوت و الا مواج الداخلة إلى هذا التجويف إذا دخلت الهه في وقت وصولها الهد دلجلت من ذات اليمين اومن ذات البسار إذا كان لا يدركها الا في وقت الوصول الذي هوالحصول في الموضع دون المجلج وطريقها فكيف يدرك جهاتها فان ظن أن الجهة المقابلة لموضع ما من التجويف تقرجه منها الحركة قارعة لذاك الموضع بشدتها حتى تكون الامواج المثارية من نوق تقرع ما يحافيها من الاجراء السفلة من تجويف العصبة والمهموات المثارة على من الجهة السفل يشتد قرعها للاجراء العليا منه والتي من جهة الخلف لتى من تدام كذلك على المقابلة لكي من تدام كذلك على المقابلة لكي من تدام كذلك على المقابلة لكي من تدام كذلك على المقابلة الكيا جهة .

فنقول أن الامرليس كذلك لان المصوت قد يكون من الجهة اليمني ويسد الأذن التي تليه فيسمع صوته با لأذن اليسرى ويشعر بمقامه وا نه من الجهة اليمني وسبيل الأذن اليمني مسدود ولا يدخل التمو يج الى الأذن اليسرى الابعدان يتعطف قبل دخوله اليهاكدخول الواصل من الجهة اليسرى ويفرق السامع بينها في تلك الحال فليس ادراك الحية بمقابلة قرع الصاح كما قيل فا نظن ان البعد والقرب يتم ا دراكها والتمييز بينها بكون الأثر الحادث عن القرع عن قرب إقوى وعن بعد اضعف فليس كـذلك لانه لوكان لقد كـنا أذا سمعنا الصوتين المتساويي البعد المختلفين بالقوة والضعف نظن ان احدهما قريب والآخربميد ونشته علينا القرب والبعد ما لقوة والضعف إوبا لعكس خصوصا في المصوتات الغائبة عن حس بصرنا وليس الامركذ لك لانا نمز بسمعنا ونفرق بمعرفتنا س ضعيف من الاصوات تريب وبين قوى منها بعيد فليس ا دراكنا للجهة والبعد لله قالوه مبل اقول أن القوة المدركة الصوت لوكانت أنما تدرك منه مالا في سطح البهيبة المفروشة فى الصاخ و حن تلاقبها لم يكن البتة عندها فرق بين الاصوات المختلفة الجهات لانها مرب حيث الت للدخل محركتها الى تجويف الصاخ نتلوركها هناك كما تدرك اليد بلمسها ما تلقاء ولا تشعربه من جهة اللس الاحين تلنسه وحيث تلمسه ولا تفرق اليد اللامسة عند لقاء الملموس الوارد علمها بين وروده من ابعد بعد اومن ا قرب قرب لأن ذلك انما يدركه اللامس ببصره لابيده

لإبيدُه واليد لأندركه من حيث بدا ولا في (١) مسافته بل من حيث انتهى اليفا وعند المنتهى لايتمى فرق بين البداية من بعداوتر ب اللهم الا ان يظن انه يخالفت بقوة القرع وضعفه و قد قبل فيه .

واتما يميز بين ما ضعف من الاصورات لبعده وبين ما ضعف لضعف سببه من غير ان يستعين في ذلك بما سنة التوريج المعنوت و
عند لقائه مجركة امواجه بسطح العصبة الصماخية فقط لاثاندوك منه مالايكون
هناك ولابيتى فيه منه اثر عند وصوله إلى هناك ومع هذا فنعن لانجسعت ولائشك
في اثالاندوك من الاصورات الامايتادئ ترعه إلى التجويف الصمائي خين يتأذي
ترعه البه لا نه إذا المسدلم فسمع وقدا بان انه لايتم ذلك به على الوجه المذكور
وكذلك في المين لا نيصر الابها وحيث نحاذي المبصر وليس على الوجه المذكور
المذكورين من الشماع والانطباع فلنطلب الآن بنظرة المحقى فيها اعتى في
السمع والبصرعلى النفرق والاجتماع ،

الفصل الثامن

فى تكميل النظر فى الابصاروالسمع وتحصيل الرأى المحقق فيهما

من الظاهر المعلوم ان الإبصار اتما يتم للصيوانات بالانوار الواقعة على الاشياء المرئية لاعل الهو اء او الفضاء المتوسط بينها نا الفضاء المتوسنط بيننا قرين الكواكب فى الليل لازى فيه الاشياء التربية منا اذا لم تكن مستنيرة كالكواكب مثله فى خيو اكب المحاولات المرتبة فى خيو المنا الحيوانات التى فئ عيونها تسط وافر من النور تبصر ليلا ما ليس بمستنير من المؤليات واذا قل النورق الهين او تكدر لنارض مركبي خيف اليسر وذاك ظاهر فى الانسان من غير من المؤليات واذا تل

۲.

⁽١) سع _ ولامشا قله .

النور في عينه يكون بصره اضعف ونرى عيون الحيو انسات التي تبصر ليلا شديدة الاستنارة كالشعلة حتى إنها براها في المظلمة من لابرى اشخاصها - فيملم من ذلك انتلك الحيوانات انما تبصر ليلا بما في عيونها من الا نواد ونتحقق ان الابسار بكون بالنور اما الذي في المين واما الذي بيئه في المرق والنور الذي في ابسار نا انما عاد يه كغيره من الاشياء المنبرة من الشمس والقمر والمصابيح وكذلك أذا اتسع تقب العين تشتت النور الحالاج لسعة عاداته فقص عن الابصار بعد ماكان كانها فيه فالابسار يكون بنور يتأدى من العين الى المرقى تحاذاة العين له كما يتأدى من شعاع الشمس عند عاداتها وحكم هدا الشماع في كونه جسا وغير جسم حكم ذلك . والما قضات التي تكفيها الخاصون غذا الرأى غير تاديم نه نه نور رائسمس لاتموجه الرباح بل تمر عليه وقو الرونور المصباح الصغير يتادى منه الى المستنير ما يزيد مقداره على بيت (1) مقداره زيادة عليه كم الذاوي بيت (1)

وشكل هذا الشعاع على ماقيل يكون شكلا مخروطيا على مافى غيره من المنيرات و المستنيرات وما بنى على ذاك من البيانات الهندسية فى المناظر والمرايا كله حق غير مردود.

الا الانتامل فنقول ما قلنا قبل من إن هذا الشعاع الخلاج عن البصر اما ان يكون هو النفس التي هي ذ ات احد قا واما ان يكون غيرها وان كان غيرها قاما ان يكون مدركا بذاته واما ان يكون المدرك موجودا حا لائهه كوجود الحرارة وحلولما في الحسم كقوة من القوى التيلاترى فان كان هو نفس الانسان في ايصار الاشياء وخاصة البعيدة قد فار قت بدنه ومفارقة النفس قبل الأنسان موت وكذلك ان كان غير النفس والنفس حالة فيه كالروح مثلا وان لم يكن هو النفس موجودة فيه متادية بحركته إلى المرقى البعيد سواء كيان الشعاع مدركا بذاته او يقوة فيه الانها غير نفس الانسان لم يكفنا ذلك

كتاب المعتبر 4-5 400 في الابصارة نا نبصر الاشياء ونعلم إنا ابصرنا ها حيث هي من البعد إلا بعد والقرب الانرب على ١٠ ثلنا في السمع ولايكتفي في ذلك بان يقال ان هذا المدرك سواء كان هوالخروط النورى ا وقوة فيه اذا ا دركت ادت الى النفس مثال ما ادركته فان هذا قول من لم يتأمل ما يقوله بعقله لا العلم إنا إذا ادركنا الشيء بشكل المرئى ومقداره الكبراي جزء من ابد إننا يسعه سواء جاء عن المرئى

المرثى ادركنا ه حيث هولا مثاله الذي يقال علما يقينيا ثم أن هذا المثال المحدود ابتدأء او حمله الشعاع كما قلنا فيبقى ان هذا النور المنادى من البصرالى المرئى

آلة للنفس في ادراك المرئي حيث هو لا عبل ابن صورته و مثاله تنتقل إلى ابصارنا فا نا كنا لا نفرق بين قريب و بعيد البتة . وا ما كيف تدركه النفس حيث هوأ بان تفارق البدن متوجهة إليه ام بأن يتوجه اليه جزء منها ولو توجه اليه جزء فادرك لقد كان يكون غير الجزء الباتي في البدن. و النفس على ما سنقول لا تتجزأ فنقول فيه قو لا يتم بيانه بتمام العلم بالنفس مما يأتى عن كشب و يبقى الذى لاشك فيه الآن نما لا يشعر به الانسان ونما ا وضحته المشاهدة والبيان إن المبصر من الانسان نفسه التي هي ذا ته التي يُشعر بها شعو را لا ير تاب به انها هي التي

ابصرت و لكن بالعين وسمعت ولكن بالأذن الى غير ذلك من الافعال التي لايشك الانسان انه هو الفاعل لو احد و احد منها و يتحقق إنه هو الرائي لاغبره و السامع لأغره وليس الرائى منه غير السامع مع انه برى الشيُّ في مكانه وعلى مقداره لا مثاله في داخل د ماغه ولورأى شيئا في داخل الدماغ لكان احق بان يرى داخل الدماغ الذي فيه رأى وهولا يبصر العين فكيف ما وراءها واتما يبصر بالعين فالباصر ليس هو العين ولوكانت لكانت اولى بأن تبصر ذاتها و أن ذلك

يتم بنور العين وشعا عها المتأدى إلى المرئى الذي إن لم يتأد اليه لم يره الانسان وان ذلك الشعاع كالعيزي في إنه آلة للبصر منا وليس هو الذي يبصر و انا نبصر به ما يتأدى اليه وينتبي ادر اكنا اليه من غير ان تفارق نفوسنا ابدا ننا بل تشعر بأن نفس الواحد منا في بدنه ومعه على ماهي عليه ويتأدي ادراكها الى المرقي حيث

هوو ينتهي اليه وا ن كل قوة تدعى نما هي غير وأ نعرى لا ينوب القول بها عن قولنا هذا فتحقق هذا لا يحوج إلى غيره مما قد بقي من القول في تجزى النفس ولزو مها للبدن ومفا رقتها فهو علم بنفسه يعلم الحق فيه بنظرياً تى بعد هذ 1 . و إما السمع فا نا نعلم منه علما او ليا يقينيا اناندر ك به الاثر ألحا دث وجهته و تر به وبعده كما قلنا ولوكان تتأدى امواج الهواء بحركته الى تجويف الصماخ حقى كان يكون المحسوس منه ما يترع العصبة المفروشة عليه وحين يقرعها لكان يلزم ماقلنا من ان لانفرق بين قريب السموعات وعيدها وجهاتها المحتلفة لا نا ندركها حيث لا اختلاف في بعد و ترب وجهة على ما قيل فلاشك في إنا ندرك المسموعات حيث هي كم ندرك البصرات الا إن البصرات ندرك منها اشياء قارة إله جود و هملذه انما ندرك منها ما لا قرار او جوده و هي الحركات والامواج الحادثةعنها في الهواء وتلك كان مبدأ ادراكنالها محاذاتها لآلة البصر بتأدى اشباحها الهاكما تتأدى الى المرايا فننبه نفوسنا على الالتفات الها وتصويب الآلة نحوهاوارسال الشعاع البصرى اليها فندركها ولذلك يكون التفا ثنأ الى الشيء الذي هواشد استنارة اكثر وكأنه ينبهنا على ابصاره حتى نتأ مله ونلتفت اليه بغير رويةوما عداه من صغير وغير مستنبر ائما نراه اذا طلبناه و تأملناه وهذه اعني المسموعات ندرك منها ما لا يحاذي الآلة و ما يحا ذيها لكن له منها حد من القرب محدود بقوة المصوت وذكاء حس المدرك والابصار كذلك ايضا بتحدد بمسافة منسوبة إلى استنارة المرئى فى قلتها وكثرتها ومقداره فى عظمه وصغره مع قوة البصر وحدته فالجرم الاعظم الذي نوره اكثر يكون اظهر ويدركه الحاد البصر من مسافة ابعد و اجو د نما يدركه غيره و الحرم الاصغر الذي نو ره اقل يبصر أكلُّ بلون (١) اخفى فلا يدرك الا من مسافة اقرب وبتا مل اكثر وكذلك السمع يدرك الاثر الذي اسبأ به اقوى وتمكم نه اشدمن مكانب ابعد والذي اسبابه اضعف وتمكنه اقل من مكان اترب ولوكان المرجع في السمع من معرفة بعد المسافة وقربها الى ضعف التأثير المتأدى وقوته لم يفرق كما قيل

⁽١) سع ــ بلوڻ اذا خفي .

كتاب المعتبر ٢٠٠٠ ج-٢

بين ضعيف قريب وبعيد قوى اذاتكافيا في التأثير والأنه لا يكون لشيء خارج من السمع من شعاع وغيره كما خرج من البصر لم تختص بالمحاذاة دو ل غيرها ولوكان كذلك لقد كنا لاندرك من الاصوات الانادرا يقع انفاةا في هذه المحاذاة ان المسوت لايستقر ربيا يترصد له بتحريك الآلة الى عاذا تدكيا يستقر مايرى بالمين وليس ما نشا هده من تحريك بعض الحيواةات آذاتها الى جهة عاذاة (و) المسوت دليلا على ان ذلك لا يتم الملا بنا أنا انحاد تفعله بعد محاج صوت ما ينبها على الاصغاء و تدفر اها تقعل ذلك بعينة باذاتها عند الابصار و تأميل المبصر وليس يسبل لو وم حال للنفس هي الاصغاء والتطلع يصد بالاذن واتما يقع للآلة على سبيل لو وم حال للنفس هي الاصغاء والتطلع بالقصد الى الا دراك مطلف الإبهية وضع الاذن للسبع خاصة وال كان لئياك التبهية منفعة في السمع فلتسهيل ادراك الحاذي دون غيره عندها العمق آذاتها البهيئة منفعة في السمع فلتسهيل ادراك الحاذي دون غيره عندها العمق آذاتها

ونعلم مم ما علمنا با تا نسمع الصوت الحادث من بعد بعد حدوثه برما ف طويل

٠,

يضا هي طوله بعد مسافة الصوت ويطول ويقصر على تدره حيث نشاهد الإسباب الموجبة للاصوات ونسمع الاصوات بعد مشاهد تنا لهاكن برى إنسانا بقر ع بمطرقة على سندان فان كان منه قريبا سم الصوت مع مشاهدة القرع وكاما بعد سمعه بعد زمان يضا هي طوله بعد المسافة فنعلم بذلك إن ابتداء هذا الادراك هو بقرع الحواله المتحوج لتجويف الصاحاحيث يصل اليه ولذلك يصل من الابعد في زمان اطول وتمام السمع الذي يدرك الجهة والبعد يكون بتنبع الأثرالو ارد من حيث ورد وما بقيمته في الجواء الذي هو المسافة التي فيا ورد في الأثرالو ارد من حيث انتهى تم نتبعه بتاملنا فيتا دى ادراكنا من الواصل الينا الى ما غافلون ورد علينا ما جاز من جهة لم نشعر بدحى انتهى إلينا الى ما بقيمة شيء متاد ادركناه. ما تبله في قبله من جهته ومبتدأ وروده والم بي من قوة امواجه و ضبغها فلذلك ندرك البعد وبيد موجود ا وجهته وبيد مورد ووريه وما بقي من قوة امواجه وضبغها فلذلك ندرك البعد

بطِولها فيضِعف السمع تعريجها .

⁽١) صِفِ - الى عاذاة جهة .

ضعيفا لانه يضعف تمويجه ويقل الى ما يصل البناكذلك يكون حال الهواء الواصل بتمويج القرع الى جمعنا في ادراكنا له وتأملنا لمدده وجهته وسبدأ انبعا ثه حتى أن لم يبق منه في المسافة أمر ينتهي بنا إلى المبدأ لم نعلم من قدر البعد الابقدر مابقي فلانفرق بين الرعد الواصل الينا من اعالى الجعو وبين دوى الرحى الذي هو اترب منه الينا و اذاكان بقربنا رجلان بين احدها و الآحر قدر ذراع من البعد ولم نبصرها بل سمعنا كلامهما عرفنا بسمعنا قدر (١) المسافة في قرب احدها وبعد الآخر منا ونعلم كما علمنا في البصر ان السامع منا هو المبصر وانه هو النفس التيهي ذات الواحد منالاغيرها من قوة سامعة الحرى اوآلة منفعلة. فان الاذن اومافيه الروح لايمتد متأديا الى حيث المسموع كما امتد الشعاع في البصر وكيف وسبيل الروح في البصر مسدود عن نفوذها فيه وليس بمسدود عن نفوذ الشعاع ! لذي ينفذ فيما شف و صلب نما لا ينفذ فيه الروح التي تنفذ فبما لانولوكدر نقدا تفق السمع والبصر فى المدوك والادراك واختلفا بتعيين (لآلة إما في الابصار فبتأ دى النور من العين الى المبصر و لذلك امتنع ان يدرك بالبصر ما عوقريب من الحدقة ملاصق لها . و إما في السمع فبتأدى القرع البيا ولذلك صح إنْ يدرك بالسمع ماقا رب الآلة جدا وكل ما يأتى بعد هذا من علم النفس تريدك به علما .

الفصل التاسع

فى با تى الادراكات الحسية وهى اللس والذوق والشم

ند سبق القول بان الانعال التي يشعر الانسانب با نه فاعلها من الا دراكات و التحويكات كلها تصدر عن نفسه التي هي ذا نه التي شعربها وبانها فعلت وهذا الشعور من المحارف الاولية والنظر لم ينا قضه فقد بطل الشك فيه وهذه النفس تدبان تما تيل ويزداد بها فا مما في الهذن واجزائه وغير القوى التي هي اعراض فيه كالحرارة والبرودة اللتين قوامها به ولا هي من امتزاج هدذه

(١) سع ﴿ قَالَة . الكيفيات

الكيفيات والقوى. واتضح ان الابصار والسمع من جملة الادراكات الحسية الدراكات الحسية الدركات الحسية التي تدركها النفس بذاتها بتوسط الآلة المحصوصة بها وعلى أى وجه يكون ذلك النوسط والآلية ليعتبر ادراك ما مدرك في كل وقت جما .

فأماحس اللس فاناتراه يكون بجميع سطح البدن واكثر اجزائه الباطنة والظاهرة وتشعر منه بمثل ماشعرنا به من الايصار والسمع من ان المدرك لههي النفسالتي هي ذات الواحد منا وانها تدرك الملموس حيث يلاقيه العضو اللامس لا محالة فلا يكون لما قيل من تكثير القوى المدركة له وجه بل ولالقوة واحدةهي غير النفس قان غير ها اذا ادرك لاتشعرهي بادراكه (لأنه غيرها و انما تشعر بادر اكها _ 1) وكل قوة تيلت فهي غير ها فاءا إن تدرك و تؤ دي البها فلاحجة علىهذا ولاضر ورة تدعوالى القولبه ولاهوبين بنفسه بحيث يستغنى عن الحجة واتما البين بنفسه الغني عن الحجة هوما نقوله من المعرفة الأولى وهي إنَّ النفس تدرك هذه المدركات وتشعر بأنها الياصرة السامعة اللامسة لما تبصره وتسمعه وتلبسه وان كانت تشعر من ذاتها إنها كذلك والنظر العقل بجوزه ولا بمنعه فما الداعي إلى هذه القوى لكنا نعلم ان ذلك يكون بالبدن وأجزائه كما علمناه في آلتي البصر والسمع وانه يكون بانفعال العضو اللامس عن الشيء الملموس فيكون الشعور الأول اتما هوبذلك الانفعال الطارئ على العضوم به تننيه النفس على إدراك الكيفية التي في اللهوس. والذبن قالوا هذا قالو ابهذه القوى الكثيرة التي تدرك المحسوس اولا ثم تدركه النفس من جهتها ولم بمنعوا إن تدرك نفسنا الواحدة المدركات الكثيرة بصنوف الادراكاتوةا لوا مثل ماتلنا من الاحتجاج بشعور النفس بذلك من ذاتها لكنهم تا لوا ال هذه النفس الانسانية لا تدرك المحسوسات بذاتها ولاتشافه الاجسام واحوالها بذاتها بل انما تدرك وتحرك بوساطة هذه القوى إما الادراك فيها ترفعه هذه اليها كما يرفع اصحاب الاشتبار إلى الملك المترفع عن الدخول بين العوام والسفلة.. وإما التحريك فبأن تأمر هذه القوى به كما يأمر الملك اعوانه ثم عدلوا عن الاحتجاج للنفس بالترفع الذى هو قول خطابي الى

⁽¹⁾ من سع ٠

كتاب المتبر ٣٣٨ ج

الاحتجاج بقول يدعون فيه انه من الاقوال القياسية البرها فية سنذكره عند كلامنا في الادراكات الذهنية التي اوردوه فيها ونبين وجه فساده وتقول الآن في رد القول الذي هوججة عليه ما نكتفي به

والقائلون بهذه القوى الكثيرة المدركة يقولون انها نوى جسانية وبعنون يذلك إن نوامها بالبدن كالأعراض الأخرى التي لا يجوز قوا مها دون ما هي فيد فاذا كانت هي التي تدرك وتنقل صور المدركات الى ذو اتها وذوا تها في الاجسام فصورالمدركات المذكورة تنتقل الىمحل القوىو هوجسم ايضا فتدركه النفس في القوة في الحسم فعرض العرض عرض في موضوع العرض لا محالة كالبياض في السطح و النور في البياض وما شئت من ذلك فا نه كله في الجسم فاذا ادركت النفس هذه الاحوا لعند هذه القوى التي هي عرض في الجسم فقد ادركتها ومامعها فحالجهم فهلاكان ذلك الجلهم هوالجلهم الاول ونستغنى عن هذا التمحل وكيف لاوالواحد منا يعلم من ذاته يقينا انه برى البعيد على بعده والقريب على تربه كل شيء في موضعه لا في داخل دماغه ولورئي في داخل دماغه كما قلنا لرئى داخل دما غه فكيف يرى الانسان شيئا في موضع لا ير اه أليس الدماغ إبيض اللون وأليس صورة البياض المنقولة اليه في الروح عند القوة مع هذا البياض في الموضوع فكيف ترى النفس هذا دون هذا وكيف صار هذ ا احتى بان مرى دون هذا. ما ارتفعت النفس بهذه القوى انــــ كا نت جسانية واعراض في الاجسام عن ا دراك الاجسام وا عراض الاجسام و لا إستغنت بها عن ذاك و ان كانت غير جسانية فهلا كانت هي النفس التي تشعر انها ادركت لا محالة وتستغنى عن هذه الوسايط المتوسطة فيها لا وساطة فيه اعنى المسدرك وادراكه فليس المدرك بالا دراك الملبى الاالمدرك بالا دراك البصرى والسمع، وهي النفس الانسانية ولا وا سطة لها سوى الآلات المعينة من العضو والروح على إمر حتها وإشكالها .

وإما الذو ق فانه لمس مخصوص بآلة فعالة في اجزاء الملموس منفعلة عنها محيلة

لها بالرطوبة الريقية والحرازة النزيزية ثم تنفعل عنها انفعالا بحسبها فتلتذ النفس بموافقة ذلك او تتأذى بمباينته بحسب حدوده وتلك هى الطعوم وتلك الآلة هى الملسان المستعين بالريق المتكيف بالحرازة الغزيزية المظهرة لما استبطئ من كيفيات اجزاء الملموس فينفعل عنها افعالا لمسيا هوالذوق فالذوق لمس ذكى مع فعل طبيعى هو نفزيق للذوق بكيفية حارة ووصولسه إلى اللامس اكثر

مع فعل طبيعي هو نفريق للذوق بكيفية حارة ووصولــه إلى اللامس اكثر لاختلاطه برطوبة موصلة هي الريق . واما الادراك بالشم فهولس مخصوص إيضاً وانما لا يتفق المدرك بالذوق والمدرك بالشم من الشيء الواحد في كيفية واحدة لأن المشموم من الشيء غير المذوق منه او لايكون وحده المذوق بل المشموم مر. ﴿ الشيء في أكثر الاحوال أما هي اجزاء محارية تتحلل منه في الهواء و تصل اليآلة الشم فتدركه النفس هنا ك كالادراك اللسي إلا إنه يح لقه بما يخص الآلة من التأثر على الوجه الذي يخصهما فيكون ذلك التأثر هوالشم والمذوق هوجملة اجزاء الشيء لطيفها وكثيفها فكشرا ما يكون المحسوس بالشم من الشيء مباينا في الكيفية للحسوس بالذوق منه حيث يغلب عسلى المذوق البرد فيكون حامضا وعفصا والمشموم يغلب عليه الحرلاً نه الاجزاء اللطيفة الحارة التي في مزاجه التيسهل تحللها لحرارتها فتكون لذاعة حادة ومعاوم ان الذائق الشام اللامس يشعرانه المبصر السامع. والقول بالقوة الذائقة والشامة كالقول باللامسة. وما قالوا بتكثير القوى في الذوق والشم لكثرة الحكيفيات والمضادات المذوتة والمشمومة كما قالواني اللس وما منها الاما هولمس وزيادة فكيف كانت القوة في كل واحد منها واحدة و في اللس اربعة وليس كل شم يكون بما يتحلل بلقد يكون بما يستحيل من الهواء بكيفية المزيج فيفشو ذلك ويسرى فيشم الشيء من بعد بعيد لا يصح معه ان يقال ان الاجزاء المتحللة من ذي الرائحه تبددت في احاطة مثل تلك المسافة من الفضاء و إن كان ممالا يمتنع بحسب ما جوز من

تمجزيُ الإجسام الى غير حد لكن حصول ذلك با لفعل مما تستبعده الاذها ب

کتاب المعتبر ۴۰. چ - ۲

ولوحصلت الاجزاء على هذا الحد من الصغر والنفر ق لاستحالت طبيعتها وبطلت رائحتها وعادت الى اجزاء عناصرها .

فنكتفي بماثلنا إلى هاهنا فى الادر اكات الظاهرة الحسية وننتقل إلى الكلام فى الادر اكات الذهنية التي لايظهر اختصاصها بآلة من الآلات الظاهرة من بدن الحد ال

الفصل العاشر

فى الادر اكات الذهنية

اما الذي نسبو ومنها إلى الادر اك المشترك و هو ما نشعر به الانسان من نفسه من تمثل صور العسوسات في ذهنه حتى يلحظها بذهنه مع غيبة الانتخاص الممسوسة فرى بذهنه و في سره ما م اه بالعين وهو لاثراه با لعين و يسمع كما يسمع بالأذن وهولا نسمم بالأذن وكذلك نشم ويذوق لا بالأنف و اللسان ويابس لابآلات اللس فمن ذلك ما تشتبه عليه بما يدركه بظاهم الحواس فيظنه ذلك وكذلك كن وى فى المنام حين وى ومنه ما لا نشتبه عليه ويعرف الفرق فى ذلك من نفسه كن يتخيل في اليقظــة ويلحظ منه ما ليس بموجو د البتة كن مات وفارق الدنيا من الناس اوموجود ا بعيد ا عنا كن هو ا و ما هو في بلدة انـرى ا و ما لم يوجد ولا يوجد البتـــة كيل من ذهب وبحر من عسل اوغيرهما بما قد برى في المنام مر. . الغرائب و العجائب او تتمثله في اليقظة الاذهان الذي من قبيله ركب المصورون من الصور ما رأوا عـلى ما لم يروا والقول بان هذا يكون بانتقاش الاشباح والامتال بالألوان والاشكال في البطنين المقدمين من بطون الدماغ بل في الروح الموجود فيهما فتدركه هذه القوة التي يسمونها حسا مشتركا ــ و العجب في قولهم با نها و احدة ولم يجعلوها خمس قوى تدرك كل و احدة منها ما برد من حاسة من الحواس وقد كانوا اكثروا القوى في الآلة الواحدة للس وما منعهم عن ذلك وحدة الآلة فكيف منعتهم ها هنا وقد قا لو ا لا نستبعد أن تكون في الآلة الواحدة قوى كثيرة فان القوى اللامسة موجودة ق

في سائر الاعضاء الحاسة مع ما لها من القوى الخاصة بهاكالعين و اللسان فا ن هذه لها لمس مع الابصار والذوق نفها توة لا مسة مع القوة الياصرة والذائقة وما قالو اكذلك في هذه بل قالوا الالمبصر السامع الشام الذائق اللامس فيها توة واحدة سموها الحس المشترك وتولنا في ذلك كقو نا في الا دراك البصري الذي

كان يمتنع فيه ارتسام الاشكال من ذوات المقادير العظيمة على مقادرها فكيف ترتسم في هذا الجزء الصغير ألوف من هذه المقادير وكيف ننتقش فيه بلدة على تدرها وجبل على عظمه ولما استحال هذا في العين في شكل شكل مما تراه العين شيئًا بعد شئ فهو بالاستحالة هاهنا اولى في المدركات الكثيرة معا فكيف وتجتمع فيه اصناف المدركات من الالوان والاشكال والحرارة والعرودة والصلابة

واللين واصنا ف الطعوم والأراج وينتقل فى اتصرزمان من ادراك شئ الى ادراك ضده فا ذاكان ادراكه بحصول هذه الكيفيات فيه و الحارهو الذي فيه الحرارة والبار دهوالذي فيه الرودة والصلب هوالذي فيه الصلابة وغير ذلك منيا ويستخن كالنارويردكالثاج في اقصرزمان وكذلك تكون فيه حلاوة العسل

فهذا الروح يصلب كالصخرة ويلن كالهواء وبرطب كالماء ويجف كالأرض ومرارة الصيرفينتقل الى هذه الاحوال من شد الى شد فى غير زمان وهم بأجمعهم يقولون ان هذا الروح انما صار محلالهذه القوة وآلة لهذه الانعال بمزاج اختص به كغيره من الاعضاء والارواح التي اذا نسد مزاجها بطلت آليتها وتوتها التي تفعل مها لكنهم ربما قالوا إن هذه الكيفيات والآثار المدركة من هذا القبيل ليست مثل ! مثالما الموجودة في الاعيان حتى يلزم كما قلتم ان تستحيل نارا بالحرارة وثلجا بالعرودة عند ادراك الحرارة والعرودة واتمآهم اشباح تلك وآثار متأدية عنها يكون الاثر اليسىر الحاصل منها في الروح لقربه

من القوة المدركة كالكيفية التين الاعيان بل في غاية الشدة والقوة بالتياس اليها قان الشديد من الحرارة إذا إدرك من بعيد لا يبلغ من المدرك مبلغ الحار الضعيف اذاكان قريبا فكيف إذا استقرحاً صلا عند القوة في محلها حتى بكون ملاقياً لها بالكنه ولا يتا في لهم ان يقولوا مثل هذا في المقادير ذوات الاشكال الموجودة والملحوظة التي تتمثل على مقا ديرها و اشكالها المحفوظة التي تتمثل على مقا ديرها و اشكالها المحفوظة التي إها الانسان بعد مدة فينسب ، وجودها الى ما في ذهنه فيعلم إنه بحاله التي ادركها اوزاد عليها او تقصى عنها (فاذا امتهم حلول الصورة المعقولة في قوة جسما فية في القوة العاقمة لأجل الانقسام من اجل الوضع - ر) و منع حاول الصورة المحسوسات في القوة العاقمة لأجل الانقسام وقبوله ولا تبوله في الوضع فكيف لا يمنع حلول المقدار إلا عظم في الارتاب الجمانية المقدار إلا عظم في الآلات الجمانية المتناع إنطاق المقدار الاعظم على الاصغر والمكل على الحزء في المساواة بينها اوق زيادة إلنا قص على الزائد وهوا ثبت واظهر واثنا البيان في الاذهان التي تشيئ بمينون في ألا تقال عنه .

وقد قال قوم من العلماء إن المدركات من هذا القبيل ليست ذوات جهة ولا في موضوع مخصوص من الاجسام الموجودة التي اليها إشارة وحركة فأنه لوكان كذلك لكان بجيث نناله وتجده .

ويستشهدون ما يرى في المرآة ويقولون انه ليس في المرآة فأن المرآة يشا هدها

غيرنا من غير الجمهة التي تشاهدها ولايجد نيها عيها من ذلك ويكون المرقى اعظم كثيرا من المرآة فكيف يسمع ان يكون فيها بل والعين تراه خصوصا البعيد عن المرآة وراه المرآة في الجمهة الاسرى وتصير الرآة كالروزنة التي يرى فيها عسل مسافة لايقال معها انه فيها لان بعده عن سطحها يكون اكثر من تدرعمقها بكثير ولاهو في الهواء الذي بين المرآة وبيننا والا ارآه معنا غير نام من لايرى المرآة عبد المواد في اعيننا فانها تصفر عنه ايضا ولا مجد فيها من ذلك شيئا و هو مع ذلك غير بعيدعنا حتى يقال انه فيا وراء الساء والفضاء الأعلى فهذا مرأى لاشك في وجوده بالفعل ندركه بابصارنا واذها هنا و لاجهة له ـ وكيف يكون الادراك وهو حال اضافته موجود المانا مع المراقبة موجود الا انا مع اقرارنا بصحة ما يقولونه مرب كونه غير موجود الان الحوانة علم انا رأيناه ومع ما يقولونه مرب كونه غير موجود الان الحوانة علم انا رأيناه ومع ما يقولونه مرب كونه غير موجود الان الحوانة علم انا رأيناه ومع ما يقولونه مرب كونه غير موجود الان الحوانة علم انا رأيناه ومع ما يقولونه مرب كونه غير موجود الحراة العرب المراكة ولاني الحوانة علم انا رأيناه ومع ما يقولونه مرب كونه غير موجود العربة انا رأيناه ومع ما يقولونه مرب كونه غير موجود الحراقة ولاني الحوانة علم انا رأيناه ومع

كتاب المعتد 7-5

ادراكنا له من انا رأيناه ذاجهة مشار اليها بالمحاذاةوالقرب والبعد المحدودين

فالقول فيه كالقول في جهته لافرق بينها.

ومحصول ما إنهي إليه نظرنا هو أن هذه الادر إكات الذهنية لهذه المدكات

ليس على مايرونه ويقولونه من انتقاشها في هذه الاجزاء من الدماغ والروح ولاالقوة المدركة لها موجودة فىالدماغ والروحوجود العرضفي الموضوع

الذي لايجوز قوامه دون ماهرفيه حتى يكون ادراكها لهذه النقوش بانتقاشها في موضوعها ويستحيل عاتيل من إدراك ذرات الاشكال والمقادم والمدرك

الذي لانشك فيه قبل ان نعلم و ننظر و بعد علمنا و نظرنا هي النفس التي هي ذات الواحد منا التي تبين ويتبين ان قو إمها ليس بالبدن بل هي من الجواهر القائمة

بذاتها لاتقوم بالبدن ولاتتحيز بهولاتتشكل بشكله ولاتتقدر بمقداره. والقول بائها غدر جسانية كلمة متفق علمها بين الأماثل والاعيان من العلماء ولست احتج على هــذه المقالة بشهرتها بل قد أو ضمتها فها سلف وأو ضمها و هذه الادراكات لذوات المقادر على مقادرها التي يصغر البدن باسره ويقل عن قليلها وصغيرها

من الأدلة على جو هرية مدركها الذي هو النفس وبراءتها بقوامها وإنيتها عن البدن التي هي متعلقة به و انه الى ان يكون فيها اقرب واو لى من ان تكون فيه

تنحاز بحبزه وتتحدد بحدوده التي تصغر وتضيق عن بعض ماندركه وتحويه

معرفة وعليا.

فبقى الآن ان نعلم مع ما علمناه من هذا المعنى في قوام النفس بذا تها دون البدن وما فيه من الارواح والاعضاء واستغنائها في العالمة عما قيل فيه من القوى

ان نعلم وجه اختصاص هذه الاعمال الذهنية بأجزاء محصوصة من بطون الدماغ وروحه يضعف بمرضها ويقوى بصحتها كمانسبوا بحسب ماجربوا افعال التخيل والاحساس ،أيتادي عن الحواس الى البطن المقدم ومافيه من الروح والتفكر والتوهم الى البطن الاوسط والحفظ والذكر والتذكر الى البطن المؤخر فنريد

ان نعلم ذلك كما علمناه في آلة السمم والبصر وانما نعلم ذلك بسهولة و نعر فه بعد

معرفة الوجه فى تعلق النفس بالبدن وكيفية نعلقها وآليته لها فى كلية افعا لهـــا وآلية اجزائه فى واحد واحد منها .

الفصل الحادي عشر

في تعلق النفوس بالأبدان وآليتها في افعالما

قد صبح إن تعلق النفوس ما لأبدان وكونها فيها ليس (،) هوكون الاعراض في موضوعًا نها التي لا قوام لهـــا في الوجود الابها ولاشيء مما يقال انه فيها بما ينال ذواتها و يلاقيها الاو هوفي موضوعاتها ملاق لها ايضا ولا مثل كون الاجسام في امكنتها التي يسهل حركة المريدمنها بارادته عنها وتردده فيها في كل وتت وحال بل هي آكدوأ لزم من علاقة المشمكن بمكانه التي تتسلط على حلها ارادة المريد واسهل واخلص منعلاقة العرض بموضوعه الذى لايتعدى موضعه موضوعه ولايبقي مع مفارتته وليست علاقة ارادية والالتسلطت ءلها المشية وصرفتها فىالانفصال عن البدن والعود اليه على وفق الارادة فكان كشر ممن يضجر بحياته البدنية ويؤثر الموت يقدر عليه اعني على انصر أف النفس عن البدن و قطع -علاقتها به لمحض الارادة من غير حاجة الى آلة اوقطع ما دة كما يقتل النــاس انفسهم بسيف وسكين وتغريق وهبوط وتجويع وتعطيش بما يتبعه الانفصال طبعاً إذا لم يحصل لهم بالارادة حصولًا إو ليا فإن القتل من قاتل نفسه و إن كان صدر عن ارا دته لكن بوساطة الآلة والاسباب التي توجيه طبعا فان شارب السم يشربه بارادته والسم يفسد البدن بطبيعته والنفس تفارقه لفساده لالارادته المفارتة ولاهي علاقة تسرية لأن النفس لوكانت مقسورة على ملازمة البدن لكانت منا ذية باتصالها به مجتهدة بالطبع والارادة في الانفصال عنه والتخلص منه وحالها بالضد من هذا فا فا تجدها تلتذبه و تكره مفارقته ولاتمله مع طول الصحبة وان كرهت وملت فانها نكره وتمل اشياء اخرى تعرض في صحبته ومعها فلما لمرتكن علاقة النفس بالبدن ارا دية تصلها وتقطعها بمشيتها ولا تسرية

⁽¹⁾ يهامش سع - ف - لأن النفس ليس مجسم ولاجساني على ماسبق الكلام في ذلك .

والردلها وإنمانكون كذلك عند خطور الاسباب الموجبة واسبأ بهاومسببا تهمأ بالبال معاحق تلحظها النفس فتحكم فيها وبها ومن النفوس مايضيق وسعها عن القليل فلايجتمع لها التفات إلى شيئين من المدركات معا فا ن سمعت لم تفهم و ا ن فهمت لم تتفكر وان تفكرت لم يتسع لها الفكر ولم يساعده الذكر فيشغلها شأن عن شأن ويز جحها حال عن حال و يعرف الناس هذا من انفسهم ومرب غير هم ويسمون ماكان كالأولى نفساقوية واسعة وماكان كالثانية نفساضعيفة وصغيرة و قاصرة وضيقة ويقال في العربية ضية العطن.

فنقول الآن من طريق القسمة والمناسبة ان من النفوس والذوات الفسألة المدركة ما يقوى على إ دراك ما لا يتناهي معا إن لم يكن ذلك في نفسه ممتنعاً وإن امتنع فعل كثير هوغاية الامكان ومنها ما لا يقوى في احدى حا لاته الاعلى واحد بعد واحد من افعاله واذا انصرف الى غيره تخلى عنه فلم يسعهما معا، ومنها ما يقوى من ذلك على كثير واكثر و تليل وا قل ممعنا في حدود الزيادة و النقصان من إله إحد إلى غامة إلا مكان و النفوس الانسانية لما ضا في وسعها عن إدرا لشكل شيء بمكنها ان تدركه اوعن كثير لاتسعه معا خصوصا في جز ثيات متجددات الاحوال المشتركة في الزمان والمكان والمثقارية فيهياكان اختصاص ادراكها في الحزئيات بو احددون واحد مما يشاركه في زما نه وكشر من اسبابه و احواله في الوقت المعين بما لابجب ولا يتعين الابتخصيص بحال وتمييز بسبب معين بخص بعضها دون بعض في حال دون حال وزمان دون زمان بقبلية وبعدية ومعية وذلك الخصص المعن هو هذا البدن الخصوص بآلاته ومكانه وحركاته وسكوناته وتغايره وتبدل صفاته بحركته المكانيسة الى شيء وعن شيء والاستحالية في شيء من حد الى حد فله دا روجاً روبغيض وحبيب ونسيب وقريب ومحساً ذ ومواز نيبصر ما حاذي بصره ويسمع ما ترب الى حد السمع منه ويلمس ماماسه فى مكانه وكذلك في باقى ادراكا ته بحسب احواله فكانت النفس بذلك حيث (١) البدن وصارلها كالوكر للطائر والدار للتدير التي يعمرها ويأوى اليها ويستريح

فيها وله لاه لما اختصت في وقت من الاو قات بأرض دون آخري نما استقرت لها حال ولا ظهر لما فعل من إلا فعال ولا اختص إدراكها بشيء دون شيء من اشياء كثبرة هيمعا في الزمان والمكان ومقصرة عن جمعها معا فبتخصيصها من جهة البدن وآلا ته نستمر بها في تصر فاتها محسب ما تقتضيه احواله في زما نه فكان البدن كذلك لحملة إفعالها وكل آلة من آلا تـه لصنف صنف منها فالعين لأبصار ما حاذا ها مما تلتفت البه مما به حب إلا لتفات البه وإدر إله لو نه ما لذات وشكله ومقداره وموضعه بالعرض واللس لما نخصه من الكيفيات التي هي الحوارة والبرودة والصلابة واللين وما يكون معها من الخشونة والمسلاسة واللسان للطعم م والأنف للأرابيج ولولم تفرق هذه الآلات على ادراك هذه الاحوال التي تجتمع في الشخص الواحد لما اختص ادراك النفس بلون المدرك دون رائحته اوطعمه اولمسه اوصورته وانما اختص بالآلة التي (١) اذا ارادت النفس إونه التفتت إليه العين أو لمسه حركت اليه اليد مثلا أو صوته أصغت اليه ما لأذن إوطعمه عرضته على اللسان وكذلك باق الادوات لياق الانعال المذكورة فكان البدن باسره وعلاقتها بدلتخصيص وتعيين وكل عضومن اعضائه لتخصيص اخص وتعيين اشد تمييز او الآلة الاولى خاصة وعامة في ذلك هي الروح السريع الانفعال مما يلاتيه والتأثر ما يؤثر فيه لكنه يتمبز اجزاؤه بعضها عن بعض في صلوحها لفعل دون فعل بمزاج دون مزاج فللروح الباصر مزاج وللسامع مزاج آخرفيكون منه كثيف ومنه لطيف يخالطة الاجزاء الارضيسة والمائية مخالطة بقلة وكثرة وإتحادني الاختلاط وتمييز وكذلك يكون منه شفاف وغليظ بقلة مخالطة النارية وكثرتها وقدسبق من القول في المزاج والامتزاج ما بعر فك ما تريد معرفته ها هنا في المتزجات مرس اجزاء الاسطقسات وغالبها ومغلوبها وظأ هرها وخفها فان البلور والياقوت يغلب علمها الاشفاف الهوائي والمائي والناري في مرأى العين بجودة الامتزاج الذي اخفي الارضيسة الكثيفة بتصغر اجزائها واظهر الاشفاف الهوائي والمائي في البلور والناري

كتاب المعتر ٣٤٨ 4-5 والهوائى فى الياقوت و الغالب على الحقيقة و فى الطبع الذى يعرف بالنظر و حاسة اللس ان الارضية والما تيسة فيهما اغلب لثقلهما فكذلك يكون من هذا الروح شفاف نورانی نازی للابصا ر و کثیف تا بت للقرع فی السمع و رطب مسائی للذوق ولطيف هو أئى للثم ومعتدل بين ذلك للس فهو الآلة الاولى لهذه الافعال الادراكية وقد علم ان به الحركات لانه اذا انسد سبيله من جهة المبدأ عن عضو لشدة تقع في عصبة بطلت حركته كما إن الروح البصري إذا انقطع وصوله إلى العين بشدة بطل الابصار والى الأذن بطل السمع ولأن الروح لشدة انفعـاله لايبقي عسلي منراجه وحاله ولاعلى حده في مقداره لانه يستحيل ويتفرق بيسبر الاسباب كما قيل حفظ في اوعية تصونه عن التبدد ولقاء المحيل المفسد و تدورك بمدد يمغظ المقدار والمزاج بكيته وكيفيته بالهواء المستنشق من خارج وبخار ألاخلاط المتصعد اليه من داخل فأودع القلب ونفذ فىشر ايينه والدماغ ونفذ ف اعصابه وجعلت الرئة لاعداد الهواء الصالح بالامتزاج والكبد لاعداد الغذاء من يخارالدم وبا تى الاخلاط فحاءت البنية فى الحيو ان على ماتقدم شرحه بآلاته ومداخل مواده ومخارج فضلاته على ما سلف من الكلام في حكمة الحيوان وجعلت الآلات المعدة لأجزاء الروح بأمزجة واشكال توافقها فيها تخصها من الافعال كما عرفت من كيفية آلية كل واحد منها فلنفس علاقة بالبدن بمجلته فيجملة هذه الافعال وبأجز ائه في واحد و احد منها فخصصت لها العين لتعيين الابصار

لما تماذيه والأذن للسمع لما يقرعه نما يلج فيه فكا أن النفس لا تتعدى البدن بجلت في واحد في كلية المالانة وجلة الانسال كذلك لا تتعدى واحدا واحدا من آلاته في واحد واحد منها و تلتفت في كل فعل الى ما يتعين با لآلة ويتخصص بهسالا لأن ذلك عايمن عليها بذاتها وفطرتها بل لعلاقها الطباعية الالها مية وعادتها فكا انها الحلمت العلاقة بالعين في الابصار العلاقة بالبدن في جملة ا فعا لما البدئية كذلك الهمت العلاقة بالعين في الابصار وبالأذن في المسع فلا يبصر من فسدت أذنه وإن كان للنفس بذاتها المسع والبصروهي الباصرة السا معة لا غيرها والآلات كان للنفس بذاتها المسع والبصروهي الباصرة السا معة لا غيرها والآلات

لاتشاركها في اضلفا وجذا الاغام براها آنها إذا ارادت غيريك عضومن الاعضاء با درت من غير تو تف عصوس الزمان الى مب دى حركا ته من الاعصاب والعضل غركتها وسركته بها و ان (١) كانت عفية في نفسها جهولة عندها بعلمها الارادى فيتوصل الى معرقتها بالتشريح والاستدلال به في الانعال وتراها تبسط العضاة وتقيضها بقد رساتر يده من تحريك العضومن توة وضعف وعنف ولطف يعسر تقديره في العلم والروية فكيف تظنها علمت ذلك وتعلمته ومن علما ذلك .

فان قلت ان النفس الانسانية التي هي ذات الواحد منا التي تشعر انها ارادت الحركة بالروية لا تعانى هذا الفعل الذي تجهله وتجهل اسبابه وانما تعانيه النفس الاخرى الحيوانية التي قال جا القدما . وهذه لوحركت نشعرت .

تلغا الآلا نشك في ان الحركة بارا دتنا و كما لا نشعر بمبا دى التحريك و تقديره وتحديده لا نشعر با نا امرنا في ذلك ولا نهينا لنفس اخرى نان جاز ذلك ان يكون صدر عنا بغير علمنا وعي المنافق فلك ولا نهينا لنفس اخرى نان جاز أن يكون حارا النفي نعلمه لا عما لمة صدر عنا بغير علمها و معرفتنا من القدماء جاز أن يكون حارا الذي نعلمه لا عما لمة صدر عنا بغير علمها و معرفتنا بالعضل والاعصاب التي هي آلات فعانا في تحديكنا ونستني عن الحوالة على مالا يضطرنا الى القول به عقل ولا المساهدة انظر الى الحيوا نات في البما نها الى النول به عقل ولا معام بل الى النوليد و طلب الذكر للأثنى على الشكل العافق وحراسة الاولاد وحفال البيض و ما يزقهم الآباء اولا من الحوالة الذي يغذو الوح ويقتح العلم قد ويوسع المنافذة نم ما ينهضم في الحوصلة عنها ما علم العلم ابوه شيئا من هدا الخائل تجده فيمن تربى بغير اب ولا أم عنها واحد تقطيع الغذاء عام التغير الغذاء عالم النام حالا النفس بل من افعاله هوما هو بروية ومعودة فعلم من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من افعاله هوما هو بروية ومعودة فعلم من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من افعاله هوما هو بروية ومعودة فعلم من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من افعاله هوما هو بروية ومعودة فعلم من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من افعاله هوما هو بروية ومعودة فعملم من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من افعاله هوما هو بروية ومعودة فعمله من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من افعاله هوما هو بروية ومعودة فعلم من امثال المدار المدار المدار المدارة المنال المدار الم

⁽¹⁾ سع - بها کا نت .

واختيار وهي الانعال الاوا دية التي تصدر عن علم وعلم بالعلم ومعرفة و معرفة بالمعرفة و منها ما هو طبيعي الها مى ينبعث إليه بذاته و فطر ته من غير اختيار ولا روية و اذا فكر فيه رآ ه صادرا عن علم و معرفة و حكة تا مة لا يشعر بها بل لايشعر بشعوره بها ومعرفته لها فطرت عليها نقسه ووجدت له في ضريرته و براها الزم النفس من افعال الاختيار و الروية واعسر ا ففصا لاعنها بالنسيان كما ينسى غير ها فعلاقة النفس بالبدن في جملة افعالها وبواحد و احد من اجرا أنه في صنف صنف منها من هذا القبيل الذي ليس بر وية واختيا رو تعليم ولا فيه معرفة بالمرفة و لاعلم بالعلم و ترى محية الولد و الاشفاق عليه من سائر الحيوا نات شبيمة نحية النفوس للأبدان و إشفا قها عليها .

صحت الرواية فيمن تقطع ايديم ان اليد اذا غيبت عنهم اشتديهم الألم وعظم منهم الألم وعظم منهم الألابان اعيدت اليهم فتراهم يضعونها على موضع القطع فيسكن وان قوما منهم لم تعد اليهم هلكوا بقرط الألم وصا ربه من الوضوح ما لا يختلف فيه . نام طده اللطاق الله تعدل المنافق المحلك في المحكك فيا تنظر فيه ما تختلف عليك اطرافه وحواشيه و اقرب من الحق بالترق اليه حتى تراه على ما هو عليه و لانتنظر قربه منك با تحطاطه عن ذرو ته الرجود ية الى مقتضى رأ يك الذى قصر عن انريق اليه خان المقتلف المنافق واتباله عن ذرو ته الرجود ية الى مقتضى رأ يك الذى قصر عن الربو تها الهابه والمنافق الإيتحط الى مقتضى رأ يك الذى قصر عن الربو تها الله بعلمه و معرفته .

الفصل الثانى عشر

فى تتميم القول فى الادراكات الذهلية وآلاتها

قد عرف من جميع ما قدمناه آلية الاجزاء البدنية من الاعضاء والارواح لأصناف الاضال التي هي ادراكات وتحريكات ارادية فالروح الذي في البطن القدم من الدماغ كما قاله من تأمله آلة لأصناف التتكلات والتغيلات التي تكون باحضارصور المحسوسات وامتالها في الاطلاع النفساني لاعلى إنها

4-6. تخص ذلك الجزء من الدماغ بانتقاشها فيه وائما النفس تدركها بذاتها وفي ذاتها التي لا تضيق عنه وهذه منهة عليه كما لم يضق وسعها عن عظيم المبصر ات التي تضيق عنها العبن والأكانت العن التي تنبه عليه وتخصه بالابصار والالتفات اليه والروح الذي في البطن الاوسط من الدماغ كذلك آلة لأصناف الافكار وتركيب الصور والخيالات والروح الذي في البطن المؤخر منه آلة لأصناف المحفوظات والمتذكرات عـلى ما اعتبره المشرحون والمجربون من المعرين المعتبرين لأحوال البدن والنفس فيه في الصحة والمرض وما يصدرعنه من صبح الافعال وسقيمها فيها ويكون وجه آلية هذه الاجزاء مرس الارواح و الاعضاء هو التعيين والتخصيص المذكور في تلك بوحه نشبه إلوجوه المذكورة في تلك لاانه يكون به الادراك ولاهم المدرك ولايكم ن فيه التمثل والانتقاش حتى يكون خازنا حاويا لجميع مايحفظه الانسان من الصور والمعاني فان ذلك محال ان يسعمه جسم بقدر الارض فكيف هذا الجزء من الروح المذكور بوالانسان اذا تأمل حال نفسه وجدها فيعلاقتها البدنية ملتفتة الى البدن منهمكة عليه وعلى شغلهابه أنهاك العاشق على معشو ته والو الدعلي ولده وبرى لها الى كل حهة منه لفتة و الى كل جزء فيه اصغاء ينساق بتجربــة الى ادراك وفعل ولها مع ذلك في اثباته الى ذاتها التفات و تطلع تنجر اليه خو اطرها وينسب اليـــه التفاتها من جهة من الجهات التي فيها وبها تلك الادراكات التيعينتها احو ال البدن فأعضاؤ ه في الاوقات على سبيل التعين والتخصيص ويشغلها بعض الواردات عن بعض وعما بجر اليه البعض ويتسبب مرمى قبيله فتشغلها الواردات من جهة البصر عمايكون من جهة السمع خصوصا فيها تلتفت اليه بكليتهاعما تلتفت عنه بحبلتها اعنى

بالحواس الظاهرةعن مدركات الذهن الباطنةوكلذلك يشغلها عن ذاتها والتفاتها الى ذاتها يشغلها عن هذه باسر هاكأنها جها ت مختلفة و اقطار متنازحة بل وسع يضيق عن المزاحمة ويكون من ذلك إلا لتفات ما هو طبيع لا يتوقف على روية

بمبلة اصغائها وتطلعها وكذلك وازادت السمع تشغلها عن البصرات والمدركات

1-5 وادادة مثل هـرب الطفل مما يوحشه و يؤ ذيه واقباله على ما يؤنسه و يلذه و بكائه من ذلك وضحكه وسروره بهذا ومثل أنسه بالنور ووحشته من الظلمة وتجد من ذلك ماهو اوادى يتبع الروية كشرب الادوية الكريهة لأجل نفعها وتجشم الكلفة والتعب لانتظار لذة مرجوة والاكباب على تعلم العلوم ودراسة الكتب وتحفظها لماترجوه من نفعها الدنياوي والاخروي وكل أفعالنا وتصر فاتنا منقسمة على هذىن اعنى على الارادي و الطبيعي و ينجر و يتسبب الطبيعي مر. _ الارادي ويتبعه والارادى من الطبيعي كل ذلك عسلي سبيل اتباع المسببات للأسباب وبذلك يكون التعيين والتيخصيص لفعل دون فعل في وقمت دون وقمت وترى الطبيعي من ذلك هوا لأ قدم با لزما ن ويقوى الا رادي بقدر الوسسع وينشأ اولا فأولا بتز ا يد يلحق بعضه بعضا ويعين بعضه بعضا حتى كل ما قويت الارداة صرفت وسم النفس المها واستأثرت به دون الطبيعة والتفتت النفس الى ذاتها فان الارادة ميقظة والطبيعة مبلدة لان هذه تكون بروية ومعرفة فتقوى المعرفة بالمعرفة والمعرفة بالفعل والفعل بالمعرفة وهذه اعنى الافعال الطبيعية بغيرروية ولامعرفة فتصرف عن المعرفة وتضعف المعرفة بعدم المعرفة وتجسد كذلك حال مايتذكره الانسان من المعانى المحفوظة عنده فيلتفت بذلك الىماقى ذاته وبالتفاته الى مافي ذاته يلتفت الى ذاته فاذا اصغى الى ذلك اعنى الى المعانى المحفوظة واقبل عليها بذاته حفظها في ذا ته و إذا حفظها تذكرها اما بـــالروية والارادة كن يروم بارادته نُذكر شيء فيلتفت بنفسه وذ هنه اليه ويتطلب ما يذكره به وينبهه عليه وقد تذكرا شيأء تسنح من المحفوظات وتخطرب لبال بغيرارادة لأسباب جالبة لها مما تنبه عليها و تذكر بها من الاشباء والنظائر و التو الى والقر ائن. اما الا شباه فكن يذكر شخصا بذكر شبيهه ونظير .. واما التوالي والقرائن فكن يذكر بيتامن الشعر بالبيث الذي قبله فيعلم من هذا ان التعيين لما يتعين من ذلك بهذه الآلات يكون على وجه يخص به جزاء يجعل له علاقة با لبصر والمتذكر كعلاقة العين بالمبصر لاعلى انه ينطبع فيه وينتقش كما لم يمكن ان ينطبع في تلك (11) وبتلك

4-5 وبتلك العلاقة يصعر الشيءمن جملة الاشياء المحفوظة ملحوظا فيكون التذكر والذكركذلك ويكون اول ذلك اقربه منآلات الادراك كالذي في مقدم الدماغ وآخره ابعده عنها كالذي في مؤخره و لأن النفس عليما قبل من تطلعها الى البدن وبالبدن وهو فيها اعنى هذا التطلع على الاكثر (و في الاكثر اتوى كون التذكر والذكر _) وهو ملاحظة الشيء الذي كان محفوظا ما عادة علاقته إلى الحز . (الذي كان منه إلا تتناص وبه التحفظ و إعادته إلى حهته . و تصور هذه اللطيفة بكون بأن ينمثل الانسان نفسه كأنهاذات حمات متوزعة إلى هذه الاحراء وان لم تكن في الحقيقة ذات إحراء فان الله ثلبن بالاحراء و التحدي في النفس بسقه (إصحاب القول والقوي فكرهم (القول بالإحد إمو قاله إ بأشياء هي غير النفس المدركة الفعالة وغير اجزائها بل ذوات إخرى ولوكانت هذه إحزاء متمزة بالحقيقة لما عاق فعل بعضها عن فعل المعض مل كان كل منها إذا اكب على فعله لمرتشغل الآخ عن فعله وإذا تعطل لمر نغن الآخر فيكون كل واحد من هذه الافعال الذهنية مخصوصا مجزء من الدماغ او الروح الدماغي تكون للنفس بدعلاقة تخصها به وتلقما اليه ويكون حفظ هذه الصوروالماني عند النفس في ذاتها التي لايضيق وسعها عنها كمضيق اقطار البدن والحزء الخاص بها من اجزاءالدماغ آلة في إيداعها خزانة الحفظ مند النفس وتلك الآلية هي التعن المذكور من حيث تعلق به المعنى كتعلق المرئي بالبصر حتى إدركه البصر الذي هو نفسر الانسان كذلك يتعلق هذا المعني اوهذه الصورمذا الجزء تعلقا يشبه هذا فترفعه النفس محقوظا عندها و من حيث يصبر محقوظا يغيب عن هذا الحزء فلا يكون ملحوظا لكون النفس على الاكثروفي الاكثر متطلعة إلى البدن وإلى ما يرد من حهته لا إلى ذاتيا ولا إلى ما في ذاتيا وذاعادت تلك الصورة في ذلك المعنى بالذكر السائح الطبيعي اوبالتذكر الارادي من خزانة النفس إلى التعلق مهذا الحزء صار مذكورا ملحوظا من حيث كان غائبا محفوظا فيكون الشيُّ قبل حفظه ملحوظا بتعلقه مهذا الجزء وعند ذكره وتذكره مستعبأ دامن خزانة

⁽١) من صف .

الحفظ ملحوظا بالذكر ايضيا لتعلقه بها وهذا مما لامندوحة عن القول به نا ن عندتًا من المحفوظات ما لا نذكره و من الملحوظات ما لا نحفظه وبا لجزء الذي في البطن الاوسط والروح الذي فيه على هذا الوجه من الآلية التي تتصورها كتصور الآلية البصرية للعين يكون الجمع بين الصور الواردة من جهة الحواس والمسترجعة من جهة الحفظ بالتذكر ولا يكون الحافظ والمدرك الاذات النفس لا قوة جسانية هي عرض في جسم ولا روحا هولطيف من الاجسام ولاعضوا تنتقش نيه(الروح-١) او في الروح تلك الصور التي يضيق عنها انفضاء فلاتخد عن نفسك بان تقبل الاجزءا من دماغك يكون خرا نة لمحفوظا تك الذهنية اولوحا لنقش ما تدركه من ملحوظا تها او تقبل ان الذي تجده من افعالك اله، لاتشك في انك فاعلهامن التحريك و الادراك هي افعا ل ذوات الحرى هي غيرك مشاركة لك في بدنك فا نها ان كانت هي تفعل وانت تفعل فانت بنفسك قيم (٢) اً لفعل من غير حاجة اليها ولا دليل يدل عليها و ان كانت هي الفاعلة دونك فكيف ينتسب الفعل اليك ويصدق القول به معما تعلمسه من نفسك علما اوليا الله انت الذي عرفت كذا وفعلت كذا او تعتقد أن ذاتك مجموع اجزاء كل واحد منها غير الآخر فان من يفهمهذا ويتصوره ويجو زهو يعتقده ليس بمنهذا الكلام له ولا هذا الكتاب اليه واذا كان الحكم في هذا لنفوسنا ومعرفتنا الاولى في أنى هذا نظر ولا تعليم وائما فيه تقرير و تفهيم حتى يتصور السامع المعنى ويفهم الترض المقصود من اللفظ ولايحتاج في تصديقه الى كلام يسمعه يما يتضمن دليلا ولا بر ها نا لا ن البرهـــان من نفسه بنفسه لنفسه ومن الذي يد خل بين النفس وبين احوالها و افعــالها الا ولى اعني التي لها بذا تها من غير آلة ولا واسطة.

الفصل الثالث عشر

فيا يقا ل فى النفس من الها جوهر اوعرض قد سبق الكلام فىمغى الجوهر والعرض وقسعة الموجودات اليهما بان قيل فى الحوهر انه الموجود لا فى موضوع و الدرض انه الموجود فى موضوع و وثر ح هذا الرسم با نه الموجود فى شىء لا يحزء منه ولا يجوز توامه دون ما هوفيه ليكون الفرق بين وجود العرض فى موضوعه وبين وجود المتمكن فى مكانه والحدى فى إنائه والزمنى فى زمانه بينا فكانت الاجسام كلما يصدتى عليها مدى إلحوهر وا نها ليست باعراض لا نها لا توجد فى موضوع بل هى موضوع عنى الاعراض و تدعر فت فيا تقدمما الجسم و ما الحيولى وما الصورة وان من الصور اعراضا موضوعها الميولىومن اى وجه قيل انها عرض فى الموضوع وهو موضوعها حرس اى وجه قيل انها

وجه تيل انها عرض في الموضوع و هو موضوعها ومن اى وجه تيل انها صورة له وهو هيولى لها .

فالذى تريد أن نوضحه الآن من حال النفس بعد ما وضنا انها وغيرها من القوى و الفالة في الإسلم و بها ليست باحسام و مها وجدنا وعرفنا ان من الصور القوى المورة القوى الفالة في الإجسام و بها وجدنا وعرفنا ان من الصور موجودة في الاجسام الفعالة فيها و بها ، فقد قال قوم ان النفوس من جملة القوى والعبور الفعالة في الإجسام و بها التي هي اعراض كغيرها من الصور والقوى الموجودة الفعالة في الاجسام و بها التي هي اعراض قائمة بموضوعاتها الاوجود المنفوس من جملة القوى والعبور كلفيات الاجسام الفعالة وتحويما بل قد قال قوم انها مزاج اى كفية مركبة من كيفيات الاجسام الإبدان المرتبعا الحصوصة بها واستضرار الافعال وبطلانها بسوء الموجها و خروجها عن الاعتدال ، نقال قوم من الحكاء والاطباء ان النفس الموجها والوطباء ان النفس هي من المراجع الدن المتزجة من المواد المستشق .

امزجه و موجها عن إد عندال. فعا ن اوم من احجه و إد طباء ان المستشق هى سزاج البدن. و قال قوم آنها روح البدن المتزجة من الهواء المستشق المتسخن بالحرارة الغريزية معا يخالطه من شا رات الاخلاط. و قال قوم انها الدم الوجود فى الابدان لا نه أنما يوجد فى الاحياء دون الاموات. يموت الحيوان بعد مه فى بد نه ربقاته فيه و يعدم فى البدن يموته فلا يوجد فى ابدان

الموتى فنبطل حينئذ الافعال بخروجه ويموت الحيوان بعدمه والنفس عندهم

مبدأ الحياة ومصدر الا فعال التي تخص الاحياء دون الاموات.. وقال قوم انها غيرالبدن وغيرا خلاطسه وغيرا لروح وغيرا لمزاج والممتزج ممنب الطبائم والمطبوعات بل هي حالة اخرى تتبع الزاج المخصوص و توجد في البدن معه وبه وتبطل بفساده وخروجه المفرط وتضعف وتمرض بأنحرا فه وتغيره ضعفا ومرضا بحسب ذلك الا إنها مع ذلك عرض وتابع للعرض لايجوز تو إمها دون ما هي فيه . فننظر الآن في هذا نظر إ مستقصي و ان اعدنا فيه شيئا مما مني . فنقول ان النفوس في الاجسام على من خواص الاجسام التي هي ابعضها دون بعض لا لكلها فقد بطل ان تكون النفس جسها لخلوبعض الا جسام عنها وعن خاص انعالها والشيُّ لايخلوعها هو هو فهذا بيا ن يشركها مع غيرها من الاعراض والصور والغوى والطبائع التي هي لبعض الاجسام دون بعض فكلها ليست باجسام فان الاجسام من حيث هي اجسام لا تختلف في جسميتها ولا أيها هولها بجسميتها وكل صفة بلسم يخالف بها غيره (١) من الاجسام ليست بجسم فالنفس ليست بجسم و قدعرفت ما الجسم فيما سلف من الكلام في الحلاء والملأ والصورة و الهيولي و ما تيل من تداخل الاجسام و لانداخلها وفر أت بن لطبقها وكشيقها وصلبها ولينها ومرثيها وغير مرئيها فتذكره الآن ها هنــا واعرف ما تسلبه عن النفوس بسلب الحسمية عما .

واقول ولا هى من الاحماض الموجودة فى الابدان التى توامها بها فان الشئ الذي توى من الاجسام وتعتقد ان النفس فيه هوالبدن الخاص بها وتراها تقبل من العبور المبدركة وتلقى من الموجودات المشاهدة بالحواس ما يضيق البدن عن البسر يسير منه فا لكانت فى البدن على انها عن فيه فالعرض محدود موضوعه فلا يسعم ما لا يسعه موضوعه ولا يطابيق مقدار ابويد على مقدار موضوعه اعنى ذلك العرض الشخصى المعين الموجود فى الموضوع الشخصى المعين الموجود فى الموضوع الشخصى المعين عرضا فى هذا البدن ولا نعتقد الما فى غيره غلب المطان وقوى الرأى فى انها ليست بعرض لكنه لا يحصل به

اليقان .

نعقول ولاهى الروح الموجود فى البدن ولا الذم على ماظنه من ظن لان كلا منهما جسم ومع كونه جسما فهوصنير لايسم الآسم له انتفس ولايسير منه فكيف ان يكون عرضا فيهما ولا هى الزاج فان المزاج مجوع اعراض هى كيفيات الهترج فهى اعراض فى الهترج الذى هوالبدن وروحه واخلاطه .

العلاج على احمراء على العلاج المعلى المناطق والمسافدة والمسافدة والمسافدة والمسافدة والمسافدة والمسافدة والمسافدة والمسافدة المسافدة المس

إما الذين منعوا إن تكون عرضا موجودا في الموضوع وقالوا أنها من الجواهر التي وجودها لا في موضوع لكنها ليست بجسم وحدوها بانها جوهم غبر جساني عرك للبدن؛ فاحتجو إ على ذلك بأن قالو ا أن القوى الحسبانية المدركة في الحواس الظاهرة والباطنه بآلاتها الحسانية تستضرا فعالها بماينا ل آلاتها من الضر وفتضعف او تنشوش او تبطل وليس كذلك النفس (الناطقة ...) وبان القوى الحسانية المذكورة لا تدرك ذواتها وآلاتها والنفس الناطقة الق هرعقل الانسان تعقل ذاتها والبدن الذي هوآلتها وسائر اجزائه واعضائه التي هي آلات خاصة لكل صنف من افعا لها كمو بان النفس الناطقة التي هي محل المعقولات لوكانت توة جسانيــة لحلت معقولاتها الجسم الذى هومحلها فامتنع عليها ادراك المتضادين وجمعها في النصور معا و نفس الانسان تعقل المتضادين معا وتقيس احدها إلى الآخر وتحكم عليها وفيها بمايلزمها معا من الإضافة والضدية والمناسبة والمباينة التي لا تلزم احدها دون الآخر لكن بالآخر ومعه وعنه فليست من القوى الجسالية ﴿ وَبَانَ النَّفُسِ النَّاطَّقَةُ ايضًا تَعْلَمُ الْحَبِّرِ دَ الْكُلِّي الذِّي لَا ينقسم فلوكانت جسانية لقدكان العلم الكلي يحل محلها الذى هو الجسم المنقسم ومالا ينقسم لا يحل في منقسم . وبان الاجسام وتو اها تنفعل بما يتصور فيها من الصور العقلية والنفس الناطقة نفعل ذلك حيث تستخرج النتائج من المقدمات وتعقل حكم

⁽۱) امن صف ،

التصديق بها من ذاتها فهي بذلك فاعلة لامنفعلة فليست بجسانية. وبا ن الابدان وتواها تضعف اذا جازت في توتها ونموها أشدها ومنتهاها وتأخذ بعد بلوغ الغاية في الذبول و الانحطاط والنفس الناطقة تقوى حينتذ في كشر من الناس ا ولا تضعف معا يضعف من القوى فليست بجسانية مثلها. وبا ن بدن الانسان مؤلف من الأضداد تأليفا لا تقر به عانعة بين اجزا أله في افعالها الصادرة عنوا من الحركات إلى الحهات بل كل و إحد من الاجز ا ، في حال الصحة بتبع فيا يحصل به من ذلك نظا م(١)الحياة وتمكن إفعالها والقوة العا تلة تقوى على إفعالها بمغالبة القوى المانعة لها كالغضب و الشهوة و قهر ها لا بالمسالة وترك المعارضة لها مثل غمرها من القوى . وبان الاجسام وقواها تتخلص بما يؤذ يها بالحركة المكانية هـربا من المؤذى والقوة العاقلة تتخلص من أذية القوى الحسانية بغير حركة فان العا فل يخلص نفسه برأيه من أذية شهو ته وغضبه من غيرا ن يتحرك في سكانه فنفسه إلعا قلة ليست بجسانية . وبان النفس إلعا قلة تقوى عــل تعقل مانشاء من الصور العددية والتراكيب غير المتناهية في ذواتها ومها إز دادت من ذلك زادت قو نها فقو نها غير متناهية والقوة النير المتناهية لا تنتصف ` فان النصف متناه والضعف متناه وكل توة جسانية منتصفة لان الجسم قابل للتنصيف لا نه لا يكون الجُسم غير متناه والتموة العا قلة غير جسانيه. و با ن العلم المعقول لوحل الاجسام والقوى الحسانية لم يعد منه مازول بالنسيان الابسبب محصل وارد من خارج لانه يكون بعد انمحاء الصورة المنتقشه مثله قبل انتقاشها بالنسبة الها فيكونها معدومة فيه ولاتحصل له ثانيا الابسبب موجب كم حصلت له اولاً والقوة العــاقلة تنسى وتذكر من غير ان تستعيد ذلك مـرــــ سبب من خارج والصور العلومة تكون حاصلة عندها مع اشتغالها بغيرها عن ذكرها فلاتنمحي عنها الاول بالثوائي لانها روحانية بل تكون فيها بنوع قوة لاكقوة الصيعلى الكتابة بلكقوة الكاتب العاقل على الكتابة حيث لايكتب ويكتب متى ادا د والقوى الحسانية لايمكن فيها تراحم الصور المختلفةلا في الادراك و لاق (۱) سع _ بظاهر _ الحفظ

كتأب المعتبر وه ب ∸ ب

الحفظ . ألا ترى ان الحواس لايمكن ان تستحفظ فى ذاتها صورة اذا إنبات على غيرها لان الجسم مالم يمخل عن احدى الصورتين لن تحله الانوى فالقوة العاقلة غير جسانية .

الفصل الرابع عشر ف تأمل هذه الحجج و تتبعها

اما الحبيجة الاولى الفائلة باحث القوى الجسانية اذا اصاب موضوعها الذي هوالبدن آنة استضرفها وليس كذلك القوة العقلية. فنقول فيجو ابه ان القوة العقلية كذلك ايضا تستضرافها لها با مراض البدن كما يضعف الرأى والتفكر والروية في الامراض البدنية - فان قيل ان ذلك الضروليس فيها لكن فيالآلة. قيل ومن لنا يذلك و ما الذي يدل عليه انه كذلك في هذه القوة دون غيرها اذا جمها وعمهامع با في القوى ضرر الفعل بمرض البدن فلم تدل هذه الحجة من حيث لم تميز ولم تفرق فان اعينت بغيرها من الحجج كانت الحجة غيرها . وإما القائلة بان القوى الحمانية لا تدرك ذو إنها وآلا تها - فحوابها ان هذا الادراك

واما إنقائلة بان القوى الحماية لا تدرك ذو اتها وآلا تها حقوابها ان هذا الادراك ان كان من المدرك للدرك بغير واسطة فلا القوة الباصرة ولا العقل يدركان آلتيهما وان كان بو اسطة فا لعقل يدرك آليتهو يعرفها بعلم فيه حدود وسطى ودلائل هى الوسائط في العلم و العين ايضا تبصر ذاتها بل القوة الباصرة تبصر الهين التي هي آلتها بو اسطة كالمرآة و تلك الواسطة في الدلالة لقوة العاتمة كالمرآة في الابصار للباصرة و يبقى ادراك الذات متشابها في الادراكات كتاب المعتبر . ٣٦.

الحسية والعقابة فان كان المدرك فيها كلها نفس الانسان الواحد كا تلفا فهى
تدرك ذا تها وانها ادركت فى كل ما يدرك ومع كل ادراك فتبصر وتسمع
وتشعر بذاتها وابهارها وجمعها وانها ابصرت وجمعت فان الانسان يشعر من
ذاته بذاته في سائر انها له الارادية وادراكانه وان كانت المدركات الحسية
فوى اخر غير ذات النفس فهى غير ذات الانسان الذي يعرض حال نفسه على
نفسه فيها حاله ولا يعمل حالها في ذلك وهل تدرك ذو اتها ام لا لانها غير ذاته
وهو يشعر بحال ذا نه من ذاته ولا يازم ان يشعر بجال غيره من ذاته، فا ما
حديث الآلة فالايدرك الآبات معينة لايدرك بسواها لايدرك آلائة فانالانسان
اذا كان لا يبصر الابعينه وان كان هو الباصر فلاعين له يبصربها عينه وكذلك
لا يصر ذاته من الحواس لانها ليست من جنس ما يدرك بالحواس فلا هي
بالعين ولابشيء من الحواس لانها ليست من جنس ما يدرك بالحواس فلا هي
لون تراه العين ولا صوت تسمعه الأذن ولا حرارة يحسها المس وتسبتها الى
الحواس كنسبة الصوت الى العين واللون الى الأذن والالوان مى الني
يذركها البصر اولا وبالذات ويدرك من الجها ذوات الالوان هي الني
وذن لا يدركها البصر اولا وبالذات ولايالدرض فن طلب ان مى نفسه بعينه

واما القائلة بان النفس العاقلة لوكانت ثوة جيانية لحلت معقولا تها الجسم الذي هو محلها فامتنع عليها ادراك المتقابلات والاضداد معا. فلا يأس بها فان الاجسام وما محلها من الاضداد والمتقابلات لا مجتمع في الموضوع الواحد منها الضدان معا والنفس تجمع صور تهما فتحكم فيهما وعليهما و تقيس احداهما الى الا سرى فا حلت عندها في اجتماعها معاجمها.

فما عرف نفسه ولاعينه .

فان اعترض فيها معترض فقال ان الخاصية فى ذلك ائما هى فى الصور الحالة لا فى المحل فائب هذه الصور غير تلك بالنوع والمساهية بل هى غيرها وتلك موجودة طبيعية فى موضوعها وعسل طباعها وهذه موجودة فى محلها لاعلى طباع عليا

كتتأب المعتبر أباج 4-5 طباع تلك وخواص افعالها فان تلك تحرق نارها ويجمد ثلجها وهذه لاتحرق

ولايجمد فكما ارتفع عنها خواص الافعـال ارتفع عنها لوازم التضادكان مذا الاعتراض مؤثرا فها إلى ما يعضدها غيرها فتكون الحجة تلك لاهذه.

وإما المحة القائلة بالانفعال من الصور العقلية لوكان العاقل قوة جمانية لكان العقل بفعل الصور ولاينفعل بها فالمحبيب يقول ان القوى الحسانية تفعل بذواتها

وتنفعل هيولاتها لاذواتها فيكون الفعل للقوة والانفعال للهيولي بمايقيل مايفعله الفاعل فاذا صدرعن القوة فعل في موضوعها كان المنفعل به الموضوع الذي هو الهيوليوانفعا له قبول الأثر والفعل الصا درعنها، وإن كان الفعل في جسم آخرغير موضوع القوة الفاعلة فالمنفعل منذلك هوالهيولى التيفى ذلك المنفعل

و انفعالها هو تبول الفعل من الفاعل و تا ثل هذا القه ل تدقير في إصوله إن الاجسام المركبة منهيولى وصورة تفعل بصورها وتنفعل بهيولاتها، فانكانت القوة العاقلة هي الفاعلة للصور المعقولة وهي القابلة لها فهي بذلك فاعلة منفعلة

وان كان القابل غيرها فهو هيولي وكذلك الحال في غيرها حيث كان الفاعل الصورة والقابل الهيولى فلم يفد الاحتجاج في الفعل والانفعال اذاكان معنى الانفعال هو قبول الفعل والأثر من الفاعل.

و اما الحجة القائلة بضعف القوىالبدنية و توة العقل في الشيخوخة، فجو إبه ان

تسليم الدعوى لايثبت الغرض المطلوب فان لكل قوة مزاجا يوافقها يقوى به فعلهاً فلا عجب ان تقوى من البدن قوة مع ضعف اخرى كما يقوى السمع والحفظ فىالأعمى وتضعف الشهوة بقوة الغضب والغضب بالشهوة فلعل المزاج الشيخوخي موافق لهذه القوة اكثر من موافقة غيره،ولعل الرياضة بالتجارب والتعاليم الحاصلة فى طول العمر تجتمع لها ويتبع ضعفها فيها بعد مع تزايد ضعف

البدن وتواه بآخرة وعندالموت تضعف القوى باسرها وهذه في جملتها فيشتبه الامر ولا تفيد الحجة سوى ان هذه غير هذه وكل واحد منهاكذلك هي غير الباتية ولايحصل بالحسانية وغير الحسانية من ذلك تصديق في واحدة دون الأخرى. وإما القائلة بلو إنقة والمغالبة فى القوى البدنية والقوة العقلية فلافرق بينها وبين إن يقال أن القوة الباصرة لا تسمع والسامعة بدنية فالبساصرة غير بدنية فليس إذا كان بين بعض القوى موا فقة وبين بعضها مبا ينة يدل ذلك على اكثر من إن الموافق غير المباين لاعلى أن هذا جسانى وهذا غير جسانى، وكم من موا فقة بين العقل والفضب والشهوة فى كثير من الاشياء فليس العقل وادلما عن فعلها فى كل حال وان ردها او أحدها فى حال فهذه حجة واهية ضعيقة جداً.

وكذلك الغائلة المغرب والحركة المكانية في الابدان من جهة المؤذيات الواردة على القوى الحسية وتخلص العقل بغير حركة مكانية وهرب من موضع الى موضع لايدل عمل اكثر من ان التي تهرب غير التي لا تهرب لا على ان هذه جسانية وهذه غير جسانية و هذه غير جسانية و وهذه غير جسانية و و الفرق بينها وبين قول من يقول ان البصر يدرك البعيد الوى في اللس يدرك التوريب فا للس يدرك البعيد الوى في القاول من القول عن القول التاليم بحسانية بل لعل هسذه الوى فان القرب والبعد في الجساني و غير الجساقى عن اذية النضب والشهوة كما يبعد عن النار المحربة المؤذية في حس لمسه بلذ عها الما القائلة بالقوة عمل تعقل ما لا يتنا هي فقد غالطت با لقوة حيث لم تجتمع مما ، فأ ما بعضه دون بعض اذا ادركته فقد ادركت ما يتنا هي الا يتنا هي للمون والس كون المتنا هي الا يتنا هي والمناون القوة الما أنق ما بعضه دون بعض اذا ادركته فقد ادركت ما يتنا هي الا يتنا هي لقدوة الما فقة عمرة الما يتنا هي و ما لا يتنا هي والمناون المناون المن

و إما القائلة بالحفظ و النسيان فعلى مذهب القائل لا تفيدنى الاحتجاج فان القوة الحافظة الذاكرة على مذهبه جسمانية و تلحظ و تعرض و تحفظ و تندى فان جعل اللحفظ قوة و للذكر إسرى فالعقل إيضا يقولن فيه است الحافظة للعقولات قوة و والذاكرة

كتساب المعتعر 494 4-6

والذاكرة لها اخرى ويجوز منه في هذه ماجاز في تلك فلاتفيد الحجة علىمذهبه . وامأ الحجة القائلة بان النفس الانسأ نية تعقل ذاتها فان ارادبه العقل الاستدلالي الذي بوا سطة ودليل فقد قيل فيه ، وإن إراد به شعور الذات بالذات فالبهائم إيضا تشعر بذوا تها فان حوتق في الاحتجاج فالانسان لا يعرف حال غيره من جنسه ولا من غير جنسه في معرفته وشعوره بنفسه ، و إذا عليه من انسان مثله فهو اما بظن وتقدير قياسا على نفسه و اما باخبار و اعلام يعلمه الآخر بلفظه وما لا ينطق ولايدل بخطابه واعلامه فلا يعلم على الحقيقة حاله حتى يستدل بها فى النفى والاثبات وكل قوة من القوى التي تدعى انها في بدن الانسان غير نفسه لوكانت لم يعرف حالها في ذلك وانما يعرف حال نفسه الواحدة التي يعلم من حاله بحاله إنه العارف والعروف بتلك المعرفة والشاعروا لمشعوربه وبما يصدرعنه من الافعال وآنه فعلها فعسلم هذا اولى وعلم علمه تعليمي تنبيهي لا يحتاج إلى دليل وبرها ن يدل على حقيقته بغيره من الحدود الوسطى التي يتبين بها ماليس يتبين بنفسه مر الإشياء.

و اما القائلة با لا نقسام فا لذى يمتنع منه الانقسام با لفعل الو ا تم بالتمييز و الفصل و المباينة با لبعد المكانى و ذلك لا يلزم فى كل شيء يحل ا لا جسام . وا ما الانقسام الوهمي التقديري الذي ينزم فلا يقسد سم في ذلك ولا يؤثر فيه وكثير من القوى لا تنقسم بانقسام الاجسام و هو الاكثرى من نفوس الحيو انات ا لتى لايختلفون في انها قوى جسانية فو امها بالابدان ولا ينقسم بانقسامها الذي بالفعل مع كونها منو زعة على البدن في اقطاره واعضائه و ينقسم في بعض الحيوان بانقسام اعضائه ويبقي كل جزء منها زمانا يتحرك به ومحيا والنفس إلانسانية ايضا يشعر الانسان بها في كل انفعال وفعل من لذة وألم يكون في سائر اعضائه الحساسة ولا ينقسم بالفعل مع انقسام البدن قان اليد القطوعة لاحس لهاولابها والجسم الذى يكون مستنيرا بشعاع الشمس اذا قسم بالفعل إلى اقسام وابعد بينها لا ينقسم النور بانقسامه ولايتحرك بحركته والشعاع والنور عـلى رأيهم كتاب المتبر ٣٦٤ ج-٢

شىء جسائى وعُرض فى الحسم الذى هوفيه فكذلك تصور من هذه الجحّمة وعلى ان التول فى القسمة وما ينقسم ولا ينقسم فيه كلام مكانه العلم الآلمى فلم يبق من هذه الجحج ما ترجع فى المطلوب اليه ولا نعول فى الاحتجاج عليه ولم ينتضح يشىء منها هل النفس جوهر اوعرض .

الفصل الخامس عشر

فى تحقيق القول فى ان النفس جوهم ق تم بنفسه موجود لا فى موضوع

قد علمت ان معرفتنا بالنفوس الانسانية التي هي ذواتنا وحقائفنا على ضربين من المعرفة، معرفة اولية، و معرفة استد لالية، والاولية هي معرفة الانسان بنفسه المعرفة بنفسه اسبق من كل معرفة له بنيره وهي قبل وبعد ومع كل شعور و معرفة تكون له بشيء من الموجودات لكنها معرفة نافسة أنما يعرف بها ابها شيء موجود هو هو بوالمعرفة الاستدلالية هي معرفة الانسان لنفس غيره مستدلاعا بها بأنها له واحوالله الموجودة فيه عنها ، و معرفته التي من قبيلها بنفسه و بنفس غيره اتم من معرفته الاولى بنفسه فا له يعرف نفسه التي من قبيلها بنفسة و بنفس غيره اتم من معرفته الاولى بنفسه فا له يعرف نفسه و عبرها بهذه ألمرفة و يترق فيها الى الكال بطريق الاستدلال من الاحوال والا فعال كا ترق بنا النظر الى حيث انهينا وفي كلتي المعرفتين يعرف الإنسان نفسه بالدن وفيه و معه ولا يعرف خا وجودا تنبراً فيهمنه وتخص به دونه لان مكان ولا في زمان ولا في حال من الاحوال وفعل من الافعال مادام تصحب نفسه بدنه .

وقد صبح بما سلف مرب دلائل الافعال التي تعليها وتصدر عنها ان البدن لا يصح ان يكون موضوعا لها حتى تكون عرضا فيه وقو إمها به حتى لا تخر ج انيتها عن اقطاره وشكله ومقداره لانها تدرك الساء على بعدها وشكلها ومقدارها والبدن لاسعها ولا ينتمى اليها وكذ لك تحفظ من المدركات ما يكبر اتل تليل منه و يعظم عن ان يقال انه في البدن وكلها هو في شيء فهو فيها فيه ذلك الشيء على

ما قلنا وعلمته بقينا وفي النفس من صور الجمفوظات على كثرتها بأقدار واشكال ما يعظم احدها عن إن يقال أنه في البدن بل عن أن يتصو ركونه في بلدة فما الوف من اشخاص الناس فكيف أن يكون في بدن أحدهم بل في جزء صغير من بدنه - كل هذا سبق القول فيه فليس كون النفس في البدن كون العرض في موضوعــه فليست بعرض في البدن فبقي ان تكونـــ عرضا في موضوع غير البدن اوجوهم اقائما بنفسه ، ولا بجوز ان تسكون عرضا في غير البدن عما هو خارج عن البدن و لا يتصل به فا نا نعسلم انها في البدن و مسم البدن فا ما ان تسكون هي وموضوعها في البدن ومعه اويكون البدن في جملسة موضوعها ومعه و قد استحال ان تكون هي وموضوعها في البدن كما ظن قوم ان موضوعها الروح فهي في الروح والروح في البدن حتى تـكون النفس با لروح المحوى في البدن محوية في البدن لأن ذلك يستحيل بما استحل به القول يأن النفس عرض في البدن فليست النفس بعرض في موضوع هو البدن اومحوى ف البدن فبقي ان تكون ان كانت عرضا في شيُّ اعظم من البدن متصل بالبدن والبدن في جملته كالفضاء والهواء المحيط بأبدان النا س؛وهو إيضا مستحيل لانه لوكان كذلك لقدكان الناس تشعرون من الهواء المحيط بهم وفيه بمثل ما يشعر ون به من ابدانهم وفيها فيحسون بالواردات اليه وعليــه ويلتذُّون بالمناسب منها ويتأذ ون بالمباس كالتذاذهم وتأذيهم بالواردات على ابدا نهم واليها

سواء كان مناسبا اومبا ينا ءو إيضا فان النفوس لوكانت كذلك لقد كانت وّدحم بتقا رب ابدان الناس و تتأذى بذلك حيث يضيق الفضاء بالنقارب عن از دحا مها و لانجد الحال كذلك ، وكان إيضا ما يفرق الهواء من الاجسام يغرق اجزاء النفس كتفريقه الهواء الذى هو موضوعها كما يفرق البياض

ونحن نعلم ان الانسان قد يكون بقربه في الهواء المحيط به مالايشعر به ولا يحس

يترن بهراء المسلم تصويمه الداره والمدى عنو توجو م الميترن ويسه الذي هو ويقسمه من ذرق موضوعه و قسمه كان يؤذيها ذلك فى موضوعها الذي هو الهواء كما يؤذيها ويؤلمها ما يصيب البدن من تفرق الا تصالى. والانسان غير جمياني، فا نا نقول ادانهذا الجوهرغير الجمياني الفاعل في ابداننا سواء كان فعله بذاته اوبعرض فيه هو الذي تسميه نفسا لانه هو الفاعل في ابد اننا سو اء كان يغمل بذاته اوبعرض فيه كالارادة في النفس التي هي عرض فيها ، و لا يقول احدثا ان النفس هي تلك الا رادة و كذلك فيا عداها من إعراض تعرض للنفوس فيا نتوجب حدورا فعال منها بحسبها كالمحبسة و البغضاء وغيرهما نقد صح لنا بنظرنا هذا القصير المختصر وجود جو اهر غير جميا نية وهي النفوس الانسانية لا عالة .

فا ما النفوس الحيوانية الأخرى فعليك التأمل فيها واليك النظر بحسب الاصول التي عربة أو الادانة التي عولت عليها كا نظرت ومن حيث نظرت ، وإذا نظرت في المغوس الحيوانيسة الآخرى قست بحسب ذلك في النفوس النبائية فانها موضوصة في هذه المحجة ومداول عليها في النفي والا ثبات بهذه المجة فا ن لم يعقق المحتى ويلزم في كل من الجنسين على تمط واحد ففها يلزم وبحسب ما يلزم سافذا انتضب لك المطلوب بهذه المحتة عدة الى تلك الجميع المذكورة ونظرنا

کتاب المتبر ۲۹۷ ج-۲

فيها بحسب الاصول التي نعول عليها تبين (١) صحة ما يصح منها وبما ذا وكيف يصح وبطلان ما يبطل .

اما الحجة القائلة ان القوى الحسانية تستضر بماينا لT لاتهـــا من الضرر اتما ذلك

لمعلوم ضرر الفعل الذي يتم بالفاعل والآلة وكسر القلم يضر في الكتابة كما يضر و هن اليد لا شتر اك الفاعل و الآلة في السببية الفاعلية فان الآلسة جزء الفاعل م

و من اليد لا شتر اك الفاعل و الالة فى السبينة الفاعلية فان الا لسة جزء الفاعل من حيث هوفاعل والنفس مع كومها قائمسة بذاتها فى وجودها الحوه*رى فهى* تفعل با لآ لات على ما عر فت فضرر الفعل لضرر الآلة، هذا بحسب إلمحة و الا ققد فيل فها سلف ان النفس تستضر بضرر البدن ومر. ب ذلك الضرر الوجم

فقد قبل فيا سلف ان النفس تستضر بضرر البدن ومرف ذلك الضرر الوجع الحسوس فى الضرب و الجراح وتحوجانا نسه للفس التى تشعر با لأكم وانها تألمت فيقو ل الانسان تألمت وتألمت يدى وآلمتن، بذى فهو المستضر وهو النفس

المشار اليها وضر رها بذلك لا يدل على كونها عرضا فكيف ضرر فعلها فليس كل متأذ باذية آخر هو عرض فى ذلك الآخر فان الانسان يتأذى باذيسة حبيبه من ولده وصديقه وليس هو عرض فيه قااذية انفس عابنال البدن محايدل على كم ن

و الجحة القائلة بأن القوى الجمسيانية لاتدرك ذو اتها ، فقد قلنا فيه ان الباصر منا يدرك ذاته مع ابصاره وانهو الباصر وكذلك السامع و ياتيها فدرك ذاته مناوهو فاعل الافعال المنسوبة الى القوى و هو واحد غير متكثر وهو جو هر على مسا او ختنا ولم يقد ح ما نسب إلى القوى في جو هر يته اذا صبح انهها هو لا غير لاكثير

والمحة الفائلة بادراك الضد بن معانيم المحة لكنها لانبرئ تلك القوى الأخرى|آى ذكروها بل حكمها فى ذاك لوكانت حكم النفس فيا ذكر نا فمتصور(ץ) الضدين و لح فظها وذاكرها ليس من عالم الطبيعة فماهو جسم ولاعرض فى الجسم حتى يتميز لهم نفس هى جو هر غير جسهانى مع القوى الجلسانية الأخرى .

والجحة القائلة بضعف القوى فىالشيخوخة كالقائلة بالمرض وضررالفعل ويستضر

النفس عرضا في البدن.

ولاواحد

⁽١) صف - تميز (٧) سع - فيصر ٠

بحسبها نعل دون فعل فلايدل على امر يميزيين النفس والقوى الأثوى - والقائلة بالذكر والنسيان فهى دليل عسل جو همرية النفس وتوا مها بتفسيها دون البدن ولا تختص بذلك النفس الناطقة عن مبا دى الانعال الأثرى فى كونها تفعل ما لا يمكن ان يشاركها فيه المحل حتى تكون عرضا فيه و موضوع العرض بشاركه فى كل ما يناله ويلاقيه.

والجحة الفائلة بأن التوة المائلة تعلق ذاتها والباصرة لاتبصر ذاتها. فقد أجيب عنها ويكون هذا القول الآن خاصا بفعل النفس الذي هولها بذاتها تستنى فيهمن الآلة وهو ادر اكبا لذاتها و شعورها و معرفتهابها المعرفة الاولية لا الاستدلالية التي تكون لها فيها شركة مع الآلات با لا عضاء والارواح المدركة وكذلك القائلة بالعلم الكلى الذي لايتقسم فانه يدل على برائتها من البدن الذي لايتساح لمشاركتها في هذا الفعل اعنى علم الكلى المبرد بل و علم غيره مما يجلً ويكبر عن ان ينتقس في لوح البدن ويتصووفيه .

الفصل السادس عشر

فى حال النفس قبل تعلقها بالبدن ومايقال من تدمها وحدو ثها

- للقد ما ه فى تدم النفس وحد و نها آراء عنافة كما كان لهم فيها وفى تعلقها بالبدن ولكل منهم على رأ يه احتجاج يتصل باحتجاجهم عسلى آرائهم فى ذلك فمنهم من يرى انها تديمة ولها وجود قبل وجود البدن وهم اكثر القائلين بأنها جوهر غير جمانى ــ ومنهم من يراها حادثة مع حدوث البدن الذى هى فيه وهم اكثر القائلين بأنها عرض فى البدن
- والمتا ألو ن يقدمها منهم من يقول با نتتا لما عن بدن او أبدان آشرى الى هذا البدن ــ ومنهم من يقول با تتقالما الله عن التجرد والمفارقة للأبدان ــ ومنهم من يقول بكلا الامرين اعنى بالتجرد والمفارتة وقتا والمقا ونة وحلول الابدان و تناويلزم نظاما ولايلزم فى الانتقال من بدن الى بدن ومن بدن الى تجرد ثم الى بدن على ما تحتمله الانسام.

(٤٦) ومن

π. Υ

و من الذين قالوا بانتقالها في الأبدان من غير بقاء على المفارقة من برى انهاتستحفظ الصورة النوعية في الانتخاص فتنتقل من صورة انسان الى صورة انسان و منهم من برى انها تستبدل الصورقنتقل من صورة انسان الى صورة انسان و منهم من برى ان هذا يدوم بالتكر اردورالا انقضاء نم ، و منهم من برى ان هذا يدوم بالتكر اردورالا انقضاء نم ، و منهم من برى ان هذاك يكون الى حد تنتهى فيه النقوس الى غاية الكمال ثم لا تعود الى الابدان فتبتدئ النفس الواحدة من اضعف الصور و اخسها كصورة الدودة والذب بة فتتر دد إلى الاقوى والافضل حتى تنتهى الى صورة الانسان فحيئتذ ان سعدت بقعل ما يسعد ارتقت فى كلدورة الى مشاج افضل وقوة اتم حتى تبلغ الكمال الاكل وان شقيت بقعل ما يرديها عادت الى المكس والقهترى ثم تتودد ذلك (١) التكرار فى تناسخ الاوارحتى تنفق لها السعادة فى الما اينها فتنقلها فى مرة اومرات إلى اجل حالا تهاوا كل كما لا تها فلا تعود

فى إنسا يُنتها فتنظلها فى مرة او مرات الى اجل حالا تهاوا كل 5 لا تها فلا تعود حيثلذ الى التعلق بالا بدان فهذه آراء القسأ ثلين بالتنا سنغ من جملة الفا ثلين بقدم النفوس . و قد تعصب فيها المجا دلون والعاماء واحسنوا الظن بشيئ منها واسا 1 الظن

بشمى. وما لوا الى ثمى. وعن شى. با يئار وكرا هية تمتعلوا لا جلهم الاحتجاج فى نصرة كل منهم لما ذ هب اليه فنعتبر ذلك كما تعلنا فى نمير، ونجتهد فى تحصيل الحق عـلى وجهه .

اما القائلون بقدم النفس ظهم ان يحتجوا على ذلك بجوهريتها و مقار تتها للبدن بقوا مها الذى تخالف فيه غيرها من القوى والصور التي هي اعراض تفسد وتبطل اذا فارقت موضوعاتها ويرون ان المكائن الفاسد من الموجودات إنما هي الاعراض التي قوامها بالاجسام ويرجع حدوثها الى الحركات المتجددة المتصرمة وما يحدث فيها بذلك من القرب والبعد والتجزئ والا تفصال والاتحاد والاتصال والاستحالة بالاضداد التي يفسد بعضها بعضا وما ليس توامه بالاجسام وله وجود يستقل به دونها لايدخل في الكون والفساد .

⁽١) سع - إلى التكرار -

كتأب المعتبر ٢٠٠ ج-٢

ومنهم من احتج بان قال ان العلة الفاعلية للنفس جوهم غير جسانى واحتج على ذلك بان الغفس كذلك جوهم غير ذلك بان الغفس كذلك جوهم غير جسانى ولا يكون الجسائى عالم بخوهم غير جهانى وما هوكذ لك فهو برينى مرنب الاجسام وعلائقها فهوازلى الوجود لا يتطرق عليه الكون و الفساد واذاكا نت علة النفس كذلك ووجوبها عنها لم يكن لاستعداد هيولانى فيعدم بعدمه بل يوجها بذاتها لابسبب حادث يقتضيها

بايجادها فوجود النفس عن علتها دائم بدوام علتها نهى تديمة بقدمها . وقالوا ان النفس الانسانية لوكانت حادثة بعد ما لم تكن لقد كان حدوثها بسبب يوجب وجودها عن علتها غيرالجسانية اما مقتض واما معين مشارك و المقتضى هوعرك الارادة والمقصد من الفاعل المريد عسل سبيل التجدد وهذا المقتضى

يحتاج ان يكون حادثا ليحدث الارادة والايجاب وليس في الحادثات ما يقتضى بذلك ــ وا ما المعين فهوا ما علمة هيو لا تية وليس للنفس شيء كذلك لا البدن انخصوص بها ولاغيره فاتها تأتمة بنفسها في وجودها دونه و اما فاعل آخر معاون للفاعل الا ولى ومثل هذا انما يكون في مفعول متجز يكون لكل و احسد من الفاعلين منه جزء وان لم تتميز الاجزاء والنفس ذات واحدة لا تتجزئ.

واما الذين يرون ان الشوس الانمانية حادثة مع الابدان فيحتجون بما يرونه من كونها في ابتداء حدوث البدن ضعيفة ثم تنشأ مع تشؤه ونتشل الى قوة مع قوته ومن مجموعاً الى تعدة مع انتقاله ،ن صغر الى عظم وبتغير من نقص الى كاله نقالوا الها لوكانت تديمة قبله لقد كانت توجد فيه وهى من القوة والكال على حد لا يزيد ولا ينقص، وصغم الذين يرونها ذات قوام بالبدن وجود هما فيه كوجود الاعراض الى بالبدن وجود هما فيه كوجود الاعراض الى بالبدن وجود هما فيه كوجود الاعراض الى بالبدن وجود عالى عدد

ولا تنتقل فلايتقدم وجودها وجوده ولاتبتى موجودة بعد مقار تنها له . ومن الذين قالوا بجوهر يتها من يقول بحدوثها ويقول ان السبب المقتضى لمدعن علها الفساعلية هو حدوث البدن الصالح لان يكون آلة مكملة لحسا فتقضى الارادة العقلية من تلك العلة المفارقة اليجاد نفس تعلقها بذلك البدن المستعد بمراجه لقبول

لقبو ل إفعالها .

أمنهم من احتج على ذلك بأن قال أن النفوس أذا كانت تديمة سابقة الوجود لحلولها في هذه الابدان فهي أما وا مدة واما كثيرة وعال أن تكون حيثلذ واحدة وعال أن تكون كثيرة وما لبس بواحد ولاكثير فليس بموجود فليس لمنفوس قبل حلول الابدان كثيرة بأنها أما أن تكون مقارتة لابدان الايجوزاً ن تكون قبل حلول الابدان كثيرة بأنها أما أن تكون مقارتة لابدان الترى أومفا وقة للأبدان، قالوا لا بدان لاتجوز لا نها قو واحدة والما يه الله عدة الاتكثر ومقار تة الابدان لاتجوز لا نها أوا حدة لا تتكثر بحواد تتعلق بها والشيء المفارق للأجسام لاوجهلكتر ته الشعفيية مع وحدته النوعية وأن كانت واحدة قبل التعاق بالابدان وتتكثر الشعفيية مع وحدته النوعية وأن كانت واحدة قبل التعاق بالابدان وتتكثر الالواحد () الذي لامقد إراء تدتجزي وهذا عال فليس لها وجود قبل الأبدان مقدرة بل

وإما التناسخ والانتقال الذى وعدوا با بطاله فا بطلوه بان قالوا ان لكل بدن يحدث نفس تحدث معه فلوتعلقت به نفس منسوخة من بدن قبله لكان يكون لبدن واحد نفسان ومعلوم ان البدن اتماله وفيه نفس واحدة لا غير فبطل بهذا الاحتجاج عندهم قدم النفوس على الابدان .

الفصل السابع عشر في تبيم هذه الحجج

اما احتجاج القائلين يقدم النفس من انها جوهر بسيط مفارق بقوامه للابدان فاتهم اتما احتجوا بذلك لانهم برون ان الاشياء الكائنة الفاسدة هي الاعراض الموجودة في الموضوعات التي قواءها بها كالحرارة والبرودة والمركبات من الاعراض وموضوعاتها كالحار والبارد فان الشيء الذي لا يقوم بنفسه ولايصح له وجود الا بالموضوع وفيه لا ينتقل من موضوع الى موضوع لان وجود الواحد الشخصي منه بكونه في موضوعه المعين الشخصي فا ذا فارق موضوعه

⁽١) صف ــ فيكون الواحد .

فارق وجوده الذي كان له بمفارتته فسلم يبق ءوجودا بذاته ولا في ءوضو ع آخ غيره فاذا وجد مثله في موضوع آخر فهو موجود آخر غيره لان العدوم لا يعود موجود إ فان الذات الواحدة تكون موضوعة بوجود ها لحالتين مختلفتين كالجسم للحركة والسكون ولا يكون كذلك موضوعا لوجو دين بينهما عدم فانمه بوجوده ببقي لاستبدال لاحق بسابق فاذا زال الوجود فقد زال ولم يبق لنمره فالمعدوم لا تبقى ذاته لاستيئنا ف الوجود حتى يعود موجودا وتكون ذاته موضوعة للوجودين الزائل والعائد فأن الوجود لايقال لــه موجو د ولامعدوم ولا يوصف بالوجود والعدم ولابالزوال والعود واتما يزول الشيء بعد مسه و يعود بوجوده فالموجود يوصف بالوجود والعدم ولايوصف الوجود سهما فلا يقال عن الذات الواحدة ان الوجود زال عنها وعاد اليها وهي هي فلا يكون الشيُّ الواحد الموجود معدوماً وموجودا بعد العدم كما يكون الشيُّ الواحدا بيض واسود تارة وتارة بل اذا وجدبعد العدم فانما يوجد مثل ونظير للعدوم فلا يعود المعدوم فلذلك لا تبقى الاعراض المعدومة بعد موضوعا تها ولاتنتقل من موضوع الى آخرلا نها تفسد وتبطل بمفارقة الموضوع الاولولاتعود موجودة في الثاني وان عاد فمثل الشيءلاهو

كان على ماكان فعنى الكون اخص من معنى الحدوث ومعنى الفساد اخص من معنى العدم فيحق من هذا إن يقال إن النفس الانسانية التي هي جوهر غير جمانى ليست بكا لنة ولا فاسدة تقوامها في وجودها بذا تها لابا لموضوع والمحل الذي تنسب اليه .

وانما یسیم ذلك فی الذی نیستقل فی وجود ه بذ اته و معنی الكون علی ما سبق التول به هووجود صورة فی هیولی پحدث بذلك شیء مركب منها ومن الهیولی ر ومنی الفساد هومغارته الصورة للهیولی الذی به یعدم ذلك الموجود الذی

و اما ان يقال من اجل هذا انها ليست بحاد ثة فلا . فان القا ئل بحدوث النفو س اذا قال انها موجودة بعد عدم سابق لوجودها لا يكون قد قـــا ل انها كاثنة لا نا لايلزم کتاب المعتمر ۱۳۷۳ ہے۔ ہ

لا ينزم ان يكون كل حادث يحدث في هيولى و ان كان تد قال جذا من قال يحجة واستد لال لا بالزام معنى الحدوث لمعنى الكون و لالأنه هو هو. قال المحتجان كل حادث بعدما لم يكن فهو قبل وجوده بمكن الوجود فامكان وجوده موجود قبل وجرده واسكان الوجود عرش إضافى الى الذي الموجود بالقوة والاسكان يطل اذاصار موجودا بالفعل فله موضوع لامحالة اعنى لهذا الاسكان وليس موضوعه الشي الذي هو اسكان لسه فان ذلك معدوم مع وجود هذا الاسكان والا بمكان معدوم مع وجوده فلا مجتمعان في الوجود فتحف يكون المعدوم موضوع الموجود حتى يتم فيه وجوده فموضوع هذا الاسكان

شىء غير هذا المحكن و لا يُخلو هذا الشيُّ من إن يكون جوهرا اوعرضا فا ن كان جوهرا فذلك و ان كان عرضا فله موضوع آخرهوجوهر وذلك هو الهيولى والمادة التى اذا وجد فيها هذا الممكن بطل امكانه منها فصار و اجيا . وانتج من هذا الاحتجاج ان كل حا دث فله مادة و موضوع فيه يوجد وقد قال ان النفس الانسانية حادثة وليست في موضوع بل لها بالموضوع علاقة

جعلت فيه (مكا نها الذى تسبب منه حدوثها بعد ما لم يكن . واقول ان هذا الامكان اذ الزم اثما يكون لعلاقة النفس بالبدن التي تحدث من للبدن وفى البدن فا ما لذات النفس فلا يلزم .

و اقول في معارضة احتجاجه إن ا مكان الوجو د الموجود قبل انمكن الوجو د

اما ان يتعلق با لما دة من حيث هو ! مكان وجو د وا ما ان يتعلق بها من حيث هو ا مكا ن وجو د ما لم يوجد بعد فان كان من حيث هو ا مكا ن وجو د فذ لك مسلم البطلان على رأيه اذترى ان ذواتا مفارقة الاجسام وعلا تقها هى بذو اتها تمكنة الوجو د بحسب وجو دها بعلها وليس لها مادة فيها امكان وجو دها لا تبل ولا مع ولا بعد فليس امكان الوجو د متلقاً با لمادة من حيث هو امكان وجو د وما من حيث هو امكان وجو د ما لم يوجد بعد فلم يازم من هذا الا انه متقدم

الوجود لا هوا مكانه وهوعرض فهوقى موضوع غيره ونحن إذا اعتبرنا فى

الشي الذي ايس بموجود هل هوممكن الوجود ام لا لم ننظر في انه هل له مادة ام لا ولا إذاصيح أن له مادة يصبح إمكان وجوده ما لم يكن معها فاعل قادر . على إيجاده فقدرة الفاعل إمكان واستعداد الموضوع فيها له موضوع امكان و باجتماعها يتم الوجو د فاصل الامكان يتعلق بمعقولية الشي فانهم يقولون ان الخلاء بمتنع الوجود من اجل ان معقوله يناقض وجوده فان مفهومه عندهم هومفهوم العدم المحض والعدم يناقض الوجو دــوكذاك يقال في اشياء احرى ممـــالابمكن وجوده لأن صفاته العقلية متنا قضة متما نعة الوجودوكان إلا سكان اعتبا را لمعقوليته ولقدرة فاعلسه ولاستعداد موضوعه والامكان السابق قد يكون بواحدة من هذه وباثنتين وبثلاثة في اشياء دون اشياء فلم يازم من هذا ان كل حادث له مو ضوع حتى يتبين عكس تقيضه وهو ان ما ليس له موضوع فليس بحادث وأثما يلزم اتما ليس بمادى قليس بكأئن وفدفرق بين المفهومين وان كان قديتضح ببيان حقيقي غبر هذا ان كل حادث فله علاقة في وجوده بالموضوعات والحركات لكن لاعسلى سبيل الوجود فيها فقط بل على وجوه اخرى في ال الموضوعات والحركات تديكون لها مدخل فى فاعلية الحادثات وهذا غير ماذهب اليه ولاينفعه في هذا الفرض فلم تفد مجسب هذا القول حجة المحتبج عسلي قدم النفس بجوهر يتها .

واما احتجاج القاتلين بقدم النفس من جهة قدم عللها الفاعلة لها . قا ن حجتهم تحتاج ان يحتج عليها و تثبت با دلة تخصها و الا فا ن جعلوا قد مها لجو هر يتها فائفس مثلها فيه وان ثبت ذلك لعلتها بحجة تخصها و اتسق الاحتجاج على ما قا لوا بشروطه لزم منه ما الزموا وبان ما بينوا والا نان ثبت حدوث النفس محدوث البدن بطلت حجتهم و ماا حتجوابه وتحمن نظلم فيها نستأنف من النظر والبحث علل النفو س الانما نية ماهي وكيف وجه عليتها و بماذا () وجبت النفوس عنها وهي الآن تفيية عرطية تصدق همكذا ان كانت العلم الحجبة لوجود النفوس تعدية على كما ل عليتها قالفس تفية معها فاذا صدق المقدم صدق التالى وان بطل

کتاب المتبر ۳۷۵ ج-۲

التالى بطل المقدم والبحث يظهر احدهما .

وا ما المحتجون على تدميما بقولهم الـــــــكانت حادثه بعد لم تكن عن علة قديمة فلحدوثها سبب يوجب وجودها عن علتها هو شريك الفاعل او مقتض لحدوث

ارادة متممة لفاعليته اوهبو لى قابل وابطالهم للشريك بوحدة النفس لحق، والهبولى فالحال فيها معلومة تماقيل ومقتضى الارادة مجهول فلعل فيهايحدث من الرجودات ما يقتضى ذاك وهم فلم يتبتو اامتناعه لامن جهة ارادة الفاعل وامتناع حدوثها ولا من جهة امتناع وجود مقتضى اوحدوثه فلم يبيق فيها احتج به عسلى قدم النفس ماعتمد عليه.

واما حدوثها والاحتجاج عليه بابتدائها فى النشوء مع البدن والحذها من الضعف الى القوة ومن العجز إلى القدرة وإنتا جهم من ذلك حدوثها مع حدو ثمه فمن الاةاويل التي تو هم وتقنع ولايتم بها الاحتجاج في مذهب النظر الحكمي_اذلقائل إن يقول لعل أول مأو جدناه من حالها في الضعف هو حالها في القدم ويستبعد إن تكون استمرت في قدمها على الله واحدة دهرا ثم استجدت توة بعد ضعف ولا نزول الشك با لاستيعاد بل لعله إن يقال ا نحالها القديمة هي الاولى ومالما ممايستجد فاتما هو بالبدن اذا استنمت آليتة ظهرت افعال النفس فها وهذا اولى. وا ما المحتجون عمل حدوث النفس بقولهم إنها لا تجوزان تكون قبل البدن واحدة ولاكثيرة وما تالوه في تفصيل تولهم من انها لانكون واحدة تتكثر بالابدان وحلولها فمها فمرجعته إلى آنها لا تتجزىوا نما تتجزى الاجسام وما فيها مما قوامه بها. نقول غير مسلم و لا يقف عنده بحث الناظرين ولا نظرهم فافه لم يثبت بدليل ولاهو تابت بنفسه ولامسلم في اولية العقل ان كل ماليس مجسم ولاجساني لا يتجزى. فان قيل ان المتجزئ هو ذو الاقطا را لذي يتقدر بطول وعرض وهمق وذلك هو الجسم بذاته وما في الجسم لاجله كان القول فيه كالقول في التجزى الاان يقولوا النانعني بالجسم هذا وفيه كلام فدلاح منه في المبادي الطبيعية ما تنذكره ونستقصيه فها بعد و تبقى انقضية غير مسلمة فلا يحتج بها ٠

واماانها لم تكن كثيرة قبل الابدان في كونها مفارقة في وجو دها السابق للابدان وتولهم بانها واحدة النوع والماهية فلا تتكثر بذاتها واثما تتكثر بالموضوعات والازمنة فيحتاج الى بيان ايضا اعنى كونها واحدة الما هية. ويتضح مما يأتى من النظرانها ليس كذلك وما ثبت الى الآن انها كذلك ولايثبت والقسم الآخر وهوكونها في ابدان اخرى قبل هذه الابدان. قما احسنوا في ابطأ له بل كلامهم فيه اشيه بكلام المغالط من كلام الغالط حيث اثبتو احدوثها بإبطال التناسخ وابطلوا التناسخ بحدوثها حيث قالوا ان التناسخ يبطل بان كل بدن يحدث فلمه نفس حادثة فاذا انتسخت اليه نفس احرى كان لبدن واحد نفسان وهذا محال و القائل بالتناسيخ لايقول يحدوث النفوس واحد اتسام القدم ابطلوء بالتناسخ فانهتوا شيئا بابطال شيء ابطلوه بما اثبتوه با بطاله واستعملوا الدور على بصعرة أوغعر بصيرة لا نهم قطعوا الكلام عن نسقه بقرلهم وسبقها في الابدان الانوي هو التناسيخ ونبطله قيما بعد فلما انتهوا الى موضع الاحالة ابطلوه بمحدوث النفوس فريصح من هذا الاحتجاج في اقسامه الثلث على ما قيل ما يعول عليه في حدوث النفوس مع حدوث الابدان فنعيد ذكره على وجه يستوفى القسمة بعبارة واضمة ايتضح خلوه عن د ليل .

نشول إن كان للنفوس وجود قبل تعلقها بما نجدها متعلقة به من الابدان التي تجدها فيها فلاغلو إن يكون في ذلك الوجود مقارنة لابدان الحرى او مفار تسة للإبدان إصلاو في تلك المفار تة اما أن تكون واحدة تكثرت با تصالما بهذه الابدان وتقسمت فيها اوبقيت على وحد تها نفسا واحدة للابدان الكثيرة عسلى مارأه قوم اوكانت كثيرة مفارقة اتصل بكل بدن منها واحدة ومقارنة الإبدان قبل الابدان هو التناسخ و ما ابطلوه بحجة ثنبت حدوث النفوس مع حدوث الابدان وإنما ابطلوه بحدوث النفوس الذي اثبتوه به .

واماكونها في مفارقة الابدان واحدة تكثر ت باتصالها بالابدان واقتسامها فيها فابطلوه فا ســــ الجفوهم نمير الجمسانى لا بقبل الا تقسام وهى غير بينة بنفسها (٤٧)

كتاب المعتبر 1-5

ولابينو ها بحجة حتى يحتجون بها. وا ما كونها في ا لمفار قة واحدة بقيت عـــا. وحدتها في اتصالها بالابدان حتى يكون الأبدان الكثيرة نفس واحدة فا ابطلوه وعل انه باطل ولا ذكروه في القسمة والاحتجاب و اماكونهاكثيرة قبل الابدان فمنعوه بانها واحدة النوع والحقيقة ولوصح ذلك اصح به ابطأل هذا القسم لكنه لايصبح على ما نذكر فهذه هي الاقسام وما قيل فيها لا يثبت ما ارادوه. وقالوا بعد هذا في ابطال التناسيخ قولًا لايدخل في مذهب البرهان و هو أن التناسخ لوكان حقا لوجب ان يقترن موت كل شخص بحدوث شخص آ نمر . وما ذا ك بلاز ملان تا ئله يقول بلز ومه لصحة ما يلز مه فاذ لم تجد في هذه الحجج وهي اصلح مانقل عن القد ماء مما عرفناه ما يعول عليه في القول بقدم النفوس اوحدوثها واختلافها في ذلك اعني في أن منها قديما ومنها حادثا

الفصل الثامن عشر

فنطلب من طريق البحث والنظر الحكمي ما يعول عليه في احدهما .

في بيان حدوث النفوس وابطأل قدمها وتناسخها

إذا اعتبرنا ما نعر فه من النفوس الانسانية وجدناها في تعلقها بالابدان التي مجدها متعلقة بهاكما قال المحتجون اولامبتدئة من نقص متوجهة الى كال و من عجزالي توة و من جهل إلى معرفة مستعينة في ذلك بآلات البدن ولا نجدها ولا إحدها في ابتداء حالها على ما تجدها عليه في انتها ئه بل ولا في وسطه فما من نفس وجدناها في ابتداء حدوث بدنها ذات معرفة اوعلم حتى أن من فقد في جبلته آلة من آلات ممارقه لم مجد ال يكتسب بها من معرفة اثر إعنده ولاسبيلا إلى ايصا له اليه بوجه من الوجوه. فلوكانت النفس الواحدة قبل تعلقها بهذا الشخص من اشخاص الابدان موجودة لقد كانت تكون اما متعلقه ببدن غيره وامامفار قة للأبدان كلها. وبالجملة لقدكانت تكون إما فعالة متصرفة وإما معطلة عن الفعل والانفعال وقداوضح في العلوم الالهية العلامعطل في الطباع الوجودية فبقيمان تكون كانت

نما لة متصر فة. و فعلها ذلك و تصرفها الما إدراك عقلي نقط وا ما تحريك جساني

مقرون با دراك حسى معه فان إفعالها لا تتعدى ذلك وترى إن النفس من شأنيا ان تحفظ ما إدركته من المعلومات وتستحصل ما عرفته من صور المعقولات وتتذكر ما استحصلته من ذلك وتحفظته وقدكنت تحققت اس الحفظ الذي هو تحصيل صورالا شياء ومعانبها عند النفس في حال تعلقها بالبدن لا يصم ان يكو نالبدن اوجزء منهخزانة له اذ البعض منه من ذوات الاشكال والصور ذو ات الا قدار كما شخاص الناس المعرو فين بأشكالهمو اقدارهم يضيق عنه امثال البدن فكيف حزء من إلو و ح الذي في دماغ الشخص الواحد فيقي إن يكون تحصيله وحفظه إما عند النفس وفي ذاتها واما عند نوة الحري غبرها موجودة معها ومتعلقة بها؛فان كان في قوة اخرى موجودة معها متعلقة بها. فا ما إن يكون تعلقها الاول بذات النفس ولأجلها كانت لها وصلة بالبدن. او يكون تعلقها الاول بالبدن ومن اجله كانت لها وصلة بالنفس؛فان كان تعلق هذه القوة الاولى بالبدن فاما إن بكون لانباحالة فيه حلول الاعراض القارة. وإما لان علاقتها به علاقة تملك له و تصر ف فيه كا لنفس، و محال إن يكون تعلقها به تعلق الاعراض القارة فيه لضيقه عن وسم مخز وناتها لان ما فيها يكون فيه على ما قيل ولوكان تعلقها به كتعلق النفس كان حكها حكم هذه النفس في تصرفها في البدن وايس نشعر لهذا البدن بشيء كذلك سوى واحد ثم مع هذا يكون حالها في ذلك حال النفس فينسب الحفظ الى النفس ولا يضطر اليها . وما يخفى على ذى فطنة ما يتفرع اليه القول في هذا وما يبطل منه وما يثبت فلانطول به ــ فان كان تعلق هذه القوة الاولى بالنفس فهي معها حيث كانت علاقتها وعسل اي حال وجدت مع هذا البدن او مع غيره فيكون ما استودعتها إياه من المحفوظات قبل حلولها في هذا البدن تتذكره باستحضاره منهاكما تتذكر محفوظاتها الآن. و إن كان استحفاظ ماحصلته من المدركات عندها وفي ذاتيا فهي بذلك إولى فيجب إن تتذك في هــذا البدن ماكان منحالها قبله في تجرد عن غيره او تعلق بغيره قبله و لانجدها تتذكر شيئًا من ذلك لامحسوسا ولامعقولا. فنعلم من ذلك إنها لم يسبق تعلقها جذا البدن ادر اك

کتاب المعتر ۱۳۷۹ ج-۲

ادراك الشيء ولا حفظ فلم تكن قبل ذاك موجودة بل هي حادثة عدوث تعلقه بدان لا تشيه بدان الشيء ولا حفظ فلم تكن قبل ذاك موجودة بل هي حادثة عداوث تعلقها بد و ن طلبت حجة على ان كل تفس انسانية نجدها متعلقة بدانلا تقذ كر عاد كانت لها قبل هذا التعلق المهتكن لأحدنا حجة سوى ما يجده من قسهويعونه من حاله او يصدق فيه خبر غيره عن نقسه فلا يلز من هذا اطلاق القضية على جواهم انفوس وما هيا تها وليس اذا جهلنا هذا نقد علمنا تقيضه ولا ما نجده من احوالنا بجوز لنا فيه القياس و الحكم بحسبه عسل غيرنا فان هذا اصل من اصول الخطأ وسبب من اسهاب الجهل و الفلط فى الحكم والقول فهذه حجتنا على حدوث النفوس مع حدوث تعلقها بالابدان ومى كالأولية فى الاذهان كل تعلق يشعر بها وان لم يشعر بشعوره و يعلمها و انت لم يعلم بعلمه وبها يستبعد وحدوثها و ما تبا بستبعد ون انتنا سبغ وينكرونه فقد سمحت حجج المتقد مين فى قدم النفوس وحدوثها و ما رضاتها ورد ودها والحبة التي عولنا عليها ولم تجد قولا يردها فالهم من ذلك ما تعلم واقبل المقبول اورد ودها والعبة التي عولنا عليها ولم تجد قولا يردها غلم من ذلك ما تعلم واقبل المقبول اورد ودها والعبة التي عولنا عليها ولم تجد قولا يردها غلم من ذلك ما تعلم واقبل المقبول اورد ودها والعبة التي عولنا عليها ولم تجد قولا يدها غلم من ذلك ما تعلم واقبل المقبول اورد المردود وتصفح الاقسام وتمم النظر

الفصل التاسع عشر

فى وحدة النفوس الانسانية اوكثرتها بالشخص اوبالنوع

قد تمال نوم من القدماء ان النفس الانسانية واحدة بالشخص في جمع اشخاص الناس يشتركون فيها فهى نفس لهذاكما هى لذاك وتمثلوا عليه بشماع الشمس الذى هوواحد يشرق عـلى موضوعات مختلفة متكثرة فيتكثر بالنسبة . اليها وهوواحد الجموهم والحقيقة والشخص فى نفسه ولم يحتجوا على ذلك بغير النمثيل .

و يقال فى جو إبهم أنه لوكان للأبدان الكثيرة نفس واحدة لقدكانت حصة كل بدن منها اما إن تكون هي حصة الآنر بعينها او تكون حصة الآخر غير هــا کتاب المعتبر ۲۰۰۰ ج-۲

ولوكانت حصة هذا البدن من النفس الواحدة التي يسمونها نفساكلية هي حصة البدن إلآ مر لقد كان كلما ينسب من الا فعال الى نفس هذا ويوجد من الاحوال فيها بنسب الى نفس الآخر ويوجد فيها فكان الامجتمى احدهما دون الآخر بفعل ولا يتميز عنه بحال فكان اذا اغم شخص من الناس ينتم اليا تون واذا فرح يفرحون الأن الذي ينسب اليه الفرح والغم هوالنفس التي هي واحدة فيهم، وكذ لك كان يازم ان لايلم احد من الناس ومجهل البا تون ولا يذكر ويندون الأن كل هدنه الافال والاحوال انما هي للنفس دون المندن والبدن بالنفس، واذاكانت النفس لا عالة في هذه الاحوال والافال وتجده ها في غاية الاستحالة والمنافة الموجود لا يسمونها نفساكلية هي حصة البدن الآخر والنامي فليست حصة كل بدن من النفس التي يسمونها نفساكلية هي حصة البدن الآخر والمنامي والمدن والمنامي والمنامي

فان تيل ان هذه النفوس على ما يقولون لهاكثرة متعددة بالنسية الى الابدان ووحدة كالشعاع المذكوربالا تصال .

تيل أن هذا الانصال ان كان يوجب مشاركة فى الاحوال والانصال كا يوجب فى الماء المنصل امتراج ما يقع ئيه بعضه بعض فقد إبطلنك ذلك بقولنا الذي الطلنا فيه الامتراك فى الاحوال والانحال اوان كان لا يعود بمثاركة فى ذلك فلائمته فى هذا الاحتجاج فئؤ شره الى حيث تتكلم على الوحدة با لنوع و الماهية فيئيت اوييطل فى جملته وعلى الالإبيان منا الامتمال بابطال الالتصال المحمض الذي لا يعود بشركة فى ما هية ولا فى حال من الاحوال الالشرى. وقولهم نفس كلية ان ارادوابه الكلى المتنا رف بين الحكام فذلك المرذه فى الوجود و الوحدة الاثميء وجودى حاصل بوحدته فى الاميان فان المتى الواحد فى الذهن كمنى الائسان يقال على كثيرين اكمل واحد منهم بانه هو وذلك بما لا يمتع ولا يرد فان

کتاب المتبر ۲۸۱ جـ۲

لكل كثرة من الموجودات نوع اشتراك في معنى يصير لهابه في الذهن معنى تحليا يقال على كل واحد منها كقوله على الآخرعل ماعرفت والمنشئون بشماع الشمس الواحد على وحدة النفس ان كانت النفس عند هم كمين الشمس كانت واحدة كل يقولون ولم تكن هي المتصلة بالايدان والمتصرفة فيها وانما المتصل بها هوالذي يجرى يجرى الشماع الواصل الى ما يقع عليه والملاق لما ينسب اليدوان كان الشماع هوالنفس فقد صحان حصة كل واحد منه غير حصة الآخر وانتهى الكلام.

و تا ل قوم بكثرة النقوس للبدن الواحمد وهم اما النا ثلون بكثرة القوى وتدنيل فيجو ابهم اكنى، واما الفائلون بنفوس وارواح تطر أعلى ابدان قتراحم النفوس التى لها عاميا عما ينسب الى الجن والشاطين وغير ذلك فهو نول لايتاً تى لما يفه منع كلى و لا اثبات بنظر حكى فا تركه سدى يعترف به من يعر فه ويتكره من يجهاه او يعلم بطلانه . والاكثر والاغلب والاشبه والا وجب هو المعلوم المشهور من ان لكل بدن نفسا واحدة وليس للأبدان الكثيرة تجتمع فى بدن واحد على ان كل واحدة منها نفس له مثل الأخوى هذا فى الوحدة با لهدد ،

فأما ما يظن في نفوس الناس وانها واحدة يالنوع والما هية لتشابه صور الافخاص الانسانية (ما الانسانية (ما الانسانية الما نتكون با سرها واحدة بالنوع والما هية لاتمنتف اختلافا ذا تيا وان اختلفت بأحوال عرضية كالأبدان وعلا ثقها بأحوال عرضية كالأبدان وعلا تقها وما يتسبب منها وما يكون معها وإما ان تكون باسرها مختلفة الحفات لايشترك كلها ولا بعضها في حقيقة واحدة بل لكل واحدة طبع وما هية تما الف به الأخرى او يكون "تشترك طائفة دون طائفة منها في الماهية والحقيقة وتحالف للذكو طائفة انرى _ فهذه السما للاكثر داخلاف الله الاكرورين بالحكة با تفاتها في الحقيقة والماهية ، وقال قال س فيها نقال إلاكثر من المشهور بن بالحكة با تفاتها في الحقيقة والماهية ، وقال قوم لايسبون المي

كتاب المعتبر ٣٨٢ ج-٢

اصالة فى الحكة بخلافهم. وهذا الاختلاف فى ذلك اما بين كل شخص وشخص اوبين طا ثفةوطا ثفة اوبين طائفةوهمض على ما توجيه القسمة. فا ما اختلاف الاشخاص فى ما هية النفس وحقيقتها حتى لايشترك منهم اثنان فى حقيقة فلم يقل به قائل تصريحاً.

وإما طائفة وطائفة فقد قال بـــه من صرح فقال قو لا شعر يا يشبه الاحتجاج وهوهذا البيت من الشعر .

والا نس جنس على الا نواع مشتمل فيه الوسيط وفيه الدون والأول
قكأنه جعل العلية من الناس والسفلة والمتوسطين انواعا تحت جنس الائسان
تنفصل عنه بالفصول التي بها علا الها لى وسقل الساقل و توسط المتوسط من
الخير والشرو والفطلة و الغياوة والفوة والشعف وضوها فننظر الآن وتقول ان
النوع يقال في المنقول من عرف المتقدمين على مفهومات والمفهوم الذي
استعمله المفتقون منها رسموه بحسبه با نه، الكل المقول على غير عنافين بالحقائق
الذاتية في جواب ماهو و والمحقق المتأخر منهم فسر مفهومات هذه الالفاظ نفسيرا
ذاتية في جواب ماهو . والمحقق المتأخر منهم فسر مفهومات هذه الالفاظ نفسيرا
ويكون المخنس عاما في كليته لتلك الأنواع التي كل واحد منها بشارك الآخر
ويكون المخنس عاما في كليته لتلك الأنواع التي كل واحد منها بشارك الآخر
عصول معنين بأحد ها إشارك نوعا آخرى حقيقته وذلك هو معنى جنسه وبالمني
عصول معنين بأحد ها إشارك نوعا آخرى حقيقته وذلك هو معنى جنسه وبالمني
الآخر يتميز عن شريكه فيسه وذلك هو الفصل فكان لكل نوع بهذا المعنى
جنس وفصل •

وقال إيشا ان للنوع مفهوما آخر لايعتبرفيه الجنس وهوبمفهوم الرسم الذى تقدم ذكره حيث قال ان النوع هوالمقول على غير عتلفين بالحقائق الذاتية فى جواب ما هو. فمفهوم النوع بهذا الاعتبارلم يدخل فيه شريك فى جنس ولم يدخل فيه معنى الجنس فلم يكن فيه تركيب فى المفهوم من الجنس والفصل كما

كانب في الآخراكن معنى النوعية حصل فيه بمعنى الكلية وهي القول على كثير بن مع فصل سلبي وهوأن الكثير بن الذين قيل عليهم غير مختلفين بمعان ذاتية و أن اختلفوا باعراضولواحق عرضية ثم قال مالايخالفه فيهقول السلب أن هذ ا النوع لا تحتاج نوعيته إلى كثرة وجودية أيضا يكون مقولا عليها بالفعل بل يكفى في مفهومه ا ن لا يكون في الوجود منه الا غير و احدة بالعدد واثماً بجوز عند التوهم تصور(؛)كثيرة من امثا لها كالشمس التي ليس منها في الوجود الا شخص واحد واثما لهــا جواز توهم امثال في الذهن يعتبر نوعية المعنى بالقياس اليها _ ولولم يكر . _ في الوجو د ايضا ذلك الشخص الموجود بلكان القول والنسبة إلى ما في الذهن والتصور من إشياء لا تختلف اختلافا ذاتيا فيقال لمثل هذا المعنى المنسوب اليها نوع بهذا الاعتبار. فقد بان من هذا ان كل شيء نسيط لاتركيب نيسه لايقال عليه جنس ولانشارك نهاعا آخر في معنى الجنس ويقال له نو ع جذا الاعتبار، وهو القول على كثير بن غير المختلفين بالذات في جو اب ماهو ، و قدسلف فها قبل تحقيق و حدة النفس الانسانية الوجودة في الشخص الواحد مما تشعر به الأنسان من نفسه شعورا صادنا فبحسب ذلك لاتلزم فها مشاركة لأشياء اخرى في معنى ذاتي حتى يكون جنسا لها ويتمنز عنها بفصل اونصول وان كانب قد نيل ان الاجناس والفصول لاتو جب في الاشياء التي تقال علمها تركيبا وجوديا وانما توجيه في مفهوما ته الاعتبارية وهذا إذا حقق القول فيه كما حققنا كان مناقضًا لما ثيل في الحنس والنوع والداني والقول في جواب ما هو . فان كانت النفوس الانسانية نوعا و احدا فليس لنوعها جنس حقيقي بقال عليه مع ا نو ا ع ا خرى حتى يو جب نهها تركيبا منحقيقتين مختلفتين، احداها حقيقة الجنس المشتركة لها ولغيرها، والأخرى حقيقة الفصل التي يتميز بها . والحد الذي ذكر وه بقو لهم انها جو هم غير جساني هرك للبدن يكون رسما و تعريفا بأوصاف عرضية لاذ إنية. فا ما إن النفوس الانسانية ليست و احدة بالنوع و لا مثاثلة الجواهر و الحقائق نانه يعرف من

⁽١) صف _ بصور ٠

کتاب المعتبر ۴۸٤ ج-۲

اعتبار الموجود منها حيث نجد في الناس العالم والجلهل والتوى والضعيف والشريف والخسيس والحير والنشوب والجملة فائك تجدهم محتلني الاخلاق والهمم والقوى . وهذا الاختلاف ان كان له اصل ومهجع الى تحرائز تفوسهم الاعلية وفطرتها الاولية فقد صح اختلافها بالجوهم والماهمة وان كان كله اكتسابها عرضيا كما قال من مثلها بالغاداتي يختلف لهيجا في الصورة وفي كيفية الالتها بوحيته وزما نه لاختلاف المواد واكد تمثيلا على طبيع عن المواد تعليها بالغاداتي التي اشتعلت فيها كقصب وشعر وحطب ودهن وهواء كثيف وقطيف و متوج وراكد تمثيلا على الابدان وامتزاجها بمواد الاشتعال على الواددات عليها من طرح يما يجيط بالشعل من هواء يزداد فيه ضوءها وينقص ويسرع فيه التهاجا ويبطئ ويسكن ويتموج قلا يازم المجالة العالم ان عليها من المعتمل ويسكن ويتموج قلا يازم الأجله اختلاف الما رن فا ريتها كذلك لتحقيقه من موجودات الاحوال المختلفة واسباب اختلافها .

نقول تد قمال القدماء في الانواع المختلفة من دوات النفوس ان اختلاف امتراجها واشكالها لاختلاف نفوسها في طبانهها وخواصها فحرارة منزاج الاسد مقصودة لموافقة نفسه في الشجاعة والجرأة عدور ودة منزاج الارنب لوافقة نفسه في الضعف والجين وكذلك لكل منها في خلقة بدنه من الالآت كا لأنيسا ب والخالب للاسد والاستان العريضة لراي العشب والمنقار للاتط الحب والمنسل العريضة لراي العشب والمنسل للاسد والاستان العريضة لراي العشب والمنقار للاتط الحب والمنسل في طبا تعها وانعا لها التي تصدر عنها بحسها وقالوا في الاشخاص المختلاف النفوس في طبا تعها وانعا لها التي تصدر عنها بحسها وقالوا في الاشخاص المختلاف المنوس الابتداد واحدا بخلاف المنوس المختلاف المنوس وامثال ذلك. وكانهم اعتبر واباحوال الابدان في الاستدلال على احوال الفوس فيا رأ وا ننسبو المختلاف الابدان الى اختلاف المختلاف الإبدان المنوس المنادس النفوس سيث رأوافي النفوس التي اعتقدوا فيها الخلاف ونسبوا المختلاف المتلاف المنادس النفوس المنادس اللهوس عيث رأوافي النفوس التي اعتقدوا فيها الخلاف ونسبوا المختلاف المنال

افعال النفوس الى اختلاف الابدان واحوالها فيها رأوافيه اتفاق النفوس مجسب الرأىوالمثل لابحسب النظرالتام الذي يوفى الاعتبار والقول مجسبه حتمه .

فال بعضهم أن نفس الاسد اعدَّ لها من المزاج الاصلح ومن شكل البدن الاونق ولم يكن ذ لك هوالاصلح والاونق انفس الا نسان ولا انفس غيره من انواع الحيوان نقال أن الصقلي من الناس لوصار من إجدكواج الهندى والحبثى • لمرض اومات فان لكل شخص من اجا يخصه يصح به ويمرض بخروجه عنه الى حدى زيادة ونقصان فاذا تعدا ها مات فوا فق توله في اصناف الناس توله في انواع الحيوانات الانترى التي زياها مختلفة الشوس بالطباع والماهية وهو يرى إثناق النفوس في الحقيقة النوعية فتنا قض ، لذلك وأنه .

وتحن نعلم ان من انتخاص الناس من هو ابرد منها جا من آخر ومنهم من هو

احو منراجا و اذا خرج كل و احد منهما عن منراجه الذي يصح به الى حد في الزيادة والنقصان بنتهى الى حد من اج الآخر الذي يصح به الآخر بمرض او يموت ولوكان زيادة احدهما على الآخر في القوة و الصحة بمزاج مخصوص لكان الآخر المقصر فيهما أذا أخرف منراجه الى جهة منراجه يزداد قوة وصحة حتى اذ ابلغه ساواه فيهما فكيف و لايؤثر ذلك عنده صلاحا بل يؤثر ضررا من مرض او موت فلم وافق هذا المزاج هذا ولم يو افق ذاك با تجانك تعلمان الانسان وينتم فيجف و بهزل و يقرح فر الما يشخر منراجه يشخر منراج بدنه من جهسة اخلاق () الفنس حيث ينضب فيسخن منراجه وبنت في نفسه او ببت سراجه الحجبت في نفسه او ببت سرويؤثر في اخلاق المفس لكن المفرات على نفسه او جبت حرابه وان كان المحمس قديمة الملاق ويؤثر في اخلاق المفس لما انصر فت باخلاتها وخلائها مخوفعل من الحالم هات البدن بهيئة مو إفقا لصدوره ناو مت

احوال البدن عن احوال النفس وفعلت النفس في البدن وغيرته مجسب الاوفق لها فيدل هذا وامثاله على أن النفوس المحتلفة الجواهر والطباع مختلفة

 ⁽۱) صف _ اختلاف .

الاخلاق والانعال فلذلك إتخذت ابدانا مختلفة الاستراج والاشكال والاحوال كما أتخذت تفوس الانواع الانعرى .

ويستدل عليه بان تفعر احوال النقوس بالعادات بغير احوال الابدان وتنقلهامن حال قارة الى حال حتى إنها تتبدل مع الامزاج الاشكال فتنتقل خلقــة الشرُّ و اذا صارخه إلى خلقة الإخبار والحاهل إذا صارعالما كذلك إيضا وكيف لايكون الاختلاف في جواهر النفوس وهي مختلفية با حوال لا تعلق لها بالامن ا ج والاشكال البدنية كحبة الصنائع والعلوم وايثار فنون منها دون فنون بل اذا احدت التأمل رأيت شرف النفس وخستها وكرمها ومخلها الى غير ذلك من اخلاتها النروية لاتتعلق بمزاج البدن ولاتختلف باختلافه ولاتتبدل بتبدل حالاته و لا يوجد التماثل فيها والتفاوت في المتهائلين في الامزجة وفي المتقاربين بل ترى بينهم في ذلك بعد أكما نسبته إلى حال بدنية رأيته عند من عنده ضدها ولم ترها ولاما يقاربها لازمة الوجودني كل من عنده مثلها اوما يقاربها فترى الفطنة في حار المزاج وبارده ورطبه ويابسه ولاتراها فلا يلزم في ذلك نظاما ولايتشابسه في المتشابه ولا يتقارب في المتقارب بل وترى الانسان الواحد بسيخن مز اجه جدا ويبرد جدا وهو على خلقه النفساني وغريزته الاولى ولوكان مرب المزاج لاختلف باختلافه وانحرف بانحرافه وانتقل الى الضد بانتقا لسه فتعلم من ذلك ان نفوس الناس مختلفة الجوا هر و الطبائع قبل اختلاف امزجة الابدان و اشكالها وتختلف احوال الابدان لاختلاف حالات النفوس اكثر وعسلي الاكثر وفي

الاقل لكنك تقدر على تميزهما حيث تجد ما فى النفوس من الاحوال المختلصة باختلاف امزجة الابدان وحالاتها يوجد ويزول ويزيد وينقص بحسب وجوده وزوالهوزيادته وقصانه فى حالات الإبدان ولاترى ذلك كذلك نيما ليس كذلك وإقل ما فى يدك من هذا إلىظرأن وحدة النفوس بالنوع واتفاقها فى المقيقة والماهية لم تصح لك عليه حجة توجب عندك اعتقادا ولا ظنا غالبا وقدمهمت فى

الاكثر وتختلف حالات النقوس لاختلاف حالات الابدان اقل وفي الاقلوعلى

اختلاف حو اهرها ماسمعت

وكلما ادهنت فى التأمل والاعتبــار عرفت و قد نقل عن ارسطو طاليس تول بو إنق هذا .

قال ان الحرية ملكة فسانية حاوسة للنفس حراسة جو هرية لاصناعية وتحن نعلم ان فى الناس الا مر او وغيرهم و أوكانت جو اهر النفوس وطبائهما متفقة للزم من قوله بأنها جو هرية ان يكون الناس كلهم احرارا

وقال ايضا ان الحريسة طباع أول جوهم,ى لاطباع ثان اكتسابى وهذا أكثر تصريحا من الاول ، والذين تكلموا من الحكاء عـل النبوة والانبياء قالوا ان النبوة خاصية لنفس شريفة ويقول بعضهم ان المزاج الصالح لتبول هذه النفس لابتفق الانادرا وفي حين بعد احيان فتستوفق المزاج لها وتستصلحه عصمها وتعدد خواصها في الانعال البدنية التحريكية النظية الاحالية .

نعقول انها تقتد رعل نقل الثقيل الذي يعجزعنه غيرها وعلى تلب طبيعة التا ر هواء باردا واحالة الهواء ماء والماء هواء والعصا ثعبانا ، ولاعجب لان الطبيعة التي تقلب الحبز دما دونها في القوة والمرتبة وفي الاحوال والخواص التي لها في ذاتها وبقياس معلوما تها التي تتغر دبها عن البدن .

ومن يعتبر احوال الناس يجد من هذا ما يبعده عن تبول غيره فان من الاخلاق الدرية ما يبعد عرب الحالات البدنية كشرف النفس وخستها يشبع الجائع و يكتسى العربا ن ويستغى الفقير وهوعلى مها نته وخسة نفسه و يعرى الكاسى و يجوع الشبعان و يفتقر الغنى وهوعلى شرف نفسه وعزتها فان ذهبت الى ان الما دة مكنت (١) الملكة وجدت المولود غنيا مكفيا وقد يكون مهينا خسيسا و المولود عناجا نقيرا و قد يكون شريف الفسى عزيزها وكذك يعتبر فى باقى الاخلاق كالحقد والحسد و السفه وكرم الاخلاق في مقابلاتها مع اختلاف احوال الابدان الاصلية و الطارئة على ما قيل، هذا من جهة الاعتبار بالانعال ولوازم الاحوال فامامن جهة المعلل والاسباب فنذكره فى الذي يلى هذا الباب.

⁽ ١٠) سم _ قلبت ٠

الفصل العشرون

في تعرف العلة ا وا لعلل الفاعلية للنفوس الانسا نية

اذا كانت المعلولات اعرف عند المعرف من العلل عرفت العلل بمعلولا تها فعلم من المعلولات وجود العلل الذي لزم عنه وجود المعلولات في الاعيا ن - . ولزم من وجود العلولات وجو د العلل في الاذهان فيكون العلم انقصحيت - يكون السبب الموجب للعلم هو المسبب الذي اوجبته العلة في الوجود واذا كانت العلل هي الاعرف كان العلم اتمحيث يكونسبب الوجود هو سبب العلم بعينه والتعليم في كل شيء هو تعريف الشيء يماهو اعرف منه عند المعرف . . سواء كان علة اومملولا فان العلل قد تكون معروفة الذوات خفية العلية 'فتكو ن و إن استغنى في معرفة ذوا تها عن لو احقها ومعلولا تها فلا يستغنى عنها في معرفة عليتها لهاوعلة النفوس الانسانية اوعلهما اماان تكون اخفي منها وجودا وعلية و اما ان تكون ظاهرة الوجو دخفية العلية و على كل حال فهي اما اجسام واماغير اجسام والاجسام بذواتها ومن حيث هي اجسام لاتكون عللافاعلية لثميء واتماهي العلل الهيولانية للوجودات في الهيولى ، فعلل النفوس الفاعلية بما ليس بجبسم فهي اذا اما ذوات توام ووجو دبالاجسام وفيها بذواتها وانعالها كالاعراض واما غنية في قوامها ووجودها عن الاجسام متعلقة بها في افعا لها مع غناء كالنفوس واما متما لية عنها في الوجود وصدور إلا فعال وقد عرفت الاجسام وغير الاجسام ومما في الاجسام ومع الاجسام وليس في الاجسام فهاسبق من الكلام،ومحال ان تكون علل النفوس اعراضا حتى يكون قوامها في وجودها بالا جسام لان العلة تلزم ان تكون اتم وجودا من المعلول فلايكون ماقوامه بجسم هوموضوع لهعلة فاعلية لجوهر غير حسانى ولاتكون العلة القريبة الفاعلية للنفوس الانسانية من الحواهر القدسية التي لاعلاقة لها بالاجسام لكون النفس الانسانية متعلقة الافعال بالآلات التي هي اجزاء وارواح

وارواح في الاجسام والمعلول يشبه العلة وكل ما فيه بذاته من العلة فعلل النفوس كالنفوس في انها جواهم غير جسائية ووجودها اتم واسبق واغيى عن الموضوعات من النفوس الانسانية

نا ن تا لى تا ئل ا نك اذا | وجبت ا ن تكون علمة النفس ا لتى هى جو همي غير

جسانى وتعلق بالبدن الانسانى جوهرا غير جسانى وتعلقا مجسم ايضا تسلسل ذلك الى مالانها ية له او اقتطع عند غير جسانى لايتعلق بالاجسام فا جعله ذاك الآن و استغن عن تما لفة الاوائل الذين تالوا بالفقل الفعال كان جوابه اننى نسبت علية ما تحت الساء الى الساء نفسا الى نفس و فعلا الى نفل و حالا الى حال تأبيا الى با بن و حادث الى حال الى الى الى حال الى

نسبت علية ما تحت السياء الى السياء نفسا الى نفس و فعلا الى فعل و حالا الى حال ثابتا الى ثابت و حادثا الى حادث و انسب ما فى السياء الى ما قوق السياء ان لم يكن بالمكان فبالعلية و الشرف و لان المفوس الانسانية متصرفة بالأجسام فى و الاجسام بالاتبا لا يذواتها فهى فقيرة فى افعا لها اليها فعلها كذلك فى كونها متعلقة بالاجسام من جهة افعالها هذا دليل ذلك وذلك سبب هذا ولكونها الشرف من هذه النفوس كانت اجسام! التي هى متعلقة بها اشرف من هذه الى إبدائها ولان التاتي العالمة عليه المدائها و نسبة تلك الى اجسا مها كنسبة هذه الى ابدائها و لان العالمة عليه ما معا كنسبة هذه الى ابدائها و لان العالمة المعالمة عليه المعالمة المعالمة عليه المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة عليها المعالمة المعالمة المعالمة عليه المعالمة المعا

اقدم وجودا من المعلول فكذلك لوازم العلة وما معها اقدم وجودا من لوازم وبالملة والمست المعلولات وما معها فتلك الاجسام لذلك اقدم وجودا من هذه الاجسام وليست من توى مركبات هذه الاجسام ولامن بسائطها فانها كلها معروفة القوى والافعال اما العناصر الاول فلا قريد إفعالها على اسخان و تبريد وترطيب و تجفيف وتسكين في مواضع معينة وتحويك البها لكل واحدة واحدة لا تتعدا ها و هي في القوة

والتأثير ايضا محدودة بحسب الجسم الذي تصغره بضعف و تعظمه يقوى والقوى المدنية التي من اوائل تراكيها بالقوى الطبيعية محدودة الافعال والقوى ايضا و نفوس النبات وباقى الحيوانات ما فيها الاماهواضعف وابحز من نفس الانسان

و هوس انتبات و به ل الجوادات ما ميم الا ماهو اصف و ايجز من نصم (دسان والأ يحز الأ ضعف لا يفعل الأ تدر والأ نوى اى لا يكون علة له قما فى المناصر المحضة ولا فى الركبات منها ماله نوة يصلح بها ان يكون علة للنفوس الانسانية

4-6 فترجع العلية الى الاشخاص الساوية من الكو اكب و روحا نيا تها التي إحراء يما أعظم وأعلى وجواهرها ابسط وأقوى والوانها التي هي اندارها أشرف وابهى البا تية ذواتها والقارمن صفا تهامم تبدل حركاتها وتغير مناسبا تها ق محاذاتها ومسا متاتها فحواهر النقوس التي هي معلولاتها نشبه جواهرها اعني جوا هـ نفوسها مشابهة المعلول لعلته في البقاء والموة والادراك والغناء عن الموضوع المعرض بمفأر تته للعدم والفناء وفي احوالها منجهة علاتتها بالابدان وافعا لها المحدودة بالموجبات والدواعي في كل حال ومكان وزمان تشبه عللها · من جهة الحركة التي بها تستبدل المكان وكل حادثات الكون والفساد قدلاح ويتضع رجوعها في السببية الى هذه النفوس المتعلقسة بالا شخساص الساوية المستديمة للحركة الدورية التي دوامها تغير وتغيرها دوام يتصل بها الزمني بالأزلى في السببية والمحدث بالقديم في المعلولية فالنفوس كذلك ايضياني جواهرها الباقية وحوادث افعالها المتجددة الفانية وعلائقها بالابدان المتصلة المنفصلة التي تتعلق بالبدن وتظهر فيه كطائم بطلوع وتنشأ قوتها فيه وقد رتها كما يقوى النوربا لعلوثم يضعف كتوجه إلى الغر وب ثم ينفصل كغارب آفل فكذلك فرى نشؤ الاطفال و قوة الشبان و تقارب احوال الكهول في الصعود والنز ول وضعف الشيوخ وموت الفانى لازم ابدا لايزياء علاج ولا يصلحه دوا. لأنَّ السبب فيه يستتبع المسبب والمسبب فيسه يتبع السبب من الساء وكواكبها ونفوسها الفعالة المحركة لهـــا التي وجود هذه النفوس عنها وعن اسبا ﴿ وعللما فنفس عن نفس وحال عن حال وحركة عن حركة و قر ب عن قرب وبعد عن بعهد واتصال عن اتصال وانفصال عن انفصال وجز أيسات احوالها ونسبتها من جهة عللها وعندموضوعاتها وإدواتها توجب ما محدث لهامهن افعالها واراداتها فيكل حال ووقت ولان هذه النفوس السائية لهذه الاشخاص الكثيرة كثيرة تكثرت النفوس الانسانية فيا يوجد معا وكون هذه الاشخاص

السأئية مختلفة الاقداروالاوضاع والانواروالحركات يدل على اختلاف

المحركات

ا نحركات فى جو اهرها وطبا ثمها الموجبة لحذا الاختلاف فيها فاختلفت الذلك لواز مهافلذاك اختلفت بو اهرمعلولاتها التي هى النفوس المركوز ق() وطبائعها وحقا تفها فاختلف بذلك لواز مها من غرائر ها وملكاتها واحوالها وافعالها وإذا كان عدد النفوس المعلولة اكثر من عدد النفوس التي هى العلل خصوصا عند القائمين بمعدو أبها مع حدوث الابدان كان طائفة طائفة من المعلولات لواحد واحد من العلل فتتشا به و تتقارب و تحتلف و تتباين فتتحابب و تتباغض بحسب احوال علها التقارب عن التقارب فيا بين العلل و النب سب عن التناسب والتباين عن التقارب فيا بين العلل و النب سب عن التناسب والتباين عن التبار فيتصر بهذا ما قبل في القصل السابق من كثرتها بالقوع و التباين عن المنابذ و وابتدائية والطباع و يتصر هذا بذلك لا على سبيل الدور.

فأما من قال بأن علمًا واحدة وهى الذى سماء العقل الفعال نيكفى فى رد قوله الآن ما ثبت من اختلاف الطبائم باختلاف الاحوال والانعال الى ما ينتمى بنا النظر الى توله فى العقل الفعال وكونه علة للغوس فى ذواتها ولما ينتمى اليه من كما لاتها فينتقض هذا الكلام او ينتصر او يتوازن القولان ولا يترجع فيها الوجوب عن الجواز والا مكان .

و قد قال القدماء من الو اصلين الى معرفة المشاهدة والاطلاع على ما لا ينا له الحس ان لشخص شخص او لأشخساص مشستركة روحا مجردة تتولى ا مر . فى حراسته وهدايته وناً پيد ، ونصر ته و تقويته ومءونته والذب عنه والحما بة له تسمى طباعا تاما .

وقال ثقلة الوحى بمثل ذلك وسمو اهذا المعين الناصر المؤيد ملكا فذاك يرجع الى العلمة الموجبة التي هو السبب الى العلمة الموجبة التي هو السبب التريب المعروف عندنا والسبب على الحقيقة وراه، وهو ما جاء منه آلة وموضوع يظهر فيه وبه نعل السبب والاب الحقيقي هو السبب الموجب ولذلك كان اهل الشرائع القديمة يسمون خالقهم ابا فان حارث الارض وباذر البذر غير المنبت المثمر والاب الحقيقي هو المنبت المتمر لا الحارث الارض والذر كذلك

⁽١) سع ــ المذكورة

کتاب المعتبر ۱۹۹۳ ج-۲

هذه الروح لللكية تحنو على الشخص الذي ينسب اليها و تشفق عليه مثل حنو الوالد وشفقته على ولده يل شفقة الوالد من تلك الشفقة فلايستبعد القول الذي يعز شا هده ويتعذر عليك معرفة حقيقته فالى مثل هذا تنسب الاحلام وما برأه الانسان في المنام من غير ومذكر و مبشر وعذر ومعلم ومعرف فان كان الذي تال بالعقل الفعال عني هذا فقد و ا فق المقال المقال الا انه تنخالف من جهة الواحد والكثيروما يخص شخصا شخصا من العناية والتدبير المختلف المتباس فى الاوقات والاحوال واعلم فعا تعلم ان لكل علم نحو نعليم يخصه فعلم يتصورو يتدبر مثل علم الحسساب وعسلم يتحفظ ويروى كعلم اللغة والاخبا روعلم يتصور ويتدبر ويحفظ ويعتقد بدليل وبرهان يستعرضه العقل منطريق الحس بالتمثيل والتشكيل كعلم الهندسة وما معه وعلم يستخرج بنظرفى نظر وعلم من علم فى كيفية التعليم والعلم كالذي قصد في علم المنطق وعلم يحصل من جهة الحس والمحسوس با لفكر والقياس والجحة والبرهان بمايرجم الى الحواس كعلم الطبيعيات وعلم يحصل من ذلك العلم وليس هو هو ا عني علم من علم المحسوسات وليس هو علم المحسوسات فشاهد الحس بعيد عنه واتما يتعبر دله العقل بذاته ويراه بنظره في مرآته وهو ما انتهى بنا النظر اليه الآن وبدأ نا به فمن سلك في علم مسلكه في علم آخر ضل فيسه واخطأ الصواب في نو الله و دعاليه سواء كأن من جلي في خفي او خفي في جل. فان طلبت الآن فيها نحن بصد ده شوا هد من الحسور المحسوس كما طلبت فها سلف لم تجد ولم تصب وان استغنيت بالامثال والاشكال نكبت عن سبيل الحق فيه الى جور وضلال وانما دونما لاسبيل إليه ولا دليل عليه الا من جهــة النفس بذاتها دون الحواس والآتها اما بطريق المشاهدة وهي كرامات وفتوح وارزاق تساق الىمسترزق وغيرمسترزق وينفرديها الواصل المرزوق عمن لم يصل ولا يقدر على ايصانه إلى ما وصل اليه كما يقدر على ذلك في علم الاستدلال. وامابطريق الاستدلال النظرى والنظر الرهاني ويحتاج فيه هاهنا الى فطام النفس في انظارها عن شو إهد المحسوسات وآثارها فاول هــذه الافكار والعلوم ([] علم

کتاب المعتبر ۲۰۰۳ ج-۲

علم النفس واول الدرجات من علم النفس درجات المنامات والأحلام قانيا لمن لمد منها نصيب يعتد به شوا هدكشوا هدالحس والمحسوس وانموذج صالح من الموجود الذى ليس تحسوس نما فى عسالم الشهادة من غير المحسوس وفى عالم النبيب من المحسوس وغير المحسوس .

والشواهد الصادقة من تتجارب إحكام النجوم تدل على ما نحن بصدده مر الكلام في علل النفوس اتم دلالة حيث يستدل منها عيل إخلاق النفوس واحوالها والثابت والمتبدل منانعالها فىالاشخاص ومواليدهم بــالكواكب ومواضعها ونسبها ومواقعها (١)بتجاربهم لآثار هاوتاً ثيراتها وتحكم عليهم منذلك القبيل بحكمة وجهل وشرف وخسة وحرية ونذالة وكرم وبخل وعزة ودناءة وبثبات الثابت من ذلك وزوال الزائل وتبدل المتبدل عذا فيا يخص النفوس ويحكم بذلك على الابدان بالمستقرو المتغير من الاحوال كحرازة المزاج الاصلية اوبرودته وما يطرأ عليه في وقت من سرارة وبرودة عارضة تعرضه للرض والصلاح أوالموت او دوام سوء الحال مع حكهم في الاصلى والحادث من الأمنياج بما يناسب ولاينا سب من احوال النفوس. ويشهد بذلك موجود الحالات فنحكم لشخص بفطنة وذكاء في نفسه مع حرارة في من اجه ولآخر بمثل ذلك مع برودة هذا في المستقر الثابت والمتجدد الزائل مع تصورعام المتعاطين لهذا الفن و قلة تجر بتهم عما يحتاج اليه وفيه من معرفة الكوا كب الثابتة على كثرتها وما مختص به كل واحد واحد منها من التأثير الذاتي والعرضي الاصل والمزاجي ومعرفة تسبة كل شخص إلى ما ينتسب اليه ويتعلق يه منها واقتصارهم على مالم يتم لهم تجربته من احوال الكواكب المتحيرة المرئية الاشحاص المرصودة الحركات و نسبتها إلى اجزاء الكرات لا إلى ما فيها من المرئي من الثوابت

ومالابرى منها ومن المتحير ات ،فاذا كان هذا مع القصور فكيف لوكمان مع الكمال والمهام فكان يتحقق ُخواص العلل من متكرر الافعال ويعرف من

تلك الخواص ما يتجدد لمعلولا تها في الأو قات(٢) من الاحوال وتعرف العلية (١) سم ــ موافعها (٣) صف ــ في الآفات . گتأب المعتبر ۴۹۶ خ-۴

بالمعلولية والمعلولية بالعلية والأنموذج بربك ان هذا من هذا وان لم تعلم كل هذا من كل هذا ، فهذا كله يدل ويشهد على ان علل النفوس المتعلقة بالاجسام الارضية العنصرية هي النفوس السائية والذين عدلوا عنها الى العقل الفعال اتماعتذروا بشيء ظنوه عذرا وجموه حجة في ذلك وليس بعذرو لاحجة كما تعلمه في موضعه .

الفصل الحادى والعشرون فه المونة والسه

مقال الادراك في التعارف اللغوى كما قلنا فيما سلف على و صول طالب متوجسه إلى مطلوب مقصود ونيله له فيقال ا دركه اذا سار اليه فلحقه وقد يخص به ان بكون المطلوب هار با فيتبعه الطالب فيلحقسه واعم من ذلك على نيل ولحوق عن توجه وطلب فان توجيه كل واحد إلى الآخر فالتقياعن تصدمنها لذلك اللقاء قيل تلاقيا ووصل كل منها إلى الآخر وإن كان عن غير قصدهمي ذلك اللقاء . مصادفة وفي كل وجه منها يقال ادراك و نيل عظالا دراك لفاء و وصول من المدوك الى المدرك و يقال الفهم ادراك (و يقال ادرك - ،) ايضاكما يقال ادراك معنى، هذا اللفظ اي فهمه و تصوره، فن الأدراك وجودي حاصل بحركة جسانية، ومنه ذهني حاصل بتوجه النفس من غعر حركة سكانية وكلاها لقاء المدرك للدرك انذات للذات ُمُوَ الشعور هو ادراك ذهني بغير استثبات ولا تصور تام فان النفس إذا ردركت شيئا واستقرت على ادراكه واستثبتت المدرك وادركت ادراكهاكان ذلك تصورا للعنىوفهما للفظ فان الصورة الذهنية اذا حصلت في النفس بدلالة لفظية قيل لذلك الحصول فهم بقياس ذلك اللفظ فانه يقال فهم اللفظ او فهم مأقيل اذاعرف معناه و تصور مقصود القائل المتلفظ به و المعنى هو المقصود إيصا له إلى ذهن السامع باللفظ والقائل يعنيه والسامع يفهمه وهوهذه الصورة الذهنية إيضا فالشعور اول مراتب وصول المعنى الى النفس او النفس الى المدرك فاذ اثبتت النفس على المدرك واقامت على ادراكه بالتفاتها اليهو اقتصارها عليه زمانا ما قيل اذلك (١) من - سم . كتأب المعتبر ووم ج-٣

لذلك تصور فاذا استقر المعنى فى النفس حتى يبقى بعد الالتفات عنـــه ألى غيره بحيث بجده الطالب فى قسه اذا طلبه بالتذكر تيل لذلك الاستقرار حفظ ولذلك الطلب تذكر ولذلك الوجود ذكر، واكثر ما يقال التصور لماله صورة مرثية بالدين ذات شكل ولون ولايقال لجصول الطعوم والأرابح عندالمدرك تصور وكذلك كل ماعداها بمالاشكل ولالون له .

والمرفة تقال عمل استثبات المحصول المدرك خصوصا إذا تكرر ادراكه ثان المدرك أذا ادرك شيئا فحفظ له محصولا في تفسيتم ادركث ثانيا وادرك مع ادراكه له انه هو ذلك المدرك إلا ول تيل لذلك الادراك إلثانى بهذا المسرط معرفة فيقول اعرف هذا الرجل وهوفلان المدى رأيته في وقت كذا وحال كذا (١) وبالجملة رأيتمه مرة اولى و تذكرت الآن مع رؤيته الثانية انه هوذلك الاول فا لمعرفة تكرا المتصورو تصور تار الادراك والادراك نيل المطلوب والفهم تصور المدنى من لفسط المخ بالفظ الى ذهن السامم .

فأما العلم فانه معرفة وتصور إيضا لكن مع زيادة تكون فيها لمن سمع وفهم موضع موافقة وغالفة على ما قيل وقصد في المعنى وذلك القصد هو الزام معنى لمغي واثباته له وابعساد معنى عن معنى وفهد عنه كم تقول ، زيد عالم ، اوليس بعالم فني تولك، زيد عالم ، اوابات العلم لويد وفى قولك، ليس بعالم، نفيد عنه وانما يبت هذا الحذا ويتنفى هذا عن هذا عند الذهن بعد تصور المعنين و معرفتهما و معرفة منها الأثبات تسمى علما و هذا الاثبات التصمى حكا وكون ذلك في الذهن موافقا اعلم علما وهذا الاثبات تسمى علما وهذا الاثبات ألم علم الوجود يسمى صدقا ، فالصدق اسم غذه الموافقة في هذا الحكم بهذا المحكم بهذا المحكم عليه والتصديق هو الموافقة على هذه الموافقة وهو قبول ذهن السامع لذلك وموافقته على موافقته على موافقته على موافقته على موافقته التصديق يكون فيه الحكم بالثبات المعنى لمنى الدين والصدق هو الحكم المؤلفة وعمو قبول ذهن المناهم لذلك وموافقته على موافقته الموسود له في الاثبات والنفي، والصدق هو الحكم

⁽¹⁾ سع - في وقت كذا وكذا.

بذاك مع موافقة الوجود. والكذب هو الحكم بذلك مع مخالفة الوجود والتكذيب هوالحكم بمخالفة الوجود لذلك الحكم وكلا الحكمين من التصديق والتكذيب فيها به صدق وكذب فيها له وعليه حكم يسمى علماً ، فكل علم وحكم وتصديق اوتكذيب يكون مع معرفة وتصورو لا ينعكس ففي العلم والمعرفة . تصور و ادراك، والادراك على ضربن وذاك ان منه ادراك العين الموجودة على ماهي عليه في الوجود من المكان وقربها من المدرك و بعدها عنه وما يجاورها ويباينها ومحاذيها ويعلواويستفل عنهاكما تدرك الاشياء بالعين حيث هي وجهذه الاوصاف، وإذا تحمضنا العين لم تدرك ذلك كذلك وإذا حضر مع الانسان غيره حيث هو شاركه في [دراك المدرك الذي من هذا القبيل لامحالة مالم يكن ما نع نخص الثاني دون الاول كتعصيب عينه اوالتفاته الى غيرجهة المدرك واشتغاله عنه تشغل بأخذه عر. ﴿ الشعورِ مَا يِدْرَكُهُ ، ومنه ادراك صورة ذهنية يتحقق المدرك إنها غبرمختصة بمكان ولا تارة في موضع كمن يتصورصورة شخص ميت اوغا ثب عنه بعيد عن موضع نيله وا دراكه ويتحقق انه لم يدركه على الوجــه الذي ادرك الاولولايشاركه جاره القادر على ادراك الحاضر كقدرته في ادراكه فيتحقق اله لابجاور جسمه ولايحاذي عينه ولاعين جاره الحاضر معهـ وفي هذا هو النظر في هذا الفصل خاصة فإن كل ذاك قد تيل فيه فيا سلف بقد رالكفاية وا ما هذا فقد قيل فيه انه لا بمكن ان يكون محل هذه الصورة الذهنية الملحوظة المحفوظة جسم الانسان المتصور الحافظ فانه باسره يضيق عن صغير الصور الملحوظة بالذهن فكيف عن كبير ها فكيف ان يكون المحل لها جزءا صغيرا من البدن هو جزء من الدماغ والروح الذي فيه .

وليس لقائل ان يقول انه يتصور فيها صغيرا بحسبها فلويلغ صغره الى اى حدكان لقدكانت الكثره تبلغه الى ما لايمو يه الجسم ولا البلدة التى فيها ذلك الانسا ن ولوكانت صورة كل شخص ما يحفظ من صور الناس وغسير هم من الحيوا ن وباقى الاجسام المشكلة المصورة بقدر الخرد لة صغراء فكيف ومسا من ذلك

الا ما يتصوره على شكله و مقداره حتى لورآه 'ا نيا وقدكمرا وصغر لفرق بين الصورتين والمقدارين فيا ادركه اولا و ما ادركه ثانيا فقا ل هذا إصغر و هذا اكم ولونم يدركه اولا وثانيا على مقداره ويحفظة لما عرف الفرق والتفاوت في الا دراك الثاني هذا يقن غير مردود أما يحل الصورة الذهنية كما قبل إو لا لاهذا الجسم ولا الروح الذي فيه ولا أحدها معا يطيف به والالشا دكه الحاضر معه في ادراك ما فيه كما يدركه هو فان الفضاء والهواء مشترك لها ، ولماصيم لنا إن هذه الصورة المعلومة المحفوظة الملحوظة عندنا وفينا ومعنا وليست في اجسامنا صعع عندكل واحد منا انه غير جسمه لأ ن فيه و عنده و معه ما ليس في بدنه فهذه في انفسنا التي اوضمنا إنها جوا هر غير جسانية لا في اجسامنا التي تضيق عنهاكما قيل الا إن قوماً قالوا إن النفس لامقدار لها ولامحلها ذو مقدار وتحن إذا فكرنا وحدنا هذا مردودا باعتباركل و احد لذهنه وما يعرفه من نفسه فانه يعرف انه للحظ ويحفظ الا شكال ذوات المقادير على مقاهيرها ــ قالوا ان ذلك انما يتم لهبقوة جسانية تدوك الصور بمقاد برها فها _ قلنا إذا ادركت فقد نالت ذاته ذات الصور الحسانية بوصولها اليها وذات المدرك منا هيذات الواحد منا نقسد اثبت في الابطال ما ابطل وبقيت الواسطة المتكلفة مما لاحاجة اليد.

ة لن يل ان الفائدة هي ان الغوة الجسانية محلها وموضوعها وتلك تلاحظها فيه اعنى في الموضوع بطن الانسان فيه اعنى في الموضوع بطل الغول بذلك ما ابطلنا من انها لايكفيها من الانسان ووحه وبدنه بل و لالقلبل الصغير منها وتحن نعلم انا فدركها وليست في اجسامنا وخارج اجسامنا فليست في اجسامنا ولا في جزء منها وهي منا بحيث لا تنا لها المدين احدنا ولا عين من رآه فهي في نفسنا ونفسنا محلها (۱) كنيرها من المعلومات الدي فرقوا ينها بان تلك كلية عقلية وهذه جزئية حسية وليس الحسى الا الاول الذي ذكر نا ولا العقل الاالذهبي الذي تلناء فا نسمي شيء من الذهبي عقليا و اربد به الكلي الذي لا يحتف بقدر معين ولا يمكان معين كان ذلك كذلك الفل

10

⁽¹⁾ سع _ محلنا

نشعر بهذا لا تُعِدْ فَى ذَلِكَ فَو قا نذركه بذا تعولابد ليل نما ذكر وا لنا . فلافر ق بين الامرين عندنا من جهة المدرك لها والمحل الذي كل منها عفوظ و ملحوظ فيه هو ذات الواحد منا .

نان نيل لوكان الذي يحفظ مناهو الذي يلحظ وما الحفظ الاكون الصورة عنده و ما الادرك الاكونها عنده واصلة اليه لزم ان كل حافظ ما دام حافظ فهو ملاحظ وليس كذلك .

كان الجراب أن الا مريحتمل احد وجهين ، وهو إما أن يكون المحل الذي فيه الاستثبات والحفظ تو ة اشرى مع النفس و قرينتها بحيث تجد ها مني التفتت اليها هي لها كالحرا أنه تحفظ ما تحفظ من المعا في والصور . وذلك جائز إلا انه مستبعد و القول به متكلف مع عدم الدليل على اثبا ته ونفيه فيا علمنا الى حيث التهى علمنا ، وإما أن يكون المدرك منا هوا لحافظ لكنه محفظ كثير اودا بما ويلحظ شيئا فشيها في وقت دون وقت فتذكره النفات الى ذاته براني شيء مما في ذاته مع ملاحظته لنير ه لاله .

فان فيل ما الملاحظة الاالا دراك والا دراك هو حصول كل من المدرك والمدرك والمدرك والمدرك وما الادراك غيرالحصول فان كان حصول المحورة عند النفس يكون في حالتي ادراك غيرالحصول فان كان حصول الصورة المدركة عند المدرك وما استفداله في الاحوال مني زائد ملى حصول الصورة المدركة عند المدرك وما استفداله في الاحوال الموفوعة هرفعاً عنا الادراك شيء وادراك الادراك شيء آخر وكذلك ادراك ادراك الادراك شيء ثائد في المحسوب بأ نعمدرك للحافظة مع كونه لايشعر بأ نعمد لك له الفاته المه شعربه وعرف بأ نه مدركه ، فلحفظ ادراك والتصور ادراك موادراك الادراك وداك هوالاستثبات ، ولا يعدم مع هذا أن تكون اللطائف الجوهم ية تدرك وذلك هوالاستثبات ، ولا يعدم مع هذا أن تكون اللطائف الجوهم ية تدرك ما عداما وماعند غيرها كان عندها الاان هذا هكذا ، فالملم هو حصول الصورة المعلومة المعلومة

ج - ۲ من أم حتى يأتى القول على وجهى الامكان بعد أن يعلم أن هذا اللو ل يس من شأه حتى يأتى القول على وجهى الامكان بعد أن يعلم أن هذا اللو ل ليس وجزاء من البدن ولا البدن باسره ولاهو البدن مع الفضاء الذي يطيف به كان لتنفس ومع النفس ومع النفس ومع النفس وما حكمها بالنسبة الى البدن وكونه غير موضوع لها لاهوو لاغيره من الاجسام لأن القريبة قدقيل فيها البطل القول بها و البعيدة منها غير حاضرة عندنا حتى نطلع عليها وعلى ما فيها، ما ابطل القول بها والبعيدة منها غير حاضرة عندنا حتى نطلع عليها وعلى ما فيها، واما عض والمعتقد منه المجلم المؤلف القريبة والمنفى في المنفى فيه أنها المنفى بواققة ألوجود وهو تبوله و تصديقه والمردود منه هو المحكوم فيه بمنا لفة واللاموافقة واللاموافقة واللاموافقة واللاموافقة واللاموافقة واللاموافقة واللاموافقة والمناف بنه المنافن هو الذي فيه المترفف عن الحكم بالموافقة واللاموافقة والترقف بنه ميل .

قال تيل ان هذه الصور ان كانت تتصور باشكالها والوانها ومقاديرها و اوضاعها وكنا قنها ولطا فنها عسل ما هي عليه في الوجود فهي في موضع لا محالة وهو قريب من هذا البدن لا يبعد عن النفس والنفس لاتبعد عنه بعد انقصال ومفارقة ما دامت العالمة بينها موكل ذي شكل ولون و مقدا رفي موضع تر يب منها فنحن نراه لا محالة بينها موكل ذي شكل ولون و مقدا الموضع عا هو قريب منها فنحن نراه لا محالة بينها و قدركه بلبست فأين هذا الموضع ما فرى ان كان الصدق على ما ترى افقا المعروبا فقة المعلوم اللوجود وان لم يكن أنا هذه عند الإعواد والن لم يكن أنا هذه على الشياء و هي مثل ما ترى وعلى ما ترى ان كان الصدق على ما تلم هو موافقة المعلوم اللوجود وان لم يكن أنا هذه عنه الشياء والم أن النا لا أن كان الصدق على ما تلم هو موافقة المعلوم اللوجود وان لم يكن أنا هذه الأشياء و ابحا ثانها لها .

أولحواب انها ليست هذه على الوجه الذي يقال بصريح القول ان هذا هو هذا وهي هذه على الوجه الذي يقال في نسبة المعلوم الى الموجود قولا اصطلاحيا ان هذا هو هذا انهذه مرئية لكن لا بالعين التي هي جزء من البدن بل بعين النفس التي هي ذاتها ومرئيات تلك بالنسبة الهاكرئيات هذه بالنسبة الها فهي عندها(۱) كهذه عند هذه نعلم ان مرأى المرآة على لو نه وشكله ومقداره و تو به و بعده لإيراه في الموضع والمحاذاة و بعده لإيراه في الموضع والمحاذاة و اذا ارتفعت المرآة لم يرشئ نمارئي فيها ونعلم انه ليس فيها والالرآه الرا أون على السواء ونعلم انه اعظم من مقدا رها بل حيث نراه نراه وراءها لا فيها و موقعه من البصر في المرآة تحق تم المبصر من العين هاهنا وما هو هو ولوكان هو لما رائى في و تت اصغر منه و في و تت اعظم جدا مع جمع الحلقة والشكل فا ذا لم يكن هو هو وهو غيره وذلك الغيريراه احد الحاضرين الذين هم منه بمسمع ومرأى دون الآثير فكذلك هذا بل ادق وألطف من هذا والقول الاول هو الجلواب .

وهذا مثال لتقريب المدنى من تصور السائل و القول بأن هذا هو هذا هو بجا ز بل قول اصطلاحى وائما الحق هو أن هذا صورة هذا ومعناه الذى ادا د القائل تصويره فى ذهن السامع فهذا تر اه العين التى هى آلة وهذا تر اه الذات التى ادركت هذا با لآلة فلو نالت النفس النفس الذات للذات لا بالحوارح والآلات لو أت فها ما ترى هى فى ذاتها من هذا كفا بلة المرآة للرآة مثلا .

الفصل الثاني والعشرون

فى إن مدرك العقليات

والحسيات فينا واحد بعينه

ولست إفرق في هذا الادراك بين ما يسمونه صورة عقلية وبين ما يسمونه صورة حقية وبين ما يسمونه صورة حقية وبين ما يسمونه صورة حسام ورفع المقدار والتجزى عن النفس وغيرها ماهوغير جسم، وانا فلم تدعى ضرورة الى القول مهذا وأراني النظر بطلان ما تسبوه من هسده الصور الى القوى الحسائية كاشرحته وكررته وبيته و اوضحته فاستغنيت عن القول مهذا وما ارتفع لمههم ما تكلفوه ما اراد وارتبه عن النفس من التجزئة الفرضية والمتحدار المختلف بالصغير والكبير والناقص والزائد لأنهم جعلوها مدركة لما ادركته القوى مع

(١) سع ـ عندنا ـ ادراك

4-5 ادراك القوى له وبادراكها له على مقداره لايتبرأ من هذا الذي قصدو ا تبرئتها منه فان الادراك كيف كان لايتمرأ فيه المدرك عن لقاء ذات المدرك وما يصح لهم القول بأن النفس تدرك الذات دون الشكل والقدار فانها تدركهما و تفرق بن الصغير والكبير منهما فيها تراه وفيا تحفظه وفياتتذكره كما قدكر رناه . فان قيل ان الادراك الذي نقول به ليس على ما تقوله انت من لقاء الذات للذات، قيل فهل هو عمل مقا بلته حتى بقال إن المدرك لا منال ذات المدرك ولايلقاها فان كان قما الفرق بن المدرك وغير المدرك وبما ذايدرك وحلاقاتم هذا اولا واسترحتم'من القول بالقوى الجسانية التي خلقتموها واوجد تموها فى اعتقا دكم من عمر أن يد لكم على وجو دها دليل صادق فان الادراك إذا لم يكن لقاء الذات للذات لم محوجكم القول بأن النفس ا دركت الصور الحسانية إلى القول بتجزئة النفس (و تسمتها و يبقى البدن و اجزاؤ ه آلات لهذه النفس _ ر) في الادراك وبادراكها لا يلقى الصورة الجسمية فلا ينقسم لكنه لا يمكن ان يقول بذلك متصور اعني بأن الا دراك لايلقي فيه ذات المدرك (١) لذات المدرك ولولم يكن لم يكن بين المدرك وغير المدرك بالنسبة إلى المدرك فرق. وها انا قائل عــلي طريق النظروالمجا دنة بماكتبت لا أرى القول به الآب لمن يناظر على هذا القول وبسمع النظر فيه ان كان القول بان المقدار وفرض

القسمة في الاقطار يخص الجسم في جسميته حتى لا يكون لنير الجسم اقطار ولايتقدر بمقدارمما تشهد به فطر العقول فالخلاف فيه باطل عند المتصورين من المناظر من وليس كذلك بل الامر بالعكس فاناما نرى احدا الا والذي في اولية عقله وفطرته تصورالا تطار والمقدار وقبول القسمة الفرضية لكاما يتصوره بحيث لايتاً تي له ان مرفعه بذهنه عن شيء مما يتصوره ذهنه و لابدليل ولاحجة تو ا فق علمها الذهن الا قسر ا و القائل بذلك يقول بما لا يتصوره اعني القائل بوجود شيء لايتقدر ولاينسب الى ذي مقدار بأنه مسا وله ا واعظم او اصغر

^() من صف (٢) من هنا الى الصفحة الآتية سقط من سع .

فاذا لم يكن بالفطرة والذي الفطرة متابلة بقي ان يكون ما دعت اليه ضرورة النظر و حامى عنه يقين البرهان وشهد له صادق الجحة و البيان فنطلب الجحج عليه وتستعرضها و نتامياً والمستعرضها و نتامياً والمستعرضها و نتامياً والمستعرضها و نتامياً والمستعرضة في ذلك إنهم قالوا فيها تحمن بصد ده أن الصورة المعقولة لا تحمل في هيء مقسم فيه فكان حينتك لدرض الصورة المعقولة ان تنقسم با نقسام المحل الذي حلت فيه فكان حينتذ المحفولة ان يكون الجوال منشاجين أو عمر متشاجين فان كا فا منظاجين و عمر متشاجين فان كا فا منظاجين و عمر متشاجين فان كا فا المحلورة المحفولة منظم عن المحتلف يجتمع منهما ما ليس ها (م) أما أن يكون ذلك الشيء شيئا يحصل منهما من جهة المقدار والزيادة في العدد لا من جهة المصورة فتكون حينتذ الصورة معقولة تشكل و تصبر حينتذ الصورة خيا لية لاعقلية .

واظهر من ذلك إنه ليس يمكن إن يقال إن كل واحد من الجر ثين هوبعينه الكل في المعنى لان التانى إن كان غير داخل في معنى الكل فيجب إن نضع في الابتداء معنى الكل هذا الواحد لاكلاها وإن كان داخلا في معنى الكل فمن البين إن الواحد منها إيس يدل على نفس معنى التام ·

وجوابه ان هذا الاحتجاج انمايتم به منع القسمة المفرقة بين الاجزاء الحاصلة بالفعل لا الوحمية الفرضية التى لا يلزم من توهمها حصولها بالفعل حتى تنقسم بقسمة المحل السورة العقلية فليس كل محمر يفرج الى الفعل فكيف المتوهم على طريق الفرض وانما يصح منه انه لوكان لكان اعلى لو انقسم المحل لا نقسمت الصورة لكن المحل لا يقسم انقسا ما بالفعل والكثرة والعدد مع النشابه في المعنى مما الحرابية من الحرابية من الحرابية من الحرابية من الحرابية من المحل منها يقال مناه في جزئي القطعة من الذهب وضوهامن منتشا بها ت الاجزاء . والتمي الشاعة قوله ان الا تنينية والقسمة تكون من جهة المقدار و الزيادة في العدد الما وعدداما و ذاك مالا يمنع عجة ولاهو دل على منعه بأكثر من هذا القول اعني ان تكون (ن)

الصورة العقلية شكلا ما وعدد اماولم يقل نيكون لها شكل ما ومقد از ما فا ن المقدار وانبدد لايمنع عن الصورة البسيطة كما لايمنع عن الصورة العقلية التي توجد في نفوس عدة وكل واحدة منها في كل واحدة منها غير الاخرى با لمدد وكالم يمتنع ان يكون لها عدد كذلك لا يمتنع ان يكون لها مقدار بل هو كما قيل عالا يتصور الذهن ونعه عن شيء يتصوره و على انه ليس بلزم منه هاهنا سوى القسمة الفرضية كما نيل لا ينقسم حتى منعوا بذلك من كون مدرك الصورة المقولة فينا هو مدرك المحسوسات لا يتم بدما قصدوه لكون القسمة فيه لفظ مشتم كابين الفرض و الوجودى. والذي يمتنع هو الذي المقعل والذي نقسم بالفعل الذي بالقرض ولا يمتنع فيا لا يقسم بالفعل ان اخترق مع اجزا "له كما يمتنانا عليه مجمم في شماع الشمس أذا قسم الحسم و ثو قت اجواؤه فا ن النور لا ينقسم بالفعل بقسمتها ولا يتقرق بنفرقها اذلم يتحرك معها ولا إلها بنا رهر رئيج دك إليه و تنفرق عنه وهو واحد لا يتغرق ، وقو له ليس

ولا اليها بل هى تتحرك اليه وتنفرق عنه وهو واحد لا يتفرق . وقو له ليس يمكن ان يقال ان كل واحد من الجنر ئين هو پعينه الكل فى المعنى لان الثانى ان كان غير داخل فى معنى الكل فيجب ان يضح فى الابتداء معنى الكل هذا الواحد لاكلاها وان كان داخلافى معنى الكل فمن البين ان الواحد منها

ليس يدل على نفس معى النهام . جو ابه ما قيل في التنهل بقسمة المنشا به الاجزاء كقطعة الذهب فان الاول من الحو تين مثل التاتي في الممنىلاني المقدار فهما جزآن لكل شبيها ن به في المعى ليس معقول إحدهما غير معقول كليهما الافي المقدار كما قيل مئله في العدد

وتحن اذا اعرضنا عن هذه الجحج و مناقضا تها ورجعنا الى ماتشعر به من تفوسنا و هو أ بين واثبت عندنا علمنا ان مدرك الصورة العقلية والحسية. وبالجملة مدرك الموجودات فى الاعمان والمتصورات فى الاذهان فينا واحد هوذات الانسان كما يشعربه كل واحد منا من ذاته انه هو الذى ابصر وسمع وعرف و تصور وحفظ وتذكروعلم وتدير وحكم بالا ثبات والنق والصدق والكذب ومن هذا النبيل تقول عرفت وغلت وقبلت ورددت وصدقت وكذبت وابصرت وسمت والمناء ف كلامه واحدة الاشارة والمنى على ماقيل غير مرة

فأماحديث المقدار وتبول القسمة الفرضية وتخصيص ذلك بالحسم دون غيره

من الحواهم الموجودة فقد كان يلبق أن يؤخر الكلام فيه الى العلم الأعل لكن النظرها هنا لايتم الابد، فقول فيه الآن مع ماسبق في هذا البيان على طريق إنجاد لله اينها و مع اشر تا اليه في كتاب سمح الكبان عند الكلام في الحلاء والفرق بينه و بين الجسم الذي هو الملأ أن تخصيص الاجسام با لا تطار والمقدار القابل ففرض الغيرية والاقتسام ان كان على طريق التسمية والمنى في الحدالذي بحسب الاسم حتى يكون ذو الاقطار والقدارهو الجسم قالحلاء والملائمند قائل هذا القول جسم على ما قبل قبل هذا وكثير من الاشياء التي يقال فيها انها غير إجسام من الاعراض الحالة في الإجسام تكون مجسب هذا اجساما ايضا فان

الحرارة والهياض يتقدر كما يتقدر الجسم ويطا بنى من جسم بعضا و من جسم كلا و اقل واكثر فتنفضل عـلى بعض معين ممـا هـى فيه و تفضل عليها عـلى ما لايحوجك الى تمثيل .

فان تيل إن ذلك المقدار هو الجسم بالذات والتحرارة بالعرض و لها ما با اقول المطلق. قيل بل لقائل إن يقول في هذه المجادلة أنه للحرارة بالذات والجسم المشار إليه بالعرض.

فان قيلان الجسم بيتى بمقداره بعد ارتفاع الحرارة والبياض عنه فلاينقص بذلك مقداره واستدل على إنه لم يكن للحوارة الزائلة عنه مقدارو لاعظم لبقاء المقدار في الجسم كما كن بعد ارتفاعها عنه وليس كذلك لو ارتفع من الجسم جزء قبل بل كان لها مقدار ارتفع بارتفاعها ومانقص لائه طبابق و داخل مقدار الجسم و جزء الجسم لايطابق مقداره الجزء الآخر.

فان قيل ان المقاد برلاتند اخل على ما قا او ا في الحلاء ورددناه بما ردد نا حيث

ة الوا ان مجموع بعد ين اكثر من بعد واحد فلو تداخلا لكان مجموع البعدين كالواحد ولم يكن بينها فرق وكان الكل مثل جزئه وهذا ممال .

قيل إن هذا الكلام قد غالط الاوهام حيث اخذ المتداخلين كنير المتداخلين في الوضع فأنوم منه الحمال و القائل بتداخل الاجسام من غسر زيادة في التقدير والمناطقة في المقدار والمناطقة في المقدار والمناطقة في المقدار والمناطقة في المقدار والمتقدير وكيف والجسم والمقدارها هنا يحسب الفرض والتسمية واحد في المعنى فتكون الحرارة والبرودة والبياض ونحوها بحسب انوام هذه المجادلة إجساما ايضا لا نهاذات امتسداد وعظم يطابق الحسم ويسا و يه ويزيد عليه الجسمية فصول تمغالفة في المدارة والبرودة والبياض وتقص عندو يتني حيئة اختلاف بعد هذا الجام فيحتاج ان تكون للأجسام بعد منا ألم ادة (ر) البرودة والبياض السواد وأين الفصول ولا قصل للعجم بعد ما ألم إلى كذلك اعنى بان الجسم معاده هو معنى ذى سموها طولا ، وعرضاء وعمقا، فان الم إلى اندال انه الذي له العظم والمقدار لا حصول بلوضوع لا يتعداه عنى يكون كل ما ليس بحسم فلا مقدار له كان الحلاف اظهر فيا قبل من الحرارة والبياض وباى حجة بخص هذا المحمول بهذا الموضوع .

قا لوا ان الاجسام يتفق صغيرها وكبيرها فى الجسمية ويختلفان فى المقدار فالمقدار غير الجسير وهوجالة له وصفة من صفاته إلخاصة .

واستد لو ابزياد ته و نقصا نه فى الاجسام من غير زيادة ونقصان فى جواهرها با ثقوا ريرا لمحصوصة و المكبوسة(ع)حيث يزيد مقدار ما فيها من غير زيادة فى جوهم ه وجسمه و ينقص من غير نقصا ن وقد اجيب هناك عرب هذه الشواهد المه همة .

و تقول الآن ان الاجسام كما تنفق في الحسمية وتختلف في المقادير كذاك المقادير تتفق في المقدارية وتختلف بالاصغر والاكبر تحطين احدها اعظم من الآخر وكذاك الكبر والصغر يختلفان بالاكبر والاصغر وما اوجب ذلك فيها سوى

⁽١) سع ـو البرودة (٢) سع ـ الملبوسة

المقايسات الذهنية والاعتبارات الاضا فية فرجع النظر من الاكبر والاصغر الى الكبر والصغير من المفادير ومنها الى الاجسام فكان التقدير فيها مناسبة اضافية بين الذوات بالاكر والاصغر والمساوى كا كان في العسدد الاقل والاكثر والمساوي وكما ان الكية العددية لم تختص مجسم وغير جسم بل با عتبار ذهني في التقدر العددي كذلك حال الاجسام وغير الاجسام في النسبة الى المقدار المتصل ولا فرق بينها الا في الا تصال والا نفصال وانما ها للقد رلا للقد ار . فا لمقد إر إتصال المنفصل وإلمدد إنفصال المتصل فيهيأ للعدو د لا العدد والعدد من اجل المعدود كذلك الاتصال للقدار من جهة المقدرو الكل اعتبار اضاق وكما لازيد العبدد الانزيادة المعدود كذلك لازيد المقدارالا فريادة المقدر فما القدار حالة في الجوهم كالحرارة تؤيد و تنقص على ما نا لو ا من غير زيادة ونقصان في الحو هركما إن العدد ليس كذلك ولم مختص العدد والعد بالاجسام فكذلك لانختص المقدار والتقدير مها وانما القسمة هي التي تخص عض الاشياء دون بعض فان منها ما ينقسم ويتجزأ بالفعل ومنها ما لاينقسم ولا يتجزأ بالفعل وفرض القسمة وتوهمها لام تفع عن احدها في الوهم والفرض لا في الحصول بالفعل بدخول شي غريب بين الاجزاء وذلك الفرض لا يجوز الحصول في الوجود وان جاز فرضه وتوهمه فليسكل جائز التوهم جائز الوجود عــلى ما تعلم فهذه مجادلة مفيدة لا يتعذرعلي سا معها ومتأ ملها تخليص الحق بشها دة الوجود منها وكثير من قول القدماء فها لا يتجزأ اشا روا به إلى هذا .

واشتبه على من سمعه حيث سمونيه جزءا فظنه جزءا جاء من قبل القسمة لا بعضا من الموجود ات فا لفس بهذا المعنى جزء لا يتجزأ وسا معه يظنها بذلك جزءا انفرد عن جملة متصلة بقسمة فاصلة وتجزئة وبقى هو بما لا يتجزأ فاستحال عندهم هــذا لا تفاق طبيعة المتصل فى الجوهر، نكيف تجزأ كلسه وبعضه لا يتجزأ ولو قال بدل قوله جزء شيئا اوبعضا اوموجود الا يتجزأ لما اشتبه لحكنه بلفظة الجزء ادبى بمنى آخر يقوله حيث يتكلم فى الموجود ات عــلى المبدأ والمتذأ كتأب المعتبر ٤٠٧ ج-٢

والمبتدأ والكل والبعض والجملة والاجزاء فبين ما يتجزأ مما لا يتجزأ التجزأ المنفونة والمبتدأ النسوبة فقد صع ما قبل النهض الواحدة فينا هى المدركة لسائر الادراكات النسوبة المالواحدمنا من الذهنيات والوجوديات من العقيات والحسيات والحفظيات والمسابقة عنى والذكريات والوهميات والحياليات وقد كان ما قبل في الفصول السابقة عنى لكن (ر) حل الشكوك برد الأقاويل الباطلة بابطال حججها مفيد ايضا

الفصل الثالث والعشرون

فيها يقال من العقل بالقوة والفعل و في العقل الفعال

يقال عقل لذات فنالة و نعملها باشتراك الاسم فيقال عقل وعاقل ومعقول فيسمى الماقل عقلا والفعل ايضا يسمى عقلا والعقل الذي هوالفعل هو الأعرف ويتقسم في لغة القدماء إلى تسسمين .

إحدها علم والآخر عمل والعلم تمد عرفته جملة و يخصون العقل من جملته بتصور وموفة خاصة وعلم بحسبها فالعقل عند هم ادراك ذهن ولا كل ذهن بل ادراك الصور المجردة عن اللجسام وعلائق الحس اما في الذهن كالمعلق الكلمة مثل صورة الأنسانية المجردة عن اللواحق الجزئية التي تخصها بزيد وحمر و بل تمكون بحسب تجريدها صالحة لأن تمكون كلية تقال على كل واحد من المخاص الماس بحسب تعريدها والمودد كالنفس وما فوقها عاليس بجسم ولا عرض في جسم فادراك هذه الاشياء و تصورها ومعرفتها وعلمها يسمى عقلاوالمدرك العالم فاويا به يسمى ايضا عقلاء العمل هو التعرف بحسب الرأى والتدبير الذي يكون معلوما ومعمولا به كتدبير الإنسان لفسه في تقدير انعاله واحواله وتدبير يكون معلوما ومعمولا به كتدبير الإنسان لفسه في تقدير انعاله واحواله وتدبير كون معلوما ومعمولا به كتدبير الإنسان لفسه في تقدير انعاله واحواله وتدبير

مير نه وحمد يقت فيهم المنسى الانسان تعقل المقو لات وتعلم الكليات بعدأن كانت وقد قيل في علم النفس ان نفس الانسان تعقل المقو لات وتعلم الكليات بعدأن كانت لا تعقلها ولا تعلمها فهي في او لية حالها عقل بالقوة ويسمو نها لذلك عقلا هيولا نيا يمنى انها محل قابل للعقو لات و من شأنها ان تقبلها بتعلم و تعليم كما تتحقه من حال الانسان و مخالفته لديره من الحيوان في كونه لايرى على حدود كاله في اولية حاله

⁽١).سع ـ غنى لحل الشكوك .

بل يعلم فيتعلم ويبصر فيعقل ويهمل فلا يعقل ولا يعلم فضمه هيولى تقبل صور و ق المعقولات العلمية والعملية وابما تقبلها من معط وسبب فعال لها فها تخرج النفس في قو نها العلمية والعملية من القوة و الاستعداد الى المحال واتحا يكون ذلك السبب كذاك بالفعل اعنى عاقلا بالفعل لان خرج الشيء من القوة الى الفعل يحتاج ان يكون ذلك الشيء الذي اوجده في ذي القوة عنده بالفعل فهذا المقيد عقل بالفعل يسمونه العقل الأمال. قالوا واتحا سمينا الما قل عقلا لانه يعقل ذاته فيكون العقل والعاقل والمقول فيه واحدا من حيث يعقل نفسه فهو العاقل ومعالم على لا نفسه فهو العاقل ومعالم على العاقل بالمعالم عمى العاقل بالمعمل عن ذاته فيهوذاته وليس ذلك سمى العاقل باسم فعلمه عقلا .

وهذا العقل الفعال الذي هو معلم الناس هو عندهم العلة الفعالة الفوس الناس والحيوان والنبات وهو مكل نفوس الناس ونسبته اليها نسبة الشمس الى الابصار من جهة انها به تقوى على ادراك المعقولات ونسبة الرآة التي نيا صور بالقياس الى مراة ساذجة ينتقش فيها ما فيها فهو الصحيفة التي ترى ما فيها والمصباح الذي به يرى كذلك هذا المقل الفعال تقييض منه قوة على المتخيلات التي هي بالقوة مقولة فتجعلها معقولة الفعل كاليحمل فور الشمس المراتيات بالقوة مراتية بالفعل ويحمل العقل المقل بالقوة مراتية بالفعل وكان الشمس بذاتها مبصر وسبب لأن تجعل المبصر بالقوة مبصر الم الفعل كذلك هذا الحوه بذاته معقول وسبب لصير ورة المقول بالقوة معقولا بالفعل بالفعل عقول المبصرة الذي هوبذاته معقول هو الفعل المبصورة المجردة عن المادة وخصوصا اذاكانت بجردة بذاتها لا بغيرها وهذا التيء مهو المقل بالقعل بالفعل الفعل الشاء معقول المباهل المناز المثنى؛ معقول المباهل المناز المثنى المناز ا

عنه شيء من الكيات التي الجزئيات في ضميما فان الصورة المقولة واحدة كلية ولوكانت في الاعيان في كثرة غير متناهية، ألائرى انك حين تعرف زيدا وحرا وتعرف من كل واحد منهما معنى الانسانية لائزداد على ما عرفته من زيد بما عرفته من حمر ومعوفة ولاحقلاوكذلك أوكررت نظرك في ألوف من الناس لكان المعنى الحاصل لعقلك منهم باسرهم واحدا وهكذا في غير الانسانية من سائر ما يحويه الوجود من الجواهر والاعراض محصول الفقل منه واحد من كثرة غير متناهية فيكذا يعقل العقل والنفس أذا التفتت اليه ادركت المقولات وإذا النفت الى عالم الطبيعة والاجسام ادركت المحسوسات وكل نفس لا تلفت أنى عالم المقولات كالم المعالمة عالم العيمة لا تلفت عنه (١) البدن و علائقه من عالم الطبيعة لا تدرك المحسوسات وكل نفس لا تلفت عالم الطبيعة لا تدرك المحسوسات والمقل والعقل عالم الطبيعة لا تدرك المحسوسات ونفاة كل لها .

1-6

واقول ان الذي اشير اليه باسم العقل في اللغة العربية أنما هو العقل العملي من جملة (م) ما تيل وجاء في الديم من المنع و العقل نيقا ل عقلت الناقة اي منعتها بما شددتها به عن تصرفها في سعيها فكذلك العقل العملي يعقل النفس ويتعها عن التصرف هاي مقتضى الطباع و الذي اراده اليونا نيون من إلم مني الجامع للعلم النظري والرأى العملي لم يكن له في العربية اسم فنقله الناقل الى اسم يدل على بعض معانيه فكيف وهم يسمون الملك و الرب عقلا والأهبه انه يحادى المنى الذي يسمى في اللغة العربية (م) الما ومنه سمى الكتاب الذي لارسطوطا ليس با لا لحيات واول المعرفة به إنما كانت من جهة الفرق بين النفس الانسانية وغيرها فسموا ما يختص بمهمرنة النفس الانسانية وغيرها فسموا ما يختص فنظر و انتصاب الخيار النفس ثم اخذهم المنافذ ونتسا عاقلة وعقلا هيو لانيا و عقلا بالقوة وعقلا بالفعل ثم اخذهم الخيار و تشعل بعدا و ذلك من جهة الخرق من المنهى جم الى القول بهذا وذلك من جهة المنهى الم من ذلك من تعرف وتعلم بعد جهل و تكل بعد نقص فنظر و المنه و الكون و تكل بعد نقص فنظر و ا

عل الأطلاق.

⁽١) سع - الى (٢) صف - جهة (٣) صف - العبرية .

الى هذا الكمال من حهة كونه بالقوة ومن جهة كونه بالفعل فسموها محسبه عقلاهيو لانيا وعقلابالقوة ثم جرد وإذلك الفعل عن القوة فقالوا عقلا فعالاوهذا من حهة التسمية والتصور سهل لكنه من جهة تفريق القوى وتسمة النفس الى توى عاقلة وقوى حساسة والعاقلة الى قوة علمية والى قوةعملية حتى تكون كل واحدة من هذه غير الاخرى هو الذي يبعد عن الحق بعداكثيرا فان الصفات الذهنية لا يلزم ان تكون في الوجود في اشخباص متفرقة كما هي في النفس وتفس الانسان على ما قيل يشعر العاقل منها بأنه الحساس والحساس بأنه العاقل والمدرك مانه المحرك والمحرك با نه المدرك فلا تتكثر بكثرة الافعال ، والذي از موابه من كون العاقل فينا غير الحساس من جهسة التجزى والانقسام قدسلف فيه ماكني من الكلام وصح ان مدرك الصور التي خصوها بالعقلية ومهزوها بالكلية مناهومدرك الصورالاخرى فلميبق لتسميتها بالعقلية والحسية معنى بل المعنى هو الذهنية و الوجودية . و إلى ذلك اشار الاقدمون من القدماء فنقلته نصاريف الاوهام الى هذا والكلية والحزئية انما هي اعتبارات عارضة في الذهن للصور الذهنية بنسبتها الى الاعيان الوجودية فهي للحسوسات كما هي لغيرها فان البياض والحرة والحرارة والبرودة وكل محسوس له صورة عند الذهن لها نسبة الى الكثير بن بحيث يقال على كل واحد منهم ان هذا هو هذا نيقال لكل واحد من القطن والكانو روالتلج انه ابيض كم يقال لكل واحد من زيد وعمر وانه انسان عبالم عائل والبياض محسوس (و كل من الانسانية والعقل والعلم غير محسوس ـ ،) فمن احب ان يخص با سم العقل والمعقول من جملة الصور الذهنية ماكان غبر محسوس فلهذلك كالعلم والجهل والمحبة والبغضاء والشوق والعشق والارادة وغيرها بما لايدرك بحاسة من الحواس الظــا هرة المعروفة وتدركه النفس بذاتها وبالبواطن من آلاتهـ عتى تنقسم الصورة الذهنية الى مايدرك الحس نظائره في الاعيان والى مالاندرك الحواس نظائره في الاعيان ويخص الاول باسم الصور (الحسية) والحيا لية كماخصه القدماء والثاني باسم الصورــ،)العقلية جاز، هذا مم الاعتراف بان المدرك لها واحد وتكون النفس مدركة لهذه الصورمحصلـة لها تارة بالقوى و الاستعداد حتى بكه ن ذلك من شأنها ان يحصل لها وتارة بالفعل والكمال حتى يكون حاصلا والمعقول منهـــا كالمحسوس والمحسوس كالمعقول من جهة كونها صورا ذهنية لامن جهة الاعيان إلى تدرك الحواس فالقول بالعقل الذي هو الفعل هو هذا، والفاعل من الفعل والفعَّال منهما حيث وجدوافعلا بعد قوة فطلبوافعلا بغير قوة وهو الفعال دائمًا ابدا والاعتبار برينا في الوجودا شياء بالقوة بخرجها الى الفعل شيء بالفعل فأن الحار بالفعل مجعل الحار بالقوة حارا بالفعل وذلك الذي بالفعل قد يكون بماكان بالقوة وصاربا لفعل إيضا واتصل كذلك واحدبعد واحد فيها يستأنف وفيها مضي كالاب للابن والابن لأبنه والابن لابنه يتصل هكذا وبرينا اشيا . بالفعل دائمًا تنحر ج الى الفعل ما بانقوة كالشمس بنورها وحرارتها الدائمين لها ابدا ويشهد الوجوداً ن ما بالقوة و الامكان يصعربا لفعل من جهة شيء هو كذلك بالفعل وذلك الذي بالفعل لايلزم إن لايكون قدكان بالقوة وماقبله وقبله كذلك إيضا بل يلزم بما يأتي من النظر في العلم الاعلى إن بنتبي الامكان والقوة الى الوجوب والفعل ابدا فهذ مكلية يحكم نمها وبها .

- والنفوس فى زمامها بعد الجهل وكما لما بعد النقص لا يلزم فيها هذا افان الحبة من النمرة عجرة بالقوة تصبر شجرة بالفعل من ذاتها وليس تجعلها با فعل شجرة العرى بل تخرج الى كما ها بذاتها من غير ان يكون لها شىء هوكذاك النفس يجوزان تخرج الى كما لها بذاتها من سوى ادراك الموجودات و النظر فيها فيجوزان يقول القائل بما أو لوه من العقل الفعال تقدير اوحدسا ولا يجمل ضرورا لازما بل من طريق الاولى والاشبه، وعلى هذا الوجه قاله من الله من الله ماء و انما الطريق الذي بها يقال بالغير ورة هو الذي قالما من قاله من الله مو وجدد المعلولات اكثر فى كما فالغير واتم في وجودها من كما العلولات ووجودها وبرتنى ذلك في العالى الى حيث

⁽١) من صف .

يكون كل تقص في المعلول عند العلة الاولى على حــال كمال وكل ما هو عند المعلول بالقوة وفي وقت يكون بالفعل ودائما عند العلمة الاولى قان الا مكان الإستند إلى الامكان بدائم يتضح في العلم الاعلى، قاما النجريد والمفارتة في الادراك والمدوك والعمور العقلية والحيالية تقد قيل فيه ما كفى، نعلل النفوس الموجبة لوجودها قديمكن النيكون هي التي منها كالها كل واحدة من عاتم اوعلة انرى حتى يكوى الموجد غير الممكل كما يكون الاب غير المسلم وقد تبين بدليل اختلاف جوا هم باديها وعلها والتعليم اختلاف جوا هم باديها وعلها والتعليم المتاريخ عن المناسرة عن مباديها وعلها والتعليم

لا يقتصر على الفقل الفعال وغيره مما لا يرى بل قد يكون المعلم من البشر وهو الاكثر كما يعلم إلجها ل العلماء وقديكون منهما اعتى من البشر كا تراه فيمن يعلمه بشر مثله نيتعلم سريعا اوبطيئا اولا يتعلم وقيمن يتعلم بغير معسلم من الناس عسلم ما هوالكثير والاكثر من امائل العلماء الذين يتعلمون من لوح الوجود وهواولى هذا في المتعلم بالمائل العلماء الذين يتعلمون من لوح الوجود وهواولى هذا في المتعلم والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المتعلم والمناسبة المناسبة المناسب

و اما ما قبل فى الصورة المجردة و التجريد و الذات المجردة وائادة و علائقها فالحطب فيه يطول و تأخيره الى إلىلم الاعلى اولى. و أنما جلب القول بالتجريد عن الاجسام والمواد القول فى الاجسام تخصيصها بالمقادير والقسمة الفرضية والوجودية قبل جسم و مادة وغير جسم و مع ما او ضحته فى ذلك فلا استألف الآن فيه تو لا بل اقول جماحة ان المعية لا يتبرأ فيها موجود عن موجود من حيث بجمها الوجود والقرب والبعد والمشافهة والمباينة للذات من الذات لا توجب كون إداه القرب والبعد وإلمشافهة والمباينة للذات من الذات لا يتجوهر الذى هو عاقل بالفعل ابدا علاقة بجسم كملاقة النفس التي ذكر تا بالبدن كا عناه الا وائل من القد ما حكان له موتم و معنى فا ما ان لا يكون معها فلا وما قبل فى الا بحراض من الحرادة والبرودة وغيرهما يحتاج الى تأمل ونظر مستصى و واتى الاعراض نسيب فى الاذهان باعتبار ما فى الاعيان كالكبير والقبل و الكثير و المكان والرمان والمدار و الجار و القينة وغيرها

كتأب المعتبر واع

لا يستقرمنها ما يقال فيه إن إلذات في الذات او مع الذات واتما هي مناسبات ومقا يشات نهذه هي الاعراض التي يقال انها ، وجودة في الموضوعات والجواهر ، والذوات آذا تيل لشيء منها انه في شيء فليس احدهما بني اولى من الآخراللهم الآفي الاجسام الحاوية والجوية والحاملة والمحمولة كما عرف في الطبيعيات وكون (١) النفس في البدن كان في العرف الاول كالحرارة فيه حتى في النظر (٢) في الاصول التي بني عليها . واما تخصيص العقل بالكلي واداراكه دون الجوري في والذي يجعل فيه الكلاح .

الفصل الرابع والعشرون

فى ابطال ما قبل من ان العقل لا يدرك الجنر ئيات و المحسوسات الذى دعاهم إلى القول بان العقل لا يدرك المحسوسات هو اعتقادهم انساله المحسوسات ذوات المقادير و الاشكال القابلة للتغرق و الانقسام اذا دركها المحسوسات ذوات المقادير و الاشكال القابلة للتغرق و الانقسام اذا ادركها المحقل لا ينقسم بالانقاد الاجزاء و لوكان العقل عاينقسم جزء منها منه غير ما يلاقى الآخر فينقسم بملائاة الاجزاء و لوكان العقل عاينقسم ويتجزئ لا ستحال ادراكه للصور المقولة التي لا تنقسم و لا تتجزئ .

قالوا لان الصورة المعقولة لوحلت فى قابل النجزئ لتجزأت بتجزيه على ما قاناه غير جسانى يدرك المعقولة لوحلت فى المنقائات الما يرحب ودجو هر المحتولات والكليات دون الجزئيات اما المحسوسات والكليات دون الجزئيات اما يدخل عليها من المتنايع و تبدل الاحوال فى الاوقات فيتبدل عالى المدرك فى الاوالي من توقالي نعل دون المحسوسات المحسو

(١) صف ــ و توى . (٦) صف ــ فيه بتعقيق النظر

ما انكروه من الانقسام فسلم تفد الوسائط و الآلات شيئا لانهم قالوا مدرك () سقط من - سع . المقسم

ونيل ولقاء الذات للذات واذا وصلت الذات الى الذات خرج من البين الوسائط والآلات فاذا صح الادراك صح اللقاء واذا صح اللقاء وجب

المنقسم منقسم فان لم يقولو اهكذا و قالوا بل قلنا إن القوى حالة في الاجسام وصور المحسوسات حالة في الغوىو في الاجسام التي هي حالة فيها و النفس تدركها فيها على ان تلك محلها دون النفس والانقسام الذي منعناه إنما مجب من حهة كون النفس محلاللصورة المحسوسةلامنجهة ادراكها لها. فانهم وأنكانو المريقولوا هذا فلهم ان يقولوه وكالامهم عليه انص وان كانوا عادوا وقالوا بعد تولهم في المحل والحال والحلول فى الادراك والمدرك والمدرك فلعل من يتأمل كملامهم يقول انهم لم يقولوا ما قالوه من جهة الادراك وانما قالوه من جهة الحلول فعندهم اذاً فرق بين الادراك والحلول وهذا الفرق انما يكون بان يقولوا أن الصورة

الذهنية عرض لا يقوم بنفسه واتما يقوم فى موضوع وموضوعها موضوع

القوة الحسمانية فالقوة الحسانية تدركها في ذلك الموضوع المشترك لهما . فيقال في جوابه اذا كان بين الادراك والحلول فرق وهوكون المدرك والمدرك شريكين في الموضوع فالنفس كيف تدرك بهذه الوساطة . أبان تصيرشريكا للتوة الجسمانية في الادراك في الموضوع ?فهلاكانت هي المدركة لما فيالموضوع من غير مشاركة هذه القوة فأى تأثير لهذه القوة وادراكها في إدراك النفس

اللصورة في الموضوع الذي شاركها فيه . أم بان الجسم محل للقوة والقوة محل للصورة فتصير الصورة إذا في محل القوة إيضاً فان ما في العرض إلذي في موضوع هوايضاني الموضوع فيعود القسم الاولولاببقي فرق بين كونالقوة عل الصورة المدركة وبين كون الحسم علها في ادراك النفس لها إذا اردتم ان تكون

به بمــاً لا يتصور وهوان القوة تدرك الصورالمسوسة ثم ترفعها إلى النفس فحينئذ يعود القول الاول واذاحق اللقاء حرج السفير وكيف يكون هذا الرقع ان كانت نؤ دبها على ما هي عليه إلى النفس فما الحاجة إلى سفا رتها و لملاتكون

النفس هي التي أدركتها اولا و أن غيرتها وبدلتها فما هي هي التي حصلت من الوجود ووافقت صفات الموجود فالصورة الذهنية المقول عنها غيرها فيرجع

النفس مدركة ولاتكون محلاوان لم تقولوا بهذا ولابهذا بل بوجه قدصرحوا

~ €

القول لي اللقاء وايس في الحلول ما يوجب الادراك غير اللقاء ايضا والملاق على انه محل اوغير محل يازم فيه ما الزموا من التجزئ من جهة اللقاء فان لمريلز م عندهم الامن جهة الحلول فالحلول الذي قانوه فيالبدن قد منعناه ايضا واوضحنا انه ليس في البدن واجزا ئه ما يصلح ان يكون نصور المحسو سات المحقوظة والملحوظة مملا ولافيا يتصل به معه ولافيها يبعد عنه مما لا يتصل به واستوفينا البيان في ذلك والا يضاح فيا لم يبعد من الكلام. و تحقق و تكرد مراد اكثيرة بعبارات مختلفة ومتفقة ان مدرك المعقولات هو مدرك المحسوسات من ومدرك الاعياب الموجودة هو مدرك الذهنيات فينا وما تجزأ بصور المحسوسات ولا انقسم حتى يازم من انقسا مه انقسام مايدركه ويحل فيه من الصور المعقولة التي تالوا انها لا تتجزئ فقد بطل ما قبل مر. _ ان مدرك العقولات فينا غير مدرك الحسوسات ومسدرك الذهنيسات غير مدرك الموجودات وبطل ببطلانه ما شيدوه على بنيانه من وجود شيء بدرك المعقولات ادراكا بالفعل و دائمًا و لا يدرك المحسوسات ويدرك الكليات ولا 🗻 يدوك الجزئيسات بل النكس اولى. وهوان مدوك الحسوس والجزئ تد لابدرك المعقول والكل لانه من طريق الادنى والاعسل والاجل والاخفى وإلا تل والاكثر فدرك الاعلى يدرك الادني ومدرك الاخني يدرك الاجل و مدرك الاكثريدرك الاقل و مدرك الاعم يدرك الاخص. وكيف لاو العموم انما حصل للذهن من الخصوص فمدرك الكليات والمعقولات يدرك المحسوسات والحز ئيات وإذاكان هذا شيء تمحلوه وإداهم إلى القول به ماليس بحق ولا لازم نما قدنا قضناه وابطلناه واظهرنا موضعالاشتباه فيه واوضحناه فقد استغنينا عن هذا التمحل وعن تطويل المناظرة في ابطال ما دعا اليه وبسط القول في مناقضته . وإنما (١) أو ردناه على طريق الاستثمار للاستقصاء والاستظها رحتي تسمعه من سمع بذلك بتد اول فيما يكتب ويقال في قوم بعد قوم واجيال بعد اجيال ويقف على نتيجة القول الذي حصل من ابطال اصوله في ابطاله ولايبقي

ځتا ب المعتبر ١١٧ جـ - ٢

عنده فيه موضع ثنك ولا اشتباء وهو من المهمات التي تحتاج اليها في العلم الأعلى وفي ابطال ماقيل فيه من ان خالق الكل لاتحيط به علما فمحو أثر هذا البذيان بعد نقض قو اعد مهم في محو ذلك الفلط الذي بني عليمه وتشيد به وانتسب اليه وتشييد الحو العلمية المقابلة لهذه القواعد مفيد في تشييد الحق المقابل الذلك الباطل وإيضاحه على جليته التي لا اعتباء معها .

الفصل الخامس والعشرون

في الرؤيا والمنام ومايراه الانسان في الأحلام

ومن جملة الادراكات الذهنية الأحلام و ما براه الانسان في المنام على اختلافه في الانتخاص والاوقات فانه بما براه الانسان ولابراه في الموجود ات ولوجعلوه من الادراكات العقلية لقد كان اولى مما جعلوه منها من المحردات والنجريدات فان الموحود في الاعيان مما يدركه الانسان بجو اسه قد اتضم الوحه في ادراكه وكيفية ادراكه بآلات الحس على الوجوه المذكورة وما يتصور في النفس من تلك المدركات الحسية ملحوظها ومحفوظا ومتذكر ا ومنسيها قد قيل فيه ما تيل وهومن الموجودات وعنها يصور في الأذهان فكان لها كالصورة والثال وقديدرك الانسان بذهنه من ملحوظا نه ويتذكر من محفوظا نهو ركب من بسا تُطه ويجمع من متفر آاته ويفصل من مركبارته ويفرق من مجتمعا ته مرويته وقصده اوبسانحته وخاطره اللذين يصدرانعنه بغير قصدوروية مايكش اختلافه و تتفنن اصنافه و یکون من ذلك ما یندر عایکون قبل کونه نما یخص ا ارائ و يتعلق به ا ولا يخصه و لا يتعلق به و يرى من ذلك صريحاكما برى با لعن فيادكون مثل مادكون وعل ما يكون بعينه اويشافه بلفظه فيسمعه كم تسمعه بأذنه و يكون منه مايكون على جليته وقد يكون بتأويل وتعبر من الاشباه والنظائر والاسباب والدلائل على طريق التمثيل والتشبيه والاشارات والرموز فتارة ما لما منات والاضداد و تارة بالاشياه والانداد و تارة ميما وكذلك في العبارات و الاشارات تديكون بما يخص تو ماد ون نوم من ذلك في عبار اتهم واشار اتهم وسيرهم وعادا تهم وقد يكون بما يخص الرائ من ذلك وقديكون منه ما ينبه على طغير من للوجودات اللازمة للرائ كما ل بدنه ومزاجه في صحته ومرضه وكن يدل على كرّ مدنون وسحر معمول وكين عدو ومااشبهها و قديكون منه ما يذكر باحوال ماضية تسنج في الحيال كاتست في اليقظة لمتكن الما ها وصورها المستقرة في الحفظ عنها وهذا في المنا م كما في اليقظة لمتكل إنسان وائما الذي يخالف من ذلك هو الذي ينبه على الحلى المستور و ينذر با لكائن الآتى و الحكمة تقضى النظر في ذلك ومعرفة ماهينه وكيهنه وكيهة حتى يعرفه طالب العلم ومحيط علما باسبا به وهذا موضعه لانه مرب جملة علم النفس و العاطم التي لا تستعمل فيها الات الحواس الظاهرة.

نقول اما ماهيته فهى ادراك صور ذهنية تلحظها النفس فى وتت النوم وتعطل الحواس انظاهمية من افعا لها و تصرفات النفس بها والذي ينذر منها بماسيكون اوينبه على خفى مستور نما هو كائن موجود اوكلاهما يخص باسم الرؤيا وما لايدل على ذلك بل يكون من ردد الحواطر وسواخ الذكر كما يكون فى اليقظة يخص باسم الاضفاث اشارة الى العبش() وما لايعرف له سبب وعلى ان من الجرين المتبعين لذلك من قال انهاكها من الرؤياو لكن منها ما يكون صريحا بغير تأويل و منها ما يقرب تأويله حتى بعرفه اكثر الناس ومنها ما يكون تأويله (فلايعرف -) وهو الذي يسعونه الإيعرف -) وهو الذي يسعونه الإيغرف الإيعرف .

فاما كيفية ذلك فان الصريح بعث هوالذى تراه النفس بعينه فيتمكن من الذهن ويبت فى الحفظ فيتذكره الانسان فى يقظته لاستقراده فى حفظه و غير الصريح نقد قيل فيه عسل طريق الحدس ومن قبيل الاشبه والاولى اسب النفس ترى الصرع فلا يثبت ولايتمكن والنفس تتذكر الشبيه بشبيهه وعسلى اثره والضد بضده والنظير، بنظيره والرفيق بوفقه فتتقل من الشيء الى مايليه من هذه ومن ذلك إلما فى الى ثالث ينبه الانسان

من رقدته وهوباق في ذكره هو الذي يذكره في يقظته وماخطر بباله قبلهو قبل قبله وانحى لايذكره فيعود المعر عسلي طريق العكس فيستدل بما بقي في ذكره على ما اكمى استدلا لابا لتا لى على المقدم و على السابق باللاحق هكذا فيستخر ج من النظائر وألاشباه والقرائن والاضداد بحسب الطبائع والاجناس والعادات والاخلاق والامزاج ما يستخرجه من التأويل في كل بحسبه .

فأما السب الفاعل لذاك في النفس فقد قيل فيه إن النفوس بخاصيتها تطلع على الغيب واتما الحواس وما تورده عليها في اليقظة يشغلها فاذا تفرغت منها عادت إلى ما لها بذاتها وخاصيتها .

وهذا قول يخالف ما قاله القوم ووافقنا عليه من ان الذي بالقوة لايخرجه الى

وعلم الغيب الذي هوعلم ما سيكون انما يتعلق وجوده حيث يوجد فعاياً في من الزمان باسبابه وموجبا تهالموجودة الآن مما بالطبع ومما بالارادة ومما بهما أما الذي بالطبع فكا لاحر اق عند النار ، واما الذي با لار ادة فكا لعازم مرويته على فعل شيء في مستقبل زمانه فهو يعلم انه سيفعله •ن حيث عن م على فعله اذا لم يمنعه ما نع

الفعل الاما هوكذلك بالفعل وايس علم الغيب عندالنفس موجودا بالفعل فهو اذا بالقوة فمخرجها فيه من القوة الى الفعل هوشيُّ علم الغيب عنده موجود بالفعل ولم يقطعه تاطم و لا يعلم ذلك غيره الا المطلع عسلي ما في ضميره وعزيمته فكذلك النيوب يعلمها العازم على فعلها قبل أن يفعلها أو المأمو ربفعلها الذي تجرى على يده وبسفارته بأمر الآمر وتقديره ونفس الانسان ليست الفاعلة المبتدئة لماسيكون عا لا يتعلق و جوده بعزيتها ولا الآمرة با لفعل و لا الما ، و رة به و الالعلمته حين تعز م عليه اوحين تؤمر به في اليقظة قبل النام فبقي أنها تطلع عليه من جهة العالم

نه إما الآمر المبتدئ وإما المأمو زالذي يجزي الامرعلي يده . وإما المطلع عليه من جهتمها أومن جهة احدها فان العلم بالمجهو ل يحصل اما من جهة المعلوم الموجود واما من جهة العبَّالم به وحصوله •ن جهة المعلوم الموجود اما بادراك عينه الموجودة واما با دراك اسبا به الموجبة له وحصوله من جهة العالم به فهوباً ن

يتعلم إلحا هل ،نه إما بطلبه وإما بتنبيه العالم له عليه و ما سيكون فليس بموجود حتى يدركه مدرك فيعلم به عالم من حيث ادركه فبقى ان يكون العلم به قبل كونه من جهة مباديه وإسبابه لامحالة إما الطبيعية وإما الارادية، فالطبيعي من اسباب ما سيكون قد علمت و تعلم انه يرجع الى الارادي فان الارادي من الاسباب هوالعام لسائر الموجودات فالعلم به يؤ دى الى العلم بالطبيعي وقد يدرك الانسان ويعلم فيما يراء في المنام ما لم يره في الاعيان اذلم يوجد فيها بعد ولم يحط بأسبا به الطبيعية علما من حيث هي فاعلة له بأ نها تفعل ما تفعله في و قت الفعل ومع الكون من غير أن تقدم في ذلك روية ولاعزيمة يطلع عليها المطلع ويعلمها العالم. فبقى ان يكون حصول العلم بما سيكون من جهة مباديه الارادية وعنرائم الارادة والمشيئة السابقة لكونه . ومنغير ذلك فلاسبيل الى حصوله لامنجهة الموجود فانه لم يوجد بعد ولامن جهة اسبا به الطبيعية التي لايتقدم العلم والروية على فعلها واثما يكون ذلك عند المبادى المريدة و هذه المبادى التي تسبق عندها الارادة والعزيمة على فعل ما سيكون نمايرا ه الانسان في المنام ويدل عليه دلائل الاحلام هي من غير البشر الذين يناجي بعضهم بعضا بالاشارات الحسية المسموعة والمرئية بالآلات الظاهرة فان الانسان يرى منه ذلك ما يرى ويسمع ما يسمع لابعينه ولابأذنه المعطلتين فى وقت نومه بل بعينه وأذنه الذاتيتين اللتين ها ذات نفسه المدركة لما يرى بالعين ويسمع بالأذن بل هي نمن بنا بي البشر بمنا جا ة النفس بالنفس واطلاع النفس على ما عند النفس مما هو حاضر عند النفس فهي جوا هم غير جسها نية وغير محسوسة عالمة عاقلة حساسة فعالة مريدة عـــارفة مجز ثبات الموجو دات وكليا نها.

اما انها جواهم نمبر جسانية فلمشا فهتها ذوات نفو سنا من غير أن يمنعها حجاب الاجساء ولا يصدها عاق من كتا فتها، واما انها غير محسوسة فلأنها لا يراها من يرى النائم الذي يقرب منه ويشا فهه ولايرى ما يراه، وإما انها عالمة بالقمل فلما قانا من ان غير العالم النافع ولا يعلم (١) واتما يعلم العالم بالقعل الميطم ولا يعلم (١) واتما يعلم العالم بالقعل الميطم ولا يعلم (١) واتما يعلم العالم بالقوة اما بادواك

⁽١)كذا ــ و في هامش سع ــوالظا هـ، ولايفعل ــ الموجود

الموجود واما بتعليم العالم بالفعل، وإما انها عاقلة فان المعقول إستقرت عبارتنا فيه على الادراك المذهني وهذا المعلوم عند المبادئ بما يكون تبل كونه ذهني لا وجودى والوجودى الذي هذا صورته هو الشيء الذي سيكون، وإما إنها حساسة فلأنها تد تخبر بالمستور والخني من المحسوسات في موضعه ومقداره

وعدده وشكله ولونه وهذاه والاحساس. و إما إنها فعالة فان التعليم و إلا علام كله فعل وهي إما الآمرة و إما إلما مورة بالفعل لماسيكون مما اخبرت الانسان به ، و اما إنها مريدة فلأن الاعلام، والمناحاة بالكلام والاشارات والتنبيه على الشئ بنظيره وشبيهه وضده على ما برى في الاحلام من الافعال الارادية لامن الطبيعية فانهم سموا بالطبيعي ما مجرى على نهج واحد بغير معرفة وهسذه فنون مختلفة ومع معرفة ومعرفة بالمعرفة ومعرفة الحز ئيات فلأن الذي يخربه وينبه عليه انما هو من الجز ثيات وا ما الكليات فان عاد ف الحز في إذا عرف معرفته به صارت معرفته الثانية بقياس معرفته إلا ولي كلية في سائر ما يعرفه لأن الكلي هونسبة الذهني إلى الوجودي فكل مصدق ا ومكذب بشيء فقد نسب صورته الذهنية إلى عينه الوحودية وعرف النسبة والكلية تعرض للصورة الذهنية من هده النسبة إذا كانت إلى الكثيرين فكل عارف بمعرفته ونسبتها الى الموجودات عارف بالكليات فكيف وقدرى العلماء في منا مهم علوماكلية يقفون منها على غوا مض ودقا ثني ويعرفون فسها الواجبات والحقائق ويحلون مشكلها ويتممون مهملها فعلمهم عالم بما علمهم لامحالة فقد صح لنا ووجب عند نا من دليل الرؤيا ووجود هذه الذوات الكثيرة

فقدصح انا ووجب عند نا من دليل الرؤيا ووجود هذه الدوات الكثيرة اوالذات الواحدة العالمة العاقلة الحساسة الفعالة المريدة العارنة بجزئيسات الموجودات وكايا تها وكان سبيلنا اليها ودايلنا عايها اكثرهد إية من دليل

المعقول والتجريد الذى قبل وكان الاشبه والاولى عندنا مجسب نظرنا ان تكون هذه الذوات كثيرة هى علل النفوس وسباديها التى هى لهاكالآباء على ماذكرنا وعنايتها بها لقرابتها منها فلكل وأحدة من النفوس البشرية منها ذات. وحانية هى عليها اشفق وبها اولى تهديها إلى صوابها وتحرسيا من الأذّى وتحامى عنها الاضداد والاعداء وتجلب اليها خيرا و تدفع عنها شرا من حيث تعلم ولا تعلم وقد يكون لها من غيرها منذلك ما يناسب ما لها منها الاانها به اخص.

فأ ما هدايتهم للنفوس وتعليمها في المنام فهو لأن النائم عن حواسه ملتفت عن شوا غله البدنية فهوبا لمفارتات في حاله تلك اشبه والبها ا قرب وعن هذه ابعد فيستدل بما يطلع عليه في نومه الذي هو بعض تجرده و التفاته عن بدنه وشو انمله على ما يطلع عليه المتجرد على التما م في تجرده على الدو ام وعلى ما له هو أن يطلع عليه ادا تجرد عن علاقة بدنه ، فالرؤيا للعلماء المستدلين بالحاضر على الغائب وبالقليل على الكثير بشرى ودليل بما لهم وعلى ما لهم بعد الموت الذي يُخافونه ويحذرون منه العدم و الفوت والغيبة عن كل ادراك ومعرفة من الحياة التأمة الفاضلة حيث ينتهو ن (١) منهعليان نسبة الموت إلى الحياة كنسبة النوم الى اليقظة لأنهم رون ان بقدر التفاتيم عن البدن وآلاته ينا لون من الحياة التامة ما لايجدونه في الحياة البدنية فكماكان لهم في نومهم يقظة إتم من يقظتهم كذلك يكون لهم في موتهم حياة اتم من حياتهم البدنية و ان الذين قربوا منهم في النوم الذي هوأ تموذج الموت وهم اجل من البشرالذين يخالطونهم في الحياة البدنية تدرآهم الذين يتصلون بهم ويخالطونهم في الحياة (الأخرى، وانتفا وت الناس في نصيهم من الرؤيا اسباب كالأسباب التي مها يختلفون في غيرها من اختلاف جواهم النفوس وإمرجة الابدان وشواغلها من الاخلاق والعادات والافعال والعناية بهم من الها دين المبصرين من الملا ئكنة والروحانيين وليس عنايتهم وتنبيههم وتعليمهم للناس اتماهو في المنام فقط بل وعلى طريق الالمام وعلى طريق

و شبههم و معدمهم للناس اناهو في المنام فعط بل وعل طريق الا هام وعمل طريق المكاشفة في اليقظة كما في المنام وعلى طريق الكر امات في المعاونة على مستصعب الامور والمساعدة على متعذر الارادات لكن هذا الذي في المنام لا يكاديحل بأحد من الناس والنب اختلفت مو هبتهم منه وذلك يقلّ وينكثر في الاوقات والاجيال (م) ويشذ ويندر قائتهم والاستدلال بهذا المتقى عليه او لى الى ان

نستوفى الكلام فى ذلك فى الاله يا ت .

الفصل السادس والعشرون

فى الاحوال الاصلية والاكتسابية للنفوس الانسانية

للنفوس الانسانية فياترويه (١) الشاهدة احوال مختلفة في استعداد إنها وكالاتباو إفعالها ومناسباتها فتجد في الناس متها القوى والضعيف والشريف والحسيس والعالم والجساهل والعفيفوالدنىء والحر والنذل والعادل والجائر والكريم والبيخيل والحلسيم والغضوب والطائش والجمول والرحيم والقاسى والشجاع والجبان والحريص والكسلان وتجد بعض هذه الاحوال من العادات والتعالم وبعضها وبعضها من الغرائر الاولية والاعراض الذائيسة ويتحقق ذلك بالاعتبار حيث ترى العادات والتعاليم تؤثر في بعضها دون بعض واكثر واقل من بعض وان تساويا في انتعوَّيد والمعود والتعلسيم والمعلم وتجد بعضها كذلك من اول حالة وبعضها يتجدد بأسباب مما ذكرنا اسرع وابطأ واسهل واعسر وتنشأ الاشخاص من طفوليتهم على ايثار اشياء وكراهية اشياء كما ترى من تكون لذته بطعا مه وشر ابه آثر عنده مر كل ما عداها من اللذات. وآخر يؤثر كذلك المنكوحات، و آخر الفاخرة والمباهاة ، و آخر الاصدقاء والمودات، وآخر إلغالية والعداوات. وآخر يؤثر الاحسان الىغىره. وآخريجب الاساءة والانتقام. وآخر يحب العلوم و المعارف . و آخر يحب الصنائع المهيبة، وكل توم ر بما احبو ا منها صنفا دون صنف وترى الحبب بغريزتسه والمؤثر لشيء يفطرته لابرده عنه راد ولا يصده عنه صاد ولا زهد فيه بسبب وكذلك ترى المبغض والكاره بغر زته إيضاوترى الاستعدادات مختلفة قبل العادات فالبالغ الاستعداد لشيء يستغني فيه عن التعويد والتعليم ولايحتاج منها الا الى القليل وغير المستعد لايجدى فيه تعليم ولايظهرفيه اثر تعويد و ان اجدى فكثبره قليل الجدوى وترى المتكلف يظهر على غير الطبوع ظهور الايخني عــل ذي حس و نطنة ويكون قبيحا مكروها وترى المتصنع المتكلف أوالمكلف كما قال فلاطون إذاكف عنه المكلف ضعف اوبطل والمطبوع يكف عنه فيبقى ويقوى فى فنه وماكل ذلك الاستعداد من جهة البدن ومزاجه لانه ليسكله من قبيله وان كان له في كثير منه تأثيركما ان ذلك كله ليس عن العادة و ان كان لها فيه كثير تأثير فالنفس القوية بغر فرتبا هم. ذات الوسع الوافي بعظائم الانعال والكثيرة منها معا والضعيفة مقابلتها وهي الضيقة الوسع عن ذلك القاصرة عنه وتتفاوت النفوس في ذلك بـــا لأ شد و الاضعف كتفاوت الافعال فالتي يشغلها ايسر شأن عن كل شان فان تفكر ت غفلت عن الادراكات الحسية وان احست لم تفكر في المحسوس تشغلها الكلمة عن الكلمة واللفظة عرب المعني والتصور عن التفكر والتفكر عن التذكر فلاتحمر بين فعلين منها، وكذلك إذا إنصر فت إلى فعل إرادي قصر ت عن الفعل الطبيعي اوالطبيعي ذهلت عن الارادي وكـذلك تشغلها الحركة عن الادراك والا دراك عن الحركة وتجد في مقساً بل ذلك ما يكثر ويقل ويتوسط مما يغي بالأنعال المزدحمة ارادى مع طبيعي وطبيعي مع ارادى وطبيعي معطبيعي وارادى معادادى وادراك مع تحريك وادراك مع ادراك وتحريك مع تحريك واحساس مع تصور و تصور مع تفكر و تفكر مع تذكر.

ومنهم الحكماء الذين تستثبت نفوسهم ما يتصورونه وتسم لمراجعته والفكرة فيه مع تذكر غيره ومقا يسته به لاستخر اج علم المجهول من المعلوم واستنباطه وبقدر وسعهم وصفاتهم تكون كثرة علمهم وثد قيقهم وتحتيقهم وبقدر عجزهم عن الجمع يكون تقصيرهم لحا فظ لايتصور ومتصور لايحفظ وكلاهما ولايتفكر وكذلك في الزيادة والنقصان .

واصحاب الآراء العملية والتدابير السياسية كذلك ايضائل الحال عندهم اظهر فى الأزيد من ذلك والأنقص وبحسبه تكون قدرتهم وكفا يتهم فى ريا ساتهم وسيا سأتهم فواحد يفي بذلك في نفسه وواحد في بيته وواحد في بلدته وواحد فى قبيلته وواحد فى جيله وواحد فى اجيــاً ل امته وواحد يقصر ويعجز عن (00) تدبير

تدبير نفسه فأين منزاج البدن من هسذا بحرَّ وبرده وصغر البدن وكبره وتد يكون الصغير فى هذا عظيا والعظيم صغيرا .

ويناسب الوسع القوة ومن القوة الشجاعة وقد يكسبها حسن البخت وقوة الأمل ، وسعة النفس لا تكتسب وكل سعة النفس فضيلة وقوة انفس تدتكون منها الفضيلة والرذيلة فانها مع الحكمة الغريزية تعطى الشجاعة ومع عدمها م توجب التهور ، فالشجاع هو الذي يوافق الرأي في الاتدام، والمتهور يقدم على غير مقتضى الرأى، والحين يقا بلهما فلا يقدم مع مو افقة الرأى و خالفته، والنفس الشريفة بغريرتها هي الحرة العفيفة الخيرة الكريمة(١)والخسيسة مقابلتهاوهي النذلة الشرهة الشريرة البخيلة الفاسية ، والحكمة الغريزية هي فطرة الصدة، في الاحكام والاوهام في العلوم والآراء والبراعة فيها تتم بسعة النفس وشرفها فان الخسة تحط النفس وتشغلها والجهل الغريزى مقابلها .وعادم الحكمة الغريزية من الناس عديم كالفر س والحمار لاتجدى فيه رياضة ولا تعليم. و للنفوس تفاو ت فى ذلك فبعضها فى استعداده بالحكة الغريزية لقبول الحكمة التمامية كالكبريت للنار وبعضها كحجر الطلق له ولذلك تختلف الحاجة والغنى الى التعاليم وكثرتها وقلتها ، فعالم لامعلم له ، ومن له معلم وليس بعالم ما بينهما (٢) والغريزة لا تعلم و اثما يتعلم المتعلم بغر يزته فان الدليل و الحجة اذا عرضتها (س) على الفطرة السليمة فتصورتهما واحضرتها فى الذهن مع المدلول عليه المحتج له معا حكت بفطوتها من الحجة والدليلُ للحتج له والمدلول عليه، فالمعلم يعرض الحجة والدليل على نفس المتعلم فأن وسمت نفسه لتصورهما واستثبا تهما مع المدلول عليه وحكمت فطرته ميه محسبهما تم علمه بذلك التعليم وإن لم تحكم في ذلك بفطرتها بل بقول المعلم لم يتم علمه اليقين بلكان مقلدا وان لمتسع لاستثبات الدايل والمدلول عليه بل لساع اللفظ و تصوره وحفظه كان حافظا ناقلا وان لم تسم ولم تقوعلي شيء من ذلك كان بليدا جاهلا. والمعلمين ذلك با سر هواحد فيها يعر ضه عليه ويلقيه اليه.

⁽١) سع - الكبيرة (٢) صف - وما بينها (٣) كذا والظاهر - عرضها .

فأماح ية النفس بغر وتها فهي عن تها التي تصدها عن التو قان الى اللذات التي تجلب علما ذلة وتتسبب من جهتها والحرية في المفاوضا!ت اللغوية تقال عسلي معني يقابل العبودية فكأنها بهذا المعنى خالصة من عبو دية الشهوات المذلة فالحرية هـ.. العقة بل العقة منها فقد قال ارسطوطا ليس فيها ماذكرناه قبل. وهر, إنها ملكة نفسانية حارسة للنفس حراسة جوهرية لاصناعية، وقدسبق القول بأن النفس لم احوال ارادية تصدرعنها بالروية واحوال طبيعية لاتتوقف على ارادة ولاروية وعلاتة النفس بالبدن من حملتها فكالماكانت الطبيعة في النفس اقوى من الارادة استعبد الطبع الارادة فيها و هي نفس بارادتها التي هي اشرف حالتيها و الشهوات البدنية متعلقة بالعلاقة البدنية وتأكدها بالطبع واستيلائه فاذا استولى سخرالارادة وإذا استولت الارادة لم يقهرها الطبع ولميسخرها فكانت النفس بذلك حرة مالكة لطبعها لا يملوكة له . وإلى هذا اشار فلاطون بقوله ، إن الأنفس المرذواة في إند الطبيعة وظلها و الأنفس الفاضلة في افق العقل ونوره فالحرة لذلك تكون علاقتها بالبدن انسهل فعشقها له و شو قها الى مامنه وفيه وبه ا قل فشغفها عندالنيل والاصابة دون شغف غبرها وتأذيها بالشوق وأسفها عندالفو ت و التعذر اقلفهي بذلك وقطليقة من اسره واسرما يتملكها منه وبهو النفوس الحسيسة عريقة في عشقه تا تقة إلى لذاته حذرة عليها وعسلى اسبابها متعبدة (١) اسبرة له

و الدو أند الصالحة في هذه الفضيلة والرذيلة المقابلة لها خصوصا مع العرفة المنجة علمها وعلى ضدها اثر يظهر اكثر من ظهو رمثله في غيرها فلذلك اطنب الحكاء في التنبيه والانبياء في الوعد والوعيد لأجلها فان العادة الصالحة تصلح الفاسدة منها والفاسدة تفسد الصالح.

بها و لمن يتعبد ها بها معذبة بتصور فقده وفقد مامنه وفيه و به -

وا ما خيرية النفس نهى من عنا يتها بغيرها والتذاذها وتأذيها بمايسر ويسوءغيرها والكرم والرحمة من فروعها لا لكريم يلتذ غيرينيله والوحيم يتأذى بشرينال غيره والخيرية مم الحرية ولا خيرية فى الانذال لا نها كهم عـلى شهوا تهم فلا يجو دون بشيء ولا مرحمون من بحر مونه و يغضبونه عيل شيء وعل إن الاحوال تختلف في الفضائل وإله ذائل لا ختلاف العلل الفاعلية إلتي منها الغرائز الاصاية واختلاف الاسباب الطارئة والتعليمية والعادية وان كان الخبر والفضيلة منها على الاكثر والشر والرذيلة يوافق بعضه بعضا وشرارة النفس يقابلها خبريتها في الاصل وفرعيه اللذين ها البخل والقسوة والشجاعة تكون لقوة النفس حيث تستصغر الامر والخصم الذى تقدم عليه وقد يكون مع ذلك لشرفها وعزبتها () وترفعها عن الذلة و المهانة كما يقول ا رسطوطاليس ان النفوس الشريفة تأبى مقارنة الذلة وترى حياتها فهاموتا وموتها حياة و العدالة لشرف النفس وهي غرزة بذاتها والحكمة تنبه عليها وانمسا هي غرزة فيمن خلق لسياسة الناس و تدبيرهم فمن هـذه الملكات ما هو غر نزى ولا يبتفا د ولاشيُّمنه بالتعالم والعادات كالحكة الغريزية ومنها غريزي تكله العادات او تفسده كالخيرية والحرية ومنها اكتسا بى كالحكمة التما مية . والحرية والخيرية اللتين تستفادان بالعسلم والحكة استفادة ارادية عادية وكل ما هواكتسابي الفضيلة فرذيلته ايضا تكون اكتسابية بعادات السوء وتعاليم الحطاكما يقسو الرحيم وبيخل الكريم . وتباين الاخلاق قد يكون في الاكتسابي كالعفة والبخل وها خلقان غير متنا سبين في الغريزة ومحصلان معاً بالاكتساب اواحدها والغريزي كله متناسب لتنا سب اسبا به والغريزى مطبوع مقبول لــه موقع ما في القضيلة والرذيلة مرس نفوس الناس والاكتسابي غير مقبول في الفضيلة فكيف في إلى ذيلة .

الفصل السابع والعشرون

فى الخير والشر و السعادة والشقاوة للنفوس الانسانية ولا أسب النفوس مختلفة فى طبا ثمها وذوا تها وملكا تها وحا لا تها الغريزية والاكتسابية فلذلك تختلف مؤثر انها ومكروها تها (م)وشرورها وخيرا تها فان السعادة لكل نفس والخير الذي بحسبها اثما هونيل اللذيذ المطلوب لذاته

⁽١) سيع - وغريزتها . (٢) سيع - وملذو مها -

عندها و الشرلها هو مقاساة المباين المؤذى المسكروه لعينه . والاعتباريرينا ان الله يذ المناسب ليس بواحد على الاطلاق بل قد يكون الشيُّ الواحد لذيذًا وغيرلذ يذ ومناسبا وغير مناسب عند نفسين وبحسب حالتين فيكون كماكان عند الاولى مرغوبا فيه ،طلوبا يكون عند الانعرىمهر وبا منه مكر وها وتجد ذلك لأختلاف ملكات النفوس واخلاقها فمايؤثره شريف النفس كالكرم والعفة يكر هدخسيسهاو ما يؤثره خسيس النفس كالبيخل و الانهاك على اللذات البدنية يكرهه شريفها ومحبوب الحكيم بغريرته مرس الاطلاع على نفائس العلوم وصرف الحمة البها مكروه عندابلًا هل بغريزته حتى ترى ابلًا هل يرحم إلعا لم ونشفق عليـــه بما يعانيه وتنصرف اليه هنته من ذلك وما يحرمه به من اللذات التي ير غب فيها با نصر ا فه إلى العلوم عنها وكذلك ترى حال العقيف ا لز اهد عند الفاسق المنهمك على اللذات الدنية(١) فايرغب فيه احدهما يُرهدفيه الآخرويكر هه. وليس السعادة عند احد هما الانيل محبوبه فكل ملتذَّبه بالذات وأولاخمر بالذات لذلك الملتذبه وإذاكانت اخلاق النفوس وملكاتها قديكون منها الغريزى الذى لاينتقل ولايتبدل فكذلك خيرات كل قوم عندهم تناسب ملكاتهم وغرائرهم والخبرات واللذات تدتختلف في انفسها بذواتها وبحسب أيتبعها ويكون معها وعند الملتذين بها ، إما اختلافها في انفسها فانكل لذة هي اطول مدة الذاذ فهي افضل من الاقصر مدة مها اذا كانت مكافئة لها في موقعها فكل لذة اقوى وافضل نوعا فهي افضل من لذة اضعف واخس طبعاً اذا شعر الملتذ بالفرق بينهما وكل لذة تستصحب لذة فهي افضل من مثلها اذا لم تستصحب اخرى وما تستصحب الافضل فهي افضل كـذلك فيما يستتبع مما يأتى بعد هـــا ويتوقع حصوله وكذلك فكل لذة الخلص من مصاحبة الاذي (م) واستتباعه وتوقعه افضل من مستصحبته او مستنبعته او المتو تع بعد هاوكذلك مستصحبة الاذي (٢) الا قل اصلح مر.. مستتبعة الاذي (٢) الاكثر وكذلك فيا يتبعها ويتوقع بعدهاو يختلف عند الملتذين بهاو بحسمهما يضاكما ان منها ما تلتذُّ به نفس ولا تلتذُّ به

⁽¹⁾ بها مش يسع - ظ - البدنية (٢) سع - الادنى . احرى

كتاب المعتبر ۳-7 2+4 إخرى وتتأذى به اخرى فكذاك يكون اشد الذاذا اوايذاء لبعض دون بعض قتفق نفسان في الالتذاذ بحالتين وتنحتلفان في ايثار احسد ها وكذلك في التأذيم، للناسبة والمباينةوكثر تهيا وتلتهيا وتختلف ايضا بحسب الاحوال المعارضة فان (للذبذ قد رد عـل نفس مشغولة عنه بلذة انحى اواذي فلاتشعر به اولا تتفرغ لادراك لذته وكذاك المؤذى في إذيته فان الخائف لابستلذ مطعوما وانكان جائعا و لا يتفرغ تابه لطيب برد عليه حتى يستطيبه وكذلك برد عليه المؤذى • ن حرور؛ وخشن وعنيف فلايشعر به حتى تنال نفسه منه الأذى وكذلك بصادف اللذيذ والمؤذى من النفس فراغا والتفاتا فيشعر محقيقة اللذة والأذى و ها. ذلك ويكثر بحسب ماقلنا. وتختلف النفوس في قوة الادراك وصفاته فالأقوى ادراكا هواكثر شعورا بلذة اللذيذ واذية المؤذى والذى يستثبت المدرك ويحفظه يثبت عنده و يستقر إثر اللذة والاذي فان تذكار اللذة لذيذ و تذكار الاذي ادَّى، فالملذَّ والمة ذي مالم بعرفها الملتذ والمتأذي لم يطلب هذا ويكره هذا وانما يؤثر ويكره الخبو العارف بقدر اللذة و الأذى فاذا ادرك المدرك الهذة وشعوبها وعرف قدرهارغب فيها و طلبها وإذا نالها بعد الطلب كانت أكذ عنده من النيل الاول واذا تكرر النيل قرر محبة فلذاك يكون مو قع اللذة عند الملتذَّ بالتكر إرا قوى فاذ [ثبتت الحية إستمرت فاحدث استمر ارها الى الحبوب شوقا فاذا استمر الشوق خلصت الرغية وتملك الطلب الهمة فصارت المحةعشقا فاذا استم العشة، ازداد الشوق وتكررذكر المعشوق فتملك الحفظ فاستمر الذكر فتمكز الشوق فازداد العشق كذلك دوراحتي يتملك الذكر فيشغل عن كل ما يتذكر مل عن كل محفوظ وعن حفظ ما يستثبت وعنى استثبات ما يدرك حتى يُشتد العشق بانبعاث الشوق باستمرار الذكرحتي لايتذكر محفوظ ولايتحفظ مستثبت وحتي لايستثبت ملحوظ حتى لايلحظ وإردلغيبة العاشق في عشقه فيصعر متما مأخوذا

عن نفسه من حيث لا يخطر بياله الامعشو ته وعشقه له حتى ريما ضاق وسعه عناعدا معشو ته فلايشهر معه بذاته ولا بعشةه له. قال شاعر هم الذى هو شاعر هم .

للوحد نظر ب من في الوجد راحته والوجد عنمد وجود الحق مفقود قد كان يطربني وجدي (١) فغيبني عنرؤ ية الوجد من في الوجد موجود وكما ان خلوص النفس المدركة لا دراك بعض الاشياء يكون سببا للرغبة فيه و إلا يئار له للا كتناه (تلتذ به - ٧) كذ لك يكون خلوص النفس لادراك بعض المؤثرات سبباً لقلة ايثاره ولكر اهيته لشعور النفس بأذى يصحبه أو يتبعه أو تما الشفل عندما هو افضل منه كما هو ل إرسطو طا ليس إن العشق هوعمي الحس عن ادراك عيوب الحبوب ويكون تكرارا لتذكار وصدق التأمل زيده رفضاوكراهية فتنا قص و تتراجع الرغبة فيه والايثارله ، وكذلك يكون الحال في المة ذي والأذى فان المقاساة تزيد في كرا هيته فتجعله بغيضا ودوام البغض يجعله ممقو تا وتشتد المقت والبغضاء إلى حد تشتدبه الأذى واللذبذ عندكل نفس هو الحبر لها والمحبوب من الخبرات ألذو المشوق اكثر الذاذا بنيله والمعشوق في ذلك اكثر وكلما اشتدالعشق كثرت اللذة بالنيل واذاكان الأنسب ألذعند الأنسب اليه فلذة النفس الأشرف بالاشرف اكثر من لذة النفس الأخس به وبالأخس الذي يناسما ولذات النفوس الانوي إنوي والأضعف أضعف والأصفي أصفي . فالنفوس الثه بقة القوية إذا عرضت للشقاوة كانت شقاوتها اشدواتوى لقوة ادراكها ويقظتها التي تغفل عنها البليدة بغفلتها عن ادراك تدرا ذيتها ومباينة الحسيس المة ذي للنفس الشر علة اكثر و إن التذت به نفو س خسيسة. والأشياء الشريفة اللم تلتذُّ ما النقوس الحسيسة فانها لا تتأذى بها لبعد الأمر الاشر ف من الشر و الأذي وكون الاخس اولى بها وسعادة النفوس الحسيسة اخس واضعف وكذلك أذشا لضعف ادراكها وبلادة حسها.

رأينا كثيرا من يضرب فلايتألم ولاينا له من الضرب الأذى والمائم كذلك فلذلك لا نشفق الناس علما والعادات وان قررت الملكات فحلت غير المناسب مناسبا فانها لاتبلغ ان تجعله بالذات مناسبا وحبيب والمناسب والمبابن لجوهم النفس اكثر الذاذا وابذاء عايناسب ويباين بحسب الاكتسابي من الملكات والإخلاق

کتاب المعتبر وجع ج- م

والاخلاق فالملبوع على حب الشيء وبغضه اشد التذ إذا واذية به وا عسر انتقالاعن الحية له من قس يصبر لها ذاك بالعادة والاخلاق المكتسبة فان الطباع لا تنتقل. فقد بان ان لكل نفس خير اسعاد تها في نيله وشقا وتها في حر ما نه خصو سا اذا عرفته و اخص من ذلك إذا احبته بل اذا اشتأ قت اليه بل اذا كمنته فكيف إذا تتيست به حتى تجد ذا تها بوجوده و تعدمها بعدمه . و تبين كذلك ان غاشرا سعادتها في الخلاص منه وشقا و تها في مقاساته والبلوى به المنفس الاسعدهي التي خيرها اشرف وهو اليها احب ومع ذلك اوصل وعليها ابتي وادوم ولها من الشحوب بالبنيض المؤذى اخلص و والنفس الاشتى هي التي ذلك خيرها وتلك به معرفتها وهي اعتماله من الخسس المؤذى مبتلاة وألول عليه معرفته إن كانت يمقا ساة مقابله من الخسس المؤذى مبتلاة وأن لوله لو نقوس الاخس خيرها اخس اذا نالته ووصلت اليه وهي إصلح منها حالا اوشر يف لا يعرف موضعه فكل مفا رقة معشوق ومقا ساة ممقوت عذا او مريف لا يعرف موضعه فكل مفا رقة معشوق ومقاساة اشد إيلاما وكلما كان العاشق الى معشوقه او مل كان العاشق الى معشوقه او صل كان العاشق الى معشوقه او صل كان العاشق الى معشوقه او صل كان العاشق الى معشوقه او مل كان العاشق الى معشوقه او صل كان العاشق الى معشوقه او صل كان العاشق الى معشوقه او مؤلى المان العاشق الى معشوقه او مل كان العاشق الى معشوقه او صل كان العاشق الى معشوقه او وصل كان العاشق الى معشوقه او وصل كان العاشق الى معشوقه او صل كان العاشق الى معشوقه العراق العاشقة الى معشوقه العراق العاشقة الى معشوقه العراق المحتورة القرائي العاشق الى معشوقه العراق العاشق الى معشوقه العراق المقوقة العراق الع

الفصل الثامن والعشر ون في خواص النوس الشريفة من النفوس الانسانسسسة ونواد (إحوالها

ولما كانت النفوس الانسانية عتلقة في جو اهرها وخواصها الذاتية و في ملكاتها واحوا لما الاكتسابية والعرضية فمنها الشريفة والحسيسة والقوية والضيفة والحيرة والشررة والحكيمة والجاهلة ودرجاتها في ذلك متفاوتة وكما لا تها لذلك عتلقة متفاوتة، فمنها ما تفي قونها ووسعها وقدرتها بما تعلقت به من البدن وحراسته وتدبيره وتسع بعد ذلك وتقدر على مازيد عليه فيا عداء من ادراك حسى وعقل زد حم معافى الزمان مثل القدرة على تأمل مبصر مع اصفاء الى

なん

قبل الطبيعى دون الارادى عـلى ما اوضحنا و انتعالات البدن عن الارادة تدخلهر ت شو اهدها فى البدن المنصوص بالنفس كافشعراره وانتفاضه من معنى غوف يتصور فيها او مستغرب مستعظم عجيب نادر ومندذ كر الله تعالى و آياته فى الآفاق و الاصابة بالدين من قبل الطبيعى الذى لاارادة فيه ومن الدعاء شى.

من قبيل الارادى والطبيعي ايضاكما يتضمنه شرح القدر والقضاء .

فالنظر يجوز من المشاهدة من ذلك از ديادالا الى حديجوز معه ما يخبر بامثاله من الغرائب والعجائب التي تصدر عن المختاص في اجيال يخبر بها لمن لم ير من وأى والنجويز معلوم من نوادر التصديق والتكذيب في الاخبارالتي اذا تصورا لسامع في مضمونها الامتناع اعرض عنها فلم يسمع بينا تها وشواهد ها

مثال التجوير في ذلك ان يكونكم شاهدنا فخصا من الناس يقدر على حمل مائة رطل وآخر على حمل ما كتين يجوز ان يكون آخر ينهض بحمل الف والفين فلانكذبه لأنا لم تجدد كما لم تكذب الحغير بوجود حامل الماكتين لمالم تجد الاحامل

(01)

التي تقوى و تضعف مجسبها .

ما ئة واحدة فلا يتلقى مثل هذا بتكذيب لامتناع الامر في نفسه إذ ليس يمتنع بنفس المفهوم وال امتنع بحجة فحتى تحضر المحة ، والاستبعاد والندور والشذوذ ايس بحجة وكذلك في قوة الابصار والسمع وباتى الافعال الفكرية والذكرية وزيا دتها الى حدود تستبعد ويتعجب منها من لم يرمثلها ولا ما يقاربها . وعلا ثق النفوس بالابدان قد تكون على ما قيل غالبة قاهرة للنفس مفرقة (١) لها في شغل البدن وما يتبعه حتى تضعف ارادتها ورويتها وتتبع ارادتها طباعها وقد تكون العلاقة ضعيفة لاتتملك من النفس الاالقليل من وسعها حتى تستولي الارادة والروية على الطباع في مثلها فاذا كانت قوة الاولى ضعيفة ضيقة الوسع مع غرقها في علاقتها صار الانسان الذي هي نفسه كالمهمة في عدم الروية وضعفها وإذا كانت الثانية نوية واسعة كان الانسان الذي هي نفسه كالملك في قوته و قدرته بحسب ا را د ته و مقتضي رويته كما نرى من النـــاس من رويته وافكاره وان قويت منصرفة الى احوال بدنه ودواعيه لاتنفذ الافها ولاتنجذب الاالما ومتى حذيت الى امرعقل وتفكر نظرى نبت عنه وائتنت بألسر دوإعما فلا تستبعدن من هذا القيما س إن تكون من النفوس نفس تميك روتما و طباعها و تتحكم عليه حتى ننثني بمشيئتها الى رو يتها و تتوجه بوسعها الى ارادتها وتصرف طباعها فيها تشاء بالروية فتفعل في إجسام اخرى فعلا بقارب نعلها في البدن المخصوص بها صلاحاً ا وفسادا كما تفعل اصابة العين في اجسام اخرى من شق اراضی و تفجیر عیون و هدم جبال و اسو ا ر نما تحکی امثالها، ألاتری ان مهر النفوس ما له بفطرته من الحكمة الغريزية ما تصدق به احكامه وتخلص إنظاره وتهتدي إلى ما لا نسبة له إلى ما علمه معلمه وكيف تنفذ في ذلك بغير كلفة و لا مهل بل تهتدي بقد رما تنظر فلا تضل ولا تتحر .

و المرأة العميا ، التي رأيناها في بغداد و تكررت مشا هد تنالحك مذمدة مديدة قدرها مابقارب ثلثين سنة وهي على ذلك الىالآن تعرض عليها الخبايا فتدل عليها بانو اعها واشكالها و مقا ديرها و اعدا دها غربيها ومألوفها دقيقها و جليلها تجيب

⁽١) سع _ مفر تة

على اثر السؤال من غير توقف ولا استعانة بشيء من الاشياء سوى انهاكانت تلتمس إن برى الذي بسأل عنه أبوها أوبسمعه في بعض إلا وقات دون بعض وعند توم دون توم فتتصور الدهاء أن الذي تقوله بأشارة من ابها وكان بالذي تقوله من الكثرة مانزيد على عشر من كامة إذا قيل بصر يح الكلام الذي هوالطريق الاخصر فيالعبارة من الاشارة وهور بماكان يقول اذا رأىما براه من إشياء كثيرة مختلفة الانواع والاشكال معافى مرة واحدة كلمة واحدة واقصاه کامتین و هي التي تکر ر ها في کل قول مع کل ما تسمع و تر ي فيقول سلها اوسلها تخبرك او تولى له او تولى يا صغيرة ، ولقد عائد ته يو ما وحافقته في ان لايقول البتة وأريته عدة إشياء فقال لفظة وإحدة فقلت4 الشرط إملك فاغتاض واحتد طبشه عن ان بملك نفسه فباح بحبيثته وقال ومثلك يظن انني اشرت الى هذا كله جذه الفظـة الواحدة فاسمع الآن ثم التفت اليها واخذ يشير با صبعه الى شيء شيء وهويقول تلك الكامة وهي تقول هذاكذا وهذاكذا على الاتصال من غىر توقف وهو يقول ما يقوله وهي تلك اللفظة الواحدة بلحن واحدوهيئة واحدة حتى خجرنا واشتد تعجبنا ورأينا ان هذه الاشارة لوكانت تتضمن هذه الاشياء لكانت اعجب من كل ماتقوله العمياء و مع ذلك فكان مايغلط فيه ابو ها تقوله على معتقد ابيها ثم تقول ما لايعلمه ابو ها من خبيثة في الخبيئة فكانت تطلع معرما تطلع عليه على ما في نفس ابها . وحكا يا تها اكثر من إن تعد وعندكل و إحد منها ما ليس عند الآخر لانها كانت تقول من ذلك على الاتصال لكل شخص وشخص جو إما محسب السؤال.

وما زلت اقول لك ان من ياتى بعدنا لا يصدق بما رأيناه منها فقلت لى اريد منك ان تفيدني العلة في ذلك فقلت العلة التي تصلح في جو اب لم في نسبة المحمول الى موضوعه نكون الحد الا وسط في القياس وهذه العلة الفاعلة الموجية لذلك فيها هي نفسها بقوتها و خاصيتها فما الذي اقوله في هذا وهل لي إن اجعل ماليس بعلة علة والنفوس تستغرب النو ادر وتتعجب ، نها والافالمقول(,) في الحكمة بمن

⁽١)كذا وبهامش سعدظ ـ فالمنقول . اشر ت

7-7 اشرت اليه بقولى اتم فضيلة وا عجب منها فا ن علم الشهادة افضل من علم الغيب والكلى انضل من الجزئ والعلم بالشريف من المبادى والجواهر غير الحسانية افضل من معرفة ما في اليد من الخبايا وتعذره على كثير من الناس في كثير من الاجيال مئل تعذر هذا و مالهذه العمياء من القول في تقدمة المعرفة ومستقيل الحواد ث ايس بقليل ايضا و ان كان مشو با بما ايس بحق اما بقصد اوبغير تصد فالعلم بمــا سيكون من أى وجه يحصل قد قبل فيه وانه يكون معه شعور بمن جاء من جهته ولا يكون وفيا يراه الناس من الرؤيا في علم الغيب كفاية وهو موجود في كل طائفة و لكل انسان منه نصيب يقل و يكثر فلا محصر (١) تليله و قد اوضحنا ان النوم ليس بسبب فاعل له وانما هو مفرغ للنفس لما لانتفرغ له مع ازد حام المدركات الحسية في اليقظة عليها فكذلك يكون بل بجوزان تكون للناس وفيهم من عــلم (٢) الغيب ما ليس بقليل ولا مشوب فا ن المشوب انمــا يكون مشوباً با مرخارج عن الطبع فالخاصية والاصابة هي التي بالطبع والخاصية وأنت ترى من نفسك و غيرك ايضا انه اذا لطف وقلل الغذاء والتفت عرب الشواغل من عوارض الدنيا رأى في منامه ما هواصد ق واصفى و اترب في تأ ويله من ظاهر الرؤيا فما فعل: إلله عدم الغذاء و انما فعله الذي كان نشتغل بالغذاء بل قد يكون من الناس من لايختاج في سره كذب ولايقول الاصدقا ولا يتصور الاحقاو تصور الكذب والمحال ابعد من القياس في هذه الحال لولا كثرة الموجود منه الذي يخالف القياس وهو خارج عن طباع النفوس .

وصديقنا القاضي ابرا هم المسكي رحمه الله الذي انت اعر ف بصدقه وكثرة علمه وعزرة نفسه وزهده انتهت به رياضته حتى تصرف بهمته وكان منانمو ذجه فى ذلك طفى السراج بصريم الهمة غير مرة و هي على غاية اشتعا لهـــا وتوتها فا ذا لم تكن النفس في البدن عرضا في موضوع بل جو هراتا ئمة بنفسها ولهـــا على عالم الطبيعة سلطان وفي هذه العنا صر تصرف فلم تستغرب هذا ولم يلزم

⁽¹⁾ صف م يحقر (٢) سع م علو مه .

ان يختص فعلها بالبدن التي هي فيه دون غيره وما هي فيه و الالما انتهت بنظرها الى السهاء تكذلك وبحسب مارأيت وسمحت مماصدةت به من النوادر والنر الب من احوال النفوس قل في شرف النفس وخيريتها وصفائها وحريتها وجوز أن تكون منها واحدة في نوعها هي بين البشر كانها منهم وليست منهم ولاهم منها الالشريك لها منهم في نوعها ولاتكذب بقضيلة نفس لر ذيلة تراها فيها اوتخبر بها عنها فلكل واحد منها سبب يوجه لا يمنع الآخر ، واستدل بما ترى من ذلك فيمن ترى من اجتماع الفطئة و المؤقلة والمدرنة وقوة النفس وسعتها مع بحسل و دناءة وقسوة لايمني تبحها على من هي فيه ولا يقدر من طباعه على ردها و دناءة وقسوة لايمني قبحها على من هي فيه ولا يقدر من طباعه على ردها تدركون بالحسم في المنافية تدركون بالحسم والانه وقد يكون بذات النفس و تا ثيرها في اجسام احرى ومن جانب الشرف قد يكون من الحرية والكرم والحديدة ما هوفي الناية المقديم من حانب المنافية مناهو في الناية

وترى من الخواص الجزئية ما لا برجع الى نضيلة او رذيلة كلية كن يقوق فى فن وير زييه ويا فى منه كثير أن فاستشهد بذلك وير زييه ويا فى منه كثير أن فاستشهد بذلك وامنا له على اختلاف انواع النفوس الانسانية وطبا تمها وغرا أرها لاختلاف عليها والحو ثرات نيها فالنبي صاحب الهداية والرواية تكريب نفسه اخص واشر فى من غيرها ونوعها فى شخصها او فى مما ثله فيها فلذاك استحق ان يكون بين الله وبين خلقه سفيرا وله برسالته مبشرا ونذرا و مما ومحجزاته الصادرة عنه المروبه من خاصية نفسه عا () ثلثا من قدرةالله التي يخصه بها ومن الارواح والملائكة الذين يصير بلاهو تيته وروحانيته منهم وبالثنا ته اليهم معهم وبائنا ته اليهم معهم فإن النبي يتران البهم ويصدرعنهم الى الوجود فى عالم الكون والفسادة م حلة الامرالذين يتران البهم ويصدرعنهم الى الوجود فى عالم الكون والفسادة م حلة الامرالذين تدول الأنضية والا تذار على إيديهم وبوسا طتهم فا نيب عندهم شهادة قبل

⁽¹⁾ صف - كا (٢) سع - بصفاته ,

خروجه الى عالم الشهادة كما تلنا والنبي بخاصيته وعناية ربه و دنا يتهم به والتفاته الهم و تخلقه في الحسلا قد وسيرته بما يرضيه ويرضهم يصير المهم وفي جلتهم وفي الملم عليه تبل كو نه من عند عم فيكون كتاب علمه صحيفة الوجود و مله دربه و و فقا في مدار المتعلق علم يستمصى عليه وأى غا من لا يبتدى اليه و انت اذا انصفت نفسك علم يستدى اليه و انت اذا انصفت نفسك علميت ان الرجود (الكتاب الذي لا علط فيه وعلم الله به أم الكتاب والوجود كنسخة منسوخة من علم الله لم يفلط نا سخها قدر اه تها عند ذي البصيرة الله المتعلق في كانت لله بصيرة قدر أنها فعلم لا يضره في علمه كونه لا يكتب ولا يقرأ في نسخة النسخة التي يفلط كانبها و يصحف و يجهل اصفها ولا ينصف .

قال سليان بن داود عليها السلام و احذرك اكثر من هذا من كتب مصنوعة لانهاية لها وهذ يا نكثير يتعب البشر وعي بذلك صحبا نف الخوا طر وأ ما لى الاوعام و مصنوعات المقاصد و الاغراض التي تشغل النفس و تضيع الزوان و تبعد القريب وتخفى المظاهر إذا اشتغل بها الاكسسان لم يسعه السير لقراء تها لكيف . مضمو ته والعمر على ما قال يقراط قصير والصناعة طويلة والعناية في التوفيق. وتفاضل كذلك الانبياء في خواصهم و افعالهم و احوالهم الذاتية والاكتسابية ويليم في المرتبة من يليهم في الحاصية فان لم يكن من حملة الرسالة فان الرسول وشترك الفضيلة في العناية بينه ومن بعدهم النا قلين عن البني المستشهدين بهم وبكراما تهم لكن العلماء مع منفعهم بصوابهم يضر ون يخطل ثهم لان منهم وبكراما تهم لكن العلماء مع منفعهم بصوابهم يضر ون يخطل ثهم لان منهم ليسيب والخطىء و الواصل و المدى و الحق والمبطل والناصيح والفاش وليس كذلك الانبياء فان محقعم لا يبطل و تا محهم لا ينش و العلماء يحملهم الخلاف و النجاج والعناد والراؤس و النفاس على تول غير الصدق واعتقاد غير الحق فيستضر الناس بهم و نشئاً شرور الدنيا وفسا دها وفساد المذاهب منهم لان العالم تغد يصيب في مسئلة ويخطى - في النوى و لا يكون صد قه في صوابه دليلا على صدته في خطا ئه ولا كذبه في خطا ئه دليلا على كذبه في صوابه فيقول الحطا غالطا ومنالطا وينصركذبه بصدته وباطله بحقه فيشتبه الامر و تحتلف الدهماء غير ات الناس و شرورهم في انتناقهم واختلافهم من العلماء فالهم المفزع ومنه الحذر و التوفيق غير ما جاء به القدر.

الفصل التاسع والعشرون

في حال النفوس الانسانية بعد مفار ثة الابدان

بعد مفار تة النفوس الانسانية با لموت للابدان التي تجدها متعلقة بها لا يخاو إما ان تكون تلك المفارقة إلى رجود وبقاء واما ان تكون الى عدم وفناء وما يكون من ذلك إما ان يكون لسائر وا على حال سواء و إما ان يكون لبعضها على حال ولبعضها على حال الحرى حتى تتساوى في البقاء والنمناء او تختلف فبعض يبقى وبعض يفسد ويفنى و البقاء إما ان يستمر بلا انقضاء واما ان يكون الى اجل مسمر بتساوى فيه او نريد و يقص فها .

وقد ظن كثير من العلما ء إن الفوس لا تبقى بعد مفارقة الابدان وهم الذين يرونها اعراضا فى الابدان تعدم بمفارتها . وقد (جيب عن هذا ،

ومن الذين رأ وها جو اهر غير جميها نية من قال بموتها مع مفا رقة البدن . واحتجوا على ذلك من افعا لها فانهم رأ وها لا تكون الا بالبدن وآلا ته قاذا فارقته لم تفعل فعلا وما لايفعل وهو توة صورة اولا ينفعل وهو هيولى لا يبقى فان وجود الشئ هوبأن يفعل اويفعل اوها .

ومنهم عن رأى انها تبقى من احتج على الفائلين بعدم افعالها بان قال ان من افعالها ما يكون باليدن وآلاته وهو الذى لا يبقى مع مفارتته ومنها ما يصدرعن ذاتها وبذاتها ولا تبطل عنه بمفارتة البدن و ما فيه من الاعضاء وهى المعقولا ت الكلية والتصورات العقلية والكلام في إفعال النفس ونسبتها إلى آلات البدن

قد مضى على اتم استقصاء •

فقال القائلون سهذا إن النفوس التي تفارق الابدان قبل إن تنصور المعقولات وتعقل المبادى المفارتة للاجسام والكليات لاتبقى لانها لا يكون لها فعل يقتضي

لها البقاء إما الذي بالآلات البدنية فلا يمكن لمفارقتها. و إما الذي لها بذاتها من المعقولات فلا تعرفه لانها لم تتعلم و انماكا نت علاتتها با لبدن لتحصيل هذا البقاء العقلي باستفادة المعقول من المحسوس فاذ إ فارقت ولم تستفد ذلك لم يحصل لها البقاء الذي محسبه .

وتمثلوا علرذلك بفروخ انفقأت البيضة عنه قبلءان يكمل إسباب حياته من إعضائه وآلاته فهو يموت مع انفقائها عنه ولا يبقى ولو انفقات عنه بعد كمال اعضائه و توتبا لقد كان يعيش ويبقى و لا يضره مفارقتها . كذلك النفس في البدن إذ | كلت بالمعقولات اولم تكل فان كلت كان انفصا لها من جملة كالها وتمكنها من إنعالها

لزوال عائق القسر عنها وان لم تكل كان موتها في مفارقتها . وهؤلاء يتفرع رأيهم الى تسمين فمنهم من يقول نزيادة الكمال وتمامه إذاكان عملي حال نقص بعد الانفصال ، ومنهم من لا رى لها زيادة بعد الموت على ماكسبته في الدنيا لان كسب المعقولات انماكان من المحسوسات المدركة بآلات البدن في الحياة الدنيا ، وقوم يقولون إن الكمال يكون لها من جهة المبادي المفارقة والعلل الأولى ، و توم يقولون انه يكون مر جوعها الى بدن أو ابدان ا نوى على ما شرحناً، قبل ، و تو م يقولون ان النا قصة والكاملة منها يكون ترددها في الابدان من غير ان تبقى على حال مفارقة البتة ، وقوم يقولون ان

حالها يختلف فلايلزم نظاما في المفارقة و المقارنة نتارة هكذا وتارة هكذا، وقوم يقولون أنها تتعلق بالا جرام السائية ، وقوم يقولون انها تتعلق من الاجسام العنصرية بالارواح فان علاقتها بالابدان كانت بها ، فهذه اقسام الآراء و مذاهب الاوهام قد استوناها التقسيم في هذا الكلام.

وقد ثبت مما سَلَف من النظر جو هر يتها و بطل القول بعرضيتها وبقى النظر في من الاتران المرتبع الناسر ه

هذه الانسام البنيةعلى انها جو هر

اتول إن النفوس تدئيت من حالها إنها جو الهرغير جسائية هي قوي فعالة بذواتها مستغنية في الوجود عن البدن وفي نفس إنميل الصادر عنها من الادراكات التي تفصها على ماسلف القول فيه فهي باقية لاتموت بموت الابدان و مفارقتها . وأقدم على ذلك كلاما في عدم الموجود بعد وجوده ووجود الموجود بعد عدمه وبقائه بعد أيجاده وال كان الكلام فيه يليتي بعلم بعد هذا لكنه لايبعد عن هذا وهو نا فم نيه .

(هه) الهيولي

⁽١) صف - حكتها (١) سع - يعدم بعدم .

الهيولى وصر نعمها واستينا ره بها نتحكم علية الموجبة له فيهاكا لتلج الذى يستولى على الما ء الحار بعد مفارتة الغار فيهرده بصرف الحرارة عنه الذى هو ضدها واستيناره بالموضوع الذى لا يمكن ان يجهها وليس فها يوجد ويعدم مايكون حاله بمخلاف هايتن الحالتين، فالنفس التي هي جوهم غير جساني ليس تو امها في وجود ها بموضوع و لا هيولى فليست من القمم الثاني الذى يتعلق وجوده بالموضوع وعدمه بالضد الطاردله عن الموضوع فلاتفسد بمفارتة البدن ولا يبقى لوجود ها وعدمه بالضد الطاردله عن الموضوع فلاتفسد بمفارتة البدن ولا يبقى لوجود ها وعدمها ما ينسب اليه سوى العلة الفاعلية التي توجد وجود ها وعدمها ما ينسب اليه سوى العلة الفاعلية التي توجد به جود ها

والعلة الفاعلية اذاكانت على كمال عليتها حتى لا يكون لها شريك في العلية عاينسب الما المعون الناعل الما المعامل المعامل المعامل والمعتمد والمعامل والموجوب بعد ماكان بالقوة والامكان فاعلا لم يتوقف وجود معلولها ولم يتأخرهن وجود دها وكذلك لايتخلف بعدها بل يكون عدمه بعدمها والعلل الموجية لوجود النقوس تدعرتها فانها جواهر غير جسائية وان كانت لها على موضوعاً تها الناق تفعل فيها وبها واذلك شرح تقول ه فيا بعد في ابعد في ابعد على العالم عن وقول ه في ابعد

عند كالامنا في هذه النفه س .

وكون الاجسام التي تتعلق بها لايشعر منها اجزاء كا لأعضاء تمتص آليتها بالأفعال كل آلة بفعل كما قد الابدان واذاكانت تلك النقوس علا لهسذه وهي مستمرة البقاء فهذه في البقاء مستمرة معها وحديث العمن والمقتضي والهيولى تقد قبل فيا سلف على الكمال والاستقصاء فهي علل تامة العلية لها أن اوجبت خدوثها عنها ارادة فليست لها ارادة تضادها ولاتنا تضها حتى تعود فتريد عدمها كما ارادت وجودها فان السهاء لا ضد لها وتفوسها لا تبخل بـالوجود على ما اوجدته نستعيده منه لأنها اوجبته بكال عليتها وليس النفوس اضداد تفسدها لا نها لا موضوع لما إلى لعلائها با لأبدان اضداد تفسدها فا لذي يفسد و يبطل

ي به المسهد منها بالبدن الذي كان موضوعا لتلك العلافة لا للنفس التي هي منها انها هي علاتها بالبدن الذي كان موضوعا لتلك العلافة لا للنفس التي هي علاقها وكان المدالة على الم هنا كذلك ينحط من الغاية العالمية المالية المقابلة لذلك المبدأ حتى ينتهي الى ها هنا فتتفق البيانا ت يالعلم المستفاد من الوجود الأسفل والأعلى على ما قلنا من بقاء النفوس بعد الاندان.

واما با تى الاتسام وما تيل تى الجاهلة والناقصة من بطلان افعالها التى كانت پالبدن ولاتكون نما بذاتها وما لايفعل من الذوات الموجودة فليس بموجود ولا يعقل له وجود .

فين نامل ماقيل الى هاهنا يقدر على جوابه وحل اشكاله ويتحقق مع هذا ان الشيء الو احد لايكون بذاته جوهم اوعرضا ولاينتقل العرض جوهم اولا الحوهم عرضا فان الجوهم ية والعرضية من صفات الذوات ولواز مها و سالذات بالذات لايزول عنها ولا يتبدل عليها وانما تتبدل الاحوال التي للذات عن غير ها بتبدل نسبتها الى غير ها ولا تتبدل نسبة الشيء الى ذاته فكيف تكون الفس الجاهلة عرضا تموت بموت البدن ثم يجعلها العلم الذي هو عرض ايضا جوهم التي بعد البدن .

بهي بعد المبارك للام ذهب اليه من اراد أن يجعل للعلم شو تا و شوق العلم عندأهله لا يحج إلى هذا و عندغير ا هله لا ينفعه هذا ، و حديث الكمال الذي لايستفاد الامن الحواس محال ايضا لا نهادراك بذاتها والبدن من شواغلها بالجزئ عن الكمل والدنى ء عن العلى ناذا عرفت الدنى و وتسبته الى العل كانت مفار تقالبدن عايفرغها لشأ نها الدنى ، هام مع في خير تن من محلولاته الاخيرة التي همي في غاية البعد عند وارتقت الى الأقرب فالأقرب فاكم قرب فكا لها بمفار تنها اولى منه عقار نتها فلم لا يتم كا لها و تد الصرفت عن غير ، من اشغا لها وانصرف اليه خاط ها والها .

وحديث التردد في الابدان و التعلق بالساويات والأرواح كله انمانيل على

طريق التخمين وليس له فيما قبل بيا ن ولا يقوم عليه مجسب ما ذكر وأبرها ن وتعلق النفس ببدن بعد بدن على طريق التناسخ في المتشابه وغير التشابه ثد مضي القول فيه والقائل به كالقائل بأن الفروج الذي خرج من قشرته التي كانت له حبساً يعود إلى القشرة ثانيا بعد ما طار ومشي وهذا العود إن كان بالارادة فالنفس التي تذوق المفارقية الذة الخلاص من حبس البدن وتري لها وجودا دونه و قد كانت لا تستشعره و سياحة في الملكوت الأعلى الذي كان يمنعها ثقله الطبيعي ان يترمها اليه وخلاصا من هدف الأذى الذيكان لها به لاترجع بارادتها الى مثل ذلك ابدا وان كان بالقسر فالعودات متشابهـــة وتد اتضح ان هذه العلاقة التي تعرفها ليست على طريق القسر ومن القاسر لها وإنما هي علاقة عشق وعبة وتملك وتصرف وإئف وطبع فلاقسر فهاكما لمأتكن ازادية فتتحكم الارادة فعها و أنما هي طبيعية الحاءية لمعنى حصل لها مع حدوثها الذي ا ثبتناه بما ثبت به ومع ثباً نه ينحل الاشكال في هذا الفرق بين العود والابتداء، و قد عرفت ان الثابت عندا لنفوس بالفطرة قبل العلم ان الانسان يستشعر البقاء لنفسه وبدئه معا ولا يشعر لذاته التي هي نفسه بيقاء دون بقاء البدر فتراه يقول لا تقتلتي ولااموت وابقى فيستشعر الموت والحياة له عجلته التي هي نفسه مع بدنه ولانستشعر غير هذا ولواستشعره متيقنا لسهل عليه الموت هيربا من البدن في كثير من الاحوال فاذا ذاق الخلاص منه ورأى البقاء دونه عيانا وصارله النني عنه في اليقاء يقينا (كذلك-1)كيف يعود إليه وكيف برجعامه جهلاوذكره نسيانا . فأما تطلم النفوس الى هذا العالم ومافيه من الاجسام وجز ئيات الاحوال ومالها به من ذلك علاقة كالولد و الأهل والدار والحارحين تلتفت الى ذلك والى شيء منه فتفعل فيه و لأجله فعلا يتعلق بتحريك وتسكمن وتخليق و تشكسيل وتملك و تضرف وسائر ماكانت تفعله فيها اولا فلست امنعه ولا اجد دليلا عــلى رده فانها فعالة بذاتها في الابدان وبها والارواح التي كانت علاقتها بها .

و القائلون الناقلون عن الوجي والانبياء بعود النفوس إلى الابدان لابمنعه هــــذا

(۱) من صف

البيان خصوصاً إذا شاء ذلك من له الحلق والأمرحيث يعيدها الى حالتها مصه ويه بتعلقها فا ن ذلك غير ممتنع من جهة التعلق والمتعلق به بذاتيها فاذا اوجبه الدرعليه كان كماكات او لا وكذلك القول في التعلق به بذاتيها فاذا اوجبه لا يوجب امتناع المفار ته ايضا والبقاء عليها زمانا يوجبه ما يوجبه والعود الى العلاقة با لأبدان كماكان اولاكله بالنظر في حدالامكان من جهة النفس والبدن، فأما من جهة ألفاعل الذي تعلقها به ويحل علاقها عنه بحسب مشيئته فيجب ذلك حيث يشاء ومتنع حيث يشاء فان الا مور الممكنة يتعلق وجوبها بموجب يفعلها بعلم اوارادة اوقسر اوتسخو بعد أن يكون السبب موجبا فقد عرف الممكن والامتناع والواجب والممتنع بذات وبواسطة هي سبب وشرط في الامكان و الامتناع والجاوزة قبل الشرط فقس على ذلك هاهنا .

الفصل الثلاثو ن

فى السعادة و الشقا وة الأخريين للنفوس الا نسانية

تدتقدم القرل في الذات النفوس الانسانية وخيراتها وشرورها و اذاياها بنيلها وحرائها ومقاساتها واسب النفوس الانسانية في علاتها با لأ بدان تشتغل وحرائه وكثيرا من وسعها و ناخذها عن كثير عاتؤر الاطلاع عليه والالتفات اله بذاتها وكاما توفرت على المالان والتفتت اليه ازدا دت فيه غراقوبه شفلا وعن غيره عفلة و اقتطاعا فاذا فارتع بالموت انقطع هذا الشغل وخلصت من هذا الا نغاس والغرق تضرغت لما كانت اشتغلت عنده بما تتطلم اليه وتشتاقه بذاتها والملكات الانسانية والهيئات التعويد بنة والمقولات الاعتفادية اذا تمكنت من جوهر النفس عسرانتقاها عنها و بقيت فيها الى أن يفسدها ضداو يحاها طول أنوما ن مع النشاعل بالغير و الاهال و إن منها ما يستقر ويستمر مؤثره (١) لموافقة الغرزة له الموجبة لمجبته و عبته نو جب التفات السراليه فيتكر د تذكاره فيصير معشوقا لا يلتفت عنه نالفس اذا فارتب البدن و فيها ملكات عبة و عشق فيصير معشوقا لا يلتفت عنه نالفس اذا فارتب البدن و فيها ملكات عبة و عشق لا شياء كان لها أيها شوق شديد جسب العشق فان كان لها حيثة سييل الى

العشوق

(1) سع _ مريدة .

المعشوق تفرغت انصيبها منه وتخاصت مماكان نشغلها عنه فتسعد بقربه والاشتمال عليه سعادة لاسبيل لها الى نيلها (١)وهي بدنية و إن لم يكن لها سبيل الى ذلك شقيت يفقده شقاوة اكم من البدنية فإن إدر اكيا لماتدركه في حالها هذه إشد اكتناها ونيلا للدرك فأذبته والذاذه لها حينئذ اشد واكثر وصولا واللذة نيل المناسب مع شعور بنيله ومناسبته، واستئبات ذلك الشعور واللذة بأشرف الوجودات اشر ف وأتم عند الملتذبها من النفوس الشريفة وليس نيل النفس الاشياء سوى ادر أكها لها الذي هو معرفتها وعلمها بها و العقلي منها او صل اليها من الحسي اذا ادركته بغير و اسطة ولاحتجاب ادر اكا تا ما ، فاللذة العقلية التي بالمدرك العقل. اذا كانت عكذا كانت أتم كثير ا من المدرك الحسى الذي تدركه سفارة البدن واآلاته فالمدرك المقل تستمل على كثرة من المحسوسات بكونه ادراكا لكليها او نعلتها الحامعة فان العلل الفاعلة لأشياء كشرة لهاو فها ما في تلك الاشياء متفرقا وهو مجتمع فها و زيادة عليه كمنور الشمس الذي في جرمها بقياس المتفرق من شعاعها المنبث عنها _ وإذا تأملت اكثر ما محبه الانسان رأية إمرافيه حكمة ونظام لأحلها صارمحبو با كمصنوعات الألحان ونظر الوجوه الحسان التي تجمع لونا وشكلاوقد رامنا سبافيه نظام نسبة بين الاعضاء وحركاتها فتعشق النفس ذ لك النظام وما هوفيه لأجله مع كونه في شيء ضعيف الوجودكا لصوت المتجدد المتصرم الذى لاتبات له والصورة المستحسنة في وجوه البشر التي لاتبقي على حالة واحدة بقدر ما يرتد البصر ، فكيف اذاكان ذلك النظام في • بأدى الوجود التي عنها يصدركل نظام ونسبة في الجز نيات والمعلولات الجسمانية فسيأتي فها يقال إن كل حسن و حمال لعلو ل فهو عن علته و ليس كذلك كل قبيح فإن الشرور و القبائح اعدام، إما اعدام احوال و إما اعدام نسبة ونظام. فمن المستحيل ان تقصر العلة فى كما لهاهما لمعلولها منها بل و أن يساويها معاولها فيها لها مما له منها وكيف و ماله غا لها، تأدل الانو از المنعكسة كل ثان منها اضعف من الاول بل كل ما بعد الاول إذًا جمع الثاني منه مع التا لت و الرابع و ما بعدها و إضيفت في الدُّهر أو احد مُعا

1-5 كان الاول في ذلك اتم و اقوى، و ان ظننت المساو اة في شيء او في اشياء كنار عن نار وبرد عن برد فما تظن زيادة المعلول وتقصا ن العلمة فكل كمال وجما ل لجزئ محسوس فأضعافه الكثيرة جدا موجودة للكلي المعقول وكذلك للعلة ز إدة عما للعلول بل وعما لكل معلول فيذلك المعنى مما هي علته فيه ، وكل جمال وكمال لمعلول فهومما للعلة والوجو دات إلتا مةكلها شخصها الواحد فى الوجو د هو جامع لكما لات نوعها وخواصه اللازمة له نوجودها معقولما (١) .

مثاله ان نوع الانسان له كما لات وخواص تنفرق في اشخاص نوعه فتوجد في كل شخص فضياة هو بها ذ وكمال وجمال وفضائل ولا يبلغ وإحمد من الناس الى حيازة كل كمال انسانى والكمال الانسانى جميعه موجود دائم الوجود للإنسان الم حود و للانسان الموجود انتخاص متكثرة مع وقبل وبعد في الزمان والانسان لكمال انسا نيته واحد في المعقول وايس في الموجود شخص انسان يجتمع فيه كمال الانسانية ، فاذا كان الوجو د قد اوجد النوع بكمائه والنوع اشخاص كثيرة فكماله متفرق في اشخاصه و العكس و هو أن كل ما لايجتمع كما ل نوعه في شخص و احد تتكثر اشخاصه وكمالات الناس العلمية والصناعية لايصح اجتماعها باسرها فيشخص واحد لأن بعضها يز احم بعضا في وسعه و زما نه و الذي يوجد منه النوع في الشخص الواحد يجتمع كمال النوع لذلك الشخص الواحد بل وجود النوع وزمان النوع فيبقى الواحد بالشخص بقاء يساوق في الزمان زمان إلا شخاص المتكررة المتعاقبة فى النوع المتكثرة الاشخاصويضاهى وجوده وجودها وكماله الواحدكما لاتها المتفرقة فاذاكان ذلك الشخص الواحدا لنوع والطبيعة علة لتلك الكنثرة كان له جميع ما للكثرة و زيا دة تفضل مهــا العلة على المعلول فان ما فالكثرة باسره منه فللعلة الواحدة مجموع كالات معلولاتها المتكثرة وكذلك لعلة العلة واللفظ اذا قيل على شيء بمفهوم ما ثم كان ذلك المفهوم في غبر ذلك الشيء اتم كان اللفظ به اولى و احق وضرورة المفا وضة التي تعرف المعــاني الخاصة بالألفاظ العامة تلجىء الى استعال الفاظ تدل على الشيء با لمشاسهة دلالة

⁽١) سع _ معقولة لها

4-5 بعيدة فكل ما في عالم الحس من حسن وجمال وبهاء وكمال ، وبالجملة كل معني معشوق لذاته فليس له نسبة إلى الموجود منه في عالم العقل إعمر العلل الأواثل فكل ماتدركه النفوس في عالم الحسر فتلتذ به فلذتها عا تدركه منه في عالم القدس تريد على هذه اللذة زيادة المدرك على المدرك وكل التقت في درجات العلية كان ذلك اكثركما انها لما انحطت الى آخر العلولية كان قليلاكا لأنموذج والاثر فانها اذا التفتت الى المبادي المعقولة رأت متفرق المحاسن التي كانت تعشقها في واحد تشتمل عليه اشواقها وتلتفت عليه بكنبها فيشتدنه شغفيا وتدكانت تجد في المحسوسات بعض ما تحيد مشويا بما تكرهه وفي هذا تجد إلكل غيرمشوب فان الشوب كان هناك التركيب و المحوضة هاهنا البساطة فتكون نسبة العشق إلى العشق كنسبة المعشوق إلى العشوق وتزيد في النفس المفارتة لظلمة الإحسام الكثيفة وكونهاله اخلص وعن غبره افرغ والىكنيه اوصل فتكون سعادتها به التي هي لذتها و خبر ها اتم و افضل، و تكون نسبة السعادة الى السعادة نسبة النيل الى النيل فتكون السعادة العقلية التي للنفس ان تنالها بعد مفارقة البدن ان كانت اهلالها هذه نسبتها إلى السعادة الدنية الحسيسة الدنية المشوية بالأذي من الاضداد المنغصة بسرعة الزوال ــوعلى انهذه ايضا من اللذات والحيرات التي تنعم عليه مها لأنها نيل مناسب من حيث هو مناسب وذلك خبر لا محالة ولو لم بكن خبر ا لم يطلب فان كل طأ لب إمر فا تما يطلبه من جهة هوبها خير له واتما هي شرور بالعرض لانها اما أن تقطع للاشتغال مها في نبلها وبالشوق المها في طلمها وبأسباب ا لتوصل في ذلك الطلب إلى نيلها عن خبرات هي افضل منها فتعد لنعها عن تلك الخيرات الفاضلة شرورا، وإما إن تقارنها شرورا وتتبعها كما يتبع المطاعم آ فات الاسقام والآثام العقوبات (١) والآلام التي لابشعر الحس بها معها والعقل الضعيف ينقادللحس القابل بالحاضر الظاهم الغافل عن الخفي عنه والتابع من الحبر ات التي قطع عنهاو الشرو رالتي تقارن اللذات و تتبعها، فأما لمن لاسبيل له إلى الافضل

ولا جنا ح عـليه في نيل ذلك الانقص فهي لذات نيلها سعا دة وحرمانها شقاوة

صف _ العفونات .

فالعقل يقدر اللذات وغلصها من الآفات و يتيجها لمن لا يكون لنير ها الهلاكيلا يحرم ذوخير خيره و لا يقطع ذوكمال عن كماله والنفوس مختلفة في الناس من بهيمية الى ملكية ولكل خير بحسبه افائفوس الشريفة العزيزة الواصلة الى كالها العقلي والعارفة بما لها من اللذة العالمية والسعادة التامة الصافية اذاتركت الدنايا (۱) لنيل ما لها من تلك السعادة لم يكن تركها حرما نها واذا وصلت الى لذتها وسعادتها بادراك مباديها وعالها نالت ما تقصر العبارة عن تصوره والخيال عن تشبيه سعادة تامدة بغير نقص صافية بغير كدر حاضرة بغير فقد خالصة بغير شوب موافقة بغير ضددائمة بلا انقطاع مسلمة بغير منهاحم.

ومن فضائل السعادات العقلية إن المزاحمة فها تزيد في لذة الملتلبها كلذة الناس بالجتاعهم على الاشياء المسموعة والمرثية التي لايأخذ السامع والرائي منها نصيب رفيقه فيلتذكل بلذته ولذة صاحب لاكالمطعومات والمنكوحات التي نيلكل واحد ننها هوحرمان رفيقه فلذلك يخاصه فها وينازعه عليها فكذلك حال الملتذين من السعداء بالسعادة العلياء نهذه فضيلة ايضا_و لأن النفوس الانسانية تتفاوت درجاتها فىالشرف وانقوة وغيرهافهذه السعادة مختلفة عندها بالأشد والاضعف و فقى ذلك الاختلاف الذي لهـــا في جو ا هــرها،و ا ذا كانت العادات تقر و في إلنه س من الملكات ما شت ونستقر معاختلاف الاحوال والاوقات فاكباب النفوس على هذه اللذات يجعلها مأ لوفة محبوبة معشوقة لذيذة خصوصااذاغفلت عن غيرها فهي تشقي جياً في الحياة الدنيا وإن سعدت سعادة بحسبها قبل نيلها ومعه وبعده ، وإما شقا وتها قبل فبالشوق والطلب ، وإما معمه فبالحذر من الزوال والناصب، واما بعده فبالأسف والحسرة والحزنب والترحية حتى برى منها ما لابيملو مفقوده و لا بر ضي عنه عوضاكم برى من حسرة من يفتقر بعد الغناء ويشقى بعد النعيم ويفقد الحبيب والقريب المعشوق فيرى ترحته بالفقد تزيد على فرحته بالنيل، وهذه احوال للنفس اعني المحبة والشوق والحسرة واپس آلِدن عليها ولا هي به ولا فيه فاذا فارقت النفس البدن وهي لا تعرف الذة غير هذه اللذات ولا جما لا الألحذه الملابس والزينة ولا افتخارا الاسهذه الفنايا والاموال وفقدت فى مفارتها البدن نك النعم التى تعرفها باسرها وهى عسل ما هى عليه من عميتها وعشقها لحساً وشوتها الها وقد كانت تمككت السرفلم تترك فيه موضعاً تنبه منه على غيرها نقداً لا يسلح تها عليه أمل فى عودها الها ومعلوم ان عمى اللذات المطعومة لا يأكلون لقوام البدانهم واتما يحرصون على لذاتهم ولوا ضروا بالأ بدان لالدنع اذية الجوع لكن لتيل

واله يحرصون على مداجم وتواصروا به بدان بر تعط دنيه بجوع من عين لله الذوق (١) وتر اهم يتداوون با لأدو ية المرة الكريمة لتنبيه شهواتهم فينالون به لذة يتحسرون عسلى قداها و همغنيو ن عنها، وكذلك في الجماع الذي ير اد لأجل الولد يطلبه من أبكره الولد ولا يرحوه اومن حيث لا يرجوه وكذلك حسرة الملتذذ لم لمنا فسة و المبا ها تم زينته في ملبوسه و مركوبه اذا تقدها وان استخفى في ستر عريه (م) وتقل قدمه عنها وائما يتحسر على ما يقنده من لذة الحال الذي كان له بها قلائك ان الخساسة عن المناسقة على المتعكن من عشقها وشوقها .

بهن المعلى إن ما جها دوسته إلى بعض إلى مسلم الله مسلم جريم وصورتها على ما فقدت ما كانت تحجه عذا إلى يضا هى المشمكن من عشقها وشو تها . ومن ذلك نوع الزهاد فيها من لم ينبه عل سعادة ولذة غير ها فتلك سعادة السعداء وهذه سعادة الاشتباء وهذه شقا وتهم بسعادتهم فان حرمان اواللك الشعداء وهذه شقا وتهم بسعادتهم فان لوائلك الما في درائم فان الرائلة عبد دائم فان

الزهاد من اهل الكمّال الفينيادائم ونيل هؤلاء المسومان لكن لعله غير دائم فان النفس على طو ل المدة تسلو و تنسي والعناية الزبانية تجو دبا لبذل و الحداية تتبه عليه . فأما سعادة المجاز ا ة عسلى الحسنات و شقا و ة العقوبة عسلى السيئات فالآمر بتلك و الناهر عن هذه متولى الثواب و العقاب بامره على قد زما امر به منهما و وعد

و تواعدتی جو آبهها (م) فا فه قادر صادق لابجو زعایه الکذب ولایخلف المیعاد علی ما نقوله فی موضعه من العلم الذی بعد هذا. و لاسبیل الی معرفة ذلك من جهة البحث النظری و النظر القیاسی. و من ظن ان کل حق یعلم بالنظر القیاسی کما یعلم فی فن عرفه منه بکذب هذا الوعد و الوعید فنضسه کذبته حیث لم تعرفه ان

 ⁽۱) سع - الشوق (۲) سع - عور ته (م) كذا و بها مش سع ـظ - جزائها

لكل علم طريقا ونحو تعليم لا ينتهى اليه من لم يسلك ذلك الطريق وينحو ذلك النحو على ماسبق القول فيه . لوقال المهندس للطبيعى أ فهمنى معنى الحرارة الغريزية والفرق بيما وبين الحرارة الغارية بشكل هندسى وبينه براهين عطوطية لقد كان الطبيعى يستهزئ به وهوعند نفسه الجاهلة بما ليستمل عنه محدوح بعلمه وتحقيقه فيه الذي طرق عليه النحويف و المناط حيث طلبه من غير وجهه خصوصا ان قال للطبيعي الك تعلم هذا اذاكنت لا تقدر على بيا نه بالا شكال كذلك من طلب عكمة النظر علما لا يوصل اليه الامن طريق الخيرالذي هذا من جملته واتما الحكمة في مئله ان يحتاط في معاع الحرب بصدق المخبر و قدرة الحجر عنه و إمكان الشيء في الحدى اخبر به وجوازه وكيف لا يمكن القادر الصادق ان يني بوعده ووعيده وهو العالم الخالق المبدئ المدي الميد .

فعند هذا ينتهى النظر والقول فى العلم الطبيعى الذى ينظر فى المحسوسسات وماتدل عليه دلالة اولية . واما ماليس بمحسوس ولايدل عليه المحسوس دلالة اولية فهو علم بعد هذا ينتقل بنا النظر اليه بمشيئة الله تعالى وحسن توفيقه .

تم كتاب النفس و الحمدلله كما هو أهله و مستحقه حمد إدئما

متسر مدا وصلى الله على سيدنا عجد النهي وآله وسلم تسليماكثير ! . (إخر نسخة صف ما نصه)

نقلت من نسخة نمط يميي بن وفا وعليهما بخطه ما هذا حكايتة كتبته من نسيخة كتبت من الاملاء وعليها بخط المصنف دام علوه في آخرها، بلفت المقابلة . وإنتاما.

ووتم الفراغ في شهر رجب من سنة ست وخمسين وخمسائة وكتب المظفر بن عمر بن عد بن على الميا فارقى حا مدا لله تعالى ومصليا على نبيه عد وآله الطاهرين. وحسبنا الله وتعم الوكيل .

(وبآخر نسخة سع ما نصه)

تم كتاب النفس و الحمديقة مستحق الحمدو الشكر و بتمامه تم القسم الطبيعي. ن كتاب. المعتبر كتاب المعتبر و الحكة الذي استعلى من الحكيم النحر برسيد الحكم سند الاطباء رضى الدين عن الاسلام اوحد الزمان ابي البركات هية الله بن على بن ملكا الطبيب البغد ادى روح الله روحه و نفسه وجعل من رياض الجنان رحسه . وقد استكتبته هذا الكتاب الفراغ عن تحرير هذا القسم يوم الاثنين السبع عشر من شوال سنة اثنتين واربين وسبع مائة بجر جانية خوا دزم فى الما نقا الما تالم يقى وتيسر لى مقابلة المذا القسم عن آخره ببلدة سراى الجديدة وتيسر الفراغ عنما فيها يوم الديت الثانى عشرمن جادى الاولى لسنة اربع و اربعين وسبع مائة وهو اليو م الذى توجهنا عن سراى الجديدة عمرة ما له المدينة عمرة عده يوم الاحد الى بلدة ترم على نية التشرف عده يوم الاحد الى بلدة ترم على نية التشرف بالاوروى الاعظم

فهرس الاجزاء والفصول الواقعة في الجزء الثاني من الكتاب المعتدر

- الجزء الاول ــ من العلم الطبيعي من الكتاب المعتبر من الحكة
 - د الفصل الاول ــ في تعليم العلوم،و تعليها
- الفصل الثانى في تعريف الطبيعة والطبع و مايشتق منها و ماينسب
 الهما و موضوع الدلم الطبيعي
 - الفصل الثالث ـ في المبادي و الاسباب و العلل
 - الفصل الرابع في الهيولي والمحل و الموضوع

٨

۱۸

- ه ١ الفصل الخامس _ في الصورة والغاية و العدم
- الفصل السادس ــ في إن مبادي الموجود ات هي هذه المذكورة وماعداها عما يقال إنه بالبخت والانف في ومن تلقاء نفسه ترجم اليها في الحقيقة
- الفصل السابع في اللواحق الاوائل للهيولي الاولى من الوحدة
 والكثرة والاتصال والانفصال
- الفصل الثا من ـ في تحقيق القول في وحدة الحسم الذي هو الهيولى
 الاولى وكثرته إلتي لع بذاته و إثنام القول في الأجزاء
 - ٧٧ الفصل التأسع ــ في الحركة
- ٣٤ الفصل العايشر ـ في اثبات المحرك لكل متحرك و انه غير المتحرك
- الفصل الحادى عشر _ فى نسبة الحركة الى ما يقع فيه و ب اجناس
 الموجودات
 - ٤٠ الفصل النانى عشر في المكان
 - ٤٤ الفصل الثالث عشر في الخلاء وما قيل فيه
- الفصل الرابع عشر فى ذكر حجيج المبطلين للخلاء و منا قضتهم
 الله المين

للقا ئلىن يە .

هذه الا تا ويل و تتبعها وتحقيق الحق منها.

الفصل السادس عشر - في اتمام القول في المكان الخيالي و الملأ
 وتمفيقه .

٦٩ الفصل السابع عشر ـ. في الزمان .

٧٧ الفصل الثامن عشر ـ في مباحث اخرى في الزمان وفي الآن.

 الفصل التاسع عشر ـ فى النهاية واللانها ية المقولين فى المكان والزمان وغيرها .

٨٤ الفصل العشرون ـ في تصفح ما تيل في النها ية واللانها ية في المكان .

۸۸ الفصل الحادي و العشر ون ـ في تصفح ما قبل من التناهي و اللا تناهي
 في الذ مان .

. و الفصل الثاني والعشرون ـ فيا يقال من النناهي واللا تناهي في القوى .

الفصل الثالث والعشرون ـ في وحدة الحركة وكثرتها و تقابلها
 و تضاد ها

١٤ الفصل الرابع والعشرون - في النظر فيا نيل من أن بين كل حركستين متضاد تين سكو نا و إبطال الباطل وتحقيق الحق منه .

الفصل الخامس والعشرون ـ في الحركة المتقد مة بالطبع وبا ق
 خواص الحركات .

 الفصل السادس و العشرون - في ان لكل جسم حيزا واحدا طبيعيا وان فيه مبدأ حركة يسكنه فيه اويحركه فيه اواليه .

الفصل السابع والعشرون ــ في الحركة القسرية والتي تكون من تلقاء
 المتحرك ب

فهرست العتبر ١٩٥٤ ج-٢

الفصل الثامن والعشرون - في العلل المحركة والمناسبة بينها وبين
 المتحركات -

- الجزء الثانى ــ من العلوم الطبيعية من الكتاب المعتبر من الحسكة .
 - الفصل الاول في صورالاجسام الطبيعية وخواصها وتواها .
 - الفصل التا في. في بسائط الاجسام الطبيعية .

11.

140

- ١٣٨ الفصل الثالث ــ في تنبع ما قبل من ان الساء لا تنخرق وتحقيق القول فيه .
- سم، الفصل الرابع في النظر في الساء هل هي طبيعية أو طبأ تع اخرى خارحة عزاهذه الطبائع أو هي احدها أومركبة منها .
 - همه القصل الخامص في ان السهاء لاضد لها تولا تعرض لها الاستحالة و اقساد .
 - ٣٨ الفصل السادس ــ في طبائع الكواكب ومحوا لقمر وفي المجرة .
- و على الفصل السابع في حركات الا فلاك والكو اكب و عركاتها وغاياتها .
 - ٤٧ النمصل الثامن ـ في المبادى والقوى المحركة والمسكنة للأجسام التي في داخل الفلك .
 - س، الفصل التاسع ــ في الصال هذه الاجسام والفصالها ووحدتها وكثرتها بالذات والعرض .
 - ۱٬۰۷ الفصل العاشر ــ في إسباب الحركة العر : ية و السكون للأجسام العنصرية .
- ١٩٠ الجزء الثالث من العلم الطبيعي من الكتاب المعتبر من الحكة .
- « الفصل الأول في التغير والاستحالة والكون والفساد بقول كلي •
- 378 الفصل الثانى ــ فيا يتغير و يستحيل ويتكون ويفسد من هذه الاجسام الاول
 - ١٦٨ الفصل الثالث في المزاج والامتزاج

١٧٢ الفصل الرابع-في اعداد الامزجة المختلفة لأصناف الممتزجات القوى الفعالة

١٧٥ الفصل الحامس من انتصاص مذاهب مخالفة لما قيل في الاستحالة. والكون ومنا نضتها

۱۸۰ الفصل السادس ـ في انواع الكائنات و اختلافها في كونها ونسادها

الفصل الثامن ــ في اثبات قوى فعالة وطبائع اخرى للمتزجات غــير التي في عناصہ ها .

القصل التاسع ــ في الحرارة الطبيعية الزاجية والغريزية الموجودة
 في النبات و الحمد إن .

٢٠٠ الفصل العاشر – في الحر و البرد الزمانيين و اسبابها.

197

414

۲.۸ الفصل الحادى عشر ـ فى الجيال والبحار والاودية والانهار
 والعيون والآبار .

الحزء الراج ــ من العلم الطبيع من كتاب المعتبر يشتمل على المعانى و الاعمراض التي تضمنها كتاب ارسطوطا ليس فى الآثار العلوية والمعادن وتحقيق النظر فها .

ه الفصل الاول ـ في السحاب و المطرو الثانج و البرد .

۲۱۷ الفصل الثانى ـ فى الرياح والولازل والرعد والبرق والصواعق .
۲۲۲ الفصل الشكانت ـ فى احداث الجوالأعلى مثل الشهب وكواكب الاذناب والجراب والشموس والمصابح وتحوها والجرة والحالة و قوس تزح .

٣٢٧ الفصل الرابع ــ في المعادن والعدنيات .

الفصل الخامس ـ فيما ينسب الى العلم الطبيعي من الكيمياء و احكام 441

النجوم.

إلحزء الخامس _ من الكتاب المعتبر من الحكة يشتمل على المعانى *** والاعراض التي تضمنها كتابا ارسطوطا ليس في الحيوان والنيات وتحقيق النظر فها .

القصل الأول - فيا بشترك فيه النبات والحيوان مرس الحواص و الإفعال .

> الفصل الثاني ـ في تولد النبات واختلافه بحسب البقاع. 721

الفصل الثالث - في خواص الحيوان التي يتميز بها عن النبات . . 5 5

الفصل الرابع .. في الأعضاء الموجودة في كبير الحيوانات وكثيرها. t £A

الفصل الخا مس ــ كلام كلي في ابدان الحيوانات واجرائها و منا فع ... اعضائما.

> القصل السادس في اصناف إلا عضاء و منا فيها . * 03

> > الفصل السابع _ في آلاعضاء الآلية . ۲٦.

القصل الما من _ في آلات التناسل. 777

> ألفصل التاسع .. في الاخلاط . **1

الفصل العاشر _ في اشتراك الحيه وإنات وإختلا فها في إلحاق rvv والإخلاق.

الفصل الحادي عشر ـ في الحكمة المستفادة من النبات والحيوان. * 4 0 الفصل الثاني عشرــ في الجن والارواح . 44

الجزء السادس مد من العلم الطبيعي من الكتاب المعتبر من الحكمة 714

يشتمل على المعانى والاعراض التي تضمنها كتاب النفس وفصول هذا الكتاب ثلاثون فصلا

> القصل الاول ـ في القوى الفعالة في الا جسام واصنافها . 494

الفصل (ey) فهرست المعتبر وه وه وه المعتبر وما هيما .

- ب الفصل الثاني في النفس وما هيما .

- ب الفصل الثالث في تعديل الافعال النفسانية ونسبتها إلى القوى ..

- ب الفصل الثالث و تعديل ما كن من المحسد الذي القوى ...

ورم الفصل الخامس. ق اشباع القول في هذا المني وللعضه.
 ورم الفصل السادس ـ في الا دراكات و المعارف النفسانية وتحقيقها .
 ورم الفصل السابع ـ في تصفيرها قبل في البصروا لا بصارباللمعاع .
 والانطباع و ما تيل في السمم .

ومه: الفصل الثانمن ... في تكيل النظر في الابصار والنسَّم وقطميل الرأى الخصار والنسَّم وقطميل الرأى المختلف فيها .

بهم. الفصل التاسع - في باقد الانواكات الحسية وهني اللس والذوق والشم
 بهم. الفصل العاشر - في الادراكات الذهنية .

ع به الفصل الحادئ عشر ـ في تعلق الغوس بالأبدائ وآليتها في العالما • • الفصل التاني عشر ـ في تتميم القول في الادراكات الدهنية وآلاتها

وه الفصل الثالث عشر - فيايقال في النفس من الهاجوهم اوعرض
 وه الفصل الرابع عشر - في تأمل هذه الحجج و تتبعها

الفصل الخامس عشر - في تحقيق القول في إن النفس جو هم قائم
 بغسه موجود لا في موضوع

٨٣٠ الفصل السادس عشر ـ في حال النفس قبل تعلقها بالبعل ومايقال
 دن تد مها وحدوثها

٣٧١ الفصل السابع عشر ـ فن تتبع هذه الجحج

٧٧٧ الفصل الثامن عشر ــ في بيان حدوث النفوس وابطأ ل قدمها و تناسخها ٧٩٩ الفصل التاسع عشر ــ في وحدة النفوس الانسائية اوكثرتها بالشخص ا وبا لنوع

241

5 5 5

الفصل العشر ون _ في تُعر ف العلة اوالعلل الفاعلية للنفوس الانسانية ۸۸س الفصل الحادي والعشرون ... في المعرفة والعلم القصل الثاني والعشرون ــ في إن مدرك العقليات والحسيات فينا

- ت

44 £ ٤., و إحد بعينه £ .v

الفصل الثالث والعشرون ... فيا يقال من العقل بالقو ة والفعل وفق. العقل الفعال ا نفصل الرابع والعشرون ــ في ابطال ما قبل من إن العقل لا يدر له-الخز ئيات والمحسوسات

210 الفصل الملامس والعشرون ـ في الزؤيَّا والمنام ومايراه الأنسان في . 110 الأحلام القصل السادس والعشرون ـ في الاحوال الاصلية والاكتسابية.

۲۲۳ النفوس الانسانية الفصل السابع والعشرون ـ في الخيز والشر والسعادة والشقاوة، £rv للنفوس الإنسانية

الفصل الثامن والعشرون ـ في خواص النفوس الشريفة من النفوس 241 الانسانية ونوادر احوالها

الفصل التاسعو العشر ون في حال النفوس الانسانية بعد مفار قة الابدان

القصل الثلاثون في السعادة والشقادة الأنو بين للنفوس الانسانية

تم فهرست الخزء الثاني من كتاب المعتدر بعو نه تعالى وحسن تو فيقه

بيان الخطا والصواب الواقع في الجرَّ الثاني من كتاب المعتبر

			.
الصحيفة	السطر	(ht.)	الصواب
ľ	11	تكررها فيها عليهم	تكررها عليهم
۲	٧	مسائله	ماله
٦	1	يمحل	کل
3 -	10	الفروخ	الفروج
14	11	جوابه وقد	جو أبه قد
19	1	هوكا لبياض	هو ما هو كالبياض
**	۲	فاقه ينتسب	قائه اثما ينسب
7)	*	نكثوا	نكبوا
**	11	الثانى في مكان ما عنه	
		والزائل الثانى بل	ا الله في بل
11	9	باطن	إلبا طن
٤v	10	جقيقة	حقيقته
ρ.	11	قليه	قيله
.,	19	الى الموجودة	الموجودة
۲۵	3)	لجيئه	ختبط
70	3	ايلحم	الحجم
עד	3	تحلت	إنحلت
٧ŧ	j £	ئيسى	نسبي
۸,	11	غيرمتناه	فى خلاء او ملأ غير متناهً
-	٠.	خلاء او ملأ من مركزها	من مرکزها

الصواب	الخطأ	السطر	الصحيفة
ابرى	احرى	•	17
واترب	اواترب	•	1
مبدءا	مبدئه	11	1.1
اتستى	انسق	11	114
يوجد	ا يو جد	**	114
لشيُّ شيُّ	لثيي	۲	110
لسرعته	لبرعته	٤ţ	111
الفوق المطلق	فوق المطلق	, .	178
•ن حيث هذا ملون وهذ!	واثما الضدان معنيان	7.1	110
شفا ف بل إلا شفا ف عدم	وجوديان يفسدعدم		
اللون والعدم لايضاد الملكة	اللون و العدم لا يضاد		
وانما الضدان معنيسان	الملكة من حيث هذا		
وجوديان يفسد احدهما الانو	ملون وهذا شفاف بل		
والملكة لا تضاد العدم اى	الاشفا ف احدهما الآخر		
	والملكة لاتضادالعدم		
	ای		
بقوا ها	بقو ؤ ھا	ď	101
وزمان (٣) صف للكوڻ	وزمان	**	177
كثرة	کبره	۲.	178
كم تعفن	كما لا تعفن	10	**1
سبب	فا لبعد سبب	4	7.0
والاعالى	والاعلى	٤	710
الحمامة حقا	えばり	j ž	78.

الصواب

الصحيفة السطر الخطأ

٣٠٦

4.4

17

بها على الأستمداد	بها الاستمداد	17	78.
يولد	تولد	*1	781
ا، ض	الارض	۲۳	727
الثائث	ا لنا ل ث	3	722
البزر	اليزر	1	1 8 4
(نعرفه منها ـ ر ـ)	(فيهيا تعرفه منها ــ ۽ ــ)	, .	***
احتيج	اجتج	٣	7*7
المدة	الما د ټ	1	400
والمعائية	والمائية	٦	17.
مشابهة طبيعة والغذاءالموانق	مشابهة والغذاء الموانق	۲	* ' ' ' '
للحيوان	طبيعة للحيوان		
للحيوا ڻ ادبار	طبيعة للحيو ا ڻ اباد	1.	3
		۱.	*
ادبار	اباد بالیتیه منفخ		
ادبار باليته	اباد بالیتیه	٨	***
ادبار بالیته متقع	اباد بالیتیه منفخ	۸ ٧	444 441
ادبار بالیته متقح خصو صا	اباد بالیتیه منفخ خوص	۸ ٧	444 444 444
ادبار بالیته متقع خصوصا ز بابا	اباد بالبتيه منفخ خوص ذ بلها	^ v r	774 779 7A-
ادبار بالیته متقع خصوصا زبانها تستو قفه	اباد بالیتیه منفخ خوص ذبلها تستونقه	^ v	774 774 774 7 ⁷ 7

الصواب	الخطا	السطر	الصحيفة	
اذ ا	و اذا	1	44.4	
يتاً دى	يتادئ	٨	441	
تبصر	يبصر	n	440	
واذهابنا	و اذ ها هنا	**	484	
ا ثنائه	اثبا ته	10	401	
le:	فيها	19	404	
استحا ل	استحل	11	470	
واما	وما	**	444	
عين	غير	•	444	
فوا ئد	وأثده	}7	717	
قيل	تبل	* 1	٤٠٤	
من	ميته	10	٤٢٠	
بفر و ج	بفروخ	1	279	
ما فقدت نما	محافقدت ما	11	119	

تمت الاغلاط الواقعة في الجزء الثاني من كتاب المعتبر في الطبيعيات فالحمد تدحق حمده الجزء التألث

ىن

الكتاب المعتعر

في الحكمة الالهمة

لسيد الحسكاء اوحد الزمان ابى البركات هبة الله ابن عـلى بن ملكا البغد ادى المتو فى سنة سبع و او بعين وخمس ما ئة رحمه الله تعالى



الطبعةالاولي

تحت ادارة جميسة دائرة المسارف الشانيسة يحيدوآباد الدكن موسها الله عن طواإدنى الومن وحفظها من الشرود والآفات والفتن فى سنة مهمهم ه كتاب الممتبر ٢ ج٣٣

بسماته الرحن الرحيم

الله ولى التوفيق (١)

العلم الالهي

من الكتاب المعتبر في الحكمة من املاء سيد الحكاء او حد الزمان ابي العركات هبة الله بن على بن ملكما ! دام الله سعا د نه ورضي عنه •

الفصل الاول

فى العلم المسمى بمسابعد الطبيعة وغرضه وموضوعه ومسايختص به نظره

ا لعلم صفة إضا فية للعسالم إلى المعلوم و الادراك والمعرفة كذلك صفتان إضا فيتان للدرك إلى المدرك وللعارف إلى المعروف .

والمعرفة والعلم عندنا صفتان اضافيتان لنفوسنا الى الاثمياء التي تعرفها ونعلمها والاشياء التي تعرفها وعلمها اولاهي الموجودات في الاعيان ومعرفتنا وعلمناها هي الصفة الاضافية الماضافية الماضافية الماضافية الماضافية المنافية المنافية الخاورة والماسة كالصداقة والاغوة - ب) نتعرف المعرفة والعلم ونعلمها فيقال المعرفة والعلم باشتراك الاسم عليها اعلى عسل معرفة الاعيان الوجودية وعلى معرفة العوار الذهنية الاضافية وعلمها ولكوننا نعبر عن معارفنا وعلومنا بعبارات لفظية وعن الالفاط بالتكنايات صار من العلوم علوم الالفاظ وعلم مالكنايات في العلم علوم العوان الوجودية ويليه في ذلك علم الصور الاضافية الذهنية العلمية لانها وان لا لمن من الوويد لانها وان

⁽۱) فی نسخة ــ کو پر ولو ــ بدله ــ ر ب ا عن (۲) من ها مش ــ صف وسع (س) کو ــالا عیان .

كتاب المعتبر ۾ ڇ _ ج

والنفوس التي هي اعيان وجودية والصفات الموجودة للوجود موجودة إيضا وانكان وجود الثانى منها تابعا وعارضا لوجود الاول ونسبتها إلى الموجودات الاول نسبة الاعراض المبادية الاعراض المبادية والمراحق المعلولة الى العالم المنطقة فا فامن أن أو احتى العلوم الدخية وعلم الكناية من أو احتى علوم الالفاظ فالعلم يقال أولاحتيقا اولياعلى العلم بالاعيان الوجودية ومن الجلها واثانيا على العلم بالصور الذهنية العلمية والعلم بالالفاظ والكنايات يبعد عنهما في المعنى كثيرا فاذاكان العلم الأول هو العلم بالموجود والهلم بالموجود والعلم بالموجود والعلم بالموجود والولم بالموجود كذا لعلم بالموجود والولم بالموجود والعلم بالموجود والولم بالموجود والولم بالموجود والعلم بالموجود والمعالمة العلم بالموجود والعلم بالموجود والعلم بالموجود والعلم بالموجود والمعالمة العلم بالموجود والعلم بالموجود والمعالمة العلم بالموجود والعلم بالموجود والمعالمة العلم بالموجود والمعالمة بالموجود والمعالمة العلم بالموجود والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة العلم بالمعالمة المعالمة بالموجود والمعالمة المعالمة العلم بالموجود والمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة العالمة المعالمة المعا

و النظر فى الموجود قد يكون على ما تيل فى العلوم نظر إ خاصا كا لنظر فيه من حيث هوجسم عسوس هيولانى وقد يكون من حيث هوجوهم إلاهى غير محسوس وفى المحسوس من حيث هو حيوان اونبات وفى الانسان من حيث هوفا ضل ونا قص ومريض وصحيح فن جهة كل نظر يدخل الموجود فى علم كما يدخل فى علوم الالهيات والطبيعيات ومن جلتها فى علم الحيوان والنبات

ومن جماتها فى علم الاخلاق وعلم الطب.
وقد يكون النظر فى الموجود نظر اعا ما ولا اعم من النظر فيه من حيث هو
موجود فا لنظر فى الموجود من حيث هو موجود اقرده ارسطو طاليس علما .
وقد كان العلماء القدماء قسموا العلوم الوجودية قسمة واقفهم علمها الى
الطبيعيات والريا ضبيات والالهيات نقال ان علم الالهيات من علم الموجود بما
هوموجود لانه علم مبادى الموجودات فافرد لذلك علما وقال فيه انه علم مابعد
الطبيعة وإنه الفلسفة الاولى وانه العلم الالهى. فا ما قوله ما يعد الطبيعة فاراد به
ما بعد الطبيعات المحسوسة فى معرفتنا وان كان قبل فى الوجود فان التقدم
عند الطبيعة فى الوجود متأخر عندنا فى المعرفة على ما قبل فى فالوجود علم الطبيعيات .
عند الطبيعة فى الوجود متأخر عندنا فى المعرفة على ما قبل فى فاقحة علم الطبيعيات .

و إنما هما بالاضافة إلى اعتبارين مختلفين .

واما قوله. الفلسفة الاولى قاراد به انه معرفة المبادى الاولية والصفات العامة الكلية التي بمعرفتها تعرف ما هي مب دى له فا غلم بها هوا لعلم الاول الذي به يتم علم ما بعد الطبيعة ــ وا ما قوله انه علم الالحيات قاراد به أن معرفة الاله تعالى وملا تكتد هي ثمرة هذا العلم وتبيجته فموضوع هذا العلم الذي يشتمل نظره عليه هو الموجود بما هو موجود ولذلك عم نظره العلوم باسرها و معرفة الله تعالى وملائكته من نتائجه ومطلوباته وغاياته .

ونظره نظرعا كلى يتخصص فى مطالبه حتى ينتهى الى مبادى العلوم الجؤيمة فيستو فى العلم بها فان مبادى العلوم الجؤيّة هى اشياء من الموجود الموجود المطلق اعم منها والعلم الجؤيّ الذي تحته تتسلم مباديه من هذا العلم تسلما غير مستو فى النظر لان معرفة الأخص ائما تتم وتكل بمعرفة ما هوا عم منه على المساسح من قبل فى علم البرهان ان الجؤيّ يعرف بكليا ته والعلوم يعد بعضها الاذهان ليمض ــ وتعفر الاذهان علما بعلم و من علم على وجهين .

احدها على طريق التنبيه (والرياضة - 1) والتخريج وذلك يكون من العلوم الجنوئية للكلية ومرب المعلولات العلل ومن ذوات المبادى للبادى ومن المعسوسات للعقولات .

والآخر على طريق التعليم الحقيق بالحد والبرها ن وذلك يكون من العلم الكلي العجوق ومن العمل الكلي العجوق ومن العمل الكلي المجبوقي ومن العمل الكلي المحسوسات الناء مركبة في الوجود و مبادي توكيها من البسائط المعقولة التي لا يدركها الحس ، اما الاجزاء التي لا تتجزي عــل ما قال قوم و إما الحيولي والمصورة و اما كل ذلك ، فهذا العلم يتقدم العلوم باسرها في والما لعلوم () الحقيقي و تتقدمه العلوم باسرها في ايناس الاذهان و تقويها واعدادها لادراك مطالبه وعلم براهينه وادلته .

 ⁽١) من صف (٦) صف ــ والعلم المقول.

4-7 هذا خلاصة ما اراده ارسطوطا ايس وتما مه بحسب كملامه في هذا العلم حيث افرده عن غيره من العلوم وجعله بما اشتمل عليه علما مفردا والافطر الموجودات با سرها طبيعيها والآهيها واحد، والرياضي اذا نظر في المقادير والاشكال والاعداد فقد نظرق موجو دايضا وان اريد التفصيل والنقسيم امكن فيه ان يحص كل قسم بمعنى جامع لمطالبه كيف شاء المصنفون لست اعرف في ذلك ضر ورة إلى ثلاثة علوم لا محالة لا إ قل و لا اكثر والذي فعله ارسطو طا ليس في تقسيم العلو مما تبع فيه القدماء (١)جا تُر غير واجب والعالم بالعلم الحزئي يتقلد مبادى علمه من حيث يبتدئ نظره من اى حدكان لا نه يعــلم الشيء بمباديه فيعلم المبادى بمباديها ومباديها بمباديها حتى ينتهي الى المبادى الاول التي جعلها ارسطوطا ليس من هذا العلم خاصة و متى لم ينته الى المبادى الا و ل كا ن علمه ميتو را من حيث بدأ لانه في ابتدائه باى مطلوب ابتدأ يستو في علم ذلك المطلوب بمباديه القريبة فان طلب علم مباديه القريبة كان الابتداء بعلم ذلك المبدأ او الميا دى فكان هو (٢) وهي المطلوب اوالمطالب الاولى فيذلك العلم وكانت المبادي المستعملة فى تعليم المطالب اخرى غــير التي تيل انها مبا دى ولا يرتفع ذلك حتى ينتهى الى المبادى الأو ل فيكون قد علم العلم الكلي الشامل الذي منه المبادي لما بعده. وائما لم يجعل القد ماء العلم و احدا من أجل ماقيل في التعليم أن منه تعليم للرياضة والايناس والتنبيه ومنه تعليم للتحقيق والتحصيل وتعليم التنبيه يتقدم ويبتدئ من الا قرب الى الحس فالا قرب ويأخذ الى الابعد منه فالابعد وتعلم التحقيق والتحصيل يبتدئ من الكلى الاعم والمبادى الاول البعيدة عن الحس وعن غريزة النفس فتعجز النفس بغريزتها ما لم ترض وتبصر وثنبه عن الابتداء بعلم المبادى

النفس نتحجز النفس بغر يزتها ما لم ترض وتبصر وتنبه عن الابتداء بعلم المبادى الوجودية نتبتدئ من الاقرب الى غريزتها باتستعين عليه بالحس فاذا طلبت فيه العلم الحقيق كان ذلك بمباديه التي تعلم بمباديها التي تعجز بغريزتها عنها نقبلها من العلماء على طريق التسليم حتى تتعلم بها ما تتعلمه من العلوم الجنزئية فاذا تبصرت بتلك العلوم واستعدت بيصيرتها لما هوا على منها ارتقت اليه من حيث كانت

⁽١)كوـــ العلماء (٢) صف هو او هي .

كتاب المعتبر ٢ ج-٣

تنبهت بالا ول عليه فحملو الابتداء بعلوم جزئية تسادوا • باديها وارتقوا هنها الى العلم الاعلى فققوا بذلك من جوئي الى العلم الاعلى فققوا بذلك من جوئي يستأنس به ويرتقى الى كلى يعرف منه مبدأها ابتدأ به وكذلك الى العلم الاعلى فاذا انتهى اليه عاد فى علمه وتعليمه مبتدئا من حيث انتهى وراجعا فى العلم الحقيقى التحصيل الى حيث ابتدأ فى علمه الحقيقى التحصيل بما التهدي التحصيل بما التهدم من التعلم المقيقى التوصيل بما التهدم الدين منهالى ما ابتدأ به من ذلك .

الفصل الثاني

في العلم الالمي و الالميات

يظهر في المتداول من كلام القدماء إن المراد بلفظة الآله هو معني أضافي بالقياس الى من هو إله له وهو الذي تقتديه نفس الشيء الذي هو له اله في فعلها وتحرك الجحمد الذي هي فيه على شاكلة ارادته بحسب مشيئة وتحريكه فكان المتعلم يسمى معلمه والذي يقتدي به إلها وربا ويظهر منه أيضا أن الآله هو الفاعل الذي لارى وله على البشر سلطان وقدرة وليس لحم عليه ، فالنفوس على مذاههم فعالة لاترى و لها سلطان على البشر لكن لهم عليها ايضا سلطان فان النفوس البشرية يؤ ذي بعضها بعضا ويتسلط بعضها على بعض فكانو ايشعرون بذلك الى الملائكة الروحانية وقدسيق لذلك ذكر في كتاب النفس وتستوفي ههنا فيه النظر، فعلم الالهيات هو العلم الذي تعرف به صفات الالسه مطلقا ثم صفات اله الالحة ورب الارباب الفاعل غير المنفعل الذي هو المبدأ الاول لكل وجود وموجود من ذات وفعلكم سيظهره النظر الحكمي في هــذا الفن فانه يبتدئ وينظر حيث ينتهي الى معرفة الاله ويعرفه في الاله مطلقا ثم في الاله الموجود ثم في الاله الاول من حيث يقيس وينظر في المعنى الأضافي الذي به الالمه اله وهو اخص من الذي يه المبدأ مبدأ والعلة علة والفاعل فاعل فالاله مبدأ وعلة وليس كل مبدأ وعلمة إلها والآله فاعل وغاية وليس كل فاعل وغاية الها فالنظرق المبدأ والعلة يتقدم في مذهب النظر على النظر في الآله وكذ لك في الفاعل و الغاية و الموجود اولى بتقديم

بتقديم النظر فيه لانه اعم من كل ذلك فابتداء النظر فيهذا العلم هو من الموجود وفيسه بماهو موجود فهو الاعم مطلقائم بعده في المبدأ والعلة فانها من صفات الاله وها اخص من الموجو دثم في الفاعل و الغابة لانبيا اخص من المدأ والعلة تُم في الاله مطلقا ثم في اله الآلمة إذا دل عليه النظر من حيث يأخذ في مذهب

الإضافة فيقول ان الاله اله الله عنه ذلك الاله اما ان يكون له اله و اما ان لايكون كما قيل في المبادي والعلل فان كان فالنظر فيه مثل ذلك حتى ينتهي الى. الآله الاول وان لم يكن فهو الاول فالآله الآول والمبدأ الاول و العلة الاولى والفاعل الأول والغاية القصوى اخص من الآله والمدأو الفاعل والعلة والغابة

مطلقاً ، ويظهر ايضا ان الاله الاخص باسم الآلهة والمبدأية والعلية والنائية ومعانها الحقيقية هو ذلك الاول وكذلك هواحق بان لارى حيث يعجز المدرك عن ادراكه لكن لظهوره لالخفائه فان المدرك له في الظهورالذي محسب المدرك حدونسبة بهايكون ادراكه اتم كعيون البشرالتي تعجزعن ادراك ماصغرلصغره و ما لطف للطافته و ما خفى لخفا ئه وكذلك عما عظم حتى لا تحيط به و ظهر حتى ابهروا دهش البصركالشمس فانها لانستطيع ادراكها للنور الذى هوسبب الظهور وبعده عن مناسبة المدرك الذى هوعين البشرء فهذا العلم كانت القدماء تسميه بعلم الالهيات لانهم كانوا يتداولون فيعباراتهم الآلهة ويعنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية المفارتة للاجسام وكانوا يعتقدون انها

تفارق وتبقى مفارقة على ماهي عليه في زمرة الملائكة الروحانيين . وكان قوم منهم يعتقد ون الملائكة والارواح من هذا القبيل اعنى من قبيل

نفوس البشر التي تفارق الاجسام ونتخل عنها وادا ذكروا اسهاء المسادئكة غالوا فلان بن فلان وفلان بن فلان وكان هذا متدا ولا بينهم •شهوراعندهم فسموا هذا العلم الذي يدخلون في نظره و يتبين فيه هل هم وما هم وكيف هم ولمهم علم الالهيات ويكون علم الطبيعيات علم المحسوسات ويكون علم الموجود ينقسم على ما تسمو ه الى الطبيعي و الالهي اذا كان النظر في موجو دات إلا عيان

كتاب المعتد ج – ۲

و تكون متصور!ت الاذ هان تدخل في عــلم الموجود ايضا في علم النفس من حيث إنه ينظر في صور الاذهان التي هي من جملة الموجودات وصورة الموجود موجودة في الموجود. وينظر النطق فها منجهة وهيجهة الاستعانة في التعليم والمعرفة ببعضها عبل بعض و تأزديها بنظرها من بعضها الى بعض وتكون الرياضيات هي التي تنظر في الاعداد والمقادير المعدودة المحدودة بالاشكال على إلا طلاق من حيث تتصرف فما إلا ذهان فتقيس بعضها إلى بعض وتنسب بعضها الى بعض ولا تخص نظرها باشكال ومقادر واعداد الموجودات منها فيكون ذلك هو الذي يخص باسم الرياضيات ، فا ما اذا اختص النظر بعد د كواكب ومقادير افلاك واشكالها فهومن علم الموجود وعلم الطبيعيات لامحالة فهكذا ترتيب العلوم في قسمتها الى ما قسمت اليه من هذه الثاثة اعنى الطبيعي و إلر باضي و الألمي .

وسميت الرياضيات بهذا الاسم لان النفوس ترتاض بها حيث تنتقل فيها وبها عا تدركه منها بالحواس إلى ما تجرده في الذهن عن المحسوس والتصرف في احواله التي تستعمل الحواس فها ومعها في نظرها فيه الى ما تنفر د به عن الحواس وتنصرف فيه تصرفا ذهنيا حتى تكون و اسطة تنتقل منه بريا ضتها الى ما ليس بمحسوس اصلا وهوالعلم الالهى وبحسب هذا يكون المنطق منجملة الرياضيات الا أنه لم يكن علما معروةا في وقت ما قسمت هذه القسمة وسميت هذه العلوم بهذه الاساء ولما صنفه المصنف ساه بحسب فنه الذي صنفه فيه ياسيم يحصه و هو المنطق وعني به انه الذي عنه و بحسبه ينطق اللســـان اعني عن التصور العقل والانتقال الذهني العلمي التعليمي و هو الذي به يتم الفرق بين نطق الانسان وتصويت غيره من الحيوان فان المصوت من الحيوان يدل بصوته على معنى في نفسه من إيثاره وكر اهيته وشوقه وسآمته ولذته واذبته وطلب بعضه بعضا كما يطلب الذكر الانثى والإلف مأ لوفه فكلها اصوات تدل بارادة لأنها حوكة ادادية على معنى وكذلك نطق البشر إلا إن النطق البشرى بختص بائفن التعليمي (1)

من

المعتبر و ج-٣

من التفهيم و الشرح و الاحتجاج و البيان لما يريدالهاورة فيه فلذلك سماه المسمى يعلم المنطق ولا يمتنع بحسب هذا الاسم الاست يدخل فى انعلم الرياضى من جهة وياضته للأذهان و تقيقه لها لكنته لم يقل ولم يسم ولاضرورة اليهنهكذا صنفت العلوم وهذا هوا العلم الالحمى وهذا هوا لعنى الذى عناه القدماء فى تسميته .

الفصل التالث

فى منفعة علم مابعد الطبيعة

الشئ المطلوب لذاته هوالخبر الحقيقي والخير الحقيقي مطلوب لذاته والخبريقال بمفهو مين، احدهما با لاضافة. و الآنو على الاطلاق، فالحير ا لذي بالاضافة هو خير ما بقياس ما هوخيرله ، و الذي على الاطلاق هوخبر في نفسه ومعنى الخبر المتداول فى اللغات هو المضاف و منه ينتقل الى فهم الخير المطلق، و معناه من جملة المعارف الاول التريلا ندخل تحت الحد لبسا طتهاكما تبل في الحرارة والبرودة وغيرهما وهومن المعارف العقلية الا ولية والمعرفة الا ولى منه هي الاضافية كاللذيذ والنافع والطيب والموانق والمراد والمشتهى والمأمول والمتمنى والمشوق والعشوق. وكل واحد من هذه يقال له خير بالاضافة إلى ماهو مضاف اليه اللذيذ لللتذو إلنا فم للنتغم والطيب للستطيب والموافق للستوفق والمراد للريد والمشتهى للشتهي والمأمول للآمل والمتمني للتمني والمشوق للشتاق والمعشوق للعاشق . ومختلف بالنسبة فيكون الشئ الواحد خيرالشئ وشرالشي ولاخيراولا شراكما يكون اللذيذ لذيذا عند شخص مكروهاعند آخر () ولا لذيذا ولامكرو هاعند آخر ولايفهم الحير المطلق الابالاضافة المطلقة حيث يكون خير الكل شئ كالنورمثلا فانه خير مطاق لكل مدرك له وقد يكون الشيُّ الواحد غيرابالذات وشرا بالعرض فيكون احق بمعنى الحيرية مماهوخير بالعرض وشربالذات واما الخير الذي يتصور بغير اضافة فان الذهن يتصوره من المضاف وبجرد عنه معني الاضافة ويجعل الحير المجرد علة للخبر المضاف كمايكون العام الاضافة احق بمعنى الحسرية من الخاص الإضافة فيكون الجرداحق من المضاف بالمعنى والمضاف المطلق

⁽١)كو ــ يقا ل للذايذ لذ يذ عند شخص مكر و عند شخص آخر

شکتاب المعتبر ۱۰ ج-۳

الاضافة احتى من الخاص وكذلك الشرالمة بل للخير يتصور على هذا الوجه بأضافة خاصة وإشافة عامة ويتجريد الاضافة لكن الشرا لمجرد عن الاضافة لايوجد فانه اذا تؤمل كان احتى الاشياء بعمنى العدم فان الشرو اعدام اشياء ونقد اشياء والحير والحدام اشياء فا طيراحتى بمنى الوجود والشربمعنى العدم والوجود إلفاراً حتى بمنى الحيرية من غيرالغار والدائم أحتى بذلك من غير المائم الوجود الواجب الوجود بذاته احتى بذلك من الوجود أحتى بمنى الحيرية من المسكن والوجب الوجود أختى بمنى الحيرية منى المسكن الوجود اذا تجرد كان منى الحير المبرد ومنى العدم اذا تجرد كان منى الشرائطاف ويوجد الخير الحيرد وبكون احق بمنى الوجود المبرد واثما يوجد الشرائطيات ويوجد الخير الحيرد وبكون احق بمنى الشرائطاف ويوجد الخير الحيرد وبكون احق بمنى الوجود من غيره على التي القال يقيا الخير والشر.

واما المانع والضار وغير ذلك مما قبل من اصناف الخيرات الاضافية نا نها تقال با نسبة الى الخيرة النافع هو الذى يتوصل به و يوصل الى الخير والضار هو الذى يسبب منه الشر و قد سبق فى علم النفس أن العلوم الحكمية تشترك فى منفعة واحدة هى تحصيل كمال النفس الانساقية با فقعل واعداد ها بذلك للسمادة الأثور وبة لكنها تختلف فى ذلك فبعضها ينفع منفعة بالذات وهو العلم بالقدتما لى وملائكته وعلم النفس بالنفس ومباديها وفا علاتها () وبعضها ينفع فى ذلك منفعة بالعرض من حيث ينتفع به فى العلم النافع بذاته كعلم الهندسة وعلم المنطق على ما قال قوم .

و تدكان اوضح فى عسام النفس ان علم المنطق بحصل عسلى وجهين ، حصول صناعة وتا نون محفو ظاء وحصول ملكة و تهذيب نطرة ، فالحصول الصناعى الحفظى ينفع فى ذلك بالعرض كما تيل والذى هو على طريق الملكة وتهذيب الفطرة الصالحة منفعة بالذات وهوفى تهذيب النفس واعدادها للسعادة الأخروية نافع بذاته منفعة تامة فانها به تشارك الطباع الالحية الممكية المقلية الجردة

كتاب المتعبر ج - ٣ 11 عن انشوا ئب والبوارض المدنسة ، و هذا العلم الذي هو العلم الألمي نسائع بالذات في تحصيل الكمال الانساني بل هو الكمال العقلي بعينه فان كمال المعرفة معرفة الكمال الاقصى وسائر العلوم إنماتراد لأجله حيث تنتفع النفس بها في تحصيله كم انكل وجود وسبب وجودا نما هو من عند واجب الوجود بذاته كذلك كل خيرو سب خير أبهو من عنده إيضا ، و خبر المعارف معرفة الحبر المطلق وذلك هو الوجود المطلق بل الواجب الوجود بذاته وهوا ندى تحصل المعرفة به من هذا العلم . فهذا العلم انفع العلوم بل هو العلم النافع الذي به تكمل نفس العالم وتصل الى اجل مراتبها التي هي لها ان تصل اليها ، فنفعة هذا العلم هي تحصيل سعادة النفس الانسانية وكالها بمعرفة مباديها و معرفة الاله الذي هو المبدأ الاول. والواجب الوجود بذاته والخير المطلق الذي هو ينبوع كل خير ومبدؤه على ما قيل في كتاب النفس قولا مرسلا ، ويقال ها هنا على طريق التعلم والبيان الحكمي العرها في وقد كانت العلوم التي دون هذا العماركلها تستند في العلم و التعليم إلى مباد غير معلومة فيها فكان العلم بها ناقصا من حيث لايحيط بمباديها وتلك المبادى يتم العلم بها فى هذا العلم فيكل فيه العلم بالعلوم السالفة فيكون علم العلوم وانكان المنطق علم العلوم بوجه آخر فمنفعة هذا العلم هي كما ل العلم بسائر العلوم، فالواصل الى هذا العلم يحصل له الكما ل الأنسا في العقلي بقدر مامن شأنه ان يكون له نهو على الحقيقة فضيلة الانسان بل هو فضيلة فضأ ئل الانسان، ولايخا لف على هذا احد من العلماء الامن حيث يجهل ما يخالف عليه فان (القدماء) يخالفون و يردون ما قاله ارسطو طاليس وغيره من الحكاء في هذا العلم اويقوله تأثل بعد هم فلايردون العلم بنفسه وانما يردون ما يعتقدون انه جهل لاما يعتقد ونه علمها فيقولون ان هذا الخطأ او هذا الفلط لايستحق ان يقال عنه انه فضيلة إلانسان فاذا قيل لهم عن علم الحق فيه لم ينكر و ا إنه فضيلة الانسان لان فضيلة الانسان هي فضيلته التي تحصه من حيث هو انسان لا التي له من حيث هو نبات وحيوان وهوانسان بعقله ففضيلته مر حيث كتاب المعتبر ٢٠ ج-٣

هو انسان هي قضيلته العلية وفضياته العلية علمية، او عملية والعملية انما تكون فضيلة اذاكا نت صو إبا والصواب يعرف بالعلم ففضيلة العمل بالعلم وفضيلة العقل بالعسلم و نضيلة العلم . و الآخر من جهة العلم و ناما التي من جهة العلم فأن(1) كون حقاق نضسه و يقينا عند العالم بهء واما من جهة المعلم م فالموري كون حقاق نضسه و يقينا عند العالم بهء واما من جهة المعلم م فالمورد و اشرف العوم بالمعرف الموجودات مي الأهيات بل الاله الواحد الحق الذي هو و مذا ألوجود وينبوع الموجود فقا العلم عوافضل فضائل الانسان على دأى المخالف و الموافق لكل ما يمل و يقال فيه .

الفصل الرابع

فيها يشتمل عليه علم ما بعد الطبيعة

للملومات في الاذهان صفات واحوال ذهبة تخصيها في الوجود الذهني وان كانت تتعلق بنسبتها الى الوجود ات في الاعان، فن ذلك كونها كلية وهوكون الواحد منها صفة لا شياء كثيرة من الموجودات في الاعيان فان الكيل معنى في الذهن تتصف به اشياء كثيرة من الموجودات في الاعيان وارمتصورة في الاذهان ايضا فان الصفة لمكنى للوصوف الموجود في الاعيان وللنصور في الاذهان، فيكون المعنى الذهن صفة لمنى ذو في وذلك الآثر لآخروتكون صفة لمنى وجودى. والمعنى ايضا منفذ للمن ذولا هنية من جهة ما يقصد الدلالة عليها با للفظ فيصير معنى لمن عنا ها الدلالة بالفظ . وكونها صفة انما هو من حيث بقي المن صورة الرى ذولا النفل عيس وجود تدويد في المن الموجودة المناوينسبتها حيث عنى الى صورة الرى الذهان عيش في المن المناش عين المرتبات ولان النفس تترف الشيء بصورته الذهنية ثم تعرف النس رة الذهنية معرفة تخصها وتتصور لما صورة ثائلة في معرفة أن المورنة المنافق والما كانة كامري المورنة المنافق والما كانة كامري المورنة المنافذة والما كانة كاثرى

⁽١) كو ــ فا نه

كتاب المعتبر ۱۳ 4-7

فالمرآة ويكون بعضهاصفات لبعض منجهة تكرار المعارف بالمعارف وتكون الأو ائل من الصورالذهنية امثلة للأعيان الوجودية وصفات لها. والثواني

للأو ائل كذلك ايضا بالنسبة اليها. والتو الشالمنو الى. والروابع للتو الشو علم برا بتضعيف معرفة المعرفة وعلم العلم، ونسبة الصورة الذهنية الى مافي الاعيان تكون نسبة واحد الى واحد فاذا كان لذلك الواحد النسوب اليه نظائر نستها إلى الصورة الذهنية كنسته ونسبة الصورة الذهنية اليها كنسبتها اليه تيل الصورة

الذهنية بنسبتها الى تلك الكثرة كلية كالصورة الانسانية بنسبتها الى زيدوعمرو

والصودة الحيوانيسة بنسبتها إلى الانسان والفرس،وان لم يكن في الوحود ما تنتسب اليه تلك الصورة بالماثلة كثرة بل واحسد كالشمس مثلا ،ثم كان لتلك الصورة في الدهن امثال ينسب العني اليها كشمو من كثيرة تتخيل في الإذهان وتنتسب تلك الصورة الواحدة اليها في الذهن إيضا نسبة الما ثلة ويقال عليها قول الهو هوكانت ايضا تلك الصورة بهذا الاعتباركلية منجهة إنتسابها إلى كثرة

بالمعنى والماثلة ، وتلك الاشياء التي اليها ينتسب الكل بالما ثلة تسمى حرثيات بنسبتها الى ذلك الكيل، والكل والحزئي صفتان نسيتان تعرضان لمتصورات الاذهان وموجودات الاعيان في الاذهان دون الاعيان ومتصورات الاذهان منتسب بعضها إلى بعض كذلك ايضاً ما لمّا ثل في النسبة إلى صورة تنتسب اليما كذلك فيكون الكلي كليا لكلي هوبقياسه بعرثي وبقياس ما ينتسب الهمه كلي وذلك هوالعموم والخصوص حيث يكون كل اكثر في كليته وعمومــه من كلي آنركا لحيوان للانسان والانسان لأصناف الناس فترنب الكليات النسوخة من الوجوديات مراتب في الاذهان من جهة عمومها وخصوصها فينتهي العموم الى ما لا اعم منه و الخصوص الى مأ لا اخص منه كما تبتدئ في طبقة هكذا من زيد وعمرو إلى الانسان ومن الانسان وانفرس إلى الحيوان

ومن الحيوان والنبات إلى النامي اوذي النفس ومن ذي النفس والحماد إلى الحسير ومن الجسم والنفس الى الجوهر من الجوهر والعرض إلى الموجود كناب المتبر ١٤ ج-٣

و من الوجود والمعدوم الى الشيء فيصير كل واحد ·ن الشيء والهرو الواحد والكثيراعم من الموجود .

والكليات من حمة انتساجا الى الجزئيات الموصوفة بها تنصيف الى صنيف ما يقال فيه انه هو هو كالانسان لزيد وعمر ووالحيو أن للانسان والفرس والنامى المحيوان والنبات والجسم للنامى والجاد فانها توصف بها جزئياتها بهو هو فيقا لى زيد هو انسان و الانسسان هو حيوان ، وصنف ما يقال بالنسبة و التصريف كما يقال إنه ذو هو اوله هو او يشتق له منه الاسم فى المئة فيقال ابيض من البياض او يغير بنوع من انواع التصريف محفظ الاصل كا يوجد فى اللاتات على اختلالها واللنات في ذلك تحتذى ما فى الاذهان والاذهان تحاكى الموجود وما فى الاعبان ، والذي يقال انه هو منه احم و والاخص نوع الأعم والاعم جنس للأخص . والاعم الانهى يقال له جنس الاجناس ، والأخص الأدنى يقال له نوع الأعم الأدفى يقال له نوع الأعم الأدفى يقال له نوع الأعم الأدفى يقال له نوع الأعام الأدفى يقال له نوع الأعام الأدفى يقال له نوع الأعام الأدفى يقال له نوع الأعام

و قد قال ارسطوطا ايس ان اجناس الاجناس اتمصوى فى الموجودات اكثر من واحد وانها لاتجتمع فى العموم والاشتراك فى معنى واحد اجتماعا جنسيا - قال فى كتاب لمه يسمى قاطينوريا س وتفسيره المقولات ان اجناس الاجناس الموجودات عشرة لا تجتمع ولا بعضها فى جنس احدها، جنس الجلوهري بقال على موضوع والتسعة اجناس هى اعراض منها وجودية كالنسب كالياض والسواد و الطول و العرض والعدد وتحوها ومنها ذهنية كالنسب والاضافات، والتسعة الاجناس اعراض، والجلوهر وهو الموجودلا فى موضوع جنس لما يقال عليه من الاجسام والنفوس والعقوا، والعرض وهو الموجود فى موضوع وهو تسيم الحوهر، في ديمه وحده أيس بجنس واحدالا يقال عليه بل صفة عرضية الأعراض التي هى اجناس كثيرة و قبل ان قوله فى الحوهر، الله جود لا فى موضوع وان قوا مه فى وجود ، بنفسه كالحسم الذي يستقل الموجود لا فى موضوع وان قوا مه فى وجود ، بنفسه كالحسم الذي يستقل

4 6 في وجوده بنفسه لا بشئ يوجد نيه والموجود في ، وضوع هو الذي لا يستقل في وجوده بنفسه بل انما يوجــد في شيُّ لوف ً رقه لفا رق الوجود إلى العدم لاكالجو هر الذي يفارق كل مايقال انه فيه من زمان ومكان و آن(١)ولون وحر وبرد وحركة وسكون وهو موجود تائم ينفسه وهذه التسعة الاجناس الأخرى التي هي الاغراض كل جنس منها منفرد بما يعمه ويتصف به عن 🕝 الآخر، اولهـــا جنس ما يسال عنه بكم كالقدار والعدد، ثم ما يسال عنه بكيف و قد جمع فيه اصنافا من الصفات و الاحو الء ثم المضاف و الاضا فات كالأخ والأخ والاب والأبن والمولى والعبد ونحوها، ثم ما يسأل عنه بأين وهو النسبة الى المكان. ومتى و هو النسبة الى الزمان. والوضع و هو نسبة احراء الجسم الى احراء مكانه كهيئة القائم والقاعد والنائم ونحوها، وما ينسب بأنه له كالخاتم والقميص ونحوهها. و ان يفعل مثل ان يقوم ويقعد. وإن ينفعل مثل أن يتصل وينفصل ونحوها هكذا عددها.. وقال إنها اجناس الصفات والوصو فات وحعلها عثم ة لا تريد ولا تنقص، احدها الجوهم. والتسعة الاعراض؛ فاإن كانذلك من اجل العموم نقد يوجدلها ما يعمها باسرها كالموجود والشئ وان كان من اجل هو هو فما كلها تتفق في ذلك و لا تختلف فيه اختلافا يفر قيا الى هذه العشر ة .

و تكلم قوم فى ذلك يما يستقيم معه تصنيف ارسطو لهذه المقولات فجعلوا من شرط الحنس أن يقال على ما يقال عليه بالسواء من غير أن يكون لبعضه أولا وللآخر ثانيا و من الاول حتى لا يكون الموجود جنسا للجواهر والاعراض و العلل والمعلولات لأن الوجود للعلة او لا و للعلول ؟ نيا ومن العلة والجوهر. قبل العرض و العرض بالجوهر وفي الجوهر وجعلوا هذا الشرط هو العلة في ان لا يكون الموجود وهو عام لا اعم منه جنسا لما في الوجود وكذلك العرض أنمأ قبل له عرض من جهة عروضه للجو هر، فن الاعراض ما بعرض للجو هر اولا كالكية، ومنها ما يعرض له ثانيا وبعد الاول كالكيفية. ومنها ما يدوم عر وضه له. و منها مالايدوم ومنها مايقر . و منها ما لايقر في وجوده الجوهر كتأب المتير ١٦ ج-٣

كالحركة نقول العرض عايما قول بنسب محتلفة ولا يستحق ان يكون جنسا فالكلام في هذه الاجتاس العالية والصلم بهاكلام كلى وعلم كلى لايختص بعلم دون علم و الكلام الحام العام لها هو الكلام في الموجود بما هو موجود لا نه علم عام ها مل لسائر الموجودات، فهذا العلم هو الذي ينظر فيه من حيث هو كذلك فنظره شامل لسائر الموجودات من الجواهم والاعماض التي يحيط العلم بهافيوشامل لسائر المعلومات ومن تشعب انظاره واقسام موضوعه ومسائله

يتهى الكلام الى مبادى سائر العلوم التى سلف الكلام فيها .
وبا لجملة فكهلامه فى كل عام وشامل و ذلك هو الموجود بما هو موجود
وأوصا نه التى تقالى عليه (١) من حيث هوكذلك كالواجب الوجود والممكن
الوجود والعلة والمعلول والواحد والكثير وللبدأ والمبتدأ فنظره يتمى الى
المبذأ الاول الموجب الموجد لسائر الموجودات وذلك هوالاله تعالى الواجب
الوجود بذا ته تمن المجلوم من اجل ما تفاة اولا يعرف هذا العلم الألحى. و من
اجل ما اشتمل عليه نظره من الكيات يسمى بالعلم الكلى و من اجل انه ينظر
في غير المحسوسات من الموجودات يسمى علم ما بعد الطبيعة، فعلى هذا يشتمل
نظر هذا العلم الدلم .

الفصل الخامس

إلى في اجناس الجواهر والاعراض

الجنس والنوع والصنف يقال (م) فى العرف اللغوى بمعنى واحد عندالجمهور وهو معنى الكل المطلق الذي يقال بالهو هوفيقا ل كذا هوكذا كما يقال زيد هو انسان ويحمل كما تيل حمل على إيقال الانسان محمول على زيد وهو موصوف باسمه و معناه بعينه ، وخص الفلاسفة بالجنس ماكان من الاوصاف الذاتية الداخلة فى جواب ما هو كما قالوا النالجنس هو المقول على الانواع فى جواب ما هو و عصوا بالنوع ماكان فوقد جنس يعمه وغيره اوماكان مقولا على

⁽١) كو.. يقال عليها (٣) كو.. الجنس والنوع يقا لان

الانتخاص التي لاتختلف باوصاف تدخل في تعريف ماهياتها.

واشترط قوم في الحنس أن يكون مقولا على أنواعه التي هو جنس لها تولا بالسوية في اللفظ و المعنى ولايختلف فيها و بالنسبة اليها، اما اختلافه فيها فكما مختلف الثلج والعاج في البياض حيث يقال لكل واحدمنهما إنه إبيض فالأسض في الثلج اكثر منه في العاج واشد في بياضيته التي بها قيل انه ابيض، واما اختلافه بالنسبة اليها فكا ختلاف العلل والمعلولات والجواهن والاعراض بالنسبة الي الوجود في قول الموجود عليها فان العلل سوجو دة قبل المعلولات والحو الهر تبل الاعراض تبلية بالذات،و اتما اشتر ط ذلك قوم لاجل ما وجدوه في كلام ارسطوطا ليس في كتابه المعروف بقاطيغو رياس الذي حدل فيه (١) إحناس الإحناس العوالي للوجودات عشرة كافلنا ولمجمعها في جنس الموجودو لابعضها فيحنس العرض ولاكلها في جنس الشيء والواحد والهو وحعلوا الفرق والعلة ماتيل حيث فتشوا فسلم يجد واسوى ذاك وان لم يكن ارسطوطاً ليس اشترطه وقاله و إنما ذكر الحنس و النوع ذكر امرسلا، وقال في ١١٠ الكتاب إن إحناس الاجناس للوجودات هي تلك العشرة التي قيلت، فالجوهر منها جنس لسائر الاجسام و بشاركها فيه كل ما وجوده لا في موضوع و اراد بذلك الفرق بينها وبين الاعراض لان الاعراض توجد في موضوعات قوامها بوجودها فيها وفسادها بمفار تتها لها والاجسام ليس كذلك وان شارك الاجسام إشياء هي غير اجسام في هذا الرسم فهي جواهم ايضا .

والقول بهسذا يناتض ما اشترطوه فى (ب) ونع التقدم والتأخو فى الجنس فا ن الموجود الذى هو جزء حدابلو همر مقول على الجو اهر التي هى علل ومعلولات وسماويات وارضيات بالتقدم والتأخو فكيف اذا دخل فيه غير الاجسام مما يرونه علالوجود الاجسام فا ن الحديضد عسليم من جهة الشرط الذى اشترطوه وكذلك جنس الكيفية وما يسأل عنه بكيف فانهم جموا فيه بين اشياء لا تتجانس ولا تجتمع الافى السؤال بكيف وهى عبارة عادية لا طبيعية ولا يحصرها مدى

 ⁽۱) کو۔ جعلہ فی (۲) صف ۔ من .

في الطبع إذا تأمل ذلك المتأمل و تأمل حده (١) و ذاك ان ارسطو تال انها تنقسم . الى انواع اربعة يعنى مقولة الكيف، وهي الحال و الملكة،والقوة،واللاقوة والكيفيات؛ الانفعالية والانفعالات؛ فالحال هي مالا يتطاول زمانه ولايستقرفي موضوعه، والملكة هيما استقرقيه وطال زمانسه من ذلك ثم تالوا ان الحال ماكان مثل صفرة الوجل وحمرة الخجل، والملكة ماكان مثل صفرة من كان به سوء منهاج في الكبد اوسواد الحبشي فيدخل في ذلك العلوم والاخلاق من صفات النفس والجرة والبياض وغيرها من البصرات من صفات الاجسام من جهة أرادهاو لا قرارها ، والقوة فكالصلابة في الحسم التي بها يقوى على مدافعة ما يخرقه والاتوة مثل اللين،و الكيفيات الانفعالية مما يحدث في موضوعه بانفعال ذلك الموضوع مثل الحرارة والبرودة والسسواد والبياض فانها بأنفعال ، وضوعها تحدث فيه حيث ينفعل باستحالته من حرالي برد ومن برد الي حر فيعرد ويسخن وببيض وبسود وتعود الحالات والملكات داخلية نهاجذا الشرح وتكون الانفعالات اشبه بالحالات و الكيفيات الانفعا لية بالملكات،فهذه قسمة لاتترأ من التداخل وتقسم اشياء لاتشترك فهمعني جامع فكيف تكون انواعا لجنس وابن العتى الجنسي و الفصلي من انو اعها -

ثم قال بعد ذلك أن فيها جنس أن يقعل وجنس أن يتفعل وهي غير الكيفيات الانفعالية والافعالات فليها دخلت معها فيجنسها جزافاكم دخلت هي مع غيرها والحق أن الامر ليس كذلك على التحقيق و أنما قال ارسطو ماقاله في ذلك التعثيل على المما في الكيلة والجزئية و الاعم و الاختص من الاجناس واجناس الاجناس والمؤتم عن الانواع و انواع الانواع فجعل ذلك تحقيقا وتحمل له من تحمل ما ذهبت اليه الاوجام وطال به الكملام ولم يعد بفائدة على عالم معمل ومن يجعل المدجود (ج) جنسا الموجود ات كلها الانحطى و كفي وقد اخذه ارسطو برء حد في حدى الجوهر والعرض نقال في الجوهر انه الموجود لا في موضوع وفي العرض انه الموجود في العرض والحرض والجنس والجنس والجنس والجنس والجنس والجنس والجنس والجنس والجنس والجنس

هم الكل العام مما يقال في حواب ما هو مر . ي غير زيادة ، طولة بغير فائدة والشيء اعم من الموجود حيث يقيال على ما يتصور في الاذهان ويوجد في الاعيان و لا بجعل حنسا لكو ته لا يدخل في جو إب ما هو في بعض العبارات لن اشترط في الحنس ما يشترطون، والكلام هوان الكلي يدخل في تعريف

الحرثي ثم يتمنز ما تحته من الجزئيات بعضها عن بعض بالفصول ومجوع المعني الحنسي المشترك مهرالعني الفاصل هو النوع فمن جعل الجواهر اجناسا ومن جعلها جنسا واحد الايختلفان فىمعنى يرجع الى حقيقة علمية وانمك هوبحسب شم ط العبارة في الجنس والاعراض كذلك ايضا ، ن جعل العرض جنسالها و من لم يجعله فان العرض إ دل على ما يشمله من الجنس الذي يسمو نه

بالكيفية على ما يشتمل عليه، بل الاعراض ثلاثة اصناف ذهنية ووجودية واله حددية صنفان تارة وغير قارة فالذهنية هي مقولات النسب والإضافة كالنسية إلى الزمان والنسبة إلى المكان والمضافات ، ومقولة له تدخل في المضاف ولاتبقي جنسا مفرداء فتكون مقولة ابن ومقولة متى ومقولة المضاف ومقولة له اعراضا ذهنية انسبية و مقولة الكمو مقولة الكيف بماضمنو هاءو مقولة إن يفعل و مقولة إن ينفعل اعرراضا وجوديسة ويفعل وينفعل والانفعالات والحالات من حملتها غير قارة وباقيها قارة تبقى موجوده زمانًا على حدود واحدة او متقاربة ، فهذه القسمة النجو اهي والاعراض كافية لا تحوج إلى ذكر ماعدد في تلك المقولات العشر، ولايضطر الى مثل تلك الحجيج الواهية والتمحلات غير المفيدة وانما ذكر هذا الفصل ههنا للتوطيئة والتقديم لما يكون الكلام فيه من بعده فان هذا العلم يتكلم في الكليات ولا أعم من الموجود بما هو موجود

و في الشيء والهوهوا الذي هوأعم من الموجود فان العلم اذا احاط بما سيكون و ما كان بما ليس بموجود فقد يعرض للعدوم ويدركه ادراكا ذ هنيا لا وجوديا والوجود الذهني في حملة الوجود في الاعيان لانه وجود شي . في موجود والوجودني الموجود وجود وانما يكون المعدوم غيرالمدرك الموجود في الأذهان من الاسئلة الموجودة في الاعيان قابك إذا تصورت فرساوا نسانا نقد
تصورت في ذهنك شيئا له في الوجود مثل موجود يوصف به وينتسب اليه
ويقال إنه هوهو وإذا تصورت جبلا من ذهب اونهرا يجرى رقبقا اوذهبا
علولا نقد صورت ما لا مثل له في الوجود وإن كان الشيء المتصور بعينه
وهو الصورة الذهبية موجودة في الذهن الذي هو موجود في الوجود والموجود
في الموجود موجود ايضا وهدا هو الغرق في سمى العلماء عالم العقل وعالم
الطبيعة وعالم النفس عوالم منشا بهة لتشابه موجودا تها فيها بالنسبة اليها، نقال
فلاطون عالم الربويه وعالم العقل وعالم النفس وعالم الطبيعة فالما عالم الربوية
فيوعالم العلى والمبادى الاول واما عالم العقل فهو عالم البدايات والمثل الاوليات
واما عالم النفس فهو الجامع بين ما يتسبب علمه من الوجود وبين ما يتسبب
الموجود من علمه واما عالم الطبيعة فهو عالم المهولات () التي تجب عن
المعقولات ولا تشبب المعقولات عنها نعالم الربوية عالم الاسباب الاولى
المعقولات ولا تشبب المعقولات عنها نعالم الربوية عالم الاسباب الاولى
وعالم الطبيعة عالم السببات القصوى فذلك عالم الاوائل وهذا عالم الاوامر
وهذا العلم ينظر في ذلك كله من جهة كونه موجود او بما هو موجود .

الفصل الساحس

في الوجود والموجود وانقسامها الى الواجب والممكن

اذا ادرك الانسان شيئا من الاشياء بجاسة من حواسه كالبصر و السمع و الشم و الذوق و اللس وعرفه وعرف ادراكه له قال عن ذلك الشيء إنه موجود و عرف بدرك المدن عند رك تبسل ادراكه له و وعيه بكونه موجودا غير كونه مدركا بل كونه عيث يدرك الدرك و مقادركه الدرك و موبطك الحالة تبل ادراكه و معه وبعده و تلك الحالة هي اتني فيدركه المدرك و هوبطك الحالة قبل ادراكه و معه وبعده و تلك الحالة هي اتني يسمها المسمون و جودا و يقال للذي لأجلها انه و جود و هوكونه بحيث يدرك ثم إن الذهن يتأ مل قيما أن الادراك لا تشبئه الوجود و الحافة هي الوجود و ان اهو شئ يكون اللاجود و انا هو شئ

كتبأب المعتدر

.

ج ۳۳

يحيث بدرك هوصفته التياه فى ذاته وبذاته . ثم نرى ان من الاثبياء مايدركها مدرك ويعجز عن ادراكها مدرك آخر ولا يكون كونها بحيث لاينا لها المدرك الذي بحزت ما الذي بحزت الدركها المدرك المدركها أوجودا الله عن موجودة سواء ادركها اولم يدركها فيجوزان يكون من الموجودات ما لا يدرك اولا يدركه بعض المدركين فان الادراك ليس شرطا في الوجود واتما الوجود شرط في الادراك الا ان اعتراف المساوف بوجود الموجود وعلمه به اتما يكون من ادراكه له فلايسمح ان يحد الموجود با نه المدرك ولا بأنه الذي يصمح ان يعدد الموجود والموجود من الكامات التي تدرك علم معانها با وائل المسارف من جهة الادراك والموجود من الكامات التي تدرك حمانها با وائل المسارف من جهة الادراك والموجود من الكامات التي تدرك حمانها با وائل المسارف من جهة الادراك والموجود عمانها با وائل المسارف من جهة الادراك والموجود كما المعان المنازك المسارف من جهة الادراك والموجود كما المعان المعان على حد

١٠

و قد حد الموجود قوم و قالوا انه الذي يفعل اوينفعل اوكلاها و معرفة الفعل كعرفة الموجود لايصلح ان يعرف احدها بالآخرفان الشيء انما يعرف بما هو اعرف منه ولاشيء اعرف من الموجود الاالمدرك والمعلوم قان بالادراك والمام حصلت معرفة الموجود والعلم به وان كان القول بان الموجود هو الذي يفعل او يفعل اوكلاها صادقا فانه من الصدق الذي يحتاج الى دليل ومرها ن

يشرح الاسم . اللهم الاكما تفسر اللغات وتنقل من واحدة الى اخرى ، .

يعش اوينفس او دارها ملى لايكون بدليل و رهان اذلايكون فيه مو ضمصدق والتعريف الحدى والرحمي لايكون بدليل و رهان اذلايكون فيه مو ضمصدق

ولا كذب لانه شرح الاسم وما عناه العانى به .
والموجود كما قبل يقال على وجهين احد ها موجود الاعيان والآ نسر موجود
الاذهان وموجود الاعيان يعرف بالادراك ويدل بعض المدركين عليه بعضا
ويهد يه اليه حتى يشا ركه فى ادراكه وهو واحد بعينه مشترك لكستمير من
المدركين كالشمس التى يراها الناس وغير هم واحدة بعينها لا تتكثر بادراكيم
كما وليس كذاك الموجود فى الاذهان فان الانسان الواحد ينفرد بادراك ما فى

ذهنه مثل الذي إدرك صاحبه في ذهبه ولا يكون هوهو قان أجدنا إذا تخيل

كتـاب المتعبر ٢٢ يجــ

صورة زيد نقد تخيل صورة في ذهنه وادركها بذهنه واذا دل عليها انسا تا آخر بلظه تصور في ذهن ذلك الآخر مثلها لا هي وا نفر دكل و احد منهما باد راك ما في ذهنه دون صاحبه لاكالشمس التي هي واحدة يشترك في اد راكها الكسيرون والا فوجودات الأذهان موجودة في الاعيان لوجودها في موجود في الاعيان وهو الذهن والنفس التي يتصور فيها ما يتصور من ذلك وبهذا تفترق موجودات الاعيان وموجودات الاذهان عند من يتأمل ويتحقق في تأمله والا الموجود موجودات الاذهان عند من يتأمل ويتحقق الم مشترك لها يدل على مفهوم من مختلفين ومن جهة اسم متواطئ يدل على مفهوم واحدها اولى واسبق دن الآخر.

ونخص الكلام الآن بالموجودات في الاعيان فنقول ان الموجود منها اما ان يكون موجود ابذاته وعن ذاته واما ان يكون وجوده وجب عن غمره ولم يجب له بذاته وهذه تسمة عقلية تعتبر في الاذهان في كل موجود و لا يخر ج عنها •وجود وان لم تتحقق العرفة بتفا صيلها في الوجودات، والموجود بغيره لا يخلو ا ذا اعتبرت ذاته بذاته اما ان يجب له و جود بذاته ا و يمتنع ا و يمكن فان امتنع وجوده بذاته فيستحيل اذيوجد بغبره فان هذا هومعني الممتنع اعني الذي لايمكن ان يوجد البتة فانه إذا قيل لشيء انه ممتنع الوجود فاما ان يقال ذاك فيه مطاقا اوبشرط فان قيل مطلقا وصدق لم يمكن ان يوجد ذلك الثهيء بوجه من الوجوء ولا بسبب من الاسباب وان تيل بشرط فلا يصح وجوده الابار نفاع ذلك الشرط فاذا تيل ممتنع الوجود بذاته لم يصبح وجوده الامع ارتفاع ذاته وارتفاع ذاته عدمه فيكون الفائل كأنـه قال لا يصم وجوده الامع عدمه و و جود الشيء و مد مه لا مجتمعاً ن فا لمتنع ا لو جو د بذاتة لايصبح إن يوجد بوجه من الوجوه ولابسب من الاسباب كما قيل وان وحب وجوده بذاته لم يحتج في وجوب وجوده الى غيره فان الحاصل الموجود لا يستأنف له الحصول والوجود للموجود بغيره لا يكون وجوده بذاته واجبا ولايمتنعا وما ليس

و ما نيس بواجب ولا ممنع نهوتمكن الوجود فا لوجود بغيره يمكن الوجود بذاته والممكن الوجود بذاته والممكن الوجود بذاته والممكن الوجود بذاته والممكن الوجود بذاته الما رموجود ا فوجوده عن غيره وبغيره وذلك الغير الموجب لوجوب الممكن الوجود ان كان ممكن الوجود ايضا فحك كذلك ايضا فى وجوب وجوده بغيره ولا يوجد ما نسب إليه الابعد وجوده بعدية بالذات فكل اغير من الموجود المعادة بالذات فكل اخير بعدية بالذات ووجود المتقدم ووجود المتقدم ووجود المتقدم ووجود المتقدم والمن المناشر من الما لايوجد الابعده بعدية بالذات وال

فا ذا تيل تو لا كايا مجمع كل ممكن الوجو دكانت كل الاشياء الممكنة الوجود لا توجد الابعد غيرها وذلك الغير الحارج عن هذه الجالمة لايكون ممكن الوجود فان الجالمة حصر ت يمكنات الوجود دبا لحنى الكلى فكل بمكن الوجو د بمعنى الجالمة يوجد بغيره وهذا الغير لايكون ممتنم الوجود لا ن ذلك ما لا يوجد فكيف ان يوجد ويوجد ولا تمكن الوجود لد خول الممكنات في الجالمة المشروطة فهو و اجب الوجود فكل يمكن الوجود بذأته أنما يوجد عن واحب الوجود فكل يمكن الوجود بذأته أنما يوجد عن

وقد يسرّض فى هذا معترض فيقول 1ن المغالطة فى هذا دخلت فى قولهم كل بمكن الوجود حيث عنى بالكل الجملة وانفظة كل انما تعطى واحدا واحدا من الجملة وحكم الجملة غير حكم واحد واحد فسأن الجملة كبّرة متنا هية العدد اوغير متناهية العدد وكل واحد لا يصدق عليه انه كثرة فكيف تؤحذ الجملة فى مكان واحد واحد ويوجب عليها حكم الواحد .

فنقول ان حكم الجملة لايلز م الواحد من حيث هي جملة وذلك واجد فان الجملة والواحد يختلفان بالواحد والكثير ولايختلفان بالطبع والما هية فان ماهية الجملة وماهية الواحد من الجملة واحدة بالطبيعةوالوجود فان الواحد الواحد من المياء كتاب المعر ٢٤ ج-٣

الم بارد رطب موضعه الطبيعي الاحاطة بالارض من خارج كرتها وبالهواء من داخل كرته الوجود تين او المنوه متين و الجملة مرب الماء كذلك ايضا من داخل كرته الوجود تين او المنولية وكذلك الجملة الحاصلة من ممكنات الوجود كالواحد الواحد منها في امكان الوجود ، وحاجة المحكن الوجود ألى واجب الوجود منها في المكان الوجود منه وذلك الممكن الوجود منه وذلك الممكن الوجود منه وذلك الممكن الوجود منه وذلك الممكن والوجود منه في عن غيره فاذاكان ذلك الغير ممكن الوجود منه في وعناج في وجوب وجوده الى غيره ايضا ولا ترتفع الحاجة الاعتد واجب الوجود بذاته ولا يوجد آخر من هذه الابعد وجود الاول فلا يوجد الممكن الابعد الواجب فان قال بل ممكن عكن ولا يتناهي ، تلما في جوابه ان هذا اللاتناهي انماهو وجدها ما وجد منه الوجود حيث تدم الاواحر على الاواقل من ميث ادركها ووجدها والوجود تتقدم فيه الاواجر وبذاته في جود المكن الابتناهي انماهو ووجدها والوجود تتقدم فيه الاواجر وبذاته في جود الممكن دليل على ووجدها الواجب الوجود بذاته في جود الممكن دليل على وجود الواجب .

كتأب المعتبر ذم يبريه

وكذلك فى الثالث والرابع وكثرة الوسائطى ذلك بين الآمر والاول لاتقدح فى العلم يوجود الاول من العلم بوجود الآمر ودلالته عليه قامر المعلولات التى يعلم العالم يوجودها يدل كذلك على اول العلل ويقول قائل بهذا ويوافق عليه ثم لايقول يوجود اول لا اول له

- نقوم قالوا بأن العلمة والمعلول يلزم نيمها حكم إلوالد والمولود ولاينقضى ابدا ولا يزم تناهى الحكم فى النهائه الى علة غير معلولمة كما لايلزم تنا هى الحكم الى . • والدغيرمولود ، و قوم قالوا بل يلزم تناهى الحكم فى النهائه الى والدغيرمولود كما يلزم تناهى الحكم الى علة غير معلولة .

والقائلون بذلك هم بعض الفائلين بقدم العالم والقائلون بهذا بعض الفائلين بحدوثه ، وبعض من القائلين بالقدم قالوا بل يلزم تناهى الحكم الى علة غير معلولة

في التلفيق بين القولين .

نحتاب المعتد

ج - ۳ ولايلزم تناهيه الى والدغير مولود لأن المولود يبقى بعد والده زءانا و المعلول لا يمتم بعد علته التا مة العلية زمانا فان العلة والمعلول معافى الوجود والاب سبب موجب لحدوث الولد لا لوجوده فا نه وانكان علة فليس بتام العليسة بل معه علل اخرى فاعلية وهيو لانية • والعلة التي كلامنا فمها هي التامة العليــة ألأنها يذاتها وحدها توجب وجود المعلول والاب يوجب حدوث الابن عن علته القاعلية له و يبقى الاين بعد الاب ومع وجود الاب بسبب غيرالاب ، والعلة توجب وجود المغلول وبقاءه ويعدم المعلول بعدمها ان كانت تعدم فان غلل الأعدام اعدام الغلل فا لأب و الابن ليساءها في الوجود منجهة كون كل واحد منها تموجودا والعلة والمعلول معافى الوجود من جهة كون كل واحد منهسا أو حودا فوجود الان دليل على وجود الاب كما يدل وجود المعلول عاروجود العلة لكن وجودا لمعلول بدل على وجود العلة معه في الوجود ووجود الابن ابدل غل وجود الاب لكن لامعه في الوجود بل قد يكون معه و قد لا يكون بل يكون قدمضي وانقضي وجوده فالمعلولات وعللها باسرها معـــا في الوجود والبنون والآباء ليســو ا معا باسر هم في الوجود بل تموت الآباء و تبقي البنون ولاتعدم العلل وتبقى العلولات اعبى بالعلل التامة العلية الموجبة أوجو دالمعلولات ألتي كلامنا فيها ، فاذا كان لكل علة علة كان الكل معلو ل عال لا يتناهى عددها معه في الوجود لايوجد لها أول علة ، قالوا وما لا يتناهى عدده لايوجد ولايدخل في إله حود فان إلا ول القريب منا من المعلم لات إذا كان لا يو حد حتى تو جد علته قعلته لا نوجد حتى توجد علة علته وعلة علته وعلة علة علة علته وكذلك هلم جرا قالم يسبق وجود الاول الذي لااول له لايلحق وجود الثاني ، فوجود العلة الاولى معلوم من وجود المعلول الآخر الأقرب الينا الذي كلامنا فيسه وكما ينتهي في العلل إلى أو ل علة كذلك تنتهي المعلو لات إلى آخر معلو ل الأنه يكون معه معا في الوجود لا يتأخر عنه ولا يتقدم فلا تذهب العلل و المعلولات إلى مآلًا نهاية له و قد كان الكلام في الطبيعيات استقصاء النظر في ما لا نهاية له من

4

كتاب المعتبر ٢٧ ج-٣

جهة المدة والامتداد والعدة (والاعتداد _{؛ --}) و الشدة .

نيمارض العارض و يقول ان الممية فى الوجود لانغير حكم العلة والمعلول عن حكم الوالد و المولود و اتما الحكم يلزم من جهة ان العلة تتقدم كما لزم الحكم من جهسة ان الأب يتقدم ومرس وجود الولد يلزم وجودا لوالد و من لزوم (م) المعلول يلزم وجود العلة . فان لزم من جهة التقدم الواجب فى العلمة تناهى العلم والبين التابعة عبر معلولة لزم فى (م) الآباء والبين التناهى الموالد عبر مولود و المقال القائلون بالحدث ان هذا الوالد عبر المولود

هو آدم و تلك العلة الغير معلولة هي الله تعالى .

وقال الفائلون ؛ لقدم أن العلة الغير معلولة هي الله تعالى الذي لايداية لوجوده فلا بداية لأول خالة والنه الغير معلولة هي الله تعالى الذي لا بداية لوجب ألا بداية لأول خالة فل الله على الزمان ، واذلا نهاية لمدي بوجب تناهى قدرته ومدته إلى بداية لا قبل لها في الزمان ، واذلا نهاية لمده بقائم كذلك لا بداية لا لول يعالى قانه في الزمان الله ببدايتها الوجودية من عنده والزمانية تناسل في سر مديات المخال قات بيقاء لابداية له في زما نها تها بواحد قبل آخو بعد آخر لا يعالى المناسلة في سر مديات المخال والتالى وأخر جهم ما اخرجهم الى غير المحجة في طلب الحجة واعترضهم العجاج ، فحمد قوم من القدمين المبدأ الاول وأنكر قوم من المدهدين المعداد والعلة والحالق وأنكر الاباقتصاص الأشبه ذما يتقلق المداولة من الشبات من منافشة ما ينتقض منها واثبات ما يثبت . (ع)

(1) من كو (۲) صغف وجود (۷) دو .. من (۱) في صغف زيادة بعد هذا .. هذا آخر الفصل السادس من متن هذا الكتاب ويتلوه السابع في اقتصاص مذاهب القائمايين بالحدث والقدم ــ اتما كتب هذا التعليق التالي لهذا الكلام المصنف و قال مجب ان بلحق بهذا القصل فا نه يليق به وليس من متن الكتاب .

الفصل السابع

فى اتنصاص مذاهب القا تُلَين بالحدث والقدم و ما يحتج به كل فريق منهم

والقائلون بقدم المالم قالوا ان خالق العالم لم يزل موجودا قادرا لا يعجز وجوادا لا يعجز وجوادا لا يعجز وجوادا لا يعجل و ليس معه ضديما تعه ولا ند يشاركه في المبدئية (١) والحلق او يعينه عليه او يتتضيه به او بسأله فيه واذاكان الله تعالى غيا لم يزل قادر ا عالما جوادا فهو فيا لم يزل عامه الموجودا ولا يتصوراً ولا يعقل العالمون الذي هو مبديه و موجده لم يزل معه موجودا ولا يتصوراً ولا يعقل ان يتقدم وجود العالم مدة يكون الله تعالى فيها غير موجد ولاخالق بل عاطلام مطلامن الحلق وهو القادر الذي لم يعجز والجواد الذي لم يبخل فكيف يجوزاً است يقال الله بقي مدة غير متنا هية لم يخاتي فيا تم بدأ فخال و

وقالوا ان قـال ان المفاوق عدث والمدث لا يكون عداً الابعد عدم سابق صدتم فى تولكم هذا لكن العدم الذى تطلبونه فى هذا الموضع اتما هو عدم يعقل ويتصور بحيث يعسلم العائل المتصور ان الله تعالى موجد العالم فيا لم زل وليس للمالم ينفسه أن يوجد يذائه واتما له بداية عند المعقول والمتصور العدم وأمكان

⁽١)كو ــ البداية (٢)كو ــ موجودا .

ج-٣ 44 الوجود حتى يكون وجوب وجوده من موجده كما قلنا وكما يعقل المتصورون من شعاع الشمس ونورها التابع لها انه معلول تابع في وجوده لوجود الشمس من غيرأن يتقدم عليه وجود الشمس تقدما زما نيا بحيث تكون الشمس موجودة ولاضوء لهائم يتبسع ذلك بعد مسدة وجود الضوء حبي ينصور المتصورون ويعلم العلماء ان وجود الضوء تابع لوجودها وحادث عنها . وقالو الن طلب مدة العدم قبل و جود الحادث على سبيل التبصرة والتنبيه هل هذه المدة محدودة مقدرة بتقدار لابدمنه مثل يوم اوشهر اوسنة معينة اويكفي فيها اي مدة كانت، فانه يقول حينئذ بل يكفي في حدوث الحادث سبق مدة أى مدة كانت يتقدم فيها العدم ويتبعه الوجود ، فيقال وهل يكتفي التصور والعقل في ذلك بنسبة واحدة يتقدم فيها العدم ثم يتبعه الوجود،فيقول نعم، فيقال ان كان بدل السنة شهر ا و احدا فهل يكنفي ام لافهو لامحالة يكتفي بالشهركما اكتفى بالسنة ، ثم ينتقل في السؤ ال الى يو مو ساعةو درجة من ساعة و دنيقة من درجة فينتبه بذلك حينئذ على إن الزمان لا تأثير له في الحدث (وانما التأثير للبعدية إذا فالموجب هو البعدية لاالزمان وأنمأ الزمان يوضح البعدية إذا اشكلت فاذا علمت بفير ه فقد تم العلم و قد علمت ها هنا با مكان الوجو د التابعرلو جوب الوجود واستثنى في ذلك عن الزمان في الحدث _ ،) لان المؤثر لا يكون كئيره في التأثير مثل قليله وانما يكون كل التأثير لكل الأثر فاذا ارتفع بعض الزمان المفروض للحدوث ولم ير تقع شيء من معني الحدث فرفع جميع الزمان لا رفع الحدث وانما يؤثر في ضعف النصورحتي ان كان تقدم الزمان لامحالة تحقق الحدث وان ارتفع لم يرتفع لكر. يبقى الشك فيه حتى يرتفع بسبب آخر ورفع الشك (فيه حتى ير تفع بسبب آخر ورفع الشك. ٢) في استغناء العالم عن صا نع وخالق مع قدمه بينوه ببيانات اخرى اتمها ما قد منا ه في الوجود الممكن والواجب وانما يطلب الزمان في تثبيت المخلوتيــة والمعلولية من لا يعقلها

> الابه ولايتصورها بغيره . (1) من كور(ع) من صف _ وكأنه مكرر - مع ما قبله _ ح .

ومن أجوبة القائلين بالحدوث عن المدة السابقة للوجود وتعطيل الحالق فيها عن جوده وقد رتمه تولهم أن الزمان علوق مع خلق العالم وهو مقدار الحركات والحركات عدثة مع المتحركات فليس قبل خلق العالم مدة ولا زمان بقال فيها بتعطيل ولا شغل .

وأجابهم القدميون عن هذا بأن قالوا انكم ان رفعتم الزمان والمدة بين خلق المُلْق (؛) والعالم المُحْلُوق حتى قلتم انوجو د الحالقلا يتقدموجو د العالم يزمان نفاك تو لنا وهو الذي يرتفع به الشك وينحل به الاعتراض وترول الشناعـــة بالثعطيل لكمنا نقول لكم بعد هذا، هل تقولون بعد ماقلتم ان للعالم بداية ز مانية هي اول يوم ووقت خلق فيه لايتقدم ذلك اليوم والوقت زمان ولاخلق تبله ام لا ، فان لم تقولو ا بيوم هو اول يوم ووقت (هو اول وقت - ٣) من اوقات الحلق و الوجود لايتقدمه يوم ولا وقت غيره فقدوا فقتمونا والفقت المسئلة بيننا في المعنى و صار الحدوث هو الحدوث المعلو لي دو ن الز ما ني ، وان تلتم بيوم هوأول يوم وو تت هوأول و تت من او قات الخلق لا يتقدمسه زمان ولاخلق تبله ــ قلنا لكم فالخالق القادر الجو اد الذي ابندأ خلقه في هذا اليوم والوقت المذكورين هلكان يمكن في التقدير والتصوراً ن يخلق قبل ان خلق ام لا ــ فان تلتم لايمكن ولا يقدر فقد عفزتم القدرة وكابرتم المعقول في الامكان و ان قلتم بل كان مكن ويقدر ــ قلنا فهل كان مكنه ان يُحلق قبل ان خلق خلفا فيهاجسام متحركة ينتهى اواخرحركاتها الى هذا اليوم الذى تقواون ببداية العالم فيه، فإن قالوا نعم، تلنا فهو ذا إلز مان الذي فيه احكان الحركات (والسكنات ٢٠٠ قبل العالم الذي فرضتموه قد المكن فيه الحركات فان الزمان هو المدة التي يمكن فيها الحركة والسكون وكأن يمكن فيه الخلق والفعل و قدر فعتموهما ومنعتموهما ولاير تفعان الالشيء بما قيل من عدم قدرة اوجو د (٠) او معين اوغيره بما قلنا فكيف تقولون بان الز مان مخلوق مع العالم من بداية محدودة لايمكن تطويلها . و القائلون بالحدوث فر تتان، احداهما نظار ة كان الذي تيل ههنا خلاصة نظر ها

والأخرى مقلدة لقائل او قائلين مو ثو ق مهم ، والمقلد ون اثنان ، احدهما اقتصر عـــا, التقليد وأهمل النظر الا بأو ائل الخواطر والبداية التي لا تتصور الحادث

حادثا الابعد زمان لا يكون فيـه موجودا ثم بوجد، والآخر رام نصرة ما اعتقده بالتقليد من جانب النظر و الرد على من قال بغير ، و من ترك النظر قركه ومن تصدي له وقصد نصرة السئلة بكلامهواجتهاده والرد على من قال مخلافها فقد لايتعذرعليه مايرومه دع كثير من اهل العلم ، ومن اجتهد في طلب الخق في

ذلك لعينه من جانب النظر و ما يؤدي اليه فقد اعرض عن التقليد في طلبه ذلك . وقد احتجوا بحجسج تضعف عند النظر فما هو قدح من حملتهــا ومتداؤل بن

اهل النظر، هو قولهم ان الاجسام لا تنفك عن الحركة والسكون المحدثينوما لاينقك عن المحدث فهو محدث وانتجوا من ذلك أن الحواهر التي هي الاجسام باسرها محدثة وهو قياس لاينصرف على من ينتقده لأن القدمة الصغرى القائلة

ان الاجسام لاتنفك اولا تفلو عن الحركة والشكون الخدثين لانشارك الكبرى القائلة وما لاينفك عن الحدث فهو محدث في حد اوسط على الحقيقة ولا المحدث الذي في الكبري وهو الحد الأكر هو المحدث المطلوب في النتيجة فالقياس لم ينتج المطلوب الذي فيه الخلاف قان قولــه لاتنفك عن الحركة والسكون المحدثين لايوضح المعني المقصود ولا ينص على معنى والحد لانه اما ان يعني به

انه لا تنفك عن حركة وإحدة بعينها و هي المحدثة ا ولاتنفك عن حركة مطلقة وحركة واحدة بعينها نكون محدثة، والحركة المطلقة لانسلم انها محدثة ويتحالف عـلى حدثها من خالف على الحدث مطلقا نهى مصادرة على المطلوب الاول والاجسام ليس لا تنفك عن حركة و احدة بعينها ولا عن سكون واحد بعينه ابل عن الحركة والسكون الطلقين ــ والحركة الطلقة يقول بقدمها من يقول بقدم

العالم ولايقول محدوثها، فلا يصبح قوله بالمحدثين فالضغرى ان صدقت بمحمولما الطلق فهي الطلوب الاول او قرينته ومعه كالملازم في الوجود و العقل يصلق بها من يصدق بالمطلوب و بالطلوب من يصدق بها من غير حاجة الى الكبرى

و لا إلى الله بنة إلما لفة () وكذلك تو له في الكبرى و مالايفارق المحدث فهو عدث فان المعدث قديمي به المعدث الزماني و قديمي به المحدث الابداعي اي العلول الذي له موجد ولا يسبقه موجده نزمان ولايلزم حينتذ صدق الكعرى با لمعنى الثاني فانها غير ما يخالف فيه المخالف فيقول ليس كل ما لاينفك عن شيء فهو عن ذلك الشيء ، فمن قول المخالف إن الخالق لا ينفك في وجوده عن وجود الخلوقات معداي لاتوجد مدة ولا مخلوق معه فلاينفك عرب المعلول ولايلزم ان ما لاينفك عن العلول فهو معلول فكيف يسلم ان ما لاينفك عن الحدث فهو محدث ثم قد لاينفك عن محدث و الدبعينة فيكون محدثا معه يساوقه في الوجود واما عن محدث ومحدث واحد بعد آ خر نهو عين المسئلة فكالم يلز م حدو ثه مع واحدواحد نمالاينفك عنه بل يتقدمه ويتأخر عنه كذاك يجوزان يتقدم اويتاخر عن كل الحوادث قان لم ينفك عنها مطلقا وهي كلها حادثة على الاطلاق فذلك هو عين المسئلة، فقد غولط في الصغرى و الكبرى باستعال الاسم المشترك فيها و في النتيجة فلامحصول لهذا القياس_ ولعمري إنه مااشتغل به العلماء منهم ولوصح لقد كان فيه الاثبات الموجب للحدوث لكنه ما عسم و الذي و قع التشبث به هو تلك المو از نة التي اعطت النجوع دون الاثبات واحيل بالاثبات والنعيين على التقليد واكتفى في مناقضته واثبات (م) القدم بتجو مزالحدوث الاان الموازنة بالمسائل في المعلوم والجهول لاتفيدعلما وانماتفيد ظناو تقوى وهما فأنه لايلزم الحيل بمسئلة الحيل بمسئلة احرى اورد العلم الواضح فيها فكيف ان يلزم ذلك من الغلط في مسئلة ما أومسائل فكيف من ازوم الحكم. وأنص العبارات في الزام الحكم بالحدث هو منع غير المتنا هي من الوجود وغير المتنا هي الذي الزموهم بحكة فدسبق فيه الكلام فى الطبيعيات واختص بما يحصره الوجود

(غ)

⁽ر) بها مش کو ــ لأنهم اغذو احرکة حرکة مکان الحرکة مطلقا وحرکة حرکة تنقضى والحركة المطلقة لا تنقضى ولاتحدث عندالقائل بالقدم (م) صف ــ منا تضة اثبات .

كتأب المعتبر س

من الاعظام ذوات المقادير والاعداد التي تترتب عليها ، فاما في المدة الزمانية التي لايجمع الوجود سالفها مع آنفها (فلا اس) ونفور الاذهان بيديهما من تعطيل القادر الحوادعما يقدر عليه ويجود به مدة غير متناهية اكثر من تفورها من وحددما لاتتناهر مدته .

- قال القدميون اذا حدث العالم بعد مدة غير متناهية البداية لم يكن فيها موجودا ققد حدث عن سبب و ذلك السبب ليس هو الاول الذي كان موجودا مع عدم العالم فى تلك المدة غير المتناهية فانه ان كان قبل إيجاد العالم وعند ايجاده على حال واحدة لم تتجدد عند، حال فوجود العالم عنه غير واجب كما كان حين لايوجده وان تجدد قما المتحدد و نمن .
- قال الحدثيون لانه فى طول تلك المدة غير المتناهية البداية ما اراد خلق العالم ثم اراد حين خلق فخلق العالم ثم اراد حين خلق فخلق لا نه فعال بالحكة و الارادة و التندرة لابالطبع وعدمالمرفة حتى يلزم عنه ما يلزم بالضرورة. نقيل فى جو اجم أفتجد دت الارادة له بعد مالم تكن في تلك المناه التي أن يله منه يقل أفتجد دها كان مناورين غيره برقيل منه ، قيل ولم تجددت الارادة له منه وهو هو قبل ان تتجدد كما هو حين لتجددت وما انتضاء مقتض ولا بعثه باعث و لاسأله سائل فكيف حدثت له الارادة بعد ما لم تكن ،

وهرب الحدثيون من قول القدميين الذي الزمهم بجدوث الارادة حيث قالوا وكيف يكون أله تالى على الحوا دث حتى تقولوا بجدوث الارادة له وهي عرض يكون ألله الحوادثة عرض يكون في موضوع موجود ولانموجود غير منهي(م) عمل ارادته الحادثة فهو على الحوادث ويطرأ عسايه التغير من كونه غير مريد إلى صيرورته مريدا فكان هربهم من ذلك الى القول بارادة قد يمة اراد بها في القدم (م) خلق العالم حين خلقه مثل انسار أن يريد في يومه ويعزم على فعل شيء في غده فهو يفعله في غده بارادته وعزيمته الامسية اوفى سنته هذه فعل شيء في السنة الاعرى فهو يفعله في السنة الآنية بارادته الى كانت له في السنة الحالية .

⁽١) من صف _ (٢) صف _ فهو (٣) صف العدم

المحتاب المعتبر ۴۶ ج-۳

قال لهم القد بيون في الحواب عن ذلك أن الأنسان بريد ويعزم في يو مه على ما يقدله في عده أن غيره ما يقدم الميقطة في عده أين غده من غيره بما تميزت به المدة و الزمان مع وجود الحليقة عاليكون فيها من متجددات المددكمر وقالشمس وغروبها والارادة القديمة في الازل كيف كانت على حزيتها مدة غير متناهية البداية من تلك المدة في المقول والعدم وبداية الحلق و الايحاد في ذايسن وقت البداية من تلك المدة في المقول وليس فيها ما يميز و تتاعن وقت حي يعقل وقت دون وقت بقصل بميز عرب ميرات السنين والشهور و الا يام ولا يقل في القدم (١) القبل وقت لوقت في المقول في الدون أنها ذايسن الوقت المرادة القدم التي لا تتناهى مدتها فيا مضى ثم اذا حضر الوقت لابد من تجدد شيء يوجب المعلل حيثة عالم يكن تبلسه من أدادة الترى اوعزيمة ولا يكن أن يكون القاعل حين يفعل قبل فعله وفاو قت فعله علم حال واحدة لا تنعو فعا

فقالوا لهم أن هذه الات ويل وامثا لها متمحلة متعبد السامعين بطول الكلام ودقة المغي المتمحل و تكل اذ هان الناظرين عن تصفحها والاجابة عنها نيكفون عن القول لا لتصديق بحجة لكن لكلال الذهن عن الساع والتصور بماكثر من الكلام ودق والتفكر فيه وتحصيل ما إدابه على اختلاف المسامه فهو مطاولة وما نا قد و تعريب في القول و تدقيق في المتمحل لالحمام الحصم و تعجيز المناظر لاتحصيل العلم والا فلاسباب المرجبة سواء كانت بارادة اوبغير ارادة لايتأخر فيها المسبب عن السبب اذا كلت سبيته ولا تتجدد عنه بعد ما لم يكن الاو قد كان عين المرجبة على السببية لشيء منتظر حدث عند الكون و انضاف حيث لم يكن على حال نقص في السببية لشيء منتظر حدث عند الكون و انضاف الى الفاعل المرجب فنهم الايجاب والايجاد عنه سواء كان ارادة في المربد او قوة اوطنيحة في المطبوع اوصرف موانع كانت تمنع و تصد عن ابجاد المحدث والموجبات هي مثل علم بعد جهل و تدرة بعد يحز و توق بعد ضعف اوا رادة بعد لا ارادة اوحز، يمة ء من وافقة الدواعي بعد لا ارادة معلى من وافقة الدواعي والمقتضيات والصراف والمواغ في ذا لم يكن شيء من هذه كلها والمقتضيات والصراف والمواغ في ذا لم يكن شيء من هذه كلها

كتاب المعتبر ٥٠ جـ٣

المعلول مع علته والسبب مع سببه لايتأسر عنه في الزمان والموجد مع موجده لايمكن غير هذا ولا يقول به من يتصور بو إذا اعترف المعترف بن خالق العالم واحد قديم قادر حكم في الم يؤل واحد بذاته ليس معه في الوجود الامخلوقا تسه التي جاد بوجودها فلا يمكن إن يقول ع جماتها أن هناك غير هو ثالث اقتضاه بها فان كل غير من ناك الجملة فما له قبل الحائق ما يتنظره الامتم و لا باعث من سائل ومتضرع وشفيع ومعين ومقتص ولا كان لمه فياسبق ما نه ولا عائق ابدا ولا حاد في والداخ ولا عائق ابدا ولم يقدر على تهدر ما تتناهية البداية ابدا من يقدر التولى بهذا القول بوحد انيته ويوجب تننية وتوجب التثنية تليشا في التعليم عد جمين من الطبيعين بحوج التثنية تليشا الله لا يكتني به والتليث تربيعا ، ولان القول الحقق في هذه المسئلة على تسميها المختلفين بحوج التنابية مناهلة لا تعليم ما الملك لا يكتني به ال

١į

الفصل الثامن

فى الز مان على وجه يليق مهذا العلم

فها يقال في هذا الموضع فيحتاج الى اعادة القول فيه .

معرفة الناس لما يعرفونه من الاشياء تعتلف من حيث تكون منها معرفة اولى و
بسيطة نافصة و معرفة ثانية وثاثة مركبة تا مة والممرفة الاولى يكون تقصائها
و تما مها من وجوه سبق ذكر ها مثل المدرفة الجنسية و النوعية والشخصية
و المعرفة المركبة يكون تمامها بالاحاطة بتلك المعارف، ومنها معرفة المعرفة وما
به يحصل من الاسباب كما تكون المعرفة الشخصية في اول حصولها ناقصة تنم
بالنوعية وهي معرفة الطبيعة الحاصة والنوعية بالجنسية والفصلية بالمكس من
ذلك كما اوضع في اوائل الكتاب، فاما التي يكون تمامها تعمرفة المعرفة وما به
يحصل تقديكون اولما من الحس والمحسوس ويتم من قبلة ايضاكن بدرك بسره
جساء قلقا من اجزاء صغار عتلقة الانوان فيرا ها مجلتها كذى لون واحد كما
يرى دن بحوع الاسود والابيض الغبرة حتى يمن في النامل والادراك بحسه

في اها اجزاء مختلفة الالوان بعضها اسود وبعضا ابيض فتكون المعرفة الاولى ناقصة وإثانية ثامة وقد تكون الاولى من المحسوس وتما مها من المقول كن يرى الشمس صغيرة المقدار بحس بصر، واذا تأسل ذلك بالقياس العقل عرف انها كبيرة جدا وقد تكون المعرفة الناقصة من المقول و تتم بالمقول ايضا كالمعرفة بالزمان فا نه ما لا يدرك يالحس ادر اكا أوليا وللنفس به شعور تدركه ادر اكا ذهنيا عقليا به يعرفه عوام الناس وجهورهم من غير تأسل معرفة يعرف فاذا انتقلو الى معرفته العقلية بطلب العقل لمعرفة المعرفة وتمام الموقة في ذلك اختلف العقلاء فيه ، فقال بعضهم انه اسم لامعني له ، وقال توم بل له ممني عصوس هوا لحركة. وقال تنو ون أنه ليس محسوس بل هو معقول وهو مقدادا لحركة ، وقال قوم أنه حوجود وقال قوم أنه غير موجود وقال لاجوهم ولاعرض، وقال قوم انه وجود اقال قوم انه غير موجود وقال قوم انه غير موجود وقال النظر والثامل المقلى ، وقد تيل قوم انه غير موجود وقال النظر والثامل المقلى ، وقد تيل في جهد ذلك بحسب النظر والثامل المقلى ، وقد تيل في جهد ذلك بحسب في الطبيعيات .

وتقول الآن اثا اذا إعتبرنا ما نعرفه ما نسميه زما تا وجدنا له تعلقا في الذهن والاعتبار بالحركة وذلك انه في المعرفة الاولى يتعلق بها و تتعلق به من حيث يتقدريها و تتقدريه فيقال اليوم الزمان المتقدر بحركة الشمس من حين تشرق الى الأرا) تعود مشرقة مهة الحرى اليوم ويقال مسافة يو ويو بين اى مسافة يتحوك فيها المتحوك المشار اليه في يوم او يومين فتا رة تعرف مسافة الحركة بالزمان وتارة يعرف الومان بمسافة الحركة الأأن الحركة تتعلق باهياء غير الومان على مائيل بوهي مامنه وما اليه وما فيه والمحرك والمتحرك فالزمان ليس هوواحدا من هذه لاما منه ولاما أيه ولا المتحرك ولا ما فيه الحركة كالتبيض والتسود (ب) والنمو والذيو الذيول والكوا ما من المهافة النمان الله الما في الدرف وعند الجمهور والخواص ال علم الذي النمان ابيضا هوما أيه لانه يقال في العرف وعند الجمهور والخواص ال هذه الزمان المناه الما الهول والنكان

الحركة كانت في هذه المسافة في مدة كذا و زمان كذا ويعني بذلك مدة محدودة من يوم وشهر وما أشبههها و قد اوضحت جميع هذه الوجوه و إن الزمان ليس هو احد هذه الاشياء فاذا فرضنا ثلاثة اجسام متحركة على ثلاث مسا فاتسمعا متساوية كثلاثة اكر متساوية يحركها ثلاثة انتخاص لا يتعلق احدها بالآخر الى جهات مختلفة احداها اسرع و الاخرى أبطا والثالثة متوسطة بينها وابتدأت بالحركة معا فتحركت السريعة مثلاد ورتين و البطيئة دورة واحدة و انتهنا معا

بالحركة معا فتحركت السريعة مثلاد ورتين و البطيقة دورة واحدة وانتهنا معا والمتوسطة كفت عن الحركة قبلها و دارت دورة واحدة فتكون المسريعة والبطيقة قد اشتركتا في الابتداء والانتهاء معا وتخالفنا في المسكنة فقطعت السريعة المسافة مرتين و قطعتها البطيقة مرة واحدة والمتوسطة شاركت البطيقة في المنسافة ولم تشارك السريعة فيها فتكون السريعة خالفت البطيقة والمتوسطة في المسافة وشاركت البطيقة في شيء به خالفت المتوسطسة وذلك الشيء ليس هو المسافة ولا المسرعة والبطء ولاالمحرك ولاالمتحرك لأن المحركة لأن حركة عمل الحدة عمد المحركة لا الحركة لأن حركة

هو السافة ولا السرعة والبطء ولاالحرك ولاالمتحرك لأن المحرك لكل واحدة غير المحرك للاخرى والمتحرك فرض غير المتحرك الآخر ولا الحركة لأن حركة كل واحد منها غير حركة الاخرى وغير متعلقة بحركة الاخرى على ما فرضنا وينها مدينة تتساوى في البعض ما وهي ما منه وما اليه ويشترك المكل في هيء منها وهو المدة و الزمان بحسب المعرفة الاولى عند كل عارف اشترك الثلاث في تطعة منه وانتان في الكل واختلف الملاث في كل ماعدا ذلك واشتركت الاشتان في المتار فالدة على الخارة والزمان والدة على الخارة والنومان المتحركة المدة والزمان الوكانت كذلك لما تانبها الوجود وقبل الما لوكانت كذلك لما قابلها الوجود وقبل الما لوكانت كذلك لما قابلها الوجود وقبل الما لوكانت كذلك لما قابلها الوجود

وتحد يدها بالتقدير الفرضى الوجو دى من البداية الى النهاية ونسبة الكل الى الجنرء فلا يسا وى جزءهاكلهاكما فى سائر المقدرات فا نىلايقول عاقل من الناس ان الساعة مثل اليرم اواليوم مثل الشهريل زائدها فى الوجود متميز عن فاقصها و لا يقول تائل ان الكرة السريعة الحركة المفروضة يمكن ان تنجرك

بالصدق والكذب بل هي مدة يعرف العارفون ببداية الأذهان وجودها

في تلك المدة المفروضة بعينها بتلك السرعة المفروضة بعينها اكثر من ثلك الحركة الفروضة إلى هي الدورتان مثلا ولا اقل منها ولا أن الكرة البطيئة الحركة تتحرك في المدة المفروضة مثل حركتها ولا اكثر منها بذلك البطء المحدود فقد قطع المتحرك مسافة محدودة لا يمكن اقل منها ولا اكثر في الك المدة فقد طابقت الحركة الموجودة من المتحرك الموجود في المسافة الموجودة هذه المدة الملحوظة بالذهن المعقولة مطابقة محققة محدودة الجزء والكل بجزء الحركة والمسافة وكلمها فكيف يمكن ان يقال انها غير موجودة وهي لا تنفك من المه حمد و تتحدد بهو تتقدر معه و تساوقه في الماضي والمستقبل مسأو قة محد ودة فا ذا المنتقر في عقل المتأمل ما يتأمله من المدة و الزما ن بالحركة على ما قيل ثم رجع إلى ذهنه وتأمله وفرضكرة واحدة من الثلاثة ساكنة لا تتحرك ايتها كانت رأى في معقوله إن المدة تكون للتحركتين الآخر تين كما كانت للثلاث لاتنقص منها ولا تريد برفع الحركة الواحدة منها وسكونها لافرضا ولا وجودا من اساكانت فحكم الثلاث في ذلك كمكم الواحدة فحكم كل المتحركات في ذلك مثل حكم المتحرك إلو احد فهذه المدة والزمان مستمرة في الوجود مع سائر المتحركات فىحركتهاوالساكنات فىسكونها ومعرفع ريع حركة ايتها شئت وسكونه ا و فر ض حركته نيعقل من ذلك انها كذلك مع رفع الكل حتى لو سكن كل متحرك اوتحرككل ساكن لم يتغير في الموجود والمقول ما يعقل منها اعني من مدة الزمان المعقولة بحركة المتحرك ولابسكون الساكن.

ألا ترى الله لو فرضت المتحرك الابطأ قد سكن من حين ابتدأ الاسرع بحركته الله حين ابتدأ الاسرع بحركته الله حين انتهى ثم ابتدأ بعدة وشتركة السكون الساكن وحركة المتحرك. ولم يمكن ان يقال ان من حين ابتدأ هذا بالسكون الله حين تحرك يمكن ان يتحرك متحرك آ نوبسرعة وقل الاسرع مسافة الكرولا اتل من مسافته وكذاك اذا فرضت المتحرك ساكنا والساكن متجركا في كل متحرك وساكن كان الإسركذ لك محدودا في الوجود لتقدير متحركا في كل متحرك وساكن كان الإسركذ لك محدودا في الوجود لتقدير محدود

محدود من حركة اوحركات بسرعة محدودة في مسافة اومسافات محدودة لايمكن غبر ها لا اقل ولا اكثر في تاك المدة فالمدة المحدودة معقولة موجودة مع حركة کل متحرك وسكون كل ساكن فكل متحرك و ساكن يتحرك ويسكن فيها يتملق وجودح كندبها ولايتعلق وجودها بحركته ولابسكونه فيعقل العاقل ان الكما كذلك وبرى معقول الزمان متقدما في وجوده ومعقوليته على سائر الحركات والسكونات لايرتفع برفع شيء منها بل يستمر في الوجود دونها ولاتستمر هي في الوجود دونه فحركه كل متحرك وسكون كل ساكن فيه ومعه ويتعلق في الوجود به ويتحدد بــه ولا يكون هوفي شيء من ذلك ولا يتعلق

وجوده بوجوده ولايتحدد به فالزمان ومعقولمه اقدم في الوجود والمعقول من كل ما يعرف به ومعه وكان معقول الزمان يقارب معقول الوجود ويقارنه في النصور فيتصور الذهن الوجود لاعلى انه من الاشياء المحسوسة بل عـــل، ان الاشياء المحسوسة وغيرالمحسوسة فيه ويمكن رفع احساس كل حساس فىالفرض الذهني ولاير نفع بذلك وجودكل موجود فالذي يعقل من الوجود الذهني هو معنى عقلي يدخل فيه المحسوس وغيرالحسوس ويتصور الذهن وتشعربهالنفس لذاتها وبذاتها قبل شعورها بكل شيءكما أوضمنا في علم النفس وكذلك الزمان تشعر به النفس بذاتها ومع ذاتها ووجودها قبل كل شيء تشعر به وتلحظه بذهنها

ولو قبل ان ااز مان مقدار الوجو د لقد كان إولى من ان يقال انه مقدار الحركة فا نه يقدر السكون ايضا و الساكن والتحرك يشتركان في الوجود وكان قيل فى الطبيعيات ان المقدار للجسم ليس هوشيئا خا رجا عن الجسم فان العظيم من الاجسام يزيد على الصغير بجسمية ايضا لابكية والكية معقول تلك الزيادة بالقياس إلى ذلك النقصان فالكية معرفة نسبة الاعظم الى الاصغركم هي الاكثر الى الاقلىهذا بالانفصال وذاك بالاتصال وكما أن الاثنين ليس الاواحدا وواحدا فكذلك العظيم ليس الامجموع صغير وصغير ونسبة العظيم الى الصغير فالكميسة معتبرة في الاذهان والذي في الوجود عظيم لا عظم كما ان الذي في الوجود

- كتاب المعتبر ٤٠ جـ-٣

معدود لاعدد وكذلك إلزمان يقدر الوجود لاعلى اله عرض ثارق الوجود بل عمل انه اعتبار ذهني لما هو الاكثر وجودا الى ما هو اقل وجودا و الناس نى عر نهم يقولون وجود دائم وغير دائم وطويل و تصير اى طويل المدة و قسيرها كما يقال فى الجمسم إنه طويل و قصير اى طويل المقدار و قصيره و ذيادة الوائد و تقصان الناقص ليسا بمقدار عبر ديكون لا حدهيا دون الآخر بل مجسم يزيد و ينقص و كما لا يتصور ارتفاع الوجود فى الاذهان كذلك لا تصور ارتفاع الومان .

و إذا قال قائل في دعائه لشخص _ إطال الله بقاك _ فقد قال له _ إطال الله وجو دك لاز مانك فان إلز مان اتما يكون للوجود بوجوده المستمر فيه والافالزمان لابط لولايقصر بلهو في استمراره لكن وجود زيد يستمر معه استمرادا اقل واكثر فالطول المقول بمعنى البقاءاتما يقال فاوجود لا للزمان فالزمان يتقدير الوجود اولى منه بتقدير الحركة، فهدا منتهى معقولنا من الزمان مع تحققنا لما نشعر به منه نما يشترك فيه العالم، وغير العالم فمن قال مجدوث الزمان فقدقا ل بجدوث الوجود والافالزمان لايكون له وجود مجرد وهوية نائمة بنفسهاكما لايكون للقدار الحمائي تجريد عن الحسم المتقدر به فكيف يقال ان قبل حدوث العالم لم يكن زمان وهو مما لا تقبله الاذهان والنظر او جب انه لام تفع الابار تفاع الوجود والوجود لا يعدم كما لا يوجد فلايقال في الوجود موجود ولامعدوم وانما يحكم بالعدم على الموجود وهذا نما لم نذكره في الطبيعيات وهو يضأ د قول القائل بانه لاوجود الزمان لان وجوده قد بان انه اعرف من وجود غيره بما يوجد معه ويتعلق به واقدم عند العقل في حالتي معر فته به اعني المعرفة الاولى الناقصة التي قبل النظر والتأمل والآخرة النامة ويتصور الانسان قبل كل مبده (١) زماني يتصوره بذهنه وعقله زمانا ولا يعقل زمان هو مبدأ ليس قبله زمان اذلا رتفع الزمان في التصور لا في القبل ولا في البعد قبل كل مبدأ مفروض وبعدكل منتهى محدود ولا تنصور الادهان وجودا ليس له مدة كتاب المعتبر ؛ ولازمان لاوجود خالق ولاوجود مخلوق فلا اعتبار بما يقوله السان من دون

الذهن والعقل .

و الذين قالوا بذلك اعتى بتجريد وجود الحالق عن الزمان هم الذين قالوا ان الزمان مقدار الحركة والحالق لا يتحوك فليس فى زمان، وقد اوضحنا ان وجود كل موجود فى مدة هى زمان ولا يتصور وجود لافى زمان، والذين جردوا وجود خالقهم عن الزمان قالوا با نه موجود فى الدهم والسرمد بل وجوده هو الدهم و السرمد فعروا لفظ أثر مان وما تغير معناه على ما سبق من القول ولما قيل ما الدهم و ما السر، د؟ قالوا أنه البقاء الدائم الذى ليس معه حركة والدوام من صفات الدة والزمان فعيروا الاسم والمعنى المقول واحد ينتسب إلى ما لا يتحرك والى ما لا يتحرك فتختلف التسمية با ختلاف النسبة للعقول الواحد الذى هو الذى هو الذه والزمان .

الفصل التاسع

فى تمام النظر فى الحدوث والقدم

تد ظهر مما تيل في هذه المسئلة الى هينا ان او ائل الانظار العقلية ترى ان كل علوق عدت و ما ليس بمحدث فليس بمخلوق وان معنى المحدث انه الذي تقدم وجوده زمان لم يكن فيه موجود الاغير، واشياع النظر يظهران المحلوق هر المعلول المفعول وان لم يتقدمه قاعله فرمان بل يكون معمى الوجود معالار تفع عنه عند العقل المرتاض بالنظر معنى العلولية و المفعولية لكونه غير مسبوق الوجود بالعدم زما فا وان الزمان لا يلزم ان يكون د خوله بين العلة والمعلول و الفاعل والمفعول شرطا فى العلية والمعلولية والفاعلية والمفعولية وان الزمان لا يتصور له مهذأ زما في غير مسبوق فرمان ولا يكون له قبل لا قبل له ولا بعد لا بعد له . والقائلون بالحدوث يقولون ان الحالي خلق العالم بعد أن لم يخلق وابتدأ وجود علوقاته غير خالق والا كال في الازل والقدم الأقدم في الزمان الذي سبق به وجود علوقاته غير خالق ولا فاطل لتيء من الحلوقات والمفعولات والمفعولات والم بقي كذلك موجودا ولاموجود آخر معه مدة غير متنا هية البداية ونها يتها بداية خلتى العالم وهذه المدة هي زما ن لامحا لة .

فاذا قال لهم القائلون بقدم العالم ماقولكم فى الزمان والمدة والدهر والسر مد فى عباراتكم المنتلفة هل هو مخلوق ام لا؟ فان تلتم انه محلوق فهل يتقد مه خالقه ومان ام لا؟فان تقدمه بزمان فقد سبق الزمان زمان وكذلك الدهم و السرمد وسائر مايقال وان لم يتقدمه فرمان فقد وجدتم محلوقا مفعولا لم يتقدمه فاعله برمان فلم لا يتفولكم اعتقاد كم (١)و تو لكم الى تعطيل المواد عن جوده والجاده مدة لانهاية لها .

نيقول التما ثارن با لحدوث من طريق النظر انا لانقول بوجود ما لا تتناهى مدته ولاعدته واذا لم نجعل للخاق بداية زمانية نكون قد قلنا بأن ما لا يتناهى قد وجد و حتل في الوجود و اذا قلنا بأن ما لا يتناهى في البداية قد وجد و هو عال نكون قد جعلنا لما لا يتناهى في الوجود ايضا اضما فا و اضماف اضماف و لا يكون شيئ أكثر عا لا يتناهى و لا يتصور و ذلك ان الا يام التي لا تتناهى من القدم في سابق الخلق اضماف الشهور التي لا تتناهى منه و الشهور اضماف السنين وكذلك في انواع الوجودات اشخاص الناس الذين سبق وجود هم السنين وكذلك في انواع الوجودات اشخاص الناس الذين سبق وجود هم لا لا تتناهى عدتهم و اشخاص الحيوانات باسرها اضمافها و اضماف اضمافها .

فيقال له م فى الجواب ان قولكم هذا يبتنى على وهم لاحقيقة له فان ما لا يتناهى لا يحصره من حيث لا يتناهى وجود ولا ذهن يحصره معا ولا يخطر بيال المتصور الا من جهة اسمه ومعنى انظله السلبى واما من جهة عدده نمير المتناهى فا ته لا يتصوره ذهن بآحا م ومعدود اتسه والا تحصره فى الذهن والوجود يوجب له نهاية احاط مها الوجود والذهن وهوغير متناه وهذا محال .

و القدميون اتما قانوا بدخول مالايتناهى فى الوجود شيئا بعد شى. و شيئا قبل شىء لامعا ولامجتمعا وكذلك الاضعاف واضعاف الاضعاف اتما كانت تمتنع ان تتصور تصورا الجما بيا لمعدودات محصورة بعددها خاطرة بالبال عسلى عدتها المحاضرة فى الوجود الحادها مع جملتها فكان التضعيف بحرج الى وجود النهاية حتى تكون ا از يا دة بعدها فى دو ات النها وضاع اما فى اول واما فى آخر من المحاد و اما قبل اول اوبعد المحبر من الاعداد والمعد و دات قاما على سبيل التلقظ و التصور للحكم السابى فلا يمتنع ان يتصور الانسان فى ذهته معنى سلبالها ية وفى الوجود ا ذاكان شىء بعد شىء لا يمتنع بنفسه حيث يتصور ا فن النهل و البعد باية في مقدما بلرأى تبل كل قبل قبلا و بعد كل بعد المدا المحاد الماشركا لم يقف عند الثالث بعد المحبد الاكتمان و و كذاك ها جراءها تصور المذهن و تأمل هذا لا يمتنع تصوره فلا يمتنع وجوده وكذاك ها بحراءها تصور الحاقية و الحاوقية صارات مشهورة القبيل و مقابلها شعاء و منع المحتمر بن من شعد عاصرت مشهورة المقبول و مقابلها شعاء و ضنع بعضهم على بعض فسمى الحدثيون القدء بين دهرية وصار من الاسماء الشنعة عند السامعين يعتقد الجمهور فى معنا ها جحد الحال الى المبدأ الاول و و فعه و المتعاد مين دهرية و ما رمن الاسماء الشنعة الخدور ن معنا ها جحد الحالي المبدأ الاول و و فعه و محمد من المدترين من طلائم الوا تعطيل القد تعالى عزد () مدة لا باية القدميون الحدثيون المدترين من طدة المحمد و ده () مدة لا باية القدميون الحدثيون المدترين من طدة لا تا مقالة المدورة من معنا ها جعد الحالي المبدأ الاول و و فعه و ما العدد يون المددور ن المدترين من طلائمة الوا تعطيل القد تعالى عوده () مدة لا باية القدين و منع المدة لا باية

ونما له القدميون للحدثين كيف خلق الشامالى فى اليوم الذى (يقولون العمم) بدأ فيه بخلقه (و هل كان يقدر أن يخلقم-) قبلذلك بيوم او ايام املا؟ فان قلم لايقدر نقديموز تم اتقدرة وان تلتم يقدر فلم أيضل؟ فيقول الحدثيون لانه ما اراد خلقه الاحين خلفه، فيقال ولم اختصت الارادة بذلك الوقت دون غيره مما قبله اوبعده والاوقات متساوية متشابهة فى القدم ؟

أماراً في حوابهم الالزاراة الالهية هي صورة عقلية من شأ نها تميز الذي من مثله ونظيره فارادة إلله تعالى عينت هذا الوقت دون غيره مما لايتميزعنه بحال وجعلوالذلك نظيرا من خلق الاجسام التي يقولون انها تتناهى الى الفلك الاعلى(م) وليس بعده غيره فيةولون لهم لملايكون قبل هذا غيره اعنى قبله(ع)ولم لم يخلق

 ⁽١) كورو جوده (٢) من صف (٣) كو- الأول ٠(٤) صف - بعده

الخانق وراء مجم آخراً لأنه بمحزام لأنه بحض . تعالى انه عن ذلك و لكن مالا يتناهى لا يصح ان يوجد واراد انه تعالى ايجاد المتناهى عند ذلك الحد وكذلك يقول فى مدة العالم إن ما لا يتناهى لا يصح ان يوجدواراد انه تعالى بداية الحلق حين يدأولوكان قبله يوم اوايام لكان السؤال عذاكما هو فى جسم او اجسام وراه ذلك .

وجعلو الذلك نظائر من جهة حركة الفلك نا لو المركانت من المشرق الى المنرب ولم تكن على المغلاف او على جهة أخرى اى جهة كانت تكذلك (كان-1) يقال بها تكالا تطلب العلة في هذا ولان وجد كذلك لا تطلب ولاتو جد في هذا ولان كثير مئه وا نما الارادة الالهية القديمة الازلية ميزت اليوم الاول من بداية الخلق عن مئه في الازل كما ميزت هذا الحد للأجسام وهذه الجهة للحركة ، والارادة الالهية عندنا الم لصفة من الصفات الالهية تميز الشيَّ عن مئه ولا يعترض يل إذلا لم لذلك .

فيقول القدميون في هذه الارادة المذكورة انها هل تميز الشئ عن مثله في العقل والتصور امن الوجود والاعيان ؟ فان فلم في العقل والتصور قلنا انه لا يتميز شئ عن فئ منهما الايميز ة معقولة متصورة هي فصل عند العقل و قلم لا بميزة ولا نصل (وان قالوا هـ م) اما في الوجود فقد كان التميز قبل الوجود حتى حصل الوجود فكيف كان هذا التميز وفي المقاد ير ليس الامر كذلك فان المقدار بتصور النشيء قبل ايجاده في ذهن موجده و يتصور في الوجود كاهوموجود وكذلك في الجهة وغيرها فكيف ميزت هذه الارادة المعقولة في علم انته تعالى وقتا عن وقت قبل خل خلق يميزات الاوقات .

قال الفائلون بالحدوث للقدميين فاذاكان الله تعالى لم يزل جوادا خالفا قديماً فى الأزل فالحوادث فى العالم كيف و جدت أعن القديم أم عن غيره؟ فان قلتم هو خالقها وعنه صدور وجودها فقد قلتم بأن القديم خلق المحدث واراد خلقه بعد أن لم يرد. وان قلتم ان غيره خلق الحوادث فقد اشركتم بعد ما بالغتم فى . 1

۱ ه

التوحيد او احب ا او جو د بدانه .

فقال القد ميون بل الخالق الاول الواحد القديم هو خالق المحلوقات باسر ها من قديم وحديث وحده لا شريك له في وجوده(ر) وخاتفه و ماكمه وأمره

و تشعب رأ يهم في ذلك الى مذ هبين، فمنهم من قال انه خلق الاشياء القديمة دائمة الوجو دبدوام جو دء و الحوادث شيئا بعد شيء اراد خلق نو خلق فأ راد فأوجب خلقه ارادته و اوجب ارادته خلقه مثال ذلك انه اراد خلق آدم الذي هو الاب خلقه واوجده و انتخص و جو دالاب من جوده (م) وجود الابن اراد بخاد و جاد فأ راد ارادة بعد ارادة لموجو د بعد موجود ، فا ذا قلتم لم اوجد " قبل لانه اراد بغاد، ولم اراد ؟ قبل ، لانه اوجد، فوجود الحوادث يقتضي بعضه بعضا من جوده إلسا بق اللاحق.

فان تا لو اكيف تحدث له الار ادة بعد الار ادة وكيف تكو ناه حال منتظر ة تكو ن بعدان لم تكن وكيف بكه ن محل الحو ادث؟

تيل وكيف كان محلا لغير الحوادث اعنى الارادة القديمة ؟ فان قبل لانها له منه تيل والارادات الحادثة له منه . فان تيل ان الارادة القديمة له في قدمه ؟

قبل والحديثة له من قدمه لان إلسابق من جوده بالارادة السابقه اوجب عنده ارادة لاحقة فأحدث لحلقا بعد لحلق بارادة بعد ارادة وجبت في حكته من خلقه بعد خلقه فاللاحق من ارادته وجب عن سابق ارادته بتوسط مراداته وهكذا هلم جرا والتنزيه عن الارادة الحادثة كالتنزيه عن الارادة القديمة في كونه محلا لحا لكنه لاوجه لحذا التنزيه كاستتكام عليه في فصل العلم اذا تلنا في عامه بما يعلم وكيف يعلم فهذا احد المذهبين .

وإ ما المذهب الآخر . فا ن اهله يقولون ان كل حادث يتجد د بعد عد مه فاه سبب يوجب حدو ثه وذلك السبب حادث ايضا حتى تر تمي اسباب الحوادث الى الحركة الدائمة فى المتحركات الدائمة الحركة التي تدمها حدث وحد ثها تمدم اعنى الحركة فان الحركة معنا هاو معتولها حدث إبدالأن الذي يعقل منها

⁽۱) صف ـ جوده (۲)کووجوده

تجدد مع تصرم على الا تصال فقد مها قدم حوادث بعضها قبل بعض وبعد بعض. فا لقا لل بقدم الحركة قد قال بقدم الحدوثوحدوث القدمولايا قض أحزاء توله بعضها بعضا لان الحادث جزء بعد جرء ليس هو القديم والقديم هو الحملة والكل والجزء غير الكل فانه لو تصور متصور جسالا يتنسأ هي لقد كان يجو ز له إن تتصور منه اجزاء منها هية فكذلك يتصور من الحركة جزءا جزءا فيكو ن حادثا وجملتها على الاطلاق غير حاذثة فان رفع جزء لايلزم منه عدم الحركة إذ يتقدمه اويتبعه جزء آخر من الحركة ورفع الحركة مطلقاً ـ وبالجملة ياز مهو جود السكون وعدم الحركة- فالقائل بقدم الحركة قدقال بقدم الحوادث في الخباية شيئًا قبل شيُّ بعد شيُّوكل جزء منها يقتضي الثاني فيتصل بها الحدوث بالقدم. فكل حادث بعد ما لم يكن فله سبب حاد ث يو جب حد و ته كما تو جب اجزاء الحركة بعضها بعضا وتنهى بها البداية الى النهاية كا تنهى حركة الى حركة ومتى لم تنته المسبيات والاسباب إلى الحركة التي يكون منها البعسد بعد القبل في الزمان لزم وجود إسباب غير متناهية معا للسبب الواحد وذلك عال لان الاساب إذا لم تتناه إلى السبب الاول لم يو جد لان الاول إذا لم يوجد لم يوجد الثاني و اذا لم يوجد الثاني لم يوجد ما بعده وبعد بعده فلم يوجد الاخبر الذي هو المسبب المعين الموجود فيلزم إن الموجود لم يوجد فهذا محال. فكان القديم بذاته يوجد حركة فىالقدم متصلة الاستمرار وباتصال استمرارها يكون اتصال الحوادث واستمرارها بتقدم بعضها على بعض وتأمر بعضهاعن بعض عن إسباب قدىة بذو إنها حادثة السببية بحركاتها فكان الاسباب إلمو جبة للحو إدث تديمة بذواتها حادثه السببية بحركاتها المتجددة التي يتتجدد منها بحسب ف كل وقت حالة يصربها سببا لحادث كالشمس مثلا فانها بذاتها القدعة لايجب عنها وحود النهار والليل والصيف والشتاء مل محركتها الطولية والعرضية في كل وقت تحسيه تتجدد وتنقضي كم نتجدد الحركة وتنقضي وبحسب ما يضاد ها(١) في حركتها وحركة الكو اكب الأخرى معها من قرب وبعد والصال وانفصال

5 4

کتاب المعتبر ۷۶ ج - ۴

يتجدد عنها بالنسبة الى ما يقرب منه ويبعد عنه من المستعدات لقبول آثارها آثار من الكون والفساد ويتسلسل من ذلك الاسباب والمسببات فى الحوادث واسبابها وموجباتها ومقتضياتها عرب الاسباب القديمة الذوات بالنسبة الى الحركات وسياتى لهذا شرح وبسط فيها بعد .

و القائلون بالحدوث تا لوا الآلانحتاج الى هذا التمحل وسموه على طريق المجادلة -باسم التمحل لنتشنيع والنسقية ، بل تقول بأن المبدئ المعيد خلق العالم و احدثه بارادة قديمة ازاية اراد بها فى القدم احداث العالم حين احدثه .

و قد نيل فى جوابهم ان ذلك الميدأ لا يتمين ولايتخصص فى القدم الابمعنول يجعله مقصودا فى العلم القديم عند الارادة القديمة حيث اراده فى مدة القدم (1)

إلسا بني بحدث العالم التي هي مدة غير متنا هية البداية و ما لا يعقل ولا يتصور لا يعلم و ما لا يمكن ان يعلم لا يعلمه عالم لا لأن ابقه تعالى لا يقدر على علمه لمكن لأنه في نفسه غير مقدور عايم ، ثم ما اللدى يقولونه في حوادث العالم من مشيئة الله تعالى و ارادته التي جا يقبل المدعاء من الداعى ويحسن الى المحسن ويسى الما المحسن ويسى الما المحسن ويسى الما المحسن ويسى الما تقلل على ويقل توبة التائم بو يغفر المستغفر هل يكون ذلك عنه ام لايكرن ؟ فان قانواً با نه لايكورس . ابطلو ابذلك الشرع الذي تصدهم نصرته وابطلوا حكم

قانوا با نه لا يكورس. ابطلوا بلاك الشرع الذي تصدهم بصر معوا بطنوا حتم أو امره و نوا هيه و كل ما جاء لأجله من الحث على الطاعة و النمي عن المعصية و ان قانوا يكون ذلك باسره عنه فهل هو بارادة ام يغير ارادة وكونه بغير ارادة اشغم و ان كان بارادة فهل هي ارادة قديمة ام محدثة بخان كانت قديمة فالارادات القديمة غير واحدة و ما اظنهم يقولون ان المرادات الكثيرة صدرت عن ارادة واحدة. وان قانوا ان ذلك يصدر عنه بارادات حادثة فقد قانوا بما هربوا منه

ة لفاعل إنما يقعل الشيء بعد ما لم يكن قعله بحال او سبب تجدد له فأوجب عنده قعله بعد ما لم يكن يفعل سواء كان ذلك الموجب قدرة بعد بجزا و توة بعدضعف او معرفة بعد جهل اوا إادة بعد لا ادادة او تجدددوا عي تقتضى الفعل اوزوال

اولا.

 ⁽١) ها مش كو ـ العدم -

صوارف كانت تمنع منه سواء كان الفاعل يفعل بالطبع اوبالارادة اوبالبديمة اوبا لحكة ولا يكون الفاعل في نعله حيث نعل وحين نعل وحيث لم يفعل على حالة واحدة من كل وجه . ولو تالو ابذلك اعنى بكونه في الحالتين على حال سواء الما المحتاجوا الى القول بالارادة القديمة فانه مع الارادة القديمة يكون في حالتي نعله ولا نعله على حال سواء ، فان هذه الارادة القديمة كانت و لا نعل كا كانت في وتت القعل أما المرجيع وما الموجب وما الهير وكيف تميز في المدة المشابهة في عند الفعل أما المربع عن وقت لاحداث الحوادث ؟ قالوا أن الارادة عندنا اسم حالة عندالفاعل المربد بميز بها الشيء عن نظيره و عنده أنهي كلامه، وقد سبق جوابه والذهان بفطرتها لا تشك في قدم الزمان والمكان ولا تتصور عدمه عو والذهان بفطرتها لا تشك في قدم الزمان ما الحركة حتى يتصور عدمه مع عدمها والمكان باطن الحاوي الوابي بلتي المحور ونعها و عدمها ويقي ما في بعدم الحسم الحاوي قالوها بمنيين يتصور التصور رفعها و عدمها ويقي ما في الذهن من المعنين الأولين في الزمان والمكان على ما كانا عليه عند الاذهان في الما لا تتصور عدمها ويقي ما في الما لا تتصور عدمها ويقي ما في الما لا تتصور عدمها ويقي ما في الما كانا عليه عند الاذهان في الما لا تتصور عدمها ويقي ما في الما لا تتصور عدمها ويقي ما في الما لا تتصور عدمها ويقي ما في الما لا تتصور عدمها بوجه .

نهذه هى المذا هب المتولة و الجحج المنقولة والمعقولة لا يحتاج المقلد الى شى. منها قان الذى يقلد فى الجحة يتعب نفسه بساع الجحسة وتقليد المذهب دون الجحة يتكفيه ويتسا وى حاكه من جهة التقليد لها فكله تقليد والذى يعقل ما يسمع ويتأمله بذهنه ويتبعه بنظره نقد سمع الجحة وعرف الصجة .

الفصل العاشر

فى العلة والمعلول والفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ

اول معرفتنا للملل و المعلولات و اتمواعل و المفعولات كانت من المحسوسات كالنار مثلا فا نا فرى الجذوة منها اذا لقيت ما تحيله إحالته الىما ئلها فى اسرع وقت كالمصباح من المصباح فيكون المصباح الاول فاعلا والنافى مفعولا، فأما إن الثانى مفعول فما لم يفتان فيه العقلاء. واما أن الاول فاعل فقد اختلف الناس

(1)

فيه لكنهم اتفقوا على ان لذلك المفعول فاعلا يفعله إما ذاك وإما غيره وكالنور من المصباح فانه يظهر لكل عاقل ان المصباح علة النورو المشهور في العرف هو إن مثل الاول تسمى العلة فيه فاعلا و المعلول مفعولاو مثل الثاني إعني مثل النور من المصباح يسميان فيهعلة ومعلولاً، ثم ان الخواص في عرفهم سموا كل فاعل علة ولم يسمو اكل علة فاعلا فكان الفاعل بحسب العرف الاول ما يفعل محركة و زمان و العلة ما يوحد عنه المعلول في غير زمان. و إعرف منه ان يعني بالفاعل ما يفعل بقصد طبيعي إوارادي ويعني بالعلة ما يتبعمه وحود

الامر من غير قصد منه فكان النار عند هم من جملة ما لم يتحقق انها تفعل بغير تصدبل يتصورون انها تفعل بقصد منها للإحراق والحركة الى فوق وفي النور عن المصباح يتحقق عدم القصد ويسمون الكاتب فاعلا للكتابة والصانم بالجملة فاعل المصنوع والشمس علة النورفكان الفاعل يقال لما يوجد عنه أثر في متأثر يحيل ذلك المتأثر ويفسد منه حالة كانت فيه قارة موجودة فيه كسود الابيض

ومبيض الاسود ومربع المدورومد ورالمربع وماشاكل ذلك والعلة تقال لما يصدر عنه وحود شهره كيف كان إما مطلقا وإما في شهره ثم تداخلت العمارة في ذلك فهذا هو! لذى في العرف الاقدم الاظهر والاشهر • واما ا لذي تعارضه المتكامون في العلم والذين صنفوا الكتب من الحكاء فقد عنوا بالعلة ماسبق

القول فيه في الطبيعيات حن قبل في المبدأ و العلة فكان الفاعل و الهيولي والصورة والغاية من العلل ومرجوع الامرالى الفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ لأن الغاية من جملة الفاعل فبها صار الفاعل فاعلا اي من اجلها و الصورة من جملة الفعول بل هي المفعول. وتديعيبالمفعول الهيولى اعنيمامنه فيقال عمل الخشب

كرسيا و من الحشب كرسيا فالصورة والهيولى من المفعول والقاعل مع الغاية فاعل فالعلة والمعلول ترجعان إلى الفاعل والمفعول على طريق الجملة . وإما على

طريق التفصيل فقد تميل في مامنه، وفي ماعنه، وفي مابه، وفي مالاجله، فالفاعل هو العلة الحقيقية والمفعول هو المعلول الحقيقي فا ذ ا اعتبرنا ما في الوجود من کتاب المعتبر ٠٥ ہے۔۔

العلل والعلولات والفراعل والمفعولات رأينا من العلولات ما يوجد عن عاته ويبقى بعلته ويبعدم بعدم العلة ويروال كونها على حل عليتها ، اما عدم العلة فكعدم النور بانطفاء المسباح . واما زوالها عن حال عليتها فكتفطية المسباح وستره هما يضيء عايه ومنها ما يوجد يوجود علته ويبقى بعد عدم علته او بعد زوالها عن حال عليتها كمرازة الماء الحادثة عن النارفا نها تبقى في الماء بعد انطفاء الناوا وهد العادمات العاد الله عن حال عليتها كمرازة الماء الحادثة عن النارفا نها تبقى في الماء بعد انطفاء الناوا وهد العادها عن الماء

وقد كان سبق القول في الطبيعيات بان ارسطوطا ليس قال في هذا قو لين مختلفين بجسب الأمرين في موضعين من كلامه. إما فيا يعدم بعدم علته فانه قال فيه قو لاهن حيث يخصه وهوان علل الاعدام أعدام العلل واما فها يبقى بعدعدم علته فانه قال فيه قولا لامن حيث يخصه و هو إنه قال إن مالا ضد لهلا يفسد لان المفسد هو الضد . ولا فرق في كلانه فيا بين يفسد و يعدم الامن و جه و احد و هو ان الفساديقا بل الكون والعدم يقابل الوجود والكون وجود شيء في شيء اعني صورة في هيولي والقساد يقابله وهوعدم شيء من شيء اعني صورة من هيولي فالفساد عدم اخص والكون وجود اخص والعام مقول على الخاص لاينسلب عنه فا لفاسد معدوم . و يتناقض القولان لامحا لة وهما القول بان علل الاعدام اعدام العللوبان ما لا ضدله لا يفسد ــ اللهم الا ان يتأول . تأول فيقول. إن عدم العلة من جملة علل الاعدام فانهم يسمون بالعلة ما ليس بتام العلية وكما إن الفاعل وحده دون الغاية يسمونه علة وإنمايكون علة موجية لوجود المعلول مع الغاية فكذلك تكون علة العدم عدم العلة لكن مع الضد فيها له ضد فهكذا يستقيم القولان ولايتناقضان. وإن كانت العبارة لاتعطىهذا المفهوم من قولهم علل الاعدام اعدام العال لكنه لوعكس لكان اقرب الى الفهم منه حتى كإن يقال اعدام العلل علل الاعدام او علل لـلاُّ عدام لكنه اعله كان في اللغة التي قيل بهاكذلك . وما المقصود المناقضة بالجدال والوجود يشهد للأمرين في صنفين من الموجودات كما قيل في الضوء عن المصباح والحرارة عن النار في .Ui

الماء المسخن واذا حقق النظر كان الاول علة للثاني اعني عدم العلة هو العلة فى كون الضد يفسد ضده فان الضد لو تدرره م حتى يبقىضده بلاضد لقد كان عدم علته بعد مه لكن العلة في المنضا دات التي فيها الكلام لارتفع الابوجود الضد فانهما يتعا قبأن على الموضوع فالحرارة الباقية في الماء بعد انفصا ل النار المسخنة عنها انجاورت هواء حارابقي الماء حارا ولكن مجرارة الهواء المحيطيه بعدانفصال النارواتما الكلام في الدوام واللادوامةان النورمن المصباح يعدم من المستنير به مع انطفائه في الحال حتى لا يبقى موجو دا بعده زمانا البتة وحرارة الماء المنقول من النار الى الثلج تبقى زمانا بعد مفارقة النارومع مجاورة الثلج والعلة في ذلك هوان الذي وجد في موضوعه ومحله بزمان وفي زمان يعدم كذلك في زمان فان مو جد الضد هو معدم ضده و الانتقال من الضد الى الضد يجعل الزمان بينها ،شتركا لوجو د الموجود وعدم المعدوم فهوكالمحرك الآخذ من جهة الى ضدها يوصل المتحرك الى جهة في زمان ويبعده عنها الى مقابلها في زمان و هو فيابن الزمانين فيها بين الجهتين قر با وبدداكذلك يكون في الانتقال بالاستحالة من الضد إلى الضد فالعلة الموجبة للضد توحيه في زمان فيه سطل غبده كالمسخن في از الة التبريد والمبر د في ازالة التسخين فا لا نفعا ل من جهة الموضوع كان في الزمان والفعل من جهة الفاعل تبع الانفعال من جهة المنفعل فعلة العدم عدمالعلة والضد معدم العلة الموجبة بمقاومة الايجاب ومعاوقة الفعل فان العلة تتم عليتها مم الشرط الموجب فمزيل الشرط الموجب عن العلة الموجبة هو مزيل العلة عن عايتها لانعدم العلة مام ادبه عدم الذات الفاعلة الموجبة و انما براديه عدمها من حيث هي موجبة لعدم الايجاب سواء كان بحالة(ر) و شرط كارادة المريد وقرب المؤثر كالمصباح اوعدم الارادة من المريد وزوالها اوعدم المريد أو بعد الصبأح أوانطفا ته فكل ذلك هوعدم العلة من حيث هي علسة والزمان عارض في العلية والايجاب من جهة الموضوع كما هو لازم في خركة المتحرك فان المحرك المريد مثلا يحرك المتحرك من جهــة الى اخرى ولا يقصد

.

⁽١)كو ــ باحالة .

الزمان ولايريده (1) وانما يريد الانصال الى الجهة المقصودة ولو امكنه تقاء ق غير زمان لما اراد الزمان و انما الزمان من جهة إلمساقة يلزم ومن جهة القوة انمانية فىالمتحرك عن ارادة المحرك اوموافقتهالها فعلل الايجاد وجود العللوعلل الاعدام اعدام العلل.

وذلك في الرجود والعدم اما في غير زمان واما في زمان من جهة المعلول وموضوعه لامن جهة المعلول وموضوعه لامن جهة المعلول والبدأ والعلة يقالان على طريق الترادف بمنى واحد فيقال .بدأ بمنى العلم ومبدأ بمنى الطرف القابل للنتبى من حيث يبتدئ منسه المبدئ بالحركة والادراك وهو مبدأ من جهة العلية ايضا وكونه اولاقبل المبتدأ فتشترك العلل بأسرها في كونها سابقة الوجو د لمعلولاتها سبقا معقولا معناه وحوب العلول عن علته .

والعلة إنها ئية وإن كان وجود المعاول قبلها فقد قبل في الطبيعيات من اى جهة وجهة فين حيث تتأخر فهي معلول وانه بجهة وجهة فين حيث هي عامة تتقدم لا بحالة ومن حيث تتأخر فهي معلولها كاند قبل غير مرة فان من الفايات ما يسبق وجودها في ذهن الفاعل قبل معلولها ووجد في الاعيان بعد المعلول فيكون المعلول علنها في الوجود وتكون هي في الذهن علة وجود المعلول فهي سابقة في الذهن من حيث هي علة متأخرة في الله هن علة وجود المعلول في سابقة في الذهن من حيث هي علة متأخرة في واللحود من حيث هي معلول والسبق ليس من شرطه الزمان بل شرطه التبع والمعلولية وما هو شرط موجب لشي لا يتساوى كثيره و قليله في أياب ذلك الشي بمد يكون فايله لقليلة وكثيره لكثيره فاذا كان كذلك كان عدمه ورفعه شرطا في عدمه ورفعه وليس كذلك الزمان في العاية وإذا اعتبر نالتأخر والتقدم في العلم والمعلولية يطول الزمان في العاية وإذا اعتبر نالها التأخر والتقدم في العلمة والمعلولية يطول الزمان وقصره وجدنا لزومه لأحوال واسباب تتمم العلية والمعلولية يكون كثيرها في كثيره وقبلها في قبلها كوصول البيد يحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره وتم عليته فان الحركة تتمم العلية والعلولية تتمم العلية على الموضع الذي يكون فيه اثره وتم عليته فان الحركة تتمم العلية

⁽١) كو ــ لا يقصر ه الزمان ولا يزيده .

با تصال العلة الفاعلة الى الموضوع القابل ويكون فى الزمان قليلها فى قليله وكثير ها فى كثيره فاذا تمت العلية لم يتوتف المعاول عن تبعها فى الوجود زما ثا البئة كنور الشمس على ارض ما حيث يشرق عليها ولا نرى شيئا من العلل تتم عليته و تكل مع كمال معلولية المعاول واستعداد الموضوع فيا له موضوع يتوقف معه وجود المعاول عن وجود العلة زمانا.

اللهم الافيما قيل مما يوجد بحركة فهو الذي يوجد في زمان لمعاوقة الموضوع في الانفعال ويقصر زمانه ويطول بقدرقلة المعاوتة وكثرتها فقدصح بالاعتبار والنظر المستوفى ان المعلول مع علته في الوجود من جهة المعية في الزمان لامن جهة التقدم و التأخر المعقولين ولوبقي المعلول بعدكما ل علته من جهة علته زماةا غير موجود لما وجد عنها إبدا إذا كانت لاتنتظر زيادة في الابجاب و العلية وإن انتظرت فلم تكل بعد فالملول لايتأخر وجوده عرب وجودعلته الموجبة له إذا كانت على حال إيجا به زما نا البتة والفاعل فيما يسبق إلى الاذهان المبتدئة في النظر التعليمي (٧) يقال على ما يصدر عنه وجود الاعراض في الحواهر واشهر هالمحرائنا نهيقال له فاعل وللحركة فعل والنتحرك انفعال والمتحرك منفعل كلذلك بحسب الآثار الحادثة في الحواهم من الالوان والاشكال والاوضاع والابون التي تستمل علما تأثير الحركات والحركات فهي التي تسبق الى الاذهان أنها معلولة وموجودة عن علل هي فواعلها كما تدركه في الوجود وتشعربه من وجود هاعنها فهذه هي التي تعرف بالفواعل وهذه بالا فعال فيكون الذي تدركه الاذهان في الوجود ذوا تا وافعالا والذوات منها جواهم ومنها اعراض والاعراض الحادثة بالافعالءن عللها الوجبة والانفعالات فيموضوعاتها القابلة فمعلولية الافعال والانفعالات ظاهرة في اول النظر ومعلولية الذوات انما تنضح (م) بنظر اكثر وهي في الاعراض اظهر منها في الحواهر وفي بعض الاعراض اظهر منها في بعض فان الاعراض بالجواهر وفها فهي لها علل قابلة و [ما إنَّ لِمَا فَا عَلَا مُوجِبًا مُوجِدًا فَا لَا مِنْ فِيهِ اخْفِي .

⁽۱) صف – العلهي (۲) صف – تصبح .

الفصل الحادى عشر

في معرفة العلل والمعلولات من الاعيان الوجودية

إما الكائر الفاسد من المو حودات في الاعيان فمعلوليته ظا هرة ودلالة مفعوله على الفاعل و اضمة كما اتضم في علم الطبيعيات من ان لكل متحر ك محر كاهو نمس المتحرك الماطبيعة في ذوات الطبائم اونفس في ذوات النفوس اذاكانت الحدكة بالذات وإن كانت بالقسم إو بالعرض فهي عن محرك بالذات هو القاسر او المتحرك بالذات وذلك إما ذو طبيعة وإما ذو نفس و الذي يه جد بعد عدم فمنه ما يوجد بحركة وزمان ومنه ما يتم وجوده في طرف الزمان اعني في الآنكا عين في علم الكون والفساد وتمثل عليه بالنور عن المصباح والصورة عن المصورو المشكل وليس في ذلك ما محدث بعد عدمه من ثلقاء نفسه وانما يحدث عن محدث و ذاك إن الحادث لو لم يتوقف حدوثه إلى حين حدث عن سبب يتعلق في حدو ثه به لقد كان إما إن لا يكون البنة وإما إن يكون إبدا لان ذا ته المعدومة قبل وجوده ان كان الوجود وجب لها ما هي هي ومن حيث هي هي فقد كان ينبغي ان لاتزال موجودة وان لايفارق ذاتها الوجود لا نه لها بذاتها وما للشئ بذاته لا يفارق ذاته . وان كان العدم لهـــا حين كانت معدومة كذلك ايضا فقد كان ينبغي إن يستمر عد مها حتى لا توجد ابدا والحق هوأن الذات المعدومة لا تقتضي شيئا بذاتها لا وجود اولا عدما ولا حالة في الوجود و العدم فان المعدوم لا يوجب وجود ا ولا يقتضي شيئا وبما ذا يقتضي وممن يقتضي وائما تتصور اللوا زم والاضداد المباينة في الوجود للوجود وليس للعدوم من ذلك لزوم ولا مبا ينة لا لوجود ولا لموجود . ة أن تصور متصور وقال قائل ان الوجود قد يكون لذات ما لازما بذاتها لامن حيث هي موجودة بل منحيث هي هي كالزوجية للا تنبن فانها لها من

حيث هى اثنين وجدت إم عدمت فهى لازم الذات بالذات . قبل ان الوجود إذا نصور. متصوركذلك لشئ فينبنى ان يمكم على ذلك الثئ يانه لا يزال موجودا واذا لم يكن كان معدو ما فالذى يستبدل إلوجود يالعدم والعائم بألوجود لا يتصوران الوجود من لوازم ذاته والا لما فارته الى العدم ولا العدم أيضا من لوازم ذاته والا لما فارته الى الوجود وان كان العدم ليس مما يتصور ملا زمته ومفارقته وانما تتكون الملازمة والما رقة من المرجود فى الوجود لا من العدم ولا للعدم ولا فى العدم ولا للعدوم فالموجود بعد عدم عن غيره وذلك النبر هو المماة الموجية فلكل عدث عمدت المحاكل موجود بعد عدم علقسابقة لاعمالة و والاذ هان لتبلم هذا ولذلك ترى الناس يطلبون الاشهاء باسبا مها مثل الفق بالمال والذبال لعلمهم بان كل ما

يطلب وجو ده بعد عد مه ونيله بعد تعذره انما يطلب من جهة سبيه فا ن النيل من جملة الحي ادث فيكدح الناس في طلب الاسباب الموجبة لوجود ما يراد وجوده ونيله فا ما فيها لا يعرف حدوثه مرى قدمه او يعرف انه قديم غير حادث فلا .

اماً فى القديم غير الحادث نقد قال كثير من القا ثلين برفع المعلولية عنه كيف كان واطلقوا القول بكون القديم لاعلة له من حيث المهرعرفوا المعلولية بالحدث وليس كل معروف بشئ يكون ذلك الشئ لا زما له حتى لا يكون الا به ومعه فا نه قديعرف ان هذا الشخص حيوان من جهة كونه السانا وليس كل حيوان انسانا

فكذلك يعرف إن كل محدث معلول وليس كل معلول محدثا حتى يلزم عكس تقيضه وهو أن ماليس بمعلول فليس تحدث وما ليس يمحدث فليس بمعلول فكان هذا إيضا من مسائل القدم والحدوث اعنى القول بان القديم لا علة له ولا يجوز

ان يكون معلو لا نتتبعت الانظار هذه المسئلة بعد ذلك يما سبق القول به منجهة

الزمان وان المعلول قد يجوز أن يكون قديما لقدم علته وكون الزمان لا يلزم توسطه بينهو بينها من حيث هي علة على ما قيل فاذاكان في الوجود علة قديمة جاز إن تكون لها معلولات قديمة معها ولا يرفع القدم معلوليتها وعلية علتها وقد انتهى القول في جميع ذلك من جهة النظر الكل العقل.فأما من جهة النظر في • وجودات کتاب المعتبر ٥٩ جـ٣

الاعبان فا نا تجد اشياء كثيرة لا نعرف حدثما ويجوز قدمها فنعتاج في العلم بها الى معرفة العلة و العلول منها، و قد كان اظهر لنا النظر الكلي ان العمل و المملولات تنتهى فى الوجود الى علة لا علة لما وجودها سابق و متقدم على وجود المعلولات سبقا وتقدما ذاتيا سواء كان بالزمان اولم يكن فاى هذه الاشياء ا تقديمة هى تلك العلة الاولى وابها ليست هى ءو هل يجوز أن يكون فى الوجود منها كثرة

تلك العلة الاولى وايها ليست هى، وهل يجوز أن يكون فى الوجود منهاكثرة ام لا يجوز أن تكون الا واحدة فقط فانكانت كثرة فأيما هى تلك الكثرة وهل هى كل قديم لا يعرف حدثه ام هى بعض الاشياء التى هى كذلك وان كان واحدا فقط فا يما هوذلك الواحد .

قال قوم من القدماء ان العلة غير المعلولة في الوجود واحمد فقط لا يمكن انكون معها في الوجود موجود آخر غير معلول. وقال قوم بكثرة العلل الأوائل من قال بانها ومن القائلين بكثرة العلل الاوائل من قال بانها غير متضادة . ومنهم من قال بانها غير متضادة . والفائلون بالعلل المتضادة مهم من قال انها المعبة والفليسة وهم يقولون بأجزاء لا تتجزى قديمة في الوجود ايضا والمعبة والفلية تميم منها ماتجم وتقرق منها ما تفرق حتى يكون الكون بحيم المعبة والفعلة يتميم بن الفلية .

وقال آخرون بالخير والشروأن الوجود والكون من الخير والعدم والفساد من الشر. وقال آخرون بالنوروا لظلة. وقال آخرون بالطبائع الكيانية إعنى الحرارة والبرودة واطأف اليها قوم آخرون الرطوبة واليبوسة . والذين قالوا بانها واحد هى الاله فهم من قال انه من جملة الاشياء المرئية المشاهدة بحس البصر. وصنهم من قال اندالنار ومنهم من قال انه هوالشمس. ومنهم من قال انه غير هذه المرئيات بأسرهاوانه لإنشاهد بالبصر ولا تدركه الحواس . والذين قالوا

بأنه لايرى فتهم من قال بانه يحل فيا يرى حلول النفوس في الايدان . و منهم من لم يتن بذلك . و الما تلون يحلوله في فهم من قال بحلواه في الجمادوهم توم من اصحاب الاصنام والا ر تان ، و منهم من قال بحلوله في البشر في شخص منهم بعد شخص ينتقل عن يمو تالى غيره من الاحياء . ومن الذين قالوا بانه و احد لا يرى ولايحل فيا وى من قال با نه لاوى البتة ومن قالانه يرا ، بعض الرائين انه بحالة تخص. الرائ يتمنز بها عن غيره من البشر الذين لا يرونه ،وكثرت الاقوال وتشعبت في الاثبات والابطال والتشييد والرد والموافقة والمناقضة تطول الكتاب بإرالسمار باقتصاص مذاهبهم باسرهاوحجج المحتجين عليها ومنا نضة الباطل منهاءوالمقصود من ذلك يحصل بأ قل من هذه الكلفة واخصر من هذه الطريق و من الطرق القربية في ذلك هو ما | نتهي اليه نظر القوم الذين تفلسفو | إلى آخر ما سمعنا من مقا لا تهم،وخلاصة إنظا ر همرفي مردود هم ومقبولهم هو القول الذي لخص في الفصل السادس واثبت منهنى ايجاب وجودو اجب بالذات لموجود اوموجودات فيبقى الآن أن ننظر هل ذلك المبدأ الاول الواجب الوجود بذاته واحد أم كثير ؟ونعلم ما يمكن ان تعلم من با ق معا نيه وصفا ته الذاتية و العرضية الايجابية والسلبية فيتبن لنا من ذلك هل هوشيء بماقبل من الكثرة و الاضداد اوغيرها من الوجودات المرئية ام لا، ويحصل القصود من النظر المتشعب من الأقا ويل الكثيرة من هذا القول الواحد فأن الذي حصل لنا بعد ذلك النظر في المكن الوجود والواجب الوجود هو حاجة المكن الوجود بذاته الى واجب الوجود بذاته في ايجابه وا بجاده و ما () جاء بعده من حاجة الحدث إلى الحدث والعلول الى العلةوان القديم بالزمان يمكن ان يكون معلولًا، وفي الوجود إشياء لا تعلم ا نها محدثة كما علمنا في غير ها مما يرى كونه و فسيا ده في جزئه وكله مثل السهاء وما فيها من الشمس و الكواكب و مثل كليات العناصر و مثل الا جزاء التي قيل انها لا تتجزى او الحسم الحبرد الذي قيل انه الهيولي الا ولي .

و قد كان قيل فى كتاب الساء ان الساء لوكانت عدثة لقد كان يازم ان بتقدمها وجود ساء اولى تحدث بحدث الأخرى عن حركة الاولى الموجبة لحدوث الحوادث فان الحركة السائية هى العلة القريبة الموجبة لحدوث ما يحدث من الحوادث الكيانية، فاذا كانت هذه كلما تظن انها قديمة ولايتحقق انها عدثة فن إين تعلم فيها العلم الأوائل واحدأم

کتاب المعتبر ۸۵ جـ۳

اكثر من واحد منها اوليس منها , قان واجب الوجود بذا ته قد لزم القول بوجوده من سالف النظر واذا عرفنا هل هو واحداً م كثير وما هو وأى شىء هوعرفنا ماليس هوهومن دليل النظر الاول بالذات والثانى بالعرض .

الفصل الثاني عشر في وجانية المدا الاول

يقال واحد فلواحد بالشخص كشخص الانسان الواحد مع كثرة إعضا ثه واخلاطه وجواهره واعراضه ووحدانيته بالاتصال والحركة في المكان معا بالانتقال،ويقالو احدالو احد با لنوع كما يقال لأشخاص كثيرة مثل زيد وعمرو ا نهاو احد بالا نسانية و هو معنى مشترك با نما نلة في الذهن. ويقال واحد بالحنس لما يُشترك فيه من الانواع الكثيرة كالقرس والانسان في الحيوانية ، ويقال واحدللوا حديا لصنف كأشخاص السودان والبيضان من الناس وغير هم، ويقال واحدبا لعرض كالعسكر بمسا فيه من الاشخاص، ويقال و احد با لذات إ والعدد كالشمس مثلاو واحد بالهوهو كالثئ البسيط الذي لاتركيب فيه ولاله اجزاء فيكون الحاصل من جميع ذلك ان الواحد يقال لمالاينقسيم ولاكثرة فيه بوجه من الجهة التي قيل فيه أنه واحد بها كالانسان والفرس في الحنس الواحد الذي هوالحيوان فانها لاينقسان فيه ولايتكثران به وان تكثر ا بصفات اخرى غيرالصفات التي لهامن جهة الحيوانية وكزيدوعمروفي النوع الواحد الذي هو الانسان وكالشخص الواحد الذي هو زيد مثلافا نه لايتكثر من جهةالمعني المفهوم من زيد وان تكثر من جهة ما له اجزاء هي بدن و نفس ولبدنه ا جزاء هي رأس ورقبة ويدورجل تجتمع في الوحدة الشخصية بالمعنى الحامم الذيصاربه زيد زيدا والواحد مقا بل الكثير ءفكل موجود ا ماواحد واماكثير والواحد اما ان تكون فيه كثرة من جهة كالعسكر الواحد بكثرة الشحاصه والحنس بكثرة ا نواعه والنوع والصنف بكثرة اشخاصها والشخص الواحد بكثرة اجزائه كأعضا تهمثلا، وإما ان لاتكون فيه كثرة بوجه من الوجو، فان كان فيه كثرة كما قيل فهو

4-5

فهو واحد من جهة وكثير من جهة اوجهات وان لم تكنفيه كثرة بوجه كان هو الواحد الحقيقي الذي لا يقال عاليه الكثرة بوجه من الوجوه ويقال ايضاو احد الشيئ الذي ليس معه غيره من نوعه كالشمس مثلا فا نهليس معها في الوجو دشمس الحرى لاكا لكوكب فان في الوجود معه كو اكب اسرى ويقال له فرد وا لا شرائل الذي يكون مع الواحدي الوجود ان كان مما تلا له نه و مثل ونظير وان كان مما ينا له فيه و مثل ونظير وان كان مما ينا له في والواحد الذي

لامثال له ولاضدله ولا تركيب فيه ولا اجزاء له هوالو احد من كل جهة .. لامثال له ولاضدله ولا تركيب فيه ولا اجزاء له هوالو احد من كل جهة .. فان كان واحد افهل هو واحد فيه كثر ة بوجه من الوجوه المذكورة اوهو واحد لاكثرة فيه ، و نظر فا يكون من جهة العلم السابق الحاصل لنا به اعنى من جهة كوفه مبدء الولا ومن جهة كوفه واجب الوجود بذائه ، فنقول هل يمكن ان تكون المبادى الاول و العلل الواجبة الوجود بذائه ، فنقول هل يمكن اولا يمكن المبدأ الاول والعلل الواجبة الوجود بذائه كشرة كما قال به من قال

نقول إن البدأ الاول تدصيح انه الموجود الاول الواجب الوجود بذاته والواجب الوجود بذاته المواجد الاول ولايجوزان يكون الاواحدالانه الناحان في الوجود بذا ته هو المبدأ الاول ولايجوزان يكون الاواحدالانه تشترك في وجوب الوجود بالذات والمبدئية بالذات فكثر تها بعد وحدثها واشتراكها في وجوب الوجود بالذات بما ذا يكون و لايجوزان يكون ذلك بالأيون والأسكنة المختلفة فان مكان الاشياء الكثيرة التي هي واحدة بالطبيعة واحد بالطبع لاعالمة ان كانت فيه بالطبع وان كانت فيه بالقسر فهن المقاسر والارادة وما هو بواقس الوجود بذاته فهو من الجملة المكففة الوجب الوجود بذاته الم لا وازاد الوجود بذاته الم لا وازاد العب الوجود بذاته الهولان كان واجب الوجود بذاته فهو من الجملة المكففة من يقسر ذاته وكونس يقسر والمهاري فو القاسر له ولا يكون

المقسور اولا تأسر ولامقسور؟ وإن كان من غير الجملة الداخلة في وجوب

الوجود بالذات نهو عمكن الوجود وهوفى الوجود بعد واجبات آلوجود فكيف صادعلة الأبيون والأسكنة المختلفة لهاوصدوره عنها ووجوده بها اعنى بواجبات الوجود بالذات نهى موجودة تبله وكثيرة قبله اعنى قبل المسكن الوجود اوقبل الممكنات الوجود المشكثرة ، ألما تكثرت واجبات الوجود بالأبون والأمكنة ولامكثرلها .

وبالجملة ولايصفات عرضية تكثر أشخاصا واجبة الوجود بالذات نا ن العرضيات بعد الذات تتكثر با لصفات الواحدة بالذات لا تصير كثرة با لعرضيات والكثرة بالذات تشكثر با لصفات الذاتيات لابالمر ضيات ولايجوز أن يكون التكثر بصفات ذاتية فان الذاتية هاهنا ان كانت ذاتية لواجب الوجود من حيث هو واجب الوجود فلاوجه لتكثره بها فان الواحد بالواحد واحد يعني بصفات وجدت له بذاته ومن ذاته لامن غيره ، وائما يشكثر الواحد بالكثرة والغيرية كما يكون في غيره من الانواع تحت الفصل عن علة غير العلة الموجبة للطبيعة الجنسية وواجب الوجود بذاته لاعلة له فلاوجه لكثرته بعد وجوب وجوده بالذاتيات ولابالعرضيات فيوواحد بالشخص لامثل له أي ند.

واقول ولاضد إيضا فان الضد شريك في الموضوع والهيولى الذي يوجدان فيه وبه فان موضع الاعراض هوعلتها الهيولانية وهوفلاعلة له فلا هيولى له فلاضد له يشاركه في الموضوع ويخالفه في الطبع غنالفة لايجتمعان بها معافى الموضوع فهذه صفات الاضداد وتلك صفات الانداد فلاند له ولاضد.

وا تول ولا تركيب فى ذا نه من اجزاء فان الاجزاء ان كان بعضها واجب الوجود وبعضها لا ، فو اجب الوجود هوذلك البعض الواجب دون ما ليس بواجب نهووا حد منها والباقية غير واجبة الوجود وكل ما ليس بواجب الوجود بذاته نهو معلول واجب الوجود فهو بعده فى الوجود والأجزاء فى الوجود تبل المركب فواجب الوجود بذاته لاجزء لموالالكان علمة علتموكان مدايق سابقه الى الوجود بذاته لا تركيب فيها من اجزاء مختلفة من مدايق سابقه الى الوجود هذا عمال، فذا تعلا تركيب فيها من اجزاء اعتمامات

اعضاء او غيرها فهو صد أي بسيط وو احد لاغيرية فيه . قال نوم ولا تركيب جنس ولا نصل على ما تيل في الحنس والفصل من ان الفصل يقوم طبيعة الجنس ويجعلها عينا موجودة وتداوضنا فساد هذا الكلام في اوائل العلم المنطقي فمن شذ عنه فليعاود ، من هناك ونستغني عن إعادته الان هينا، وبان هناك أن الجنسية المعلومة عندنا هي إشتراك في صفة ذهنية ولايمنع ذاك. فا نافقول أن الله تعالى يعلم الاشياء على ماهي عليه فيعلم شيئاً على ماهو عليه ويكون ذلك الشيء عا يعلمه الانسان على ما هوعليه فيشترك العلان في واحد مشترك فيشترك العلمان في العلم بذلك الو احد فانه لا يقول قائل في الله تعالى انه يعلم ان الاثنين ايس زوج اولايعلمها زوجالان الانسان يعلمها زوجا حتى يختلف العلما ن بل يعلم الا ثنين ز وجا كعلم (لا تسان بها،وهذا الغلوق السلب للتنزيه عالا إقول به بل اقول منه يما يلز منى النظر الحقق، فقدقال قوم من ذلك بما إخرجهم عن المحجة واحوجهم الى تنزيه عن التنزيه كما سيأتى ذكر ه، نقد صح ان المبدأ الاول واحد الذات والحقيقة والماهية فهو واحد أحد فرد صمد الواحد ،ن حيث لاكثرة فيه ومطلقا و الأحد من حيث لاكثرة فيه كما في العسكر الواحد والفرد من حيث لاند ولاضداه والصمد من حيث لاتركيب في ذاته فالأحدية فصل متمم للواحدية والفرد فصل متمم للأحدية والصمد قصل متمم للفردية فان الواحد قد يكون كالعسكر الواحد فلايكون احدا، والأحد قد يكون له نظير و ضد فلا يكون فر د ا و الفر د قد يكو ن فيه تر كيب فلا يكون صد ا فهو واحدأحدنر د صدفهو واحد من كل و جه وجهة لاكثرة فيه وهوخالق الخلق وعلة العلل والواجب الوجود بذا تهوحده لاشريك له فعلم توحيده عرفناه

وعلة العلل والواجب الوجود بذا تهوحده لا شريك له فعلم توحيده عرفناه بنظر ابتدأ تا فيه من حيث انتهى بنا العلم اليه من الموجود ات التي عمر فناها بل من الوجود الذي تشعر به من تفوسنا يعرفه الواحد منا من نفسه ولو لم يكن معه فى الوجود غيره ، ثم يعرف يما يعلمه من فطرته ان الوجوذ ينقم فى للمقول الى واجب ويمكن والممكن عرفناه فالواجب يجب ان بغرفه فا لموقة ر من يبت مهدو مدوست و چه. . ااا امد ۱

فصل الحاق (١)

الالفاظ الدالة على المعانى في اعتبارات الناس هي عنوانات المعاني الذهنية والاعيان الوجودية وهي كما قيل اولا وبالذات لما في الاذهان ومنها ولأحليا لما في الاعيان، فالذي منها لما في الاعيان على قسمين. إما للظه اهر المحسوسة وإما للخفيات المعقولة. والمحسوسات هي إلى يشترك جمهور الناس في معرفتها والدراكها كالأرض والساء والشمس والقمر ونحوها من المحسوسات السائية والارضية وعلى ان من المحسوسات إيضا ما هوخفي يختص ادراكه بقوم دون قوم يقدر قوتهم وقد رتهم على (در إله إلاَّ خفي فالأخفي منه و بمحرَّ هم عنسه وكل مسمى اثما يسمى الموجود بما به عرفه من حيث عرفه كما قيل ان الانسان قد بعر ف الشيء من جهة ا وجهات و يجهلمه كمذ لك من جهة ا و جهما ت والم حودات المعقولة الخفية عن الحواس التي تكون معرفتها بالاستدلال العقل من المحسوسات كم يستدل على النفس من افعالها وآثارها المحسوسة ، فالمسمر بسمر. ايضا إمثالها إيضا من حيث عرفها كما يعني بالنفس مبدأ حركة البدن الاختياد نة وبالهيولي ما اليه ينتهي التحليل الذهني العقلي ومنه يبتدئ التركيب الوجودي وهذه الاسماء لاتدل عـل الذوات والجواهر من هذه المسميات كما يدل اسم الماء على جوهره وذاته بل على نسبة المسمى الى ما عرف به و نسب اليه فتك ن إلا لفاظ الدالة عـل هذه المعانى من غير اللغات المشهورة المعروفة عند الجهور الذين تختص معرفتهم بالظواهر دون غيرها بل من لغات العارفين سيا والمتواطئين علماء فاذا اراد العالم ان يعلم المتعلم مايعلمه منها استعمل تفسير الاسم ق تعريف المسمى فتحصل بذلك معرفته بالمعنى من حيث عرفه الذي سماه وعناه بدلالته في مفاوضته والاشياء التي هي غير محسوسة، منها ماهي اخفي عندالعقل و ابعد في رتبه المعرفة عندنا، ومنها ما هي اعرف عند العقل و اظهر عند الذهن

^(،) من هنا الى الفصل التالث، شرمن كو ـ قط ـ .

مع بعد هاعن الادراك الحسى في الجوهر والماهية كالزمان والوجود، والوجود في ذلك اظهر من كل ظـا هـ. واخفي من كل خفر بجية وجية . إما ظهوره فلأن كل من شعر بذاته نشعر بوجوده وكل من شعر بفعالمه شعر معه بذاته الفاعلة ووحودها ووحود مأ به حد عنها ويصدر من الفعل. فمن تشعر بذا ته نشعر بالوحود إعني وحود ذاته . ومن شعر نفعله نشعر بالفعل والقاعل ووجود هذا لايشك خواص الناس وعوامهم في ذلك ولايخفي عن ضعيفي التصور منهم وكذلك الزمان يشعربه كل إنسان او اكثر الناس جملة ويشعرون بيومه وامسه وعده وبالجملة ما رضي زمانه و مستقبله وبعيده وقريبه وان لم يعرف جوهم الزمان وماهيته . وكذلك الوجود يشعرون بانيتهوان لم يشعرو انما هيته وكل ما تشعر به شاعر و بعلمه عالم فقد إدركه، وكلما يدركه مدرك نهو موجود وكل موجود إما إن يكون وجوده في الاعيان وإما إن يكون وجوده في الاذهان واما إن يكون فهما ،والموجود في الاذهان موجود في الاعيان إيضا من جهة إنه موحود في موحود في الاعيان اعني الاذهان التي هي موجودة في الاعيان والوجود بعرفه العارفوري معرفة اولية ومع معرفتهم بكل موجود وكل معدوم، وقد قلنا أن كلما يعرفه عارف فهو موجود فالوجود موجود بهذا الاعتباد وكيف لاوكاما ليس بموجود فهو معدو مفكيف يكون الوجود الذي به يوجد الموجود معدوما اوليس بموجودفانكان الوجود موجودا فالموجود موجود ووحه د ذلك إلوجود إيضا يكون موجودا فيسكون المسوجود موجودا با لوجود والوجود بالوجود فيذهب إلى غير النهاأيسة اوينتهي الح. وجود هو موجود لذا ته لابوجود بتصف به فهذا وجود موجود لامحالة ، و تو لنا لمثل هذا إنه مه حود ليس معناه تركيب صفة وموصوف اي موجودله وجوديل

موجود ذا ته هي الوجود كاللون الابيض لا كالجسم الابيض قان الجسم الابيض اتما هوابيض بلون هو البياض واللون الابيض هوابيض بذاته لابلون إيضا فذرت اللون الموجودة هي البياض الموجود واللون هوصقة ذهنية عاب المتعير غ ۽ ع م ع

والبياض هوا لدين الموجودة البسيطة التي لا تركيب فيها وائما التركيب ذهني من جهة تمكر إرا التصور في المعوم والخصوص والمشابهة بين البياض و الحموة باللولية كذلك هذا الوجود البسيط الاول انما يقال له موجود كما يقال للابيض انه لون ولا يكون ذلك لتركيب في ذاته من لون وبياض وكذلك لا يكون هدا تركيب في ذاته من لون وبياض وكذلك لا يكون عليه وعلى غيره من الموجود الاول من وجود وموجود بل الموجود يقال يقال اللون للابيض ولنيره من الموجود ات ذوات الالوان فعني الموجود والوجود في الوجود أو الوجود في الوجود الاول واحد كما كان اللون الابيض و البياض في الابيض واحدا في المين والمحوية لا في التصور الذهني او الذهني انما يكون فيه واحدا في المين والمحوية لا في التصور الذهني انما يكون فيه ذلك بالنظر الاول . فإذا تعقب وحققه الاعتبار والتأمل عاد الى وحدة لا كثرة فيها و هدا الوجوب بغيره فيها و هدا الوجود الواجب بدا ته لابغيره لا نه ان وجب بغيره نغيره اما بسيط مثله فهو هو ولاوجه لتعدد والانتينية . وامام كب و البسيط نغيره اما بسيط الوجود الواجب البسيط الاول غير معلول وغيره معلول

والمعلول انما يكون معلول علة واحية فيا ينتمى اليد انتظر فهى واحية بذاتها وموجودة بذاتها لابوجود والالكان الوجود هو العلة فهذا الموجود الذى هوعين الوجود وحقيقته هوالموجود الواجب الوجو ديذاته والذى به يجب وجود غيره ولا تتكثر ما هيته بدلالة (الفظ وتصور الاذهان الذى يكون قبل التأمل والعرفة النامة فواجب الوجود هوالوجود الواجب وهو الموجود

الواجب بذا ته به وجود کل موجود .

فان تيل . فالوجود الذي هوصفة كل موجو دمن الموجو دات الكثيرة الدائمة و الزائمة أهو هذا الوجود البسيط الواجب بذاته ام غيره ؟ فان كمان هو فكيف يكون الموجود انجرد الدائم الواجب بذاته صفة لنيره من الموجودات الواجبة الوجود وغير الواجبة والدائمة وغيرا لدائمية ؟ و ان لم يكرب هو وجود الموجودات الأخرى فا لموجودات الأخرى غير موجودة ولا موجود غير

هذا الواحد فكيف تكون الموجودات غير موجودة أي غير متصفة بالوجود فكيف يصح هذا النظر ويتحقق هذا المني؟ كان الحراب المحقة, عنه ذلك هوأن لفظة الوجود والموجود المقول على هذا الوجود الاول البسيط المني والهوية وعلىالوجود الذي هوما هية ولها وجود تنصف به إنما يقال بالاشتراك فلا موجود على الحقيقة وسهذا المعنى الأهوو إما الموجود الذي وجوده صفة حاصلة لما هيته بغيره فمعني وجوده هوعلانته بهذا الموجود ونسبته اليه ومعيته وأضا فته إلى هذا الاول فهذا نوع من التوحيد لا يعقل في شيء من الآحاد الا في هذا الواحد الذي هو الموجود الاول والمبدأ الاول ولا يثبت إلاله فالوجود الذي تتصف به الموجودات العلولة ويقال لهابه إنها موجودة غير هذا الوجود القائم بذاته الذي معني الصفة لموصوف بها اعني الوجود والموجود واحد ولفظة الوجود والموجود تقبال عليهما باشتراك الاسم وبطريق النقل والتشبيه والتقديم والتأخير والاستعارة من الاول للثاني ومن المتبوع للتابع .

تعليق

يقال للوجود الاول البسيط الواجب بذاته انه موجود ولمعلولاته آلتي وجودها لازم لوجوده وتابع له موجودات ايضاكما يقال لكل واحسد من الملاح والسفينة والراكب في السفينة إنه متحرك والتحرك اولاوبالذات من طريق الغاية والقصد هوراكب السفينة من اجله والملاح من اجل السفينة والمتحرك من طريق الفعل والبداية هو الملاح والسفينة تابعة له في تحريكه و راكب السفينة تا بع بحركته لحركة السفينة فالملاح هو المتحرك الفاعل بالذاتوا لسفينة متحركة بالعرض والراكب متحرك بعرض العرض فالمتحرك الحقيقي بالذات هو الملاح فهو ا ولى بان يقال له محرك (١) و السفينة ثا نيا و الراكب ثا لثا. و اذاحقق النظرة الراكب غير متحرك كذاك يقال الموجود الوولوي الحقيقة ولغيره من معلولاً ته القريبة من اجله وثا نيا و للعلولات الاخبرة ابعد في ذلك

 ⁽۱) كذا _ والظاهر _ متحرك _ ح .

كتاب المعتبر ٢٦ ج - ٣

ألموجود على الحقيقة هو الاول كما كان المتحوك على الحقيقة هو الملاح والاخيو إعد من ان يقال عليه معنى الوجود وان كان موجودا كما كان الزاكب إبعد من
معنى المتحوك و ان كان متحركا ولكن با لنباعة والعرض والاولى اول با لذات
فا لمغنى فذلك غنلف بالحقيقة وبالانهرى والأولى وبا لتقديم والنا غير فلاموجود
بمنى الوجود المقول بالحقيقة على الوجه المعقول سوى هذا الموجود الواحد
الوجود المقول بالحقيقة على الوجه المعقول سوى هذا الموجود الواحد
الوجود المقولة على العالم وهدذا المذى هو المعنى الحقيقى المقصود بلقطة
حقيقة الوجود وليس موجودا بوجود ووجود المعلول صفة لهاى الوجود المعلول عالم
وهوبا لمنى غير الوجود الذى هوذات الموجود الاول فالموجود المعلول بقال
لهموجود بوجوده ويقال لوجود هوجود بالعرض والاستعارة والنباعة للوجود
لاول هو موجود بوجود متعلى بوجود والوجود الاول هوا المتبوع وهو
للصفة والمه حيود باحز و المؤسود .

الفصل الثالث عشر

فى با فى صفات المبدأ الآول

العلة الفاعلة قد تمعل بالطبع كالمار في الاحراق والصعود الى الهيط والمجرف لله المبيط والمجرف المبيط و تد تكون بالا رادة كالانسان فيا يعمله برويته وصنا عتدو قد تكون بها جميعا. وقد ثبت ان للوجوادت باسرها علة واحدة فاعلية و قد بقى ان يعلم حل ضلها لما تضله بالطبع او بالا رادة اوبها لغاية اولغير غاية ولا يمكن ان يكون بالعرض والقسر فاعلا بالذات بالطبع واما بالارادة والمبدأ الاول لا تبل له نهو فاعل بالغذات اما بالطبع واما بالارادة ما تعمله على به القوة التي تفعل ما تعمله على سبن واحد وفن واحد وان حركت فالى جهة و احدة والمبدأ الاول عوميداً واحد لسائر الموجودات من الأتمال والذوات المجتفات الطبائع والجهات والانحاء والغايات ، ونعنى ايضا يا لفاع بالطبع ما يغمل الطبائع والجهات والانحاء والغايات ، ونعنى ايضا يا لفاع بالطبع ما يغمل الطبائع والجاهد

ما لا يشعر بفعله ولايقصده ولا بريده كالثاج في التبريد ولايجوز أن يكون فعل المبدأ الاول لما يفعله كذلك لما نر اه من افعا له في عالمه وموجود إنه التي صدرت عنه من الذوات والانعال والحركات والنايات والنظام الحافظ لبعضها ببعض والمعين بعضها يبعض والمسبب بعضها لبعض وكما اوضحنا في الطبيعيات فكيف يقصد النظام والاحكام في فعله من لاشعو رله بمايقصده(١)وكيف يوجد الامرالحكم والنظام التام عنفاعل لايشعريما يفعله بذاته وقصده اوبامرآمروتسيغير ا مسخر عالم بما يسوق اليه من الغايات والنهايات ويحصله من الاغيراض بالتعاون و انتظام الحاصل بين الخلوقات في افعالما فقد كان قيل في الطبيعيات في ذلك ما لايحتاج إلى اعادته ها هنا وإن الفاعل بالطبع انما يصدر عنه الامر الحكم بالتسخير والالهام والتصريف والاستعال كالقلم في يد الكاتب فانه يكتب الحلط الحسنعل نظامه المقصود لحكمة وعلم وهولايعلم وانمايعلم الذي يصرفه ويسخره فى فعله بحكمته كما يفعل الطباخ بالنارو القصار بالشمس وغير ذلك فالمبدأ الاول عالم بمايقعل والعالم بمايفعل اذاكان غيرمقسو رولافعله بالعرض يرضى بمايفعل فهوفاعل حريدراض بفعله وضله لفاية لامحالة لان|لعالم المريد|لحكيم لايفعل عبثا ولغيرغاية. فقداوضح في الطبيعيات إن العبث لفاية إيضا فكيف ماليس بعبث بمافيه من الحكة ماهوظا هم لكل معتبر، فاذ اكان الله تعالى يفعل ما يفعله لغاية والغاية لاتخلو من ان تكون هوأ وغيره اماهو فكالطبيب يتداوى ليصح وكالسخر الكريم بجدد لميتلذ وإما غبره فكالطبيب يداوى ليشفى المريض وكالسخى يجود ليغني الفقير ۾ لايجو زان تکون غايته غيره لان ذلك النبر لايخلومن ان يکو ن من محاو تاته ومعلولاً ته اولاً يكون فان كان من محلوقاً ته فالنباية في خلقه تسبق وجوده وتنقدم عند خالقه فليس هو الغاية الاولى المقصودة في فعل الله تعالى فقبله غاية لمنوى والكلام فيها ذلك وإنالم يكن من غلو تاته ومعلولاته فهوميداً اول ايضا واجب الوجود بذاته وصح انه(٢) واحد احد فرد صدلا ضد له ولاند ولاشريك فى بداية الخلق والجودو الإيجاد فيتى ان يكون هو الغاية القصوى كما كان هوالفاعل -

1.

(ر) كو_ بما يفعله (م) كو_ ان المبدأ الاول ·

الاول وكما أنَّ الفاعل الاول هوفا على كل فاعل بعده كذلك إلفاية الاولى هي غاية كل غاية قبلها نهوالاول وهوالآخر الاول من جهة كونه فاعلا، والآخر من جهة كونه غاية فا ما على أى وجه فهوغاية قصوى فى افعاله أعلى انه كالطبيب بتداوى ليشنى أم كالحو اذ يجود ليلتذ بجوده .

ا فاقول انه لا يمكن ان يكون كالطبيب الذي يتداوى ليشفى فان التداوى يكون من الاذي اما لمنده قبل حصوله واما لا زائته بعد حصوله وهو تعالى لا أذى له اذ لا تردي له من اجل إنه لا ضدله ولا آخر معه فى الوجود الواجب السابق لوجود كل موجود بالذات حتى يوجب عنده بذاته الا تعال من اجل ذلك ولا نها يوجد بعد وجوده ايضا فقعله لا يكون لدنم الا ذك الحاصل ولا التوقى منه وإذا لم يكن لدنم مضرة فهو لحصول منفعة .

وتد خاصم على هذا اكثر العلماء لتنزيه والاجلال قالوا ان الجواد القديم لا مجوزان يكون فيه بذاته ووجوده الواجب تقص يتمم واجتلاب النفع لتكيل نقص وحصول مالولاه لم يكن بتلك الحال المطلوبة وجود الجواد الاول ليس من جملة الاثياء التي استفادها من غيره اواحدثها بعد ما لم تكن بل هو فيا لم يزل جواد فهو فيالم يزل ملتذ بجوده وجوده له ومنه فلذته منه وله وبه وليست له بغيره حتى يقال إنه كان على حال نقص فكل بغيره.

ج- ۲

في ده مقصوده في فغله و الموجودات لوست عن حوده فمها جاد لا جل إلا بجاد لكنه ا وجد لا جل الحود فغايته هو جوده الذي هو له بالذات ومن صفات الذات التي يشعر بها الموصوف فيسربها ويفرق بن كونها ولا كونها فرقا بختار فيه الكون على اللاكون .

فاما معر فته وعلمه فقدا ختلف فيه كثير من الغلماء من المحدثين والقد ماء فقال قوم منهم انه لايعرف. ولا يعلم. سوى ذاته وصفاته التي له بذاته . وقال أخرون مل بعرف ذا ته وسائر مخاو تا ته في سائر الاو تات على اختلاف الحالات فها . هم كا رُسُو ما هم آت . وقال أنوون بل بعرف ذاته بذاته والصفات الكلية من مخلوتا ته والذوات الدائمة الوجود من معلولاته ولا يعرف الجزئيات ولايعلم الكا ثنات الفاسدات المتغيرات المستحيلات ولاشيئا من الحوادث من إلا ثعال والذوات وا شتهر القول بين المتفلسفة من القدماء بالمذهب الأول اعني معرفة الذات فقط . ومن المحدثين بالمذهب التالث وهو معرفة الكليات . وضعفت بينهم حجج القائلين بمعرفة الجزئيات لتدقيق النظرو تقرير اصول لم نتحررووا نقهم السامعون عليها فالزمهم بتصد يقهم مِن حيث لا يُشعرون م ونحن الآن نقتص مذاهب الذين يقولون بانه تعالى لا يعرف الحز ثبات وحججهم ثم نشر ع في اعتبار هاو النظرفيها و في مذ هب القا ثلين بخلا فها،ونجري عــلى العادة في توفية كل مذ هب حجته مما قيل ومما لم يقل حتى ينتهي النظر الى الجحة

الفصل الرابع عشر

التي لامرد لها ولاحجة تبطلها فنبرف الحق منها .

في شرح كلام من قال ان الله تعالى لامحيط علمه بالموجودات

عَالَ الرسطوط اليس ما هذه حكايته في كتابه فهابعد الطبيعة . قاما على أي جهة حوالمبدأ ألاول فغيه صعوبة فا نه ان كان عقلاو هولا يعقل كالعالم النائم فهذ اعمال يوان عقل أ فترى عقله في الحقيقة لشيء غيره وليس جو هر، معقوله لكن أيه

كتاب المعتبر ٧٠ ج-٣

قوة عا "ذلك و محسب هذا لا يكون حو هرا فان كان هذا الحو هي بهذه الصفة اعني إنه عقل فليس مخلو إن يكو ن عاقلا لذاته ا ولشيء آخر فان كان عاقلا لشيء آخ فلا نخله إن يكه ن عقله دائما لشيء و إحد أ ولا شياء كشرة قمقوله على هذا منفصل عنه فكون كاله إذا لا في إن مقل ذاته لكن في عقل شيء أخراي شيء كان الاانه من الحال أن يكون كما له يعقل غيره أذكان جوهم إفي الغاية من الالهية والكرامة والعقل فلايتغير والتغيرفيه انتقال الى الانقص وهذا هوحركة ما فيكون هذ إ العقل ليس عقلا بالفعل لكن بالقوة و إذا كان هكذ إ قلا محالة إنه لله مه الكلال والتعب من اتصال العقل للعقو لات و من بعد فا نه يصعر فاضلا بغيره كالعقل من المعقولات فيكون ذلك العقل في نفسه ناقصا و بكل بمعقولاته . وإذاكان هذا هكذا ليجب إن يهرب من هذا الاعتقاد فان لا يبصر بعض الاشياء افضل من أن يبصر ها فكال ذلك العقل اذكان افضل الكالات مجب إن يكو ن بذاته فأنها إفضل الموجودات واكلها واشرف المقولات وهذا يه حد هكذا د إثما دون تعرف او حس اور أي او فكر . فهذا ظاهم حد إ فانه ان كان معقول هذا العقل غيره فا ما إن يكون شيئا وإحدا دائما او يكون علمه بما يعلمه وإحدا بعد آخر وهذه الأمور فالهيولي فيها غبر الصورة فاما في الأمور العقلية فطبيعة الامروكو نه معقو لا شيء وإحد فليس العقل فيها شيئا غير المعقول . وبالجملة قحميم الاشياء العرية من الهيولي فعني العقل والمعقول فهما واحد وقد كان قال قبل هذا ما تصد به إن ينفي عنه إن تتجدد له الاحوال و بمنم به تغيره من حال الى حال حتى يحكم بذلك في العلوم و المعارف . قا ل و ليس يمكن في العلة الا ولي ان تنفعل او تنفعر فجميع هذه هي حركات توجد بآخرة بعد

وقال الشيخ الرئيس ابوعل بن سينا في هذا المنى ما هذه عبارته وليس بجوز ان يكون واجب الوجود يعقل الاشياء من الاشياء والافذاته اما متقومة بما تمثل فتكون متقومة بالأشياء واما عارض لما ان تعقل فلاكون واجبة الوجود من كل جهة و هذا عال اذ يكون لولا إمور مرب خارج لم يكن هو بما لى ويكون

الحركة المكانية وجميع هذه هي بينة على هيئة على هذه الصفة .

ج - ۳ ويكون له حال لا تلزم عن ذاته بل عن غيره فيكون لنيره فيه تأثير والاصول السالفة تبطل هذا وما اشهه ولانه كاسنين مبدأ كل وجود فيعقل من ذاته ما هو مبدأ له وهو مبدأ للوجودات التامسة باعيانها وللكائنة الفاسدة با نواعها اولا وبتوسط ذلك باشخاصها . و قال ولا يجوز إن يكون عا قلا لهذه المتغبرات مم تغيرها حتى يكون تارة يعقل منها إنها موجودة غير معدومـــة وتارة إنها معدومة غير موجودة ولكل واحد من الامرين صورة عقلية على حدة ولا واحدة من الصورتين نبقي مم الثانية فيكون واجب الوجود متغير الذات • و قال ثم ان الفاسدات ان عقلت بالماهية المجردة و بما يتبعها مما لاينشخص فلم تعقل يما هي فاسدة و إن إدركت بماهي مقارنة لما دة وعو ارض المادة لم تكن معقولة مل محسوسة اومتخيلة . وقال ونحن قد بينا في كتب اخرى ان كل صورة لمحسوس وكل صورة خيالية فانما ندركها بآلة متجزية وكما ال اثبات كشر من الإفاعيل للواجب الوجود نقص له فكذلك اثبات كثير من التعقلات (١) يل واجب الوجو د انما يعقل كل شئ على نحوكلي ومع ذلك فلا يعزب عنه كل شئ شخصي فلا يعز بعنه مثقال ذرة في السموات والارض. قال وهذامن العجائب . وقال ايضا في بيان ان كل صورة لمحسوس وكل صورة خيالية فانما ندركها يآلة متجزية وان مدرك الجزئيات لايكون عقلا بل توة جسانية ما هذا حكايته . وكل ادراك جزئي فهوبًا لة جسانية اما المدرك من الصورالجزئية كما تدركه الحواس الظبا هرة على حيثة غير تامة الإيجريد والتفريد عن المسادة ولا تجرده اصلاعن علائق المادة فالأمرانيه واضح سهل وذلك لان هذه الصور اتما تدرك مادامت الوادموجودة حاضرة والجسيمالحاضرالوجود انما يكون حاضرا موجوا عندجم وليس يكون حاضرا عند ماليس بجمع فانه لانسبةله الى تموة مفردة من جهة الحضورو الغيبة فان الشيُّ الذي ليس في مكان لا يكون نلشى المكانى اليه نسية فىالحصورعنده والنيبة عنه بلالحضور لايقم الامم وضع وترب اوبعد للحاضرعند المحضور وهسذا لايمكن اداكان الحاضر جسا الاان

⁽١) صف ـ المتعقلات .

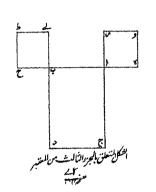
يكون الحضور جسأ اوفى جسم .

وا ما المدرك قصور الجزئية عن تجريد تام من المادة وعدم تجريد البتة من. البلائق كالخيال نهولا يتخيل الا ان ترتسم الصورة الخيالية فيه في جسم ارتساما مشتركا ينه وبين الجسم، ولفرض الصورة (كرتسمة في الخيال صورة زيد على. شكله وتفطيط و وشع اعضائه بعضها عند بعض .

نقول ان تلك الاجزاء والجهات من اعضائه يجب ان توتسم في جسم وتختلف. جهات تلك الصورة في جهات ذلك الجسم و اجزاؤها في اجزائه. ولننقل صورة زيد الى صورة مربع (اب ج د) المحدود المقدار والجهة والكيفية واختلاف الزوايا بالعدد وليكن متصلا بزاويتي - أب منه مربعا ن كلى و احد منهما مثل الآخر ولكل واحد منهماجهة معينة لكنهما منشأ بها الصورة ونرسم من الجملة عدو و تشكل جزئية واحدة بالعدد في الحيال ()) .

نقتول ال مربع - ا ه و ز - وقع غيرا با لعدد لمربع - به ح طى - و وقع فيرا با لعدد لمربع - به ح طى - و وقع فيرا با لعدد لمربع - به ح طى - و وقع الحيال فلايفلواماان يكون الصورة المربعية او يكون لما رض خاص له في المربعية غير صورته او يكون لا دة التي المربعية بها و لا يجوزان تكون مضايرته له من جهة صورة المربعية و ذبك أن فرضنا ها متشاكلين متشابهين متساويين ولا يجوز أن يكون ذلك لما رض فيضه ، إما أولا لا تأثما تأثم نافرة المناص أما أن يكون شيئا غيدتسه لذاته او يكون شيئا له بالقياس الى الموشكله في الموجودات حتى يكون كما نه شكل منز وع عن موجود هو لهذا الخيال او يكون شيئا له بالقياس الى المادة الحاملة ولا يجوز أن يكون شيئا له ين نفسه من الموارض المائن تكون شيئا له ين نفسه من الموارض المائن يكون شيئا له ين نفسه من الموارض لازم اله بالذات المحدود لازم المشاركة في الموجود المربعين و منها متساويين في المنوع ولا يكون في المنوع و لا يكون في المنوع و الكون في المناح و الكون في المار و المناوز الناد المنادات المداك و المناف الديابين و منها متساويين في المنوع و لكون فهذا عاص لازم ليس لذاك و ايضا فانه لا يجوز أن كان كان كون في قوة غير يكون في المناح و المنافذات المناسة و المنافذات و المنافذات المناسة و قوة غير يكون في المناه و قوة غير يكون في المناه و قوة غير يكون في المناه و قوة غير المناه المناه و المنافذات المناه المناه و قوة غير يكون في المناه و الكون في المناه المناه و المناه المناه المناه و قوة غير المناه المناه المناه المناه المناه المناه و قوة غير المناه الم

⁽١) محل الشكل. (٠) متجزية



ج - ۴ متجزية ان يعرض له شيء دون الآخر الذي هيرمثله ومحلهها وإحد غبر متجز و هو القوة القابلة و لا يجو ز إن يكون زائلا لانه نجب إذا زال ذلك إلام أن تتغير صورتسه في الخيال والحيال انما يتخيله هكذا لانسب شيء بقرنه به بار بتخياــه كذلك كيف كان ولهذا لايجو ز إن يقال إن فرض الفارض جعله لهذه الحالكَ الجوز ان يقال في مثله المعقول منه و ذلك لان المسئلة تبقى محالها فيقال كيف امكن الفارص ان يفرضه بهذا الحال فيتمنز عن الثاني وما الشيء الذي يعمله() به حتى فرض هذا هكذا وذلك كذلك، وإما في الكلي فهناك إمر بقر نهبه العقل وهوحد النيامن مع حد النياسر وذلك الحد لامركل معقول يصح واما هذا الحزئى فليس يوجد له هذا الحد دون صاحبه الا لامر به يستحق زيا دة هذا الحد دون صاحبه ولا الحيال يفرضمه هكذا بشرط يقرنه به بل يتخيله كذلك دنعة عسل إنه في نفسه كذلك لا يفرضه فيتخبل هذا نمينا وذاك يسارا لانسيب شرط يقترن بذلك اوبهذا وحد التيا من و التيا سر يلحق هناك المربع و هو مربع لم يعرض له شيء آخر لحوق الكلي بالكلي وإما ههنا قمالم يقعله اولا وضع محدود جزئى ولا يقع تحت الحد ليس الفرض ههنا يجعله بذلك الوضع في الخيال بل وتوع ذلك اإلوضع الخيالى بجعله بحيث يصدق عليه الفرض والخيال ليس عنده حد البتة لان الحد كلي فكيف يلحق هوية الحد فقد بطل ان يكون هذا النمعز بسبب عارض لازم في ذاته (او غير لازم في ذاته م) او مفروض ولا يجوز ان يكون ذلك بالقياس الى الشيء الموجود الذي هو خيا لــ ه و ذلك لانه كثير امايتخيل ماليس و لا تكون نسبة البتة الى ما ليس وايضا فان وقع لأحد المربعين نسبة الى جسم و للربع الآخر نسبة اخرى فليس يجوزان تقع ومحله) غير منقسم فليس احدالمر بعن الخيا لين اولى بأن ينسب الى احد المر بعين الوجو ديين دون الآخر إلا ان يكون و تم هذا في نسبة للحا مل الى الجسم لا يقسم الآخر فيها فيكون اذا عل ذلك غير محل هذا و تكون القوة منقسمة و لاتنقسم بذاتها بل بانقسام مافها فتكون جسانية و الصورة مرتسمة في جسم فاذا ليس يصح ان يفترق المربعان

⁽ و) كو - يعلمة (و) من صف .

گتــاب المتبو ۷۶ جــ۳

في الحيال افتراق المربعين الوجودين وبالقياس اليهم) فبقى ان يكون ذلك بسبب المتراق الميزة من القوة وكيف المتراق الميزة من الآلة التي بها تفعل القوة وكيف كان فال الحاصل يبقى ان الادراك عادة جسمانية اما القوة القابلة فلامهالا تنقسم الابا تقسلم مادتها . وإما الآلة الحسمانية فهى التي إياها نعني فقد انتضح ان الادراك الحيالية لي هو إيضا بجسم .

الفصل الخامس عشر

ن اعتبار الجحج المنقو لة عن ارسطوطا ليس

اماقول ارسطوطا ليس بان تعقله النبركال يوجب له نقصا ناباعتبار لاكو نه يفيرد بأن يقال نيه على طريق الجدال الذي يلز مه الاذعان له و هو ان يقال النات تبر نه و تعقله و المجاده مثل ما قلت في تعقله فان نقت ان الحلق لوم عن ذاته. وان قلت ان تعقله فان نقت ان الحلق لوم عن ذاته. وان قلت ان ذلك يمنعه عنه حتى لا نجعل له به كما لا اعنى كونه يعقل الاشياء. قانا فامنع هذا إيضا اعنى كونه يفتل الاشياء. قانا فامنع هذا إيضا اعنى كونه يفتل الاشياء والمائلة للا يكون نائلة المخلق الا يستم المائلة المنات ولو بمالا بعقل واحدا منها فان الذي لوم في علم المعلوم يلزم مثله في واحدا منها مثل ما لا يخلق واحدا منها فان الذي لوم و عنه على المائلة و لامبدع فان لم يوجب هذا و اجلاله لم يوجب ذاك قند او جب هذا و اجلاله عن ذاك كام يوجب ذاك قند او جب هذا و اجلاله عن ذاك كام يوجب ذاك والم تربعت عن ذاك الم تربعت عن هذا و المحلال و لم تغشه عليه في ان يفعل فيذا

فاما إلحواب النظرىالبرهانى فهوان نقول انه ليس كما له بفعله بل فعله بكمانه وعن كما له ومن فعله عقله فعقله عن كما له الذاتى الذى لاوجه لتصور النقص فيه ولا القول به فان النقص فى ذات المبدأ الاول غير متصورلانه و احدو النقص إنما يتصور فى موضع الريادة والنقصان والريادة والنقصان معا إنما هى من صفات الكثرة والنبرية حيث تتصور فى الكثرة تلة وفى الريادة نقصان كل واحد بقياس الآخر , فاماحيث لاكثرة وغيرية بلوحدة محشة فلايتصور تقص كيف والنقص من الصفات الاضافية حيث يقال نقص كذا كما يقال زيادة كذا كانقص المتصور فى الذات الاحدية اى نقص يكون ونقص ما ذايكون وكيف يتصور ولا اقول كيف يقال فان القائل تديقول ما لايتصوره لكن العالم لايعلم ما لايتصوره اكن العالم لايعلم ما لايتصوره اكن العالم لايعلم ما لايتصوره اكن العالم لايعلم

فان قبل ان النقص همها متصور بقياس ذاته وهوان لايمقل كذا لولاكذاالمعقول اى لايمقل - 1 - لو لا - 1 - قانا أن الكمال الذي الهليس هو بان يعقل كل موجو د بل كونه بحيث يعقل كل موجود فان كمان المعقول موجودا عقله و ان فرض غير موجود لزمه فرض ان لايعقله لا لانه لا يعقله اى لا يقدر على عقله بل النقص من جانب العدم المفروض فكما له و قدرته له بذاته و يازم عنهما ماله بالقياس إلى موجوداته فما كدل با يجاد هملوقا ته بل وجدت محلوقاته عن كما له .

وليس هذا القول فى المبدأ الاول نقط بل وفينا ايضا فانا لسنا نكل بكل معقول بل انحاكم لنقل بقد رتنا على ان نعقه و إنمانكل بانعقه بالفعل حيث نعقل بالفعل معقولات الشرق منا وذلك نوع آخر من المكال فان العقل له بداية الكال الذى هو قدر ته على ان يعقل و له به ان يعقل و ذلك امر له فى ذا ته عقل با لفعل أم لم يعقل وله كال (عرضه منه فى الموجود تعمى اشرف منه وذلك ليس للا ولى اذ ليس اشرف منه فى الموجود حت عنى يشرف و يكمل بعقله له وليس اذا ارتقع هذا عنه ارتقع ذاك فان ذاك هو الاولى . والذى با لذات عنى كوجم كونه بحيث يعقل و تدر ته على ان يعقل فهو كما له الذاتى الذى به شرف وجل وعلاما لا يعقل والا خر هو التا فى ،والذى بالعرض اعنى كما له بمقولاته وشرفه وعلاما لأين الم المناس له ذلك بها فان كرننا مجيئ نعقل ما نعقله الانشر ف بها وليس الشرف الحاصل من الفعل من المعقولات التى نعقلها لانشرف بها وليس الشرف الحاصل من الفعل

⁽۱) من کو .

هو الشرف الذي با لقدرة فان الذي بانقدرة قبل الفعل ومعدو بعده و الذي بالفعل محصل مع الفعل و به وبعده ولا يكون قبله فا شرف الله تحلو تا ته بل خلق بشر قه اعنى ما خلق فشرف بل شرف فيخلق وكذاك ما علم فكل بل كل فعلم .

وازيد هذا شرحاً يكتفي به المستزيد وينقطع به المتعنت فاقول. أن الموجودات قسان ذو ات وافعال والتفاضل فها بينهما (١) والشرف لبعضها على بعض ان لم يكن فقد يطلت هذه المسئلة من اصلها وان كان فليس يكون في الافعال دون الذوات بل ان وجد فعل افضل في ذاته من فعل وجد جوهم اشرف في ذاته من جوهم ولان الافعال لوازم وتوابع للذوات فشرف الافعال إنما يصدرعن شرف الذوات فشرف الذوات علة لشرف الافعال وشرف الا فعال دليل على شرف الذوات والدليل إذا ارتفع لم يرتفع المدلول عليه ق ذا ته بل ربمـــا ارتفع علم العالم المستدل بذلك الدليل عليه ويكون الأمر حيثئذ على ماهوعليه علم اولم يعلم وذلك مما لا يرده من يعقله ولا يعزب تعقله على متاً مله فا لله تعالى كما قلنا لا يكل يا نه عقل بل يعقل لا نه كل فقد يطل القول بانه لايعقل غيره حيث بطلت الحجة في انه او عقل لكيل به. و هلا قيل لا يكيل بعقل غيره بل بعقل ذاته فكان يكون صوابا من وجه اعني حيث يقول لايكل بعقل الغبريل يكل بعقله لذاته، واقول ولابعقله لذاته إيضا يكل فان ذاته لاتكل بفعلها على ما قيل بل فعلها وكمَّا ل فعلها عن كما لها الذاتي فليس هو نا قصاحتي يكمل بفعله بل هو تأم بذاته وانزم تمام إفعاله عن تمام ذاته فيطل ان يقال إنه يكمل يعقل غيره اوبعقل ذاته اذ قلنا لايكمل بغيره وفعله غيره سواء كان عقله لذاته اولغيره فهذه مجادلة كافية ونظرتام .

فالها القول بایجاب الغیریة فیه بادر الثالاغیار و الکثر ة بکثر ة المدرکات،فحو ابه المحقق انه لایتکثر بذلك تکثر افی ذاته بل فی اضا ثاته و مناسباته و تلك مما لاتعید الکثرة تم بی هویته وذاته و لا الوحدة التی او جبت له فی وجوب و جو ده بذاته و میدئیته الاولی التی بها عرفناه و بحسبها او جبنائه ما اوجبنا و سلبنا عنه ماسلبنا

هـ, وحدة مدركا نه ونسبه وإضا فاته بل اتما هـ, وحدة حتميقته وذاته وهويته ولاتعتقدن ان الوحدة المقولة في صفات واجب الوجو دبذاته قيلت على طريق التنزيه بل لزمت بالبر هان عن مبدئية الاول و وجوب وجو ده مذاته والذي لزم عن ذلك لم يلزم ا لا في حقيقته وذاته لا في مدركاته واضا فاته (,) فا ما انه يتغير با دراك المتغيرات فذلك امراضا في لامعني في نفس الذات وذلك بما لم يبطل بحجة ولم بمنع بعر هان و نفيه ، ن طريق التنزيه والاحلال لا وحدله ال التنزيه من هذا التنزيه والاجلال من هذا إلا جلال اولى، فكيف يقول ان ادر اك المتنبرات يوجب تغيرا في الذات وهو القائل في كتاب القاطيغورياس ان الظن الواحد لا يكون موضوعاً للصدق والكذب بتغيره في نفسه بل من حيث تتغير الامور المظنونة عما هي عليه من موافقته الى مخا لفته لان ذلك التغير ليس للظن في ذاته بل للامر المظنون حيث وافق نارة ثم تغير فحالف فكيف كان ذاك لايغير الظن و الاعتقاد و العلم وهذا يغير العلم ثم يتأدى الى تغيير العالم (اولعل هذا النوع من التغير يحرم لا جل اسمه اي القول بانه تغيير والافياي برهان ردو بأى حجة دفع_٧) فاما الذي قدقاله قبل هذا في منع التغير مطلقا حتى بمنع التغير لزم كان لزومه في بعض تغيرات الاجسام مثل الحرارة والبرودة وفي بعض الاو قات لا في كل حال ووقت ولا يلزم مثل ذلك في النفوس التي تفصها المعرفة والعلم دون الاجسام فانه يقول انكل تغير وانفعال فانه يازم ان يتحرك قبله ذلك المتغير حركة مكانية وهذا محال فان النفوس تتجددلها المعارف و العلوم من غير ان تتحرك في المكان على رأيه فانه لا يعتقد فهما إنها مما (٤) تكون في مكان البتة فكيف ان تتحرك فيه و إنما ذلك للاجسام في بعض التغير ات والاحوال كالتسخن والتبرد ولايلزم فبهما ابدافان الحجرا لكبير يسخن ولايصعد ويبرد ولايم.ط بل ولايتحرك من مكانه واتما ذلك فيما يصعد بالبخارمن الماء ويتدخن

⁽ صف _ مضافاته (r) من صف (m) من كو (٤) كو _ ممالا تكون ,

من ألا رض من الاجزاء التي هي كالهباء دون غير ها من الاحجار الكبار الصلبة التي تمي حتى تصبر بحيث تحرق وهي في مكانها لا تتحرك والما. يسخن بسيخونة كشرة وهوفى مكانه لايتبخر وائما يتبخرمنه بعض الاجزاء ثم تكون الحركة المكانية بعد الاستحالة لا قبلها كما قال ان جميع هذه هي حركات توجد بآنرة بعد الحركة المكانية وفيا عدا ذلك فقديسود الجسم ويبيض رهوق مكانه لم يتحرك ولا يتحرك قبل الاستحالة ولا بعدها فما لزم هذا في كل جسم بل في بعض الاجسام ولا في كل حال ووقت بل في بعض الاحوال والاوقات و لا كان ذلك على طريق (التقدم كما قا ل بل على طريق _ ،) التبع ولو لزم في التغيرات الحسانية لما لزم في التغيرات النفسانية ولولزم في التغيرات النفسانية إيضا لمسالزم انتقال الحكم فيه الى التغيرات في المعارف والعلوم والعزائم والارادات فالحسكم الجزئي لا يلزم كليا ولا يتعدى من البعض إلى البعض والالكانت الاشياءكلها على حال واحدة وهونقد قدم هذا على كلامه فى العلم حتى بجرى عليه الحكم في المعرفة والعلم فاعتبر بهذا فان استقصى لهلذا القول البحث امكن ان يرجع إلى اصل ويصبح عسلي وجه لكنه مع ذلك لا ينتصربه القول الذي أبطلو ا به معرفة الله تعالى وعلمه بالحوادث .

قاما الاصل الذي ترجع اليه باستقصاء النظر في الناوبل له فهو ال يقال ان الشيء اثما يسمخن بعد بردو يبرد بعد سخونة و يبيض بعد سواد ويسود بعد بياض لسبب يقرب منه بعد يؤثر فيه ذلك إما بحركته الى السبب واما بحركة السبب اليه نان الما يسخن مثلا بعد ماكان بارد ابحوارة النار مثلا التي يقرب منها اما بحركة النار اليه او بحركته هو اليها وكذلك البيض في اسود اده يتحولك الى المسودا ويتحولك المسود اليه فتتقدم الحركة المكانية بهذا البيان سائر الحركات ويتقدم الدورية المستمرة الدائمة على المستقيمة المنقطعة ذات البداية والنها ية المعدود تين له بكذا يصح ان يقال تقدم الحركة الدورية على سائر الحركات والتنهرات فيصح ذاك في الاحسام الداخلة تحت الكون والفساد بالنغيرات

⁽¹⁾ من صف ٠

المحدودة فى الكيفيات المبصرة واللموسسة والاشكال والمقادير وما يتبعها ويتعلق بهاء فا ما فى النفوس والعقول وفى الله تعالى فلا يلزم شىء من ذلك بعدًا البيان .

وابحمب من هذا قوله بانه يتعب حيث قال واذا كان هذا هكذا فلاعالة إنه

يلزم الكلال والتعب من اتصال المتولات وهو القائل فى كتاب الساء انها لاتتعب بدوام حركتها المتصلة قال لانطبعها لإيما لف ارادتها لحمل علة التعب هناك مخالفة الطبيعة للارادة وههنا كثرة الافعال واتصالها والحروج من القوة الى الفعل، والقوء قوتا ن استعداد وقدرة والاستعداد اذا كل بالحروج الى الفعل صار قدرة ثم عن القدرة تصدر الافعال والتي يمني الاستعداد تقصي فتقر الى الكال والا حرى كال تصدر عنه الافعال فهذه القوة من تبيل القدرة الدائمة

الفعل صار قدرة ثم عن القدرة تصدر الانعال واتى بمعنى الاستعداد تقص يُمتقر الحال الكال والاخوى كمال تصدر عنه الانعال فهذه القوة من قبيل القدرة الدائمة . . الفارة على حد لا ينقص ولا يزيد وليست بمعنى الاستعداد الذي يُمرح الى القارة على حدا التبيل ايضا لماجاز ان محكم عليها بالتعب والكلال بل الكال ولوكانت من هذا القبيل ايضا لماجاز ان محكم عليها بالتعب والكلال بل بالفقاد والكال فان ما بالقوة يشتاق الى كما له الذي بالفعل ومن قبيله تكون الملاة والسعادة، والكلال والتعب أنما يعرضان لنا لامن جهة انصال افعائلا والتعب أنما يعرضان لنا لامن جهة انصال افعائلا ولامن جهة

ازدحا مها بل منجهة تحويك اعضا ثنا وارواحنا بتقلبنا وتفكر نا حركة تخالف و ا مقتضى الطبيعة التي في جو اهرهاكما نفاء عن الساء وليس كذلك منجهة إلحلاف فا ن القوى المتقاومة تدتتقاوم مدة فلايعرض لها تعب، كما لوفوضت مغناطيس علق حديد ازمانا فا نه لا يتعب ولا تضعف تلك القوة الحاذبة ولا يبطل ذلك التعلق مالم يتجدد امرمن خارج بل لان الحركة تحل جوهر الروح مناعفي من

تسبب ذلك له فاذا انحلت الروح التي بها تعلق القوة المحركسة خعفت القوة المحركة فينا ويحترث،فسمينا ذلك تعبا وكلالا وذلك انمسا ارتفع عن السباء لارتفاع التركيب والانحلال لالان الطبيعة لاتضاد الاردة فيها اوتضا دها فان ذلك هوسبب بعيد للتعب والكلال والتريب هوما ذكر ناه فاذا (رتفع عن

اعضا ثنا لتركيبها من لطيف وكثيف و اللطيف عرضة للانحلال والحركة

كتاب المعتبر ٨. ج-٣

الساء لذاك فكم بالحرى ان يرتفع عن سياء السياء ويسيط البسا نط الوحدافي الذات .

قاما تولد قان لا يبصر بعض الاشياء انضل من إن يبصرها، فهو أشيه ما قاله من المجرج واقر بها إلى التروح والقبول قبل التاصل وائما فرائك فيكون بالقياس الينا عن نبيق وسعنا وز ما نما فيصح ان يقال ان اشتغالنا بابصار الافضل اولى منسه بالاخس قاما اذاكان الوسم بحيث لايشغل فيه ادراك الاخس ولا يعوق عن ادراك الافضل قلامتم هذا الاخس انما هو خسيس بالقياس الينا ايضا وفي اشياء مباينة الحلياعنا منافرة لحواسنا لا على الاطلاق وبالقياس الى كل حساس قان طعم العذرة في الانسان واذا نظرت الى الكليم تجد فيه العنيات بعر معرفته او يعني عبد الويكون لا ادراكه اولى من ادراكه لا في الرض وتحت الساء ليس غير الاسطقسات الكيانية وما يتولد عنها بامتراجها وليس في المتراجها وليس في المتراجع المتراجع المنهم الانشخص يتانيه ويضاده لا على الاطلاق ومن علاعن المضادة والمباينات المنا الملكل والمتراجع المنهم الانشخص يتانيه ويضاده لا على الاطلاق ومن علاعن المضادة والمباينات المنا لمم المنا المنا دو المباينات المنا المنا

فلايكون دلك بالقياس اليه مكر وها قائلة تعالى و صلاتكته اجل من ان ينا لهم الأذى بضد اومباين في لون او طعم اورائحة وكيف وما في الوجود الاماصدر عنه تعالى وعن ماعنه وهو عنه بالحقيقة قالا يأ نف منه إن يحلقه و يوجده لا يأنف منه ان يحلقه و يلاله كيفية مناسبة من منه ان يدركه وما لم يعره في ان فعله لايعره في ان علمه ولاله كيفية مناسبة من لون او طعم اورائحة فيؤثرها واخرى مباينة فيكرها مثلنا فلم ننتضم الآن با لقضية المناسبة من الشفية المناسبة من الشفية على القائلة، فانلابيصر بعض الاشياء افضل من ان يبصرها، تمان الإيصاد

انسته اعلى الفالله: الله ليبضر لعص إد ثنياء افصل من اللهضر هم، تهمان او المحال انكان عن مجنز وضيق وسع فليس با فضل من الابصــا و وانكان من نوع الالتفات والتقزز فذلك في المباين والمؤذى وقد قلنا فيه .

وامَا قوله فكمال ذلك العقل إذكان افضل الكما لات يجب ان يكون بدائه فانها افضل الموجو دات واكلها و اشرف المقولات، فقول صادق صحيح علىالوجه (٠٠) الذي تلناه لاعلى الوجه الذي يقصده من ان كما له يفعله الذي هو بعقل ذآته اذ تمد سلم ان ذاته في غايسة الكمال والشرف والحلال فليس كما لها بفعل من الافعال لابعقل ذاتها ولابعقل عيرها بل تعقلها لذنها نعل شريف كاسل صدرعن شرف إنذات وكمالها فكان كمال الفعل لكمال الشاك لاتحال الذات لكمال الذات لكمال الفعل و تعد

4.2

۲.

سبق هذا . و إما تو له و.. ذا يوحد هكذا دائمًا من دون تعرف اوحس أورأي اوتفكر فهذا ظاهر جدا فان الادراك والتعقل التا م للأمر القديم الدائم من العاقل التام القديم الدائم نام قديم دائم لامحا لة ،و قو له فا نه ان كا ن معقول هذا ا لعقل غيره فاما إن كو ن شيئا و إحدا دائمًا أو بكو ن عليه لما يعلمه وأحدا بعدآخر . فحو أبه أنه يعقل ذاته ويعقل غيره فيعقل الدائمات دائمًا ويعقل المتجددات عقلا قديما دائمًا من حيث قدمها النوعي والما دي والذي • ن جهة العلل الفاعلية والنا ئية فتعقلها في تغير ها عــلى وفق تغير ها ولا يكون ذاك التغير فيه بل فيها وهو يعقلها كلها على ما هي عليه كما نعقل نحن بعضها فنعلم عينها وانها ستكون وشها دتها وانها كا ثنة ومعدومها بعدكونه وإنه كان لايضيق وسعه عن ذلك ولا يتغبر به ولاينتقص ولايكل بل هوله كما يُشاء وعلى وفتى قدرته وارادته في خنقه لايمنع ذلك بحجة لا من جهة التعجيرُ لا نه مردو د بدليل الحلق نقدرته على الحلق دليل قدرته عــلى العلم اذهو خالق الكل والحلق اكبر في القدرة من العلم و اذا لم يصح التعجيز في الخلق فهوبان لا يصح في العلم أحرى وأولى وكيف واكثرهم يقولون ان علم إلله ثما لي هو قدرته وقدرته وسعت كل شيء خلقاً فلا عجب أن يسم كل شيء

الخلق نهو با ن لا يصح في العلم احرى واولى و قيف واكترهم يقولون ا ن علم الله تعالى هو قدرته وقدرته وسعت كل شيء خلقا فلا عجب ا ن يسع كل شيء علما ولا بدليل النزيه فانه لاتعره ولا نضره معرفته بشيء من خلقه ولا ضدله فيه ولا مبان وليس به كما له بل هوبكا له عسلى ما قيل . هذا مع ان في الجواب

مساعدة ما و الا فلو فرضنا ان له به كما لا على ما قبل لم يكن له فى ذلك نقص لان الكل منه وغنه وكما له بما منه وعنه فهوكما له بذاته فى الحقيقة .

والقول بأنه لولا اشيا ء غيره لم يكن بحال كذا من الكمال انماكان يكون له

كتأب المعتبر ٨٢ ج-٣

وجه لوكانت ثلك إلا مور ايست منهوعنه فاماو هي منه فلايضر لانه كأنه قال لولاه اعنى لولاذاته لم يكن بحال كذا لان الرفع فى الفرض اتمايتع من جهة ألعلة الاولى التي لاير نفم المعلول الابار تفاعها .

فاماتول النابعين هذه المسئلة والمشيدين النيل فيها و المتقفين لحججها و براهينها و تقصى ما و نفتا عليه منه و احمد لما تبد د في غيره هو ما قاله الشيخ الرئيس و تلخيصه ما قبل قبل هذا فن ذلك تو له . وليس يجوز النب يكون و اجب الوجود يبقل الاشياء من الاشياء والاذاته اما متقومة بما تعقل فيكون متقوما بالاشياء واما عارضا لها ان تعقل فلا تكون و اجبة الوجود من كل جهة و هذا عال نقوله إنه اذا عقل الاشياء من الاشياء كان عبل احد وجهين احدها ان تتقوم ذاته يا تتقل او يكون عارضا لها ان تعقل و انه على كلا الوجود من جهع جها ته ،

فوابه اما مى التقويم فالفرض فيه عال لان إلما قل لا يتقوم بما يبقله لان يقتل هو يفعل و يفعل انما يكون بعد ان توجد بعدية بالذات فكيف يتقوم الوجود بما هو بعد الدات بو الما أكونها عارضا لها ان تعقل و الزامه منه انه لا يكون واجب الوجود من جميع جها نه فكا نه من مدح انشمر اء او من كلام عسنى الانفاظ با لتخيلات فى الخطب و المدائح والاها معنى من جميع جها نه فان كونه مبدأ اولا بل مبدأ مطلقا يازم فيه ما ازم في هذا وهوا نه إما ان يتقوم بكونه مبدأ اولا أو يكون ذلك عارضا له فلا يكون واجب الوجود من جميع جها ته اى لا يكون واجب الوجود د فى كونه مبدأ أو لا لزيد و عمر و وغير هما من الموجوات و الذي الزمنا البرهان انه واجب الوجود بذاته في هما نمن جميع جها ته ان كان من جهات وجوده فذلك و اما فى اضافاته ومناسباته فلاانبطل بماقيل عالم نان كان من جهات وجوده فذلك و اما فى اضافاته ومناسباته فلاانبطل بماقيل عالم نمن جها ته اعنى من جهة اضافاته الرجود من جميع جها ته اعنى من جهة اضافاته الوجود من جميع جها ته اعنى من جهة اضافاته الرجود من جميع جها ته اعنى من جهة اضافاته الرجود من جميع جها ته اعنى من جهة اضافاته المودد و بعد وجوده بالذات .

حتاب المعتبر ج – س وإما قوله لولا امور من خا رج لم يكن هو بحال كذا فكذ لك لولاالخلو تات لم يكن مبدأ اولا لكن ذاك ليس بحال و قدر دعل طريق المساهمة والمحاققة . و اما قوله . وتكون له حال لا تازم عن ذاته بل عن غيره، فقول باطل وذلك إن العلم اضافة الزمت عن ذاته بالنسبة الى غلوقاته وغلوقاته لزمت عن ذاته ولا زم لازم الذات لازم الذات تما لزمت عن غيره كم قيل ولولزمت لما لزم الحال

ر را بنا می حجة تلزم و هم فلم یور دو ا علی ذاك حجة بل اور دوه كالبین بنفسه والد نبأی حجة تلزم و هم فلم یور دو ا علی ذاك حجة بل اور دوه كالبین بنفسه ولیس بسن بل مردود باطل علی ما قیل .

واما قوله نيكون لغيره نيه تأثير ءاما في وجوده ووجوب وجوده فلا. واما في إضافة ونسبة فاى اصول ابطلته مابطل ولا يبطل وانما تمت إلما لطة بلفظ التأثير من حيث يتوهمه السامع متأثرا مستحيلا وليس الحم استحالة على ما علمت . واما قوله . فلأنه كما . بنين مبدأ كل وجود فيعقل من ذاته ماهو مبدأ له وهو مبدأ للوجودات الثابة با عيانها والكائنة الفاسدة با نواعها او لا و بتوسط ذلك لا شخا صها بنهو حتى وغير مردود فا نه يعقل و يدرك عسلى كل وجه من وجوه التعقل وجهة من جهات الادراك فهوسميح بصير – وبا لجملة مدرك عالم حكيم مقدر مدير يسم كل شيء علما غيبا وشهادة قبل ومع وبعد .

واما قوله ولا يجوزان يكون عاقلا لهذه المتغيرات مع نفيرها حتى يكون نارة يبقل منها أنها موجودة غير مدومة ونارة انها معدومة غير • وجودة ولكل واحد من الامرين صورة عقلية على حدة ولا واحدة من الصورتين نبقى مع النانية فيكون واجب الوجود متغير الذات، فقد أجينا عنه فى جواب كلام ارسطوطاليس ولم يبعد فتحسن إعادته. وإما قوله ثم الفاسدات ال عقلت بالماهية

الهردة وبما يتبعها بمالا يتشخص فلم تعلى بماهى فاسدة وان ادركت بماهى مقارنة للادة وعو ارض المادة لم تكن معقولة بل محسوسة او متخيلة ففيه الكلام و قد سلف في علم اننفس ومارد عليه في قوله ان الصور الجسانية والاشكال الوضعية لا تدركها الا قوة جسانية فلبعد موضعه يليق ان يعاد ها هناكي لايبقى الكلام مبتودا .

الفصل السادس عشر

في منا قضة الاحتجاج المنقول عن ابن سينا

قد جاء هـ الاحتجاج بعبارة فيها تحوض فى المفهوم و دقة فى النظر و ليس النموض والدقة نما يجعله حقا لكر ... يجعله نما يعسر تأ مله و فهمه عـلى السا مع و القارئ وما يعسر تأ مله و فهمه عـلى السا مع و القارئ وما يعسر تأ مله و فهمه تعسر منا نضجه لا نها تكون اطول وانحمض و ادق فن يتلفاه بذهن يكل عن نفهمه و يضجر من تأمله يتصرف به الوهم الى وجوء الخما أن يحسن الظن بالقول ويسىء الظن بالمارضة ويسىء الظن بها بالمارضة ويسىء الظن بها ويسىء الظن بها حيث لا يفهم تما قضها و حقيقة تقابلها لا قنسام الصدق و الكذب و من هذه حاله فى ذلك وفى غيره فليس الكلام معه فيه وانما الكلام مع مر ... يتأمل و يتصور و يعرف حقيقة المنا فضة فيثبت ما يتبت و يبطل ما يبطل .

واول الما رضة هوان ننا تض ننقول وندى نقيض السئلة المصدر بها وهوان مدرك الجنر ئيات فينا من المبصرات والمسموعات وسائر المحسوسات ليس بقوة جسانية كما اوضحاء في عدلم النفس بيبا نات وحجج هي ابين واوضح واثبت قد ما من الجحة التي احتج بها على المقيض، والحلى لا يسكون في قولين متناقضين معاواذائبت في هذه التي هي الاظهر والاثبت صار بطلانه في النقيض الاخفر والأثبت صار بطلانه في النقيض

وذلك افا قلنا أن القرة الجلمانية فينا لايكون عملها اكبر من جسم الانسان الواحد بجسلته وقد قالوا انه جزء صغير من اجزا أنه حيث جعلوا عمسل القوة الخيالية جزاء من جوهر الدماغ الذى فى البطن المقدم من الرأس اوجزءا من الروح الدما فى وهو الذى يختص بهذا الجزء منه ونحن فندوك من المتخيلات وتتصور من الموجودات الجزئية إشياء كثيرة محفوظة فى اذها ننا و ، لمحوظة بها يكون الواحد منها (١) اضافا كثيرة لجلسمة باسر وفكيف للجزء المذكور من بعض اجزائه وهو قد طلب فى احتجاجه الاخير جسا يتخيل به السواد والبياض ليثبت كلامتها فى جزء منه غير إلجوء الذى اثبت فيه الآخر فكيف اعرض عن المقدار ونحن انم اندرك الالوان فى الاجسام مع مقاديرها حتى إذار أيناها مرة أخرى على قدر يخالف عرف نظ أنها زادت إو نقصت نلولم لكن ادركنا المقدار الاول على تغذل عن فعضل واحد المعظناء ولولم نحفظه لما عرفنا الريادة والنقصان فيه هذا فى شخص واحد فى تمثله وتحقيله تكيف فى إشخاص كثيرة جدا نحفظها باشكالها وصورها ومقاديرها واضاعها لا تسعها خزائة من خزائن تسع عدة من اشخاص الناس بل ولابلدة من اكبر البلدان فان من جملة مسائحته فى ذلك صورة بلدة مع مقد ارها الكبير واوضاع اجزائها حتى لوصنرت اوتكبرت عن ذلك شعرت ايوضع الويادة فى الريادة والنقصان مقيسا الى ما استثبتناه وحفظناه فنى هذا كفاية لمن تأمله بذهن سايم ونظر ثابت .

و اما ماقاله من ان المدرك بالحواس الظاهرة فالامرئيه سهل واضع وذلك لا ن هذه الصورة اتما تدرك ماداست المواد حاضرة وموجودة والجسم الحاضر الموجود اتما يكون حاضرا عندما ليس لجود اتما يكون حاضرا عندما ليس بجسم فا نه لا نسبة للجسم الى قوة مفردة من جهة الحضور والغيبة فان الشيء الذي ليس في مكان لا يكون للشيء المكانى اليه نسبة في الحضور عنده و النسة عنه .

و اعجب ما في هذا القول استسها له اذ قال ان الأمر فيه واضح سهل. ولوكان هذا النول حقا على ما قبل لبطلت علائق النفوس النا طقة بالا بدان فا نها تنسب الها و معادرة و فقية وحضور اكما ينسب المدرك الى مدركه ثم لوكان هذا حقا لما ادركنا بعقوالنا معنى شيرًا () كما ندركه بحواسنا البنة فان رأيه هو ان البصر يرفع صورة المبصر الى الحيال و هو جساني فالعقل ان ادركها في الخيال فقد ادركها جسانية إيضا وان ادركها فوة جسانية في الحيال المقال ان المتوالي المقال النقل النات المتوالي المقال النات الذكها في الخيال فقد ادركها جسانية في الحيال المقال النات الدكها فوة جسانية في الحيال النات الدكها النقل النات التولكة لك النات النات الوكانت

⁽١) كو ... بعقو لنا شيئا (٢) صف _ يقلبها .

اله سائط ماكانت إذكان إول ما ملقاها إما إن ملقاها في قوة حسما نية فيكو ن حكماحكم الاولى وإما إن ملقاها في قوة محردة فحكمها حكم العقل، فان قيل إن العقل لا يدركها في القوى الجسمانية بل رفعها اليه وينزعها منها او يجردها فكل تلك العبارات المقولة تقتضي لقاء من الرافع الى المرفوع اليه وحضورا من المرفوع عند الرافع وكذلك من المنتز ع عند المنتز ع عندوالحبر دعند المجر د عندفلو لانسبة لقاء وحضو روما شئت سمه للنفس إلى البدن لما كان آلة لها و إلى المدركات لما ادركها وله لمر الدركها لما عقلها كلية ولا حز ثية وكيف والشيئ المدرك واحد في معناه و إلكلية تعرض له بعدكو نه مدركا باعتبار ونسبة و إضافة بالمشامهة و المما ثلة إلى كثيرين وهو هو بعينه وإذا اعتبر من حيث هو لم يكن كليا و لا جز ئيا و انميا يدرك من حيث هو موجود لا من حيث هوكلي و لا جزئي و تعرض له الكلية والحزئية في الذهن بعد إدراكه فدرك الكل هومدرك الحزئي لا محالة لان الكل هوالحزئي في ذاته ومعناه لا في نسبه واضا فاته التي صاربها كليا وجزئيا . وا ما تواه بان الشيُّ الذي ليس في مكان لا يكون للذيُّ المكاني اليه نسة في الحضور عنده والغيبة عندفمحا ل، وذلك ان الشيُّ الذي في المكان قد يكون فيه بالذات وهوا لمتمكن وقد يكون فيه بالعرض كالاعراض التي في المتمكن مثل النوروا لحرارة في الحسم الذي في المكان فانها في المكان بكون ذلك الحسم فيه ولو نصورت الحرارة قائمة بذاتها بحيث تنتقل من جسم الى جسم لقد كانت تكون قد انتقلت من مكان إلى مكان با نتقالها من متمكن إلى متمكن وايست فى مكان بالذات وكذلك النور ، فكيف يقول وهذا لا يمكن إذ اكان إلحا ضر جماً ألا إنَّ يكونُ المحضور جماً أو في جميم، والنفس عنده في جسم وأنَّ لم يكنَّ كو نيا فيه كون الاعراض فيه .

واما المثال المذكوري الوضع المتيا من والمتياسر وطلبه له حا سلاهوجسم برتسم فيه عسل وضعه في يمنته ويسر ته فهلاطلب له ما يحمله مع مقداره فليس التيا من والتياسر في اجزائه اشد التحفاظا عند الذهن من مقداره فكيف طلب عملا يصح كونه کتاب المعتبر ۸۷ جـ۳

كونه فيه من جهة التيا من والتياسرولم يطلب من جهة المقدار ،وقد تحققت من علم النفس ومما قيل ههنا معادا وغير معا د ذلك وتعرف من نفسك عنداد راك ما تدركه و معقل معناه الله انت ادركت عينه الجزئية الوجودية الحاضرة لاغيرك وانت اعنى ذلك المدرك هو النفس التي في البدن لا البدن فأن كان ادركه قوة انحرى على ما هو عليه فهي غير ك اعني غير هذا الشئ المدرك الذي سميته انا الذي لاتدركه علىهذه الجمهة وانت تتحقق انكانت وإحدبعينك ادركت جميع ذلك اعنىابصرت وسمعت وتخيلت وتصورت وتفكرت وتذكرت وعلمت وعقلت كل ذلك على ما قيل في علم النفس فما تعقل بهذا الوضوح كيف تشك فيه، فا نا لوقلنا ارتسام الصور الخيالية الممفوظة في جسم من جهة الوضع والمقدار لم يلزمنا ان تكون اتموة المدركة لها في ذلك الحسم أو امها بالجسم ووجودها فيه كوجود العرض ا وكوجود الصورة المدركة فان هذا نفس المسئلة المتنازع فيها فانا نقول ان الله تعالى يحيط بكل شئ علما وليس بجسم ولا نوامه في جسم فلوكان هذا بينا بنفسه لقد كان نولنسامر دود ابنفسه واستغنى عن الاحتجاجين انني على ذلك و هذا ـ واذ ليس بينا بنفسه فكيف يجعل مقدمة البرها نوكلية البيان ولوكان كل ما يلاتى الاجسام ا ما جسم واما عرض فى جسم تو امه بهوكان هذا بينا بنفسه لما احتاج إلى ان يبر هن على ان الحرارة والبرودة والسواد والبيساض ونحوها اعراض بل يجب إن يتحقق أنه إذا فرض إن هذه الصورتر تسم بما يد ركها منــا في جسم ان ذلك الحسم ليس هوجسمنا فكيف جزء منه لضيقه عن ذلك على ما علمت .

و اما نوله اناتنخيل الصورالحيالية إصغر واكبر ولاعالة انها ترتسم وهى اكبر وترتسم وهى اصغر فى شىء ولاعالة ان ذلك الشىء يختلف فلايكون للصغيرة مئله للكبير تو التفاوت فى الصغر والكبرانما يكون لجسم، أثراً مكيف ذكره ونسى الجسم وكيف اثبته فى أشخاص أماس وجعله فى جزء من جزء فى الدماغ وكيف لما خطر العظمرو الصغر بها له وطلب للصغيرة مقدا را من الموضوع يسا و يهسا ‴کتاب المعتبر ۸۸ یے −۳

وللكبيرة كذلك لم يفكر في الخزانة التي جعلها لذلك و آنها تضيق عن اصبعين فكيف عنر شخصي إنسانين .

واقصى ما يثبت بهذا البيال ان المحل الذى ترتسم فيه الصور الخيالية والمحفوظة عن الاشتفاص الفائمية جسم فلايلزم بذلك ان المدرك الذى يدركها فيه جسم فكيف ومالزم ان المبصرمنا الذى يبصر ما فى السمو ات والارض جسم بل قد بان انه غير جسم . فهذا محصول الاحتجاج ومنا تضته باختصا دوبيان ولم يصح منه ان مدرك الجزئيات جسم و لاجسانى لا محالة حتى ينفى ذلك عن الله تعالى و ملائكته .

الفصل السابع عشر ف كينية علم الله تعالى ومعرفته بالاشياء

قدتيل ان المدركات صنفان وجودية تشاهد في الاعيان و ذهنية تلحظ بألا ذهان وإن الوجودية كالمبصرات إذا إدركناها بحواسنا لايكون ادراكنا لهابا نتقال صورها الى الآت حسناكما يعتقده من يقول با نطباع صورة المبصر في العين اوفي الروم الذي عند ملتمي العصبتين واتضح وضوحا شافياً أن المدرك منايدركها حيث هي البعيد على بعده والقريب على قربه و بحسب وضعه بميناو شالا وفوق وإسفل فهكذا يكون إدراكنا للوجودات المحسوسة أتي هدينا الى إدراكها بالآلات إلتى خلقت لنا و نعتقد مثل ذ لك في الموجودات الروحانية التي لاندركها ياً لا تنا الحسية و نعلها و نعرفها معرفة استد لا لية وإن نفوسنا لو وصلت اليها كما تصل إلى المرئى بالعين حتى شافهت ذواتها ذواتها ادركتها كذلك ايضا فلامانع بمنعنا ولاحج، تدفعنا عن ان نقول بان الله تعالى يدرك سائر الموجو دات كذلك إيضا من حيث لا محتجب عنه منها شيء بشيء ولا يضيق و سعه عرب ا دراك كل شيء كما لم تضق قدرته عن ايجادها باسرها وإ دراكه لها ا دراك نفوسنا لميصر إتها على الوجه الذي لا يازم منه حلول المدرك في المدرك على ما قال به اصحاب الحلول ولا التشكل بشكل في جسد كما قاله المحسمون ولكن على الوجه (11)

إله جه الذي تدرك به نفوسنا لمسا تدركه من بعيد و تريب وصغير وكبير خصوصا من المبصرات فانه فيها ابين و قداوضح ان حكم غيرها من المحسوسات حكمها إيضا .

فاما المدركات الذهنية فقد قيل فيها أنها صوركالمثل تنصور للاذهان وعندها من موجودات الاعيان بحيث تنتسب الما بالهوهوية في حضور المدركات الوجودية المنسوية الما عند المدرك وغيبتها عنه حتى إذا ادرك المدرك عينا من الاعيان

الموجودة وتمثل لهاعنده صورة من ذلك الادراك تبقى بعدغيبة المدرك عندالذهن ثم تكون في بعض الاوقات خاطرة بالبال حاضرة عندالذهن ملحوظة منه كاتخطر بيالنا صورة زيدمع غيبته في بعض الاوقات واكثرها غير خاطرة بالبال. ومتى رام الانسان برويته احضارها واخطارها بياله احضرها وربما حضرت سنوحا

من غير طلب بحركة النفس على ذاتها بتر ددها في مخز وناتها ومحفوظاتها من المعارف والعلوم حتى متى عادت العين الوجودية حضرت عندالمدرك الذي سبق حصول صورها عنده من الادراك الاول عرف ان هذا ذاك،وبذلك يعرف الناس ما يعرفونه ومن يعرفونه من الصديق والعدووالنسيب والقريب واللذيذ والمؤذى والقة ياوالمنازل وتحوها نما يصر معروفا فالمعرفة تحصل من الادرائه وبالادراك اعني من ادر ال سابق وبادر اك ثان عائد يقول به القائل اعزف هذا أنه فلان الذي قال كذا وفعل كذا في يوم كذا بقر ينة كذا نما وعاء ذهنه حينتذ وانحفظ عنده مع ما ادركه معه في زمان ومكان، فقد قيل في علم النفس إن تلك الصور مع الاعتراف بانها محفوظة عندالنفس لايمكن ان تكون منتقشة متصورة بالاشكال

والمقادر المعروفة المذكورة المحفوظة الملحوظة في آلة هي حزء من البدن كما قيل ولا في البدن بأسر ، ولاقيه وفيما يلوذبه من الهواء المحيط وغيره بما يجاور الانسان مما يسكنه ويتردد فيه وبلغ الكلام في ذلك هناك غايته من الافهام والبيان . وتقول إيضا ان هذه الصور المحفوظة الملحوظة عند النفس الانسانية تدصح انها ليست محوية فىالبدن الانساني اومايقاربه من الاجسام واتماهي عند النفس التي ليست بجسم و لا نو امها بجسم و يشكل من امرها اختلاف الحال في كونها محفوظة غير ملحوظة وملجوظة غير محفوظة وملحوظة محفوظة فان كان الذي يلحظها هو الذي يحفظها و ذلك هو النفس المدركة لها فكان يبنبي ان لاترال ملحوظة مادامت محفوظة وان كان الذي يحفظها غير الذي يلحظها فاذلك انمير. وقدبطل ان يكون جسا فهو نفس الحرى و قوة غير جسانيسة فما علاقها بالنفس و هل هي معها في علاقة البدن ثنا رقها حيث تفارقه او تبقى عليها (١) بعدمفارقته وهل تلك

الحافظة مع حفظها تلحظ ما تحفظه و تدركه ادر الد معرفة وعلم ام لا .

فقول إذا ترى الأشياء المحفوظة لا يزاحم بعضها بعضا في الحفظ ولا يعوق بعضها عن حفظ بعض والملعوظة يزاحم بعضها بعضا حتى لا تقدر النفس ان تلحظ منها الكثير معالكن بعدوقيل. ثم انا نجدها مع ذلك تتذكر كما تحفظ القبل قبلا والبعد الويدسر العكس والقهقرى والتخليط ولو قصد بالا را دة فكيف أن بسنح اللذهن من تقاء نقسه وانحا السائح من الملحوظ منا عسر عليها حفظ الكثير وان كانت تلك القوة تحفظ و تلخط معا عسر عليها حفظ الكثير وان كانت تلحظ و تنا دو ن و قت مثل هذه النفس فتحتاج الى خا زنة (م) ايضا و يتسلسل كذلك والنب كانت تحفظ ولا تلحظ فهى هيولى منفعلة تا بلة لا صورة نا علة والحيولى القابل الحامل العسور التي تنفعل ولا تفعل جسم علي ما بان خصوصا وعفوظ اتمد ذو الت مقادي واشكال فا ين هذا الجسم و قد عاد الكلام فيه الى ما نيل في البدن و اجزائه لكن النظريرينا أن الذي يحفظ هو الذي يلحظ اعنى به النفس الانسانية لاغور.

والدليل على ذلك إنما تشعر بدواتنا ونعلم أن النفس تعرف ذاتها وتخطر ببال نفسها فى وقت ومع اشياء نما تعرفها ولا تخطر فى وقت آخر مع اشياء اخرى حُحكها فى ذلك حكم المحفوظات الاخرى فى كونها تخطر بالبال ولا نخطر ولايجوزان يقال انها لمسا خطرت ذاتها ببالها حضرت ذاتها عند ذاتها ومالم تخطركا نت غير حاضرة عند ذاتها بل مخزونة فى خزاتها عند امينها وخازنها كتاب المعتبر ج – س نكما لايجوزان يقدال ذلك فى ذاتها فكذلك لايقال فى عفوظاتها ويطرد القياس عليه فى ذهولها وغفلتها وتا ملها ويقظتها وجهلها ومعر فتها اكتباله لم حالة فى تصرفها تشبه حركة المتحوك من الاجسام عسلى ذاته بذاته ومن ذاته يتردديها تا ملها وادراكها محتروثات عليها ومعرفتها بروية وتصدوا وادة

يتر دديها تأملها وادر اكها نحزو نات علمها ومعرقها بروية و تصد وارا دة لفرض مقصود ومعلوم مطلوب كما يكون في النامل الفكري والنظر الارادي ويكون بغير روية بل بالطيع و فعلها الاصلى لها بذاتها وموجبات افعالها المحتلفة في او تاتها وحالاتها برويتها المترددة بحسب ادراكاتها ومدركاتها عما يحطر ببالها من مفوظ تها و يطرأ عليها من ماحوظ تها التي تدركها من مدركات الاعيان والاذهان معا فتلحظ ألم على وتستشيئا بعد شيء وشيئا قبل شيء لان الملحوظ يشغلها عن نجره والحفوظ لا تيجزي

من معلوف لا ويسر على من مدود الله على الملحوظ والإذهان ما فتلحظ في كل وتستشيئا بعد شيء وشيئا قبل شيء لان الملحوظ يشغلها عن ندره والمحقوظ لا يشغلها قالها تلحظ بكلها وكنهها المالحظة ولا تتجزى على الملحوظات فانها في ذلك هوية واحدة ويس كذلك حالها في الحقظ لما تحفظه وان كان وسمها فيه يتناهي الى حديضيق عما يزيد عليه .

وعلى ان الجماعة من القدماء اتفقوا على حافظ غير ملاحظ يسمونه القوة الحافظة ويرونها جسانية وبية نحن الها لاتكن ان تكون جسانية ولايكون موضوعها الحامل لها حزء بدن الانسان ولاكله .

فان قال قا لما إلى المها قوة غير جسانية و هي مع النفس ولها ، كان قوله جائرا غير واجب لكون ما يقوله من إن الحافظ هو المدرك الملاحظ جائرا إيضا لا يمتدع بماتيل، فان دقق النظر و قال إن الذي احتججتم به من ادراكها لذاتها حالها فيسه كما لها في غيره من مدركاتها وهو حصول صورة من المدرك غزونة في خزانة الحفظ تستماد الى الذكر عثل غيرها .

ثلنا فى جوابه ان ذلك يكون بغية المدرك عن المدرك فى وقت مافا مامع كون المدرك هو الذات للذات فلا يغيب المدرك عن المدرك ولا يكون ا در اكسه ما نقاش مب ره .

قان قيل الالاندرك انفسنا ادراك المشاهدة كما ندرك ببصرنا بل ادراك الاستدلال

من الافعال للابعرف الانسان نفسه الاكما يعرف نفس غيره من فعلها . قيل له إن الأمر ليس كذلك بل الانسان يشعر بذاته مع كل لذة وألم وعلم ومعرفة وادراك وتأمل يصدر عن ذاته إذا تأمل حاله وفعله ولولا ذاك لماكان بشعبر من لذته باكثر من إنها لذة فاماإنها لذته فهو شعور منه باللذة والملتذ وكذاك الألم والمتألم . وهذا منتهى النظر وقد صح منه شعور النفس بذا تها وغفلتها عنها واشتغالها بغبرها عن ذاتها وخطورها ببال نفسها في وقت دون وقت لاشتغالها نحو اطرها عن ذا تها فكذلك قد تشتغل عما في ذاتها و عند ذاتها وكما لا تفرار ق ذاتها ذاتها عنداشتما لهاعنها كذاك لاتفارق(١)محفوظاتها عندا شتغالها عنهافما دعت الضرورة الىخازن حافظ هوغيرهاكما لم تدع الى مدرك ملاحظ هوغير ها بل امتنع ان يكون غيرها فالمدركات الذهنية صورحا صلة عند النفس هي مثل محاكية للدركات الوجو دية محفوظة عندالنفس مع نسبتها الى ماهي صورله ، بها يعرف العارف اعني بتلك النسب ان هــذا هو هذا وليست من ا نواع ما هي صورلها و لامن جو اهرها لما قيل من إن نارها لا تحرق و ثلجها لا يبرد و الضد منها لايمنع الضديل هي اعراض حصلت عن اعراض وجو اهر قصو رالحو اهر والاعراض الوجودية اعراض حاصلة عندانفس الانسانية يتمنز منها مأهو صورة عرض عما هو صورة جو هر بميزة هي غير ميزة الجوهم عن العرض في الوجود وهي ميزة الجوهر عن العرض في الذهن حصلت في الوجودكما حصل في المعرفة احراق النار و تبريد الثلج وليس منهمًا ما يحرق و لا ببرد في الذهن. تمثل علما بالكتابة في الكاغد إذا كتبت جوهرا وعرضا كان كله عرضا منقوشا في الكاغد وكذلك إذا كتبت ناراو العجا فالقارى يقرأو يفرق فيما يقرأبن الطباع المداول عليها بما قرأ و ان لم يكن الفرق فيما قرأ فهكذا تصور هذا . و اعرف منه قول فلاطون بعالم النفس فترى كل نفس عالة عالما بما يحوى من المعلومات و نوع النفوس بأسرها عالم فيــه عو الم وكذلك قو له في عالم العقل وعالم الربوبية يعني ان في عالم الربوبية تكون المعلومات بالنسبة الى الموجودات

كتاب المعتبر ١٣ يج ٣٠٠

والمعلومات الاخرى التي في عالم (العقل- وعالم النفس-) كالمعلومات التي في عالم - ب) النفس با لقياس الى الموجودات الكنك قدعلت ان من الصور الذهنية مايكون سببا للوجود كصورة الملخل في نفس الصائم ومنها ما يكون الموجود سببه كصورة الشمس وصورة المقمر في ذهن العارف بها والصور العلمية في عالم الربوبية تكون بأسرها من تبيل الصائم والخليفال لا من تبيل المسمس والقمر بالقياس الى الانسان فالذاك قال فلاطون بالمئل والقواليب وكيف لاوهى المثل الحقيقية بل الموجودات مثلها ونسختها وهى ام الكتاب فيكذا يجب ان تصور في معرفة الله تعالى وعلمه .

الفصك الثامن عشو نما يعارض به هذا القول من اقا و بل القدماء والحواب عنه

١.

يقو او ن ان المبدأ الاول الواجب الوجود بذاته لا يجوزان يكون محلا للصور العلمية حتى تكون الحلا للمود وهو اذا عرف الاشياء وعلمها لزم القول با نقط شه وهو اذا عرف الاشياء وعلمها لزم القول با نقط شه و هو اذا عرف الاشياء وعلمها لزم القول با نقط شه و تصوره بها حتى يصبر لها محلاو هيولى والجوزيات المتنبرة المتبدلة منها تتغير وتتبدل فيتبدل علمه بها من ليس الى ايس ومن ايس الى ايس فيصير بذلك متغير العلم بتبدل صور المعلومات علمه واستحالها فيود المستحيل من الاشياء هو الذي تتبدل عليه الصور والاعراض فكيف يكون الواجب الوجود بذاته متغير امتبد لا بكونه اليوم عالم كذا و في عدما لم ضده بضد علمه المبطل لعلم سه الوال وابتزيه و اجلاله عن ذلك وانه يتعالى عنه علو اكبير. يعلمها ويتصورها . فقا لوا بتزيه و اجلاله عن ذلك وانه يتعالى عنه علو اكبير . يكون باحتيار المنزه المعظم بصلح ان يكون باحيل المنز وانعله حيث يأمران يكون كذلك فيكون لابعلمه ومعرفته النا بعين لموجود اللذين متى خالفها الوجود كانا محالا باطلاكما علمته من حال المعلومات الى ليس وجود المذوجود (س) الموجود (س) الموجود اللذين متى خالفها الوجود منها بعلم ذلك العالم بها بل علم العالم بها من الموجود (س)

 ⁽۱)کذا - م (۲) من صف (۳)کو - الوجود .

والموجه د اذا وافقه كان صادةًا و أن لم يو افقه كان باطلا فليس يكون باختيار العالم وانما يكون بموافقة الوجود فان كان الله تعالى ايس كما قالوا في كونه لايعرف ولايعلم بل هوعا رف عالم بالموجو دات قا تر يد منهم التنزيه و الاجلال ولا النمالي عما هوعليه واتما يتعالى عن مقابل ما هوعليه وما يخالف الوجود في صفاته وليس عقول الحاكين منهم حكماعليه حتى يكون كاير ضون ويستو تفون بل ينبغي لهم ان يرضو اله بمار ضي به لنفسه و يحكو ا(١) امره و اختياره على حكهم واختيارهم والوجود على معرفتهم فكيف والذى يلزمهم فيمائز هوه منه اشنع كثير اعند عقولهم او فكروافيها نزهوه منه واجلوه عنه فالتنزيه من تنزيههم و إلا حلال من إجلالهم أولى من تنزيهم و أجلالهم لما يلزم من مقالتهم (ع) من الجهل الذي هوعدم المعرفة ولا شيُّ ا ولى بالتنزيه والاجلال منه ولا جهل اعظم من جهل من نسب الجهل الى معطى كل حكمة لكل حكم وكل علم لكل عالم فاذا اعترفواباً نه المبدأ الاول لكل وجود وموجود وكل ما في الوجود عنه ومنه ما خا انو ا هذا بشيُّ ولا في شيُّ باكثر من انهم قالو ا انه عما عنه وما هوعما عنه فهوعنه بالبداية الحثيقية وتسبته اليه اولى فللعلم والمعرفة على تولهم مبدأ اول لا محالة ولا يكون غيره لان المبادى الاو إئل عندهم ليست كثيرة بل قد سلمواً واعترفوا و قالوا بان المبدأ الاول لسائر الموجودات واحد هو واجب الوجود بذاته فعنه صدر العلم و المعرفة ايضاً لانه ليس غيره فكيف يكون مبدأ صدورعلوم العالمين ومعارف العارفين عن لا معرفة له ولا علم عنده والعلم والمعرفة نما لا يقول احد منهم بوجوب وجودهما بذاتهها وكل ما ليس وإجب الوجود بذاته نوجوب وجوده عن وأجب الوجود بذاته وموجد العلم معلم وخالق المعرفة معر ف فكيف يعرف من لا يعرف ويعلم من لا يعلم هذا اصل لازم من حليل النظر لاوجه لرده بحجة برها نية ولا جداية .

ا ما البرهانية فلان وجوب وجوده بذا ته دون غيره من سائر مخلوقا ته حق يقبنى مكتسب بعلم هانى. واما الجدلية فلأنه مما يسلمونه و يعترفون به ويوافقون

⁽١)كذا ــ ولعله ولا يحكموا (٢)كو ــ مقا بلتهم ٠

عليه ولايعرفون رجم الا به اعنى بأنه و حده واجب الوجود بذاته، و من ناظر المناظر بما يسلم ويسلم أزوم ما يلزم عنه نقدا فحمه في الجدال على سائر المذاهب وصناعة النظر تأسر المتأمل بأنه اذا حقق اصلا وتيقن معلو ما حصله بنظره وحازه الى سوابق علمه و تأمل نسبته الى ماهو مجهول حتى يكتسبه ومحصله بذلك المعلوم السابين فا ن تدر على كسبه فذاك والانبت في علمه على معلومه وترك المجهول ورد الحاصل بالمعلوب فأنه لا يثبت له علم ولا يصحح له يقين في معلوم ابد او يكون كن بالمطلوب فأنه لا يثبت له علم ولا يصحح له يقين في معلوم ابد او يكون كن ينقض اللساس لبناء الحدار فلا يقى الاساس والجداز تعلى هذا كان ينغى ان يتوا العلم و معرفة كما هو مبدأ كل معلوم و مبدأ العلم يقو اوا اله المبدأ الاول لكل علم ومعرفة كما هو مبدأ كل معلوم و مبدأ العلم

عالم والانلالم سبداً اول غيره ولامبدأ اول سواه هذا عال. فان اشتبه عليهم يعدذلك كيفية المعرفة والعلم وخالف عليهم اصلامن اصول اسسوها فلاضرر فانه تداشتبه عليهم ذلك فى انفسهم فكيف لايشتبه عليهم فى المبدأ الاول. وقالوا ان صورة البلدة بشكلها ومقدا دها ترتسم فى البطن المقدم من يطون

الدماغ محفوظة الشكل والمقدار حتى ينطبق الشكل بمقداره العظيم على الجزء الذي هو ألوف اضعاف له و ان صورة الفمر تبصربان تنادى الى العين قننقش فها وماكبرت العن ولاصغر القمر وما تنهوا على طول الدهور وترداد الانظار

لان يقولو ا اذاكانت الصورة نأتى الى البصر و تدرك با رتسامها فيه فأى فرق يبقى بعد الارتسام بين البعيد الابعد والتريب الاقرب واليمين والشال و إشلف و القدام فا ذا كان هذ! علمهم بعلمهم و هذه معرقتهم يمير قتيم فهلا تو تفوا عن الحكم بالجهل المطلق عل مبدأ كل علم ومعلوم و قالوا ما نعلم كيف يكون و لاعل

اي وجه يكون فما كان يضر هم ماجيلوه فيها علموه وكان الدلم بالمجهول المطلوب لهم في مهلة الطلب او لمن ياقى بعدهم نيتهم بنظر ه نظرهم . هاما قد لمد ما قد تك ن همه لمره و مد شد عا العلم ما ت قسمتا بـ ال. اعاد : الكلام

هاما فولهم با نه يكون هيولى و موضوعا للعلومات فيحتاج إلى اعادة الكىلام فى الهيولى و الموضوع بحسب اصطلاح القوم فى لفتم. وما يدل عليه ما انتقل كتاب المعتبر وم

البهيم عن السلف في العبارة القديمة فقد عرفت أن الهيولي ليست من الالفاظ العربية فرعرف المتكابون بالعربية معناها الذيوضعت له اولا او معنىاللفظة التي اشتقت او استعبرت ، نها لكن معنا ها فها قالوا يقارب معنى المحل والموضوع والمادة و قد عرفت المحل إنه شبيه في العبارة بالمكان الذي يتمكن فيه المتمكن ويحل فيه الحال في ظاهر العرف. وإما فيما إصطلحوا عليه فقالوا إن الحسم محل البياض والحرارة وليس مكانا لحهافان المكان هوالذي يتصورفيه انتقال المتمكن عنه الى غيره وإخلاؤه لغيره وايس كذلك البياض والحرارة على رأ يهم في الوضوع بل زوالها نسادها والمتمكن ينتقل من مكان الى مكان من غير فساد فكل اكمان محل وايس كل محل مكانا والموضوع هو ما يستأنف لذلك ويتبخذ له كا لكاغذ للكتاب والما دة ما ترد من ذلك على المستمد اولا فا ولا كالغذاء لبدن الحيوان والنبات والمياء للإنها رو البحار، والاتفاق في ذلك على إن الهيولي والمحل والوضوع والمادة تسمى بهذه الاسماء من حيث تنفعل بقبول الصور في التشكل والتلون والتسخن والترد والا تصال والا نفصال من غـــر إن تفعل شيئًا ذان فعل الموضوع فعلاماً فهو مركب من مادة وصورة يفعل بصورته وينفعل بمادته والهيولي البسيطة تنفعل ولاتفعل البتة فهي موجودة بعلتها الموجبة لوجودها وبها وفيها يصح وجود الصورة (كما يوحد الكاغذ نفعل الكاغذي وبالكاغذ وفيه توجد الكتابة عن الكاتب ١) فهي غنية عن الصورة في وجودها لا في كونها شيئًا من الاشياء المنعو تة الموصوفة بالصورة مثل إن بدن الانسان هوبنفسه الحالة فيه انسان لا بجسميته التي هوبها هيولي فهو حزء من طبيعة الانسان من حيث هو انسان وهو انسان بـ الصورة وإما بجسميته فلامدخل لصورة الانسانية فيه من حيث هوجسم فأنها تفارقه بالموت فلايكون انسانا ویکون جسا والذی يصلح ان ينغي عن وا جب الوجو د پذاته من هذه الاحوال هوالانفعال كالتجزى بالتفرق والتشكل الذي هوانفعال محض في الهيولي وكذلك كونه لايفعل فان الهيولي من حيث هي هيولي لانفعل وكذلك

١٠) • ن كو نه

کتاب المعبر ۱۷ چ-۳

كونه يفعل وينفعل فا نه يكون بذلك: مركبا من صورة فاعلة وهيولى منفطة فقد انغى عنه ذلك وصح ان لكل مركب مركبا فا ما ان تحدث عنده اشياء من صفات تشبه الاخلاق والا نعال المرجبة لانعال اخرىكا لارادة والاباء والرحمة والجود فلاباذان هذه آثار صورية فائمة بما تصدرعنه لاعلى إنه ينفعل بها بل يفعلها و فعل عادة ن النفس الانسانية تشتاق نطلب وتنضب فننتم فنجب عندها بحسب

و يقعل بها ، افال النفس الا أسانية تشتاق فتطلب وتنفض انتتم الديس به بن يست مس تنها و ادراكها احوال هي افعال توجب افعالا فارادة الله تعالى من هذا القبيل ولا يا رون فيها اعنى انه خلق الحلق بارادة و ، مرفة سابقة بما خلق بن اول خلقه اذا لم يو افقوا على اليا في فلاشك ان الارادة لما خلق واوجد من إول موجود صدر عنه سبقت الموجود عنه سبقا و تقد ما بنا لذات فهذه الارادة والمعرفة الواحدة ان لم يسلموها ايضا واتكروها فها يتكرون عدنا الى ما يقولون

به من معرفته لذاته بذاته فهي مسلمة غير مردودة عندهم . فنقول معرفةذ إنه بذاته لا تخلوان تكون غير ذاته ، اوهي ذاته تال فريق منهم

١.

فتقول معرفةذ إنه بذا ته لا تخلوان نكون غير ذاته اوجي ذائه قال فريق متهم إن معرفة لذاته بذاته هي ذاته من غير نكثر فالعقل والبنا قل والمعقول وإحد فيه و هذا عقل وعاقل ومعقول لا يعقل فان الاول ذات فعالة والثاني فعل صادرعها ونفرض أن الثالث هو تلك الذات الاولى حتى يكون المدوك هو إلمدرك اعنى مدرك ذاته فكيف يكون الادراك الذي هوالفعل هوالمدك

إلمدرك اعنى مدرك ذاته فكيف يكون الادراك الذي هوالفعل هوالمدرك وهو الدرك وما الفرق بين ادراكه ولاادراكه، فكيف يصدق إيجاب الادراك و يكذب سلبه نما الموجب وما المسلوب وما الصادق وما الكاذب وكيف

يقول التماثل ما لايتصوره اللهم الاعلى وجه المبادلة ودفع الخصم بما لا يقهمه القائل و لاالسامع مما حتى يقحمه بما لا يقهمه خصوصا اذا جاء يغربية يحملها على مذهب السلب والعدول عن تشبيه الملا لق يغيره، وهم يقولون بان من الاشياء مالا يعقل البتة و لايعرف ولا يدرك (دراك المعرفة والتصور كالطبيعة والحيولي ونحجوها غاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غبرا دراك هو تعل صادر عن ذاته

وصفة من صنا تدنما الفرق بيندوبين ما لا يدرك ذا ته فان الا دواك قد سلب

كتاب المعتبر ٩٨ ج-٣

عنه ولم يبق الاذات بجرد ها و ذات ما لايد رك ذا نه كذلك ايضا أما الفرق يبنها اذار فع الادراك أبكونه قدسمى بئلائه اساء أو قبل عليه ثلاث كلمات لا يفادر معنا ها معنى الواحدة منها فلا تكون الاالفاظ مترادفة لايدل احدها على غير مادل عليه الآخر ولايمنع مانع من ان يقال كذلك للهيولى والطبيعة بل كل من يتصور ما يقول يعلم أن الفعل غير الفاعل والادراك غير المدرك والعلم غير العالم والافسلب العلم صادق على من هو علمه بالمعنى حيث لم يتكثر فيه سوى الفظ فقط فعرفة الاول تعالى بذاته غير ذاته و كذلك معرفته بمعرفته بمعرفته بدأته وتكرار ذلك على ما قلنا فى علم النفس فكيف بمعرفته بمخلوفا ته وليكن على ما يسلمون با ول مخاوى منها بما يقرون بصدوره عنه بذاته بارادته بارادته التى فى ضهبا معرفته به واختياره لصدوره عنه بذاته بدأته بارادته التى فى ضهبا معرفته به واختياره لصدورة حاصلة عند

و الحتى فى ذلك هو أن العلم فى العالم ليس كالصورة المصورة بالتشكيل والتفريق وبالتفصيل والتوصيل فى الموضوعات الهيولانية وكما قانا أن نارا لعلم لاتحرق و تلج المعرفة لا يجمد كذلك فاصله لا يفسل وواصله لا يصل وسفر ته لا يفرق و عاجمه لا يجمع ما هوفيه وله ،وقولنا فى يتناول اشياء عدة على ماسبق القول به كل منها يخالف الا نعر وهوكون الشيء فى الزمان وكونه فى المكان وكونه فى العرض الاضافى وغير الاضافى وكونه العرض لا يفسق فى البيت ونحوها فلفظة فى تتناول من هذه الوجوه معان عدة كل و احد منها فى البيت ونحوها فلفظة فى تتناول من هذه الوجوه معان عدة كل و احد منها اجتاع الاضراد معا فى الفيس العارفة بها فكا لا تصور النفس بكنه ماهيتها وعين اجتاع الاضراد ما فيها من المعارف ذاتها ولا نعرفها بغير المعرفة الاستدلالية ايضا ولانعرف كونه نيها الا بالنسبة الهاكا والعلوم الابالعرفة الاستدلالية ايضا ولانعرف كونه نيها الا بالنسبة الهاكا والعوم فا فعلول هذا الفى غير مدلوله فى جميح ما تلنا ما تعموره و نعرفه كا ال

هذا الذي فيه و الذي هو فيه غير ما نعرفه نما نتصوره ونطلع عسلى ذاته اطلاع الادراك بانيل والمشافهـة بل بالاستدلال فاذا كانت هذه الحال في نقوسنا التي هي ذوا تنا قما تولنا في المبدأ الاول الذي بعد معرفتنا عن معرفته م مثل بعد وجود نا عن وجوده وفي قدرتنا عن قدرته وفي ادراكنا عن ادراك فلما لم تتصور ذلك كذلك في نفوسنا نما فيها فكيف نففيه عن المبدئ العبدلكو ننا لانتصور كيسته و نقصد به التنزيه عن مشابهة الحيولي ، فالحق انه منزه عن هذه المشابهة لكن لابسلمب الني و إيجابه بل بالفرق بين الفيين. و اجعل البعد في الفرق كابعد بين الفين. و اجعل البعد في الفرق عليه بما فرقس عليه بما فرقت في تول في من حال نفسك وحال غير ها ما تقول عنه في ولا تسلب المني اصلاح، وعبر بما شفت فقد عبر الانبياء عن ذلك نقالوا تارة عنده و تارة له و تارة يعرف و تارة يعلم و تارة يرى و تارة يسمم .

والحق ان الفرق بين المه نبين في مداول الفظ بالا قل والاكثر والاخس والاشرف والبسيط والمركب والانقص والاكل فهكنذا يكون الفرق لا بالسلب الكلى،فهذا يقال لن قال إنه لا يعقل آلاذا ته وموجودا واحدا هو اول موجوداته.

وإما الذين يقولون با نه يدرك الكيات من الموجودات والازليات من المخلوقات والازليات من المفاوقات فلا يلز مهم منه الاما قبل في التغير والتبدل و قد تلنا في ذلك ما كفي فاذا لم يمنع من جهة فاذا لم يمنع من جهة المحل و المهبولي و التشنيع بهما في ظاهر النظر لم يمنع من جهة التغير فكما أن المعلومات اليست عنده كالنقوش في الاجسام المفرقة الجل معة الفاصلة المواصلة المواصلة

الفصل التاسع عشر في اثبات الصفات الذاتية لله تعالى

الموجودات تنقنم بضرب من القسمة إلى ثلاثة اصناف إلى ذوات حاصلة في الوحود وجود ها حاصل لذواتها حصولا اوليا وذواتها كذلك إيضا في ·

الذحود، وإلى افغال تصدر عن تلك الذوات وتوجد في (١) المفعو لات وألعله لات نوجو د ها لا محصل لها في ذو إتها بل يوجد بوجو د الفاعل ومحصل لى المفعول وبه لها وجود، وإلى صفات هي حالات في الذوات الموحدة وجودها فها وما ومعها ولما لا لها في ذواتها. مثال الاول الانسان فا ند ذات مه حودة وجودها حاصل لها حصولا اوليا وهو كذلك في الوجود . و مثال إناني الحركة فانها فعل يصدر غن محرك كالانسان مثلا في متحرك كالفلم مثلا فوجودها يصدرعن الانسان المحرك في القلم المتحرك ولايحصل الوجود لذاتها في ذاتهًا مل في ضمن وجو د غيرها فو جودها في وجود غير لا في ذاتها وذلك الغير هوالفاعل كالانسان المحرك وفي القابل المنفعل المتحرك كالقلم ولولاها li تصور نسبة الوجود المها. ومثال الثالث خلق من اخلاق الانسان كالحياء مثلا فانه حالة موجودة في نفس الانسان وجودها فيها ومها ومعها ولها لايتصور لها بذاتها وفي ذاتها وجود فانه لوقيل ان الحياء ذات موجودة قائمة في وجودها بنفسها بادرت الأذهان قبل النظر والتأمل إلى رده فالذوات فعالة وإلا فعال صادرة عنها و الحالات صفات تصدر إلا فعال عن الذوات مها وبحسمها كما تسخن الناربحرارتها ويبرد الثلج ببرود ته ويحبب الانسان: اعيه بحيثًا ته الى فعل من افعــاله و يعطى بكرمه ويقتل بقسوته ويطلب بشوته وشهوته و مهر ب بكراهيته ومخافته نلا يتصور الكرم موجودا الاف كريم ولا القسوة الافي تاس. و قد سبق الكلام في ان الذوات لاتكون بأسر ها واجبة الوجو د بذاتها بل وجودكل موجود من ذات وصفة وفعل عن واحد واجب الوجود بذاته

ثم يكون الحاصل في الوجود اولا الذوات ثم الصفات التي في الذوات ولما (١) كو _ في المعقو لات ثم الانعال الصادرة عن الذوات بالصفات والخالات ومن الصفات و الحالات ما يكون للاشياء بذواتها من ذواتها تصدر عنها نيها وتوجد لها منها اعنى للشئ من ذاته ومنها ما يكون لها عن علة معطية وسبب ، وجب .

اما التى للذات بذ انها فكالحرارة للنار والبرودة للتاج لست اقولى للجسم الذى صارة ارا اوالذىصار للجابل للناروائملج وقد عرفت الفرق بينهما و. تمل مساواة الزوايا الشلاث من كل سلك لقائمتين فانه للناث بذانه ومن حيث له ثلاث زوايا

تشتمل عليها حدوده

و إما التي للذو إت من غيرها فكحو ارة الما ء عن النار المجا ورة لها و برودة الهواء من برد التلج إلجا وراده ومثل نور الشمس للشمس من ذاتها و نور القمر من الشمس قائدي للثيء من الصفات بذاته ومن ذاته يقسال له طبيعة وخاصية ليس لحصوله لذا تهوف ذاته سبب سوى ذاته ولاصفة النرى من صفات ذاته ولاسبب آخر خارج عن ذاته والانعال تصدر عن الذوات بحسب الطبائم والخواص التي هي الحالات والصفات الاوائل الذاتية للذوات بحسب الطبائم

فان قال ثائل إن الذوات الموجودة بغيرها صفا نها و حا لانها موجودة فيها عن غيرها ايضا اما ذلك الغير الموجد حتى يكون موجد الذات موجد الضفات التي لها بالذات و إما ان يكون غيره مثل الكاغسد الذي يصنعه الكاغدى ويكتب فيه الكاتب فيكون ايجاد الكاغد عن موجد و ايجاد الكتابة فيه عن موجد آخر.

قيل له هذا يكون في الصفات و الحالات المكتسبة عن علل موجبة غير الذوات التي صدرت عنها وفيها ، وليس كلامنا فيه وانما الكلام فيها للذات بالذات ولابدمنه فا نه لوكانت كل صفة في شيء عن غيركانت صفة انهير عن غير ومضى ذلك الى غير نهاية فلابد من الاقرار بصفات و حالات للذات بالذات من الذات سواء علم ذلك أو لم يعلم والذي يعلم منه حقا يقينا صفات الاول تعالى فا به ليس معه في الوجود مسسا وق بل كل موجود هوغيره بعده في الوجود بعديــة بالذات وايجاد الموجودات باسرها هوفعله الصادرعن ذاته و تد تيل ان الفعل يصدر عن الذات بحسب الحالات والصفات الجلود عن الجواد والقدرة عن المقادر والحكمة عن الحكيم فهوجواد قبل ان يجود والالما جادوحكم تبل ان يحكم ويحكم والالما احكم ولاحكم .

و لاتكن تائلامنصورا إن يقول إن جاعلا جعل الاثنين زوجا ولا الثلاثة فردا او إذ وإذا الثلث من المثلث مساوية لقائمتين بل يقول أن مو حدا اوجد الاثنين والثلاثــة والمثلث وحيث اوجد الاثنين فقد اوجد ما زوجا ولا تمكن ان يوجدها اثنين وتكون غير زوج والتلائة وتكون غىرفرد والمثلث وموغىر مساوى الزوايا الثلث لقا تُمتين ولا يحتاج ان يوجد لها ذلك بعد ان اوجدها فانه لها سها و منها من حيث هي كذلك، فالصفات المستعارة في الاشياء تدل على صفات غير مستعارة في اشياء ولاتستمر العارية إلى مالا يتناهى و لا يكون دورا فان السابق في الوجود لايدور على اللاحق كما قلنا في العلل والمعلولات وإمكان الوجود ووجوب وجوده في الموجودات. ويقال ان الافعال تصدر عن الذوات كما قبيل بالطبع و الخاصية لكن ليسكل فعل عن كل فاعل بل من الافعال . ايكون مصدرها الارادة انخالفة للطبيعة اوالموانقة لهـــا او التي هي غير ، قتضاها و ان لم تخالف ولم توافق والارادة تكون من صفات الذوات الفعالة ولا تكون بارادة فيتسلسل الى غير النهاية أو يدور دورا على ماقلنا في العلل والمعلو لات واتضحت استحالته فيهاءفانكانت ارادة بارادة فالاولى بغير ارادة ولا بد من ا ولى ا ذلا تذهب الاسباب والمسببات الى غير النهابة فالارادة الاولى بالطبع لا بارادة ونعني بالطبع في هذا الموضع مأصدر عن الذات من ذاتها لا من ، ؤثر و فاعل فعل فها ولها بحيث لا تتحكم الارادة في إصداره و منعه فالارادة لا تتحكم في الارادة وان تحكت فلاتتحكم في الارادة الاولى فالارادة الاولى بغير ارادة من الفاعل بل هي بالطبع بالذات عن الذات ولها وكل فاعل متفين الافعال تنساق إفعاله إلى نظام و اتفاق عسلي غريض مقصو د ونها ية محدو دة لها با سر ها فهو فاعل با لروية

لان

لان معنى الرويّة فى هذا الموضع هو إن يتقدم العسلم الفعل ثم بعد العَمْ تكون الارادة والحريمة وهى حالة مها يكون الفاعل فاعلابعد ما لم يكن بعدية امايالذات إوبائو مان ولوخلا الفاعل عنها لما فعل فهذا معنى الارادة فى هذا الموضع .

و اتناعل بالطبع هو الذي ذا ته سبب فعلسه ومصدر فعله عن ذا ته لاعن حالة

و اعامل به هيج هو اله ي درانه سبب فعلمه و فيصدر فيهه من درانه و عن خواه اخرى صادرة عن ذاته او عن غير ذاته موجية للفمل سواء علم بما فعلم اولم يعلم بعد ان لايكون العسلم هو الموجب لصدور القمل عنه أن الانسان تصدر عنه اقال بعضها لايعلم به ولايشعر كهضم الطعام و تنفيذه فى اعضائه فا نه فعل يصدر عنه فيه فيه عنه بالطبيعة و يصدر عنه العطما س والسمال والجوع والمعطش و يشعر بها وبهلم وايس

عنه فيه فهو عنه با نطبيعة و يصدر عنه العطباس و السمال و الجوع و المطش و يشمر بها مع كونها افغا لا تصدر عن ذاته فى ذائه لكنه يشعر بها ويعلم وليس العمر بها مع كونها افغا لا تصدر عن ذاته لى ذائه لكنه يشعر بها ويالطباع ١٠ وفر تو ابينه و بين الاول التصريف فقالوا عن الاول انه بالطبيعة ثم تصدر عنه إنعال بعد علم سابق يتبع ذلك العلم حالة يشعر بها عن ذاته فى ذاته توجب الفعل و تكون سببا لصدوره عنه و هى الارادة كالكاتب فيا يكتب و الفائل فيا يقول بفكره و ورويته فا فه تعمل إلخالق الحالى العالم بل المبدأ الاول

يقكر و ورويته فا قد تعمالى خالق الحلق و مبدأه الاول لا محالة بل المبدأ الاول هو و فى الحلق نظا م وحكمة تسوق الافعال المتفننة الى غا يا ت و نها يات تتفق عندها كما تتفق الافعال الحسية والطبيعية والطباعية والارادية من الانسان على غاية واحدة هى حياته و بقاؤه الذى قدر له نبشهو ته يطلب الغذاء وبطبعه يهضمه و با رادته يحصله وياكله وبرويته يختاره ويميزه ويقدره و يوفيه و بحسه يدرك موافقه من ملائمه فقد إتفقت الافعال الحققة فيه عا بالطبعه و عا بالطبع

والطباع ونما بالرويةوالارادة على غاية واحدة هي حياته في الدنيا. وهكذا ترى في الائتخاص المنتلفة واحد ايموث ويزرع وآخريمسد ويطحن ويمنزو آخر ينسج نوبا وآخر يتخذ ما وي ومسكنا وآخريجاب من موضع الى موضع فيخبز الخباز للزراع الحاصد ويزرع ويمصد الزارع والحاصد للخباز وهؤلاء لمنتخذ الكن ومتخذ الكن لهؤلاء فتجتمع الانعال عندائظام الذي يسوق الى غاية هي كتأب المعتبر ١٠٤ ج− م

بقاء الناس وحسن حياتهم بل ترى الا وتات المختلفة والفصول المتباينة الطباع كذلك ايضا تنساق الى غاية تعد الشتاء وتمدا لربيع وتظهر الصيف وتكسل الحريف هذا في النبات والنمار والحيوان. وكذلك تنبث الاشحار فتثمر النمار وتقع الى الارض نتنبت الاشجار فتستبدل لاحقاً لسابق و تستبقى نوعاً على الاستمر اد . وسائر ماذكر في الطبيعيات من احوال الاكوان والمتكونات في الشخص الواحد من النبات والحيوان باعضائه المختلفة وإفعا لها المتفننة وفي الاشخاص المختلفة من النوع الواحدوالا نواع من الجنس والاجناس في الوجودكله على ما ظهر فيه من الحكمة الدالة على سابق العلم الآخذ من المبادي والبد إيات السابق إلى الغايات والنهايات وتلك افعال تجتمع الى فعل وفعل يجتمع الى فعل بعدا فعال اجتمعت اليهما للسيا قة إلى فعل آحر هو غاية لهما فذلك الفعل عن علم سابق و تلك السياقة عن حكيم عالم مريد وعارف فللافعال الإرادية والارادات مبدأ اول فكما ان مبدأ وجودكل موجود هوالموجودالاول كذلك مبدأكل علم هو علم الاول نيوعلم الاول و مبدأ كل حكمة حكمة اولى هي حكمة الاول كذلك سبدأكل ارادة ارا ۚ ذ او لى هي ارادة الاول لما ثبت من وحدانية المبدأ الاول لكل موجود فالمبدأ الاول مريدبد ليل وجود الارادات في خلقه وعالم بدليل وجود العلم نى خلقه وحكيم بدايل وجود الحكمة فى خلقه وجواد بدليل جوده بخلقه وقادر بدليل قدرته على خلقه وعارف بانواع العرفان بدليل المعرفة الموجودة في خلقه فذاته مبدأ اول لوجود الذوات وفعله للافعال وصفاته للصفات فهو المبدأ الاول العام المبدئية لسائر الموجودات وليس لصفاته الذاتية مبدأسوی ذاته فلیس له فی علمه معلم ولا فی معرفته معرف مرشدولا فی اوادته إلا ولى سبب موجب غير ذا ته فصفات ذا ته عن ذاته وافعاً له صادرة عن ذاته وصفاته الصادرة عن ذاته وليس يمكن ان يصدرعنه فعل لا يعلم به كما يصدرعن بعض مخلوقاته حتى نلزم الملزم ونقول اللك كما اوجبت العلم في محلوقاته عن علميه والمعرفة عن معرفته والارادة عن ارادته فكمذلك قل ال الطبيعة عن طبيعته و ذلك (10)

وذاك أن الفرق بين الانعال الطبيعية وغيرها هو أن الانعال الطبيعية تصدر عن فاعلها بشير معرفة وعلم . نه فا نمر ق بينها وبين غيرها عدم المعرفة والأعدام لاعلة لحمل تنسب الى مبدأ أول أو ثان فالعم دايل على علمه كما أن الوجود دليل عسل وجوده الواجب والجمه ليس بدل على الجمه كما لايدل العدم على العدم فليس موجود فقد اتضح من هذا الكلام أن قبدأ الاول أزاء لايدل الده علية الوجود في كل موجود فقد اتضح من هذا الكلام أن قبدأ الاول أزاء في ما أنه به خلق ذائيتان أوصفة واحدة ترجع الى نسبين غنائيتين وذلك له بذاته من ذائه به خلق ما خلق ما بدعاته وهما له بالذات عن الذات مع معرفة وعسلم فذلك جائر في مذهب الحكمة المناظرة وعسلم حدوا ما اطبقوه عليه من المبارات في صفا نه بحد مقبول واجع الى امر مطاع حدوا ما اطبقوه عليه من المبارات في صفا نه بحد مقبول واجع الى امر مطاع فقالوا نسميه دبا وخا نقا وموجدا ولا نسميه علة ولا مبدأ اولا وذلك تحرم من العبارة ولا يجب نقاله الموزة ولا يجب لفظ ولا يحرون الا بالحقة المبوزة ولا يجب

وا تول ان له الهام والكمال بذاته من ذاته لا بغيره ولا من غيره فا نه لا غير ما مه معه في الوجود ايحي المجود ما الواجب بذاته بن كل ما في الوجود منه وعنه وجد بعمد وجوده فليس له في وجوده مع ولا قبل حتى المستفيد منه حالا او بكتسب منه تما ما اوكما لا وائتام والكمال بقال على ذى البام والكمال إذا كان من شأن طبيعته ونوعه ان تكون له صفات فكانت له باسرها من غير ان بعوزه منها شيء لحيئت في قال له تام وكا مل بقياس شخص آخر من . فوعه ان تكون له بطبيعته و نوعه كان تعالى الذى (١) كان تمال الذى من شأنه ان تكون له بطبيعته ونوعه الكمال الذى (١) في حصة من اجه و تاسب اعضا نه و قدرته على حركاته و تحم لكا له وقطته بقوة في صحة من الحدالة و والصناعات الى

⁽١) كو ــ البدنى •

من شأنه أن يعملها (1) فيقال له حينئذكا مل من جهة اجتماع أوصا فه أتى من شأنه أن تكون له بنوعه و أكل وأتم بالقياس الى شخص آخر من نوعه له بعض ما له من ذلك لا كلم كصحة بدن من غير حسن وتنا سب أعضا ، أو كليها ، من غير فطنة أو أطنة من غير علم سكتسب ولا ملكة عبلية يقدربها على العمل فيذلك يقال الاول تأمو كامل وأتم و أكل من النائي والاول تعالى له من صفاته عن ذاته وبذاته كل ما من شأته أن يكون له لانه له بذاته ومن ذاته لا ينتظر فيه سببا خارجا عن ذاته حق يوجبه أم كما ينتظر المتام العالم والمستطب الطبيب فائك تد علمت أن كل ، اللثي بذاته لا يصح أن ير قع عنه في و أت من الاو قات توجد فيه ذاته .

و وبالجملة فا فانصف الموجودات بصفات لها بها تمام وكال وبهاء و جمال و حسن وعجد يتم و يكل لمن كان له منها مامن شأنه ان يكون له فيوصف بذاك و يمدح و يفضل على مامن شأنه ذاك وايس له اوعلى ماليس له ولامن شأنه ان يكون له وكل ذلك اعنى الموصوفات وصفا تها و إلى ماليس له ولامن شأنه ان يكون وكا لما تها موجودة في الوجود عن المبدأ لاول الواجب الوجود بذا ته لا نها اماعنه واما عن ماعنه و ما () عنه فعنه فهي عنه المتأخر منها احتى بالنسبة اليهمن بهية كونه افقر واحوج بذا ه في وجوب وجوده عن عالمه الكريرة التي هي عنه فهوالي الدلة احوج فإن الذي يستفى فيا يحتاج اليه باسباب اكثر الفتر من الذي يستفى فيا يحتاج اليه باسباب اكثر الفتر من الذي يستبى فيا يحتاج اليه باسباب الكريرة التي هي عنه والمي سبب السبب والا ولى بذلك هو السبب الا ولى المرجب لوجود كل سبب و «سبب فالا فتر وهوا لمتاحر اولى بالعلة الا ولى من حيث هو الهيا احرج حتى يوجده باسبابه والماتم الوالى الماتم الهيا العلم موجودا عنه بفير واسطة فكل صفة لموصوف اتماهي له منه وهم مطيهاله لاعل طريق النقل بل على طريق لايجاد والتسبب كالنوره ن المنبل والمدن المعلى باعطانه و ماتمنده عنده والمسباح من الصباح من الصباح الله بالماة الديل على علم المعلى باعطانه و ماتمنده عنده والمسباح من الصباح الله من المسباح اللذين لا يجاد والمسباح من الصباح من الصباح اللذين لا يعقود عنده عنده عنده والمسباح من الصباح من الصباح اللذين لا يعقود عنده عنده

يحاله لامحالة أن لم يزد بالعطاء لم ينقص بل يعطى أقل نما عنده كالنور من النور ومن النور ومن النور ومن النور ومن النور ومنه كالصباح • ن المصباح • أو اكثر منه في المعدد والمقدار لا في النوع كاللهبة عن الشرارة ولا يصعل العلمة ماهو اكثر نما لها في نوعه و معناه وجوهره الله يعوصورته النوعية كما لا يسمعنى الحارثية الميجعله احر منه وكالا يغير النير شيئا الموصوف به من عند الملة الاولى قلها منه اعنى من ذلك الوصف اكثر نما لكل موصوف به من عند الملة الاولى قلها منه اعنى من ذلك الوصف اكثر نما لكل موصوف ولا يمكن أن يكون أقل على ما قبل ، فأذ أكنا نعرف ما فلملو لات الاواخر دون الوسائط من ذلك من الملا أكمة والروح فيها والنبوف ما لها من ذلك من الملا أكمة ما لهذه التي نوبول والمروف الناس الملة الاولى قالمني الملة الاولى قالمني الملة الاولى قالمني الملة الاولى اللهذة الاولى النما الملة الاولى الله المنابة الاولى الله المنابة الدولى الله من ذلك من الملة الاولى الله المنابة الدولى النما في مصروف الله المنابة الدولى المنابة الدولى المنابة الدولى المنابة الدولى المنابة الدولى المنابة الدولى الله المنابة الدولى الله المنابة الدولى المنابة الدول المنابة الدولى المنابة الدولى المنابة الدولى المنابة الدولى المنابة الدول المنابة المنابة

هذا قول مطاق فى كل حسن حسن وجمال جميل وفضيلة فاضل وغيروبها. ومجد وسائر ماتدل عليه الفاظ المدائح فلقا ئل ان يقول فيه من ذلك بمدى المبالغة فى كل حسن حسن وجمال جميل الحقيقة وبعنى بما يقول فيه من ذلك بمدى المبالغة فى كل ماهو خير وجمال وكمال وكمال على الحقيقة وبعنى بما يقول ويفهم مما يسمسه النفاية القصوى التي لايشار كد في المفطو والتسمية الافي بعض من فله الحسري الاحسن والتها مالاتم والكمال الاكل والخير الاخير والفضيلة فله الحسري المالح ما فانه عمر عدود والمنصود المالوم فانه عمر عدود ويحده الوجود وهذه هي الصفات الايجابية . واما السلبية التي بمعنى الننزيه والتقديس والطهارة فسكذ لك ايضا يشني ال يتصورها العاقل فى معقوله ويدل عليها بالفاظة فى الاعدام والنقائص و المباينات والمضادات فتلك سلوب فى العقل والمعتول ليست اشياء موجودة مرفوعة عنه والمنادس والاعدام والاعدام وإذا المقائص والمالغات والمعتول ليست اشياء موجودة مرفوعة عنه والمنادس والاعدام والنقائص والمتعدام والنقائص والمتحدام والنقائد والمتحدام والنقائد و المتحدام والتحدام والنقائد والمتحدام والتحدام والتحدام والمتحدام والتحدام والتحدام

⁽١)كو_الموجود٠

فالذي يرتفع في الوجود ويبعد عن الشيء الموجود انما هوشيء موجود كالضد والمباين فهو تعالى منزه مقدس عن الاعدام والنقائص في ان يوصف ما او تنسب أنيه من حيث هي أعدام فأن الذي عنه هو الوجود لا العدم وإما الأضداد والمهاينات فينسب إليه منها ما بليق بالتنزيه والتقديس وهوالبعد والابعاد من خسائس الموجودات التي هي عنه في الرجود في الطرف الاتصى فاذا قال قائل أنها عنه ومنه على إنه علمًا الأولى التي بالذات من غير و اسطة فقد قال بما عالف التقديس والتنزيه والذي قاله النبي العالم في ذلك ان الشرلايجا ورك والاشرار لاية ربوك ولانقرجم فذلك رمني القدس والنزاهة وهو بعدالاشياء اتي تنسب الى النجاسة من قد سها وإبعادها عن مرتبة وجوده لا كما يزهه قوم، بأن قالو ا يجل عن مع فة الإشاء باسر هاءو تال أخرون بل عن بعضها ولووجب اجلاله وتنزيه عن البعض نوجب عن الكل فان الكل بقياسه سفل وهو الاعلى وقليل وهو الاكثر وصفير وهو الاكر وهوسي اعتي فعال عار نــ (١) بما يفعل فان الحري فها نتما رفه يقال لن هذه حاله حتى إذا فقد إن يفعل أو ان يشعر بفعله قبل له مو أت أوجما د كالانسان الميت فانه يقال له ميت لبطلان حسه وحركته وشعوره و معرفته والسيف يقال له جاد لعدم شعوره بفعله لكن الحي منا تصدر ا فعاله عن اعضائه يقوة فما يفارقها بالموت فتعدم افعالها فالحسد منا و الآنه هو الفعال الذي تشعر به لكن مصدر الفعل منه قوة هي نفس فيه وهرجي بها وميت بعد مها والله تعالى بي بذاته لا بقوة فيه كما في الحسد منا وحياته له منه وأجبة الوجود بذاتها لاكالنفِس التي فينا فان وجودها يغبر ها وعن غبر ها واز ادته لأمعا له علم الوحه الذي سيق القول به ٠٠

وا يضا فان افعا لنا تصدرعن تصور ومعرفــة من نفوسنا تتبمها عزيمة محركة لاعضا ثنا نحو الفعل لقصور نفوسنا عن اتمام الفعل بذاتها وهو قادر لابقدة بل بذاته يتم فعله بتصوره وارادته وهو.منى ماقيل من انه يقول كن فيكون وذلك

^(؛)كذا _والظاهر_قعالا عارةا _ح

ايضا يكون منا بتصور يتبعه تفكر في الموجبات والصوارف تخلص به العزيمة على ايجاب الفعل ثم تنبعث عنا الأرادة للفعل بالعزيمة المصممة البرية عن الترجيع والتوقف والنردد بينفعل ولافعل وبتلك الارادة الحاتمة تحرك نفو سنة الاعضاء التي هي مبادي الافعال وآلاتها نحو الفعل وهو تعالى يحيط بكل شيء علما ويحضرنى علمه مع تصوره الأمركل موجب وصارف معه معالا يتوقف فيه على ترد اد الفكر من شيء الى غيره بل يسم علمه الكل معا فلا يكون بين معلومه ومفعوله زمان بروى فيه اويفكر فاسء لذاك واحد لاترداد فيه ولاته تف البتة و هوجوا د لحوده بالوجود بذاته ولا جل ذاته لا لحزاء اوعائدة تعه د عليه نما يوجده و من يوجده فان الذي يسمى من الناس جو إدا هو الذي يعطى بغبر جزاء مشروط ولاعائدة مطلوبة لكن الجواد منا وان لم يطلب انعائدة ويشترطها ويقتضي بها فانه يتوتعها بالحمدوا لثناء والحجا زاة ممن بعرف مذلك فيجز يه على خلفه وجميل افعاله بايصا له الى بفيته من حاجاً ته و د فع ما يكر هه من مؤ ذياته والله تعالى غير محتاج الى شيء فان الكل له و من عنده ولا يخاف شيا فانه لاصدله فليس لحوده سبب سوى الحود الذي هو منه وله قهو الحواد حقا وكذلك هو العني ولا جود الاعن غني فان الفقير اذاجاد فقد اضر بنفسه من جهة ،او هي بفاجته إلى ما جادبه وأتم من ذلك باسره إن الجواد والكريم منايفقره الجود والكرم من اجل ان الذي يعطيه ويجود به من الا موال بعد مــه هو وينتقل منه الى من جاد به عليه وجود الله تعالى لاينقصه شيئاكما قلنا في النه ر والنارعلي طريق الفعل والابداع والايجاد والاحداث لاعل طريق الانتقال فخزانته لا ينقصها عطاؤه كما ينقص خزائن الملوك فهو الحي القادر المريد الآمر الغني الجواد العلى العظيم القدوس الطاهم العار ف العالم على التحقيق بكل ما (١)و من يوصف بشيء من هذه الصفات قائما يوصف بها على سبيل المجاز والاستعارة وبعض المعنى والحقيقة والوضع الاول بتمام المعنى منها له دون غيره فهسذا قول جامع في الصفات يفيد مع معرفتها محجة المعرفة بها وبما ينضاف اليها من كل فن من فنون المدائح فى كل لغة وبكل لسان .

الفصل العشرون

في اثبات الغاية و العلة النا ئية للوجو دات

تد ثبت مما تيل الى هيداً وجوب وجود علة فا عاية هى مبدأ ا ول لوجود كل موجود سواها وقد كان سبق القول فى هذا العلم و فى الطبيعيات فى العلة المادية و فى الصورة وانها علة ايضا من علل المركبات و عرف ما الغاية وانها التى لاجلها يفعل الفاعل فا ما ان لكل فعل ومفعول غاية وعلى الغايات تنتهى الى غاية واحدة قصوى او الى غايات كثيرة فهوا الذى يراد بيا نه ههنا .

فقد تال قوم ان من الموجودات ما لاغاية له فى وجوده وفعله ، وقال آخرون بل اكمل فعل وفاعل غاية لاجلها فعل الفعل واليها ينساق الفعل ، وتال قوم بكثرة الفايات القصوى كما قالوا بكثرة المبادى الاولى الفاعلة ، وقال قوم بوحدة الفاية القصوى وهم القائلون بوحدانية المبدأ الاولى الفاعل .

والذين قالوا بان من الموجودات ما لا غاية الاسموا ما لا غاية اله في وجوده و فعله عبدًا من جهة الفاعل و قالوا إنه اليس عن فاعل قاصد وسموه إنما قا و قالوا إنه لا يكون لفاية إصلافها فيل فيه إنه عبث و لا غاية له حركة الفائد وما يتبعها من الكون و الفساد الذي منه حاة الحيوان و مو ته و خلق النبات و عدمه فاغايته المعادل عاية له والكون يتبعه الفاهات المعادل والفساد لهي باغاية للكائن الفاسدلا عاية له ويتطرق الى الاوهام في الفاية مثل ما نظر في في الفاعل ان يكون لكل عاية عابة ولايتناهي الما لولايا ما دورا. غاية ولايتناهي الما يكون لكل فا على فاعل ولا يتناهي اما طو لا والما دورا. فماري الابنة او الإيتناهي طولا والمعادد المعادل طولا والماعد والبخار الصاعد طولا والماطر لنداوة الارض ونداوة الارض ونداوة الارض ونداوة الارض ونداوة الارض ونداوة الارض المناعلية نداوة الارض ونداوة في هذا فيجوب ان نطلب الفاية المقابقة على الالمان الفاعلية في هذا فيجوب ان نطلب الفاية المقابقة على الاطراق ان كانت و قبل ذاك نقد

علمت أن أنماية قد تكون علة لذى الناية فى الذهن و تبل الوجود عند الفاعل ويكون العاعل والمفعول الذى هوذوالغاية علة لها فى الوجود كالكن من البيت فانه يسبقه الى ذهن البناء الذى كان فى ذهن البناء ، نه علة لكونه بافى البيت فكان علة لبناء البيت وبناء البيت ما رعلة ارجود الكن و حصواء فى الاعيان فكان

من حيث هوغاية علة فى الذهن و من حيث هو موجود فى الاعيان معلولا و وليس ذاك فى كل غاية و اتما هوفى غاية ماكاندى مثلنا فى الكائمات و فى الاتعال الارادية الصرفة التى تفعل (ر) بارادة حادثة تكون تلك الارادة علة كون اتفاعل فاعلا ويكون سبب تلك الارادة ذاك الامم للتصور فى الذهن المطلوب حصوله فى الوجود وليس كذاك الافعال الطبيعية الصادرة عن طبائع الاشياء وذوراتها التى لايستانف نعايا لغاية تعقلها وتصور ها فان الناراذ العرقت لغاية لغايتها النارايضا اى صعرورة المحترق نارا فغاية النار فى احراقها النار .

فأن قيل أن النار الفاعلة غير النار التي لاجلها قيل إنه كذلك في الكلام الجزئي

لا في طبع النار الكلى فا نهاكذ لك لذا نها وطبعها فان كان لها غاية غيرها مثل الطبيخ والانضاج و الاضاءة نهى غاية نعير النار اعنى لمستعملها في ذلك ولذلك لا يكون الاحراق بهذا الاعتبار غاية قصوى إ ولي لكن غاية قرية وكذلك لا يكون الاحراق بهذا الاعتبار غاية قصوى إ ولي لكن غاية قرية وكذلك لا يكون الكن للبيت غاية احرى وهي اعتدال المؤاج ولذلك غايسة الحرى هي الحياة ولا لتنذانها و لحياة الانسان المطلوبة بذلك جميعه غاية الحرى تكول له في العقبي والذلك غايسة الحرى هي وجود والمئة الاولى في النام الأولى وهي الناية القصوى والفعل الاول بالقدرة والجود والناية القصوى هي وجود الجود و وجود ما يوجد عنها بالجود و الجود من الصفات التي تفعل بها الذات الجود و والدارة التي تفعل بها الذات والناية هي الذات والغاية هي الذات والغاية هي الذات والمؤدة في الخود و الجود اسباب هي صفات الذات في المؤدن في الطبيعيات نهما ونها و من الجايا لالغير ها فا ما الرامات والميت فقد قبل في الطبيعيات نهما ونهما والمؤدن المعان المغني .

⁽¹⁾ صف - تعمل . (٢) صف - العلية

کتاب المعتبر ۱۱۲ ج-۳

نتقول إن المكل حركة إرادية مبدأ أو مبادئ تر يبسة و بعيدة فالمبدأ القريب هو القوة المحركة للاعضاء والمبدأ الذي يليه هو النزيمة من النفس المريدة والابعد منه هوالذي المراد بتصوره في الذهن فالصورة الذهنية تبعث الارادة والارادة توجب المنزيمة وبالعزيمة تمرك النفس المحركة فريما كانت الصورة الذهنية الإرادة هي الناية التي تشمى المبالحركة وريما كانت المناية التي تشمى المبالحركة وريما كانت المناية المن هما بماينوصل اليه بالحركة فاما إن تشمى المها الحركة او تدوم عليه الحركة .

مثال الاول ان الانسان ربما ضجر من المقام فى موضع ما وتمخيل فى نفسه صورة موضع آنو فاراد المقام فيه فتحر لدنحو، وانتهت به الحركة اليه فكان مراده نفس ما انتهى اليه تحريك المحرك .

و مثال الثانى إن الانسان قد يدخيل فى تفسه صورة لقائم لمسديق له فيشتا قه فيتحرك إلى المكان الذى يقدر مصا دفسه فيه فلا يجده فلا تكون الحركة انتهت به الى الفاية بل إلى ما يقرب منها حيث يتحرك منه الى مكان الصديق فصارت الفاية الحقيقية هى الى تنتهى الها الحركة فى كل حال وعندها والتى لا تنتهى الها الفاية الحقيقية هى الى تنتهى الها الحركة فى كل حال وعندها والتى لا تنتهى الها النائة مظنونة فليس يجب دائما ان يختلف الاسمى فى ذلك ولاأن يتفق الا ان المثنى الذى تنبعث الها الارادة الحادث بعد مالم يكن فى الن المثنى الذى تنبعث الها الارادة بكون الشوق نفسانى حادث بعد مالم يكن فى الا المثنى الحدوث هو المتوركة المدورة المدورة المدورة الشوق الشوق الشوق يتنها النحيل والتصور والفكر فى مورة ذهنية فالمبدأ الأبعد هو تلك الصورة له عاية لابدمنها فان اتفق ان يتطابق المبدأ الاقرب وهو المرك الذى فى لاعضاء له عاية لابدمنها فان اتفق ان يتطابق المبدأ الاقرب وهو المرك الذى فى لاعضاء ولها والمائة المركة عى المنائق المبدئ تما الآخو النائق المنتها المنافق النائة المنازكة المنازكة المنازكة المنازكة المنازكة المنازة المركة المنائق وجب ضرورة ان تكون المشتاق عاية المرى بعد عاية الفورة المركة التى س كت العضو الطلب لان الحركة الارادية لا المركة التي س كت العضو الطلب لان الحركة الارادية لا إدرادية المتكون بلاشوق الفورة المركة التي س كت العضو الطلب لان الحركة الارادية لا تكون بلاشوق

مرجع الارادة الفعل على تركه والشوق معنى إضافي من شيء الى شيء فاذا لمريكن لنتهى الحركة كان اشيء آخر غيره لامحالة فالحركة تراد لذلك الشيء فيكون وجوده بعد انتهاء الحركة فكل نهاية ينشى اليها المتحرك اوتحصل محركنهلكن معدها او يكون الشري (١) تصدها بالحركة فهي غاية ارادية وليست عبثااعني لغرغاية فكل نهاية تنتهي إليها الحركة وتكون هي بعينها المشوقة المتصورة ولاتكو نافشتاق مجسب فكرته فهي التي يقال إنها تسمي بالعث وكل غاية ليست هي نهاية الحركة ومبدؤها شوق تخبل من غير فكرة مثل التنفس اوحركة المريض تسمى جز افااو قصدا ضروريا إوطبيعيا فان كان المبدأ تخييلا (ع) مع خلق و ملكة نفسا نية سمر ذلك القعل عادة لان الحلق انما نتقر ر باستعال الافعال ومايتبع الخلق منها بكون عادة لامحالة وإذاكانت الغاية التىللقوة المحركة وهي نهاية الحركة موجودة ولم توجد الغاية الاخرى الشوقة سمى ذلك الفعل باطلا كن وصل إلى المكانُ الذي قدر فيه مصا دفة الصديق فلم يصادفه أو الرامي الذي لا يصيب مقصوده وانما هو باطن بالقياس إلى المشتاق دون القوة الحركة من حيث هي محركة والا فا لمحركة تدانتهت بالحركة إلى غالتها ومصادفة الصديق غاية غايتها عند المشتاق، فمن قول إن العيث فعل لاغاية له نقد كذب ومن قال (بان العبث _ _) ليس له غاية هي خبر حقيقي او مظنون فقد ا خطأ فان الفعل اتما يكون بلاغاية اذا لم تكن له غاية بالقياس إلى ما هو مبدأ حركته لا بالقياس إلى ما ليس هو مبدأ حركته و لا إلى إي شيُّ | تفق. و اللاعب بشعر لحيته يقال له عالث ومبدأ ح كنه إلقريب هو إلقوة المحركة و الذي قبله شوق خيالي لافكر معه فليس فيه غابة أكربة وفيه الغابة إلى للشوق الخيالي والقوة المحركة وإنما ليس له غاية بالقياس إلى ما ليس له مبدأ فان كل فعل نفسا في يصدر عر . _ الفاعل بارادة فعن شوق وطلب نفساني وذلك مع تخيل مستقمى الفكرة او نمر فكرة فان كان مستقصي الفكرة طلب الفاية العقلية و ا ن لم يكن فهو طالب غاية خيالية

اما طبيعية و إما عادية لان الشوق إلى هذا الفعل العبثي صدر عن عادة مطلوبة

 ⁽١) صف - الشوق (٦) كو تخيلا ضروريا (٣) من كو -

كتاب المعتبر إما المتبر إلى المتبر و الما لكرا هية تشكل و هيئة حصل سبا طيرا و ملال اوكلال اقتضى التحوك إلى هيئة المرى كالمنتلب في نو مه وجنوسه او المنتحرك عن الملول الى الحديد المساوى للزو ف وهو مطلوب عند النفس بحسب حالات البدن فا ن الملال يوجد للنفس من جهة الحلالات البدنية التي لا تستحق الا تامة على بعضها الحديد حتى يصل كل واحد منها في دورات الزمان إلى تسطه بالنسبة الى النفس. فليس امثال هذه الاشياء خالية عن غايات وانما تحلومن غايات ما وليس بالمشروري الذي هو لا كالمؤية غاية المكل غاية ولا كل غاية ولا كل غاية ولا كل غاية ولا كل شيء في كل فعل. و تشتبه المنايات بالمشروري الذي هو غاية ما بالعرض، والقرق بينها هو ان الغاية الماليات والمناوري المال الإبد منه في وجود الغاية عا هو علة لها مثل علم طلب للذاتها والمنروري الما ما لا بد منه في وجود الغاية عا هو علة لها مثل منه من حروري الما ما لا بد منه في وجود الغاية عا هو علة لها مثل حميلانة الحديد القطب لا تمكن علة وانما حميلانة الحديد القطب لا تمكن علة وانما

هو لازم العلة مثل أنه لابدان يكون جسما تقيلاحتى تم القطع به و الحديد أنما يقطع لصلابته وشكله في حدثه لابنقله في كل و قت فان ثقله لو عدم لقدكان يستناب عنه بقرة بدانها و ب والفايات العرضية الا نقائية تدسيق الكلام فيها في الطبيعيات ، و وجود مبادى الشرق الطبيعة هي من الفايات العرضية اللازمة . و الفاية التي تحصل من فعل الفاعل تكون على ضربين و ذلك أنها اما أن تكون

والثابة الى عصل ، ن قبل الفاعل تكون على ضرين ودلا الها الحالة تكون موردة ولأ أترا في منفعل صورة وأثرا في منفعل سورة وأثرا في منفعل نهى تكون في المدها كانت جو هرا ثانما بنفسه فهى تكون في الفاعل لا عالة لا نها ان لم تكن في احدها كانت جو هرا ثانما بنفسه وهو على لما أن الحادث بعد ما لم يكن يكون حدوثه في قابل لحدوثه في هوائمة المحادث فيها غاية للبورة إلى المادة المحادث فيها غاية للبورة إلى المورة المحادث فيها غاية للبانى فتكون للف ية نسب فيها غاية للبانى فتكون للف ية نسب فيها غاية المحادث الفعل والوجود لا ن فانسبة إلى الفاعل ونسبة إلى القابل وهوبا لفعل فا المحاول بالفعل ونسبة إلى القابل وهوبا لفعل

⁽١) كو... نسب الى امور مختلفة كثيرة .

وتسبة الى الحُركة مهى بقياسها الى الفاعل غاية وبقياسها الى الحركة نهاية تنتهى عندها وبقياسها الى القابل المستكل وهوبالقوة خبر ومصلحة لان الشر هوعدم الكمال وأخًا له التي هي افضل والخبر الذي يقابله هو الحصول و الوجو د بالفعل وبالقياس اني القابل و هو با لفعل صورة فهي خبر بالقياس إلى ذات الفاعل لاإلى ذات القابل. فأذا نسبت إلى الفاعل من جهة ماهم مبدأ حركة و فاعل كانت غامة وإذا نسبت اليه() من جهة خو وجهما من القوة الى الفعل واستكماله ماسميت خبر إ اذاكان الحروج من القوة الى الفعل في معنى نافع في الوجود اوبقاء الوجود وكانت الحركة طبيعية أوا نتيارية عقلية . وأما أن كانت تخيلية نليس بجب ان تكون خبرا حقيقيا بل قد تكون خبر ا مظنوة فيكون إذا كل غــا ية باعتيار ما غاية و باعتبار آخر خبرا ما حفيقيا او مظنونا فهذا حال الحبر والعلة التمامية . واما ما قيل في الساء من أنها لاغاية لحركتها فقدتيل فيه في الطبيعيات ان الحركة هناك أتم في از و م الفعل الطبيعي به و الاستمر ارعل مقتضي الطبية من سكون الارض في حنز ها و ان تلك الحركة يشتاقها المحرك الذي هو نفس الفلك شو تا طبيعيا اراد يا لحفظ نسبة اجزاء المتمكن في اجزاء المكانوفي اجزاء إلا مان فهي اوجب والزم ولا تعب فها ولامشقة يتكلفها المحرك بنفسه ولاجسمه لانه ليس نيه طبيعة اخرى تخالفها . و إنما الذي يتعب من المتحركات هو الذي تكو ن فيه القوى المتضادة فيتعب التابع براحة المتبوع الذي توافقه الحركة بطبعه كما خالف ذلك بطبعه ولا بعرض لها إللال كما لا بعرض لها الكلال فانهما إنماكم ذان لاختلاف القوى والافا لشتاق الى الشئ بذاته وطعه لاعله رزاته وطعه ولا يكرهه وإنما بمل و لكل قرينه الذي يتبعه ويعاوقه في تباعته فان الاحراء البيخارية من الما ءالني تصحب الهواء الحارق حركته الى فوق هي التي تعيده منحطا الى اسفل اذا ضعف المتبوع وقوى التابع فما لاتركيب لهلايقتضي بطبعه الاشيئا واحدا ابدا ولايعرض له منه كلال ولا الال فانهها لا يوجد ان الامنم اختلاف القوى . وا ما حياة الحيوان وموته نقد ذكرت فيه الغاية في الطبيعيات إيضا وأنها

خروج كل ممكن من القوة إلى الفعل وبقاء الانواع بتعاقب الاشخاص. وبالحملة فالغاية العامة للوجودات الوجود ودوام الوجود وحصول ما بالقوة بالفعل فبذلك ينتسب المعلول إلى علته يتشبه بها بحسبه فيكون له من مشابهتها بالوجود والكمال مامن شأنهان يكون له كلذلك من الميدأ الاول في الموحودات ومما عنه منه و هو منه لا حله فهو في الكل لا جله فهو الغاية القصوي كما كان هو الفاعل الاول لكون غايته في فعله جوده وكمال وحوده اعني وحوده الكامل التام الذات والصفات فلكما له وتما مه وجد عنه ما يوجد فما تم با يجاده ولكن اوجد بتياءه وصدرعنه ما صدرلذا ته عن ذاته ولكما ل ذاتهالموحب لوجود ماصدر عن ذاته فهو المبدأ الاول وهو الغاية القصوى، وكما ان كل موجود عنه و ما عنه لاجله فكل وجود وكال وجود عنه لاجله فهكذا يعلم انه الغاية القصوى كما علم اندالمبدأ الاول والالوكان لاجل غيره لقدكان ذلك الغبر يتقدم وجوده وجود مايفعل لاجله ويكون بتقدمه ذلك مشاركا للاول فيعلية خلقه فلايكون وجوده عن الاول فأنه لايوجد لنبرغاية فلوكان هذا من الاشياء التي أوجدها لقد كان تكون إيجاده له لغاية هي غيره وهو الغاية التي لاغاية بعدها هذا خلف. فاما ان يكون هو الغاية الاولى و إما ان لايو جد غير ه و إدا لم يو جد غير ه كان واجب الوجود بذا ته فالغاية القصوى في امجاد كل موحود واحب الوجود بذاته وواجب الوجود بذاته واحد نهو المبدأ الاول الفساعل وهو الغاية القصوى. و هذا كان مقصودنا في هذا الفصل بأسم ه فان اتعب فيه استقراء الحز ثيات وحل مايتشكك به في بعض المسائل الحز ثية فهو مما لاشكك في هذا الميان الكل الذي كل بيان جزئ في ضمنه .

الفصل الحادي والعشرون في اشاع الكلام في تناجي العال

علل الموجودات بأسرها متناهية و في كل طبقة منها .بدأ ا ول و لها بأسرها في طبقا تها مبدأ و احد و اجب الوجود بذاته لا شريك له في ذ لك فأنه قدسانم السان

11v 4-75 البيان بان وجود المعلول يحصل مع وجود علته اذاكانت على تمام عليتها وإذا فرضنا المعاول علة ولعلته علمة فليس يكن إن يذهب ذاك ويتسلسل إلى غير نها ية في الوجود لا ن المعلول وعلته وعلة علته اذا اعتبرت حملتها في القياس الذي لبعضها الى بعض كانت علة العلة علة مطلقة للعلة والمعلول وها معلو لان لها اعني العلة والمعلول لعلة العلة وله إليها نسبة المعلولية وإن اختلفا في كون إحدهما بو اسطة والآخر بغير و اسطة. وان كثرت الوسائط ففيه إلا محالة علة قريبة للعلول الاخيرالذى اعتبرت معلوليته وفيه الكلام فهي علة لشيء واحدو هو المعلول الاخبر و هو ليس بعلة لشيء اعني المعلو ل الاخبر وعلة العلة تتمنز عن العلة لا في كونها علة بل لكونها علة لشيئين للتوسط والاخبروكذ لك علة علة العلة كاما إزدادت الوسا نُطكا نت العلة الاولى علة للعلول الاخير مع الوسا نُط بأسرها لاتر تفع عنها علية الاخبر بعلية الوسائط بل تكون بالعلية احق من الوسائط التي وجودها عنها ووجود المعلول الاخبر الذي يوجد عنها فلايمكن ولا يعقل وجود الاخبر الابعد ما قبله فما قبله معقول الوجود وقبل وجوده وقبل القبل اولى بذلك من القبل. فإن قيلانها لا تنناهي الى ا ول كا ن معناه ان العلة الاولى غير موجودةورفعها يوجب رفع الوسائط و رفع الوسائط يوجب رفع المعاول بالقياسات الشرطية الاستثناثية على وجهلار تأب به من يعقل محيث يتر تبفيذ هنه هكذا ان كان المعلول الاخبر موجود ١ فالوسا ئط موجودة و ١ ن كانت الوسا ئط موجودة فالعلة الا ولى موجودة وانكان المعلول الاخير موجود افالعلة الاولى موجودة. وعكسه هكذًا فان استثناء نقيض النالى يوجب نقيض المقدم ان لم تكن العلة الأولى مه حهدة فالوسائط إلتي هي علل ومعلولات غسير موجودة وإن لم تكن الوسائط موجودة فالمعلول الاخبرليس بموجود فان لم تكن العلة الاولى موجودة فالمعلول الاخبر ليس بموجود لكنه موجود هذا خلف. تسبب من

قولنا إن العلة إلا ولى غير · وجودة فأ دى إلى مكابرة العيان فخاصيـــة المعلول الاخير عدم الحاصية وهوأنه لبسءلة نشيء البتة وخاصية العلة الاولى أنها علة للكل غير ها وليست بملولة لشي ألبتة . وخاصية المتوسطات كثر ت ام تلت انها عال ومعلولات. وايس معنى تولنا إن العلل لا تننا هي الا احد معنيين [ما أ نها لانتناهي عددها عند من يعدها اكثرتها وعجزه عن عددها وهذا محتدل اذانسب الحاقدرة تعجز عن العدولايضر في مسئلتنا. وإما ان لا أو جد العلة الاولى ورفع وجودكل متقدم من العلل يلزمه رفع وجودكل متأخر من المعلولات ويلزم من عدمه عدمه نفرض عدم الا و ل يازمه فرض عدم الحميم لامحالة لان فرض و جود الجميع يلزم من فرض وجود الا ول لامحالة نتر تبه عليه في تبلية الوجود . وقول القائل ان العلل قبل العلل تكرن بلانها ية مع تسليمه لوجود الطرفين لايضر في المسئلة مع كونه محالا لان المقصود يحصل با ثبات العلة الاولى. وكون إلا من في نفسه متنا هوان يكوب له طرف وكل ما بين الطرفين فهو محدود بهابا لضرورة فهذا في جميع العلل هكذا اعنى في الفاعل و الغاية اللذين ذكرنا هما وبينا إن عليتها شاملة لكل موجود معلول . فأ ما الهيولي والصورة فيحتاج بيان ذلك فيها الى زيادة مبينة. فا ما الهيولى والعلة العنصرية وهي ما يكون عنه الشيُّ ويكون هو جزء ا ذا تيمًا للشيُّ وفي مثله يقال شيُّ د 🕛 شئ فحزء الحزء جزء لا محالة لذي الحزء وهوفيه كالا ول وذوالحزء منه كما كان من الاول مثل الحشب للكرسي والاجزاء الارضية من الحشب فان الاجزاء الارضية جزء من الحشب و الحشب جزء من الكرسي اما من حيث هو كرسي

والشيء من الشيء يقال على وجهين احدها بمني ان يكون الاول انما هو ماهو بأنه بالطبع يتحرك إلى الاستكمال بالنا في كالصبي الذي دمني كونه صبياكونه في طريق الساوك الى الرجاية فاذا صار رجلالم يفسد منه ماكان به صبيا بل استكمل وتم بالقياس الى ماكان عليه محيث حرج من القوة الى الفعل و معناه إنه كان إثنا في

حتى يكون الجزء الآخر الصورة وامامن حيثهو مو ٌ لف من اجزاء عنصرية حتى يكون الخشب جزء اوالحد يد جزءا آخر فحرء الجزء جزء لذي الجزء

كتبأب المعتبر r-r 119 الثاني مر الأول بمعنى كان معده أعنى كان رجلا بعد ان كان صبيا فيحصل الجوهر الذي للاول بعينه في الثاني والآخرهوااذي يقال بمعنى الاستحالة كالنار من الهواء فان الهواء بصورته التي هومها هواء لم يحصل في النار وانما حصل منه فيه معنى الحسمية. وجدًا المعنى يقال صار الابيض اسود بمعنى ان الحسم الذي كان جزء معنى الابيض صار جزء معنى الاسود وبطل البياض منه ولم يحصل البياض في الاسود حتى يكون له جزءا فغي القسم الاول كان الاول الذي صار هو التانى بعينه في النانى والناني هو وزيادة وفي القسم الناني كان شيء من الاول هو جزءه و جو دا في الناني على أنه جزء له كاكان الاول، وقد سلف الكلام في الاجزاء وإنها لاتكون في الموجود الواحد غير متناهية وبه نكتفي ههنا . ويحصل منه العلم بتناهيم العلل العنصرية فان العلة منهيأ جزء وعلة العلة حزء الحزء اوبعض وبعض البعض سواء امكن الانفصال اولم مكن بعد ال يكون الحزء موجودا في الكل متميزا عنه بالصورة والطبع و إن لم (يكن ــ،) يتميز بالانفصال والمباينة فيستحيل فيه ان يمضي الى غبرنهاية ويكون غبرا لمتناهى فيه حاصلابا لفعل سواءكانت الابعاض مقدارية اومعنوية فانها تشترك في انها الاجزاء الذَّى تَكُونَ بِالاستحالَة فا لتنا هي فيه حاصل لا محالة بالنوع وهو المقصود و اما بالاشخاص هذا منهذا الى غيرتهاية مع الزمان نليس بمقصود هاهنا ولاهوممتنع على ما قلنا بل الهواء من الناركالذرمن الهواء و المقابلة تقتصر في الاستحالة على الطرفين حيث يفسد هذا الى ذاك و ذاك الى هذا نلا يتقدم احدهما بالطبع عسلى الآخر بل بالعرضوق الاشخاص دون الانواع، وأنما القسم الاول كالرجل من الصبي هو الذي فيه تقدم و تأخر بالطبع فيكون الرجل من الصبي ولايكون الصبي من الرجل • فهذان القسان هما اللذان يقال فيها كون الشيء من الشيء اعني إلكوناعن الضد الذي يبطل صورة الاول بصورة التاني بالاستحالة من الحار الى البارد و من البارد إلى الحار ويتم الكون عما ليس بضد كالرجل من

العبي ويتم العكس في الاخداد (م) الحار من البارد و البارد من الحار ولايتم

⁽١) من صف (٦)كو ـ الاستحالة .

فى هذا كمّا يكون الرجل من الصبى ولايكون الصبى من الرجل اعنى لا يعود الرجل صبيا فقدظهم التناهى فيهما ·

فاما تناهي العلل الغائية فيصح علمه بالبيان الذي ذكر في تناهى العلل الفاعلية من جهة التقدم بالذات الذي للعلة على المعلو ل ويكون بهذا البيان احرى فان الغاية في الذهن وغاية الغاية قبل الغاية و الذهن او لي يان لا يحصر ولا محصره مالا يتناهم. فان الغاية() التمامية هي التي يكون الشيء من اجلها فاذا كانت غاية اولى كان من ا جلهاكل شيء ولم نكن هي دن احل شيء فا ذاكان وراء الغالة نما ية كانت الاولى لاجل الثانية وماهو لاجل غبره فليس بغاية تصوى وقدفرضت غاية تصوى هذاخلف. فمن جو زا للاتناهي في العلل النائية فقد رفعها في انفسها و ابطل طبيعة الحمر القصودة عند الفاعل في نعله وكذلك من قال باللاتناهم, في العلل الفاعلية نقد ابطايا بابطال وجود اولىلما والثانى بعدالاول بعدية بالطبع انثم يوجدلم يوجد وطبيعة الخير هي الغاية الحقيقية والعلة التامية اذ الخير حوالذي يطلب لذاته وكل مطلوب لاحل غيره ينتهي طنب الطالب فيه الى مطلوب لذاته وقدسيق الكلام في الخبر واثبت الذاتي الحقيقي منه من جهة الاصافي العرضي حيث قلنا الكان من الخبر ما هو خير لشئ فن الخبر ماهو خبر مطلق في ذائسه من غير نسبة الى شيَّ لان الحبر اذا كان لشيُّ لم يخل إماان يكون له خير آخر اعني لذلك الخبر الذي هو خبر لشيُّ او يكون هو خبر بنفسه اعني خبر ا في نفسه فان كان له خبر فالكلام في ذلك الخبر حتى يكون خبر ا هو الخبر في نفسه ولنفسه اعني وجو ده بذاته ولاجل ذاته و من ذاته فكذلك الغاية ان كان فيالوجو د شيٌّ هو غاية لشيٌّ فذلك الشيُّ إما الْ تكون له غاية اخرى في وجوده و اماءان يكون هو غاية في نفسه في وجوده فان كان له غاية فلفاية غاية و تنتهي لا محالة لان وجود القبل يوقف على وجود البعد من جهــة الترقى في النهاية صاعدا بالنهاية قبل ذي النهاية فهي الماس المطلق لامحالة و لايمكن الدوركما لم يمكن في العلل الفاعلية. و قدصم ان العقول تام الغاية فيأفعالها والغاية لأجلءاية الغاية فاول العمل فها آخر الفكرة وآخر الفكرة

(10)

هى الناية القصوى فأول الوجود والايجاد العقلي يبتدئ من عند الناية الاولى فالغالة الاولى في الوجود قبل كل ماسدها

وإما العلل الصورية فهي متنا هيــة ايضا من جهة إنها اجزاء من ذي الصورة والاجزاء في الواحد الموجود محدودة متنا هية فقدبان واتضح تنــا هي العلل والمبادي للوجودات وصح وحود فاعل اول لا فاعل له ووحه د غايسة إولى لاغاية لها وإن الفاعل الاول لا يصح ان يكون غاية وجود داته غير ذاته فهو خبر في نفسه لنفسه غاية لذاته في وجوده فان الناية الاولى لافاعل لها غيرهــــا فالفاعل الأول هو الغاية الأولى فالمبدأ الأول الفاعل لسائر الموحودات هو الغامة الاولى القصوى في الوجود لسائر الموجودات فكل موجود عنمه ولاجله لا لأحل غيره ولاعن غيره لكن العلل الصورية لاتتناهي اليحبورة الصورة حتى تكون لسائر الموحودات صورة واحدة كما تناهت الفواعل والغانات إلى فاعل الفاعل حتى انتبت الى فاعل او ل هو فاعل ا لكل وغاية الغاية الى غاية إولى هم غاية الكل فانه لاصورة للصورة حتى تنتهي إلى صورة أولى كم للفاعل فاعل حتى ينته. . إلى فاعل أول وكما نكون للغاية غاية بل يكون للهيولي هيولي حتى ينتهي الى هيولى اولى على ما (١) ذكرنا في الطبيعيات فقولنا بتنا هي العلل في الفاعل والغاية والهيولي يكون بمعني واحدمن جهة انها في كل طبقة منها تنتهر إلى اول مخلاف الصورة وفي الفاعل والغابة نخلاف الهيولي في إن فاعل الكل غابة إلكل والفاعل الأول هو الغاية الأولى وليس كذلك الهيولي إلا ولى فانها لا تكون فاعلا ولاغاية ومعنى التناهي في الصور هو التناهي في العدد للعلول والتناهي إلى صورة اخبرة في التركيب الركب لافي صورة الصورة كما ينتمي إلى فاعل او ل هو فاعل كل فاعل وغاية قصوى هي غايسة كل غاية فيكذا يعقل تناهي العلل و تتحقق ماحصل منه في البيان.

الفصل الثاني والعشرون

في السحث عن ذات المبدأ الاول و ما هي و على اي وجه يعر نها العارفو ن

كتاب المعتدر ٢٢٢ جـ٣

قد سبق الكلام في هذا الكتاب في علم العلوم و معرفة المعارف في الفصول المنطقية و في علم النفس الذي ختم به العــلم الطبيعي با ن المعرفة بالشيء الواحد تختلف عند العار فين محسب ما يه عرفو الان العارف قد يعرف الشيء بذاته كن يعرف الحرارة باسمه الذي يدرك به نفس الحرارة بالذات واولاً وما هي فيه بالعرض وثانيا وكرب يدرك اللون بالبصرو الطعم باللسان والرائحة بالشهر والصوت بالسمع فالمسدرك لكل واحد من هذه بهذه الحواس يعرفه بذاته وبعرف بدما هوله ما يوصف به فيكون قد ادرك الواحدة من هذه الصفات ما لذات والموصور ف بها بالعرض لابذا ته كن يعرف الانسان يصو ته المسموع او بمنظره وصورته المرئية اوبصنا عنه التي عملهـ كن يعرف الكاتب بكتابته فتكون المعرفة من العارف للشيء اما معرفة الذات بالذات حيث يدرك العارف الذات كما قيل في الحرارة واللون ويكون لما إدرك عنده اسم يسميه به من جهة تلك المعرفة الذاتية لتلك الذات فتكون تلك الاسماء احق بان تقال في جواب ما هولهذه البسائط من المدركات بذواتها ، وإما معرفة عرضية بالاحوال والافعال والصفات العرضية كما يعرف الانسان بصوته اوبلونه وشكله اوبكتابته فتكون الاولى معرفة ذاتية وهذه عرضية . وتكون المعرفة الذاتية على ضربين إما معرفة البسائط بذواتها وإمامع فة المركبات بذاتيا تها التي هي الاحزاء التي تركبت منها حقا ثقها كما يعرف الابيض بانه جسم كثيف ملون بالبياض و العرضية تختف بحسب الاعراض اما القارة كالحرارة والرودة والسواد والبياض واما غير القارة كالحركات وتكون الصفات الذاتيات والعرضيات في المعروف بالمعرفتين الذائية والعرضية هي المعرفة اولا وبالذات والموصوف بهابالعرض الا إن الذاتيات جلتها هي الذات والعرضيات ليس هي الذات وإنما هي دالة على الذات دلالة تعرف إنها نمر ها كما تعرف إن المحرك غير الحركة وليس الحركة ذاته ولاجزء ذاته فتاك معرفة استد لالية والذي سبق فيه الكلام الى ههنا من المعرفة بالله تعالى اتماكان من قبيل المعرفة الاستد لالية العرضية لامن

.قىيل

ج - ۳ قبيل المعرفة الذاتية لأناعرفنا م من جهة المبادي والعلل ووجوب تناهيها في البداية الوجو دية والنهاية النظرية إلى مبدأ اول وعلة اولى ومن حية الوجود الواجب والممكن وما لزم في النظر من وجود واجب الوجود بذاته وتقدم وجوده على وجودكل ممكن الوجود بذاته وواجب الوجه دينهره فكانت المعرفة الاولى بالمعلولات والثانية بالوجود الذي هوواجب بذاته فكانت معرفة عرضية عرفناه فها بغيره ومن غيره لايذاته ولايذا تيا ته . واما المعرفة الذاتية فانها لم تحصل لنا إلى الآن لايذاته و لابذ إنياته إما بذاته فلأنا لم ندرك ذاته الوحدانية وإما بذاتياته فلأنه وإحد لار كيب فيه فلاذ إتيات له. وان قيل ان له او صافا ذا تية كالعلمو القدرة والحكمة على ما قلنا، فليس معناها أنها اجزاء ذاته كالحيوان والناطق للانسان بل معنا ها إنها له بذاته ومن ذاته لابغيره ولامن غيره كمساواة الروايا ائتلاث من كل مثلث لزاويتين (تائمتين) والشيء الذي له اوصا ف ذاتية وفي حقيقته تركيب قد ندل عليه العبارة فيعرف

عا معرفة ذا تية أذا وصفته بذا تياته إلتي له فها نظائر كن بعرف الشيء عنسه من شريكه في الجنس وبفصله من شريكه في الفصل اومباينه فيه اومن بسيط هونظيره كما نعرف الشيءالذي لم ثره فنعرفه بمثله الذي رأيناه والله تعالى لاشم مك له ولانظير ولاشبيه ولاضد حتى بمكن إن نعرفه بالهائلة من الشريك والمشابية من النظير والشبيه والمبأينة من الضد وليس انته تعالى وحده الذي عرفناه فيما عرفنا وعلمناه في العلم الذي اشتمل عليه هذا الكتاب إلى هذا الوضع بالمعرفة الاستدلالية دون الذاتية الحقيقية بل وملا تكته الذبن نعر فهم بأفعالهم ومنها في الساوات والارض ونفوس البشر وغيرها من نفوس الحيوان والنبات انما نعرفها كذلك إيضًا من آثارها وافعالها وذلك لما ذكر ناه في علم النفس من إن نفوسنا ملهمة في مقارنة الاجساد بالتطلع الى الادراك من سبيل هذه الآلات والحواس فاذا رمت ا دراك شيء عما طلبته في المرثيات بالعين اوني الملبوسات او في

(المسموعات _ 1) اوفي المشمومات اوفي المذوقات التي هي سبل الادراكات

⁽۱) من صف ،

والمعارف التي الهمتها وعرفتها وعرفت المدركات من قبيلها من حيث عرفت فلما فكر نا قليلا علمنا ان الموجودات لايازم ان تكون هذه لاغير وان لاتكون معها غيرها في الوجود ولما نظر نا نظر اعقليا عرفنا معرفة استدلا لية وجود موجودات هي غيرهذه المحسوسات لم نعرفها بذواتها أذ لم ندرك ذواتها بل من إفعالها ومعلولاتها كما عرفنا المحرك (١) بالحركة والعلة بالمعلول اذ لم تكمَّر لنا آنة ندرك بها هذه الموجودات كالعن للرثيات والاذن للسموعات فنا حتنا الافكار الصحيحة بانه قد بمكن ان تكون لادر اك هذه آلة او آلات لم تخلق لنا كما لم نخلق المعين لمن خلق ا عمى فا نه لايعر ف العين ولا ما يدر ك بالعين كـذلك بمكن إن يكون حالنا في العجز عن إدراك هذه المدركات لعدم هذه الآلة اولاتكون لها آلة عد سناها وانما يتم ادر اكها للنفس بذاتها عند تجر د ها عن آلاتها بالتفاتها عنها إلى ذاتها ومنها إلى هذه المدركات كما ندرك المتصور ات الذهنية في اليقظة والمتام وندرك منها البصرات بغيرعين والمسموعات بغيراذن كما بيناهناك واوضحنا ان للنفس ادراكا بذاتها مع تجر دها عن هذه الآلات والتفاتها عنها ولها ادراكا بَالاتهاهو بالحقيقه بذاتها كما اوضحنا هناك ايضا فكذلك يمكن ان يكون لها ان تدرك هذه الموجودات لتيهي اقدم وجودا من هذه المدركات اما بذاتها علىالتجريد والانفراد عن هذه الآلات واما بآلة اخرى ان كانت مما توجد في حملة الموجودات وكما أن النفس تستعين بالنورعلى الادراك بالعين ولا تكتفى في ادراك المرئى بالعين دون النور الواقع على المرثى فانها به و فيه تبصر فتبصره اولا و تبصربه غيره كذلك بمكن ان يكون لها من الموجودات الآلهية ما يجرى محرى النور للعن. تبصره اولاو تبصر به غيره فان النوزية أل في العرف اللغوى على شعاع الشمس وضوئهاا الواصل الينا منها وعسلي نورها الذي في ذاتها وجوهرها الذي نعلم ان النور يصدر عنه الينا وعلى نور القمر وضوئه الذي في ذاته والذي يشرق منه على غيره كذلك ايضا وعلى النور الذي في لهية الناروما يشرق منها على غيرها . وبالجملة على ما يرى بالدين او لا وبالذات ويرى به غير ه هذا في التسمية اللغوية

ج – ۳ بحسب العرف والمعرفة الاإنا نعلم إن النار الصرفة لايظهر لها هذا النورحتي تختلط بها الاجزاء الدخانية المتحلة من الاجسام الارضية وحينئذ إما ان تختلط بها اختلاطا تكون فيه الاجزاء الارضية اغلب واكثر فيصبر المرئى دخانالالهبة معه ولا نور اوتكون النارصرفة كما تكون في فضاء التنور اليالغ في الحرارة و فيه حِمر من غير لهبه الذي يُشعل ما يدخل اليه من غير ان يلقي ما فيه من جمر و بكون شفا فا لا لهمة فيه و لانور فالنور الظاهر في هذا المحاوط كاتبال في الطبيعيات ليس من الاجزاء الارضية الكثيقة الظلمة بل من النار اللطيفة الشفافة يظهر على سطوح الاجسام الكثيفة كما يظهر نور الشمس على بحرمها الكثيف الذي لاينفذ البصرفيه وعلى إلا رض و ما فها من جبل وجدار وعلى حرم القمر اكتيف ولايظهر فيما بينها وبين هذه المستنبرة منها من الفضاء والهواء للطافته ولا شك انه في الواسطة و الذي في البن و هو الفضاء الذي بين الارض و السهاء قبله عـلى الارض لا نه هو الا قرب والمتأدى من جسم الى جسم كالحرارة والبرودة وغيرها يتأدى الى الا قرب قبل تأديه الى الابعد فان ضوء المصباح الضعيف يضيء ما قرب منه مع ضعفه حتى كلما قوى المار الابعد فالابعد فنور الشمس في الفضاء الذي بن الارض و الساء مثله على الارض او إكثر منه لكنا لانواه وذكرنا العلدي كوننا لانراه وهي ان النور البصري منالابري شيئا بالذات حتى يكون مستنبرا ومع استنارته كثيفا لا ينفذ البصرفيه فهذا النور

موجودي النارلكمنا لا نر اما اقلنا فمن عني با سم النور ما نر اما اقلنا ونرىبه فا لنور ذلك الظاهر و من عني به ما هو احق منه با لمعنى لكو نه العلة الموجبة فا لذى في النار اولى فالنور يصح ان يقال باشتراك الاسم على النور الذى فراه ونرى به وعلى علته ومبدئه الذي عنه يصدر وهومحض حقيقته فنفوسنا ترى الاشياء وتربها

وتظهرها وتبديها فهى نور إيضا وعلتها وسببها الذى عنه صدر وجودها احق بذلك منها ونسبته الهاكنسية نور الشمس الى نور القمر ونور الشمس ليس هو علة إولى بل هو معلول وعلته لوكانت قريبة لأبصارنا لظهرت لنا اكثر من

الانوار با سر ها شفيها وظاهرها وعاتب ومسلولها فهو نور الانو ادكما هومبدأ المبادى فهو ابعد من ان يرى بالين واحق بان يرى لكونه الأظهر فى الوجود والاسبق والاحق بالوجود ظائفس اذا تطلعت بذا تها نحو مبا ديها وعادت بنظرها الى جهة بدايتها انتهت بنظرها اليه واستمانت بمباديها القريبة

وعادت بغظرها الى جهة بدايتها انتهت بنظرها ايه واستمنات بجا ذيها العربية عليه كما يستعين قور البصر بنور الشمس على الابصار فهو الاظهر فى وجوده و لمن هوا لمه اقرب و الاخفى على ابصا رنا التى نورها من نوره ابعدوا لادراك اتما يكون الوجود ولايدرك المعدوم وان كان من نوع ما يدرك فالذى وجوده

ا تدم واثبت هو فی نفسه اظهر و لمن هو با د را که اولی و علیه (۱) اتوی وابعد بمن یضعف عرادر اکه کما تضعف حیون اشخفاش عن ضوء النهاد والذی ندر کهباذهاننا فی یقظتنا و منا منا هو من هـذا اکتبیل و تدرکه نفوسنا بذا تها اذا تخلت فی المنام عن حواسها و عسوسا تها والصورة المدرکه بالذهن موجودة فی الذهرب

وعنده ولولا ذلك لما ادركيا مدرك فالمدركات الذهنية لها حقائق موجودة في إلا ذها ن وعندها اما وجودا قارا واما وجود اغير قارا لوا نها بالنوع غيرهذه الالوان وطعومها وارا محها وسائر حالاتها المدركة كذلك إيضاوهي من قبيل ما لاتدركة الحواس فالنفوس تدرك بذا تها ما يختى مثله على حواسها وآلاتها فا لموجودات التي لاتنالها الحواس (مثله سم) من النفوس التي عرفناها بالمفاوالعلل إتي السند للنا على وجودها من معلولاتها إما إن تكون لفوسنا إن

تدركها بذواتها أذا النفت البها بالكنه عن عصوسا تهاكما النفتت عنها في المنام واما ان يكون لها اوليعضها دائمــا او في وقت من او تا نها اوحالة من احوالها آلة تدركها بها مثل ماتدرك بالروح البصري ما تدركه من الادراكات البصرية وبالروح الدما في ماتدركه من الادراكات الذهنية او لا يكون من شأنها ان تدركها وهذا النسم الاخير بعيد عن الامكان لان هذه المدركات الروحانية

⁽١) صف ـ علته (٢) من كو .

ا نسب الى جو هم النفس و ا قرب اليهــا با لطبع فهي با دراكهـــا إ ولى و هي في الحقيقة اظهر وجودا من معلولاتها المحسوسة فهي اولى بان تدرك والنفس اولى بان تدركها من هذه المدركات الأنوى فاما هذه الآلة إلى حصلت في حدود الجو از البعض النفوس دون بعض وفي حال دون حيال فلاتخرج عن امكاناالوجود و العدم الاعند من كانت له حتى(١) تكون له و يعرفها بنظره الحكمي وتأمله الذهبيكما عرف الروح الحيالي والفكري والذكري . واما إدراك النفس لها بذاتها فهو الذي يحكم بسه حاسم العقل و النظر الاعتباري بشرط التجرد والتخلي بالتفاتها عن الغريب إلى النسيب وعن الابعد إلى الاترب وعن الاخني إلى الاظهركما ظهر لك البيان إن العلل اظهر واقدم وجودا من المعلولات عند من يقوى على الادراك كقوة البصر على نور الشمس الذي به يتجل لمرس قوى بصره وبسه بعينه يحتجب عمن ضعف بصره كمذلك هذه الموجودات النورانية الذوات التي تنالها النفس كنها يكنه لاسطحا يسطحركما قيل في اللطيف الشفاف ومداخلته لما جانسه وكونه غير محجوب عنه فهي إذا المتفتت الى هذه المدركات رأت عللها ومبا ديها الاترب منها المها بذاتها والابعد بسفارة الاقرب ومعونته كما نستعين في الانظار الفكرية بالاقرب الى الفطرة على الابعد عنيا ومن عادتنا وعادة السلف ان يسموا الموجودات الفعالة التي لاتدركها الحواس بالروحانيات وهي النفوس المتجسدة اعني المتعلقة بالاجسام المرتبطة لها ومعها والمفارقة التي لاترتبط بشيء ومن قبيلها الملائكة الذين هم انواع لانتم الاحاطة بمعرفتهم من طريق الاستدلال وائما نعرفهم من طريق افعالهم التي تظهر لنا في المحسوسات وغير المحسوسات مثل مايظهر لنا في اجسامنا ونفوسنا اما في الاجسمام فالتفايعر المعلومة ، واما في النفوس فكما نستولي عمل عنرائمنا وإرادتنا وخواطرنا واذهاننا وننابي من نناجيه منا في منامه ويقظته بما يعلم

الجاهل و يبصر الذا هل ويهتدى الضــال و ينيه النافل عرفها من قبلنا اصحاب الانحكار والانظار التي حصلت بطول الاجمار وجودةالبصائر و تعليم للعالم للجاهل

منب - حين (٢) كو - با لعلما . .

بكثرة العلماء فى تلك الاعصار الآحلة بهم (۱) فسموها ادواحا وروحانيات وهى انوار من حيث ترى وترى وتبصر وتبصر فكل ما هو منها اعلا فهو نوو اندور والله تدال المادي هو ، بدأ المبادى وعلة العلل والناية القصوى فى كل زيادة من فضيلة و خير نهو نور الانوار فهو احق بأن يرى ولسنا احق بان تراه لبعد نوعنا عن مقام منظره و مداه فهو الظاهم المخنى امساطهوره فبذا اته وصفاته ووجوده الواجب بذاته و ما وجب عنه فى سائر علو قاته واما خفاؤه فعند من ضعف بصره الذاتى عن ادراكه كضعف عين الحفا هى عند ضوه النهاد يخير عا ويجرها

وقة تعالى إساء تسمى بها بجسب المعانى التى تعرف بها كما تسمى خالق الخلق و معطى الرزق والموجد بعد العدم والموجب لوجود المحكنات والقادر والقاهر والرحيم والموجد بعد العدم والموجب لوجود المحكنات والقادر الفائية المختلفة عند والموبن في مدرة بهم ومبرفتهم ومابعم فوا وكيف عرفوا وليس في هذه الاساء السم يدل عليه بذاته دلالة الحرارة على الحرارة من جهة المعنى فكذ الك نسميه بنور الانوار واثما يسميه باسم يدل على ذاته من عرف ذاته معرفة ذاتية فساء من حيث عرف على على الحرارة من جهة المعنى فكذ الك نسمية من حيث عرف على طريق الوسم كما سميت الحرارة حرارة والنور نورا وحيثلاً لا يفهم معنى ذلك الاسم منه الامن عرفه كما عرفه و واطأه على التسمية من حيث عرف فله عندالهارفين به اساء يناجون بها انقسهم و غيرهم ممن شاركهم وهونذ اتم اعرف من سائر غلو قاته فنسميته لنفسه تكون كذ الك ايضا فا ذا تعرف الى عبد من عبيده و قدره على رويته ومعرفته وما اختاره من الاسماء تعرف الى عبد من عبيده و قدره على رويته ومعرفته وما اختاره من الاسماء الذاته في تسميته كان ذلك الاسم هواسم الذات على الحقيقة فهواخص الأسهاء من اخص المسمين لاخص مسمى فلاعب ان ينطاع للداعى به ما في السموات والارض جهيا .

و تد ا دعى فى هذا من الدعا وى وقيل نيه من الا ختلافا ت المحالة ما لا يتناهى

كتاب المعتبر ナーさ 174 بقياس زماننا ومعرفتنا وفيه حتى لامحالة من هدا القبيل يعرفه من يعرفه ويشتبه على من لا يمر فه بما ليس منه فاعرفه إنت على طريق الحلة هكذا. فا ما من يعتقد فيه تعالى ا نه برى بالعين التي هي هذه الحارحة فقد الحطأ وبعدعما اوضحناه جدا فان العين حجاب بقياسه بستعان بتركها على إبصاره لابها بل هو على ما قبل اظهر في وجوده و اخفي من ان يدرك بها فانها آلة للنفس في [در [ك ما دونها لا في ادراك ما فوقها و الادراك لما فوقها اولى بذاتها منه بآلا تهاواتما تستعين على رؤيته بماهوأ على واقرب اليه منها لابما هوابعدو إدني . فقد صحران ذات المبدأ الاول ان استعير لها اسم من جهة المعرفة بها فنور الاثو ارلائق بتسميتها وقد العرف الأنسان مالا مدركه عن مدركه حيث تحصل له المعرفة به من المشابعات الموجودة فيما يعرفه والمخالفات الني يتمنز بها فيقال ان العنقاء لها جنا حرمثل ماللنسر وانتصاب تامة كالانسان ومخلب كالمفترس واثداء في الصد وركالمرأة وريش كالطائر ومنسركا لجارح وليست بادية البشرة ولانا طقة كالانسان ولاعديمة إلا ثداء كالطائر ولا ذات ا ربع كالحيوان الذي هوكذلك. فاجتمعت معرفتها من صفات هي مشا بهات ومبا ينات في ا يجا بات وسلوب فيعر نها بذلك من لم ير ها ولا رأى نظيرًا لها في نوعها فيعرف الشيء بجنسه كما عرفت العنقاء بأنها حيوان وبفصله النوعي كما عرفت بأنها طائر ثم بالمشابها ت والمباينات مر. _ الاعراض والخواص والله تعالى لاشريك له في جنس فيعرف بجنسه ولا في فصل منوع ولا في نوع فأنه و احد الذات لا يتجنس ولا يتنوع واذ ليس له

مشاركة ذاتية في الما هية لموجود آخرفليس له فصل ذاتى يميز. عن الآخر. وإما الاعراض والخواص فليس له شبيه ولا مما ثل في شيء منها فيعرف به فيتى ان يعرفه العارف اما بمعرفة عرضية مركبة من أفعاله ونسبته اليهاكما يقال مبدأ أول وعلة العلل . وإما بسلوب صفات هي موجودة لنيره كما يقل انه لاياكل ولايشرب ولاينام ولا يموت ولا يعدم ولاهو ابيض ولااسود وتحو ذلك من صفات المخلوقات اتى يجل عنها وتنتنى عنه بالدليل النظرى . وإما معرفة ذائية ندرك نيها ذاته بذاته على ما ثلنا قهذا هو الذي حصله النظر و عبر عنه النطق من معرفة الله تعالى و دل عليه من معرفة العاراين به .

الفصل الثالث والعشر ون نه الطرق العلية الى يتبى مها الانسان بعلمه الى معرفة القد تعالى

تدبان ناقيل فى هذا الكتاب ان الاستد لال على المبدأ الاول من الحركة على ماقيل ليس محق ولاهو الطريق الحاص الى معرفته فا نهم قالوا ان الحركات ترجع فى السببية الى الحركة المكانية و من جملتها الى الحركة الدورية التى هى حركة الا فلاك ووجود الزمان يتعلق وجود موركة وهودائم لا يصور له بداية والنهاية زما نيتان فالحركة التى يتعلق وجوده بوجودها دائمة غير متنا هية البداية والنهاية فا نحرك الذى يحركها عبر متنا هية البداية والنهاية فا نحرك المدة غير متنا هية ولا يكون غير المتناهى من المتناهى ، قالوا على ما بينا وا وضحنا فى كناب الساع الطبيعى حيث فالوا ان كل عظم وذى عظم موجود نهو متناهى المقدار نهو متناهى القرة قديم تناهية وذو اتموة المتناهية لايحرك عظم البتة ولا له عظم والالكانت توقه متناهية وذو اتموة المتناهية لايحرك مركة غير متناهية المدة بل فعل المتناهى متناه، وغين نقداو وضحنا ان التناهى واللاتماهى الذى احتجوابه فى الطبيعيات حيث قالوا ان قوة الجمع المتناهى متناهية .

وإنما احتجواعله بأن قالوا ان قوة البعض (١) منه بعض قوة الكل وأسبة البعض اله الكل في المحقوة نسبة متناه الله متناه فنسبة البعض اله الكل في المحقوة نسبة متناه الله متناه فنسبة البعض اله الكل في المحقوة وتمنا على ذلك بقوة الجحرالها بط واثقله و ميله فا ته في الكل من جهة الشدة فامامن جهة المدة فلم يذكر هناك ولم يبره هناك المكرس فان المدة في البعض اكثر منها في الكل فا تكس فان المدة في البعض اكثر منها في الكل المناه وموضعه المطلوب في مدة اقسو من التي ينتمي فيها الجزء الان الكل اسرع حركة لكونه الشدة و والجزء ابطاعركة

⁽١) صف ــ البعض منه بعض قوة .

كتاب المعتبر ٣- ٣ 141 لكو له اضعف قوة فالحال في المدة بعكسها في الشدة فكيف يلزم نقل الحكم من جهة الاسم المشترك و هو انما ارا د القوة غير المتنا هية المدة في تحريك الفلك لاالشدة فانه قدذكر في الطبيعيات ال القوة الحركة لايصح الأتكون غير متناهية الشدة اذلوكانت كذلك للزم ان يكون تحريكها في غير زمان فالشدة في هذا تخالف المدة زيادتها بنقصانها ونقصانها بزيادتها فكيف ينقل اليها حكمها والذى قاله هنا لئه في حركة الفلك من انه لو فريض منه جز ء منفصل حتى تكون حركته في الدوام مثل حركة الكل لازم منه ان يكون جزؤه مثل كله وهذا محال . والذي صح (إنه محال ـــ ،) فيه هو المناية في المقدار لا في الفعل . و اما قياس المدة على الشدة فقد صبح فيه من جهة المدة الزيادة لا المساواة اعنى زيادة الجزء عمل الكل والضعيف على الموى . فأن تيل إن ذلك للبطء والسرعة والبطؤ بعض السرعة في توة الفعل وانما الكيلام في المساواة والدوام وهوالسذي قيل انه لا بمكن، مثاله ان عشرة محملون حجرا و يسترون به بسرعة محدودة يوما واحدا بغاية جهدهم وطاقتهم نم ننتهي طاقتهم فيلغونـــه فهوالذي لايمكن ان يقال ان الواحد منهم يمكن ان يقله ويحمله ويسير بسه بتلك السرعة بعينها تلك المدة بعينها فهذه هي مدة التحريك التي لايسا وي فيها جزء القوة كلها بل كام كانت القوة اقوى كانت عــلى الدوام اقدر فالتي تحرك على الدوام كـذ لك مدة لاجاية لهاهي قوة غير متناهيــة فيقال ان هذا يقال في الطبائع المتباينة التي يقهر بعضها بعضاكالحجر الذي تحرك الى فوق اوالى جهة غير جهة السفل فان قوة تقله تتعب المحرك فتعجز قدرته عن الدوامو ينتهى الىحدنا ماحيث تكون القوة واحدة فلا(منازع لها ١٠) فا نا لوفر ضنا الجحر الهابط يتحرك مدة طويلة او قصيرة لاينتهي فيها الى مركزه لم يكف ولم يتعب لاصغيره لصغره ولاكبيره لكبره بل فراه كلما تحرك هابطا ولم ينته الى مستقره ازداد ميلاو تقلانسر ع(١) بهــركـتهولوكان يضعف على الدو ام لقدكان يضعف في بعض الزمان ضعفا له نسبة الى الاضعاف فكا ن كلما امعن في الحركة ابطأكما ببطى الذي يتعب لكمنه لايتعبواتما يكثف لاتهائه الى المستقر المطلوب . وقد أقر هوبان الفلك لايتعب اكون القوى فيه لا تتنا زع بين موجب وصارف كما يتعب الحيوان في مسيه بحركته الاراديسة وحل ماجمله . فهذا البرهان لايلزم في الحركة العلكية الني يس للتحوك فيها غاية عدودة ينتهى اليها ولا في الجدم الذي يحوكه الشمس الفلكية قوة طبيعية بجاذبها وعا نعها فيتعب بالجاذبة والمقا وسمة بل كما لايتعب الجحرف نزوله الى اسفل ولا تضمف قوته الحركة بتحريكها كذلك لا يلزم ان تضعف قوة الفلك ولا يعجزه الدوام فان موجب حركة شهر بل مثل حركة سنة ودهى ولايتغير الموجب اعنى لا تتغير الحركة ولا يتغير المتحرك .

و العرهان على ذلك غير مستقيم لأنه استعمل فيه الاسم المشترك في المتناهي وغير المتناهي ظم تدل الحركة عسلي المبدأ الاول على ما قالوا خاصة وقد اوضحنا في الطبيعيات إن الزمـــان لا تعلق لوحوده بالحركة في السببية ولا هوعر ض لها يتبع وجوده وجودها على ما قيل وأنه كما إن الحركة في زءان كذلك السكون في زمان ولاتر تفع وجوده بارتفاع الحركة ولايجب وجوده بوجودها . وقالوا بعد ذلك ان المبدأ الاول الذي هوغير متناهى القوة انما تحرك لابأن يباشر الحركة لكنه تحرك كما يحرك العاشق المعشوق بشوق العاشق اليه . ونحن نقول ان المتحرك اثما يتحرك بشوقه الى معشو قه ليقرب منه بحر كتمته اليه ويطمع في انتها ثه الى مشا هدته اومجاورته في مكانه ان كان ساكنا اويتبعه ان كان متحركا والحركة الدورية لا تنقل الفلك من مكان إلى مكان بل تحرك إلى جهة وعنها بالدور فانكان المطلوب في الجهة التي العها الحركة فماباله يتحر ك عنها و ا ن كان المهر وبمنه فليتحرك اليها فان الحركة تكون من والى وما منشيء هو من . في الحركة الدورية الا وهو الى بعينه •ن حيث يتحرك (١) كل جزء ثم يعود اليه ثم يعودعنه و لوتجدد فيه من والى المتميزين لوقف المتحرك مند انتها ئه الى ما اليه تحرك ولم يعمد إلى ما دنه تحرك . اللهم الا يسبني آخر يوجب عزيمة غير الاولى على قصد غير الاول ومازا دواعلى المشوق والمعشوق حتى لا يجعلونه به المستر اللحركة تا أنوا فا فن مباشر الحركة يكون نفسا فى ذلك الجميم المتحرك في حرك المحسم بالذات و يحرك نفسه بالعرض بحركة الجميم كذلك الجميم المتحرك سفينته بل المبدأ الاول يوجب الحركة ، في الحرك المباشر اللحركة تتحد لا بحله عشقا له اوشو قا اليه ولم يذكر واكيف هذا الشوق والى ماذا والوقال لا متسال أمره و طاعته فى تقد ير ه لكان اولى واسهل فان هذا يعرف منه لم وكيف ولا يعرف الذي قالو أغير مهاء واكنا الطريق الى سلك فيها من جهة الحركة الفلكية على الوجه الذي قالو أغير مهاء واكنا الطريق التى سلك فيها من جهة الحركة المقال وجود عقد الحركة المعادل إلى مباديها هى الطريق التى اوجبت عند عقد المنظار وجود عقد اولى لا علة لها و هدتهم الى مبدأ اولى لا مبدأ له . احتفاهم المنه عبدا الم مان حق المنا عند عائم المنا المنا خود الله والمنا المنا المنا عنى المنا المنا و يحب التناهى الى مايك و هدا الى على المعلول الما المنا و وحد الله المنا الى المعلول المستدل منه الولى حق وجدا التانى ثم الثانت حتى ينتهى الى المعلول المستدل منه الولى حق يوجد الله المستدل المنه الولى حق الومان عنى ينتهى الى المعلول المستدل منه الولى حق يوجد الله المنا ال

وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فمن هذه الجهة حقت المعرفة بعلة العلل واول الاوائل . ثم من جهة الوجود الهكن والواجب وهوا يضا مرب جملة النظر فى العلة

والمعلول يخالفه فى العبارة واشباع النظر مر جهة الا مكان والوجوب وتستحكم المعرفة به من جهة ما يؤدى السه النظر من وجوب تقدم وجود موجود هو واجب الوجود بذاته قبل كل موجود بنيره . ثم صبح بالنظر إن واجب الوجود بذاته واحدكما صبح ان المبدأ الاول واحد

نهذه ايضا طريق استخرجها المتأثرون المهتدون بعلم ارسطوطاليس وبمذاهبه وانظاره وفيها زيادة بيان ووضوح محجة وحصول ، منى وسهولة مأخذ . وطريق اخرى من جهة العلم وتعليمه وتعلمه ينتمى فيها النظركم النتمى فى الوجود المعلول الى نمير العلول كذلك ينتمى فى النظر العلى من عالم يتعلم من نميره حتى

ينهي إلى العالم بذاته الذي علمه لذاته بذاته من ذاته والطريق فيه بعينه هو طريق العلة والمعلول في العلم من المعلم حتى يكون (1 – العلم) الاول الذي هو علم ألاول علة لكل علم بعده وهو غير معلول لعلم قبله قال بذلك الانبياء والعلماء ومحجته واضحة في حدود العلمة والمعلول فان المتعلم الذي ثراه يستفيد علما من الناس انما يصح ان يستفيده من عالم وذلك العالم إن استفاد من عالم قبله حتى يمضى الى غيرنها ية ازم فيه انحا ل الذي لزم من جهة العلة والمعلول و أن انتهى الى عالم غير متعلم منغيره نذلك هوا لعالم الاول الذيعلمه له بذاته كماكان وجوب وجوده له بذا ته، لست ا تو ل ذلك في العلوم التي يتعلمهــــا التلميذ من أستاذه على طريق القل بل عــلى طريق التصور والعـقل فان التعليم من الاستــا ذ يكون باير اد لفظ يسمعه المتعلم فاللهظ من الاستاذ والسمع ليس منه وكذلك الفهم فا ن الاستاذ يقو ل والتلهيذ قد يفهم ما يسمعه منه و قدلًا يفهم فا لفهم ليس من الاستاذ وكذلك النصور وكذلك التصديق وكذلك القبول وكذلك الرد وهوالتعليم الحقيتي فان معطى الفهم والتصوروا تتعقل والتصديق والقبول والرد هوالمعلم لا المقائل، الاترى ان القائل من البشرلا يقدد على تعليم كل علم لكل متعلم وانما يقدر من ذ لك على مــا يساعده عليه ذ هن المتعلم بفهمه و تعقله وتصديقه وقبوله ورده اذاكان كل شئ من هذه في موضعه وموقعه فذلك ليس من عطاء الاستاذ البشرى و من اوتى الفهم والتصور والحكم بالتصديق والتكذبب والقبول والردوالا ستدلال باستخراج الجحة على واجب المحجة العقلية فقد اعطى العلم بالقوة القريبة جدا من الفعل بالفطرة بحيث ليستغنى بنفسه عن كل معلم من البشر و بذلك يز يدكثير من ثلا ميذ الحكاء في الحكمة على استاذيهم وبه يصيركثير ممن لا استاذله فاضلا حكيما فان المعلم الاول هو العالم الاول و اكتاب هو ا أم الكتاب اعنى به الوجود لا بل أم الوجود الذي هو علم الاول الذي بحسبه امر فكان ما امر به على ما امر به بقدرته التي لا تعجز ولا تما نع فهذا ايضا طريق يهدى الى معرفة الله تعالى .

⁽١)كو_الكما ثنات .(١)كو_ينحدر_

كتاب المعتبر ١٣٦ ج-٣

الى ما تكله القوة الممالة درة فن علم الصدف ذلك و هي مما لا حس له فكيف ان يكون له علم غافظ الانواع بالاشخاص هـ المسيخر اللهم المصرف لهذه القوى في هذه الانوال التي لاتعرفها كايسخرالكانب الفلم في كتابة الحروف التي يكتبها من نم نعلم الن هذا النظام لس يصدر عن كثرة تعدد الاشخاص و إسراء الاشخاص من الاعضاء و الاجراء في الحيوان والنبات والالكان فعل كل جرء منها وكل شخص لما يخمصه كما تجذب الحالمة بنا والله المنافق على عصل النوض المقصود بالحذب والدنع هروا حد للجاذبة والدافة بل والمدة والكبد في الشخص الواحد من الداكور والانات من النوع الواحد .

وخالق النظام فى اضال الاتواع هو واحد الانواع الكثيرة والجامع فى ذلك بين الانعال الساوية والارضية ، هو واحد فى الساء والارض فهو ذلك الواحد الذي كان معلم المتعلمين بأسرهم هو مسدد إفعال الفاعلين بأسرهم فهو عالم العلماء والعالم الاول والعالم بذاته وحكيم الحكماء والحكيم الاول والحكيم بذاته اذا عنينا بالحكة ههنا احكام العمل بالعلم .

واعلم ان معرفة الواحد منا بصاحبه من اشخاص الناس ليس هوبان براه بعينه فان الرقى منه بالعين هو جسمه الذي بنا أنه البصر بلونه وشكاه و مامن ذلك ماهو هو له بالذات و اتما هو له بالدات و اتما هو مما الكتبرة في زمان طويل تم لم يرمنه سوى ما تراه العين لم يكن تد عرفه الامعرفة بالعرض لا بالذات و بالاعراض البعيدة لابالغر ببة فان عرف با نعاله الما طوقة به كصناعة من صنائه مثل كتابته اوتجارته اوصاعتد (و) كانت مصرفته له بالهو اقرب و اخص و اعرف فان عرف بعلمه و معو فته و رأيه ومذ هبه و اعتقاده كانت معرفته له اتم واخص من جميع ذلك لا يسمي ال بعرف ايسوط اليس عاعرفه منه في حضوره وغيبته وحياته و موجة فى نم من بعرف ارسطوطا ليس الآن بمقاته في علمه و حكمته اعرف به عن رآه في و قت حياته بشخصه و صورته و فريد و فريد و منه منا نه الفضل صفا ته و فريد و سنا منا من المدرف العنل صفا ته

وخواصه قمن رأى شخصا من الناس و لم يعرف شيئا من خواصه و فضا ثله و اعماله وصنائعه ولم يسمع له كلاما اوجمع ولم يعرف له معنى يعرفه به لم يعرفه وان عرفه ببعض ما فيه من الحواص دون بعض لم يعرفه حق معرفته فعرفة الاكسان بصاحبه بما لابري من صفاته و افعاله اخص و اكثر واشد معرفة منه بما بريكن عرفه بمقا لاته ومعارفه وعلومه على ما قلنا، فا نقص المعيارف بمالا ترى العين هو العرفة به من قبيل ما مرى بالعين لبعده عنه بالطبيعة والنوع فاذا كانت المعرفة بالشخاص الناس لاتتم بالمشا هدة بل قد تكون با لإخبار و الآثا رأتم منها بالمشاهدة أمعرفة الله تعالى بافعاله ومعلوماته ومعلولاته ومحلونا ته التم في المعرفة من معرفة

الانسان بصاحبه من مشاهدته له بالعين . فاما إذاخاطب الانسان لصاحبه بان قال له وسمع منه وسأله واجابه فان الخطاب

والمسئلة والجواب يكون باللفظ الذى يكون بالصوت المسموع وبحركة اللسان والشفتين في الفم من الحلق بالحواء المتردد في آلات التنفس نهو اثما يدرك سنه اولا وبالذات حالاً في الهواء و هي من الشخص ابعد بالنسبة اليه من صورة جسمه المرثية بالعين لكنها تدل دلالة ماعسل المعانى القصودة من نفس القائل لنفس السامع فهي بذلك احص من جهة ما تدل عليه من المعانى بمفهو مها لامن

الكلم بمسموعها فالمفاوضة معاملة تكون بين الانسان وصاحبه يعرف الجواب منها بالسؤال والعبارة بالاشارة فكذلك يكون لاهل الفطنة والمعرفة ما يعرفون به ربهم معرفة اتم من المعرفة برؤية العين حيث يدعوه الداعي فيجيبه لابصوت مسموع بل بمطلوبه المقصود ولواجابه بكـــلام ليس فيه الغرض الذي طلبه لقد كان انقص في احابته له ومعرفته به من اجابته بفر ضه.و للعارفين من ذلك في يقظتهم ومنامهم ومايناماونه من حال امسهم ف يومهم ما تصح به المعرفة وتم

مه المعاملة في السؤال والجواب وما يدل الانسان من ذلك عسلي ما عند غيره و انما يدله ما عنده ان كان له منه عند فان في الناس من هو في ذلك غني مكثر ومنهم من هوفيه فقير مقل ومنهم من يعتبر بتأمله وفكره ومنهم من لا يحطره

بياله ولايتامل فيه حالا من احواله فهذا بيان لمن يعرنه بما يعرفه ويدل كل انسان محسب ما يعرفه .

فان قيل إنه إذار أي الجواب قمن إن يعلم ممن هو، قبل إنه يعرف العلم من العالم فيعرف ان العالم بحاله عالم والذي سمع مقاله سميع والذي أبي دعوته سميع الدعاء والذي انصفه ممن ظلمه اوعوضه عن ظلامته عا دل منصف والذي اء نه على من هو اقوى منه توى قادر عالم بما في السر اثر مطلع عـلى الضائر فيعرف من هذه الاحوال والافعال ناعلها وانه ليس من البشرالذين يراهم ويسمع كلامهم ثم يرى فى ذلك من دابل العقل ما يزيده معرفة فيكون الداعى فى الارض و الجواب في الساء كطالب المطرلاسقيا والنبم للجنة والصحو للتخلص من شدة المطر في السفر وتحوه فمن يسمع في الارض ويقدر عـلى ما في السياء هو ملك الأرض والساء ثم تد يجد ذلك في مطالب اخص كن يدعو أريض اشكل امره على حذاق الاطباء فيرئ برأيشهد من خارج عما يعوفه المداوى ويؤثره الدواء واجحب من ذلك إن يكون الداعي في بادة والمدعوله في بلدة أخرى بعيدة منها جدا بل والداهي في جبل والمدعوله في جبل بعده يمثين اوأ لوف من السنين اليس ذلك مما يدل على أن سميم الدعاء ، م قدر ته ورحمته د اثم البقاء واو لا ان سبيل البيان وطريق البر هان غير طريق الدعوى لشرحت من ذلك ما عرفته من إحوالي في خساصتي واحوال من عرفنسه نمن له من ذلك نصيب نعرفه ونعتبر به لكن المخاطب مهذا لايكفيه الاخبار في الاعتبار دون الاختبار وائما يسمندل من هذه السبيل كل احد بحسب دايله الحاص بمعرفته وبحسب خبرته واعتباره من تجربته وليس ذلك من خواص الحواص من الناس دون العوام الذين ما منهم الامن ياجأ عند ضرور نه بطبعه الى من يظن انه سميع الدعاء حتى المبوادي من أمر ب والاثر المد والاكراد الذين لايعرفون نبيا ولاعلما مرى عند هم من ذلك معرفة شجا رب يعملون بحسبها فيوفون بالنذور ويصدقون فيها يحلفون عليه ويدعو المظلوم على الظالم ويخاف الطالم التبعة في ظلمه واذا

ا تقع وظلم فيكون متعديا على خبرة بل والحيوا انت غير الناطقة إيضا تستسقى الوحوش المياه في الملاة وتضيح الايا بل من المطش رافعة رقوصها الى منرل القطر من الساء كما الفت تروئه من هناك وتتحرك اليه بالطبع ويصيح المناذى منها صيحة تدل على الاذى كصيحة الفترس من فرع الفترس والخائف من المحنوف منه والهارب من الطالب والطالب بحسب طلبه وان كان لايعرف كيف يدعو والحي من يدعوكما لا تعرف الطبيعة المستخرة في ابدان النبات والحوان ما تعله من الجذب والامساك والاحالة الى طبائم الاعضاء .

ما نعر فه من اسباب ترد من خارج كسؤ ال سائل والتجاء ملتج وشكوى

شاك واستد اع مستدنم و دنها ما لا نعر ف سبيه و ، وجبه و بحد ، نها ما يذهب بنها الميذهب بنها الى اعراض لا نعر نها و الوعر نظاما لطابناها بحيداناكن ينفره ذاعر عن طريق مهاكة اويرده و اد من ذاته (۱) الى اسباب سلاسته ولا امثل فان الحناطب بهذا من سبقت عنده فيه الامثال و كان له بها الاعتبار الاان كل واحد منها يدل على فاعل لامحانة و ان كان لا يدل على و ن الفاعل وما القامل حتى يعتبر بما ذكر ذاه فيعرف من العلم انه عالم ومن الفدوة انه قادر ومن تباين الطرفين انه عام القدوة و و من الاحكام انه حكيم و من المعرفة انه عادف و نحو ذلك من الاحوال الحاصلة من الاعتبار في كل حال فن عرف من هذا القبل بهذه المعرفة الخاصة الاعتبار ية بعد المعرفة المعلمية النظرية التقاصة الاعتبار ية بعد المعرفة المعلمية و على معرفته بصاحيه ووفيقه من اشحاص من هذا الاعتبار ما تريد به معرفته وبه على معرفته بصاحيه ووفيقه من اشحاص

وإما هل وراه هــذا .مونة اتم فكيف لاهى معرفة ذات العــارف منا لذات المدروف التى هى كما تلنا اعرف من كل ما نعرف لأما بها يعرف كل مايعرف نا ن الموجد هو المظهر والمظهر هو فى الجماب المرنة من العارف بما اظهره اكبر من معرفة العارف والذي وجوده اوجب واتم فهو اظهر اذاكان الاظهار

النا س.

^(؛)كذا ــ ولعله ــ من اذائه ــح

كتاب المعتبر ١٤٠ ج-٣

رياب المسبر و الموجد و الظاهر هو الوجود فالذي وجوده اوجب من كل وجود المظاهر هو الموجد و الذي وجوده اوجب من كل وجود عجب ان يكون ظهوره اتم لكون وجوده الا قدم و الا وحد و اثما الظهور كما قبل ند يكون عند بعض المدر كين حجا با وكما انه اذا انست الدين بالنور الاشعف قدرت على ابصار النور الاقوى و تدرجت من الاقوى الى الاقوى فالاقوى حتى ترى ما كانت تعجز عن ادراكه في اول بروزها من الظلمة فكذلك . تكون النفس الانسانية إذا انست بالمدركات الظاهرة من عالم الربوبية قويت باتربها منها على ادراك ابعد ها عنها حتى نتهى بمعونة الاقرب الى الابعد والادنى .

و دليل ذلك من العلوم المنظرية والمعارف الحكية ظاهر جدا حتى أن الخفس لا تقدر عسلى نا نيما قبل او ها و تعجز عنجزا يجمله عند هاكا لمتنع قبل الا و ل وبعده تراه عندها في غاية السهولة، ومن ارتاض في العلوم التي هي في الترتيب قبل هذا وانهمي الى هذا يكون هذا القول عنده اقرب الى القبول من لم يرتض بشيء من ذلك فتك هي السعادة القصوى التي لاغاية بعدها لطالب ولاني الوجود فا ما كيف تكون السعادة القصوى بذلك فقد قبل في علم النفس وسيعاد في خاتمة الكتاب.

الفصل الر ابع والعشر ون في الفرق بين الهيولي والنفس من جهة ما يمانها من الصور والاعراض

قد قيل فياعناء القدماء بما سموه بالحميول في الطبيعيات ماحقق انه الجسم بمجرد معنى جسميته الذي يتصور في الانبيان على جلاله يتجر بده و لا يوجد في الانبيان على حال تجر يده و لا يوجد في الانبيان على حال تجر يد من الاشياء التي هي فيه التي سميت بالصور التي هو هيولى لها وقبل في الجسم ما قبل ممافرق بين معنى جسميته و منى هو لانبته وان معنى جسميته هي كنافته التي بها يمانع الحارق لمه والنافذ فيه و ان معنى هيو لانبته هي قبوله للانقال من الفاعل الذي يصوره بالصورة وان الهيولى الاولى بمجرد معناها

به اعظم بن استنف (ما هو النين مه و ابن صد به ـــ ۱) و ابها د دمون ددات. الوجود! عنى خالية من المما نعة .

و الشيء النافذ في الشيء يكون على ضربين ، احدهما نفوذ الاصلب الاكتف فيا هو الدن و الطف منه كنفوذ الحديد في الحشب و الحجوب في الماء و الهمو ا

حيم من ابن والمصف منه منعود اجمعايد في الحسب والحجير في الده والحواء ويكونت ذلك لخرق الاكتف لما هو منه الين واقل كنافة وبتقريق النافذ لاجزاء المنفوذ وتحمر يكها الى الاقتراق،والثاني نفوذ الالطف في الاكتف

كنفوذ الحرارة في الجسم الصلب كالحجز واللين كالما ، ويكون عـل طريق السريان والمداخلة من غير مرق ولا تفريق والنفوس في الاروا – والايدان

ائما تكون من هذا القبيل وسائر القوى الطبيعية والنفسانية على هذا الوجه تحل

فى الاجسام قالاجسام فيها بوجه وهى فى الاجسام بوجه آخرلان الاجسام منها تتبع النفوس و القوى فى تحر بكها لها نحو قصدها الطبيعى والارادى والنفوس

والقوى تتبع الاجسام فى حركاتها الطبيعية والقسرية فأن نفس الانسان اذا إرادت ان تنوجه الى مكان حركت الجسم معها نحوه ولوحمل الانسان تهرا

الى مكان يحركه اليه القاسر على طريق الجواً والدفع ا ووقع بطبعه الحسانى من

عا ل الى اسفل لتبعثه النفس ولم تنفصل عنه في حركته تلك فالنفس في الجسم والجسم في النفس ولذلك يقول فلا طن النب الهيولي تتحرك الى الصورة

لا الصورة الى الهيولى بعني ان الصور النفسانية والطبيعية تحرك الاجسام الحركة المكانية الى الاحياز الطبيعية كما تحرك صورة النارية جسمها الى العلق

الحرك المدكمانية الى الاحيار الطبيعية ؟ محرك صورة النارية جسمها الى العلو وصورة الارضية الى اسقل اوحركة النموكما تحرك القوة النامية ما دة الغذاء

الى الزيادة فى اقطار الحسم حتى ينتهى الى المقدار والشكل الذى تفتضيه الصورة و لازيد علىذلك فالصورة عنده وعلى رائه للصورة اعنى صورة الشكل واللون

والمقدار المرئية للصورة النفسانية التي هي غير مرئية فهكذا تكون الهيولى في الصورة والصورة في الهيولي ويكون الغرق بينها ان الهيولي هي المنفعلة والصورة الفاعلة فيخص المنفعل منها با سم المحل الفاعل والفاعل منها با سم الحذل في المنفعل .

و الا عراض التا بعة تد يكون منها ما محله النفس دون البدن و كون منيا مامحله البدن دون النفس فا ما التي محلها البدن دون النفس فا لا او ا ن المر ثبة و نحو ها و [ما [التي محايما النفس دون البدن فالمعارف والعلوم وما نشبهها و بجرى معها و تدركه ن من ذلك ما كون فهما معا كالنور الري فانه يظهر في الحسيم الكثيف عن إلقه ة المنبرة (عمل ما ذكرناه غير مرة مر) وفي النهاروا انور الذي يظهر عنها إذا خالطت الكثيف من الاجسام مخالطة باعتدال ولا يظهر عنها وفيها بمفردها ولا يظهر في الكشيف بمفرده ولا في اللطيف الشفاف بمفرده بل فيه إمعاويكون الفرق بن الهيولي (والصورة-1) الحسانية بالنسبة الى ما فيهامن الصور وبين النفوس والعتول بالنسبة الى ما فيها من صور المعارف والعلوم مما ينبعي إن يطلب و يسأل عنه إذلم يتنه الينا من كلام اقد ماء في ذلك ما يعتد به بل قالوا إن النفس الناطقة التي هي نفس لا نسان هي عمل هيولاني وعقل ما لقه مرو من شأنها إن تصعر عقلا ما نعل إنه التصورت بصور الملومات وقبل ذلك فهي نفس محركة للبدن فكأنهم سموها عقلا هيولانيا لكونها تكتسب الصوربعد ما لم تكن حاصلة لها وفيها فتصر من هذا ان الهيولي التي نيها صورة دائمة ملازمة ابداكالساء ليست هيولي وماقا أو ا هكذ ابل قالو ا ان للاز أيات هيولي لا تفارتها الصورة والمكائنات الفاسدات هيولي تستبدل صورة باخرى بالكون والفساد وسمو هما كليه إهيولي فأذاكانت إلحال هكذا إفالعقل والنفس ايضًا هيو لي للصور العامية المعقولة قالو الأبل العقل إذًا عقل شيئًا فذلك المعقول صورة مجردة عن الهبولى يكتنه العقل بها ويصعر هو هي و هي هو فيكون العقل والعاقل و العقول واحداءو هذا عجيب جدا فان الذي صارهواعتي الذي صار شيئًا فقد استحال الى ذلك الشيء كما يستحيل الهواء الى النار فكيف يصعر هذا ذاك وذاك هذا معا أبا لا ستبدال حتى ينتقل الهواء نارا والنار هواء ويجتمعان

معا فيكون مجموعها بجموع اروهواه كاكان قبل الاستحالة والاستبدال أوتبقي الناد على اكانت ناد إ و يستحيل المها المه إو يقدصار المه إ و و النا. ناد إ و إستحال احدها الى الآخر ولم يستحل الآخراليه نقد صار هذا ذاك ولم يصر ذاك هذا فكيف يتصوران يسير هذا ذاك وذاك هذا وبكون مجموعها واحداء أترى ما ذلك الواحد ال كان هو العقل فالمعقول استجال وإن كان المعقول فالعقل استحال، والحق هو ان العقل استبحال في هذا المقام ان كان المعني هذا وان كان المهنى غير هذا فما يفهم من هذا الكبلام فان كانب تد تغير في النقل أ و لم يتغير فأنا نسحقق إن المقل غير المعقول والمعقول غيرا لعقل والالكان العاقل إذا عقل فرسا يصبر فرسا ويصبر الفرس عقلا وكذلك إذا عقل غبره من سائر الأشياء واذا عقل أشياء كنبرة بصبر أشياء كنبرة وهو واحد سينه كاكان او لانهو إنسان وفرس وحمار وشحرة وغير ذلك وما هو شيء دنها أما الفرق بينه تبل ان يعقل وبعد ان عقل، فان كان العفل المحل فيو الهيولي والمعقول الصورة وإن كان المعقول هوالمحل فالمعقول قبل العقل ولا يكون الحال قبل المحل . ثم ان المحل واحد متقدم الوجود لحلول مامحل نيه وتحله اشياء كتبرة تشترك في الحلول فيه و يكو ن محلا شتركا لها والعقل كذلك للعقو لات فهو هيو لي لها كالمفس الصور التي تعلمها و تعرفها فباي فرق تسمى هذه عقلا هيو لانيا و بسمى ذاك

ولااطيل الجدال بتكشر القيل والقال فيتسع الحال ويتعدى حدالحاجة ويضيق عنه ذهن المتاءل وزمانه، بل اقول ان النفس محل لما تعقله و تعرفه وتلك الاشياء

كالصور الحالة فيها والعقل كذلك ولكن بنهما وبن الهيولي الحمانية فرق بين، وذاك أن الهيولي الحمانية تقبل بانفعال ثم انها لاتفعل و انماتفعل الصورة فيها واذا فعل جسم في جسم كان فعل الفاعل بصورته وانفعال المنفعل بهبولاه و اتماتفعل الصورة التي في هذا الجسم في هيولي الجسم الآخر اذا تهرت صورة الفاعل لصورة المنفعل وقهرها لهاهونأ ثعره في هيولاها حتى ينتهي القهم إلى

الانتماكيها فيطردها عنها ولانسعهما معافتكون الضدية بينهما لضعف الهيولي عنهما وفي النفوس لا تكون الحال هكذا بل تحلها ضدان ولا يتما نعاب فلايكونان فيها ضدين كما تعرف النفس الحار والبارد معا والابيض والاسود حيمًا ولاتمنعها صورة هذا عن صورة ذاك وإذا فعلت نفس في نفس فائمًا تفعل بان تنقل اليها صورة من الصور العلمية التي نيها ولانطرد عنها صورة أحرى ولا تقهر ها ولا تسنولي عليها فتنفرد بهاكما تفعل الصور المنضادة في هـــذه الهيو لي فهذا فرق بين فيابينها، والفرق الآخر هو من جهة الفعل و الانفعال فهذه الصور لاتفعل في هذه الهيو لي على ما قلنا إن صورة النار الحاصلة بالمعرفة في النفس لاتحرق وصورة الثلج فيها لا تبرد وأتماتفعل النفس التيهي المحل، فههنا انحل هوالفاعل لاالصورة وان فعل في بعض الاوقات بالصورة كما ترحم بالرحمة وتجود بالكرم الا ان النفس هي الفاعل بالرحمة لاالرحمة فلهذا نخص هذا ا لحل باسم الهيولي ولا تشاركها النفوس و المعقول في ذلك اعني في اسم الهيولى بهذا المعنى اعنى باسم الانفعال دون الفعل والتملك والقهر فالمحل اعنى الشرف ههنا للحل وهنا ك للحال فالهيولي الطبيعية تشرف بمايحلها من الصور الفعالة والمحل النفساني بل العقلي نشرف بهما اكثر مما يحلها (١) أعني ان الذي تعرفه العقول الملكية بشرف بمعرفتها له. اللهم الاماعلا عنها فانها تشرف هي بمعرفته والاول تعالى شرفه بذاته وشرف كل شيء به وعنده العلوم والمعارف الاولى على التمام و الكال .

وكان فلا طن يسمى با لدو الم والعالم للطبائع و النفوس و العقول و ماعلا عنها فيقول عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم المقل وعالم الربوبية ويجمل كل ، الى عالم الطبيعة معلو لا تا واشباح ممانى عالم الطبيعة معلو لا تا واشباح ممانى عالم المقل وما فى عالم المقل وما فى عالم المقل وما فى عالم الربوبية . ويقول ان الصور التى فى عالم الربوبية همى مثل كالقواليب التى يعمل عليها الصناع ما يعملونه من الصور وما فى كل عالم يخالف ما فى غيره كما قائلا ان نار العفس لا تحرق كا تحرق نار الطبيعة

كتاب المعتبر 120 جـــ

واللجها لا يورد والاضداد فها لا تتفاسد ولا تناخ كا تتفاسد و تناخ في عالم الطبيعة فهى اضداد هيئا لا هناك فعد من هسذا الموضوع على تأمل قول من قال أن افه تعلى الدين الاشياء ولا يتقل سوى ذاته وا ته لو عقل الاشياء ولا يتقل سوى ذاته وا ته لو عقل الاشياء ولا يتقل سوى ذاته وا ته لو عقل الاشياء الشرف والمرابة في الوجود فنظر في الاسم و منا تا مل المعنى والاسماء من معوضوعات البشرا لاختيارية التي لامنا تشة فيها وا غال الكلام في المدى والعلى بالمنقل الذي لا يقمل فلي على مفعول بالمنقل الذي لا يقمل فليس اذا التتركمت اشياء في اسم من جهة مسمى مشترك بالمنقل الذي لا يقمل فليس اذا التتركمت اشياء في المع من جهة مسمى مشترك الشركة بالسواء فقد تختلف اعان المعاني شبلا الموالا بعد كما اختلف معنى المود والحكوم في الملة الا ولى وفي علوت ته كالانسان مثلا وكذلك اختلف معنى المود والمعترم في الملة الا ولى وفي علوت ته كالانسان مثلا وكذلك اختلف معنى المؤيداً وما إشبها والابد غرق ولا تشتبه عايد الاشياء المتقارية فكيف المنباية جداً ...

المقالة الثانية

الفصل الاول

فى بداية الخلق و الا يجا د عن المبدأ الا ول

[ما معرفة الاله تعالى بطريق الاستدلال الكل و الجمؤ في تقد تيل فيه ما انتهى اليه الوسع وساعدت عليه و القدرة التي في غريرة النفس و التي من جهة الاجتباد و الكسب با لنظر الحكمي و التأمل العقلي عا ادوكناه وعرفناه من الموجودات المخلولة واخذات فيه من المعلولات التي عرفناه الى الى الله التي دلت عليها ومنها الى ما بعدها حتى انتهينا الى علة العلل واول الاوائل فعرفناه بأنه و احد واجب الوجود بذا ته عنده كما كل شيء دأينا منه وفيه نقصا، وكلية كل شي رأينا منه بعضار) والناية القصوى من كل شي دأينا منه أغو خباء و مبدأ علمناذلك بدليل البدا تية و العلية إلاولية وبتي عاينا الآن ان تجهد انكارة وزدداً نظارة في

(۱) کو ــنقصا ــو هو کما تری ـــح

معرفة كفية صدور الخلق عنه و وحود بداية الوجود من عنده فنكون قدعدتا بنظر نا من حيث انتبينا الى حيث ابتدأ نا واخذنا من العلة الى المعلول كما انتبين من المعلول إلى العلة إن كان ذلك يكون لنا الهسه سبيل ونجد عليه في مذهب النظر حجة ودليلا لماتقدره الاذهان وتحدسه الانهام ومجوزه الامكان النظري والتفكر العقل فان معرفة الموجودات بطريق الاستدلال لا تعطى كنه المعرفة كما لابتسا وى الخبر والعيان وانما يعرف الاشياء علىحقيقتها من ابتداءها وانشاءها وجم مركباتها من مفرداتها واظهر منعلها معلولاتهاءألاترى ان الواحد منا لو خلط دواء مركبا من ادوية كثيرة مفردة لما امكن ان يعرفه كما هو بمفردا ته ومقاديرها فيه الا الذي ركبه وخلطه ودقه وعجنه فكيف والامر اخفي واعلمهن ان يضرب له المنال مرمي هذا فا نا ضربنا الثال من محسوسات ومحسوس ومعروفات ومعروف تصح تجربته كما صحت تجربتها والنصرف فيه بالتحليل والتفريق والتصعيد ونحو ذلك من التصرفات التي يتصرف فها البشر بصنايعهم فيفرقون بين الذهب والفطية والنحاس المسبوكة المخلوطة معها ويخلصون المفردات من التركيب هكذا ، فكيف لهم بذلك فيابرى بالعين و لا يبلغ اليه (١) تصرفنا كالسموات وكواكها اوفها لارى بالعن من الارواح والقوى التي نعرف منها مانعرف بطريق الاستدلال من افعالها التي تراها، فكيف لنا بما لا ترى له ذاتا ولانعلاومن لنا با ن نرى كل موجود اونرى فعله الخاص به الدال عليه و قدصح عندنا إن مالا نراه اكثر وجود اوعددا في الذوات والخواص والافعال ممانرى لكنا تتشبث من ذلك بما يبلغ اليه اجتهادة بنظرنا وتنتهى اليه قد رتنا في تأملنا من جملة لا نعرف لها تفصيلا وكلا لانعرف له اجزاء ومعرفة مشتركة لانبتدى فها الى التمييز فلانترك لاجل ما لانقدر عليه ما نقدر عليه و هــذا هو الذي قاله ارسطوطا ليس في فاتحة كلامه في الالهيات ان علم الحق لا يقتد ر عليه بحسب ما يستحقه واحدمن الناس لا و لا يستعسر عسلي جميع الناس ا قول ولايستعسر جميعه عــلى جميع الناس فان نسمبة علم البشر إلى العلم با سر و كـنسبة نو ع البشر

ャーだ

10

الى انواع الموجود ات يأسرها من جهة القلة الى الكثرة والعجزالى القدرة وهو في هذا الاسلوب تأصر لكونه (١) بريدان يهتدى من الابعد الى الادنى وسيدل بالاخنى عنه عسلى الاظهر فله من ذلك ما له عائر كهلاجل ما ليس له فا ول مانيتدى به من ذلك مو آخر ما أنهينا اليه وهو إن المبدأ الاول واحد هو واجب الوجود بذاته ليس له فى وجوب وجوده بذاته وكونه مبدأ اولا شريكا من خد ولا نظير فهو الموجود الاول الذى اذا قطته بذهنك رأيته موجود اوليس معه موجود آخر من حيث كونه لاشريك له فى الوجود الاول

معه غيره.

قال ما قاله كثير من الفضلاء المتأخرين في الزمان المقدمين في المعرفة حيث قال (م) لاهو الاهو قائل اذا اعتبرته من جهة كونه غاية قصوى سميته الها من حيث تتوجه النظر العلمي من معلولاته وغلوقاته اليه نيكون هو الالهء واذا عن فته اله وحده في ربوبيته قلت لا اله الإهو، وإذا نظرت إليه مرب جهة وجوب وجوده قد بذاته فلم ترممه غيره في من تبة وجوب وجوده قلت لا هوالاهو (م) فكما لا شريك له في كونه الحما الدكل كذلك لا شريك له في كونه موجود اولا ووالم جودات ما هو موجود بغيره ومنها ما هو موجود بغيره ومنها ما هو موجود بغيره كانت ومنها الموجود بنا انه اولي منها بالموجود بغيره كانت هو إذا كان الموجود بغيره كانت وجود المعواله والموجود بغيره كانت وجود الاهوا المحافق كن نه الموجود بغيره الله الموجود بغيره الموجود بغيره الموجود بغيره الموجود بغيره الموجود بغيره الموجود بغيره كل وجود الموجود بغيره كل وجود الموجود بغيره كل وجود الموجود بغيره كل اليه النظر على طريق الجملة الماكان في نظرك ومعر فتك الغاية بمدها بل الإمدلما في بعد كل بعد وإنه المبدأ الاول الذي لا تبل له اله فهو قبل كل قبل وجود كل موجود في الوجود عنه ومنه وبه فنويد الآن ان ان

⁽¹⁾ كو - لا نه (ع) بهامش - صف - يعني به الغز الى (م) كو - لا اله الا هو .

الفصل الثاني

فيذكر رأى ارسطو وشيعته في بداية الخلق

الل من يعتبر كلامد إن الله تعالى الذي منه بدأ الحلق واحد (من كل وجه ١٠) لاكثرة فيه بوجه و إلو إحدالا بصدر عنه الأواحد فأول ما علق من الموحودات موجود واحد هو إتر ب الموجو دات اليه واشبها به. قال واسميه عقلاو يكون معنى العقل عنده معروف من معنى النفس الانسانية من جهة كونه جوهرا روحانيا لاجسانيا كالنفس لكر. بالنفس علاقة بالبدن كنفس إلا نسان الشخصية ونفس الفلك ونفس الكواكب الحمركة لمدعسلي إنها تبا شرالتحريك 10 والعقل بربيء من الاجسام وعلا ثقها وتكون النفس بالقو ة منجهة تحريك الاجسام وتبديل حالاتها نتشعر بمتجدد إتهاني الابن والكيف وغير ذلك مما يتجدد للنحركات بالحركات والعقل بالفعل فيها يعرفه ويعلمه لايتجدد لهعلم ومعرفة بشئ لم يكن يغلمه ويعر فه فهو بالفعل ابدا فها يعقله ها, حالة واحدة والنفس عملي حالات مختلفة من جهة مانعرفه وتبتديه من الاجسام وفيها بحركاتها وتجر يكاتها لها فا للفس عقل بالقوة و العقل عقل بـما لفعل و العقل يعقل حميم المعقولات والنفس تعقل بعضها فان تجردت النفس عن الاجسام وانقطعت علاقتها بها وكانت تابعقل وممن يعقل صارت عقلابالفعل إيضا و تكون مرتبتها بحسب نوعها في الموجودات وكسما من المعلومات قالو إ فاول العقول هو هذا الذي هو اول ما وجد عن العلمة الاولى. وكانوا إول مـاسموا عقلا سموه من جهة النفس الانسانية حيث قانوا إنها عقل بالقوة و تصبر بالفعل وما بالقوة لا يخرج نفسه الى الفعل وانما يخرجه إلى الفعل شيء هو بالفعل كالنار بالفعل تجعل النفط الذي هو نار بالقوة نار ا بالفعل ولا يشعل النفط نفسه فيجعل نفسه نار ا بالفعل فهذا الشيءً 'الذي هو عقل با نفعل الذي يجعل نفس الانسان التي هي عقل بالقوة عقلا بالفعل

انتست الله .

يسمونه العقل الفعا لويقولون انه لنفوسنا كالاستاذ و المعتم والمبدأ الذي عند توجد فهومبدؤ ها القريب في الوجود ومعادها الادني في الكمال

تا و اولكل فلك نفس محركة ولكل نفس عقل مفارق تقتدى به فيا نفطه وتعقله حتى تنتهى الى الفلك الاول:تكون نفسه او ل النفوس وعقله او ل العقول وهو اول موجود و جدعن المبدأ الاول .

و يقولون عن المبدأ الاول انه عقل إيضا لكنه اعلى المقول مرتبة وهوبا فضل ابدا وكل عقل غيره يقتدى بفيره و تدوته هو مبدأ ء القريب يوهو تعالى قدوة كل مقتد ومبدأ كل مبدأ قهو المبدأ الاول والاله الاقصى. ولا يتعاشون عن تسميته عقلا وهذا العقل هو الذي يقولونه الآن بالعربية منقول من لفظة قيلت في المنة يو نا ن ليس مو قعها في تلك اللغة موقع هذه في العربية منقول من لفظة قيلت الاول على ما تلنا في علم النفس فان في اللغة العربية يراد بالعقل الشيء الذي يمن جهة الوضع على ما تلنا في علم النفس فان في اللغة العربية يراد بالعقل الشيء الذي يمن بحبها فان الانسان يؤثر أصاء بخواطره الاولى التي يمقتضي شهو ته وغضيه الحواط دو الاولى التي يمقتضي شهو ته وغضيه الحواط الاولى هو الذي يسمو نه عقلا من حيث يصدا الانسان عما هم به كا يصد الناقة عقالما عن الحركة الى حيث تشاه انهذا هو الذي يسمو نه عقلا والعلم بهذا الما يصح بدليل من جهة النظر حيث يقولون انه اتحارد الخواطر بقكر صدر عن علم نهوعتمل من جهة العمل لامن جهة العلم وهذا الذي يسميه اليونان هو ومن جهة العلم لامن جهة العمل والما من عجهة العمل لامن جهة العمل علاق على العلم .

ورهم يقولون ان النفس الأنسانية بجوع توتين اولها تو تان قوة علية و قوة جملية فالمذى اداشته العرب بالعقل با لقوة العملية (ن) اولى والذى اداده يو ثان بالهلية اولى وتحن نقد تلنا ان العالم منا هوالعا مل وما هما اثنا ن ولا النفس بحوع اثنين واثما هى شىء واحد والعقل والعمل قعلان من اتعالما يعرف

⁽¹⁾ من صف (٢) كو - صف التسميتين (١) كو - العلمية .

الانسان ذلك من نفسه إذا راجع ذهنه عرف إنه هو العالم وهو العامل وهو العامل وهو العامل من جهة الشهوة المازم المريد وهو المعتنع المترقف بحسب حالتين ونظرين اراد من جهة الشهوة وامتنع من جهة المرض والمريد الممتنع واحد ارادو امتنع بحسب حالتين سنحتا في دهند () وهما الشهوة الماضرة والمرض المدور دمنه فهم يسمون الاله تعالى عقلا بهذا المعنى والمقل عندهم هذا معناء نعم وليس له فى عرفهم الممنى الاضافى به الاضافاة الى شيء وان كانوا يعرفونه بشيء ومنى المقل المقول فى لنتهم لا براد فى ذاته لامن جهة اضافاته والى اضيف فالى فعله الماض به كالعم و العالم والعالم والعالم والعالم العقل الذي المقل هو ذاته فا لعقل والعا فى عندهم اسماء مترادفة ويقولون ايضا ان فعل العقل المقل المفل عندهم العام عندهم واحد وتند تلنا فى هذا فنعود الآن الى نسق ما تالوه فى بداية الوجود .

تا لو ان الاله تعالى هو الموجود الاول وهو الموجود يذاته ولاموجود معه فى مرتبة وجوده واول ماوجد عنه هو شىء واحد جادت ذاته بايجاده وصدر المجاده عن ذا ته بلاته لاجل ذا ته فكان كنا ظر فى سرا ة شبح فيها بنظره فيها المجادة الله تصورته الله تصورته الله تصورته الله تصورته الله المحالات ال

قال المتأخرون في بيان هذا ان الواحد لا يصدرعنه الاواحد. قال والمثال على ذلك ان - ا - من حيث هو - ا - اذا صدرعنه - ب - وصدرعنه - ج ، و ج غير - ب - فن خيث هو - ا - صدرعنه - ب - وصدرعنه غير - ب - و من حيث مدرعنه غير - ب - مدرعنه - ب - فن حيث هو - ا - صدرعنه ب - و من حيث هو - ا - صدرعنه ب - و من يصدرعنه - و من حيث عدر - ا - صدرعنه ب - و من يصدرعنه - و من يصدر عنه ب - و من يصدر عنه - و من يصدرعنه - و من يصدر عنه - و من يصدر - و من

v-7

وإذا كان إلو احد لا يصدر عنه الاواحد فالموجو دات محسب هذا يسفي إن تكون علة ومعلولاعل نسق من لدن الاول إلى المعلول الآخرولا تتكثر الاطولاحق يكون ــ ا ــ علة ــ ب ــ وب ــ علة ــ ج ــ و ج ــ علة ــ د ــ وكذ اك الى المعلم ل الآخركا ثنا ما كانت و ما كان يو جد في الوجود موجود إن معا الا و إحدهما علة للآخر ا ومعلوله و نحن ثرى في الوجود اشخاصا لايتناهي عددها ليس بعضها علة لبعض و لامعلول له كالانسان والفرس و انسان و انسان من سائر انتخاص الناس وفرس وفرس من سائر انتخاص الفرسان لايلزم ان يكون احد هذه علة للآخ و لا الآخ معلوله فلس كل ماليس هو علية لشيء ماهو معلول له فمن ابن جاءت هذه الكثرة عن المبدأ الاول وكيف قالوا ان المبدأ إلاول من جهة عقله لذاته بذاته صدرعنه المعلول الأول والمعلول الاول يعقل ذاته ويعقل علته ويعقل من ذاته حالتين امكان وجوده بذاته وهواص بالقوة وفي الله ة ووجوب وجوده بالاول وهو امر بالفعل فنجهة عقله للبدأ الاول يصدر عنه عقل با لفعل إيضا و من جهة عقله لذا ته يصدر عنه شيئًا ن إحدهما مر. حية إمكان وجوده وماهومنه بالقوة والآخرمرس جهة وجوب وجوده وصير ورته بالفعل قمن جهة ما بالقوة يوجد عنه بحرم الفلك الاول ومن جهة مابالفعل يصدرعنه تفس الفلك الأول الحركة له . والذي صدرع، المبداء الأول وإحد وعن المعلول الاول ثلثة اشياء وكذلك يستمر في فلك بعد فلك من جهة عقل بعد عقل و تنكثر العقول و النفوس و الافلاك بذلك حتى ينتهي إلى الفلك الاغير وهوفلك القمرء

التموس النبائية والحيوانية شيئا يعتدبه ولا في انواع الحيوانات والنبات والمعا دن على كثرتها وحسدًا هوالذى تقل عن شيعة ارسطو وما خالفهم عليه عما تف ولا اعترضهم فيه معترض وهو الا خبار النقلية اشبه منه بالا نظار العقلية فلنأخذ الآن في تتبعه وإعادة النظر في القول من اوله .

الفصل الثالث

في اعادة النظر فيما قد قيل في (١) النفوس والعقول المفارقة

قد تقدم في علم النفس ما نستنى عن إعادته وعم الكلام في ذلك النفوس النباتية والحيوانية والانسانية والملكية والتوى الطبيعية المعدنية فكان الذي يحصل من ذلك من جهة الآثار و الافعال المحسوسة فيما عندنا من الاجسام الطبيعية من حيث دل المحسوس على المعقول والشاهد عندنا على الغائب عنا وما بعد فينسي وانتهى النظر الى ان الذي قالوه في انتقال النفس بالعلم من كونها عقلا بالقوة الى صبرورتها عقلا بالفعل اتما هو في التسمية من جهة التعليم و التعليم لا ان الجو هر يتغير فان العلوم للنفوس اعراض داخلة على جو اهرها فلا يتبدل الجوهر في جو هريته و لا تقلب عينه في نوعيته و لا تنقلب إلا عيا ن و لا يصدر شيء شيئاعل الاطلاق الاباستبدال الحالات مع ثبات الذات والعن المستبدلة وان الذي قيل بان للنفس معلماً عا لما بالفعل يعلمها هو تول حق إيضًا لكنه لايعلم هل هو واحد للكثير والكن ام كثير للكثير اوكثير للواحد فان العلم لم يدلئاً من ذاك الاعلى معلم مطلق لاعلى و احد و لاعلى كتتبر و هم في هذه القالة يقنو لو ن ان هذا العقل الفعال هو العلة القريبة التي عنها صدر وجود النفوس الانسانية و محسب ذلك ير ونها واحدة النوع والمساهية والطبيعة والغرزة لاتختلف في جوا هرها واتما تختلف في حالاتها العرضية التي تلحقها مزرجية الابدان و إمن حتما و العادات والتعا ليم .

ونحن نقد اوصحنا بطريق النظر الاستدلالى مر حواله وإنعالها اختلاف جواعرها وماهياتها بالنوع والطبيعة فهى عن علسل كثيرة لاعن علة واحدة كما قالوا ولم يبق بحسب ذلك النظر شك في كثرتها بالما هية و الطبيعة والنوع ولم يبق شك في كثرة عللهـا لكنه لم يتضح وضوحا شا فيا هل لكل نفس من النقوس البشرية علة بمفردها أولطا ئفة طائفة منها علة وأحدة تصدرعنها بل كان هذا الاشبه والا ولى من جهة ما بن اشخاص طوا نف منها من النشا به والتناسب كما بين طوا ثف منها من التباعد والتباين وان الذي تيل من الفرق بن النفس المعروفة يا ثارها وافعا لمساً في الابدان وبن العقل الذي سموه عقلا مفارة فعا لا ليس بفرق و ذلك أنهم قالوا ان مدرك المعقولات غير مدرك المحسوسات والمتخيلات والمحقوظات والمتذكرات. واوضحنا نحن إنه واحد وما قيل في مدرك المعقولات من إنه لا يدرك المحسو سات لم تثبت الحجة عليه بل صح ان ذلك لاتمتنع بما قيل فالنفس من حيث تعقل الكليات والاشياء غير المحسوسة اولا وبالذات من عـلم الشهادة و الغيب بالاسباب والدلائل هي عقل و من حيث تصرف الابدان و تتصرف فها هي نفس و انما الخلاف بين نفس اشرف من نفس وا قوى وعقل افضل مر عقل وا على و النفس عقل وا لعقل نفس من جهة العلم و المعرفة و الاختلاف بالنسبة الى الفعل كما قيل . وبقي في التقدير ما ذكرناه في علم النفس من إن النفس الانسائية لما العلاقة المعلومة بالابدان وصبح في معقولنا ان تو إمها ليس مها وهي في وجودها غير مفتقرة إلىها ويصح ان تتجرد عنها وتبقى موجودة بعد مفارقتها لهـــا وجودا فأضلا بحياة و فعل اتم و افضل مما لها مع الابدان و في مقارنتهاءفا خرج لنا الامكان

هذا التقدير و الامكان . فقلنا إن الذي يبصر تا ويرشد تا و ينا بى اذها ننا(1) فى يقظتنا ومنا منا هو من هذا الفهيل و تا ل كثير من الناس انا رأينا من ذلك وسمعنا قفلنا هذا هذا و تا ل قوم

بالنظر والنقد بر التجويزي وجود جو إهر فعا لة عارفة عالمة مدوكه غير متعلقة بالابدان علاقة تر تبط مهاكارتباط نفوسنا هذه بالابدان من حيث يحصل لنا

^(؛) من هنا الى ما بعد الفصل الرابع سقط من صف وزدناه من كو

كتاب للعتبر ووز جـس

إن من النفوس التي تفارق الإبدان بالموت ما يصير هذه حالها ابداـو قال آخرون لا بل المفارق مفارق إبداما تعلق ولا يتعلق اعني علاقة رابطة هكذ او هذه النفوس تعاود ابدانا الحرى لكنها تنسى معها حالها في الأولى والنفوس المقارنه للابدان انما يصل بعضها إلى بعض بوصول إلا بدان والذي ينا جينا من ذلك في اليقظة والمنام لا ترى معها شخصا جسانيا والااشارك الرأى في منامه لكل من هوعنده وبا لقرب من مكانه فالمناجي في المنام جو هـر لطيف روحاً في ليس له علاقة رابطة بجو هر كثيف جساني بدركه الحس البصرى واللسي منا فقوى إل أي مناعل اعتقاد وحدد موجودات فعالة عالمة عارفة هي غير محسوسات سما ها توم بالملا ثكة وقوم بالا رواح وقوم بكليها ابعض وبعض وقيل ان من هذا القبيل الحن بعني الاشخاص المسترين عنا اشتقا قامن الحنة السائرة وجعل لهم وللارواح والملائكة المذكورين مراتب ذكرها توم على طريق الاخبار عن مشا هدة و اختبار والاخبار يد خلها الصدق و الكذب حتى تحقق الحق منها الشهادة والبينة فان الذي يقول لك رأيت من ذلك ما لم ترلاتقدر على رده من هذا التجويز النظري و لا على تصديقه الا عشار كنه في مشاهدته اللهم الا ان تحسن الظن ـ وطريق العلم النظرى الاستدلالي وما يحصل منه عن غير طريق المشا هدة والاطلاع وما يحصل منها وكما صح في هذه النفوس البشرية ان تكون النفس الواحدة منها نفسا وعقلابا لقياس الى اما رة البدن وعلم العلوم والمعارف في الشها دةو الغيب ولم يمتنع بما منعوا إن يكون مدرك المعقولات هومدرك المحسوسات كذلك لا يمتنع فيها هناك ومن هذا القبيل قلنا في العلة الاولى انه يحيط بكل شيء علما من كلي وجزئى وحسى وعقلي ومن هذا القبيل قالواهم ايضا اعني من تبيل رأ يهم في ذلك إنه لا يعرف الجزئيات ولا يشاهد. المحسوسات حتى انهم قالوا انه لا يعرف غير ذاته و يجل عن معرفة ما عداها و قد اشبع القول في ذلك بما يتسق لك على هذا فدع ذلك التصنيف الذي نشألك من النفس والعقل وتلك النفر قة بيهما وعد إلى العلول و العلة والكثرة والقلة و القدر ق.

والقدرة والعجز والضيق والوسع على ما رتبنا ورتب الجواهس الروحانية على هذا فهو الفرق الحقيقي الذي يجعمل فيه ما للعلول من علته شبيها مقاربا يختلف بالاشد و الاضعف والا تل والاكثر اعنى صفات العلة والمعلول كنور من نور عـــل ما مثل لك فتكون العلة الاولى في جميع ذلك الغاية القصوى فهذا حديث العقول والنفوس مطلقا ويبقى لك الفرق في ذلك بهزي جوهر يقوم بنفسه وتشعر بقيامه بنفسه وبهن جوهس يعرف العقل ولايشعر بقيامه بنفسه الابطريق الاستدلال للعلاء منهم (عني ان نفوس الناس من شأنها ان نقوم بنفسها وهي لا تشعر من ذواتها باستغنائها في وجودها بذاتها مجردة عن الابدان بل تنصور الوجود والحياة سهما معا. وإذا عرف العلماء منهم بطريق الاستدلال النظري صحة تيامها بنفسها مجردة مستغنية عن الابدان في وجود ها كان ذلك علما استدلاليا الاشعور من الذات وانما يجرى العلماء مجرى الاخبار لا مجرى المشا هدة. والجواهر الانوى التي قدرنا وجودها تقديرا نقدرنيها معاقدرنا انها تعلم استغناء ها في وجود ها بذواتها اعني عن الابدان ولايتصوران أو امها في وحودها مها فان قاربتها وفارتتها بسبب ما كانت كن اخذ بيده تلما وكتب به ثم القاه وهو يعلم انه شيء آخر لا اصبع من اصاً بعه ولاجزء من اجزاء يديه و الناس يتصور الواحد . نهم في غريرته ان بدنه ذاته اذا انفصل عنها فقد عدم اوعدم حياتـــه التي هي حسه وحركته ويقولون عن الجئه الميتة ان هذا فلان وأنه هو الذي يد فن ويبل والذي عدمه بموته هو خاص فعله وهومعني حياته اعني حسه وحركانه ولولا ذلك لما حامت النفوس عن الابدان المحاماة التي نراها من العلماء و الجهال فاعر ف الفرق وسم ما شئت ان شئت عقلا وان شئت ملكا وان شئت روحا بعدان تعرف المعنى والاشتراك في فعسال غير

محسوسة الذات ولاتسلب العقل الذي نراه ونعتقده علة ما نوجبه للنفس التي نراها معلولة كما سلبوا وتجعل الغدرة سببا للعجز وتقول هذا لاتمكن نقد ا مكن

ولم يكن لما قيل في انه لا يمكن اصلا.

الفصل الر ابع

فى تتبع ما تيل فى بداية الخلق من العقول المفارةــــة ونفوس الافلاك واحرامها

فنعه د الآن إلى ما قبل من إن إله احد لا يصدر عنه من حيث هو واحد الاو احد فنقول إن هذا قول حق في نفسه وليس بلزم منه انت ج ما انتجو ا ولا يبني عليه مابنوا فا نهم قالوا في المبدأ الاول انه لايصدر عنه الاواحد قالوا ويصدر عن إلتاني ثلاثة وهو واحد الذات بحسب اعتبارات متصورة معقولة لاباضافة ذات آخرى إلى ذاته الواحدة بل من جهة تعقلاته وتصوراته فلم لايجعل مثل ذلك عندالمبدأ الاول ويجعل في الترتيب إولاوثانيا ومقدما و تالياكما حعلوا في الثاني و هوبا لا ول اولى وكانوا يقولون عوض قولهم ان الثاني بما يعقل الاول يصدر عنه عقل ويما يعقل ذا ته يصدر عنه جرم فلك و نفس ان المبدأ الا ول يما يعقل ذاته عقلاً اوليا بواحد انيته وبذاته كما ةا لوا يصدر عنه موجود هو اول محلوقا ته فا ذا اوجده عرفه وعقله موجود احاصلا في الوجود معه كان بما يعقله يصدر عنه آخر غبره وكذلك يعقل فيوجد ويوجد فيعقل وتكويث مخلو قا ته عنده دو اعر مخلو قائسه فيو حد الثاني لاحل اول و ثالث لاحل ثان كما جاء في خبر الحليقة اله خلق آدم اولاو خلق منه ولاجله حواء ومنها ولاجلها ولدا، لست اقول ان الرأى هذا لكن هكذا في القبل و البعد العل لافي الزماني حتى لا يخرج عن قولهم اصلا ويكون احرى و اولى و انما يكون التقدر الذي ليس غيره هوالمعتبر اوالذي يوجد غيره لكن يكون الاول هوالاولى لا إذا كانا سواء اوكان التاني الاولى وهينا الثاني الذي تلناه هو الاولى اعني ان يكون المبتدأ الاول هو الذي خلق بتصوره لا الثاني ولاً! قل من إن يكونا سواء فلم يخص هذا دون هذا أن الفاعل الواحد يفعل اشياء بحسب اشياء اخرى سواء كانت تلك الاشياء معلولاته ومفعولاته اومفعولات غبره كمن يشترى لنفسه عبدا ولعبده عبداو تد يشتري العبد لنفسه عبد افيكون عيد اللولي الاول ايضا

فانعبدالعبد عبدايضا فلاعجب ان يخلق الدصورة والصورة هيولي ونفسا والنفس بدنا و فلكاو للفلك محركا فكيف لز مالتر تيب على ذلك الذي نصو إعليه لكنهم كما ا قتصر وابه على عقل ذا ته دون غير ، من مخلو قا نه اقتصر واكذ اك في فعله و خلقه على ماصدر عنه بذا ته عن ذ | ته و حعلو | إلد و إعرو الاسباب المختلفة و إلمعقه لات المتفننة عند غيره اسبأ بالصد ورالمعلولات الكثيرة عن علة وأحدة ولم يقولوا فيه كـذ لك ايضالكو نهم(؛)لم يقو لو ابكثرة مفعو لا نه ومعلو ما تهوكذلك لو قالوا بعلمه بالكائنات حتى تا اوا انه سميع لقا نو الهمجيب وكان يصبر سماعه للدعاءعند هم سببا موجباعنده محكمتهورحمتهوعدلهو رأفته للاجابة وكشف الكربة فمناعتقده مميعا قال انهسميع الدعاء ومن عرفه بصر ا قال انه ينتصف الظلوم شكي اليه اولمنشك رفع ظلامته اليه اولم يرفع ففروع العلوم بحسب الاصول والانظار وفساد الخمر القليل يوجب فساد العجبن الكثبركما قال ارسطوعلي طريق التمثيل في النظر . و قو لهم بأنه لا ندرك الحز ثيات والحسوسات قالوه في سائر الأشياء التي سمه ها عقو لا بل و في كل ما يعقل وخصوه وحده بكونه لا يعقل غيره وكانب بنبغير لهم محسب هذا الاصل ان يقولوا في الناني كذلك ابضا الفلاء، ف ما دونه وإن عرف ما فو قه فيعرف التاتي الأول ولا يعرف التالث ويعرف الثالث الثاني والأول و لايعرف الرابع اذكان عدم المعرفة جاء من قبيل الفضيله والتنزيه للاعلى عن الادني و تركو ا الكو اكب بأسرها سدى لاعقول ولا نفوس لها وحعلوا ذلك للافلاك من جهــة الحركات وقالوا انها إحرام شريفة ازلية البقاء بستحق كل واحد منها ان يكون له نفس وحياة وهو احق من الانسان بها ونسو االكو اكب على كثرتها فلريذكر والشيءمها نفساو لاعقلاكا نهمرأوها في الفلك كالاجزاء مثل ماتكون الاعضاء في البدن وما الاعضاء في البدن مدى وكيف وقدخص اكلا منها بقوة من القوى فما بال تلك خلت مر. ﴿ هَذَا وَلَمْ يُعْرَجُوا عَلَمَا فِي النظرِ فاوجبو الها و سابو اعنها وهي بذلك اولى لما يظهر من افعالها بشعاعاتها وانوارها وقواها وروحانياتها وما المتحدرة منها على قلتها اولى بذلك من الثابتة في فلكهـــا

⁽١) كو ـ كذلك لكنهم .

على عظمها وكثرتها ومانراه ومالا راه منها،فيذه حكة اوردوهاكالحد ونصوا فيها نصاكالوسى الذي لايعترض ولايعتبر وليتهم قالوا يمكن هذا وفيره ولم يقولوا بوجوبه وان كان جاءهم عن وسى فكان يليق ان يذكر واذلك فيها ذكروا حثى مرجم عنهم العترضون والمتتبعون .

الفصل الخامس

في ذكر ما ادى اليه النظر من بداية الحلق و الاحتجاج عليه قدقيل في عدة مواضع من هذا الكتاب إن النظر في العلوم يختلف و الاحتجاج عليه يتفنن فوكل علم عسبيه فليس البراهين الهندسية كالبراهين الطبيعية ولاالبراهين الطبيعة كالالهمية ولا ما السبيل اليه من المحسوس مثل ما السبيل اليه من التقدير الذهني فلذلك لاتتسق ولاتتفق الانظارق العلوم ولانتساوى البراهن فيها والادلة عليها، ألاترى ان صاحب علم الهيئة أخذ مبادى علمه من الحس بالرصد والتجربة فى الزمان و الحساب بالنسبة ثم قدر لذلك فى التعليل تقدير الحيا نص عليه من الافلاك وعدتها وإشكالها واوضاعها في هيئتها وقال هكذا بمكن ان يكون ولم بر الافلاك ولااوضاعها ولااشكالها فيهيئتها ولوقدر مقدر غيرذلك محيث تنسق عليه نسبة المحسوس من ذلك لقدكان يكون كذلك ايضا ولا يتأتى للعاقل ان يحكم بأحد القولين ولايخر جها من حد الامكان فانه لم يقل فيا قال انه هكذا يمكن ال يكون وعلى غير هذا الوجه لايمكن ان يكون كذلك الذي قال شيعة ارسطو في بداية الحلق بنوء على رأيهم في البداية وعلى الافلاك في الهيئة وعلى حركاتها ومحركانها المقارنة والمفارقة على رأيهم ولم يقولو ابل لم يبرهنوا انه لايمكن ان يكون عــلى غير هــذا ، والذي بنوا عليه الأمر بطل بالتعقب والنظر وظهر أنه غير واجب لا في الحركات المقارنة ولا في المحركات الفارقة ولا في عدتها ولا في ايجاب ماسموه مفارةا ولاعلى الوجه الذي سموه ولا لزم من حيث الزم وجوده على الوجه المذكور في المفارتة فلم يلزم الجنس ولا النوع ولا ألعدة اذ لم يلزم الخلاف بين النفوس والعقول التيسموها من حيث الزءوها بل يقولون عــلى

وجه

وجه آخراما ان المبدأ الاول واحد هوالغاية القصوى في نظر الناظرين ومعرفة العارفين فقد صعر وثبت وان جميع ما عداه عنه ومنه وبه واليه اعني عنه صدر ومنه بدأ و به: ام و اليه مآله في الغاية اعني فها لاجله، ومن إجله. والذي و ضعو ه في بداية الخلق عنه حيث قالوا ان ذاته التي طبعها الجود وصدور الايجاد عنها بالذات (١) والارادة انما يصدر عنها شيء هو موجود واحد هو المعلول الاول

سلم لهم ذلك . وإما ما قالوه بعد من ان ذلك المعلول يعقل علته الأولى ويعقل ذاته فيما يعقل علته الاولى يصدر عنه مثله و مما يعقل ذا ته يعلم منها امكاب وحوده بذا ته ووجوب وجوده بغيره فمن جهة الامكان يصدرعنه عرم هو هيولي فيكون محل الامكان ومبدأ ما بالقوة ومن حهة وحوب الوحود بالفعل تصدر عنه الصورة التي هي نفس فتكون عن ذلك المعلول الاول عقل مفارق وفلك بمادته وصورته التي هي النفس المحركة له فيقال في هذا التقدر كم تلنا لم لا يقال إنه تعالى جاد فاو جد و او جد فجا د علم فخلق و خلق فعلم و علم فخلق (م) فلم يقتصر ايجاده عــلى موجود واحد بل ا وجد بذاته عن ذاته بغير سبب ثان موجودا او لا ثم بجريرته ولا جلمه اما من جهة تصوره له واما من جهة ايجاده موجودا آخر وذلك الموجود الاول كذلك إيضا تصدر عنه اشياء بحسب ما يتصور ونشاء

من تصوره مثل الواحد منا فيما يقدر عليه حيث بريد الكن والستر فيتخذ من اجله بيتاً ومن اجل البيت وتحسينه نقشًا و زينة (تَر نيه ــ ٣) وسترا وفر شا وكمدُّ لك يقتني فرسا و لفرسه مركباً وزينة نزينه بها فهو المتخذ لها لكن للفرس

و الجاده ايا ها للفرس لا جل نفسه حتى يكو ب فرسه حسنا مجملا كذلك يخلق

الله تعالى الموجود ات فتوجد عنه وعما عنه والذي عنه منه لاجلهو منه لاجل ما عنه ، فعل هذا الوجه ينزل الغيث فينبت النبات ثم ينزل فبسقيه ثم يثمر النبات فينزر

⁽١) صف - بالطبع (٢) كذا ـو كأن هذا مكرر ما تبله - (٧) من -كو.

لحفظ نوعه من شخصه فهكذا يعرفالاشياء من ذاته و مايحسن ويليق بها فيخلق شيئًا لا جل شيء نتكون الموجودات عن الموجودات كنا رجزئية عن نا ر وتكون عن العلل الاول كالنار الكلية عن الموجد ولايلزم ذلك النسق فيكون مر. _ افعال الله تعالى القديم الذي هو اول الخلق ومنها الحديث المحدث في ` . الجزئيات المتجددة مثل انزال الغيث وتحريك الريــاح وتقوية قلب انسان و اضعا ف قلب آخر و احياء شخص و إ ما تة آخر واجا بة :اع و انتصا ف لمظلوم من ظالم وكل ما ينسب اليه من الافعال الحزئية في الاوقات المختلفة لايمتنع شيء من ذلك لان الذي كان اوجب ذلك كان ما تيل في العقل ومفارتته وكونه لا يدرك الحسانيا ت ولا يتصور الجزئيات وجميع ذلك بطــل من حيث اثبت فعا دت هـــذه الاشياء كلها الى الجواز فيكون الله تعالى بحسب ما وجب من مبدأيته الاولىوتدرته وحكته ازادالخلق باسره علىطريق الجملة لايجادكليمكن الوجود ثم على طريق التفصيل لا خراج كل ممكن في التصور والتقدير الى الفعل بحسبه في تقدير ، وتوفيته ازليا وزمنيا الزمني لا جل الزمني والمتأخر لا جل المنقدم والمنقدم لاجل المتأخروا لشخض لاجل النوع من جهة دوام البقاء والنوع لاجل الشخص من جهة الحصول في الوجود فتصدر من الموجودات إشياء يكون الله تعالى فاعلها بذا ته و يكون صدورهـــا عنه ومنه بذا ته ويفعل اشياء يكون منها (١) بعض مخلوتا ته كالالآت والاسباب اما في صدور ها عنه وإماني كونها مقتضي حكته فيتسق حميم ذلك على ارادته الاولى بتفصيل ارادات كثيرة بمقتضيات كثيرة دائمــاوني و ثمت ما ولايلزم في ذلك ما لزم من ان الواحد بذا ته لا يصدرعنه الاواحد ـ فهذه اشياء كثيرة صدرت عن واحد باسباب كثيرة مقتضية _ كما اقتضى عند اصحاب ارسطوان يصدرعن الواحسد ألذي هوا لمعلول الاول بحسب التصور ات الكثمرة إشياء كشيرة فان الواحد مناعسلي ضعف قوته و عجز قدرته وضيق وسعه يفعل اشياء كشيرة متشابهة ومتنا قضة متناسبة ومتباينة بحسب الدواعي والصوارف التي تقتضيه بهأ

كتاب (المتبرُ ١٦١ جـ س

فيحسن المنقفص ويسيئ الى آخر ويُحب شخصا لا يبنص آخر ويشتاق شخصاً و يمل آخر و على هذا النسق كما نعرفه من افعال الناس كذلك الله تعالى يفعل بحسب الموجبات المقتضيه لحكته بما يجوز ويجب منهاء ولا ينتظم لنا علم ذلك على نسق عدود ولا نقصد عما لفة الجمهور باباطيل نقر دبها عنهم ليكون لنابها مرزة فها بهنا ويينهم ، فليس من قال ، خالفوا المن الواحل سواه عرفتم بذلك او لم تعرفوا اصدقو او وافقوا على الحق وخالفوا على الباطل سواه عرفتم بذلك او لم تعرفوا قان من اراد الحالفة وقد سبق الى الخق فلا بد ان يقع الى الباطل فا ارى فوهذا

سوى هذا .
والقول فى الارادة القديمة والحديثة وكرنها عرضا وكؤن العرض فى على
والقول فى الارادة القديمة والحديثة وكرنها عرضا وكؤن العرض فى على
اعاد ته وكذلك فى علمه ومعرفته لما يعرفه من عجازة ته ويتصوره قبل خاتها
ويعرفه منها فى وقت خلقها وبعده وكون ذلك من الصور الذهنية التى بائرم من
يقول بها اما ان يجملذا ته عملا له ويجعلها جواهر مفارقة بذاتها قد تيل فيه
ايضا ما فيه كفاية، وقبل ان المردود هو الذى يرد بحجة برها فية الأعمل طريق
الاختيار والايتار من يقول بهنير حجة وانما يستشهد عليه بشاهد الوجود لا يقول

فتمود نقول قولا عبلي طريق الابتداء في اعادة ماصفي اما أن الواحد بجوده الواحد واحد فالأمر فيه كذلك مطلقا في كل بني مناو إلى العلة الاولى ف كن الواحد منا بارادته الواحدة وتصوره في كل بني مناو إلى العلة الاولى ف كن الواحد منا بارادته الواحدة وتصوره الواحد وخلقه المواحد بحودة مثلا لايصدر عنه الاواحد لاعالة فان صدر عن الريد الواحد فعلان فيادودتين صدرتا عن خلق واحد في وقتين الوعد خلقين متشامين او منهاينين مخسب الفعلين في الزمان الواحد اوفي الومانين والله تعالى واحد احد فرد صد عملي ما قيل واحد احد فرد صد عملي ما قيل واحد اللفات والجود والارادة فاللنيني يوجد عنه بذاته في بداية الجاده واحد الحالة فذاك الواحد الروب اليه واشبه به من

سائر مخلو تاته لان وجوده صدر عن ذاته بارادته لاجل ذاته فهو ناعله وهو غايته ثم ان ا وجد موجودا ثانيا لا جل الا و ل فهو ايضا لاجله لانه من اجل ما هو ومن اجله فهو للاول غاية اولى وهو الناية القصوى و للتاني غاية قصوى وليس هو الناية القريبة الاولى وغاية الناية وهي الناية البعيدة احق بمعنى الناية من الناية القريبة فان كل شيء من اجل الغاية البعيدة والبعيدة ليست من اجل شيء فاذا خلق من اجل ماخلقه من اجل ذاته فقد خلق الثائي من اجل ذاته ايضا فيفعل اعني يوجدموجودا لاجل ذاته وموجودا لاجل الموجود الذي اوجده بذاته نيو جد ثم يو جد من اجل انه بريد ثم بريد ارادة تتسبب من ارادة وموجو دا من اجل موجود فلايتو تف ايجاده على موجود و احد كاتيل بل ان الموجودات منها ما يوجد عنه لاجل ذاته و منها ما يوجد عنه لاجل الموجود الذي وجد عن . 7 ذاته كما خلق العينين وخلق الرأس من اجلهما والشعر على الوأس من أجل الرأس والاسنان لاجل المضغ والفكين من اجل الاسنان علىماعرينته في خلق الحيوان والنبات فيثمره من لبه ولحمه وقشره وورقه واغصانه وساقه كذلك إيضا فتكه ن الموجودات عن الله تعالى لان منها ماعنه ومنها ماهو عما عنه وما عنه منه مأهو الداته عن ذاته و هو واحدكما قيل ومنها ما هولاجل ما عنه ومنه تبتدئ الكثرة فهاعنه وفهاعما عنه طولا وعرضا فتتضاعف الى نهاية وغير نهايسة في الازلى والزمني نيكون من افعال الله تعالى ماهوازلي لا يتقدم وجوده زمان مثل علمه بذاته وبالموجود والموجودات التي صدرت عنه بذاته ومنه مأ هو زمني وهو ما يفعله لاجل الزمنيات و الحوادث و المتغيرات من الآيات (١) و المعجزات واللطائف والكرامات ومانظهر ونخفي من خاص العنايات ولطيف الهدايات التي لا يقدرعلها غيره ولا يصح ان تنسب الا اليه وان كانت نسبتها الى غيره هم إيضا نسبتها اليه ، فالذين عبدو إغيره هم الذين طلبو اخبر هم من غيره واستدفعوا شرهم بغيره والذين عبدوههم الذين طلبوا خبرهم منه واستدفعوا

شرهه به ورأوه مع بعده عنهم في الجلالة والعظمة والعلية واللاهو تية قريبا

كمتا ب المعتسر · - -منهم بالعلم والمعرفة والسمع والابصار والاطلاع على تما خفي من احوالهم وما ظهر و بالرحمة و الرأفة و الالتفات جل وما جل عن الالتفات إلى ما قل وماقل بالتفاته إليه مل كان التفاته إلى إصغر مخلو قاته من حلالته وعظمته وسعة قدرته وسعة رحمته وانما يقل بالتفاته إلى القليل من لا يسع الكثير والقليل فيلفته عن الكثير والكثير التفاته إلى القليل والصغير فاما من يسعهما جودا ورحمة ومغفرة وقدرة فكل ما انتهى وجوده و معرفته ورهته وعنايته الى اصغر صغيركان ذلك اعظم لعظمته واتم لقدرته. وهذا جهله اكثر العقلاء ممن عبد غيره اجلالاله عن إن يلتفت اليه و تيز بها لقدرته عنه لاستصغاره نفسه و نوعه و جنسه وما عــلم ان الاجلال من هذا الاجلال والتنزيه من هذا التنزيه أتم في بأب الاجلال والتنزيه بدليل إعياده للسكل وقدرته على الكل وعلمه ومعرفته بالكل عسلى ما اوضحتًا من ان كل قدرة في المعلول عن العلة وفي معلول المعلول في العلة وعلة العلة فالعلة الاولى جامعة لكل قدرة في الوجود من حيث انها تكون عنها او عما عنها وما عما عنها عنها ما لحقيقة . ألا ترى ان ضوء النها و كله مكه ن عن الشمس و مناهو منه على الجدار المحا ذي لها وهو الشعاع الذي يقع عليه منها و توعا اوليا والضوء الذي يوجد على الحدار المحاذي له من الشعاع والضوء الذي يوجد في بيت محاذ لذلك الحدار المضيُّ من ذلك الشعاع على جدار في بيت يحاذيه وما على الجدار الذي في البيت المحاذي لذلك المحاذي كذلك بالعكاس ضوء عن ضوء ضعيف عن نوى حتى ينتهى إلى الظلمات التي تـڪون في الكهوف وفيما تظله السقوف فالاذلك المضوء بأسره قليله وكثيره عن الشمس

بوساطة الشعاع فهوعنها وعماعنها لا يصبح ان يقال ان الجدار المنوسطكان علة بنفسه في الاضاءة لا جل ماخصه من النور بل الكل عن العلة الاولى كذلك كل قدرة وفعل وما بالفعل في الوجود من الواجب الوجود بذاته وليس من غيره في الوجود سوى الانفعال والقبول ويتسبب ايضا من فعله وايجاده يخصد ثان وبالعرض لا من جهة العلم والارادة بل من جهة التسبب وانه يعلم

ما يوجد قبل ان يوجد قبلية بالذات ويريده ويرضأه ويعلم بما يتبع وجوده وجوده ويلزم عند مثل الظل عن الجلدار الذي يبنيه البناء وبرضي به ايضافيكون عن علمه با لذات وعن قعله بالعرض فالمبدأ الاول هو الواحد غير المعلول في وجوده وماهيته وبذاته إيجاده ذاته وازادته والازادة الاولى صفة لذاته من ذاته لامن سبب يوجها لذاته فان الارادة الاولى قبل المخلونة ت باسرها قبلية بالذات وهوبتك الارادة الاولىالمعقولة المرضية الصادرة عن ذات المريد بذاته علة للوجود باسره عابطريق الجملة والعموم وعلة لموجود هواول الموجودات الحلونــة المعلولة فهو ملك في تسمية المتبوعين (١) واجل الملا تكة و اشر فها . واقواها واندرها واقرمها الى ربه واعلاها ، ثم ان الله تعالى يُحلق عبر ذلك من الحلق الازلى والانعال الرمنية بارادت سابقة ولاجقة قلائمة وحديثة دائمة متبدلة ويد فيكون ويكون فبريد شيئا لاجل ذاته وشيئا لاجل شيء هيولى لاجل صورة . وصورة لاخل فعل وفعلا لاجل صورة والسبب القريب الموجب لوجو دكل موجود هو تصوره فالعلم الاول الذي هوعلم الاول وارادة كونه و وجوده لاغير فاذا تصور ذلك الشيء و نصور معه ارادة وجوده كان كأته قد قال كن فكان لكن قول العلم والارادة الذي ينابي به القائل نفسه لا قول العبارة عنهما الذي يناجي به القائل غير ها له لاغير هنا ك فيكون قوله للتصور في العلم كن حاصلا في الوجود فيكون بتقدره وفعله لابا لقول له ولا بقوله المسموع من لفظه. وقد يكون غير في مكان ويقول له افعل فيفعل لكن البداية هي عـ لي الوجه . الأول الأان ارادة خلق الشيء الأولى القيار الوجود هي بعينيا ارادة دوامه واستمراد وجوده يقى ببقاء الارادة اما دائما بدوامها واما عدو دال مان محدها فشيئته وإرادته تكون أوا تلهما عن ذاته وتوانها

عنه ايضا باستدعاء حكته في تحلق قا نه على ما شائاكار أس لاجل العينين في خلقهما و شعر الحاجبين لو قايتهما فيخلق بمشبئته الصادرة عن ذاته ويحلق با رادة تسببت من جهة محلو قا ته ويوجد الموجودات التي تصدر عنها موجودات الحروافعا ل

(۱) صف- الشرعيين .

ناخر

اتر علم صدورها عنها حين خالفها وتسبيها بحرير تها حين او جدها قدرف الخلق والمخلوق قات قبل و جودها قبلية بالذات و رضي ما خلق وا مضى ما تسبب لعلمه به من جهة اسبا به التي خالفها كذلك وافعا له ازلية و راما نية و إلها ل محلوا تا ته كذلك ايضا منها لا زلى دون الرمنى كذلك ايضا منها بالا زلى دون الرمنى ولا الرمنى دون الارنى بل بجميع ذلك . هذا في إله الماله الخاصة . هراما فيا يسبب ويتا في من الخلق يوافعك والت تهروفعك ايضا بو السطة ويغير واسطة اما بو السطة ويغير واسطة اما بو اسطة . فلأنها مفعو لات مفعول لا ته يومفعول المفعول مقدول من جهة إلفا على الايل و منسوب اليه و ان كانت نسبته القرية الولا الذات الى الواسطة وإما ينبير الواسطة فلانه عربقه ق لوال الخلق من جهة مرتفينسيته من جهة اسبابه التي خلقها كذلك فكان فيه رضاه من حيث تدرو امضاه .

الما تر تيب إلحاق في الفيلية والبعدية فا نقوال فيه من طريق التحقيق هو تقدم والملة على معلولها والازلى على المرمني في التقدم الذي الذات و التقدم الذي المان و الصورة تقدم عبل هيو لاها في التقدم الذي مرب جهة القسد والذا ية والحيولي تقدم على صورتها من جهة الوجود والداية فأن الصورة لاتكون دون الحيولي التي هي الموضوع توجدهن دون الصورة فصورة السرير لاتوجد قبل الخشب فالخشب تدبكون موجودا قبل حصول صورة المسرير و النبلية والبعدية في ذلك من جهة إلفا على والغاية تعرف من الموجودات وكذلك في الزمان .

1.

10

قاما الترتيب الذي رتبوه وتسقوه في الافلاك قالاشبه والاولى في النظريري الله المخيط من الافلاك قبل الحاط وعالم الازل تبل عالم الكون وكذلك الملائكة الدين لهم عنايات خاصة با لحسانيات المحسوسة الانتم للاندم والاعلى للأعلى والاعم للاعم والاعص فلا خص على نفسية محدودة في الوجود وان لم يحدها علمناعلى التفصيل كما حدوا و ويدها كالمعدوا والاشبه الكثرة الكثرة الكثرة الكثرة

من عدد الكواكب المحسوسة و الهلاكها و قد سبق في العلم الطبيعي انْ غيرًا

149

المسوس من الكواكب لصنر هوبعده كثير ايضاهو بماكان اكثر من المحسوس الذي قرآه منها يشهد عولى ذبّك إن الابصار من الناس تختلف فيا تدركه منها محبب حدثها وكملالها فيرى الحديث المحديرى الاخمى من الاخمى وما قدرت في وجودها بحسب ابصارنا فانها لم تخلق لا جل ابصارنا وليس ما لا تراه منها لصغره صغيرا فان صغير ها كبير بقيا سنا وقاس ما عندنا.

والذي يقال في الملائكة من العجريد والتبرئ عن الاجسام والارواح بالتصرف والادراك بطلت حجته وضلت محجته بل الامكانب يقضي بأنها تتصرف في المحسوسات وتتعلق مها من جنس ما ذكر نا في الآثار العلوية وفي علم النفس وتكون المعرفة بمراتبها للعارفين بذواتها والذين كشف عن بصائرهم لأدراكهم ومعرفتهم هم الذين يعرفون مها تيهم يحسب مسأ يعرفونه ومن يعرفونه ويعرف بعضهم بعضا ويحيط اعلاهم علما بما يليه بقدرزيادة قدره ان يعرف عــا لم الربوبية وهو في عالم الحس وظلما ت الحسم الكثيف نقد طمح في غير مطمع فإنَّ الغائص في تعرالماء لايري كما (١) برى من في الهواء وكذلك لاري من هو في سفل فلك الهواء ما براه النسر في الحوالا على وكذلك لابري من في اعلى الهواء كما يرى من في السموات العلى للعلو و الصفاء وارتفاع الحبجب الكثيفة من البين في النظرين والمنظورين اعنى نظر البصر ونظر البصرة فان بينهما من التشابه في الافعال والاحوال ما يكون نظير ا في كل فن فكما للبصر نور يبصر يه مثل نور الشمس ونور المصباح كذلك للبصيرة التي نعني بها اليا صر الحقيقي من الانسان الذي هوذات النفس المدركة العارفة العالمة نو رتقوى به هو النور الملكى والعقلى والربوبي فانها تقوى بالدراك ما في كل طبقة من ذلك على إدراك ما يعلوعنها وليس كذلك في ادراك المشاهدة التي بالذات وفي ادراك الاستدلال من اللوازم والعرضيات. وإماالذي من قبيل اللوازم والعرضيات فقد مضى فيه الكلام في استفادة العلم من العلم على ترتيب المعلومات في البعد عن أذ ها ننا وفي القرب منها نعد ف بالاترب منها الينا الابعد منها عنا. كذلك ههنا تستعين النفس في مشاهدة ها لم الملائكة وعالم الربوبية وتستأنس من معرفة الاتوب اليها بمعرفة الابعد عنها فيكذا تكون معرفتها بذاتها فيها من شأنها ان تدركه بذاتها بتجردها له عن شوا غلها وملازما تها فيكون من الملائكة الروحانية ما يوازى عدد الكواكب المرئية وغير المرئية والافلاك التي تعرفها

تدركه بذاتها بتجردها له عن شواغلها وملازماتها فيكون من الملائكة الرحانية ما يوازى عدد الكواكب المرئية وغير المرئية والافلاك التى نعرفها والتي نعرفها عن المدارة والموازك المحسوسة من الجاد والنبات والحيوان ويكون أشكل نوع منها ملك هو حافظ الصورة في المادة ومستبقى الا نواع باشخاصها على طبا تمها وكا لا تها وحالاتها المتشابهة وما هو مطنون بل محقق معلوم فإن حافظ الصورة مع اختلاف الاحوال

فى المادة ومستبقى الانواع باشناصها على طبا تمها وكا لا تها وحالانها المشابهة وما هو مطنون بل محقق معلوم قان واظفا الصورة مع اختلاف الاحوال بالمدم و الوجود و الزيادة والنقسان واحد لاعالة هو ملتن الاشخاص ومعلمها ما لا تحتاج فيه الى تعليم من خواص طبائعها التي تجرى على شاكنها الطبيعية في اشخاص بعد أشخاص من غير تعليم كما ذكر فا في انواع النبات والحيوان من الاشكال و الالوان والحواص والقوى والانعال والمناد يوبا في الرواق الاحوال لا عائمة منه دوا حد باق لا عائة غير متبدل و لا فاسد فالا شبه والاولى في طريق النظاريد لنا على كثرة لا يافة غير متبدل و لا فاسد فالا شبه والاولى في طريق النظريد لنا على كثرة

كثيرة فى الروحانيات الملسكية نعرفها ولانعرفها ويعرف بعضنا منها بعضــــ ولا يعرف البعض وبعضنا لايعرف ولايعرف بعضا . فان تيل إن فك الكواكب إلتا بنة له يجميع ما فيه-وكة واحدة فله محرك واحد

91

فان تيل ان فاك الكواكب الثابتة له بجميع ما فيمحركة واحدة فله محرك واحد قبل صد نتم في ان له محركا واحدا محركه بجميع ما فيه من الكواكب وذلك . بَّ المحرك ملك واحد لتلك الحركة الواحدة ولكن الكواكب اشخاص بجب لهاما

وجب السهاء من الحياة والنفس والعقل وسائر ذلك بل هي بسه أحق بدليل أنوارها الغا تضاعن صورهي نفوس اوعقول اوما شئت سمه من القوى الفعالة إلا لهية وهي متحركة في فلسكها بالوجه الذي عللت به حركة الفلك وحركتها كتاب المعتبر ١٦٦ ج-٣

فيه دورية على مراكزها يدوركل واحدعلى مركزه وقطبه ولا يفادق بحركته موضعه من فلكه على ما ترى .

ويقول قوم ان تلك الحركة مرئيسة با للما ن وذلك الاضطراب الذي يرى فى لما نها منها ولا يكون فى المتحير ة لسكون كل واحد منها فى فلكه كا لقلب. الذى منه مبدأ حركة جميع البدن كذلك يكون منها وفيها مبدأ حركة افلاكها على ما تلنا فى الطبيعيات وانما هذا قول كلى فى معرفة الارواح والملا تمكة والحواهم الفعالة المفارتة للإجسام المحسوسة. واما التفصيل فمن علم المسكا شفة والمشاهدة لا من علم الاستدلال .

الفصل السادس

كلام فى الحركة وما يشبهها (١) بما فيه بعدية وقبلية على الاستمر ا رعلى وجه يليق بهذا العلم.

كان قبل في الطبيعيا من ما الهرب به أن فسكل متحرك عركا هو غير المتحرك بتلك الحركة. واوضع البيان بدليله في الحركة المكانية وقيس بها على غير ها من الحركات الاسر. وقبل في بيان ذلك الدالحركة بحوج معان متفر قه في المقول عجمعة متحده في التسميل والوجود يكرن بمجموعها المتحرك متحركاو ذلك الناسم لتحركته مؤلفة المكانية يكون في مكان ويزول عنه فيصير في مكان آخر فتكون الماسمة الأولى مع الثانية في الوجود و لاتجمعان ولااحد همام الزوال والمقارقة في الناسمة الأولى عم الثانية في الوجودة من والى وقبل الزوال والمقارقة الى بل بصور في الحركة الموجودة من والى وقبل ال الحركة لايكن المتكون لا يتحرك بذاته لذاته وهن ذا ته بل عن عموك آخره عن عرك لا يحتم داك بذاته هوا به عول المتحرك المتحرك والمالة عن من دون المدالة عرك ما الزوال المقول الذي بدترك المتحرك مامنه وطلب ما اليه فأنها هو الذي بدترك مدائه والمالة الذي له بداته والما الذي لا بدترك المتحرك عامنه وطلب ما اليه فأنها هو الذي له بذاته والما الذي له بداته والمالة الذي له بدسب غيرذاته فال كانت الحاسة الاولى المحوك

53

بذاته ومقتضى ذاته فلايجو ز ان يفار تها ونزول عنها بذاته وال كانت الهاسسة الثانية التي هي ماسة ما اليه له بذاته فكيف كان مفار قالها حتى تحرك المها و لانكون الابسبب يبعده عنها وكذلك الزوال وقدرضت الحركة التي هي المجموع بغير سبب خارج عن الذات فالمحرك إما إن يكون هوسبب الهاسة إلى منها مثل من جعل حجرًا في مكان في الهواء وخلاه فتحرك هابطًا طالبالحزه فمامنه وهو موضعه الذي كان فيه في الهواء لم يكن فيه بذاته بل ما اليه و هو الحنز الطبيعي هو الذي طلمه بذاته ولو بقي فيه مها بقي لما طلب الحركة بذاته فالذي اوحب الحركة له إلى الحيز الطبيعي هو الذي طلبه ونقله إلى غسير الحيز الطبيعي حتى

تحرك عنه بطبغه ثم هذا الحبز الطبيعي لوطلبه الجسير بذاته ومن حيث هوجسم لقدكان يكون طبيعيا اكمل جسم لكنه انما يطلبه بذاته بعض الاجسام فهو طبيعي لبعض الاجسام فالمحرك اليه هوشي يخص بعض الاجسام دون بعض كما قلنا و هو الحرك اليه و المسكن فيه لكن هذا شيء موحود في المتحرك اعني المحرك الى الحيز الطبيعي وذلك شيء خارج عن المتحرك وهوالدي حركه الى الحنزغير الطبيعي وتركه فيه فكان سببا للحركة الطبيعية بالعرض وللقسرية بالذات فصح هذا البيان في حركات الاجسام التي تنتقل بها من مكان الى مكان . 10

وإما الحركة الدورية التي لايترك المتحرك بهامكانا ولاحترا ولايطلبه فالمتحرك بهاتارك طالب ايضا والالم يكن فيدترك المتحرك بحملته لجملة مكانه وكليته بل الاجزاء تطلب الاجزاء وتترك الاجزاء اعنى اجزاء المتمكن لاجزاء المكان على انه لا يوجد في الافلاك المتحركة بالحركة الدوريسة اجزاء بالفعل ممتيزة بالانفصال

والاتصال ولايخالف مخالف في إن تلك الحركة استبدال احوال في الوضع بالنسبة إلى المحاور الهاس أو المحاذي وفيها ترك و طلب وهو معني الحركة وأن لم يكن منفصلا بل ذاهبا عملي الاتصال ولايكون المتروك فها من الحالات والهيئات الوضعية مطلوبا بالذات ولاالمطلوب متروكا بالذات فهي تقتضي تركا وطلب

لكن فيها زوال بعد زوال غير منفصل بل ذاهب في الحركة عالى الاستمراد

كتاب المعتبر ١٧٠ ج - م

المنعل هو التحرك عنه فذلك السبب الحوالها على المؤثر المحرك و الجلسم ا القابل المنعل هو التحرك عنه فذلك السبب الحوالها ال يكون في المتحرك والجلسم ا اقابل السبب المحرك الما ان يكون في المتحرك كاكان السبب المحرك الما ان يكون في المتحرك كاكان السبب الحرك المحجول ال

واستدلو اعلى ذلك بان هذه الحركة من الحديد الى المغناطيس تبطل بمها ل تطرأ على الحذ يد من امنال على المغناطيس مثل مسح الثوم عليه ولا تبطل بحال تطرأ على الحذ يد من امنال ذلك نهذه هي الاشياء المحركة للجسم المتحرك من خارج الماجركة المحرك الذي من خارج كالمدافع والحا و والحا و والحا بغير حركة من المحرك كالحز الطبيع من تجيل و احد من حجة التحريك فيقى تحريك الحرك المحرك فيقى تحريك الحد كالحزات عركة في الحسم الطبيعي والنفس فى ذي النفس فاما الطبيعة فنها مسكنة بالذات عركة بالعرض اعنى مسكنة اللجمم الطبيعي مادام في حيزه الطبيعي و محركة الازاد المحريك عنه و عن حالاته الطبيعية في اعماد منا والمعد و يتصوم من عنه و عن حالاته وذكره ونسيانه وأكره وعلمه و مدر فنه التي توجب حدوث خواطره و خيا لائه وذكره ونسيانه وأكره وعلمه و مدر فنه التي توجب حدوث ما عدث

ما محدث وبطلان ال ببطل من رويته واراد ته وعن ممته في حركته فيتحرك حركة واحدة ذات اجزاء بعزىة واحدة تتبعها عزائم تتجدد وتنصرم مجسب ما يستجد دن حركته ويترك من ابن قبل ابن بعد ابن كما بعز م على سلوك مسافة ما محدودة الطرفن اللذين هما فيها من والى فتكون عن بمته الواحدة بجسب

ارادته الواحدة على تلك الحركة الواحدة ثم يشرع فيها بنقل قد ميه خطوة بعد إخرى من بعيد المسافة إلى قريبها ومن القريب إلى الاقرب منه . فاذا تحدك الخطوة الأولى كان لحد كته طيفان هما الابعد من النهامة المطلوبة وهو اول المتروك إلى ما هو اقرب منها وهو اول الخطوة الثانية فيريد بعزيمته الحزئية في ابتداء حركته الخطوة الاولى لاجل ارادته الكلية في المسافة بكليتها لنها يتها المطلوبة ولايقدرعايها بخطوة واحدة بل بخطوة بعد خطوة من الابعد إلى الاقرب فيتصور بذهنه نهاية الخطوة الاولى وانه يقطع بها جزأ من المسافة المطلوبة تقرب بدمن النهابة الطلوبة ويربدها وبعزم عليها فيحرك قدمه بالانتقال من بدايتها إلى نيايتها ويعرف إنه وصل إلى نهاية الخطوة الأولى وإنْ نهاية الخطوة النانية كذاك فيريد فيتحرك ويتحرك فعريد ارادة تتقدم حركة وحركة تتقدم ارادة فيستمر كذاك في الذهن إرادة بعد ارادة لحركة بعد حركة وتكون

تلك الارادات الجزئية لاجل الارادة الكلية لتلك الحركات الجزئية من اجل الحركة الكلية يتحرك فعريد ويريد فيتحرك .

و يكون ذلك للطائر المتحلق في الجوعل الاتصال الذي لا انفصال فيه وللساشي بانفصال اجزاء يتبع بعضها بعضا فالمنفصل والمتصل فى ذلك سواء من جهة تجدد الارادة و تصرمها لمتجدد الحركة ومتصرمها فقد حاذت الحال فى الذهن من النصور بعد التصور والارادة بعد الارادة للحال في الوجود من الحركة بعد الحركة وفي الارادات الحزئية على الاتصال وعلى الانفصال لاجل الارادة الكلية كالحركات الحزئية على الانصال اوعـلى الانفصال لاجل الحركة الكلية فللنفس الحركة في تحريكها بالارادة حال يضأ هي الحركة في النجدد والتصرم

على الاتصال اوعلى الانفصال .

وهذه الحال يشعربها الانسان من نفسه فى ذهنه لا فى ارادات حركاته نقط بل وقى ملعوظا ته بذهنه المان مدد محسوساته او من خزا نة محفوظات اعرض من محسوساته بنبرى الذهن لا يقر على ملحوظ بالتذكر من الحفوظات بير يتذكر كرالاما حفظه مثل ابيات من الشعر اورسالة فيبتدئ الذهن من اولها فيلحظها اولافاولالفظة بعد الحرى حتى ينتهى الى آخرها او بغير روية كما يستح للاذهان عند من يتأمل حال ذهنه فى اليقظة والمنام فا ما نكون ذاك بحركة الحفوظات المحوظات مترددة على مرآة الذهن حتى يستجليها باللاحظة وهى ثابتة اولها قبل ثانيها وسابقها قبل تاليها واما ان تكون عدد كمة النفس مستحيلة لها او عركتها معا .

وأقول ولا يمكن أن يكون ذاك يحركه من المحفوظات والملحوظات فانها بما لا يتحرك بذاته بطبع و لاإدادة واتما هو يحركه النفس مع سكون المحفوظات والملحوظات والدايل علىذلك أن المحفوظات في وتتماننذكر ها بالروية نتذكر ها على الصورة التي حفظنا ها عليها من تقدم المقدم و تأخير المؤخر و يعسر علينا النشويش والمهترى ولوكانت الحركة منها لا خنافت الحال في ذلك ولم يلزم أن ترى وتناعل حالنها الاولى .

فلنفس حالة هى حركة اوكالحركة وهى علة الحركة فيهما تبل وبعد وتقديم و تأخير من تجدد و تصرم فمن شاء ان يسميها حركة سهاها و من شاء ان يسميها باسم خاصر لم ينا تش عايه وهى علة الحركة الارادية .

والقدماء يقولون اذا اشترك في اسم واحد بمنى واحد علة ومعاول فالعلة احتى بذلك المدى والاسم من المعلول فالنفس المريدة متحركة بذاتها فى متصوراتها وملحوظاتهاو عنرائمها واراداتها حركة بذاتها هى العلة فيتحر يكها الابدان بحسب تلك الارادات و هى حركة غير نافلة و لامحركة() من مكان الى مكان بل حركة من الذات (على الذات – م) بالذات و على ما فيها بالعرض لان النفس تطلع بذاتها على ذاتها اطلاعات الاتصال فللحظ ما (م) في ذاتها من عفو ظاتها وسوا عمية واطرها ومتصوراتها بالعرض وفي اثناء ملاحظتها لذاتها فعد كتها المروحان شبهه بالمحركة الدورية لابنا لاتخرجها عن ذاتها وما في ذاتها كا لا تخرج المحركة الدورية المتحركة بها عن مكانه الم مكان آسر، فللنفس كما قالما في علم النفس حركة هي علة الحركة المحسوسة وليست من جملة هذه الحركة المحسوسة فكذلك لكل فاعل بالمروية والارادة من العلل الاوائل حركة عقلية علمية تصورية فكرية ذكرية بالمحركة المحلة من العالمة .

واو رام الو احدمنا ان يثبت ذهنه على ملحوظ بعينه زما نا مالما قدر فهذه الحركة بالطبع والروية معاولا تستولى عليها الروية دون الطبع منابل تديستولى عليها وتتصرم امامحركة النفس في الاحظة مستودعات الحفظ وإمامحركة الملحوظات الطارئة من خارج كما يطرأ من جانب المحسوسات وغير المحسوسات من جانب آخركما يكون من جانب الملائكة والارواح التي تناحي ففوسنا من حيث نشعر ومن حيث لانشعر في اليقظة والمنام فعلة كل حركة محسوسة جسانية حركة معقولة روحانية لا محالة و الحركة هي العلة الموصلة قد تم العلل بحديثها والو اسطة بين سابقها ولاحقها فعلل الحوادث من حيث هي حوادث بعد ما لم نكن هي الحركة اما الحسانية المحسوسة وإما الروحانية المعقولة غير المحسوسة وعلة الحركة المحسوسة الجسهانية هي الحركة المعقولة الروحانية وعلة ما في الملولات منها هو ما في العلل اعنى حركة العلل علة حركة العلولات من جهة الجركة واعني بقولي من جهة الحركة إن النارعلة الاحراق والحركة علة تجدد الاح اتى فان الحركة تنقل الحطب إلى النار إو تنقل إنا رالى الحطب فتوحب لقاء المحرق للحترق والمحرق يحرق المحترق بلقائه لهفعلة الاحراق الناروعلة تجدد الأحراق الحركة التي نقلت المحترق الى المحرق او المحرق الى المحترق فالحركة علة الحدث و الحادث معاول علته من جهة حصوله موجود الا من جهة حدوثه

⁽١)كو_ ما في ذاتها بالذات ومحفو ظاتها(١)من كو

لان حدوثه من جهة الحركة فالموجودات على السرمد والدوام فان وجود المعلول منها معلول وجودة وعلل الحوادث هي موجبات وجودة وعلل الحوادث هي موجبات وجودة في الطبيعيات دون إلا لهات بل هوفي الكل على حدسواه .

الفصل السابع

في اتصال العلل والمعلولات الداَّئمة بالحوادث (؛)

العلل الموجبة لوجو دمايو جد عنها من المعلولات اولاوبالذات تكون على ضربين احدها ما بالطبع والناق ما بالارادة وما بالطبع يصدرعن الذات من حيث هي هي وما بالارارة يصدر عنها عن علم ومعرفة و ارادة حاتمة عازمة والعزم يكون بعد الروية المستعرضة المثامة المثلمة الذي يراد فعله واليجاده بحسب لوازمه وغايته حتى لايكون فيها مايوجب عند المروي منع فعل مايسنج في الروية نان المريد بسنع في رويته المراد لنوض ماولنا يقان كان الفرض والغاية هو ذلك المفعول بينه كا لجير المحدن مثلا الذي هو مقصود المريد كان الغرض الاول المفعول هو الغاية .

نان كان الفاعل يفعله لذا ته و من اجدل ذاته فا لفاعل هو الخاية التى من اجلها والمفعول هو الغرض المقصود و إن لم يكن المراد هو الحمير المحصص المقصود عند الفاعل المروى بل ما يسوق الى الحمير وينسبه كان المفعول هو الغرض القريب وإلفاية هو المقصود المطلوب الآخر الذى من اجله والروية تستمرض فى مثله المسببات والاسباب الوسطى وما يازمها ويتسبب عنها حتى تنتمى الى الفاية تمم العزيمة وقعل لاجل غرضه المقصود وان تسبب ولزم فيا يازم من الاسباب والمسببات التي تتسبب من مفعوله ما يكرهه ويا بى كونه ترجحت رويته وترددت فان كان ايثار الغرض اكثر من كراهية ما نسبب ولزم بالغرض حتى وترجحت الايار على العزم العزم من العربات وترجحت الكراهية تم العزيمة وفعل وان رجحت الكراهية لما يلزم على العربات ترجحت الكراهية تما العزيمة وفعل وان رجحت الكراهية لما يلزم

⁽١) كو ـ بالحدوث .

ويتسبب بالنرض من وجود النرض ترك وان تساويا عند العاقل المريد وهو تارك لم يفعل او هو بفعل لم يترك و اتما يكون فا علا اذ لك عن غير معرقة تا مة سابقة بل حاصلة لاحقة و يترك قلايفعل قبل ان يفعل اذاسيقت له المعرقة بالموجب والمانع من غير ترجيح اومع رجحان الكراهية لما يؤم فان فعل عن غير معرقة لما يرجح الكراهية الما يتسبب ويازم ثم عرفه بعد ان شرع في الفعل رجع عن فعله وابطل ، فعوله الذي لوم عنه من ذلك ما لوم .

فا لذى يحيط علما بالاسباب والمسببات ويسعهامها لا تتوقف عزيمته عن رويت. ولا يرجع عن فعله بعد عن عدد وريت. ولا يرجع عن فعله بعد عن يمته والذى لا يحيط بذلك علما بل يعلم الوجبات فيقمل فاذا عرف الوائم بعد فعله عاد عن فعله وندم فهذه حال الفاعل بالروية والشكر وهى استقراء الاسباب الموجبة والما نعة بحسب الغرض والفاية المقصودة والما المنازمة المكروهة فهذا حكم الفاعل بالاوادة.

والارادات منها ارادات دائمة تدوم بحسبها المفعولات وتستمر الانعال كا في الساء الدائمة الوجود المستمرة الحركة عسلى سنن واحد في كليتها بحسب الارادة الكلية لهامن حيث عرفنا و منها ارادات تتجدد وتنصر م مثل الارادة الموجبة لا مخاص الكائنات الفاسدات في كو نها وفسادها ابنا بعد اب وابا بعد وتصرمها وكذلك في جز ئيات الحركات من الذوات (ر) المعمولة واجز ائها فإن الدائريد وربحسها والمحرك يحرك عسلى نسقها يريد فيحرك فيريد ارادات على الا تصال لا يفصل القبل فيها عن البعد بل يستمو استمر ارا واحدا لكون واحد يتصل فيه التصرم بالتجدد اوارادات منفصلة لا كوان منفصلة الكون و الفساد عن الفساد في موضوع واحد يتعرك ويسكن اوموضوعات كثيرة تمكون وتفسد كما نرى في عالم الكون والقساد من الحركات المنقطمة

⁽١) صف ــ الدورات إلمعقولة (٢)كوــ الكليات ٠

مُکتاب المعتبر ۱۷۲ ہے۔ ۳

الارادية الارادة وسبب استمر ارها استمر ارالارادة وسبب انقطاعها انقطاعها وسبب عودها (١) عودها فالارادة بسبب الحركة السابقة مثلا من _ ا ال. _ . . .

ثم المعرفة بالوصول الى – ب بسبب الارادة للحركة من – ب – الى – ج
و تلك الارادة الثانية المنسبة عن الحركة الاولى تكون سببا لحصول الحركة
الثانية من – ب – الى – ج – والمعرفة بالوصول الى – ج – الحاصل من الارادة
النانية تكون سببا للحركة من – ج – الى – د – وكذلك على الاتصال.

قان انفصلت الحركات من المتحرك الواحد في السافة الى مسافات كان الدور في السافة الى مسافات كان الدور فيم المتحرك الواحد في السافة الى مسافات كان الدور فيم الأولى سبب لا دادة الاولى منها سبب حصولها المعرفة بحصول الا ولى وحصول الاولى سبب لا دادة الشائية وا دادة الثانية سبب لحسو ها فتنفصل از ما ن الحركات بإزمان الا دادات وازمان الارادات بازمان الحركات هدا في المنفصلات واما في المتصلات واما في المتصلات فقصل الارادة بالارادة والمعرفة بالمعرفة والحركة والمؤركة مساوقة للعرفة والحركة والمؤركة سماوة للعرفة المورفة المعرفة العرفة المورفة الدارة فيتصل في الابتصرار دو لا ينفصل من الحركات دائرة يكون التجدد و النصر مني المسافة مساوة التجدد و تصر مني المعرفة والتجدد والتصرم في المعرفة والتجدد والتصرم في المرفة المؤرثة المؤرث

فهذا التجدد والتصرم عند المنحوك فى حركته هو الذى يسمى حركة فا ن سمى التجدد والنصر م فى المعرفة المساوقة له فى الا رادة المساوقة للمو فة حركة سمى كل متحرك بالا راد ، متحركا وكانت الحركة الحاصلة فى المتحرك عنه مسببة حركته التي له فى نفسه بمعرفته و ارادته الجزئيتين الحاصلتين عن ارا دته و معرفته . فى الكلمتين .

وبالحلة ما يتجدد و يتصرم عند المريد من الا رادة هوسبب ما يتجدد بالا رادة وعنها وما يتجدد للريد بما يسنح ويزول من الخواطر هوالسبب في تجدد ما يتجدد وعدم ما يعدم من الا رادات التي هي سبب ما يحدث ويعدم من المرادات، فلمريد معرفة وشعوربا شياء يا يتخطها بسره ويتركها الذهن ويتحول عنها الى غيرها عما في سره من الحفوظات اوما يرد عليمه عما يعركه من خارج من واردات الهارف الحسيات وغيرها فيحسب ما يتجدد لدنما يلحظه ويتركه مرب ذلك تتجدد له الارادات بالخواطر والا فكاو وغسبها يتصرف في المرادات.

فلكل حركة تصدر عن محرك بارادة حالتا ن شبيهتان بها فى ذلك المحرك تساوقانها معا فى التقدم والتأخر و القبلية و البعديه وهما الشعور والا رادة الجوثيتان وأسعو فير يد ان يلحق به التا فى وألا الدة الجوثيتان ألا المتحد فير يد ان يلحق به التا فى وألا المد با تما فى والرابع بالشألت اولا يلحق بل يقف عند مقتضى الارادة ولا تفتر الذات المدركة المريدة من تردد بالملاحظة فى المدركات على الاستمراد بل تمكون ابدا مطلعة ملاحظة لاشياء تما فى الذهن و من الواردات معا و قبل وبعد وبحسب ذلك تمكون ارادتها التى تستجدها والتى تقركها وتعرض عنها معا اوقبل و بعد فمكل محركة بالارادة متحرك بالتردد والتصرم والتجدد حركة فى ذاته بحسبها تصدر الحركة ألاولى له بذاته وعن ذاته لحن المركة الاولى

فا لقول بان لكل متحرك محركا هو غير المتحرك (١) يكون حتما ايضا بهذا المعنى من اجل ان الارا دة غير المريد والمدرك المشعوريه غير المدرك وغير الادراك والشعور فالهرك بالارادة له حركة فى ذاته وفى ارادته بحسب معارفه وسو إنح ملحوظاته التى هى غيره .

⁽١) صيف _ عن المتحرك

. فاما ان يتحرك المتحرك بذاته بغير سبب يوجب حركته غير ذاته فلا، فعلى هذا ا الوجه تكون الحوادث الارادية في العالمين اعنى العالم الازلى وما يصدر عنه وعالم الكون وما يتجدد فيه .

وإما الحوادث والحركات الطبيعية باسرها فهي خارجة عن الطبيعة فإن الطبيعة تقتضى القرارو الثبات على الاحوال الطبيعية مثل السكون في الحبر والثبات على الكيفية الملائمان للطبيعة ويطرد ذلك في كل ذي طبيعة لا ارادة له و إذا اطرد فيها باسرها فيكل واحد من ذاته فليسلاحدها من ذاته حركة ولاتندر ولالبعضها من بعضةان المحرك يتحرك وليس فيها مايتحرك بطبعه فاسماب الحركات فيها ترجع الى محركات غير طبيعية ناسرة لهاومخرجة لهاعن احوالها الطبيعية فيتحرك في ذلك الخروج اماحركة المكان واما حركة الاستحالة وإما كلاهما وهومن قاسرلايفعل بطبعه بل اما يقسر آخر من قاسر آخركما محرك الحجر و امايار إدة كاتحرك اليد الجحرو تنتهي السببية الاولية الىالارادة والحركة الارادية فاسياب الحوادث الطبيعية والارادية ارادية لامحالة واسبأ بها الشعور والارادة المذكورين والقسر يتسبب في البين اعني بين الارادي والطبيعي فاذا اعاد الطبيعير بحركته الطبيعية الى حاله واينه الطبيعيين نليس مرجوع السبية في ذلك إلى طبيعته بل الى القاسر الذي اخرجه عن الحالة و الابن الطبيعيين حتى اعادته الطبيعة بالحركة إليهما والقسر داجع الى الادادة فاسباب الحركات باسرها في عالم الكون والأزل هي الارادة لاعالة،فهكذا تتصل العلل و المعلو لات الدائمة بالحادثات في السبب والمسبب اعنى منجهة الارادة والمعرفة الذائيتين الدائرتين بالعلية والمعلولية احدهما على الآخركما قيل فاما ما يقتضيه طبع المريد فان ارادته لا تستولى عليه في الابطال ولافي الايجاب بل تريد ما تريده بجسب موافقته فان خالفت ارادة مريدطبعه فاما ان لاتكون الارادة والطبع معالشيءواحد بل لشيئين مقترتين مثل ارادة نفس الانسان وطبيعة جسده فان النفس و الطبيعة في بدن الانسان ليساشيئا واحدا بل هما شيئان مقترنان بحلولما في ذلك الجسد فاما ان يكون الطبع والارادة

به المجابة المعتبى و الارادة الطبع فلا يكون ذلك لاجل الطبع في والارادة لشيء واحد و تناقض الارادة الطبع فلا يكون ذلك لاجل الطبع في نفسه بل لطلب شيء آخر هو او فق للطبع نمائة تضعه الارادة فيه ومنعته عنه كما ينا قض الحقود و الحسود نفسه و ير دها عن مقتصى طبيعتها في الحقد و الحسد ايتا را التو اب الآخرة الذي هو الذعندها والنسب اليها من الحقد والحسد مثل الحذر من العقوبة التي هي شر عليها من الصبر على ما حقدت لا جله او حسدت عليه و يكون ذلك من المريد بعلمه و معرفته المدّنين او جاعده عالفة الوسلام لموافقة التي او جاعده عالفة لا لموافقة الواقعة المن الموافقة او تجاه الما الإسترضه معارض يو جب او يمنع فا رادته تريد لا جل طبعه و تجسبه كا يريد السخى الاعطاء و الحواد الحود و الكرم و الرحم الرحمة و الحير الحير المناش ما الشخى الاعطاء و الحواد الحود و الكرم و الرحمة و الحرة و الحير المناش ما الاستراس الشخى الاعطاء و الحواد الحود و الكرم الكرم و الرحمة و الحرة و الحير المناش ما الترسيم الرحمة و الحير المناش ما الشيرة المناش ما المناش من المناش من المناش من المناش و المناش من المناش من المناش و المن

اوحسدت عليه و يكون ذلك من المريد بعلمه و معرفته القدين او جباعنده غالفة الطبح لمو افقته اعنى او جبا نحا فقة لالدين الحاقة بل لمو افقة او فن قاما ما لا يعترضه ولا يعارضه معارض يو جب او يمنع قا راد ته تريد لا جل طبعه و بجسبه كا بريد السخى الاعطاء والحواد الجمود و الكريم الكرم والمرجم الرحمة والحير الحير في والشرير الشر فتخدم الارادة الطبيعة فان الارادة تريد لغاية ومن اجل شيء واذا استقصيت في نظر ذلك الشيء و جد له مقتضى طبيعته بكو د الجواد وكرم الكريم والطبع لا يفعل لا جل شيء بل لذا ته كالجواد يجود لا جل انه جواد فالاراد ات الاولى من العلة الاولى مسلطة على الكل لا يعارضها معارض ولا يناقضها مناقف الطباع الاولى الا لحى فلا تفالف ارادته جوده ولا كل ماصدرعن ذاته لذاته و وناتها ذاته فانه لإيضل لا بين شيء غير ذاته .

واما ارادته النوابع واللواحق بعد الارادة الاولى فانها تكون من اجل الاشهاء وبحسها فتوجبها وتسلمها الاشهاء مثل ارادة عقوبة المذنب تناقضها ارادة رحمته ونحفران خطيئته لاجل توبته و ما يتهم من حسناته فهوسميم الدعاء بهذاالمغي ينقم ويرحم ويعا قب ويثيب فيكون هذا بحسب ارادته الجؤثية المتسببة من معارفه الجزئية بجزئيات خلقه ويكون مساق ذلك في الغاية اليه ايضا فيكون هو إلغامة

القصوى فى افعاله الكلية و الجنوئية والدائمة المستمرة والمنجددة المنصرمة وجب ذلك بحجة فىتسن على ماقلنا ولايمتنع بحجة مماقالوا وانماكان ذلك بحسب الاستقصاء فى النظر والتوسط فيه فكان المتوسط استدرك على اوائل النظر كتاب المعتبر ١٨٠ ج - ٣

العامي والاستقصاء اعاد الامر بالمحمة اليه على مايريه التامل والتصفح لسائر ما تلناه الى هذا الموضع .

الفصل الثامن

فى القضاء و القدر

الذي يدل عليه العرف اللغوي من لفظة القضاء هو الحكم القاطع والامم الجنوم الذي لا إجر عقال تضي له اوعليه وحكم له او عليه او فيه بكذا وسميت بالقضية كل مسئلة فيها حكم جزمهات بنني او اثبات او قبول اورد، ولفظة القدر ماخوذة من التقدير ها لكان بالذات على المقادير والتقدير ها لكان كالحسم وطوله وعرضه وحمقه والثاني كالبياض و السواد البلا مقادير ها فلاول كالحسم وطوله وعرضه وحمقه والثاني كالبياض و السواد بالأستمارة والجزئ عند المقادير وذوات المقادير كالحرازة والبرودة في شدتها وضعفها وكلاخلاق والعلوم والمعارف وغوها ممالاطول و لاعرض و لامقدار والمقدار به المالات.

والمتد اول من لفظتي انقضاء والقدر بمسيها يقال على مساكان و يكون من الحوادث في عالم الكون والفساد لما سبق في علم الله تعالى و حكسه ولما جوى ويجوى بمقتضى حركة الافلاك وكوا كها، والقضاء من ذلك هوالامر الكلى اما الذي في موكة إلا فلاك عو القدر هو تقدير ذلك بحسب توزعه على الموجودات وما يتعين منه لشخص شخص في و قت وقت بمقداره وحده وكيفيته وزما نه ومكانه واسبابه القريبة والبعيدة ونسبته إلى ما قدر له بالمناسبة والمباينة واللاة والاذي والخير والشر والسعادة والشقاوة، ومثال ذلك من علم الله تعالى و ملائكته أنه تضى في علمه السابق بموت كل إنسان و قدر في تضيل فضا نه اعمار هم وآجا لحم الطبيعية والمدرضية على اختلافها واسبابها البعيدة والقرني متازيد مثلا بعد تقصيل قضا نه اعمار هم وآجا لحم الطبيعية والدرمية على اختلافها واسبابها البعيدة من قائد منازيد مثلا بعد

من شهركذامن سنة كذا و موت عمر و بعد خمسين سنة من عمر ه باجل عرضى وموت اختر امى بعلة عرضية فى يوم كذا وعلى حال كذا وكذاك فى غير ه من الآجال بل فى سائرالاكو ان و الانعال فذلك مفهوم القضاء وهذا مفهوم القدر اذاحقق فيها النظر بحسب عرف القائلين كما يشهد به التدا ول المعتور.

وينقسم(نقائلون بهما الى فرقتين بمذهبين عمّلتين فقول فرقة بعمومه وشموله لسائر الحوادث والاكوان من الوجو دات والاعدام

وتنقسم هذه الفرقة إيضا الى فرقتين احدا ها نسبها إلى ماسبق فى علم الله تعالى ما مها و يقو جد و يعدم فى مهم الله تعالى منها و يقولون انه يعلم علما قد يما از ليا بكل ما كان و يكون فيو جد و يعدم فى جميع العالم ويحيط علمه فى ذلك بالجنر أيات والكيات و وينتمى الى سائر الاسراء والجنر ثبات على التقدير الذى يكون علمه فى حدود الزيادة والنقصان وفى المكان والزمان فلا يحدث شىء ولا يعدم و لا يكون ولا يفسد من اصغر صغير ا واكبر كبر الاوقد سبق فى علم الاول () الذى هو العلم الاول العلم به على ما هو عليه لا يقو ته صغير ولا يقصر عن كبير من جميع المخلوقات فى سائر الاوقات و هو البين فى علمه كا يقيت فى اللوح المحفوظ فلا يتعداء الكون و الفساد ولا يخالفه

العلم و تنسب القضاء وألقد والذي يحكون به في سائر الموجود اتن صغيرها وكبيرها على حدود كيفيا تها وتقديراتها وازمانها الى حركات الافلاك وكواكبها وجريها على سنن واحد عدود لا اختلاف فيه وتعلق الحوادث (y) كلها بها . ويقولون ان الذي يتعلق بالمقدر المحدود ولا يخرج عنه في عدم و لا وجود ولا في زيادة ولا تقصان على وعن ذلك السبب المصدود هو إيضا مقدر عدود والفي زيادة من الفرقتين الاوليين تقول بذلك من جهة علم اقد تعللى السابق لكنها لاتقول بعدومه في جميع الاشياء () بل تفرج منه ما دخل تحت الاو امر والنواهي الشرعية قالوا ان الحكة الالهية فرعت في اول الحلق بالتضاء والقدر

فى صغيره ولاكبيره واتما يكون جميع ذلك بحسب ماسبق فى العلم الاول . والفرقة الاخرى ترفع علم الله تعالى عن ذلك باسره فى قليله وكثيره علم ماقلنا فى

 ⁽١) كو - الازل (٢) صف الحركات (٣) كو - ذلك .

181 من جميع ماكان ويكون وجعلته ضروريا وكالضرودى واخرجت من ذلك مايتعلق بالاوامروالنواهي الشرعية فلمتدخله فى ضرورى القضاء والقدر السابقين بل تركته تحت الجوازو الامكان حتى يكون،منه ما يكون و يبطل ما يبطل باختيار الانسا ن ليستحق بذلك الثواب على ما اطاع فيه والعقاب على ما عصى وخالف فيه ولولاذلك لكان الثواب والعقاب ظلما وعبثا والله تعالى يجل عن ان يقضي على

العبد قضاء حاتمًا بالمعصية ثم يعاقبه عليها اوبالطاعة ويخصه بالثو اب عنها . وبن هذن الفريقين القائلين با لقضاء و القدر المختلفين في عمو مه وخصوصه مع اشتر اكها في نسبته الى علم الله تعالى خلاف دائم وجدال طويل فاما الفريقان المتفقان في عمومه المختلفان في نسبته إلى علم الله تعـــا لي والى حركة الافلاك والكواكب فقد جمم القد ماء فيه بين المذ هبين ولفقو ابين المقالتين .

فقا لو إ عــلم الله السابق حوى ذلك باسره وكان فيها حواه مــــــ. ذلك حركات الا نلاك والكواكب وما تنتضيه فكل ما عداها عنها وبحسيها وهي فبحسب امر الله تعالى وتقديره . ومن انظار الفرتة التي اخرجت من القضاء والقدر ما يتعلق بالتكاليف الشرعية قولهم ان الله تعالى امر ونهي ووعد وتوعد بحسب طاعته ومعصيته في امره ونهيه للطائع والعاصي ولايكون الامر والنهي والتواب والعقاب على الطاعة فهما والمنصية الانى إمور يمكن المأمور بها والمنهى عنها فهلها وتركها حتى يستحق بالطاعسة في الفعل والترك الثواب وبالمعصية فهما العقاب والالكان ذلك عبثا وجورا من مكلفه . اما العبث فلان الثواب الذي وعدبه و العقاب الذي توعديه لا جلهما لا يتعلق سهما . و ا ما الجور والعدوان فلانه ان تعلق الثواب والمقاب با لمعصية والطاعة فهما (١) مما لا يقدر المامو رعلي التفصى عن المقدور منهما والمقدور من جهة الآمر الناهى ايضا فكيف يأمربشي قد منع الما موربه عن فعله اوينهي عن شيء لمن يلزمه بفعله قهر ا (ع) كن اضطر غلامه الى كسر آنيته وعاقبه على ذلك .

و قال الآخرون الذين هم القدريون حقاً وهم الذين عموا با لقضاء والقدركل شي'

شىء ان الله تعالى ملك سلطان يتصرف فى ملكه و ملكه كما يشاء لايسئل ولا يعارض ولا ينسب اليه ما ينسب الى خلقه فيا يعتمدو نه من تصرفهم فيا لاملكونه من العدل والحور.

و قال الذين تسبوما نسبو امن ذلك الى سركات الافلاك و الكواكب إلحارية على سنن واحد ان هذا كذا جرى و يجرى واستمر ويستمر لا يتعلق برطارب و لا عبد ولا كراهيتهما ولا يكون الاما تجرى به حركات الافلاك والكواكب ويسبب من جهتها لا غير فلا طاعة الا وامر الشرعة تسعد ولا معصيها تشقى ويسبب من جهتها لا غير فلا طاعة الا وامر الشرعة تسعد ولا معصيها تشقى من بحرت له من جرت له الافلاك والكواكب با نسعا دة واسبابها والشقى من بحرت له با نشقا و قواسبا بها وكان عمن عرب له النسود الله والمتحق من بحرت له الشرائع والمعلمة من غمل له و ثبته (م) فالرادون الميطلون هم الذين نسبوا الشرائع وابطله. ومنهم من غمل له و ثبته (م) فالرادون الميطلون هم الذين نسبوا علم الله تقدر هذا لهذا وهذا لهذا في القدر الاول والقضاء علم الله تعلى ما الذين تسبوا ما المسادة معا الذي سبق في الازل فلا يكون الاكذا وكان في التقدير الطاعة والسعادة معا

ورفع قوم القضاء والقدر مطلقا فى مقابلة من اثبته مطلقا وقالوا ان الكل ليس يتملق بارادة مريد ولا عن يمة عـــا زم يقضى به ويقدره بل اتفق كما اتفق وعلى ما اتفق ويتفق .

والعصية والشقاوة معا قمن تدرله احدها قدرله معه رفيقه .

وعورض التأثلون بخروج مانيه الاوامر الشرعية عن ضرورة القضاء والقدر وتركمه في حيز الامكان حتى يعمل به العامون ويتخالف المخالفون (س) فيستحقون هؤ لاء الثواب ويجب على اولئك العقاب، فقيل لهم ولم لم يتعم الله تعالى على خلقه بالثواب بغير تكليف ويخلصهم من العقاب . ألستم تقولون بان التكاليف التي كلفهم لاتمود عليه يمنعة تصله ولامضرة قتدفع عنه فاى حاجة به

 ⁽١) صف _ بينه (٢) صف _ المتنبهون (٣) الى هنا ا نتمت "سخة _ صف .

) A Z

الى هذا اتنكيف . نقا لو ا فى الحو اب إن الله تما لى نعل ذلك لعنا يته فا ن عطية الاستحقاق فى . فدهب العقل اتم و افضل من عطية التضفل عند المعطى فلذلك عرض تعالى عبيده لها سيت اسرهم با لاوامر قبلها الطاقعون وعملوا بها و اتعبوا نقوسهم فيها بقهر الشهوات و احتال الشقاء فاستحقوا بذلك نعيها يثابون عليها به نقل لهم و خالف العصاة عليها فاستحقوا عقابا ولولم يؤمروا لما خالفوا فكما جلب الحمر والنهى سعادة لبعض جلب شقاوة و عذابا البعض الآخر ولوكان التفضل الحسن بغير تكليف لعم الاحسان وتخلص العاصى من الشقاوة و لم يفت الطائم شيء ما انعم به عليه فى جواب طاعته، نقال الان عقوبة العاصى اذا رآ ها الطائم أن دا دت لذته بثوا به و نحته فى سعادته فا لتذه الم السعادة بكونه مستحقا لما بعمله وتكون له بما يرى فيه العصاة من الغذاب لذة اخرى بحيث يرى ما أعلى منه من المبلاء وما صاروا اليه من نها، فكانت شقاوة العصاة لسعادة المعان ينها، ونيا .

قفال لهمالقائلون بعدوم القضاء والقدر لسائر الاثياء بسابق علم الله تعالى. ان الته علم ما خلق من الذوات ومايصدر عنها من الافعال بحسب ما خلق فيها من القوى و واعطاها من القدرة والاستعداد والقعل والانقعال بحسب الدواعي و الصوارف فعلم بحسب ذلك ما يكون منها في كل زمان ومكان و بحسب كل داع و صارف تقدرت بذلك الافعال والاحوال تقديرا بحسب الاسباب القريبة و المبعدة لا يمكن الويادة عليه ولا انقصان منه و احاط بحميع ذلك علما فكان كما علم وعلم كما كان فلم يخرج القضاء عن علمه ولم يتعد القدر معدوده وامضى ما علمه و ما قضاء بمشيئته فلم يخرج القضاء عن علمه ولم يتعد القدر معدوده وامضى ما علمه و ما قضاء بمشيئته من في الوجود عما يمكن ان يكون و ان لا يكون بل يكون ما يكون و لا يكون ما لا يكون على يكون على المي الدوا الذي هو علم الاول فكل شيء بحسب ما لا يكون و اجب ان يكون او واجب ان يكون و واجب ان يكون و العمل الوول فكل شيء بحسب وقته ضرورى الكون و في التقدير الذهني بحسب وقته ضرورى الكون و في عبر و قنه بمتنع الكون و في التقدير الذهني بحسب وقته ضرورى الكون و في عبر و قنه بمتنع الكون و في التقدير الذهني بحسب

بحسب كو نه ولا كونه مع اهمال ذكر زما نه ممكن أن يكو ن وممكن أن لا يكو ن امكانا بحسب إذ هان لا تحيط بقسمته علما أو لا تعين له زماناكن يقول أن الشمس يمكن بحسب إذ هان تميس إلى عتبار الذهني . وإما في الوجود فلا يكون الإبحسب أو تمالمين لطلوعها وغروجها فطلوعها في وقده واجب وغروبها في وقته واجب لم يبق فيه موضع للامكان فلاحكم لحاكم إلى الوجود و لا تصرف لمن تميل الحاكم الاولى الذي قضى فامضي و امر نحم وقد رذلك تقديرا وقالونا لن تألى بالحكم الاسمانية ماسبيق لن تألى بالحكم الاسمانية ماسبيق القول به مر إنه تضى بالسبب والمسبب وقدر الموجب قطى بان حكم عليه بالمصية والمقاب وقدر اله أسبام اكيالها ما ذلك المامية والمقاب والمعودة والمقاب على في حكم عدل ولا جور قال المنص ولا يحد منافى ملكم لا يعارض ولا يحد ولا يعارض ولا ينسب إليه جور و لا عدل و لا انساف ولا فاضاف ولا فاضاف ولا فاضاف ولا ينسب إليه جور و لا عدل و لا انساف ولا فاضاف ولا فلم . وانا يكون ذلك فيا يين

المتعاملين المنصر فين فيا بملكون ولا بملكون . واما مالك الكل فلا مجرى عليه هذا الحكم .
هذا الحكم .
مثال ذلك إن إلله تعالى خلق زيدا معتدل المزاج كامل الصحة كيسا فطنا من

î.

مثان دائداً والله لله في علمي ويعا معلما الهوام و مؤديا راضه بمكارم الاخلاق الموام و مؤديا راضه بمكارم الاخلاق فنشأ على ذلك وكان شديدا عا قلا لبيبا وخلق عمرا على ضد حاله في منهاجه وجبلته و ايه ومعلمه و مؤديه فكانت حاله بمحلاف تلك الحال فكان الاول طائعا لا جماع الاسباب الموجبة للطاعة عنده وكان هذا عاصيا على ضدما عليه الاول لا جماع الاسباب الموجبة للعصية عنده وكان هذا عاصيا على ضدما عليه الاول لا جماع الاسباب التي يسرها

نو يد دون عرو هو الآس الناهى فكيف يساوى فى التواب و المقاب على الطاعة والمعصية بين من يسره لاحدها يوجود اسبابه وموجباته و منعه عن احدهابمدم اسبابه ووجود اسباب ضده وبين من لم ييسره لذلك ولم يمنعه عن هذا ويتاب بعد ذلك او يعاقب على ما يسرله واعين عليه اوصرف عنه و منع منه فلوكان الام في العدل على ما يزعمون في التراب والعقاب بالطاعة والمصية لقد كان من العدل النسوية بين المأمورين في الاسباب المعينة والمائعة كما كانت النسوية في الاواسر والنواجي فكيف يستوى في ذلك من خلق عاقلا لبيبا كيسا قطنا ومن خلق جاهلا عمر انقطا غيبط ولكل واحد منهما من الدواعي والعموارف ماليس للآخر فليس العدل فيا تقولون ولا الجورفيا تنكرون فان الحكم بالعدل والجورفي ذلك يفسد عليكم بما قلنا من الدواعي والعموارف الباعثة والمائعة من الجابة والخلق والاسباب الخارجية التي لا يمكن انكارها نيسقط القول بالعدل والجور وجم إلى حكم المشيئة والارادة الالهية في القضاء والقدر.

و تالو ا في الاستحقاق اذا اثاب الله تعالى عبده الطائع لاستحقاته بطاعته شريعته في يعته فيريعته هي التي عرضته لهذه النعمة فياى استحقاق خصهها و رز ته تعليها و الزلما عليه عليه على بد من نقلها اليه و عليه اياها و اعابه بمزاجه المتدل و نفسه الخيرة و مربيه الشغيق الحكيم و معلمه العالم و مؤدبه الاديب وهذه كلهانهم مبتدأة تد صارت اسبالنعمة الاستحقاق وهي من التفضل لا من الاستحقاق و ما سببه تفضل به نو تفضل ايضا ثاني الاستحقاق وهي من التفضل لا من الاستحقاق و ما سببه تفضل يكون الاحسان اليه باستحقاق م وكذلك في المصية و ان كان العدل في عقوبة يكون الاحسان اليه باستحقاق من وكذلك في المصية و ان كان العدل في عقوبة في عام المذل له في الزالما على من سبق في عام المذل له لا يقدل المهاجية عن بين يكون النواب فيه مساو يا لقدر الطاعة و والعقاب لقدر المصية و اين طاعة الانسان في عمره القصير المدة من نعمة الحلود في جنان النعيم ومعصيته من قدر بلائه و عذابه في جهم و الحجم و هل زيادة في جنان النعيم ومعصيته من تدر بلائه و عذابه في جهم و الحجم و هل زيادة السمة على قدر الطاعة على يقى القدر الاستحقاق بيسها ما يعتد به فاين المدل و الاستحقاق بنا قبل .

قرجح بحسب هذا النظر حجج القائلين بعموم القضاء والقدرعــل حجج الفائلين بمحصوصه الذين احرجوا الاوام الشرعية من هملته ويقولون لهم إيضا ج – ۳

وهذه لم نوجت عن حكه الذى وجب عن علمه هل علمها فيا علم ام لم يعلمها . ولا يستهم ان يقولوا علم الكل دونها وان كان علمها فلايمكن ان يكون الاعلى ما علم و بحسب ما علم قد خولها فى علمه يد خلها فى ضرورى حكمه الذى نسب اليه القضاء والقدر .

الفصل التاسع

في الرأى المعتبر في القضاء والقدر

فاما الذى انتهى اليه الآن النظر و الاعتبار في هداء المسئلة فهو غير ذلك القول الذى كان البناء فيه على اساس وضعه من تقدم وتخالف ذلك في اصوله و فروعه . الما في الاصول فا في اقول همها ان احاطة علم العالم الواحد بكل ثميء بعينه مماهم موجود في وقته وعا قد كان و عدم ومما سيكون و يوجد فيو ممتنع في نقسه نهير مقد و رعليه والقول بان الله تعالى الإعجمل بذلك لا يوجب في علمه تقصا و لاغمزا الما نا لما أما يكون حاصلا بوجود المناطق الما أما فان العلم أما يكون حاصلا بوجود يتناهي العالم ولا يحصر الوجود ما يتناهي فيضم ما لايتناهي فيالا يتناهي العالم فلا يتناهي اللكون وبعده يتناهي العالم ولا يحتمر الوجود ما يتناهي فينسب الى عام الله تعالى وبعده المال وكيف يلام من ينز هه عناد و يقول با متناعه عنده وائم تسع قدرة الله تعالى الحكون وبعده وعلم لكل ما يشاء كا يشاء حيث يشاء من غابر سالف و موجود حاضر وكائن مسئانف لا يعبوره ذلك ولا يؤ وده حفظه فهذا قد وسعه عليه وكنى بذلك قدرة ووسعا فالقول بعموم الحكم الازلى لسائر الاقداري سائر الاكوان في بذلك قدرة ووسعا فالقول بعموم الحكم الازلى لسائر الاقداري سائر الاكوان في بذلك قدرة الكائمات واجزاء اجزاء اجزاء اجزاء التي لعلها لا تتناهي في التجزئة فكيف في الناكر والا زمان فيستحيل .

و إما فى الفروع فأن الطبائع والمطبوعات الجارية فى كل زمان ومكان على سنن واحد لا تنثير فا نه يعلمها علما ازليا فا ن الحكم الواحد فى العالم الواحد والمعلوم إلواحد والزمان الواحد منها لايخالف الكشير المتناهى وغير المتناهى . و إما الامور الارادية التي تختلف في الازمان والاشخاص والاحوال بحسب الدواجي والصوارف وكثرتها وتلتها وزيادتها ونقصا بها قبالا يدخل في حد ولاحصر ايضا ولا يحيد دفيها تدر من جهة الله تعلى على يقاب على المساء الله على على وقت بل لما يشاء الله تعلى على وقت بل لما يشاء الله ينها يشاء كل يشاء كا يشاء وكذلك على وقالت بل يخص ماشاء الله على ما الاراد والطبيعيات إلحال وتعلى المن وحد ولا يعم الاراديات بل يخص ماشاء الله على ما يشاء في إيشاء وكذلك لا يتحصر ما يتركب معهما و يمذج و نهما اعنى من الارادي والطبيعي في التأتى والتسبب . ومن ذلك القبيل يكون البخت والا تفاق الذي لا ينسب الم يحض الارادة ولا الى محض الطبيعة بل الى تركيب يتفق بين الاسباب الارادية بعضها مع بعض لا يقصده قاصد

ما له ان زيد اذا نوج من داره ومشى في محجة ابتداً بالمسير فيها عملي خط ما في زمن معلوم وخوجت عقرب من ذات البين وسلكت في عجبة على خط فط يقاط في زمان آخر وسا رت سير ا بطيئاً وسا را لا تسان أما سيرا حبثاً جا زالحد الذي هو ملتني الحديث قبل جواز العقرب في الماسيرا حبثاً جا زالحد الذي هو ملتني الحديث قبله او سيرا متوسطا كان مستده أوسا رسير ابطيئا جازت العقرب فلك الحدقبله او سيرا متوسطا كان بحركتها على الملتني قلاعته اودا سها متناها وما تصدت العقرب في حركته على قسده بطبع ولا روية ولا قسده قاصد آخر عيرهما ذلك في تحريكها بل يقدر على أقسده بطبع ولا روية ولا قسده قاصد آخر غيرهما ذلك في تحريكها بل يقدر الله على ذلك اذا شاء كما شاء مني شاء فا ما ان يعم قسده كذلك في جميع اجزاء الموجود ات من اتفاء كل ذرة الذرة وكل وضع وفي كل وقت يكون فيه الموجود ات من اتفاء كل ذرة الذرة وكل وضع وفي كل وقت يكون فيه إلى ذلك فلا لاستباب الانفاقية التي الانسباب الانفاقية التي الانسباب الانفاقية التي الانسباب الانفاقية وتتحدد الانسباب الانفاق وتتحدد

فى القدر فاما ان لايتصور ما يقول وا ما ان لا يقصد الحق فان القول بنير تصور يسهل على القائلين و هذا اصل فى العلم عند ، من رد القضاء و القدر الى سابق علم الله تعالى .

الله تعالى .
و اما الفر وع فى كلامهم فالذين نسبوه الى سركات الافلاك والكواكب و قالوا
ان الحوادث الكيانية معلولات الموجودات الازلية بمنها تصدو الها رجع ه.
بالسببية و الازلى الدائم لا يكون بذاته و وجوده السرمدى سببا للاشيئا الحادثة
على ما اوضحنا فى الكلام با نقدم و الحدوث و انما تكون عللها بالحركة الدورية
التي هى من الحوادث القدمة لكونها حادثة الاجزاء تديمة الوجود
والاستمرار و بها تصير الموجودات القدمة اسبابا للحرادث الكيانية فكل
حادث بعد ما لم يكن ترجع سببيته وعليته الى الموجود ات الازلية بالحركة

والاستمرار وبها تصير الموجودات القديمة السبا اللحوادث الكيانية فكل حادث بعد ما لم يكن ترجع سببيته وعليته الى الموجودات الازاية بـالحركة المستمرة الدورية فلكونها فى كل و قت يوجد منها مالم يكن موجودا ويعدم موجودها عــلى الاستمرار اويكون كذلك فى كل وقت موجبة من جهة الإسباب القديمة الدوات المتجددة المتصرمة الحركات لوجود ما يحدث من الكائنات وهذه الحركات الدورية للكواكب والافلاك بحسب طبا لمهها وحركاتها المختلفة التي تقرب بها ويبعد بعضها عن بعض وتحتلف نسبهام ذلك مالقياس إلى احزاء عالم الكون والفساد واشخاصه وجزئياته فتسبب من ذلك

بالقياس الى اجزاء عالم الكون والفساد واصحاصه وجزيبا ته فتنسب من ذلك إسناف الحوادث لاعن شىء آخر لا قديم ولاحا دث لان كل حادث هو فى الحكمة المطلوب سببها ولايكون السبب والاسباب للحوادث بأسرها اولئى. منها الابا لحركة الدورية فلايخرج شىء من الحوادث من علية الافلاك والكواكب وسببيتها بمقتضى حركاتها فاقضاء هو ماجاء من حركاتها المستمرة

على حد واحد من السرعة والبط ء لكل واحد منها على الاستمرار وما لجماتها من جملة الحركات، والقدر هو تفصيل ذلك فى اجزاء الكائنات و جزئيا تها فى إماكنها واوتا تها محدودة فى الزيادة والنقصان والشدة والخمف وذلك التفصيل المقدر محصور من جهة السببية فى ذلك الفضاء المجمل . ونعم ما قالوا

في القضية الكلية .

وإنميا الشك في التخصيص بالحركات الساوية التي للكو اكب و الافلاك وانواجهم عن تلك الحلة تصاريف الارادات الالهية والملكية والبشرية الانسانية نان الارادة غيرالطبع و الطبع غير الارادة. فيقولون في هذا الموضع ان الارادة إلحادثة بعد ما لم تكن من جملة الحوادث التي جمعت باسرها و طلبت اسباحها الموجبة لها مرس جهة الوجودات الازلية فوجبت عنها بالحركات الفلكية والارادات ايضا حادثة داخلة في اسباب القضاء والقدر المحدود بحركات الساوات وكواكما هذاكان النظر الاقصى الذي ما انتهى اليه نظر محادل ا و معا رض فيا ممعنا بل كان بعد كلما قيل و اعلى في مذهب النظر و ما قلنا من التلفيق بينه وبن القول بعلم الله تعالى لا يتعذر على من مرى الرأيين ويجمع بينهما فان حركات الافلاك وكواكها وما يصدر عنها ويجب ويتسبب عن جملتهـــ) و تفاصيلها سبق في علم الله تعالى مع ماسبق فكانت إسبا با وسطى للقضاء والقدر وعلم الله تعالى الذي خلقها و قدرحركا تها ومناسباتها وموجباتها ومعلولاتها هو السبب الاول الاا فا نسار ف هذا الرأى القضية الكلية القائلة بان القديم لا يكون سببا للحوادث الابموجب حادث يقتضي حدوثه عنه في ذلك الوقت الذي حدث فيه وسبب الموجب المقتضي الحادث حادث إيضا وان ذلك بمضى في القبلية محسب السببية الى غير بداية زمانية كما في الحركة الدورية والحركات الدورية التي عي كذلك فيما قالوا لكنها ايس هي وحدها دون غيرها جميع الموجيات من الدواعي والصوارف بل الارادات المتجددة عن الاسب ب المقتضية والصارفة التي تستمر بحسب سوائح المتذكرات من المحفوظات والواردات من الملحوظات تكون اسبا يا للاوادات والارادات اسبابا لها على طريق التعاقب والدوركما في الحركات إلى غير بداية محدودة في القدم فقه تعالى و ملائكته ا دادات تو افق و تخالف ١٠ تقتضيه الساويات محر كاتب وتويد فيه وتنقص وتوجب غيره مما ليس فيه و تبطل كثير اما فيه. والارادات الانسانية ايضا انما تجب

نحتاب المعتد ١٩١ ج- ۴

تجب بموجباتها الطارئة من سوائم الخواطر و ملحوظات الواردات مثل من يسأل فينم ويحسن اويخاصم فينتقم ويسىء الى من خاصه اويستعطف فيرضى

ويرحم ويتعطف . و قد نكه از من ذلك

و تد يكون من ذلك ما اسبابه : ملو مة وغير معلومة عنده كلك ينفث في روعه اوسلطان يطربه ويغر به ولا يكون الكل من قبيل واحد فلاتكون اسباب • الارادات الانسانية كلمها من جهة الحركات الفلكية تكيف تكون الارادات الالمهية . فأما أن لا تكون لله تعالمي ارادة حادثة في الحوادث وبحسبا. فقد ايطلنا هذا المذهب وردداه فيها ردخا في ما دايله علمه با بلز ئيات بل هو تعالى بسمح ويرى و يثيب ويعاقب و يسخط و بر ضي و يلتفت و يعرض كما يشاء بما يشاء كما يشاء كما يما الابتحكم عليه الابتحكم عليه الابتحكم عليه الابتحكم عليه الابتحكم عليه الله سباب و اتما هو الذي يحكم فيها و بحسبها ويجدد وينبر بمقتضى الحكمة ما يوجبه بحسب الدواهي و الصوارف التي يعلمها و يطلم عليها في الطالم بأسره الذي ليس عنه فيه حجاب يحجب علمه واطلاعه ولامانم يمنعه .

واراداته ومراداته الحادثة ترجع في السببية الى سببين فاعل ومقتص والسبب الفاعل في هذا حكمته التامة التي تضع كل شيء موضعه البلاقي بالفاعل والمفعول

والطالب والمطلوب منه والسبب المقتضى هو ما يعلمه في كل وقت من متجددات الاحوال الكيانية التي يقعل بحسبها نهوكما قال حكيم يونان. يستعرض ما يدال الله الله والمالية التي يقعل بحكته

نیات|لسا ئاین مع الفاظهم فی استحقاقهم لمایسانون نیه فیسمع و یری اویفعل بحکته بحسب ما یعلم نما سمع و رأی وله ممالا ئکسة • وکلون با لغالم و من فیه یطلعون علی ما فیه ویحکون فیه بحکه الذی *أمرهم* به و جعله فی غرائر طبا عهم وعقولهم من

سه الحكة العلمية والعلمية وكالمنطق التفاص المسلطين يحكون فيها وبأمرون بحسب الحكة العملية والعلمية وكالمرون بحسب ما يعرفون ويقدون و ماجبلوا عليه من الاخلاق لكن هؤ لاء وبمازل قدمهم بدواى نفوسهم وحاجاتهم وطب عهم القاصرة و اخلاقهم وراجة المتجاذبة واولئك ليس كذلك بل هم عن جميع ذلك مقدسون والها لهم الارادية لاتتعلق حميمها بالحركات الفلكية بل بحسب الحوادث الدائرة بالسبب على المسبب بالخبلة

والبعدية على تياس ما فى الحركات الدورية على ما تلناء والكواكب والافلاك تقمل بطبع لا فنا الحرادة و يقابلون هؤ لا م با رادة لا يخالفها الطبع فتد خل الآثار الفلكية فى بعض الاوقات والاحوال فى اسباب الارادات مثل ما يعرد الحواد فى الشتاء فيتخذ له الانسان دفا من النار والدار راداته التى اوجيتها حال الهواء من جهة الحركة الفلكية ؟ فعل هذا الوجه تدخل الحركات الفلكية فى الاسباب ولا تخرج من جملة الاسباب وتحون الاسباب الارادية فلاتم فى سائر الاسباب ولا تخرج من جملة الاسباب وتحون الاسباب الاقالية دائمة الحدوث من جهة المصاد فات فى الحركات فوالادراكات فلايشملها القضاء ولا يعمها القدر ولذلك يرى الناس ما ينكر وله فى الحكمة من حوما ن المستحقين الذين يعوضهم الله وملائكته فى دنياهم اوفى الحراهم هاحرموه من نعمه ومانا لهم من يؤس وشقا قد فيغير استحقاق .

و هذه الاتفا تيات انما تكون في عالم الكون والفساد الذي ليس له نسبة إلى ما ى عالم الازل بل هو اصغر واقل و في قليل من احواله وماتحدث فيه وتتسبب بمعارضة الاسباب بعضها مع بعض على وجه لا يشعر به المعارض ولا المعارض كما تمثلنا به في الانسان والعقرب، فالقا تلون بعموم القضاء والقدر لسائر الاشياءهم بوجه مامضا دو نالقا تلين بأنه لا يعلم الاشياء من جهه المسئلة وبدايتها حيث يقول هؤ لاء انه يعلم جميع الاشياء مهاكلياتها وجز ئياتها حاضر إتهاو غا ثباتها ويقدرها تقديرا في اجزائهاوجز أياتها. ويقول اولئك انه لايعلمشيئا سوى ذاته او لايعلم الحز أيات. وامامنجهة الغأية المقصودة فيتفقا نعلىفسادنظام الحكمة العملية والتدابع الانسانية من جهة اسقاطهما للئواب والعقاب فا نه كما ان الذى لا يعــلم بافعال الفاعلين لايميهم ولايعا قبهم كذلك الذي يقضي ويقدر افعــا لهم ويخرجها عن رويتهم واختيارهم لايثيبهم بها ولايعاقبهم عليهاء فهذا هو الرأى المعتبر بعدالتصفح والتأمل والنظر في القضاء والقدر.ولم نقف على قول قائل سبق الى هذا الرأى ولمنسمع من الآراء سوى المذاهب التي ذكرناها وهي مذهب من يوجبه في الكل ومذهب من يسلبه عرب الكل ومذهب من يرفعه عن بعض و يخص بذلك (+ 1) البعض

كتاب المعتبر ナーで 140

البعص ما جاءت فيه الاوامر والنواهي الشرعية كل ملة عملي رأمها ويوجبه في كل شيء سوى ذلك .

والذَّين اوجيوه في الكل قمنهم من رده الى سابق علم الله تعالى واحاطته في

القدم بكل شيُّ مما يتصور في الآذهان ويوحد في الأعيان مما هو كانْ ومما يكون ومماقد كان. ومنهم من ينسبه الىحركات الافلاك وكو اكبها الحارية على نظام لا يتغير فلايتغير ما يتسبب عنه ايضا ، والذين سلبو ، عن الكل قمنهم الذين لا يقو او ن بخالق قديم للعالم و يردون اسباب الوجود الى الطبائع التي لاتعقل ما تفعل و إلى البيخت و الا تفاق ا و إلى المحية و الغلبة اللذ من يرجعان إلى البيخت والاتفاق إيضاً ، ومن هؤ لاء إصحاب الاجزاء التي لاتتجزي بجعلونها الاسباب الهيولانية المتحركة وبجعلون المحبة والغلبة الاسياب الفاعلية المحركة ومرجعها الى البخت والاتفاق، وقد نوقضوا وجود لوا بكلام طويل نستغني عن ذكره بما سبق من البيانات في اظها ر الآراء الحقيقية ونصرتها وابطال ما سواها

ممامنا قضتها تحصل بقصد ثان وبطريق العرض فان من يتعاطى اشباع الكلام ف كل كلام لا يتنا هي كلامه . وقد ا تضم مما قيل ان للعالم بأسره خالقا واحد اقد مما هو المبدأ الأول الذي لامبدأ له والغاية القصوى التي لاغاية بعدها و مبدأ الكل من عنده واليه يتوجه

0 1

وبعود وأنه واحد بالعدد وبالذات وبالمعني لايتركب من اشياء ولا يتجزى انى اشياء. وان البحث والاتفاق مجريان في مسبباً ته با امرض حيث يعارض طبيعيها لطبيعيها واراديها لاراديها وطبيعيها لاراديها واراديها لطبيعيها معارضة لا تنحصر بدايتها ولا تتحد نها يتها حتى يحيط بهاعلم عــا لم وان عـــلم الله تعالى

لايحيط بها بأسرها معا لكو نها ممالايحاط به فان ما يحيط به العلم يتناهى عند العالم بحصوله له واحاطة علمه به و غير المتناهي إذا احاط به علم فقد تناهي وغير المتناهي لايكو ن متنا هيا فالا ستحا لة و الا متناع من جانب المقد ورعليه لامن جانب القادروقدرته لكنه يحيط منها علما بما يشاءكما يشاء حيث يشاء ويلتفت الى

كتاب المعتبر شاب م ساخ، هما نشاء فيتصد ف في خلقه مارا د ته التي لا تر د و قد ر ته التي

ما يشاء ويعرض حما يشاء فيتصرف فى خلقه بارا دنه التى لاترد و قدرته التى لاتعجز وحكته التى لاتفلط. والذى سبق من رد القائلين يعموم القضاء والقدر على الذين اخرجوا منه مافيه الاوامر الشرعية حيث الزموهم فى حجتهم القائلة بالعدل والجور فى عد لهم على الوجه الذى قالوا فيه بالعدل والذى هر بوا فيه من الحور .

ولا تثبت مقالتهم في العموم بابطال مقالة او لئك في الخصوص المعن على الوجه المعبن عليه في رأيهم بل تبطل مقالتهم ايضا من جهة قولهم بان العسلم السابق في الازل و هو علم الا و ل تعــا لى الذي يحيط بما لا يتنا هي بل بما لا يتنا هي فيما لايتنا هي في التضعيف و التجزئة و الزمان و ان تلك الاستحالة و البطلان اتماهي منجهة المعلوم لامن جهة العالم القادرعل كل مقدورعليه فتبطل احالتهم على سابق العلم وما حرى به العلم في عموم القضاء وتف صيل القدر بل القضاء يكون في اشياء نحصوصة وفي از مان مخصوصة من دون القدر و يكو نان معا في از مان وإماكن وانواع واشخاص مخصوصة دون حالات آخرى لانه تعالى يقضي بما يشاء كما يشاء فيما يشاء و يقدر ما يشاء فيحيزه با لوجوب ويمحر جه بالامكان الى الضرورة ويترك ما عداه مما لايتنا هي كما يشاء وكلما يسبق في القضاء ويتجدد في القدربسا بق العلم فقد حرج عن حيز الامكان وتعينت الاسباب الموجبة وغلبت على الاسباب الما نعة فنفذت فيه المشيئة فلامرد له . واعسلم ان العلم الحق يريده العالم لعينه وحقيقته والباطسل المحال يرده لبطلانه واستحالته فاذا انضاف الى العلم المحقق علم حقيقة في صواب العمل كان الريح فى علمه والحسران فى جهله مضاعفا وهو فى هاتين المسئلتين وها القول فى عــلم الله تعالى ومعرفته بمحلقه والقول بالقضاء والقدر السابق في علمه من خلقه رع وخسارة يعظم خطرهاكما قيل فان الذي يعتقد ان الحالق تعالى يطلع على احوال العالم وافعالهم يوجب عليه علمه الاحتياط والتبحرى فيعمله للحياء والخوف من خالقه والذى لايعتقد ذلك يركض في ميدان جهله ويسلم قياده الى طبعه ويعدل عن رأيه وعقله وكذلك الذي يقول بسابق القضاء والقدر في سائر الانسال والاحوال يسلم الى الطباع ويجسل الاحتراس والاستظهار في حيز الامتناع واذاعلم بما في الامكان من معارضة الاسباب والمسببات وان ارادته من الاسباب الموجبة والمانية لما تكر فياريده واحسن الاختيار والاختبار فيا يفعله فان كان القائل الموجبة والمانية لما تكر فياريده واحسن الاختيار والاختبار فيا يفعله فان كان القائل حتى لا يعدم الحق في العلم والصواب في العمل معا وان كان رجع الى الجفة على المناظرة و الاعتراض والمارضة عمس فطرته ويكنى به ويقدر على تفريعه في المناظرة و الاعتراض والمارضة محسب فطرته و فطئته ومعرفته . فاذا علم ان المتضاء والقدر من سابق علم الله تعالى لا يعم الموجودات في سائر الاوقات وان لا لامكان في الوجود نصيا يبقى كاكان الغمر ودة والا متناع في الموجودات والمنصورات لم يتعد عن يمكن في طلب الحير المكن ودفع الشر الممكن . واذا علم بعلم ربه وانه لا يقصر عما شاء في خلقه لا عن صغير لصغر هو لا عن كبير لكبر . بعلم بعلم واد كلم جو إد كرم خفور رحم .

الفصل العاشر

مر فی الهیولی و الصورة (۱)

كان قيل في الطبيعيات ما مفي الهيولى وما معنى الصور إلحالة فيها وما معنى الصور إلحالة فيها وما معنى الامراضة لها و ارافا النظر اشيا ء نسميها هيولى لاشياء كالخشب السرير هيولى ولتخشب هيولى ايضا من جهة اشياء تشاركها في المنى الموضوع وتخالفها في الصورة فان الخشب اذا احرق بقي منه رماد وانحل منه ماء وهواء فقد كانت الارضية التي هي الرماد والماء والهواء هيولى للخشب تكون منها واتحل اليها فيكل واحد من الماء والارش والهواء هيولى لاركبات منها التي تتختلف بزيادة بعضها وفقصا ن بعض ثم هذه الهيولى تشترك في معني الجسمية فيكون الجسم هيولى الولاراء يتركب

(١)كذاً وفي فهر س ـ صف ـ في الحيولى الاولى

من شيء ولاينحل الى شيء سوى الاجزاء التي يتجزى اليها بالتفصيل فان كان هناك اجزاء لا تتجزى فهو الهيولي الاولى وقد تكلمنا على ذلك في الطبيعيات . وقلنا ان الذين ابطلوا وجود الاجزاء التي لا تتجزى انما ابطلوا ذلك في التجزي الوهمي الفرضي فقائوا ان من قال أن الجسم ينتهي في التجز أة الى اجزاء لا تقبل التجزى فرضا ووهما فقد ابطل وكان هذا قد صح لهم بحججهم. فاما أن لا يتجزى بالفعل والقسمة المفرقة فما ابطلوه مع ظنهم انهم ابطلوه بل اوضحنا نحن ان الارض لها اجزاء لاتقبل التجزي لا نها لاشيء اصلب منها فيجز سها و انما يتعجزي المركب من اجزاء ارضية وما ثية فتقع القسمة والتفصيل في الاجزاء الما ثية او بينها وبين الاجزاء المائية اوقى الاجزاء الهوائية والنارية ان خالطتهما والافالاجزاء الاول التي هي الارضية لا تتجزى لا نه لا مجزى لها فان الحبزى و الفاصل يحتا ج ان يكون اصلب و اكثف مرى المفصول المجزى والنار لا تحر قها بل تسخنها والحرارة تصعدها من غيران تفرقها لكن هذه الاجزاء ليست هيولي اولي لغير إلارض وما يتركب منها و معها وانما الهيولات الاول للتركيب في الكون والفساد هي هذه الاربع بأسرها اوالخمس مع التلج عــلي ما ذكرنا ويمكن ان تكون منها بسائط اخرى كالدهن الذي بمكن ان يكون عنصر ابين الماء والهواء وكالذهب الذي لا تراه ينحل إلى عنا صر ا خرى لكن العنصر المشترك بالفرض

و النصور والمغنى والمعتمول الجامع هو الجسم المطلق يدّل على ما قاننا . وقد عـارض فيه توم و تا او ا ان الجسم ليس هو الهيولى الا ولى بل له هيولى . هومركب منها و من صورة يكون مجوعها هو الجسم المحسوس و قالوا ، امعناه

ان الهيولى شيء غير محسوس في ذاته يقبل الابعاد والتقدير نيصير بذلك جسها كما يقبل الجسم الصور والاعراض والهيولى فلاهي في ذاتها منقسمة ولايلز مها الانقسام اعنى لاهى مقدار ولاذات مقدار . واما الصورة نهى غير منقسمة وبلزمها تبول الانقسام اعنى ليست هى المقدار بل المقدار لازم لها .

وفصلوا هذا بان قالو ا ان هذه الصورة هي التي بها الحديم ، وضوع لوجو د اتطار إنظار نيه متبدلة عليه فى زيادتها ونقصائها اوزيادة بعضها و نقصان البعض وان هذه الانطار المنبدلة المتغيرة التي يخالف بهما جسم جسما اعراض موجودة فى موضوع هوالجسم المتقوم بمادته وصورته وان الصورة التي بها يكون الجسم قابلاً للتقدير بهذه الابعاد ويكون مها نفس الانصال المتقدر اوهى بعينها الانصال

قابلاً للتقدير بهذه الابعاد ويكون بها نفس الانصال المنقد وادعى بعينها الانصال ولا يتخالف بها جسم جساهى جو هم مقوم نا هيسة الجسم فان كل جسم قابل والمتقدير والانقسام على اقطار ثلاث متقاطعة عسلى قوائم والانتخاف الاجسام فى ذلك فانه ليس جسم اقبل للانقسام المنوهم فى اقطاره الثلاث باكثر من جسم آخير وان الشيء الذي يقبل الانقسال والانصال غير هذه الصورة التي هي الما نقس الانتسال والما التي ياز مها لذاتها الانسال او يلز مه لذاته الانسال والانتصال لا يسح ان يكون هو بعينه فاس الانتسال او يلز مه لذاته الا تصال والانتصال لا يسح ان يكون هو بعينه فاس الانتسال او يلز مه لذاته الا تصال ا

وجوه عدة . فن ذلك يقال إنه أن منع أن يكون الجسم جسا بفصل القدارية لانه لايصح أن كدر بد أن ماما در فريز المار تروينا المناز الذي الترارية المناز الترارية المناز الترارية المناز الترارية المناز المناز الترارية الترارية المناز الترارية الترار

من لدخة يقال الد أن معم أن بحول الجمع جن يقصل المقدارية (د لا يقصع أن يكون مانيه اتفقا غير الذي به اختلفا فلنوجب ذلك في المقادير أيضا فأن المقدارين يتفقان في انهما مقدار أن ويخلفان في أن احدها أطول و الآمر أقصر وأيس الأطول ألا الاكثر مقدارية ولا الاقصر الاالاتل مقدارية فل بجعل مابه إختلفا غير ما به إفقا فليس الطويل الامقدار ولا القصر الامقدار.

فان تال إن الذي به ا تفقا هو معنى المقدارية والذي به اختلفا هو عرض إضافي

اعنى معنى الاطولية والاقصرية فهلا قبل ذلك فى الحسم وجعل الجسم جسا ، بفصل القدارية ومخالفة الحسم لتجسم بهذه الاعراض الاضافية ، فان قال لا بل الاجسام تنفق فى معنى الجسمية وتخفلف بالنقدارية والمقادير تنفق فى القدارية وتخفلف فى معنى الاطولية والاقصرية والاطوال تنفق فى الاطولية وخمناف فى هذه القايسات الاطافية لم يستفد من ذلك الاتكثير او هام وتكرير الفاظ وذاك لان الطول ليس الامقدارا وليس القصير الاتلك الحال الاضافية و ان كان الطول لايخنلف في طوليته تكذلك لايخنلف في مقداريته و اذاكان المقدار لا يختلف في مقداريته فكذلك الجشم لايخنلف في جسميته فهلا جعل المقدار هوبهينه معنى الحسم اوصورته على ما يرون .

فان تيل ان صورة الجميم واحدة والمقادير كشرة كما فرعوها إلى الطول والعرض والعمق لم تكن الاهذه الاعتبا رات الاضا فية فانه لاطول هناك ولاعرض ولاعمق متميزات بعضها عن بعض وانما هواتصال امتدادى يختلف يما خذ الحركات في القسمة وحدوث النهايات بالفعل فان عنوا بالمقا دير التي يجعلونها اعراضا للنهايات اعنى المسياة سطوحا وخطوطا فتلك اما اعدام لاوجود لها واما احوال فرضية اعتبارية ميزتها الاذهان في تلاق الاجسام فاينا اذا تلنا ان الحسم الما يماس الحسم ببسيطه فا ما ان تعنى بذلك ان البسيط ما م البسيط اوان الحسم ماس الحسم او ذلك كله معا فان كان البسيط ماس البسيط ولم يماس الجسم الجسم لم يكن الجسان يتماسان بالحقيقة وانما تماس البسيطان فاما ان يكون كل بسيط منهما ما س جسمه فيكو ن البسيط متميز ا عن الجسم ف وضعه تميز الجسم عن الجسم لكنه متصل به نهو ذو وضع بنفسه فهوجسم لكنه متصل بالجسم الآشر ولايمنعه الاتصال الحسمية واما ان يكون البسيط غيرتماس لحسمه ولامتميزا عنه في وضعه بل هو حال فيه والوضع لها واحد فحيث تمــاس الجسان تما س البسيطان فلا بسيط هناك بل الجسم جاور الجسم بحيث تتالى وضعاهما من غير فصل شيء بينهما نسميا لذلك متماسين،فان قيل و ما الذي ماس الحسم من الجسم ولقيه إجزؤه أم كله، قيل ان الجسم المتصل اذا قيل له واحد فكله لاجزؤه وان كان ذا اجزاء فالحزء المجاور له من حملتها وكذلك الكلام في ذلك الحزء ان كان واحدا اوذا اجزاء وكذلك الكلام في جزء الجزء حتى ينتهي الى الحزء الذي لاجزء له با لفعل ولايفسد هذا القول بذكر البسيط فان وجه الغلط والمنالطة به قد إنكشف في الماسة وكذلك القول في الاشارة والتلون وحلولها

البسيط

فان لبع لا ج و قال انني اجد المنقسم طولا وعرضا وعمقا و هو الجلسم غير المنقسم

طولا وعرضا فقط وهو السطح وذلك غير المنقسم طولا فقط وهوا لحط فقد وجدت جسا وسطحا وخطأ والخط والسطح عرضان حالان ىالجسم والجسم جوهر تابل لحلولها فيه.

قيل في جو ابه الله لا تنفك من ان تسلم ان السطح هو مجموع معنى الطول والعرض وتسلم ان الطول لا يخالف العرض الابفرض نتسلم ان الحسم هوهما مع العمق والعمق لايخالف ذينك ايضا الابفرض فالجسم عرض كماكان السطح عرضاً لا نهما مجموعا اعراض، او تقول ان الحسم موضوع لها و تابل .

فا تول إن السطح هو الجسم وايس هوغيره فان هذا قابل اثنين اعني الطول والعر ضودًا له قابل ثلاثة. فان قيل الثلاثة لا تمنع ان تكون قابل اثنين بل هو لا عمالة قابل اثنين و قابل و احد اذ من الحال ان يقبل الثلاثة ما لايقبل الاثنين والواحد فليست هذه الابعاد الابعدا واحدا امتداديا لايتكثر الابفر وض ذ هنية اعتبارية اوبا قسام حاصلة عرضية وتتأتى فيه القسمة الى بعد واحدوا ثنين وثلاثة واربعة وخمسة وماشئت بعدان لانشترط ان تكون القطوع على زوايا تما ثمة بل إن كانت كذلك فهي ثـلائة لا غير والحسم يلز مه لذا ته قبول هذا الانقسام فرضا اووجودا وهذا اللزوم ائما هو معنى عرضي للجسم لكنه غير مفارق لانه يلز مه لذاته ولكونه جمها و اذاكان لاكثرة فيه بالذات فليس من مقوماته انه الطويل العريض العميق بل من لوازمه العرضية اذ لاطول فيه ولا عرض ولاعمق لذاته متعددة متكثرة بالفعل بل هو قابل لهاويتأتى فيه ذلك وحكمه حكم الخط الواحد المتصل الذي هو واحدبا تصاله ومايتاً تي فيه من القسمة طولا نغير متناه كذلك الجسم هو واحدبا متداده الاتصالى وعظمه ومايتأتى فيه من القسمة بالقوة فغيرمتناه وكما ان لخط المتصل طولا غير منقسم في الطول بالفعل و لا يقومه الانقسام وإنما يلزمه قبو له في جهة واحدة فقط

كتاب العثمر . ٢٠٠ ج-٣

كذلك الحسم في امتداده الانصالي غير منقسم وانمايتاتي فيه قبول الانقسام في جهات غير مبات ان شرط تقاطعها على تو أثم فثلاث وان لم يشترط ذلك فني جهات غير متنا هية وليس ما يظن من قبول الخط للانقسام في جهة و احدة هو كقبول السطح له في جهتن والجسم في ثلاث جهات يحتى فإن الحط لا يقبل القسمة الاني جهة و احدة اعنى مأخذا الامتداد الذي لاعرض له بشرط و ونبير شرط فا ما السطح والجسم قالم تشتر ط القسمة فيها على قوائم لم يتخصص هذا بجهتن و ذاك يثلاث بل امكن ذلك فيها في جهات غير متناهية وكما أن الجسم الواحد بانساله ليس منقسها بالفعل في جهات غير متناهية كذلك ليس هو منقسها بالمعلى في جهات ثلاث تسمى احداها طولا والنائية عرضا اكثر من العميق قول يؤدى مفهو مه الى شيء والنا تقصل القسمة لم تكن هناك جهات معد و دة و لا إقطار والنائية عرضا موجودة.

فاذا تيل ان هذا المعنى اعنى قبول هذا الانقسام وباى نوض هذه الابعاد وإيجادها فى الحديم هو صورة هذا الحسم وهى موجودة فى شىء حامل لها كما كمان الجسم حاملالصفات اخرى وذلك الحمل هوالذى بسمى هيولى للجسم والحسم مركب من هذه الهيولى و من هذا المعنى .

تلنا ان لم بحد هذا الشىء المسمى بالهيولى فى الجسم بالحس ولا انتهى اليه التحليل ولا اضطرنا الى القول به حجة عقلية ولادليل بر ها نِى فالقول الذى اثبت سابقا الى ذلك قدكان هذا جو ابه ولم يثبت له قدم فى النظر .

نا ما کلام ارسطوطا لیس الذی نقل عنه فلیس یبعد ان یفهم منه ان الهیولی ما قاناه من مجرد معنی الجسمیة الذی هو الامتداد الاتصالی جتی اذاقال ان الجسم مرکب من هیولی وصورة اراد بالهیولی ذلك و بالصورة مالا تخلو منه و لاتنجو د دونه من معنی ارض او ماء او نار اوسماء او غیرها من المرکبات و ما خذکلامه فی هذا ینطوی علی غرض لطیف سیاتی ذکره لیس یکاد یبعد علی من احسن التامل و التبع

كتاب المعتبر r-5

و التتبع له وخلاصته بل حجته فيه هي ان هذه الاسطقسات يعني النار والهواء والماء والارض يستحيل بعضها الى بعض ويتكون بعضها من بعض تال وكل شيئين يستحيل احدها الى الآخر ففيهها معنى ثالث مشترك له با ومعنى زال ومعنى حدث و هذا المشترك هو الهيولي وكل مشترك في الكون والفساد والاستحالة

والتغيرباق بعد الصورة المعدومة ومع الصورة الموجودة يسمى هيولي ويتنا هي التحليل في الكائنات الفاسدات إلى هذه الهيو لي إلا و لي .

وأقول أنَّ هذا هو محرد المعني الذي قلناء لا غير قان الماء إذا استجال هو [ء فقد زالت عنه سائر الاوصاف التي يوصف بها الماء ما عدا الحسمية ووجدت فيـــه سائر الاوصاف التي يوصف بها الهواء سوى الجسمية فهو المعني المشترك

الثابت فيهما لاغير. وقد احتج بعض الفضلاء على ذلك بحجة دقيقة رام ان يثبت بعد ما ذكرنا ه

من الهيولي هيولي الحري لهذه الهيولي ومجعل هذه مركبة منها ومن معتر الحسمية الذي هومعي هذه و بجعل هذا المعنى صورة لذلك ويحمل كلام الفيلسوف علما، فقال أن الصورة الحسميسة أما إن تكون نفس الاتصال أو تكه ن طبعة يلزمها الا تصال فا ن كانت نفس الا تصال و قد يو جد الجسم متصلا ثم ينفصل فيكون لامحالة شيء هو بالقوة كالاها وليس ذات الاتصال بما هو اتصال قابل للانفصال لان قابل الانفصال لايعدم عند وجود الانفصال والاتصال بعدم عند وجودالانفصال فاذا شيء غير الاتصال هو قابل للانفصال و هو بعينه قابل للاتصال فليس الاتصال هو بالقوة قابلا للانفصال ولا إيضا طبيعة يلزمها لانفصال

لذاتها، فظاهر إن ههنا جوهرا غير الصورة الحسمية هي التي يورض لها الانفصال والاتصال معا وهومقارن للصورة الجسمية فهي التي تقبل الانفصال() بصورة الجسمية فتصر جسا واحدا بما يقومها اويلزمها من الاتصال الجسائي هذا · نص كلامه

وجوابه هوما نقول. اما قوله بان الانفصال اذا ورد على الاتصال اعدم

⁽¹⁾ ما مش - كو - الاتحاد .

الانفصال الوارد الانصال() الذي كان موجود افى المسم، نيفهم على وجهين احدها وهو الذي يصلح صغرى قياسه في انتاج هذا المطلوب مردود باطل ظاهر البطلان لمن يفهمه والآخر حتى واضح لكنه غير مفيد فى قياسه هسذا وذاك ان قوله بان المتصل اذا انفصل قند عدم اتصاله الذي كان اما ان يعنى لان الجسم لا يتصور عدم اتصاله الذي هو معنى جسميته فذلك لا يعطل بالا نفصال بل يتكثر الن الجسم لا يتصور عدم اتصاله الذي هو البعد الا متدادى وهو موجود بل الفصل يكثره الى جزئين كل واحد منها فيه معنى الا تصال وكذلك جزؤه الى جزئين فاما ان يتهي به الى ما يتجزى كما قال قوم وذلك مما لا يمتقده هذا الما وسنبين معانه وتحقق وجوه جوازه وبطلانه اويمضى فيه الى غير نهاية وتبقى بدكل قسمة اجزاء متصلة هى اجسام إيضا وذلك المدنى فيها قدتكثر ولم نطال.

واما أن يعنى به اتصال اجزاء موجودة فيه بالقعل بعضها ببعض وهذا ايضا أضافي والانفصال يعدمه لاتحالة اذا وقع من الاجزاء موقعه فهو عرضي يردعلى عرضى يبطله وموضوعها واحد لم يضد ولم يعدم وحال الاجزاء فيه حالها في التقارب و التياعد لا في الكون والفساد ولوكان كذلك لقدكان يقال في التقارب و التياعد لا في الكون والفساد ولوكان كذلك لقدكان يقال في تلاصق وتفارق فهم يقر ذلك ولا يتصور وكذلك اذا قسم و فصل لا يعدم الانفصال اتصال الجسم كما تعدم الحوائية ما ئية حتى يعبت بذلك شيء مشترك لها بل يكثره وليس تكثيره عدمه نقد اخذ لا لا تصال الذي هو منى الجسمية بوجه والإنصال الاضافي بوجه إخرفسلم له أن لا نقصال يعدم الانصال اي المتعال الامتدادي وهما من المشتركة اسباؤها والمعنى فيها عتلف وذلك لا يعدم وهذا لا يثبت عدمه الفرض المقصود نقد بطلت هذه فيها غياف وذلك لا يعدم وهذا لا يثبت عدمه الفرض المقصود نقد بطلت هذه الحيولي اخرى بل هي الهيولي

⁽١)كذا _ والظا هر _ عدم الاتصال الذي الخ وما بينها زائد _ _ .

كتأب المعتبر ٣٠٠٠ يع - ٣

الاولى ولايتصور فيها تركيب اللهم الاعلى ما تصوره اصحاب الاجزاء فالذي، الذي يسمى جسيا هو الهيولى الاولى التي يشمى اليها التحليل الذهني بعد رفسع الصفات التي هى الصورة والاعراض وهى المعنى الشترك لسائر الإجسام بعد الاختلاف فيج عدا ذلك فجسم الساء وجسم الكوكب وجسم الذار وجسم الاطواء وجسم اللات وجسم الماد في واحد تى المواء وجسم الماد عدا المواء وجسم الماد المدارة واحد تى المواء وجسم الماد المدارة واحد تى المدارة واحد تى المدارة واحد المدارة واحد تى المدارة واحد تى

معنى الجسمية وهومعنى مشترك ذهنى لها باسرها . و قد قال قوم انه هو الذي خلق اولا دورب الصور و الاعراض ثم قسم إلى الافلاك وما فيها من كو اكب وما تحو به من العنا صروا لمركبات، قالوا لان الحلاء لا يمكن وجوده واوخلق الفلك الاول بماد ته وصور ته في اول إلخلق لقد كان يلزم ان يكون داخله خاليا لا ما يخلق فيه ما يخلق ولا يمكن ان يكون إبتداء الخلق وقع من الارض حتى يكون الادنى والاصغر والنفسل سابقاو الاعلى

والفاعل لاحق . و قال توم تناق الكل معا والحق ان المعية في الزمان جائرة فا ما في العلمية والمعلولية والتبعية والمتبوعية فلا، وحديث الحلاء فقد تيل في الطبيعيات مارد

والمعلولية والتبعية والمتبوعية فلا، وحديث الخلاء فقد تيل في الطبيعيات مارد القول باستناع وجوده وحقق وجوده بادلته، واذا كانت الهيولى آخر الفكرة ، والقول باستناع وجوده وحقق وجوده بادلته، واذا كانت الهيولى آلصورة فيها من بعد وتكون البعدية غير زمانيسة اوزمانية على ما تراه في الكائمات وهيولى الازليات مشتركة في المدنى لافع الذات وذاك ان كما لسه هيولى منها فهى له لا ظار تها ولا يستقار منه الى غير و مثاره بها لى الكائمات القريسية لل

بعد وتكون البعدية غير زمانيسة او زمانية على ما نراه في الكائنات وهيولى الازليات مشتركة في المدنى لافي الذات وذاك ان كاما لمه هيولى منها فهى له لايفار تها ولا ينتقل منه الى غيره مثل هيولى الكائنات الفاسدات التي تستبدل الصور و الاعراض ولاتكون الأزليات هيولى مشتركة و لالها وللكائنات معاكم للكائنات ناما الطبيعة في جميع ذلك اعنى طبيعة الهيولى فو احدة لا اختلاف فيها ولا يدرك إلفتل فيها خلاظ الاويكون ذلك الخلاف من جهسة الاعراض والصور لامن تبعهة المعراض

واما تريب الخلق فقد قيل فيه انــه بحسب الارادة السابقة واللاحقة فيما يراد

وجوده لدينه و تبايراد لاجل غبره و في كليم او لا تتخصص الارادة بمعلول اول. ثم يحتص ذ لك المعلول بمعلول آخر بل يكون للعلة الاولى معلول فيغعل و فيغعل ذلك المعلول معلولا آخر و فيمعل العلة الاولى معلول آخر بمخاصيته و تفعل العلة الاولى فيه و به إنسالا و فيعل العالما خاصية بذاته في غير م بحسب الارادة فتكون الحلائق من افعال الخالق تعالى و من فعل الخلق ايضا و من مجموعها كالزرع فانه من الزارع و من المنبت جميعا و الحالق الحكيم المريد خالق بحسب ارادته و حكته و تدر ته اصناف المخلوقات و تدرمها ما تدره على ان فيمل انعا لا بخاصية و فيعل هوفيه و به .

و إما تخصيص تعلمه يذا ته والتنزيمه ايضا عند يحتاج الى تتربه منه فا ن امر الله اختصاص علمه بذا ته والتنزيمه ايضا عند يحتاج الى تنزيه منه فا ن امر الله در المريد نا فذ فيا يماك لا بر فقع ولا يمنع فقد اتسق الكلام وا ننظم العسلم بالموجودات على ترتيبها فى وجودها من معلولاتها الى عالمها فى الترقى ومن عالمها الى معلولاتها فى المتابع فى الترقى ومن عالمها الى معلولاتها فى التنظم العقل يتأمله من الخفى عنا ومن عسوسنا الى معقولنا وفى النظر الطبيعى وعاد النظر العقل يتأمله من الخفى علينا الى الفاهم عندنا ومن العلم الى المعلول ومن المعقول الى المحسوس فكان الترتيب الاولى ترتيب المحلم والتعليم والترتيب النافى ترتيب الوجود الحقيقى . وبقى علينا ان نوضح ونبين مواضع الماية والمعلولية فى الحيولى الاولى التى فيها امكان وجود كل يمكن الوجود المعلولية فى الحيولى الاولى التى وجوده بعد عدم يتقدم وجوده بدما نما ومكان وجود ما بذاتها الم يحكنة الوجود معلولة مثل وحبود ما المكان وجود ما بذاتها فقد انضح فى جملة ما اتضح من ان وجود وبد الهدا ته

و نقول الآن ان الهيولى اما ان تكون غير واجبة الوجود بذاتهـــا بل ممكنة الوجود معلولة صدر وجودها عن واجب الوجود بذاته واما ان تكون هى واجب و اجب الوجو د بذاته الذى قد سبق القول بوحد ا نيته في انيته و ما هيته ولا يمكن الهيولى الاولى هما العلة الاولى الواجبة الوجود بذاتها فان الهيولى تتكثر با لصور المقتر نة بها و تتجرى فيصير مع كل و احدة منها غير ها مهالا خرى فيكون الحاصل منها في الوجود كثرة لاو احدا، وقد بان ان الواجب الوجود بذاته واحدلا كثرة فيه و الهيولى ايضا تنضم الى قسمين، احدها هيولى الازليات وهي متكثرة في وجودها بصورة اشخاصها المختلفة والذي قيل فيها في الطبيعيات من أنها لا تقبل الا تقبل الا تقبل لا تقبل لا تقبل لا تقبل لا تقبل لا تقالد ت الخيرة الحركة والسكنة فيتكثر واحدها و يتحد كثيرها والواجب الوجود بذا ته لا يتكثر ولا تصالا بالنوحد .

فان تيل ولم ذلك، قاننا لان المؤثرات فيه المحركة له الفاطعة و الواصلة تكون من معلولاته فكيف يتحتكم المعلول في العلة ويحركها تسر أو طبعاكما تتحرك الاجرام الهيولانية وكيف يمكن أن يطرأ التكثر والغيرية على الوحدة الذاتية التي تثبت لواجب الوجود بذاته فكيف أن يكون ذلك فيه وله من معلولا نه فا لهيولى الاولى بذاتها بمكنة الوجود والواجب الوجود بذأته غيرها وهي غيره بل

فان تيل فاعلتها الفريبة وهل لها علة واحدة اوعلل كثيرة، قبل انها فى الازليات البا قت الدول الله المنافذ المدولة اللكتية فان الهيولى المصورة الفاعلة كالكاغد والقلم المكاتب لا للكتب بة فان الكائب هو الفاعل والكاغد هو الموضوع المنقعل والكاغد هي الفعل كذلك الهيولى عن الصورة وعن الصورة (1) وفى الهيولى وبا لهيولى يكون تمام الفعل واما فى الكائمات الفاسدات المستعيلات المتعير التائمير التا المستعيلات المتعير التائمير المائمة من المعلولات الازلية فاتها تل هيولاها فى مرتبة الوجود والوضع وهى مكان لها بالطبع قصد ورها عنها ووجودها بها كما ان الذي نها من الصور

⁽۱) کذا ٠

هى فا نضة اليها من عالم الازل والربوبية وهى آخو مرا تب الوجود في المعلولية المنازلة من الدن العلم الاولى في ترتيب الوجود واولى المرجودات الكيانية التي يتعلق وجودها بوجود الازليات الملكية فيها البداية واليها النهاية في النظرين وترتيب العلمين في البداية والعود، فان كان الذي عناه القد مام الاتفرولي الاولى هي الاسطقسات الكيانية المنابلة للكون و الفساد والانصال والانصال لكن النظرادي بحسب ذلك الى القول بالهيولي الاولى للازليات ايضا فيؤا نهاية الكلاري.

الفصل الحادى عشر

فى الكلام على الصورة

الذي يوجد في ا قاويل القد ماء من الكلام في الصورة والمادة ينص على ان المقدار والشكل للادة التي هي الهيولي التي قلنا آنها الجسم وليس لشيءمن الاشياء مقدار يتقدربه فىطوله وعرضه وحمقه سوىالجسم وهوالذي يتقدر بالذات فى الانطار ائتلائة دون كل شيء سواه والسطح يتقدر طولا وعرضا لاعمقا لانه نهاية عمق الجسم ونهاية العمق لايكون لها عمق والخط يتقدر طولا فقط لانه نهاية عرض السطح ونهاية العرض لا عرض لمسا فالجسم طول وعرض وعمق والسطح طول وعرض نقط والخط طول لاعرض له فالجسبم هوالذى يتقدر بالذات والسطح من اجله والحط من اجل السطح وما عدا ذلك ممايكون في الجيم من الصورة والاعراض لايتقدر ولايقع عليه التقدير الاق الاشد والاضعف كما يقال في الحرارة الاتوى والاضعف ونحوها . ونحن فقد تلمنا وتقول ان هذا البيان ليس بحق فان الحرارة اذا عمت الجسم باسره في طوله وعرضه وعمقه نقد انطبق مقدارها على مقداره وساواه وان لم يعمه فقد قصر مقدارها عن مقداره وساواه(؛)وكذلك اللون كالبياض وغير ذلك قالذيخص الجميم بالمقدارو التقدير دون غيره لم يحتج في كلامه بحجة يثبت بهاذلك والموجود من كلام ارسطو طـــاليس يعني فيه بالجسم والجسمية الكثيفو الكثافة . فنقول ان الارض اجسم من الماء والماء من الهواء ويقول قائل والهواء من النار والنار من الخلاء ويكون الخلاء مالا ممانعة فيه لما يخرقه ويتحرك فيه بوجه و في النار نمانعة ما و في الهواء اكثر وفي الماء اكثر و في الارض اكثر من الجميع ولعل الكواكب تكون اكثر صلابة وكثافة من الارض فتكون اكثف من

الخميع، والذي وجد في كلام فلاطو ن هوإن المقدار والشكل للصورة ويقول ان المادة تتحرك إلى الصورة لا الصورة إلى المادة فاذا ملأت المادة مقدار الصورة في اشخاص النبات و الحيوان كف النموولم تتصرف الصورة في زيادة المادة بتزيد الاعضاء مهاكماكانت او لا بل تبقى شحا اوسمينا او تندفر مع الفضلات وقدكانت قبل ذلك تنمى وتزيد الاعضاء مع الغور وقلة الغذاء وإذا راجع الانسان نفسه وجد ذهنه لايتصور ولا يتخيل ولايتمثل مالامقدارله من صغير

اوكبير بل لا يتخيل الاشياء الا بمقا دير وليس المقدار شيئا آخر غير المقدر الا ما يسمى بالفرض والوضع مقدار اومقدراكما يجعل المثقال للاوزان والذراع للساحة فيقدر المجهول بالمعلوم حتى يصير معلوما به والافالمقدار للقدر والمقدر على جهة واحدة وكما ان العدد ليس شيئا غير المعدود الا في الله من والتصور كذلك المقدار ليس هو شيئا غير المقدر الافي الذهن وكما ان العدد هو تكرار تفخص المعدود مثل الدينار والدينارين اللذين ليس معنى الاثنينية فهما شيئا

سوى شخصهما والزيادة زيادة من الحوهم المعدود والنقصان منه لا من العدد فالعدد معنى في النفس به تعرف القليل والكثير والزائد والناقص وكذلك يعلم المقدر من المقدار وليس المقدار شيئًا غيره حالًا فيه حتى يقال ان المقدار هو صورة الجسم اوعرض لازم لصورته والطول والعرض والعمق هي اشياء معتبرة بفرض المعتبر في قبول خطوط مفروضة نتقاطع عــلى قوائم اذا اعفى

الحسم من ذلك الفرض لم يكن فيه منها شيء فلجو هركل شيء وذا ته مقدار و قبول تقدیر با لنسبة الی شیء آ خریکون به اصغر منه او اکبر ا ومساویا کا تكون الحرارة في بعض الجسم دون بعض فيفضل مقدار الجسم عسلي مقدار تُحتاب المعتبر ٢٠٨ څ٣-٣

ما فيه من الحرارة ويكون في الجسم المعين و فيا يجا وره فيز يد مقدار الحرارة على مقدار الجسم اويساويه اذا لم ينقص عنه و لم يزد عليه وليس مقدار الحرارة شيئا غير الحرارة قان اشتدت وضعفت في كيفيتها حي تكون احروابرد فذلك الما لان الحرارة الاشد ليست من نوع الحرارة الاضعف واما لان الحرارة كانت في اجزاء دون اجزاء حتى عمت الكل، والحق أن الحرارة تشتد و تضعف كا يكنف الجسم ويلطف فيكون الاكتف اكثر جسمية بكنافته وان لم يكن اكر مقدارا كذلك تكون الحرارة في الشدة حرارة وان لم تكن اكثر مقدارا كان الجسم الذي لم تردك الحرارة في مقداره وقد زيد في المقدار دون الكافة باضافة جسم آخر الدكان تبد في مقداره وقد زيد في المقدار دون الكافة باضافة جسم آخر الدكان با يلاد عاها في اضافة حرارة الى اخرى نعلى هذا الكافة باضافة حرارة الى اخرى نعلى هذا الوجه يتصور المقادير من يتصور ها و تشكل على من تشكل عليه فلكل صورة فنصية مقدار وشكل اليه تسوق النامي با لماذة المجتذبة و تكف عن الزيادة عليه اذا ما اتبت اله .

وانما الكدام في الاكتف والالطف فان الالطف يداخل الكدام في الاكتف كما يداخل الحسم الحرارة والاكتف لا يداخل الحسم الحرارة والاكتف لا يداخل الاكتف كما لا تداخل الارضار الحسمين متها نعين الوحديد حديدا ويداخل الحراء الماء مداخلة ما وان كما تا جسمين متها نعين في الماء والحماة لاجل الحلاء المبتوث فيهما وكونه في المحواء اكثر منه والاعتق والاعتق والاعتمن في الماء والخلاء يتقدر منه الطويل والعريض المعتق والاطول والاعرض مناظرته لن ناظره ، ولكنا تعالى موق النظرحة ولم ينصف في مناظرته لن ناظره ، ولكنا صورة مقدار طبيعي محدود لا تتعداء ولها يحسبه شكل اواشكال كتبت عليه اوتختلف عليها وليس للادة مقدار طبيعي الايحسب ما يقتطعه المقطع منها والمادة ليست عليه والمعرض والعمق فان الخلاء ما يقتطعه المقطع منها والمادة ليست عبد الطول والعرض والعمق فان الخلاء والاطف كالهواء والاكتف كما في الارض فليست الكتافة من جانب الصورة والاعراض الفعالة في المادة فيذا منعيي النظر في المقدار والمهولي والصورة ولداعراض الفعالة في المادة فيذا منعيي النظر في المقدار والمهولي والصورة ولد

كتأب المعتبر ٢٠٩ جـ٣

وقد عرفت في الطبيعيات ان الهيوفي الاولى بما ذاتفارق الخلاء و ان ذلك القرق انما هو من جهة الجانبة التكثيرة و القليلة وا اللايما نمة قان الخلاء لعدم المجانبة هو كلائميء و تلك بالقوة و المجانبة اشياء وليس الخلاء الاعدماعيطا والذي قال ان المعدم والمعدوم لايتقدرو الحلاء يتقدر، يقال له ماتيل من ان التقدير والمقدار ليس شيئا في ذات المقد وربل هو اعتبار ذهني والذهن يعتبر الملا المحيط بالمخلاء الذي في الملأ بالعرض و لو تصوراً لا نسان رفع السياوات والارض و عد بها لتصور بذهنه بقاء الخلاء الذي يمكن اعادة ما كان فيه من الاجسام المحلوقة اليه .

الفصل الثاني عشر

فى انساق العلم بالموجودات من العلة الاولى والى الحيولى الاولى قد تحصل من النظر والاعتبارالى حيث انتهينا اليه فى سابق الكلام ان الهيول الاولى هى جسم الاول الذي يعتبر مجسميته التيها يعميز فى المعقول مما يحمله من

الاولى هي جسم الاول الذي يعتبر بجسميته التيها يتميز فى المعقول هما يحله من الصور والصورهي التي تفصل بعض الا جسام عن بعض وتميز ها وتحيز هـــ) في حركاتها وسكونها واتصالها وانقصالها واجباعها وافتراقها واشتركت الصور کتاب∣لمتبر ۲۱۰ ج−۰

والاعراض في حلولها الهيولي وانفصلت الصور عنالاعراض بالتابع والمتبوع واللازم والملزوم فكانت الصور من ذلك هي الاصل والحال الاول في المحل والاعراض هي التابعة وان كانت الاعراض قد تتبع اعراضا في وجودها فيما توجد فيه لكنها تسمى اعراضا منحيث هي لازمة لاماتزمة وتابعة لامتبوعة فى وجودها وحلولها وتسمى تلك صورا من حيث انها تحل فى الهيولى بنفسها و توجد لتلك الهيولي عن علتها المفار تة وجودا اوليا لاوجودا تابعا لوجود ولا لاحقا لازما لموجود حال فيذلك الحل ، وانضح ذلك وتبين بيانا شافيا في التسمية والوجود والعلم والتحصيل والعقول ، والاذهان الانسانية انما يكون طلها الاول و مطلومها القريب الاعراض من حيث انها تدركها ادراكا اوليا بالحس و طباع الحس لابتكلف يطرأ وروية واختيار ومشيئة وتنبيه منها على طلب اسبابها وعللها بما ولم وكيف فتعلم من المحسوس الأول وبه ما هو فيه من الهيولي ومعه من الصورنتعلم الما هية من ذلك و اللية فتعلم المعلولات وتعرف العلل وعلل العلل بنظر الروية والمشيئة والبحث العلمي والتأمل العقلي مثل ما برى الناس الالوان بابصارهم والملموسات بحس لمسهم والاشكال بهما ومعهما والحركات كذلك ايضا نيبحث الانسان الفطن برويته وفطنته وشوته بالطبع والغريزة الى العلم عن المحركات لتلك المتحركات فيعرف الطبسائع والمطبوعات والنفوس المحتلفة الانوع لانواع الموجودات فيعرف طبائع العناصر والاسطقسات وقوى المعادن وصور المعدنيات وخواصها وقوى اصناف النبات والنفوس النباتية وخواص انعالها في موضوعاتها وبها واعراضها اللازمة لها واللاحقة بها ثم بترق بنظره الى معرفة الخواص المشتركة والمتشامة والمختلفة والمتباينة الممزة لانواع المعادن والنبات ومايشارك به انواع الحيوانات من الاحوال والصفات ومايخص بعضها دون بعض فيعرف النفوس والقوى الحيوانية ومن جملتهـــ) النفـوس الانسانية كما سلف النظر فيه و البحث والاعتبار في الطبيعيات ثم يسو قه طلب اللم في ذلك إلى معرفة الالهيمات من الملائكة والروحانيات بحسب ما عرفه

~ - z م: الاشخاص الارضية والسيائية وقاس واستدل وعرف العلل من المعلولات والاسباب من المسببات والمبادى من ذوات المبادى فلما حسن استبصاره واستنا رت يصبرته بمعرفته لما عرف وبحثه عما مجمث وقدر على حميع المعلومات في ذهنه و مقا يسة بعضها إلى بعض و تأمل النسب فيا بينهما (١) اراد الاحاطة بالعلم فيها تعلم وعرف من المحسوس ما ليس بمحسوس وهو في المحسوس ومم المحسوس كالمحسوس لكن باعتبا و العقل مع الحس ثم ارتقي بمعرفته بذلك الى معرفة ما ليس بحسوس و لا هو في المحسوس و لا معه بنسبة المحسوس اليه في وجوده عنه ودوام وجوده به فعرف الطبيعيات من الجسمانيات والروحانيات المتعلقة بالجسمانيات والالهيات معرفة بحسب نظره وقدر وسعه ثم ارتقى به النظر •ن تلك التي مالايعلم منها ومن احوالها اكثر مماعلم ويعلم الى معرفة المبدأ الاول الذي هو الفاعل الاول والناية القصوى الاولى والانعرى وانه مباين مويته لـكل معلول من معلو لا ته وموجود من مخلو ةا ته مستدلا عـلى ذلك بمباينة العلل للعلولات بعد مناسبتهالها التي من اجلها كانت هذه علة وهذا معلولا ولوتماثلا ونشاجا فى الهوية لتماثلا فىالعلية والعلولية ولما لم يكن هذا بالاستدلال العقلي والاستبصار بالاعتبار الوجودي فكان هذا عسلم العلوم لان العلم علم بالعلة وهذا عسلم علة العلل فهو علم العلوم والعسلم الالحي والعبسارات المستعملة في

المفاوضات بالمشافهات والمكانيات (٢) هي عبارات اجتمع علمها تواطؤ المتكلمين و اتفاق المتفقين على اشياء يعرفو نها على كثرتهم . فاساً انتهى النظر بالعارفين الى ما نقسل شركاؤهم في معرفته قلت عبارتهم

اللغوية فيه فاذا توحد العالم بتبحره فيا انتهى اليه بنظره وإعتباره عدم الشريك اوعته وتعذ رفعزت عليه العبارة او تعذرت إوا متنعت فبقي مفاوضة النفس لذاتها وتردد المعانى في الاذ هان مجردة عن الالفاظ التي ينطق بها اللسان . قال ارسطوطا ليس و العالم إذا انتهى إلى هذا الحد من العلم سكت، ونقله قوم

 ⁽١) كذا - و الظاهر - بينها ح (٢) كذا - و الظاهر - و المكاتبات ح .

اسك، وهذا معناء وايضا فان العالم في النظر الحكى انما يشا على بمعرفة العلة الهبو لا نية والصورية فياله ميولى وصورة ويطلب الفاعل والناية في كل معلوم معلول فاذا إنتهى الى العلة الاولى والناية القصوى انتهى نظره ذلك و طلبه على هذا الوجه لا نه لم تبق له علة فيطلبا بنظره كما طلبها الى حيث انتهى به فيمسك اي يكف عن ذلك الطلب وايضا فان العالم الذي ينتهى الى هذا الحد من العلم يستأنس بغضه وبما عرف وبمن عرف فيكف عن مفاوضة من هو بعيد عرب درجته ومقصر عن حده في علبه ومعرفته وتصير كلفته في مفاوضة له مثل كلفة الرجل القطن في مفاوضة الصبى الابه في الهياء يبعد عن معرفتها فهذا هو العلم المكمى واسلوبه ومذهبه ومبدؤه ونهايته وما هيته ولميته وغرض المتشاعلى به والطالب له وان كان له غرض آخر يتبع هذا وبازمه بالعرض عند الطبوعين والطالب العلوم والحكم يليق ان يورد في فصول الحكمة العملية .

الفصل الثالث عشر

كلام في النفس الا نسانية يليق بهذا العلم

وقد سلف عند الكلام في النفس الانسانية وإضا لها واحوا لها القول بان هذه النفس تدميز عن غيرها من النفوس الحيوانية والنباتية با لمعارف والعلوم المقلية النظرية والاستدلال بعثم العلم ومعرفة المعرفة والاستدلال بشيءً منها على شيءً بالمظاهر على الخفى وبالقريب على البيد وبالسابق على اللاحق وبالمتبوع على التابع وبالملزوم على اللازم فانها بهذه الصفات والاحوال مستغلة بذاتها في هذه الافعال مستغنية عن الآلات البدنية المخصصة الدينة للادراكات الجزئية الحسية ولذاك لا تموت بموت البدن ولا تتعطل عن خواص افعالما تعدالا نقصال عنه بالموت كما قد لا تتعطل منها عند النوم بل حالما بعد الموت مضادة ما لما عند النوم يستغرق وسعها اواكثره في الانعال الطبعية البدنية والموت غير غها منه بالكلية فنومها موتها ومؤتها حياتها با نقياس الى الافعال الارادية والمقاية وسلف القول ايضا في اختلاف جواهم النفوس وغرار وهما بالطبع قبل وسلف القول ايضا في اختلاف جواهم النفوس وغرار وهما بالطبع قبل

الاكتساب وبالقدرة على الاكتساب وبالجملة فها بالقوة وفها بالفعل ، فنها ماهي على الافعال البدنية والاحوال الحسانية إقوى واليها إميل. ومنها ماهي كذلك بالقياس الى الا فعال العقاية الحردة الروحانية فيكون بحسب ذلك نصيب كل نفس مما هي اليه إميسل وعليه إقدراكثر واوفر في المقارنة والمفارتة ــ فقس وقدر وتأ مل وإنظر فماكل معلوم يقال ولا كل تول يقبل بل يتو تف إلا مر عندالعاقل والرد على الدليل والجحة وكل بعلم سابق وقدسبق لك ماسبق فاستدل بما علمت على صحة ما تيل و إ عر ف بما تيل ما لم يقل ورد ما رده سابق علمك اذا قيل على غير وجهه لغلط ا وقصدكما سلف التنبيه عليه في عــلم النفس فللنفس الانسانية احوال طبيعية من قبيلها هي بدنية واحوال ارادية من قبيلهاهي عقلية ملكية قد يكون منقلبها الها عند الموت حيث تتخلص الها وتتجرد لهاعماكان يُشغلها من الاحوال البدنبة فتكون بذلك روحانية ملكية في حياتها تلك فتكون الهية وفي عالم اللاهو تية وينظر فيها من حيث هي كذلك في العلم الالهي . و نقول همها ان النفوس الانسانية المفارنة تتصل بعللها التي هي وجودها عنها وبها وهي الهيأ انسب واقرب وقصا راها القرب منها وفضيلتها المشابهة لما اذ لا يمكن ان تريد علما و لا إن تساويها كما عرفت عنــد الكلام في العلــل والمعلو لات واذاكانت النفوس مختلفة الجواهر والطباء فمنها إلا فضل ومنها ا لا نقص في ذلك فكذلك علمها منها العالى والاعلى والاعلى من الاعلى والشريف والاشرف والاشرف من الاشرف فلكل من النفوس الإنسانية في المعاد مقام معلوم ودرجة محدودة بعلتها الفاعلية من الاشخاص الالهية هـ ذا فهالها بالقوة والغريزة وإما فيما لها بالاستفادة والاكتساب اللذين من جهة الارتياض

والعادة فافضلها ماكانت عادتها وكسبها مرب الملكات العلمية والعملية اشبه يملكات الملائكة والاشخاص السياوية الذين هم اهل الدار التي تصير اليها وحمرة الملكوت الذين تدخل فى زمر تهم وكان لها من النحصلات العلمية والمعارف العقلة نصيب اوفرفانك ترى فى الحياة الدنيا ان الجاهل يتأذى ويتألم إذا حضر بين العلماء بجهله اكثر من تأذيه بهم إذا لم يخالطهم فكيف بنفس تفارق بصيرة الحواس واذراك المحسوسات الى عالم الربوبية و المسلائكة والا شخاص الروحانية و ما استبدلت بالبصر الحسى بصيرة عقلية و لا ملكة علية نتشبه النريب إذا دخل بلدا لا يعرف لسان اهله ولايا نس بعرفهم و لا بعا دا نهم مستوحثا منهم واذاكانت النفس تفار ق البدن الى عالم القدس و اللاهوت مستوحثا منهم واذاكانت النفس تفار ق البدن الى عالم القدس و اللاهوت فلائك ان سعادتها وخيرها وخير تها فيا قربها من اهله وآنسها بهمو حببها اليهم و ذلك أنما يكون بحسن العادات و الملكات المتخلصة عن البهيمية الى الملكية وعالجسائية الحسية الى الروحانية العقلية وكلما كان نصيبها من ذينك اصاح و او فركان خيرها وسعاد تها به في الاخرى افضل واكثر فان النسيب حبيب و المباين بنهيض كما قيل.

واما العلوم نقد عرفت انها تنقسم الى ثلاثة إصناف علم إلموجود ات وعلم المعلومات وعلم العلم ، فعلم الموجودات قبل فيه في الطبيعات والالحيات ، وعلم المعلومات قبل فيه في الطبيعات والالحيات ، وعلم المعلومات قبل فيه في الفي المنطقي إنه هوالملكة الاولى والغرزة التي بها الكسب ، وتقول ههنا أنه هوالفضيلة القضوى و الملكة التي عليها المعول فإن الذي يحصل علم العلم يحصل له به القدرة على العلم والقدرة على المعلم والقدرة على المعلم والقدرة العلم المعلوم عن القدرة كالمعلول عن العلم والقدرة تعلى الذي المعلم في المعلم أن يعامل المعلم في المعلم أن المعلم في المعلم المعل

التي هي الله ف منه و اعل درحة كالملائكة و معرفة الله تعالى و فضيلته التي له فى نفسه و ملكته الحاصلة التي بها شرف هي قدر ته على ذلك وذلك بعلم العلم الذي منه كسب علم المعلومات الذي كان بعلم الموجودات فلذلك تنصف له السعادة الاخروية وترتب بحسب احواله الغرنزية والاكتسابية العملية والعلمية و هي التي يسعد بها في عالم القدس و ينقلب اليها اذا فارقت الحسد النفس متجردة عن الملكات والاخلاق البهيمية والسبعية متبرئة عن الغريزية منها والاكتسابية متحلية بالعلوم الحقيقية الطبيعية والآلهية مشرفة بمعرفة الشتعالي التي شرف بمعرفتة ادباب عالم الربوبية فهذا نصيب النفس مما تحصله مرس العلوم وتعلمه من المعلومات الوجودية اذا سمعه طالب الحكة في مبدأ تعلمه وعدا حصل له فيها انتهى اليه من هذا العلم نقدا لوضوح بينته فيه وصحة دليله عليه فهو عامل عالم وعلمه على نوعين،عامل بتركه لماترك مما يتشاغل به إذا التفت عن طلب العلم اليه فكلماعداه دونه ولوكان نفيسا فاضلا كاعما ل البرونحوها فأن العلوم افضل من الاعمال وهي مسئلة اتفاق بشرط تحقيق العلوم والاشتغال بالاهم منها ولااهم عند الانسان نما يعرف به نفسه و يتوصل به الىمعرفة ربه خصوصا بالمعرفة العقلية النظرية اليقينية لا الظنية الحمرية فكيف بتركه الرذائل واشتغاله عنها بطلب العلم، وعامل با لتفاته إلى ما التفت اليه من العلوم فبا لترك يتنز ، بحسب ما يترك وبعلمه يشرف بحسب ما يعلم و طأ لب العسلم في ذلك على وجهين، طا لب با لطبع والغريزة لما في غريرته من حب العلم وكراهية الجهل وذلك افضل وطألب بالترغيب في هذه الثمرة التيسمع بخبربها ثمن يخبرعنها ومحصوله نما يطلبه يكون بقدر مانى غريرته من الشوق الى ذلك فاذا اجتمعاً فالثانى لايعتدبه مع الاول فانه ائمايتبعه بالعرض ويحصل بحصول العرض وقدعلم بما قيل ان الموجودات منها

جسمانية محسوسة ومنها روحا نية تبعد عننيل الحواس وتخفى عنها ومنها الهية عن الحواس ابعد واخنى و قد عرفت إن عالم الحواس وما فيه من إلا فعال والاحو المعلول لعالم الالهيةوعالم الرح وكما ان المعلول شبه بعلته القريبة كذلك كتاب المعتبر ٢١٦ ح.٣

العلة شبيهة بمعلولها التربب و ان الاستدلال يتم و يصح للعقل من احدهما على الآنو فكما ان في عالم الالهية و حالم الرو مبادى للنفوس المخسوانية على اختلاف طبقاتها كذلك في عالم الالهية و حالم الروح مبادى وعلل للنفوس الحيوانية الاسمري و النبائية و المتوي المعدنية على اختلاف انواعها و اصنافها فلكل نفس من النفوس الشريرة و الخيرة المحكية و الجديسة مبدأ يناسبها و يترب من مشابهتها فني عالم الارواح اصناف من ذلك محتلفة الانواع كاكانت هذه المحسوسة مختلفة النرائز و الطباع و كما ان الشريقة الفاضلة من النفوس بغرزتها و كما لما الاكتسابي تلقى في عالم الالهية وعالم الروح ما يناسبها و تسعد بلقائه و نبله كذلك الخسيسة المناقصة تلقى ما ينا فيها و يؤذيها و تشقى به نتسعد النفوس الكاملة بالوصول الى المطلوب الحبوب و بالخلاص من المؤذي المكروه و تشقى النفوس الناقصة بققد المطلوب الحبوب و مقاساة المؤذي

وهذه الناسبة والمباينة تكون بالفرزة الاصلية وبالحالات الاكتسابية العلمية والعملية فالعلمية العلمية العلمية العلمية العلمية المباية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية المباية العلمية من عالم الربوية من حيث يناسب به الأسرف و يقرب الله وتراف الديه وشر يعد عنه وينض اليه وتفصيل هذا يكون في الفن الذي متمه الحكمة المعلمية وقدجاءت اصوله وجمله وتفاصيله في العلوم الشرعية فانفض الشريفة بنويزتها السعيدة تكسيها الفاضلة بعلمها و معرقها المقدسة بنزاهمها إذا فارقت البدن فارقته الحياة الفاضلة والسعادة الحقيقية واللذة القدسية العقلية التي لا يصح الاخبار عنها لن لا يعرف انموذجا منها كما في علم النفس والنفس الحسيسة بطباعها الشقية بنجاستها و تدنيها الناقمة بجهلها تفارق البدن الدجو ارما تكره عايؤ ذيها ومن ينفسها وبادم تكره عايؤ ذيها ومن ينفسها و بعاديه ويناهم على علم النفس و انعالهم في عالهم هذا مايؤ اخذ ونهم به في منقلهم وحياتهم تلك نيكون السعيد الناس و انعالهم في عالهم هذا مايؤ اخذ ونهم به في منقلهم وحياتهم تلك نيكون السعيد

الكروه

TIV

السعيد والشقى والاشقى والاسعد والانرب والابعد نان انفتها لى وملائكت. يحيطون بالموجودات علما ويدوكونها معرفة ماجل منها وما قل وما عظم منها

وماصغر وماترب ومابعد وماكان منهاوما يكون قيوفى كل انسان حقه ويستوفى

منه لكل ذي حق مستحقة وفي تفاصيل الحكمة العلمية يكون الترغيب في الحكمة العملية وتحصل الاعتقادات اليقينية في المعلومات الوجودية مع الحث على اعمال و

الخير والبر والنهى عن افعال الشر والأثم والبرا هين على ذلك تكون مر. الاصول المقردة فى الحكمة النظرية التى ثبتت فى علم النفس وتعققت فى هذه

العاوم الألحية .

تم الكتاب فى العلم الالمى من الكتاب المعتبروبهامه تم الكتاب باسره من تصنيف سيد الحكما ، اوحد الزمان فيلسوف العالم ابى الوكات هبة الله بن على بن ملكا رحمه الله

وصلمالة على سيد المرسلين عدانتي المصطفى و على آله الطاهرين و سلم تسايا(1)

١,٠

⁽۱) بها مش کو ــ توبل وصحح فی ا واخر رمضان من سنة اربم وستین

الموجودة

() هذا من كور

تعلیق(۱)

الملو مات إلتي يعلمها الانسان بذهنه ويدل علمها بلفظه ويدركها بحسة ويفهمها من معانى الالفاظ التي يسمعها من غيره منها ما بدركه في الوجو د بحسه و الآنه بالذات مخالبصرات بالعين والمسموعات بالاذن واللبوسات والمشمومات والمذو تات بالآنها ومنها ما بدركها بسالير ضكالاشكال والاوضاع والمحساور ات والماينات وغير ذلك نما يدرك في المحسوسات وانمائدل عليها الفاظ المعرفين من حيث عرفوا ومن تلك الجهة ايضا يفهمها السامعون ماكان منها مما يدرك المدرك بذاته فالذهن يتعموره كما ا دركه ثم يفصله بمسا هوفيه ومعه من مجا ور ومخالط بالعقل و التمييزكما يفصل البياض عن السطح بعقله والسطح عن الجسم وعن الحرارة والوودة الشادكة للبياض في الموضوع المشترك لما الموصوف بها الذي يدرك فيه هوالتمييزالعقلىالذي يميز بين الهو يات والذوات والحقا ثق الوجودية المشتركة فيالمكان والزمان والموضوع والفعلوالا نفعال وغبر ذلك نما تشترك فيه المحسوسات والمعقولات التي تعرف من المحسوسات كالقوى الطبيعية والنفسائية والعقلية من العناصر والنبات والحيوان والانسان وغبرذلك ممافصل في العلوم وحصل منه المعقول و المعلوم بالتمييز وإ لتفصيل العقلي الصناعي الذهني والوجو دى الحسى ودل على جميع ذلك بالفاظ العار فين له كما عرفو ا ومن حيث عرفوا مجموعا ومفصلاكما دلواعلى لابيض الذى هومجموع جسم ذوسطح نيه لون ابيض وعمل البياض واللون والسطح والحسم بالتفصيل وجعلوا لكل اسما بحسب التركيب والتفصيل كل ذلك مما ا درك وعرف كما عرف فلغات العارفين بكل شيء يعرفها العارفون بتلك الاشياء ويذلك الشيُّ عسلي طريق الاشارة وانتنبيه والاذكارمن القائل للسامع من غير الإستجد معرفة بمفهو ماتها المفردة بل انما تحصل من التركيب اللفظي والمعنوي مثل ما محصل للاذ ها ن يَا لَتَفَكَّرُ وَآ انتظر من الانسان الواحد مع نفسه فان الفكر والنظر في المدركات المه حودة المحفوظة الملحوظة عند الاذهان حين تتفكر وتنظر نظر اذهنا عقلب تستجد به علما ايجابيا وسلبيا بقول وردو تصديق و تكذيب ووجوب وامتناع ولاتستجد بذلك مفهومات معان مدركة حاصلة للتصور فالنظر الذهني والتفكر

اللهم الا بتركيب المفصل و تفصيل المركب مثل انسان يطير وحيل من زمرد ونحوذلك بما تركته الاذهان بصناعة الانسان او بما وجد عن الميادي الفاعلة في الموضوعات القابلة في الاعيان كما قرى ذلك منتلف فتظهر منه الصناعة مثل ما نظير ه في النقوش والتصاويروا لاشكال و الالوان فا ما من التفصيل الذهني الذي لايحا ذي في الوجود العيني فمثل محرد البياض والسطح والخط والنقطة ونحوها مما لايتجر دفى الاعيان مما هو فيه و معه كما إذا تأ ملنا شخصا من الموجو دات في الاعيــا ن كشخص أنسان مثلا ثم حصلنا منه معر فة وعلما بصفاته الذا تية

والعرضية الابجابية في الاحكام والقضايا السلبية الهكنة والضرورية الواجبة و الحائرة وجدنا في ذلك ما يصدق ويكذب ويجوز ويمتنع دائمنا وفي وقت

ماكقولنا فيسه انه جسم ذو نفس ا ونفس لجسم اوذات جسم متولد متغذنام حساس متحرك بالطبع والارادة ناطق اي عارف عاقل نائل فهم سامع فطن موجود بحكم الاطلاق ا وبحال حال وصفة صفة كما نقول موجودا بيض الوموجود ناطق ونحوذلك من الحكم بالصفات عايه واشتقاق الاسم له منها من حيث له ، فتبين لنا في جميع ما نحكم به عليه من الصفات بالنسبة اوباشتقاق الأسم الصادق من ذلك والكاذب بيانا شافيا وحكما لا يتوقف العاقل فيه و لاراجم

مثل ان نقول انسه جسم ذونفس ونعني بذلك انه جسم محسوس يتعلق به غير محسوس يفعل فيه و به افعالا تنسب الى التحريك والا دراك على اختلاف إصنافها فتسمى ذلك الشيء نفسا بهذا فكل سا مع لهذا القول منا يصدق تولنا فيسه ويوانق عليه من غير توقف و لا خلاف وبحكم عليسه بأنه مي اي حساس

متحرك بالارادة في وقت ما فيصدق الحكم في وقت آخر فلايصدق ويحسكم بوجود ، في مسكان وزمان فيصدق كذلك اولا يصدق من غير اشتبا ۽ فاذا حكنا عليه بالوجود واشتققنا له منه الاسم فقلنا موجودكان لما نقوله من ذلك في العرف والعادة معنى قبول مصدق ولنقيضه حينئذ معنى مردود مكـذب عند العوام والخواص من الناس لا يكذب هذا ولا يصدق نقضيه من يفهم المعنى من اللفظ وبحصله فكما إنا إذا قلنا لشخصما بانه انسان عنينا بذلك بحسب شرح الاسم إنه جسم ذونفس متغذنام حساس متحرك بالارادة ناطق وكذلك إذا تلنا إنه اليض ونكون قد تلنا انه ذوبيا ش اوله بيساض موجود فيه و هو مه صورف بنه و نصدق قولنا بذلك في الابيض ويكذب فهاليس بابيض كما يكذب في الزنجي والحبشي فكذلك اذا قلنا انه موجود يكون معناه وصفه بالوجود وان له وجودا ويصدق القول فها هوموجود ويكذب فهاليس

عًا ل السائل أما الوجود المحكوم به ، قلمًا هوشيء يفهمه من تولك الحواص والعوام ويقبلونه ويصدقونه حيث يصدق ومردونه ويكذبونه حيث يكذب كن يقول عن شخص إنسان حاضر الشاهدة النا مل وإشارة المشرانه موجود أوانه غير موجود فقال . وما المعنى الذي صدق به المصدق من ذلك لما صدق وكذب به المكذب لما كذب فان المثال في الابيض و البياض حصل بالتفصيل الى المعنيين اللَّذِين هما الجسم الموصوف والبياض الذي هوصفة له فكان البياض شيئًا محسوساً في شيء محسوس مشار اليه في مكان وز مان ولما تميل ذونفس عرف الحسم بالحس من لونه و ملمسه في مكانه و زمانه وبغير شكله ومقد إر. م وما احس به من حالاتمه وعرفت النفس بالعالما وسماها المسمى من حيث عرفها كما عرفها فصحت المعرفة بالموصوف والصفة وليس كذلك في الوجورد والموجود فان الموجود مثل الانسان نعرفه ما دراك الحسركما إدركنا الساض والابيض. فإن قيل إن وجوده هو كونه مدركا محسوسا بالحواس الظاهرة كالابيض والاسود ونحوهما اوبالذهن الناطق كما يحس الانسان في باطنه وتفسه سحبةالحبوب وبغضة المبغوض والشوق واللذة والفرح والغم وماشا كلهاما يجده

** + ج - ٣ في نفسه من حالات لا يدركها مجواسه الظاهرة بل بنفسه في نفسه و رزاته في ذاته تميل كلا بل هو با لوجو دكذلك اعني ان كونه موجو د اسببا لكونه مدركا وليس هو هو فأنه قد يوجد ما يدرك او ما لا يدركه المدرك المشار اليه فان الشيء أوكان كونه مد ركا هوكونه موجو دا لقدكان يرتفع الوجود بارتفاع الادراك والادراك حالة إضافية له إلى المدرك والمدركون كثيرون ولكلُّ منهم ادراك يخصه يكون و هرول والوجود واحد موجود و إحد(١)غر زائل ولامتغير كالشمس مفان قبل الموجود ليس هوالادراك بل كون المدرك محيث يدرك قيل ان الادراكات كثيرة بالحواس المختلفة في حالات مختلفة فيكون الشيء مبصر اهو باز مه (٧) و كونه ملمو ساهو محره أوبر ده و خشونته إو ملاسته ولينه وصلابته وما فيشيء من هذه الاحوال ما يقال انه الوجود لا اللمن (س) ولاالشكل ولاالصلابة ولا إللن ولاغيرها نما ذكر ، فان قيل أن كل وأحد من هذه انما يكون مدركا وبحيث يدرك تكونه موجودا ، تلنا فالوجود إذا غير إلا در إك وغير ما إدرك من هذه الاشياء ـ قيل فعل ماذا بدل لفظه وما معناه عند القائل وما مفهو منه عند السامع حتى يصدق فيه الصادق ويكذب فيه [الكاذب ، قلنا اذا فحصنا عن العرف العامي في ذلك علمنا ان القائل قال عن الشيء انه موجود لانه ادركه بحسه كما تيل في الابيض والاسود وغيره من ؛ المحسوسات أواستدل عليه بنظره العقلي من آثاره و نعله كالنفس في البدن فان الاعتراف بوجودها مع اختلاف الاسامي والصفات لها من القسمين المنتلفين حاصل غير مجحود عند من استدل علما من آثار ها وافعالها في الاحياء وعدمها

في الموتى الذبن تبقى اجسامهم بآلاتها واشكالها وتعدم منهاحركاتها وافعالها ويقر Ŧ. يوجودها من شاهد افعالها في البدن الذي يراه على ماهوعليه مع عدم تلك الافعال فهذا الوجود الذي وتع فيه الا قراروصدق فيه الصادق وكذب في جحوده الكاذب ما هو الادراك الذي ادركه به و منه زيد و عبر ووبالجملة شخص دون غیره فی وقت دون وقت مع دوام وجوده واحدا بل من پدرکه پیلم وجوده

(ع) كذا ـولعله بوجود واحد ـ ح (ع) كذاولعله بلو نهـ ح (س) لعله ـ اللون

نستدل على و جو د يها .

ج-۳

علما استدلالها يقينيا من حيث يدركه كذاك من يدرك نعله ويعلم ان ذلك القعل الا يوجد بذا ته من غير فاعل موجود يفعله ولا ان ذلك الفاعل هو الموضوع والانة الى فيه وبها الفعل كالكتابة الموجودة فى الكاغذ بالفلم التى يعلم الكانب يقينا أنها عن كالب موجود هوغيرهما فالوجود غير الفعل المستدل به فان الفاعل يكون موجودا ولا يفعل و قتا ماوغير الحال التى يها الادراك وغير الادراك وغير الدرك وغير الدرك وغير المدرك وغير المدرك وغير المدرك وعدم فوجوده غير عدمه وذاته الموجودة المعدومة غيرهما فالوجود مملوم بالاستدلال كالعلم بالماعل من الفعل والاثر من المؤتر علما اوليا يقينيا لا اختلاف فيه وان لم يكن من مدركات الحواس لكنه به يم علما اوليا يقينيا لا اختلاف هوجود من فاعل موجود المدرك موجود حين هو موجود من ناعل موجود الفعل والمدرك الذي يه هو موجود قالوجود صفة المدرك الفي يه هو موجود في وتن الادراك الذي يه العدرك الفي يه اللايراك الذي الدرك الذي يه العدرك الذي يه وموجود في وتن الادراك الذي يه العدرك الذي يه الدي الذي يه الدرك الذي يه العدرك الذي يه العدرك الذي يه الدي الذي يه العدرك الذي يه الديك الذي يه العدرك الذي يه العدرك الذي يه الديك الذي يه الكتاب الدي يه الديك الذي يه الديك الدي يه الديك الذي يه الديك الذي يه الديك الذي يه الديك الدي يه الديك الدي يه الموسية على الديك الديك الدي يه الديك الدي يه الموسية على والدي الدي يه الديك الدي يه الموسية على الديك الدي يه الديك الدي يه الديك الدي يه الديك الدي يه الموسية عليه على الديك الديك الدي يه الموسية على الديك الكتاب الديك الديك

قال توم الموجود هو الذي يقعل اوينفعل اوكلاهما وقالوا ان هذا حدم اوشهر حاسمه والحد لا يكون فيه او القاسمة بان الجد الواحد بمدود واحد من وحيث هو كثير تكفي يكون هذا حدا اوشهر حيث هو واحد والقاعل قد يقعل وتنا وقد لا يقعل في وقت آخر لحين يقعل يكون موجود او حد والقاعل قد يقعل وتنا وقد لا يقعل في وقت آخر لحين نقط في الماء الله وقال الوقت الذي لا يكون معدوما كلالا بل هو موجود في وقت فعلم لخما لا لا لما في وجوده والاتركه عدمه فعلم لا لا في وجود والاتد لا يكون نقطه يدل على وجوده وعلم فعلم لا يدل على وجوده ولاتر تعالى كانفدل على وجود ولا عدم والانتقال كافتدل في ذلك وكلاها كا ها اوهذا الم معلوم في العرف العامي وبهذا الا يضاح يصير معلوما من العرف الخاصي الذي هو علم العلم ومورة المرفة فالوجود بهسب عذا الفتحس والنظر المستقصي صفة من صفات الوجودات بها يقال للشيء انه موجود في الاذهان له مفهو ما ن احد ما مفهوم الاحود في الاذهان له مفهو ما ن احد ما مفهوم الوجود في الاذهان له مفهو ما ن احد ما مفهوم الوجود في الاذهان له مفهو ما ن احد ما مفهوم الوجود في الاذهان له مفهوم الوجود في الوجود في الادهان الوجود في الوجود الناخل الوجود في الوجود الناخل المفهوم النا وجود الوجود في الإذهان المفهوم الناخل الوجود في الادهان المفهوم الناوجود في الوجود الناخل المفهوم الناوجود في الوجود في الوجود الناخل الناخل المفهوم الناخل الوجود في الإذهان المفهوم الناخل الوجود في الوجود في المؤوم ا

كتاب المتبر

4-7 الوجوده في الاعيان من حيث هووجود موجود في موجود في الاعيان اعني

وجوده في الذهن الذي هو نفس وجوده في الاعيان ووجود في الاذهان من

حيث لا نظير له في الاعيان في موضوع غير ذلك وقد مضى في هـــذا ماكفي

و فرق بين النار الذهنية التي لا تحرق موضوعها ولا تسخنه والنار الوحودية التي تسخن وتحوق والاضداد الذهنية كالبياض والسواد اللذن يجتمعان مصا في الموضوع الواحد الذي هو الذهن لا في الموضوع الذي في الذهن ولا مجتمعان

في الاعيان في موضوع واحد البثة وعرف إن الاسهاء للسميات إلذ هنية والوجودية مشتركة متشابهة اي تنفق في الاساء وفي المشابهة وماغتلف إختلافا كثيرا فكذلك الوجود لموجودت الاعيان والاذهان يقال بالثواطء من وجه

وبالاشترك من وجه اما وجه النواطء فمن جهة مشاركة الموجود ات الذهنية لسائر الاعراض الوجودية كالبياض والسوادق كونهام وجودس في سوضوع موجود والوجود يختلف فيهيآ اعني في الموضوع وما في الموضوع بالتقدم والتأخر فكذلك الذهنيات ف الذهن واما وجه الاشتراك باختلاف

المعنى مع المشابهة فبنسبة الموضوع لوجود ما هو موجود فيه أمعني الوجود فيها واحد وكونه لها بالتقدم والتأخر والقبلية والبعدية لايوجب اختلافانى المعنى فهاهوذا قدعرف الوجود من عرف الوجود وحكم به فصدق وكذب وصدته

وكذبه من وافقه على طلب الوجود وتحصيله معنىمفردا ملحوظا بالحسكالبياض و السواد او بالذهن بالذهن (١) وبالنفس في النفس كالحبة والبغضاء او بالاستدلال كالفاعل من الفعل فكان العلم والمعرفة به اشبه بالاستدلال من الحسى والذهني

ڞد(م)مثبته و القائل به من كذب جاحده و الدافع له و لسبق معنى الوجو د الى الذهن وشدة اذعان العقل للحكم به صارت الاذ هان تسبق الى الحكم به في كل شيء حتى تيل ان للوجو د وجودا لانه اماان يكون موجود ا اوغير موجود وإذا

وكان من (م) إقر ب إلى القبول والاذعان من غيره ممايعر ف بالاستدلال

⁽¹⁾ كذا - ح (٢) كذا - ولعل من ذائدة - ح (٣) كذا ولعله - صدق - ح.

عليه بنظ و ذ

,-

¥ 7

هي وجود آخي

عليه بوجود بياض غير موجود ناستحال هذا عند العقول واستحال تقيضه ايشها بنظر حيث يقول الناظر الحاكم بان الوجود موجود انسه موجود بوجوده. وذلك الوجود موجود والاعاد الهال اذا تيل انه معدوم فيتسلسل او وجود لوجود الى غير نهاية واذا لم تحصل النهايسة لم يحصل الوجود فيرجم الحكم. بالوجود الى الحكم بالعدم فيتناقض القولان وتلنا في ذلك ما قلنا .

كان غير موجود كان الشيء الموجود موجود ابوجود غير موجود فكان موجود الموصر ف بالوجود موصوفا بصفة غير موجودة كالابيض إذا حكم

قال السائل بل تعيده الآن تلت ذلك هو قولنا فالفصل السادس من الانميات ان الوجود لا يقال له معدوم ولا يقال موجود با لمنى الذي يقال للاشياء انها به موجودة بل بسلب العدم وبسيط المنى الماسلب العدم فكاعلمت واماسيط المنى نهو قولنا للوجود دائه موجود دالوجو دائه موجود دالوجود دو الوجو دموجود بذاته لا يوجود آخر هوصفة له ولا تعجب من ذلك ولا تتمب فيه فان الابيض يقال للون والسطح ولا تنكر ذلك كما يقال جسم ابيض وسطح ابيض ولون الابيض ابيض وسطح ابيض ولون الابيض والون لا لابيض والون لا لابيض والون لا لابيض والون لا لابيض دائه لا بصفة اخرى فكذلك قبل في الوجود انه موجود بذا تملا بصغة المن بالمنه المرجود بذا تملا بصغة المنتون بالمناه المرجود بذا تملا بصغة المنتون بالمناه المرجود بدأ تملا بصغة المنتون بالمناه المنتون بالمنتون بالمناه المنتون بالمنتون بالمن

قال السائل فكان تصارى امرة فيا تلت وسمعناكان فى ان ينتبى بنا الى تحصيل اسم بلاممنى تلنا بل معنى وهو معنى سلبى ومناه يقال فى صغة المبدأ الاول وينتبى اليه العارفون والعلماء بنظر طويل وعمت دتيل و هذا من ذاك النبيل، قال وكيف يصير منذاك القبيل، تلنا برد المعنى وحصل ما يحصل منها موجودا فى النجر به وعرفه بذاته ان امكن وبالصفات السلبية أذا اعوز وبهما يكل العلم، قال فجر د لىهذا المجرد من المطلوب بحسب هذا النظر والاسلوب فان المائل الذي تثلت به وهوالبياض فى الابيض لا يتصور له تجريد فكيف تصور ذلك فى الوجود، تميل فاعدل عما لا يتجرد الى ما يتجرد هو اوشيهه فى تصور ذلك فى الوجود، تميل فاعدل عما لا يتجرد الى ما يتجرد هو اوشيهه فى المغنى

المعنى، قال وما هو ، قلت الشعاع و النور إذا رأيت نور الشمس في القهر كالبياض في الابيض وعلمت إن قوامه ليس بالموضوع الذي هو فيه فان الموضوع ينتقل عندالشعاع الواحد ويخلفه غبره فيوقوعه عليه وهوو احدقائم بالمنبرلا بالمستنبر فتصور في ذهنك تطعه عن المنير ايضاكما تتصور قطم المعلول عن العلة ولاتنكر تراه قد تجرد في وجوده فكان نورا قائمًا ينفسه فقس عليه الانفصال كما انفصل النوردون البياض عن الموضوع القابل الذي كنت لا تتصور مثله وفرضت تطعه عن المنعر الذي ليسهل عليك تصور مثله فاختلفت الحال وتصورت التجريد فكذلك قل في الوجود المضاف اعني وجود كذا وانتقبل منه إلى الوحود المطلق وجرده يتجرد واعلم إنه يخالف سائر الصفات فانهاكلها نوجد بالموصوف وهذا يوجد الموصوف به و ما يوجدبه شيء آخر فهو اولي باري يوجد بنفسه فالوجود بالمجرد اولى من سائر الصفات والموصوفات وانصافه بسلب العدم كذلك إيضا فانه يسلب عن كل موجود به و لا جله اعنى بالوجود ولا جــل الوحود فكيف لايكون الوجود الحض الحرد موجودا وبه بكون وجودكل موجود هوغيره بنسبته و إضافته اليه وتعلقه به الذي هوعلته ومعلوليته . فتخلص بهذا من شك القائلين بعرضية الجوهم وجوهم ية العرض ومعلولية العلة وعلية المعلول من جهة و احدة ويمفهوم و احد نقد جل في هذا النظر مادق في نظرهم وظهر ماخفي وانضح ما إشكل وتحقق اله لاغوه .

قال السائل كل هذا قد عامته واستغدته وحصلته واستنار قابي بنور اليقين نيسه حي انتهيت الى آخره فاماما لايمكن غيره فكيف ولمومن اى وجه يصح النيقال . قالما من جهة قريبة سهلة المآخذ ملاصقبة لما انتهيت اليه، قال وما هي ،قلت هذا . النير الذي يمكن ان يتصور ويعقل ويقال بسه أهو موجود أم غير موجود ، قال موجود قالما موجود بوجود هوصفةاله فهو معلول والمعلول فلايكون علقاولى اوموجود يمغى الوجود المطلق المجرد الممثل عليه في القول والتصور ولا ثالث لها فاخير واعلم وقل بعد ذلك ما فهم و تعلم والسلام . كتاب المتير ٢٢٦ ج-٣

واقول ايضا ان الوجود يعرف العارفون بتأمل اسهل من هذا سبيلا واقرب ما غذا ود ليلا من اشياء توجد بعد عدم و تعدم بعد وجود وجود او عدم مطلقين لا بالقابس الى الواحد من المعتربن مثل مايو جد النور فى البيت عن المصباح اذا اشتعل ويعدم اذا إنطفى اوحجب بحجاب فذلك موجود يتعاقب على ماهية الوجود و العدم ولا يمكن ان يقال ان وجوده ذاته خالفة فان ذاته تخالف ذوا تا المرى عاهو موجود باقى وعايو جد ويعدم و الذوات مختلفة الحقائق و الوجود و احد بله فى بالاذهان بحسكم عليه با لوجود فتكون تدحكت بوجود ماليس هى مدركة له فوجوده عندها غير ادراكها الذي ليس هو حينئذ وقى و قت الحسكم و تعدم فوجود الشي وعد مه غيركونه مدركا وغير ذاته وهو بته و مدركا وغير ذاته وهو بينه و مدركا وغير ذاته وهو بينا و مدركا وغير ذاته وهو بينا و مدركا وغير ذاته وهو بدركا وغير ذاته وهو بدركا وغير ذاته وهو بينا و مدركا وغير ذاته وهو بينا و مدركا وغير ذاته وهو بينا و مينا و مدركا وغير ذاته وهو بينا و مدركا وغير ذاته وهو بينا و مدركا وغير و بدركا وغير و بينا و مدركا وغير ذاته و هو بينا و مدركا وغير و بينا و مدركا وغير و بالوجود و المدركات وغير و بالمدركاته و مدركاته و مدركاته و بينا و مدركاته و مدركاته و بينا و مدركاته و بينا و مدركاته و بينا و مدركاته و مدركاته و بينا و مدركاته و مدركاته

تم التعليق والجمدلة ربالعالمين

وصلو إنه على سيدنا سيد المرسلين عجد الذي المصطفى وعسلى اله الطاهرين وسلم تسليما .

> اللهم صل على عجد وعلى آ ل مجد وانحفر لمن دعا لكانبه بالمنفرة والرحمة ودخول الجفنة ولمن قال آمين

۲۲۷ فهر س الاجز اه والفصور

في الجزء الثالث من المعتبر	
•	صحيفة
العلم الالهي من الكتاب المعتبر في الحكة	۲
الفصل الاول فى العلم المسمى بما بعد الطبيعة وغرضه و موضوعه	>
وما يختص به نظره `	
الفصل الثــا نى فى العلم الا لهى وا لا لهيات	٦
الفصل الثالث في منقعة علم ما بعد الطبيعة	1
الفصل الرابع فيا يشتمل عليه علم ما بعد الطبيعة	Ir
الفصل الخسأ مس في اجناس الجواهر والاعراض	17
الفصل السادس في الوجود والموجود وانقسا مها الى الواجب	۲-
وا لمكن	
الفصل السابع في ا تتصاص مذا هب القا ثلين با لحدث و القدم	44
و ما بحتج به کل فریق منهم	
الفصل الئــًا من في الزمان على وجه يليق بهذا العلم	۳٥
الفصل التــا سع في تمام النظر في الحدوث والقدم	٤١
الفصل العاشرُفي العلة والمعلول والفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ	٨٤
القصل الحا دى عشر في معر فة العلل والمعلولات من الاعيــان	s
الوجودية	
الفصل الثاني عشر في وحدانية الميدأ الاول	٨٠

فصل الحساق 71

> تعليق 70

الفصل التسالث عشر في با في صفات المبدأ الأول 44

الفصل الرابع عشرتی شرح کلام من قال ان الله تعالی لایحیط 74

عليه بالموحودات

صحفة

الفصل إلخامس عشر في اعتبار الحجج المنقولة عن ارسطوطاليس ٧£

الفصل السادس عشر في منا قضة الاحتجاج المنقول عن ابن سينا ٨,

الفصل السابع عشر في كيفية علم الله تعالى ومعرفته با لا شياء ۸۸

94 والحواب عنه

> القصل التاسع عشرف اثبات الصفات الذاتية لله تعالى ١..

الفصل العشرون في اثبات الغاية والعلة الغائبة للوجودات 11.

الفصل الحادى والعشرون في اشباع الكلام في تناهي العلل 117

الفصل الثاني والعشرون في البحث عن ذات المبدء الاول و ماهي 141 وعلى اي وجه يعرفها العارفون

الفصل التالث والعشرون في الطرق العلمية التي ينتهي منها الانسان ... تعلمه إلى معرفة الله تعالى

الفصل الرابع والعشرون في الفرق بين الحيولي والنفس والعقل 12. من جهة ما محلها من الصور والاعراض

> المقالة إلتانية 1 2 0

الفصل الاول في بداية الحلق و الاعجاد عن المدأ الاول

الفصل الثاني في ذكر رأى ارسطو وشيعته في بداية الحلق 1 2 4

الفصل الثالث في أعادة النظر فيما قدقيل في النفوس والعقول المفارقة 101

الفصل الرابع في تتبع ما قيل في بداية الخلق مر. العقول المفارقة 107 وتقوس الافلاك واحرامها

الفصل الخامس في ذكر ما إدى اليسه النظر مرب بداية الخلق 104 والاحتجاج عليه

فهرس العتبر ۲۲۹ جـ۳ صميفة

17۸ الفصل السادس كلام فى الحركة و ما يشبهها نما فيه بعدية و تبلية على الاستمرار على وجه يليق بهذا العلم

١٧٤ الفصل السابع في اتصال العلل والمعلولات الدائمة بالحوادث

١٨٠ الفصل التامن في القضاء والقدر

۱۸۰ الفصل التاسم في الرأى المعتبر في القضاء والقدر. ۱۸۷ الفصل التاسم في الرأى المعتبر في القضاء والقدر

وور الفصل العاشم في الهيولي والصورة

٢٠٦ الفصل الحادي عشر في الكلام على الصورة

و. ، ، الفصل الثانى عشر في اتساق العدلم با لموجود ات من العالمة الاولى

۲۱۲ الفصل التالت عشر دالام في النفس الالسانية بإيق بهذا العل ۲۱۸ تعليق

بسم الله الرحمن الرحيم مقالة المؤرخ العلامة السيد سليال الندوى مديردادا المصنفين با عظم كؤه كتاب المعتبر وصاحبه

لقد تدراقه لآل الباس مفاشر لاتمحى ؛ ومآثر لا تنسى ، فينو اللاسلام ييوت الحكمة ، وهادواله صروح الملم ، وخطواله ديار الحضارة ، وعمروا له منا ذل الادراك ، واسسواله دوائر المعارف ، ومنحوا اهل العلم جوائز وصلات ، وجا مكيات وادرا زات ، واسبغوا عليهم سوا بغ النعم ، وافرغوا عليم شيال الكرم .

قدكان إلعام عرع في عهد الامو بين لكنه نشأ في عهد العباسيين ، فنيغ الملهاء من الحكاء ، ونقل الى العربية ماكان في خزائن إلام من العلم والحكمة ، فاستفرغوا جهدهم في فرح ما عند الهون أن من كنوز ألر موز وذغائر الدفاتر ، فربت به ارض بغداد واخضلت رباها ، ونشأ فيها من العلماء المبرزين الذين طبقوا الخافتين ، ومن الحكاء الذين وضوا الاعلام على المشرقين قديم فيلسوف العراقين وطبيب بغداد الفيلسوف ا وحد الزمان ابو البركات

إند المنفقة التي تقلت كتبها الى العربية كان اكثرها المشائين اتباع ارسطاطاليس وكانت مختلطة بشروح الاسكندر الين ، فنسبت آراؤهم الى ارسطو صاحب الكتاب ، نظرى الحلل اليها من جائين ، اولها ان أنحصرت الفلسفة وآراؤها عند المسلمين في كتب ارسطو واعرضوا صفحا عرب المشارب المتعددة المختلفة في الفلسفة ، وحسبوا المها الاول اما ما فذا لا يدرك شاوه ولايشق غباره غير كامات الشيخه افلاطون م البس عليم افلاطون الاطون السكندري المعروف بالإلاهي ، فعز واالى الاول ما كان للآمي ، فعز واالى الاول ما كان للآمي ، فعز واالى

و ثانیهها آن اخذوا اتو آل الشراح لکتب ارسطو من الاسکندر انیین واعتبر و هاکا لنصوص لارسطو وآمنوابها (یما نا لایز ید و لا ینقص .

واول من قام يجمع بين رأين الحكيمين ارسطو وافلاطون إلمام الثانى الحكيم عد بن طرخان ابونصر الفارانى المتوفى سنة تسع و ثلاثين و ثملات مائة له كتاب فى اغراض افلاطون وارسطا طا ايس يشهد له با لبراعة فى صناعة الفلسفة والتحقق بفنون الحكة ، والكتاب قد طبع فى آخر هوامش شرحكة الاشراق الذي طبع باران سنة ع ١٣٠ سنة ع ١٣١ هـ .

ویری الناظر می هذه الرسالة ان الفاری نسب الی الحکیمین من الآراه ما هما بر آ ، عنه، وما ذلك الا لانه اعتمد فی النقل عسل الناقلین من الشراح الاسكندر انین و الالتباس بین افلاطونین افلا طون الیونا فی شیعة از سطو وافلاطون الالاهی الاسكندری الذی من ج الذین بالفلسفة وافی بازاء كلامیة مرة وصوفية اسری و هوالذی ابذع فلسفة الاشرا فی الالاهی وظها الناس

وعلى كل حال نا فلسفة التي تلقاها المسلمون على ايدى الناقلين من يهود و ونسا دى لم تكرب صافية عضة فا نهاكانت مشوبة با رائهم واوهن بيوت الفلسفة فلكيا تها والاهيائها فليست اولاها الاتاويل ماكان متقده الميونان في "تاله الكواكب واساطرها محمله ها فلسفة وعبر وها بكلمات فلسفية ولم يجدوا لهاسلطانا من البرهان غير رو يسير من الاوهام ، كالقول بالا فلاك وحركائها وطبأ شها و تفوسها و تأثيرها في القوى .

اما الالاهيات فليست إلامن عقائد الاسكندر انيين اوكلام المتكلمين من فلاسفة اليهود و النصارى فائولوجيا الذى قبله الناس كأنه نص ارسطوفى المسائل الالاهية ليس الاكلام الاشراقيين من الاسكندر انيين وهوالاس المرصوص للتصوف الفلسفى انمدع به العلماء حتى العالم النحوير الشاه ولى الله الدهلوى في قلها ته . وهي الآراء التي دونها الفارابي في نصوصه وجعلها دينا جديدا او قل كلاما حديثا بن عليه ما باح به فلاسفة الاسلام وهي البذرة الصغيرة التي نبتت وتمت نصارت شقتين لشجرة واحدة وهاالنصوف الفلسفي و إلاهيات فلاسفة الاسلام وليست آراء إخوان الصفاء الاالسبي الحثيث المتين ، للجمع بينها وبين نصوص الدين .

ولما ضعفت دولة العباسيين وقام القوس بملك ديلم وتستروا بالتشيع فصارتى عهدهم لحذه الفلسفة سوق قائمة مواتهض لها الحكماء ينصرون ، فحاءت السلاجقة وعوا آثارا لديلم ظاهرا وباطنا ودينا وسياسة فاختفى من احتفى منهم في الحيال وزوروا فلسفة دينية باح بها الحسكيم ناصر خسروفي زاد المسافر وكته الآنم » .

والشيخ الرئيس ابوعلى الحسين بن سينا البخارى قد كان ابوه ممن اجاب داعي المصريين وبعد من الاسما عيلية كما هو حكاه عن نفسه وكما تراه فى طبقات الاطباء لابن ابي اصيبعة و قدسم منهم ذكر النفس والعقل على الوجمه الذى يقولو نه وبعرفونه وكذلك اخوه وكافو اربما تذاكر وا بينهم و هويسمع وكان يحرى على السنتهم ذكر الفلسفة ثم جاء الى بخارى إبوعدا نقد الذا الله وكالنيد يدعى المتقلسفة والمداكان من دعاة الاسماعيلية فاخذ أبوعلى منه ما اخذ من عوم القلمات فلم يفهمه محمد دنع اليه كتاب لابي نصر الفار ابى فى اغراض كتاب مابعد الطبيمة فافتتب بمابعد الطبيمة وهو الالهيات فلم يفهمه المتكان من الاسماعيلية عن وحبة .

هذه فذ لـكة وجيزة قد متها لينجلى ما اظلم علينا مر.. تا ريخ الفلسفة في الاسلام .

قد نقم نقاد تا رخ الفلسفة من الا فرنج عـلى فلاسفة المسلمين انهم لم يأتوا بشىء بديع ، بل نضوا اعمارهم فى اتباع آثار ارسطو وتصفح كتبه ، (٢٩) ونقل شروحه ، وشرح أيجاز ه ، حتى قال بعض الظرفاء من مؤزي إلا فو تج ان يس فلاسفة السلمين الاالخدم من المركب الارسطاطا ليسي، وانى وددت هذه الفرية بمقالة كتبتها في محلة الثقافة الاسلامية (اسلامك كليحر) قبل ذلك بسنين والحق الصريح ان السلمن في الفلسفة دور تين متميز تين اولاهما من القرن الثاني للهجرة الى أيام نبوغ أين سينا في أواخر القرن الرابع، وأخر أهمامن ذلك الحين الى القرن التاني عشر اي القرن الذي افل فيه نجم العقل في المسلمين وتغير الزمان بتغير الحدثان فصار فلاسفة المسلمين بعده لائى عبر ولانى نفير الدورة الزاهرة للفلسفة في الاسلام عندنا هي الدورة الاولى قبل اسسينا فكان الفلاسفة في الاسلام يعرفون مشارب الفلسفة بأجمعها ، و ما تفرقوا فيها وما احمعوا عليها، ولم يحسبوها جامدة لانتحرك، وقاصرة لاتربد ولاننقص، وشريعة لاتنغير ولاتنسخ، فكان كل برى رأيه ويبتني إفكاره، وينتقي إله ال القوم وينتقد آ راء الرجال ولكنهم لقبو ابالمتكلمين الأول او متكلمي المعتزلة لأنهم مزجوا افكارهم الفلسفية بشيء من آوا ئهم الدينية فغلب عليهم اسم المتكلمين ، مثل العلاف والنظام والجاحظ وغيرهم من جهابذة العلم وإساتذة الفضل ، غير ان آراء هم ذهبت ادراج الرياح ، واناخ الدهر عملي كتبهم بكلاكله ، فلا يعرف منها خبر و لا اثر ، ومابقي منها في كتب المقالات والملل والنحل نزريسير غمتل النظام ، سعثر القوام ، لعبت به إقلام خصائهم فصوروا كيف شاؤًا، وركبواكيفها ارادوا، ولاحول ولانوة الابا قه العظيم.

فلهاجا ، ابوعلى جمع الاشتات ، وهذب الاصول ونقح الفصول ورتب الكتب والا بواب ، وجمع كل ما تفر ق من علو مهم فى سفر حافل لم يفا در صغير ة ولاكبيرة الا احصا ها ، كان القد ما ، من نقلة الاسلام وفلا سفة المسلمين ينقلو نها رسالة رسالة وبابا بابا فى كل فن فقلوا وكتبوا رسالل الساخ الطبيعى واحرى فى الكون والفساد وكاللة فى الساء والمالم، ورابعة فى الطبائع والاحدا ثيات ، حتى انهم كانوا يقر تون المنطق با با با با فى رسائل غنلفة

مفألة ٢٣٤ المعتبر

فى إيسا غوبى وقا طبيغو رياس ، وريطوريقا ، وطوبيقا ، وغيره من انواعه ، وهذا ظاهم لمن نظر في فهرست ابن النديم وغيره من ،ؤرنى القدماء اوكتب سلف الحكماء .

قن مزايا إلى على قاق بها الذين سبقوه بالعلم انه جمع هذه الفنون فى كتا ب جامع وحشد هذه المساكر فى نظام واحد نوضع كتا به الشفاء واحتذى قيسه حذ وارسطو فى كتبه فجمع واو عى واثبت ونفى فحاء كتابه كأنه دائرة لمارف الفلسفة ودع ماعزا الى ارسطو ما لم يقلمه وما ابدع من عند نفسه ولم يردأن يميز ماملكت يداه عما استعار من غيره نقد لاسمه عدوه الالد القاضى ابن رشد فى كتبه على صنيعه هذا لينجى ارسطو من عدو الفلسفة متكلم الاسلام الشيخ الامام ابى حامد الفز الى .

على كل حال هذا اول كتاب جمع انواع القلسفة بين الدفتين ولم يزد عليه من جاء بعده الاابجــازا اوانتشا با مرة وتأويلا وتعديلا اخرى فكأنه صار كتابا لانتسخ آيانه ولا ينسج على منوا له .

لحاء بعده اوحد الزمان ابوالبركات هبة الله بن طكا البغدادى فى وسط المسائة السادسة فاتقد فلسفة المشائين واعتبر مسائل ارسطو واستدرك كتبسه ونظر فى آرائه ودون مارأى وارتأى فى سفر عظيمهماء كتاب المعتبر .

صاحب المعتبر

هو هبة إنه ، لقبه أوحد الزمان ، كنيته ابو البركات ، اسم ابيه ملكا ، كان اسر اليه ملكا ، كان اسر النحلة ، قال ابن إن إصبيحة هو بلدى لان مولده ببلد ، ثم اقام ببغداد قبل بغدادى ، والبلد كم وصف ياقوت اسم عدة مو اضع و اشهر ها مدينة قديمة على دجلة فوق الموصل بينها سبعة فراسخ واسمها بالفارسية شهر آياد ، بنسب البهاجاء من البلداء ، والبلد إيضا يقال لمدينة الكرج التي عمر ها ابو دنف وسماها البلدو ينسب البهابهذا اللقظ جاعة ، والبلد نسف باوراء النهر ، والبلد إيضا يراد ، بنسب البها به مهو الروذ، و إيضا بليدة معروفة من نواجى دجيل لا يعرف من ينسب البها وذكره

و ذكره السمعاً في فقال هذه انسبة الى ، وضعين إحد ها البلد اسم بلدة تقارب الموصل يقا ل لها بلد الحطب والمشهور بهذه النسبة حماعة ، والثانى منسوب الى بلد الكرج التي بناها ابو د لف وسما ها البلد .

والا قرب ان صاحبنا ولد فى بلدة تقارب الموصل ، ثم إنتقل الى بفداد وسكنها فا شتهر بغداد يا .

مصا درنا لاتخبرنا بسنة ولادته ، ولكن تسال من هو اتربهم عهدا بل معاصره التسال الامام ظهير الدين البيبقى فى تتمته انه توفى سنة سبع وا ربعين وخمسائة ، يوم مات السطان مسعود بن عهد بن ملكشاه ، وقال و انه عاش تسعين سنة شمسية ، فان وضعنا من سنة وفا ته تسعين سنة تبقى سنة يهوع هثم جعلنا السنة الشمسية قرية وزدنا ثلاث سنن صارت ، 8 ع .

و لكن القاضى القفطى قال فيه « انه عاش ثمانين سنة » فان اعتبر ناه وركماً إلى قوله صارت سنة ولا د ته سنة سبع وستين و اربع له .

هذا إذا اخذ نا تا ريخ وقاة السلطات مسعود السلجوق الذي مات إبوالبركات يوم ، و ته كما رواه البهتم والثقات من المؤرخين كما بن الا ثير وغيره سنة سبع واربعين وذكر الراوندي في راحته (ص ١٩٥) أن السلطان ما ت في غرة رجب سنة ست واربعين وخميا أنه ، فلينظر

حكى الشهر زورى و ابن ابى اصيبعة انه اغذ العلم عن الشيخ ابى الحسن سعيد بن هبة الله المواود سنة ست و ثلاثين واربعائة والمتوفى سنة خمس وتسعين واربعائة (طبقات الاطباء ـ ج ۲ ـ ص ١٥٤) كان فاضلا فى العلوم الحكمية مشتهر اجا وكان فى ايام المقندى با مرالله العباسى وخدمه وولده المستظهر بالله بصناعة الطب، والف كتباكثيرة طبية ومنطقية وفلسفية وغيرذاك .

قال الشهر زوری وابن إبی اصیبعة انه کان من دأب الشیخ ان لایعلم بهودیا فلما سأله ابو البرکات ان بعلمه ابی وقال انی لااقبل بهودیا فاحتال ابو البرکات وصبا دق بو ابه فکا ن با تی و پجلس فی د هایزه ویسمم البحث فسذ ات یوم كان اصحابه يتباحثون في مسئلة من المسائل الصعبة المويصة ، فا مجز تهم ولم يدر وا الجواب فاذا إلى البركات دخل الدار وحضر المجلس واستأذن الشيخ كاذن له ندكلم في المسئلة و احسن الكلام وا جاد في الجواب و ا عجب المشيخ كلامه فسأله عن الحقيقة نقص عليه ما جرى عليه فقال من كانت هذه الهلامية و زمعه فسار من خواص تلاء يذه . وقال ابن ابي اصيبعة في ترجمة شيخه سعيد بن هباقة (ج بم ف هه م) وكان ابو الحسر سعيد بن هبة الله موجودا في سنة تسع وتمانين واربهائة لا في وجدت خطه في ذلك ابتا رخ على كتابه المنطقيس النظامي وقد قرأه عليه ابو البركات » وبه استنبطنا ان قرامة كتابه المنطقيس النظامي وقد قرأه عليه ابو البركات » وبه استنبطنا ان قرامة إلى البركات على شيخه سعيد بن هبة الله كانت حول سنة تسع وثمانين واربهائة

و لما تضى إبوالبركات وطره من طلب العلم طارت سمعته الى الآفاق نطلبه الخلقاء والملوك فخدم من الحلفاء المسترشد باقه العباسى (سنة ١٩٥ – ١٩٥٩) فلما وقدت الحرب بينه وبين السلطان. مسعو د سنة (١٩٥) الحذ ابوالبركات اسير اثم خل سبيله، قال ابن الى اصبيعة « وكان (ابوالبركات) فى خدمة المستنجد باقه » و المستنجد باقه و د سنة ثمان عشرة و خساية فه وخطب له ابوه بولاية العبد سنة سبح وادبعين ، وبويع يوم موت ابيه سنة خمس وخمسين و خمسائة، وابوالبركات الى ربه سنة سبح وادبعين و خمسائة، فا لاشبه ان ابا البركات خدمه وهر لم ين الحداقة . و خدم من الملوك السلطان بحدين ملك شاه (٩ ٩ ٤ ـ و ومد لم ين الحداقة . و خدم من الملوك السلطان بعد بن ملك شاه (٩ ٩ ٤ ـ و ابنه السلطان محدود (١٠ ٥ - ١٠٥) والسلطان مسعود (٨ ٥ - ١٠٥)

وهذا نص ما قاله البيهقي فيه

فیلسوف الدرا تین ومن ادعی انسه نال رتبة ارسطو ، وکان له طبسع و تا دوله تصانیف کثیر i مثل کتاب المعتبر وکتاب النفس والتفسیر وغیر ذلك وعاش تسعین سنة شعسیة وإصابه الجذام نعالج نفسه فصبح وعمی تی آخرعمره ، فیتی اعمی مدة و تدانهمه السلطان عماین ملکشا ، بسوء علاجه وسوء ند بيره فحبسه مدة وفى شهور سنة سبع واربعين و خمسا نه اصاب السلطان مسعو د بن مجد بن ملكشاه قولنج بعد ما اقترسه اسد فحمل ، ن بغداد الى همذان ابا البركات فلما يش الناس من حياة السطان خاف ابو البركات على نفسه ومات مخموة ومات السطان بعد العصر وحمل تابوت إلى البركات الى يغدا د مع الحيجاج.

ثم قال ولما اخذ ابو البركات في مصاف المستر شديا قه والسلطان مسعود و ترب حينه اسلم في الحال وكان من قبل يهو د يا فنجبًا من التمثل و خلع عليه المسلطان وحسن ا سلامه .

و تدجاءت فى اسلامه روايات إسر او لاها أنه دخل يو ما الى الخليفة فقام جميع من حضر الا تاضى القضاة فانه كان حاضر اولم ير أنه يقوم مع الجماعة لكونه ذميا ، فقال ياامير المؤمنين ان كان القاضى لم يو افق الجماعة لكونه يرى انى عسلى غير ملته فا فا اسلم بين بدى مولانا ، ولا اتر كه ينتقصنى بهذا واسلم ، هذا ما رواه ابن إبى اصبيمة .

واخرى ما رواه القاضى الاكرم انه لما مرض إحد السلاطير السلجوقية استدعاه من مدينة السلام وتوجه نحوه ولا طفه الى ان برأ فا تاه العطايا الجملة من الاموال والمراكب والملابس والتحف وعاد الى العراق على غاية مايكون من التجمل والغنى ومم إن ابن فلح قد هجاه بقوله .

> لنا طبیب یهو دی حما قته اذا تکلم تبدو فیه من فیه یتیهوالکلب اعلی منهمنز لهٔ کأنه بعد لمیغر جمن التیه

فلما سمع ذلك علم انه لا يعجل بالنعمة التي انعمت عليه الا بالاسلام فقوى عنهمه على ذلك وتحقق ان له بنات كبارا لا يد خلن معــه في الا سلام وانه متى مات لا ير ثنه نقضر ع الى خليفة وتته في الا نعام عليهن بما يحلقه وان كن عــلى دينهن فوقع له بذلك فلما تحققه اظهر اسلامه وجلس للتعليم و المعالجة وتصدم الناس وعاش عيشة هنيئة واخذ الناس عنه ما تعلمه جزء امتوفرا ,

و تا لئها ماروى القفطى عن ابن الزاغونى ان اسلام ابىالبركات كان سببه انه كان فى عمية السلطان محمود ببلاد الحبل و الى محود ولاية العراق وكانت زوجته الحاتون بنت عمه سنجر وكان لها مكرما عميا معظيا واتفق ان مرضت وماتت فحرع جزعا شديدا ولما عابن ابو البركات ذلك الجنوع من محمود خاف على نفسه من ائتتل اذهو الطبيب فاسلم طلبا لسلامة نفسه.

فان كان مارواه ابن الزاغو فى حقافيكون اسلام ابى البركات من حوادث سنة اربع وعشرين وخمسائة فان الخانون ابنة السلطان سنجر زوجة السلطان مجود توفيت فى هذا السنة كما ذكره ابن الاثبر فى حوادث هذا السنة .

كان ابو البركات طبيبا نظاسيا يخدم الملوك بصناعته وإ العامة بحسر... تدبيره وكم له من خوارق طبية ذكرها ابن ابي اصيبعة فى طبقاته ، ضربنا عنها صفحا لا نها لا تعنينا ، وكذلك ما دار بينه وبين معا صرة ابن التلميذ الطبيب من المشاجرات .

وكان يجلس للند ريس ، فيتصدر في حلقة اصحابـه فتحرج بعض ذوى الشان بتعليمه ، ومنهم الشيخ يوسف والدموفق الدين عبداللطيف البغدداى وجمال الدين بن فضلان ، وابن الدهان المنجم والمهذب بن النقائش وغيرهم وكان عمى في آخر عمره ، فكان بمل عل اصحابه .

اماكتبه فأجلهاكتاب المعتبرة الى ابن ابي اصبيعة وله من الكتب كتاب المعتبر وهو من اجل كتبه واشهرها في الحكة ، ومقالة في ظهور الكو أكب ليلا واختفائها نهارا إلقها للسلطان المعظم غيات الدين إبي شجاع عجد بن ملكشاه، واختصار التشرح اختصره من كلام جالينوس و تحصه با و جر عبارة ، وكتاب الاقراباذ بن ثلاث مقالات ، مقالة في الدواء الذي الفه المسمى بمتنا (قلت يقولون اصلهاره الساعة) استقصى فيه صفته وشرح ادويته ، مقالة في معجون آخر الفه وساء امين الارواح ، رسالة في ما هية المقل و ذكر له البيه في كتابين كتاب المعتبر وكتاب النفس والتفسير وقال له

كتبأب المعتبر

هـ أكتاب جليل الشـ أن عظيم القدولم ينسج على منو اله ، عرف العلما ،
قدره واعطوه حقه من الاكرام والتبجيل ، قال القاضي الاكرم جمال الدين
التفطي وكان موفق الما لحة ، اطيف الاشارة ، وقف عـ لى كتب المتقدمين
والمنا حرين في هذا الشان واعتبرها واختبرها فلما صفت لديه وانتهى امرها
اليه صنف فيها كتابا سماه المتعبر، اخلاه من النوع الرياضي واتى فيه بالمنطق
والطبيعي والالمي ، بحًا ، ت عبارته فصيحة ومقاصده في ذلك الطريق صحيحة
وهوا حسن كتاب صنف في هذا الشان في هذا الزمان .

ذكر الشهر زورى الاسام تخرالدين الرازى فما قال فيه ان اكثر الشبه التي اورد (الرازى) على الحكماء لأبي البركات الهيودى . وان كان فيه غضأمن شان الامام لأن الشهر زورى كان اشرا قياكان لايحب الامام فأكثر فيه من الطعن المبرح ، ولكن هذا يرفع شان ابي البركات ، ويعلى قدره فان النكت التي او دعيا كتابه اصبيحت موقع قبول عند الامام .

و تداكثر متكلم الاسلام العلامة ابن تيمية الحرائى ذكره فى كتابه الفلالغادر ، الزدعل المنطقين ، وكتابه ، العقل و النقل ، ذكر فى الثانى نقال « نقال الوالبركات ما قبل فى منع التغير مطلقا سق يمنع التغير مطلقا سق يمنع التغير فى المعارف والعلوم فهو غير لازم فى التغير مثل المعارف ، (س ع ٨) وكذلك نقل العلامة فيه ماحكى ابو البركات فى المعبر من المقالمين عن غيره بل عن القالمين بقدم العالم (٢ - ٣٨) و قال واعترض ابو البركات على ما ذكره ابن سينا عابين فساد الفرق بين اللاقى المقوم واعترض ابو البركات على ما ذكره ابن سينا عالمين فساد الفرق بين اللاقى المقوم والعرضى اللازم وابو البركات لما كان معتبرا لما ذكره ائمة المشاكين لايقلدهم ولا يتعسب لهم كما يقعله غيره مثل ابن سينا وا مثاله انه ، (٣ - ٣ ٢٣) ثم ذكره فى هذا الكتاب فى صحيفة ١٠ من الجؤه الرابع

وكذلك ذكر م فى كتا به منهاج السنة ومدحه بكونه اقرب الى السنة والحديث نقال « و لكن ابن سينا أثما بين المتكلمين النفاة الصفات ، و ابن رشد نشأ بين المتكلمين النفاة الصفات ، و ابن رشد نشأ بين المتكلمين النفاة والحديث » (١ – ٨٠) و قال قبل ذلك « و اما ابر البركات صاحب المعتبر ونحوه فكا نوا ابسبب عدم تقليد هم لا ولئك و سلوكهم طريقة النظر الفقل بلا تقليد و استنا رتهم بأ نوا الله البيرات اصلح قولا في هذا الباب من هؤلاء وهؤلاء فأ ثبت علم الرب بالجرثيات و ردعلى سلفه ردا جيدا » (١ – ٩٠)

ثم ذكره في صيغة 44 و112 من الجزء الاول •

و تا ل العلامة في كتابه الاول الرد على المنطقيين « و أبو العركات وأمثاله قدردوا على ارسطوما شاء الله لأنهم يقولون انما قصدنا الحق ، ليس قصدنا التعصب لقائل معين ولالقول معين (وور من نسيخة دار المصنفين) و تا ل. وهي العقول العشرة اواكثر من ذلك عند من يجعلها اكثر من ذالك كالسهر وردى المقتول و ابي الركات وغيرهما (١٠١) و قال في مسئلة جواز قيام الحوادث بالقديم « و من جوز تيام الصفات بالبارى منهم جوز تيام الحوادث به مثل كثير من اسها طينهم القدماء والمتأخرين كأبي البركات (٤٠) وقال في موضع آخر منه ﴿ وعلى طريقهم مشي إبو البركات صاحب المعتبر لكن لم يقلدهم تفليد غيره بل اعتبر ما ذكره بحسب نظره وعقسله (٢ م م) وقب ل في مسئلة الصفات: و لهذا لما تفطن ابو البركات لفساد قول ارسطو أ فر د مقالة في العلم و تكلم على بعض ما قاله في المعتبر وانتصف منه بعض الانتصاف مع ان الامر اعظم عاذ كره ابوالعركات (ع ه ع) ثم قال « و بجوزون حوادث لا اول لهاولهذا كان كشر من اساطينهم ومتأخريهم كأبي البركات خالفوهم في اثبات الصفات و قيام الحوادث بالواجب و قالو الاخو انهم الفلاسفة ليس معكم حجة على نفي ذلك». (٣- ٤) و آخرها قال « وليس هذا من لو ازم القول بقدم العالم بل في القا ثلين بذلك من يقول (ن الله يفعل بمشيئته وقدر ته كأحد القولين اللذين ذكر هما ابو العركات (4.)

مقالة (١٤٤ مقالة المعتبو ابوالمركات و إختاره (١٠٥٠)

ولأبى البركات اياد بيضاء فى نقد المسائل الطبيعية و ايرادات صحيحة على الطبيعيات فقد كان الناس يعتقدون إن الطبيعيات كالالمميات والمنطقيات جامدة لا تنمو مسائلها و لا تريد على ما علم منها من قطمير ، و هذا ظن فا سدكتشف عنه ابو البركات الستر وا زاح عنه الظلم ، فعر فنا ان سبيل المسائل الطبيعية النجربة والاختيار لا القليد والاقتداء الأحمى

كان الحكاء يقونون ان السكون بين الحركتين المستفيمتين لازم ، وبه أنكروا حركة الأفلاك حركة مستقيمة ذهابا وايابا لأنه يستلزم السكون و سكون الأنلاك جالب انساد العالم ، فتعرض له ابو البركات وقال في جزء الطبيعي في ساحت إلحدكة.

« وإما الذين لا يوجبونه أنهم قالو ان هذا لا يلزم لأ نا لو فرضنا حجراعظها هبط من علوكا لرسى مثلا فلفى فى طريقه مدرة صنيرة مثل نواة تمرة أثراه كان يعيدها هابطة معه حيث بلقاها ويمنع سكونها قبل حركتها الهابطة ، اوكانت هى عند لقائم ألمه توقفه فتكرن نواة المترة قد او قفت حجر الرسى العظيم و منعته عن حركته زما نا وذلك مستحيل » .

هذا نص إبى البركات نغير النا تلون عنه عبارته و تقلوه كما تراه في شرح هذاية الحكمة للفاضل المبيذي (فصل في ان الفلك يتحرك على استدارة دائمًا) والشمس الجازئة لعملامة محود الجونفوري (ص ٥٠ – في مباحث الحركة طبح المسطفائي و هذه المجمّة تفاضحها الناطحون من جبا يرة الحكم، فأجاب عنها المحقق الطوسى وغيره وذكره الامام ابن الحليب وحاكم بين الثبتين والنقاة تم قال وحجة تفاة السكون كما نها اقوى (١ – ١٣٦ من المباحث المشرقية طبح

قد نقل الفاضل المبيذي في شرحه من آرائه السديدة في الطبيعيات ماتر تا ح إيه النفوس و تسلمه العقول ، نقال في فصل، أن الفلك قابل للحركة المستديرة (ص و تا ل ابو البركات البندا دى وجو دالحركة من حيث هو لا يتصور الا في زمان فذلك الزمان الذي تقتضيه ما هيتما يكون محفوظا متحققا في حميسع في زمان فذلك الزمان الذي تقتضيه ما هيتما يكون محفوظا الثلاثة في ومركني ذى الميل الا توى والاشعث) وما زاد عليه يكون بحسب المعا وق فيجب ان تشترك الاجسام الثلاثة في ساعة واحدة لأجل اصل الحركة وهي زمان حركة عديم الميل ويكون النع ، وقد اجاب عنه المحقق الطومي قما اصاب ، وما قال ابو البركات واضح لذى عينن كالشمس في را بعة النهار .

ثم تقل الفاضل البيذى في شرحه رأيه في حدوث المعون و القنوات نقال « قال ابو البركات في المعتبر أن السبب في العيون و القنوات وما يجرى مجراها هو ما يسببي المعتبر أن السبب في العيون و القنوات وما يجرى مجراها هو ما المعتبرة المنطقة في المرض لا مدخل لها في ذلك و انستجالة الأهوية و الأخرة المنحصرة في المرض لا مدخل لها في ذلك و احتج بأن باطن الارض في الصيف المندردا منه في الشتاء فلو كان سبب هذه استحالتها لوجب ان تكون العيون و القنوات ومياه الآبار في الصيف ازيد وفي الشناء انقص مع ان الامر مخلاف ذلك على مادلت عليه التجرية » ثم قال الفاضل المبيذى » ان السبب الذي ذكره صاحب المعتبر معتبر لاعالة (ص-٧٠٠).

فيرى القارئ تما تلوت عليه من إقتباسات الكتب المعتبرة إن لصاحب المعتبرآ راء صائبة ومسائل صحيحة استجادها ذوو العلم واستحسنها الذين يبتغون إلصواب ولا يتعصبون للأحراب .

قال ابو المركات فى مقدمة كتابه و انه الف هذا الكتاب اغلبا اجابة لرغبة كبير تلامذته وقد يمهم الذى هوكا تبه ومستمليه ، و الذى تصفع تعالميه وراجع فى علومه حتى كل والنهى باستملائه مع تعليمه وتحقيقه » .

ولم يسم كميره الذى فعل ، ولكن ابن ابى اصيبعة حكى عن الشيخ موفق الذين عبد الطيف البغدادى صاحب الاعتبار وكان والده من تلامذته فيها ذكره عن ابن الدهان المنجم تلميذ ابى الميركات انه تال» كان الشيخ ابو البركات قد عمى فى آخر عمره وكان يمل على جمال الدين بن فضلان وعــلّى بن الدها ن المنجم وعــلى يوسف وا اد الشيخ موفق الدين عبد اللطيف وعــلى المهذب ابن النقاش كتا ب المعتبر r طبقات الاطباء (ج . ص ٨٠ - مصر) .

وكاترى إنصاره من العلماء تجدله اعداء قال با نوت في معجم الادبا . كان ابن التلميذ هبة إنقه من افاضل الاطباء واوحد الزمان ابوالبركات في خدمة المستضيء بأمرا له وكان بينها شنآن وعداوة ثم ذكر و إفعة تدل على أن إبا البركات اراد الحيلة على معاصره فخايب ، (٧ - ٤٤) .

وقد برزانی ابی البرکات من کما is العام وجما is ارسطوظهیر الدین علی بن زید البیهتی المتوفی سنة ه به ه فاراد أن بنقض ما بناه ابوالبرکات فوضع کتا با سماه المشتیر فی نقض المعتبر الذی صنفه الحکیم ابوالبرکات ، ذکره فی قائمة کتبه اتبی عددها سنة به وه ه (یا نوت فی معجم الادباء – ۲ – ۲ – ۲) ولاعلم لی بوجوده فلا اعرف منزلته ، قال الشیخ ابوا لبرکات فی مبتدأ کتا به .

إما بعد حدالله على نعمه التي حده من افضلها وشكره على آلائه التي شكره من اتمها واكلها ، فانتي اقول مفتتحا لكتابي هذا ان عادة القلاما ، من العلماء لحكما ، كانت جا رية فى تعليم العلوم لمن يتعلمها منهم و ينقلها عنهم با لمشا فهة و الرواية دون الكتابة والقراءة فكا نوا يقولون و يذكر ون من الطما يقولون ويذكر ون من الطما يقولون ويذكر ون من الطما يقولون الا يقهمه وعلى تعدر ما عنده من العلم والمعرفة المتقد مين فلايصل علمهم الى علم العلمة المتقد مين فلايصل علمهم الى وذكا ئهم و فعلمتهم ، وكان العلماء والمتعلمون في ذلك الوقت كثيرى العدد طويل الاحمار يتقلون العلوم من جيل الى جيل باسرها وعلى اتم تمامها فلايضيع منها شيء ولا يقد عدد العلماء والمتعلمين وقصرت علمه النا تقير من العلوم لقالم العلماء والتعلمين وقصرت الحدوقصرت الهمه وانقرض كثير من العلوم لقالم العلم وتتقل من إهما إخذ العلماء والتعلمين والنا تقير

الى ا هلها فى الازمان المتباينة والاماكن المتباعدة ، و استعملوا فى كثير منها الفامض من العبارات ، والخفى من الاثنا وات ا الذين يفهمها ا رباب المتطنة و يعرفها الاكياس من اهل العلم . صيانة منهم للعلوم عن غير اهلها .

فلما استمر الامر في تناقص العلماء وقلتهم في جيل بعد جيل اخذ المتأخرون في شرح ذلك العويص وايضاح ذلك الخني ببسط و تفصيل و تكرا ر وتطويل حتى كبرت الكتب والتصانيف خالط اهلها فيهاكثير من غير اهلهـــا واختلط فيها كلام الفضلاء المجود من بكلام الحها ل القصرين . فلما قد دلى الاشتغال بالعلوم الحكية بقراءة الكتب التي نقلت فيهاعن المتقدمين والتفاسير والشروح والتصانيف التي شرحها وصنفها المتأخرون كنت ا قرأ كثيرا وأكب عليه اكبابا طو بلا، حتى احصل منه علما قليلا، لأ ن كلام القدماء كان يصعب فهم كشر منه لاختصاره و قلة تحصيله و محصوله و اختلال عبارته في نقله من لغة الى لغة ، وكلام المتاخرين لأجل طوله وبعد دليله عما بدل عليه ، وحجته عن محجته ، واعواز الشرح والبيان المحققين في كثير من المواضع ا ما للغموض وا ما للاعراض فتعذ را لفهم لأجل العبارة والشرح ، والعلم لأجل الدليل والبينة ، فكنت اجتهد با لفكر والنظر في تحصيل المعانى وفهمها . والعلوم ونحقيقها فيو افق في شيء لبعض و مخالف في ثبيء آخر لبعض من القدماء في إ قا ويلهم ، ومحصل باشياع النظر في صحيفة الوجود من ذلك مالم يقل او لم ينقل ، وكان ذلك حميعه لا ينضبط بالحفظ بن بتعليق في اوراق استبقيتها للراجعة والتحصيل . فاطلع على تلك الاوراق من رغب في تبييض مصنف منها فا متنعت عن ذلك لما قدر من و قوعه إلى غير ا هله ممن يقبل ا وبر د ما نيه . ا وشيئ منه مجهل وقلة تأ مل . فلما كثرت تلك الاوراق وتحصل فيها من العلوم ما لا يسهل تضييعه مع تكر ارالا لتماس بمن يتعين ا جا بتهم اجبتهم إلى تصنيف هذا الكتاب في العلوم الحكية الوجو دية الطبيعية والا لهية وسميته بالكتاب المعتبر لأنى صمنته ما عررفته واعتبر ته وحققت النظر فيه . وتممته لاما نقلته عن غير فهم ، او فهمته و فيلته من غير نظر و اعتبار و لم اوا فق

فيا

نيا اعتمدت عليه نيه من الآراء و المذاهب كبير الكبره ولاخالفت صغير الصغره بل كان الحق من ذلك هو الغرض والموافقة والمحالفة نيه بالعرض .

وكان إغلب إجابتي فيه لكبير ثلا مذتى و قد يمهم الذى هوكا تبه ومستمليه والذى تصفح تعاليمه و راجع فى علومه حتى كل و انتهى با ستملائه مع تعليمه وتحقيقه و قدمت على ما ضمته من العلوم الوجودية ذكر العلوم المنطقية التي فيل فيها أنها قوا فين الانظار وعمر وض الا فكار، واحتذيت فى ترتيب الاجزاء والمقالات والمسائل والمطلوبات حذ وارسطوطاليس فى كتبه المنطقية والطبيعية ذكره من اقسام الرأى، واردت البيانات و الحجيج بمقتضى النظرما ذكر منها في من المحام الرأى، واردت البيانات و الحجيج بمقتضى النظرما ذكر منها في المقول كفة الميزان، وانتصر وثبت بالدليل والبرهان ورفضت ما عداء كان المورية عن المحامل والمحتمون فى الجمة و برها فى فى الهرهان والمحتموم والموحق بالمحتمون فى المحتمون والمحتموم المحتموم المحتموم والمحتموم المحتموم المحتموم المحتموم والمحتموم المحتموم الم

و الكتاب يحتوى ثلاثة انواع من نغون العلم المنطق والطبيعيات والالهيات كما قال القفطى و كما سمعت ذكره فى مقدمة الكتاب لصاحبه نفسه، ومن هنا يعرف خطأ الحاج خليفة حيث قال ،كتاب المعتبر لابى البركات فى المنطق ولعله لم يصل اليه الاجزؤه الاول فى المنطق .

فا بخرم الاول من الكتاب في المنطق وبه افتتح كتا به ، واحتذى فيه حذ وارسطوفى كتا به في المنطق ، ولم يتبعه اتباع الاعمى لقائده بل اصلح ما افسده ، وصوب ما المنطق فيه ، وافى بما اخلاه ، وقدم مقدمة ندل على انه يعرف قدر المنطق ومسيس الحاجة اليه ومقدار الحاجة ، ولم يبالغ في مدحه مبالغة المنافع به ينائكان ، وقد وصف المسنف

المنطق في مقدمته فنعم ما قال د انها تو إنهن الانظار و عروض الانكاره فوصف المنطق بي مقدمته فنعم ما قال د انها تو إنهن الانظار و عروض الانكار م فرف من منحتيج الشعر من منكسره فكذلك يعرف حتى الحدود و البرهان من باطلها . وجزؤه الاول هذا في المنطق يحتوى حمس مقالات في فنون من المنطق مفتوى حمس مقالات في فنون من المنطق وهو عبر عنها بالمعارف و تصور المعانى بالحدود و الرسوم ، وفيها سنة عشر فسلا و قال في خاتمة المقالة الاولى « وقد بتي في أمر الحدود ابحاث تأتى في المناسبات بينها وبن البراهين وهي اكثر ما امعن فيه المتقدمون في الكتب المنطقية في كلامهم في الحدود فلذلك تكلموا في الحدود بعد كلامهم في المداهين وما عدا ذلك عا ذكرنا ه فلم يتكلموا فيه الا قليلا ، ومن استرفى فيه تو لا فا نما اورده في العلم الكل » .

ثم المقالة النائية في العلوم وماله وبه يكون التصديق و التكذيب في سبعة فصول ، فتكلم في هذه الفصول في الايجاب والسلب ، والقضايا النكلية والجزئية والحرائية والحرائية القضايا النكلية والحرائية الاول في تأليف القضايا بعضها مع بعض على صورة يستفاد بعلمها الحاصل علم يجهول ، و تكلم في هذه المقالة في الاشكال وطرق تتأتجها ، ثم المقالة الرابعة في سبعة فصول في علم البرهان ونها ذكر اقسام المقدمات ومطالب العلوم ، و آخر هذا الحراء الخلام على الحدد من على الحدل و تأليف

وقد اعطى المصنف حق البحث في الحدود وتحقيق الذاتي والعرضى ، واشكال القياس وقد استجاد الشيخ الحافظ ابن تيمية اقواله فيها في كتا به الرد على المنطقين .

والجزء الثانى من الكتاب في الطبيعيا ت ولجزئه هذا منهايا خاصة لا تكاد توجد

توجد في غيره من الكتب والاسفار والذي را تني من أمره انه نيقن يقينا جازما إن الطبيعيات امور تجربية مشاهدة محسوسة يكون الحق فعا لما ينصره ناصر الحس والمشاهدة والتجربة لاالقياس البحت والظن الصرف وجعل الكليات بغير الاستقراء والفحص عن الجزئيات فلذلك تراه يصف الطبيعيات و صفا شذفيه عن القوم . فقال في الفصل الاول في تعليم العلوم و تعلمها« المتعلمون للعلوم من يتعلمون بالطبع و إلا نفاق ، و قد يتعلمون بالقصد و الارادة ، والمتعلمون بالطبع والاتفاق يعلمهم الزمان بتردد الاذهان والعقول والافكار في موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان وتكرار النظر فها وتكررها علمهم، وبذلك يكون الأحداث اعرف من الصبية ن، والشيوخ من الشبان؛ و زداد الانسان يوما فيوما وساعة فساعة في مدة بقائه معرفة من هذا القبيل خاصة . وإما الذي بالقصد و الارادة فهو الذي يكون با لاستخبار والاخبار ، والتأمل والاعتبار ، و إعمال الاذعان و الافكار فيتعلم من المعلمين ويتبصر من المبصر بن والها دين ولكل من الوجهن مباد واسباب فاسباب الذي بالطبعر وإلا تفاق من ذلك مشاجة لاسباب الذي بالقصد والارادة نان العلم المجمل بالشيء انما يكل بالعلم بتفاصيله وبتم معرفة الكل بمعرفة اجزائه والكلي بجزئباته والمركب بيسائطه ، والبعيد بما يليه من القريب » الخ .

ثم قال فى النصل الثانى بعدما اوضح حقيقة الطبع والطباع وخواص الاشياء وآثارها « العلوم الطبيعية فيى وآثارها « العلوم الطبيعية في العلوم الناظرة فى كل متحوك والطبيعية في العلومة وما به وما اليهومانيه الحركة والسكون والطبيعيات عبى الاشياء الواقعة تحت الحواس من الاجسام واحولماً وما يعدد عنها من حركاتها واقعالها وما يقعل ذلك فيها من قوى وذوات غير يحسوسة فالعسلم يتعرض لأظهرها فاظهرها اولا ، ويترقى منه الى الاخفى فالاحتى ، والاظهر عندنا من ذلك هوا الاعرف والاقدم » الخ .

ولذلك نراه يعول على المشاهدة والاعتبار اكثر من تعويله عسلي القياس

وجعل الكليات؟ ولنضرب لذلك امثلة من كتابه .

(ع) وكذلك توله فى الجمرة نقدرد على من قالى انها آثار فى جونا مر اعالى الهواء وكرة النار ـ وقال «فان الاشبه من امرها انها اجسام كوكبية تصغر أحادها عن منال ابصارنا وجملتها فى الهلك كالآثار فى القمر » واستدل عليه برصد مكانه .

(م) قال في الفصل السابع من الجنرء النافي في حركات الافلاك والكواكب و كب و لا سم و قد وجد الراصدون من المنجمين حركات الكواكب محتلفة ولما سمم الراصدون ان الساء لا تنخرق اعرضوا عرب نسبة الحركة الى الكواكب في الم الخلاك وجعلوها للا فلاك بكواكها والا فا لذى يشاهده البصرائما هو حركة الكواكب دون الفلك كون الفلك متشابه الجوهم والاحاطة فلاتخذلف نسبته الكواكب دون الفلك الكون الفلك متشابه الجوهم والاحاطة فلاتخذلف نسبته الهنا في الوضع اختلافا تدركه ابصارا لما لان السابق منه كاللاحق عندالبصر ... » ثم قال محركات الا فلاك بدليل آخر.

(ع) قال فى الفصل الحادى عشر فى الجب ل والبحار والاودية والانهار والمبون والآبار ، فجعل فى تكون كل منها را ئده النظر والمشا هدة وطول النجربة الصادقة ، وخالف من خالف ولم يبال بما فعل والحق أن الحق معه . فقال فى تكون الجبال «لما كانت الارض يابسة ذات اجزاء لا تتجزأ وكان الما ، يحيط بها والرياح تحرك الما ، بالتمويج صارت الارض تتحرك الما ، بالتمويج صارت الارض تتحرك الما ، الجزاؤها الجزاؤها

اجزاؤها فى تعرالاً ، يقركته نتثير بالماء وتتعمل بسه اجزاؤها ويبقى المتصل منها على شكل يتقل له يم حركته وا متزاجه با نفا ده و تنفنا ف اله اجزاء بعد اجزاء من الاجزاء الارضية المختلطة بالما ، فيزداد عظابعد عظم ويرى هذا فى حياه و فى مواضع فان توما إذا ارادوا احجارالبنيانهم القوافى الماء الجارى نوى الترومايشبهه فيتليس على كل واحدة اجزاء ارضية بعد اجزاء فتمظم كلما بقيت حير صحراء

ثم ذكركيف يصورالربحرا والبحور افقال «فاذا علت الارض مال الماء الى ما يلبها نما هو اخفض منها وانكشف الجيل ينزوح الماء عنه ، وتنزح الماء البحرية والبطاحية والآجامية عبلى طول الزمان با سباب ما ئية من حركات الكواكب والرياح الموجة فنتقبل من مكان الى مكان وتنكشف ارض وتنعلمي إنوى كما تراه الآن في ارض النجف فانا نجد آثار حدود الماء في إجرافه كان زما نهالم يعد فكذلك الجال في كل ارض » .

ذكر الرياح واسبا ب حدوثها وماذكره منها القدما من ارتضاع الابرزاء الارضية والدخانية وهبوطها ، ثم اتى بما ذكره المتأثرون نما يعرض البمض اجزاء الهواء ينقلب الهواء برودة وجرازة ويصعد بعضها وبهبط بعضها ثم قال «والمدرأ يت ريحا زوبية صعدت من وسط بركاه خمانها صاعدة في الجوواقاتها عن الارض بقدو قامة الرجل ثم سقطت بدء

ثم قال « و لم ثم للقد ما ء تولا فى سبب إلويا ح سوى هذا وما يرخى بع بشتأ مله » ثم فيسل مارآء فوهذا الباب ء

 وذكر اسباب حدوث البيون نقال و تأل توم وهم الاكثرون من الحكاء المتقدمين والمتأخرين إن الجواء المعتقن في باطن الجبل بيردنيستعيل ما ء ويسيل تيستمد هواء وبيرد نيستعيل ما ء ويسيل فيستمد هوا ء ويتصل ذلك على الدوم والدوروير د عليهم بنزوج العيون ويبس الآبا روا تقطاح الاورية والانها راذا قلت الملوج والامطار وزياد تها فرياد تها وتقصا نها بنقصا نها ، ولاينتهم شدة الرد مع عدم المطر والتلج فى زيادة الماء فى العيون . والآبار واستدامته ۽ ثم ذكر ما ناظره به مناظر فى مرج همذا ن وماردبه عليه وايم انت ما قال هو الصواب ، وقدا تيت الحكمة الحديثة صدقها .

 ب ـ ذكر ذوات الاذناب واسباب حدوثها وذكر ما شاهده وما حققه بتكر از المشاهدة . .

هذا قليل من كثير و غيض من فيض وكتابه الطبيبي هذا منقسم على اجز اه الجزء الآول في المطالب التي تكم فيها ارسطو طاليس في كتابه المعروف بالساء الطبيبي وتتقيق النظر فيها ، والساع الطبيبي هوالذي تقوله الآن ما يعم الاجسام . ثم الجزء النافي يشتمل على المطالب التي تكلم فيها ارسطو طاليس في كتاب الساء والعالم ماثر يده بالمنصر بات و الفلكيات والمالم وتقيق النظر فيها . و إدار العالبية و العالم ماثر يده بالمنصر بات و الفلكيات كتاب ارسطو طاليس في الآثار العلوبة و العادن وتتقيق النظر فيها ، و الجزء المالمس منه في النبات و الحيوان وختمه بكلامه في الجن والارواح . أو الجزء المداس منه هو كتاب النفس و اطل قيها البحث اطالة لم ترعند غيره و أتى فيه بيجانب العلم و غيرائب النظر و لعلم كتاب مستقل اظه هو الذي ذكره البيقي . نظل له كتاب النفس و التفسير ، وبه تم كتابه في الطبيبي وان كان مستقلا فيو كتابه الخالف و النفس قرى في كتابه هذا انه يورد ما قاله ارسطو ومتبعوء أولا ثم يقتى فيد النظر ، ويتبت وبرد .

ويتلوه كتابه الرابع كما هومكتوب على النسخة سهذه العبارة وابلؤه الرابع من الكتاب المعتبر ، افتتح كتا به هذا بحد العلم نقال هوصفة اضافية للعالم الى المعلوم وبه يلوح ان ما اختاره يعص المتأخرين فى حد العلم هو من بركات أبي البركات وكتا به هذا مفرق على مقالتين بحث فيهما عن موضوع هذا العلم والمبدأ الاول وصفا ته والحدوث والقدم وبداية الخلق والايجاد عن المبدأ الاول والعقول والمغوس ، وانه لأطبح فيها كياش العلماء وفصر فيها الحق .

فراتى بدلا ئل كل حزب واطال البحث فى الحد و ث والقدم و هو الذى بدأ جائناه الحافظ الامام ابن نيمية بقوله بتسلسل الاشياءمزغير بداية ، لا اول لها .

ثم هو إبطل اصلا عظيا من اصول الحبكاء وهو الذي يعوون عنه بكلمة جنبوة القدر كبوة الضرر « ان الواحد لا يصدر عنه الاالواحد » ثم إبطل إسليم النانى الثائل ان القديم لايكون علا لتعوادث ، ثم هدم اساسهم الثالث. إن الله تعلى ليست فيه صفات زائدة وابطل تحديد العقول في العشرة ، و قال المقول هي الأدواح والملائكة .

هذا محمل مابد إلى في شأن العتبر وصاحبه .

اما السنع التي اما منا فهي نسخة كاملة طلبتها دائرة المعارف العنا نية هذه من استانبول ، وهي صورة شمسية (نوطو غرافية من الاصول التي هي في خوان استانبول و الذي يظهر من أمرها انها كلت من تسخين عنافتين او الاها في نظم كبير خطها ختى يقرأ با لمشقة ، وثا نيتها في قطع صغير جل خطه ، فالحزه الاول الذي في المنطق والجزء الثالث الذي في الالهيات ها من النسخة المطلق النافية ، فالجزء الاول الذي قد د النسخة بهده وعلى المنافق سليم خان ، اوراقها سه، والجزء الثاني الذي في اللم الطبيبي منقول من غزانة اسعد إفندي و مم النسخة امهه ا ، اوراقها نحوس، ه- وقيد في آخرها واستتب لمن استكتبته هذا الكتاب القراغ عن تحرير هذا القسم بوم الا الخان واليمن وسبعائة بجرجانية وارزم في الخاناه الخاسة التي بظاهرها على رأس تنظرة الكريق وتيسر الفراغ وتيسر في مقابلة هذا القسم عن آخره بيلاة سرى الجديدة ، وتيسر الفراغ عنها نها يوم السبت النائي عشر من جادي الا وفي لسنة اديم واربين وسبعائة عنه أيها يوم السبت النائي عشر من جادي الا وفي لسنة اديم واربين وسبعائة وهو اليوم الذي توجهنا عن سراى الجلد يدة عن ة غده يوم الاحد الى بلاة وعلى بنة التشرف بالا دوى الاعظم » .

وتدكتب علىصفحة اخيرة في مبتدأ هذا الجؤء الاول وهي آ نوالقهم الاول

من الكتماب واخذت صورة الصفحة فى اول الجزء الأول فرغ من كتا بة هذا القسم من استكتبته هذا الكتاب ظهر يوم الثلاثاء الك من من ذى الحجة لحجة اثنتين واربعين وسبعائة مجرجا نية خوارزم فى إلخا تقاه الخاتون المبنى بظاهرها عمل رأس منطرة الكبريتي وفرغنا نحن عن مقابلة هذا القسم من الكتاب المتسخ هذا منه يوم الا تمني التاسع من ذى الحجة لحجة ثلاث واربعين وسبعاً ثه بسرا نجني (؟) وهو اليوم الثانى من مه نذنا عليه منه حينا الى سراى»

فيلوح بهذا ما كان من شدة الرغبة لعلما ثنا القدما ، الى طلب العسلم
پلاز مهم فى حل وتر حال ولايستقر لهم بغيره قرار ٠
وللكتاب نسخة خطية أحرى فى الخزالة الآصفية جليتها من استا مبول وملكتها م
سليان الندوى
دار المصنفين اعظم كدم
يولايوسنة - ١٩٣٧م

خاتمة الطبع

الحمدثة الذى انطق الانسان وعامه البيان والصلاة والسلام على رسولة الذى أوتى جوامع الكلم عالى المرتبة رفيع الشأن-وآله الاثوياء بالجحةو البرهان واصحابه الامناء الفائمين بنصرة الدين والفاطعين شبهة الزيغ والببتان .

وبعد نقد تم طبع الحَدْز ، الثالث من كتاب المعتبر لعشر خلون من شهر رمضان سنة بره به ، ه وهو قسم الالهيا ت اوالحقنا بمن به هدف ا الكتاب مقالة علمية تاريخية للاستاذ الخليسل العلامة السيد سليان الندوي مدير داد المصنفين باعظم كده على كتاب المعتبر (كتاب المعتبر وصاحبه) ليمعني الناظر فيها ويطلح على حقائق هدف الكتاب ودقائق معانيه ويتشرف باحوا أل المصنف وفضائله العلمة التي سبق بها اقرائه .

واعتي بمقايلته وتصحيحه مولانا السيد عبدالله العلوي الحضومي ومولانا غد عادل الفدوسي والكاتب الحقير ولقاء دائرة المعارف ونظر فيه نا نية مولانا العلام الاستاذ الشهير السيد مناظر احسن الحيلاني وئيس العسلوم الشرعية في الجامعة العيانية وعضو شرف لدائرة المعاد في ــ فطبع يجمد الله باجود الصحة على حسب الطاقة والقدرة .

وإعلمنا لبسخة إستانيول، صفيه ولنسخه لاالمال بو ونسخه كوريلو كو والبسخة إسعد إفندى سع سوقد تفضل علينا القاضل الجليل شرف الدين إستاذ دارالعلق م بالاسبتانة بإعطاء نسخة قديمة مقا بلة بنسخه مقروءة على المصنف وفي وسطها هذه العبارة بخط جديد (عورض بنسخة بمهادية مفروءة على المصنف وذك في شهورسنة سبت و محسين و خمس مائة و الحديث من حدم كا هو اهله) واما نسخة لالان واسعد إفندي قد إخذ منها العبكس الشبسي بمساعدة الدكتور

وذاك ياحسن العهود واطيب الازمان واعل الدول العلية الاسلامية إلثها نية تمت ظل دولة السلطان ابن السلطان حضرة الملك المعظم مظفر الخالك سلطان للعثبو

سلطان العلوم (مير عنمان على خان بعادر) لازات شموس دولته ساطعة باهرة و هسد ، الجمعية شحت صد ارة الرئيس الاعظم النواب المستطا ب المسرحيد دنوازجنگ بهادر رئيس الوزراء المدولة الآصفية و نائيه النواب المستطاب عهد يارجنگ بهادر وقعت اعتمادالنواب المهم الالقاب مهذى يارجنگ بهادر وزير المما دف والما لية وحميد دائر قالمارف و النواب ناظر يارجنگ بهادر رئي العدلية وشريك العبيد حوتحت ادارة السيد الجام المدقق مولانا المكرم المنظم السيد عاشم الندوى مدير دائرة المعاوف الدنما نية الازالت شموس إقادا تهم طالعة و بدورا نا ضاتبه ساطعة .

وآخر دعوانا إن الجمد لله رب العالمين والصلاة والسلام عبلي وسوله سيلم المرسلين وآله الطاهرين واصحابه العليين .

وا نا احقر عباده الراجين

السيد زين العابد ينالموسوى غفر اللهذنوبه وسترعيوبه

بيان الخطاو الصواب الواقع في الجزء الثالث من الكتاب المعتبر

المانك من الكتاب المعتبار			
الصحيفة	السطر	[p4:1	الصواب
44	72	الحوهر من الجوهر	الحوهر ومن الحوهر
11	13	موجودم	موجودة
,s r	۲,	بذا تة	پذاته
,40	۲.	يا لعكس	وبا لعكس
۰۷	1.	تعلم	يعلم
٦.	Y	كبرة	كشيرة
71	1,2	ومطلقا	مطلقا
75	.77	رتبه	رتبة
٦^	۳	فهو	بعو
.Vi	, r 1	موجوا	موجودا
٧1		يلزم	يلئز مه
14	11	كبير	کبیر ا
14	x	معان	معانى
,114	1	مرجع الأزادة	مرجع لازادة
,118	Ţ	الملول	الملول
jiv	,۲	المعلول	لمعلول
»	1.5	و قبل وجوده _،	قبل وجودٍه
111	»	الأجزاء	أجزراء فأما
18.	**	ر ا ر	تؤم
irv	Ť i	نستولي	تستولي

الصواب	الحطأ	السطر	الصحيفة	
تناجى من تنا جيه	نئابى من ننا جيه	**	»	
البعض	البعض	14	14.	
العقول	المعقول	ir	1 2 2	
dza	معها	٥.	102	
يىقل	العقل	٦	100	
Ŋ	וצ	11	×	
محسوس	محسوسة	**	*	
صف _ نسبتها	صف ۔ يسيما	70	178	
. فتساوق	فتتسا وق	13	. 171	
السبيية	السيهة	ş •	144	
القعل	و للفعل	38	112	
زيدا اذا	زيد اذا	3.4	3 44	
أعدم	عدم	7 2	۲٠٢	
بحركتها	مجركتها:	17	»	
الانواع	الانوع	17	¥1*	
ها	ہا۔	1.5	4,10	
الروح	الوح	.T É	33	
لو جو دات	لموجو د ت	4	***	
لايقال له موجود	لايقال موجود	3	***	
ژ ه	تراه	•	770	
تمت فهرست الخطاو الصواب في الجزء الشبالث من كتاب المعتبر				
· ﴿ اللهِ				

